



海边 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1.1 围人堂发展.....	- 3 -
(1) 主题活动.....	- 3 -
(2) 共知共享.....	- 3 -
(3) 交流平台.....	- 3 -
1.2 资源分享.....	- 5 -
1.3 问题求助:	- 5 -
(1) 门禁、充消磁仪器和磁条.....	- 5 -
(2) 知网全球学术快报 APP.....	- 6 -
(3) 外文电子图书订购.....	- 6 -
(4) ‘中央对地方专项转移支付区域绩效目标表’	- 6 -
(5) 国家哲学社科期刊库.....	- 6 -
1.4 日常讨论.....	- 6 -
(1) 超星的服务体验.....	- 6 -
(2) 版权资源网上开放限制.....	- 7 -
(3) cip 数据.....	- 7 -
(4) 第七届实证会议进行时.....	- 9 -
(5) 自助借还机的条码位置.....	- 10 -
(6) 实体图书馆服务.....	- 12 -
(7) 关于公共图书馆评估的讨论.....	- 15 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 17 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 17 -
钱亚新先生的书评观.....	- 17 -
图书馆学家钱亚新先生的“永垂不朽”.....	- 17 -
美国高校图书馆标准简介.....	- 17 -
2.2 群文件共享.....	- 18 -
3. 大事记.....	- 18 -
4. 延伸阅读.....	- 18 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯繫理論, 旨在實踐。

贊助單位



1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1.1 围人堂发展

(1) 主题活动

图谋：“围人堂之‘镜头下的图书馆模样’主题活动

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-857286.html>，围人堂于 2015 年全年面向群成员征集图书馆照片。目的是为了群成员走近/进图书馆，更好地了解图书馆、关注图书馆，同时希望有助于促进图书馆间的‘共知共建共享’。照片要求如下：拍摄主体：各地图书馆（含各种类型）。拍摄角度：正面。看得清楚馆牌为佳，一张无法反映全貌的可以多张（3-5 张）补充。图片大小：1M 以上（不超过 10M。JPG 格式高清照片）。摄影器材：不限。拍摄说明：请做简单文字说明（包括拍摄时间、馆名、拍摄者）。有关照片仅供围人堂成员交流与分享，不作任何商业用途（征得有关权利人许可的情形除外）。有关照片分享需注意知识产权及肖像权问题，且最好为‘原生态’的。2015 年 1 月 5 日，围人堂群相册专设‘镜头下的图书馆模样’文件夹。至 1 月 7 日，已有照片 193 张，涉及国内外数十家不同类型图书馆。除此之外，另辟有‘馆刊展示’文件夹，欢迎群成员展示图书馆馆刊封面照片（本馆或兄弟馆均可）。2017 年，欢迎群成员继续关注与支持！”

(2) 共知共享

图谋：“围人堂若干资源是开放的。我自身精力与能力均非常有限，期待大家积极‘开发与利用’。围人堂的‘理想’是为围人提供一方各显神通的舞台。少数人搭台多数人唱戏，你方唱罢我登场，观众多多益善。可能部分成员对图谋的‘角色’还是有误会，建群三年来，我算不上哪门子‘领导’，充其量只是搭台者之一。围人堂的梦想与现实 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-877056.html>，这篇文章有助于了解围人堂的‘初心’，如若更多成员了解，或许有助于围人堂‘继续前进’。” gaozy：“围人堂，是业界最活跃的围人学习圈，公益，每个参与者都受益，离不开图谋的支持。到围人堂，就是来交流学习的。不管是资源人脉，如果不能吸收有益，那也是浪费。另外一些原则就是，围人堂的共知共享，是仅供围人学习成长的。这一点，很重要。”

(3) 交流平台

图谋：“围人堂建群以来，总体上看，高校图书馆与公共图书馆从业人员参与交流较多，图书情报专业师生等参与交流较少。广州书童：“从活跃用户到周讯点击率大概可以推算一下。”

图谋：“围人堂看重的是‘长尾价值’，不然早就收工了。关于‘活跃用户’，

很多回合算是‘人工呼吸’助力。”木西：“被要求删 ppt，不难看出，这个群成员，并不是那么纯粹的，再往大了说，能通过科学网 blog 以及微博了解或是关注圍人堂的，也并不是完全是为了学习的。史前我不了解，但可以猜测，应该是历史的发展，不光壮大了圍人堂，也发展出了部分暗地里盯着圍人堂，以防触及其所谓利益的。如若我猜测的没错，那么不光是长尾价值的体现了，而是长尾危机的潜在了。”图谋：“上述言论，还是因为不太了解圍人堂群规范（<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-847582.html>）。圍人堂成员一旦加群就是成员，在群规范框架下，可以‘清洗’自己，不可以‘清洗’他人。成员各有所需，各有所求，无可厚非。重点与难点是，在错综复杂的环境（包括社会环境、网络环境等等）下，如何平衡各方利益，让每一位成员有实实在在的获得感。作为个体的成员，点滴微努力，彼此同受益。天下不会掉馅饼，撸起袖子加油干。”山清水尽：“如果只谈分享经验，那本群跟其他的群就没什么两样了，甚至不如一些更垂直的群了，比如论文写作，结构改造，甚至各个省的交流群。总之，这个群应该改变一些思路，否则只能是沦为贩卖论文的平台，以及给各个图书馆推销数字资源的平台。”广州书童：“qq 群的属性，决定了他的交流方式 不可能是严肃的系统性的学术交流，胡扯多一些。能够交流一些具体业务，学习一下经验，增长一些见识，认识一些同行，谢天谢地很不错了。”扣肉：“本群是纯民间人士组织的。”广州书童：“还有周讯可以看。大概没有第二个群有这样的功能了。”扣肉：“我觉得，本群的状态，更像沙龙。大家没有主题的交流，在对话中进行思维碰撞。”默默：“QQ 群功能 可以个人屏蔽不想看到的人。微信群没有屏蔽人的功能。”刘*平：“一些图书馆实践在的具体问题留言可以看到实时或延时具体回复。”扣肉：“可能我在艺术学校，对于沙龙这种交流形式比较接受。”刘*平：“专业研究方面的交流，一般是需要铺垫和后续的持续探讨，用大群即时交流效率会比较低。”扣肉：“事实上，如果一个成员长时间既不打开群，也不看周讯，那么就在群里就没有意义。”碧海潮生：“踢人也是规则所限，只有在一定的规则和框架内，才能更好的约束成员的言论与行为，出发点都是为了群内成员利益着想。”biochem：“还有自动退群的，都很正常。”木西：“每个人都有每个人的思想、立场、言论出发点，有些时候，心里阳光一点，换位思考一些，格局大一点，就没有这些所谓的看不惯了。”扣肉：“QQ 群松散的交流和组织方式，让更多的人能够进行交流，这样比较好。微信群的定位和 QQ 群还是不一样。”

1.2 资源分享

图谋：“科学网上有人展示了 60 所高校捐赠证书（均为 2017 年所得），有一定欣赏价值。其中一个链接为：60 所重点高校图书馆赠书证抢鲜欣赏—01 北京大学 <http://blog.sciencenet.cn/blog-3317032-1055649.html>。”

图谋：“朱强：图书馆资源建设的转型——以北大图书馆为例：<http://url.cn/4BzQto9>，问答环节，信息量很大。时下不多见。”梅吉：“上师大这个项目的组织和宣传工作都非常出色，好像因为办会还组建了一个微信群，上海高校以及其他系统的图人收拢了近 500 人。”

图谋：“访谈|图书馆学基础理论与实践培训研讨班（第二期）学者访谈<http://url.cn/4BzX43I>。所推荐资源为时下特别稀缺的精品资源，理论意义与现实意义兼具，信息量不亚于 N 本专著。这类资源的广泛共知共享，是围人之福。”

biochem：“2017 年 7 月 3 日至 5 日，第八届‘中美图书馆实务论坛’在昆明医科大学举行。主题为‘互联网背景下高校图书馆创新思维’，由云南省高等学校图书情报工作委员会和美国华人图书馆员协会主办，昆明医科大学承办，邀请了美国华人图书馆员协会专家和国内图书情报界学者做了主题报告，共同探讨互联网时代高校图书馆建设、服务与发展的理论和实践问题，交流创新思想及创新发展经验。”

图谋：“图书馆学家钱亚新先生的‘永垂不朽’

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1067404.html>，永垂不朽，指光辉的事迹和伟大的精神永远流传。对于很多人，只是美好的愿望或祝愿。然而，对于图书馆学家钱亚新先生，真真切切地告诉人们何为永垂不朽。”高山流水：“向图书馆学界大家们钱亚新、张厚生致敬，感谢优秀的传承者谢欢博士。”图谋：“钱亚新先生的书评观 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1067432.html>，图谋按：写书评可以算是图书馆员职业能力之一。时下图书馆阅读推广工作盛况空前，然而图书馆员写书评并不多见。受诸多因素影响，写书评这一职业能力式微。图书馆学家钱亚新先生写过不少书评，本文摘录其书评观（1981 年《读〈端溪名砚〉的书评有感》。摘自：钱亚新著、谢欢整理.钱亚新别集[M].南京：南京大学出版社，2013.5:93.”

1.3 问题求助：

(1) 门禁、充消磁仪器和磁条

图米兔：“有个新馆新上门禁、充消磁仪器和磁条，大家能推荐一下么？”Lee:

“考虑互联网+因素。”

愿景(VISION): 围结就是力量!

- 5 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

（2）知网全球学术快报 APP

扣肉：“你们有谁用过知网的全球学术快报 APP？因为现在这个 APP 对已经买了库的馆，可以让读者在家使用？”诸法不*：“是的，在学校范围内关联好机构，暑假就可以在家使用下载。平时是两周时间。”河北工安*：“我用过，挺好用的。”

（3）外文电子图书订购

Daisy1.0：“请问一下好的外文电子图书需要满足哪些技术参数啊？感觉网上找不到参考资料呢，一头雾水。请教！”gaozy：“技术参数让对方公司提。”Daisy1.0：“提了也看不太懂啊，是公开招标。”gaozy：“你可以找到几个供应商，有针对性糅合加工。”Daisy1.0：“那请问各高校馆现在用的有名的外文电子图书有哪些呢？”cpulib*：“一般不建议买外文电子书，都是专业书，没人看。”gaozy：“你这个是具体业务。很多都有。爱斯维尔，施普林格，一些国外出版社……”cpulib*：“RSC,WILEY...”gaozy：“电子书，不论中外文，不论什么高校，用起来都是鸡肋。但是应该要有。”cpulib*：“买了最好列清单，或许好些。观察使用率。”Daisy1.0：“我们只能是满足最低要求的。”cpulib*：“几十种期刊跟中文几百上千种比？”Daisy1.0：“外文电子图书一般都是一次性付款吧？”cpulib*：“不是。每年都付，使用权。”Daisy1.0：“没比，没想法，没钱。”cpulib*：“买买中文的电子书好好用就不错了。”木西：“没有使用率，买那干啥。纸本外文书上那厚厚的尘土，就说明使用率了。”Daisy1.0：“可能是有老师或者领导提要求了才要搞这个的吧，我猜。”

（4）‘中央对地方专项转移支付区域绩效目标表’

he：“哪位同仁填报过‘中央对地方专项转移支付区域绩效目标表’，求参考。”广州书童：“支持什么项目，把你对应项目的服务情况写上去就行了。”

（5）国家哲学社科期刊库

刘*平：“国家哲学社会科学学术期刊数据库和 CNKI 期刊有多少重复？”默默：“他们应该没有合作。”刘*平：“有 1 千多种期刊，如果大量重复，估计高校用户利用很少。”默默：“很多高校、外校，没有资金购买知网，就靠这个库了。国家哲学社会科学文献中心（www.ncpssd.org）与国家哲学社会科学学术期刊数据库（www.nssd.org）两个网站的账号目前不能通用，需分别注册、登录后使用。”

1.4 日常讨论

（1）超星的服务体验

Lee：“超星期刊把大众期刊和学术期刊分开了？超星更懂读者，期刊阅读体验不

错。”董*时：“超星现在做的东西越来越不错。第一，超星做的东西切合图书馆需求，第二，他抓住了教学这条主线。”木西：“超星是做公益还是怎样？如此庞大优质、免费公开的资源。”朗月孤舟：“我个人感觉超星在下一盘很大的棋。”董*时：“刚才翻看了高校图书馆 OPAC 不对外开放的讨论，很有感触。由于 G20 期间遗留的影响，当前各大高校主管网络的校长对网络安全十分重视，对于可能造成安全隐患的子网站都采取不对外开放政策，OPAC 也是其中之一。和信息中心的同志聊过好多次，现在的解决思路是做一个镜像。OPAC 不对外开放导致了很多问题，其中就有移动图书馆无法访问自己的借阅情况。”朗月孤舟：“Opac 不开放不会影响到移动图书馆无法访问 Opac。”董*时：“我们已经影响到了。”朗月孤舟：“我们 Opac 不在外网开放，移动图书馆不受影响，依然能访问 Opac。”刘*平：“超星的很多平台、服务是收费的，学校购买。”董*时：“超星平台收费的，而且费用不低。”木西：“那我还算是受益者了。网页可以直接点开超星尔雅的学习课程。并不需要注册啊。”董*时：“超星有一些资源是对公众开放的，但如果学校想要做些团队性的东西时，那就要购买了，如尔雅对公众开放，云舟中的单位帐号就是图书馆购买的。”清凉桐影：“超星还有免费的资源么？”木西：“像今天看的在线直播，属于购买后受益？”董*时：“学习通应该是可以个人注册使用。”刘*平：“学习通个人注册就可以了使用。学校购买后主要是做相关资源和服务整合。”木西：“那如果这样的话，暂时并没有受用于付费超星。受益的貌似都是免费资源。”刘*平：“付费超星有一些资源和服务学习通中没有。”木西：“单位登录，也不是付费超星吧？”BSxuyb：“单位登录，例如今天的直播就可以直接看了，不需要邀请码。”

（2）版权资源网上开放限制

刘*平：“为什么 B 站、A 站资源相继阵亡，科研资源的开放获取却愈演愈烈，<https://m.toutiao.com/i6442542698921460237/>。”*芸：“因为 C 站崛起。其实 A、B 站资源和科研资源的开放获取是异曲同工。如果 A 站和 B 站的资源都是真正被授予版权和公开发布，倒也无厚非，不会被下架，重点是现在依然在架上的资源和现在开放获取的资源的版权资源就一致了。”图米兔：“A、B 有些漫画资源是不可能在国内被正式发布的。”

（3）cip 数据

truly：“想问一下，美国一年出版多少种新书，中国好像是 30 万种。”扣肉：“看 CIP 就知道了吧。”南航*翔：“中国 45 万。”图谋：“这个数字得看统计口径。如果依据 cip 数据，2015,2016 均是 30 余万（可以实际查证）。这个数字

进一步深究，又包含多种情况。美国的情况与中国的情况，可比性较差。比如美国原生电子书及有声书比国内丰富得多。”图米兔：“2015 年全国共出版图书 475768 种（初版 260426 种，重版、重印 215342 种）1. 书籍 384521 种（初版 229490 种，重版、重印 155031 种）2014 年，全国共出版图书 448431 种（初版 255890 种，重版、重印 192541 种）1. 书籍 355611 种（初版 221470 种，重版、重印 134141 种）。”木西：“图米兔老师，可以问下，去哪可以查到这样的数据么？”图米兔：“每年会公布一个全国新闻出版业基本情况。2015 年全国新闻出版业基本情况 <http://www.keyin.cn/news/sczc/201609/01-1097984.shtml>；2014 年全国新闻出版业基本情况 http://news.xinhuanet.com/zgjjx/2015-09/06/c_134593408.htm，2000-2012 年全国新闻出版业基本情况 <http://www.ppsc.gov.cn/tjsj/>。这个地方权威，<http://www.gapp.gov.cn/govpublic/1000.shtml>。这有个带图表的，更直观 2015 年全国新闻出版业整体下滑 5.6%，纸质图书逆势上扬。http://www.sohu.com/a/113407803_465913。报纸是个大头。”木西：“老师，这样的数字对于图书馆有什么意义呢？”南航*翔：“对采访很有用。买书的当然要对总盘子了解啦。”图米兔：“2015 年书籍初版 229490 种，图书馆适采多少呢，图书馆采购了多少呢？”徐徐清风：“这些数字对图书馆有意义。最好是知道这出版量中有多少是学术类图书。”南航*翔：“图谋，CIP 不可靠，那只是出版社上报计划。最终出来的图书品种反差很大。靠谱的是《全国新书目》。”图谋：“cip 有一定参考价值，它代表的是上限。也就是实际出版量应小于 cip 中呈现的数值。比较蹊跷的是，2015 年初版数值与 cip 中数值相差很大，小了近 10 万种。”二木：“计划和实际出版没有最低比率吗？”哈哈一笑：“可能一个原因出在 ISBN 上，一种书有若干个 ISBN 的情况很多。”丫头：“一种书有若干个 ISBN 的情况很多？”哈哈一笑：“一种书的简装、硬装、不同开本都使用不同的 ISBN。所以一种书会有多个 ISBN。”高教张*：“有 cip，不一定就出版。计划赶不上变化。”图谋：“我比较好奇的是，没有 CIP 能出版且计算种数吗？2015 年最大的 CIP 号为 322686，而‘2015 年书籍初版 229490 种’，这两个数字相差近 10 万。”高教张*：“应该没有人会核算实际出版了多少品种。十万，有点多了。”图谋：“因为当前是 2017 年 7 月，‘考察‘的是 2015 年，如果只是计划数字实际未出版的部分，理论上应予以删除。图书出版 2016 走势与 2017 态势 <http://data.chinaxweb.com/epaper2017/epaper/d6426/T09/201701/74305.html>，作者：徐来，来源：中国新闻出版广电报，时间：2017/1/12 7:21:51‘依据 CIP 数据统计，2016 年 1 月 1 日至 12 月 27 日，全国出版单位共申报出版 319147 种图

书，较 2015 年同期增加 7928 种，同比增长 2.5%，相比往年增长态势明显放缓。’理论上说，来自‘中国版本图书馆’的数据，应当属于较有参考价值的。”南航*翔：“实际工作中很少参照 CIP 做采访依据，因为不能作为征订数据来使用。”图谋：“2015 年全国新闻出版业基本情况 http://www.chinaxwcb.com/2016-09/01/content_344617.htm，来源：中国新闻出版广电网/报，时间：2016-09-01 ‘2015 年全国共出版图书 475768 种（初版 260426 种，重版、重印 215342 种），总印数 86.62 亿册（张），总印张 743.19 亿印张，折合用纸量 174.66 万吨，定价总金额 1476.09 亿元。’。前边图米兔说的‘2015 年书籍初版 229490 种’不知道信息源是哪个，看来更值得参考的是：2015 年初版 260426 种。”哈哈一笑：“2015 年全国新闻出版业基本情况是新闻出版署统计部分编的年报数据，可以作为确定年度出版情况的依据。”图米兔：“统计中图书包括书籍，课本，图片，附录，我只选了书籍。”图谋：“我关注的侧重点是有关数据的‘信度’问题。因为这些数据在图书馆工作中是较常关注的，比较‘敏感’。2015 年 CIP 数据最大号 322686 与 2015 年图书初版 260426 种，相差 62260 种。不知何故？期待解惑。”徐老师：“我没有实际经验，只能做纯粹的猜测。可能申请 CIP 后有一些图书没有实际出版，再加上有一些可能拖到 2016 年才出版。不过如果这样的话，2014 年的一些图书也会拖到 2015 年的，不应该差出这么多。过去的经验都是有些图书出版不去申请 CIP，那就应该实际的出版图书数比获得 CIP 的数字要少才对。可能会有别的原因吧。”

（4）第七届实证会议进行时

Sparks：“第七届实证会议进行时~ <http://url.cn/4C3tlkV>。”gaozy：“我这次有幸认识了武大的两名博士，一个在读，一个工作。在读的，十年前我给他借过书，会场一眼就认出我，热情招呼我，在会议的几天里啊都对我非常尊敬和客气。我觉得很高兴啊，在图书馆工作能被学生记住，这是什么？这就是工作能力。在读的算是我的学生。因为我跟他聊天过，他客气地说，我的态度和精神给他带来过影响。所以，流通借还也要有像我这样热心肠的年轻人。另外是工作的武大毕业博士。坐一起时，我知道武大博士很有水平，也知道他成果很多。他也是咱们围人堂一位女围人的先生。后来这位女围人说自己原地踏步，不求进步……，有这么厉害的武大博士爱人，她应该等等即便不前进，日子也会越来越好。”图谋：“致 Gaozy——你的热情，像这夏天里的一把火，燃烧了围人堂的寂寞。围人堂期待更多成员热情分享，惠己及人。换一句高大上的群主告白：俺是围人堂的一员，我爱围人堂及围人堂的每一位成员。”gaozy：“当然，我还认识了一位图林很厉害的青年才俊，南方最著名高校博士。他项目、论文都很多，但很谦虚，

说自己只是圖林研究的初學者。見賢思齊，我心里很感動。年輕有為，又謙虛謹慎，這是一個真學者的青澀時光，我現實地說，你有機會多帶帶我們啊。哪里哪里，一起學習……他認真的說。其實，我覺得，你的能力我學不來，只有致敬了。至此，武大也在我心中變得高大光輝起來了。”圖謀：“學到一點是一點。如果啥都複製、粘貼過來，那同回收站功能亦差不多。”惠*澈：“進步一點是一點。”圖謀：“關於武大印象的轉變，或許可以歸結說隨觀察視角的轉換而轉變？”惠*澈：“突然覺得自己被時光的河流沖得好遠，世界是青年的，歸根結底是青年才俊的。”圖謀：“生理角度的青年，順勢而為；心理角度的年青，心想事成。”遠歸：“能不能這樣說：生理角度的青年，心想事成；心理角度的年青，順勢而為。共符合常態。”木西：“心理本就是從心而發，所以叫心想事成；生理本就是自然的順延，所以叫順勢而為。”

（5）自助借還機的條碼位置

圖米兔：“大家有用條碼的自助借還機的么，條碼貼在哪識別率高些？”moxian：“自助借還機條碼貼在哪都可以吧？有什麼講究嗎？我館貼在后面。”圖米兔：“離遠了對掃描速度有影響吧？貼在后面，那書號的條形碼會有影響么？”扣肉：“自助借還如果是用RFID，就無所謂貼在哪裡，只需要一本一本的操作。不過貼在后面就有圖米兔說的，會跟ISBN混淆，機器一般識別不了。除非你把原來的ISBN蓋住。但是這對於書籍是永久性的破壞。”圖米兔：“關鍵不是沒有上RFID，上了就不煩了。蓋ISBN條碼那是不行的。”扣肉：“那麼技術上就實現不了，除非你把書的條形碼換成二維碼。又或者這個取決於機器本身的设计。”圖米兔：“現在有用拍照識別條碼的自助機，如果用二維碼肯定效果好。”扣肉：“你看一下你們的機器，它的激光是從下面打上來，跟超市那樣，還是從上面照下來。一般來說，讀者會習慣封面向上。”圖米兔：“現在都上rfid了，廠商也不願意開發二維碼的了。”扣肉：“貼在哪裡，這個取決於機器本身。”圖米兔：“擺動式的激光。會自己移動的。”扣肉：“超市那樣的？”烟大團張*：“其實沒那麼複雜，圖書的ISBN條碼都在下面，你的條碼標籤貼到圖書封底中部以上相對固定的位置就可以了。”圖米兔：“有實踐經驗嗎？”扣肉：“擺動的不行，因為會掃到ISBN。”烟大團張*：“你的自動借還機上了沒有？”圖米兔：“沒有，有就可以自己試了。”扣肉：“你的書現在條碼貼在哪裡？”烟大團張*：“那就更簡單，把你的要求提廠家，他沒有做不到的。”扣肉：“首先，你告訴廠商，現在大多數條碼貼在哪裡。”圖米兔：“以前貼書里面，現在想貼外面。”扣肉：“那你就在自助機的程序界面上，告訴學生把書打開不就得了。”烟大團張*：“一般是在封底偏上中間的位置。”圖米兔：“是加貼一個在外邊，

里面的还有。”烟大围张*：“我们就一个，因为条码号和登录号一样，书内 11 页有个打号机打的登录号。最好进行覆膜，因为在外边容易磨损条码标签。”图米兔：“是应该覆膜。你们用的哪家的自助借还机，我们还在调研中。”烟大围张*：“其实，学生自助还书的时候，如果不是 RFID 的，都是等还书成功后才离开的，有问题他会处理的。现在的机器厂家有若干个，大同小异，招标说了算。”扣肉：“我一直在想一件事：为什么书标不能带条形码。我一直理解不了。”图米兔：“这个想法好，我也想过。”扣肉：“如果我做验收的话，显然应该是先盖章写登录号。然后书标上打印条形码啊。”Lee：“书标带条形码好呀。”烟大围张*：“书标贴在书籍上，原来的条码类型不足以做的那么短的标签。”扣肉：“因为书标本身就不小，再加条形码也不算什么。”烟大围张*：“我从 1986 年开始研究条形码，确实是做不到。”扣肉：“是因为位数太多么？”图米兔：“条形码可以竖着的。”烟大围张*：“就以我们现在的书标的面积，有时候打印上分类号、种次号等信息已经够紧张的了。”扣肉：“可以换书标啊。”烟大围张*：“不知道大家的情况，我们有的书标上要打印四行信息。”扣肉：“书标也是普通打印机打印的吧，不是标签打印机。”烟大围张*：“普通的打印机就可以。”扣肉：“即便标签打印机，也有面积较大的不干胶纸。我们现在是分类号、种次号、登录号，三行。”烟大围张*：“面积太大的话，贴到书脊上就看不全信息了。”扣肉：“贴在书脊上，确实不方便增加条形码。”图米兔：“有的馆还贴色标，那就更挤了。”烟大围张*：“我们的书标，除非那种小薄书，要求贴在书脊的最下边。”扣肉：“我们很多薄书，都是贴在封底右上角。所以增加条形码不算什么。”印度阿三：“我们现在的书脊除了书标，还有色标之类的，花花绿绿的，不好看。”图米兔：“贴个小小的二维码估计可以，那么小还能不能读出来。”扣肉：“增加二维码，还不如上 RFID。因为二维码的识别成本比较高。”烟大围张*：“加色标的话，以后调库怎么办？”Lee：“二维码结合 RFID。”印度阿三：“条码直接贴在封底的右上角，好像香港的就是这样的。”烟大围张*：“我们是在最上边的中间位置。”印度阿三：“我们现在很挠头这个问题。”图米兔：“二维码识别分辨率要求高，技术难度大。”烟大围张*：“因为小薄书的书标贴在右上角。”扣肉：“如果你想要自助借还，我建议条码也贴在封底的右上角。”烟大围张*：“嗯，只要位置相对固定就好，不会与 ISBN 条码混淆的。”扣肉：“然后放书的底托做成不透明的，不要让激光上下移动，就搞固定的。像这样，红色部分是玻璃，从底下透出激光。其它部分都是塑料或者铁板，让学生把书放上。一般来说，一维条形码，很少做成可移动的，大部分都是条码去找枪，不是枪找条码。当然，也可以让激光从上往下照，跟条码枪的架子一样。但是这个时候就要把条码贴在封面上。”图米兔：“我们馆买过那种

球形的激光扫描器，纵横交错的激光。”扣肉：“那是埋在超市收银台用的。”图米兔：“对，就是那种。”扣肉：“球状的也可以往上照或者往下照。总之如果你贴在封底，激光就要往上照，就要考虑和 ISBN 怎么区分。果贴在封面，激光就要从上往下照。从安全角度来说，当然还是往下照比较好，起码不会照到读者的眼睛。”图米兔：“是的，下照好。”扣肉：“超市收银员和馆员都是经过专业培训，不会把激光对着眼睛。但是普通读者不好说。不过，我有一个问题想问：你没有 RFID 的话，干嘛还要自助借还。学生直接把书拿走不就得了，干嘛还借？”图米兔：“也可以的啊，rfid 一套多贵啊。”扣肉：“开架库没有防盗措施？”图米兔：“你这太开放了吧。”扣肉：“闭架的话，本来就有馆员服务，干嘛要自助？”图米兔：“可以的，我们到几个馆去参观过的，就是磁条条码的，自助借还没什么问题的。”扣肉：“那你现在没有磁条？”图米兔：“有磁条。”扣肉：“那就是说，你的机器还有消磁的需求。”图米兔：“扫条码消磁借书完成。机器可以做到的。”kaNig*：“自助机在借书的同时完成消磁。”安哥拉兔：“rfid 的自助借还机器其实不贵，但是每本书都添加 rfid 芯片的成本高，还有使用 rfid 后，排架的工作比较多，所以才有南京大学的那个机器人出现。”扣肉：“RFID 高频大约每个标签是 1.2 元。”扣肉：“我们由于没有开架，现在采取的措施是，借出的时候临时贴标签挂接。”Lee：“在不冲销磁的情况下完成图书防盗识别，应该是智慧图书馆努力的方向？”lib2005：“防盗？谁还盗书？能来图书馆看书的素质都很高。防盗功能可以忽略了。”广州书童：“大学可能可以这么说？”扣肉：“以前我们期刊阅览室，被撕掉缺页的，特别多。因为那个时候大家还没有智能手机。”lib2005：“近 10 年没有偷书的了，也可能偷书的技术升级了，我们没抓到。”图米兔：“过刊开天窗的不少。现在能拍照，这个情况好多了。”扣肉：“不知道为什么，现在纸质期刊，尤其学术期刊，很少印二维码，指引大家看电子版。”lib2005：“图书馆在防盗上下功夫，意义不大了。”Lee：“不防盗的话，冲销磁就没有任何意义了。读者直接扫描条码借书即可。”扣肉：“不防盗还借什么大劲，直接拿走就完了。”图米兔：“RFID 要像马云超市那样，出去就自动借了。”扣肉：“到馆人数比例那么低，我们校长不给图书馆批钱是对的。”

（6）实体图书馆服务

广州书童：“研究一下怎么让教授使用图书馆。启动学术研究。”阿喵：“在职教授几乎没什么必要进馆做学术研究，书可以自己买来看更方便，有经费报销。论文直接下载了方便。”cpulib*：“没教授来图书馆也照样存在，干嘛要人家来？”广州书童：“那就阅读推广，让学生来。”gaozy：“空间服务的对象不应该是

教授。教授如果整天在图书馆看书下文章，那不是老教授就是假教授。”阿喵：“对，也许是老教授才有可能，传统习惯没改。人数稀少不足做为范例。”gaozy：“高校图书馆现在读者确实越来越少。公共图书馆的借阅量对高校图书馆来说那都是不可想象的。”阿喵：“越是研究型大学，越是研究生以上的，学术水平越好的越不需要进图书馆。甚至，连学术资源，都可以从一些国外的最新的免费资源处长。CNKI之类的都用不着。”gaozy：“是这样的，很多著名的教授通过谷歌学术就能够知道一些科研的最新进展。完全没有必要进图书馆，尤其是理工科的教授。”阿喵：“图书馆买的数据库什么的速度还比不上免费的好。”gaozy：“我觉得倒不是说不需要图书馆，而是他需要图书馆的方式有了改变，不再是原先的实体，而是一种图书馆的服务。”阿喵：“对，变成了提供一种服务而非实体，广泛意义上的图书馆。”gaozy：“所以又回到了图书馆，尤其是高校图书馆两项主要的工作上来，一样是面对学生的阅读推广，一样是针对科研教师的信息服务。”阿喵：“无边界。”若水：“在开放获取还不普及的情况下，把借阅量局限于进入实体图书馆，不合理，考虑数字图书馆复合图书馆概念。”阿喵：“面对学生，很重要的一部分是教学生怎么用图书馆的各项资源。”gaozy：“我觉得很多图书馆人认为阅读推广是一个值得争议的高权的话题。但是我非常肯定的认为我们传统的借还书，如果说要破局，那么他的突破点之一就是阅读推广。”阿喵：“阅读推广的概念也可以扩展和发展。”若水：“对图书馆概念的非专业理解是自我矮化的原因之一。”寡人图：“图书馆就安心把书借好还好，不出差错就行了。开水，网络，打印，复印，买点数据库，超期别让读者跑来跑去的就行了。其他都是摆设。”阿喵：“然后提供实体书的服务，读者越来越少。”若水：“面对高校非业图情人员，应该正确宣传图书馆的业务与贡献。”gaozy：“我甚至遇到什么事情，就是流通的老师觉得图书馆的书尤其是好书一定不能放到学院或者放到别的什么地方去。他认为一定要把好书放在图书馆，这样老师会来读，你说说看这种人的思维是到底是一种什么样的人思维呢？”阿喵：“不用来读了，教授自己买。”gaozy：“寡人说的并不一定正确哦。图书馆，如果仅仅现在传统的业务里，那么他就会变得越发的不重要。”阿喵：“书好不好由教授定，不能由图书馆的老师定。然后还是教授看的书也不一定是好书。”gaozy：“所以我就说啊，我们很多的老师他有没有和教授和优秀的学生接触的经验。主要的原因是什么，因为我们一线的老师，尤其是图书馆的老师，他们在长期和书打交道的过程中，人会变的越来越不善于交流和沟通。当然啦，如果说我们不熟，自然也不会有特别多的话说，这是一个人之常情的事情。”阿喵：“服务行业应该重视沟通的。一个问题，写论文和做研究有时候不一定是同一回事。如果是为了充数的为了工作量的，和做前沿研究需要的学术资源是不一样的，做前沿的很

多真的是用学者圈们自己提供的免费资源更好。所以，高校馆应该怎么做。”寡人图：“关键我们很多图书馆连最基本的借阅，咨询服务都没有做好，何谈与读者交流，了解读者需求，贴身为读者服务。”gaozy：“我纠正一下高校图书馆的，是属于学术性机构。这个如果说它是服务行业，那么他的服务也是学术性服务。”阿喵：“是学术性服务也是服务。提供的也是服务。”gaozy：“寡人图的想法我能够理解，但是传统的服务怎么做才叫做好呢？有没有很好的衡量指标呢？如果说我们不能很好的衡量它，那么我们怎么去判断基础的服务是非常薄弱的。”阿喵：“想读者所想。很少有工作人员能做到，读者有时候他们想要的服务会更多一点，工作人员没想到想读者所想，所以就做不好。”gaozy：“所以想法一定要放开。”阿喵：“尤其是有些非常 TALENT 的学生，他们年轻聪明，他们想的角度是成年人往往想不到的。真要为他们提供服务，需要一个周期才有可能解决问题，要有后续，跟进。”gaozy：“肯定有人又要争论了，说借还书是哪门子学术性服务。我觉得高校图书馆借的书都是为了培养学术性人才，包括潜在的学术性人才。”广州书童：“你说的对。服务学术性人才。大学，培育大师，培育学术性人才的地方。”若水：“服务至少有两种含义，一种是相对于货物实体物品的无形交付物，如活动，因此学校提供的也是服务，另一种是如服务领导，是辅助，参谋次要的意义，那就是图书馆相对于学院是服务部门，做不好服务，关键是激励制度不给力，有压力动力，人就有活力有贡献了。”寡人图：“读者进图书馆看不到馆员的微笑，而是嬉皮笑脸的很投入的张家长李家短，读者只有叫一声阿姨，在读者心中他们没有老师的模样，所以以阿姨相称，网络化发展到现在，读者可以不来图书馆什么都可以搞定，读者为什么来图书馆他觉得这是读书的地方，本来读者难得来一次，而现实状况读者对图书馆无语。所以图书馆在发展，馆员素质不提高，很少有读者来，来一次你却伤他的心。”刘*平：“有一次外语学院的老师因为查找学科特色期刊印本文献不齐全，期刊阅览室馆员建议找我网上获取文献，我询问了该老师的需求，她是从英语写作的角度分析学科特色的文摘写作特点，于是建议她就某一学科不同层次的期刊论文进行分析比较，后续研究不同学科间的英语论文文摘写作的特点。后来该老师成为我的忠实用户和朋友。”gaozy：“刘教授又说了一条人生的经验。”刘*平：“要做好图书馆服务，馆员要有充分的信息利用储备，用户有信息利用需求时才能迅速做出分析判断，并以适当的方式满足用户的信息利用需求。”远归：“这已经不仅是信息利用服务了，这是研究方向和思路的指导了。自己有，才能提供增值服务。”刘*平：“为她列出不同层次学科期刊目录，并提供对应文摘。摘要特别有特点的检索该作者其他论文。”

（7）关于公共图书馆评估的讨论

默默：“华博 <http://url.cn/4CB3UFK>，第六次公共图书馆评估平台。”道无言：“平台又活了。有图为证，上午关了半小时，又开了。”默默：“晋中市第六次公共图书馆评估指导小组到和顺图书馆指导评估工作。”道无言：“平台是他公司建设、维护的。不知专家看了，会是什么看法？六月中旬，我的基本填完了，有些分说放弃，现在又在查漏补缺。昨天参观兄弟馆，兄弟馆印了几张书签作为文创产品，尽管是一拨人马两块牌子，图书馆没什么藏书，也没什么活动。现在我馆也想混几分，要填上去，可细看规则……中国那么大，专家看得过来吗？会实地核实多少馆，蜂拥而来，扫眼就走，‘技术改造’查不到的概率很大，何况有可能是圈内评，第三方评价，一系列的档案记录、文件等佐证材料，难为办实事的人了。”若水：“填没有，或者不填，不可以吗？”道无言：“当然要填有，才有分。”若水：“大家填报的材料都显示形势大好，以后又在评价运动中增加若干做不到的东西或指标，恶性循环。”道无言：“大家都在按评估细则‘汇报’自己的工作，而不是汇报自己的工作等待评估，只能说‘技术改造’太惊人。更搞笑的是评估没严肃性，先是自动上报改手工上报，再是延期，先是延期到 7 月 15，后来，我省又延到 20 号，再延到 22 号，至于设定的指标有多少脱离基层情况，就不在专家考虑的范围了。”若水：“是否搞成自愿参与，有问题可以申请辅导？”道无言：“公共图书馆，不评一评，怎知政府投入去了那里，有那些政绩，却不知投入……实践出真知，在这样的评估促进下，只能出‘技术改造’的真知。地方投入不够，有免费开放资金补充……？有个馆评估时仅有的一个兵辞职走了，现在剩个光杆司令，建馆有好多年了。还有个馆是一班人马两块牌子，图书馆、群艺馆合在一起，藏书是农家书屋的、没活动、人员没培训，基础都不懂，文化站充当分馆，面积、藏书量自由发挥，能有分就好。DIY 几张书签，就是文创产品，不知到时专家怎么给分。自评 700 多分，不含加分。”豆*青：“图书馆担心啥，通不过又咋的，钱和人都在别人手上，软的服务不出问题就行。真正通不过，上级不重视，该怎样就怎样。”刘*平：“及少数不通过估计是有压力的。大家对照要求各显创新才干，评估专家走过程，很难出现典型。”道无言：“据闻级别同免费开放资金挂钩。”广州书童：“暂时靠这个争取十万八万一年的免费开放过日子，也是悲剧了。”贫尼爱*：“别管政府重视不重视，改技术改造还是得改造。”广州书童：“还好制定指标的留点后门？”贫尼爱*：“加分项就是给你改造余地的。”道无言：“传个制度规章就有分，不管能不能执行。”木西：“我们这边都还好，实事求是的多。这个和政府投入关系大。当然也和政府关系最大。不给钱，又要上等级。不给吃草，又要挤奶……真不容易。”若水：“这个评价是否经过普通读者评论，普通公众阅读结果与材料？阳光操作？”

晒一晒，而不仅靠专家？这样就真实多了。”道无言：“馆内图书流通动态数据分析能力这句话怎么断：1 馆内图书流通动态数据——分析能力 2 馆内图书流通——动态数据分析能力。前天检查，上级要我按 1 办，结合新技术理解是不是流通动态数据，实时分析能力，还有分馆标准，竟然是要按口头消息，把文化站算进来，可都没有整合。”扣肉：“这个东西，就是你们门口的大屏，今日到馆 XXX 人，借书 XXX 册，还书 XXX 册，这个要实时更新。说的就是这个事。”道无言：“我理解是这样，我馆没有。县馆没那么高大上。”木西：“县馆压力肯定老大了。前些年，别说保证到馆率了，开门的保证都很难。”道无言：“从评估看以后趋势，基层更没发展，尽虚的，耽误几年差距就大了。”广州书童：“水涨船高。经济基础决定上层建筑啊，经济不好图书馆怎么会好？还是继续以经济建设为中心吧。”道无言：“有人说，以后政府投入大了，就好了，可理念、人才储备、干实事的人不是一天两天能培养起来的，恐怕哪一天……图书馆可号称没围墙的大学。经济不好，能不能不办教育，大家能不能都满足于低文化水平的经济发展。要找领导人题字么，或找大佬言论证明。”木西：“其实主要是服务理念的问题。但是都占个理字，有些时候又同理想很类似。难权衡啊。”道无言：“公共图书馆是给有需求的人充电的，千万不要自视为娱乐机构。”广州书童：“不是说不发展。能和经济社会发展水平匹配就差不多了。毕竟说真的，读书不是教育卫生这些刚需。在地方政府那里，排位是很末的。”印度阿三：“错了，科教卫投资大，周期长，见效慢，文化呢，修几栋大楼，搞几个地标，看得见，上下都满意，多好啊。”道无言：“说到点上了，教育是不是通过读书实现的，人们通常怎么说，‘孩子啊，要读书，要有文化’只不过图书馆划到了文化部门主管。”印度阿三：“广州你那就是例子。作为从业人员乐观其成。”道无言：“排位是理念问题，也是行内人行为影响导致的，比如这次公图评估，‘技术改造’的问题，会让政府怎么看，拨钱你们，这么玩，不给了。来领导考察，总表述没钱、要钱，不宣传行业作用，领导看表象，只知道文化娱乐作用，哪知道图书馆最重要还是在自我主动教育上。”小笨笨熊：“平台你们还能打开？我们已经关闭了。”道无言：“要打开你看么，第三次延期，截止 22 号。上午关了半小时。”小笨笨熊：“我刚打开提示已经关闭填报功能了。评估究竟评什么？一条线拉标准，不管人口多人口少，藏书量多少，都要达标，这哪里有科学论证？今天才知道原来文创只要有个文件就得分，管你有没有产品，有意思吗？理事会现实意义吗？”道无言：“只要有个文件就得分的地方，好象多的是。”小笨笨熊：“看见你们说平台没关，想看看是不是，但确实关了。”道无言：“十三五规划+政府公章能抵几十分填报功能我省还没关。”小笨笨熊：“哦你们是省级，我们市县级的已经关了。”道无言：“文创我是昨天从兄弟馆学的，细看，

确实有可得分的，组织与策划 2.5 分。我也是县级。我们市县级第三次延期，截止 22 号。志愿者章程可得 5 分，你填了没有。”小笨笨熊：“我也是才知道有个文案就可以得分，但以前不知道就没填，现在关闭了也补不上，你们怎么还能打开羡慕啊，赶快补吧。”道无言：“六月中旬，我的基本填完了，有些分原本说放弃，现在领导又说一分必争，再给专家砍。担心落后。前天检查砍了几十分，关于十三五规划没加政府公章。”小笨笨熊：“十三五规划不是局里盖章就行了？怎么要政府盖章？”道无言：“要市里的规划。还有关于分馆的，我是不想做的，也没法做，没意思。”小笨笨熊：“我们也没有总分馆，根本不想做，所以也没做材料，做假做不来，实地一看就知道。”道无言：“第 2 个指标中的财政拨款年增长率与当地财政收入年增长率的比率，这个比率有意义么，遇上这两年有非常态拨款的，30 分稳拿，如果有赶巧的，会计把账调下，拨款凑在一年，那百分比就是火箭。”

2 圃人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

钱亚新先生的书评观

2017-7-21 10:15

图谋按：写书评可以算是图书馆员职业能力之一。时下图书馆阅读推广工作盛况空前，然而图书馆员写书评并不多见。受诸多因素影响，写书评这一职业能力式微。图书馆学家钱亚新先生写过不少书评，本文摘录其书评观（1981 年《读端溪名砚的书评有感》。摘自：钱亚新著、谢欢整理.钱亚新别集 .南京：南京大学出版社， ...

124 次阅读|没有评论

图书馆学家钱亚新先生的“永垂不朽”

2017-7-21 08:26

永垂不朽，指光辉的事迹和伟大的精神永远流传。对于很多人，只是美好的愿望或祝愿。然而，对于图书馆学家钱亚新先生，真真切切地告诉人们何为永垂不朽。钱亚新（1903-1990）是我国著名的图书馆学家、目录学家。钱亚新先生从 1925 年步入图书馆学领域起，至 1990 年 1 月逝世止，在图书馆学、目 ...

205 次阅读|没有评论

美国高校图书馆标准简介

2017-7-15 17:34

摘编自：王春生.美国《高校图书馆标准》简析 .情报资料工作, 2013(4): 106-109. 2011 年美国大学与研究图书馆协会发布的《高校图书馆标准》是一个基于效果评价的图书馆评价标准。标准的内容分为导言、规则与绩效指标、附录三部分。“规则与绩效指标”共罗列了 9 条规则，然后在每条规则下列出了具体的 ...

349 次阅读|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 6 个文件。

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数
柯平：公共图书馆评估定级的方向与重...	6小时前	2.15MB	Sweet Dre...	22次
大学智慧图书馆信息化建设方案.pdf	昨天	5.69MB	Lee	26次
公共图书馆法（草案）.docx	昨天	20.2KB	广州书童	34次
2017美国图书馆协会白皮书_.pdf	昨天	1.13MB	刘桂锋-江大	71次
围人堂周讯（总第166期+20170714 阅...	2017-07-17 9:25	663KB	张芸	10次
IMG_20170715_153311.jpg	2017-07-15 15:43	904KB	琳琳的妈妈	25次

3. 大事记

2017年7月21日14:00，群成员达1943人（活跃成员422人，占21.72%），本群容量为2000人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第1期至最近一期。并提供word版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圍人堂團結一切可以圍聚的力量。

圍人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

（本期編輯：海邊 整理 王啟雲 助理）