



让让 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
(1) 资源与信息分享.....	- 3 -
(2) 围人堂发展.....	- 9 -
(3) 美国高校教职工职称、学位及收入等.....	- 16 -
(4) 普通高校图书馆规程.....	- 18 -
(5) CSSCI 库检索记录不符问题.....	- 20 -
(6) 图书馆盘库及学生勤工助学.....	- 21 -
(7) 图书馆内冲突问题的解决.....	- 22 -
(8) 由王波《我们应该向英美图书馆学习什么》引发的讨论.....	- 22 -
(9) 纸质特种文献的管理.....	- 25 -
(10) 图书价格问题.....	- 26 -
(11) 信息素养教育的举措.....	- 28 -
(12) 书标打印机.....	- 31 -
(13) 大流通模式及代书板的使用.....	- 32 -
(14) 图书馆网络数据库的本地存储与维护.....	- 34 -
(15) 图书预约.....	- 35 -
(16) 国内图书情报专业的设置与演变.....	- 38 -
(17) 艺术类图书的排架.....	- 40 -
(18) RFID 技术.....	- 42 -
(19) A 类期刊及外文期刊影响因子的查询.....	- 48 -
(20) 图书馆培训学习制度及职称评审等.....	- 50 -
(21) 其它.....	- 59 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 63 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 63 -
2.2 群文件共享.....	- 63 -
3. 大事记.....	- 65 -
4. 延伸阅读.....	- 65 -

## 围人堂简介

QQ 群名称：围人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

## 《围人堂周讯》编辑部

主编：王启云 编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳

围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：**Twinfo** 现实，联系理论，旨在实践。  
推知信息

## 赞助单位



## 1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

### (1) 资源与信息分享

图谋: “图书馆报 2016 年 04 月 29 日 [http://m.xhsmb.com/20160429/edition\\_1.htm](http://m.xhsmb.com/20160429/edition_1.htm)。”

惠涓澈: “图书馆报馆报头版\_A01/24 版 [http://xhsmb.com/20160429/edition\\_1.htm](http://xhsmb.com/20160429/edition_1.htm) 看报了, 新一期的。” 惠涓澈: “荣升冠冕了, 祝贺自己。”

图谋: “赵美娣. 行走在云雾里. <http://blog.sciencenet.cn/blog-69474-973747.html> ‘国际摄影创作基地’ 南尖岩风光。”

图谋: “尹志清. 信息检索课程网站. <http://blog.sciencenet.cn/blog-2344811-972669.html> 列举了 7 所高校, 8 个网址。”

图谋: “干脆把全文贴过来: 1、武汉大学《信息检索》课程网站: <http://jpkc.whu.edu.cn/jpkc2010/xxjs/content.asp?m=12>、武汉大学《信息检索》MOOC 课程网站: <http://www.icourse163.org/course/whu-29001#/info3>、西南科技大学《现代信息查询与利用》课程网站: <http://www.lib.swust.edu.cn/xxkc/> 4、云南大学《信息检索》<http://xxjs.col.ynu.edu.cn/index.html> 5、西南交通大学《信息检索》MOOC 课程网站: [http://www.icourses.cn/coursestatic/course\\_3189.html](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3189.html) 6、江南大学《文献检索与利用》课程网站: <http://lib.sytu.edu.cn/jpkc/index.html> 7、山东理工大学《信息检索与利用》MOOC 课程网站: [http://www.icourses.cn/coursestatic/course\\_3888.html](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3888.html) 8、华东理工大学《文献检索》课程网站: <http://202.120.96.104/index.asp>。”

图谋: “尹志清. 重要外文数据库. <http://blog.sciencenet.cn/blog-2344811-972808.html>。”

图谋: “谢亚南. 学术资源查找的终极办法——检索那点事儿. <http://blog.sciencenet.cn/blog-822972-922309.html> 尤尤幽的博客. <http://blog.sina.com.cn/u/3040149587> 谢亚南老师关于信息检索方法的博文。”

图谋: “虫部落 快搜 <http://so.chongbuluo.com/> 快搜提供谷歌学术, 百度等综合搜索以及学术, 资源等垂直搜索。” “这个搜索很强大, 个人初步体验并收藏了。它能进行谷歌学术搜索!” Lee: “一直在用, 确实很强大, 但是给出的两个谷歌链接有时不能用。” 图谋: “我是第一次发现这个站点。随机试验了一下, 有不少意想不到的发现。” Lee: “这个站点集合了各知名搜索引擎和知识发现系统, 蛮不错的。” 易水寒: “@图谋 本科高校信息检索是选修必修课, 你可以编写教材, 我们专科没有强制上这门课。” 图谋: “我是随收分享一下。现在很少有时间关注这些。我刚才的那组分享, ‘连接’了多位围人的博文。其

中還有咱們群成員。”

圖謀：“《書香英倫——英國圖書館之旅》後記 <http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=space&uid=2520440&do=blog&id=974034>。”

圖謀：“**连连惊喜源于认真执着的事业心——《书香英伦》序 刘岩** <http://blog.sciencenet.cn/blog-2520440-974016.html>。”

圖謀：“我在‘勞動’，發現了國家圖書館、上海圖書館、南京圖書館的許多資源在註冊之後，允許遠程訪問。上海圖書館有 462 種資源，一定比例限館內訪問，大多數允許遠程訪問（Array SSL VPN 方式）。他們的資源很豐富，比自身所在的圖書館不知道多多少。”hero8151：“以前國圖直接網上註冊，就有許多免費資源但現在好多需要辦理讀者卡才可以用。”圖謀：“註冊/登錄頁面**國家數字圖書館** [https://ssol.nlc.cn/Reader/reader\\_exit.action](https://ssol.nlc.cn/Reader/reader_exit.action) **南京圖書館** <http://www.jslib.org.cn/> **上海圖書館** <http://www.library.sh.cn/>。”

圖謀：“**國家圖書館及南京圖書館，可以直接網上註冊；上海圖書館可能需要現場辦理讀者證。**”“我碰巧是他們 3 家的持證讀者。”“**國家圖書館與南京圖書館的網上註冊系統可能採用的是同一家的產品，界面相似。**”麦子：“@hero8151 我覺得現在的**做法比較合乎規範。**”hero8151：“**我們館是組織教師集體辦理國圖讀者卡可以先電話聯繫，統一寄材料過去，對方辦好後再將讀者卡寄回。**”圖謀：“上午給我的震撼是，公共圖書館的服務比高校不知道強多少。”圖謀：“**鄭老師那邊的做法很好。**”hero8151：“國圖的資源很好，推薦大家也可以組織辦理一下讀者卡。”圖謀：“我都覺得其實我完全可以下崗了。”麦子：“@圖謀 這就是有危機感了。”圖謀：“我自己做的那份工作，原本真是毫無意義。”“毫無意義體現在做的是**重複勞動，重複的水平又由於種種因素的制約，遠遠落後於人。**”麦子：“**這里面本來就沒有什麼玄乎的東西，運氣好，得了這麼個工作而已。**”圖謀：“**鄭老師介紹的集體組織辦卡，我這邊找時機也推動一下。**”天外來客：“@圖謀 我們館分七批，為全校 1100 多位老師辦理了國圖卡，很受歡迎。”BSxuyb：“**幾年前遠程訪問過國圖的數字資源，感覺使用體驗真的不如直接訪問數據庫網站，不知道現在使用起來如何？**”圖謀：“我其實多年前就辦了國圖的卡，直到昨天讀了謝亞南老師的博文，才知道那裏有那麼多資源。”圖謀：“**比如人大報刊復印資料數據庫，國家圖書館、南京圖書館均可以遠程使用。**”廣州書童：“**我們的資源少。**”“**不過我們都可以自己遠程註冊就可以用絕大多數數字資源。根本不用提交資料辦理。**”BSxuyb：“**看來現在技術設備各方面進步了。**”圖謀：“**我從那裏下載了幾篇全文，群文件中分享一下。**”廣州書童：“**知網、人大復印資料應該都是可以的。**”圖謀：“**《從美國未來圖書館中心的社会趋势研究看图书馆的发展方向》**是麦子老師發表在《圖書館論壇》

的论文被全文转载；其它几篇是李国新、朱强、王世伟、刘炜等人在《国家图书馆学刊》发表的被全文转载。”图谋：“上海图书馆买的知网比我所在学校买的全，使用效果更好（支持远程访问）。”BSxuyb：“但是如果全国都去挤国图的远程访问，估计使用体验会比现在有所下降，例如知网。”图谋：“人大复印资料，江苏省高校曾集团采购过，后来不更新了。前一阵子我还委托人家帮忙，其实原本自己就有权限。”图谋：“那只是‘如果’，种种原因，好些东西不知道或被不知道。”hero8151：“大家也嫌麻烦校内资源够用时，一般不会去他处找资源来用。”平球：“请问国图想免费用他们的资源，是要到馆办理读者证么？然后网上免费注册？”hero8151：“办读者证，用这个读者证号登录。”“免费注册的帐号可以使用的资源很少。”图谋：“假如充分的实现所谓‘共知共建共享’，我确实可以下岗了。”BSxuyb：“呵呵，所以目前的情况本校还是需要购买使用需求量大的资源，校外远程使用的资源介绍并推荐。”平球：“其实我一直有个疑惑，就是现在淘宝很多卖 cnki 账号，可以用一个月或者半年，也可以用很多资源。这些账号都哪来的？”天外飞仙：“网上注册国图，也可用一些资源。”图谋：“其实网上注册能用的资源还不少。”天外飞仙：“人天复印可用。”天外飞仙：“[国家哲学社会科学学术期刊数据库 http://www.nssd.org](http://www.nssd.org) 每天可下载五十篇文章。”BSxuyb：“可以转型做另外相关工作，呵呵，上帝关上一扇门，也会打开一扇窗。”图谋：“关于‘上图家谱’，顺便介绍一下上图馆藏家谱目录数据库。”hero8151：“国图、上图自建的一些数据库，在线看不方便，谈不上 user-friendly，最好能够提供下载。”图谋：“其 e 卡通中能远程访问的资源种数比国家图书馆多不少。”hero8151：“但能够下载的话，又会有人拿这些东西去牟利，滥用资源。”“这是一个很大的矛盾。”图谋：“目前将题录的访问开放，其实也挺好。”图谋：“刚才已经看到天外飞仙贴的截图中上图家谱免费看全文链接。”麦子：“这里其实有一个很有意思的话题，但问题要怎么看了，首先这些东西的所有者是谁，如果是国家的，那就是大家的。但是国有的做不好事是普天下的规则。所以，任何人拿来，做好了，在贩卖得利，是理所应当，而且也是造福使用者的。@hero8151。”图谋：“上海图书馆允许远程访问的资源为 99 种。”

系统消息：“【冠员】图谋 分享文件 11:08:53 ‘十三五’时期图书馆事业展望（王世伟）.doc 下载。”

系统消息：“【冠员】图谋 分享文件 11:08:52 从美国未来图书馆中心的社会趋势研究看图书馆的发展方向(邱葵).doc 下载。”

系统消息：“【冠员】图谋 分享文件 11:08:53 ‘十三五’时期图书馆事业展望（李国新）.doc 下载。”

图谋：“刘桂锋. 收到《书香英伦——英国图书馆之旅》(刘欣) 赠书. <http://blog.sciencenet.cn/blog-39723-973534.html> 2016/4/29 8:22:00 这是刘老师写的书评。”

惠涓澈：“感动于欣然读书，想就此写篇小文。”惠涓澈：“早上完成了一个备课的思路。这会写个小结，完了写赠书之事。”“小总结与小打算 [http://blog.sina.cn/dpool/blog/s/blog\\_58d3fe530102wfkt.html?utm\\_source=bshare&utm\\_campaign=bshare&utm\\_medium=weixin&bsh\\_bid=1068949008](http://blog.sina.cn/dpool/blog/s/blog_58d3fe530102wfkt.html?utm_source=bshare&utm_campaign=bshare&utm_medium=weixin&bsh_bid=1068949008)。”

刘建平：“图说图书报刊阅读量历年变化 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280329&idx=5&sn=3585ce746f0402c147c04b0983aaa35d&scene=23&srcid=0502Eu6U4IWutjJLLIh07NJL#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280329&idx=5&sn=3585ce746f0402c147c04b0983aaa35d&scene=23&srcid=0502Eu6U4IWutjJLLIh07NJL#rd)。”

刘建平：“图说数字化阅读新趋势 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280289&idx=5&sn=bef953d45234dff3ec5091dc8cb3cfee&scene=23&srcid=0502S0YGWg6rjAKJxJ9WeeSc#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280289&idx=5&sn=bef953d45234dff3ec5091dc8cb3cfee&scene=23&srcid=0502S0YGWg6rjAKJxJ9WeeSc#rd)。”

刘建平：“不抓辫子、不扣帽子、不打棍子：习近平在中国科大谈知识分子工作 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5MjczMdAyMA==&mid=2650819734&idx=1&sn=f336f1443edd6165ab3b89af7ddf6618&scene=23&srcid=05027r6jVxPLtjsjtYIbSfo3#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MjczMdAyMA==&mid=2650819734&idx=1&sn=f336f1443edd6165ab3b89af7ddf6618&scene=23&srcid=05027r6jVxPLtjsjtYIbSfo3#rd)。”

七色花\*：“<https://read.douban.com/reader/column/3329010/chapter/20890698/>我的豆瓣专栏。图书馆十年。今天更一篇。说说我经历的图书馆迎评估。”

刘建平：“不是读书无用，而是你无用 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280100&idx=6&sn=65eda7b706099127df5b671dc11a4860&scene=23&srcid=05024aYduof8x3Y5RQNDziVb#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280100&idx=6&sn=65eda7b706099127df5b671dc11a4860&scene=23&srcid=05024aYduof8x3Y5RQNDziVb#rd)。”

刘建平：“任继愈：谈学术文章的写作 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280059&idx=4&sn=e3c523e60c6385bf30ee74c1d552d837&scene=23&srcid=0502Dmlqs9LDB1G6bfno7UKZ#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTkwNzMOMw==&mid=2651280059&idx=4&sn=e3c523e60c6385bf30ee74c1d552d837&scene=23&srcid=0502Dmlqs9LDB1G6bfno7UKZ#rd)。”

纳兰：“发现我竟然还是观员，不好意思没给群贡献什么，但是确实从群里学到很多，谢谢大家。分享一条我馆的微信吧。友谊的小船岂能说翻就翻之 [btb ulib 版\(北京工商大学图书馆\) http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NDgxMzA5Mw==&mid=2650341707&idx=5&sn=490b9553d782d3f8a877178a9ale9660&scene=4#wechat\\_redirect](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NDgxMzA5Mw==&mid=2650341707&idx=5&sn=490b9553d782d3f8a877178a9ale9660&scene=4#wechat_redirect)。”静静生活：“编得真不错呢，用学生喜闻乐见的形式做宣传。”广财大\*：“翻船体。”关婷婷：“[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5ODk5MTcyNA==&mid=2649166524&idx=2&sn=f8a50c1ac3e27f15387b4903b2e7e37b#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5ODk5MTcyNA==&mid=2649166524&idx=2&sn=f8a50c1ac3e27f15387b4903b2e7e37b#rd)。”关婷婷：“这是我馆的(广东财经大学图书馆)。”纳兰：“啊？”

原来是借鉴来的？”“谢谢婷婷，不知道他们有没有要授权啊。”关婷婷：“呃，我们馆的当时也忘记备注漫画作者姓名了，以后要注意，内容倒没什么。”纳兰：“还好，内容不太一样。”2014：“都很有意思。”

图书情\*：“好消息！《图书情报工作》杂志社为参加徐州会议的参会代表专门制作了限量版 U 盘，内存《图书情报工作》自创刊以来共 60 年所发表的文章全文约一万篇，是对我国图书馆学情报学理论与实践发展的重要总结，也是开展图书馆学情报学研究的重要参考源。《图书情报工作》杂志社社长、主编初景利教授特邀请各位同仁于 5 月 29 日莅临徐州！<http://www.lisjournal.net/tabid/1171/Default.aspx>。”小淘可可：“哇塞，这个好，能卖吗。”图书情\*：“呵呵，非卖品，只有参加会议的老师才有的。”

徐老师：“香农说，要有熵。信息时代由此开启 <http://url.cn/2By8K31>。”

城市天空：“2015 同行评审全球视野：Taylor & Francis 白皮书 <http://www.tandf.co.uk/libsite/pdf/foreignLanguage/A4-Peer-Review.pdf>。”

我的名\*：“给研究古典文献的同学推荐一个软件：国学大师。”“《国学大师》集成古典图书 2 万种 28 万卷约 24 亿字，数据库大小 6.5G 纯文字，费时五年整理编写而成。国学大师分为史、子、集、诗、儒、易、艺、医、丛、道、佛 11 大部，基本上囊括了中国常见的古代图书，是目前网上收录古典文学作品最全最多的图书集成。《国学大师》不仅收录了《四库全书》，还收录了《古今图书集成》和《永乐大典》、《台湾文献丛刊》等大型图书集；同时还支持全文检索和作品名、作者及卷标等多种检索方式。另外《国学大师》自带古文字典、康熙字典、新华字典和汉语词典，方便阅读古文。双击单个字或选中划词可快速查询该字词在字典词典中的详细解释。朗读功能可全文朗读或输出成 MP3。《国学大师》分为联网版和离线版同时上线，完全离线版 6.5G，联网版 38M，两种版本图书是一致的。联网版数据库不在本地，所以不能进行离线检索、全文检索和单字检索，检索时需要联网；离线版完全可以在断网时使用和检索。联网版携带方便，划词解释功能自带的汉语词典只有 6 万条常用词汇，而离线版的汉语词典词条是 40 万。官方网站：<http://www.guoxuedashi.net>。”

惠涓澈：“党益民：遥祭恩师陈忠实 <http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzA5MjIyMjAzNQ==&mid=2649302667&idx=1&sn=d17ff8df439c437a70cd16339164bcc4&scene=23&srcid=0503v62SWxgbFC8loBtUkK7h#rd>。”“我的乡党，富平军旅作家写的祭文，同祭。”

城市天空：“Interlibrary Loan Practices Handbook, Third Edition <http://www.alastore.ala.org/detail.aspx?ID=3421>。”城市天空：“Chapter 1 Interlibrary Loan: Evolution to Revolution Margaret W. Ellingson and

Susan D. Morris Chapter 2 Borrowing Workflow Basics Denise Forro Chapter 3 Lending Workflow Basics Amy R. Paulus Chapter 4 U.S. Copyright and Interlibrary Loan Practice Cindy Kristof Chapter 5 Management of Interlibrary Loan Jennifer Kuehn Chapter 6 Technology and Web 2.0 Tina Baich and Erin Silva Fisher Chapter 7 The Future of Interlibrary Loan Cyril Oberlander。”

海边：“声音 | 公共图书馆要法律赋予合法权利——从“超期罚款”谈起 <http://url.cn/2IPRese>。”

惠涓澈：“‘欣然读书’之欣然赠书\_涓涓流水\_新浪博客 [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_58d3fe530102wfrq.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_58d3fe530102wfrq.html)。”“今天下午还感慨，时间太快，总不出活。越活越忙活，晚上仓促就赠书一事写了了心思。”图谋：“因为‘书香英伦’，我与欣然读书打交道整整有一年时间，彼此从未谋面。”图谋：“围人堂这样的网络社群，其实可以做很多有意义的事情。”福建农\*：“其实本群专家学者众多，又都是图书馆从业人员——更容易在相互交流中碰撞出思维的火花！”图谋：“有一些成员，虽然从未在大窗冒过泡，但通过围人堂群结识了志趣相投的成员，有的进行了形式多样的交流与合作。”惠涓澈：“昨天给《图书馆报》投稿过去，袁江老师说前面投的过段时间发，听话音是先发刚投的，今天又投一篇，明天打算投这篇，明天早上头脑清醒再过一遍后投出。”惠涓澈：“我馆老师采访学生读书会会长的手记，我给改观成文章了。”

罗：“川旅首届“读书节”圆满落幕 <http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MjM5NTQ5MDcyMA==&mid=2658376720&idx=2&sn=91fe98dfdac63blacf764546e516edf8&scene=23&srcid=0504Kr9TBeXhncyuaWLDcjJp#rd>。”

关婷婷：“广东财经大学 2016 年公开招聘辅导员、行政及教辅岗位工作人员公告 [http://rsc.gdufe.edu.cn/html/rczp/2016/05/05/c1c81374-5575-43c6-bf1d-505eld17bfaa.html?plg\\_nld=1&plg\\_uin=1&plg\\_auth=1&plg\\_nld=1&plg\\_usr=1&plg\\_vkey=1&plg\\_dev=1](http://rsc.gdufe.edu.cn/html/rczp/2016/05/05/c1c81374-5575-43c6-bf1d-505eld17bfaa.html?plg_nld=1&plg_uin=1&plg_auth=1&plg_nld=1&plg_usr=1&plg_vkey=1&plg_dev=1)。”“我们学校图书馆招两位应届毕业生。”

逢丽东：“天使之翼读书会发起‘建乡村书屋·筑儿童乐园’捐书倡议，如果您家中有多余的书籍、经年不读的童书，请不要让他们蒙尘角落，更不要将它们如废纸般丢弃，把它们赠送给孩子们吧，让我们共建天使之翼读书会卓庄读书点的‘儿童图书馆’！欢迎企事业单位、社会团体和个人冠名共建，为建设‘书香宿迁’献一份爱，出一点力！~~~让书香飘逸，从城市到乡里。联系人冯老师 18012119830。”

徐霞客：“让博物馆图书馆美术馆的文化资源活起来——专家解读推动文化文物单位文化创意产品开发的措施 <http://www.outlookweekly.cn/wenhua/826>

[6.html](#)。”

## （2）圃人堂发展

图谋：“@全体成员 关于圃人堂发展基金的说明。时不时，有人询问圃人堂发展基金需要多少钱？有人对圃人堂发展基金表示好奇，甚至有人以为图谋得了多少‘好处’。曾有成员向我提问，囿于我的精力与能力，没能得到满意回答时，质询过是否要付费才行。其实圃人堂发展基金的取与用是‘透明’的。可参阅：[圃人堂发展基金使用情况汇报 http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-940421.html](http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-940421.html) 圃人堂发展基金取之于圃人堂，用之于圃人堂。圃人堂发展基金的取与用，均于《圃人堂周讯》大事记版块有记录。”山人常宏：“图谋兄多心了。”图谋：“哦，这不是多心，这事有必要说明。”“首次采用@a11 形式说明。”Janet：“这绝对是一件相当劳心劳力的工作。”图谋：“很多人不了解，不理解，部分原因，还是由于工作未做到位。”惠涓澈：“1566 人的大群，辛苦了@图谋。”印度阿三：“图谋兄心思太重，要我的话问多两句，直接踢出去。”静静：“不能因为极少部分人的多心而忽略了绝大部分人的支持与感动！”朗月孤舟：“图谋兄辛苦了，大家还是要多理解。”竞一：“能够把这么大个群经营得这么久这么好，实在是个辛苦活，没有一定的奉献精神是绝对做不到的。怎么还会有人质疑这些事，提出质疑的人才不可理解。”惠涓澈：“专业群，不问专业问钱，TA 支持了吗？”竞一：“支持群主，以及众多的默默奉献的管理员，以及默默帮助群友、分享信息的好人们！”gaozy：“我们要团结。允许有不同想法，也允许表达。但是要合理，大家眼睛是雪亮的，心里也是明白的。”图谋：“产生一些不了解或不理解是同 QQ 群的特点密切相关的，因为有些信息难以传递到位。”linda：“其实，一个好的群，其发展真的是想要各类支持的，包括资金。所以，对于一些自己不愿意作为的人，没必要理睬。”gaozy：“我公开说过，总有百分之一二的人思维有异于常人。要同情。要帮助。”

雨滴项链：“我想问一下，群公告里说的赠书是怎么回事？会赠哪些种类的书？”图道：“《书香英伦——英国图书馆游记》赠书公告群成员欣然读书为答谢圃人堂的关注与支持，开展第二批次赠书。赠书一律通过快递（到付）寄出，索书申请者须向欣然读书提供准确信息，接受申请时间为 4 月 29 日 17:00 至 5 月 2 日 17:00，逾期不候。赠书对象为圃人堂群成员，每名成员限一册，先申请者先得。如果超出可赠册数范围，及时在群里告知并中止接受申请。因为工作量大，如若服务欠周，请予以谅解！（圃人堂 2016 年 4 月 29 日）@雨滴项链。”天外飞仙：“图书馆可采购几本，支持作者。”图谋：“或许也可以说是支持圃人堂。”闲在心上：“是的，每个馆都应该买几本。在图书馆工作的人都应该读

这本书。”图谋：“整整一年时间，圃人堂在积极推动这本书。”闲在心上：“《书香英伦：英国图书馆之旅》（刘欣）【摘要 书评 试读】- 京东图书 <http://item.jd.com/11915014.html>。”图谋：“《书香英伦》一书可以说是圃人堂 2015 年‘镜头下的图书馆模样’主题活动的成果之一。”图谋：“作为我的角度，愿意投入精力推动，其实是围绕‘圃人堂梦想与实践’这一主题的。”图谋：“去年我花了很大精力在两本书上面。另一本是我自己的：图书馆学散论——科学网图谋博客精粹 <http://product.dangdang.com/23924486.html> 该书第五辑为‘圃人堂梦想与实践’。”闲在心上：“@静静生活 我自从看到序后，就想着推荐购买这个事了。”“序写得真感人。”图谋：“这两本书还有多位成员在‘幕后’默默奉献。由衷致谢！”闲在心上：“《书香英伦》英国图书馆之旅 刘欣著 知识产权出版社 2016-3。”“这是一位馆长写的书。当时我看到王波老师写的序，真感人啊。感觉这本书，热爱图书馆事业的人都值得读读。负责图书馆的各级领导也应该读读。”欣然读书：“统一敬告各位：1. 因刚刚结束工作，没能及时回复大家。从现在起，我会按照下午 5: 00 以来的申请赠书信息，按照时间先后，一一与大家确认，因信息较多，请耐心等待。2. 明天虽然是休息日，但是学校里仍然有工作，所以仍然可能不能及时回复，但无论如何，最晚我会与当晚与大家确认信息；3. 2 日下午 17: 00 结束赠书，所有赠书会在信息全部汇总完成后，于 3 日、4 日两天快递寄出，有特殊情况，会及时在群里告知。不周之处，请多多包涵。”欣然读书：“统一回复：1. 刚刚处理了 5: 00 以来的 67 本赠书信息，如果没收到确认信息，请小窗户咨询；2. 此前已经得到赠书的，请不要重复留言；3. 所有赠书快递费到付，不能接受者请不要发送赠书请求；4. 有群友想要两本或更多，目前每位群友仅限一本赠书，想购第二本途径有三：一是当地新华书店，二是京东和当当网，有群友已经贴出链接，也可自行搜索，三是小窗留言，可按最低折扣购书，但是没有发票。谢谢各位亲的厚爱，不周之处请谅！”图谋：“关于欣然读书的赠书：（1）群成员有需要的可以继续向欣然读书提交申请，如果超出可赠册数，会及时告知；（2）有成员代机构索书，这是不合适的，机构需要宜由机构自行购买；（3）成员可以给非成员代购该书，欣然读书已承诺给予优惠（比网上书店更优惠的价格。具体情况，自行联系。）”

图谋：“高校图书馆专业馆员职业能力认识与需求调查调查对象：高校图书馆馆员。 问卷网址：<http://www.sojump.com/jq/7612208.aspx> 调查时间：2016 年 3 月 31 日——2016 年 4 月 30 日。（注：今天为该调查最后一天）调查目的：本问卷旨在了解我国高校图书馆专业馆员职业能力认知与需求的情况，征求您对高校图书馆专业馆员职业能力的宝贵建议，并据此做出分析判断，为促进高校图书馆专业馆员职业能力发展提供借鉴与参考。组织者：教育部人文社会科学研究

青年基金项目（15YJC870020）课题组。本问卷采集的信息仅供学术研究之用，您的每项回答对我们都很重要！感谢您的大力支持！”麦子：“@图谋 这是个设计很好的问卷，我花了不到 5 分钟，所以没有填的各位应该支持一下。”图谋：“为感谢大家的关注与支持，刚才发放 100 个拼手气红包（总金额 100 元）。原打算发 200 个（金额 200 元），限发 100 个。”图谋：“该问卷从实施以来已发放红包 350 元，这个费用由图谋个人承担（当前我作为圖人堂发展基金的管理者，尽可能做到公私分明）。”生清：“问卷已填，发现调查内容设计，贴近高校馆员的切身利益，希望各位同仁多多支持。”青松白云：“已经填过，进这个群听大家的高见，收获不小。我是非图情专业的馆员，进来是为了向大家学习学习的。”gaozy：“互相学习。都不要太谦虚。”麦子：“@gaozy 学不学倒也无所谓，但冒泡总比潜水强。”图谋：“还有去年曾清理一年以上未冒泡的成员，后来发现有一定比例会误伤。”“有一些潜水成员也是圖人堂的贡献者。”“他们的贡献形式有多种，比如圖人堂发展基金的积极捐助者、其它场合积极做圖人堂营销相关工作。”图谋：“潜水与冒泡，本身很容易转换的。有的成员潜水是在默默关注，蓄势待发。”小君子：“有时候只是感觉对很多话题见解不足，在倾听学习而已。”

图谋：“圖人堂成员中当前在读学生的比例比较大，这批人当前‘冒泡’偏少，期待能更活跃一些。”Sa Sa：“虽然很少发言但每天都在关注群里的消息。”图谋：“圖人堂群一直保留有‘游客’参观功能。”麦子：“@图谋 我的收回我的一半话，因为我没有顾及上面@小君子 @Sa Sa 等群友的想法，但觉得，这里不是华山比剑，参与讨论的更应该支持。”gaozy：“@麦子 互相学习已经是谦虚了。其实我觉得更多是交流讨论，群里虚拟空间为什么不彼此身份对等的对待？至于什么馆长，什么处长，我觉得现实中叫叫好了，网上没必要。毕竟职务不是伴随一生，相信领导们也懂。”图谋：“我一直有个愿望，期待圖人堂能够吸引已退休圖人的积极参与。”小君子：“不是职务的问题，只是有时候担心自己的观点比较肤浅。”Sa Sa：“其实我们学生可能有时候不太‘敢’发言的原因主要是怕自己的想在各位前辈们看来过于肤浅。”印度阿三：“这里没事前辈，只有圖人。”麦子：“@Sa Sa 我没有把自己当老师，你何必把自己当学生呢？这里什么身份问题。”图谋：“我了解到的情况，咱们圖人这一行，有不少已退休的圖人愿意继续为图书馆这一行贡献力量的。”gaozy：“现实中已经不易了，群里就适当不装吧。讲起来，谁不是学生？谁不是小兵？”麦子：“@印度阿三 这里我把所有人看成是 40 岁的人。”gaozy：“图谋兄的想法我觉得可以尝试。老一辈的经验足，能提携后生是很好的。万里有一，也是很好，只怕会费大力气。”图谋：“比如李明华先生，退休之后做了很多事情。其 2014 年出版了《规划设

计图书馆建筑要旨》一书，很有料。” Sa Sa：“既然群里也都没有实名制可能也是为了让大家更多的畅所欲言，我是自己顾虑太多，其实想想也没必要，这里也没有一个我认识的人。”图谋：“这在国内其实是很有意义的，问题也是本应该看看的人，看的人太少了。”印度阿三：“这里有很多认识的，还有同事。”gaozy：“适度尊敬，是出于对事业执着者，对知识渊博者的敬仰。国人有时候是讲究态度的。能力不行，态度行，非常之很好。如李老先生，大名鼎鼎，退而不休，我看也不人道，安享晚年，享受天伦之乐。”麦子：“因为建筑本身是反映图书馆现实的文化和社会功能，是一个不断变化的东西。”gaozy：“信息社会，还有什么是不实名的？”印度阿三：“@图谋 图书馆设计在国内来说是最体现领导意志的事，其他的靠边吧。”gaozy：“我倒是不觉得他书有什么不好。但依我，我觉得他更应该指导年轻人出书，带带年轻人。”Sa Sa：“信息是否会泄漏这关乎个人信息素养问题，意识强就还好吧。”图谋：“**规划设计图书馆建设要旨** <http://product.dangdang.com/23489628.html> 由李明华所著的《规划设计图书馆建筑要旨》从图书馆建筑设计角度出发本着图书馆以人为本、注重实效的服务功能设计与空间布局规划，提出了设计中的经典案例，并论述了其适用性、可行性与现实价值，以为新世纪的现代高校图书馆的建设与发展提供实用的参考与借鉴。”图谋：“李明华一书的内容简介：由李明华所著的《规划设计图书馆建筑要旨》从图书馆工作者的角度论述图书馆建筑的规划设计，是作者 30 余年研究心得的归纳和梳理，强调以科学发展观为指导，建造节能环保的绿色生态图书馆。《规划设计图书馆建筑要旨》共 12 章，内容涵盖图书馆建设工程的前期准备工作，设计方案的征集与评选，现代图书馆建筑的功能要求、布局、各种空间设计、结构与造型、环境设计，可持续发展与节能，设备与家具配置，扩建及利用旧房改造为图书馆，图书馆方面的作用及专业咨询。书中有若干实例的评析，并有图书馆建筑及文化艺术装饰、标志系统的照片插图 300 余幅，附录有图书馆规划建设纲要、项目建议书、可行性研究报告、设计方案招标文件、图书馆工程设计任务书实例。本书可供建设主管部门、图书馆工程建设单位参考，也可为建筑设计院、建筑专业师生提供参考。”

图谋：“2016 年 5 月 10 日为圖人堂 QQ 群建立两周年。希望圖人堂群能以自己的方式，做一点‘营销’工作，活跃氛围，谋求更好发展。”“‘我与圖人堂’主题征文可以继续，经圖人堂专题选用博文，支付稿酬，且可以另行自由投稿。”“与圖人堂相关的平面媒体刊发文字，可以来张‘合影’。”“图情期刊已刊发的，可以将题录信息及相關摘录分享。”“群成员愿意其它才艺的，比如诗、书、画、摄影等等均欢迎。”“2016 年圖人堂新年寄语活动，部分成员已展露身手，借周年庆契机，期待更多成员有更精彩表现。”芝麻：“真快，

围人堂都快建两年了。” gaozy：“只是一个普通的生日。围人堂还是襁褓中的婴儿，相信在大家的参与下，会越来越强壮，当然，我的鸡汤也是很重要的。坚持坚持，20，30 年也是轻松做到。” “虽然普通生日，但群主发话了，你问我支持不支持，我说支持！我明确告诉大家，我们应该要嗨起来，红红火火地过一个咱们围人堂的纪念日。” “同志们！朋友们！嗨起来！既要学习，又要交流。让围人堂与我们专业修养，工作进步共成长，共提高！让围人堂促成大家心灵交往，成就我们现实中的情感，天下围人是一家。”

图谋：“围人堂 2016 年新年寄语辑 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-947179.html> 说明：围人堂新年寄语征集活动。目的：喜迎新年，提升活力；内增内涵，外塑形象。为了更充分展示活动成果，特此展示部分围人堂相册‘2016 年新年寄语’中的内容。” “这个活动不少成员积极参与，取得了成绩，稍嫌遗憾的是关注度偏低了点。目前为止，只有 569 次阅读。” “围人堂自建群以来，虽然比较重视营销工作，但一定程度上囿于图谋的水平，未能更好地取得成效。期待群策群力，渐入佳境。” 图谋：“是不是建议围人堂也来个类似活动？” gaozy：“群里红包活动已经有了，全网范围内扩大影响，我看可以试试。我受托做过一个知网的活动，受众不少。” gaozy：“但这个同行群似乎没有建立，操作起来，无法只针对围人。除非说明要艾特身边的图书馆馆员。” 图谋：“可操作性比较重要。” “还有就是度的把握问题。” gaozy：“我有时间自己试试。不怕全网影响大，主要是点面结合，馆员这个点要抓住。” 图谋：“我们的‘营销’目的，主要是为了让更多围人因围人堂受益。” “提升《围人堂周讯》关注度及其‘利用率’等。” gaozy：“人抬人高，只要我们大家都动起来，围人堂，就是图林江湖一个响当当的名号，就是个硬点子。” 芳草天涯：“正在做课件，随手来一张。”



图片由芳草天涯提供

gaozy：“抬高围人堂，就是抬高自己。朋友们，因为有了围人的帮助，我们个人的力量增大了。”

图谋：“圃人堂 QQ 群建立两周年庆祝活动设想 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-974163.html>2016 年 5 月 10 日为圃人堂 QQ 群建立两周年。希望圃人堂群能以自己的方式，做一点‘营销’工作，活跃氛围，谋求更好发展。我们的‘营销’目的，主要是为了让更多圃人因圃人堂受益。提升《圃人堂周讯》关注度及其‘利用率’等等。”

图谋：“文献中的圃人堂 QQ 群 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-974214.html>2016 年 5 月 10 日为圃人堂 QQ 群建立两周年。特此粗略梳理与圃人堂相关的平面媒体刊发文字，来张‘合影’。欢迎补充。”

图谋：“圃人堂 QQ 群统计概况统计时间：2016 年 5 月 1 日 23:00 群成员数：1566 人，（1）各等级分布情况：观员 1097 人 占 70%；惯员 190 人 占 12.1%；馆员 140 人 占 8.9%；灌员 93 人 占 5.9%；管员 32 人 占 2%；冠员 14 人 占 0.9%（2）入群时长情况入群时长 12 个月以上：895 人，占 57.1%；入群时长 6-12 个月：376 人，占 24%；入群时长 3-6 个月：163 人，占 10.4%；入群时长 1-3 个月：83 人，占 5.3%；入群时长 1 个月内：49 人，占 3.1%。（3）最后发言情况 1 个月内，442 人；1-3 个月，283 人；3-6 个月，219 人；6-12 个月，213 人。12 个月以上，187 人。”

麦子：“@图谋 是不是准备开个表彰大会，奖励一下有功人员？”图谋：“算已经在表彰了。圃人堂这样的平台能做的大概也就是：微力量微贡献，微激励微表彰。”gaozy：“刚看了自己入群时间。我属于后来居上，入群时间不算长，但已是管员，积极性排在前 3%。”图谋：“刚才吃饭。关于麦子老师的咨询，没展开。表彰或评奖，这事操作起来头绪很多，还容易引发矛盾。当前的策略是，群成员人人有功，奖赏‘自助’式领取。比如领红包、领赠书等等。”图谋：“当前，欣然读书的赠书公告，马上再发一次，希望让更多成员受惠。”gaozy：“对欣然读书来说，这次投入是很大的。”图谋：“截止昨晚，欣然读书老师已接到 98 人次索书申请。之前已赠出 50 册。”图谋：“如果计算码洋是：赠书册数\*8 8 元。”“‘实洋’不太好计算。但有参考值，图书馆采购图书一般 7 折左右；如果作者向出版社买自己的书 6.5 折左右。”gaozy：“群主统计，是需要的。但心意无价，这份群里赠书的壮举，可以说，是无法用金钱衡量。”图谋：“这样的‘福利’也视作‘圃人堂发展基金’范畴。”“‘圃人堂发展基金’理想的状态是，一分钱也不需要，但能持续发展下去。”“‘圃人堂发展基金是为了促成必要的激励机制，谋求可持续发展，经费源于圃人堂成员捐赠，逐步争取通过与个人或机构合作获取赞助或捐赠。’两年的实践表明，机构赞助或捐赠，操作起来非常困难，比如圃人堂无法提供发票。”

图谋：“《书香英伦——英国图书馆游记》赠书公告 群成员欣然读书为答

谢圃人堂的关注与支持，开展第二批次赠书。赠书一律通过快递（到付）寄出，索书申请者须向欣然读书提供准确信息，接受申请时间为 4 月 29 日 17:00 至 5 月 2 日 17:00，逾期不候。赠书对象为圃人堂群成员，每名成员限一册，先申请者先得。如果超出可赠册数范围，及时在群里告知并中止接受申请。因为工作量大，如若服务欠周，请予以谅解！（圃人堂 2016 年 4 月 29 日）。”鲲鹏展翅：“这个群真的很不错，学术交流，一般研究前段的咨询都能获取，点个赞。”图谋：“赠书期结束之后，如果部分成员仍有需要，可以联系作者购买或自行到网上书店购买。”欣然读书：“敬告：各位群友，自 4 月 29 日 17:00 至 5 月 2 日 17:00，共收到 116 位群友的赠书申请，所有赠书将于 3 日、4 日两天快递寄出，请注意查收。免费赠书结束，感谢各位亲的厚爱，请多提宝贵意见，多批评指正！”

图谋：“圃人堂 QQ 群统计概况统计时间：2016 年 5 月 1 日 23:00 群成员数：1566 人，（1）各等级分布情况：观员 1097 人 占 70%；惯员 190 人 占 12.1%；馆员 140 人 占 8.9%；灌员 93 人 占 5.9%；管员 32 人 占 2%；冠员 14 人 占 0.9% 等级积分情况：观员：0 分 惯员：1-4 分 馆员：4-15 分 灌员：22-102 分 管员：203-353 分 冠员：632-4180 分。（图谋注：观员且 18 个月以上未发言者 84 人。观员且 12 个月以上未发言者 187 人。）圃人堂等级头衔是怎么回事？圃人堂群等级头衔，依次为：观员、惯员、馆员、灌员、管员、冠员。这是圃人堂风格头衔体系。圃人堂虽以冠员为最高等级，但以观员为尊，理由是‘万丈高楼平地起’。各等级因积分变化会相应产生变化，非‘终身制’。等级头衔更多的是‘娱乐’功能，亦供制定激励办法参考。关于等级积分的说明。至于每个等级对应多少积分，这个没有固定的数值，跟群规模、群成员的活跃程度都有关。比如你在人气不旺的群积分为 50 可能已经 3 级了，但是同样 50 分在人气比较旺的大群可能还没到 2 级。头衔等级是按比例来计算的，0 分为 1 级，30%左右的人为 2 级，25%左右的为 3 级，20%左右的为 4 级，5%左右的为 5 级，2%左右的为 6 级。并且如果群中高积分的成员达不到一定的积分要求，也不会出现高等级，所以有的群可能只有 5 个或者 4 个等级。关于如何获得积分。在群里多发言会获得积分，并且各种群服务也可获得积分（比如在群论坛发帖、上传照片、评论之类）。如果你长时间不在群内发言，积分就不会增加，而其它群成员总体积分都在涨，各头衔的及格分就按比例增长，所以算下来你有可能降级。” a 葡萄藤：“一年都不发言一次的人不少。”图谋：“@全体成员 群成员达到 1900 名之后，拟移除‘观员且 18 个月以上未发言者’，凡经移除的成员，若愿意重新加入，欢迎随时重新加群。”华夏：“清除吧，没有共享精神的人留着干嘛。”图谋：“不宜下这样的结论。” gaozy：“图谋是从群的发展来考虑的。”绿泉：“我一直都

在默默观看，我也要冒泡。”图谋：“他们属于圃人堂的‘元老’，且有一部分确实对圃人堂有贡献。”“之所以那样做，期待圃人堂保持一定活力。”图谋：“我最初的设想是建群半年左右群成员达到 1500 人左右，启动议题式交流机制，实际上圃人堂用了两年时间。”“圃人堂加群的门槛是比较低的，只要提供圃主题相关信息，我们管理员一发现就予以通过。”图谋：“圃人堂从建群开始就重视‘营销’工作，种种原因，不尽人意。”“为什么定‘1900’这个‘阈值’？因为圃人堂是‘2000 人群’。”河南濮\*：“看看也学习很多，为什么要清除呢？不说话就清除，反对。大家都说，近两千，看得过来吗？有则说，无则看，我觉得挺好的。”图谋：“移除，主要是移除占座者。”图志粒：“大家有空多参与讨论多交流心得，先听后说，边听边说，先说后听，不拘一格。”无所谓：“@河南濮阳市馆王文英 我觉得一年半以上的进群就一句话都没说的，也确实是不太正常。”“相当于建群后进来就没说话。”“这一年半以内你说发过一次言，都不会被踢。这个要求也不过分。”图谋：“关键一点，对于被移除者，我们是欢迎随时重新加群的。”

图谋：“《图书馆学散论——科学网图谋博客精粹》赠书公告 2016 年 5 月 10 日为圃人堂建群 2 周年，图谋为答谢圃人堂成员的关注与支持，拟赠《图书馆学散论——科学网图谋博客精粹》40 册。赠书一律通过快递（到付）寄出，索书申请者须向圃人堂客服团队成员翔云（QQ 号：125958949）提供准确信息，接受申请时间为 5 月 4 日 15:00 至 5 月 10 日 17:00，逾期不候。每名成员限一册，先申请者先得。如果超出可赠册数，及时在群里告知并中止接受申请，请予以谅解！（圃人堂 2016 年 5 月 4 日）。”图谋：“当前这批书还在出版社仓库，在安排出库。图谋收到之后，将通过中通快递寄出，预计寄出时间在 5 月 10 日左右。”图道：“现申请赠书成员已超过 40 人，请停止申请，我们将根据申请时间先后顺序确定受赠名单。”图志粒：“我想，翔云或许会逐个排序出来，在群里公示申请顺序和群名片。”图谋：“关于拙作，我无法满足所有赠书请求，希望谅解。今天这批书（包括之前我赠出的一些书），其实我也是以作者身份从出版社买的。有需要的成员可以自行购买。琅琅比价网目前有 6 家网店销售（<http://www.langlang.cc/16752035.htm>），此外孔夫子旧书网也有数家在售。”“我所做的大概也算是‘为人找书，为书找人’范畴。”

### （3）美国高校教职工职称、学位及收入等

麦子：“@无所谓 明天发工资了。”芝麻：“米国是月底发工资？”麦子：“@芝麻 我们很复杂，管理员是每两周，所以每年 26 次。馆员 12 次，一号发，但这次一号是周日，于是周五发。”“@无所谓 我每年拿多少钱都是在网上公开

的，况且这小事。” “@芝麻 发工资的日期的背后的原因估计大家很难理解。” 麦子：“我们学校系统大约有 20 几个独立工会，这些工会都是外面的职业工会渗透进来的，代表某部分人，比如秘书，护士，技术人员，职员，馆员。大家按工资比例交会费然后工会负责和学校谈判从工资到福利，内容十分复杂。每一组人的利益不同，所以，谈判的侧重面不同。职工收入低，所以一个月发一次，到月底日子实在难熬，他们和学校谈了一段时间，学校就同意了。当然学校方面希望一月一次，因为是工作量。faculty 和管理人士，都不是工会的。” 麦子：“对了昨天关于管理员的事说了半天，不知大家知道美国大学里的讲师是怎么回事吗？” gaozy：“麦子，说说呗。” 麦子：“所有学校都有大量教基础课的老师，只上课，不要做科研，但工资低，大约 5-6 万，和教授动辄十几万不能比。很多人就是做讲师一辈子。和管理员一样，讲师和可以有终身职的教授间没有晋升关系。” 麦子：“这些人基本上都有博士学位。” gaozy：“美帝确实水深火热啊。同志们看到了吗？” 麦子：“所以，昨天说的有了图情硕士自动升馆员，是在忽悠忽悠。” gaozy：“博士学位，就只能干这活。国内，怎么也是高级人才。” 麦子：“@gaozy 你这才知道，为什么我一直说，学位实在不是很有用的东西。性价比不高。” gaozy：“国内就需要麦子这样的实情相告者。有的所谓专家吹嘘的什么乱七八糟。” gaozy：“据说有的博士做保安。有的开出租。” gaozy：“我觉得群内海外专家组，麦子是。” 麦子：“@gaozy 我以前有段时间发言，特地署名：我没有博士学位。” “@gaozy 你还是说我胡吹乱侃我心里还好受些。” 麦子：“因为以前我周围遇到的教授同事，基本都是哥伦比亚哈佛的，因为我们自己的博士学位找不到我们学校的教授职位。” gaozy：“这是事实。再高深，不共享，与我们何干？你这‘胡吹乱侃’讲的在理，听得受用。我个人点赞。” 麦子：“@gaozy 其实，我就是说，大家不要迷信任何东西任何人，包括我在内，我就是个观点而已。” gaozy：“我非常赞同。迷信不需要，需要相信。” 麦子：“所以，第一不要叫老师，第二，我只是你一个虚拟同事，基本是乱侃，你们要多质疑。” “我也只是管窥而已，另外我自己最大的问题是在一个地方呆太长，横向比较的机会少。” gaozy：“见得多了，已经不一样了。我们要抬。人抬人高。麦子比有些来国内做讲座报告的什么馆长水平高多了！” 麦子：“@gaozy 你可以叫我去你们馆里嘛。” gaozy：“这是可以的，就怕你不愿意啊，友情提携我们整体素质的提升，这是很好的。” 度量衡：“这个好，我是很想问麦子老师出场费和出场要求。” 麦子：“大家有兴趣可以私下谈，你可以再网上查查我在各处做的报告。这样，如果和馆长提起来，你们可以说：我认识一个人，比较会侃，而且肯定不是骗子。而且即使是骗子，我们也不是第一个，他起码骗了 10 多个馆，如果我们揭穿了他是骗子，我们在国内图书馆

界就出名，所以，怎么说，我们都赢。” gaozy：“麦子现在在国内属于造声势阶段，我觉得要支持。”中原劲草：“国内的大佬们都太爱装了，还是麦子老师这种实在、平等，支持。” gaozy：“群内好友所在图书馆邀请，一律友情客串，私下都好谈。”麦子：“@gaozy 我倒也不要造势有机会，大家认识认识，好玩嘛。”“@中原劲草 不过，我也就这里说说，国内做报告，有时不能太随便，因为馆里领导一般都有期望值。” gaozy：“我们群内出一个国外图书馆界的国内名人，我觉得是挺好的。”“所有的谈笑风生，都源于两个字，不装。”中原劲草：“随意好，聊天才更有收获，对于那种功利的演讲不听也不遗憾。” gaozy：“业务交流提升能力，闲谈聊天增进感情。”

#### （4）普通高校图书馆规程

芳草天涯：“普通高校图书馆规程解读 <http://url.cn/2Awn4pM>。”芳草天涯：“普通高校图书馆规程解读（下） [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006043&idx=2&sn=79371c4bfd61ef9a68138390d3dea62&scene=23&srcid=0429CYEyIFGZ1Hm1aj0EVczZ#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006043&idx=2&sn=79371c4bfd61ef9a68138390d3dea62&scene=23&srcid=0429CYEyIFGZ1Hm1aj0EVczZ#rd)。”逢丽东：“<http://url.cn/2F2L91f>。”“[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006043&idx=2&sn=79371c4bfd61ef9a68138390d3dea62&scene=23&srcid=0429Hk15yoDogl7eXEuh2xJR#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006043&idx=2&sn=79371c4bfd61ef9a68138390d3dea62&scene=23&srcid=0429Hk15yoDogl7eXEuh2xJR#rd)。”小淘可可：“问个傻傻的问题，高凡老师是男是女啊。”朗月孤舟：“女。”小淘可可：“就是照片上这位吗。”朗月孤舟：“是的。”朗月孤舟：“西南交通大学。”芳草天涯：“讲课很有激情。”小淘可可：“那么得听听，入群就是福利好，可以听大师讲课。”逢丽东：“讲得可好了。”

印度阿三：“从字面上看起来，新版的规程对于馆长的定位可是低了些哦，不知道理解对不对。”小淘可可：“我知道的有些馆长还是中级职称，也不是学术委员会成员。”“那么不让他当馆长了吗。”cpulib\*：“还有本科呢。”小淘可可：“本科只要是高级职称就没问题啦。”cpulib\*：“本科且中级呢。”小淘可可：“是不是主管业务的副馆长，一定要科班出身啊，有明确这种规定。”印度阿三：“至于是不是高级职称做不做馆长，无所谓，哈哈。”无所谓：“没事，科班硕士比较多。”“哪个馆都会有。”小淘可可：“但我知道的就没有。”cpulib\*：“学校领导根本不知道《规程》这回事。”小淘可可：“这种规定，领导说规定是死的，人是活的，无视吧。”无所谓：“给改成馆长助理。”“暂代馆长职务。”“或者学校其他部门安排不了的空降过来。”小淘可可：“关键人事处不知道有规程这回事。”cpulib\*：“其实，进来人就知道，图书馆只要正常开门就行，谁都能干，没看哪个干不了的。”小淘可可：“真按这个规程来，

很多馆不合格，那么就不开门吗。”朗月孤舟：“**规程有五章节实施主体是高校，只有资源和服务两章节实施主体是图书馆。**”小淘可可：“评估要看这个规程吗。”朗月孤舟：“**图书馆有责任做好与校领导足够的沟通。**”小淘可可：“关键这个文件会直接发到学校领导手上吗。”无所谓：“所以啊，这个东西是一个规程。”“不是行政的命令。”小淘可可：“假设馆领导都没资格做领导，干嘛要把规程告诉校长，想告诉校长自己不适合吗。”朗月孤舟：“**各省教育厅会转发到各高校，校领导都会看到。**”无所谓：“**其实我到希望要求高点。**”朗月孤舟：“看到归看到，但重不重视又是另外一回事。”无所谓：“**这样图书馆地位才能高，不然人家真拿图书馆不当回事。**”小淘可可：“**我也希望真得有要求，对我们在职的人好。**”cpulib\*：“如果按规程，那图书馆地位就上去了。”朗月孤舟：“**规程尽管不是法律，但还是有法律效力的。**”小淘可可：“那么就放心啦。”“如果评价要看这个，我们也高兴。”“这些人管你什么规程，要是评估不过，他们才慌。”印度阿三：“也就意味着只是有效力，不是需要必须执行的哈。”无所谓：“**说实话，有时候我们虽然说以人为本，尽量给读者方便。能把麻烦留在图书馆的绝不给别的部门，但是实际上他们不当回事，只有你真的很严格的按照各种规定给他们办。他们才重视你。**”cpulib\*：“评估都是教育部提前一年来指导下，然后，学校根据要求准备一年多，如果再不过，那真是没话说了。”

朗月孤舟：“**规程具有法律效力，不执行会追究责任。但关键是谁会追究？**”“**只有教育主管部门认真起来，高校领导才能重视。**”无所谓：“规章制度具有法律效力，规程好像是没有。”印度阿三：“有评估还是好的。”刘建平：“以人为本，尽量给读者方便。也经常是这样说说的，做起来就很不同了。有用户给英文题名文献，需要找对应的中文文献，很多图书馆说找中文请给中文题名，这是要求。这位用户是从 EI 到处的具有英文题名的中文文献，详细准确的中文题名也不确知，联系了不少图书馆，都按照申请不按照要求处理了。当然是不给这个用户提供全文服务的。”满哥：“据说二十年教育部就规定大学必须要开设文献检索课了。”朗月孤舟：“**规程是行政规范性文件，具有有限的法律效力。**”满哥：“所以说上有政策，下有对策。这个规程也就是给想这么干的人提供了依据。不想这么干的人你也不能把他怎么样。”朗月孤舟：“**只有教育主管部门认真起来，高校领导才能重视规程。不然就像@满哥 说的。**”刘建平：“现在有了收录检索证明网上提交系统，有用户直接到图书馆要求做收录检索证明，图书馆员说，请回去网上提交申请，隔天到图书馆取纸质盖章的证明。”gaozy：“这就是折腾啊。但是往往越折腾，越显得有水平。”刘建平：“具体工作中遇到很多不以人为本的事情，但听到的看到的都是以人为本，尽量给读者方便。”朗月孤舟：“说一套做一套。”刘建平：“做得更好些，有为有位。”满哥：“这

种应该告诉他，以后要在网上提交后再来，但是来的这一次还是要做了。做个记录，同样的人再次这样来可以不给他做。”刘建平：“@满哥 就这样还是大谈以人为本，尽量为读者着想。”满哥：“如果是新的业务手段推出，有个推广过程，当然还是应该要引导读者适应新的流程。”满哥：“我们一般不拒绝已经到现场的请求，除非是旁边就有自助设备可以解决的，可以引导读者去自助解决，需要重新跑路的，一般尽量给解决。”gaozy：“有时候业务学习，不完全就是说业务，要像春风般慢慢地温柔拂面，入心。我们在和谐的氛围里，交谈业务，集聚情感。在美国，说一个人和无趣，那是最大的批评，我们现在也是，只会工作，是绝对混不上去的。”gaozy：“群内都是业界精英，学界翘楚、出版界英才，闲谈都是业务、都是心得。”

#### （5）CSSCI 库检索记录不符问题

海边：“有没有 CSSCI 库的同行。”“我去年底检索到的记录，跟现在检索到的记录不符？”“查 2015 年的。”“体育文化导刊，被 CSSCI 收录的情况有变？”“CSSCI 不是声明过，收录的刊源目前不变吗。”刘建平：“体育文化导刊为：扩展版来源期刊（2014-2015）> 体育学。”海边：“11G1392015020228，这个收录号，能看出是扩展版吗。”刘建平：“提供文献题目。”海边：“辽宁海洋体育文化调查。”海边：“检索选项，有无限定 E 刊的？”刘建平：“用题目：辽宁海洋体育文化调查 检索。”海边：“是的。问题是我去年年底却检索出来了。”刘建平：“是这个库？”海边：“是的。”刘建平：“这个库收录扩展期刊文献？”“看以上检索结果，应该是不收录扩展刊文献。”海边：“是啊，现在检索，没有检索到这篇论文。”“但我去年检索一批文献，有这篇。”“我们是医学馆，数量少，所以能看出来前后差异。”刘建平：“你去年检索的时候，是否在扩展版入口？”海边：“没有选吧。”安哥拉兔：“这个刊物，好像只收录了 2012 年和 2013 年的。”海边：“是的。”“这个库，有引用数字吗。”安哥拉兔：“在 2014-2015 年的里面，是属于扩展版。”海边：“被引文献，只能一篇篇地查来源题名吗？”“只经数字就行了，哪里有？”刘建平：“没有 SCI 那种直接表示的形式。”海边：“那你们如何完成评估材料的检索呢。”“工作量是不是很大。”刘建平：“CNKI 标注的独家 有多少不是独家？”彩虹：“独家应该指全文获取上，但其他数据库也可以检索到，但看不到全文吧。”海边：“CSCCI，这篇也有全文。”安哥拉兔：“应该是外部链接。”“cssci 自己不保存全文的吧。”海边：“哦。”天外来客：“不保存，外部链接。”海边：“我点了，跳到。”天外来客：“CSSCI 你们不觉得更新特别慢。”安哥拉兔：“十年前 cssci 就想做全文了。”海边：“我对比了一下两次对 CSSCI 数据

庫的檢索結果，除了新增記錄外，擴展刊只出現上面那條記錄。沒有其它 E 刊的記錄。說明數據庫有 bug。”劉建平：“有可能是人工導入時的失誤。”

## （6）圖書館盤庫及學生勤工助學

中央音\*：“我們也是在盤庫啊。”“多了不敢說，我確定圖書館 20 年沒盤過庫。”cpulib\*：“資產清查？”中央音\*：“是因為本學期學校的行政工作要點里，涉及到圖書館就一條。”“提高館藏的索達率。”“那就必須盤庫。”cpulib\*：“我們好像教育部要求圖書館資產清查，六月底結束，很麻煩的。”中央音\*：“盤庫是流通部門和編目部門的事情。”“跟我木有關係。”“但是說實話，我看到那些老太太干活，真的很着急。”“一個人，一天才盤六十冊。”gaozy：“王鵬，要理解老年人。他們年輕時也曾熱血沸騰。”gaozy：“干活不能太指望那些老人。他們也有客觀因素。”劉建平：“我們盤庫我外包。”中央音\*：“現實就是因為有這些老年人，我們就無法招年輕人。”“而且現在學校又不給經費外包。”中央音\*：“主要的原因是，我們流通部門值班的人太多。”“圖書館總得人數太多，院長就說，你們這麼多人，還要外包。”cpulib\*：“一般流通就是大頭。”“流通是主力軍。”gaozy：“@劉建平 最好的辦法就是如此。”中央音\*：“其實我一直不能理解，為什麼流通需要那麼多人。”“我們並不是開館期間都流通。”cpulib\*：“地盤大。”中央音\*：“其實非流通時間，就可以讓學生來看門。”“晚上閉館的時候，就讓物業鎖門就行了。”cpulib\*：“其實，很多流通工作都是勤工儉學干的。”中央音\*：“我們的學生不需要勤工儉學。”“他們都可有錢了。”cpulib\*：“藝術院校相對富有。”中央音\*：“尤其公共自習室，我無法理解，為什麼還要有人看着。”“而且這還是我們的在編老師。”cpulib\*：“我們不用看。”“保安巡查。”中央音\*：“閱覽室有人看着，還情有可原。”“怕丟書。”cpulib\*：“怕斗毆。”“領導怕出事吧。”中央音\*：“來圖書館的人。都是好學生。”Sa Sa：“學校里面勤工儉學的都是貧困生。”cpulib\*：“偶爾因為搶座問題鬧點矛盾。”Sa Sa：“一個月給兩百。”cpulib\*：“我們也是 200。”中央音\*：“我們如果真的要找學生，只能找學生會。”“讓他們安排幹部來。”印度阿三：“太便宜了吧，十二年前已經不是這個數了。”中央音\*：“這點錢還不夠他們到外面去輔導的。”Sa Sa：“只有貧困生才能去圖書館勤工儉學，像我們自己專業的都沒機會。”中央音\*：“我們本科生到外面，去給人輔導一個小時就三四百。”Sa Sa：“學校所有的勤工儉學都是兩百。”“學音樂的都是有錢人。”中央音\*：“是的。”“可能十年才能有一個真正意義上的窮學生。”

### （7）图书馆内冲突问题的解决

刘建平：“<http://3g.k.sohu.com/t/n131259209>。”江富军：“昨天的事。”cpulib\*：“图书馆又出名了。”逗逗：“学校赔钱吧？！”度量衡：“海事最近太出名了。”蚯蚓：“对社会开放，高校图书馆安防工作压力将更大。”麦子：“现在男女交往变成一种很危险的游戏。”度量衡：“@麦子 美国大学如何禁枪的，你们上班比我们危险。”麦子：“@度量衡 每州不同，加州去公共场所是不能带枪的，除非有许可。”“不过，一般来说，美国的警察比国内的有效得多，而且也管事，我倒是觉得国内不太安全。”麦子：“比如，如果读者打图书馆工作人员怎么办？”福建农\*：“国内一般自认倒霉，尤其是没死人的前提下。”福建农\*：“你能想象到你选择报警会发生什么吗？单位领导会批评你的！”“单位领导希望能大事化小。所以你不能对外报警。”“本校保安是没有执法权的，所以你挨打了只能自认倒霉！”麦子：“美国只要高声叫骂，就可能叫警察，而且，无须问任何人。”“我们图书馆有保安，都是前警察，但往往会给个警告，但一般不会和你多啰嗦。当然，警察来的话，一般就会执法，而以后的事和图书馆一点没关系了。”“因为大家很清楚事情的发展步骤，平时很有次序的，安全感我觉得比国内强。”度量衡：“@麦子 读者打工作人员；身体上没激烈冲突之前’喊保安 110；不管事时只能自己上，口喊读者危害公共安全了；以此理由博斗，输了工伤；赢了拿五一奖状。”麦子：“因为在动手之前，有些行为已经被视为越界。”“国内在人与人冲突时的思路是：这是小事，没什么大家可以调解，不要围观，大家散了。”麦子：“美国是：所有人，不管你是教授学生，都是一样，潜在的坏人，所以，警察来，大家听警察的。”图志粒：“图书馆是否可能也设置仪器检查危险品？”印度阿三：“@【客服】图志粒 我们现在进馆都安检。”图志粒：“是保安手动检查吗？还是仪器检查呀？”印度阿三：“有安检机器。”图志粒：“这样确实比较合理。”

顾健：“图书馆报漫步 A09/24 版由读者‘无理取闹’引发的思考 [http://xhsmb.com/20160422/news\\_9\\_1.htm](http://xhsmb.com/20160422/news_9_1.htm)。”“我是因为这个无理取闹而引起的思考。”“只看第一段就可以了。”印度阿三：“我们碰到这种情况会请保安给请出去。”海边：“@晨阳出海 ，高被引居前 3%。”

### （8）由王波《我们应该向英美图书馆学习什么》引发的讨论

图谋：“王波：我们应该向英美图书馆学习什么 ——《书香英伦》序 <http://blog.sciencenet.cn/blog-2520440-974009.html> 图文并茂版。”kaNig\*：“总结得非常到位。”麦子：“@图谋 王波的序写得的确不错。”麦子：“英美图书馆的实用主义创新还体现在很多方面；比如校园里没有空间，那就把储存

图书馆建在几十公里外的郊区，校园周边有空间，那就把储蓄图书馆建在校园周边，或者校园地下有空间，那就建在校园地下。教师们需要托管科研数据，那图书馆就提供科研数据监管……。再看我国的图书馆，因为一直在仿效发达国家的图书馆，养成了一谈创新就看欧美，不善于独立思考的坏习惯，所以很多创新都是基于教条主义的，都是从国外抄袭过来的‘山寨式创新’，最多有所改良。因为这种创新一直比国外慢半拍，所以很多情况下还会遭遇转向不及的尴尬。比如刚学习哈佛大学，将储存图书馆建到了郊区，后来发现伊利诺伊州立大学-厄巴纳·香槟分校将储存图书馆建到了校园周边，便感觉有些落伍，再后来发现芝加哥大学把储存图书馆建到了馆舍附近的地下，更是觉得悔青了肠子。所以我国的图书馆在发展到今天的情况下，还要有意识地摒弃教条主义，不能循规蹈矩地学习英美，要学习人家基于实用主义的创新精神，认真了解读者的需要，当机立断、大刀阔斧地改革旧业务、创造新服务，拿出一些真正领先世界的创新。”嘉懿：“麦子谈到的追赶者的窘境，确实值得同仁反思。”麦子：“这段后面的原因是很复杂的，设计到资金，周围环境，后勤支援系统。我觉得国内现在最大的问题是太想学其他人，要么是外馆，要么是外国馆，最缺少的，就是没有自己定下心来想想，自己真正需要的是什么？”麦子：“@嘉懿 追赶的人，永远是落后的。”图谋：“种种原因亦步亦趋。”麦子：“另外就是，因为只知道追赶，他就没有自己做什么的思维规程，如果，到了前面，他只会自鸣得意：总算追上了，只不过如此，我歇一把吧。”麦子：“@嘉懿 前面那大段，是王波写的。”图谋：“比较有幸的是明白人越来越多，这些年有一些馆确实做得挺扎实。”嘉懿：“但是，亦步亦趋的追赶，似乎是被模式化的，似乎某项工作只有模仿米欧才才具有合法性，才会在制度、实践甚至话语表述时显得可行；而如果独自创新，木有参照，创新者实施起来心里便心中无数。”麦子：“我上次去的时候，仔细看了哈佛的存储库的运转，觉得太繁琐，工作量太大，每天要处理几十个箱子，我觉得主要问题是他们没有经费盖一个芝加哥那样的。”麦子：“@嘉懿 那就涉及另外一个问题：凡事缺乏合法性，都要通过其他办法来讨得合法性，你懂的。”嘉懿：“图书馆界为什么产生了‘山寨式创新’的现象呢？”麦子：“@嘉懿 我看了那些新的巨型馆，真觉得可惜。”嘉懿：“也许很多组织的目标本身就是迷糊的，面对流变的技术与制度环境时，尽管组织经常公开发布发展路线图和雄心勃勃的发展计划；如何行动，组织的领导者也并不是随时都有行之有效的办法；模仿，可能是一个比较安全的办法，规避风险，行动合法。”麦子：“国内没有预算概念，所以钱是乱花的。美国的学校几乎永远说没钱，因为都是专款专用，而且，对学校的总计划，看的都是 50，100 年后。”嘉懿：“图书馆不一定是这样的组织；但又学者研究，像学

校医院博物馆等具有此类情况。”麦子：“最近，柏克莱说他们的日常收支短了 1 个亿，一定要在 2019 财年前平衡，否则要裁 500 人。但其实他们校基金里有 40 多亿，但这钱是不能用于平时开销大，大多数只能用利息部分。”“这里面又有另外一点：他们其实是招了大量中国学生，每个比本地的多收 2 万 3 美元，但就是 200 个，对整体的预算来说还是有限。uc 系统每年的工资就是 110 亿。”

嘉懿：“加州大学的几个分校，是各自独立的吗？@麦子。”麦子：“@嘉懿 现在是 10 所，各自独立，有个总校办公室，但完全是为了一些共同事务：州里拨款的分配（其实现在的是整个预算里很小的一部分）、教职员工的福利（比如退休系统，和医疗机构每年医保费用的谈判）、联合购买的数据库的谈判。”

麦子：“此外，每个学校差异很大，我们连各校的开学和期末时间都是不同的，当然，质量好坏的差异更大，起码有三个梯队。”麦子：“柏克莱和洛杉矶加大是超一流的，大致是藤校级别，可能比某些藤校，比如康奈尔还强些，然后是圣地亚哥现在紧赶在后，Santa Barbara 和戴维斯，尔湾一个梯队，Santa Cruz 和我在的河滨是垫底的，当然最后还有一个 Merced，2008 才开始，那就是排名外的了。另外还有旧金山加大，他们只有医学院，所以往往不算在内。”

嘉懿：“加州伯克利太强大了。”“垫底的分校仍然榜上有名，能产生这么强的高等教育体系，奇迹。”麦子：“加州的公立高等教育在美国是最好的，面积相当于四川，人口等于福建。但有研究性的加大系统，和教学性的加州州立大学系统（和加大没有任何关系）23 所，他们也主要是本科和硕士。101 所社区大学（两年制，但读的人大量的，大约 100 万）。”麦子：“@嘉懿 开创这个系统并加以改善的有几个十分杰出的人物，当然，政府也一直给大量的支持。”嘉懿：“那次，和同事去国博，回来聊天说，终有一天，也许在世界上我们能恢复到唐朝那样的相对地位。在网上看到，这是很多人的梦想。”麦子：“@嘉懿 垫底的学校的各方面差距是很大的，从生源和老师的质量都是如此，当然图书馆也是。”麦子：“@嘉懿 那是要在各方面有海纳百川的思维，而不是小肚鸡肠，斤斤计较。”

福建农\*：“@麦子 问题在于，做事的不一定决策，决策的不一定做事呢！”福建农\*：“当年的大学，教学为主，科研为辅。如今呢？唯恐拿不到科研经费，至于教学就随意敷衍。”福建农\*：“真正善于教学的教师，往往是中级职称退休，因为不会科研没有 SCI。而那些年年大把科研经费的牛人们，基本已经不给本科生授课了。”麦子：“@福建农林大学-李林 这的确是个问题。我现在做的最多的是评估大量数据库，然后购买，我自己有一套比较完整的办法，而且简单，上周召集了七八个学科馆员，开了个一小时的会，决定了 12 个数据库，另外十几个继续了解，完了以后就叫采购的就买了，我想这个过程在国内很难复制。”嘉懿：“@福建农林大学-李林 这无可厚非，理性人在特定制度安排下，

面对多任务的时候，一定会有优劣排序并进而行动的。教师在学校面临很多任务如教学科研政治学习业务学习等，他一定会选择制度激励的价值最大化的事情。除非改变制度激励，他的行为才会改变。”麦子：“@福建农林大学-李林 这个美国倒也是有点相似：光会上课是没有用的。”麦子：“我认识一个很会上课的，科研不行，5 年没评上副教授，只能离开学校。”麦子：“国内的这套是从外国学的，但更极端一些罢了。”福建农\*：“就是因为太极端了，所以现在开始出现问题了！”“科研和授课相互结合起来考量，我觉得会更加合适一些。”福建农\*：“比如说，以五年为界限，授课的同时完成至少一项校级科研成果——这种要求不过分吧？”嘉懿：“结合的方式、权重、考核者等等又会导致新一轮的冲突。”福建农\*：“冲突是永远存在的，但是我们不能因为有冲突存在，就对某些明显不太合理的规章制度视而不见吧？”福建农\*：“完全没冲突就变成一潭死水了。”“冲突过头，大家一拥而上搞科研，还有谁愿意教学呢？”“我们应该做的事情，难道不是找出教学和科研二者的平衡点吗？”麦子：“@福建农林大学-李林 你说的有道理。”福建农\*：“果酱果酱，个人看法而已。”福建农\*：“@嘉懿 我们不可能逃避冲突。只要冲突属于良性竞争，就应该鼓励。关键是要找到促进良性竞争的方法吧！”

### （9）纸质特种文献的管理

风萧萧：“请问大家有关注比如科技报告，标准，专利，会议文献等特种文献的吗？对于这些纸本尤其是八九十年代的比较旧的文献是怎么管理的？”图谋：“‘大家’不一定有关注，但或许有做（或做过）这方面工作的成员。不同的馆有不同的馆藏发展政策，相应的管理也会有所不同。”tianart：“@风萧萧 进入密集书库。”烟大围\*：“我们也是，用是没人用了，但也没有处理掉。”图谋：“那块东西的时效性较强，时隔那么久，有好些属于失效的。需要有选择性地保存。”烟大围\*：“确实，现在我们图书馆的最大问题就是馆藏空间紧张。今年要再扩充 70 万册的书库空间。”图谋：“当前是一个矛盾。很多馆书满为患。”郑图-：“我这几天就在思考这样一个问题，图书的动态借阅期限问题。”风萧萧：“这些资料有机读目录吗？我想了解这些资料存在的历史原因和现在的价值？我在整理我馆的这部分东西，发现八九十年代我们本校的科技报告很多。现在是因为网络的原因么？好像是时代的产物。”图谋：“我所在馆也想整 60 万册的密集存储空间，原打算将两电子阅览室改造成存储空间。”烟大围\*：“还是受制于生均馆藏册数问题，不然我们何至于此。”风萧萧：“不知道那时各高校的科技报告发挥了多大的作用。”图谋：“其实，对于我们来说，个人认为，对于用户来说，电子阅览室实际比存书空间的需求更迫切。当

前许多高校的电子阅览室，处于‘垂死’状态，不是因为没用户需求，更多的是因为相关管理、服务、投入未配套。”一个人\*：“我们电子阅览室都毙了好几年。”风萧萧：“我们电子阅览室这会儿有不到 20 个学生。还经常有外校的来查阅资料。肯定有需求。”图谋：“对于数万人的学校，这类公共设施原本需要配套的。”风萧萧：“下载，扫描，打印的需求也有的。”图谋：“对于有一部分高校，图书馆大力度投入购买的数字文献资源，对于学生用户群体，很大比例很大程度上真是根本没条件用。”“每年在计算篇均使用成本的时候，往往是相当高的。”“以某种常用中文数字资源为例，有的学校是篇均几分钱，有的是几毛钱，有的是一元左右。导致这样的差异，其中与使用的便利程度（比如网络环境、用户终端、相关知识的掌握情况等）密切相关。”

### （10）图书价格问题

郑图-：“发现一个问题 图书馆为一个人的书，比如万历十五年，买了很多版本，有几十本。”“总共 51 本。”图米：“也相当于复本了。”郑图-：“是啊，这些都是感觉浪费啊。”逗逗：“@郑图- 图书馆采购方面的懒政。”“木有创新，不想创新新的采购书单。”海边：“图书馆统计，片面追求完成采购数量的任务。”江富军：“现在居然有人说纸质书太贵了的。真不像话。”a 葡萄藤：“纸质书是有点贵，在经费不增加的情况下，采购的书减少了，订购的期刊种数也相应减少了。”江富军：“台湾香港的纸质书更贵。”“美国的相当于我们的五倍。”雨过天晴：“可是我还是喜欢读纸质书。”peade：“我觉得，美国的书，有点太贵了。特别是学术方面的书。”江富军：“我觉得应当贵。他们的稿费也贵，版权意识强。”图志粒：“也许多多年以后纸质书会成奢侈品吧。”peade：“我觉得不合理，贵到学生都买不起了【道听途说】。实际上是为了利益，阻碍了知识的交流。”图志粒：“难道是精装书？”peade：“国外书。”“国外书太贵，国内图书馆采购外文书数量就很少了。”江富军：“学生买不起，这个说法不对。学生本身是没有收入的。”peade：“一本国外书，折算下来，少的几百，多则上千。国内图书馆的经费就买不了多少。”“你的意思是看家庭经济能力？”江富军：“作个假设，每周买一本书，一年也只买五十多本书。也只剩一千多元钱。”peade：“国内书是挺便宜的。”“我觉得基本上都能承担。”江富军：“对。太便宜了。居然有人说贵，压根儿他们不爱书。”gaozy：“要换位思考。有的低保家庭，只能糊口，五十一百一本书，根本就是贵。”

书香：“现在外文图书太贵，每年外文图书的采购经费又不多，各馆对这方面又什么好的采购方式呢。”“一般向哪家出版社或书商采购外文图书比较好呢。”春雨：“读秀和百链。”“医学有医知网。”“文献传递到邮箱。”黑天

鹅：“@书香 利用率如何？”cpulib\*：“现在网络发达，图书馆也便利，没人会在意书贵不贵了吧，只要用心，不花钱也能读到想读的书。”黑天鹅：“若是利用率很低，没必要采购。”书香：“一般。”黑天鹅：“有些书，可能就极少数看看。”cpulib\*：“可能有的外文工具书啥的，利用率是高。”春丽：“很多老师和同学用百链传递文献。”黑天鹅：“利用率真是不好统计。”书香：“我们馆有专项的经费是专门用来采购外文的。”黑天鹅：“外文书一般都不外借。”

“若是 211 以上高校。”“研究型或研究教学型，那问题不大。”“一般教学型，利用率估计不怎么乐观。”书香：“是的，一般不外借，特殊情况可以。”黑天鹅：“我的直觉，国内图书馆购书经费 还是太多了。”“有些书乱七八糟。”

“好像什么都买。”“根本没有筛选。”徐老师：“国图和上图每年都搞两次免费的馆际互借，我借过上图的图书馆学英文书，很方便。”cpulib\*：“我们每年都会举办一次外文现采。”书香：“利用率不高，但要求要买。”gaozy：“@徐老师 确实是方便。我在国图复印过很多书，邮寄给我，都没要钱，连邮费都没给。”我是一\*：“我们的外文书外借，以前借阅周期比中文短，且限制只借一本，现在放开些了，至于书的来源，外国图书馆或个人赠的也不少。”书香：“是否能够通过购买外文电子图书的方式节省经费。”黑天鹅：“要有评估机制。”

“尽量少买。”“可文献传递或馆际互借就别买。”“个别教师研究使用无需购买。”黑天鹅：“西方图书贵，图书馆才更有价值啊。”cpulib\*：“人家的图书编写水准也比我们高，这得承认。出版社会邀请专家编写学术图书，比如诺贝尔奖获得者。”黑天鹅：“中文图书，垃圾很多。”“抄来抄去。”cpulib\*：“学术图书对科研人员来说价值非常高，国内不是太多，最多的就是专家将自己的研究汇总成书，不能代表某个研究领域。”麦子：“@peade @郑图- 另外，很多书所谓不同版，其实是重印的，但普遍思路是情愿多买以符合生本比例而不愿买贵的学术书，你这是见高校馆还是公共馆呢？因为万历十五年，对高校馆，我觉得一本都是多了。”广州书童：“说到书，我觉得中国大陆的定价便宜了。”

“不尊重知识产权。”印度阿三：“曾经想看，但看不下去，翻译水平不咱的。”中央音\*：“外文书，尤其美国人写的，很容易的。”“很容易理解。”gaozy：“@麦子 国内馆藏发展政策没有很好执行，有的基本出于没规划，随意买。”广州书童：“太随意了。”麦子：“@广州书童 但我觉得，如果拿收入看，书还是贵。关键是流通有问题，不该打折。你想，刘欣的那本书，码洋 88，大家工资我算平均 10 万一年，如果在美国，这书也就是 20-30 美元。”“你可以把换算都去掉。”印度阿三：“出版社针对不同渠道有不同的材料，不知道群里有出版界的同仁么。”麦子：“@gaozy 我懂，我是不买教科书，不买闲书，有人来说要买，我说 policy 在那里，我也没办法，你应该自己买。”广州书童：“@麦子

我觉得教材应该国家定价，公益性低价。其他的书应该适当高一些，只有作家能体面生活才正常。” gaozy：“麦子，你这个很牛。” 嘉懿：“@麦子 这种思路，可以称为图书馆分析中的制度主义呀。” 麦子：“@gaozy 美国什么事都用这套，比如和读者的矛盾，一般人听了，谢谢就走了。你再不服，我可以叫警察，这样，问题都没有了。” gaozy：“是的规矩做好了。” 麦子：“@嘉懿 没有制度，如何有管理呢？但在有严格制度的情况下，偶尔按情况网开一面，对方万分感激，这样两者平衡，比做烂好人，要有效多。” 广州书童：“教科书我们不买的，教辅也不买，但是闲书这个就不好掌握了。” 刘建平：“做烂好人，看似好人，实质是破了规矩、制度。” 麦子：“@刘建平 有了规矩，其实只要做宣传就可。” 逗逗：“也叫老实人，对所有人好，就是对每一个人不好！” 麦子：“@逗逗 另外就是公共场合闹事，警察来了，往往也就草草了事，其实就是公共利益受损。” 逗逗：“唉，是这样！其实最终伤害我们所有人的公共安全！”

### （11）信息素养教育的举措

2014：“我想问问，大家在信息素养教育这一块有些什么举措？” “除了文检课和讲座。” 芷芸：“我也想知道，我们专科，都没这方面的课堂，只是借读书月开些讲座。学校，图书馆都不太重视。” 安哥拉兔：“QQ 群。” 2014：“另外讲座的方式有哪些呢。” “QQ 群是通过答疑的方式吗？” 蜂鸟：“嘿嘿，我觉得讲座不局限于形式，可以利用机房人多的时候，普及上十几分钟。” 2014：“我们馆没有机房。” 芷芸：“讲座也是敷衍的，请超星的老师讲些普通的数据库。” 小淘可可：“@芷芸 关键看领导，不想敷衍办法很多。” 芷芸：“学生参与讲座的少。零星讲些馆内已买数据库使用方法。” 2014：“我们讲座搞得挺认真的，研究生这边来听的人多，本科生就少了。” 蜂鸟：“馆员也可以讲电子资源的啊，不一定非要他们资源商的培训老师来。” 2014：“我们每学期开 10 几个讲座，数据库商讲的只有几个。” 芷芸：“关键是这方面的馆员技术力量极少啊！培训也是浅层次的皮毛而已。” 刘建平：“一般结合实际需要数据库利用培训比较好些。用户角度，从做一件事情或一个主题出发，言而有实，基本是用户利用中遇到的问题，串在一件事情或主题中培训。” 蜂鸟：“让有心的馆员自学资源库。” 刘建平：“数据库检索与利用，只是信息素养的一个方面。” 关婷婷：“我觉得如果能嵌入课堂或者搞专题讲座形式，效果会好点我之前搞过日语资料查找的讲座，专门给外语学院老师讲的。” 关婷婷：“还给编辑班搞过一次电子图书的查找。” 刘建平：“@芷芸 图书馆参考咨询馆员、学科馆员都可以做这类培训。与技术没有多大关系。主要是在工作中熟练利用数据库，熟能生巧，培训中自己从用户的角度，分享多种熟能生巧。” 刘建平：“@关婷婷 结合课程

需求，嵌入课堂的培训效果会比较好。”关婷婷：“现在学生不是有各种比赛，比如数模竞赛，创业大赛，我觉得如果能嵌入也挺好的。”

芷芸：“嵌入课程效果是很好。目前我校都没这方面的课程。曾经有图情班，那届毕业了再也没招过学生，课程也砍了。”内蒙古\*：“嵌入课程我们一直再搞，专业课老师和学生都欢迎。”刘建平：“@芷芸 可以和老师联系，开展这类工作。等学校安排有时候比较被动。”2014：“嵌入课程具体怎么操作呢？”芷芸：“那是参考咨询部的馆员的事情，我是隔靴搔痒，我与参考咨询部主任提过这事，他无反应，多一事不如少一事的态度。我不说了。”2014：“是哈，图书馆开展工作很多时候就是会这样子。”小淘可可：“我们是提都不敢提，说多了人家不喜欢你。”刘建平：“对，我做过留学选择中专业数据库利用。”DFLIB：“不知群里同行们有没有这样的经历，搞检索培训时，听众很少，等到要检索时最基本的都不会，不知道怎样才能改变这种状况，马上又要培训了，真心头痛。”2014：“我们医学院研究生听讲座还是很积极的。本科生有文检课。”芷芸：“像我校都没这方面的课程。领导没这方面意识，下面人不敢言。”刘建平：“网络资源和专业数据库结合，留学申请流程、时间安排、如何选择学校导师。”2014：“刘老师这个好强@刘建平。”芷芸：“看来群里有小孩要留学的，找刘老师准没错。群里卧虎藏龙啊！”闽南师\*：“@DFLIB 现在的本科生，如果没有感性认识到检索的重要性，是无法听得进去检索课程。体会过这种课程上课的痛苦。除非讲得很精彩，结合实际案例。但是学生要提得起兴趣。”刘建平：“我到图书馆前做了二十年专业课的教师，有教学的积累。有点了解学生需要什么和喜欢什么样的授课方式。”徐老师：“图书馆信息检索课只有在实例方面紧扣各个专业的问题才能真正吸引学生，泛泛而谈的效果不会太好。”gaozy：“图书馆信息检索课只有在实例方面紧扣各个专业的问题才能真正吸引学生，泛泛而谈的效果不会太好。by@徐老师。”蜂鸟：“普及是很有必要的，我就见过学生把知网里的论文一个字一个字的打出来。”2014：“我还是想问下李老师，嵌入课程具体怎么操作呢？@内蒙古农业大学图书馆李新。”gaozy：“嵌入的前提是人家得给你嵌。有的老师课时都不足，那么检索课还是一边玩去吧。”gaozy：“校情，馆情，学生层次都不一样。”刘建平：“前面一个用于研究生的科研主题、论文投稿等。后面一个用于本科。”“用于本科选择的图片 涵盖了读书的各种有趣的样子。”

gaozy：“我是点开@刘建平 的 ppt 里面正中有个女士，我觉得很有明星范，似曾见过。必须要指出来，很好很好啊。确实是蒙。这个发散了。想到插播广告了。”信手拈来：“@刘建平 检索课上好了，确实是对学生很有用的一门课。”逗逗：“用爱读书的明星也可以宣传一下嘛！”刘建平：“这些读书的图包括小

娃娃，小学生，大学生、旅游的人，踏三轮车的人，俞敏洪。画面有趣，本科生也比较熟悉这些人。这些场景学生会比较有兴趣，可以就此展开话题。” gaozy：“其实我是想说，图文并茂确实很吸引人。总有关关注的点，比如我就被图吸引，检索课这样可能更很有趣。湘农图，你知道我们都是白道的，铜锣湾的带头大哥是得罪不起的，想也不敢想。” 谢亚南：“@2014 教师 更多是个人魅力吧… 嵌入教学主要需要个人得到教师的认可，一传十，十传百，都主动找你了。最开始就是要个人努力累积，我大概用了 2 年… 现在是做不过来。另一种情况是有老师自己不愿意上课，出差什么的正好找你顶几节。但无论何种情况都是教师认可你！因为学生评价很麻烦的。这是我这几年的感受。” 谢亚南：“@2014 另建议选有可能的课程为突破，推荐 研究方法，论文写作类课程，比较容易合作，以后有知名度就好办了。再就要了解学生，课程的目标。教学设计非常重要！！！！ 要讲什么内容，设计环节，什么内容要多少时间，现场如何应变等。” 谢亚南：“@2014 另关于内容，个人不建议讲独立的数据库-我们不是数据库商的推销员！我是设置任务，问题驱动，但问题不是老师想的，而是多接触师生了解的。比如，我这周刚上的大一教育学生，先和教师沟通做好教学内容设计：学生会用读秀，能检索 cnki，会用一个外文库，知道 2-3 种专业最好刊。但讲解时候，比如读秀，就不是说读秀怎么用。而是提出问题：同学们有没现在 4 节课了，还有不懂的知识点？ 让学生把不懂的知识点写出来，然后遇到概念知识点不会怎么办？用读秀知识，或者找本书，特别是辞典百科全书手册…… 具体操作解决问题。” 刘建平：“也可以通过和老师的交流，选择相关主题进行基于问题的检索、选择和利用。” 谢亚南：“嵌入教学一定先和授课教师沟通好，他希望什么。”

满哥：“i 学堂再启动：聚焦科研素养与工具应用 <http://news.xmulib.org/i-school-starts-a-focus-on-research-and-tools/>。” “厦大图书馆推出的‘i 学堂’，主打信息素养，主要由学科馆员讲，有些主题也吸收一些学生来主讲。” 满哥：“‘i 学堂’是由厦门大学图书馆打造的品牌系列讲座，于思明与翔安两校区同步展开活动。‘i’可以意指 information（信息）、internet（互联网）或 information literacy（信息素养），还暗含以受众为中心的个性化之义，它深刻揭示了该品牌活动的主旨——‘互联网与信息素养’。与传统的文献检索主题讲座不同，‘i 学堂’活动将涵盖信息获取、知识管理、信息共享、信息分析与评价、信息输出与知识创新及新技术应用等多个内容模块，且各场次内容相互间紧密关联，可说是以讲座的灵活形式来展现完备的信息素养课程内容。作为一个开放的交流平台，‘i 学堂’诚挚邀请新生力量的参与！只要你有关于互联网、信息获取与利用、新技术应用等方面的经验与创意，并愿意与他人分享

心得体会，我们都欢迎你成为这个平台的新讲者！”

boson：“信息素养，除了获取信息，还要能够评价信息：这东西到底靠不靠谱。比如最近很热的魏则西事件。”麦子：“@boson 这是我觉得要两方面看：信息的质量和使用者的信息素养。”林中小鸟：“说到嵌入教学，我们一个学科馆员正在做毕业论文的嵌入辅导，结果专业老师基本不太管，整半个学期都是她在带论文写作，一个人带 30 多人，很辛苦很耗时间。”林中小鸟：“艺术专业的学生信息素养确实很低。”“只看重毕业创作，毕业论文对他们来说只是走过场。”cpulib\*：“学校也没要求图书馆做出啥，嵌入式就是自己没事找事干。”“我们开了 30 年了。”林中小鸟：“只能是说做好服务，希望在学校能有些存在感。”cpulib\*：“能把文献课上透就不错了。”中央音\*：“从我校的实际来看，硕士论文没有什么学术价值。”“博士论文还是有一定学术价值的。”朗月孤舟：“我们检索课开了 10 年，还是有相当学生感兴趣的。”福建农\*：“我们学校的文献检索课也还算是能够获得学生认可的。”

徐老师：“文检课和信息素养课有其现实意义的。”““信息素养”关乎钱财，更关乎生命 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5MTI3OTAzNg==&mid=2650044577&idx=1&sn=d07941d7f9af370747408496cc8288e0&scene=23&srcid=0504Jjk1NhNjLdJAZicavHx3#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MTI3OTAzNg==&mid=2650044577&idx=1&sn=d07941d7f9af370747408496cc8288e0&scene=23&srcid=0504Jjk1NhNjLdJAZicavHx3#rd)。”tianart：“@徐老师 支持您的观点。我讲文检课时很注重现实意义，可惜还被一些人讲成了数据库使用说明。”2014：“教学大纲，教案的编写修订，集体备课评课什么的对提高教学质量还是很有效的。”逗逗：“这几天魏泽西事件就是活生生的案例啊，文献课，信息素养。”逗逗：“把文检课宣传成‘防骗’技能，在如今这个骗子横行的社会。”朗月孤舟：“宣传成‘防骗’技能，那检索课定位太低端了。”徐老师：“科学的，伪科学的，反科学的现实例子很多，文检课等大可以以此为切入点，显示出没有知识及获取正确知识的手段有多可怕。”逗逗：“文检课，怎么在虚假冗余信息里筛选出优质信息。”太仓中专：“对的。不过说实话，我父亲也是癌症患者，前面也去搞了几次生物治疗。在之前我就注意到了南方周末的报道。但是没有用。很多患者还是相信部队医院。好在我这边还是医保范围。”徐老师：“学生的专业方面的问题与难题、社会的热点问题，这是文检课保持吸引力的一个重要方面。还得抓住答疑解惑这个关键！”

## （12）书标打印机

中央音\*：“你们打印书脊的书标，用什么打印机。”“我始终认为，激光打印机是不适合打印不干胶书标的。”“成像原理决定了，会经常掉粉。”节能：“EPSON 690。”“我们用这个。”中央音\*：“690 是针式打印机吧。”节能：

“非专用标签机。”“是。”中央音\*：“存折打印机？”“平推式的？”节能：“是。”中央音\*：“针式打印机总感觉不够黑。”节能：“是不够黑。”中央音\*：“有没有人用喷墨打印机的。”节能：“上面覆膜。”“体积不小，不是存折的吧。”“比普通针打稍小一点，不至于太小。”中央音\*：“就是 A4 纸的宽度是没问题的吧。”“我记得以前买的是 20K。”“我在教务处买的是这个。”节能：“a3 都没问题。”中央音\*：“那用不上。”“打印书标用不上。”印度阿三：“有，我们用的喷墨补书标。”图米：“书标要效果好，用条码打印机，碳带的，又黑又牢固。”陽洸嗨滩：“书标选什么打印机效果最好？”图米：“就是条码打印机，一个比较好牌子叫 zebra。”“条码掉了还可以用来打条码，多方便。”陽洸嗨滩：“大概多少钱一台了，能兼顾办公室一般的打印吗？”图米：“专门打条码标签的，专用，不能打别的。”陽洸嗨滩：“书标能做成像条码一样的圈带式吗？”图米：“不怎么贵。”“可以的。”“碳带用完要换，这个要用质量好的，效果好。”“类似激光打印机硒鼓，但比那便宜多。”gaozy：“图米的说法我觉得有道理。只是麦子所在的一直是我们标杆，没准什么时候国内就学习了。我今天给一个在流通干了 30 年的老人电话，她近两年脱离流通，与她谈笑风生半个小时，她说最近有没什么创新做法？以我有限的知识，觉得不管是标签，布局，或者是打印的机器，等等等等，似乎都有几十年没变，除了近些年的 RFID，磁条自助借还机。”

### （13）大流通模式及代书板的使用

gaozy：“近年高校图书馆，是不是期刊部都没了，并入书库了？有没有这个趋势？”“传统的流通有没有什么创新的做法？大家有知道的帮忙说说呗。”cpulib\*：“看下其他换组织机构就知道了，确实很少有期刊部。”朗月孤舟：“期刊部不会消失，定学术期刊少了，多定了一些文艺的期刊和报纸，有的过刊现刊合并。”朗月孤舟：“有的高校叫阅览部。”cpulib\*：“并入大流通。”gaozy：“有的并入后，期刊还是相对独立一块。有没有直接将独立一块取消，并入书库，与图书一起流通之类的？”麦子：“@gaozy 是，我们是完全没有，尽管有上万种现刊，出了几种报纸和杂志，其他是直接入书库和图书馆一起流通的。”“当然，现在纸本期刊加起来也只有几百个。”“国内不行，估计休闲性期刊比较多。”“国内估计难做到，休闲性杂志多。”cpulib\*：“学术期刊没人看，文艺期刊也不是太受欢迎。”gaozy：“@麦子 学习了。以你的观察，二者结合能不能算是原有模式的突破和创新呢？”图米：“国内公共馆发展不行，高校馆兼了娱乐功能，这部分书和期刊目前是需要，国情不同。”

gaozy：“有没有还在用代书板之类的？”节能：“用。”gaozy：“我们现

在又嵌入，又知识服务，智慧泛在，我们的基础服务是不是就没有动？”麦子：“@gaozy 我没觉得是创新，只是顺应电子期刊的大量出现以及馆里要腾出空间放置改善服务的需要。”寒枫：“我馆还在用代书板。”福建农\*：“我们图书馆也还在用代书板。”中央音\*：“代书板有没有高级一点的。”“可以插纸的。”“我最起码能把学生的学号跟牌子对应起来。”福建农\*：“从原来的木片，变成今天的工程塑料。从原来两面光秃秃，变成今天两面印字。”“印的是代书板编号和使用方法。”“我们就是全开架并且有内部阅览桌啊——但是不影响代书板使用啊。”“同学只要从书架上取书，就要在对应空位中插入代书板的啊。”cpulib\*：“对于全开架且有内部阅览桌的难实行代书板。”中央音\*：“代书板的主要问题是，你实际上没有办法控制，学生同时拿几本书。”福建农\*：“我们有工作人员和学生馆员定时巡库的，阅览桌上的图书会及时上架。”cpulib\*：“那工作量就相对大了。”中央音\*：“对，我们最终还是让学生直接把拿出来的书直接放到框里。”“馆员自行上架。”gaozy：“代书板或许在曾经发挥过作用，但时至今日，再用代书板就已经是折腾自己，折腾读者的落后做法。理念在发展，为什么不把方便留给别人，麻烦自己解决？况且，使用不使用，根本无法监控。这个不需要争论，需要的就是改进。”福建农\*：“为什么要去控制？读者想 qu 几本都可以啊！”中央音\*：“那你用代书板的用处在于什么。”“希望部分守规矩的读者，自己把书放回原处。”福建农\*：“一块代书板取十本书都可以。”中央音\*：“那得是十本放在一起的书啊。”cpulib\*：“一本书一个板？多本会不会不记得的对应位置呢。”福建农\*：“对，d 代书板目前的主要作用，就是读者取下图书又不满意的时候可以放回原位。”“如果读者取走图书准备借阅了，那么代书板也可以取走了啊！”中央音\*：“等于代书板的作用是，这一册书是我备选借阅的。”福建农\*：“正常人一般每次只取一本图书来看吧？神人系列就不是我们能够去控制的了。”中央音\*：“那得看这个库的主要功能是什么。”“如果就是开架流通库，那代书板还有点用。”“但是假如放了很多阅览桌，变成了阅览室，那代书板就没啥用了。”“学生看书或者写论文，一坐就是一天。”福建农\*：“我们主要就是在流通库使用啊。”“论文库专人管理，不用代书板的。”“种子库也是有馆员巡库上书。”“代书板也还是有用的，起码便于读者选书后放回原处。在一定程度上缓解了乱架。”中央音\*：“种子库就是资料本么。”福建农\*：“全馆所有图书的第一复本。”“你们是称为‘资料本’吗？”中央音\*：“对，资料本和出借本。”满哥：“我们早已经不用代书板了。”“我们不提倡读者把书放回去，因为经常搞乱。”“所以我们提倡读者把书放在旁边的还书架上。”gaozy：“种子书库也是一个很老的概念。现在一些图书馆的馆藏都已经是零复本。”中央音\*：“对，我们也是准备一个框。”

福建农\*：“@gaozy 我们现在的复本量也不高，最多三本。”“很多都是无复本。”中央音\*：“其实我觉得，放乱的主要原因是排架不合理。”福建农\*：“排架再合理，读者也会放乱。”中央音\*：“像我们馆的情况，幸亏现在不开架。”“如果开架的话，势必所有学生都会扎堆在一起。”“在一个架上找书。”福建农\*：“你不可能要求读者有多专业的。”“啊？为什么？你们是怎么排架的？”中央音\*：“中图法啊。”福建农\*：“@中央音乐-王鹏 这情况应该比较少见吧？”中央音\*：“你比如西方音乐史，那所有的书就都在一个架上。”福建农\*：“扎堆找书？因为音乐类都在一起？”中央音\*：“但是这是全校公共课，所有学生都要学。”福建农\*：“对啊，都这样啊！”“我们这边也有这类公共课的。”中央音\*：“你从安全角度来说，是不希望所有学生都扎在一个架的。”福建农\*：“问题在于，读者是人，不会太扎堆啊！”中央音\*：“对，他们是会排队。”福建农\*：“人多的时候，很多读者会选择等待或者放弃。”中央音\*：“那就是你图书馆的排架不合理，限制了为读者服务的水平。雨过天晴：“我们特藏室还在用代书板，因为十万册书只有一个工作人员，仅供阅览。”“别处没有用了。”福建农\*：“公共课用书，我们的复本量是足够的——所以，或许这就是我们没遇到这种情况的原因吧？”

#### （14）图书馆网络数据库的本地存储与维护

石头：“咨询下大家，图书馆本地数据库要不要舍弃掉？像中文全文数据库，因为总站已经买了，还有占用很大存储用户部署，还是到维护。”满哥：“现在有一种趋势，是要解决数字资源的永久化。”“别人家服务器上的，说不给就不给你了。”BSxuyb：“但现实情况却是：本地数据库其实没多大用处，因为别人家服务器上的数据库才有最新的资源，而且别人家服务器上的资源最全。所以，本地镜像数据库，还需要吗？当然自建的特色资源除外。”一鸣：“我们一开始数据库也是本地镜像和网络同时开的，后来本地服务器在线人数有限制，然后更新又不及时，所以本地的就停掉了。”“只是用网络版的，不过也应该是隐患，以后如果不续订，作为中国的企业，很有可能，啥都没了，包括以前买的数据。”BSxuyb：“现在感觉本地数据库有时候开着就是一种浪费，使用量极少，网上数据库完全可以替代。所以感觉现在两难，本地数据库到底要不要？”图米：“不更新的老数据基本上也没什么用。”倒立的\*：“过分的强调数据保存没必要。”印度阿三：“从方便的角度来讲可以不保存，但从资产的角度来讲是个麻烦。”倒立的\*：“当然不缺空间的除外。”图米：“现在好多数据买也就是买个使用权。”BSxuyb：“就算是更新的数据，数据商也不能实时更新。”DFLIB：“我们也是年年加存储。”一鸣：“而且图书馆的服务器在如何，也不如网络供应商

的商业级的服务器性能。”许继新：“自有产权的数据保存好。”BSxuyb：“存储、制冷等费用，相对于极少的使用量，真是一种浪费。检索平台也不如网上数据库的好。”一鸣：“其实这也涉及到一个问题，现在的图书馆被数据厂商温水煮青蛙，图书馆掌握的核心东西越来越少了，什么东西都习惯的让数据商去做。”石头：“镜像数据库更新速度慢，还会误导使用像期刊类数据库，如果以后不买了，镜像站不更新用处不大吧？”石头：“总站都不买了，还买数据更新？”“买镜像是不是就是被忽悠的？”“是过时的采购模式。”图米：“掌控的感觉。”中央音\*：“我正在想，CNKI 的那些光盘。”“就属于严重没法用的。”

### （15）图书预约

顾健：“向各位图书馆学毕业的同行请教一个问题：关于图书预约，图书馆学教育是如何定义其流程的？”“我自学过《图书馆学基础》之类的书，好像没有涉及。”中央音\*：“图书预约哪有什么规范流程可言。”满哥：“读者发出预约请求，系统记录，然后在预约有效期内借出的书还回的时候会分配到预约者的账户，然后通知预约读者来借书，然后读者借走。”满哥：“如果要严谨一点，就是这个流程中加入 OR 的选项。”顾健：“举个例子，如果一本书被外借了，假设适用的图书馆借期是 90 天，这本书刚借出 20 天，如果读者不看预约通知邮件或者根本就没有定制邮箱，或者就算看到了，读者就是愿意在到期日还，后面的预约的读者就只能等上 70 天，才能借那本书？”满哥：“@顾健 这个一看图书馆的规则设置，二看读者的心情。”“读者要是不还，放你两三年你有什么办法？”顾健：“图书馆学教育没有研究过这个问题？”满哥：“当然了，图书馆可以采取隔三差五电话催还什么的，要看读者耐受性了。”顾健：“我想知道教科书上是如何应对的。”印度阿三：“教科书上好像没讲过这个。”印度阿三：“只有一本吗？你等这么长时间？”静静生活：“@顾健 我馆是预约到书放在馆里为预约的读者保存三天，不直接借到他证里，三天内他不来借，就直接流通了。”图米：“这种本身就有先来后到，规则是定好的。”2014：“只有想办法找到那个借书的同学跟他商量下了。”静静生活：“预约到书有邮件通知。”印度阿三：“我们也有预借，只保留 48 个小时，你不来拿就过了，如果两次这样就停预借权。”静静生活：“所以预约了书，要经常关注注册邮箱。我觉得这个规则还行。”图米：“被预约的书保留期间不借给别人。”静静生活：“对。”“有专门放预约书的架子，其他读者拿不到的。”2014：“现在是书不回来呀，不是书回来了预约人没来。”图米：“别人已经借的书，要等人家还来。”静静生活：“已经被预约的书，是不能再续借的。”静静生活：“超期不还书，就是另外一个问题了。”顾健：“是啊，图书馆学教学没有对这个问题有明确的说法？还是刚才讲

的流程是图书馆学教育里的内容？”“我现在只是想知道图书馆学教育对此的观点。”朗月孤舟：“图书馆学教育与图书馆实践脱离了。”BSxuyb：“急的话，只能改其他办法，呵呵，也许馆际互借更快？预约不是唯一办法。图书馆学教育终极目标是帮助读者借到想借阅的图书？”图米：“这东西需要图书馆学吗。”

“就是图书馆制度。”2014：“是呀，读者第一，已借书的读者和预约的读者都得考虑。”顾健：“@BSxuyb 馆际互借确实是一个替代办法，但是图书馆学教育不管这个，管什么呢？”顾健：“馆际互借恐怕很多馆少有实践吧？图书馆学教育又是如何规范的？”图米：“太微观了，创一个微观图书馆学。”顾健：“请图书馆学教育背景的同行人指教。”图米：“图书馆学应该是有原则的，没有具体规则。”

印度阿三：“@顾健 作为一个图书馆教育背景的同行人，可能是见识不够或学得不踏实，教科书上对此并未有过。”“这个是规则的问题。”城市天空：“中国的教科书上理论较多吧，很少有操作性的实践教程。”印度阿三：“而且你说的这种情况比较极端，只有一个复本，人家借了不还，那确实没有更好的办法，找找有没有电子版的或者从其他馆借吧。”清凉桐影：“社会科学，如果能做到氢气和氧气一起燃烧生成水这个样子，也就应该不能称之为社会科学了吧。在没有社会背景的前提下，讨论馆际互借的具体操作问题有啥实际意义吗。”2014：“或者推荐类似书给读者。”顾健：“确实也是，具体规则可能在教科书中不太方便规定，但是原则也总要通过具体的事例来体现的。可能是不少馆的复本量很大，不存在这个问题。”“谢谢大家提供的各种补救措施，有些很值得赞。”

静静生活：“不好意思，刚匆匆忙忙没看清问题。图书馆能做的最多是帮忙联系借了书的读者，让两个读者协商，不过肯定应该先借的人优先。”海布里\*：“这么具体的流程属员工培训操作手册范畴。”城市天空：“现在普遍复本量都不大吧。具体规则需要有工作实践的人才能写的出，只研究理论不清楚实践中是啥样。美国每年都会出版一些操作性的手册，作者基本都是图书馆从业者。”印度阿三：“我们复本平增多在 3 左右，有一个保存本可以保证使用，所以不会有刚才@顾健 这种情况。”

顾健：“@印度阿三 可是那读者没有借到预约的书，很郁闷是不是可以理解？当然大吼大叫是不对的。”城市天空：“没有借到预约的书，这说明管理很差啊，最基本的服务都做不好。”印度阿三：“我不知道是哪个馆的预约啊，我们一般是找到书之后才会短信读者来取书，而且不是在馆内，在自助图书馆上面取。”

广州书童：“如果是在约定时间内并且是图书馆通知人家过来拿的话是图书馆的责任。”印度阿三：“很郁闷是可以理解，但不能影响别人，这是我的理解。”广州书童：“如果超过预约时间，过来大吵大闹基本上是要被保安劝离的。”顾健：“我已经说了，大吼大叫是不对的，但是他的权利是否被充分尊重呢？只

顾健：“@印度阿三 可是那读者没有借到预约的书，很郁闷是不是可以理解？当然大吼大叫是不对的。”城市天空：“没有借到预约的书，这说明管理很差啊，最基本的服务都做不好。”印度阿三：“我不知道是哪个馆的预约啊，我们一般是找到书之后才会短信读者来取书，而且不是在馆内，在自助图书馆上面取。”

广州书童：“如果是在约定时间内并且是图书馆通知人家过来拿的话是图书馆的责任。”印度阿三：“很郁闷是可以理解，但不能影响别人，这是我的理解。”广州书童：“如果超过预约时间，过来大吵大闹基本上是要被保安劝离的。”顾健：“我已经说了，大吼大叫是不对的，但是他的权利是否被充分尊重呢？只

顾健：“@印度阿三 可是那读者没有借到预约的书，很郁闷是不是可以理解？当然大吼大叫是不对的。”城市天空：“没有借到预约的书，这说明管理很差啊，最基本的服务都做不好。”印度阿三：“我不知道是哪个馆的预约啊，我们一般是找到书之后才会短信读者来取书，而且不是在馆内，在自助图书馆上面取。”

广州书童：“如果是在约定时间内并且是图书馆通知人家过来拿的话是图书馆的责任。”印度阿三：“很郁闷是可以理解，但不能影响别人，这是我的理解。”广州书童：“如果超过预约时间，过来大吵大闹基本上是要被保安劝离的。”顾健：“我已经说了，大吼大叫是不对的，但是他的权利是否被充分尊重呢？只

能再次预约，不靠谱！不如刚才有群友说馆际互借。”中央音\*：“首先，读者在预约的时候，是知道当前馆藏已经被借出的。”“而且你的系统要告诉读者，每个副本的最迟归还日期。”“如果读者在预约的时候就知道，他可能要等这么长时间，那么就不是图书馆没有尽到告知义务了。”印度阿三：“这种情形看起来是图书馆自己的问题了。”顾健：“说到归还日期，我在此向各位同行了解，如果读者正常借书超期，那么图书馆通常的做法是什么？1. 系统自动催还，如果读者没有看邮件或短信，怎么办？图书馆是否强制读者必须登记电子邮箱？2. 图书馆是否马上有人工干预催还？”tianart：“我们是限制继续借书，成效不大。”印度阿三：“我们不会催，读者爱什么时候还什么时候还。”tianart：“还是我上学时的措施给力，与校园卡关联，超期了不能在食堂买饭。”小淘可可：“我们也没有催，学生换电话号码很快的。就是限制借书。”图米：“据说国外上信用记录，不能贷款。”图书采选：“一个本硕学图书馆的竟然认为书商做出的 marc 是标准的、（通用的）、不会有问题的，不需要检查。”图米：“我毕业那会是不会编目的，到采编才学的。”小淘可可：“他看到不能借书就会交钱，要是他不再借书，只有毕业时办离校手续让他交。”印度阿三：“反正是有办法，学生不是要毕业的吗，不到图书馆了结一切就不让毕业。”城市天空：“图书馆没法强制读者登记电子邮箱吧，学生的信息教务处研究生院提供的，教工信息人事处提供的，学生不还只有等毕业的时候书还清了才给盖章，教师不还没有办法的。”

城市天空：“顺便问一句，有多少图书的借还台开放时间和开馆时间是一致的？”小淘可可：“我们不一致。”海边：“如果借还台跟开馆时间完全一致，那现有的开馆数据要低一半了（无自助借书还书机的）。因为能半夜有馆员值班？”雨过天晴：“确实这几年图书馆纸本的借阅量下滑得厉害啊！”安哥拉兔：“纸质书的借阅肯定要下降。”中央音\*：“我们学校要上微信企业号。”“这个到时候会要求学校每一个人都关注的。”“我们的程序是超期之后，夺命连环 CALL。”“每天都会催。”“这个比短信要靠谱很多。”海边：“我们有微信，对催还效果不明显。”印度阿三：“@中央音乐-王鹏 你要这样，我就更不还了。”城市天空：“@海边 你们通宵开馆？”海边：“开到晚 9:30。”中央音\*：“因为你只有图书馆自行发展粉丝，这个很难。”“我们开馆是到每天十点，但是流通是到下午五点。”海边：“我们有自助借书机。”联创：“上海财经大学图书馆部分电子阅览室好像开到夜里 12 点。”海边：“那是有学生馆员负责的吧。”“如果让馆员值班，对员工太不人性化。”城市天空：“一楼书库是到 12 点，不是电子阅览室。”“保安看着。”tianart：“数字时代 大学图书馆华丽转身 <http://cq.qq.com/a/20160504/024681.htm>。”图书采选：“现在，已没人了解

（哪怕不做）图书馆基础工作，甚至网页的工作，追求微信、所谓特色数据库啊，弄一个，哪管有没有用，业绩，外行领导只认为这是工作。” gaozy：“@图书采选 要客观看待这个现象。背后尽管有集体非理智的因素，但是，传统业务一块确实难以出彩。” gaozy：“所以，在图书馆工作的一线人员，要为基础业务的提升而鼓与呼@图书采选。” gaozy：“希望掌握话语权的馆员能更多关注基础，使千里之行更为踏实。” 图书采选：“@gaozy 传统业务要人力和研究力的拓展，拓展的前景是广阔的，只是没有人发现。如社会发展交流越必须，内容越广泛、形式越多样、效率要求越高，读者和资源越非传统的加入进来，图书馆的社会作用越大。只是我们现在把图书馆越做越小了，把图书馆局部的功能延伸作为图书馆本身了，以大象腿的功能，代替了大象的功能。什么数字图书馆、移动图书馆、阅读等鸡血式的鼓噪，好像图书馆就是那些，人家一看，it 商业运作下就可以了，而图书馆在量、设备、人力、运作方式上都无能为力的。” tianart：“看到这种论调我时常想到王小波的文章。上山下乡的时候，他终于练出早上中午吃几片白薯干，就能把堆肥的小推车推得又快又稳的本事，却忽然想到：我们为什么要世代练习把小推车在坑坑洼洼的路上推得又平又稳的本事呢？为什么不把路修好，让后人不必再辛苦练习这种本事呢？王小波的观点让我印象深刻，也见识了一种全新的解决问题的思维方法。为了让这个世界好起来，为了让后人不再重复掉到坑里，我们需要尽自己的努力来填坑，把路修平。每填一个坑，就是为后人减除了一分隐患。所以眼下，让我们先把这个坑给填了吧。（转）。” gaozy：“@图书采选 我个人也在呼吁多重视从事图书馆的基础业务交流工作。很多的馆，先进从来没有这些部门人员的份，除了所谓的‘主任’因为人头多，能拉票，其他的多数都是无法先进的。” 2014：“其实像流通部主任这种角色一般也不好做。” 中央音\*：“图书馆的人都不好做。” 2014：“我有时到流通部代班，给读者解答问题，还有人嗤笑我呢。” “这种人能做好工作？能当先进？” “基础业务配备的工作人员素质不提高，即便领导重视，要做好也有很大困难。” tianart：“@2014 深有体会，我就带着这样的部门。”

## （16）国内图书情报专业的设置与演变

雨路：“原来李彦宏本科也是读图书情报专业的，看来图情领域出来不少人才。” 朗月孤舟：“相比其他学科，图情领域出来人才不是不少，而是太少。” 小淘可可：“李后来做的跟图情没有关系啦。” “他去美国读的是计算机专业。” 雨路：“若他没有图情基础他会想到去读计算机？他会想到开百度？” “其实是学图情给他奠定了一个基础。” 小淘可可：“试想他一直在北大呆着读完研究生和博士，估计也是个写论文的老师。” 清凉桐影：“李彦宏自己都说他在大学学

的专业是一个很苦闷的专业。” boson：“@清凉桐影 什么专业？”清凉桐影：“图情。”雨路：“图书情报学啊。”tianart：“图书馆学情报学。”boson：“图情不是大学的专业。”“哪所大学也没开设过一门叫作图书情报学的本科专业。”“李彦宏的专业，图谋做过考证。”tianart：“多数在 94 年前后改名为信息管理系，我读大学期间。”图谋：“关于李彦宏的本科专业 <http://blog.ciencenet.cn/blog-213646-717388.html>。”boson：“图谋考证的结果是：‘李彦宏的本科专业准确表述应是：北京大学图书馆学情报学系科技情报专业。’”小淘可可：“说不定我们群里还有李的同学。”boson：“应该是有的。”apple：“科技情报专业，不叫图书馆学情报学，就是情报学。”雨路：“谢谢图谋老师！我认真对比了一下。有些事还真不能全信，多方考证才是为学之道。”华夏：“全国高校开信息管理与信息系统专业的大概有 500 多所。”小淘可可：“但有些跟图书情报学没关系。”朗月孤舟：“科技情报专业就是信息管理与信息系统专业。”小淘可可：“像理工学校开的这个专业就是做管理系统的。”“也不能说全是，改了名，讲授课程也有所调整。”华夏：“但却很少有信息管理方向的博士生毕业。”小淘可可：“博士是做管理科学与工程吧。”“或者计算机方向。”中央音\*：“图书馆学和情报学，为什么是相近学科？”小淘可可：“以前看过一篇文章，讲得是情报这个词是翻译日本的。”鲲鹏展翅：“图书馆学应该有资源管理、信息服务方面，情报学应该侧重信息情报的分析。”小淘可可：“档案学的还好吧，感觉跟前两个关系不大。”鲲鹏展翅：“这个学科设置不科学，情报与图书馆可以交叉，但是不能合并。”

gaozy：“王鹏，中国图书馆学学科史一书上有简单说明。”中央音\*：“我以前一直以为 信息管理系统既不是计算机，也不是图情。”“而是 90 年代人类发明了 Mis 这个东西之后，国内一窝蜂上马的东西。”tianart：“我读大学时正是变革最大的年代，图情系纷纷改名，专业课也大量调整，许多可关联的专业基础课都学了遍。”“情报学侧重科技情报。”boson：“我们现在说的情报学实际上是两块：情报研究和情报学研究。前者指科技情报，后者是 information science，人们老说情报学报上面发的都是计算机的文章，其实就是这个。这两种不一样的‘情报’在国内都是同一个名字，这就造成许多歧义。包昌火老先生为代表的一批人要求情报回归本原，认为 information science 不是情报学。”cpulib\*：“情报学还是有需求的。”图书馆\*：“竞争情报这个领域好好搞，大公司是非常需要的。”“每个大公司都有一个市场部或营销部，特别需要这方面的人才。”“市场研究、价格制定、同行竞争、营销推广等等。”图书馆\*：“我在进图书馆之前，就在国内民营物流企业从事过，所以有点心得。”图书馆\*：“对于竞争情报，想请教下各位，在哪里或者什么渠道可以更进一步学习。”安

哥拉兔：“有，可以考硕士或博士。”安哥拉兔：“有这个专业。”城市天空：“看看 [www.coursera.org](http://www.coursera.org) 上有没有类似的课程可以免费学习。”城市天空：“course 12: Competitive Intelligence (Part 1 of 2) 这是一门课程的学习大纲 <http://www.exinfm.com/training/pdf/files/course12-1.pdf>。”安哥拉兔：“@图书馆方丈 刚才在路上开车，遇到路堵，回复了两句。国内有相关的专著，你可以找找看，个人觉得比较系统全面的是沈固朝老师的《竞争情报的理论与实践》，就是厚了点。这个东西实践性很强，如果你有机会参加一个团队参与实际工作，体会比较深点。光看书用处不大的。”

### （17）艺术类图书的排架

姜雨：“顺便问一下，各位馆关于艺术类的那些大开本，且开本不一，厚薄不一的画册如何排架??”“我们馆现在关于这个一个书库画册真不知道如何排，精确排架不太好排，读者一下子就弄乱了。”雨过天晴：“尽量按照书的大小形态。”中央音\*：“如果躺着也放不下，那就用个纸条或者代书板告知这一册在哪里。”Edwina：“我们也存在这个问题。”雨过天晴：“J 大类不能完全按照种次号。”姜雨：“求比较科学的排架方法。”“这种画册精确排架了吗？”中央音\*：“那你就按照开本排呗。”雨过天晴：“厚薄大小，长得差不多的放在一起，我们馆是这样的。”姜雨：“还是只按大类排。”“长得差不多放一起了，还需要精确再排一次吗？”中央音\*：“开架的的话，就直接放在房顶就行了。”“躺着放。”姜雨：“我们领导还要求精确排架。”中央音\*：“一定要按中图法顺序排架。”“实际上图书馆管理系统，除了有索书号，还有排架号。”姜雨：“我们现在正在头痛中。”中央音\*：“从计算机管理的角度来说，只要一个类的书在一起，方便读者和馆员查找就行了。”tianart：“@姜雨 开本特殊的 j 类书，我们一般放在最下面一排书架，主分类号与本组书架对应。”中央音\*：“没有必要一定要按索书号顺序排架。”石头：“我认为有必要。”“只不过会增加工作人员负担。”中央音\*：“那是因为你拿到书，不知道这本书要放在哪里。”姜雨：“起码大类要在一起吧。”tianart：“我们排架是细排，精确到种次号。”石头：“如果不细排，像 I247 的，你根本不知道再哪个架子上。”中央音\*：“你如果在图书馆系统里记录好哪个副本在哪个架。”“一查就知道了。”中原劲草：“这种艺术类一定按中图法顺序来排架的就是书呆子，让他自己进去看看他的这种排架合理不合理，符合实际情况不符合？”满哥：“我们基本书库的 J 类是单独划了一片，按开本躺着放的。”石头：“系统里面是没有位置的。”姜雨：“我准备这样做，每一组架子最下面预留几层，专门放这一架的大画册，反正一架能排的分类号就那么几个，所以怎么找也在这一组能找着。”

满哥：“因为是开架书库，找起来也是有点费劲。”中央音\*：“系统里没有位置，那是系统的问题。”“你可以购置智能书架。”武夷山\*：“艺术类的图书，一般没有办法严格按中图法来排架。”满哥：“做排架号定位是理想的，问题是开架书库很难保证它在正确的位子上，除非读架工作能跟上。”石头：“就是最新 RFID，如果要保持位置准确，也是要工作人员定期扫描的。”武夷山\*：“一般都是专设一片来放艺术类的。”石头：“反正你粗排，肯定是增加读者索书难度。”中央音\*：“我们不用专设一片。”tianart：“我们用过 rifd 盘检系统，现在放弃了，效率太低。”中央音\*：“因为都是这种。”石头：“粗排的话，搞到最后很可能就是一塌糊涂。”中央音\*：“因为我们就让学生开架。”风萧萧：“按照条码号排，我们学校学位论文就是按照条码号排架。”姜雨：“现在纠结的是画册单独放在最底层后还需不需，或是有没有必要再对画册精确排架。”“现在学生都是拿着画册一本一本的翻看，然后乱扔。”中央音\*：“那你就让他们扔到框里。”满哥：“@中央音乐-王鹏 你们的经验对其他馆意义不大，太独特了。。”中央音\*：“做一个或者买一个筐。”姜雨：“这个太夸张了吗。”“没地方放呀。”平球：“今天早上才上架艺术类书籍，觉得重，开本大。”平球：“的确很多问题。”中原劲草：“有些艺术书是 40 公分以上的，有些是 20 公分的，架层有些都没 40 公分，你让他们咋按顺序排？不编书，根本就是在哪里臆想。可以考虑艺术类书单独建库存放，大致分类就行了，没必要太精确。”中央音\*：“你们不要一说艺术类啥的，其实只有美术类的画册有大幅的。”姜雨：“可以将各位群友意见反馈给我们馆领导，没必要精确到如此。”平球：“我看了我们馆的书架，似乎和冰箱一样，可以拆分，调整高度。”中央音\*：“这种东西买了以后，你们就会发现，根本没有任何学术价值。”“就应该放在阅览室。”平球：“失误，习惯这么说。”姜雨：“很难弄。”中央音\*：“放在阅览室的期刊柜上。”“就不要放在一般的开架书架上。”“况且，能出书的，网上全有，还有更高精度的。”林中小鸟：“我们有一半的都是艺术类图书，基本上都是按中图法排架的。”“但是很乱，横着竖着都有，尺寸不一，没办法的。”中央音\*：“实际编目的过程中，你会在一个字段中反复写 \$a 么。”“610 XX \$a 关键字一\$a 关键字二。”“类似这样。”“还是说写两个 610。”后生：“我们是写两个 610。”中央音\*：“\$a 可重复的意思，就是我可以写在一个 610 里写三十个 \$a 吧。”小淘可可：“我们也是写多个 610。”后生：“应该是多个，不只两个。”中原劲草：“@中央音乐-王鹏 你是不是太闲了啊，30 个，吃葡萄呢？”中央音\*：“不是啊，我要用这个字段来著录论文的关键词。”中原劲草：“现在让我重复 2 个 610，我都觉得多了。”中央音\*：“因为其它的 6XX 都是受限的主题词。”“只有 610 可以随便写。”中原劲草：“主

题词能有那么多，只能说明作者不会提炼主题。”“研究不深入吧。”

### （18）RFID 技术

gaozy: “来来，问下 RFID 定位功能咋样？”河北工\*: “华科的馆长现在搞手机借阅呢。”“他说现在自助借还有点过时了。”图米: “@gaozy 前几天不是有说南大怎么机器人扫 rfid 的么。”菇漾: “我们馆已经实施了 RFID 定位。”xuer: “感觉不咋样。”“我们馆用了一年多。”gaozy: “精确不。”图米: “机器人要行的话那可就先进了，再也不细排架了，也不用整架了，这是个创新。”菇漾: “精确度需要看上书人员的工作情况，每月抽查，准确率需要 95% 以上。”xuer: “涉及机器的灵敏度等一系列问题，感觉好像是增加劳动成本了。”gaozy: “便利性，群众感觉怎么样。”BSxuyb: “增加那方面的劳动成本？”菇漾: “上了这个系统后，借阅次数明显上升。”图米: “省人工么。”tianart: “@gaozy 群众感觉不错，馆员感觉没效率。”BSxuyb: “为啥？方便借阅？”菇漾: “读者自助借还，解放了部分图书管理人员，我馆目前实行大流通服务。”xuer: “一个上架熟练的工作人员一瞄就能把错架的书拿出来，而用机器的话可能还得找好‘半天’。”平球: “是不是有了自助借阅机，上了 rfid，图书馆一线流通人员就可以减少用人数？”安哥拉兔: “rfid 的确借阅的人能少点，但是后面上架的人就多了”平球: “这些人员被机器替代后，他们又往哪个工作岗位走？”gaozy: “解放的人干嘛呢？”图米: “自助借还原来也有，说的定位上架架位情况。”tianart: “@平球 主要是减少了借还操作人员。”安哥拉兔: “南大搞那个机器人就是为了解决这个问题吧。”“他们没在全馆采用 rfid。”菇漾: “增开阅览室，解放的人到增开的阅览室。”图米: “南大的那个已经出了实验室阶段么？”安哥拉兔: “南大的还是在测试阶段吧。”菇漾: “阅览室管理员目前就是把读者还的书搬到阅览室去。”平球: “尤其是对于小馆而言，基本不进入，现存的工作人员用电脑打字都是非常慢，这些人员被替代了，可以安排什么岗位呢？”

gaozy: “有实施的学校都来说说利弊。”“整合馆舍全部采用 RFID。”平球: “今天去建行，很多业务机器可以替代，然而却出现了很多人办业务需要辅助，我看那些大堂的人，忙的不可开交。”“所以很疑惑，运用了技术，真的可以解放人力么？”菇漾: “以前我们馆的书乱放，读者要找一本书全靠运气，定位以后，找书的时间几分钟就可以，这一点，读者是肯定的。”tianart: “我个人认为，没有智能书架，盘点系统效率不高。我们以前做过统计，盘点万册图书需要工作人员工作 2 小时才完成。”平球: “现在有图书导航么？像地图导航一样，是不是太高级了？”图米: “只要机器人能定位，在哪还不是一样的，什

么错不错的。” tianart：“@平球 图书位置导航技术上可以实现。” “@平球 流通书库需要经常盘点定位。” 平球：“我目前没有接触到，我们馆正准备迈向 rfid。” gaozy：“同志们，朋友们，要加深理解。” “如果图书精准定位，玩什么分类法？要什么索书号？” “基础业务的核心分类编目，排架还有什么图书馆特色？” tianart：“我们试用阿法迪高频标签，盘点时扫书最多 10 本，再多就有误读了。它技术上宣称可以同时扫近 20 本呢。”

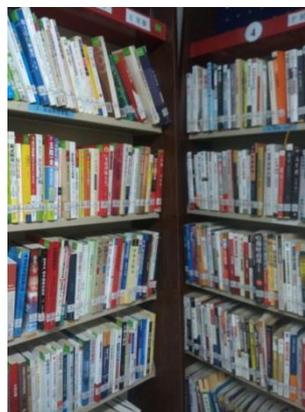
gaozy：“这玩意圈了图书馆不少钱，上海交大搞了个什么联盟，现在也没音了。” “到底图书馆还剩些什么？” “同志们啊，值得深思啊。” 平球：“这是个值得深思的地方，就像现在很多馆编目都外包了，然后馆内编目数据确是质量堪忧。” tianart：“自助借还操作与以前的人工比起来，还是进步很多的。” 小淘可可：“看情况，比如我们借还量少，没必要用。” tianart：“rfid 现在是公共馆比高校馆用的多。” gaozy：“图书馆基本被解构了。数据库商提供知识服务，书商提供图书，技术提供借阅服务。图书馆就剩下看门的，吃饭的，还有一些明星馆员。” tianart：“咱们只能做明星馆员了。” 朗月孤舟：“按现在发展，一些高校图书馆会整体外包出去。” 小淘可可：“自己的人就坐着守门。” “要是把值班也外包给学生，那么更是没活干啦。” 广州书童：“看起来，一般的图书馆，看起来除了财务，所有岗位都可以外包。” 印度阿三：“你能做的人家都能做，你不能做的人家也能做，大家等关门大吉吧。” 印度阿三：“财务也可以外包啊。” 朗月孤舟：“图书馆如果没有自己的核心竞争力，命运会很惨。” tianart：“一些民办高校图书馆，工作人员是我们的十分之一，借还量差不多。” 琴砣：“所以现在搞知识服务，情报分析啊。” gaozy：“什么知识服务？情报分析？没有相关数据库，没有平台，去分析什么？”

节能：“我有一个问题不解，据我看到的资料，RFID 是由询问器和应答器组成的。所以我觉得如果用上 RFID 就应该是对排架要求不高。但事实上我看到的是，只在书上有个 RFID 标签，没有询问器。也就是读者找书还是自己去架里找。不是该用询问器吗？是我看到的只是局部吗？” tianart：“@节能 技术是那样的，实际操作还是到书架找，读者可以查到在第几排第几行第几本的位置。” 节能：“那这样的话只能是增加了排架人员工作量了。过去排错学生也不一定知道，现在排错了更明显让学生知道。” 广州书童：“其实，从另外一个角度说。” “公共图书馆就是纳税人通过政府购买的服务。” “如果纳税人觉得外包了能够节约更多的钱，购买到更好的服务，为啥要养事业编制？” “一方面政府严控编制，一方面启动政府购买服务，还不够我们警醒吗？” 菇漾：“危机意识。” gaozy：“说明图书馆人自己把自己命给革了！” 朗月孤舟：“按图谋所说，高校图书馆发展三件法宝：图工委、职称制度、检索课，三方面都面临危机。” 安

哥拉兔：“没看清外面形势吧。”广州书童：“英国图书馆关闭那么多。”广州书童：“伯明翰图书馆号称全欧最大的图书馆，建好了没钱买书，号召市民捐书，然后大批裁员。”广州书童：“我曾经情况问过上图吴馆长，我这一代图书馆员会不会失业。”“他说我应该还不会失业。后来的人就难说了。”

节能：“为什么技术上是那样，而不那样做呢？”tianart：“@节能 我理解询问器是个接口程序。”节能：“为什么不做到位呢？”“我看资料 是个手持的东西啊，那就可以让学生用这个定位啊，就不用那么精准排架了啊。”“组成部分应答器：由天线，耦合元件及芯片组成，一般来说都是用标签作为应答器，每个标签具有唯一的电子编码，附着在物体上标识目标对象。阅读器：由天线，耦合元件，芯片组成，读取（有时还可以写入）标签信息的设备，可设计为手持式 rfid 读写器或固定式读写器。应用软件系统：是应用层软件，主要是把收集的数据进一步处理，并为人们所使用。”tianart：“@节能 这个东西贵，我们只买了 2 个工作人员用。”广州书童：“如果智能书架成本降低到一定程度。根本不用排架。”节能：“那上这个玩意，不是自己给自己个套往里钻吗？”tiana rt：“是，智能书架太贵，我们考察过。”节能：“问题那个标签再便宜也没用啊等于。”tianart：“@节能 也有手推车的。”印度阿三：“上 RFID 是看你要解决什么问题，这才是出发点。”tianart：“@节能 我们主要解放了前台借还人员，这点比人工强。”节能：“大家现在都 只上标签，等于只上应答器，没上询问器。”节能：“解放 一个借还人员，困住一堆整架人员，解放的那两个借还的全去整架，也不够了。”tianart：“@节能 我们现在基本放弃盘点了。”“@节能 一个上架熟练的工作人员一瞄就能把错架的书拿出来，而用机器的话可能还得找好‘半天’。”“其实，是领导们念总结时最有用。我们也实现自助服务了，走在同行前列。”gaozy：“技术的发展直接让图书馆人引以为傲的分类法失去生命力。”节能：“也不是吧。分类只是在排架上失去功能。”tianart：“分类法是知识体系。”节能：“在数据共享等方面还是有用的。”gaozy：“业界都知道的。对其他人来说，就是技术取代了。”“地位将进一步降低。要从学校或社会层面去看这个社会机构，自说自话不行啊。”gaozy：“图书馆喜欢自说自话，结果逐步边缘了，职称下放后评个职称难于上青天。”广州书童：“总是在自己的话语体系里面打转转。”度量衡：“@gaozy 图书馆最宝贵的是人，才，官。”广州书童：“自我陶醉于高尚的目标，高深的专业，不可或缺的地位。”鱼雷：“没必要自损。”“关键看你在做什么。”“也没必要在乎别人怎么说。”广州书童：“自比医疗（医院），教育机构（学校）。拔高自己是不行的。”鱼雷：“从未这样比过，至少我们馆没有这样比过。”广州书童：“图书馆就是图书馆，一个公共文化场所，能够为有需要的民众提供一个休闲学习的地方，打发

打发闲暇时光，提供查询信息的方便，顺带交流一些信息差不多了。”广州书童：“你们没有，但是你应该有看过一些相关表述吧？”鱼雷：“图书馆分不同的类型，你说的这个，是公共图书馆的职责。”“高校馆、科研院所馆有自己的功能。”“如果说逐渐在消亡的话，那么我应该感到工作越来越轻松才对，但是事实是我现在感觉到的是工作越来越多。”广州书童：“绝大多数的高校图书馆和公共图书馆差不多，而且服务对象更加单纯。”鱼雷：“差得远了。”广州书童：“一些大型的图书馆比一般的本科学校图书馆复杂得多。”gaozy：“我不知道 RFID 到底利弊如何，很忧心啊！”“而且没有明确的对比分析。”“没有权威，权威在技术公司！”印度阿三：“图书馆的出路在这里，只有贴近生活。”“社区图书馆一角。”



照片由印度阿三提供

海边：“高书记，傍晚讨论的流通使用高技术后的效果，有点乱，总结一个呗。”gaozy：“我也在看相关资料。没有看到系统权威的论述。”“总体来看，群友认为，RFID 技术运用借还会便捷很多，其他功能均有一定问题，若要精准定位，需要智慧书架。”印度阿三：“盘点好用。”gaozy：“补充的好。”广州书童：“自动分检非常好用。”印度阿三：“特别适合大批量进出，另外在精确典藏分配方面不错。”gaozy：“我很惭愧，就做了微小的总结，如果说有什么看法，主要有三个，一是钱多给图书馆浪费比给其他用途浪费要好；二是技术越发展，对图书馆本身的解构就越明显，三是领导决定干的反对意见一律无效！谢谢大家！”小淘可可：“自动分检还要在买机器吧。”印度阿三：“适合自己的就好。”gaozy：“自动分拣线需要场地，且有声音，量小根本不需要。”印度阿三：“RFID 只是一种技术手段而已。”“书童和印度的馆都在用。”“另外非常适合闭库排架。”福建农\*：“自动分拣比较适合有足够馆舍并且流通量大的图书馆，若是流通量不大就属于鸡肋了。”广州书童：“我觉得当智能书架批量投入使用的话，可能对图书馆馆藏组织有颠覆性作用。”kaNig\*：“厦门少

儿图书馆用了智慧书架。”印度阿三：“开架的话根本没办法搞。”福建农\*：“关键在于智能书架究竟能够多么智能吧？”kaNig\*：“上架跟还书结合在一起。”“上架正确显示还书完成。”广州书童：“如果你所在的图书馆一天有五六万册图书位置发生变动，你就知道自动分检的好处了。”kaNig\*：“是阿法迪做的。”gaozy：“书童讲的很对。”小淘可可：“如果要倒架该如何做。”福建农\*：“对，量越大，自动分拣功能的收益越突出。”小淘可可：“智能书架可以不用中图法了。按自己标准来分类就行。”广州书童：“有智能书架的时候根本不需要排架倒架。”“不需要分类，一上来就知道这本书在那个楼层那个书架的那一层。”福建农\*：“看来有必要去实地参观一下智能书架了。”小淘可可：“无法想像。”gaozy：“最好能有满图书馆的飞行机器人，看中哪本书，直接发号施令。”“书就来了。智慧化。”福建农\*：“没见过肯定无法想象啊，因为你不了解智能书架如何运作。”“所以我想实地去看看智能书架到底是什么。”广州书童：“或者以后数字化，书都是数据流技术流。你到图书馆借书，那本书的数据就自动发送到你指定的邮箱或者阅读器。”kaNig\*：“可视化。”“还有声。”广州书童：“一定时间内任意阅读。还能像 kindle 一样写读书笔记。”小淘可可：“广州市图书馆借还量很大。”“人家一天的借还量顶我们一年。”kaNig\*：“上架人员都省了。”福建农\*：“其实，未来的图书流通基本可以全数字化啊——从出版开始就是 PDF，书籍进馆就在本馆书目数据库中添加对应记录。借出和归还都可以利用时间戳实现。”

小淘可可：“电子书哪里还有借还一说啊。”福建农\*：“有版权的电子书，还是可能存在借还的。”小淘可可：“中图法都没有啦，我是采编人员，要失业啦。”kaNig\*：“电子书可以设还书期限。”广州书童：“@小淘可可 电子书当然有借还。”逗逗：“中途法没了，总有分类吧？”广州书童：“不然版权谁保护？还有谁来出版？”kaNig\*：“为什么中图法会没了？”“总要有一个标准。”小淘可可：“智能书架还需分类吗？”广州书童：“读者免费使用的图书馆数字资源都是需要钱买的。”小淘可可：“标准可以馆与馆不同 自己设置。”kaNig\*：“@小淘可可 需要分类啊。”福建农\*：“中图法不会完全消亡，可能会被更通俗易懂的分类法取代。”小淘可可：“可以按先来后到的顺序放书。”海边：“分类不是为了排架。”小淘可可：“不需要分那么细啦。”福建农\*：“对，分类可能只是便于读者选择电子图书。”广州书童：“按照图书的出版时间分类排序也是可以的同仁们。有智能书架的话。”gaozy：“对了，贴了技术标签的密集书库就不需要排序了？”tianart：“大家还在讨论 rfid 呢。”广州书童：“只不过有一个个存量问题需要解决而已。”gaozy：“密集架就直接可以随便把书堆上去就好咯？”福建农\*：“进库时候，密集库是经过排序的啊。”kaNig\*：

“当然要有秩序。”广州书童：“如果是一个全新的都是智能书架的图书馆，一切流程都可以再造。”gaozy：“我所知有学校打算密集架不排序。直接上标签。”kaNig\*：“国外的联合仓储也是有序的。”gaozy：“通过精准定位，解决所有问题？”kaNig\*：“可以。”kaNig\*：“弄成小格子，精准定位。”tianart：“@gaozy 需要排序，万一停电了呢，现在标签的技术标准还没统一，与原有管理系统的接口也是五花八门。”印度阿三：“密集架用 RFID 不用排架。”gaozy：“停电因素也是有哦。可少吧。”

kaNig\*：“关键还是要有钱。”“智能书架很贵。”“一般图书馆用不起。”印度阿三：“技术发展成本会降的。”kaNig\*：“标签现在一个多少钱？”广州书童：“个人看法，密集架不需要排序也是可以的。”tianart：“高频还是超高频。”kaNig\*：“高频。”tianart：“价格不一样。”gaozy：“高频贵。”海边：“停电时，现在没上 RFID 的借还也是停的。”福建农\*：“我今天还看到了一种戴在手上的手环 可以投射出一个虚拟电子屏，类似一个智能手机大小，多么黑科技啊！”tianart：“@/kaNightsky 高频我们以前用的是 2 元一个，现在直接联系厂商是 8 毛一个，超高频便宜”福建农\*：“从电影中第一次出现这种装备，到现在实际发售这种电子产品——只用了区区十六年。”印度阿三：“我们现在架位不够，闭架库不排架，靠 RFID 顶。”海边：“图书上架省事省时了。”福建农\*：“随着技术发展，RFID 配套设施的价格肯定还会降。”kaNig\*：“可是全部图书上标签，费用很大。”福建农\*：“我们现在每本书上 3M 磁条也不便宜吧。”福建农\*：“慢慢总会降价的啊。”“RFID 标签也要贴的。”kaNig\*：“要换标签就要投入很多。”“看要换多少册。”“所以，对我们来说是愿景。”福建农\*：“投入是必须的，而且不可能一步到位啊！”“超高频的盲区让我泪目。”“其实高频也存在盲区。”

kaNig\*：“辐射问题呢？@tianart。”海边：“标签的使用寿命？”kaNig\*：“中图年会好几年都在讨论辐射问题。”福建农\*：“标签可更换，目前说是能顶个五年十年的。”kaNig\*：“最后不知道到底怎么样。”“技术进步很好，就是要投入。”福建农\*：“高频和超高频吵了多少年也没个结果的啊。”tianart：“@/kaNightsky 辐射没考虑，是说对人体的影响吗。”kaNig\*：“对，吵了好多年。”福建农\*：“只要有辐射，肯定对人有影响！关键在于辐射强度对人是否致命？”tianart：“@/kaNightsky 我们没论证辐射问题，引进技术前重点考察选择高频还是超高频。”kaNig\*：“辐射也应该是要考虑的问题吧。”福建农\*：“就辐射认证，欧标和美标还不一致啊。”公共小\*：“我感觉智能书架 90% 的馆没必要搞。普及电子标签是基本，有的馆每天能用扫描枪定位图书就已经很高级了，至于智能书架，那还是富得流油的馆试点一下吧。”tianart：“突

然感觉很可怕，我们都用了 3 年了。”小淘可可：“标签使用寿命据说 30 年。”  
 “我们买的是海恒的。”小淘可可：“我们 13 年开始。”kaNig\*：“辐射没人提。”福建农\*：“@tianart 不必自己吓唬自己，你只要生活在地球上，哪里没有辐射啊？”小淘可可：“我还天天买扫标签呢。”“感觉离六厘米就行了。”  
 “这个距离感应不到了。”福建农\*：“@tianart 辐射的照射强度和照射时间都要考虑的。”

公共小\*：“不知国内有哪几个馆用上智能书架了？”kaNig\*：“杭州图书馆是不是也用了@公共小助理。”kaNig\*：“是厦门少儿图书馆。”公共小\*：“一个智能书架得不少钱。”福建农\*：“对啊，好大一笔钱啊。”公共小\*：“何况是一排排的智能书架。”公共小\*：“性价比太低，难普及。”福建农\*：“人家不需要普及，只要建立核心书库就可以了。样板工程。”公共小\*：“还是实际点好。我们有定位扫描枪，不用；我们有消毒机，不用。为啥？不实用啊。”kaNig\*：“@福建农林大学-李林 昨晚后来睡了。厦门少儿馆因为书没有那么多，所以先做了一个书库，效果好再投入二期，感兴趣的话可以去看看，他们的服务做得不错。”小白兔：“智慧书架哪个公司在推？”“有没有高校馆在用？除了厦门少儿？”中央音\*：“智能书架的成本太高，目前无法大面积推广。”

### （19）A 类期刊及外文期刊影响因子的查询

annabel：“《图书情报工作》入选“A 类期刊 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MzA50TMyNzczMA==&mid=2651262023&idx=3&sn=be66cdde44942d2717d0757a9dcc7c75&scene=23&srcid=05042GXeMC6nZWpZwVsCBVbp#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA50TMyNzczMA==&mid=2651262023&idx=3&sn=be66cdde44942d2717d0757a9dcc7c75&scene=23&srcid=05042GXeMC6nZWpZwVsCBVbp#rd)。”san san：“请问 A 类期刊有什么作用？”海边：“学科评估。”“也许以后会被延伸到诸如评职称。”annabel：“我校上职称核心刊里 4 篇，其中必须有 1 个 1A。”san san：“标准太多了，不是有什么 C 刊，北核，现在又什么 A。到底要什么标准啊。”annabel：“不是以后，2015 就已经是了。副高。”“副教授。”海边：“教育部 A 刊不是才出的吗。”“为了第四次学科评估。”annabel：“以前只有情报学报和中图学报，这又多了一个选择。”annabel：“核心是指北大和南大核心，1A 是里上面的刊之一。”annabel：“@海边 不知什么是教育部 A 刊。”海边：“看上周的周讯，或群文件共享。”boson：“教育部 a 刊图情类就是三个学报加上图书情报工作。”云：“那岂不是以后图书情报工作更难投中了。”谢亚南：“@boson 够多了！我们学校订的 A 只有一个。”华夏：“一看就知道，图书馆 2 个名额，情报 2 个名额，档案 2 个名额。”嘉懿：“这下海龟木啥优势了，即便是发了国际上顶级的英文期刊，和国内的有些期刊同等级别。”“比如如果有人发美国社会学/经济学/政治学研究/评论，和发国内的同学科同类期刊，奖励程

度都是一样的。”图谋：“论科研产出方面，若统计一下图情‘A类期刊’2012-2015年群成员的产出，那个数字会占到一定比例。”“独家！完整版中国高校国内外「A类期刊」论文数排名！信息来源：<http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzAwMDExNDgxNQ==&mid=2649781872&idx=1&sn=5e5f480b94dc667ed731c9f86a336956&scene=1&srcid=05>。”“假如统计圃人堂群成员的产出，我估计A类国内外期刊很有可能均会‘爆表’。”芝麻：“这个A刊是从2016年开始算？”gaozy：“图书情报工作入选，那是实至名归，民心所向啊。”101斑点：“我也很关心从什么时候开始算A刊。”2014：“这次学科评估的时候应该就算了吧。”琼琚：“就相当于以前的北大核心一类咯？”

snowfl\*：“请问一下大家，如果没买汤森路透的JCR，在哪儿查外文期刊的影响因子比较准呢？”凤舞九天：“jcr不是可以免费查吗？那些excel表到处都可以下啊。”又是一\*：“@凤舞九天那要自己学校购买了数据库才能查，不过SCI数据库也可以查某期刊的影响因子和分区。”2014：“很多高校图书馆网站上都有吧。”“excel表那种。”snowfl\*：“SCI库中没显示影响因子。”“EXCEL表版本比较多，不知道是否准确。”2014：“高校图书馆网站上挂的应该是核对过的哦。”安哥拉兔：“基本正确，但有小错误。我遇到过，做查收索引的时候和jcr里的不一样，如果要严格些，最好与jcr对比下。”2014：“汗，难道有的馆都是直接乱挂来源不明的数据吗？”安哥拉兔：“那个申报的人用medsci里的数据与我质疑，后来发现medsci也是来自网上的xls文件。”2014：“直接用SCI查不到影响因子肯定没买。”snowfl\*：“某老师2009年发表的论文，要查该论文所在期刊的影响因子，填哪年的合适，又回到老问题了。”安哥拉兔：“09年当年的。”2014：“这个还是直接查JCR方便些。”“因为一般excel表那种都是每年一个。”snowfl\*：“@2014是的，就是我们没买，不太好弄。”

图谋：“@鄂丽君关于那个‘A类期刊’，它是为教育部第4次学科评估服务的，计量的是2012-2015。也就是可以理解为2012年开始算，2015年结束。但它是一个指挥棒，对未来数年一些机构的科研激励政策会有所影响。供参考。”“可以‘参考’，但不能看得过重。可以预测，第5次学科评估的时候（2016-2019），会有变化的。另外一个思考角度，‘以刊评文’的科学性是非常有限的，更多的是出于‘管理’需要。”中原劲草：“学术评价、科研评价、期刊评价：傻傻分不清楚！<http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzA4NTkzMTgwMA==&mid=2654924710&idx=2&sn=da16d082ffc41b4c28d7e4d76a8d58fd&scene=1&srcid=0505HgIi6UQ6zdJZ87knZqDJ#rd>”图谋：“科研评价活动，当前‘替代计量学’是热门研究领域，未来可能会有更多应用。”湘大刘\*：“请教老师这个四轮学科评

估用的 ESI 高被引论文指标和学科分类是重新进行了划分吗？不是 22 个学科了吗。” LW：“为啥大家喜欢叫做替代计量学呢，而不叫做补充计量学呢？”“我倒是觉得翻译为补充计量学则更好。”湘大刘\*：“这里提出的扩展板 esi 和实际的 esi 有什么区别呢？统计至 3%也是根据汤森路透的全球前 3%指标划分的吗。”2014：“ESI 的数据是 1%吧。”“这个 3%应该也是根据 ESI 的统计数据来的，把范围扩大了。”湘大刘\*：“ESI 的高被引是根据 22 个学科基础上划分的前 1%，所以不理解这个里面分的学科的前 3%是什么概念。”2014：“教育部根据我国的情况来定的吧？”安哥拉兔：“esi 里，机构是前百分之一，个人是前千分之一。”图谋：“‘扩展板 ESI’又叫‘中国版 ESI’，它是专门为此次学科评估服务的，数据由汤森路透提供。”湘大刘\*：“汤森路透划分中国版 esi 学科的数据标准有什么资料可以查阅吗？esi 是变动的，这个扩展板 esi 也是汤森路透持续提供吗。”2014：“就是第四次学科评估用呀。”“下次什么情况现在说不清楚吧。”boson：“@图谋 这个 3%的扩展板从哪里能查到？”芳草天涯：“学术评价、科研评价和期刊评价三者的联系与区别 <http://url.cn/2B8PdUh>。”图谋：“买了 incites 才能查，国内买了的高校不多。该数据有汤森路透提供。”湘大刘\*：“是 incites 新版的吗 还是旧版的呢。”图谋：“旧版的时候尚无那个概念。”cpulib\*：“JCR\ESI。”“都整合到 INCITES 里。”湘大刘\*：“@图谋 汤森路透给中国提供的扩展板 ESI 数据，也是依据 esi 本身的 22 个学科提供的前 3%论文吗？统计也是在全球的数据基础上的前 3%吗 或者还是只是中国发文的前 3%呢。”cpulib\*：“取论文百分位小于等于 3 的论文。”静秋：“万能的群 想咨询下各位，ESI SCI JCR 这几个收录期刊的范围是一致的吗？”cpulib\*：“有少量不一致。”

## （20）图书馆培训学习制度及职称评审等

广东小\*：“有哪位同仁的图书馆有外出学习培训的相关制度呀，特别是参加学术会议的制度，我们现在要制定，想参考一下。”gaozy：“@广东小肥羊 昨晚似乎提到图书馆进修培训相关文件，群里有图书馆做了吗？因为现在图书馆职称评审下放学校，很多职称评审对进修培训都提出了要求，大家有的都可以一起讨论讨论，没准以后用得上啊。”2014：“我们图书馆没有。”gaozy：“这个可能是趋势。目前基本处于无序状态，有时候培训会议、进修等被作为‘奖励’由领导在馆员中做平衡，搞分配。”gaozy：“也意味着本来很好的学习机会，在另外一些人来说，只是一个出差和旅游的契机。”“换句话说，仅仅是出差与旅游。”2014：“我们现在的领导不喜欢我们出去开会或学习，因为觉得就是去出差和旅游去了。”中央音\*：“今年应该国家管的更严。”“我们学校禁止一

切需要出差的校际交流。”“通俗的说，不给你报销差旅费。”“只有教育部司局要求必须参会的才批准去。”“高教学会，图书馆学会，这些的仅限北京市内参会。”2014：“其实我馆大部分同事乖得很，都是老实去学习的。”“我参加的外出学习比较少，但是排课都很满。”福建农\*：“所以确实学了不少。”中央音\*：@葡萄藤：“我馆就近轮训，每年参加省馆的学习培训。”小淘可可：“我们是如果得奖就可以去参会，培训是作为奖励，给馆长认可的人。”小淘可可：“有些人争得头破血流，有些人叫他去他觉得是负担。”印度阿三：“可以参考一下公共馆的，有必修课+专业课+选修课，总共 72 个学时，其中必修课是有关于方针、政策之类的，18 个学时，专业课是有关于本专业的，比如各种讲座、培训，42 学时，选修也是 12 学时。”印度阿三：“我们这边评职称每年都要有这个东西的。”小淘可可：“我们不要求。”印度阿三：“叫做继续教育学习，有要证书的。”小淘可可：“说实话，现在这样年会那样研讨会太多了，很多都是去旅游。”“我们也有继续教育学习，评职称有要求，但只是针对非图情的毕业生。”“非图情毕业生从事图书馆工作满一年，评职称就要有继续教育证书，省图工委组织培训，培训时间一周。”2014：“其实我也不喜欢出差，在外面总没有在家舒服。但领导不让去还是觉得有点无语。”安哥拉兔：“我们有每年固定出去学习的机会，但是没具体规章。”2014：“我们学校的规定是只要评职称都需要继教分，有 I 类和 II 类。”“教师是每年要有 II 类 15 分，I 类 10 分。图书馆每年 15 分 II 类就可以了。参会、参加学校认可的讲座都可得分。”小淘可可：“省内的各种会议我是不去，一堆自己都没搞清楚图书是什么的人在那里研讨，还不如在群里交流。”“要是中图学会一类的，真是巴不得去。”小淘可可：“像你们这种制度有要求，不是争得头破血流哦。”印度阿三：“我们除了必修的 18，后面的有学会组织的讲座、培训，外出开会考察、调研、研讨会都算的。”2014：“没有呀。我们图书馆的讲座就可以算分。听一次 II 类 1 分，主讲一次 2 分。”“我们馆一年开 30 几个讲座。”小淘可可：“这种制度对非省会城市学校的人来讲，真是负担。一来一回就要几天。”小淘可可：“针对学生的也算吗。”印度阿三：“有个东西就远程教育的哈。”2014：“所有的讲座都是老师和学生都可以听的。”小淘可可：“这种也容易实现，我以为只听图情大牛的讲座。”2014：“下周五不是万方就有数图研讨班的在线直播嘛。”“我们学校也有很多讲座是算 I 类学分的，不过大多都听不懂。”小淘可可：“有这种规定也挺好，鼓励你去学习。”

麦子：“今年职称评定终于结束，实在是没劲的事，评语普遍很差，造成士气极其低落。”图志粒：“@麦子 大麦，你们的职称评定是怎么样的一个流程啊，好奇。”顾健：“人家不评职称，我们中国正在学习。现在特别强调大学办

学自主权，职称评定权有的开始下放到学校，学校可以不按职称定岗，领导说你行你就行。”麦子：“@【客服】图志粒 <http://www.cqvip.com/read/read.aspx?id=4158628>。”“多年前写的，基本还是如此。”顾健：“专业技术职称是 academic title，美国评的不是这个，而是 position title。”麦子：“@顾健 我们评的是 rank and step。”麦子：“其实就是级别。”顾健：“哦，我理解有偏差，step 是什么意思？”麦子：“Position title 你来的的时候就定好的，此后不可改。”顾健：“对的，我的表述有问题。”麦子：“@顾健 正高是 rank。”“但里面有很多级 step。”顾健：“我觉得中国的职称和美国的 rank 还是有区别的。”麦子：“@顾健 我们有 assistant, associate, full。”“所以差不多。”顾健：“嗯，这是大的区别，里面还有 I, II, III 的小区别，所谓 step。”麦子：“@顾健 我们现在没有 i, ii, iii。”“只有具体数字。”b oson：“跟国内差不多，国内也是一个职称分几级，二级教授、八级馆员什么的。”麦子：“差别还是比较大 @顾健 。”顾健：“哦，我觉得中国的职称实际上主要还是学术头衔，图书馆行业都是校外评的，当然不少学校是按这个来定岗的，美国的 rank 实际上就是学校给员工定岗位上的级别，刚才说成 position title 确实不对。”麦子：“@boson 我看差不多，只是最初的是从 assistant librarian 开始，国内之前还有个什么管理员的？”顾健：“美国的不是相当于企业内的级别变化？”麦子：“@顾健 rank 只有学术位置才有，其他只有 step。”许继新：“图书馆工作人员特别是高校现在基本都是走专业技术路线。但是图书馆的工作设计上基本上和专业技术路线无关。”广财大\*：“真的有那么专业技术么？大部分没有。”顾健：“我对 rank 和 step 一知半解了，请问麦子 rank 是不是要 faculty status 的人才有？”麦子：“@顾健 我们不是 faculty，但是 a cademic，但你基本说得对。”顾健：“rank 只是针对 librarian 的，step 是针对 assistant？”许继新：“专业技术无用武之地总体还是工作和人事设计有问题。”顾健：“从另一个方面来说，既然不是 faculty，那么按道理来说，学校不会有 academic 方面的要求，比如发表论文等吧？”许继新：“比如有没有职称一样阅览室管理，或者有没有职称一样做讲座。”麦子：“@顾健 什么 assis tant，管理员？”顾健：“美国的 librarian 是不可能管阅览室的。”顾健：“对，我想表达的是管理员，忘了这个词有加在头衔前的用法。”顾健：“staff。”“rank 针对 librarian，step 适用 staff？”麦子：“@顾健 <http://www.ucop.edu/academic-personnel-programs/compensation/historic-academic-salary-scales/tab0506/tab31a-lib-scales1.pdf>。”“不完全是。”图志粒：“@印度阿三 嗯，可能各省不同？去年我记得好像有看到份通知，是一年要 90 学时了。”印度阿三：“你也是广东的吗。”度量衡：“图书馆职称就是给你在单调

重复的工作中，给你点甜头，让你在名誉上和工资上获得一点小满足，不至于让其它行业比下去。”麦子：“@顾健 rank 是大级，step 是小级。”顾健：“明白了，step 只是 rank 里面的级差。”图志粒：“不是广东，是福建哦。”图志粒：“我看了下，是今年开始实行，变成 90 学时了@印度阿三。”印度阿三：“相当于中级，也中十，中九和中八吧，可以这么理解 rank 和 step 的区别。”印度阿三：“广东应该还没变吧。”麦子：“但管理员的确是招进来就是比如三级管理员，除非因为工作大改而转为四级（这是比较复杂的）否则你到退休还是三级，这很普遍。”图志粒：“@麦子 大麦，assistant 和 associate 有什么区别，助理，协助？”麦子：“@印度阿三 这是完全正确。”麦子：“@【客服】图志粒 助理馆员，副馆员。”顾健：“不能讲馆员，馆员这个词在我国包含管理员，是所有图书馆工作人员的统称。”印度阿三：“哈哈，我们现在 RANK 可以进级，那就是你评高一级的，同一 RANK 内部的要竞聘。”图志粒：“是。这和国外的表述意思有点不同。”顾健：“教育部刚发的图书馆规程上正式定义了馆员这个词。”图志粒：“求个定义截图。”麦子：“@【客服】图志粒 <http://www.ucop.edu/academic-personnel-programs/compensation/historic-academic-salary-scales/tab0506/tab31a-lib-scales1.pdf>。”麦子：“这个很清楚。”麦子：“@【客服】图志粒 我自己也没太注意，但这个表的确写得很清楚。”顾健：“@【客服】图志粒 不要误解为有明确的‘定义’二个字，而是从其表述来看就是全部工作人员。”印度阿三：“各位可以对照一下，自己到老美可以赚多少刀，哈哈。”图志粒：“好的@顾健，我明白你意思了。”顾健：“现在和 librarian 对应的是专业馆员。”麦子：“10 年前的工资级别和现在差 15%。”“还不到，只有大概 10%。”“可以看出通货膨胀的情况。”boson：“@麦子跨 rank 升级好升吗？”图志粒：“按大麦的说法，应该是不好升的。”麦子：“@boson 要准备充分，但 80%的人是可以一次过。”麦子：“@【客服】图志粒 还好。”图志粒：“80%呀。”“那还是蛮高的几率。”顾健：“人家不具备实力也不敢提跳级啊。”麦子：“@【客服】图志粒 是。”顾健：“我们这里是没有实力也要创造实力上。”

麦子：“@顾健 的确，有些人等一等，因为之间有重复，所以可以升钱不升级。”顾健：“麦子，美国 rank 升级的时候，会去找评委打招呼吗？”麦子：“@顾健 没有必要，因为关键是自己和主管，评委一般靠向候选人，而且匿名。”顾健：“没有名额限制？”图志粒：“评委还靠向候选人啊？评委真好。”图志粒：“没有比例限制的吧。”顾健：“没有竞争，比如几个人只能上一个？”图志粒：“没有比例限制？”麦子：“@【客服】图志粒 没有。”麦子：“没有竞争。”图志粒：“不错。”麦子：“你就是和自己争。”图志粒：“这个好。”

顾健：“那岂不是若干年后，大家的 rank 都很高？”图志粒：“自己才是自己的最大对手。”顾健：“升级有什么硬条件？”图志粒：“要突破自己不是那么容易的，特别到了一定高度后，更难。”顾健：“突破与否的标准是什么？”麦子：“@顾健 是，其实就是年龄。”麦子：“@顾健 年龄很重要，但如做得一般，每次升最低的，就比较慢。”麦子：“因为可以跳级。”图志粒：“有没个啥标准？”“就是说做的工作好或一般。”顾健：“那做得好，如何评价呢？论文？读者的支持率？主管的认同？”图志粒：“对。就是如何判定？”麦子：“@顾健 你说的这些可能都不是很行，读者服务什么的都是基本工作，除非：做了高于你级别的事，在专业团体担任要职，委员会主席，做一个可以大大改善整个部门服务的东西，在本地区的图书馆联盟里做了一个很大的事，得了一个博士（并不一定）。”

流星雨：“‘我现在做的最多的是评估大量数据库，然后购买，我自己有一套比较完整的办法，而且简单。’您能介绍一下这个办法吗？谢谢！”麦子：“@流星雨 有点复杂，因为有很多协调，比如，有人可以给我各种拒访的数据，另外有一批对外面大量数据库很熟悉的学科馆员，另外还有很多平时收集的价格数据，这些通过和大家协商，考虑各学科的平衡，最近学校重点发展的学科等。我看你们可能也在做差不多的东西，但我们同时考虑的数据库，以及同类产品的比较是很多。”

Sa Sa：“图书馆专业的同学们：学院为咱们专业提供了一次专业实习的机会，咱们学院的图书资料室有大量图书资源需要大家运用所学专业知识进行整理，我们的图书需要统计信息、校对、分类编码等，每位参与此项专业实习的同学可以得到学院发放的专业实习证明，以便找工作时使用。请班干部尽快组织大家开始工作。”“班群里收到这样一则通知，想问下大家如何看待这件事情。”印度阿三：“免费劳动力，哈哈。”cpuilib\*：“技能实践。”小淘可可：“我们是入党积极分子，必须来图书馆干劳动。”Sa Sa：“其实感觉我们专业在学院没什么存在感，基本是被忽略的一个专业。”无所谓：“这是好事啊。多锻炼锻炼。”Sa Sa：“学院没有图书馆，应该只是一堆长时间没有整理的书，需要整理一下。”小淘可可：“这种更锻炼人。”Nalsi：“Sa Sa 22:44:59 图书馆专业的同学们：学院为咱们专业提供了一次专业实习的机会，咱们学院的图书资料室有大量图书资源需要大家运用所学专业知识进行整理，我们的图书需要统计信息、校对、分类编码等，每位参与此项专业实习的同学可以得到学院发放的专业实习证明，以便找工作时使用。请班干部尽快组织大家开始工作。之前曾经写过的一个东西，供参考，希望有帮助：<http://nalsi.net/posts/20140408090331.html>。以我在美国拿到这个专业学位的经历来看，学生应当是不浪费任何

一个（对自己有意义的）实践的经历的，而且我也觉得这和我们这个专业在社会里的地位一点关系都没有。”麦子：“@Nalsi 实践实习的份量是高于学位，但很多留学生看不到这点，所以，一毕业，竞争力和美国学生就没法比了。”顾健：“@麦子 谢谢，明白了。这个是难得的，但努力也是有希望的。可问题是，据我观察，比如专业团体担任要职，美国有些普通馆员就可能担任要职，而国内基本被馆长垄断，甚至这些馆长是外行，美国的专业团体是如何搞的？”Nalsi：“@麦子 22:57:42@Nalsi 实践实习的份量是高于学位，但很多留学生看不到这点，所以，一毕业，竞争力和美国学生就没法比了。不过以我读这个专业的经历来看，我的中国同学其实都做的蛮好的，虽然因为身份的问题，有很多事情都做不了，而且在图书馆找工作需要的经历毕竟是很独特的。”顾健：“@Nalsi 美国经验不适合中国国情，请群里的同行说，哪位是因为丰富的实践经验而进入图书馆一行的？”麦子：“@顾健 美国有很多在外面很有名但在馆内是一般的人。”麦子：“@Nalsi 我说的不是图书馆业，笼统而言而已。”

鲲鹏展翅：“其实东西方图书馆从业者的区别不是馆舍的区别，而是思想意识的区别。”鲲鹏展翅：“刘馆长的赠书我也看了一遍，感觉国内的图书馆也在慢慢转型。”“需要一个过程。”麦子：“@鲲鹏展翅 差别反正很大，但郁闷的事我觉得一样多。”河北工\*：“@鲲鹏展翅 是国内进图书馆的门槛太低了。”紫罗兰：“国内图书馆人员专业性不强，即使有专业能力，让你发挥的地方不多。”紫罗兰：“外行领导内行的多得是。”广财大\*：“专业性更多要在实践中积累。你干的活换来换去，也很难专业。”麦子：“@紫罗兰 这倒是。”鲲鹏展翅：“从华东地区高校图书馆和公共图书馆，可以明显看出来，现在进入的门槛在逐步提高，比如上海交大就是这样。”河北工\*：“@鲲鹏展翅 热爱这个职业，有各种新想法的人很多，更多的是犯错误发配到馆的和引进人才安排家属的。”许继新：“专业馆员 50%是不是拍脑袋来的？”河北工\*：“但一般院校避免不了引进人才家属安排到图书馆。”顾健：“@河北工程大学图书馆安 专业要求，实践要求太低，但是其它要求却非常之高。”刘建平：“@紫罗兰 外行领导内行的多得是。专业做的好，领导阻挠，奈何？”麦子：“人浮于事到处都有，往往是忙的人忙死，但有吃力不讨好，但每天混日子的比国内更甚，而且对她你也无可奈何。”“我们有几个人每天 10 点来，4 点回家了。”河北工\*：“内行领导内行不一定就好，国内很多优秀馆长都不是图书馆学专业的。”顾健：“@麦子 没有制度约束？”紫罗兰：“看来哪都一样啊。”河北工\*：“内行往往不了解用户需求。”麦子：“@刘建平 最大的问题是体制规定这是可以的。”印度阿三：“昨天和领导开会，领导说三分之一的人干活，三分之一的人在边上看，三分之一的人拖后腿，现实就是这样。”麦子：“@苏州一罗 所以我说，大家要参与嘛，我大多情

况因为没有人搭腔就下了。”鲲鹏展翅：“图书馆的职业任务分配也遵循 2/8 定律。”雨过天晴：“很多时候规章制度是因人而异的。”鲲鹏展翅：“20%的人干了 80%的事情，。”

顾健：“@许继新 我不知道专业馆员 50%的数字是怎么来的，但是，好像美国大学图书馆 librarian 和 staff 的比例也差不多如此。”河北工\*：“很多是院系的优秀老师做馆长的，比如上交大的陈进馆长，他们特别了解自己的需求，而且没有我们多年的框框。就能做很多创新。”麦子：“@印度阿三 我们也是这样的，昨天还有个馆员说，我们的压力往往不是来自工作，而是来自很多和工作无关但令人沮丧的事。”顾健：“不要用一个特例来代表所有的外行馆长。”“瞎搞的外行馆长更多。”雨过天晴：“有的人可以想来就来想走就走，有的人耽误一会儿都不行，图书馆是个很奇葩的地方，关系户太多了，恨不得占一半以上。”麦子：“@顾健 这个 50%的比例我觉得是乱搞，比较合理的是 1:2。”

顾健：“对了，如果考虑美国勤工俭学的学生也是重要的力量，根据美国大学图书馆的统计数据，librarian 只占三分之一。”雨过天晴：“真希望早点实行图书馆职业资格和专业馆员制度。”“我们现在有的地方有的人根本就不自己体力劳动了，完全靠学生义工。”顾健：“希望有什么用？这是利益之争。”流星雨：“@麦子 我们有些类型的数据库选择有限，但有些类型的选择比较多。从您介绍采购是和评估数据库工作分开来做的？”度量衡：“领导外行也好内行也好，这都不是关键，关键在于，他吃肉的时候，多少也要分点汤给小老百姓喝喝。”麦子：“@顾健 我们有 140 个学生，67 个管理员，35 个馆员和馆长之类。”麦子：“@流星雨 采购的都是管理员，就是执行做决定的学科馆员的选择。”顾健：“学生折合成 full time 了吗？@麦子 。”麦子：“@顾健 不是，我说是自然人，但管理员出了极个别，都是全职，学生一般是 10-15 小时，因为过了 19 个小时必须付福利的，这比工资还贵。”

度量衡：“我们这就很民主，我们基层反问图书馆管理者，你有想法吗？有想法就别做，教辅能翻天吗。没想法来图书馆管我们，我们就很欢迎，很实在很朴素@印度阿三 。”顾健：“@麦子 那相对美国其它高校图书馆，贵校人员的金字塔结构特征明显。”印度阿三：“其实可以参考一下香港公共馆的人事构成，他们的大部分是叫文书和临时工，专业馆员很少，走的是公务员的路线，和我们国内是反过来的。”许继新：“Librarian 国内翻译不具备中国文化的真实含义。”顾健：“严格意义上来说，在中国找不到对等的词。”印度阿三：“他们基本上每个专业馆员都负责一摊事务，都可以叫馆长。”

麦子：“@顾健 周围的社区学院，馆员是教授制，于管理员的比例是 4:1，大多数都是馆员，但他们总体的业务水平和我们不能比。所以，馆员人数多少不

是重点。” “@Follow 其实在社区学院做馆员是最实惠的，待遇好，工作时间短，就是听上去不高大上。” “美国仔细看，很多方面是很奇怪的。从收入看，读博士什么的，性价比其实不高，除非自己特别厉害。” Follow：“如果有个五六个人的团队，然后基础服务由人事代理或者勤工助学的学生来完成，一个小型图书馆能运转的非常好。不过这在国内属于理想状态。外聘一个人，每年学校都要花 4 万左右的钱，而勤工助学的学生 1 个人一年 3 千左右（目前国家标准），一个外聘人员投入 4 万产生的效益根本不如 2 个勤工助学学生的效益，而投入却高出 8-10 倍。”

Sa Sa：“实践经验丰富对进图书馆工作来说有很大作用吗，图书馆相对更看重学历吧。” 印度阿三：“@Sa Sa 从目前来说，进公共系统的一般你能通过公开招考就可以了，与实践经验无关，高校系统的就不知道了，熟悉的同志可以说一下。” Follow：“如果我来招人，我肯定看中实践经历，这是财富，也是各种能力提升的基础。” 麦子：“@印度阿三 我们周围的社区学院管理员工资比我们多一万样子，馆员差不多，但每年做 9 个月。” “@Follow 是，要看人不是通过读书而获取的能力’。” tianart：“@Sa Sa 现在高校事业编也是统一招考的，河北今年的刚公布。” 图志粒：“如果能内外兼修更好了，有经验，有一定学历，肯不断提高自己。虽然梦想是很美好。” 中央音\*：“关键是以前的人占了很多编制。” “各种关系。” Follow：“通过争取，我们准备从其他岗位协调几名老师到图书馆来，如果人选对了，对图书馆工作将是极大的促进。因为他们喜欢图书馆，有学生工作、教学工作的经历。”

中央音\*：“我们馆长想大干，结果发现没什么人。” “一帮老太太，什么都不懂的。” “对于业务也不钻研。” “而且我们馆里没有总编目。” “所以编目数据一点都不过关。” Follow：“这种经历纯粹的图书馆员是很难获得的，而这些对于高校图书馆开展教师和学生服务工作帮助很大。” 琼琚：“而且这种问题在中国太多太普遍了。” 中央音\*：“我们现在盘库，很多馆员都一点都不负责。” “精细化盘库，那你如果发现了错误就要顺手改了。” “我也只能看到一点才能改，看不到的就改不了。” “结果采购记录里全是直接按书上的新台币售价登在了人民币栏。” 生清：“@中央音乐-王鹏 我们目前也是，编目真不容易，即使有总编目，也不敢完全打包票，自己一定也不会疏忽。” 中央音\*：“按理说，你从书商那里会拿来书单，上面有采购价。” “你在采购里要录入的是采购价。” “书本身的标价录在群里 marc 里。” 生清：“录入价格这部分已经外包了。” 麦子：“@中央音乐-王鹏 其实，并不是这些人不懂图书馆，而是没有常识，这就麻烦了，你就是教也教不会的。” 中央音\*：“然后现在我们编目部主任，跟他们说验收入库的时候，要一个登录号建一条采购记录。” 生清：“但是

大量数据突击审核，你不敢说一点也不会错。”中央音\*：“你手里明明有三个一样的副本，是一起买的。”“你就应该建一条采购记录，里边三个登录号的三册。”“系统在处理的时候有问题，你应该让系统解决。”“让开发商解决。”“我在业务流程上是正确的，就应该做清楚。”“marc 数据你可以套录。”生清：“理论上是这样的，但是外包人员参与干活，出的问题，实在不能只怪本馆编目，因为原本 1 年的活，因为外包，领导要求 3 月就搞定。”中央音\*：“但是馆藏的东西，你编目不录清楚，以后账就是一团乱。”生清：“对，这就是编目外包后，出现的普遍问题。”中央音\*：“我们倒都是馆员在干。”“有什么用，一样是从 calis 套录。”“我一向觉得，编目是图书馆专业的看家本事，是真正的专业壁垒。”“非专业人士干不了的。”生清：“其实即使 CALIS 的数据，与实际也有偏差。”中央音\*：“calis 上是不是也有出版社提供的数据？”生清：“因为各参与馆共享数据，所以在 CALIS 中实际套录数据时，你会发现同一本书，有好几条数据，而且并非其宣传的那样标准。”中央音\*：“还是都是各馆原编的？”生清：“是的，就是存在大量的原编数据。”刘建平：“@中央音乐-王鹏 编目是图书馆专业的看家本事，现在正在被所谓的外包取代。看家本事会越来越退化，核心能力慢慢丧失。”

中央音\*：“馆长总是在说，为什么我们不往 calis 上传，总是套录别人的。”“我心里说，就这帮老太太，这么不负责任。”“能做出什么好的数据来。”河北工\*：“我一图书馆学毕业的，发现群里一聊编目的事情，就头疼。”中央音\*：“我们馆长说要弄虚拟书架。”“希望直接以浏览和主题的方式，给读者推荐书目。”福建农\*：“@河北工程大学图书馆安 编目本身要求比较细致。”印度阿三：“可以不管历史，但在你手里开始改变，不留问题。”麦子：“@gaozy 我遇到的还不止 1%，另外就是很固执，自己总是对的，这也巨麻烦，尤其是领导。”中央音\*：“分类号完全照搬 CIP 的东西，那根本就不行。”“CIP 上的东西那么粗。”

顾健：“@麦子 据我看过有关材料，社区学院 librarian 待遇好，恰恰是因为社区学院图书馆规模小，需要依靠 librarians 的专业水平来保证服务质量，否则谁来呢？另外由于是社区学院，面向的读者层次决定了 librarian 的业务水平不必和一流大学相媲美。”麦子：“@gaozy 而且，越是做到上面，没有常识的越多。”福建农\*：“@麦子 也许人家关注的不是图书馆专业知识，而是权谋之术。”麦子：“@顾健 就是，但他们的馆长往往工资和馆员差不多，而且要坐班。所以很没意思。”图米：“领导也是门专业，有些企业 CEO 也不一定专业多强，但是有领导专业素养。”

## （21）其它

晴天：“有人会 ucinet 这个软件么。” Lee：“@晴天 好像有专门的教程。”  
晴天：“主要是没学过这个。然后老师也没讲，上网搜教程也没有。” 闽南师\*：  
“入门级的视频教程有的。” 小淘可可：“这个软件是用来干嘛的。” 小燕子：  
“**社会网络分析，画聚类图和关系图。**” 晴天：“哦哦，非常感谢人多力量大@  
小燕子。” 小燕子：“不客气，这些其实网上都有的。” 晴天：“老师只给我们  
两周的时间写个四千字的论文，用这个软件。” 小燕子：“哦，**简单操作的话还  
挺容易上手的，这个软件。**”

沧海月明：“**哪位同仁知道图书馆用的光盘柜哪家公司有售，大概价格？**”  
中央音\*：“@沧海月明 **我们的 CD 就放在普通的密集排架上。**”

几木成图：“**请问群里的前辈们所在的图书馆有没有做图书馆的十三五规划？**  
有的话可否分享一下，想学习一下，先拜谢了~~” 中央音\*：“**要结合本馆  
实际啊。**” “不能总是 COPY 别人。” 几木成图：“**嗯嗯，导师做研究需要，我是  
想帮忙收集 顺便学习下。**” 中央音\*：“**我在学校多年，经验就是你一定不要提  
那种高大上的东西。**” “虚的。” “领导不喜欢，因为他比你会说。” cpulib\*：  
“**图书馆单独做十三五的不是太多吧，都是跟着学校走，只占很小一部分。**” 几  
木成图：“恩 是的。” 中央音\*：“**你就实际点，五年之内，你觉得可以干的，  
而且不受制于别人的，自己写点。**” 中央音\*：“**五年以后，馆长总结的时候发  
现，你这个目标很好。**” “因为都实现了。”

书卷：“各位大侠，今天突然我校社科处领导问我，**今年教育部学科评估的  
期刊表全部学科的期刊完整吗？为何没有体育科学？**” 书卷：“我回答不出，请  
教各位，一，有完整期刊表的请发一份给我，二，体育学科为何没有？” 安哥拉  
兔：“**群文件里好像就有学科评估的文件，里面有完整列表，我看了下，有体育  
的啊。你自己下载看看吧。**” “**叫什么第四轮学科评估指标体系及有关说明。**”

Viet Nam：“**大家好，我是一名将要在中小学图书馆工作的学生…。**” 广州  
书童：“**将要在中小学图书馆工作的学生？这是什么一个情况。**” Viet Nam：“**就  
还没签合同。**” Lee：“**应该是的大四或者研三。**” Viet Nam：“**嗯，我是大四  
的。因为学校是新的，我也没有建设图书馆的实践经验，想请教一下大家关于图  
书馆自动化集成系统，有没有较为推荐的系统？也了解下国外的系统，但是  
不知道有什么渠道可以了解……先谢谢大家！**” 广州书童：“**中学图书馆根本没  
有必要用国外的系统。**” “**有多少藏书？未来馆藏目标多少？**” 度量衡：“**中小  
学图书我认为比大学图书馆公共图书馆更有价值，因为它小，弱，残，所以它更有  
无限发展前途。就像股票中的绩差股，更容易咸鱼翻身。**” Viet Nam：“**因为学  
校民办，又想国际化，校长就……。**” gaozy：“**你们对接吧。直接辅导新人，**

好为人师，不错。” Viet Nam: “大概是 1000 人，但我觉得建筑只给 600 平方米的面积，不大够。” san san: “你是男孩还是女孩呀，注意不要被人利用了。” Viet Nam: “不过其实那间学校是信得过的。” 广州书童: “不是我打击人。一千人的学习，六百平方米的空间，三五万的藏书。完全没有必要搞国外的系统。” cpulib\*: “国内系统都不需要，维护费都很贵的。” Viet Nam: “嗯嗯，我觉得用 ilass?” 广州书童: “要是我，我会考虑做公共图书馆的服务点。借用人家的系统和藏书。” “一些小型系统三几千块可以搞定。” 小辉: “小馆可以直接把馆藏建在豆瓣网或者孔夫子网上，连维护费用都省了。” Viet Nam: “不太清楚民办和公图合作难不难，也有这方面想法。” cpulib\*: “中学的图书馆系统可以借鉴一些中学，跟高校差别很大，而且，也不合适。”

天行健: “有没有人了解上海图书馆学会组织的‘2016 年中国高校研究数据管理暨图书馆前沿技术论坛(IT4L)’会议含金量如何？有多少干货？值得一去吗。” 天行健: “人家不要会务费，领导就想着可能会议质量不行，否则不啥不收费呢？” cpulib\*: “可能有企业赞助吧。” 天行健: “领导纠结的是会议质量如何。” “所以来问问。” “如果干货多，领导也让去。” 图谋: “其实主要还是看参会者自身。” “他们组织的会是相当务实的。” 天外飞仙: “上海图书馆年会参加一次，很不错。”

anqier: “请教各位大侠，中文文献被外文引用，怎么可以查到被引？” 中央音\*: “doi。” 中央音\*: “这是最标准的。” anqier: “从哪里查？@中央音乐-王鹏。” 中央音\*: “你首先论文得先注册了 doi。” anqier: “只有这种途径吗？” 中央音\*: “如果没有注册 doi 就没法查询。” “你到最初发表的期刊上看，有可能期刊会申请注册 doi。” anqier: “如果有注册 DOI，在哪里可以查？” 中央音\*: “doi.org。” 中央音\*: “我真的不知道，中国的论文能够高级到被外国引用。” “一般都是引用外国的。” anqier: “理工科的会有的，也是哈，中文的外国人能看懂吗。” 琼琚: “不一定哦，外文的有的我们也能看懂。” boson: “当然有了。” “比如屠呦呦的文章没人引用吗。” 诲人不倦: “可以去 web of science，谷歌学术查。” 2014: “这种还是比较少吧。国内的英文版期刊被引用的可能性还大一点。”

草儿: “@诲人不倦 web of science 这个数据库只能查找引文数据，查不到全文数据，是吗？” 诲人不倦: “是的。” 刘建平: “web of science 是文摘数据库。” 2014: “是呀。提供出版商的全文链接。” 刘建平: “提供的全文链接，如果本单位有全文（其他数据库中）可以直接全文获取。” “如果不是本单位已经购买的全文，需要支付费用才能够获取全文。”

cpulib\*: “请教，哪有有全国各高校专业设置查询？比如查有药学专业的

高校。”中央音\*：“这个很难吧。”“据我所知，本科设置专业不需要审批。”“只有备案。”cpulib\*：“所以问问哪里能有。”tianart：“@cpulib2009 高考招生目录。”中央音\*：“你问一下本校教务处的同事，教育部高教司有一个网站。”“是干这个的。”“本科专业备案和申请。”“各省教育主管部门也是上这个网站。”“<http://www.bkzy.org/>。”“你看这个网站上得去么。”“现在只有少数一些特设专业，需要审批。”“大多数专业都是备案制。”“而且审批权大部分在省教育厅。”

后生：“请教一下：这句话怎么理解啊？Libraries of all kinds add value in five keyareas (the E’s of Libraries): education, employment, entrepreneurship, empowerment, and engagement.”后生：“求大神们赐教。”Nalsi：“后生 23:37:45 请教一下：这句话怎么理解啊？Libraries of all kinds add value in five keyareas (the E’s of Libraries): education, employment, entrepreneurship, empowerment, and engagement.里面一大堆很难翻译的词，但大意就是说所有的图书馆都需要重视以下五个领域：教育、（帮助用户）就业、创业、帮助弱势群体、和让民众参与。”后生：“@Nalsi 非常感谢您的解答。”

芳草天涯：“请教一个问题~~引用微信公众号上的文章内容，如何正确标引？谢谢！”中央音\*：“你这个微信公众号的内容，是原创的么。”芳草天涯：“是。”“申请原创的。”中央音\*：“你直接写微信公众号不就得了。”芳草天涯：“引用需有标准格式。”中央音\*：“按网址一样的。”芳草天涯：“这是新的文献格式，不知怎么标引。”中央音\*：“微信公众号的文章，也是一个网址的。”“按网络文献走。”芳草天涯：“是网址，嗯，目前没有听说有什么特殊标引格式，@中央音乐-王鹏 谢谢！”中央音\*：“不过由于微信公众号的东西，不属于权威数据来源。”“很难作为引文出现。”芳草天涯：“有些内容还是蛮有价值的。”中央音\*：“因为微信公众号的现实情况是，只有粉丝才能看，或者等着粉丝之间转发。”中央音\*：“你很难认为这个东西算公开发表。”

顾健：“我前段时间参与了一个美国社区学院图书馆的调查，老美真的将调查报告发给我了。”2014：“我们该学学。”顾健：“信息是用来共享的，传播的，这是图书馆工作的核心价值。”顾健：“一共有 91 页，真够认真的。”北极：“我们也是没有买 JCR，可否发我一个？”顾健：“最下面一个是我所在的图书馆。”

中央音\*：“各位同仁，读者丢书，你们在系统里是怎么做的。”“我就想知道正确流程是什么。”tianart：“流通管理有遗失赔偿手续。”“@中央音乐-王鹏 我们用汇文系统。”中央音\*：“就是已经遗失的副本要做归还么。”“还

是直接剔除。” tianart：“@中央音乐-王鹏 系统操作中归还与剔除同时进行。” cpulib\*：“一是买书，二是加倍赔钱。”

止止稻人：“百度事故之后，有困难都找图书馆了。” 琴砣：“然而我一直是在求读者荐书的状态。” “自己的学识能力太有限了。” 福建农\*：“@琴砣 为什么需要**读者荐书**。” 中原劲草：“专业分工越来越细密，没有真正意义上的通才，自己尽力就可以了。” 2014：“专业的人荐专业的书给其他人，我们当个桥梁，打造个平台也不错嘛。” 福建农\*：“同意，就算是个中介渠道，起码也为读者找到了好书。” 琴砣：“@福建农林大学- 我是单位的图书室，有些专业的书我不知道，读者也经常需要某方向的专业书，馆里没有，所以我时不时就跟人说有啥好书、需要的书可以给我推荐。” 福建农\*：“@琴砣 原来如此。这种情况，确实需要任课教师或者专家给予推荐！” 福建农\*：“@琴砣 我们图书馆是直接提供一份空白的图书推荐表，教师和学生都可以填写完之后发送到我们的指定信箱中！” tianart：“我们已经使用图书鉴购系统，挺受读者欢迎的。” 琴砣：“嗯 我们小馆，一般直接跟我说我就记下了。” 静静生活：“我馆用的汇文系统，自带读者荐购功能，荐书的读者还挺多的。可能这种网上提交比较省事儿，读者就愿意操作些。”

孤独剑：“各位同仁，哪位有**智慧图书馆方面的建设方案**，给我传一份，谢谢！” 河北工\*：“石家庄学院好像在做。” Lee：“什么样的图书馆才算智慧图书馆？迷茫了。” 孤独剑：“有没有哪个图书馆开始做了？” 33 码半：“现在处于探索阶段吧。” 孤独剑：“国外有没有这方面的经验呢？” 33 码半：“有好多种解读。” “国外好像对概念没这么执着。” Lee：“一个概念，越吵越糊涂。” 孤独剑：“都不知道怎么建了。” 又是一\*：“没有太大实际价值。” ga ozy：“凡开始做的，都是领导政绩工程，或挂羊头卖狗肉，或中饱私囊。” 又是一\*：“觉得有点追风逐浪。”

图书采选：“图书馆搞读书活动，要书商弄些书来，让读者选，貌似’你选书我买单‘，实际书都入馆藏。本人努力在两千种图书里尽力选流通率高、品种多，让读者感受鼓励阅读。一阵忙碌后，得到消息只是几百本！那还有什么效果，书源本身就太局限了，也不是读者书啊。馆藏那么多不选，岂不是让读者不要读图书馆的书？！真是无厘头！没有馆藏章的书放在厅里摆摆就是读书活动？！”

2014：“我想问问大家的馆里面**开展了哪些知识服务的项目**呀？” tianart：“@2014 我们有个药物研发的信息库。” 2014：“做起来费力不？” “效果怎么样？” tianart：“@2014 主要是以前的老领导做的，他本身是化工制药专业的教授，到图书馆后带我们做专业的服务。主要框架都是他完成的，现在只负责追踪与补充。” “@2014 10 年前在我们省数一数二的，现在是维持。领军人物退

休了。”2014：“真正懂专业才知道用户的知识需求在哪里呀。”gaozy：“没有领军人物，没有明星馆员，图书馆就是一个平淡的机构。”印度阿三：“本来就平淡啊，没有什么高级的啊。”广州书童：“绝大多数的图书馆都是很平淡的。”印度阿三：“大部分都是平淡的工作，其他的工作也不例外好不好。”印度阿三：“在当下，没有亮点和业绩、话题，不会有人关注的，何况是我们这种本身就平淡的行业。”

## 2 围人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客围人堂专题

#### [文献中的围人堂 QQ 群](#)

2016-5-2 07:25

图谋按：2016年5月10日为围人堂QQ群建立两周年。特此粗略梳理与围人堂相关的平面媒体刊发文字，来张“合影”。欢迎补充。一、期刊文献中的围人堂 刘雪兰,刘勇.基于实证的馆员行为评价指标体系构建.图书馆学研究,2015,No.358,11:13-16+25. “笔者利用参加省内外各类会议、培训的机会以及图书馆界各 ...

[310 次阅读](#) | 没有评论

#### [围人堂 QQ 群建立两周年庆祝活动设想](#)

热度 1 2016-5-1 23:25

2016年5月10日为围人堂QQ群建立两周年。希望围人堂群能以自己的方式，做一点“营销”工作，活跃氛围，谋求更好发展。我们的“营销”目的，主要是为了让更多围人因围人堂受益。提升《围人堂周讯》关注度及其“利用率”等等。“我与围人堂主题征文可以继续，经围人堂专题选用博文，支付 ...

[337 次阅读](#) | [1 个评论](#)

### 2.2 群文件共享

本周共分享 11 个文件。

围人堂  
★(2000人群) 行业交流-其他

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

群文件 | 共556个文件 搜索

-  关于成立图书馆(学)在线课程联盟暨征集图书馆(...).pdf  
158KB · 18次下载 tianart 今天
-  《唐代司法政务运行机制研究》.pdf  
10.8MB · 13次下载 Aldrich 前天
-  互联网+下的职业校园阅读推广体系建设4-3 (...).ppt  
50.9MB · 64次下载 鲲鹏展翅 2016-5-3
-  “十三五”时期图书馆事业展望(刘炜).doc  
25.1KB · 86次下载 图谋 2016-5-1
-  “十三五”时期图书馆事业展望(朱强).doc  
28.3KB · 78次下载 图谋 2016-5-1
-  “十三五”时期图书馆事业展望(李国新).doc  
25.4KB · 85次下载 图谋 2016-5-1
-  “十三五”时期图书馆事业展望(王世伟).doc  
21.4KB · 85次下载 图谋 2016-5-1
-  从美国未来图书馆中心的社会趋势研究看图书馆的发... .doc  
72.7KB · 87次下载 图谋 2016-5-1
-  《图书馆论坛》第5期揭秘.pdf  
150KB · 44次下载 图书馆论坛... 2016-4-30
-  图书馆论坛第5期.pdf  
31.8MB · 78次下载 图书馆论坛... 2016-4-30
-  《图书馆论坛》2016年第五期揭秘.pdf  
150KB · 54次下载 图书馆论坛... 2016-4-30

### 3. 大事记

(1) (1) 2016 年 5 月 10 日为围人堂建群 2 周年，图谋为答谢围人堂成员的关注与支持，拟赠《图书馆学散论——科学网图谋博客精粹》40 册。5 月 4 日公告发出之后，索赠者踊跃，两小时内索赠完。赠书预计 5 月 10 日左右寄出。

(2) 2016 年 5 月 6 日 14:00, 群成员达 1572 人(活跃成员 476 人, 占 30.3%), 本群容量为 2000 人。

### 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



**围人堂团结一切可以围聚的力量。**

**围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。**

（本期编辑：让让 整理 王启云 助理）