



海边 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 2 -
1.1 会议预报.....	- 3 -
1.2 围人分享.....	- 3 -
1.3 即兴讨论.....	- 4 -
(1) 信息素养课.....	- 4 -
(2) 专业英语口语类图书的分类.....	- 5 -
(3) 检索课人数规模.....	- 7 -
(4) 考研高峰期专区设置问题.....	- 7 -
(5) 投稿指南一书推介.....	- 8 -
(6) 重庆大学机构库会议现场转述.....	- 9 -
(7) 超星的 pdz 转为 pdf.....	- 10 -
(8) 期刊汇录网站的信息可靠性.....	- 11 -
(9) 图书馆服务的发展思维.....	- 12 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 13 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 13 -
2.2 群文件共享.....	- 14 -
3. 大事记.....	- 14 -
4. 延伸阅读.....	- 15 -

围人堂简介

愿景(VISION): 围结就是力量!

- 1 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

愿景 (VISION): 團結就是力量!

- 2 -

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

1.1 会议预报

(1) 巧果：“‘21 世纪新型高校图书馆空间’国际学术研讨会

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NTQ4NzcwNg==&mid=2657982287&idx=1&sn=953c3dad545edd43ffb8ec1e1a30018&scene=1&srcid=0918adyvNtqzKWtsJ97ufR1J#rd。”

(2) 图书情报工作编辑分享文件：新型能力提升培训（福州）新.pdf 下载。“这是新修改的福州会议通知，酒店和房费都确定了。跟领导争取后，同意全日制学生可以半价优惠参加学习。”

(3) tianart：“2016 年全国高校信息素养教育研讨会

<http://ile2016.csp.escience.cn/dct/page/1>。”

1.2 围人分享

hanna：“如何测度学科核心作者

http://theory.gmw.cn/2016-09/20/content_22054417.htm。”

广州书童：“广州市公共图书馆统一标志征集活动公告

<http://www.gzlib.gov.cn/bunotice/89243.jhtml>。”

Follow：“文化部关于征求《关于推进县级文化馆、图书馆总分馆制建设的指导意见（征求意见稿）》意见的公告

http://zwgk.mcprc.gov.cn/auto255/201609/t20160918_30501.html。”

Follow：“关于印发《上海市普通中小学图书馆规程》的通知

<http://www.shmec.gov.cn/html/xxgk/201609/402052016007.php>。”

图谋：“致敬《中文期刊大词典》伍杰主编. 中文期刊大词典. _北京：北京大学出版社，2000.3 主编：伍杰 副主编：赵含坤，杜克，孙蓓欣，朱庆祚，邬书林，彭松建，陈源蒸该工具书收入自 1815 年至 1994 年期间出版的中文期刊共 33036 种，少量截止于 1995 年。编撰构想始于 1988 年 12 月，1991 年正式启动，1996 年 5 月完工。承担撰稿工作的有 70 多家通用和大专院校图书馆期刊管理研究人员。词条处于全国主要图书馆几百人之手。全书 635 万字，2738 页。”

图谋：“大学图书馆学报安卓版 app 下载网址

<http://adls2015.xmulib.org/2015/10/10/196/>。”

沧海月明：“图书馆空间设计的三个层面 <https://a.meipian.cn/6el6wxg>，9.22 晚聆听了上海交大图书馆郭馆长的讲座，受益良多，特制作其 PP T 版与大家分享！”

图谋：“《图书馆报》电子报

http://www.cpin.com.cn/Category_1371/Index.aspx，2016年8月之后的，请点击：

<http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/08/05/A01/264548.shtml>。当前更新至9月16日。8月5日之后的，需要通过点击右上角的‘下一期’切换。”

图谋：“惠涓澈.我的群友我的群.图书馆报,2016年9月16日A20版

<http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/09/16/A20/story/40730.shtml>。”

1.3 即兴讨论

(1) 信息素养课

山人常宏：“感悟：现在大学图书馆不要一天到晚老想着如何高大上的事，只要能把现在大学生的信息素养水平达到米国大学生的水平，那就是非常伟大的事情了。甚至达到人家高中生的水平也是不错了。信息素养应该变成了必修课了，连最基本的信息获取能力都没有，头大。我这边正式加实习的几十个大学生，各种层次学校的都有，但是获取信息能力都是很差，一个个手把手的教。气的我骂：你们大学都学什么狗屁玩意了？！我记得我当年上大学时，我们老师说了一句很重要的话，我铭记至今：你们不要想着上了大学学习多少专业知识，只要你们学会查资料和学习方法就好了！”书小弟：“不要说学生，多少老师信息获取能力又有多高？有多少馆长信息获取能力又如何？”biochem：“一定要开设文献检索课程。”山人常宏：“其实很简单，大学只要把信息素养作为必修课，最好4个学分。”图谋：“当前的信息素养课这方面，种种原因，只有为数不多的高校开展得很扎实，有相当大的比例做得很少，甚至多年不做了。”山人常宏：“是的。很多大学生我一问都是很茫然。图书馆数据库都是写毕业论文要抄时才去看一下。”书小弟：“我们直接被否定，没必要开，其他课已经很满了，教务处没有经费给你们。他们是开了计算机基础和信息技术。”薄荷叶：“同感。”山人常宏：“误人子弟啊。现在大学生专业不对口率达到80%。”书小弟：“计算机基础和信息技术课，竟然可以跟文献检索课等同，我第一次听说。”山人常宏：“通识教育、素质教育最重要。生在一个信息社会，竟然连获取信息的能力都没有，遑论什么大学生。”书小弟：“其实官大最重要，有资源才最重要。当然，眼界也特别重要。原因太多了。”小洋：“人家信息素养从小学开始培训。”山人常宏：“是啊。”小洋：“我们化学系一直开信息检索的。”biochem：“我们这里也是啊。《化学文献检索》。”cpulib*：“我们全校均开设，80年代就

开始了。”小洋：“他们认为这种课是系上的事情，不是图书馆开的。”山人常宏：“选修课没用。”小洋：“他们是专业必修课。”cpulib*：“不过搞得不怎样，被一些人当作福利来利用。”小洋：“上一节课才几十元，还愿意要这种福利啊。还要利用下班时间去。”biochem：“几十元还嫌少？”cpulib*：“呵呵，关键是到各个部门拉年轻人来上课，搞得别的别人很有意见，而上课的很感激他。”cpulib*：“我们是上班时间。”biochem：“我们的课时费几年前是 10 元以下。”cpulib*：“谁不乐意呢，反正也要上班，还有钱赚，而且可以到处跑。”印度阿三：“@山人常宏，很好奇，究竟缺的是什么样的信息素养？有具体例子吗？”biochem：“是啊，把信息素养课程的目录给出如何？或信息素养课程的教学大纲。”山人常宏：“就是信息获取能力。不论什么样的信息。很多信息明明很简单，但是他们就是找不到。”cpulib*：“获取容易，评价分析利用难。”山人常宏：“我想一是能力，二是态度。能找到，能辨别、能合理利用。”小洋：“还有其中建立的批判性思维。”山人常宏：“思辨能力、批判性思维。”山人常宏：“现在我们的教育都是固化思维，让学生都是衣来伸手饭来张口。寄生虫式的状态。”小洋：“一直在思考如何把这门课讲好。”印度阿三：“不要怪家长，考分评价的标准不需要有自己的思维和想法。”山人常宏：“我不说家长，我说现在的大学教育仍然是这种思维。培养出来的学生依赖性特别强。”biochem：“没错。”图谋：“关于信息素养课的思考 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1003515.html> 我作为一名高校图书馆工作者，也作为图书馆情报学学习者、探索者，对信息素养课有一些关注与思考，且实际上过这门课。我的体会是信息素养课确实重要，甚至认为信息素养课教学能力应属于专业馆员基本职业能力范畴，但这门课需要与时俱进、因材施教、教学相长，图书馆员胜任这门课的教学不易，要得到包括高校师生在内的更广泛地认同非常不易。希望本文的粗浅思考，有助于信息素养课的开展，知难而进，迎难而上，事在人为。”

（2）专业英语口语类图书的分类

河套学院：“各位老师和前辈，我是高校图书馆的，有个分类上的小问题想请教一下。像《实用理工英语口语》这类书，该不该组配 319.4 呢？如果组配了，就和理工类的书分开了，读者不容易找到。如果不组配，好像又不能完全表达。好像这一类的书我都拿不准，请老师们赐教。”tianart：“用冒号组配分类，H319.6:T,我记得口语是 319.6。”徐徐清风：“英语口语类分在 H319.9。”2014：“是呀，直接就该分到口语类，再组配理工。”徐徐清风：“英语读物类 H319.4 才需要组配。H319.9 不需要组配。”2014：“口语不需要组配吗？”河套学院：

“哦 那直接就 H319.9 吗？理工怎么体现呢？”徐徐清风：“中图法第 5 版是这样规定的。”守望书林：“分类时候，能组配的最好组配，这样能提供多途径检索，读者从理工类，乃至英语口语都能检索到。”河套学院：“确实 319.9 下面没写组配 .4 有。那组配了在 OPAC 可以查到组配的是吧。”2014：“纠结为什么口语不组配呢？”徐徐清风：“可能口语会话，虽然会涉及到专业，但不是系统的专业内容，也比较浅显，所以用不着再按学科组配吧。”节能：“我觉得入语言还是专类，各学校可以自己确定。但均组配一下为好。”生清：“不过，从方便读者角度来说，直接分在理工类，在中图法中也是有依据的。”2014：“晕了。”节能：“原则上应入专类。”生清：“国图的医学英语书直接就在 R 类。”节能：“个人理解，h3 是针对纯语言学习的。大学馆可能入在语言类的不在少数。这可能和读者身份有关。”徐徐清风：“如果只是专业英语，分在各专业肯定没问题，如果是有关专业的纯口语或会话类图书，分在各专业的不多见。”节能：“对，实际上分在语言类的多。但一般来说，为了读者不混乱，会一刀切规定入专类还是语言类。”生清：“所以，遇到这种情况，我大多会做两个 690。”徐徐清风：“因为从读者角度来说，想练口语，话题本来就是多种多样的，各种口语书都会涉及到不同专业。还不如直接到英语口语类去找更方便。”节能：“我们学校就一刀切，入语言。而且没组配（这点是历史不组配，现在考虑是否该变变）。”生清：“我们原来也是，不过后来发现这样的弊端很多，H319.4 架位明显不够用，倒架痛苦不说，读者找书也怨声载道，后来就改了。”徐徐清风：“国家图书馆的数据都分在各专业的多。”生清：“其实中图法第五版中，也有分专类的例子。”徐徐清风：“跟图书馆有关的口语，又都分在 H319.9~ 好像不太承认专业性似的。”生清：“你发这些书的年代都在 2010 年以前。”节能：“所以啊，以出版为开头的数据统一很有必要。数据一条线下来，从出版到图书馆终端一致。”徐徐清风：“但跟理工医类有关的专业口语，国家图书馆一般分在各专业类了。”河套学院：“嗯，就是这本书，我刚才也找到国图这个了，所以很疑惑。”徐徐清风：“是否可以推测出国家图书馆的分类标准就是自然科学类的英语口语，分在各专业类的多。而文科专业类，就处理得比较随意。”河套学院：“这样的话，高校馆是不是统一放在口语类更合适？”徐徐清风：“同样是银行方面的口语教材，国家图书馆有分在 H 类的，也有 F 类的。”生清：“这样的结果估计和时间有关，标准不同。1999，和 2012。或许可以这样说：中图法，也在不断进步中……”徐徐清风：“有可能。可能从 2012 年起，就分在专业类中的多了~~”生清：“个人心得，仅供参考。”徐徐清风：“编目问题，还是跟着国家图书馆走比较好，不用个人多操心。再结合本馆学科实际情况，并没有绝对的对和错。”生清：“是的，长期以来我都在践行‘以人为本’的编目原

则，实在拿不准，就做两条 690 字段。”节能：“其实，不管国图还是 calis，目前编目由各馆共同建设，所以怎么做的也有，出现分去哪里都正常，没啥疑惑的。”

（3）检索课人数规模

hanna：“我的检索课一个班 200 人，根本没法讲得细。”Follow：“检索课，70 人以下效果会好些。”hanna：“我以前上过一个班 30 人的，真是感觉好。首先教室可以选在计算机教室，一人一台电脑，随时上网。”草儿：“50 人吧。人多就没啥意义。”hanna：“200 人只能截屏讲数据库了，学生当然没感觉。”Follow：“我上过一个 98 个人的班，大教室，不能控制的东西太多了。”草儿：“我们都是 100 人以上啊。”挂机中：“我们都是分组在机房进行数据库实习。”淘气娃娃：“我的是 120，每个专业都有。只能讲基本的东西。”挂机中：“一般 30 人左右，多的时候 40 多。”噢！亮：“我也是 50 人。”挂机中：“我们是必选课。”草儿：“人多了，相互影响。效果不好。”linda：“你们上研究生的信息素养课不？”挂机中：“专科本科硕士都开。”hanna：“我还带过连续四节课，两个班各 200，一共 400 人，一下午讲下来腿都软了。”草儿：“本科生开课。”淘气娃娃：“后期想了个办法，让同学院的学生组成小组，自选题目或是找专业老师帮忙选题目，跟着我的课程做检索。最后写检索报告。效果还不错。”linda：“你们给研究生开不？”淘气娃娃：“我们没有研究生课程，给研究生上就简单多了。我们现在一般是大部分大二的，一小部分大三的。”linda：“给研究生上课是一言难尽。”淘气娃娃：“开始准备的课件，内容很多，后期发现只能讲 1/3。后面的学生根本就听不懂。”

（4）考研高峰期专区设置问题

阡陌：“请问各位高校馆的老师，贵馆在考研高峰期是否设立考研专区或者设立考研专座？”草儿：“要哦。不多。”挂机中：“我们是期末设置了自习区。通宵，保安帮忙看着。有很多学生提出设考研专区，给他们放书占座位。但我们馆里不同意。不公平。严禁占座位的。”2014：“现在考研的人这么多，考研专区也不够占位的，我觉得不该设。”蝴蝶：“各个馆考研学生都会提出这样的要求，但这个实际上对其他同学不公平。”河北工大安*：“公共资源私有化了。不好管。就好像我们准备了存包柜，很多学生都换上自己的锁，毕业了还占着。”广东肥羊：“我们学校的学生也提过，我跟他们说如果考博，考公务员，考事业单位的都提出这样的要求，怎么办？他们自然就理解了。”2014：“制定相应管理制度，每次放假前出通知清理？”河北工大安*：“我们有个学生组织，每天晚

上清理。最重要的是 每学期第一个月一定要清，不然后面没法管了。清理的书 直接放大厅存书的书架上，一切都在监控之下，省得闹纠纷。” 阡陌：“谢谢大家的观点！图书馆确实是公共场所，不应该私有化。其实原本是出于好意，给考研的同学一个专区，既方便沟通，也可以不用每天把资料背来背去，也挺重的。” 联创卢*：“上座位管理系统，想用自己就去预约。” 河北工大安*：“座位管理系统也要人工去管吧。” 星光：“有时候好心办坏事。心是善良的，但不符合事物逻辑规定客观标准，它就会变味。” 广东肥羊：“要坚持平等服务的思想。” 河北工大安*：“一个是学校座位还是不够多，一个是大学生素质没到那个水平。”

（5）投稿指南一书推介

图谋：“《图书馆学 情报学 档案学 编辑出版学投稿指南》
<https://item.taobao.com/item.htm?&id=530426587664> 系统地介绍了 81 种公开发行人刊的准确联系方式、设置栏目、投稿要求、投稿格式。主要是为图书情报与文献工作者晋升职称和在校学习的大学生、研究生写作投稿而编写的，也可供论文作者所在单位的科研部门、以及编辑部的老师们对论文作者学术水平评估提供参考。是一部兼有检索性、资料性和知识性的专业工具书。这是一位圃人的特别贡献，值得关注与支持！这本书圃人堂成员的作品，确确实实下了很大功夫，具有较高的参考价值。书中的信息，是经过作者一家家核实过的。种种原因，各种期刊投稿系统信息并不健全。” 幸福的大鱼：“一年前的材料。肯定有不完善的地方了。但是出发点是好的。咱们怎么补全了呢？” 图谋：“非常难能可贵的。实际去做这个工作，是非常不易的。” 幸福的大鱼：“需要在网上和纸质图书上查阅很多资料。非常感谢作者，也感谢图谋的推介！” 图谋：“《图书馆学 情报学 档案学 编辑出版学投稿指南》，本书不仅仅是写作投稿的案头必备，对指导稿件的撰写和投稿也有很大的帮助，是一部兼有检索性、资料性和知识性的专业工具书。从我的认识水平，我觉得这样的工作值得关注。我最早关注这本书，是一位期刊编辑建议关注的。而且，同类书我知道有多本，但这本用功更深。比如 81 种期刊的英文名称，你知道几种？种种原因，这块的信息，好些是动态的，甚至不少是转瞬即逝的。比如我最近找某刊的投稿须知，真假网站、历史网站等很多个，投稿须知也只找到了‘历史版’，而在该书中我找到了可参考版。这本书的特点是：作者认真向有关期刊编辑部核实过。我从侧面略有了解。” 朗月孤舟：“我已买了《图书馆学 情报学 档案学 编辑出版学投稿指南》，个人看后感觉，的确是一本图情类的工具书，值得拥有！”

（6）重慶大學機構庫會議現場轉述

西交大魏：“第一位演講者是黃向陽主任。報告題目是：開放科學中的知識服務。前一段說明了開放科學中，包括開放獲取、知識關聯、數據科學、權益平衡等，須需要關注的議題。第二段 說明基礎設施以及機構知識庫在此背景中的發展努力方向。討論開放數據的價值、在此基礎上進行的加工、過程、符合用戶需要的工作。就知識資源組織，不僅是資源整合的問題，並且是提供用戶服務。目前機構知識庫的最新動向，三大區域網絡的建立：OpenAire（歐洲），La Referenda（南美）和 SHARE（北美）。在數據交換、元數據標準、政策推動、技術發展上，逐步具有共識。五個方向：資源集成檢索、多類型資源與內容關聯、專題聚合：數據關聯、OA 資源語義化豐富化、加工豐富開放數據。從海量文獻的提供、到便捷搜索服務，未來進入到海量文獻的挖掘價值。”

西交大魏：“第二位發言人 Kathleen Shearer COAR。她的題目是：全球知識庫網絡的東風為學生交流創造積極的改變。簡介 COAR 的發展和與中國的關係。基於開放獲取知識庫的全球知識共享。國際機構知識庫的分布狀況，基於 2016 年 8 月 OpenDOAR 的統計。從 2009 年成立 COAR 以來，我們關注的全球有各種 network 在努力推動。機構知識庫網絡，旨在：戰略協作、數據交換、標準化。在戰略協調方面，國際合力發聲。與 300 多個組織和 3000 多位學者共同簽署關於 OA 發展的建議。在數據交換方面，有若干 Project 在運作，不僅在歐洲，也在日本和其他地方。基於各地的機構知識庫中心，希望各個機構數據交換。展望未來：學科領域知識庫，機構知識庫與學科知識庫進行協作。進行數據交換和合作發展等。展望未來：擴大到數據採集。科研數據仍然存在 個人電腦或實驗室。但如果要發展開放科學，需要研究數據，下一代的機構知識庫，定位在傳播和學術交流的全球網絡基礎設施。IR 能夠發揮什麼作用。從機構的知識存儲 轉變為 支持開放科學的全球基礎設施。我們需要新的技術，能夠支持元數據等的交換，符合 DSPCE 等的基礎設施。最後強調：中國是全球發展 IR 非常重要的部分。”

西交大魏：“第三位：Iryna。題目是：開放獲取知識庫-有哪些新的動態以及未來展望。無形的、嵌入的、科研人員的工作流程。即使知識庫是科研流程中的一部分，但新媒體形式是什麼。Overleaf 讓科學更加開放和共同合作的網站。真正的開放後期可以讓我們放大集體智慧。創造更多的價值，而不是問開放了嗎？高校機構知識庫有何好處？展示高校的科研成果。”

西交大魏：“[第四位的]報告題目：arXiv 的組織、運營和未來方向。” 霄颯：“現在是圖書館為書商 數據商打工的。” 平湖曉色：“中科院系統應用最好，高校許多只是做了個平台，數據更新不是很好。驅動機制在每個機構全面建立任重道遠！” 霄颯：“中科院相當於教育部，但是其文獻信息中心對下面各個所圖

书馆管理协调能力要比 calis 图工委协调能力强。”草苇：“多建分馆吧，如果看书还要做公交地铁，不如不去。”霄颺：“教育部科技论文在线，就是论文预发布早在 10 年前上线了。”西交大魏：“中科院又搞一个，pk 国外的 arxiv。”西交大魏：“CSpace 是支持数字知识库建设的软件系统，主要支持科研单位、政府部门、科技型企业等机构建立综合数字知识（资产）集成管理和共享传播的统一平台，也可以支持机构或部门构建各种领域性或专题性知识共享和传播管理平台。CSpace-IR：专用于支持机构知识库建设的版本。具备支持机构知识库建设管理的全系列功能模块，包括知识内容采集管理、元数据描述与封装组织、长期保存管理、权益政策及传播管理、检索与发现服务、统计分析、知识审计、知识图谱、个人学术履历（个人主页）等各种基础功能和增值服务功能。通过动态可扩展元数据框架及动态内容类型模板化定义管理等技术的运用，可扩展管理任何文本类型数字知识资产（如论文、报告、成果档案、工作文件等）或非文本类型数字知识资产（如数据、图像、音视频资料等）。同时，该软件系统也支持多种开放互操作接口，能够方便地与机构内外相关信息系统进行嵌入和集成应用。CSpace-DR：支持通用数字知识库建设的版本。可用于各种专题/专门性或综合性数字知识库的建设。与 CSpace-IR 相比，该版本主要减除了面向机构知识资产管理过程的有关功能和服务，如机构组织结构管理、机构 WOS 数据采集、作品认领、个人主页、ORCID 审计等，使之更符合各种数字知识库系统的建设和应用。”沧浪之水：“Cspace 最新版发布了没有。”西交大魏：“发布了，他们计划会员制度。具体您可以访问他们主页。Cspace 最新版 5.0。”沧浪之水：“谢谢！我找到了链接 <http://www.cspace.org.cn>。”

（7）超星的 pdz 转为 pdf

天外飞仙：“大家有没有办法把超星的 pdz 图书转为 pdf 呀？”凤舞九天：“以前可以用 pdf 虚拟打印，现在加密做的好，比较麻烦。”沧浪之水：“以前转过，转完后占用空间太大。”凤舞九天：“其实 pdf 格式挺好，pdz 格式嘛，还是为了垄断赚钱，当然，是为了保护自主知识产权。”天外飞仙：“其实我发现一个方法，但是太慢了。”凤舞九天：“说来听听。”天外飞仙：“阅读时会在 temp 文件夹生成 pdf，合并就可以了。但是要一页一页去翻，才能合并完成。”凤舞九天：“你打开过吗？他是按页面顺序生成的吗？”天外飞仙：“对。”凤舞九天：“那好办，你等这些 pdf 生成完了，先不关闭程序，把这些 pdf 拷到一个文件夹里面，然后用 copy *.pdf all.pdf 即可。”凤舞九天：“文件名排序是乱的？”天外飞仙：“不是呀，有规律的。后一个数字是代表这个 pdf 中的页数。文件名中两个数字，后一个数字是表示此 pdf 中的页当数。”凤舞九天：“那你

直接试试我刚才那个命令。都按顺序来的话，应该没问题的。”天外飞仙：“当然你说的方法肯定可以。要一页一页的去点。”凤舞九天：“你是说在超星里面点吗？”天外飞仙：“对。[你的方法]完美。”凤舞九天：“那应该是避免不了，因为既然是在 temp 里面，那么就说明一旦关闭程序，这些文件应该会被删除，估计是在点下一页的时候自动放出来的。你去下个按键精灵吧，然后录一个脚本，让软件自动给您从头点到尾。”天外飞仙：“比直接 pdf 打印得出的文件小得多，大家如果有需要可以一试。”凤舞九天：“现在超星的加密做的很厉害，所以您这种截取临时缓存的方法是效果很好的，比打印 pdf 的要清晰。”天外飞仙：“转出来的 pdf 还是文字版的。”凤舞九天：“恩，这个可以考虑，看看能不能通过什么方法来解决。”天外飞仙：“pdf 比 pdz 还小。”凤舞九天：“@天外飞仙 你合并后体积更小了？”天外飞仙：“对，体积小了，清晰度完全一样，并且是文字版本的 pdf。完美。如果有厉害的人做成自动软件就[更]完美了。”凤舞九天：“@天外飞仙 谢谢分享。”

（8）期刊汇录网站的信息可靠性

图谋：“顺着[本群成员]推荐，我初步体验了一下。小木虫上有《情报学报》及《情报科学》的信息（未发现含‘图书馆’的期刊），感兴趣的可以关注。情报科学 http://muchong.com/bbs/journal_cn.php?view=detail&jid=479；情报学报 http://muchong.com/bbs/journal_cn.php?view=detail&jid=480。我的疑问是数据源不知何来？影响因子用的是哪家哪年的？我的感受是：设计的思路很好，有一定的参考价值（具体的参考价值，有许多‘变量’，比如参与点评的人数、点评的质量、信息更新的频率等）。”海边：“那是个别网友自己填写的。类似 medsci 网站。”Follow：“小木虫上的刊物介绍和投稿信息等，都只能作为线索和参考，我们学校好像有几位老师，轻信了这些信息，结果吃了亏。对于刊物投稿方面的信息，我的经验，一定要自己认真核实，第一，中国知网信息（当然还有其他数据库），第二，中文核心期刊要目总览，第三，纸版期刊上的信息。还要结合国家新闻出版总署的查询情况。综合判定，最好通过主办单位，核实电话后给编辑部去电话核实。因为我在科研处做过一年的科研管理，见过不少上当的老师。”图谋：“我刚才关注这个信息，是看看是否可以作为学科服务信息推送。”Sparks：“直接纸质期刊上找。”Daisy：“后面有些老师的评论可能还中肯些。”annyhe：“注意，小木虫的信息提供是零成本。投稿信息鉴别当然靠自己。投稿信息有经济利益。”

（9）图书馆服务的发展思维

一直很*：“图书馆学太冷冰冰了，只有持续挖掘历史人物，不断浇灌感情入内，使图书馆学像历史学一样有血有肉，我们为之笑，为之哭，为之喜，为之怒，产生心理认同感和归属感，图书馆学的影响力才会拓展。图书馆人物志和发展史就足工作中心。其实我非常好奇：韦棣华来中国干什么？是不是和晚清基督徒进大陆宣教一样是来救恕和宣扬价值观的？他结婚了吗？有几个孩子？她的书现在在武大的地位和价值又是什么？她是不是图书馆界的哥伦布和麦哲伦？”中原劲草：“说的好。”梅吉：“我记得好像有博士论文说过这个论题。”谈天：“韦棣华我记得好像是来看她弟弟。结果就留下了。”徐*：“是的，据记载是来武汉看弟弟，留下来后，先办公书林，后办文华图专。”广州书童：“看程焕文大牛的论著。”朗月孤舟：“两个女洋人影响中国图书馆。一个韦棣华。一个韦莲司。”一直很*：“哥伦布去印度找黄金，结果发现了西印度群岛和美洲，都是无心之得呀。从政治学角度切入找图书馆学的发展思路，伟大领袖毛主席教育我们：永远不要忘记阶级斗争！现在淡化阶级，重塑阶层。阶层搞不清楚，我们图书馆就搞不懂该为谁服务，怎么服务。图书馆的影响力就会收效甚微。毛主席只和穷人在一起，只向着穷人弱势群体，因为基数大所以收获了口碑；经济决定政治，美国总统也是钱选出来的呢，所以小平发展经济，官二代富二代我们也应该对他们表示善意，总不能几代以后的领导人这样说吧：我爷爷的爷爷打过日本鬼子。因为他们拥有财富和资源才有未来的控制力和话语权。经济决定政治，不是政治决定经济。政治是这样，学科又何尝不是呢，影响力的两大标志：口碑来自基数广大的穷人弱势群体，他们喝白开水，控制力和话语权来自拥有财富资源众多的少数人，他们喝咖啡，不同的目标群体因其自身因素产生不同需求，我们图书馆的发展，就是满足挖掘他们需求的过程。所以现在国家重视基层，总分馆，也是在服务均等化中得口碑，得民心。这就是下的一棋盘。两条腿走路，不可偏废。所以，我们各个馆的工作之初，是否首先明确了目标群体和为谁服务了呢？”徐*：“阶级和阶层的划分自有其道理。为底层大众服务，也要为管理和精英阶层服务。图书馆会为此赢得不同的肯定。三十年前有馆长就提出，要想市长重视图书馆，图书馆必须先重视市长。该馆果然办的好。”圃论坛刘：“在新时期，程焕文先生十多年前的路径依然有效：向下服务，向上要钱。”圃论坛刘：“关键是图书馆的服务是否到位，产生的价值是否能不被执政者漠视。另外，图书馆管理者对执政者进行必要的洗脑很重要。我个人觉得，馆长干两事足矣：一是设计方向，坚持；二是作为交际花，找资源，尤其是政府资源。其他业务事情，交给副手。”一直很*：“三角形是几何图形中最稳固的图形，所以史前人类留下了金字塔。而社会学中如果阶层群体是正三角形，那么财帛和资源在人群的分布

则是倒三角形。对于图书馆来说，可不可以也大胆假设出一个最稳固的三角形呢？公共馆和高校馆的实践与理论引领是正三角形最下端的两个点，学会则是最上端的组织引领点，三者精诚合作，共为一体，方为图书馆之福呀。” 围论坛刘：“现在参政议政渠道多，图书馆可以把的东西塞进当地的发展之中。对学会的要求太高啦。很多事，他们受制于环境。” 噢*亮：“就是要看馆长的作为了。” 围论坛刘：“关于图书馆服务对象，其实不能太笼统。本来图书馆层级中，有比较明确的分工，比如省馆，市馆，区馆，街镇馆，各有侧重。但在现实中，业务严重重叠，同质化。找原因，政府失职，而图书馆自己也脱不了干系。” 樱花雪：“默默关注学习中。” 噢*亮：“刘编的观点值得学习。” 围论坛刘：“另外一个，对比市场机构和公共文化机构，一个显著差异，就是图书馆缺乏产品设计部门。每个项服务，都是图书馆的产品。我们缺设计。这个时代，进入了一个设计时代，我们使用的产品，越来越漂亮，越惊喜，来做严苛的设计。供给侧改革，就是改变产品供应结构。” 噢*亮：“真心感谢能得到‘大家’的思想启示，感谢有你们。” biochem：“包装、设计。” 筱笑：“服务包装很必要。” 蓝马：“设计思维的应用，需要进入到图书馆服务领域。” 噢*亮：“还是很多图书馆危机意识不强。” 围论坛刘：“实在憋不住，想说一句很得罪人的话，很多图书馆人缺乏学习力，生活在体制内，生活在旧时代。而我们进入的是一个产品与服务都在升级换代的时代，如果管理者如此，馆员也如此，那图书馆是没有未来的。我相信一句话：世界上从来没有夕阳产业，只有夕阳企业和机构。这话很励志。我们放眼国内图书馆，这些年，有些馆，励精图治，引领未来，比如公共馆中的上海图书馆，高校馆中的重庆大学图书馆，干的都是方向性的大事业。” 图书馆方丈：“那些还有落后观念的图书馆就等着被供给侧改革吧。” 围论坛刘：“图书馆亟待引入企业化方向性思维。如果一个单位有马云，任正非等这样杰出的思想家（不是企业家啊），配套以较强的自主权（不太容易啊），这个单位会强力崛起。” Daisy：“上海图书馆的创新空间，真的做得很棒。” 围论坛刘：“上海馆的杰出在于他的前沿性，战略性思维与决策，以及坚持。目前上海馆的新项目亮瞎眼睛。” 噢*亮：“其中吴馆长的作用很大。还是跟刘编说的[那样]，图书馆人的学习意识不强，像吴馆长这样具有国际视野的图人，对图书馆的发展是很有帮助的。” Daisy：“是的，让我们高校馆有了耳目一新的感觉。真的好羡慕上海的市民！”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

关于信息素养课的思考

2016-9-18 09:38

愿景(VISION)：围结就是力量！

- 13 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

围人堂 QQ 群中，某企业负责人表达用人感悟：“现在大学图书馆不要一天到晚老想着如何高大上的事，只要能把现在大学生的信息素养水平达到美国大学生的水平，那就是非常伟大的事情了。甚至达到人家高中生的水平也是不错了。”进一步补充道：“信息素养应该变成了必修课了，连最基本的信息获取能力都没有，头大 ...

922 次阅读 | 没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 8 个文件。

文件名	更新时间	大小	上传者	下载次数
《图书馆论坛》2016年第10期.pdf	昨天	29.2MB	图书馆...	27次
欢迎选购《图书馆学情报学档案学编辑出版学...	前天	224KB	图林晓理	26次
专家发言20160913.rar	2016-09-20 16:53	10.4MB	鲲鹏展翅	89次
2016信息会议讲课PPT.rar	2016-09-20 16:51	17.9MB	tianart	98次
2016信息会议案例PPT.rar	2016-09-20 16:51	19MB	tianart	68次
2016信息会议论文PPT.rar	2016-09-20 16:51	9.31MB	tianart	74次
福州培训班报名表.xlsx	2016-09-19 15:45	9.64KB	图书情...	26次
2016新型能力提升培训（福州）新.pdf	2016-09-19 15:42	229KB	图书情...	51次

3. 大事记

(1) 本周围人堂推介新书《图书馆学 情报学 档案学 编辑出版学 投稿指南》（谭理编著. 图书馆学 情报学 档案学 编辑出版学 投稿指南. 湖北: 湖北科学技术出版社, 2016. 4), 该书系统地介绍了 81 种公开发行人期刊的准确联系方式、设置栏目、投稿要求、投稿格式。主要是为图书情报与文献工作者晋升职称和在校学习的大学生、研究生写作投稿而编写的, 也可供论文作者所在单位的科研部门、以及编辑部的老师们对论文作者学术水平评估提供参考。是一部兼有检索性、资料性和知识性的专业工具书。。

(2) 2016年9月23日14:00, 群成员达1740人(活跃成员369人, 占21.21%),

本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）