圃人堂周讯
LibChat Weekly Info

海边 整理 王启云 助理

目录

1 圃人堂本周讨论概要 - 3 -
1.1 招聘 - 3 -
（1）贺州学院（广西） - 3 -
（2）广西大学图书馆 - 3 -
(3) 福建博物院 - 3 -
1.2 会议与培训 - 3 -
（1）新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议（上海） - 3 -
（2）中国图书馆学会年会征文 - 4 -
（3）“现当代图书馆学理论问题的回顾与探索”学术会议征文（湖南省湘潭市） - 4 -
（4）2017 年科技查新方法与实务高级研修班（上海） - 4 -
1.3 分享 - 4 -
1.4 问答与讨论 - 5 -
（1）教师课题研究用书 - 5 -
（2）教师转岗到图书馆的安排 - 6 -
（3）感动——对阅读推广的参考价值 - 7 -
（4）图书馆学研究的曲高和寡 - 7 -
（5）书库清点 - 9 -
（6）英国年鉴刊号查询 - 9 -
（7）共同第一作者——检索证明 - 9 -
（8）招聘中的专业名称写法 - 10 -
（9）年鉴也有 issn 号吗 - 11 -
（10）SCI 发明人尤金・加菲尔德博士 - 11 -
（11）Web of science 检索 - 13 -
（12）ISBN 重号 - 14 -
（13）论文造假抄袭的影响 - 16 -
（14）公众号中的图片版权 - 16 -
（15）影响因子质疑 - 17 -
（16）关于数字资源许可协议 - 17 -
（17）新技术新设备——智慧教室 - 18 -
（18）读者需要图书馆人推广吗？ - 20 -
（19）图书馆服务教学科研 - 20 -

1.5 圃人堂的发展 - 21 -
（1）周讯 - 21 -
（2）成员 - 21 -
（3）圃人堂的名由 - 22 -
2 圃人堂专题与群文件共享 - 22 -
2.1 科学网图谋博客圃人堂专题 - 22 -
2.2 群文件共享 - 22 -
3. 大事记 - 23 -
4. 延伸阅读 - 24 -

圃人堂简介

QQ 群名称：圃人堂(LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位（MISSION）：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圃人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅

圃人堂圃结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位

1 圃人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1.1 招聘

（1）贺州学院（广西）

天行健：“贺州学院（广西）急招全职博士教授人才，具体事宜电联或面谈。其中：图书馆，硕士，1 人，应届毕业生。应聘方式请点击 http://hzu.gx.cn:8080/rsc/show.asp?id=1195 网址参阅《贺州学院 2017 年人才招聘简章》。联系人：张老师 任老师 （0774-5228611）”

（2）广西大学图书馆

印度阿三：“广西大学图书馆 2017 年招聘博士学位人员公告：广西大学是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，也是目前广西唯一的国家‘211 工程’学校，教育部和广西共建的省部共建高校、中西部高校提升综合实力计划建设高校。在学校加快推进‘双一流’建设之际，图书馆现需招聘博士学位人员 1 名从事学科服务、专利信息分析等工作以更好地服务学校的‘双一流’建设。招聘的具体要求如下：一、招聘基本要求 1234 二、招聘有效期：2017 年 2 月 22 日至 2017 年 4 月 15 日三、报名方式：请有意报名者将个人简历发送到图书馆办公室邮箱：tsgbgs@gxu.edu.cn。图书馆将根据报名简历初筛后通知面谈。四、联系方式：联系人： 滕老师电话：0771-3271163 广西大学图书馆 2017-2-22。” 动感豌豆：“南宁的广西民族大学有图书情报和档案管理学科硕士点。”

（3）福建博物院

hero8151 ：“2017 年福建博物院招聘工作人员方案 http://www.fjrs.gov.cn/xxgk/cszy/lddpc/sydwgkzp/sssydwzpxx_cs/201703/t20170301_1504002.htm 图书文献资料管理 1 图书档案学类全日制研究生学历，硕士及以上学位。”

1.2 会议与培训

（1）新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议（上海）

图谋：“第三届（2017）新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议。会议通知. http://www.scal.edu.cn/zxdt/201703010949 ，2017 年 4 月 10 日—12 日，由同济大学图书馆主办的‘第三届（2017）新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议’将在同济大学举行。会议将邀请国内外图书馆界著名专家，就当前图书馆发展中面临的挑战、存在的问题进行深入分析与探讨，分享成功案例和经验，

以期形成对‘理想中的大学图书馆’的统一共识，推动大学图书馆的服务拓展和可持续发展。本次会议议题主要包括：① 文献保障与共享；② 教学与科研支持；③ 文化传承与交流；④ 创新体验与学习支持；⑤ 组织变革与馆员培养等。”

（2）中国图书馆学会年会征文

梦随风：“2017 中国图书馆学会年会征文通知 http://url.cn/45VEcMf 。”
http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2017-03/01/news_9852.html

（3）“现当代图书馆学理论问题的回顾与探索”学术会议征文（湖南省湘潭市）

左珊：“现当代图书馆学理论问题的回顾与探索”学术会议征文通知 http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2016-12/23/news_9703.html。”

（4）2017 年科技查新方法与实务高级研修班（上海）

DFLIB：“http://www.qbxh.sh.cn/page.asp?id=978”

1.3 分享

碧海潮生：“249 万人跟风，做全世界最 mini 图书馆 http://url.cn/45KwJsm。”
gaozy 分享文件“图书馆学理论道路的迷茫艰辛与……暨中国图书馆学报六十年”/范并思.pdf 下载。
gaozy 分享文件“论图书馆娱乐化趋向——应重倡理性与思考”/曹娟.pdf（《图书馆论坛》南京大学硕士生的论文）下载。图林匠吉：“‘毒瘤’（《论图书馆娱乐化趋向》)这个措辞，至于吗？图书馆作为第三空间，这也是娱乐化趋向吗？”
网海扬帆：“图书馆扩展服务渠道无可非议 但坚守点底线还是有必要的。”
Sparks：“《论图书馆娱乐化趋向》其实作者还是挺善于发现的。”
浪漫妥协：“中国科学院文献情报心 http://www.las.ac.cn/ ，有个《图情工作动态》。”
Beginner：“积极通过政府购买公共文化服务推动全民阅读深入开展 http://url.cn/45SQY8u。”
hanna：“刘东：中国大陆学术出版的现状——思想国，http://url.cn/45UgxBU，摘一段：附带说明一句，具有讽刺意味的是，尽管也许并非出自其本意，但美国政府为保护知识产权所施加的压力，其实比中国政府的审查制度本身，更直接有效地帮助促成了西学图书市场的萎缩。８０年代的‘学术出版热’，曾得益于一个很有利的‘后发性优势’，即中国作为一个发展中国家，当时尚未加入‘国际版权公约’，在译介西学时不必向原出版社联系购买翻译版权。但９０年代以来，恰恰是那个被大陆政府批判为从事‘文化渗透’的西方，由于不了解中国的国情，为了经济上的蝇头小利，反而主动出手帮助抑制了大陆民间的翻译工程。”

小洋 分享文件“西文授权重印版图书 RDA 著录要点.pdf 下载，在联合编目网站上看到的，写得很全，给大家参考。”

鲲鹏展翅：“国务院关于印发‘十三五’推进基本公共服务均等化规划的通知国发〔2017〕9号 http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-03/01/content_5172013.htm 。”

中原劲草：“ 到底什么是国家级期刊和省级期刊? http://url.cn/45WIXuA 。”

图谋：“闲话高校基本办学条件与文献资源建设 http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1036886.html 作为高校图书馆工作者，尤其是从事高校图书馆文献资源建设的工作者，格外关注高校基本办学条件指标的修订。它不仅与馆藏发展政策密切相关，还与高校图书馆的管理与服务转型升级密切相关。”

图谋：“陈传夫,陈一,司莉 等.我国图书情报研究生学位授权‘四个十年’研究[J].中国图书馆学报，2017（1）：17-28.该文以学位授权为线索，将改革开放以来我国图书情报学科研究生教育划分为四个十年，总结我国图书情报研究生教育升级、发展与创新的历程。图书情报事业快速发展、图书情报教学改革、图书情报职业发展、图书情报业务创新等因素都是推动图书情报研究生教育发展的内在动力。未来要进一步保持图书馆学教育的价值，适应新型信息环境，培养中国特色、世界一流的图书馆情报人才；还要推动学术学位与专业学位教育协调发展，加大图书情报专业学位授权力度，大力提升毕业生的实践创新能力。”

图谋：“范并思.阅读推广的服务自觉[J].图书与情报，2016（6）:72-76.摘要：阅读问题包括阅读行为和阅读管理与服务问题,图书馆阅读推广关注阅读服务问题。图书馆阅读推广包括图书馆营销和新型阅读服务,是二者的统称。阅读推广是图书馆的创新性服务,其服务理念对传统图书馆学具有颠覆性,是图书馆人面对社会阅读环境变化带来的挑战而制定的基于推广活动的解决方案。认识到阅读推广是一种解决方案才能在阅读推广中保持服务自觉。”

图谋：“图书馆报 2017 年 3 月 3 日，http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2017/03/03/A01/355765.shtml 。”

1.4 问答与讨论

（1）教师课题研究用书

山西大武*：“高校教师课题研究采购的书，图书馆有往系统里录的吗？是怎么录的？”贝贝：“我们叫科研用书，正常分编，在六字段加老师名，科研用书信息，三字段辅助说明登录号什么是谁的科研用书，虚拟借到该老师账户，三年一

续借。”

（2）教师转岗到图书馆的安排

图谋：“邓永和.丽水学院某些领导丧心病狂，发配我到图书馆装订旧杂志 http://blog.sciencenet.cn/blog-1458070-1035950.html，浏览了这篇博文，滋味杂陈。‘我上班才发现，我的工作就是给杂志打孔，然后 2-6 本装订在一起。’‘我以前所学专业知识全部作废’‘到图书馆会增加我的收入’。”寡人图：“为什么打击报复没说。”图馆传宇：“作者认为受到了误导欺骗。”寡人图：“能从教学岗到图书馆，说明什么，自己找原因了吗？”中原劲草：“这其实某种程度上也是某些领导眼中的图书馆人，别的地方出问题了，图书馆就是流放地，而其本人也附和了领导的认识，可悲可气更可叹。”中原劲草：“图书馆不是高校里的宁古塔。北外流放了个副教授，人家现在就想得开嘛，这位同仁该学习下。”欣然读书：“不再适合从事教学岗位的老师转岗到图书馆，这应该不是个别现象。”图谋：“不管是怎么来的，图书馆是怎么用的？学校为图书馆输送人才来了，用好了，还真是可以双赢。这是‘学科馆员’的好苗子。如果能让‘流放人员’，在图书馆‘安居乐业’，善莫大焉。”脂砚斋：“我们馆人很多，但是专业的确实很少。”中原劲草：“当然这种是理想状态，就怕遇到有些心术不正想邀功请赏的，那就是另外一个情况了。”图谋：“个人认为，该图书馆的安排确实有问题。对这类‘流放人员’，最为迫切的是安抚与疏导，入职初期给予一个好印象，让其尽快找到在图书馆工作的乐趣。比如，可以首先表个态，图书馆欢迎您，图书馆需要您，相信您在图书馆能有用武之地……先了解一下你所在专业领域一级学科的‘图书资料情况’，包括：馆藏总量（万册）、中文藏书量（万册）、外文藏书量（万册）、中文期刊（种）、外文期刊（种）、数据库（种）、中文电子图书（万册）、外文电子图书（万册）、中文电子期刊（种）、外文电子期刊（种）。图书馆其他同行协助你。自学与同事间的互助互学，快速找到归属感。”印度阿三：“图书馆不是世外桃源，有人的地方就有江湖。群主是厚道之人。”图馆传宇：“而且有智慧。”图谋：“不全当真，也不全是开玩笑。很多馆有类似的状况，从图书馆角度来讲，图书馆方面的作为欠积极。”图馆传宇：“这算是疏导吧，怎么安抚呢？”图谋：“疏导本身就是一种安抚。”中原劲草：“从另一方面来说，关键是他本人的自我调节能力很重要，人家乔木的事不比他大，人家在图书馆还不是好好的，而且在自媒体上把自己的专业玩的风生水起的。”谈天：“或许人家就是想干自己喜欢的教学吧。”图馆传宇：“愤懑不平，看不上图书馆工作，喜欢教学。收入也少了吧。”谈天：“不是说提高待遇么。”图馆传宇：“那还好。”天行健：“这哥们偶认识，性格有些另类，没有想到啊。”

雨过天晴："我好奇他是学什么专业的。给过刊打孔确实是有点……好歹是老师转岗过来的。"蚯蚓："理想的管理者：把握好方向，争取经费与好政策，用人所长。"天行健："好像是测绘之类的专业吧。"雨过天晴："哦！理工科的。"gaozy："图谋还是太不懂人性，对于这类心气足且性格固定的人来说，改变是最难的，估计打孔都难以打好。"天行健："不喜欢图书馆，为啥开始要写申请到图书馆来呢。"雨过天晴："说是图书馆待遇好，被骗来的吧。"天行健："不过，这个人对他专业还是比较认真的。也写过文科类文章，进行学术批评，难道是批住哪个了，被打击报复？"雨过天晴："看得出来，在网上这样喊冤的一般都是认真的人。这样的人做学问应该不错。"天行健："教师里有性格缺陷的人估计应该比图书馆的多。但用好了也是不错的。"雨过天晴："图书馆如果善待他，应该是个人才。理工科的老师，如果沉下心来做图书馆工作，优势很明显。"天行健："有点钻牛角尖，爱较真。希望在图书馆能钻出一片天地来。"雨过天晴："是的，图书馆的领导和同事这个时候多关心他，帮助他，对他、对图书馆工作都有益。"天行健："用好了是个人才，用不好就是个刺头，考验图书馆领导智慧的时候到了。"雨过天晴："每个人都会有想不开的时候，性格好的可以自我调节，比较爱钻牛角尖的就需要外部力量的帮助。这种人，如果好好关心他，以后干活一定是把好手。"

（3）感动——对阅读推广的参考价值

中原劲草："朗读者要比好诗词更有阅读推广的价值。主要是读者自己先感动自己，然后用自己的声音、故事来感动别人，阅读的意义尽显，推广就在潜移默化中完成。"小洋："想起歌手这个节目，观众看得泪流满面，电视机前的观众很不理解有什么好哭的。"印度阿三："同感。"中原劲草："不完全一样吧，歌手更多的是跟个人经历有关，而朗读的文字有经典，也有小众的文字，不同的读者会从中遇到能触碰自己心中感动的那根琴弦。"小洋："而且什么语言的歌曲都听得懂，法文、俄文、英文。"biochem："被音乐感动不一定非得听得懂外语啊。"中原劲草："总有一段文字，会影响一个人的生命；也总有一个人，会在你的生命中留下难以忘却的痕迹。生而为人，总有不同，但有一件事情是相通的，那就是感情。这些或感动或恩爱或幸福的人和事让我们觉得：未来也许荆棘遍布，但仍可咬牙上前。"

（4）图书馆学研究的曲高和寡

一直很安静："以历史学为例，马可波罗到底有没有到过中国？每个人都可以是或否的参与进来，这种学科的接地气儿和大众化丝毫不会影响历史研究的专业

性。而现在的图书馆学，一方面极力证明自己的专业性，另一方面却是曲高和寡，没有民众的参与研究。这种尴尬更妥切的体现在图情核心论文的发表上，过度强调实证研究以求论文经得起时间的考验，而与此相伴的缺少人文情怀的过度理性使图情核心成了工具论的发表试验场。最理性的数学学科还有个陈景润激励无数学子投入数学学科，而过度追求工具论规避感性、思想的图书馆陈景润又在那里？过犹则不及，理性，更呼唤感性图书馆学的回归。”sonorous：“让我想起了这篇期刊论文：对‘中国图书馆学应该弘扬实证研究’的商榷[J] 。”一直很安静：“我一直在想：只凭图书馆史救不了图书馆学，但我的观点还在打磨中。”boson：“学术研究本来就是专业性很强曲高和寡的东西。社会分工不同，民众应该干民众的事，不应该搞什么研究。陈景润激励出不少民科，只是因为哥德巴赫猜想看似简单，‘接地气’。”一直很安静：“核心期刊被工具论垄断，没有感性没有思想没有人文情怀，只会导致图书馆学研究愈加无人参与，这种不接地气儿的后果和危害最后只能害了我们自己。其实我们扪心自问下：工具是为思想观点态度认识服务的，而论文成了只看工具不看思想的畸形儿，这就是图书馆学专业性的体现？”瓔珞：“深有同感尤其是情报学的一些核心论文，完全可以发表在数学刊物上。”图坛刘编：“@一直很安静，有一定道理，但事实不仅于此。这个其实是学术生态问题，有深刻的社会背景，放眼百年后回头看，也可谓一种历史现象吧。作为学术期刊，自然知道轻重，学术产品就这些，或者说研究的状态就如此，无可奈何。” 一直很安静：“亏本 24 万银元修建了武汉大学最早一批建筑，这人是谁？http://url.cn/44nW7gb，张怀涛老师微信的转发文，我在想：图书馆学未来兴盛研究点，或许不在图书馆史，而在这里。沈祝三，散尽家财，盖了武大图书馆，这就是切入点。”图坛刘编：“人文社会学科，要达至理想状态 需要有较好的环境。我相信，作为精英，这些问题学界应该是看到了，看到了，未必就能做到。”清咖：“环境能给个描述吗？较好是指怎样的呢。”图坛刘编：“不好说。王子舟先生在前年的《图书情报知识》有一篇文章，可以一看。”清咖：“能有个主题词提示一下吗？”图坛刘编：“可以查到。关键词：王子舟，图书情报知识，2015 或者 2014。很容易。”清咖：“文献情报线索这是咱们行当的基本。我的意思是您用环境这个意指的关键词。”图坛刘编：“生态吧，马云，马化腾搞得是生态。其实，学术也是这样。”清咖：“学术生态环境，是吗？核心是权力边界？自然科学自然不存在这种问题。”一直很安静：“想听真话吗？有。”清咖：“没有感性没有思想没有人文情怀，我击节赞赏。真实和真相是学术的精髓，这一点陈寅恪先生是标杆之一。在某种意义上，学术已经沦落成名利场，名为学术已经是一种对学术的羞辱。”图坛刘编：“学术的本义与学术作为工具是两个层面，对国家和个人均如此。不过，很多现象置入它所在的时空、场

景，或许更能接近真实。生态的意义不言而喻，理想与现实总是十万八千里。一切都需要时间，只等潮水退去，但得有耐心。”清咖：“理论和实践是两个层面，时也，事也，更接近真实生态。真相需要时间，得等。我略微变更了一下说法，或者说是我理解的说法，不知然否？上升一点，一个时代对另一个时代的批判也是如此，一整套的理论基石和逻辑基础都发生了变化，哪一个更真？”寡人图：“而今的学术已部分商业化。”印度阿三：“历史是现代人的历史，只会按现人的需求来演绎，学术也是如此。”清咖：“学术没有一以贯之的标准，流为纯粹的工具？” 寡人图：“高校的学术已然成为雅贿的形式，你请我，我请你。互相拿讲座费。给我一个 ppt，我可以成为专家。”清咖：“雅贿，有意思。存在就是合理的，当下就是对的。”印度阿三：“如字画一样，台上时几万一平，下台后无人问津。”清咖：“我觉得当下如果有所批判的话，那就是大家都认为不合理的问题，公认为不是，却没有改变的可能，这是最最令人困惑的事情。”寡人图：“以史为鉴可以辨王未来。”月夜：“美国人也很重视图书馆史的研究的。”

（5）书库清点

图林匠吉：“有没有人做过书库清点的工作？有工作的常规流程和心得可以分享吗？”cpulib*：“我们做过刊清点，又脏又累。”Sparks：“确实辛苦。”cpulib*：“用无线光枪扫码。关键是过刊有的一本老厚啊。”图林匠吉：“请问你们过刊清点怎么做的？大致的流程如何？”Sparks：“我们是直接各个书库老师一本一本扫的。”cpulib*：“就用汇文系统扫描。汇文系统里有清点。”图林匠吉：“是的。在典藏里。我刚刚查了一下 CNKI，有几篇利用汇文清点的经验文章。”

（6）英国年鉴刊号查询

sonorous：“想请问下，怎么查询一本英国的年鉴的刊号？”山伟勤：“在 oclc WorldCat 上查查看，不确定能不能查到。”sonorous：“看了，也只有年鉴的 ISBN 号。”

（7）共同第一作者——检索证明

哈哈一笑：“一篇文章有‘These authors contributed equally to this work’这一句话，是不是意谓着本文作者都是共同第一作者，还是根本就不能这么说。我是一个文科学校的馆员，平时接触这方面不多。”凤舞九天：“共同第一作者，或者说同等贡献。”biochem：“注意‘These authors’上面有星号或其他标记，不是论文的全部作者。生物方面的很多论文作者还有共同通讯作者。”哈哈一笑：“有一篇文章有两个作者有星号标志。检索证明能写上第二个带星号的作者是共同第

一作者吗？这是一篇药学文章，是医院的读者问的。”刘*平：“检索证明原样打印，不添加任何附加的语言。由其单位自己认定第一作者、共同第一作者等。”biochem：“第一作者、共同第一作者等信息论文上都有，不用另外说明。”刘*平：“是这样的。”哈哈一笑：“这个人要晋升职称，卫生局非要这样写。”biochem：“写上也无所谓。也许卫生局的人看不懂英文。说明一下也无妨。同时把英文附在中文的后面。”刘*平：“检索证明一般坚持检索系统原样打印盖章，不添加任何辅助语句。这样可以做到出具检索证明的机构不在其证明上有任何修改或手脚。故力求坚持原样打印。卫生系统的职称外文检索不少，不会是按照[卫生局]这个要求出具的。”biochem：“一般来说，论文和检索证明是一起提交的。上面看论文就应该作者信息。刚才说是晋升职称需要，当然是论文和检索证明是一起提交。故无需另外说明。”

（8）招聘中的专业名称写法

豆*青：“我们要招聘人员，其中图书馆学、情报学；图书情报专业硕士该写成啥样的专业名称？”广东小肥羊：“就是写这三个专业名称或者写一级学科的名称。图书情报与档案管理，图书情报专业硕士。”图馆咨询：“可以参照公务员招聘的写法。”广州书童：“直接写代码，不要写一级学科，你又不找档案学的。直接写专业名和（专业代码），大概就是三个。”豆*青：“不能这样写的。差一个字都不行。”印度阿三：“按照正式的专业代码表里的来写啊。”广东小肥羊：“那就是三个专业名称，图书馆学，情报学，图书情报专业硕士。”豆*青：“图书情报专业硕士——这个专业名总傻傻的搞不清。”橙：“华南师范大学有，信息资源管理专业，请考虑一下。”广东小肥羊：“信息资源管理是自设的专业。”印度阿三：“地方粮票？”橙：“自设的是经过教育部审批的。”广东小肥羊：“在目录中没有的，连专业代码都没有的，所以招聘的时候所以有点麻烦，要写到备注里面。”橙：“武汉大学，中国人民大学都有的。”广州书童：“为什么要从图书馆学里面搞一个信息资源管理呢？目标是什么？专业目录都没有，要是写准确进不了体制或者半体制单位。”小洋：“他们是自设的，因为有研究生院，权力比较大。”广东小肥羊：“@橙，本科是有，但是硕士专业都算在自设里面，所以在人事系统里面根本不认的。”橙：“专业目录里面也没有图书情报专业硕士这个专业。只是招生的专业多，大家都知道而已。”广东小肥羊：“图书情报专业硕士是目录里面有的。”小洋：“我们这边招聘还直接写要信息资源管理专业的，图书情报的都不要。”gaozy：“你们这边招聘人员素质不行。”小洋：“不是素质不行，是只想要武大中山的。”橙：“图书情报硕士没有，应聘一样要开证明。”小洋：“还要开证明，当年我去应聘，人家直接说专业不符，你不

能报名。”广东小肥羊：“图书情报[125500]。”橙：“有代码，但是专业目录里面是没有的。”广东小肥羊：“图书情报与档案管理类 专业代码:120500。”广州书童：“一般理解，有代码就有是正式专业吧？”橙：“信息资源管理也有代码，只是代码是不一样的。图书情报专业硕士是有专业代码，但是专业目录里面是没有的。至少 16 年没有。我认识很多图书情报专业硕士，考编制单位都要开证明。”广东小肥羊：“招聘的时候都是看这个的[学科授予与人才培养学科目录（2011）]。这个里面没有信息资源管理。”中原劲草：“这个目录很粗的，好多专业都没在里面。”广东小肥羊：“都是一级学科。”豆*青：“谢谢，这一下比较明确了。”橙：“那就是这样子，很多地方招图书馆学和情报学，然后图书情报专业硕士去应聘，就得开证明。”中原劲草：“97 版的那个还有很多二级学科。”橙：“不过武大，人大的学信息资源管理的，都去企业了。比较少进编制单位。”

（9）年鉴也有 issn 号吗

sonorous：“请问下各位老师，年鉴是不是也有 issn 号？”2014：“这个要看具体情况吧，有的是 ISBN 号，有的是 ISSN 号吧。”

（10）SCI 发明人尤金·加菲尔德博士

图谋：“据悉，SCI 发明人尤金•加菲尔德博士(Eugene Garfield，Ph D，1925.9.16 出生)于美国东部时间 2017 年 2 月 26 日下午不幸逝世.加菲尔德一直致力于科学转播和情报科学方面的研究。1949 年获得美国哥伦比亚大学化学学士；1954 年获得美国哥伦比亚大学图书馆学硕士；1961 年获得美国宾夕法尼亚大学结构语言学博士。加菲尔德于 1955 年在《科学》杂志上率先提出了科学引文索引的创意。1960 年创办了美国科学情报研究所(ISI)，并在 1964 年将他发明的《科学引文索引(SCI)》正式出版。SCI 被视为科学传播和情报科学的根本变革。SCI 后来拓展到社会科学和人文学科领域，创立了 SSCI、A&HCI，并发行了网络版 Web of Science.”小洋：“默哀，计量学的巨头。”图谋：“科学网当前的置顶博文：刘则渊.SCI 发明人尤金•加菲尔德博士逝世. http://blog.sciencenet.cn/blog-1557-1036594.html ，卓越的科学计量学家、美国 SCI 发明人、大连理工大学荣誉教授加菲尔德博士(Eugene Garfield，Ph D，1925.9.16 出生)于美国东部时间 2017 年 2 月 26 日下午不幸逝世，享年 91 岁。鉴于加菲尔德博士在科学引文索引、引文分析方法和科学计量学的开创性、奠基性贡献，国际科学计量学和信息计量学学会(ISSI)授予他本领域首届最高荣誉——普赖斯奖章（D. de S.Price Memorial Medal）。”小洋：“真的是永垂不朽！”牛牛：“加

菲尔德博士一直都公开表示不赞成 sci 用于评价。” 图谋：“科睿唯安 Web of Science 创始人尤金·加菲尔德博士逝世，享年 91 岁 http://blog.sciencenet.cn/blog-3059657-1036922.html 一代传奇的陨落——悼念尤金·加菲尔德博士 http://blog.sciencenet.cn/blog-3059657-1036926.html。”

图谋：“任胜利.纪实：与‘SCI 之父’Garfield 博士合影. http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=space&uid=38899&do=blog&id=1036700 Garfield 先生至少在 2000 年以前就已经实践了 Open Access，他的全部论著全文均可从其个人网站(http://www.garfield.library.upenn.edu/)下载。在 2009 年 9 月 11 日上午的致辞中，Garfield 博士强调了 SCI 的文献检索功能，也提及自己最重要、里程碑性论文是 1955 年发表的那一篇(Garfield, E. Citation Indexes for Science: A new dimension in documentation through association of ideas. Science, 122(3159), p.108-111, 1955)，而不是被引用次数更多的 1972 年的那一篇(Garfield, E. Citation analysis as a tool in journal evaluation. Science, 178 (4060), p.471-479, 1972). EUGENE GARFIELD Bibliography - articles, letters, presentations 2012-1952 http://www.garfield.library.upenn.edu/pub.html 。（美）尤金·加菲尔德（Eugene Garfield）著；侯汉清等译. 引文索引法的理论及应用. 北京：北京图书馆出版社, 2004.08. ‘在中国不少知晓用户教育需求的高等院校教师中，经过纽约长岛大学储荷婷教授的介绍，我结识了南京农业大学侯汉清教授。他提议，由他及他的一些同事把《引文索引法的理论及其在科学、技术和人文科学的应》(1979 年版)翻译成中文，尽管此书出版距今已有 20 多年，并可以在网上免费获取，而且大多数研究者都用英语阅读科技文献。我同意了他的建议，因为引文索引法和引文分析的基本原理还没有改变。事实上在 ScI 问世近 40 年之后，基于引文的检索已经成为一种惯用的检索方法。不管用户是从 SCI 的一个题名关键词开始查找，还是利用它的其他索引查找，追踪一条被引的参考文献展开搜索，现在已经几乎成为一种常规的做法。当然，那些熟悉 SCI 的用户会从一篇已知的论文或一本图书出发，并扩展其检索。’(摘自该书‘中文版序言’，作者尤金.加菲尔德)。尤金·加菲尔德传略. http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1036940.html 图谋按：尤金·加菲尔德(Eugene Garfield,1925.9.16-2017.2.26)是美国著名的情报学家和科学计量学家；美国科技信息研究所及《科学引文索引》的创始人。1955 年，他在美国《科学》杂志上发表《引文索引用于科学》的重要论文，系统地提出了用引文索引检索科技文献的新方法，从而打破了分类法和主题法在检索方法中的垄断地位，打开了从引文角度来研究文献及科学发展动态的新领域。本文全文转发侯汉清，陆宝树，马张华译《引文索引法的理论及应用》（注：加菲尔德代表作）一书

中《尤金·加菲尔德传略》，希望藉此让更多人进一步了解尤金·加菲尔德先生。刘则渊.SCI 发明人 26 日逝世，SCI 被视为科学传播和情报科学的根本变革. http://mp.weixin.qq.com/s/UDHahx7oYE6iV67O0wp2Ew。”boson：“引文索引的思想是图书情报界为数不多能影响到其他学科的发现。据说 google 的 pagerank 算法就源于引文索引的启发，佩奇那篇著名的论文的确引用了加菲尔德。” 图谋：“武夷山.加菲尔德：学者与准明星. http://blog.sciencenet.cn/blog-1557-1036975.html 文献计量学与科学计量学奠基人之一尤金. 加菲尔德于 2017 年 2 月 26 日去世。他 1925 年 9 月 16 日出生于纽约市的一个拥有立陶宛-意大利血统的犹太家庭。他是成功的生意人，更是一位优秀的学者。”

（11）Web of science 检索

徐*新：“请教各位老师，cpci-ssh2015 年收录的文献有没有可能 2016 年被踢出去呢？”山伟勤：“不会的。已收录的不会。”徐*新：“我单位有位老师提供了一个 Web of science 收录的截图，结果我们在数据库查不到任何收录的信息。”山伟勤：“有 WOS 号吗？Web of Science 核心合集不管会议/期刊都有入藏号。”刘*平：“看看这个会议有没有被收录。”2014：“如果你没有在核心合集里查到，有可能老师是在 wos 的其他库里面查到并截图的吧。”山伟勤：“有查到。”徐*新：“为什么我通过直接查题名没查到呢。”刘*平：“大概你单位没有购买 CPCI-SSH。”山伟勤：“也可能中间有某些单词没拼对。”徐*新：“我通过有购买的单位的直接查题名也没查出来，。”2014：“这种一个平台多个数据库的，要检索第一件事就是选库。”刘*平：“Web of Science 核心合集由三个期刊引文索引数据库(Science Citation Index Expanded，Social Science Citation Index，Arts & Humanities Citation Index)，二个会议录引文索引数据库（Conference Proceedings Citation Index – Science，Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities），及两个化学信息数据库（Index Chemicus 和 Current Chemical Reactions）构成，涵盖了自然科学、工程技术、社会科学、艺术与人文等诸多领域。很多单位购买了 Web of Science 核心合集的不包括全部，具体工作中要注意。”徐*新：“找到问题了，按题名检索其中 based 的第一个字母没有大写。”刘*平：“用户需要开检索证明时需要根据论文特点选择数据库，遇到本单位没有购买的库可以为用户联系有购买的单位。老师学生出一篇主要检索系统收录的论文不容易，尽量避免因为我们工作不专业尽责给出错误结论。

因为工作遇到过以上问题，分享给大家。这个例子说明 2 个问题，一是大小写，二是数据库选择。”海边：“WOS 平台检索,分大小写?”iceberg：“似乎不分大

小写吧。”HXH：“WOS 不分。”cpulib*：“姓名有的可能缩写。”

（12）ISBN 重号

小洋：“问各位一个问题，不是说 ISBN 号是唯一的吗？我这里查到两本书，都是 06 年的。ISBN 号前面都想同，校验码不同。我想问校验码不同，也算不同？校验码不是按前面的几位来算的吗？”Mabel：“这个不准的，要查 CIP。”2014：“图书馆买书不都是正规渠道吗？盗版怎么进来的啊？”cpulib*：“问人天。”hanna：“带 978 的是后来出的。2007 年以后。不算一个书号。书号要完全一样，包括校验码，才算唯一。带 978 的校验码算法比较复杂。现在盗版不多了，中小学教辅会多一些。看版权页，出版日期。有的书是提前出的，8、9 月份就看到的书，出版日期会写第二年。小出版社花样很多。那两年正好是转型期，有问题的很多。出版社资源少，正好书号转型，就把原有资源再出一次。所以虽然内容一样，但应该算是两种书。”biochem：“说明出版市场很混乱。”hanna：“非常乱。”

小洋：“今天又发现同一个 ISBN 号对应两本不同的书’。去书库里找了下，找不到另外一本，但我估计是丛书。”天涯海角：“一套丛书一个 isbn 号？”中原劲草：“这个情况多呢，你这明显是一套书的，同一个 ISBN 号，同一个出版社，还是相近主题。我曾经见过同一个书号，不同三个出版社，而且是毫无关联的书，估计里面有盗版的。”小洋：“MARC 数据里也没有丛编项。”伊丰：“套书多。”小洋：“那么这种我应该如何办？要不要给领导反映一下这个问题。”伊丰：“《中国石油天然气集团公司统编培训教材》系列丛书。没著录丛编是自己的问题。”hanna：“社科文献出版社这种情况比比皆是。”小洋：“我想问，丛书都是一个 ISBN 号的常见吗？”hanna：“小社常见，书号紧缺。”小洋：“那这种，是不是套录的时候识别出的是两本书。还是昨天那个问题：两个号 一个前面有 978 一个没有，校验码不一样。套录时估计识别出两本书，做了两条数据。”老玲子：“这只能算作一个号。”晨曦：“我昨天遇到两本书，除校验码外，书号全是一样的。算不算盗版？中国商业出版社。”小洋：“其实两本书的 ISBN 号是一样的，不知道有一本录入时前面少了 978，后面校验码变成另一个的。”hanna：“还是得看书。这个数据做的有问题，页数都不一样。”小洋：“是啊，开始怀疑是 2 本书，后来找到一看，封面颜色不一样，其他都一样。”cpulib*：“后面的是老的 ISBN 号？”小洋：“但是实物的 ISBN 号 2 本都是一样。就不明白做书的人如何扫出另一个号。”清：“什么意思？”hanna：“封面有色差正常，不是一锅染色的纸。”小洋：“哈哈，有可能是被太阳晒掉色了。”清：“也有可能就颜色不一样。我碰到过。但内容和 isbn 都一样。就是封面印

刷的不一样。”老玲子：“整本书 05 年出版的，那时候 ISBN 还没有升位。我倒是有另外一个疑问：为什么一样的书，索书号不一样？”hanna：“分错了。”小洋：“我推测是这样：扫出不同的 ISBN 号，就把它分成不同书啦。”中原劲草：“做编目不能只看数据，要拿原书来看，依书著录。就像中华书局近年来出的书，有些就是 80 年代的翻印书，原版的，但版权页却是 201x 年出版，你还是要去看出版说明的。”小洋：“书商才不跟你看这些呢，太慢了。现在我们的书是到书库发现问题，又返回采编。”天涯海角：“本馆不设审校吗？”中原劲草：“现在很多书的丛编项印的位置不规范，有些是在封面或者扉页，或者版权页，最让人烦的就是印在出版说明里，其他地方都没有，所以遇到不认真的书商的编目员，漏掉是常事。”海边：“本馆审校是一本本对实物审吗？”中原劲草：“是一种一种吧，一本本那岂不是要把人给累垮？”武汉陈*：“一般审校主要是针对编目数据，如发现有问题再查原书，要是每本都对的话工作量太大了。”图书采选：“不审校，领导看不上，要做出离专业的‘高大上’。”图林匠吉：“isbn 最后一位是按照一定算法算出来的校验码，不应该出现前面一串数字相同，就检验码不一样的情况。另外，978 不影响这个算法的。编目数据不完整，是不是也有可能是套录不完整？编目审核的时候，要重新套录一下？”小洋：“确实没有审核岗。那么说校验码不一样，这本书不算正式出版物啦。”道无言：“好象+978 后校验码不一样。”hanna：“13 位 ISBN 校验位改变了 10 位 ISBN 的计算方法，采用奇数偶数位算法，模数也改为 10，所以新的 ISBN 中将不出现 X 校验码。新的 ISBN 号码与条形码一样。新的 ISBN 实际上就是现在的 EAN（欧洲物品号）。现在出版的图书外封底（outside of back cover）的 ISBN 下面就有一个 13 位的号码，这就是 EAN-13 号，例如：CALIS 联机合作编目手册的外封底的 ISBN 下面就有一个 13 位的号 ISBN：7-301-04815-7 EAN-13：978-7-301-04815-3 前缀 978（代表图书），中间一部分与 ISBN 相同， 最后一位是校验码，校验位的加权算法与 10 位 ISBN 的算法不同。具体算法是：用 1 分别乘 ISBN 的前 9 位中的奇数位，用 3 乘以偶数位，成绩之和以 10 为模即可得到校验位的值，其值范围应该为 0-9。所以加上 978 后，最后一位校验码是不一样的。国际标准化组织 ISO 于 2005 年 1 月出版新的标准，该标准以 13 位数字的 Bookland EAN 条形码，作为图书和图书相关产品的唯一条形码。到 2007 年 1 月 1 日起，全世界所有 ISBN 代理机构将只发布 13 位的 ISBN。所以，出版社有两年时间来完成 10 位 ISBN 到 13 位 ISBN 的升级。过渡期间内（2005-2007 年），鼓励出版社根据国际 ISBN 中心(International ISBN Agency)出版的《13 位国际标准书号指南》为同一个文献提供 10 位和 13 位的 ISBN 号。” 小洋：“刚才群里有位高人提醒我，‘可以通过设置查重的位数来控制这种情况。找系统管理员，查重一般只取

9 位，不会取 978 及校验位，可以在查重设置那里改正，以后就不会因为 10 位，13 位号造成重购’。不过我跟图创系统服务商讲了下这个问题，他说没这个功能。” 老玲子：“金盘有这个功能，默认为同一个号。”

（13）论文造假抄袭的影响

星星：“问个疑惑问题，如果完成科研项目主持人论文是真的，团队人员论文造假，或者主持人论文造假抄袭，比如参与课题的博士生论文是辛苦写出来的，这种项目会受影响么？还有，前者主持人评上职称，后者情况博士生评上职称以及毕业等等，不会受影响吧？”清：“肯定影响吧。”图谋：“‘影响’是个模糊的概念，欠了的总归要还的。我赞同肯定受影响说。”空山：“我也觉得是：欠了总是要还的。”星星：“那么问题来了，怎么把握科研成员里不造假抄袭情况出现？”图林小子：“你所提到的造假是什么意思，大面积抄袭？”星星：“是被查出的抄袭或者交钱代写的，又或者直接翻译德语英语论文被发现的等等。”boson：“可以参看此案例。‘乳腺癌·直肠癌临床实验研究项目’是受美国国立癌症研究所资助、在加拿大蒙特利尔的圣鲁克医院开展的一个研究项目，项目负责人是 B．费希尔(B . Fisher）博士。圣鲁克医院从 1977 年到 1991 年 2 月，为该临床实验项目共提供了 1504 名病人的数据。1993 年 4 月《通讯》(Vol.1 , N0.2）报道了圣鲁克医院的乳腺癌临床数据。然而，这些数据中的 115 份被发现存在明显的捏造和篡改现象。参加该项目的主任研究员普瓦松博士、其他医师、临床实验数据管理员和护士接受了调查。调查显示，问题数据出在普瓦松博士直接负责的工作中。为此，普瓦松博士受到了‘8 年内不得在公共卫生局任职，并且不得申请政府津贴’的处罚。费希尔也被认为难脱干系，虽然他没有参与捏造数据，但因责任关系而被美国国立癌症研究所解除项目负责人一职’。——山崎茂明. 科学家的不端行为—捏造·篡改·剽窃．杨舰，程远远，严凌纳，译．北京：清华大学出版社，2005.82-88。”印度阿三：“其实作为项目的负责人，应该对团队的研究成果负总责的，像现在的党委书记一样，对党的建设要负责。”

（14）公众号中的图片版权

图谋：“宇宙不重启，我们不休息！图书馆员究竟在做什么？http://url.cn/45VCbNt。”扣肉：“我觉得应该告知公众号的管理员，引用网络图片需注意版权问题。该文章的第一幅插图，我觉得不是可以随意传播的图片。该图片在互联网有据可查的，是来自名为一帆风顺的博客，于 2011 年 7 月 24 日发表，图片来源于某杂志。”星星：“网络上倒是有英文中文免费图片素材库，搜和图书读书有关的图片没问题。没有版权问题。”

（15）影响因子质疑

闽南师吴*：“今天刚看到这篇质疑影响因子的，http://url.cn/45P4d1V，就看到图谋发加菲尔德逝世的消息。对文献计量学了解不多，不知道这里面的说法是否属实，欢迎懂的同仁来科普。”图谋：“作为情报学家的加菲尔德是"透明的"，其著述在其个人网站提供开放获取，代表作译成了中文版。截图部分是侯汉清先生 2004 年写的译后记。”boson：“江晓原的文章怎么看怎么像大忽悠，忽悠外行的。好像自然的地位是靠影响因子得到的，也不去看看，多少诺奖成果发在 cns 上面。”cpulib*：“专指那两个期刊有点偏激，可能为了自己研究吧，但是影响因子被商业化和过度崇拜就是问题。”

（16）关于数字资源许可协议

小英子：“ https://sojump.com/jq/12181242.aspx ，这是我们学校研究生做的关于数字资源许可协议的总体认知和满意度的调查问卷，这次调查结果仅用于学术使用，希望与数字资源相关的老师帮忙填一下。”图谋：“关于‘数字资源许可协议’，调查对象需要进一步缩小，缩小为数字资源采访馆员，可能更靠谱一些。当前上位问题是知识产权问题，‘黑色 OA’的冲击力非常大，基本上很难按套路出牌。”小英子：“是的，大部分是数字资源采访相关，但也许其他老师对这方面有研究。”图谋：“中国图书馆员职业道德准则(试行)有一条：‘尊重知识产权，促进信息传播。’当前前半句，似乎很苍白。”空山：“我也觉得，知识产权意识还未深入。”图谋：“这道题，可以是多选。单选反而不合适。”二木：“我们从小就没受过真正的法制教育，没办法。”图谋：“这道题不合适。除非是 DRAA 成员馆参与集团采购某种数字资源。否则 DRAA，无此职责，属于鞭长莫及。”夏夜星：“用 endnote 可以批量导入 ieee 某个期刊的文献吗？要全文。”gaozy：“我没有用过，我个人都是用 cnkiestudy。感觉批量导出，都是可以的，也可能要看各个数据库的限制。连续对整本刊文章的批量下载，估计不允许的。”夏夜星：“昨天我是这么答复老师的。先给他所有摘要，让他需要那篇我们再下。这个老师非常质疑。”gaozy：“你做的很好。”夏夜星：“但我自己对外文数据库的使用权利还是比较模糊的。有木有哪里给明确的规定限制呢？”安哥拉兔：“批量下载，尤其是整本，在外文数据库里都是个忌讳。”cpulib*：“批量导入？有必要吗？”夏夜星：“是啊。一个人不可能涉猎所有研究方向吧。”图谋：“《北京大学校园网电子资源使用管理办法 校发〔２００８〕4 号 》校园网电子资源的合法用户在使用校园网电子资源时，严禁实施下列行为，如有下列行为，均属违规：1. 超过正常阅读速度，连续、集中、大批量下载校园网电子资源，例如

在一小时内下载超过百篇以上的文献；2. 使用软件工具下载校园网的电子资源；3. 以营利为目的将所获得的校园网电子资源提供给校外人员；4. 未经北京大学图书馆许可，向非合法用户提供代理服务或大批量的数据、文献传递；5. 将校园网电子资源的合法使用权限提供给其他非合法用户使用，包括将校园网帐号出租给校外人员使用；6. 其他违反法律、法规及学校规章制度的行为。版权声明：严禁任何个人或单位连续、系统、集中、批量地进行下载北京大学购买或试用的电子资源，更不能使用软件工具批量下载。 严禁将校园网电子资源的合法使用权限提供给其他非合法用户使用，严禁私设代理供非合法用户使用。 严禁将所获得的文献提供给非合法用户以及利用获得的文献资料进行非法牟利。清华大学图书馆《关于保护电子资源知识产权的公告》1.不得使用网络下载工具下载图书馆购买的电子资源；2.不得连续、系统、集中、批量地进行下载、浏览、检索数据库等操作；（由于各数据库商对‘滥用’的界定并不一致，因此图书馆无法制订统一标准。一般数据库商认为，如果超出正常阅读速度下载文献就视为滥用，通常正常阅读一篇文献的速度至少需要几分钟。）3.不得将所获得的文献提供给校外人员，不得将个人网络帐号提供给校外人员使用本校电子资源，更不允许利用获得的文献资料进行非法牟利；4.校内任何个人不得设置代理服务器阅读或下载电子资源。校内单位若由于特殊需要需设置代理服务器，一定要事先得到图书馆允许，并且保证该服务器不得允许校园外 IP 通过它访问图书馆购买的电子资源；5. 读者有义务妥善保管个人网络账号及电脑（服务器），如出现账号被盗、电脑受攻击等情况而造成了电子资源的违规使用，读者将承担相应责任。上述信息，也供做数字资源许可协议研究的同学参考。附带提供参考的是：王云才硕士论文《数字信息资源许可使用研究》（写于 2006 年）。该文从数字信息资源使用的理论与实践角度,对比其他数字信息资源使用方式,阐述了数字信息资源版权许可使用的理论前提与普遍适用性,对数字信息资源的版权属性作了阐释;本文论述了集成数字信息产品和单一数字作品两种数字信息资源许可使用的现状和存在的问题;文章构造了许可使用的流程图,论述了有关数字信息资源版权许可使用协议与许可使用谈判等实践操作问题。程文艳，于成杰， 张军亮《基于博弈论的数字资源许可使用协议研究》（2009.9）。这篇是图书馆工作者写的，现实意义更强。”

（17）新技术新设备——智慧教室

gaozy：“问下群里哪位有做过智慧教室管理细则或规定的。”图谋：“智慧教室’是图书馆搞的？”2014：“我们学校智慧教室是教务处搞的。今年要启用了，但是之前我们到其中一个智慧教室去开过讲座，没感觉出来有什么不一样呢。”

gaozy：“是图书馆搞的。所以问问看各位老师，有没有图书馆在做。其实就是一个教室，配备几台触摸电脑，投影、音响等。”图米：“多媒体教室。换个新词马上高大上。再弄个 vr。”图谋：“智慧教室设到图书馆去了。”*佳：“和学习共享空间也有类似之处哦。”2014：“APP 分为教师版，学生版和领导版。”图谋：“图书馆下一步可以玩：智慧文献中心、智慧阅览室、智慧报告厅……”gaozy：“最可怕的就是，啥都智慧了，人，傻了。”图谋：“那么多智慧，咋就成不了智人呢？”图米：“直有可能机器人越来越先进，人退化了。” 广州书童：“普通人越来越不用脑。机器越来越智能。”图米：“就像 WALL-E。以后人眼睛都盯着屏幕看。”安哥拉兔：“我见过中学的这种类型教室，使用的触摸白板，学生上课配备平板，教室的角落里有给平板统一充电的设备。还有可以随着教师走动自动聚焦的摄像头。”gaozy：“这些年，图书馆在技术厂商的鼓动下，做了很多匪夷所思的事情，基础理论，基础技能丝毫没有大的变化。与我而言，我并不觉得智慧。”图谋：“个人建议还是不要叫智慧教室，干脆也像创客空间之类‘转型升级’。从提供的图片看，基础挺好的。”2014：“我还是觉得图书馆搞智慧教室就是想巴上这个概念吧。” 许*新：“可能是多媒体不吸引眼球了。”广州书童：“假以时日，会不会是少数人用机器掌控大多数的生活。”图米：“看这趋势是有可能。”2014：“机器直接统治世界了。”biochem：“今年第一次用 Seewo 交互智能平板授课。一套 Seewo 好像是三万多元。都普及就好了，再也不用粉笔了。”图林水月：“新技术虽然有弊端，但的确让工作和生活更轻松更便捷 就像图书馆的自助设备，并不是说不用人工了，人就变傻了，人们可以将省下来的体力和脑力用在别处，而不是无所作为了。”gaozy：“你这是一种理想的状态，在有的实际场景中也可以说是一种空想。”biochem：“有时一节课要写很多板书，写了擦，擦了写，写好几黑板。全身都是粉笔灰。”gaozy：“以我所知，某单位上了 RFID 之后，并没有有什么人‘转岗’从事高大上的工作，而是更多人窝着去整架，巡库。基层工作人员凭空增加了工作，苦不堪言。要说用在别处，那也是轻松之后无所事事，更多时间用于八卦娱乐。”Echo：“深有体会。”图林水月：“技术在进步，图书馆服务水平也在提高。之前都是忙于常规借还整理工作，现在可以做更多推广活动。图书馆管理系统也让工作更轻松，不是很好吗？”许*新：“设备建设也不是不重要。但是建设的东西至少要先进，一般老师自己建不起来。这样有个共享共用的概念在里面。不然建出来的别人都有，都不用图书馆的，图书馆自己也没什么用，浪费了。”gaozy：“合理使用，而不是一窝蜂，大跃进。任何技术，都要考虑本地适用性。我都懂，搞技术的都更懂。不能一味说好，或者不好。”星星：“都是厂商为了买产品炒概念啦。”图林水月：“能够提高工作效益，对读者有利，那就最好不过了。至于我们自己，

是白白浪费，还是追求进步，全看个人了。”

（18）读者需要图书馆人推广吗？

图书采选：“读者需要图书馆人推广吗？人的精力时间有限，图书馆没有在学问上高于读者的依据啊！好像越推广越窄、越局限了读者的视野，与现代社会为读者提供的空间和多样的获取方式相悖，还造成读者对这种推广消极和反感。”海边：“我觉得，本质上是社会问题。也是社会文明工作的重要使命。从孩子抓起。”gaozy：“做好图书采选本身就是一种推广。所以图书馆推广一开始就要把好进书关，但是问题很多。虽然问题多，但并不影响阅读推广作为图书馆一个核心的工作内容。我的感觉。”印度阿三：“孩子好累，什么都从他们抓起？大人干什么去了？”海边：“大人若是爱读书，家庭的读书氛围通常不会差。关键是孩子只看到大人玩手机，孩子能爱读书吗？”天涯海角：“阅读推广很难作为高校图书馆的核心工作吧？” gaozy：“这是一种理想的状态。社会分工不同，相当大比例的大人是因为客观条件受限而无暇看书。但是相当比例的人在看手机，因为电子阅读便捷，相信读《婚姻恋爱家庭》纸质版和看一下八卦娱乐新闻，其实也差不多。图书馆人，我认为应该摒弃看手机就是玩的看法。手机，是数字阅读的工具。阅读无处不在。阅读不拘形式。即便此刻我们交流，那也是真人图书馆的活动，读人，读思想，读别人推荐的知识。”海边：“但对孩子来说，阅读最好从纸质书开始。”图书采选：“现在图书采选在领导看来已是日常工作，不是活动性的，无彩。”天涯海角：“如果开展读者现场选书，就是活动了？”图书采选：“领导认为，从书店里拿些书，不要分编，不要经过系统，弄个表格借阅，还书，轰轰烈烈，麻烦大堆才是业绩。”图林水月：“如果我们的知识水平会局限学生阅读的广度和深度，那么不管是推广宣传，还是图书采选都会受到这样的影响。”图书采选：“要直接参与教师的教学、科研才是出彩。可是教师很反感，宁愿图书馆的专业丢掉、不做。”图林水月：“采选已经受到局限了，我们挑选的书，如果没有及时告知读者，书就是买回来，放在那里，不一定会被看到，读者阅读的范围就更窄了。”

（19）图书馆服务教学科研

天涯海角：“我们新馆长上任，也提到了图书馆服务教学科研的能力太弱，需要加强。不知道以后怎么做才能算加强。”海边：“八成是分析报告之类的工作。”印度阿三：“坐在教授后面做研究助手啊。”甬图万：“教授到希望能找几个合格的免费资料员。”图书采选：“那就要加强图书馆专业化的工作、完善图书馆专业理论、技术，而不是出离图书馆，不是推广部分书或参与某个学科。”天涯

海角："现在的大趋势好像不是这样的。"san："大趋势是哪样？" 天涯海角："现在的主流似乎是学科服务啊。"图书采选："知识并不都是在书上，图书馆人不可能在那么多的知识上高于别人的专业。"印度阿三："图书馆学科服务人家需要么？"san："怎么个学科服务啊？都没有专业背景。"天涯海角："不知道啊，但是领导觉得应该这样。我们搞不清楚该怎么做。现在新领导让我们从服务教学和科研方面开展工作，提升学科服务能力和水平，不知道该怎么做，大家有什么好办法吗？"san："如果自己就是学科专家，都可以教学生，一切就好办了。唯一办法找个可以下嘴的专业，快点恶补，速成。然后结交几位学科老师，做小伏低，打入他们圈子。再慢慢一点一点做个不太结实桥梁。不定有多大效果，坚持大几年，至少不会被图书馆整编，清除队伍。说不定还能专家，设想得很美好吧。图书馆资源，教学单位的老师，自己的专业背景，太完美的。"

1.5 圃人堂的发展

(1) 周讯

图谋："《圃人堂周讯》综述'圃人堂'QQ 群一周交流信息，对'圃人堂'全体成员公开（通过 QQ 群邮件推送），同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客'圃人堂'专题公开）。《圃人堂周讯》的意义，大致有：（1）抢救性保存信息；（2）辅助管理（群中言论，有人全程关注）；（3）发展史记录；（4）群务信息公开平台（比如'圃人堂发展基金'支出信息公开平台）。《圃人堂周讯》的关注度概况：每期周讯在群文件中分享之后，数十次下载；科学网圃人堂专题发布后，数百次浏览量；邮件推送阅览情况不详。新浪微博推送后的'阅读'量通常为数百次。第 145 期周讯，有位成员发表了读后感：'每次看都有新收获，看了最后部分图书馆员专业性的问题，说下我的看法：本人也不是图情专业出身的，不过入职前有经过一学期的培训，然后再正式进入岗位的，个人还是很热爱图书馆的这份工作的， 而且作为学科馆员，在本专业领域比图情专业有一定的优势。不过受培训还是有一定的必要，不是说精通，但是至少对图书馆各项工作有个入门级的了解，上手也比较快。'个人很欣赏这种态度。"gaozy："比较中肯。比较谦虚。我也很欣赏。给这个圃人点个赞。要公开表扬的。"图谋："怨天尤人，于事无补。既来之，则安之。或许别开生面，乐在其中。"

(2) 成员

'事实数据'简单梳理一下。《圃人堂周讯》新浪微博 http://weibo.com/p/1005051258418197/home?from=page_100505_profile&wvr=6&mod=data&is_all=1#place 。截取一段'成绩单'：圃人堂成员 Q 龄概况： 1 年

内 5 人；1-3 年 29 人；3-5 年 62 人；5-7 年 155 人；7 年以上 1629 人（占 86.6%）。10 年以上 1182 人（占 62.8%）。2014 年加群成员 632 人（33.6%）；2015 年加群成员 700 人（37.2%）；2016 年加群成员 485 人（25.8%）；2017 年加群成员 63 人（3.4%）。公开这些‘事实数据’是履行群辅职能。”

（3）圃人堂的名由

图谋：“有成员曾问起为啥叫‘圃人堂’？‘圃’字是杜定友先生发明的。‘圃人’指图书馆及图书馆学相关人员。它包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者（包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等）。‘圃人堂’则有圃人交流场所，圃人精神家园之意，此外，还包含对为图书馆及图书馆学做出贡献之前辈先贤的纪念与传承之用心。群相册中圃人堂 Logo 上传于 2014 年 05 月 11 日 12:35。本群一向鼓励群成员利用圃人堂这个平台开展研究与服务。同时，期待受益者以适当形式回馈群成员的帮助与支持。比如，对于调查类研究，研究成果正式刊发后，建议在群文件中分享，算作汇报兼分享。”

2 圃人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

尤金·加菲尔德传略

2017-3-1 20:25

图谋按：尤金·加菲尔德(Eugene Garfield,1925.9.16-2017.2.26)是美国著名的情报学家和科学计量学家；美国科技信息研究所及《科学引文索引》的创始人。1955 年，他在美国《科学》杂志上发表《引文索引用于科学》的重要论文，系统地提出了用引文索引检索科技文献的新方法，从而打破了分类法和主题法在检索方法中的垄断地位， ...

287 次阅读|没有评论

闲话高校基本办学条件与文献资源建设

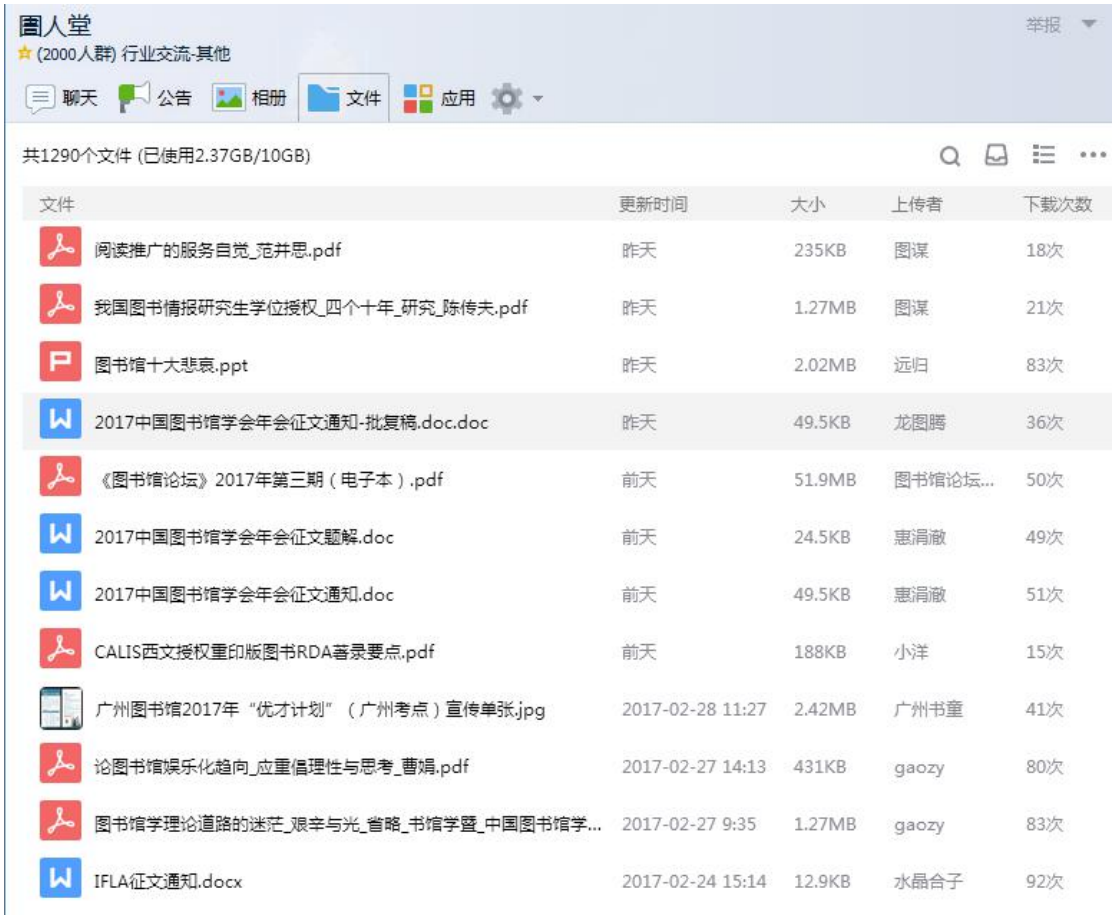
2017-3-1 15:10

据《大学图书馆学报》2017 年第 1 期朱强主编新年寄语中透露：“协助教育部规划司完成《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中‘生均图书’指标的修订，与时俱进地将电子图书纳入统计范围，高等学校教学评估指标体系也将做相应修改。”作为高校图书馆工作者，尤其是从事高校图书馆文献资源建设的工作者， ...

378 次阅读|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。



3. 大事记

（1）本期周讯的主题是纪念情报学家尤金·加菲尔德先生。纪念宜趁早，纪念是为了更好地传承。尤金·加菲尔德(Eugene Garfield, 1925.9.16-2017.2.26)是美国著名的情报学家和科学计量学家；美国科技信息研究所及《科学引文索引》的创始人。1955 年，他在美国《科学》杂志上发表《引文索引用于科学》的重要论文，系统地提出了用引文索引检索科技文献的新方法，从而打破了分类法和主题法在检索方法中的垄断地位，打开了从引文角度来研究文献及科学发展动态的新领域。科学网圃人堂专题全文转发侯汉清，陆宝树，马张华译《引文索引法的理论及应用》（注：加菲尔德代表作）一书中《尤金·加菲尔德传略》，希望藉此让更多人进一步了解尤金·加菲尔德先生。

（2）有成员曾问起为啥叫“圃人堂”？“圃”字是杜定友先生发明的。“圃人”指图书馆及图书馆学相关人员。它包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者（包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等）。“圃人堂”则有圃人交流场所，圃人精神家园之意，此外，还包含对为图书馆及图书馆学做出贡献之前辈先贤的纪念与传承之用心。

（3）2017 年 3 月 2 日 14:00，群成员达 1886 人（活跃成员 333 人，占 17.66%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《圃人堂周讯》辑录

http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html

注：为节省《圃人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。

圃人堂圃结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）