



梅吉 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1) 会议预报.....	- 3 -
2) 围人分享.....	- 3 -
3) 即兴讨论.....	- 5 -
(1) 图书馆的长效发展与馆长定位.....	- 5 -
(2) 论图书馆用户需求研究的重要性.....	- 8 -
(3) 高校图书馆的为与位之论.....	- 8 -
(4) 如何处理期刊编目数据混乱问题.....	- 9 -
(5) 馆藏光盘和书附盘的管理.....	- 11 -
(6) 大学图书馆研修室管理办法.....	- 12 -
(7) 图书馆是否可设‘学霸专座’的讨论.....	- 13 -
(8) 阅读推广的创新迷思.....	- 14 -
(9) 如何做好文献检索课和专业课的有效结合.....	- 16 -
(10) “互联网+”理念讨论.....	- 16 -
(11) 图书馆读者教育与图书馆的教育功能之辩.....	- 18 -
4) 问题求助.....	- 19 -
(1) 电子文献的引用日期.....	- 19 -
(2) 大学图书馆学报 APP.....	- 19 -
(3) 院校馆藏资源的配置有无标准.....	- 19 -
(4) 数字资源量的填报.....	- 20 -
(5) 国外专业数据库的获取途径.....	- 20 -
(6) 编目子字段标识用竖线还是@.....	- 20 -
(7) 《编辑学报》投稿途径.....	- 21 -
(8) 《图书馆报》电子版回溯查找途径.....	- 21 -
(9) 图书馆闭馆提示音乐.....	- 21 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 22 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 22 -
2.2 群文件共享.....	- 23 -
3. 大事记.....	- 23 -
4. 延伸阅读.....	- 23 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

贊助單位



1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1) 会议预报

蓝马：国家图书馆培训中心将于 2016 年 11 月 14 日至 19 日举办“开启未来新形态——图书馆创客研习营”，传播创新精神，鼓励创造、创新服务，探索图书馆的新思维、新资源、新空间、新教育。这次的海外讲师团阵容比较庞大：美国芝加哥图书馆馆长、美国旧金山图书馆馆长、美国卡内基梅隆大学图书馆馆长、美国内华达州州立大学里诺分校图书馆馆长、美国德克萨斯州州立大学阿灵顿分校图书馆馆长、英国信息和数字访问网络资源资深顾问、美国图书馆与信息资源委员会资深项目专员、美国加州州立大学伯克利分校 CITRIS 发明创造实验室发明家、丹麦奥尔胡斯图书馆馆长。http://www.nlc.gov.cn/dsb_zx/pxyg/ywpx/201609/t20160929_131103.htm

2) 围人分享

(1) Sparks：“《大学图书情报学刊》封面设计征稿，详情请见 <http://210.45.210.2/TgwSite/showPage.aspx?Titleid=1456>。”

(2) 图谋：“最近浙江大学信息资源管理系李江老师的博客及其 2016 年 7 月 30 日开通的林墨微信公众号格外活跃。李江—浙江大学 <http://blog.sciencenet.cn/u/ZJULijiang> 分享以科学家为对象的研究论文。‘林墨是一个纯粹的学术新媒体。我们努力追踪全世界以科学家为研究对象的研究成果，分享给学术群体。李江老师的博客与微信公众号《林墨》同步更新，所有内容均为原创。

(3) 图谋：“Follow 的博客. 重庆市高职高专图书馆：现状、问题与对策。http://blog.sina.com.cn/s/blog_6299fd450102wodk.html 通过编制结构访谈问卷，对重庆市高职高专图书馆馆长进行访谈，以了解图书馆整体发展情况。分析访谈数据，并与全国及部分省历史数据进行横向比较，发现重庆市高职高专图书馆整体发展水平落后，具体表现为：体制机制不健全；工作人员数量和专业性严重不够；文献资源建设保障不力；硬件设施设备严重落后；信息化、数字化建设水平滞后；读者服务质量不高，业务数据统计不规范。提出馆长和图工委是解决当前重庆市高职高专图书馆发展问题的核心因素，建议从政策和业务两条路径来解决问题、促进发展。（全文见：刘方方. 重庆市高职高专图书馆：现状、问题与对策[J]. 图书馆论坛，2016（11））。”

(4) 图谋：“图有其表. 走马观花旧金山公共图书馆。http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA40Dk2MDk4Nw==&mid=2650533711&idx=1&sn=551cca27be9d3970a285434614deaedb&scene=0#wechat_redirect 和大多数图书馆一样，这个图书馆并未有多少让人眼前一亮的感觉，但细节之处还是可以介绍推荐一下。旧金山

公共圖書館給我留下印象最深的不是現代化的設備，這方面中國幾乎都有，可能還會更好，而是讀者中有太多的底層人士，特別是年長的群體。”

(5) 抒情：“<http://www.gzu521.com/paper/education/other/201609/26351.htm> 搞些閱讀調查还是不错的。”

(6) 惠*澈：“宣揚讀書，服務師生 訪‘拾螢讀書會’會長段欣儀 <http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/09/09/A08/story/40549.shtml>。”

(7) 圖謀：“《圖書館報》記者魯直點評新成立的 14 個中圖學會公共圖書館分會各專業委員會 <http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/09/23/A03/story/40915.shtml>。”

(8) 劉*平：“上學期開始用雲舟，一站式網絡服務理念切合了圖書館用戶的整合式、高效、交流的服務需求。”小淘可可：“這個是要買的吗。”劉*平：“不需要單位購買，個人可以註冊使用。”小淘可可：“如果要用里面的資源呢，書或者刊。”劉*平：“單位購買後可以和單位的資源整合，個人使用只能用免費資源。”

(9) 貴圖*媛：“2016 圖林閱讀推廣英雄帖 http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-09/21/news_9439.html 【預議程】2016 中圖學會分會場：閱讀推廣的理論引領與服務創新…閱讀推廣金點子征集延期至 10 月 10 日。”

(10) Follow：“從即日起，www.scal.edu.cn 作為教育部高等學校圖書情報工作指導委員會網站的唯一域名，數字域名是：162.105.140.111。網站不再使用 www.tgw.cn 這個域名，省圖工委網站或高校圖書館網站若有推薦鏈接，請注意及時更改。scal 是教育部高等學校圖書情報工作指導委員會英文名稱 Steering Committee for Academic Libraries of China 的縮寫。教育部高等學校圖書情報工作指導委員會秘書處 2016-9-26。”Follow：“教育部高校圖工委規範的英文名稱。”城市天空：“終於看到 academic libraries 不再翻譯成學術圖書館了。”圖謀：“收藏了，網站已經休息好長一段時間了。”城市天空：“向國際化靠攏的重要一步。”

(11) 圖謀：“高等師範類院校大學生閱讀調查報告（2016）<http://www.scal.edu.cn/sites/default/files/attachment/tjpg/A%20Report%20on%20Students%27%20Reading%20of%20Higher%20Normal%20Universities.pdf> 綜合分析調查結果發現，高等師範類院校大學生閱讀有如下特點：他們對閱讀重要性有較高的認知度，但他們的閱讀期望與閱讀現狀存在一定差距；紙質閱讀仍然是他們首選的閱讀方式；他們的閱讀選擇途徑多元，對學校圖書館的依賴程度不高；學校圖書館的服務現狀與他們的期待之間存在一定差距；不同大學生群體對學校圖書館的服務需求有所不同，等等。建議高等師範類院校圖書館在開展閱讀推廣活

动时，针对读者的差异性阅读开展分层阅读推广，有的放矢开展工作，提升活动效果。如针对本科生推进阅读兴趣的培养、针对硕博生加强馆藏电子资源推荐等。基于大学生对自身阅读现状的不满，图书馆应积极探索有效的阅读指导方法，促进大学生阅读能力和阅读技巧的提升，加强对读者阅读选择的帮助。此外，馆藏专业文献的专深程度建设、移动图书馆服务、阅读空间打造等也是高等师范类院校图书馆在开展阅读推广工作时应关注的重要内容。”

(12) Lee: “西北老汉：中小学图书馆阅读推广任重道 <http://user.qzone.qq.com/470245751/blog/1474978040>。”

(13) 幸福*笑: “零点花园论坛是目前国内最著名的学术论坛之一，其鲜明特点是汇聚了一批文献检索专家，查找珍稀文献的效率很高。论坛还搜集了一批珍贵的基金标书。零点花园从零起步，到 2009 年，已经发展为 14 个版块，86 个子版块。网站地址：<http://www.soudoc.com/bbs/index.php>。”

(14) 图谋: “圃人堂周讯总目录(1-124 期)下载地址：<http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=attachment&id=90248> 群文件中亦提供下载；科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录 (<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>) 末尾亦提供链接。该信息由圃人堂客服团队成员图道老师编辑整理，特此鸣谢！”一鸣: “善举，向图道老师致敬。”图道: “谢谢各位鼓励！希望对有需求者能有所帮助，本人以后将每月定期整理一次。”

(15) hanna: “行人按键选择故事长短，机器会打印出 600 个可选故事中的一个。Short Edition 出版社在法国的格勒诺布尔装了 8 台短篇小说自动售卖机。”飞翔的鸟: “知道价格吗？”hanna: “目前这项服务完全免费，未来要怎么发展还要看供应商的考虑和计划。每一台短篇小说售货机上都拥有‘一分钟’、‘三分钟’、‘五分钟’三个按键，人们通过按下不同的按键可以获得不同长度的短篇小说，而打印出来的短篇小说则像我们平常购物时的购物小票。”许*新: “有意思。还能防止电子版无限制的被传播。就是购物小票那种热敏感纸的感觉，时间长了字就没了。”飞翔的鸟: “等公交的时间都能读一个短篇。估计阅读者不会少。”hanna: “要是我们也有这样一台机子，做阅读活动的时候可以人手打一份，省得买复本了。”河濮王*: “好主意。咱们国家有这样的设备吗？”许*新: “出版权怎么处理，印刷品印刷要特种经营许可。”hanna: “Short Edition 的联合创始人 Christophe Sibieude 介绍说: ‘这个想法来自于在巧克力饮料自动售货机前，我们告诉自己我们可以用做同样的事情，用优良的文学内容去占据这些闲暇时刻。’”hanna: “可以和文学期刊合作。”

3) 即兴讨论

(1) 图书馆的长效发展与馆长定位

一直很安静：“现在国家重视基层，总分馆，也是在服务均等化中得口碑，得民心。这就是下的一棋盘。两条腿走路，不可偏废。所以，我们各个馆的工作之初，是否首先明确了目标群体和为谁服务了呢？我们图书馆的发展，就是满足挖掘他们需求的过程。阶层搞不清楚，我们图书馆就搞不懂该为谁服务，怎么服务。图书馆的影响力就会收效甚微。”徐老师：“阶级和阶层的划分自有其道理。为底层大众服务，也要为管理和精英阶层服务。图书馆会为此赢得不同的肯定。三十年前有馆长就提出，要想市长重视图书馆，图书馆必须先重视市长。该馆果然办的好。”圃坛刘*：“在新时期，程焕文先生十多年前的路径依然有效：向下服务，向上要钱。关键是图书馆的服务是否到位，产生的价值是否能不被执政者漠视。另外，图书馆管理者对执政者进行必要的洗脑很重要。我个人觉得，馆长干两事足矣：一是设计方向，坚持；二是作为交际花，找资源，尤其是政府资源。其他业务事情，交给副手。”

一直很*：“三角形是几何图形中最稳固的图形，所以史前人类留下了金字塔。而社会学中如果阶层群体是正三角形，那么财帛和资源在人群的分布则是倒三角形。对于图书馆来说，可不可以也大胆假设出一个最稳固的三角形呢？公共馆和高校馆的实践与理论引领是正三角形最下端的两个点，学会则是最上端的组织引领点，三者精诚合作，共为一体，方为图书馆之福呀。”圃坛刘*：“现在参政议政渠道多，图书馆可以把的东西塞进当地的发展之中。对学会的要求太高啦。很多事，他们受制于环境。”噢亮：“就是要看馆长的作为了。”圃坛刘*：“关于图书馆服务对象，其实不能太笼统。本来图书馆层级中，有比较明确的分工，比如省馆，市馆，区馆，街镇馆，各有侧重。但在现实中，业务严重重叠，同质化。找原因，政府失职，而图书馆自己也脱不了干系。另外一个，对比市场机构和公共文化机构，一个显著差异，就是图书馆缺乏产品设计部门。每个项服务，都是图书馆的产品。我们缺设计。这个时代，进入了一个设计时代，我们使用的产品，越来越漂亮，越惊喜，来做严苛的设计。供给侧改革，就是改变产品供应结构。”biochem：“包装、设计。”筱笑：“服务包装很必要。”蓝马：“设计思维的应用，需要进入到图书馆服务领域。”噢亮：“还是很多图书馆危机意识不强。”

圃坛刘*：“很多图书馆人缺乏学习力，生活在体制内，生活在旧时代。而我们进入的是一个产品与服务都在升级换代的时代，如果管理者如此，馆员也如此，那图书馆是没有未来的。我相信一句话：世界上从来没有夕阳产业，只有夕阳企业和机构。这话很励志。我们放眼国内图书馆，这些年，有些馆，励精图治，引领未来，比如公共馆中的上海图书馆，高校馆中的重庆大学图书馆。”圃方丈：“那些还有落后观念的图书馆就等着被供给侧改革吧。”

Daisy: “上海图书馆的创新空间，真的做得很棒。” 圃坛刘*: “图书馆亟待引入企业化方向性思维。如果一个单位有马云，任正非等这样杰出的思想家（不是企业家啊），配套以较强的自主权（不太容易啊），这个单位会强力崛起。” 圃坛刘*: “上海馆的杰出在于他的前沿性，战略性思维与决策，以及坚持。目前上海馆的新项目亮瞎眼睛。” 噢亮: “其中吴馆长的作用很大。还是跟刘编说的，图书馆人的学习意识不强，像吴馆长这样具有国际视野的图人，对图书馆的发展是很有帮助的。” 闽师*源: “圃坛刘*对于目前一些图书馆的现状，讲得好。”

青荷: “我非常同意圃坛刘*对图书馆馆长的工作定位。图书馆馆长是否本专业出身并不是决定图书馆发展的决定因素。决定因素是馆长的洞见和交际能力，即和上级领导的沟通能力，为图书馆要人，要钱……。故而，馆长的性格是决定图书馆发展的重要甚至是关键因素。”

Follow: “做一名大馆（有发展历史，比较好的高校图书馆，省市级公共图书馆，地市级公共图书馆），可能发展理念，眼界，用人等作为管理者的概念技能显得非常重要而作为小馆的馆长，技术技能和人际技能，显得比概念技能更重要。大馆馆长不需要做具体事情，把握方向，用人，沟通协调才是最重要的小馆馆长往往还需要做一些具体业务的事情，需要去协调经费、协调人，还需要用自己的业务技能来 HOLD 住上下。至于馆长什么专业的并不是那么重要，关键在于它有没有兴趣、愿不愿意、认不认同图书馆这行当。如果认同了，有专业背景的是锦上添花，不是的也无所谓，毕竟实践出真知。事业是干出来的，不是吹出来的。也看过吹嘘的馆长，也接触过不少实干的馆长如重大图书馆的杨新涯馆长，重庆图书馆的任竞馆长，重庆南岸区图书馆的张晓耿馆长，等等。一直想对这些馆长做一个较为全面的访谈，来谈谈图书馆的管理。” 城市天空: “重庆要打造成中国图书馆之都嘛。”

圃坛刘*: “重庆这几年出了几个明星馆。馆长很重要。在特定时期，我不太相信历史是人民创造的。” Follow: “有人领导人民创造的。” 圃坛刘*: “管理创新是今后图书馆的一个重点。资源的极度短缺已经慢慢不是焦点，通过管理创新来创造更大的价值会是新的方向。” 洞庭水手: “图书馆必要要扩大朋友圈。” 圃坛刘*: “投资人会提出要求，行业发展压力要求，民众的要求，都逼上管理创新。”

诲人不倦: “管理创新和服务创新是啥子关系。” 图谋: “管理是一种服务，服务需要管理。” 洞庭水手: “图书馆能不能去管理化呢，能不能交给专业人来做，比如，馆长是专业出身，不空降；技术馆员能够参与到信息化招标的决策....要不然，图书馆的再管理创新都是瞎扯谈。” 圃坛刘*: “企业管理就是师傅。”

当然，体制内，没有那么容易。动力不足，压力不够，空间有限。”洞庭水手：“一群没有图书馆经验的人在为图书馆做决策。”围坛刘*：“我经常看到新闻说，政府引领企业发展一些行政领导去考察企业，大谈行业发展企业发展，笑话。”

（2）论图书馆用户需求研究的重要性

许*新：“用户需求是根本，现在需求的不是文献资源，空间资源和学习研究场景可能是需求点。”洞庭水手：“我馆数据支持该观点。”许*新：“管理创新服务创新根本还是能不能主动跟着走，甚至走在需求前。”围坛刘*：“图书馆懂用户么？有几个馆的服务是根据市场需求研究而设计的？产品设计就是一种用户思维的表现。公家机构的不少想法，就是想出来的。而不是调研出来的。导致产品与需求之间有些脱节。关于用户研究，广州图书馆干得不错。”洞庭水手：“得去学习下。”许*新：“对上负责就是这样，都不对自己负责的，何况对用户。”围坛刘*：“就像精准扶贫一样，词儿很好，但很多地方还是以前的那些。知易行难。”小肥羊：“一方面需要研究用户需求，另一方面也需要引导用户需求。”围坛刘*：“用户思维，企业是榜样。没有用户，他们死路一条。公家单位，不存在这样的情况。发现需求，创造需求。前者着眼当下，后者布局未来。”许*新：“图书馆说的再好，没人来，没人用就完了。有人来，有人就有需求，有需求就有增长点。”围坛刘*：“不会玩，但会进一步边缘化，需求是挖掘的。”

小淘可可：“什么用户需求来推动，效果肯定没领导推动好。”刘*平：“管理创新目的是高效率的实现服务创新。服务切入需求，并且有良好的用户体验。”许*新：“学生想学习最想去的是图书馆。学生成为优秀的过程中离不开图书馆。学校图书馆要有这种使命感。”许*新：“或者考虑不是满足需求，而是从用户任务出发。”

围坛刘*：“《图书馆论坛》在前辈的基础上，如果说这几年有点变化，那么，可能是我们的用户思维的探索结果。我们花了时间来看看朋友们的抱怨，看看朋友们的想法，然后力所能及地进行改变，一些专栏就是我们的产品设计。虽然辛苦些，但至少心中比较踏实——没有愧对自己的饭碗。在此，感谢朋友们的支持，体谅，鼓励！”

（3）高校图书馆的为与位之论

Follow：“高校图书馆在高校的地位一定是自己干出来和争取过来的。我个人认为，高校图书馆的发展，一定要关注高等教育的发展，不了解高等教育的发展目标、现状和规律，很难把高校图书馆做好，做好了，也是昙花一现。高校图书馆首先是为高校的教育科研服务。然后分解下来，是为教师和学生的教、（产）、学、研服务，以及学校管理层的管理决策服务。”

刘*平：“@Follow 有为才会有位。”许*新：“高校图书馆是高等教育的

一环，希望这一环与其他环环相扣，不是拆了装了除了好看难看没其他用。”

Follow: “当前国家的高等教育发展的一个重要理念和指导思想是‘分类管理、分类发展、分类指导’，应用型大学就是这个思想和职业教育体系建设规划的一个落地点。可以关注国家对着这些政策。天津市教委的津教委 2014 82 号文，可以看看。”许*新: “这个属于不同视角，上帝视角看，高等教育是人类社会活动中比较重要的一项，高等教育中有一环是高校，高校中一环是图书馆。从图书馆向外看出来，要满足促进学校任务达成，途径是通过满足促进用户任务实现。”小淘可可: “对，不同学校不同任务，图书馆也一样。”

Follow: “高等教育发展的‘分类’思想，其实也是‘精准’思想的具体体现，这会给高校图书馆带来的是什么？直接对准我们《高等学校图书馆规程》，中国高等教育规模最近 20 年的高速扩张，带来了各具体高校之间在办学条件上的巨大差距，图书馆建设是最为明显的一个点。即便是同一个水平（如 985、211、一本、二本，虽然这些概念慢慢淡化）的学校差异也是巨大，更别说跨了办学层次的本科和专科，垮了体制的，公办和民办。《规程》似乎没有解决这些问题。这就是说，未来一定时间内，很可能是 5 年内，《规程》要尴尬了。”

Eric: “现在办学自主权大了，《规程》也只不过是一个指导性文件而已。现在各种行业要求多了，各单位也不可能都能按要求给与满足，除非来个像前些年教学评估一样的硬指标，不过现在不可能了。”

（4）如何处理期刊编目数据混乱问题

小淘可可: “我们期刊的编目数据很乱，我最近也在改。就像扣肉说的那问题，完全区分不出复本，我打算把它全部导出来看看。”

谈天: “你们也是金盘的系统？”扣肉: “这个跟金盘没有关系，是馆员自己的问题。我们期刊没有复本，订的时候只订一册。”小淘可可: “我们同一本刊著录了多条数据，还用不同的题名，issn 号的字段不写，这些完全是管理和工作人员的问题。”扣肉: “那怎么签到。”小淘可可: “不签，直接在做合订本。”扣肉: “现刊不签到，万一做合订本的时候，缺一期都不知道是压根就没来，还是让学生偷了。”小淘可可: “合订本直接做回朔建库的地方录入。”扣肉: “那整个流程都不对啊，期刊管理里边有管理合订本的地方。”小淘可可: “我懂，因为没签到，就不能从签到的地方做合订本，只能从回朔的地方录入。”

扣肉: “我建议，从 2016 年的订购开始，走正规流程。”小淘可可: “订购今年是我做，有几条订购数据的我都批合并了。相当于从新做了一遍编目。”扣肉: “一定要签到。因为只要你设置好年卷期，签到还是比较容易的。”小淘可可: “以前没录进去的字段太多，看着就心烦。”扣肉: “可以通过 ISSN 套录数据，这个比较简单，外刊我们也是套录数据。”小淘可可: “套录也要检查的，我们排序是按邮发代号，而且有些邮发代号变了，人家找不到，又说我没编

目进去。”扣肉：“我们一般不检查，外刊我们直接从 worldcat 上搜，因为不是从邮局订，邮发代号意义不大，内刊有书商统一供刊。”

小淘可可：“发现一个有意思的事情，期刊排序方式多种多样。见过用字母顺序的，还有编目给个分类号和种次号的。种次号就是邮发代号。”扣肉：“我们的期刊排序，什么都不是。其实我觉得用分类号和种次号是正确的。我们外刊就是好像 WK41。”小淘可可：“41 是到馆顺序么。”扣肉：“对，41 应该是第一次订购的序号。”小淘可可：“我们图书也有重号的，就是种次号重。”扣肉：“书次号重复按理说是不行的，相当于一个索书号对应两种书。”小淘可可：“是啊，到流通的时候被发现了。”扣肉：“那这个是 ILS 的问题。”小淘可可：“因为换系统，有一段数据没导进去，然后编目的时候没查出来。”扣肉：“换系统之后，按理说要盘库的。”小淘可可：“我们要评估，又在系统里做了些假的，之后就是傻傻分不清楚啦，自己搞自己。”扣肉：“做假数据这个不行啊，你没有实物。”小淘可可：“那如何盘库，我用的是 lib2.0。”扣肉：“别的 ILS 应该也有，这功能就叫盘库，一件一件的扫描条形码。”扣肉：“如果上了 RFID，也有点验车，功能是一样的。”小淘可可：“有 RFID，但买不起那个车。”扣肉：“那就只能还是下架，一架一架的扫。”小淘可可：“唉，跟服务商租一个来用用。”扣肉：“不一定好用，因为要跟 ILS 做深度对接。”小淘可可：“我估计，一盘点，很多问题就来了。”扣肉：“盘库还好，因为你又不回溯。”小淘可可：“期刊也可以吧。”扣肉：“不确定，这个要看 ILS 的功能。”

淘气娃娃：“期刊排架，对工作人员来说，按拼音首字母排序工作量要小很多。对于读者来说，按照排架号排序，要好找很多。作为编目员，不是一线工作人员（不直接管理阅览室），需要协调这两者之间的关系。我个人比较支持对读者有利的排架方式，但这无形中给阅览室的工作人员增加了工作难度，特别是期刊每年都有变化的情况下。不仅需要给读者提供方便，也要搞好和一个部门的同事的关系。”

淘气娃娃：“关于期刊的 marc 数据，期刊的数据不同于图书。图书数据加工虽然在第一遍时比较繁琐，但一遍过后就能一劳永逸。期刊数据不行，需要经常维护。改名，改出版周期，改内容，改邮发代号，改 Issn。各种修改千奇百怪。所以期刊订购和期刊编目都需要随时跟进。这是个比较繁琐的事情，需要责任心。不仅数据库要改，marc 也需要改。哪些字段能作为检索字段，哪些字段不用作为检索字段。哪个字段可以重复来作为检索字段，都需要斟酌。关于合订本，这个跟每个馆使用的系统有关系，和每个馆的自身要求也有关系。不过我建议还是将订购、签到、催缺、合订、入库几个模块连起来做。初期可能麻烦些。一旦初期的完成，后期可能要方便许多，而且不容易出错。”

淘气娃娃：“关于编目数据出错。分两种情况，必要的和不必要的。有些必要的的数据，如刊名等，出错必究。不必要的，如不同的编目员对合订本的著录格式不统一，导致图书馆对外数据感觉并不一致。可以不用修改。另外也要根据不同图书馆期刊经费和订购种类、数量，编目人员的数量、业务素质来判断和决定数据的精细程度。”

（5）馆藏光盘和书附盘的管理

淘气娃娃：“关于光盘管理有向个建议：一是不是能够将光盘内容镜像到服务器，舍弃光盘自身。二利用现有的光盘管理软件，单独建库，不随书编目，只做一般链接。三是在排架号上面加‘-××’，来区分它是第几个副本。” gaozy：“我们光盘统一处理掉了，主要用畅想之星随书光盘数据库。”

gaozy：“实体图书馆的编目等核心业务，这些年来，似乎没有标准动作，或没有大的创新。扣肉所在的图书馆对光盘要求高，但想必是存在一定积重难返的问题。”

淘气娃娃：“编目员多，业务精湛，图书馆要求高，需要编目整理的内容少，建议重新捋一遍。反之不建议重新做，找一个替代方案更合适。” gaozy：“编目数据动辄几十万条，要梳理，那可是要下大功夫的。”

一直很*：“我这周五碰到这样一件事情：读者到自科借计算机的书，按照惯例书后大部分都应有光盘，可这两本书没有，最后我只好骗读者：旧书借的人太多了，不知道谁弄丢了；新书光盘我们都贴 RFID 标签了，以后就大机率规避丢光盘的事情了。其实新书光盘我们还没贴。问题思想根源：老旧思维以为我们采书去采书回来就好了，光盘一是赠品，二光盘不是图书馆资源不属国家财产。所以没了就没了吧。”

一直很*：“解决问题瓶颈：外借部提问题，是在给采编部增加工作量，这样的一个个的个例装没看见没发现，两部门摩擦发生概率就少。固化工作流程的优化和改革，阻力就在那里。必须解决缘由：不让读者舒服的图书馆最后只能是图书馆自己的不舒服；图书馆各部门的舒服也会成为未来自己的更大不舒服。解决问题出路：二选一吧，当然也可能有更好的别的方法。一编目时光盘单独编目，组建外借新的电子资源借阅部，也让在外借部学计算机的留下来不再一门心思要走；二是书盘同编，借书时盘同时借到证上，难点就是光盘的 RFID 标签贴光盘那儿光盘介质更长久损坏最小。第一条路是不是更好一些？@淘气娃娃：光盘不能丢，不能变成网上数字资源就了事，存在缘由：一是另一种备份；二是读者更有需求。”

淘气娃娃：“我这是在高校馆待久了，有些问题欠考虑。一方面高校学生素质大体一致，访问服务器，下载资源不成问题。另一方面，高校有自身的局域网。第三方面，现在多使用云盘，备份也不是大问题。其他类型的图书馆不了解，不愿景(VISION)：圃结就是力量！

敢多说。现在图书馆现状中的安乐死是一种很无奈的现状。虽说群里的伙伴们讨论的事情都是应该的,但是对于已经适应图书馆现状的人,是极不愿改变现状的。我尝试过改变,代价很大的,并且不能成功。” gaozy: “但有的是老思维,还有,为光盘设立部门,那是闲的。”

扣肉: “随书光盘管理起来很容易,跟随书盘是不一样的。我们是单独采购的 CD 和 DVD。非书资料管理系统,主要还是用于书配盘。我们的 CD 是 CD 音乐,不是普通的 CD ROM 数据光盘。”

扣肉: “编目的时候,一般系统都有附件管理,会提示流通人员有附件。在光盘上贴 RFID,主要问题是会影响光盘的读取。因为盘片中心变厚,部分 CD 机和光驱,在读取上会产生困难。”

扣肉: “大家在 200b 上一般著录什么?,就只写图书吗?我正在想,由于历史问题,我们的 CD 和 DVD 都用登录号索取和排架。是不是可以用 200b 作为索取号的前缀,用登录号作为索取号的后缀。把 CD15426 变成 CD/15426。这样回溯的压力比较小。”

gaozy: “扣肉 你这样会不会属于‘胡干蛮干’?非书资料编目这一块有没有标准动作?期待你的探索成果,可能你说的很多人也不具体从事,知道的有限,但你的分享,我觉得起码是对工作的思考,况且今天还是周末,未来之星,没有一个不自愿加班的。我们放眼周围就会发现,干点活就叫的,都没什么大出息。”

(6) 大学图书馆研修室管理办法

gaozy: “图书馆的研修包厢,怎么用?怎么推广?有好的做法吗。”幸福*笑: “用座位预订系统。每半天作为一个单元。” gaozy: “使用对象呢。这种包厢,使用的效果怎么样,大家的图书馆都有吗。有的就来谈谈呗,我不清楚呢。哪怕是看到的,也可以说说感觉。我感觉好像没什么大用啊。”

gaozy: “武汉大学图书馆研修室管理办法 http://www.lib.whu.edu.cn/web/index.asp?obj_id=698”我总觉得什么研修包厢,什么创客空间,图书馆到底在搞什么呢。这些玩意,到阅读推广那,边都没有。”老关关: “人数限制,学习探讨,需要预约,按时使用,刷卡开门,合理利用,违规惩罚。”

gaozy: “研修室出来后,现在又来创客空间,图书馆与时俱进地炒作概念,是不错的。至于取得了什么服务成果,那是不知道的。”老关关: “可能有时会不如简单的咖啡厅能让人擦出火花。平时开个小会,上个小课,做个小报告,还是可以的。”

gaozy: “不知道使用情况到底如何,现在图书馆很多做法,是虎头蛇尾。一开始时候,想的很美好。但是结尾总是不尽如人意。当然因素很多。但一个大的因素就是批评的声音太少。”

Eric: “我觉得现在图书馆的一些做法过度迎合一些读者的额外需求,有时
愿景(VISION): 團結就是力量!
定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

也是某些人标新立异迎合社会的形象工程，这些做法已在驱使图书馆干些不属于自己业务的事情。还是应当管好自己的地，种好自己的田，把图书馆的传统工作做好做强。”

gaozy: “上次《图书馆杂志》的 RFID 文章中有段经典的话，图书馆的职能一个是知识的贮存，一个是知识的传播。我看现在知识的贮存都存在问题，连最起码的编目工作都缺乏标准动作，这注定是为知识共享人为增加了不便嘛。我看扣肉对文献管理的一些问题，也反映了我们图书馆的现状。连最起码的都没有搞好，至少是搞得还有提升的空间。那么，搞太多新花样，是否合适呢。”

gaozy: “不过我觉得，创新要搞，要支持。这两个怎么去均衡呢。”**惠*澈:** “白开水与饮料。”**gaozy:** “关键是饮料总是占据了大头，虽然喝的人不多，但是吆喝的人多。白开水天天喝，被当做空气。不受重视。”

Eric: “我一直认为图书馆自修室不是图书馆该做的事情，现在倒成了图书馆的一大麻烦事，读者真要学习，阅览室有的是座位。现在搞自修室，学生占座，看自己的复习资料，并非在利用图书馆学习资源，而是在排挤其他读者正常利用图书馆馆舍资源。”**cpulib*:** “平时研讨室利用率确实是问题，考试都被学生预约当复习用了。”

(7) 图书馆是否可设‘学霸专座’的讨论

Lee: “咨询一个比较奇葩的问题：各位所在的图书馆是否给比较爱学习（俗称学霸）的人留专座？”**图米:** “我觉得最好是不要。”**Sparks:** “没有特权。”**cpulib*:** “学霸在哪都可以学习，学渣倒需要拉进图书馆修养一下。”**linda:** “要不要给比较爱学习的人（或者考研的人）留座？这个问题从原则上是不太好，但从实际上，也不见得坏。”

Lee: “武汉高校图书馆设 598 个‘学霸专座’ 你怎么看 http://edu.china.com/zh_cn/new/edunews/jy/11076178/20160923/30004555.html。”

cpulib*: “可能图书馆没事干了，找点花样。几年前搞过的考研付费空间差不多吧。这样很无聊，基本服务都没弄明白。”**Sparks:** “感觉现在好多图书馆在刷存在感。”**图米:** “图书馆要体现社会公平，对非学霸不公平而且还有不好的心理影响。”**linda:** “我记得自己以前考研的时候，在图书馆里边霸了一年的位置，虽然也会有人不乐意，只不过那时候人比较单纯，没有把霸位的书扔掉，要是人去了还自动会让位。”

linda: “其实现在很多同学压根是不愿意进图书馆，很多地方不是位置不够，而是人不够。”**Sparks:** “学生倒感觉占座理所应当。”**图米:** “考研就多点啥么，就应该有特权？”**linda:** “也没觉得有特权，就想找一个比较安静点的地方老老实实复习。以前寝室条件差，人多，东西多，就图书馆好，安静，干净，书多。”

cpulib*：“图书馆不是考试复习最佳场所，也不适合，一般考研也不会去图书馆的。以前有过考试期间，大量学生占座复习，就有学生投诉，我是来看期刊的，怎么没位置？你怎么回复。”

linda：“现在网络发达，电子图书资源丰富，很多同学压根都不愿意借纸版的书，很多同学到图书馆，是想蹭蹭图书馆的空调。”图米：“空调就最大吸引力。”麦子：“@linda 希望纸本书普遍长期存在基本上是图书馆人的一厢情愿。”

cpulib*：“关键不是 100%，还是有部分学生会看，那么就容易被投诉，开学新期刊上架慢也被投诉。其实，也知道没几个人去看。”linda：“现在很多的现刊都有网络版，纸版的现刊越来越少，查询起来也不太方便，要是真的爱学习的好孩子，真正是为写论文啥的查资料，从纸版刊来查找的话，只说明他没有上过文献检索课，信息素养不高。所以图书馆人一定要与时俱进，要做换位思考，假如我是读者，我到现实的图书馆来，能干啥？我图的就是图书馆的好环境，安静，整洁，有空调，要是绿化再好点，就更好了。”

linda：“不能简单粗暴一刀切，欢迎所有想进图书馆学习的同学，宁愿看到图书馆的座位不够也不愿意看到零零星星地坐不满。还有，你可以霸位，但是你必须到位，但是你霸位不到位，占着茅坑不拉屎就不行了。”

天涯海角：“个人觉得，设置专座有违图书馆公平原则，而且，会增加很多管理的问题，所以不太认同设置专座的做法。”谈天：“差异化服务也不是不可以，看我们设置差异化服务的那些条件是否存在合理或者不合理的歧视。学霸专座。是智力上歧视学习不好的么。我努力了，但是我学习不如学霸，所以……但是你说你针对一个院士教授学者所提供的一些服务，那肯定和一个普通学生也不能划等号。”

120372*：“比其他学生起得早，冬天冒着刺骨寒风去排一个小时队……而不是占位。再说，书包和书又为什么不能背去再背来？计划好一天的看书计划，书包也没有那么重。我是工作后考研，孩子 1 岁 8 个月时开始看书，复习了 8 个多月以总分第二成绩考上南师大。学习环境就是办公室，干完工作就复习，晚上孩子睡了再看书……专座、专有空间啥的，都不如一颗高度专注的心。要学习，哪都能学习。图书馆虽然是最佳学习场所，可图书馆也是所有学生的图书馆，谁也没有特权，除非特批的院士、专家的工作研究基地。我不赞成特殊优待考研学生。要想得到好座位，就需付出代价。”谈天：“有一颗高度专注的心，这句话说得很对。”刘*平：“@青荷 专心学习，到处是可学习的场所。”

眼望雁塔：“高校图书馆设学霸专座是低效的管理 http://news.xinhuanet.com/yuqing/2016-09/29/c_129305448.htm。”

（8）阅读推广的创新迷思

惠*澈：“分享我在阅读推广中的了解有同行说他们做活动领导主要冲着报愿景(VISION)：团结就是力量！
定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

奖赞赏。我们是踏踏实实做推广。正是因为踏踏实实，循规蹈矩多，所以报奖无望也不去报。”

gaozy: “别讲虚的。你们也不会所有人都踏踏实实，总有一些渴望。要实在。”惠*澈: “冲着报奖，必然要追求创新多些。”惠*澈: “现阶段踏踏实实，行了吧。”gaozy: “肯定会有大成就的。你们那么拼。但要成果共享。”

惠*澈: “刚刚武汉的工作会议，我就谈到案例的普适性。”gaozy: “我觉得这样很好，你可以更多讲一些普世案例，供各类图书馆学习参考，带动我们进步。能从创意活动提取基本元素，做成规范或者标准案例，推广开来，业界都能复制，必定星火燎原。”

gaozy: “分享你们的具体做法，而不是提炼你们的精神。咱们圃人堂属于综合性，你这个阅读推广专科深奥的，要做一些解释和讲解，让我们模仿起来，做点成绩。”惠*澈: “这次去武汉，和武科大、华中师大的同行做了具体而微的分享。武汉归来有感初从古城西安出发莽莽撞撞挺进中原沃土、黄河梦想冉冉，摇曳万千再次出发，内心蠢蠢那是来自魔都的呼唤清新之风闯入于舒爽，于己烂漫山东临沂，红色老区襄贺阅读推广十周年毛遂自荐申请发言引内蒙汉子热血沸腾多次赞花城广州，白云国际彩云主办分会场走上了业界大舞台风采愈加，自信飞扬 2016 学会换届，喜报迭传丹桂开花意迟迟只因书香浓武大醉了醉了，责任清醒。”

gaozy: “上午我才讲了对青年才俊来讲，诗和远方，真的是没啥感觉的。”惠*澈: “书记要看干货。”星光: “估计案例保密。”

gaozy: “普世的做法，普遍适应的举措，我觉得更值得大家参考。因为已经公开交流了，我觉得如果方便，可以这里共享之。工作交流促进圃人业绩提升呀。对青年人有好处。”惠*澈: “我主要交流了我馆的同读一本书。”

惠*澈: “大家可以先看看我的文章 http://wenku.baidu.com/link?url=-c_pfkVqNRWbA0_Fb5iP8T06vE5LaH4W7P301gxnmEF114Q493ekMhstCHdLgcZurOV_fwL9_ib-01eqsziRrSEBgbMzMvcZutKFiK3K3an0u 陕西科技大学图书馆_同读一本书_实践探索_惠涓澈.pdf”

惠*澈: “陕西科技大学图书馆《追风筝的人》‘同读’活动举行 <http://22.24.94.243:8088/OldNews/444.jhtml> 追随北大人的脚步，让图书馆助我腾飞
陕西科技大学图书馆《文明的沃土》‘同读’活动举行 <http://22.24.94.243:8088/OldNews/425.jhtml> 纪念孔子诞辰 诵读《论语》经典-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1073/2508.htm> 还原真实的路遥 共赏《平凡的世界》-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1073/3009.htm> 【读书月】同读一书 ‘我’成长为‘我们’-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/107>

[3/3674.htm](http://www.sust.edu.cn/info/1073/3629.htm)【读书月】阅读推广走进学院-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1073/3629.htm>【读书月】茅盾文学奖及新书推荐主题书展引人注目-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1073/3615.htm>【读书月】听心·阅读·建设书香化工-新闻网 <http://news.www.sust.edu.cn/info/1005/27879.htm>。”

小肥羊：“阅读推广，我们馆现在正在大力做，但是目前面临的情况就是没有创新，我们做的都是兄弟学校做过的或者正在做的，我们一直在思考如何创新。”星光：“为啥一定要创新，有好的案例方法坚持做好阅读推广不就行了。”小肥羊：“现在经常有各种阅读推广案例大赛，没有创新的话，拿不出手。”星光：“那么说阅读推广的目的是创新，不停地创新，而不是阅读推广？”小肥羊：“所以，我们一边做，一般在想如何创新。”

cpulib*：“阅读需要这么卖力推广吗？”老马识图：“除非是肤浅的阅读，阅读无非就是要思考，而思想无疑是最危险的。”闽师*源：“围绕读者需求而变，实事求是创新就好。”小肥羊：“感觉我们学校的阅读推广还是大有空间的，我们学校 2016 届毕业的本科生，有几个学院的，超过 30%的本科生大学四年没有在图书馆借过一本书。”Sparks：“有些创新，多数为了参赛，其实效果不见得好。”老马识图：“问题是，阅读推广后，比例会减少吗？是否有数据验证？”cpulib*：“不借书不代表不阅读，大学生还是喜欢买书看的。”Sparks：“现在看电子书的太多，我身边好多同事就是。”cpulib*：“图书馆购买得书严重滞后，去新华书店看看就知道了。”

（9）如何做好文献检索课和专业课的有效结合

逢*东：“请问各位老师是如何有效将文献检索课嵌入专业课的。”天边的*：“前提是有课可嵌。”学无止境：“我是开文献管理与文献分析，结合学生专业，兴趣个性化布置作业，这算不算嵌入式？”谈天：“专业嵌入到文献检索课。”学无止境：“那就布置任务，让学生去找资料。”

2014：“上次我问过信息素养的问题，大家也说到嵌入课程。好象是内蒙古大学的老师说他们一直在做。还有谢亚南老师当时给了我一些回复，我记下来了。1.了解、选择可能嵌入的课程（推荐 研究方法，论文写作类课程）2.与课程教师交流，明确课程目标及教师需求 3.了解学生水平 4.进行教学设计，将信息素养教育与课程教学相融合。”

Follow：“前段时间，图书馆论坛刘主编提到图书馆的服务设计。如果是嵌入教学开展信息素养教育，记得要设计效果评价环节，也就是类似教学评价环节哦。每一项服务，都清晰的记载活动组织的各个环节，图书馆和馆员重点介入的环节，活动效果如何。如此才能积累证据，证明服务、图书馆、馆员可能的意义。”

（10）“互联网+”理念讨论

愿景(VISION)：圃结就是力量！

- 16 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

一直很*：“互联网+理念，有这种说法吗，万能的群友们。” Follow：“要制造新概念了？”南大沈*：“说法不都是人创出来的。” 2014：“应该可以这么说吧。”

120372*：“互联网+，图书馆+的核心是融合、创新。图书馆和图书馆员需要观念转型，认知转型，能力跨越式提升，需要机构（政府、学校）大力支撑……办馆的理念，发展的认知，资金的支撑，技术的运用，技能的提升……等等，图书馆和图书馆员任重而道远。”南大沈*：“解读很好，做起来不容易。” 2014：“图书馆馆长首先要跟上。”

一直很*：“我想在北方学院学报要发一篇‘图书馆+’理念的文章，大编说这样提不合适，让我改。” 120372*：“那是编辑寡闻，+的本质就是融合，创新。建议那个编辑加强阅读，尤其是看看吴建中馆长的博客。我是经常追踪博客更新，获益颇多，吴建中馆长的思维超前，具有国际视野，其认知具有行业引领性的价值。”

图谋：“其实编辑的质疑通常是有道理的。很多时候是因为堆砌若干新概念，让人一头雾水。” gaozy：“编辑阅稿件无数。” 闽师*源：“图书馆+，这个提法需要斟酌和思量。”

一直很*：“我不管，有互联网+，文化+，我就要说图书馆+。江浙一直在实践的，只是理论高层一直没人认可。你看绍兴、嘉兴政府官网早就图书馆+了。”

gaozy：“web2.0 3.0 图书馆搞个什么图书馆 2.0 3.0，现在又来什么图书馆+。不要兴风作浪，助纣为虐了。围人精英能搞点不花里胡哨的就好了。”

120372*：“对于一个新概念，你不认可，不代表它有啥问题！关键是你要先对这个概念的内涵予以解释，与文章主旨结合的好，就没有任何不合适。”图谋：“简单说：自圆其说，同行认可。”

gaozy：“我还是觉得，跟风，始终是打一枪换个地方的临时办法。”一直很*：“看看我写的，我不是在跟风，只是建议和拓展思路，只要做一件事，我肯定就会认为我是对的，我就要坚持。” 120372*：“图书馆人固步自封，或者一叶障目，总是不好的。对于不熟悉不了解的新事物（况且也不是新事物），作为一个以检索出身的图书馆人，首要的态度是：检索文献，学习，了解，然后再质疑。最好把你的质疑串联成文，投稿出去发表出来，估计对学界更有帮助。”

120372*：“比如现在很热的阅读推广人的培训，我个人的感觉是：培训内容亟需更新。古典式方法、技巧需要，而新时代新技术新内容，更需要阅读推广人与时俱进。古典式的满足不了创新式的或者是高阶段的阅读推广的需要。观念、认知和技能提升，不仅仅是着眼于当下，更要着眼于发展。”一直很*：“当图书馆理论工作者还在犹豫左右中大呼慎重时，江浙的图书馆实践者已经在图书馆

+上干得风升水起、有声有色了。在灵感和机遇上的丧失先机，图书馆理论只能像毛主席说的小脚女人走路一样处于万分尴尬的境地。本来理论是指导实践的，可理论的滞后，只能如我所说：实践在那里，理论去向实践靠，向实践的头上套。理论成了被动的一方。我们为什么如此畏首畏尾，不敢发声？”

（11）图书馆读者教育与图书馆的教育功能之辩

2014：“教育是培养人的一种社会活动。教育这个概念有广义和狭义两种解释：从广义上说，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。狭义的教育，主要是指学校教育，即是教育者根据一定社会（或阶级）的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会（或阶级）所需要的人的活动。教育这个词本身就绝不仅是传授知识。”

西北风：“当各行各业的人都把自己的服务对象当作上帝一样对待，那么大家就都变成了上帝了！”一直很*：“师者，所以传道、授业、解惑也。教育就这三方面吧。”

许*新：“图书馆的教育功能不是教育的功能。图书馆要能把教育全做了要学校干嘛。”2014：“如果说以前是做不到，现在为什么不能是呢，图书馆是学校的一部分啊。”印度阿三：“称之为‘教化’可能更恰当一些吧。”一直很*：“在公共馆，学校是图书馆的一部分。负责成人自考相关工作。图书馆的教育功能和图书馆信息素养也就是慕课两者之间是什么关系呢？”

度量衡：“图书馆对读者的教育作用比学校对学生的教育作用更真，更有用，更广，更主动。大师从来不是从学校培养的。我一直把图书馆档次高于学校，但实际图书馆是教辅，难怪目前大学培养不出大师。”

中原劲草：“个人理解：学校教育是对学生全方位的知识教育和人格教育等系统教育的地方，而图书馆则是以自我教育为主的地方，自我教育完全取决于被教育者个人的因素，你非要自我教育来教你系统教育该干的事情，有点勉为其难了吧。”

诲人不倦：“促进读者发展，帮助读者成长，这个是图书馆的核心功能。”2014：“所以馆员可以在适当的时候参与啊。”

许*新：“教育概念很大，图书馆教育功能只是其中一点点。从学习者角度，在图书馆主要是主动学习，学校课堂主要是被动学习。图书馆的教育功能我觉得核心的是提供好的自主学习的机会，场所，环境，资源和适当的协助。除了信息素养和通识知识以外不要有目标的要教读者什么，一是干不好，二是没啥人需要。”

2014：“但是如果读者行为明显不对头，还是得管呀。”许*新：“那是管理吧。不能把所有现象混在一起找一个功能来解决啊。图书馆管理中的读者教育和图书馆的教育功能应该分开来讲的。”

企鹅孔雀：“从图书馆目前的知识流动功能看，大学创造的知识在图书馆的流动只是一个小支流。”许*新：“我更关注家庭教育。”度量衡：“我也是，一起交流学习。”

4) 问题求助

(1) 电子文献的引用日期

麦兜：“各位，我来请教一下，(发表或更新日期) [引用日期]？请问谁能指点一二？电子文献：[序号] 作者. 电子文献标题 [文献类型/载体类型]. (发表或更新日期) [引用日期]. 获取和访问路径. 例如：[13] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的 [EB/OL]. (1998-08-16) [1998-10-04]. http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808_10-2.html. (发表或更新日期) [引用日期]的区别？”

徐老师：“@麦兜 我理解应该是这样的：前者是被引文献首次发到网上的时间，或者是后来又更新的时间。后者是你引用时浏览该文献的时间。二者肯定是不同的意思，但也可能是一个日期。”

(2) 大学图书馆学报 APP

图谋：“6点20分有个咨询：想下载大学图书馆学报 APP，为什么下载后是百度云盘呢？”图谋：“暑假期间帮一位成员下载过，前后耗时大约一小时。先大学图书馆学报安卓版 app 下载网址 <http://adls2015.xmulib.org/2015/10/10/196/>，百度的下载，确实是会先让下载百度云盘，然后通过百度云盘的账号下载。随后在群文件中分享了，见 dxtsgxb.apk。”Sparks：“这个文件应该需要百度云盘转移存储地吧。如果手机里没有百度云盘，首次下载的确实百度云盘。”

(3) 院校馆藏资源的配置有无标准

秋去晚枫：“各位前辈，一所本科院校，馆藏资源应该到达多少呢？有没有明确的规定，小说多少？杂志多少？”biochem：“教育部有相关规定，人均图书多少册，等等。”图谋：“秋去晚枫的问题，可以参考科学网圍人堂专题中的：图书馆馆藏计量标准或方法闲话 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1003170.html>。”

图谋：“高校图书馆，通常依据国家或有关机构颁布的文件作为计量标准，主要有：教育部《普通高等学校基本办学条件指标合格标准》（教发[2004]2号）；教育部高等学校图书情报工作指导委员会《普通高等学校图书馆评估指标（修改稿）》；教育部高等学校图书情报工作指导委员会、中国高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心《高等学校图书馆数字资源计量指南（2007年）》。”

图谋：“答案需要领悟相关政策，参考兄弟院校状况，悟出相关结果。当前教育部的水平评估、审核评估、办学升格评估等，对纸本馆藏量有较为硬性的规定，比如生均馆藏量，年生均购进新书量。至于小说多少、杂志多少，没有规定

到那么细。也无此必要。此外，这方面的问题，已正式发表的相关文献很多，浏览浏览，或许会有许多意想不到的收获。”

(4) 数字资源量的填报

呆保：“请教一下，各馆在上报基本状态数据时填的数字资源量，是只填可以镜像的数字资源量，还是所有数据库（含仅有使用权）的数字资源量？”伊丰：“当年有使用权就可以填写，按年度的。”

(5) 国外专业数据库的获取途径

Clever*：“求助各位老师，像 EI, CA, Nature 这样的数据库，如果不单独购买的话，还有什么方式能获取到？比如什么中介的组织？”

虚怀若海：“OA。有些在 OA 平台中可以免费获取。还有可以通过百链获得。”Clever*：“是指超星的百链云？”cpulib*：“三个不是同一类库，CA 文摘库，别的取代不了。EI 索引库，类似 SCI。自己偶尔用用，可以找兄弟图书馆借用，VPN 这些库不太好使，不像那些全文库。”清凉桐影：“马云那有 VPN 帐号，可以获得。”

Clever*：“谢谢。有专任老师上化学文献信息检索，但是图书馆没有这部分资源。那如果是高校图书馆，不是个人获取呢？除了 OA 还有没有什么其它的方式呢？”cpulib*：“CA 网络版有并发用户限制，就是我们买的也做不了实验。只有 4-5 个用户。”Clever*：“哦 那教学也就是只能演示一下。”cpulib*：“让学生知道有这东西就行了，CA 检索难度非常大，网上有培训公司课件。”

Clever*：“那另外两个网络版应该可以并发检索的吧？我是通过它们的主页，不知道对不对？”cpulib*：“不同于普通的全文数据库检索，比如分子式检索，结构式检索……由反应获取文献，由文献获取反应。SciFinder 检索界面需要用户在有效 IP 范围内登录注册帐号，一般个人注册都是由图书馆统一提交给公司反馈注册链接，比较繁琐。”Clever*：“哦，那如果高校使用的话，得和国内相关的服务公司做连接才可以是吧。”cpulib*：“恩，如果学校老师很需要可以考虑购买，确实对化学学科有很大帮助。”

(6) 编目子字段标识用竖线还是@

扣肉：“我问大家一个问题，你们编目用的子字段标识，是竖线还是@。如果需要著录的内容有和这个标识符同样的字符怎么办。”kaNig*：“@后面跟 a b c。”扣肉：“那当我需要著录@的时候怎么办。”海边：“竖线还是@，这个系统的编目客户端可以设置，功能是一样的。”星光：“@著录和@后面带 abc 可以区分很清楚，没啥难的。编目系统就是这么约定俗成规定的，你如果不服，想批判一番，那就错了，为什么要按你的意思改编目系统著录规则？著录规则不是你定的，你没权力定著录规则。”海边：“汇文系统的编目模块，用 | 或 @ 都可以的。这个只是显示问题，并不是修改符号。”图米：“需要的时候可以

复制粘贴过来，一般编目系统检测的是按键输入转成 char(31)。”扣肉：“我现在的问题是出版社的名字里带@，这个出版社叫 am@do。”闲逛的猫：“那就如实著录 此@非彼@ 没啥可纠结的。”扣肉：“这个东西会不会被认为是 @d。”闲逛的猫：“你在 am@do 中使用的@ 不是使用键盘上的@ 应该是标点符号的@ 就成了 am@do。”扣肉：“你说中文的全角？”扣肉：“这个不行，因为我是在编西文的 marc21。”闲逛的猫：“那你把这个复制过去不行吗？一定要自己录了才算？”

（7）《编辑学报》投稿途径

吉祥：“大家好,谁知道《编辑学报》怎么投稿。”图林晓理：欢迎选购《图书馆学情报学档案学编辑出版学投稿指南》。”

（8）《图书馆报》电子版回溯查找途径

一直很*：“图书馆报可以搜索吗？我记得一期上深图张岩、江阴市馆曹磊、张家港缪建新，全版的图书馆+，怎么再找到，求大神帮忙。”

图谋：“关于《图书馆报》，可以关注《围人堂周讯》123 期上的信息。此外，CNKI 的报纸数据库中，收录了《图书馆报》。（更新方面，会有滞后）。”

cpulib*：“CNKI 报纸好像购买另外收费的吧，我们这报纸都是灰色的。”

图谋：“随手试了一下，9 月 23 日的都录进去了，没想到更新这么快。读秀中的《图书馆报》更新到 2016 年 7 月 29 日。读秀平台上的《图书馆报》<http://newspaper.duxiu.com/NPGuideDetail.jsp?newsid=320700001619>2010 年 1 月至 2016 年 7 月。”

（9）图书馆闭馆提示音乐

向日葵：“请教各位亲爱的同仁，谁家有图书馆闭馆前的提示音乐(带语音提示)，请共享一下。”

linda：“《回家》。”向日葵：“这个曲子很好，但我们希望能同时配有提醒离馆的语音提示最好。”素问：“不一定有离馆音乐，我们就木有。大妈大吼大叫：还有人吗？！作为离馆。”星光：“图书馆不是有广播么，有广播的话，自己录语音。”

瘦身娃娃：“有离馆音乐还是要喊的，因为总担心有人对音乐熟听无畏。”Sparks：“有必要吗。”广州书童：“按照要求，播放结束肯定要再巡查一遍的。”向日葵：“是的，播音的同时巡查，确保不遗留读者在库室内。”cpulib*：“我们是播音，让借书的抓紧办理，提前 10 分钟，到点响铃。”老关关：“《小苹果》，都乖乖动起来，只要让‘伪学霸’的心躁动就好。”扣肉：“我们馆里没有广播系统，但是从闭馆的角度来说，应该播放舒缓的音乐。大家可以参考央视的晚安曲。”https://m.v.qq.com/x/page/9/6/D/9fQPqeBBQ6D.html?ptag=v_q_com#v.play.adaptor#3。”老关关：“钢琴最好了。”向日葵：“网上找了一

下，确实有很多馆放的钢琴曲，很优美。也有流行歌曲，交响乐，种类很多。”老关关：“之前还放过《菊次郎的夏天》里的《mother》和《summer》，图书馆的空间和环境还是适合放钢琴，放一些低音的在自习室里的人容易听不到。”向日葵：“甚至有的馆请读者投票决定放什么音乐。”徐徐清风：“有首钢琴曲：《忧伤还是快乐》，(My Soul) 很适合做闭馆音乐。<http://www.xiami.com/song/1771902817>，漫步森林的感觉。”晨道：“我们提前十分钟放闭馆音乐，《和兰花在一起》，我们有四首曲子，春夏秋冬轮流，我最喜欢这首。”徐徐清风：“《和兰花在一起》太舒缓了，读者听了陶醉，不想离馆了。我馆闭馆音乐先是舒缓的 10 分钟，然后倒数 5 分钟放急促的，就带催促的意味了。”晨道：“带着轻松愉快的心情离馆。”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

我的科研情结

2016-9-29 15:12

这些年有好些人找过我寻求帮助。对于符合学术规范的，我乐意提供力所能及的帮助；对于超过这个范畴的，我不大可能去做，因为于己不利，于人亦不见得有益。有些人对我的行为不理解。今天我随手翻翻《中国人文社会科学学术影响力报告（2000-2004）》，似乎找到了可能的一种合理化解释，那就是我有“我的科研情结”。 ...

222 次阅读 | 没有评论

戴咏梅：互联网思维下高校图书馆用户信息渠道研究

2016-9-28 10:58

摘编自：戴咏梅.互联网思维下高校图书馆用户信息渠道研究 .大学图书馆学报, 2016 (3) : 75-84.“互联网思维”的概念最早由百度公司创始人李彦宏提出，他认为互联网思维就是在（移动）互联网+、大数据、云计算等科技不断发展的背景下，对市场、用户、产品、企业价值链乃至对整个商业生态进行重新审视的思考 ...

266 次阅读 | 没有评论

这一月，真够忙

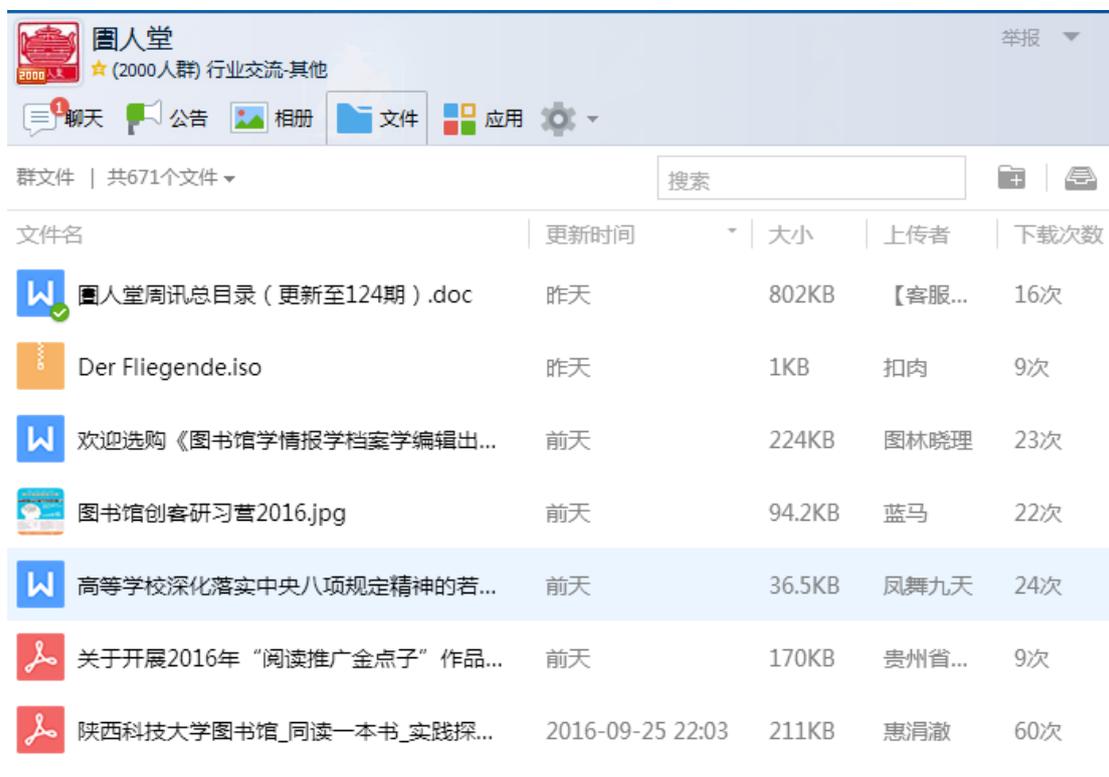
热度 1 2016-9-24 13:04

我都不好意思说自己忙，但好些时候真是脱口而出。有的场合，还需要解释自己为啥忙？忙些啥？这一月，还真是够忙的，几乎每天都是“战斗的一天”。特此简略回顾一下。妻子 8 月 24 日开始科技镇长团的挂职生活，周末才可能有时间回家。小孩上幼儿园大班。一天的生活状态大致是。6 点左右起床，准备 ...

612 次阅读 | 1 个评论

2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。



3. 大事记

(1) 9月29日，围人堂客服团队成员图道老师编辑整理围人堂周讯总目录(1-124期)，特此鸣谢！围人堂周讯总目录(1-124期)下载地址：<http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=attachment&id=90248> 群文件中亦提供下载；科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录（<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>）末尾亦提供链接。今后，总目录由图道每月更新一次。

(2) 2016年9月30日14:00,群成员达1748人(活跃成员429人,占24.54%),本群容量为2000人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第1期至最近一期。并提供word版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圍人堂團結一切可以圍聚的力量。

圍人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

（本期編輯：梅吉 整理 王啟雲 助理）