



Panpan (实习) 生清 (指导) 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1.1 图情会议、交流信息.....	- 3 -
1.2 链接资源, 分享推荐.....	- 3 -
1.3 围人堂的建设与发展.....	- 5 -
(1) 有关“围”字的讨论.....	- 5 -
(2) 围成员学术报告分享途径.....	- 7 -
1.4 问题求助.....	- 7 -
(1) 如何到图书馆做调研.....	- 7 -
(2) 图书馆体验式服务有哪些.....	- 7 -
(3) 汇文系统可做报纸的装订数据吗.....	- 7 -
(4) 图书馆温湿度的设计规范及措施.....	- 7 -
(5) 密集书架排架管理.....	- 8 -
(6) 馆员进修去哪里.....	- 8 -
(7) 个性书架定制公司哪里找.....	- 8 -
(8) 图书馆大流通有啥好? .....	- 9 -
(9) ESI 的数据分析来源.....	- 9 -
(10) 学科馆员工作开展.....	- 10 -
(11) 图情投稿网站.....	- 10 -
(12) 图书引文情况查询.....	- 11 -
1.5 新书推荐.....	- 11 -
(1) 《中国国家地理-海错图笔记》.....	- 11 -
(2) 《中美国公共图书馆思想研究(1731-1951)》.....	- 12 -
1.6 日常讨论.....	- 12 -
(1) 图书馆自助打印的版权问题.....	- 12 -
(2) 由新生强制考试, 才开借阅权限说开去.....	- 13 -
(3) 过刊装订问题.....	- 13 -
(4) 图书采访问题谈.....	- 14 -
(5) 由过刊数字化说开去.....	- 16 -
(6) 图书馆管理系统用户体验.....	- 19 -
(7) 阅览室座位间距问题说.....	- 20 -
(8) 高校生均藏书问题谈.....	- 21 -

(9) 基层馆员实践体会心声.....	- 23 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 29 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 29 -
2.2 群文件共享.....	- 29 -
3. 大事记.....	- 30 -
4. 延伸阅读.....	- 30 -

## 围人堂简介

QQ 群名称：围人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

### 《围人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅

围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

## 赞助单位

**Twinfo**  
推知信息



## 1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

### 1.1 图情会议、交流信息

图谋：“2016 中国机构知识库学术研讨会 <http://ir.las.ac.cn/handle/12502/8498/browse?type=dateissued>。2016 年 9 月 20-23 日，由中国科学院文献情报中心和中国机构知识库推进工作组（CIRG）主办，中国科学院文献情报中心科技信息政策研究咨询与服务中心和重庆大学图书馆承办的‘2016 年中国机构知识库学术研讨会’在重庆大学虎溪校区理科楼学术报告厅隆重举办。会议针对全球开放获取机构知识库发展趋势、区域性机构知识库发展态势、科学数据、机构知识库与科研管理系统融合等内容展开交流讨论。”

Hanna：“美国加州大学伯克利分校林海青先生学术讲座预告 [http://lib.seu.edu.cn/html/list.htm?parent\\_id=3&this\\_id=-1&id=2298](http://lib.seu.edu.cn/html/list.htm?parent_id=3&this_id=-1&id=2298)。”

Tianart：“全国首届大学生阅读推广高峰论坛在河南大学召开 [http://lib.henu.edu.cn/ArticleShow.aspx?c\\_id=30&s\\_id=77&a\\_id=1010](http://lib.henu.edu.cn/ArticleShow.aspx?c_id=30&s_id=77&a_id=1010)。”

Tianart：“2016 年北京地区高校数字图书馆年会” 2016 年会 PPT 汇总 <http://tgw.lib.tsinghua.edu.cn/notice/3101>。”

惠\*澈：北大王余光教授座谈、报告会暨我校知行读书会成立仪式 <http://user.qzone.qq.com/273120222/blog/1480153736>。

### 1.2 链接资源，分享推荐

图谋：“《图书馆报》2016 年 11 月 25 日 <http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/11/25/A01/265172.shtml>。”

苏州一罗：“江苏明确职称评定取消外语计算机门槛 <http://js.qq.com/a/20161124/009938.htm>。”

图谋：“Library Journal 公布 2016 年图书馆建筑大奖名单 <http://lj.libraryjournal.com/2016/11/buildings/year-in-architecture-2016#overview>。”

Fanny：“国内图书馆界创客空间发展和运行现实状况调查问卷 <https://sojump.com/jq/10813796.aspx>。”

Tianart：“关于图书馆服务走向的思考（上） [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006730&idx=1&sn=6a182f00b32ccfa2c95cce21aeb85d93&chksm=f7f09e0cc087171a09496e02e8c265c0bc16feab71eb680d4cfe041e02606d705d6755c21173&mpshare=1&scene=23&srcid=11280hnd4nRkXUEx34xksJIH#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006730&idx=1&sn=6a182f00b32ccfa2c95cce21aeb85d93&chksm=f7f09e0cc087171a09496e02e8c265c0bc16feab71eb680d4cfe041e02606d705d6755c21173&mpshare=1&scene=23&srcid=11280hnd4nRkXUEx34xksJIH#rd)。关于图书馆服务走向的思考（下） [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006730&idx=2&sn=7f7842716777a778dad166d](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI5MTA2MjMxMw==&mid=2652006730&idx=2&sn=7f7842716777a778dad166d)

[579f8a787&chksm=f7f09e0cc087171a70f054fd010caee30b3d12a63a5ab3fc19255d5d32b79e187322c30d13af&mpshare=1&scene=23&srcid=1128j3rB0aa7mQobmTggrItW#rd](http://579f8a787&chksm=f7f09e0cc087171a70f054fd010caee30b3d12a63a5ab3fc19255d5d32b79e187322c30d13af&mpshare=1&scene=23&srcid=1128j3rB0aa7mQobmTggrItW#rd)。”

Hanna：“讀者如何發現學術出版物的內容？<http://bookdao.com/article/198348/>。非營利組織 Ithaka S+R（旨在幫助學術圈掌握經濟和技術變化）實施的美國教師調查，以及 Ithaka S+R 與 Jisc（英國聯合信息委員會）、RLUK（英國研究性圖書館協會）合作進行的英國學術調查，都關注了內容發現的問題，並且都在今年春季發布最新一輪的調研結果。《讀者如何發現學術出版物內容》的調研在全球範圍內進行，調研對象涵蓋學術界、企業、政府和醫療用戶，收到了約 4 萬份反饋，是在發現性問題上範圍最廣的調研之一。”

一直很安靜：古籍愛好者的福利：國圖八成古籍善本可網上免費閱覽 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=2650044770&idx=1&sn=abf416692baaf6233bb9847011dbba13&chksm=beb72bb189c0a2a708eff1e1f4a689065049d31197be5775433fb953cba002974b87e09b7f42&mpshare=1&scene=23&srcid=1130xL5cCYoYTNMuhQ12tvDg#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=2650044770&idx=1&sn=abf416692baaf6233bb9847011dbba13&chksm=beb72bb189c0a2a708eff1e1f4a689065049d31197be5775433fb953cba002974b87e09b7f42&mpshare=1&scene=23&srcid=1130xL5cCYoYTNMuhQ12tvDg#rd)。

hanna：“‘博物君’的科普，為何讓我們欲罷不能？[https://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5NTUxOTc4Mw==&mid=2650455875&idx=1&sn=c8eb2c767d7a86b803adb3544bbefd6e&chksm=bef9530b898eda1dd1b25aaf6a00286f31bbd2b52e333fdc7ef469a964c0dfe0c091c24f4fad&scene=0&pass\\_ticket=dQj%2FrCbrUwVxZTBL5V5wPALWGCayrgr7yHH7gwHvUx4TH6z3ff4jdhQ%2B8Dzv8y0#rd](https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTUxOTc4Mw==&mid=2650455875&idx=1&sn=c8eb2c767d7a86b803adb3544bbefd6e&chksm=bef9530b898eda1dd1b25aaf6a00286f31bbd2b52e333fdc7ef469a964c0dfe0c091c24f4fad&scene=0&pass_ticket=dQj%2FrCbrUwVxZTBL5V5wPALWGCayrgr7yHH7gwHvUx4TH6z3ff4jdhQ%2B8Dzv8y0#rd)。”

溫情小胖猴：“看看日本的图书馆，是不是给你了一种有别于中国图书馆的感觉 [http://www.toutiao.com/a6358265310198432001/?iid=5906967948&app=news\\_article&tt\\_from=mobile\\_qq&utm\\_source=mobile\\_qq&utm\\_medium=toutiao\\_ios&utm\\_campaign=client\\_share#w=1](http://www.toutiao.com/a6358265310198432001/?iid=5906967948&app=news_article&tt_from=mobile_qq&utm_source=mobile_qq&utm_medium=toutiao_ios&utm_campaign=client_share#w=1)。”

圖謀：“高校圖書館開設冥想區,學生遇事可來面壁 <http://hk.crntt.com/doc/1044/7/9/0/104479052.html?coluid=209&kindid=9572&docid=104479052&mdate=1122161419> 在南京理工大學新圖書館，已經完全顛覆了我們傳統意義上對傳統圖書館的定義。這裡從咖啡屋，圖書借閱，自習，到休閒娛樂一應俱全。學生們可以在這裡接觸到最前沿的科技，最自由的視聽選擇自由，所以日均來圖書館的學生人次也從原來的三四千一躍到如今的上萬人次。”

圖謀：“105 年度圖書館週標語徵選得獎名單公布 "我的生活，我的圖書館！"獲選第一 [http://www.ifii.org.tw/focus\\_news\\_content.php?num=5315&utm\\_source=Library+Watch&utm\\_campaign=c8543604cc-Library\\_Watch\\_S4\\_7\\_2015&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_8b60e53c87-c8543604cc-86931665](http://www.ifii.org.tw/focus_news_content.php?num=5315&utm_source=Library+Watch&utm_campaign=c8543604cc-Library_Watch_S4_7_2015&utm_medium=email&utm_term=0_8b60e53c87-c8543604cc-86931665)。”

图谋：“2016 年 12 月 2 日《图书馆报》<http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/12/02/A01/265211.shtml>。2016 年 12 月 2 日《图书馆报》发布了 2015 年高校图书馆发展基本数据（4、5、6 版）”

图谋：“创客空间助力图书馆的转型与升级 <http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2016/12/02/A03/story/42557.shtml>。”

图谋：“谢欢.中国图书馆学学人研究宏观考察[J].中国图书馆学报,2016(6):31-50.【摘要】中国图书馆学学人研究肇始于 20 世纪 30 年代,总结这 80 余年来的研究历程,对于推进图书馆学学人研究发展、深化图书馆学学科记忆、弘扬图书馆精神有着重要的价值。中国图书馆学学人研究可分为四个时期:兴起时期(1930 年代)、曲折发展时期(1950—1970 年代)、恢复与发展时期(1980—1990 年代)、深入推进时期(21 世纪以来)。80 余年的中国图书馆学学人研究呈现出六个特点:(1)个人研究为主,群体研究较少;(2)单篇论文较多,系统研究成果较少;(3)研究对象以第一代学人为主;(4)研究呈现出鲜明的‘纪念’特点;(5)研究多遵循‘内史’的理路;(6)对学人的认识日趋全面、客观。未来中国图书馆学学人研究可从五个方面展开:拓展个体学人研究空间,重视群体研究,推进数字时代的史料建设,倡导研究范式的多元化,加强内地与港台及海外合作。全文见群文件。”

### 1.3 圃人堂的建设与发展

#### (1) 有关“圃”字的讨论

二木：“问个问题：这个‘圃’是怎么打出来的。” Sparks：“圃，圃。  
‘图书馆’一词的缩写形式，读作 tuǎn，由我国近代著名图书馆学家杜定友于 1924 年发明。”二木：“嗯，我记得读书时候老师说过这个字，只是电脑上从来没见过。”谈天：“圃圃圃圃，我看着这几个同音形似字就头晕。”二木：“其实也没事，都不是常用字，基本不会碰到。刚才只是好奇，请教下怎么打出来。” boson：“你的输入法需要是 gbk 字符集的。”谈天：“在读‘图书馆’的时候，语音进化过程中，出声逐渐弱化。最后读团。”图谋：“圃的故事 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-803744.html>。”谈天：“由此可以得出，杜定友是南方人。一般多用入声词。”

图谋：“圃人堂 QQ 群 2014 年 5 月 10 日建立，2014 年 5 月 11 日就发布刚才那篇博文，之后还有好几篇相关博文。圃的故事 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-803744.html>，杜定友图书馆学之特征 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-803744.html> ‘圃人堂’ QQ 群（群号：311173426），适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。愿景 (VISION)：圃结就是力量！定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。”

图谋：“圃人堂的梦想与现实 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-877056.html>。”“圃人堂 QQ 群 2016 年新年献词 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-946449.html>。圃人堂这样的空间，主要就是发挥‘微价值’或者说愿景 (VISION)：圃结就是力量！

‘长尾价值’。‘围人堂’的灵魂是‘围’这个字，意在围结一切可以围聚的力量，凝心聚力谋发展。围人堂努力构建开放的生态，促进协作与共享：围人堂尽可能开放自己的资源；用开放的心态整合和利用各种资源；跨界融合，促进协作与共享；连接一切，通过围人堂网络社群强化人、资源与服务之间的连接。

围传字：“我觉得读 tushuguan 挺好。” biochem：“围，怎么读？一声，还是三声？tuān，还是 tuǎn？前面好几位专家说是读三声。” biochem：“团是二声。”图谋：“围字音‘团’义‘图书馆’ <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-793346.html>。” gaozy：“欲知详情，可翻看周讯。周讯有收录。”图谋：“围人堂，如果读成 tuǎn 人堂会比较累。围人堂用围这个字，包含纪念图书馆学家杜定友先生的意思。” gaozy：“群内统一读作第二声。字的意义读法还需要后人不段扩充完善。”许\*新：“简读团顺口。”

二木：“既然这个字是后创造出来的，也就是原来没有这个字，为什么不读 tu？而读 tuan 呢？”图谋：“如果‘tuǎn 结就是力量！’，也会很别扭。” gaozy：“我倒是希望，这个字能从围人堂开始，赋予新的解释，新的读音，就是第二声。理直气壮，不是错字，让我们所有围人形成共识。不管以前读作什么，不重要。即便是最为严肃的刑法，也有修正案，我们的宪法还能修订。那么一个字的读音，我觉得我们完全有理由，有能力，将它纠正过来。读作第二声。”

图谋：“tuān 人堂，tuǎn 人堂，均不如团人堂自然。因为叫‘围人堂’的人比较多，围人堂也视作围人堂的小名。”印度阿三：“我一般说图仁堂，跟同仁堂一样。”图谋：“围人堂的群标签包含‘围人堂’。” gaozy：“本身没有任何问题，但是围人在一起，更多的其实是团。抱团，团结。团是核心，是灵魂，是精髓。”

biochem：“围为多音节字，读音为 tú shū guǎn（图书馆），后《现代汉语词典》将它看成俗字予以收录，《汉语大词典》将它作为多音字收录。如今网络工具书《汉典》亦收录有围一字，意义为图书馆三字的缩写，读作 tuān……看来权威辞书中的读音还是一声。”

图谋：“‘围人’指图书馆及图书馆学相关人员。它包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者（包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等）。围人堂群成员，实际上也是上述人员构成的。” gaozy：“团人堂的读音，时刻提醒我们是一家人，不管来自什么行业，什么地方，只要我们团结，我们就是围人。”

biochem：“中国有 13 亿多人，会读围（tuan）的怕是不多。”图谋：“不会读不要紧。”湖商陈\*：“我以为是图的繁体字，还有这么一层深意。”图谋：“图书馆及图书馆学相关人员了解了解，还是有意义的。”碧海潮生：“围。”湖商陈\*：“围人堂，我以为就是图书馆人的天堂。”图谋：“纪念是为了传承。”

碧海潮生：“圖書館。” biochem：“圃人堂专家可以联名上书国家语委，建议圃的读音。就像张启发院士建议把粳读成更（上声）。不少汉字的读音在变，尤其是多音字，如呆、凿等等现在只有一个读音。呆、凿等等以前都是多音字。” gaozy：“very good right!”

## （2） 圃成员学术报告分享途径

图谋：“关于圃人堂成员学术报告分享，可以有 4 种途径：（1）所有权人上传群文件分享；（2）所有权人授权在圃人堂分享，可将有关内容发给圃人堂管理员；（3）小范围分享，比如向所有权人索取，所有权人决定是否提供；（4）其它形式的交流与分享，可以是有偿的或有附加条件的，成员间友好协商解决。” 图谋：“圃人堂是一个交流与分享的平台，希望更好地发挥作用。”

## 1.4 问题求助

### （1） 如何到图书馆做调研

书读花间：“想去广东省立中山图书馆做个调研，如何做？” 小肥羊：“想去那里调研，一般是联系办公室。” cpulib\*：“去办个证就可以了。”

### （2） 图书馆体验式服务有哪些

碧海潮生：“请问图书馆体验式服务除了在设备、环境和文献资源上的体验外，还有哪些创新体验呢？” 温情小\*：“我觉得还有一种体验，类似心理医生的催眠实验。比如可以给他们催眠一种对图书馆资源与服务的需求渴望度。用非常规的形式，不用那种基本的宣传服务方式。” 碧海潮生：“有这方面的案例或者文献吗？” 温情小\*：“好像没有，你写了可以成为这方面的引领专家。” 碧海潮生：“最近看的头晕眼花，不得要领，国外的文献动辄都是十几页的，看不下去了。”

### （3） 汇文系统可做报纸的装订数据吗

炎炎：“请教一个问题， 汇文系统可做报纸的装订数据吗？” 叶子：“把报纸跟期刊一样在系统征订，签收，装订就行。”

### （4） 图书馆温湿度设计规范及措施

冰冰：“请问同仁：图书馆的温度、湿度在什么范围内更有利于图书的保存？众说纷纭、见仁见智。” 扣肉：“图书馆建筑设计规范，这是一个行业规范，你可以搜索来看。”

谈天：“南方天气湿度大，图书馆的书一般是采取什么措施？” 素问：“不

开窗户或者缩短开窗户时间，用空调抽湿或者用抽湿机抽湿。”谈天：“原来就这么简单。”素问：“除湿机除湿功能好过空调，当然最好的是恒温恒湿设备，就是大多数买了设备也用不起，据说千儿八百平米的地方一个月三四万的电费。”伊丰：“恒温恒湿一般用在特藏室。”谈天：“除湿机用电量大不大。”素问：“功率和空调差不多。”

### （5） 密集书架排架管理

一鸣：“问大家个问题，大家的密集书架是怎么管理的，怎么排架的啊。”tianart：“先按年限再按索书号。”ann1：“我们密集书架按照年—分类排架。不预留空间。”

### （6） 馆员进修去哪里

空谷幽兰：“可以推荐一下到哪进修半年好么？”海边：“大连理工大学图书馆干部进修班。如果你是非图书馆学出身的话。”空谷幽兰：“怎么联系呢？”图谋：“大连理工大学第三十五届全国高校图书馆专业干部进修班 <http://www.lib.dlut.edu.cn/hxdh/fw/zypx.htm>，这个班办了 35 年！”bluebaby：“有针对公共图书馆的进修培训吗？”图谋：“可以关注中国图书馆学会网站。应该有，还曾专门出版教材若干。中国图书馆学会举办 2016 年图书馆员在职专业培训 [http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-08/09/news\\_9293.html](http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-08/09/news_9293.html) 还提供了培训课件下载。‘开展对会员和图书馆工作者的继续教育和职业培训是学会的一项重要职能，也是学会《章程》的明确要求。从 2014 年开始，学会搭建了继续教育体系，该体系将突出培训的专业性和实践性。本次培训班的举办，就是针对图书馆新入职员工和非图书馆学（信息管理）专业的馆员而开展的系列培训，目的是建立全国及区域性培训基地，对全国图书馆从业人员进行系统化、专业化的分层分类培训。逐步建立图书馆队伍培训长效机制，推进图书馆队伍培训规范化建设。’（见：[http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-08/09/news\\_9292.html](http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-08/09/news_9292.html)）。”bluebaby：“这个好像都是比较短期的，没有半年这样的中长期培训”烟大\*广：“大连理工大学图书馆可以是半年或一年。”bluebaby：“针对公共图书馆的没有看到。”

### （7） 个性书架定制公司哪里找

Lee：“谁能给我一个比较个性化的书架的商家的联系方式？谢谢。”伊丰：“现场定制红木的。”Lee：“红木的太贵了。”伊丰：“那就钢木结合，都能定制的，你画图就有人投标，或者委托一家设计。”Lee：“现在面临的问题是，



没有商家的联系方式。”伊丰：“新馆还是老馆，量大不大。到政府采购网搜一下最近的中标公示，联系中标单位就行，你说有个 1 千万的设备标让他们来咨询一下。”Lee：“老馆，量不多，如果商家能够一并提供沙发，桌椅，那最好了。”伊丰：“多大馆，预算多少，其中馆舍改造多少预算，设备多少预算。”Lee：“局部改造，预算不多，具体金额还没定，还属于前期需求调研阶段。”伊丰：“那我们进度差不多，有好的合作单位可以交流，我们 3000 万预算，估计也是不够。”Lee：“3000 万！？好的。”伊丰：“不多吧，南大杜厦图书馆总台一个背景墙就 3000 万，现在家具贵。”Lee：“3000 万，够我们图书馆花几十年了。我在政府采购网上看了，中标的商家都是东部沿海一带的，太远了。”伊丰：“有分公司或者办事处的，查你们省招标中心。”Lee：“后来看了我们省的，找到一些，谢谢。”

#### (8) 图书馆大流通有啥好？

伊丰：“独立馆舍基本都是大流通了。”一鸣：“有多少馆实现大流通模式了？”伊丰：“我们是旧馆改造，目前在设计阶段。”一鸣：“大流通带给大家最直观的好处是啥呢？”伊丰：“你说那。”Lee：“我们也是旧馆改造，半新不旧的。”一鸣：“方便读者。”一鸣：“管理的工作量是不是会相应增加呢？”伊丰：“不会，只会节省人力。”一鸣：“而且乱架情况也会增加很多吧。”伊丰：“乱架什么模式都乱。”

#### (9) ESI 的数据分析来源

海边：“ESI 的数据分析，是仅基于 SCI/SSCI 两个库的论文吗？不是指被引数的来源。”图谋：“Web of Science 是由三个引文索引数据库（Science Citation Index Expanded、Social Science Citation Index、Arts & Humanities Citation Index）、两个会议论文引文索引数据库（Conference Proceedings Citation Index - Science、Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities）及两个化学信息数据库（Index Chemicus、Current Chemical Reactions）构成。Essential Science Indicators（基本科学指标）是由 Clarivate Analytics（原汤森路透知识产权与科技事业部）在汇集和分析 Web of Science 核心合集（SCIE/SSCI）所收录的学术文献及其所引用的参考文献的基础上建立起来的分析型数据库。”豆\*青：“还有 esi 期刊列表。”海边：“esi 期刊列表里的期刊，我以为可能会包含有 Arts & Humanities Citation Index 里的期刊。”图谋：“海边老师提到的 AHCI，还有另外一个产品 InCites。InCites 是由 Clarivate Analytics（原汤森路透知识产权与科技事业部）在汇集

和分析 Web of Science 核心合集 (SCIE/SSCI/AHCI)权威引文数据的基础上建立起来的科研评价工具, 综合各种计量指标和 30 年来各学科各年度的国际标杆数据。通过 InCites, 用户能够实时跟踪机构的研究产出和影响力; 将本机构的研究绩效与其他机构以及全球和学科领域的平均水平进行对比; 发掘机构内具有学术影响力和发展潜力的研究人员, 并监测机构的科研合作活动, 以寻求潜在的科研合作机会。”海边: “InCites 买不起了, 弄得分析报告不好做。”

### (10) 学科馆员工作开展

木木: “请教下各位老师, 我们馆没有购买任何科研评价工具, 要开展学科馆员工作, 推动学校科研发展, 我们可以做什么?” 海边: “宣传数据库, 提高利用率。联系数据库商, 提供用户培训。”木木: “第一步可以这样做, 下一步呢。”海边: “利用网上资源, 给学校提供大概的学校排名之类的信息, 逐步抓住学校决策层人员的注意, 进一步提高图书馆份量, 然后批准图书馆提的购买评估相关数据库。”图谋: “下一步, 还可以是学科馆员深入了解所服务学科的馆藏及其利用方法, 在此基础上进一步开展工作。”海边: “是的, 图书馆学科馆员要干出名堂, 两条腿走路, 一条院系, 一条学校。”木木: “学科馆员深入了解所服务学科的馆藏及其利用方法, 在此基础上进一步开展工作, 一个馆员最多也只有 1-3 个学科背景, 难道还需要到相应的院系招聘?”图谋: “‘了解‘是可以做到的。”海边: “不是招聘, 是与院系的科研&教学秘书以至院长密切合作。”cpulib\*: “学科馆员参与文科相对有可能。”

cpulib\*: “理工科基本没这个能力, 哪怕专业硕士背景, 早就荒废了。”春丽: “图书馆论坛最近发表的学科服务那篇论文或许对你有帮助, 讲国外学科馆员具体做什么工作。”图谋: “群文件中就有: 美国高校图书馆的学科馆员与学科服务\_邱葵.pdf。”

恒心: “我们学校的老师到图书馆借书的越来越少了, 他们似乎并不在乎馆藏。”图谋: “馆藏(包括印刷型资源及数字资源)。”恒心: “数字资源的利用率也并不是很高。我们馆里现在也是很头疼如何开展学科服务, 阅读了一些文献, 觉得嵌入式教学挺不错的, 就主动去跟院系联系了, 但是被拒绝了。”海边: “是滴, 图书馆不主动出击, 连学校高层也以为图书馆只是借还, 活跃学生活动, 所以学科馆员大有作为。”图谋: “精诚所至, 金石为开。”海边: “不过, 外力的推动也很重要, 比如, 双一流学科建设目标, 逼着学校高层了解 ESI, 否则图书馆一厢情愿, 苦心苦婆地说 ESI, 没人在心听。”

### (11) 图情投稿网站

闲在心上：“请问《图书馆论坛》的投稿网址？”碧海潮生：“[http://tsglt.zslib.com.cn/journalx/authorLogOn.action?mag\\_Id=7](http://tsglt.zslib.com.cn/journalx/authorLogOn.action?mag_Id=7)。”海边：“图书馆论坛 <http://tsglt.zslib.com.cn/CN/volumn/home.shtml>。要的话，都在这里 <http://210.47.255.2/test1/zhuanyezy/zyhx.asp>。”

## （12） 图书引文情况查询

福蛙：“请教一下哪个系统可以查询到图书的引文情况？或者比较专门的图书引文系统。”虚怀若海：“读秀可以查到部分。”图谋：“百度学术也可参考。”

## 1.5 新书推荐

### （1） 《中国国家地理-海错图笔记》

《中国国家地理-海错图笔记》（@博物杂志 博物君首部科普现象级图书作品）

**内容简介：**海错的“错”，是种类繁多、错杂的意思。清代画家兼生物爱好者聂璜绘制的《海错图》，共描绘了 300 多种生物，几乎涵盖无脊椎动物门和脊索动物门的大部分主要类群，还记载了不少海滨植物，是一本颇具现代博物学风格的奇书。但时代所限，书中也有很多不靠谱之处，比如有些动物聂璜未曾亲见，仅根据别人描述绘制的外形，就会有很大失真。关于生物习性的记载，也是真假混杂。正因如此，当我开始用今天生物学的角度，对《海错图》中的生物进行分析考证，从他的文字和画作中发现蛛丝马迹，辨别真伪，一步一步推理分析后，鉴定出画中生物的真身——这就像在破案一样，非常过瘾。在这期间，我还去了辽宁、福建、广东、广西、天津及日本、泰国等地搜集素材、实地考证……到今天一年半多了，不知不觉也写了 30 篇文章。“破译”还将继续，先集为一本《海错图笔记》，大家看着玩。在本书中，我采用了中国传统本草书的分类法，把书中生物归为“介部、鳞部、虫部、禽部”4 类，以展示古人是怎样给生物分类的。有海洋生物的科普，有故纸堆里的考据，有中国人和大海之间的轶事，也有一些我个人的絮叨。说白了，就是我读《海错图》时做的 30 篇笔记。如果你看完后，觉得这是一本有意思、有意义的书，那我就很高兴了。

**作者简介：**张辰亮，专注科学传播的“博物君”，520 万粉丝心中的“什么都知道”。昆虫学硕士，《博物》杂志编辑、官方微博账号运营者，科普作者，为各大媒体撰写过百余篇科普文章。擅长用幽默的文字为网友鉴定物种，热衷园艺手作，尤其喜欢使用灵魂画作为粉丝答疑解惑。

## （2） 《中美国公共图书馆思想研究（1731-1951）》

图谋：“郑永田著.美国公共图书馆思想研究：1731~1951.北京：社会科学文献出版社，2015.9。”

**内容简介：**本书采用“史论结合”的研究方法，对美国公共图书馆思想进行了纵向与横向的梳理阐发。在纵向上，以美国公共图书馆发展史为主线，比较系统地论述了美国公共图书馆思想的发展历史。在横向上，以切合中国公共图书馆发展需要的主题为论，分类阐述了美国公共图书馆思想。纵横交织，史论结合，读者可以比较全面、深入地认识美国公共图书馆思想的全貌。

**作者简介：**郑永田，广东韶关人，管理学博士，副研究馆员，学术团体“图林五散人”成员之一，在《中国图书馆学报》等专业期刊上发表学术论文 40 多篇，曾在《图书馆建设》上主持“美国公共图书馆思想研究”专栏，现为《图书馆论坛》外审专家，广州大学城华南师范大学图书馆业务部主任。

## 1.6 日常讨论

### （1） 图书馆自助打印的版权问题

扣肉：“大家的自助文印都用的是联创吗？”朗月孤舟：“我们用的是联创的。”闽农林李\*：“我们也是联创。”扣肉：“其实联创实际上是取代了复印社，我特别想知道，有没有能在后台直接打印的。比如我扫描的电子书，实际上是不能让学生随便拷走的。我可以让学生在线阅读，但是不能让学生下载到电脑里再打印。我希望在网站上点一下打印，系统自动把后台的 PDF 文件传送到打印机去，而不是先下载到学生的电脑里再打印。我觉得这个是区分图书馆和复印社的主要标准。”gaozy：“图书馆也允许学生把书带回家，我觉得这个主要标准把握的不准。”扣肉：“学生借书是可以控制的，但是打印要控制比较难，因为很多善本，我们只提供电子版给读者。事实上，已经有很多人把我们的书借出去扫描，在淘宝上卖，我们不能放任电子版的外流。自助打印机，当复印社是不够的，我是想它取代馆员。相当于，读者来馆里，凭索书号检出书来，大概看一下，决定要了。馆员从自己的电脑里调出扫描件给他打印。在物理上，学生是接触不到电子文件的。”箫筱：“这个用联创打印可以实现呀，馆员发送打印任务，使用该学生的账号，学生去打印机上刷卡打印就行了。”

箫筱：“扣肉的主要意思应该是不想电子版全文外流。”图米：“借书复印，再拿到网上去卖，这是法律管的事。电子版保护是要做的，要不就是给违法提供便利。”扣肉：“我现在就是不想在这里再设岗给学生打印，希望做在电子书的查看网站上。”图米：“减少一个工作岗位，不好。”扣肉：“不是减少工作岗位，是因为能机器干的就不要人工干。人的大脑是用来做创造性活动的，不是用

来做机械性劳动的。”图米：“现在电脑都可以打印到 pdf 文件，要是不用图书馆的电脑这个阻止不了吧。”扣肉：“首先，电子书在网上看，只能一页一页的看。我是不会一下给整个文件让它下载的。”图米：“整个文件下载是有点任性了。”扣肉：“就是，电子书系统里只有上一页、下一页、打印。三个按钮。打印的时候，可以让学生选择打印哪几页。”图米：“以前超星可以整本下，现在都不可以了吧。”扣肉：“但是学生是没有机会把整个电子书下载到电脑里的。超星本身一页是一个文件，这是很费时的事情。自建的电子书，大部分是一本书做成一个 PDF。”图米：“如果电子化的是没版权的书，算是做善事了。”

## （2） 由新生强制考试，才开借阅权限说开去

小伊：“请教老师们，有没有必要对新生强制考试，然后才开通借阅权限？我们是一所普通本科，领导的这种思路本意是强制要求新生熟悉图书馆。”Sparks：“我们学校是强制的。”小伊：“效果好吗？”Sparks：“不考试通过，没有借阅权限，效果个人感觉一般。”中原劲草：“不好，强制完了不喜欢来的照样不会来，喜欢来的，你不请自到。”天涯海角：“估计很多人就不办卡了。”小伊：“还有，原先的入馆教育讲座是否要取消？我个人感觉讲座比这种在自己电脑上做题目要好一些。说实话，爱看书的学生用不着强制。”Sparks：“现在都是一卡通了。”陈鹏飞：“效果之一应该是让同学尚未到图书馆即对图书馆心生怨恨。”Sparks：“其实如果学校小的话，讲座效果估计好一些。”

春丽：“南方很多高校已经这么做了，效果不知道，就是一个趋势，通过考试开通借阅权限。”小伊：“这是唯一的读者教育方式？还是一种辅助？那还有讲座之类吗？入馆讲座。”春丽：“你到他们网页上有新生栏目，他们有很多种方式吧，具体我都忘记了，以前做 ppt 时用过。”小伊：“考试不过的是不是要重考？还是要集中培训辅导？总之 考试我个人觉得增加了工作量。”

小肥羊：“我们实行了好几年，现在发现存在一些问题，有些学生根本就不会去看培训内容，直接就答题了，甚至还有要人代答的。”扣肉：“如果要筛选读者对象，可以默认都不办理借书权限。把借书权限的开通，开放给流通岗，随时都可以开。然后把馆里的宣传材料，印成宣传单，放在读者可以拿到的地方。进行考试的做法不可取。毕竟图书馆是为读者服务的，有读者不会利用图书馆，首先要考虑我们是不是把条件设置得太繁琐了。”

## （3） 过刊装订问题

gaozy：“最近我们在过刊加工时遇到了问题，情况是这样的，我们原先过刊不通过金盘系统，直接装订，放在密集，现在从密集里拖出来，通过系统来做，

我也不具体做这个，同事做出现了一些问题。大家图书馆过刊怎么办？整个流程是怎么样的？”扣肉：“金盘的期刊装订，据我了解好像也只是出一个装订清单，装订本，不会入馆藏的。”hh：“你们那里统计时期刊合订本算纸质图书吗？”扣肉：“印象中是不算。除非是官方出版的期刊合订本，按图书买进来的。我们现在的馆长，对于期刊装订非常不理解。说实话，我也不知道，期刊装订的意义何在。谁来给我介绍一下，过刊为什么要装订。”徐老师：“搞成和书一个样，方便保存和使用。标准的期刊是一年为一卷的，订起来不就实现了一卷的名号了。”gaozy：“资源的整理，有序化，应该是图书馆工作内容之一。订购期刊报纸理应保存。”

Helen：“我们馆把它装成合订本，可以借出去，像书本一样，给登录号。”谈天：“也像图书一样分类编目吗。”Helen：“是的。”Helen：“专门给期刊合订本一段登录号。还可以增加馆藏量。”

gaozy：“据我所知，有的图书馆直接把一些报纸，期刊卖破烂卖掉了。但是有的图书馆把期刊装订成册，供阅览，把报纸装订起来，供读者阅览。我觉得这样还是更好一点。只是我们在通过金盘系统做的过程中，还没有摸索出很好的办法。”伊丰：“期刊合订本算馆藏量的，装订后根据性质可以进入流通或者阅览都没问题。”gaozy：“这方面，我个人觉得要是有好经验好做法，还是很给其他地方参考的。”印度阿三：“有很多地方做的很好的。”芷芸：“我们过刊都装订的，合订本，还编目，近两年的放书架上阅览，老师可借阅，做学术的老师借得多，五年以上的放密集书库，也是老师可借阅，增加馆藏量。”伊丰：“过刊不需要都装订，主要还是专业期刊比如动物学报和文化类比如十月，时效性很短的就没必要了比如足球俱乐部或者。”伊丰：“馆里根据自身情况做个装订目录就好了。复本一本的专业期刊合订本一般就是阅览不外借。”

gaozy：“这个也是，不过程焕文教授说了，保存一切有文字的纸片呀呀。”星光：“我们档案学老师也说过保存一切有文字的纸，曰‘档案也’。”gaozy：“我孤陋寡闻，觉得研究和图书馆工作结合最好的，似乎就是程教授了。很多纯学术，很多纯粹实践。”星光：“而且还更深一层，所有说过的话要记录下来，档案也！”刘\*平：“每一个图书馆做符合自己馆规划的资源建设，收藏也是如此。此馆非彼馆，各有特色各有所藏。”gaozy：“原来如此。”伊丰：“根据自身情况，不能一概而论用一套规则。5000平的高职馆和5万平的211馆适用同样规则就会恰得其反。至于档案那是名词解释，不是基层工作。书记过奖了，我们也就是基层实践。评估研究题目可是够大的。”

#### （4） 图书采访问题谈

小洋：“我们每年购书经费 500 万，都是买的什么书。” Lee：“捐点给我们这些小馆。”小洋：“现在都没什么人看书，我做了一个读书会，一次才来几个人，学生们都有各种事，班级活动，学校活动，唱歌比赛，文艺活动。” gaozy：“我今年开始就说了，不要买什么叫我做人，教我说话，教我成功、做总裁之类的书。这种差不多天生的，怎么教，要是那么好学，我们还用在这里扯？都在湖畔大学搞研究了。”小洋：“不买这些完不成，钱都花不完。”伊丰：“这些是垃圾书，据说 20-30 天全部流程走完。”小洋：“找写手写的。”伊丰：“那是采访人员问题。” apple：“赞同。”伊丰：“500 万都完不成，你问问中山大学招宗劲老师一年完成多少。” Lee：“养生，鸡汤。怎么样？”小洋：“我就想问其他学校如何做得。”伊丰：“招老师最近一次大码洋专家论证就是 1400 万。”小洋：“包括外文？”伊丰：“不包括。”

小洋：“真想知道这些大馆如何做得？招标？书商中标是当场选还是他们提供书单。”伊丰：“都招标的。” gaozy：“我觉得还是这些工作是核心啊。图书馆工作始终离不开资源建设。要是没有好书，都不来看书，来自习，来创客，图书馆还叫什么图书馆。”小洋：“对的，我看着每次为完成任务，买那么多垃圾书都郁闷，你说什么叫好书？” gaozy：“现在有的高校图书馆已经出现了很严重的借书下滑，这与上游出版质量不高，肯定有关系。”小洋：“我们认为是纯学术书，搞研究的老师看看，学生不会看。”伊丰：“书商肯定是中标，做得好的馆大型文献是标内询价，这个做得好的是淮阴师院的陈慧鹏老师。”

小洋：“名著小说一类，数量本身就有限，那么还能有什么书是好书？”伊丰：“什么是好书和你们学校有关。” gaozy：“我觉得有道理的很啊。现在要是真的限定，书就没有办法买了，而且好书也是个人看法不同。”伊丰：“你是采访自然你去研究。”

小肥羊：“严格的讲这种二次询价是不合招标法的，代理商完全可以拒绝。”小洋：“什么叫二次询价？” gaozy：“对的对的。”小肥羊：“当然二次询价可以为图书馆节省成本，但是合理的不见得是合法的。”伊丰：“但是这些学校招标时写明一定码洋比如 1 万以上二次询价，如果你同意了投标是写进合同可以执行的。只要标段清楚，政府招标也是可以的。”小肥羊：“我们准备这样写，但是招标公司和专家都指出这是违反招标法的，所以最后就去掉了。” gaozy：“现在图书馆买书，要不是还有一些指标要求，真心觉得买书的钱还不如分给学生自己买书。比如直接以虚拟货币的形式给学生，只能用来阅读各类电子书或书店购书。这么一来，图书馆的中介作用又没了，图书馆可以 over 了。”

小洋：“图书馆的功能之一是保存文献资源。我想问小肥羊，你们买书是书商带你们去书库选吗，还是你们提供书单给书商配，两种都要，第二种为主？”

gaozy: “我们上次参加了一个现场选书会, 结果, 只选择了零星一点点。要是不提供书单, 根本没有完成任务。”小洋: “我们书商直接拒绝, 说赚不到钱。”gaozy: “那你们书商可以换了。”小洋: “提供书单有很多机械出版社和邮电出版社的, 他直接说这些书八折, 高于我的中标折扣。”伊丰: “那是你们的问题了, 不能提供可以中止合同。”Lee: “哪个书商如此不守信用?”小洋: “后面也没说不提供, 是拖着。”伊丰: “那要是都是科学和国图的书还不活了。”小洋: “不给发货, 让你换书。”gaozy: “公对公, 也是体现自己敬业专业的时候。”伊丰: “每批次到货率有规定, 一次不到就可以中止合同了。”小洋: “看来是我们不够强硬。”伊丰: “一个实例给你参考, 某供货商低价中标, 第一批提供了文艺类书单到馆验收通过, 第二批书单提供高折扣书单比如紫禁城, 国图, 科学, 机工, 高教, 合理时间比如三个月不能供书, 取消供货资格, 没收保证金, 第一批作为赔付。”节能: “你这办法绝。”伊丰: “问题出在自身有问题, 招投标文件和合同是否有漏洞, 领导和供货商是否有勾结。”gaozy: “这水平高。”

小洋: “均价 30 一本, 算低价中标吗?” Lee: “30? 买不到吧。”伊丰: “这是实例, 但不是我, 之后很彻底, 供应商默认了, 因为继续执行合同会更惨。”gaozy: “讲的很有道理啊, 有时候领导与供货商中间还有一些约定之类的。”小洋: “这么强硬, 书商肯定要去公关。”节能: “30 好像有点低, 综合性大学的话。”小洋: “我还听过打包中标的, 说让书商给配货, 各类多少本。”伊丰: “现在图书也是政府招标, 按合同执行没问题。以前还有特价, 2 折拿货。我也干过的。新书, 就是近几三年的占比百分之多少, 旧书占比多少。”

伊丰: “如果你只到供货商仓库去选那肯定是有勾结, 必须书单相结合, 到货率考核, 骨头肉一起吃。”kaNig\*: “你们到货率是怎么考核? 我们每周都有订单给书商, 但书商并不是这批书全到, 而是分批到。陆续到。所以不可能适时考核。”伊丰: “按发出书单的时间考核啊, 统计一定时间内每批书单的到货率均值, 你 6 月份考核 1 月份以来比如 3 个月内的所有批次到货率, 按照你的合同。只要有一个批次不合理你就可以讲话。”kaNig\*: “6 月考核前三个月, 是吧?。”伊丰: “是的, 实际不复杂, 不行的就是不行, 行的没问题, 不一定三个月考核, 可以六个月, 关键看合同约定。”小洋: “你们到货率要求达到多少。”kaNig\*: “有不同要求, 都定得比较高。”伊丰: “是的, 关键看执行, 定的高是为了招标, 骨头和肉还是看具体采访执行。”

## (5) 由过刊数字化说开去

开心: “各位前辈和同仁们好: 有关过刊和剔旧图书处理有什么好方法吗?”



现在在一些学校的过刊经过加工装订以后利用率很低，甚至于从来都没利用过，花费了人力和财力没有起到作用，很是可惜。请教了！”天行健：“没人利用就保存密集书库，现在没有剔旧的了吧？都是评估惹的祸。”一直很\*：“过刊就数字化吧，剔旧的图书一般就放密集书库自生自灭了。”开心：“也是，只是想，着还有没有更好的利用价值。”

天行健：“过刊数字化是啥意思？”开心：“过刊数字化指的是将印刷版期刊通过扫描而完成期刊数字化的项目。大型商业出版社通常有能力将自己出版的全部期刊（从 1 卷 1 期起）数字化，与现刊在线版一样放到在线出版平台上，供读者查阅。”一直很\*：“过刊数字化就是资源自建的第一步，利用计算机技术对资源数字化后加工整合后，产生上图全国报刊索引这样的好东东，只是产权如何界定尚不明确。你有的上图不一定有，你的期刊数字化后给上图和上图互换他们的使用权，也是一种思路。”天行健：“你见过哪家图书馆过刊数字化？”开心：“不过过刊数字化工作量挺大，如果能被校外用户群体利用未必不是好事，那牵涉到知识产权，可能需要领导们的决策。我们学校每年有一部分淘汰的期刊，校内需要的院系可以免费领取。如果能把这部分资源赠送给需要的社区、村文化站什么的，是不是会更好点。”一直很\*：“过刊数字化是出路，不数字化恒温恒湿也不行的，纸张慢慢老化，过刊也只能自生自灭了。”开心：“也是，总不能让这些过刊慢慢失效。”

天行健：“版权只是一方面，你费那么大劲儿干嘛？数据库里都有现成的，再费力去数字化，且不说质量如何。”一直很\*：“是，可国图事件的舆论风波让图书馆人寒了心，宁愿烂掉没责也不把过刊剔掉的书流回民间流向市场了。”cpulib\*：“对于个体图书馆来说，数字化存储风险非常大。”天行健：“对的。”开心：“其实有很多过刊在校外又能高的利用价值，希望能够被重新利用和流通，起到它应有的作用和价值。”天行健：“版权风险+无用功。”一直很\*：“各市县馆的过报过刊好多都是本地独有资源，厂商数据库里没有。”cpulib\*：“乱送会过不了资产清点的关。各有难处。”开心：“还是政策不到位。”

一直很\*：“什么叫自建资源？你有别人没有。国图数字图书馆工程第一步元数据定标准，第二步民国以来各馆地方志等资源数字化，第三第四步会坚定走下去的。”cpulib\*：“自建资源都玩了几十年了，在自己玩，除了浪费钱和人力，没产生啥效益。”天行健：“单个小馆能和国图比？国图很大程度上是国家行为。”开心：“资源是给更多的用户提供方便的，如果只是项目，长期达不到应用，就失去意义。”一直很\*：“随便怎么说吧，各地自有资源的统一数字化也是当代的永乐大典和四库全书。”天行健：“话题一个一个的来，刚才说的是过刊数字化，有哪些图书馆又拥有多少数据库里没有的过刊？”小洋：“本校内

部发行的期刊。”刘\*平：“一些以前的期刊，后来停刊了，这些商业数据库多数没有收录。”

天行健：“对图书馆来说 过刊数字化是个伪命题。”星光：“你以为那些过刊有用，自己看没看都不知道，强制一厢情愿地推销给社区。社区居民连书都不看，会看过刊？”皎皎孤\*：“理想主义者为什么最终会成为强制者？通过自我中心的理论演绎，他们认为充分了解别人需求的信息，而且自己的解决方案是科学的，且能够给别人带来利益，别人没有理由不接受；强制他们接受自己的解决方案最终为了他们的利益。”

一直很\*：“第一代图书馆以藏书为主，分官府藏书、私家藏书、寺观藏书。可官府藏书只有皇帝老爷和皇子能看，私家藏书只能本族男嗣能看，而寺观藏书更莫称之为专题文献图书馆。并且这样区分并不能准确描述藏书楼的历史发展脉络，因为各朝各代都有官府藏书、私家藏书和寺观藏书。图书馆学上藏书楼还有其它分类法吗？如封闭的藏书、半封闭的会员制藏书、全开放的公共图书馆藏书？当然，还要辅以识字率和文盲脱贫率数据对图书馆本身发展的影响，毕竟，不识字无以读书。”

gaozy：“过刊数字化，我也赞同没必要。单个馆做，除非是联盟中心，国家记忆。”星光：“可以先调查问卷的方式，统计预测一下社区居民需不需要过刊的知识。”gaozy：“我印象中，群里有个朋友似乎想做类似的问卷，但是凭借自己的能力，我看做不起来。”

一直很\*：“但自己有别人没有的，一定要留好喽，因为这些资源，你不数字化国家也会找你数字化的。”gaozy：“这个国家有个项目，似乎是浙大牵头在做。就叫 cadal。你的特色资源数字化，有补助。”一直很\*：“PC 机发展形态 286, 386, 586，那么我国古代藏书楼历史脉络的发展形态又是什么样的呢？”星光：“现在虚拟设备都快起来了，还在纠结藏书楼天一阁啊！确定你不是穿越过来的？以后的藏书楼呢，在虚拟空间里，不用操心。”一直很\*：“学科创新向前冲，而向后看方有积累和沉垫，都要研究都有用。”开心：“可以针对一些区域做问卷调查，然后把需求的期刊再重新利用，谢谢老师的建议。”淘气娃娃：“过刊数据化，特色馆藏，中小馆不建议做。经验之谈，浪费资源还不实用。”伊丰：“确实有地方特色或专业特色的稀缺资源，又确有人力资金的保障，当然可以数字化特色数据库什么的，不过通看过去绝大部分都是政绩工程，利用率不大。”伊丰：“只要行业内需求地方上有价值可以做。”

星光：“一些过时的刊物啊，自己收着就好了，自己不想收，想推销垃圾书一样给社区居民，如果过刊有知识效用，干嘛自己馆不保存？一些书吧，该去纸浆厂就得去，形势比人强，当然我知晓很多图仁有图书不浪费情结和情怀，节约

是美德，但也要与时俱进！”皎皎孤\*：“在直流电年代，每一家每一户每一个机构如果用电，都有购买爱迪生公司的发电机、电灯泡、电缆；后来，中央电厂和公用电网通过一根电缆把电能输送到千家万户，淘汰了直流电发电机。那么，在数字化年代，是否真的需要每一家每一户每一个机构分别将自己的资源数字化，而不是一家或若干家集中供给数字化资源？”伊丰：“不是一个东西，比喻不恰当。”一直很\*：“既然是企业，就有破产停止运营的风险。只有自己的才是最保险的，这也是公共馆抵触厂商网络线上平台的忧患所在。所以国图带头搞自建资源，先把各馆独有的数字化，真有那么一天，我们图书馆人也有能力重建数据库。”皎皎孤\*：“嗯，确实，我忘记产权这个问题了，受教。”

一直很\*：“和图书馆业务外包不外包同理，如果有一天不外包了，我们也能自己干而不受制于人，要明白国图的良苦用心啊。”gaozy：“在历史潮流裹挟中的图书馆，注定是不会回头的。螺旋式前进是太阳系的规律，太阳系在自身的螺旋运动中，穿行于无垠的太空，连带人类社会的螺旋式演进。如果说宏观业务需要回头，那么或许就是辉煌的转身，那或者就包含着图书馆毁灭的基因了。但这可能吗？个人觉得不可能。特色资源、自建资源的争议应该是个伪命题。因为资源建设是图书馆的核心，拥有人无我有的特色资源，应该是一种优势，只是普遍存在着资源同质化的现象，但自建资源的汇编本身就具有科学研究的性质，因为科学研究的一个方面就是‘加工已有的知识，包括储存、分析、鉴别、整理，使零散的知识体系化等。’除非我们自建的平台、内容都是一样，才具有可喷性。也就是特色资源，自建资源，我觉得可以搞。”伊丰：“说的是，不过目前看大部分是一样的，特色自然可以。”gaozy：“搞的好不好，是不是一样，那是水平和道德的问题。”伊丰：“中科院的库都是特色，地方院校很多库都是挖库组合。这就是理论和现实了。”hanna：“除非历史传承，新建很难。”

## （6） 图书馆管理系统用户体验

二木：“金盘图书馆管理系统怎么样？”小洋：“没用过的都说好，用过都说不好。”2014：“我们用的这个，没用过其他的没比较。”小洋：“还要看跟什么比。”许\*新：“到昨天今年电子阅览室机时数 456800，可惜不收费。”小洋：“你们没用亚德吗？”2014：“试用了一下亚德，当时各业务部门都觉得亚德比金盘还难用，就没换。”小洋：“你们厉害，业务部可以说了算。”2014：“不过我没用过，当时没在需要用系统的部门工作。”二木：“我们业务部门说的从来不算。”小洋：“那边没用亚德的很少很少。”2014：“采编，期刊，流通全部都拒绝。当时好象是市教委出面在推。”小洋：“金盘采编不错，快捷键又多。”二木：“我们问了下这边的同行，很多原来用金盘的都换别的。”张小

懒\*：“图书馆的系统？可以试试维普的智图。有兴趣的老师可以看看重庆大学图书馆的新主页，推荐关注里头的汇编功能。”

扣肉：“汇文的用户比较多，建议不要使用金盘，金盘公司的运营模式有问题。”二木：“同感。”扣肉：“跟汇文接触了一阵，我觉得他们是认真做产品的。我们用一个 ILS，是为了帮助我们工作的。不过汇文的发展时间较长，难免陷入吃老本。”闽师\*源：“我们也是使用金盘，但是暂时没办法更换。”媛媛：“换套系统要几十万吧？我们现在也用的金盘。”扣肉：“我觉得，使用任何系统都没问题。关键是购买之前要先试用。”闽师\*源：“更换费用是一回事，关键是很多业务系统都有接口盘根错节在里面。”

扣肉：“图书馆没有什么高级功能，一般就是一卡通和 RFID。”许\*新：“图书管理系统怎么试用？”扣肉：“我们跟汇文说，今年的钱批不下来了，只能明年再说，汇文就给我们装了一个试用版的。里面还有很多现成的测试数据。可以直接用。由于汇文的大部分力量在研发，销售人员少。所以就给你远程安装一个试用版。你们参照教程先用起来。”许\*新：“把数据弄进去还能方便退出来？还是只是用来演习。”扣肉：“你可以在里边做数据，也可以导出 marc 数据。我们现在就是在 汇文里做好，再导出到金盘。”伊丰：“汇文整体还是不错的，接口也多。”

## （7） 阅览室座位间距问题说

仅此而已：“询问小问题，阅览室座位之间的间距，有国标或行业标准吗？”幸福\*笑：“图书馆建筑设计标准。”图谋：“群文件中有‘JGJ 38-2015 图书馆建筑设计规范’。”仅此而已：“图书馆建筑设计标准是国标还是行标，标准号有吗？一个阅览室原只有 220 个座位，更换新座椅成 320 个座位，冬天密封空间，空气极差！有单位面积的指标吗？如何测定阅览室的空气质量？”幸福\*笑：“我好像有个空气质量的标准，明天帮你找找吧。”仅此而已：“太好啦！我要动员学生做实验，组织环境专业学生实地测量一下，用大数据说明，撤掉一部分座位。”

幸福\*笑：“我知道 100 人什么样，刚刚搞了一个库室 96 人，16 张桌子的。”伊丰：“按照设计标准测一下就行。”幸福\*笑：“可以安装通风系统的，桌子凳子浪费了。”仅此而已：“安装通风系统？太奢侈了，我们夏天只有吊扇，冬天只有门帘”幸福\*笑：“标准是有，有几个学校百分百合格？我们有通风系统。没通风系统，春天螨虫咋办？馆员浑身是疙瘩。”仅此而已：“上图标准出自‘图书馆建筑设计规范’吗？”伊丰：“只有这一个标准。老馆不谈，新馆建设从设计就是遵循这个标准，否则审图验收都通不过。”幸福\*笑：“还有一个公共什

么的标准，安全的，人太密集了，万一火灾，群文件有。”幸福\*笑：“再弄点安全管理规范的放进去，差不多了。”伊丰：“要求不高，一般能达到，没必要那么挤，休闲阅读吗。除非你们馆座位数不够，要评估。”

仅此而已：“传统大阅览室，老馆，学风好，考研学生多，顶个夜班，别得人脸红红的，缺氧的节奏。”幸福\*笑：“开窗户。我们新弄这个阅览室可能会进水，我和馆长反应情况，他觉得这点事找基建处不值当的。我自己明天去建筑工地找两个木头，钉上门槛，解决进水和卫生问题。有时候解决问题很简单的。如果高级一点可以换气扇。”伊丰：“木头门槛解决不了的。我们是微后勤平台直接报修就可以了，可以看到进度情况。”仅此而已：“前走开窗，学生后脚开关窗，中原地段，普通高校，旧空调不启动的老馆啊！还整天人员爆满。”伊丰：“建筑面积符合要求吗。”仅此而已：“前脚开窗，学生后脚关窗，中原地段，普通高校，旧空调不启动的老馆啊！还整天人员爆满。”伊丰：“建新馆吧。必须中央空调。”仅此而已：“新馆在新校区，有空调，坐不满。老校区的学生爱学习。”伊丰：“那符合要求，没啥问题。老校区学生数和馆舍面积，座位数符合要求吗。”仅此而已：“阅览座位有距离和空气数据了，安全数据呢？有吗？老校区学生数和馆舍面积，座位数符合要求，就是设施陈旧，条件差。”伊丰：“安全数据主要是消防分区和疏散要求。可以旧馆改造。”仅此而已：“这个阅览室问题关键之一是没有进行消防分区和疏散要求不达标。”伊丰：“不会，哪年建的馆。”仅此而已：“1990。”伊丰：“确实够老的。”

#### （8） 高校生均藏书问题谈

二木：“想了解一下，本科院校生均图书要求是 100 册，如果不达标会怎么样？在哪个文件上可以查询得到？我们学校评估办不愿意让我们看详细文件，想自己查一下。”豆\*青：“我们下周本科评估，也没达标，然后写了一个五年计划。”二木：“所以想问问各位有没有原文件，指导一下。”豆\*青：“学校很重视，经费猛涨。”

小肥羊：“教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件》[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7050/201412/xxgk\\_180515.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7050/201412/xxgk_180515.html)，这里有详细的文件。”烟大\*广：“现在对生均馆藏淡化，我们上个月刚评完。”豆\*青：“我们反正把数据报上去，评估办看看办，该给经费给经费，该给人给人。生均数没达到，学校不给钱，图书馆难道自筹？”二木：“生均 100，对不少学校图书馆，都不是个轻松的事。”海边：“不限纸本书吧。”豆\*青：“是算学生当量还是实际人数？如果按学生当量来算，现在研究生、留学生数量增长太快，资源经费根本跟不上的。”烟大\*广：“我们现在的生均馆藏比

2004 年本科评估下降了 10 册，就是研究生、留学生增加的结果。”

海边：“这个指标确实该淡化，最近几年经常提到突击买书充数的后果。”

烟大\*广：“现在也没必要了，专家也很理解，电子的利用率明显提升，纸质在下降。这次来我们馆的专家，比较关心经费和数据库的情况。有个专家还建议，进一步降低纸质的复本（我们现在是 2 点几）。”豆\*青：“而且，馆藏还跟历史有关。”清凉桐影：“生均册数的弊端已经显而易见了，估计教育部制定评估标准的时候没征求过图书馆专家的意见。前几天评估的时候，我们馆长向评估专家组组长建议以后评估的时候按照生均给图书馆拨了多少经费考核，避免按生均册数来考核弄得花钱买垃圾。”

图谋：“如果还关心信息网络基础设施状况更好。”烟大\*广：“是，我们这样建校 30 年的，确实缺乏累积。”豆\*青：“一个建校十来年的学校，你算生均图书？”烟大\*广：“生均经费是个好办法。”图谋：“还有一个现实问题，办学历史较长的馆，长期积累中的书，有多少应该是剔除？这方面，当前模糊处理了。”豆\*青：“宁波诺丁汉学校不错，但如果按这个指标去评估，还真是问题。”二木：“剔除好象真没听说有什么规定？”烟大\*广：“是呀，我们这样的图书馆也存在旧书的处理问题，但为了生均馆藏，都没法剔旧。”豆\*青：“可以算五年或十年生均购书。”烟大\*广：“下到密集书库的是所有的复本，其实留一个就行。”boson：“经费不多还想提高生均图书量，都买几块钱一本的小薄书。”\*青：“按照文献半衰期来看，其实基本 15 年左右差不多了。”二木：“参观过一些馆，其实很多旧书，他们都只是找个房间堆着，一点用处没有，除了充数。”烟大\*广：“所以现在的纸本书是看得人不多，但占了太多的空间。”清凉桐影：“5 元钱一本的文艺书买 100 本和 100 元一本的专业书买 5 本花钱是一样多的，但是到了评估的时候，作用却完全不一样了。”豆\*青：“这个指标一直诟病，但图书馆一直不想修改，因为这是图书馆向学校要经费的法宝。”烟大\*广：“我们也有一部分这样的书。其实现在电子资源的经费已经超过一半了，甚至是一多半了。”

图谋：“当前有的高校馆，不仅纸质资源利用率一年不如一年，实际上数字资源利用率也是一年不如一年。我不知道多少馆呈现该状况？”豆\*青：“资源集聚效应。”二木：“生均达到或超过 100 是合格，生均不到 50 是不达标限制招生（黄牌），那么请问，生均 50-99 册，算什么？”老玲子：“就是哦，以前从没注意过这个。”中原劲草：“这也就是说那些新开办的三本院校很多都是不合格的嘛，只有老牌的学校才合格。”豆\*青：“那算可教育的对象。”圃人：“改为生均经费 也不太合适，以后学生人数不会增长、甚至会下降，但数据库、图书涨价越来越厉害。”

### （9） 基层馆员实践体会心声

郑图：“大家讨论图书馆取消专业技术岗待遇，是不是更好的图书馆发展，感觉不能合作的集体，能做出事情吗？”海边：“为什么要取消专业技术岗？”郑图：“有职称要求的话，大家无法合作干活，感觉任何人都不是可以指挥的。图书馆是一个干活的单位，不是研究，教育学生的单位。”老玲子：“图书馆的一项重要职能就是教育职能。”郑图：“比如：我现在做的实实在在对图书馆有利的事情，但没有任何同事可以合作。我看到的是同事都在忙自己的事情，没有说像企业一样为了共同的目标做事情。”二木：“是不是他们本身没有这个工作任务呢？如果没有的话，同事不积极合作也是可以理解的吧。”郑图：“是我们三年没开过会议了，是这个问题。”海边：“你们馆的聚合力不够，有两个原因，一个是馆里领导层支持不？一个是同事们理解不？”郑图：“有道理。”二木：“也会有同事沟通不够的可能。”

郑图：“关键问题是，这些不是人家的工作量，不能给人家增加啊。”木：“大家一年到头只做自己岗位，都没见什么面，合作当然不会太顺畅。”郑图：“只能这些找学生折腾，或者自己折腾。”海边：“你的事，技术性很强？能报上课题吗？”二木：“再有，如果是你同事的事，你是否会积极帮忙呢？”鸭先知：“要跟企业比的话，他们有利益啊。”郑图：“同事的事，我是积极帮助的。关键这些东西，看到了，都没有人组织同事去做。我对同事也是工作份内的事情帮助。所以我感觉图书馆这种职称模式很不好。”

boson：“这个板子打不到专业技术职务头上吧。”海边：“合作与职称无关吧。”鸭先知：“我们这边不会这样，领导重视，同事素质也都挺高的。”郑图：“可以的，大家以职称发钱的，合作的事情和职称关系不是很紧密。”海边：“正高也要参加馆里临时突击的活，比如搬书工作。”郑图：“你可能没有处在我们的工作环境中。”海边：“所以还是你们图书馆的管理问题。”二木：“这个跟职称真没关系。”鸭先知：“我觉得这个看个人吧，如果他觉得反正做不做都有钱，是这种思想的话那就没有办法。但是我相信很多人不会这样。”

闲在心上：“这种情况有，4个人一个工作室，如拉新书，拆包，上架，入书，打扫卫生，只有2个人在干活，另2个永远不干。另一工作室，就是，你不干，他也不干，活堆在那儿。”郑图：“我们都是1-2个人一个办公室。”闲在心上：“读者都奇怪‘怎么老是见你在干活，他们那个班的人不干？’。”张小懒\*：“愿意做事的人在任何地方任何体制下都会做事。”闲在心上：“是的，这是人性的问题，不是体制的问题。”

老玲子：“是的，在企业里也存在这种情况。”郑图：“不是愿做的，是你

自己能力有限，搞不定全部事情，是要有团队。”闲在心上：“某些研究生，副高，只干自己的活。上班查资料，画画，练书法，却看不见工作岗位上的活。”老玲子：“难道没有工作量的考核？”郑图：“没有。”闲在心上：“按说，一个工作岗位分配 4 个人，大家都有份。不干活的人，等于白拿工资。”郑图：“就是工作正常开展。”鸭先知：“这种情况，我在学校行政那块也听说很多。”郑图：“不说了，干活去了。我感觉吧，管理和体制分别打 40 和 60 大板。”闲在心上：“我觉得还是个人素质问题。”郑图：“图书馆本来是一个实用部门，为啥以职称发工资？”闲在心上：“应该以实力发工资，以付出的多少发工资。”

图米：“那你们也要坐下来谈，工作怎么分配。”闲在心上：“谈也没用的，人家也不说不干，但就是不干。活堆在那儿，愿意干的自然就干了。”图米：“那就分几份，你们干完自己的完。”海边：“如果管理不作为的话，愿意干的人长久也会心凉的。”闲在心上：“也商量过分几份，新书拆包后还经统计。你先干完了，另一些没有拆包，不能统计，读者要看，然后乱放，最后就没法统计新书量了。所以，我们 2 个人自己辛苦点，一来新书，就稀里哗啦，一口气，全拆包上架。”图米：“做一批，留一批，别在一批里面扯皮。供货商书肯定是分批次来的。”闲在心上：“一个屋的活儿，一次性做完，心净。是分批次来，6 月来了 50 包书，前天来了 28 包书。要是忍不住要干，那也不要说了。不干也可以啊。只是说说这么种情况，没有情绪。早习惯了。如果有情绪，也可以不干。但是自己心里做不到。”图米：“这种人就不能惯着。”闲在心上：“没有用的。活在那，人家不动手。你没辙的。”图米：“找领导把自己调走。眼不见心不烦。”闲在心上：“调走，也不能保证不再遇到不干活的人。那儿都有这种人，平时我们也有交流。不干活的人，馆里的人都知道的。”图米：“你们两个就能干的活放那么多人，你们人员充足。”闲在心上：“谁干，谁不干，都有人议论的。”图米：“职责分配不清。”闲在心上：“是啊，还不如就分 2 个人一个岗。”图米：“有人拆包，有人验收，有人编目。”闲在心上：“要能这样合作多好。”图米：“按流程分，写到工作职责里面，不信有不干的。前面不干，后面也不干，关键还是职责不清。相同工作流程的规定工作量，达标算岗位合格。”闲在心上：“有些事，没法分那么细的。”图米：“都是可以的，就看要不要分，还是人多，图书馆基本都是采、验、编、典分开的，只有人手不够的情况才会一人兼多项。”闲在心上：“你说的这是采编中心的事吧。”图米：“要是这些都不干，哪需要那么多人。”闲在心上：“采编中心将书做好，要分给流通部，阅览部。拉新书，拆包，统计本次到本部多少书，再上架入库，这些都是流通，阅览部的人自己做。”图米：“一个阅览室基本就一个人啊。”闲在心上：“倒班上的，一个班 2 个人。”图米：“噢，懂了，就是值班那天的来书也留给下一个班的人做。”闲在心上：



“那种不干活的人，貌似来上班，月积年累，吃白食。有良心的，不好意思留活给下一班。脸皮厚后的，就无所谓了。”图米：“那是没工作量考核。”天涯海角：“哪里都有这种人。”闲在心上：“所以，全凭良心。”

天涯海角：“我们以前也有这个问题，老为这个发生矛盾，现在是上架全部让勤工助学的学生干，所以没这个问题了。”biochem：“干得越多，出问题的机会就越多。”闲在心上：“我们6月，12月，学生要复习，就不来上班了。偏偏今年6月来50包书。”biochem：“受累不讨好。”闲在心上：“是不讨好。还累得一身痛。有时想将手头的活干完，自己延迟下班是常事。”cpulib\*：“图书馆就这样，干活的不如告状的。”二木：“工作量一分，这些问题基本解决了。”闲在心上：“分？人家不干，活都堆在那儿。”二木：“分了以后，干完自己的。非常简单。”闲在心上：“以前这个屋，听说，活就是堆在那儿的。谁也不干。”小桥流\*：“图书馆的通病，干活的永远不落好。”闲在心上：“活堆在那儿，不干，我做不到。所以，我无怨无悔，愿意干。”二木：“那是管理的问题。”小桥流\*：“所长我们凭良心做事。”闲在心上：“不过，还是有开明的领导的，你坚持做好了，大家还是能给予公正肯定的。也有善良明事理的同事，你做好了，大家也都很支持的。”二木：“50包书2500册不到，两人一分，每人1200册，两个礼拜连编带入库，全完事了。”闲在心上：“尽自己的能力吧，能做的就尽量做。做好了，自己心安理得。”Helen：“难道每天不规定量吗？比如每天2-300册。”闲在心上：“我们是阅览部，说不定什么时候会有新书来。都是采编中心加工好的。我们只负责拉包到本部，然后拆包，统计，上架入库。”二木：“这就更简单，书拉过来，按人头一分，完事。我觉得这完全是管理问题，没有考核吗。”闲在心上：“没有。一个屋的活，干不干，全凭自觉自愿。早就习惯了。”二木：“管理问题。”闲在心上：“不过，保持身材蛮好的。只要自己能做，就做吧。活总得有人做。”

圖夫：“一线的人总归每天或多或少还要还要干一点活，不知馆里有没有这样的人，可能学位很高、职称很高，但很少做事甚至不做事，即使做也可能只是做自己的课题而已这样的人你能怎样呢？也许我说的有点偏颇，课题也可以算是单位的课题。”豆\*青：“有的人干活，有的人不干活，这是领导的问题。工作，对大部分人来说，只是谋生的手段，而不是职业兴趣指望每个员工去靠其职业操守，主动积极完成工作任务，这不现实的。让合适的人做合适的事，没在没有合适的事，进行定理安排。”小桥流\*：“如果是个人公司顶多只要1/5就绰绰有余，哪里养育那么些闲人和懒人。”星光：“但是企业有太狠了，加班多。”cpulib\*：“有这样人，但是在领导眼里就不是这回事了。”

天涯海角：“这是图书馆人两种观念的碰撞，在高学历高职称的同事眼中，

不认为他们应该做这种简单的拆包、上架的活儿。做课题，写文章才是他们应该做的工作，而且是含金量很高的工作。拆包、上架能有什么含金量？另一方的观点则是，光有课题、论文，图书馆能正常开馆吗？所以，每到评优、先进的时候，就会听到双方各执一词，不可开交。”图米：“大家职称都上去了就不用拆包了，那图书馆地位杠杠的。”

豆\*青：“我们都外包了，老师们只是采访、编目审核，还有就是核对书目，保持正常开放这块，能放学生做的，就学生做了，因为我们现在馆舍比较分散，人员实在不够。”天涯海角：“但实际上，也不是大家想的那样，都外包了，就来写文章，做课题，都能评职称了。学校认为既然全部外包就可以正常开馆了，那么，图书馆人其实没啥用，评职称照样不会给名额的。而且，因为外包之后，在编人员少得可怜，学校按在编比例一算，图书馆的高级职称比例远远超过其他单位的比例。所以，议论纷纷，对图书馆是非常不利。”

豆\*青：“现在自主职称评审，要评上非常不容易的。我们连续三年没人评高级了。”天涯海角：“学校不给名额，图书馆永远别想上职称，尤其是外包之后，在编人员减少。”豆\*青：“名额给的呀，每年一个。但是，达不到标准。”

芷芸：“我馆也存在这样的情况，有些领导主任，办公室人员，经过两次大搬迁，没搬过本书，有些只动嘴巴子，要求员工做这做那，大搬迁那么大工程，只有流通期刊部的人做，馆长号召，流通，期刊归口管理，各部门负责各部门的搬迁，这样一来，一线人干得撑死了，办公人员闲得要死。期刊、流通各部门自己承揽自己部门的活，有其它图书馆的馆长这样安排图书馆搬迁的吗？让一线馆员怎么想？明显的官。”图夫：“把指挥的也算做事吧！是不是有些人没有应该发挥他们应有的才能呢，另外那种只为（自己，好像又不好说只为自己）做课题，写文章的到底该怎么评价呢（或者说让我们说闲话呢。”天涯海角：“没有人会说做课题、写文章是为自己的。只会说这是单位分配的工作。”

豆\*青：“采访、编目共享，一方面，对编目人员要求更好，另一方面，将此事变得简化，任何人都可以做。部主任不干活，别指望员工来干活了。”天外飞仙：“部主任那有不干活的哟？”豆\*青：“让馆领导来搬家，也不现实。其实，在一个馆里面，部主任这个阶层是最辛苦的——业务要带头做，还要拿得起。”扣肉：“我们音像部的主任，亲自贴号验收。”天外飞仙：“搬家应该是全馆动员哟。”豆\*青：“按领导的说法，部主任还要抬头看路，想发展。”

豆\*青：“搬家这事，为什么不外包？下架、搬迁、上架...”扣肉：“我们搬家，只会找搬家公司。下架打包，肯定馆员自己干，搬家公司只负责搬箱子。”豆\*青：“专业搬家公司，上架、理架的事都会做好的，只要你提要求。”扣肉：“那钱贵啊。”

芷芸：“部主任也看在哪个部，我们只有期刊，流通部主任辛苦，重体力活全这两个部主任带领部门人员干。我们馆长就是这种观点，办公室人员是人才，他们是重点保护对象，他们就天生高贵写文章，做课题，是他们该干的活，一线馆员天生就是干重体力活的。”

碧海潮生：“这样的情况再全国图书馆范围内并不鲜见，体制和固化思维形成的结果。”hero8151：“按理说，课题是自己的事情，应当下班后去搞难道教学人员能够在上课时间不给学生上课，自己在课堂上写论文？不可以。馆员也一样。”

圖夫：“体力劳动是劳动，智力劳动也算劳动，但有些人出力是为了对得起获得报酬，有的出力就是为了得到更高报酬的资格而已。”芷芸：“到了年终评先进，全是馆长，主任当选。因为馆委会成员全是馆长，主任他们，另加 3-4 个一线人员，临时指派的，馆委会成员潜规则，今年你，明年他，互相轮流，你好，大家一起好。下层馆员能当选的概率是多少？”小洋：“我们一线馆员搬家都整理了三年，做到后两年，大家不干了，提要求干五天休一天。”图谋：“家家有本难念的经。”

小洋：“上班就是干活，我都淡然了。”图谋：“My life, My library. 卖给生活，卖给图书馆。我的活，我的图书馆。”海边：“做到半百后，会发现你的生活已经离不开图书馆。”图谋：“如果在心中暗自设想，图书馆应是天堂的模样，也许生活亮堂了许多？”清凉桐影：“之所以离不开图书馆，更多的原因是因为手不能担，肩不能扛，还是在图书馆安逸一些。”

芷芸：“14 年暑假，几万册的期刊合订本，要典藏调库，下架，一本本电脑上调拨，太重了，一天两千多本的工作量，主任就让你一个人干，都累成狗了。调拨后上密集书库。”

闲在心上：“熬夜是常事。白天干岗位上的活，晚上做阅读推广的活，策划，看书，写文字，打理读书群。”Helen：“确实，以前的领导说，我不需要什么会写文章、课题的，只要能做事就行，现在的领导说，要努力多写文章、多申请课题的。”

小桥流\*：“只有在这个群看到的是满满的正能量，觉得自己长期在图书馆凭良心尽本份做服务是值得的也是无怨无悔的！是你们的敬业爱馆精神深深触动我内心深处那根敏感而又脆弱的神经。残酷的现实和美好的愿望太相背离了。”豆\*青：“我一直一个观点，不管环境怎样，提高自身业务水平与研究水平，才是立身之本。”小桥流\*：“你们都是业内的精英，我虽从业多年，但你们是一面镜子，照出了我自身的不足，从今往后，要加油！”小数点：“干活不干活完全看个人素质，我之前也遇到过，明明领导没分配任务给我，我主任却说

让我和他一起完成任务，然后就自己把任务分配好，跟我说这些你做。” gaozy：“榜样！有时候真的这样才能自己成长。” 小桥流\*：“是的，群里的精英们都是我学习的榜样啊，不经风雨何以见彩虹！” 豆\*青：“休息是必须的，身体好工作才好。” 小桥流\*：“由他们去吧，走自己的路！”

小数点：“关键是本来是他的事，他不想做那么多，就是说馆里面安排给我的，结果后面我才知道，馆里面根本没这安排。我也只能呵呵了。” gaozy：“我觉得主任让你帮着做，这也是锻炼。不要觉得自己就那点事，多一点就觉得烦，这样不行的。” 豆\*青：“相信一点，业务，职称能上去。” gaozy：“你这个观点按照我的意思办。做事有时候装着点。事情都不白做。” 伊丰：“领导交付的其他工作也是工作。” 小数点：“现在就是这么想，当学习。” 伊丰：“馆里有馆里的考虑，部门有部门的考虑。” 清凉桐影：“满满的正能量。”

郑图：“对学校发展的一点建议（图书馆别再招正式的职工了）我是图书馆一个工作几十年的职工，现在发现图书馆基本没有干事的风气，这里的很多教师都是自私为主，你说这么好的机会，现代化/信息的新发展/新计算环境 而几乎不做任何事情。感觉图书馆应该的方向就是，全部都是临时工，馆长（或者校长）负责制，为了信息化、智能化、为科研教学等贡献图书馆的力量增加图书馆人的责任感，不要大家比着自私，而在做事情，总有点隔靴搔痒，团队永远在同事之间不好建立起来。实际图书馆在新知化环境下，有太多的事情可以做。我认为：1，减少图书馆正式编制人员的数量，大量用临时工。2，向南方高校学习，务实发展。3，成立各种的负责机制，就如同老邓的包产到户，才能有效率。4，努力顺应形势，向投入钱最多的部分倾斜员工（数据库的深加工，数据的深加工（知化，追踪，重混，生成）5，彻底改变现在的人浮于事的局面，职称就别在图书馆了，用处有一点，图书馆也培养不了几个学生，评上职称会有一定的业务水平进步，但大部分都没有用。图书馆和院系是不一样的，图书馆是一个信息管理的实用单位；而且职称在的话严重影响同事间的工作合作，本来想让同事合作做什么事情，他要制造职称文章。葛剑雄也说，评上职称的都很多不研究了，这个也是通病。6，工资吧，这个我感觉不是最关键，大家能实现信息服务的价值就行了，这个改革慢慢来。7，中层干部能上能下，不以职称等论位置，以工作更好开展论位置，任何一个屁股都会碍某些人的事，应该学习私营企业经常变动中层干部位置（至少干部间轮岗，绩效考核等）；基本鼓励大家的合作干劲，图书馆才有希望。”

郑图：“这个谁写的，感觉不错。” cpulib\*：“可能是身处逆境的人写的。” 小桥流\*：“只有身临其境的人才能感同身受。” gaozy：“美好的环境需要共同营造，如果无力改变，而且独善其身也做不到，那么不如挥手告别。但事实中，

很多的隐忍，既然隐忍，那就不要公开牢骚。我们每个人，相信在各自单位都有各种隐忍。”闲在心上：“这是在陈述事实嘛，不叫牢骚，都说出来，为做研究的提供素材。”郑图：“民主是参与和妥协，事情只有说出来，才会有可能为后代准备。如果大家都不说，总是老板是最后一个知道真相的。实际图书馆很好了，能看书，能学习。只是说对得起工资，做事就有一定难度。”

## 2 围人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客围人堂专题

#### 研途风景

2016-11-30 15:57

近读浙大李江博文《研商，一个判断你学术前途的指标》（见：<http://blog.sciencenet.cn/blog-1792012-1016858.html>）。该文介绍了 Barabási 的团队在《Science》上发表的成果，想做出出色的研究是需要天赋（某种学术能力）的，这种天赋就像人的智商一样，并不依赖于个人努力。在整个职业生涯中，科学家的这种 ...

409 次阅读|没有评论

#### 顾立平：数据馆员角色

2016-11-28 17:18

摘编自：顾立平.数据治理——图书馆事业的发展机遇 .中国图书馆学报，2016（5）：40-56. 数据驱动发现成为一种新的科学进步路线，产生了新的知识服务对象：愈加重视数据的科学家和工程师、数据科学家、数据工程师、数据分析师、公民科学家等。数据获取需要依靠国家的行政命令、资助机构的政策、研究机 ...

440 次阅读|没有评论

#### 图书馆学家杜威馆员素质思想

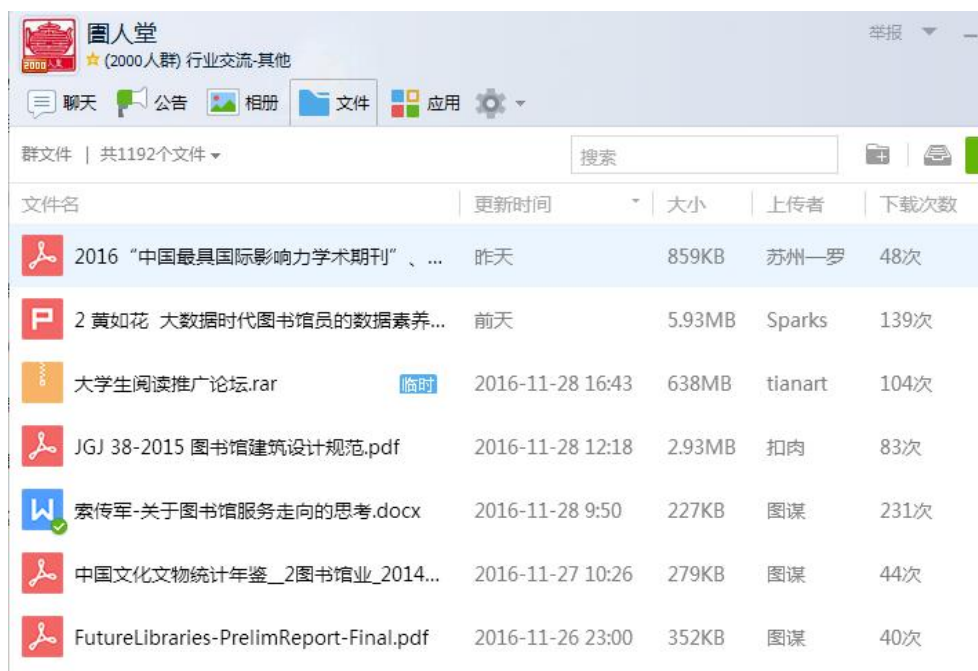
2016-11-25 23:10

摘编自：郑永田著.美国公共图书馆思想研究：1731~1951.北京：社会科学文献出版社，2015.9：166-167. 1876年9月30日，杜威在美国《图书馆杂志》第一期发表《专业》，概括一个优秀的馆员应当具有三个方面的品质：积极进取；为读者指示读书门径；履行民众教育的使命。1902年，杜威在《纽约 ...

552 次阅读|没有评论

### 2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。



群文件 | 共1192个文件

文件名	更新时间	大小	上传者	下载次数	
2016 “中国最具国际影响力学术期刊”、...	昨天	859KB	苏州一罗	48次	
2 黄如花 大数据时代图书馆员的数据素养...	前天	5.93MB	Sparks	139次	
大学生阅读推广论坛.rar	临时	2016-11-28 16:43	638MB	tianart	104次
JGJ 38-2015 图书馆建筑设计规范.pdf	2016-11-28 12:18	2.93MB	扣肉	83次	
索传军-关于图书馆服务走向的思考.docx	2016-11-28 9:50	227KB	图谋	231次	
中国文化文物统计年鉴_2图书馆业_2014...	2016-11-27 10:26	279KB	图谋	44次	
FutureLibraries-PrelimReport-Final.pdf	2016-11-26 23:00	352KB	图谋	40次	

### 3. 大事记

2016 年 12 月 2 日 14:00，群成员达 1821 人（活跃成员 437 人，占 24%），本群容量为 2000 人。

### 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：Panpan（实习）生清（指导） 整理 王启云 助理）