



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

让让 整理 宋晓莉 助理

目录

1 圖人堂本周讨论内容概述.....	- 2 -
2 其它相关信息.....	- 2 -
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题.....	- 8 -
2.2 群文件共享.....	- 8 -
3. 大事记.....	- 9 -
4. 延伸阅读.....	- 10 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂(LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员交流群。

愿景(VISION): 團結就是力量!

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

1 圖人堂本周討論內容概述

根據群消息管理器整理，按時間順序。

1 Peade：“中圖學報這個能下載呢？http://www.jlis.cn/dzk_cn/2013003.app/Contents/Resources/index.html” 圖謀：“找中圖學報的東東可以用國家社科基金網站上那個人文社科期刊數據庫，那里是免費的，滯後兩期。”

2 颯：“我們在書社會上想發起關於圖書館職業專業性和專業准入問題的大討論。我把書社會上發表的日志上傳到群文件里，求關注！” 颯上傳群文件“轉自書社會的對話_圖書館職業及其專業性問題.docx”。Peade：“我們學圖書館學的学生，對職業准入的關注，是源於對於我們自身利益地確切關心。在進入就業市場的時候，我們學生期待整個市場能清楚地告訴我們，圖書館是接納我們的。現在沒有這個職業准入，對於學生來說，將來的就業是多麼的不可預知。對於職業准入來說，學生群體是大力支持的。”“看完了你的論述，很多地方我还是不很明确。”

颯：“不明确也去开贴把你的不明确说出来，这样问题才可以越辩越明。” Peade:

“这是你提的第一个问题：到底图书馆职业是否具有专业性？从我感知的，和从一些博客和论文上看的，图书馆的很多工作会被替代。之前看到太原理工图书馆馆长的文章，更是明确指出图书馆几乎可以撤掉，将相关职能并入高校的其他部门。从这个角度来说，图书馆的实践者，对图书馆职业是否由图书馆专业人才来做，是持有深深地怀疑的。职业准入的建立，离不开实践的需求。我不知道美国职业准入是怎么建立起来的。但在我觉得，如果没有图书馆实践界的强烈需求，这很难出现转机。” 许*新：“在国内，图书馆是否能称为一个行业？目前来看，独立性低，系统性乱。” 平平：“我觉得图书馆需要该专业的人员，也要其他专业的，我在做咨询服务的时候发现学科馆员就不能是图情系的。” peade：“到底图书馆职业是否具有专业性？我本想试着回答职业专业性的问题，写着写着，就发现我无法完成这个任务。我的导师目前在做图书情报领域的基础理论研究，或许在不久的将来，她能给大家信服的答案。对于目前的我来说，这个问题，应该当成一个信仰，不负所学的自我认同。”“关于图书馆职业准入地建立：从我感知的，和从一些博客和论文上看的，图书馆的很多工作会被替代。学习中，我知道，图书馆学和图书馆职业的根基，是让信息便于查询和获取。从便于查询和便于获取的角度看，这个工作很大一部分，已经交给搜索引擎了。现在已经有搜索引擎尝试对用户提问给出准确答案了。之前看到太原理工图书馆刘永胜馆长的文章（刘永胜：关于图书馆的盛世危言），更是明确指出图书馆几乎可以撤掉，将相关职能并入高校的其他部门。刘馆长是图书馆学专业出身，由他来提出这样的观点，从这个角度来说，图书馆的实践者，对图书馆职业是否由图书馆专业人才来

做，是持有深深地怀疑的。职业的可取代性，老槐老师也是同样认可：‘但这个职业的式微趋势是事实，其专业的可被取代性也是趋势吧。’职业准入的建立，离不开实践的需求。我不知道美国职业准入是怎么建立起来的。但在我觉得，在国内如果没有图书馆实践界的强烈需求，这很难出现转机。老槐老师的一个回复说，‘图书馆界当然认为有专业准入更好。’在我理解下，图书馆界也不认为这是必须，有是更好，没有，问题也不大。由此可以看出，在我们的学界，实践界，都普遍存在对职业的疑虑，秉持图书馆职业终将被取代的不在少数。在实践界，也不认为，图书馆职业准入是多么必须和迫切的事情。我得出的结论是，在可以预见的时间内，我国无法建立图书馆职业准入制度。少数热心人的推动，是无法带来整个行业的改变的，只有整个行业有需求，才会真正实现变革。对于学图书馆学的学生来说，对职业准入无疑是积极，密切关心的。在进入就业市场的时候，我们学生期待整个市场能清楚地告诉我们，图书馆是接纳我们的。现在没有这个职业准入，对于学生来说，将来的就业是多么的不可预知。”城市天空：“职业准入是漫长的道路，图书馆法都还没建立起来。”许继新：“美国图书馆有职业准入么？”平平：“好像他们没有本科，只有研究生。读了研究生才能进去吧”许继新：“我记得都是要求双学历，没有专门的职业资格证吧。”Peade：“英国有图书情报人员认证的。在美国，我要是没弄错，应该是一些岗位上，必须要有图书馆学学位才行的。”许*新：“美高校图书馆员好像基本要求双硕士。其他图书馆工作人员各有别的要求。”“一个图书馆员和图书馆工作人员这个先搞清楚，国内从职业上这两个混为一谈，图书馆员也就不会有什么专业性了。”Peade：“大家总是弄混，以为图书馆职业准入，是所有在图书馆工作的人，都要接受那个标准。我的理解是，在某些岗位上，要求有专业性的，就要求有图书馆学专业背景（或知识）。其他的，就无需了。我记得图谋在博客里，就对美国图书馆工作的人员类型进行了介绍。”许*新：“国内地图书馆工作人员统称图书馆员，在我看来就从制度上不承认图书馆员是一个专业技术性工种，代之的是编目员，采访员，参考咨询员，学科服务员，流通服务员，it 员等等工种。”Peade：“嗯，是这样。这样会有一种边界模糊。哪些是要专业人士做的，哪些不要的，都没有个清晰的界定。”许*新：“是的，所以前提是先要固化出图书馆员的工种概念和胜任能力出来。不然决策者一听图书馆员，脑子里想的是百多号各种安置形象，那不可能会有准入的必要。所以我认为图书馆界提职业准入不是务实的做法。”Peade：“我感觉确实不是很紧迫的事情。更紧迫的是，对图书馆内工作进行专业化认定，明确哪些工作，是必须要有图书馆学相关知识和技能才能做好的。”许继新：“我认为以后图书馆员应该具备阅读指导，特别是能提升用户精读能力的的能力”小丸子：“‘必须要有图书馆学相关知识和技能才能做好的’，peade 能举个例子

不？” Peade：“能做和能做好，是两个不同的概念。我指的是有了图书馆学相关知识和技能，在这些岗位上能做得更好。图书馆中这类工作的特点具有：1 工作具有复杂性、2 需要付出较高地智力劳动，3 需要领导力的岗位。图书馆中的岗位，具有这三个特点中的一个基本就行。现实中，很多不是图书馆学背景的人，在工作中也是很努力地学习了图书馆学知识和技能。对于具体的工作岗位，我个人觉得，业务骨干、各部门主任、领导层都必须要有图书馆学的知识和技能。特别是领导层，懂图书馆，能更好地开展工作。” Winwin：“工种出来，那不是把专业馆员绑死了吗？我会参考咨询，也会编目，还会流通，还会....，那我的工种怎么规定？” 临沂大愚：“我认为总称还得叫图书管员，下边再细分。准入也得搞，确定工种，细分工种的工作也得做。象医院里的专业就细得多。借鉴借鉴其它比较成熟的行业。” 许继新：“规定图书馆那些岗位的可以走图书管员职称，那些岗位规定不可以评这个职称就可以了。” River：“关于美国图书馆职业准入制度可以请麦子老师谈一谈。我记得麦子老师曾说过他们图书馆工作人员分为管理员和馆员，管理员高中毕业即可，很多管理员由学生兼职，馆员必须具有 MLS、MLIS 学位。” 图谋：“其实可以看看科学网圃人堂专题有关内容，该内容源自麦子老师的报告（群文件中有），不必让人家反复谈。”

3 Lee：“我用维普检测，相似度高达 27%。用万方，相似度为 0，用大雅 13.7%，就差知网了。不知哪个数据库检测的权威些。” Peade：“维普有 27%，这个肯定是过度了。也不一定，不过，普通论文肯定是过度引用了。” 图谋：“当前中文文献的检测主要认知网。过度引用的判断还得进一步看‘现场’。文字复制比仅供参考。” Lee：“感觉维普不太靠谱。作者单位相同也算是复写。不过有对比还是蛮不错的。”

4 萧然余风：“请问美国 ARL 和 ACRL 是什么关系？” 麦子：“前面是以馆为成员，只有 125 个比较大的馆。后者是大学学院图书馆协会，是 Ala 下的一个分支” 萧然余风：“ARL 也是 ALA 下的一个分支吧？” 麦子：“不是，他们是独立的。Ar1 是有一定资格才可以邀请入的。”

5 洞庭水手：“图书馆在转型之际，是否可以把图书馆打成一个创新平台？” 小鸽：“创新成什么样子？” 洞庭水手：“深圳大学图书馆的以创新带动发展，重庆大学图书馆也不错，厦门大学图书馆、上海图书馆更别提了，自己在做的同时，带领图书馆界一起创新。都是图书馆人在做技术。” “图书馆人在自己做的同时，可以利用申报项目推动。” “可以开展校级项目、学生项目，把学生吸引进来。图书馆有的是地方，给他们开辟一个场所。也就是所谓的学习信息空间了。” “首先以为图书馆服务为主线，随着发展，可以带领学生去做项目，甚至创业。” “我在 06 年的时候，在做图书馆网站、短信推送平台、图书馆办公系统的

时候，带了一批学生，大约 20 来个，当然里面很多是充数，08 年这个项目终结。最近做了一个调查，联系的学生中出来创业的学生是 15 人，数目很惊人。有出国卖电子产品的，有做嵌入式开发的，有做电子商务开发的，有做 APP 的等等”

“我一直在想，图书馆的硬件优势是学校其他任何部门所无法比拟的。”“在大提创新的时代，图书馆是否可以打造一个平台，建设一个平台？提供学习信息空间，提供图书馆的小项目给他们练手，指引学生创业？图书馆人在此过程中，可以成为一个信息引导员，创业导师？实践性的文章是不是更好写呢？项目是否更好申请呢？”小丸子：“前提是馆员要具备一定的能力。”洞庭水手：“馆员提要求，学生来做。不停的引导、监督。”许*新：“图书提供实践，促进学生学业的意思么？”洞庭水手：“差不多，应该是创业学习。”“移动互联网已成趋势，很多行当挂一个牌子，就称自己是移动互联网专家，大数据专家，微信营销高手，实际上，很多技术都是忽悠人的。二次开发一下啊，界面换换啊，当然很多微创新就是利用移动互联网的一些特性，把它引入图书馆来。然后漫天要价。”许*新：

“国外图书馆有那种驻馆作家的意思，为一些作家提供创作场地条件等，作家在馆里定期为读书做些讲座，读书等活动。”洞庭水手：“不冲突，图书馆有场所。”金乌：“图书馆带学生做项目搞创业，有点不务正业了吧。”洞庭水手：“不是，带领学生做图书馆的项目，提升图书馆服务。这个是利于图书馆发展的。”小鸽：“可以搞项目啊，联合社团，怕图书馆经费不够吧”。洞庭水手：“社团来做就变味了。社团一般都是学生，他们的想法很受局限。”小鸽：“社团的学生不同专业，这样才有好点子。”洞庭水手：“我曾经与社团合作过，问题多多。”peade：“有能力，像洞庭水手老师这样，能带好学生做项目的图书馆老师不多吧。”

许*新：“我们有些开发也找过学生。很难形成可推广的模式，管理者因素，学生因素，项目本身难度，时间等等，有的成功，有的失败。”洞庭水手：“图书馆可以成为一个基地，面向全校招募，毕业的学生可以做导师。”“随着时间的推移，图书馆的创新平台会向社会扩展，迁移。”许*新：“但总体来说创业就业学校专门有个就业指导中心为主管单位。”洞庭水手：“许老师，学校是主管单位，我们是基地。他们需要人气，需要人来推动。”娜娜：“也许舍本逐末丧失了图书馆核心服务呢。”洞庭水手：“没有偏移图书馆的核心服务。”“我举例：我图书馆目前要做微信公众平台，提出需求。全校招募，志愿者加入。开发完了，成立运作小组，继续内容。”“志愿者得到锻炼了，图书馆微信公众平台也得到推广了。”许*新：“想做基地就得有不断的项目支撑，也就是需要不断的投入，这个需要学校来摆平了。”peade：“我觉得带学生做项目是可以的，特别是与图书馆相关的项目。搞创业指导，可能超过了大多数图书馆的能力了。”金乌：“能说细一点吗？平台上都做什么？”洞庭水手：“围绕微信，然后我又展开了图书馆

愿景(VISION): 圃结就是力量!

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

愿景(VISION): 圃结就是力量!

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

占座系统，正在开发图书馆 APP。”小鸽：“微博都够了。”洞庭水手：“微博是弱关系，微信是强关系，更符合图书馆服务属性。”金乌：“那还有什么？”洞庭水手：“开展阅读推广，收集读者阅读行为”“为图书馆运行提供大量的数据”“还有数字图书馆，进馆的统计等等”金乌：“这个已经有的借阅记录就可以做统计分析啊。”洞庭水手：“借阅记录太少了。”许*新：“全部打算自编程序，放弃商业软件？”洞庭水手：“公司化运作，二次开发。主体程序我之前做了一部分，然后不断完善。”金乌：“我说的是 qq 群，邮件，电话就可以解决的问题，为什么要用微信平台？”洞庭水手：“微信是移动互联网的入口。微信平台，是强关系的，一对一，一对多，抵达率更高。”金乌：“机器的事，具体开发，可以分割成小项目，放到电信机械学院，还可以做成学生训练项目。”“先不提什么创新，创业。如果做成一个友好的通用信息发布平台，完全可以辐射周边学生的休闲娱乐，把各种服务业融入进来。真正为学习生活提供了方便，也就产生了价值。”

6 小鸽：“图书馆有个像自助饮料机器一样的机器就好了，还了书直接投进去，系统直接识别编码，然后区分，把书放好。”金乌：“现在借阅和还书都已经可以自助了。只是图书归类上架还需要手工。”娜娜：“那图书馆员下岗了吧。”洞庭水手：“图书馆员可以专注图书馆服务和内容引导。比如，新生来了，对新生教育的内容审定等，然后阅读推广活动的制定审核，归档，书评的组织点评。”娜娜：“日本图书馆有自动归架机器，类似机器人。”

7 左岸以西：“我觉得图书馆如果有读者罚款自动化交款系统就特别好，有谁的图书馆实施了吗”沈阳小宋：“有的图书馆现在都取消罚款了。”spring：“我们已经取消半年了。丢书赔偿也是原价赔偿。”左岸以西：“这样以来读者岂不是借了本书永远不还回来，直到毕业么？”spring：“是的。现在我们馆不收钱。学生毕业时清还，卡毕业证。”沈阳小宋：“不设罚款，有个问题，好书总是被一个读者占用，好书基本上就不流动了。”spring：“可以催啊，多跑跑路。”沈阳小宋：“你们可以用毕业证的方式进行，公共馆就有人家那百十来块的押金，一个借书证可以借好几本书，那点儿押金不算什么。”许*新：“罚金也不是没道理，取消罚款的图书馆一定也不是单一取消措施。真取消罚款和不限外借，在国内，好书就没了。”金乌：“罚款是针对有碍资源稳定和流通的行为，对于遵守的人，惩罚措施这是督促有效使用，别借了不看。”左岸以西：“spring 是在一本图书馆吗？”spring：“本人在中学图书馆。”

8 任*茜：“本次报告的数据来源：与 2012 年的报告一样，基础数据为 OCLC (Online ComputerLibraryCenter) 的全世界图书馆联机书目数据。除 OCLC 的基础数据之外，本次报告还增加了一些地区、国家的单一语种数据库资料，以

此补充 OCLC 数据偏重欧洲、北美地区的不足。如日本的 CiNii 数据库。CiNii 包含了日本 1200 所大学图书馆的馆藏联合目录，其数据完全可以说明中文图书在日本的影响力状况。” “这个数据库很厉害吗” 麦子：“CiNii 检索日本期刊比较好，不过书方面和 OCLC 是两个级别，前者是 1 亿，后者有 20 亿条目录。” 麦子：“http://www.cbbr.com.cn/web/c_000000010012/d_33114.html” 麦子：“如果是一年的，还可以，60 多年的，说实话实在拿不出手。中国的出版量在美国学术馆的角度看比较低，因为大多数都不能说是学术馆能放的书。而且，大多是中华书局的，买了一次，就好了，放在架子上没人看。” 任*茜：“那要全面反应中国图书海外收藏情况，哪里能查到呢，麦子老师？” “是不是从中图进出口公司那边拿数据？” 麦子：“中图只是很小一部分。” “这种用 oclc 查实在不科学，误差太大，不是所有每本的记录都有。” “其实有个很简单的方法，看东亚图书馆协会的年度报表。” “http://kuscholarworks.ku.edu/dspace/bitstream/1808/13414/1/cealstats2012_2013.pdf”

9 洞庭水手：“高校录取通知书要发了，高校图书馆怎么设计单页放在录取通知书里宣传图书馆呢？” “放什么内容，设计成什么样子 吸引我们的娇子？” 风的回忆：“宣传推广的好主意。新生入馆教育从录取通知书做起！” ann1：“这个主意很好，将图书馆的宣传放在录取通知书中” “入馆能够放在录取通知书中，效果一定很好。图书馆宣传页要做的比录取通知书有吸引力。” 洞庭水手：“文案如何设计？放哪些内容为好？吸引点选什么呢？” “我们想以微信为切入点，但如果只是放一些微信的介绍太生硬了。” 风的回忆：“图书馆的信息文化中心定位，特色服务等。” 洞庭水手：“语言方面是否需要活泼一些，萌一点？” “图书馆在美丽的洞庭湖畔等着您来！” 风的回忆：“语言风格与馆其他公众平台一致，如微博，微信等。” ann1：“我觉得图书馆最吸引学生的还是丰富的馆藏，虽然是最传统的概念，但那些在高中没见过图书馆的学生，还是很期待能够有很多可看的书。” 洞庭水手：“问题是现在高校图书馆的书，都是没那么多了。很多复本量少，好书也借不出来。” “我的一个想法就是主要宣传图书馆微信公众平台，收集新生信息，为第一步。在这个宣传中，尽量煽情一些，等学生来。” 洞庭水手：“在图书馆可以干什么？先让他们扫，然后推送信息，引导。” Claire：“微信公众平台经过开发可以查阅学生的借阅信息，续借等。如果没开发的，没接口的，只能推送信息和回答学生问题。” 洞庭水手：“微信公众平台经过开发可以查阅学生的借阅信息，续借等。这个我们的学生技术团队已经完成了。” Claire：“推送信息方面，个人觉得内容很重要，还有就是可以美化下图片。” “推送时多使用一些提问方式的问题，感觉这样学生会有兴趣点。” “文字小清新或萌一点，适当使用一些网络语言。” 洞庭水手：“凡是去过图书馆同学，

将来必成大器” 柴柴：“直接在图片把毛爷爷的图片印上面。图书馆造就帅才” 洞庭水手：“中学图书馆与大学图书馆的区别在哪里？在图书馆可以干什么？经常泡图书馆的是些什么人？会泡图书馆的同学与成功就更接近一步了。” 洞庭水手：“文案方面，大家想啊。” 风的回忆：“图书馆是你大学路上一道独特的风景！” 洞庭水手：“没有经历过图书馆的大学，一定是不完整的大学。” “图书馆，你生命中不可磨灭的痕迹。” 许*新：“这里，有你想读的。（想字突出）” Claire：“大学，‘我’与你风雨同行” “这四年，我与你同在” 许继新：“突出一个核心宣传比全涉及更容易走心吧。” 洞庭水手：“许老师是觉得全面宣传，还是只是推出一个核宣传？” 许*新：“我觉的突出核心好” 洞庭水手：“针对中学生宣传，更多的应该是一个他们感兴趣的点。”

附洞庭水手整理的一些内容。



- 10 关于国内一些专题数据库是否侵犯知识产权的讨论。
- 11 关于图书资料系列及教师系列职称评审问题的讨论。
- 12 图谋：“今天的《图书馆报》手机报已能看了，内容挺丰富的。有美国 AIA 年会的整版介绍，数字出版，少儿阅读等内容。每周声音刊发了图谋的《教非所用，用非所学—为什么我们培养的毕业生没法用？》http://m.xhsmb.com/20140725/news_2_2.htm”

2 其它相关信息

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

分享 关于围人堂群的议题式交流机制

2014-7-4 08:01

围人堂群 2014 年 5 月 10 日成立，目前（7 月 4 日）群成员数为 518 人，活跃成员数达 276 人，占总比 0.53。围人堂群建群两月的重要成果为《围人堂周讯》。《围人堂周讯》综述围人堂 QQ 群一周交流信息，对围人

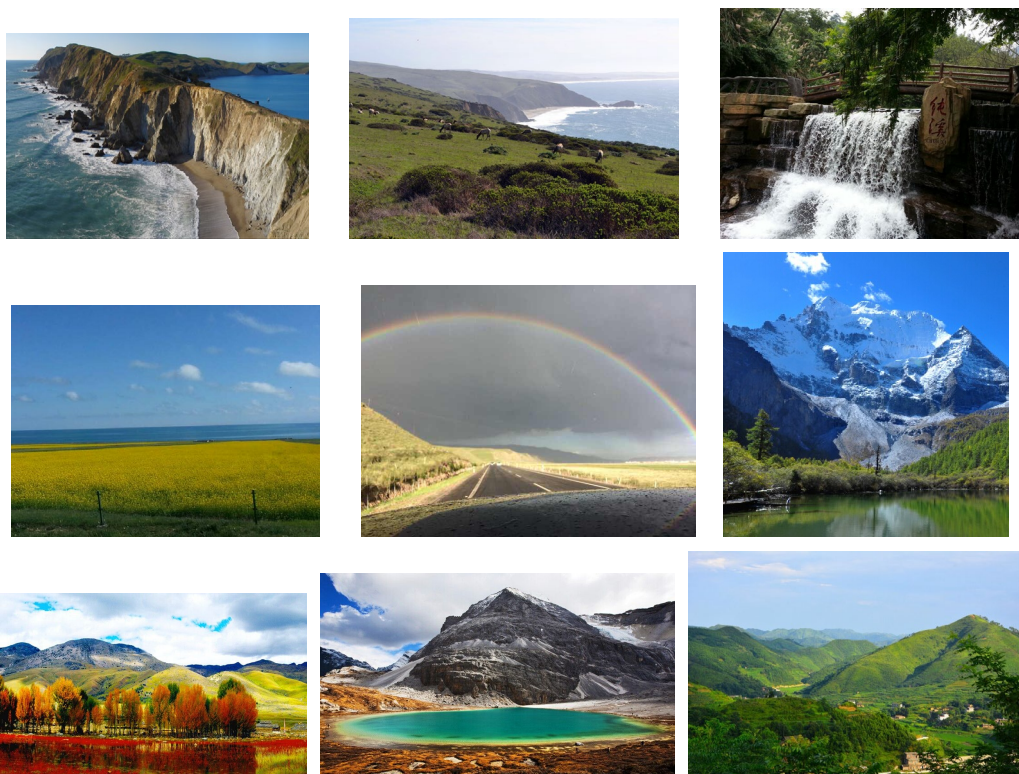
堂全体成员公开（通过 QQ 群邮件推送）、同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客圉人堂专题公开）。《圉人 ...
个人分类：圉人堂 | 65 次阅读 | 没有评论

2.2 群文件共享



本周共分享 4 个文件。

2.3 圉人堂群成员旅行照片



3. 大事记

愿景(VISION): 圉结就是力量!

- 9 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

(1) 2014 年 7 月 25 日 17:55:43，群成员达 533 人，本群容量为 1000 人。

4. 延伸阅读

圃人堂周讯（总第 10 期 20140718）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-817517.html>

圃人堂周讯（总第 9 期 20140711）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-817516.html>

圃人堂周讯（总第 8 期 20140704）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-809083.html>

圃人堂周讯（总第 7 期 20140627）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-807134.html>

圃人堂周讯（总第 6 期 20140620）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-805126.html>

圃人堂周讯（总第 5 期 20140613）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-803162.html>

圃人堂周讯（总第 4 期 20140606）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-801047.html>

圃人堂周讯(总第 3 期 20140530)

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-799067.html>

圃人堂周讯（20040523）（注:总第 2 期）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-797053.html>

圃人堂周讯（20140516）（注:总第 1 期）

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-794884.html>



（让让 整理 宋晓莉 助理）