



宋晓莉 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1.1 围人堂 2016 年教师节祝福.....	- 3 -
1.2 图情会议信息.....	- 3 -
1.3 链接资源, 分享推荐.....	- 4 -
1.4 日常讨论.....	- 6 -
(1) 电子图书的普及尚需时日.....	- 6 -
(2) 高校图书馆新生入馆培训.....	- 7 -
(3) 图书馆论文的投稿与退修处理.....	- 7 -
(4) “阅览室”里作“文章”.....	- 7 -
(5) 高校图书馆图书采购的重点.....	- 8 -
(6) 不允许用户带包入馆的原因何在?	- 9 -
1.5 高校图书馆员的职业身份认同.....	- 9 -
1.6 图书馆职业与职业发展.....	- 10 -
1.7 围人评说《图书馆情报学概论》.....	- 11 -
1.8 围人评说《广州图书馆: 一座纪念碑式的图书馆》.....	- 13 -
1.9 电子阅览室的设置及使用效果分析.....	- 14 -
1.10 如何做好抽样调查工作?	- 16 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 17 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 17 -
2.2 群文件共享.....	- 18 -
3. 大事记.....	- 19 -
4. 延伸阅读.....	- 19 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位

Twinfo
推知信息

 **超星** 数字大学
ChaoXing.com

1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1.1 圖人堂 2016 年教师节祝福

图谋：“教师节之际，祝圖人堂所有成员常快乐！向徐老师等老师们致以特别的敬意与问候。”徐老师：“祝当老师的群友正常快乐！祝不当老师的群友非常快乐！”图谋：“窃以为，圖人之师，一方面在圖人堂更应受到尊敬，另一方面为师者或许会有更多快乐的理由。”“徐老师曾经教过的群成员可能有不少。”gaozy：“@徐老师 他快乐，我快乐，大家快乐才是真的快乐！”苏豆芽：“这个假期出去旅行，看到一句很美好的话，又觉得它特别适合我们图情中人，跟大家分享一下：Enjoy the little things in life, because one day you will look back, and realize they were big things! 享受生命中的每一件小事，因为有一天你终会回头看看，然后突然惊觉它们变成了在你生命中不可缺少的大事！祝大家教师节快乐！”

1.2 图情会议信息

图谋：“‘2016 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会’报名参会通知 http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-08/29/news_9352.html 由文化部指导，中国图书馆学会与安徽省铜陵市人民政府共同主办的‘2016 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会’，将于 10 月 25 日至 28 日在安徽省铜陵市举办。本次年会以‘创新中国：技术、社会与图书馆’为主题，分为工作会议、学术会议和展览会三大板块，是全国图书馆界的年度盛会，也是图书馆事业和相关产业交流合作的平台。特邀请广大会员、全国图书馆及相关行业和机构工作者、专家学者等参会。”

图谋：“肖珑.美国哥伦布第 82 届国际图联（IFLA）年会侧记http://blog.sina.com.cn/s/blog_4da824f40102wmqe.html2016 年 8 月 13-19 日，第 82 届国际图联（IFLA）年会在美国俄亥俄州哥伦布市举行。来自全球 145 个国家的近 4000 名代表参加了会议。今年大会的主题是‘连接、合作、共同体’（Connections, Collaboration, Community），用国际图联主席 Donna Scheeder 女士在开幕式的致辞，这个主题的含义是将图书馆‘与你们的社区紧密地连接与合作，从而将你们所在的图书馆转变成社区必不可少的财富，满足社区的各项需求’，体现了图书馆文化融入社区的现实与发展趋势。北京大学图书馆副馆长肖珑以知识管理专委会（Knowledge Management Section, KM）常设委员（Standing Committee member）再次参会，并参与 KM 会前会组委会的工作。”

小洋：“大数据风起云涌。大数据不仅仅是概念和热点，更是一种全新的能

力。图书情报人员作为专业信息专业人员，了解大数据知识，掌握大数据技能，运用大数据手段，提升大数据能力，同样是大数据时代所赋予的新要求、新挑战与新任务。《图书情报工作》杂志社将提升图书情报人员新型能力作为自己的重要社会责任与使命，每年举办一次新型图书情报人员能力提升研修班。2016 年的研修班主题聚焦为‘大数据时代图书情报人员新能力’。研修班为时两天，将邀请国内一流专家学者授课，并与学员讨论互动。欢迎图书情报一线从业人员及相关人员参加。主题：大数据时代图书情报人员新能力。授课题目与专家：1. 当前与未来图书情报人员新型能力体系初景利（《图书情报工作》杂志社社长、主编，教授）2. 电子资源统计标准规范陈大庆（深圳大学图书馆副馆长、研究馆员）3. 大数据时代图书馆员的数据素养黄如花（武汉大学信息管理学院副院长、教授）4. 大数据环境下情报分析的方法与技术李广建（北京大学信息管理系主任、教授）5. 数字资源馆藏政策与策略。萧德洪（厦门大学图书馆馆长、研究馆员）6. 文本大数据处理技术与应用张智雄（中科院武汉文献情报中心主任，研究员）7. 专利情报分析与能力 王峻岭（广州奥凯信息咨询有限公司总经理）8. 智能型图书馆神经网络服务系统的构建汪新红（超星公司副总经理） 主办：《图书情报工作》杂志社承办：福建省高校数字图书馆（FULink）；福州大学图书馆费用：会议费 1400 元，交通食宿自理。地点：福州市时间：2016 年 11 月 16-19 日（16 日报到，19 日疏散）报名方式：填写附件会议报名表，回传至本邮箱报名截止日期：2016 年 10 月 20 日联系人：赵芳联系电话：13718119893；010-82623933 传真：010-82621460 电子邮件：lismeeting@mail.las.ac.cn 。”

1.3 链接资源，分享推荐

图谋：“围人堂周讯（总第 122 期 20160909）<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1001837.html>。”

图林晓理：“我‘拿什么奉献给你’《图书馆学情报学档案学编辑出版学投稿指南》淘宝店 7.5 折回报给你，亲要记住发货地点是恩施哟。”“可开具发票，但不单独寄送发票。谢谢老师们的支持！”

图谋：“《数字图书馆资源建设与服务》出版http://blog.sina.com.cn/s/blog_4da824f40102wb67.html这是一本讨论数字图书馆发展、文献资源建设、信息咨询、新空间设计、数字图书馆标准规范、人文社科资源与信息服务、资源共建共享等多个主题的文集。”

图谋：“肖珑.那些年，我的图书馆老师们<http://pkul110.lib.pku.edu.cn/pkul110/director/memory/xl>北大图书馆，业务是靠规范一年年往下沿袭的，精神是靠馆员一代代往下传承的。人常说‘师傅领进门，修行在个人’。俺的情况恰恰有

些相反，俺是糊里糊涂进了图书馆的门，然后不断靠各位师傅的指点，才越来越明白的。自打 1986 年 7 月俺毕业留校到图书馆找人事干部李珊珊报到那天起，俺在图书馆就有了很多的师傅，他们言传身教，拉着俺的手一直走到今天。倏忽 26 年过去，不敢说俺的修行如何，俺只想写写那些年、给了俺无数指点的师傅们。”

麦子：“王蒙在洛杉矶市图书馆尼山国际论坛演讲。题目：王蒙谈中华文化基因。”

图谋：“2016 年 9 月 2 日的《图书馆报》有于良芝《图书馆情报学概论》一书的整版介绍；2016 年全民阅读案例一等奖展示（共 10 个）；海外馆情版介绍了两个美国图书馆的阅读推广案例；宁夏图书馆馆长韩斌专访。”

系统消息：“水木年华 分享文件 硬性计算用表 3.xls 下载。”

系统消息：“图谋 分享文件 淮工学科服务速递(总第 21 期 20160912).pdf 下载。”

图谋：“2016 年中国图书馆榜样人物和最美基层图书馆风采展示活动名单公示 http://www.lsc.org.cn/cn/news/2016-09/10/news_9380.html。”

hero8151：“关于 2016 年国家社科基金后期资助项目立项名单的公示 <http://www.npopss-cn.gov.cn/n1/2016/0912/c219469-28709332.html> 图情三项，历史学里面也有一项图书馆史研究。”

mymood*：“《阆苑书香》 | 叶竹君图书馆宣传片 http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5NTM0NTQ4MA==&mid=2247483744&idx=1&sn=b7dd7da65b5afdaa7c8d00f38f90ff49&scene=2&srcid=0913yAddrqbyduUWTrCYkUtQ&from=timeline&isappinstalled=0#wechat_redirect。”“分享：我们学校的图书馆宣传片。谢谢群主和广大群友的支持，这个视频从筹划到成型其实非常仓促，大约是在暑假中期才开始。我觉得主要得益于领导的重视，找了好的团队，从中文系广播电视专业学生里找主创人员，练习专业的教师指导，他们熟悉和热爱学校和图书馆，脚本和演绎都比较到位。我曾经看到一种观点‘媒介即馆藏’，那么，微视频作为一种媒介，也是一种馆藏，希望更多的同行馆分享，共建、共享图书馆微视频馆藏资源。”

顾*：“关于图书馆职业化问题，我的文章见群文件共享，欢迎大家讨论，批评指正。”系统消息：“顾健 分享文件 高职院校图书馆职业化的调查和分析_顾健.pdf 下载。”

图谋：“于良芝：重新定义图书馆 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1002843.html> 如果我们不是根据图书馆的形态而是根据它的本质功能来定义它，那么，可以将图书馆定义为：通过对文献进行系统收集、加工、保管、传递，对文

献中的信息进行组织、整理、传递、传播，以保障信息的有效查询与有效获取的实体或虚拟平台。”广东小*：“现在图书馆做的很多事情都超出了这个定义。”图谋：“较之前的定义确实有很大进步。”“图书馆做的很多事情超出这个定义的原因很复杂，其中部分原因是没按套路出牌，比如 N 馆合一，图书馆与信息中心等合一。”挂机中：“图书馆还办咖啡厅，还开创客中心。”广东小*：“以前也跟一些朋友探讨过，现在图书馆学理论的研究远远跟不上实践的发展。”青荷：“吴建中馆长的几个‘空间’‘中心’的愿景没囊括在内。”图谋：“于良芝这个定义是从社会交流系统这个视角去定义的。”

天天有*：“《读书有方》：具有多重角色启示意义的阅读精品。陆俊杰（中原工学院，河南 郑州 450007）摘要：《读书有方》围绕阅读精神、阅读方法、阅读情趣、阅读推广的见解和倡议对于不同读者均有裨益，是家长更好营造家庭阅读氛围、编辑提升专业技能、教师开展广开视野、研究者汲取多学科学术营养的重要参考书。《读书有方》展现出的著者的学术涵养和阅读情怀也值得读者认真体味和学习。关键词：阅读角色；阅读感悟；阅读方法中图分类号：G252.17 载于：《晋图学刊》2016 年第 4 期。”

1.4 日常讨论

(1) 电子图书的普及尚需时日

城市天空：“Book Reading 2016A growing share of Americans are reading e-books on tablets and smartphones rather than dedicated e-readers, but print books remain much more popular than books in digital formats <http://www.pewinternet.org/2016/09/01/book-reading-2016/>。”“纸本阅读依然强劲。”印度阿三：“看过，有个疑问，调查样本 1 千多人，有代表性吗？”Follow：“@印度阿三 电话调查应该是进行了严格的抽样设计的，如果是，1500 多样本，代表性很好，刚刚的了。”印度阿三：“哦，关于调查方法我不懂的，只是有疑问。”Follow：“并不是样本越大越有代表性，从抽样理论来说，关键是抽样方法是否合适。”cpulib*：“但感觉国外电子书阅读比国内多些。”城市天空：“和出版市场也有关系，中国很多电子书买不到，只有纸质的。”cpulib*：“版权问题。”“出版社不愿意。”城市天空：“盈利模式的原因，版权只是一方面。”cpulib*：“超星提供的图书品种还是很少，其实，作为图书馆纸本补充应该是一个很好的东西。尤其，专业类电子书。”城市天空：“别说畅销书，学术图书的电子书出版社都不愿意放开。”cpulib*：“所以，普及电子书还很遥远啊。”麦子：“@cpulib2009 @城市天空 电子书普及和技术有关。美国很多电子书有 drm。使用有限制。”cpulib*：“国内也有相关版权控制，但给用户使用带来不便，主

要体现在阅读器不兼容上。”

（2）高校图书馆新生入馆培训

南师馆员：“各位同仁，新生入学了，你们的新生培训怎么做的？怎么感觉新生都像无头苍蝇啊，到处乱撞，开学一周多了还是这样！”青荷：“@南师馆员 我在南师读研究生的时候，入馆教育是发个小册子，放 PPT，馆员老师讲解一番。”“我们学校入馆教育，搞过三种形式：1 开大会，讲解，人手一本读者手册；2 一个一个班级，入馆现场讲解，3 现在是先看读者手册，上机考试。”黑天鹅：“@青荷 还要上机考试？搞得那么复杂。”boson：“我们也上机考试。”黑天鹅：“算学分么？”青荷：“不算。从读者手册里出题考。逼学生了解图书馆规章制度。以前是开学典礼，大锅乱炖，效果不好。”boson：“和我们差不多。”黑天鹅：“这样进行考核，感觉有些别扭；作为高等教育的接受者，了解学校教学、图书馆等基本规定，不需要那么大张旗鼓吧。”boson：“其实严格说不能叫考试。”青荷：“说起来好笑：以前在流通，有学生问借书要不要钱。”boson：“@青荷 也没什么好笑的，很多馆都收过费用。年长一些的都知道，过去的自动化系统里面都有收费的设置。”

（3）图书馆论文的投稿与退修处理

芷芸：“请问各位专家，上面状态是稿件录用了吧？”gaozy：“对。大学图书情报学刊？大学图书馆学报？”芷芸：“大学图书情报学刊，投不了核刊。”Sir.Yo*：“各位前辈，《图书馆建设》退修返回后，录用情况怎么样，据编辑老师说还需重新经历三轮审稿。”刘*平：“按照要求认真修改，重新审稿录用几率很大。”Sparks：“应该没有问题。我的就是退修后录用的。但要重视修改意见。认真修改。”印度阿三：“一般退修认真修改应该没问题。”Sir.Yo*：“一听还需要重新审理，甚是忐忑呀，谢谢三位前辈，我要严格按照要求修改，但愿借吉言录用。”Sparks：“原来投过情报探索，退修有点敷衍了事。结果退稿。”Sparks：“@Sir.Young 认真修改就没问题了。”cpulib*：“情报探索编辑太认真。”Sparks：“图书馆建设见刊快的。我的图书馆杂志的也是退修，等的内心忐忑。”Sir.Yo*：“是吧，关键身边的同事同学，没有走过图书馆建设的退修，所以无从参考，更是不安。还是群万能。”Sparks：“我五月份投的，九月见刊。如果正常投，被拒三次的话，大半年就过去了。”

（4）“阅览室”里作“文章”

Sparks：“目前去了阅览室工作，一个快退休的女性同事，不愿意值晚班，

把我放过去救火。” 青荷：“期刊阅览室？” Sparks：“是的。” Sparks：“以前有个独立办公室，可以搞点自己的东西。” 青荷：“一样的，我就在期刊室。内部自己排个班，空余时间也多。” Sparks：“现在去期刊阅览室，休息的天数多，有点不习惯。” 青荷：“期刊室要处理一年的报纸杂志。” 麦子：“@青荷 @Sparks 不了解期刊阅览室有什么工作要做？” cpulib*：“新刊拆包，上架，签收@麦子。我们都是勤工俭学干。” 青荷：“一年的报纸杂志之类，要征订，导入数据库，签收，上架，下架，装订……。” cpulib*：“我们这很轻松，主要工作是去上文献课。” 麦子：“我们现在期刊区只有大约 20 种大众杂志。其他直接入库，有一个学生做，就一个人，每周 20 小时，而且还有其他事。当然，有电子版的，都转成电子版。” Sparks：“我们是参考咨询部的去上课。” “去阅览室安心看书，搞自己的东西也好，调整一下心态。”

（5）高校图书馆图书采购的重点

图书馆：“现在我们的馆藏，完全看不出特点，什么热门买什么，有一次全部买的是计算机书。这种书时效性很短。” 2014：“我们一年要用有限的经费买 8 万多册图书，而且每种书复本量不能大，采购的老师那才叫一个头疼呢。” 苏豆芽：“考试类的图书时效性也很短，我也不赞成购买，而且馆里有相关的学习数据库。但领导说学生喜欢。” 2014：“学生确实很喜欢呀。” hanna：“是啊，前段时间我查我们馆近三年借阅次数为 0 的书，发现一堆的书根本不是我校的学科专业（地质矿产），这采访人员连基本学科意识都没有。” 图书馆：“我们还买过一堆医学考博的书，本校没有医学专业，更没有研究生。” ILovrary：“不定位，始终保持开放的结构，也许是个好事情。” 2014：“但是不定位，没有一个发展规划也很麻烦呀。” 苏豆芽：“保持开放结构不代表盲目吧，尤其我们小馆，经费非常有限。有限经费内买更多符合馆藏需要的优秀图书才是正道。” 图书馆：“我始终觉得图书馆应有自己的定位，师范院校馆藏建设应偏向教育类的书。” 2014：“跟着学校的规划走。” 图书馆：“理工科的就应理工类书比较多，以前我实习的馆是医学馆，领导要求各大知名的医学出版社出的书，都要尽量收藏。” 苏豆芽：“师范院校大部分是综合性院校，特藏方便可以专门做教育类图书。” 图书馆：“在满足专业的条件下，购买一些提升人文素质方面的书，同时要兼顾学生的阅读水平。” hanna：“师范就应该有师范特色，研究教材的，图书馆就应该把所有版本的教材收集齐全（如当前小学课本、民国小学课本、国外小学课本等等）。” hanna：“专业性体现在哪里，就是你得搞清楚学校的老师在研究什么？那个研究的对象是什么、同行的研究成果有哪些。”

（6）不允许用户带包入馆的原因何在？

黔城图鸦：“我想请大家讨论一下：为什么有的图书馆允许带包进入，而有的图书馆不允许带包？有那些理由呢？”知识无界：“现在好像大部分图书馆都允许带包了吧。”2014：“可能是门口监测仪的质量决定的吧。质量好的就可以随便带包，质量不好的，怕学生带包进去把图书馆的书夹带出来了。”2014：“我们是防盗。”黔城图鸦：“如果包里面有食品、饮料之类的，也会污染图书馆的公共环境。”知识无界：“如果有存包柜的话，可以不让带进去。理由一般是防盗。以前超市也很多不让带包的，但是笔记本电脑包就让随身携带，说是贵重物品，得随身携带。”素问：“就是防盗。我们刚刚搬新馆时，厕所里面经常扫很多磁条出来。”知识无界：“防盗技术手段及防盗程度的提升也有关系。”黔城图鸦：“我觉得还有把包放下来拉拉链的声音也会影响到正在阅读的读者。”知识无界：“拉开再进去。”黔城图鸦：“我想到还有个理由就是读者老喜欢用包来占位置，所以图书馆干脆不让带。”

1.5 高校图书馆员的职业身份认同

顾*：“@麦子 美国大学图书馆员被认作、或自认为是教师吗？”麦子：“@顾健 这是个有趣的问题。简单的回答是：看学校是否给图书馆员 faculty status。我们没有，但加州州立大学和社区学院（加州有 100 多所，学生上百万总有）都有 faculty status，他们在学校职称上是等同教授的。其他大学，有的没有，大约各占一半。我个人反对给图书馆员 faculty status。而且我们也对此表决过，没有通过。我觉得，教师有很重的研究任务，但他们没有杂务，另外没有坐班制。以同样要求图书馆员，不合理。其实只要在待遇上等同，认什么都一样。”顾*：“@麦子 二个方面：1. librarian 有 faculty status，我的理解主要是职责和待遇，是否真的被社会公众认为 librarian 就是属于 teacher，享受相应的荣誉呢？2. 国情不同，美国的 librarian 的社会荣誉度和 teacher 的差距有多大？”麦子：“@顾健 好象没有到你说的层面。社会上也不管这些。”cpulib*：“国内也叫老师，职称不同而已。”麦子：“图书馆就是一个很边缘的职业，再怎么托，也托不起来。”图志粒：“唉~”麦子：“我们该庆幸的是还有这个相对轻松的职业，地位嘛，你就不要自作多情了。”cpulib*：“工作而已。”素问：“国内一些人有奇怪的想法，总觉得被人称为老师心理舒服一些；不像美国，清洁工人一样不觉得地位低下，就是穷人心理上也相对少有自卑感。图书馆职工更认同自己是老师，主要源于心理上的自卑感。”gaozy：“中国的习惯，在学校里工作，被人称呼一声老师，无可厚非。”Sparks：“在高校馆倒是普遍这样。”麦子：“我是很不愿意让人叫老师的。觉得很滑稽。”cpulib*：“现在大学生毕业就是干部。”

顾*：“我曾看过一个材料，在美国，图书馆员和消防队员等一起荣列受人尊敬的职业排名。和消防队员一起，也说明美国人和我们的价值观不同的。”cpulib*：“叫老师最安全，不管别人职务或年龄。”麦子：“@顾健 这是很复杂的社会问题，因为地位其实和收入毕竟有很大的联系。现在有些还是在过去的阴影里的华人父母还是对学位什么的很感兴趣，但外面的世界变得太快。过去的最杰出的人才都是去法医，后来，金融界，投资银行什么的，现在几乎都是和计算机有关。现在读医是被认为很苦而且回报慢的收入。读博士做教授是自己很有兴趣的才去读的。”许继*：“图书馆属教学辅助。”hanna：“我们馆长不允许我们讲座海报上写**老师，要求写**馆员。”

1.6 图书馆职业与职业发展

印度阿三：“其实现现在公招应该是有门槛的。”顾*：“现在取消的是政府部门设立的职业资格，鼓励行业协会制定。”麦子：“比较现实的做法是把馆员和管理员的编制分开。让关系人员做管理员。”ILovrary：“为什么各类人都可以进图书馆？这是不是说明图书馆(非顶尖的，普通的)工作可替代性强、专业性低？”顾*：“第二十四条 公共图书馆实行馆长负责制。市级公共图书馆的馆长应当具有相应专业的正高级专业技术职称或者具有五年以上图书馆工作经验的相应专业副高级专业技术职称。区域总馆的馆长应当具有相应专业副高级以上专业技术职称或者具有三年以上图书馆工作经验的相应专业中级专业技术职称。”ILovrary：“相当一部分图人不知道图书馆有什么不可替代的业务？”暖阳：“听导师讲图书馆更需要的是各学科的专业人才。”广东小*：“图书馆学教育界和实践届的距离是越来越远，很多图情老师都是从学校到学校，没有任何图书馆工作经历。”ILovrary：“让学生一开始就了解光明前途和不如如意，一样重要。这样给学生更多选择的机会，能留下来的，反而对图书馆更加坚定的热爱，不喜欢的可以不进入这个行业。”Sparks：“在教育图情这块于良芝老师做的好。但据说南开大学的图情毕业生要比中山大学的图情毕业生从事图书馆工作低很多。”广东小*：“有一次我跟一个老师交流，她说有好多学生开始不想去图书馆，所以读了信息资源管理专业，但是后来想去图书馆工作，但是招聘单位不认信息资源管理专业，所以搞的有点尴尬。”“广东省高校的招聘系统里面没有这个专业，所以连报名都没有资格。”左右：“记得我们当时入学第一课，系主任把所有调剂的学生拉到一边专门介绍了专业情况，或者叫做思想工作吧，平时上课也灌输本专业的优势等等，本科同学尤其女同学从事本专业的还是挺多的，个人觉得专业发展和学科带头人还是有很大关系的。当时有一阵全国图书馆学专业流行改名，我们系主任顶住领导压力坚决不改，说是最担心出现四不像的情况。”hanna:

“我上大学的时候，信管系排序永远在理科院系之后、文科院系之前，仔细想想是有道理的。各个学科都在自己的领域内深耕细作，只有图情才会研究所有学科彼此之间的关系，这个看起来横向的、浅表的东西就是图情学科研究的内容。” hero8151：“专业、认真、细致，才能做得好。”

1.7 圖人评说《图书馆情报学概论》

图谋：“图书馆情报学概论 <http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=9996>《图书馆情报学概论》是一部为融贯的图书馆情报学（Library and Information Science,LIS）而做的概论性著作。目前，国内概论性教材，多数只针对图书馆学，或只针对情报学，本书为国内首部针对 LIS 的基础理论教材。于良芝教授一改《导论》中刻意表现的专著风格，采用浅显易懂的语言并减少直接引用，极大地改善了内容的易读性。她希望本书不仅仅能带给学生图书馆情报学的基本知识，而且还能辅助相关课程培养他们作为专业人员的能力。本书所阐释的概念和理论，可以用来观察与分析人类社会涉及信息需求、查询、获取、利用的现象和问题；它阐释的技术原理，可以为初学者进一步学习信息组织整理及传递传播的操作性技术提供洞见与铺垫。本书的面世将为国内业界研究带来新鲜的血液，使我国图书馆情报学研究水平在国际上提升一个新的台阶。重点：本书的基础理论架构已得到国际图情领域的认可。” ILovrary：“于老师的书，感觉有着社会学的底色，很厚重的感觉，这样说不一定准确，个人浅见。”徐老师：“图情的简称是好的。”图谋：“如果这本书的书名，也用图情简称，那就是图情概论。”印度阿三：“从字面上来看图书馆的情报学。”图谋：“这本书名对应的意思是 LIS。”“也就是译自 Library and Information Science。”徐老师：“我想于老师既想区别于自己先前的导论，又想区别于美国鲁斌的图情基础。鲁斌的书在结构上是很严谨的。”图谋：“于老师《图书馆情报学概论》书名的英文表述封面上有，对应为 Introduction to Library and Information Science。”图谋：“看来已经有好多成员读过了。”徐老师：“是的，译自 Library and Information Science。它是来自 Library Science 加 Information Science。但汉译时一些学者就不去还原它的原型，喜欢望文生义了。”苏州一罗：“不过，图书馆学与情报学分野的趋势比较明显，图书馆学固守在图书馆小数据范畴，情报学已着眼于社会信息的大数据范畴。”徐老师：“看怎么去理解，在数字化的层面，图情档的聚合趋势也非常明显。”苏州一罗：“叫图书馆情报学术语有点混。”Sparks：“主要是图书馆工作人员的群体比较大，并且一线工作比较多。”图谋：“知道它对应的是 LIS 就不混了。”苏州一罗：“几年前购买过于老师的《图书馆学导论》，准备再买这本认真拜读。”徐老师：“如果单看《情报学报》等刊物，图情的差

距好像越拉越大。但很多的刊物則圖情論文兼收並蓄，彼此差距不大。” ILovrary: “于老師開篇就說，一個學科的存在要具有獲取資源的正當性。” “這是非常典型的社会学资源交换理论和组织社会学的合法性理论。” “里面还有很多论述，隐含着可以解释的社会学理论。” Sparks: “现在好多研究都是和社会学结合的。” ILovrary: “还有就是通过特定的功能来界定图情组织、职业等等。” “这个是社会学的功能主义，它非常简洁且有说服力但可能随着时间/实践的展开，理论基点被推翻。” 图谋: “图情档聚合，当前与档案学的联系似乎疏远了。但高校图书馆这块，图书馆与档案馆合二为一的似乎越来越多。” 徐老师: “于老师的新著的确有很多新论题，一时还没认真通读。” 图谋: “圖人堂群同讀一本書，也是蠻有意思的事情。” “关于于老师那本书，大家的评论，圖人堂周訊會選錄。甚至可以考慮在适当时候，邀請于老師答疑解惑。” 徐老师: “@图谋 好想法！特别是在篇章结构上于老师是如何用意布局的。” 图谋: “目录自序绪论 图书馆情报学的基本问题第一章 数据、信息、知识、作品与文献第二章 社会的信息交流系统、图书馆、图书馆信息职业及学科第三章 信息与实在、真理及道德等根本问题第四章 信息的生产、离散、增长与老化规律第五章 信息在社会结构中的分布第六章 信息行为第七章 信息查询与信息组织整理第八章 信息获取与信息传递传播第九章 各类型图书馆对信息查询与获取的保障第十章 图书馆之外的信息查询与获取第十一章 图书馆、图书馆信息职业与图书馆情报学的未来 参考书目。” 徐老师: “鲁斌的图情基础一书中单有一章讲图情学的价值与道德。图书馆学的新老五定律都是放在这里讨论的。这实质上表明，这两个定律实际是价值观，和布拉德福的经验定律不是一类的东西。价值是图情事业的引路灯塔，不讲不行的！”

图谋: “《图书馆学情报学概论》一书的写作目的。摘自：于良芝著.图书馆情报学概论.北京:国家图书馆出版社，2016.8. 直接目的是为图书馆情报学的初学者提供本学科的基础知识，奠定进一步学习的基础。在这方面，它首先希望为初学者阐释本专业的核心概念、理论、原理，以便他们在未来的学习中能够运用这些概念、理论和原理理解其他知识，分析相关问题；其次希望向初学者展示图书馆信息职业的基本使命和图书馆学的基本问题，以便他们能够理解这个职业和学科存在的合理性；再次希望向初学者阐释这个学科知识体系的结构，以便他们能够了解整个学科的概貌以及各组成部分之间的内在联系。 更长远目的是希望辅助培养学生的专业能力。图书馆情报学教育必须赋予其学子足够的能力，以便他们将来能够承担保障信息有效查询与获取的社会责任。能力培养目标要求教学过程突破简单的知识传授，根据能力的养成规律，融入充分的自主学习、探究型学习、研究型学习、实践教学（这种以能力为导向的教育模式被称为素质

教育），同时要求教科书携带‘能力基因’，即提供能够转化为智慧与能力的知识。”

图谋：“于良芝老师这本书是在努力将图书馆学与情报学贯通，合二为一，有许多能够自圆其说的新见解。在今后较长时间内，会引起更多关注与思考。”

“我初步浏览了该书，认为较好地达到了写作目的。不仅是一本图书馆学、情报学概论教材，也是图书馆学、情报学相关从业人员继续教育参考书。”“国家图书馆出版社网站上可买。”“全书 49.1 万字，文后中英文参考文献 600 多条，另有注释若干，但阅读起来不是那么辛苦，可以‘悦读’，足见作者之用功与用心。”“刚才我浏览了一下网上书店，国家图书馆出版社网站的没有折扣，京东、亚马逊有折扣，当当网有折扣（当前缺货）。”

图谋：“何为图书馆情报学？摘编自：于良芝著.图书馆情报学概论_北京：国家图书馆出版社，2016.8：6.《图书馆情报学概论》一书中，何为图书馆情报学？书中绪论部分作了说明。由于使命相同，图书馆员、文献学家/情报学家、索引员/书目编纂者三大群体的理论、技术与方法之间存在显著重叠。20 世纪 70 年代以后，这些群体的社会责任及知识体系越来越难以区分，只有把他们的责任视同作为一种社会分工、把他们依赖的知识体系视为同一个学科，才合乎社会劳动与科学领域的合理分工。本书把这一分工称作‘图书馆信息职业’（library and information profession），将其个体从业人员称为‘图书馆信息专业人员’（library and information professionals），把他们所依赖的学科称作图书馆情报学‘library and information science’。需要说明的是，英文的 library and information science 有很多不同译法。……除了因 information 一词的不同译法带来的名称混乱，英文名称中 and 一词的处理方式也影响了中文名称的统一，有些学者省略 and，有些将其译作‘与’，于是有‘图书馆情报学’=‘图书馆与情报学’=‘图书馆与信息学’=‘图书馆信息学’=‘图书馆与资讯学’=‘图书馆资讯学’。目前，library and information science 在中文文献中可能被译作以上任何一种名称。本书将其译为‘图书馆情报学’：取‘情报’而非‘信息’是因循传统，省略‘与’或‘和’是为了简练。”

1.8 圃人评说《广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆》

图谋：“新书推介——广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1002637.html> 方家忠主编.广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆.广州出版社，2015.11.该书全书中英文对照。广州图书馆馆长方家忠、上海图书馆馆长吴建中、日建设计总建筑师宫川浩、广州市设计院总建筑师马震聪分别从不同角度评述广州图书馆，随后分别从区域规划、建筑设计、

科技应用、功能布局等 4 个角度图文并茂展示你广州图书馆。图谋以为，该书是一本具有国际视野的，具备纪念意义的，且学术性、艺术性、史料性兼具的好书。”

“图谋以为，《广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆》一书，亦属于图书馆营销范畴，有助于提升图书馆的公众形象。” “圃人堂欢迎与圃主题相关的各类广告。” ILovrary：“如果把 纪念碑 改成里程碑，会不会好一些？” 洞庭水手：“纪念碑更加吸引眼球吧。” ILovrary：“没有看内容，不敢妄议，可能纪念碑与内容更贴切。” “起到了画龙点睛的作用。” 图谋：“‘当美国国会图书馆大厦 1897 年 11 月 1 日对公众开放时，它被称颂为一个辉煌的国家纪念碑。’ ‘……无论被长久称颂，抑或引发巨大的争议，其实理想主义的图书馆建设者们都怀抱类似的梦想：一座纪念碑式的图书馆。’ 。” ILovrary：“可能纪念碑想表达的是一种卓然不群，一种与国家、社会和某项事业有着必然联系的标志物，一种嵌入在社会发展中的器物、符号、仪式，它允许从技术、形式上模仿甚至可能超越，但它的意义、精神却不可撼动、不可超越？” “如果用 里程碑，可能就是铁打的营盘流水的兵了，蜂拥而起被模仿，你方唱罢我登场，就表达不出来那种意境了。”

1.9 电子阅览室的设置及使用效果分析

青荷：“现在还有哪些馆设有电子阅览室？” 海边：“大连理工大学图书馆，老校区图书馆的电子阅览室已经取消了。新校区还是有，读者也不算少。” 图谋：“‘电子阅览室’不同馆的内涵也有区别。” 青荷：“@海边 你们的阅览室功能是什么？收不收费？一般安排几个人值班？” 海边：“我去大工时是收费的，一元一小时。” “校内学生有一卡通，可以用自己的本子在校内任一处上网。” 青荷：“这儿电子阅览室，以前收费，4 人值班，早中晚班。现在学校不给收费，3 人，值行政班。功能主要是：学生上机选课，填写学籍信息，图书馆入馆学习考试。” 图谋：“不给收费，那就得拨款充足，否则，好景不长。” 海边：“收费也是全部上交到学校财务的，一卡通划账。” 青荷：“安排 3 个人，上行政班。大家都坐那干瞪眼。” 海边：“我们馆的电子阅览室还有一个重要功能是数据库培训。” 青荷：“以前收费，上交学校，返回一点点给图书馆。” 图谋：“很多电子阅览室就是因为缺乏必要的维修经费及技术支持，一日不如一日，从而消亡的。” 刘*平：“@海边 感觉图书馆将用户用网络计算机分散在图书馆很多位置（区域分散方式），比目前集中式电子阅览室更符合用户需求。另外图书馆可以在有些区域配置好一些的计算机，满足用户高配置网络计算机的利用需求。” 青荷：“大家认为，电子阅览室还有存在的必要吗？” 图谋：“这个还是得看具体的馆。” 海边：“从我校情况看，有，只是规模在变小。” 青荷：“学校教务

处的功能被图书馆承担了。”图谋：“对于校园网络基础设施良好的馆，可能可以不设。”广州书童：“转型期，改开也是摸着石头过河嘛。”2014：“我觉得不太好办。规模大了，很难更新设备。”“过几年也就废了。”hanna：“我们已经没有了，机子散落在各地。”刘*平：“在生源经济状态较好的高校，学生使用笔记本电脑的比较多，使用电子阅览室电脑比较少。学生利用资料、软件自己电脑比较方便。有特别需要希望使用图书馆网络电脑，如没有带笔记本，或用一些特别软件、功能自己笔记本难以满足时，会有需要利用图书馆电脑。”印度阿三：“图书馆的机器更差。”2014：“所以我觉得不如把网络弄好。”海边：“用软盘到图书馆电子阅览室修改作业、打印资料的也比较多。”2014：“机器弄个几台十几台差不多了。”图谋：“有的馆，存在部分数字资源仅限馆内访问。这种情形，是要提供电子阅览场所的。”2014：“弄多了以后报废也难，堆都没地方堆。”印度阿三：“你们说的都是高校馆的。”海边：“公共馆的情况，你也说说。”印度阿三：“有啊，不叫这个名字而已。”“有很多人排队用啊，每次限制两个小时。”图谋：“公共图书馆，数字图书馆推广工程对电子阅览室有要求。”许继*：“现在有一种趋势是本科生特别是不玩大游戏的学生是不大需要笔记本的。一般上网用手机了，所以在学校有一些需要电脑完成的任务就需要机房。”印度阿三：“因为不用钱，免费，公平起见就限时。”图谋：“电子阅览室关键看提供什么样的内容与服务。”刘*平：“@许继* 我校学生用笔记本非常普遍。”广州书童：“高校电子阅览室没人用，公共电子阅览室一位难求。”青荷：“我前段时间做了个调查，从调查中大概可以得出下面的结论：来图书馆的几乎都是大四学生，考研的。其他年级的，比较少。”海边：“我们医学院倒不是，低年级的多些。”2014：“现在高校教学改革很火，学生需要用电脑做很多作业的，仅靠手机是不行的吧。”许继*：“@刘*平 目前拥有电脑的还是多的，但是发现一些苗头。最近我们电子阅览室徐汇的在搬迁，所以徐汇校区没有暂时没有可用的机房。一些从奉贤搬迁过来的三年级学生四处找机房以便选课。女生居多，联系到我外甥女上大学也是一部手机，不买电脑，说不需要，可能会有趋势性。”印度阿三：“手机，平板解决不了需要台式电脑或笔记本的问题。”许继*：“学生很聪明的啊，平时用手机够了，如果有机房，他们就不需要买电脑了。”凤舞九天：“win10+android 双系统的 10 寸平板出来以后，常规的文字办公方面，电脑已经可有可无了。”2014：“但是图书馆的机器要更新，需要持续投入。”gaozy：“目前收费的电子阅览室更是门可罗雀。”许继*：“大多数人都有电脑，那就取消电子阅览室，这是啥逻辑，大多数人可以买书，那取消图书馆好了。”图谋：“其实，有的学校收费，而且人家运行的很好。经营有方。”gaozy：“对。我们 1.5 元每小时，没人。”刘*平：“@许继* 不是取消电子阅

览室，是将电脑分布在图书馆更多区域。”刘*平：“很多高校图书馆网络计算机利用不收费。”呆保：“我们从这个月的 9 月 1 日开始免费的，但从这半个多月的运行来看，和收费时候差不多，人依然很少，只有选课的时候爆满。”许继*：“我们觉得还得集中起来有时候要上个数据库培训课、讲座什么的，所以机房还是集中。”呆保：“我们这学期还要把电子阅览室所有的电脑换新，已经使用了 8 年了。”星辰：“我们的是 2004 年的电脑，还给学生上检索课用呢。”呆保：“现在学生上机需求不太大了，因为手机功能基本可以满足学生，我们电子阅览室主要作为信息检索课教室了。”许继*：“我们学校偏文科，女生多。”呆保：“目前是两间电子阅览室，一间 80 台电脑专做检索课教室，另一间 126 台电脑有课时候用，无课就对学生免费开放。”青荷：“我们不收费，是因为纪检组、审计组进驻，学校索性取消。”许继*：“去年统计机器使用率 75%左右。”广州书童：“关于电子阅览室收费的问题，程焕文老师的博客曾经说过。”许继*：“一天 14 小时，按开放日算下总时间，每台机器 75%的时间使用中。”青荷：“以前收费时，平时人少，不收费，依然。除了网上考试，新生注册修改信息，选课…如果没有文献检索课，我比较质疑电子阅览室存在的必要性，如果电子阅览室功能单一的话。”呆保：“上课时间基本没有人，晚上开到 10 点，人只比白天多一点。”许继*：“我们承担了素质教育讲座系统，有学分，所以学生都必须来阅览室看一定时间的讲座，回答题目。”青荷：“可以把电子阅览和影视视听等功能综合。”呆保：“前年新生报到以后的几个月，两间电子阅览室都要开放才够用，但从去年开始，人数急剧下降。”

1.10 如何做好抽样调查工作？

青荷：“@顾建 老师，我有一个疑问：1300 多所高职院校，121 份问卷的代表性？高职院校发展，经济发达地区和落后地区应该有所区别，样态有所不同，不区别地域、经济以及文化理念‘比如广东地区图书馆文化发展态势明显好于其他地区’，样本分析的科学性问题如何保证？”顾*：“@青荷 这样看，从高职院校的数量上说，馆长大约有二千多人，121 份答卷确实太少了，但是，1. 考虑现实性，实际上高职高专馆长群有四百人左右，加上各省的馆长群，我请馆长帮助散发，但是实际参与的就是这么多。2. 代表性，是否一定要全部调查到呢？也未必。这个问题涉及一些统计学社会学方面的知识，哪位能详述，我愿意聆听。3. 我文中所言的代表性，只是从回复者的身份而言的，表明调查结果不太受被调查者身份而影响。”“不同地区、经济文化的差别确实存在，本文因为参与调查者不多，无法详细分析，但是个人认为，在中国大一统的社会背景下，特殊地区情况特殊经济情况，至少在我这篇抛砖引玉的文章中似乎意义不大。”“实际

上馆长的职业门槛是关键的关键，对决定因素的馆长，除了职业门槛，还有更好的办法吗？”青荷：“第五期上也有我一篇文章。我自己调研中有这方面的问题，想请教一下如何解决？” Follow：“@青荷 顾馆这个研究，属于探索性的研究，一百多问卷也是反映问题的。顾馆用的问卷也是非标准化的。探索性特征比较典型。从很规范的实证研究来看，探索性的研究是其基础，也非常必要，尤其是对于这种很难开展抽样调查的研究。探索性的研究可以为后续研究探明研究问题、研究假设是否有必要继续研究，问卷的进一步标准化，明晰抽样规模和难度等。”顾*：“@青荷 哪一篇？一起探讨。”顾*：“调查研究在国内最大的问题是数据难以获得。” Follow：“@顾健 顾馆现在说到的代表性和@青荷 青荷所言及的代表性是一个意思。主要说的是采取抽样调查设计的研究，其样本规模大小确定及对研究总体代表性的问题。所以说一般，调查并不需要对研究总体中每个个体进行调查（除小总体，如 50 个，用整群调查方法的除外）。抽样调查中，一般采用的多的是：简单随机（概率）抽样，分层抽样。2015.5.21，全国有 1334 所高职院校，包括国家示范和国家骨干各 100 所，还有按照教育部学校类型划分文史哲、体育、医药卫生这些标准，各个类型数量不一。”“在考虑各省区市经济和教育发达程度、各校的办学历史，所以各地各校条件差异巨大。如果对这个总体进行抽样调查，必须先考虑调查的成本、完成时间、完成难易程度、问卷回收情况等等因素，一般先确定一个可信度、一个抽样误差，如 95%，抽样误差控制在 5%以内，通过简单随机抽样的计算公式计算出一个理论值。然后，可以按照国内一般东中西地区的划分方式，确定第一个层面，在按国家示范、国家骨干校、其他学校，在确定一个层面，分别计算每个层面的总体数量（还可以继续分层），然后将计算得到的理论值。按照每个层面的权重计算每个层面的样本数，然后在每个层面随机选择学校，进行调研。这基本上算是一个完成抽样吧，这样的样本就叫做有代表性吧。”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

[图书馆馆藏计量标准或方法闲话](#)

2016-9-16 10:44

关于图书馆馆藏计量标准或方法，这是一个令人相当困惑的问题。近段时间，我下了点功夫，试图理一理。高校图书馆工作中，时不时需要填报关于馆藏情况的若干数据。比如教育部高校图书馆事实数据库系统、教育部教学条件数据、学科评估数据、专业评估数据等等，此外学校网站或图书馆网站，通 ...

[90 次阅读](#) | 没有评论

[于良芝：重新定义图书馆](#)

2016-9-14 09:08

摘编自: 于良芝著.图书馆情报学概论.北京:国家图书馆出版社, 2016.8: 序言, 52-54. 于良芝 2003 年出版的《图书馆学导论》将图书馆定义为: 对文献进行系统收集、加工、保管、传递, 对文献中的知识或信息进行组织、整理、交流, 以使用户能够从文献实体 (physical)、书目信息 (bibliographical) 及知识 ...

[343 次阅读](#)|没有评论

[何为图书馆情报学?](#)

热度 2 2016-9-14 08:09

摘编自: 于良芝著.图书馆情报学概论.北京:国家图书馆出版社, 2016.8: 6. 《图书馆情报学概论》一书中, 何为图书馆情报学? 书中绪论部分作了说明。由于使命相同, 图书馆员、文献学家/情报学家、索引员/书目编纂者三大群体的理论、技术与方法之间存在显著重叠。20 世纪 70 年代以后, 这些群体 ...

[309 次阅读](#)|1 个评论

[于良芝《图书馆情报学概论》一书写作目的](#)

2016-9-13 18:58

摘自: 于良芝著.图书馆情报学概论.北京:国家图书馆出版社, 2016.8. 直接目的是为图书馆情报学的初学者提供本学科的基础知识, 奠定进一步学习的基础。在这方面, 它首先希望为初学者阐释本专业的核心概念、理论、原理, 以便他们在未来的学习中能够运用这些概念、理论和原理解其他知识, 分析相关问题; ...

[329 次阅读](#)|没有评论

[新书推介——广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆](#)

2016-9-13 09:07

方家忠主编.广州图书馆：一座纪念碑式的图书馆.广州出版社, 2015.11. 广州图书馆新馆无疑是一座纪念碑。既因其所处新城市中心的地位、体量巨大、造型的标志性, 更因其服务受众的广泛性与包容性, 对城市文化建设和城市生活的参与, 以及对这座城市务实、开放、包容的人文精神的体现和形塑, 同时还因其凝 ...

[418 次阅读](#)|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。

文件名	更新时间	大小	上传者	下载次数
少年儿童图书馆读者满意度调查设...	前天	380KB	Follow	14次
RFID技术在高校图书馆应用反思_...	前天	1.83MB	八卦教...	36次
公共图书馆读者满意度调查的科学...	前天	176KB	Follow	26次
高职院校图书馆职业化的调查和分...	前天	1.18MB	顾健	42次
《图书馆论坛》2016年第10期目...	2016-09-13 0:48	72.3KB	图书馆...	31次
《投稿指南》7.5折优惠价销售.doc	2016-09-10 12:13	615KB	图林晓理	47次
2016.9.1 Book Reading 2016(Pe...	2016-09-09 16:45	463KB	城市天空	26次

3. 大事记

(1) 本周围人堂评介新书《图书馆情报学概论》(于良芝著. 图书馆情报学概论. _北京:国家图书馆出版社, 2016.8), 该书是一部为融贯的图书馆情报学(Library and Information Science,LIS)而做的概论性著作。

(2) 9月14日晚, 图谋祝围人堂成员中秋愉快, 阖家欢乐, 发放100个拼手气红包(金额100元), 12分钟被领完, 图书24是运气王。

(3) 2016年9月16日14:00, 群成员达1721人(活跃成员338人, 占19.64%), 本群容量为2000人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注: 为节省《围人堂周讯》篇幅, 直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”(第1期至最近一期。并提供word版“合辑”下载。), 各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：宋晓莉 整理 王启云 助理）