



# 圖人堂周訊

## LibChat Weekly Info

海边 整理 王启云 助理

### 目录

1 圖人堂本周讨论概要.....	3
(1) 圖人堂发展篇.....	3
(2) 招聘信息.....	5
(3) 圖人分享.....	5
(4) 问题求助.....	6
1) 今年世界读书日的主题是什么? .....	6
2) 图书馆闭馆音乐用什么设备? .....	7
3) 新设立的书库还能用三线典藏制吗? .....	7
4) 少儿图书馆馆员培训书目推荐.....	8
5) 《大学图书馆学报》最新的投稿格式要求.....	9
6) 大学如何支持图书馆建设的案例.....	9
7) 图书馆资源购置经费占学校总的教育经费的比例有无规定? .....	10
8) 中图学会的征文非会员可以投稿吗.....	11
9) 学位论文作者有复印权吗? .....	11
10) 工作调动.....	12
11) 图书馆固定资产的管理.....	12
12) 丢书率有明文规定吗? .....	12
13) 图书借书过期怎么处理? .....	13
14) 图书馆有无制定教学管理方面的规章制度.....	14
15) 什么是文献发现工具.....	14
(5) 即兴讨论.....	14
1) World Book and Copyright Day.....	14
2) 图书馆学的理论论著.....	17
3) 《书得英伦》面世.....	18
4) 各馆的读书日活动.....	19
5) 版权与资源垄断.....	21
6) 专业馆员定位之争.....	21
7) 特制书立.....	22
8) 第四轮学科评估与图书馆的学科门类.....	- 24 -
9) 中图学会高职图书馆分会即将成立.....	- 25 -
10) 图书馆员写论文与职称.....	- 25 -

11) 中美图书馆工作之差异 .....	- 27 -
12) 图书馆员职业认同感与图书馆技术部的归宿 .....	- 28 -
13) 图书馆考研与考数学 .....	- 32 -
14) 古籍修复与职称 .....	- 32 -
15) 高校图书馆开放时间的水分 .....	- 33 -
16) 海外管理员与馆员职位区别的讨论 (一) .....	- 34 -
17) 海外管理员与馆员职位区别的讨论 (二) .....	- 38 -
18) 索书号重复与否 .....	- 40 -
19) 如何规范图书馆职工的借书行为 .....	- 42 -
2 圉人堂专题与群文件共享 .....	- 44 -
2.1 科学网图谋博客圉人堂专题 .....	- 44 -
2.2 群文件共享 .....	- 44 -
3. 大事记 .....	- 45 -
4. 延伸阅读 .....	- 45 -

## 圉人堂简介

QQ 群名称：圉人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

### 《圉人堂周讯》编辑组

主编：王启云 编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳

圉人堂团结一切可以团聚的力量。

圉人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

## 赞助单位



# 1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

## (1) 围人堂发展篇

图谋：“‘围人’指图书馆及图书馆学相关人员。它包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者（包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等）。围人堂期望所有成员，各有所需，各有所得，并一直在为之努力。围人堂当前，图书情报在读学生，估计约占成员总数的 20% 以上。如何让这一批人在围人堂‘舞台’展示风采？尚未得法。对于在读学生，分享读书笔记或学习笔记，也是一种很好的形式。可以通过群文件或科学网围人堂专题分享，也可以通过个人博客等形式分享。围人堂这个网络社群的愿景（VISION）是：团结就是力量。定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。群成员自觉遵守和维护群规范，和谐共处，互利互惠。围人堂的管理员（包括‘群主’）均为志愿者。”

图谋：“高校图书馆专业馆员职业能力认识与需求调查调查对象：高校图书馆馆员。

调查时间：2016 年 3 月 31 日——2016 年 4 月 30 日。问卷网址：

<http://www.sojump.com/jq/7612208.aspx> 调查目的：本问卷旨在了解我国高校图书馆专业馆员职业能力认知与需求的情况，征求您对高校图书馆专业馆员职业能力的宝贵建议，并据此做出分析判断，为促进高校图书馆专业馆员职业能力发展提供借鉴与参考。

组织者：教育部人文社会科学研究青年基金项目（15YJC870020）课题组。本问卷采集的信息仅供学术研究之用，您的每项回答对我们都很重要。感谢您的大力支持。”

满哥：“你这个课题非常好，做好了，千千万万的馆长要感谢你的。如果以后真的都要迈出这一步的话。”图谋：“谢谢鼓励，我们在努力，希望我们的努力会有些意义。”

图谋：“我们正式发布之前，已征询过高手意见，并进行过试调查。而且在调查开展后，还结合更多成员的反馈，进行过微调。囿于水平与经验，当前还存在不少问题，期待后续工作中予以改进。”

图谋：“围人堂群，计划于成员达到 1900 名之后，移除群昵称或群名片不规范者。

群昵称或群名片规范属于围人堂的基础工作，恳请诸位成员支持。当前仍有部分成员尚未调整到位，特此再次提醒。根据群规范‘成员昵称。围人堂成员昵称实名与否，自行选择，但以方便交流为宜，不能用严重违反国家法律法规的昵称或不文明、不健康的昵称。’请群成员中显示的昵称或群名片存在以下情况的尽快修改：1、重名；2、特殊字符；3、生僻字。”

图谋：“随着群成员的增多，围人堂群规范的作用需要进一步发挥。围人堂 QQ 群规

范 (<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-847582.html>) 。”

图谋：“围人堂可持续发展有两大难题：一是聚人气（保持群的活跃度），二是经费保障。”茶男：“这个群已经 1500 多人了，据统计，全国图书馆行业从业人员也就八九万人的样子，这样统计下来，估计真正拿图书馆职业当事业干的也就五六千人的样子，这个群有这么多人了，群主应该感到非常有成就感才对。”

图谋：“‘成就’属于过去，更需着眼现实。”

图谋：“关于围人堂发展基金的说明。时不时，有人询问围人堂发展基金需要多少钱？有人对围人堂发展基金表示好奇，甚至有人以为图谋得了多少‘好处’。曾有成员向我提问，囿于我的精力与能力，没能得到满意回答时，质询过是否要付费才行。其实围人堂发展基金的取与用是‘透明’的。可参阅：围人堂发展基金使用情况汇报<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-940421.html>，围人堂发展基金取之于围人堂，用之于围人堂。围人堂发展基金的取与用，均于《围人堂周讯》大事记版块有记录。”

图谋：“《书香英伦——英国图书馆游记》赠书公告

群成员欣然读书为答谢围人堂的关注与支持，开展第二批次赠书。赠书一律通过快递（到付）寄出，索书申请者须向欣然读书提供准确信息，接受申请时间为 4 月 29 日 17:00 至 5 月 2 日 17:00，逾期不候。赠书对象为围人堂群成员，每名成员限一册，先申请者先得。如果超出可赠册数范围，及时在群里告知并中止接受申请。因为工作量大，如若服务欠周，请予以谅解！围人堂 2016-4-29。”

图谋：“申请请于今日下午 5 点之后开始，谢谢！”

幸福地图：“谢谢刘馆长！也非常感谢围人堂能给大家这等福利！”

cpulib：“彩印的成本蛮高的。”

图谋：“群里有不少成员有图书出版经历，也有不少出版社工作的成员。关于成本方面，是‘有数’的。”

图谋：“据个人预测，如非特殊情况，接受申请的时间段提交申请的，均可以获得赠书。”

Sa Sa：“好赞。”

图米：“申请赠书有点不好意思，这个成本还是挺高的，第一轮就没好意思。”

无所谓：“恩。都不好意思。哈哈，有条件的图书馆多买几册。”

图谋：“是围人堂福利。尤其是捐助过围人堂发展基金的成员，可以‘大方地’提交申请。欣然读书的捐赠，亦视作捐助围人堂发展基金。关于作者签名本，可以提交申请时附注一下。”

## (2) 招聘信息

董\*时：“浙江纺织服装职业技术学院图书馆今年准备招聘一名图情硕士，有意者请联系。”

长沙左\*：“2016 湖南师范大学招聘 51 人公告  
<http://hn.offcn.com/html/2016/04/69914.html>。”

## (3) 圈人分享

芳草天涯：“中国图书馆学会关于举办“阅读推广人”培育行动——阅读推广基础工作专题培训班的通知 <http://url.cn/29oM3A9>。”

克莱蒙：“易中天 4-2115:09comefromSmartisanT14.23 世界读书日——致敬图书馆：‘记忆是很奇怪的。有些人和事，越是久远就越是记忆犹新。因此，尽管怀旧也许是一种病，但在临近 4.23 世界读书日之际，我还是要怀念中学时代的图书馆，并向当年那些馆员们致敬。因为没有他们，就没有我的今天。’  
<http://weibo.com/1198392970/DrZCw1zc>。”

tianart：“明天是莎翁逝世 400 周年，也是 World Book and Copyright Day 2016。《纸牌屋》中运用了哪些莎士比亚元素？<http://url.cn/29GZPN5>。”

april：“趣阅读·山商书脸创意分享：<http://url.cn/2B4kwIx>。”

江富军：“[http://www.360doc.com/content/16/0422/12/911080\\_552824704.shtml](http://www.360doc.com/content/16/0422/12/911080_552824704.shtml) 本人的拙作，书缘，请批评指正。谢谢朋友们。”

刘\*平：“白岩松深情演讲：只有阅读，才会有诗和远方。

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MjM5MzAzODkxMA==&mid=2651214522&idx=7&sn=72f6d8cc1a9fcf9459227bee7f4dc52c&scene=23&srcid=0423Z1P8xwaEZGlgADGzOvtg#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MzAzODkxMA==&mid=2651214522&idx=7&sn=72f6d8cc1a9fcf9459227bee7f4dc52c&scene=23&srcid=0423Z1P8xwaEZGlgADGzOvtg#rd)。”

木子：“[QQ 音乐]Love In The Library

[http://i.y.qq.com/v8/playsong.html?songmid=001yEQjL0LpnVN#wechat\\_redirect](http://i.y.qq.com/v8/playsong.html?songmid=001yEQjL0LpnVN#wechat_redirect)。”

逗逗：““内部读物”年代，连《麦田里的守望者》都是“黄书” | 小历史

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzA5NTY5NzYyNA==&mid=2652435414&idx=1&sn=cd0096c6128fafccaa1f072f28a6db5c&scene=23&srcid=0423iVWtYiHRiyc8YJWCbLgQ#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTY5NzYyNA==&mid=2652435414&idx=1&sn=cd0096c6128fafccaa1f072f28a6db5c&scene=23&srcid=0423iVWtYiHRiyc8YJWCbLgQ#rd)。”

小燕子：“最新学科评估 A 类期刊（图情档学科）<http://url.cn/2DwhniR>。”

刘\*平：“如此美的图书馆，不去看书太可惜了

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MjM5MzEwNzkyMA==&mid=2651140385&idx=1&sn=fa003f60fd4f028bc6db60791256ba0f&scene=23&srcid=0425EM9sb1JQLVy7tmKdK0bD#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MzEwNzkyMA==&mid=2651140385&idx=1&sn=fa003f60fd4f028bc6db60791256ba0f&scene=23&srcid=0425EM9sb1JQLVy7tmKdK0bD#rd)。”

图谋：“浙江省图书馆学会和浙江图书馆联合主办的《图书馆研究与工作》

（CN33-1398/G2),1980 年创刊，2016 年获准公开出版，同时刊期由季刊改为月刊。

投稿邮箱:lsw@zjlib.cn（注：要求为 word 文本）联系人：李芳 电话：0571-87988086。”

海边：“我们需要什么样的独立书店

[http://zqb.cyol.com/html/2016-04/26/nw.D110000zgqnb\\_20160426\\_6-02.htm](http://zqb.cyol.com/html/2016-04/26/nw.D110000zgqnb_20160426_6-02.htm)。”

刘\*锋：“近代中国图书馆法

<http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=space&uid=2344811&do=blog&id=972816>。”

远方：“【代表作制】莫伟民：高校学术评价‘代表作制’怎样实行<http://url.cn/2KfAcJE>。”

远方：“我认为这个方向是正确的。十几年以前，我的第一篇论文就是关于学术评价的，在这方面我有发言权。”

Desper\*：“沈阳师范大学‘科研与信息素养精英训练营’开营了

<http://h5.eqxiu.com/s/Hi0PPJA7>。”

刘\*平：“图书馆别出心裁激发儿童创造力

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MjM5MTI3OTAzNg==&mid=2650044571&idx=1&sn=54f258c0ab4bb0f916cb83de6d53aa52&scene=23&srcid=0428fTHTLEpa6tkxf4zU6rjF#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MTI3OTAzNg==&mid=2650044571&idx=1&sn=54f258c0ab4bb0f916cb83de6d53aa52&scene=23&srcid=0428fTHTLEpa6tkxf4zU6rjF#rd)。”

#### （4）问题求助

##### 1) 今年世界读书日的主题是什么？

太仓中专：“请问 2016 World Book and Copyright Day Themes 今年的主题是什么？”

tianart：“<http://www.unesco.org/new/en/wbcd>，我一直在关注，不知道是不是致辞中的‘This is what we celebrate on World Book and Copyright Day, in partnership with the International Publishers Association, the International Booksellers Federation and the International Federation of Library Associations and Institutions -- the power of books to nurture creativity and advance dialogue between women and men of all cultures.’。”

## 2) 图书馆闭馆音乐用什么设备？

几木成图：“请教一下图书馆闭馆音乐大家都是用什么设备？可以定时自动播放吗？”

无语擎天：“我们用消防的音响系统播放。”

几木成图：“音乐可以自选吗？”

cpulib：“图书馆录制的吧，闭馆有配音的。”

几木成图：“那种音乐可以自主设定，还可以定时播放的最好了。”

tianart：“我们是买的外面公司的设备，可以自主设定，定时播放。这是后台系统。

布线喇叭都是公司负责。”



## 3) 新设立的书库还能用三线典藏制吗？

gaozy：“大家有知道书库图书怎么布局？设立新书库，三线典藏的布局多吗？新馆，大开间。”

天行健：“三线典藏貌似已经不太合时宜了。密集库有多大？”

gaozy：“密集库已经单独一层，还有四层，每层走廊相连，有几个大书库。我最讨厌类似这样的设计，对于图书馆设计成类似圆形的。”

麦子：“@gaozy，三线典藏是什么？种子书库之类？”

gaozy：“这似乎是图书馆经典理论之一。”

天外飞仙：“不要，不用的放三线书库？”

gaozy：“那倒没有，通俗来说，就是利用率最高的，利用率其次，最差的。”

海边：“对。但随时可以调整。”

gaozy：“群里高人，多指点指点。最基本的怎么搞好？”

cpulib：“现在也不怎么按这样模式来，很麻烦。”

海边：“大开间一线，密集库二线。”

麦子：“@gaozy，这个办法太麻烦。”

gaozy：“方便用户还是方便管理，需要权衡，群里学习，就是想有朋友能提出想法

最大限度合并二者。”

天行健：“根据流通数据，把低借阅或零借阅率的图书都放密集库，剩下的 10-20% 图书放书库供借阅。”

麦子：“@天行健这个好些。”

天行健：“尽可能把空间留出来供读者利用，搞搞共享空间神马的。”

gaozy：“天行健，办法好是好，但是如果几十万册，空荡荡的，这也不行。”

天行健：“根据情况调整，30%也不是不可以考虑嘛。”

麦子：“@gaozy 这就是理念问题了，没解。”

海边：“根据书架空间，可抬高流通线。不拘于 20%。”

gaozy：“有无必要，单独列出新书库？”

海边：“没必要。”

天行健：“没有必要。除了增加工作量。”

海边：“我馆每批原来编目移交典藏时，先在新书架陈列一周。再上架。我们也是大开间。”

gaozy：“这样啊，效果怎样？现在还是如此？”

麦子：“@海边，我们也是这样的，多年了，但时间长一些，因为现在纸本太少了。”

中音王\*：“有没有人研究过，图书馆的架位和书店的，有什么区别。”

麦子：“我们放在大门口一个有很多沙发的休闲阅读区。”

中音王\*：“其实明天读书日，开架的馆，可以在某些书中放一些卡片。集齐卡片的，可以兑换礼品。”

gaozy：“看来书库布局设置还是各自依据经验、馆舍自己制定。没有什么通行做法了。”

海边：“新馆吗？美观第一，管理第二。反正劳动不计成本。”

小淘可可：“我理解的三线典藏制第三线是闭架。”

麦子：“@小淘可可，我都猜到了，以前出去参观看到过，觉得很奇怪：哇，你们是按世界末日的思路保留这些一般的书籍啊。”

#### 4) 少儿图书馆馆员培训书目推荐

中大肖\*：“请教，关于【图书馆馆员培训】的专著，各位有什么书可以推荐吗？”

中音王\*：“你得看是什么岗位，来决定培训内容吧。编目的就直接花钱参加 calis 的培训。”

中大肖\*：“是少儿馆员培训。”

cpulib：“可以到其他少儿馆学习学习就可以了。”

中大肖\*：“我是指推荐的书目。”



书小弟：“应该是负责少儿图书馆的成人馆员培训。读者对象是少儿。广州图书馆少儿方面做得不错，可以看看他们。”

中大肖\*：“我想知道有没有这方面的专著。推荐书目。”

hanna：“@中大肖\*，五洲出版除了一些关于儿童阅读的理论图书，具体的做法可以参照新阅读研究所和亲近母语的活动。”

图谋：“关于馆员培训的书，近年似乎出了不少。当当网上能找到不少。”

### 5) 《大学图书馆学报》最新的投稿格式要求

书小弟：“哪位前辈有《大学图书馆学报》最新的投稿格式要求？我找到两个投稿系统，不知道是哪个，一个是红色页面的，一个是蓝色页面的。”

图谋：“《大学图书馆学报》网络投稿系统上就有：

<http://dx.ts.cbpt.cnki.net/wke/WebPublication/index.aspx>。《大学图书馆学报》投稿格式说明 <http://www.tgw.cn/dxtsgxb/1305130249> 投稿格式，以这个页面为准。”

### 6) 大学如何支持图书馆建设的案例

zyh：“大家有没有大学如何支持图书馆建设的这样的案例？有没有相对比较好的？就是这方面稍微有一点资料的。”

中音王\*：“大学一般都不支持图书馆建设。”

小燕子：“图书馆建设是哪方面的？场馆、馆藏、人力、财力还是制度？”

zyh：“就是学校如何支持，图书馆如何建设，突出一下学校的支持成果。我觉得，应该偏重财力。”

老沫：“现在学校恨不得把图书馆的买资源的钱全部撤掉。”

小燕子：“可以搜索下图书馆资源购置经费，排名靠前的肯定算是学校支持的。或者哪个学校的图书馆外形建设的比较好、有特色、花了大价钱的，肯定也算是学校支持的。”

印度阿三：“这种问题好大啊，找主管校长都不一定能回答了。”

zyh：“想着有没有这样的报道或者好的示范，学校的政策和图书馆的建设结合起来的。”

老沫：“建议联系他们：。”

小燕子：“现成的应该也有，不过很少或者找不到。”

广财大\*：“我们学校图书馆外形有特色。”

印度阿三：“好像有个高校图书馆发展报告吧，可以找来看看有用么。”

刘\*平：“每个学校总预算中有图书馆经费预算，一般随学校总预算的增加按比例增加图书馆经费预算。”

zyh：“就是很少有学校干预图书馆的具体政策，很多图书馆的具体活动其实都是图

书馆自己想做的，经费其实也不怎么变化？”

刘\*平：“基本是这样的。”

印度阿三：“这种数字就更难找了。”

小燕子：“或者直接在百度新闻中搜索高校/大学图书馆，看有木有相关新闻。”

刘\*平：“学校希望经费到图书馆，首先是工作上太平无事，其次做出亮点。”

2014：“如果还要看投入和产出的话……学校增加投入后，效果怎么样，这种更不好找了吧。像云南大学图书馆的馆舍很漂亮我就是在新闻上看到的，重大的民国风也上新闻，但好象都没提到学校支持什么的。”

zyh：“网上很难找到，案例都是图书馆阅读推广啥的，涉及到学校层面的比较少。”

印度阿三：“想一下，在目前这种状态下，想找这些数据是很难滴。”

小燕子：“感觉学校一般很少干预图书馆的政策或工作，基本上都是图书馆自己找事做，甚至是图书馆推动学校的政策推出。”

#### 7) 图书馆资源购置经费占学校总的教育经费的比例有无规定？

蝴蝶：“图书馆资源购置经费有没有占学校总的教育经费的比例的规定？”

2014：“我们学校之前分管图书馆的副校长连我们买的书都要管，看见贵的就咔嚓掉。”

2014：“领导的风格如此。一个字，省。”

中原劲草：“怕是认为读书顶个球用，所以要咔嚓掉吧。”

2014：“当时校长说的是，这些贵的书就该科研人员自己拿科研经费买。”

星辰：“很有见识的校长。”

小肥羊：“@蝴蝶，没有。”

度量衡：“0.03。”

小肥羊：“80年代的规程是有过具体数字，后来的都取消了。朱强馆长解释过，原因是高等教育法规定了高校的办学自主权。”

满哥：“凡是图书馆工作有点名堂的，都可以看作学校支持的结果。学校如果不支持，没有钱，没有人，图书馆就很难做了。学校支持不能光看学校主动给你啥，如果图书馆有创意有想法，提出来需求能获得学校支持，就很给力了。我们是各学科平台的 985 专项经费里必须要单列图书资源建设经费的比例。其实就是以往学校直接给图书馆的资源建设费，要 985 各平台给。”

gaozy：“工作有两个层面，对上对下。如阅读推广活动做的有声有色，就是对下取得了成功之后，才获得了上面的支持。群里阅读推广达人应该深有感受。事情总是在做后才能获得支持，做前还没有能力体现，并不一定就值得支持。”

蝴蝶：“谢谢@度量衡。不知道 3% 是哪规定的，是不是教学评估有指标规定。”

## 8) 中图学会的征文非会员可以投稿吗

pillpill: “今年的中图学会的征文开始了, 想问一下如果不是会员的话, 可以投稿么?”

小鹿: “可以。”

pillpill: “谢谢。是不是要交 100 元的审稿费? 这个是不是不管能不能拿奖都有发票呢? 就是想问一下, 这个钱项目能报销不。”

小鹿: “能不能报销得看单位规定, 我们单位不给报。记得是有发票的。不论是否获奖。”

LW: “发票的内容是什么?”

SaSa: “不交 100 块就不会看吗。”

pillpill: “同问, 发票的内容?”

小鹿: “忘记是什么内容了。通知上面有电话, 可以问问。我们单位凡是自己投稿所产生的费用, 都不给报销。”

城市天空: “会议论文评职称不认可的吧。”

pillpill: “14 年以前的认, 现在评中级会议论文已经不认了。我们江苏的是这样的。”

小鹿: “如果获奖是不是可以作为一个考虑的因素。这个也得看单位是否认可。”

SaSa: “学生投稿也要交钱吗。”

小鹿: “学生这个还真不知道。还是电话咨询下更好些。”

pillpill: “中图会员可以不交钱。但是会员每年都得交会费啊?”

peade: “中图年会, 只能汇款么? 很不方便啊。”

小鹿: “按通知要求去做。”

## 9) 学位论文作者有复印权吗?

风萧萧: “请教大家, 关于学位论文的管理, 一般是馆内阅览, 不能复印, 但如果是作者自己, 有复印的权利么?”

广财钟\*: “自己不是有留电子版么?”

刘\*平: “@风萧萧, 应该可以复印。自己的电子文件大概是找不到了。”

风萧萧: “我也觉得可以。不过因为没有明文规定, 同事意见不同。”

刘\*平: “@风萧萧, 人家的东西交给我们保管了, 人家自己要使用, 总是应该提供方便。”

福农大李\*: “作者本人需要复印肯定是有原因的啊。都毕业了, 还返校复印自己的毕业论文, 多不容易啊。对吧。能给予方便, 就帮作者一下吧。”

刘\*平: “图书馆的规定最主要的使为了更好、更规范的提供优质服务。不是因为有关规定就成为不提供服务的挡箭牌。”

闽南师大陈\*: “赞同此说法。”

## 10) 工作调动

浅浅：“各位老师，请大家指教，我想回家乡，但所在的市没有高校招图书馆的，而另一个市[学校]有招的。如果我进了这个学校，我之后要回来容易么？”

归去来：“现在有了高铁，地球变村庄了，回家不难了。学校更是假多，寒假暑假够你回家了。”

浅浅：“不是，是想回所在的市工作。就是换个工作。另外我家所在的市是省会。可是没有图书馆招人，回不去。就是如果现在接受一份工作，然后换一份工作，在高校图书馆难么。”

福农大李\*：“@浅浅，我们这几年都在招人。”

浅浅：“福建农林大学？”

福农大李\*：“是啊。很奇怪吗？”

浅浅：“没有，好像没看到过招聘。”

福农大李\*：“那是你压根没关注我们学校啊。。”

左右：“主要还是看领导，有关系的话比较好走。”

福农大李\*：“我们的招聘信息全部公布在学校官网上的啊。”

浅浅：“这个还要看关系？我一般都在高校人才网和图情招聘公众微信平台上看招聘。”

左右：“编内在职考其他单位现在都要出示单位报考证明的，例如福建农大就要。要求面试的时候要求出示你所在单位的同意报考证明。”

福农大李\*：“是的。不允许随便跳槽呢。我们也要稳定教职工队伍啊。”

浅浅：“硕士似乎是人才派遣，这个要么？”

福农大李\*：“我这边这几年无论硕士还是本科，基本都属于人事代理了……”

左右：“这个就不太清楚了，我认为主要还是看你单位领导了。”

## 11) 图书馆固定资产的管理

广财大钟：“有没有哪位馆员是负责馆内固定资产的管理方面的，家具、仪器设备等，讨教一下。”

安哥拉兔：“固定资产一般是馆办负责。”

天之英：“我管过固定资产，想了解哪方面的事宜，不知能否帮上你？”

中音王\*：“学校应该有资产处吧。这些东西都是由资产处统一管理。图书馆只管理馆藏图书。”

广财大钟：“资产处统一管理全校资产，我们分管馆内资产。”

## 12) 丢书率有明文规定吗？

河北工大安\*：“请教一下 谁知道，图书馆每年允许丢书率的文件出处吗？”

印度阿三：“据我了解，没有过明文规定允许丢失率。”

tianart：“固定资产有报废率，你可以参考。”

印度阿三：“有报废年限，但也没有报废率吧？而且图书的报废是没有明确规定的。”

河北工大安\*：“那要是盘库 发现书少了很多怎么办？每个图书馆肯定有丢书的吧。”

印度阿三：“这个，基本上，原则上，难办。”

tianart：“有丢失，太难统计。”

印度阿三：“从目前的环境来看，图书被带上国有固定资产的帽子比较难办。”

tianart：“我们现在用高频 rfid, 经常发现‘高水平’读者遗留的标签页，书主体找不到，标签页可以正常借还。”

度量衡：“@安，往前任推。”

### 13) 图书借书过期怎么处理？

青松白云：“我是一个普通的图书馆员，有个问题想请教和借鉴学习：就是图书馆的图书借书过期怎么处理？是罚款？义务劳动？还是限制借书权限？”

平湖晓色：“罚款。”

tianart：“我们现在已取消罚款，限制借阅权限。”

平湖晓色：“剥夺读者阅读权利比罚款更不人性。”

星辰：“罚款的钱怎么处理？很麻烦。”

无忧树：“关于推出图书超期‘读者在线微信答题’的通知：

<http://202.117.24.12/news.do?event=single&id=2219>。”

琼琚：“校园一卡通里扣。”

倒立的\*：“最好是罚款，其次是权利限制或者代偿行为，最坏的就是误以为超期比没人看强。”

tianart：“我们是‘一问责八清理’时取消超期罚款的。”

青松白云：“罚款一般，一本书一天罚多少？一毛还是两毛？”

逢丽东：“我们馆也是从校园一卡通里扣除。”

逢丽东：“1毛。”

tianart：“我们曾经是一卡通里扣除。”

青松白云：“但是我们学校本来借书量就不大，再限制权限就担心学生更不来借书啊。”

tianart：“@青松白云，如果读者数量不大的话，可以用义务劳动。”

转身遇见：“纸质书刊借阅量下降是大势所趋。”

平湖晓色：“不管哪种方式处理超期，只有相对合理，没有百分百的绝对合理，答题模式对于有些要赶时间、急于借到书的读者而言，估计比较觉得太麻烦了，交钱更快

捷。”

逢丽东：“@青松白云，我也想问这问题，没敢问。”

#### 14) 图书馆有无制定教学管理方面的规章制度

游柚：“请问，各馆的老师，馆里有没有制定教学管理方面的规章制度。”

福农林李\*：“@游柚，有文献检索课的，才会有吧。有的学校根本图书馆不开课，自然就不会涉及教学。”

游柚：“馆里才起步，想先把规矩定好，但是不知道怎么制定，希望可以找到参考的标准。”

安哥拉兔：“我们有带课，但没有规章……”

福农林李\*：“可以参考你们学校的教师教学规范吧？”

游柚：“是，但是那个很宏观，尤其是实施细则没有。”

安哥拉兔：“最大的问题是课时费的分配吧。”

游柚：“那个不是问题，那个是学校人事处定的。我们按照那个规定走。”

福农林李\*：“细则基本需要结合本校实际。”

朗月孤舟：“信息检索教学管理按教务处文件制度执行，图书馆一般不制定教学制度。图书馆制定的就是信息检索教学大纲和课程标准。”

#### 15) 什么是文献发现工具

kk：“请教下群里的高手们，什么是文献发现工具？”

cpulib：“像超星发现系统那样的？”

安哥拉兔：“文献发现？是知识图谱软件吧。”

### (5) 即兴讨论

#### 1) World Book and Copyright Day

Nalsi：“我今天真心觉得世界读书日这个名字还挺烦人的，虽然也听了好几年了。不过它真的叫世界图书日，全名叫世界图书和版权日。”

tianart：“@Nalsi，World Book and Copyright Day，读书日是国内的习惯叫法。”

Nalsi：“是，但是这个名字就还挺错乱的。”

素问：“图书馆已经将这个日子演化成了读者节。读者节持续一周至一月不等。”

天行健：“第一个翻译的人心怀叵测。图书变读书故意漏版权。”

图谋：“读书节于我成了买书节。”

麦子：“我在 2011 年给国内一个图书馆做过一个访谈，回过头来看，我对电子书的说法还是很准的，分享一下。

1、最近‘百度文库’与作家的版权纠纷在中国引起了很大反响，‘百度文库’给网民提供上百万份的免费图书文档，遭到了作家们围攻，最终百度删除了大部分争议资料。类似的情况，在 Google 也遇到过，Google Library 在美国，还有前两年，Google 在中国提出每本书 60 美金，大约 60% 的分成，被作家们拒绝了。您对‘百度文库’事件、Google Library 持什么观点。还有今天听说 Amazon 推出‘Kindle Library Lending’，允许 Kindle 用户在全美范围内的 1.1 万个家图书馆借阅 Kindle 电子书，您对此有什么观点？这是个很有意思的问题。版权和图书文献的合理使用近年来在图书馆界也一直有热烈的讨论。我们面临的挑战是：技术的发展的远远超前于现有的思路和立法。谷歌电子书库的版权问题也没有彻底解决。谷歌估算世界上有一亿三千万册书，他们到去年大约已经扫描了一千五百万，其中大多数是版权失效而进入公众资源领域的或者是无法在市场上买到的书籍。那些还是在版权期限内的书（目前美国版权法个人作者的版权期是出版后 95 年或作者死后 70 年），读者只能看到其中的片断。目前，由密歇根大学、加州大学和弗吉尼亚大学等多所美国大学牵头在大张旗鼓做的 HathiTrust 是另外一个类似的电子书库，目前已经过了八百五十万册。我觉得电子书不是一个权宜之计或者是时髦，这是一个一直会存在下去的现实，这从亚马逊的电子书销量已经超过纸本书的现象就可以说明。我觉得作者和出版商应该从务实和正面的角度去看这个问题：电子书可以降低发行成本，提高发行的效率，而且可以用很快的速度把书送到读者手里。现在要做的是能提出有建设性的，既能符合作者的权益，而同时又能迎合电子书普及的潮流的出版销售模式。这是一个不能被主观意志转移的东西，否则你就会被排除在潮流之外。因为电子阅读的越来越为人们所接受，电子书籍的借阅是不可避免的，其实在大学图书馆里，电子书籍起码也有五六年时间了。在我看来 Kindle Library Lending 只是一个在出版商和图书馆之间合同逐渐完善的一个过程罢了，从而规定图书馆可以如何出借电子书，另外每本书的定价和需要买多少个阅读权的问题。拟定电子数据库合同基本上是目前图书馆管理中最日常的工作之一。

2、美国图书馆与中国图书馆有什么不同？能否请你比较一下美国和中国的图书馆？美国图书馆有什么让你特别喜欢的地方？这是一个可以写一篇论文的题目。不过，要回答起来也并不难。我觉得和中国，以至于同世界上很多国家图书馆相比，美国图书馆的一个最特别的地方，是参考咨询服务台，它往往处在图书馆一进门最显眼的地方。从那里，读者们可以从图书馆员那里得到小到找厕所、借笔，大到构思电子资料库检索、博士论文找资料的各种服务。这给读者带来极大的方便。这也是图书馆，尤其是大学图书馆支出最大的部门，因为在大学里所有的参考咨询服务台的值日的都是起码有图书馆学位硕士的馆员，而且一般的大学图书馆馆员都另有其他的专业硕士或博士

学位。另外一个明显不同是馆际互借的普及，很多公共图书馆也有这样的服务。当然，学术图书馆的互借范围甚至可以出国界。

3、您有没有特别喜欢的图书馆？中国的、美国的。如果说收藏，这比较难比较，还是说图书馆的环境吧。中国的图书馆我去得不多，所以没有太多发言权，但从走马观花的印象中觉得中国一些新的图书馆往往是在规模上给人很震惊的感觉，但如果要经常去，可能不是很方便，因为那些特大型的图书馆从街上走到要能坐下看书的地方，要走很远。所以，除非我想在那里呆上大半天，否则太费事。我自己是比较喜欢社区内的图书馆，过去我家离卢湾区图书馆很近，散步过去，看看书报，很方便。在美国我是去过很多图书馆，尤其是大学的图书馆。因为看得多，到也没有什么特别的感觉，而且也有些审美疲劳。但如果一定要我选一个我喜欢工作的图书馆，我大概会选洛杉矶附近的汉廷顿图书馆，不是说这个图书馆有多么好，但它外面的花园很漂亮。

4、政府要求至 2011 年底，全国国家级、省级图书馆、美术馆、文化馆免费向公众开放；杭州图书馆让乞丐入馆，引发部分读者抗议。对于这两件事，您有什么看法？（以下问周德明馆长）对于‘零门槛入馆’会不会存在什么问题？首先，让流浪人士进入作为公共场所的图书馆，没有什么不可以的问题。因为每个人都有享受现代社会提供的公共设施便利的权利，但同时，我们也要顾及其他图书馆使用者的权益。尽管美国人口的分布比较乡村化，图书馆面临流浪人士的情况相对中国要少一些，但在很多城市图书馆还是有这类问题。另外，因为美国的大学是没有围墙的，所有的人可以自由出入，所以，在大城市内的大学图书馆也有同样的问题。在加州大学系统，伯克莱分校是个城市学校，他们的电脑都需要登录，而且有些阅读区是要出示学校的证件才能进入。除此以外，美国一些图书馆的做法是：图书馆可以制定一个图书馆使用须知：让所有进入图书馆的人都能遵守同样一个规则，而不是针对某一部分人：你可以规定大家要保持干净、不可喧哗、不可睡觉、不可抽烟、不可带入任何动物、不可做和使用图书馆无关的事。如果违反这些规定或者影响他人（一般是其他读者有投诉），图书馆警卫可以要求此人离开。另外，现在美国图书馆的使用者，其实大多数人是来上网的。为了保证本馆基本服务对象的需要，现在一般的图书馆，包括很多大学图书馆的电脑都是需要登录的，这样，外来人员无法上网的话，也就能控制不少流量。

5、Amazon Kindle、Apple iPad 的热卖、美国第二大 Borders 博德斯破产，让人看到了数字出版的崛起与传统出版的没落。您是否尝试过数字阅读？关于纸质书与数字出版的未来你有什么看法？纸质书是否会消失？请您预测一下图书馆与纸书与电子书的未来。我在差不多 10 年前做过一些这方面的研究，当时的结论是，电子书的阅读质量不及纸本的，在放大以后，字体的边缘毛糙。而且阅读器的光线也使人容易疲倦。现在这些问题由于技术的发展得到了解决，而且电子书籍在行销和生产上的成本上的优势逐渐显露。我自己读得比较少，而且也没有阅读器，但我觉得目前电子阅读在技



术上已经越来越成熟，进一步普及的障碍多半是由于人们的阅读习惯，而这类书在年轻人，也就是未来读者中的接受程度越来越高。从趋势看，电子书籍会变成主流，而纸本书会变成类似现在特藏的资料由图书馆收藏，原因有很多没有电子版的纸本书终究因为版权和其他一些原因而无法成为电子书。我觉得从长远看，书籍的发行过程会从一个购买的过程变成一种购买和租借使用权的过程，读者甚至会丧失对书籍文档的拥有，而以免费（如果是从图书馆借阅）或很便宜的方式（类似苹果的 iTunes 店）获得图书的阅读权。

6、您平时是否常常读书？买还是借？您个人有多少藏书？一般人认为在图书馆里工作可以看大量的书，但其实那是一个误解，现在是书多，而且什么书都能找来看，只是翻得书多，看得书少。我觉得自己目前的图书阅读量太少，应该看更多的书。我自己没有什么藏书，但我对收藏民国时期的旧书有兴趣。

7、您是如何开始阅读的？谁是你喜欢的作家？因为文革时期长大的，小时候能看的书少，真正开始阅读，可以说是在 74, 75 年左右，当时一些过去禁止出版的书籍得以公开发行。我自己比较喜欢的还是历史传记类的作品。

8、向我们推荐一本书吧。爱德华吉本的罗马帝国衰亡史（Edward Gibbon: The decline and fall of the Roman Empire）很值得一看。它了一段对后世很有借鉴意义的历史。另外，针对国内从小学英语的热潮，我觉得这些孩子应该拿 Cat in the hat（戴帽子的猫）作启蒙教材，在美国这几乎是小孩必读的一本书。”

中音王\*：“我调到图书馆来，最想干的有两件事。第一件是做好电脑自动催还书。第二件是把原来按项目分别做的数据库，想办法合并到一起。前任馆长订了很多德文纸本杂志，不但来得晚，而且还没人看。现在的馆长来了以后，全部取消。急需的，就想办法订电子版的。我到现在还无法想象，我们居然还在订 billboard。这种杂志，没有任何学术价值，而且漂洋过海的还来得慢。”

## 2) 图书馆学的理论论著

图谋：“当前图书馆工作内容本身比较凌乱。花拳秀腿偏多，个性化色彩偏重，基础业务方面着力越来越少。如有人愿意较为系统地梳理一下有关图书，挺好的。”gaozy:

“图谋也早就意识到这个问题了。”tianart：“我经常关注当当，以分类：社会科学-社科总论-图书馆学档案学（选择出版时间由近到远排序）检索类的图书出得最多。”

gaozy：“昨晚我们讨论来讨论去，正如图谋‘校长’所说的，花拳绣腿理论不少，基础业务上理论不多。”麦子：“@gaozy，这对我很有借鉴，最近在写一篇东西，

开场就是，大牛们都是理论，我写个实际如何操作是怎么回事的，给你们大牛们解释一下。”逗逗：“大牛都是学院派的，都是图情教授。”小淘可可：“是啊，学术论文越来越让人看不懂啦。越是让别人看不懂越显得自己很有学问。特别是情报学刊物

那些理论。”麦子：“很多秀腿理论，都是美国如何如何，我每天做，而且也算是见过世面，也没遇到过。”逗逗：“他们都是从本科到博士一直直读过来的，博士毕业直接进高校当老师。”麦子：“然后还有很多人迷信大牛的秀腿理论，这个做起来，就比较麻烦。”逗逗：“不知道美国图情教授是不是也很理论学院风，雪城大学之类的。”gaozy：“理论要说是精神层面，还能有点激励作用。不能今天出来个鲫鱼，明天炒作个概念，基础业务还是几十年前那点东西。这说明大家都一起上天了。基础不扎实，不行啊。”逗逗：“主要高校图书馆界研究馆员的学术研究比不过高校学院派的啊，擅长写论文方面。”小淘可可：“不写那些大牛理论发不了核心啊评不上职称啊拿不了课题啊。整个导向就有问题。”素问：“一些理论不知道是不是故意忽悠别人的，跟着大牛人，学习如何忽悠，反正别人也看不懂。”kaNig\*：“@小淘可可，论文越来越看不懂，有同感。很高深，真的有实践指导意义吗？”中音王\*：“你们结合实际写啊。”kaNig\*：“写了发不了。”中音王\*：“你起码可以在本校学报上发表吧。”kaNig\*：“动辄模型，公式一大堆，不知道在指导什么？”gaozy：“有公式的，都是欺负人。”中音王\*：“我想知道，核心期刊的版面费是什么价码。”gaozy：“这个要客观看待，现实因素太多。”印度阿三：“极少数不收，大部分千元以上。”中音王\*：“我一直在看一个杂志，叫数字图书馆论坛。感觉里边还是有干货的。”kaNig\*：“搞基础工作的，论文真的不好发。”小淘可可：“那个数字图书馆论坛不错。”中音王\*：“我以前年轻的时候，觉得好好干工作就行了。现在岁数大了，觉得自己干没意思。得把自己的经验告诉别人，共同交流，这才有意思。你要知道，我今天才发现，我做的第一个项目是2007年1月上线的。已经运转八年多了。”麦子：“高大上理论的出发点是为了论文和职称用的，图书馆现实没关系。”

### 3) 《书得英伦》面世

图谋：

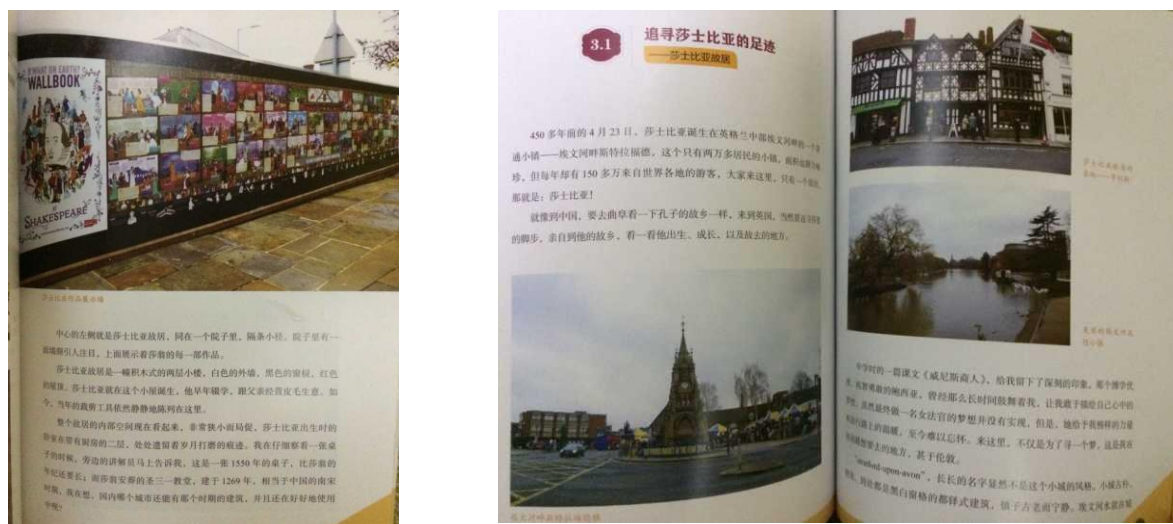
图谋：“《书香英伦——英国图书馆之旅》（知识产权出版社，2016年3月）是一本全书彩色印刷（铜版纸）的图书情报类图书。迄今为止，是我见过的第一本。该书系以书香为主题的英国图书馆游记，同时可视作全方位多角度深层次的英国图书馆考察报告。每篇文章文字和照片相映成趣，记录了作者在英国期间参观访问图书馆时所见所闻，所思所感。不仅有助于了解‘海外馆情’，对我国图书馆建设及图书馆事业发展具有较高参考价值，而且对推动书香中国建设具有一定的现实指导意义。”伊丰：“这书不错，进一本看看。”

欣然读书：“前两天表达了向围人堂的群友赠送50册书的愿望，现在还有少许余额，有需要的亲，可以继续小窗预留信息，收到后我会及时确认回复，并尽快给大家邮递

过去。圃人堂是个大家庭，我本人在这里受益良多，回馈大家是应该的。需要说明一下，因本书全部彩印，价格比较贵，为避免丢失及其他麻烦，赠书一律快递形式，需要大家承担快递费，不能接受的就不要留信息了。”

欣然读书：“统一回复各位：50册赠书《书香英伦》已经通过圆通快递发送给各位，请注意查收。谢谢各位亲的厚爱，请多多批评指正。”

米粒：“@欣然读书，收到刘馆长赠书，爱不释手。画册般精致，翻到莎翁故居时对今年读书日莎翁逝世四百周年纪念活动主题又多了一重生动的理解。”



七色花：“看英国图书馆之旅，先看的公共图书馆部分，尤其是儿童馆部分。真是羡慕啊。作为一个小县城图书馆，路还很长，很长，很长。”

图谋：“关于欣然读书的赠书，根据近期的索书请求，将择期再赠一批书，赠书办法届时会在群公告通知。”

#### 4) 各馆的读书日活动

克莱蒙：“4.23 世界阅读日：最强花絮

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzAwODM3MjUyOA==&mid=2667826502&idx=2&sn=e5c68a84eaa3bcdbf03d1339a4bfa717&scene=23&srcid=0423aH7IFS74s0ThsEnGZbCn#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAwODM3MjUyOA==&mid=2667826502&idx=2&sn=e5c68a84eaa3bcdbf03d1339a4bfa717&scene=23&srcid=0423aH7IFS74s0ThsEnGZbCn#rd)”

克莱蒙：“书香园区 阅读众筹——2016 苏州工业园区第六届全民阅读季开幕

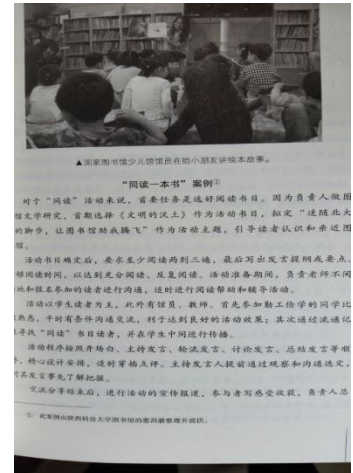
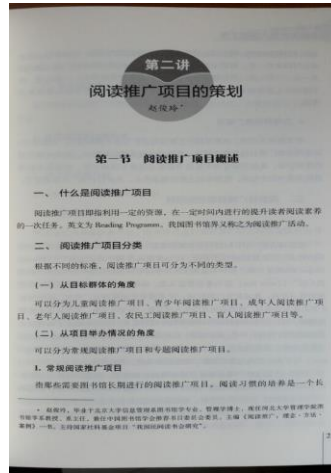
[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzAwODM3MjUyOA==&mid=2667826502&idx=1&sn=6496b0654e78bdcc4d12b0e86801b75e&scene=23&srcid=04237TeQM42HNTpnCfBnhEbw#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAwODM3MjUyOA==&mid=2667826502&idx=1&sn=6496b0654e78bdcc4d12b0e86801b75e&scene=23&srcid=04237TeQM42HNTpnCfBnhEbw#rd)。”

胡萝卜：“谁说我们不读书（武汉大学图书馆）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzAwOTIyNTQ4MQ==&mid=2654464088&idx=1&sn=e069704fb9f4d66a769ec34c27f6d378&scene=23&srcid=0423Dh407fa6j3aOvIO1z0mc#r](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAwOTIyNTQ4MQ==&mid=2654464088&idx=1&sn=e069704fb9f4d66a769ec34c27f6d378&scene=23&srcid=0423Dh407fa6j3aOvIO1z0mc#r)

d。”

惠\*澈：“我馆‘同读一本书’案例。”



徐霞客：“这个创意好。这篇文章在哪本书里？”

河北芝麻：“同读一本书活动不错，美国高校也有这种活动。”

印度阿三：“昨天我们这里全城同读书。”

tianart：“昨天到处都是阅读运动，希望可成常态。”

河北芝麻：“现在小学生甚至学龄前儿童总的阅读情况都不错，。”

芳草天涯：“同读一本书之《红楼梦》（淮阴工学院图书馆）

[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzAxNzA5NjE1NA==&mid=408026062&idx=1&sn=ac091306417f5f788b72038bd50d33ec&scene=23&srcid=0424XfRnFUg3BcxSgDZsvrg6#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxNzA5NjE1NA==&mid=408026062&idx=1&sn=ac091306417f5f788b72038bd50d33ec&scene=23&srcid=0424XfRnFUg3BcxSgDZsvrg6#rd)。”

芳草天涯：“品读经典名著，体会智慧人生（淮阴工学院图书馆）  
<http://url.cn/2Cx3OOD>。”

芳草天涯：“已办有《平凡的世界》，《论语》，《偷影子的人》，雪小禅系列……。”

小淘可可：“同读一本书复本量该有多大啊。”

逗逗：“反复阅读，写出提纲。怎么感觉又回到小学语文阅读总结中心思想的事情了。。”

河北芝麻：“美国有高校是事先提出问题？”

惠\*澈：“@徐霞客，图书馆阅读推广基础工作啊。在本书第二讲。”

徐霞客：“不好意思，已经看到了第一个图片就是书名。”

逗逗：“‘精心设计安排’是亮点。事先提出问题是做好审查工作啊，举个例子，我主持过论语的题目，有个女权主义的女学生说‘我不同意孔子那套，……’，为了避免这种情况尴尬。如果同读一本书，读书会里有一，两个学生不同意作者的价值观怎么办？”

芳草天涯：“同读红楼，就有部分同学一开始就拒绝了，理由是～读不懂，读不进去。”

没关系啊，照样热情邀请他们，听听他人的阅读经历，把自己读不懂的说出来。我们希望听到不同的声音。同读雪小禅，讨论可以用‘激烈’来形容。男生女生意见相左，阅读倾向分歧很大。过程最重要，所有的经历都在不断地提升个人的阅读素养。”

逗逗：“‘我们希望听到不同的声音。同读雪小禅，讨论可以用‘激烈’来形容。男生女生意见相左，阅读倾向分歧很大’，阅读会要的就是这种效果状态，大家统一写思想汇报那没意义了。有些读书会的主持人发言人却不怎么看，‘你们为什么吵架？安静读书嘛。’”

## 5) 版权与资源垄断

广州书童：“数据库商要留着道德的血液。不要老是想涨价啊”

中音王\*：“寡头垄断。就是这样。恶性循环。”

印度阿三：“我们要做的就是买它的竞争对手的东西。”

中音王\*：“版权方说，你知网挣那么多钱，你得给我多点钱，不然我就卖给万方。我觉得中国的作者本身对于版权还是不重视。我一直认为，发表在期刊上的论文，编辑部卖给知网，作者一分钱都拿不到。编辑部给了一些稿费，就买断了作者后续所有的收益权。”

印度阿三：“不是不重视版权，根本没得选。大部分没稿费的。”

刘\*平：“是根本没得选。”

中音王\*：“核心期刊还在卖版面费。所以我觉得微信的出现，能够让作者本人更加深刻的体会到知识就是金钱。现在已经有一些人文社科类的微信公众号，实行付费阅读。”

广州书童：“硕士论文更加便宜。好像是六十块还是六十块卡。所以，我没有买，没有同意上网。”

印度阿三：“大家不要光说不练，买资源的时候两可的时候谨慎考虑一下，大家齐心说不定将来就会有改变呢。”

gaozy：“有 50%以上全文，就可称为全文库。知网会议论文有部分因为后台数据加工或其他原因没有全文。数字资源最终趋势可能会脱离图书馆，现有模式下，若资源服务商服务更好，放在科技处又有何不可？以后，谁知道呢？不是全文库每篇文章都会有全文，有一定比例的文摘，在资源和服务岗位工作的同仁，应该是知道的。我一直在想，若有一天，资源服务商马云式人物出现，那么或许就真的到了一个不得不变革的时候。但怎么变？也不知道。有没有专家领先十年的预测与分析？”

## 6) 专业馆员定位之争

夏代：“硕士以上学历，再出去培训一下，就可成为专业馆员了，工作历练都不需要。”

满哥：“岗位划分就是一个很大的问题。如果把目前馆内开展的业务区分为专业馆员岗位和非专业馆员岗位呢？”

小肥羊：“按照朱强馆长的说法，副高职称以上的肯定是专业馆员。”

图谋：“高校图书馆有个现实问题是，副高职称可能有很多系列的。”

夏代：“副高职称以上可以认可，毕竟工作经历比较久了，还有一定的科研水平。”

满哥：“要好好借鉴一下国外的做法。但是又不能照搬。国外的情况也不尽相同。”

图谋：“比如很多学校的馆长教授或研究员，由于制度安排刚到图书馆的那段时间，可能不大适合视作专业馆员。”

满哥：“有些是金字塔型的，专业馆员占少数，有些专业馆员也是占较大比例的。其实专业馆员严格来说应该以岗位来定，而不是以职称。”

sansan：“那不是副高的馆员们怎么办？数量庞大，关系到整个图书馆的安定。还有好多高校基本不给图书馆副高指标，那群人怎么办。听说馆里人多了，只保留精英分子。不认真工作，不努力学习的都有可能被扔出去。”

满哥：“有大把的高级职称人员打着酱油，混着日子，做些跟图书馆业务不太相干的事。”

2014：“我们馆守阅览室的副高好几个，也还是图书馆业务嘛。”

Helen：“正教授守阅览室的也有的。”

图方丈：“公共馆评职称的难度也越来越大了。”

雨过天晴：“我副高六年了，一直在流通阅览第一线，我还觉得蛮自豪呢。科研这个东西，不在乎在什么岗位，更接近读者更有实践性。”

2014：“这样好呀，动力足足的。”

印度阿三：“三十岁时，大部分人都卡在初级职位上。现有的工作升不上去，又无法承担转行的时间成本，更来不及再去读书。父母开始多病；自己收入有限，也没有存款。更大的痛苦，是看到身边没有背景但努力又聪明的人已经小有成就，有背景的人已经开始过上贵族生活了。”

福农大李\*：“人事处给我们的定位是其它专业技术岗位(图书情报)。不知道其他学校是怎么回事呢？”

## 7) 特制书立

小淘可可：“我挺好奇王鹏老师学校书架是什么样的。应该琴谱很多吧，书大小不一，如何排好架呢？”

中音王\*：“乐谱的架位和普通书是一样的。都是书脊向外放。因为我们也都是购买的正式出版物。非正式出版物，由于授权不清，我们只接受作者本人的捐赠。出版物的大小，相对比较标准。那些你觉得很大的总谱，没法立起来放的，我们就只能放平

叠着放。因为密集排架都长得一样。总之也都是书脊向外。”  
麦子：



太仓中专：“这是特制的？”

麦子：“@太仓中专，我不知道国内，但美国这是买来的。”

中音王\*：“我们也做了一批书挡。按照排架的大小，做了一批可以扣住书架的书挡。”

## 8) 第四轮学科评估与图书馆的学科门类

图谋：“全国第四轮学科评估工作正式启动

<http://www.cdgc.edu.cn/xwyyjsjyxx/sy/syzhxw/281741.shtml> 2016-04-25 学位中心评估处。

分享文件：附件 2：第四轮学科评估指标体系及有关说明.pdf。其中的‘A 类期刊名单’属于‘附件 2-1’。”

节能：“这是图老师发的评估文件里的一部分，看看，知网降价？还有可能吗？再抗议也没用了，他已成为政策支撑单位。”

刘\*平：“图书馆属于以上 9 个里边的那个门类？管理学门类吗？”

节能：“图书馆不属于，图书馆学属于。这是学科学位评估。”

刘\*平：“A 类期刊名单有图书馆，9 个门类里没有，猜猜属于管理学门类。A 类期刊名单的每一个学科都应该有和以上 9 个类别对应的。”

海边：“A 类的名单，全国通用吗？还是自己单位制订？”

刘\*平：“@图谋，第四轮学科评估中的 9 个里边的那个门类？@海边，应该是教育部学校通用。大概这个通用是指第四轮学科评估是否是以后学校使用的指标，看教育部有没有下文和学校的回应。”

图谋：“图书情报文献学这个一级学科，属于管理学门类下的。‘1205 图书情报与档案管理’其中的代码‘12’代表的是管理学门类，‘05’代码代表的是一

愿景(VISION)：围结就是力量！

- 24 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉



级学科编号。”

### 9) 中图学会高职图书馆分会即将成立

顾\*：“中图学会高职图书馆分会即将成立。现有的图工委高职高专分委会基本是馆长和学校校长书记的组织，这个是以个人会员身份的民间团体，意义在此。”

麦子：“@顾\*，很有必要，因为服务对象和需求都和其他的图书馆不同。”

顾\*：“是啊，美国有 community and junior section of ACRL。”

麦子：“@顾\*，没有，acrl 以高校为主。”

顾\*：“@麦子，

[www.ala.org/acrl/aboutacrl/directoryofleadership/sections/cjcls/cjclswebsite](http://www.ala.org/acrl/aboutacrl/directoryofleadership/sections/cjcls/cjclswebsite)。”

### 10) 图书馆员写论文与职称

小淘可可：“在看台湾地区的文献，感觉人家学术刊物不多，而且是半年刊。发文章的人大部分是学校科研人员。面对如此少的文献数量，我都有点不能适应。想想国内，知网上一搜一大堆。是我信息查找不全还是情况就是如此，有了解的朋友吗。”

芷芸：“@小淘可可，台湾地区，相当于大陆一个省，没有可比性。”

小淘可可：“@芷芸，人家文章质量挺高的哦，写文章的人学历职称都很高。”

cpulib：“他们评职称要论文吗？如果我们也不要，估计好多期刊都要关门了。”

小淘可可：“我也奇怪，估计人家评职称不用写论文。”

顾\*：“本来图书馆的学术研究是图书馆学教育的事，而教育界，应该都有博士学位。在图书馆工作的人，整天忙于写论文，这个工作怎么做好？”

小淘可可：“一线工作人员也可以写工作研究啊。有些人写的图书采访、还有中图法类目设置，以及管理系统使用，也挺有价值的。”

印度阿三：“在图书馆工作的人，整天不忙于写论文，这个职称怎么评好？这个工资怎么加好？”

cpulib：“我觉得写写论文的还不错了，很多论文不写，活也不干的多了。”

小淘可可：“美国评职称也要写论文做课题吗？”

麦子：“@小淘可可，你做也可以，但不是必须的，一般人不做。”

顾\*：“美国图书馆员职称都是学校说了算，当然有一套程序，论文不重要。”

芷芸：“我觉得职称评判体制有问题，不能搞一刀切。搞学术的与搞业务工作的评判要求应分开。”

顾\*：“国内的问题是，人人都要评职称，这个是大问题。本来职称是给符合条件的人的，可是现在人人都上，这个开玩笑了。”

麦子：“@顾\*，的确是，好比是读大学，有必要人人读大学吗？”

印度阿三：“关键问题是它和待遇挂勾。”

八卦教\*：“就算把全馆的活都干了，没发文章，职称上不去，一样不涨工资。”

河北芝麻：“评职称，发文章是门槛要求。”

八卦教\*：“干活跟待遇无关，发文章才有关，酱紫还有多少人热心工作咧。”

印度阿三：“评职称追求待遇是一方面，另一方面也是从事这个专业工作的，也对自己的专业水平有个交待。”

顾\*：“当然要评职称，但是要严格按照职称条件，现在放水太厉害，评审基本看期刊的档次，等于是将评审权给了编辑，编辑能担当此大任吗？”

节能：“顾老师，我觉得看期刊还是相对靠谱吧？不然呢，评审职称时的专家？”

顾\*：“我不反对评职称，只是反对人人评职称，而且我认为评职称要货真价实。现在高级职称泛滥，就像高学历一样，有什么含金量？”

麦子：“更说明这评职称是很没意义的东西。”

hanna：“《探索发现》有一期讲《赵城金藏》，里面的专家是国家图书馆研究馆员，我真觉得这样的专家真是给图书馆人涨面子。心向往之。而且我觉得那些知识还就得是图书馆员说得出来，所以觉得很自豪。”

印度阿三：“有很多水平还是很高的，。”

小淘可可：“不止图书馆，很多行业高职称人知识挺渊博的。”

甬图万：“图书馆的高级职称比好些行业的高级职称都有含金量。”

麦子：“我们评职称是没有名额，年资是比较重要的，中级以下 2 年评一次，其后三年评一次。但如果做得好，可以跳级。”

顾\*：“美国的方式我看过，挺好，但是不适合中国国情。”

节能：“麦老师，做得好是怎么判断的？年资重要，是论资排辈吗？”

麦子：“@节能，四大类，本职工作，学校内的委员会什么的，专业组织，学术研究，后四类只要有一个比较好就可以。”

节能：“但是图书馆本职工作做得好不好……好多不太好量化啊。”

麦子：“@节能是，因为你评的次数多嘛。”

顾\*：“在美国当馆员是很轻松的，不一定要核心期刊论文，坦率地说，许多人入图书馆一行，就是因为不愿意从事学术研究写论文，然后可以轻松地工作，微笑面对读者，以至于这是美国最受人尊敬的职业之一。@麦子，说得不对，请纠正。”

节能：“论资排辈恰恰是国内过去做而现在不用的方法，现在叫用能力评价，能力的量也是本职工作，科研什么的，只是本职工作由单位自己评价，科研由发表论文来评价，感觉相对更公平。要不然呢？我们采取这个办法，大家更没干劲，反正等着吧。现在这种模式，起码每个时间段上都有人需要努力工作，努力科研，总体上看一直有活力。”

雨过天晴：“我赞成馆员写文章做科研，要不然图书馆工作的专业技术性和知识密集性怎么体现呢？而且如果没有这些，那些有关系会搞关系的人更得意了。”

雨过天晴：“不一定非要核心，写作，保持思考问题，试图解决的问题的工作状态就可以。”

广财钟\*：“其实，核心期刊的文章，很多看不懂。自身水平不够啊。”

麦子：“我们是人人可以加工资，但做得好的，可以多加，快加。”

顾\*：“@麦子，我也觉得，人不讲情是不可能的，但是应该有公平的底线，同等条件下可能会有倾向，但是不能黑白颠倒。我们现在的问题是没有底线。”

麦子：“@顾\*，我们有好几层，有 5 层，从自评，主管，副馆，委员会，馆长，副校长。过程很复杂。”

顾\*：“@麦子形式我们也有，或许只是简化而已，但是，估计还是不一样的。正如，我们也有选票，人手一张，甚至美国也是间接选举，但是，实际上大家都懂的。”

麦子：“@顾\*，我们没有投票。但机制内部的牵制比较大。你先要自己写总结。另有一个放在最上面的表：你现在的级别，然后你填你这次想评上什么？然后就是主管，副馆的评语，加上每个人建议的级别，级别是和年薪直接挂钩的。如果至此都一致，也就是说，你要的和主管的建议一致，委员会就写个同意的简单评语，加上建议级别就完了。如果有任何不一致：加多少，但主管以上有任何异议。委员会就另外要召集一个秘密的临时委员会评议，然后他们在拿了个评议自己在写个建议。这一切再到馆长处签字，最后由副校长走个形式批准。里面有任何违规，候选人可以随时在申。”

麦子：“级别全部有 31 个，内容在网上的。”

<http://www.ucop.edu/academic-personnel-programs/files/1213/table26-b-phase2.pdf>

。左边是 2014 年前，右边是 2014 年改的，很多小级别，但高级最低每次加三级。美国往往是用很繁琐的程序来防止不公平现象发生。整个社会的思路如此。”

## 11) 中美图书馆工作之差异

顾\*：“@麦子，我一直有一种感觉，中美图书馆界之间的交流这些年来颇多，但是大部分都是浅表性的，深层次的太少。有很多东西总是要亲身经历一番才能理解。”

刘\*平：“@顾\*，所言极是。我一直有一种感觉，中美图书馆界之间的交流这些年来颇多，但是大部分都是浅表性的，深层次的太少。”

刘\*平：“和亲身经历有一定关系，和交流的出发点关系比较大。”

麦子：“@顾\*，你的看法是对的，而且这种交流从某种角度看，对增加了解方

面并没有太大的帮助。因为很多内容都是中方自己要求的，但未必是美方做的。另外还有一个理解问题，同样一件事，如果你是是从自己的经验去理解，会忽略一些重要细节。当然，就是亲历，时间也是个问题，走马看花旅游式的亲历，也未必有效。” tianart: “<http://www.chinalibs.net/ArticleInfo.aspx?id=397962> 锚机构、使能者：阅读推广活动的创意价值。”河北芝麻：“[作者]王波，许欢，江少莉[单位]北京大学图书馆，北京大学信息管理系，《图书馆时尚阅读推广》[摘要]‘阅读推广’一词来源于英文的‘Reading Promotion’。自 1995 年联合国教科文组织确定每年的 4 月 23 日为‘世界图书与版权日’(World Book and Copyright Day), 1997 年又发起‘全民阅读’(Reading for All)活动以来，‘Reading Promotion’一词就在联合国教科文组织、美国国会图书馆、美国国家艺术基金会的‘大阅读’项目、国际图书馆协会联合会等倡导全民阅读的组织、机构的网站和工作报告中屡现‘身影’。[关键词]锚机构使能者阅读推广活动创意价值。”

城市天空：“呼应楼上的文章，一篇最新的论文：Trends and Directions in RA Education: <https://journals.ala.org/rusq/article/view/5930/7518>。Readers' advisory, 和我们的阅读推广侧重点不一样，是根据读者的兴趣推荐他想读的内容。”

麦子：“这段可能就是具体的例子。同样的阅读推广，角度未必一样。”

## 12) 图书馆员职业认同感与图书馆技术部的归宿

福农大李\*：“你如果真的有有意来我们学校，认真阅读一下我们的招聘简章。那东西是经过图书馆领导反复推敲的招聘依据。我们图书馆三分之二以上都不是图书情报专业毕业的。”

左右：“我的学弟学妹都很想去。”

福农大李\*：“你学弟学妹要来，我们肯定欢迎啊。我们一直都需要图情专业的毕业生，只是人家未必看得上我们学校。我亲眼看着新同事来报到，然后一年不到考了公务员——没理由拦着人家奔前程吧？”

左右：“嗯，领导开明的话就很好，我们这儿也是有一位考上公务员，但学校不同意放人，后面找了关系才顺利离开。”

福农大李\*：“还有留校的硕士在我们这边工作了几年，眼看业务熟悉差不多而且外出培训过，基本就是未来业务骨干的不二人选——结果人家导师把自己弟子召回身边去坐课题了。我们不可能拦着人家奔前程吧。我们还是很宽松的，号称我校的人才培养基地。图书馆其实有很多具体工作，只要用心做，很能锻炼人的。。”

图乐：“如何让图书馆成为大家的“前程”？”

左右：“我们学校不够自信，一直引进不了人才。”

福农大李\*：“这应该和每个学校自身对图书馆的定位有关吧？如果一直把图书

馆仅仅定位在教学辅助上，肯定不够重视啊。这次新发布的图书馆规程定位很高，但是就不知道能否最终在每个高校落到实处啊。”

左右：“是的，也需要图书馆自身有所作为。”

福农大李\*：“那肯定的。学校每年如果真的给图书馆加大投入，结果图书馆却没有对应的产出——哪个校长不发火啊。”

刘\*平：“有作为是关键。”

左右：“是呀，自己争取话语权。”

刘\*平：“大部分是作为小，到处说重要。”

福农大李\*：“@刘\*平，同意。打铁还需自身硬。”

cpulib：“呆几年还能回去做课题，说明还是挺上进的，我们这许多留校的都荒废掉了，本专业忘记了，图情又没掌握，每天就是来上班等下班。有本事出去的对图书馆来说也是好事。”

福农大李\*：“@cpulib2009 是啊。毕竟是奔前程嘛。没理由拦着人家。”

浅浅：“那图书馆硕士读博咋样有必要么？”

无所谓：“出来的人想回图书馆。”

cpulib：“我们这有一个戏剧性的事，多年前一个新进馆员在技术部被主任搞的很惨，结果人家找机会去网络中心，今年我们部门合并，那人当了副馆长回来了……我们技术部面临解散局面。”

无所谓：“可以想象，图书馆地位在学校是什么样，被搞走了反倒是高升了。”

cpulib：“也是机会巧合。”

无所谓：“我觉得这虽然是机会巧合，但是这种事也是一种必然。因为我就深有体会。”

福农大李\*：“我们学校也是网络中心比图书馆高啊。毕竟，网络中心负责全校的网络安全，图书馆技术部只能负责图书馆啊。”

cpulib：“是的，我们合并了，到现在还没把部门理清楚，不停开会讨论，都一个月了。”

福农大李\*：“那是没理顺工作流程吧？”

cpulib：“是的。不知道怎么弄。加上图书馆抵制。网络中心只管要搬进来。”

福农大李\*：“我们学校应该不会遇到这种问题了。无论网络中心还是图书馆技术部，现在都已经有了明确的工作流程。”

cpulib：“去年图书馆刚要调整部门，结果馆长没了。”

福农大李\*：“就算合并，大部门下面还是会有人员分组的啊。”

cpulib：“部门调整讨论了几年了，刚下狠心，结果……。”

福农大李\*：“我们网络中心现在就分网络组、视频组等等……就算合并了我们，

也不过就是加一个图书馆组而已吧……但是，图书馆的业务，毕竟和网络中心还是有所区别的，完全合并？那图书馆业务系统怎么办？谁来管？网络中心肯定不管，最后不还是留着给图书馆技术部……。”

无所谓：“看来在很多学校，图书馆就是很危险啊。”

福农大李\*：“图书馆一直都是一个危险单位——指不定哪天就被下岗了。就是因为高风险低收益，所以很多人不愿意进图书馆啊。”

cpulib：“现在工作不好找，想进图书馆人多呢。”

刘\*平：“领导怎样调整都是正确有理的。我们做一些自己可能的事情。做好自己的事情。在做事中使自己强大快乐。”

福农大李\*：“@刘\*平非常同意。”

闽南师大陈：“修身养性。”

福农大李\*：“其实，当年入行，就是因为我从小就在图书馆。结果入职之后，发现自己在图书馆挺适应，结果就一直做到今天。回想起小时候的图书馆文艺库，里面好多童话书。你很难想象那会是福建林学院图书馆的文艺库啊。现在回头看自己小时候，真的很幸福。可惜，现在我们学校的图书馆，再也不可能进童话书给孩子们看了……。”

雨过天晴：“我也是的，小时候寒暑假爸爸带我到学校图书馆借书，我看见好多书眼睛都绿了。毕业时义无反顾放弃了学校分配，回市里二次分配到了学校图书馆，其实我是学档案管理的，当年学校分配应该去航天工业。到学校，领导说档案专业的来校办或者人事处吧，我说不，就是奔图书馆来的，这一待就是二十四年喽。哪里也不想去，特别爱图书馆工作，虽然这样说好肉麻。”

左右：“@雨过天晴，好强的职业认同感，学习学习。”

逢\*东：“我也很爱图书馆这个职业，年龄越大越喜欢。”

无所谓：“我也在人事处，强烈要求回去中。”

逢\*东：“转一位老师发的。去年到青海湖旅行，包车认识一个司机。只有小学文化程度，但是每天笔挺的西装衬衫，永远提前十分钟到门口等，车子每天擦座套每天换，车上免费准备垃圾桶矿泉水湿纸巾和睡觉盖的薄毯。自带单反相机一台，默默拍下客人观景时的背影或远景，分别时送给客人。我认为，这就是职业尊严。”

凤舞九天：“职业道德与文化程度无关，往往做出大事的人其文化程度并不一定有多高。”

逢\*东：“赞同。”

雨过天晴：“是的。”

凤舞九天：“自恃学历的大多沉溺于勾心斗角的小处，反倒一事无成。”

雨过天晴：“不一定，因人而异，没有必然联系。”

逢\*东：“我毕业后一直在图书馆工作已经 18 年了，除了电子技术部没呆过，其他部门走了个遍。”

福农大李\*：“@雨过天晴，我们都是看着图书馆的书长大的孩子啊。握手。。”

雨过天晴：“小时候最喜欢的就是书，做梦都常常在图书馆或者书店里看书。到图书馆工作十年后有点职业倦怠，最近几年年纪大了又疯狂地喜欢书了，返老还童？返璞归真。”

福农大李\*：“@雨过天晴，加我好友。喜欢书的人，都是好孩子。喜欢啥 PDF 版本，只要我有，绝对分享。收了一堆 PDF 电子书。前两天刚收集到‘中华经典藏书’丛书。最遗憾的就是一直没找到‘少数民族童话故事’丛书——小时候我们学校图书馆有一套，但是等我参加工作的时候就已经找不到了……。”

张张：“可以考虑查询国家图书馆，那里书籍最齐全。中国少数民族童话故事选 [专著]/李耀宗编成都:四川民族出版社,1980.298 页;21cm 中国少数民族民间文学丛书。”

福农大李\*：“国图不会支持我收集 PDF 吧。”

张张：“收集 PDF? --? 什么意思？”

福农大李\*：“不太像。当年那套丛书，涵盖了 56 个民族。而且，比较大的民族都是单独成册的。比如蒙古族，比如傣族……俄罗斯族和哈萨克族似乎是合为一册。”

tianart：“@逢\*东，我在图书馆，除了馆长，所有的业务都从事过来了。”

福农大李\*：“@tianart 厉害。”

刘\*丽：“@cpulib2009，我们技术部整体划归网络中心了。你们技术部怎么要解散？”

福农大李\*：“@\*丽，但是图书馆的业务系统，基本上还是原来技术组的人在维护吧？”

tianart：“业务系统至少会留一个管理员。”

刘\*丽：“基本是想往网页上加个字，添个链接都要找网络中心。这几个人到了网络中心，也被我们图书馆天天打扰。”

福农大李\*：“我们双线制——网络集群属于网络中心，具体的图书馆业务系统和数据库维护还是图书馆技术部负责的。”

tianart：“我们学校每个处级单位的网站都有自己的管理员，添链接自己就可以解决。”

刘\*丽：“没有技术部，现在，是不是太另类了。”

福农大李\*：“没有技术部，业务工作多少会有点影响而已……。”

刘\*丽：“是应该。@tianart，但人走了以后活也没交给图书馆的人。”

福农大李\*：“并不是什么致命伤害。”

刘\*丽：“一般温水煮青蛙是不会觉得太危险的。”

福农大李\*：“所以，我要努力工作，免得下岗。@\*丽，你们校领导不觉得危险，其他人又能改变什么呢？”

刘\*丽：“做业务的最知道问题的严重性了。”

福农大李\*：“@\*丽，我不认为这事情，你们图书馆没有反对过——最终合并，说明反对无效。典型的‘胳膊拧不过大腿’。”

刘\*丽：“呵呵。”

福农大李\*：“@\*丽，也只能呵呵了。不是有句话吗？存在的就是合理的——再无奈，也合并了。你觉得未来，你们学校有可能再让图书馆单独重建技术部吗？”

刘\*丽：“无法预测。”

福农大李\*：“恩。我也不知道自己在技术部还能做几年。既然来了，把我手中的工作做好，别留下啥遗憾。”

### 13) 图书馆考研与考数学

福农大李\*：“当年最大的遗憾就是数学太差，不能考一个图书馆的研究生继续深造一下……”

阳光温暖：“你们要考数学？”

福农大李\*：“我记得我有考数学啊，英语，政治，加两门专业课。”

左手边：“图书馆学研究生有不考数学的学校。您可以关注下。”

阳光温暖：“我知道的东师，黑大都不考。[还有]中山，南开。”

左手边：“有呢。我知道的有河北大学，武汉大学。其实图书馆学考数学的不多，基本都不考数学。华南师范也不考数学。”

tianart：“大部分图书馆学研究方向的都不考数学，情报方向的考的多。”

左手边：“你可以关注中国研究生招生考试信息网，里边有个研究生目录查询。您可以看下 2016 年有哪些学校。考试科目也有。”

安哥拉兔：“南大图书馆专业也不考数学啊。”

印度阿三：“没听过考图情研要考数学的啊。”

安哥拉兔：“倒是情报学硕士要考数学的。”

左手边：“图书馆学的中信所，南京理工，西安电子科技大学考数学呢。”

### 14) 古籍修复与职称

Eric：“‘古籍医生’是怎样炼成的？\_光明日报\_光明网：

[http://news.gmw.cn/2016-04/27/content\\_19869204.htm](http://news.gmw.cn/2016-04/27/content_19869204.htm)。”

中原劲草：“像这个专业需要的就不是发论文多少、发在哪个高质量期刊上，而



是应该看具体修复了多少叶古籍，补了多少部书，这才是符合马克思主义实事求是的做法。”

琼琚：“但不是符合评职称的做法诶。”

中原劲草：“一说就逃不脱职称、论文，做自己喜欢的事，多一分保存文化的自觉，有啥不好。”

麦子：“我觉得他也很可怜，很冤的。”

小淘可可：“你不写论文不评职称，也没人把你怎么滴。图书馆内不评职称的人大把多，我看日子过得很舒坦。”

图米：“确实，每个人追求不同。”

嘉懿：“职称制度是一种利益分配制度，满足制度要求会付出成本（时间精力金钱情感等等），追求或放弃它的人都无可厚非，大概都是经过权衡利弊得失后的理性选择。”

夏代：“聘期考核都有科研论文要求的，不写不行的。”

花香满衣：“我们也有，必须是核心。要求太高了。”

小淘可可：“大部分人都能达到吧，不然也是白制定。”

## 15) 高校图书馆开放时间的水分

朗月孤舟：

序号	机构名称	周开馆小时数
1	上海公安高等专科学校图书馆	168.0
2	南京审计学院图书馆	168.0
3	德州学院图书馆	168.0
4	齐齐哈尔工程学院图书馆	162.0
5	河北北方学院图书馆	158.0
6	厦门理工学院图书馆	148.0
7	福州至华职业学院图书馆	126.0
8	南京中医药大学图书馆	117.0
9	内蒙古财经学院图书馆	115.5
10	浙江科技学院图书馆	115.5
11	中山大学南方学院图书馆	115.5
12	淮阴师范学院图书馆	115.5
13	绥化学院图书馆	115.5
14	哈尔滨商业大学图书馆	115.5
15	山东政法学院图书馆	115.0
16	四川文理学院图书馆	112.0
17	合肥学院图书馆	112.0
18	江西理工大学图书馆	112.0
19	深圳大学图书馆	112.0
20	广东技术师范学院图书馆	112.0

港湾：“本来不想说关于高校图书馆开放时间的。上面怎么都会有一周全天的开放？感觉有点歪。高校的学生能不休息吗？”

中原劲草：“这是钢铁学校的学生，不是普通高校的学生。”

归去来：“我估计是开放了一个自习室，通宵教育，这个好多学校有，不过也没愿景(VISION)：围结就是力量！

完全通宵，到个二三点也关门的。”

2014：“是怕万一有人不休息吧。”

港湾：“不会把自助的时间也放上去吧。应该把自修室时间和图书馆正常业务时间分开才对。”

Eric：“那个图书馆开放时间虚假成分多。图书馆人应当严谨，这种为了迎合社会某些人的做法，个人觉得不易提倡。我国高校目前学生还没有几个学习饥渴到通宵学习的程度。再者如果图书馆开放那没长时间而就为了极少数人或者是为了一个概念和数字而不记成本，那就是犯罪。”

图米：“一个 24 小时学习的地方是有需求的，不一定非要是图书馆。”

### 16) 海外管理员与馆员职位区别的讨论（一）

hanna：“@麦子，这里的管理员和馆员工作有区别吗？这是香港大学图书馆。”

广州书童：“图书馆员有图情专业硕士学位，没有的就是管理员。”

hanna：“工作内容呢？只是身份不同吗？不是工作职责和内容不同？”

麦子：“@hanna，学历，经历，晋升，工资是有很大区别的。好比军队里的军官和士兵，基本就是这样。管理员在美国是无法升馆员的。”

麦子：“@广州书童，不是，在美国如果你本来申请的工作是管理员，你即使读了图情硕士加三个博士，除非重新申请另外个工作，你无法升为馆员。这就是所谓的入职门槛，这也是每次和中国同仁讨论时最搞的一个问题。”

安哥拉兔：“国内统统都是图书馆员。”

麦子：“我们管理有图情硕士的管理员有 6 个，几年前还有个博士。没有用的，除非你离开到外馆去找馆员的位置。”

广州书童：“意思就是申请入职的时候是什么，那就一直是什么？”

麦子：“是，永远是这个位置。我们有很多三级图书馆管理员，比如所有的采购。我们的编目是四级。你要做四级，除非去申请编目的位置，因为学校认为，采购的，三级就可以了。但馆员的确要求就严多了。”

hanna：“壁垒很鲜明啊。”

麦子：“@hanna，良莠不齐是如何来的？就是门没把好，以后进来了，那就混了。另外，工资一般差一倍，而且管理员除了普调，工资也难上去。”

谢\*南：“@麦子，国内的馆员包括研究馆员，在国外啊估计都是 staff 哈，就算是馆员也是低级别。另外工资差啊。”

麦子：“@谢\*南，倒也不是，起码国内写论文的多。”

谢\*南：“写论文……… 褒义词吗哈。”

麦子：“@谢\*南，多少做点事吧。”

河北芝麻：“管理员是 staff？”

麦子：“@谢\*南，其实，差异到处都有，美国也是。但有了入职的基本门槛，总归好一些。”

hanna：“好很多。”

麦子：“@芝麻，staff 有时是个统称， library staff 往往指所有人。”

hanna：“现在我们是专业科班出身的和家属子弟差不多待遇。似乎谁都可以上岗一样。”

麦子：“@hanna，这就是因为没有入职标准，大家都一样，有资格的等于自动降级。”

河北芝麻：“对于管理员是哪个英文单词呢？”

麦子：“library assistant。”

cpulib：“国内是在编、非在编、临时工。”

刘\*平：“@hanna，家属子弟，关系好背景好的待遇会比专业做的更好些。因为有选择的先进等都是关系好背景好的人员专属。”

hanna：“没错。”

麦子：“这个馆员管理员的意思都要费很多口舌解释，可想很多交流的效果更是有限。”

hanna：“真是国内外大不同。”

hanna：“‘在美国如果本来申请的工作是管理员，即使读了图情硕士加三个博士，除非重新申请另外一个工作，无法升为馆员，即所谓的入职门槛。我对这句话有点质疑。你确信是这样的吗？’我们馆长严重表示怀疑@麦子。”

hanna：“馆长的任务，要求调研香港高校图书馆。结果我看人家网页上写得清清楚楚：某某管理员、某某馆员。”

刘\*平：“@hanna，说明馆长有点自以为是。”

hanna：“@刘\*平，是啊，刘老师。”

小淘可可：“期待你们的调查结果，我也挺想知道的。”

清咖：“馆员门槛这么高的呀，。”

河北芝麻：“美国的图书馆馆员是分级，跟中国的职称制度类似？”

## 17) 学科馆员的工作

飞天猫：“学科馆员有什么看法，大家能够交流下吗？我现在觉得我的工作多数就是个打杂的，给对口学院办理个图书馆事务，偶尔的介绍下新的资源，觉得都是些周边服务。”

小鹿：“学科服务深入进去很难。”

飞天猫：“是啊，不知道该怎么走了。人家的科研团队根本融不进去，顶多就是

帮忙查个文献。”

节能：“我不是学科馆员。我个人认为，这个事本来就尴尬。不过想做 可以参考一下上交大和清华做法。但好像上交大还好，清华是不是也没啥劲了？”

飞天猫：“我也觉得自己顶多也就能给查个文献。”

小鹿：“都差不太多吧，深入科研都很难做到。”

夏代：“文献资源配置不做吗？学科情报分析呢？”

节能：“学科馆员加入科研队伍本来就不是个事。我个人理解的是，以主导的方式协助各专业做好资源配置，再对口介绍资源与文献工具，就 OK 了。”

飞天猫：“文献资源配置算是常规吧，学科情报分析我觉得反响平平。也许是我自己做的不到位。”

安哥拉兔：“有的学校的学科馆员本身就是对口服务的专业出身，很容易融进去。留意一下那些 985 高校馆招人的通知，不少都是招化学、物理什么专业的。”

中音王\*：“我们就希望懂音乐的人来。”

QQ：“首先是某专业的专家。而且要是文献学 图书馆学的专家。”

飞天猫：“专家可不是说说就能达到的，我也希望自己是专家。”

cpulib：“现在谁都可以是专家。”

QQ：“所以学科馆员任重道远。”

小鹿：“个人感觉真要是专家就不到图书馆来了，来图书馆的可能是有一定的学科背景，离真正的专家还有距离。”

飞天猫：“我感觉我根本号不准对口专业那几个专家的脉。”

小鹿：“飞天猫，你尽自己所能吧，不必为此忧虑。”

飞天猫：“他们都很忙根本没时间和我沟通，可是不沟通我又不明白哪里需要修正。”

小鹿：“上赶着不是买卖。”

QQ：“我也觉得不毕忧虑。”

小鹿：“有需要的自然会来找你，不需要的你也不用搭理。”

飞天猫：“我现在也就是替他们找几个他们自己也找不到的文献罢了，别的好像都是多余的。”

QQ：“我觉得尽力而为。”

飞天猫：“可是我们的领导不这么想，总想要看成绩。”

清咖：“这里有个问题，图书馆专业就是采集资源并整合资源，服务也是利用资源的服务，不是研究，研究人员的资讯不足处，才是他们的服务痛点，可是一般行外的人怎么能比他更了解他们的专业资讯和材料呢？求讨论。”

QQ：“看不见也就习惯啦。”

飞天猫：“对，就是这个矛盾。”

QQ：“解决这个矛盾所以提出学科馆员啊。”

刘\*平：“基本清楚主要用户的需求，也能够比较好的做好服务。但目前已经不在咨询岗位 5、6 年。有用户还是一直找我做咨询服务。原来做专业教师 20 年，到这个学校做图书馆的。”

清咖：“另外，一般的研究人员，如果为了发论文，评职称，其实的研究水准很一般，这样子的服务多少还有些资讯服务的含义，高水平的研究者，岂能不知自己领域的核心资讯呢？”

安哥拉兔：“一般都是研究团队，为研究团队服务比为一个专家服务容易。做个研究团队的领导者，更多的是战略性的思考。当然不容易沟通了。上海交大貌似就是团队的嵌入式服务。”

鱼雷：“听他们做过报告。但是只是听报告。”

飞天猫：“我自认为他们应该需要的材料，自认为比较重要的分析好像根本没有骚到痒处。我跟对口学院就是一个硬生生的对接，那个学院我没有熟人，我不是这个学院毕业的，我本科跟这个学院算是擦边球的专业，有些真的是有心无力。”

刘\*平：“学科服务不仅仅是文献服务。”

QQ：“同意。”

清咖：“除了文献和资源资讯服务外，还能提供什么样的服务，愿闻其详。”

安哥拉兔：“不是盲目去做服务，而是要天时地利人和都适合。”

鱼雷：“我一直在想，到底学科服务该怎么做。”

QQ：“但是你对某学科不得些见解怕是谈不上学科服务吧。”

清咖：“态势分析，情报分析，热点分析？”

鱼雷：“现在大家普遍的理解是，学科服务就是为科研服务，都想嵌入院系的科研队伍中。”

安哥拉兔：“我没做过学科服务。但是好歹懂得点专业知识的皮毛，那么就和相关专业的人能有共同话题，然后才能继续做服务。”

清咖：“那就转型成为综述的职业撰写者？”

鱼雷：“我现在就参与在学院的多个课题中，但我并不认为这就是学科服务的全部。”

QQ：“我觉得首先学科服务范围特大。”

清咖：“范围大的边界是什么呢？”

鱼雷：“现在一说学科服务，人们就把初景利们做的学科服务拿出来作为标杆。我是绝不赞成的。”

安哥拉兔：“我们学校简单点，不是综合性学校，就是生物医学。”

刘\*平：“有一个团队，产品与国外有侵权纠纷。我用他们的专利查到该物质在 CA 上的登记号，提供给对方，是否侵权一目了然。这是信息服务，不是简单的文献服务。”

QQ：“那肯定的，我觉的，没有学科知识背景的话学科服务是无方向的，无深度，被动服从的。”

清咖：“游离圈外还是深入圈内，这是个边界不好界定的问题。”

鱼雷：“初景利是中科院的，他们的教学是为辅的；而我们普通高校，教学是主要的，科研虽然并列重要，但各种文件中写的是‘教学科研’，而不是‘科研教学’。而教学，并不是就只是本科，博士硕士都是教学的一部分。所以我认为，高校的学科服务，协助教学是首要的。”

飞天猫：“有些时候觉得这对学科馆员要求太苛刻了，又要把握一个领域的发展，还有有一定的见解，还要能够提供咨询分析，简直要十项全能啊。”

福农林李\*：“是啊。服务都是累人的。”

飞天猫：“可是说实话不做到全能人家凭什么待见你。”

QQ：“同意飞天猫。”

清咖：“说实话，能深度掌握一个领域较广泛的信息源已经不是很容易的了。”

刘\*平：“有课程需要根据课程提供对应图片，我们找相关线索蓝本，结合网络数据库采集和课题组交流，然后为课程提供课程利用的图片。这是课程支持。”

QQ：“我觉得图书馆还是要做到服务层次划分。”

清咖：“教学服务相对还是好一点。但人们普遍认为要走向深度的科研服务。另外，不易量化，价值不易体现。”

QQ：“当然制度和待遇得跟上与其说全能不如分工合作。不要过度要求。”

清咖：“劳而无功，还琐碎细致。动力只来自行政要求吗？”

QQ：“我觉得是不是价值衡量体系首先就有些问题呢？”

清咖：“科研成果还能给予研究人员各种评定，服务呢，如何体现并给予相应的价值？我觉得理念模糊，摸石头过河，动力不足是一个普遍问题。来自于行政指令的业务探索，其实也是一个内核。需要别人待见，就是寻找自身价值，这是服务精神的精髓。成就别人就是成就自己，这也是服务的精髓。大教育理念中的题中之意。”

## 17) 海外管理员与馆员职位区别的讨论（二）

hanna：“@麦子，昨天跟馆长说了国外馆员和管理员的区别，结果领导不相信‘在美国如果本来申请的工作是管理员，即使读了图情硕士加三个博士，除非重新申请另外个工作，无法升为馆员’。”于是她去找[人]求证了。[那人]告诉她说‘没听说过你说的那种体制。一般只要有图请学硕士学位就自动升级为馆

员’。”

麦子：“我再用另外一个角度给你解释一下。我们这里几个馆员在几年前向美国博物馆图书馆署申请到了大约 60 万美元，用来向和本校有关的有志者提供图情教育，结果馆里大约有 10 个管理员申请，两年里都在职读了图情硕士，后来，其中有 3 个人成为馆员。不过且慢，都是去了外馆。如果自动的话，那岂不每人都去读了，个个成馆员了，馆可以倒了，因为把所有经费拿出来，都不够发工资的。而且，大家也知道，这个硕士是最好读的。我们管理员有近 60 个，远比馆员多。而且一般学校是不愿意招自己馆的管理员的，近亲繁殖。”

印度阿三：“这种情况是全美这个行业都是这个规定呢，还是单是你们学校的规定？”

麦子：“@印度阿三，不转正管理员？”

印度阿三：“就是受过图情教育的管理员自动转为馆员。”

麦子：“行业规定是肯定没有的。我说了很清楚，这个学位很好读，我自己读了 9 个月，两个学期，没有太多东西的。但馆员和管理员的工资差一倍，而普遍情况是管理员多馆员少。你想，自动转会是怎么个局面？”

夏代：“馆员与管理收入差距这么大吗？”

麦子：“@夏代，其实有时还不止。越是时间长，差距越大。”

BSxuyb：“@麦子，关键是你用引导式思维启发我们自己思考，然后我们的问题就多一些。”

麦子：“大家不要迷信任何人，自己想想，事情总有个逻辑关系嘛。”

印度阿三：“你向人揭示了一个事实，原来老美的文凭也是可以注水的嘛。”

麦子：“@印度阿三，我倒不认为是注水的问题，说明了文凭的局限性。”

图谋：“美国的图书馆员专业发展概况

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-801818.html>，图谋按：当前面临信息技术浪潮的冲击，图书馆面临大变革，关于图书馆员职业生涯规划话题，全球图书馆员均高度关注。国内对海外馆情的了解很有限，为数不多的介绍中误读部分占很大比重。虽然近年中外交流比较多，但由于各自的语言（即便是使用中文）和理解不同，有时即使面对面讲也无法讲清。本文摘编自美国伊利诺伊大学亚洲图书馆馆长陈同丽与加州大学河滨分校图书馆邱葵《图书馆员专业发展》

（PROFESSIONAL & STAFF DEVELOPMENT）报告（该报告是 2010 年 5 月中美图书馆员交流项目内容，在天津、烟台、上海等地报告过），并结合圖人堂 QQ 群交流稍作拓展。一方面，希望有助于国内同行增进了解，更好地谋划未来；另一面，希望有助于社会各界更好地了解图书馆及图书馆员。”

图谋：“关于刚才那个话题，建群之初，麦子老师进行了较为系统的解答。两年

时间内，被千万次的问。‘免费才是最贵的’，可能圃人堂实践有助于更深刻的理解。反反复复问，需要消耗的资源挺多的。圃人堂为什么坚持整理周讯、坚持设科学网圃人堂专题栏目，其用意就是为了减少一些消耗。”

左右：“图谋老师的“美国的图书馆员专业发展概况”介绍的很清楚。”

图谋：“@左右，圃人堂除了碎片式的实时交流信息，还期待有相对较为规整的原创信息或经梳理的信息。我做的那篇梳理，主要的贡献者是麦子。科学网圃人堂专题，还做了一些论点摘篇类的工作。我做这些，其中有部分用意是参考样例。期待更多成员参与与推动。”

麦子：“不知大家知道美国大学里的讲师是怎么回事吗？所有学校都有大量教基础课的老师，只上课，不要做科研，但工资低，大约 5-6 万，和教授动辄十几万不能比。很多人就是做讲师一辈子。和管理员一样，讲师和可以有终身职的教授间没有晋升关系。这些人基本上都有博士学位。所以，说的有了图情硕士自动升馆员，是在忽悠忽悠。”

gaozy：“博士学位，就只能干这活。国内，怎么也是高级人才。”

麦子：“@gaozy，你这才知道，为什么我一直说，学位实在不是很有用的东西。性价比不高。以前我周围遇到的教授同事，基本都是哥伦比亚哈佛的，因为我们自己的博士学位找不到我们学校的教授职位。”

## 18) 索书号重复与否

中音王\*：“你们的索书号都是分类号加种次号么？如果是的话，不同书目库的索书号是不是不应该重复。因为我们用的金盘系统，他们查询索书号重复，仅限在一个书目库里。我们大家非常不能理解。”

图米：“索书号重复不重复，只要不影响找到书，应该没什么问题有的系统索书号就是可重复，有的系统就是严格不准重复。”

中音王\*：“我就想知道，是不是应该不重复。”

gaozy：“这种情况在各个图书馆多少都会存在。如果是外包的话，那就会更严重一些。”

印度阿三：“理论上来讲是不应该重复的。”

宁静：“是的，这种情况要看具体软件来。”

gaozy：“多留意理论上和实际中的区别。”

守望书林：“中文数据库与外文数据库索书号重号是毫不相关事，一个数据库里索书号重号是说明分类查重没做好。”

图米：“汇文的索书号就是怎么都不能重复，系统会报错。”

节能：“种次号是否可以重复要看用什么做种次号。如果用著者号，可以。我们过去就区分，现在不区分。至于排架更不是问题。可以集中同一作者的作品，



提高检全率。当然事实上读者现在用完整索书号检索的情况也少了，但理论上是这样，就要考虑到这种情况会出现。”

守望书林：“无论是用著者号还是用种次号与分类号组成的索书号，是不应该重复索书号的，在著者或者种次号后边根据一定规则进行区分同一作者的，不同版本的等等情况。”

节能：“过去一直区分，后来考虑到机检功能的发挥，就不区分了。索书号的唯一性我觉得不是非不可。如果同业出现两个作者名本不一样，但著者号就是一样的，怎么区分？同一作者的还好，加个 1，2，3 什么的区分。”

守望书林：“各馆分类除遵从中图法外，都有一定分类细则，就是处理种次号各种情况问题，那就看看本馆要求了。我说的是针对中文图书的。”

节能：“对，这种细则各家自定就行。不过系统设置应该宿松点，就低不就高嘛。王玉林和王宇林著者号是一样的。他俩人都是一个学院一个专业的，出书分类号也一样的话，怎么区分二人？探讨一下还有点意思。”

福农林李\*：“我们用汇文系统，没有这种限制。”

无所谓：“地区区分号啊。”

节能：“作者的出身地区分号？”

守望书林：“节能，你说的问题，同一分类号，同一发音相同作者，按种次号取作者，问题很简单了，分类时候谁先到，谁的种次号就在前。”

印度阿三：“编目的具体规则我不是很了解，很久没做编目了，但是要想个办法来区别还很简单的。”

2014：“我们的书次号就是作者的姓加登录号后几位呀。很难重的。”

印度阿三：“记得当时看明朝那些事的时候，对于内阁排名的依据很有意思，印象很深的是一定会找个排名先后的办法出来。”

无所谓：“除非是一个人，不然现有的分类法后面复分表能区分。问题是可能很多馆没到那么细。”

节能：“2014 做得真细。你们肯定不会重。还简单。不用查表。”

无所谓：“时间，地区，民族。”

2014：“是呀。很简单。”

印度阿三：“我们就直接按种次号来的，分类号+种次号。”

福农林李\*：“@印度阿三，我们是分类号加著者号。”

印度阿三：“各个馆的规则不一样的。”

2014：“其实读者他又不管你这个号怎么来的，我们自己好操作就行了呗。”

印度阿三：“我们这个相对简单，下架的时候也好操作，说白了，分类法、索取号是只是方便图书馆员的，读者才懒得理你 22 个大类之类的东东呢。”

福农林李\*：“是啊。所以还是各馆自己定个规则，然后延续下来就成为工作规程了。只要都是中图法，分类基本一致——至于后面的细分号，也算个性化差异了。”

### 19) 如何规范图书馆职工的借书行为

清风：“请教个有些小‘忤逆’的工作：如何规范图书馆职工的借书行为。贵馆都什么做法。”

印度阿三：“如何规范图书馆职工的借书行为，这个，基本上，很难，只能靠自觉。”

图米：“职工借书本来级别高，很优待。”

清风：“借书不还还好点。关键不借就带走，怎么办。”

cpulib：“靠山吃山嘛。图书馆就借书这点福利了。”

图米：“馆里出通知统一催一下，再一个个催。”

Helen：“，我们借书就是借书证借进去的，和大家一样，丢了照样要赔偿的。”

cpulib：“怎么带走啊，不是有门禁嘛。”

印度阿三：“你说的是还没加工好的吧？加工好的你不办手续怎么出去呢。”

图米：“不借就带走这个算偷吧。”

清风：“有门禁，没人禁。倒不是偷，就是有些职工懒得办借出，直接带走，看完也带回来。就是不规范。”

宁静：“这是馆内规章制度执行力度问题。”

图米：“制度执行问题，重申一下制度，领导再带个头，大家就自觉了。”

cpulib：“不过这种馆员也是少数吧，应该不会太多，确实全开放模式不好管理，保安也都认识，带出去也不好说。”

蜂鸟：“@cpulib2009，门禁不是万能的，把书高举过门禁，或者快速奔跑过去，就检测不出来了，我们试过。”

cpulib：“举过头不就明显啦。”

广财钟\*：“这么明显的动作。”

cpulib：“我们一般老师带报警保安也不管。”

印度阿三：“我们以前是加工的时候老是拿走，少书，后来我们就规定如果验收的时候少了，就不给你同书商结算，把书找回来再结，后来就好了，不过加工好的不办手续好象没什么好办法。”

图米：“还有平着拿书，切割磁力线角度特别小也能过门禁。”

蜂鸟：“如果门禁门口没人就发现不了。”

清风：“按章办事，何其难也，不光图书馆。”

鱼雷：“还是按规矩办事儿比较好。”

cpulib: “没加工好的书还是不要借或拿为好。毕竟还要给流通，到时闹出问题。”

鱼雷: “咱管不了别人，至少能管住自己吧！我们馆全开放式的。”

cpulib: “真正想搬书出去是很容易。”

图米: “多强调几次就，个别不行的再找个别人谈个话，应该就好了。”

鱼雷: “我要用图书的话，要是只在办公使用，我就组藏书区拿来用，不办任何手续；要是带回家看，我一定会办手续的。”

印度阿三: “办法还是有的，就看能不能执行了。”

清风: “这么看，大家都差不多，管理办法不多啊。看来真忤逆了。”

宁静: “再难也要执行下去，不然后面会更难管理，关键是领导以身作则，后面就好办了。”

广财钟\*: “管理严格一点，看馆领导作风。”

鱼雷: “关键看自律。保安小哥都挺熟的，总不能让人家为难吧！”

图米: “图书馆自己人拿书太容易了。”

鱼雷: “报警器响了，学生们都看着呢，你说人家是该问你还是不问你呢？”

cpulib: “一般保安不好意思过问的，因为有的在书店买的书也会报警。”

印度阿三: “我们以前采编加工好的书，到分配的时候老是少，被别人拿去看，后来烦了，就直接点数，当面清点清楚，再交下一个环节，不然就不干，你不把数对好这一批就不给你结算。”

广财钟\*: “那是门禁有问题。”

蜂鸟: “是的，磁性太强，消不了。”

cpulib: “学生就经常有这种情况。”

鱼雷: “对啊，但是学生出门时警报器响了，他肯定会查看的。”

广财钟\*: “我们都查看，只要响了。偶尔误查。”

清风: “关键有的职工通道是单独的。”

印度阿三: “流程弄好了，执行就行了。”

鱼雷: “我们没有职工单独通道。”

宁静: “如来连图书馆自己都不守规则，还怎么要求别人。”

八卦教\*: “听同事讲 偶们这也有人把馆里书拿回家的填充自己书架的。”

广财钟\*: “避免区别对待。”

蜂鸟: “还有，打扫卫生的金属簸箕也会响。”

广财钟\*: “这个另当别论。我们这里保安还是很负责。”

清风: “保安能借到书不能？”

广财钟\*: “能啊，有一些巡逻的保安有时候就在馆里看看书。他们有校园卡就

可以借。”

cpulib: “年轻好学的保安。认真读书的都是好同志，只要不拿回去充实书房就行。”

cpulib: “大家怎么看待文艺刊缺刊问题啊。到现在我们还有十余种一期没来，来的还有一些缺期。”

清风: “图书馆员家不藏书，是专业自觉。”

图米: “不借拿走就算是偷了，性质一定，就没人做了。”

清风: “自己买也不行，说不清，除非家里不去人。尤其不能去同单位的人。”

印度阿三: “呵呵，我们这边基本上家里不去人。”

广财钟\*: “没加工的图书，不动。加工的图书都有盖章。”

## 2 圃人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

#### [闲话签名赠书](#)

2016-4-29 09:11

有同行出版了第一本书，向我咨询该如何签名赠书？我没太在意，几乎是避而不答。因为我觉得这里边的学问大，大的方面答不了，小的方面不必答。及至收到该同行赠书，浏览了其签名。我觉得有必要闲话几句，“友情提醒”一下。关于作者签名，通常有三要素：赠书对象的名字、作者名字、赠书时 ...

[80 次阅读](#) | 没有评论

#### [晒书往事](#)

热度 6 2016-4-27 09:02

或许，我可以算得上是一个喜欢读书人的。我生长在遥远的小山村，小时候就喜欢上读书。一定程度上也是受家庭环境的影响。1980年代的乡村读书人并不多，书也难得一见。街上供销社有几个卖书的柜台，卖的是《新华词典》之类。农贸市场中心，有位老人出租小人书，印象中大多是破旧的，可见利 ...

[1645 次阅读](#) | [7 个评论](#)

#### [孙波, 刘万国: 高校图书馆转型策略](#)

2016-4-27 08:57

摘编自：孙波，刘万国.基于环境扫描的“十三五”高校图书馆转型探索 . 图书情报工作，2016（6）：5-11. 信息环境：移动互联网常态化；云计算应用广泛化；“互联网+”潮流化；数字出版主流化。用户环境：随着搜索引擎的普及和社交媒体的兴起，用户信息获取和传播方式呈现出泛在化、社 ...

[224 次阅读](#) | 没有评论

### 2.2 群文件共享

愿景(VISION): 圃结就是力量!

- 44 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

本周共分享 3 个文件。



### 3. 大事记

(1) 关于围人堂发展基金的说明。时不时,有人询问围人堂发展基金需要多少钱?有人对围人堂发展基金表示好奇,甚至有人以为图谋得了多少“好处”。曾有成员向我提问,囿于我的精力与能力,没能得到满意回答时,质询过是否要付费才行。其实围人堂发展基金的取与用是“透明”的。可参阅:围人堂发展基金使用情况汇报.<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-940421.html> 围人堂发展基金取之于围人堂,用之于围人堂。围人堂发展基金的取与用,均于《围人堂周讯》大事记版块有记录。

(2) 《书香英伦——英国图书馆游记》赠书公告。群成员欣然读书为答谢围人堂的关注与支持,开展第二批次赠书。赠书一律通过快递(到付)寄出,索书申请者须向欣然读书提供准确信息,接受申请时间为4月29日17:00至5月2日17:00,逾期不候。赠书对象为围人堂群成员,每名成员限一册,先申请者先得。如果超出可赠册数范围,及时在群里告知并中止接受申请。因为工作量大,如若服务欠周,请予以谅解!

(3) 2016年4月29日14:00,群成员达1566人(活跃成员470人,占30%),本群容量为2000人。

### 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圃人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）