



海边 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1.1 资源分享.....	- 3 -
1.2 日常讨论.....	- 4 -
(1) 什么是 C 刊扩展版.....	- 4 -
(2) 信息素养通识课.....	- 5 -
(3) 《围人堂周讯》整理工作的意义.....	- 6 -
(4) 围人堂的规范化管理.....	- 6 -
(5) 旧外文书的获取方法.....	- 7 -
(6) 馆员的职业发展.....	- 7 -
(7) 电子资源纳入高校馆藏的标准算法.....	- 8 -
(8) 慕课的推荐方法.....	- 9 -
(9) 关于“数字资源量”指标的修订.....	- 10 -
(10) 电子书的销售出版.....	- 10 -
(11) 连续型电子期刊.....	- 12 -
(12) 增刊.....	- 12 -
(13) 无盘系统.....	- 12 -
(14) 高校信息检索课的开设.....	- 12 -
(15) 读书活动的开展方式.....	- 13 -
(16) 赠刊如何处理.....	- 13 -
(17) 外文电子图书的进书渠道.....	- 14 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 14 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 14 -
图书馆馆员业务与技能培训图书信息辑录.....	- 14 -
太累了, 也该歇歇了.....	- 14 -
2.2 群文件共享.....	- 14 -
3. 大事记.....	- 15 -
4. 延伸阅读.....	- 15 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圃人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1.1 资源分享

(1) 中科院 SCI/SSCI 期刊分区系统

土匪：“基于多年 SCI (Science Citation Index) 期刊分区方法和经验，中科院文献情报中心科学计量团队首次对 SSCI (Social Science Citation Index) 期刊分区。学科设置 SSCI 期刊分区采用 SCI 期刊分区相同的学科设置，分为粒度不同且相互独立的两套学科分类，分别是：粒度小的小类学科，粒度大的大类学科。小类学科与 Clarivate Analytics 旗下 JCR 的 SSCI 学科保持一致。大类学科是根据期刊的学科分布特征，结合国务院学位委员会和教育部颁布的《学科授予和人才培养学科目录(2011)》一级学科进行设置，分别是哲学、经济学、法学、教育学、语言学与传播学、历史学、管理学、心理学、医学。需要对期刊范围和学科设置补充说明：1 只包括 SSCI 期刊，不包含 SCI 和 A&HCI

(Art&Humanities Citation Index) 期刊 2 SSCI 心理学期刊较多，覆盖范围较广，将二级学科心理学从教育学独立为一个大类学科 3 SSCI 只包括语言学和传播学期刊，将其合并成一个大类学科(多数文学期刊论文收录在 A&HCI) 4 SSCI 医学大类主要包含 SSCI 有关护理、健康、康复等内容的期刊期刊分区 SSCI 期刊分区采用 SCI 期刊分区方法，1 区期刊为学科 top 5%，2-4 区期刊的期刊影响力总和相同；调整原有的期刊影响力评价指标：小类分区依然是 3 年平均影响因子，大类分区调整学科归一化 3 年平均影响因子。数据获取：1 数据：2015 年 SSCI 期刊分区 2 网址：<http://ssci.fenqubiao.com>，(暂不支持移动端浏览器) 3 用户认证：无需单位订购，无需账号注册，根据系统提示微信扫码授权认证用户反馈考虑到社会科学期刊的复杂性，以及充分借鉴一线科研人员的专业知识和经验，科学计量团队推出基于 2015 年 SSCI 期刊数据的测试版。期盼广大科研人员和科研管理人员的加入，为期刊分区的完善提供宝贵建议。联系方式电话：010-82627304 邮箱：fenqubiao@163.com。每个刊更具体的三年影响因子\被引次数\学科归一化影响因子可在网上自行点击查看，没时间去复制了。目前测试版免费使用。”

(2) 瘦身娃娃：“中山大学信息素养通识教程：数字化生存的必修课，<http://www.icourse163.org/course/SYSU-1001936003>。”

(3) 南航姚翔：“南大信管：关于信息管理学院的“知乎”——孙建军院长在 2017 级社科大类和计算机大类本科生见面会上的致辞，<http://url.cn/5YHmriD>。”

(4) 图谋：“关于陕西省 2017 年图书馆创新服务专题研讨班的通知（西北五省）

http://www.sxlib.org.cn/xuehui/bhxx/hyxx/201708/t20170829_904581.htm
1，由陕西省图书馆学会主办，甘肃省图书馆学会、宁夏图书馆学会、青海省图书馆学会、新疆维吾尔自治区图书馆学会协办，西安数图网络科技有限公司支持举办的‘陕西省 2017 年图书馆创新服务专题研讨班’，拟于 2017 年 9 月 27 日—9 月 30 日在西安宾馆举行。”

(5) 鲲鹏展翅：“Call for papers：首届南京大学青年图书馆学学者论坛征文与会议

<http://im.nju.edu.cn/content.do?mid=3&mmid=34&cid=ea22fd91-7e66-11e7-aeae-40a8f01ece83>。”

(6) 樱花雪：“机构知识管理平台第二轮通知，2017 年机构库建设与实践交流研讨会，2017.9.20-21，兰州：

<http://u2138631.jisuwebapp.com/s?id=3405444>。”

(7) 图谋：“图书馆馆员业务与技能培训图书信息辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1075736.html>，图谋按：现代图书馆馆员业务与技能培训图书，海洋出版社分别于 2006 年、2009 年、2013 年出版了三套丛书：现代图书馆馆员职业技术培训丛书、图书馆馆员业务学习与岗位培训教程、新媒体环境下图书馆业务培训教程，累计 20 余种。根据读秀检索结果稍事梳理。”

(8) 海边：“深圳人均购书量连续 26 年全国第一 627 座图书馆打造文化之城：

<http://url.cn/5FNXWzD>。”

(9) 麦子：“南京非遗学院亮相‘南京周’，古籍修复师有望赴美修文物

http://mp.weixin.qq.com/s/igsrStKsJ_MuMPEoFMkEgq。”

(10) 图谋：“图书馆报 2017 年 9 月 15 日，

<http://124.207.48.191/epaper/tsgb/2017/09/15/A01/356689.shtml>，看点：智慧图书馆专题（A03-A07）。”

1.2 日常讨论

(1) 什么是 C 刊扩展版

悦览树：“各位老师，请教个问题，什么叫 C 刊扩展版，它是核心吗？”今夕何夕：“不算。”Sparks：“不算。有些东西就是怪胎。摇身一变。就像增刊一样。”cpulib*：“会一起误解，我们有人就去掉后几个字，成了 C 刊。某人向馆领导汇报自己写了几篇核心期刊论文，领导要求大家学习，这就很歧义，各种核心说法，C 扩等。”悦览树：“看来是增刊改名叫 C 扩了。”boson：“c 扩和增刊还不太一样。”Sparks：“完全不一样。增刊是杂志社自己弄的。有的连刊号都没

有。”土人：“核心期刊的增刊，不算核心期刊吗？那在上面发表的文章，算不算省级期刊发表？”Sparks：“肯定不算核心。”boson：“看不同地方的政策，现在的趋势是啥都不算。”Sparks：“不建议发到增刊上。”土人：“18 线小城市，评个中级职称，cssci 增刊上的文章，算不算？”Sparks：“发到增刊还不如发到农业图书情报学刊之类的。”薪樗：“问人事科。”Sparks：“cssci 增刊？”cpulib*：“增刊有点像会议论文集了。”梦随风：“增刊能算继续学时就不错了，不过有些地方算半篇普刊。”薪樗：“有的单位可以用作评职称。”Oscar：“问自己单位人事最放心 比我们准确多了。”土人：“问了同事，他说关键看工作业绩。”Sparks：“不发不就放心了。为什么非要发增刊呢，增刊的要求不比一般普刊低。”土人：“那时候啥都不懂，能发就开心了。”图林颂：“C 刊扩展版，有些是北大核心！”雨过天晴：“C 扩还可以吧，比普刊档次高，我们学校统计科研量时算核心，评职称时不算。说明学校档次比较低。所以要看学校自己的规定，不一样的。讲真，C 扩还是蛮不错的，稿件质量明显高于普刊，很多大家也发的。”

（2）信息素养通识课

gaozy：“中山大学潘燕桃教授将于 9 月 15 日在中国大学 MOOC 开设‘信息素养通识教程：数字化生存的必修课’，敬请关注。慕课链接：<http://www.icourse163.org/course/preview/SYSU-1001936003/?tid=1002039006>。”yr：“可以看看有关的课程吧。”gaozy：“可以的。有比较才会有选择，我觉得这个‘信息素养通识教程：数字化生存的必修课’，课程真的很接地气，很有用，对学生的成长，对他视野的开拓，对我们一般的老师来说，都很有用。”cpulib*：“武汉的这学期没开，中国大学 MOOC 主要这两门课，均首开。作为学生拓展视野也是可以的。上学期我是采用加分政策，开始有 100 多位选的，80 多位坚持下来，70 多位获优秀证书。”gaozy：“我觉得这样的教学方式，也比较新颖，也非常受学生欢迎。图书馆的信息检索教育，一直以来都比较难以突破那种简单的模式。我觉得现在要结合木刻，结合其他的一些方式，那可能呢对教学的质量，教学的效果都有提升。”gaozy：“我们也很困惑呀，怎么样能够改变原有的模式？让这个学的有兴趣？我们在这整个教学过程中，就发现了现在的学生，他不完全全是学习的兴趣，还有一个一定要管理。你管的好，他就学的好，你管的松，他就学的差。”当然啦这个老师个人的魅力也有关系，有的老师照本宣科，那你这样的话，现在，学生获取信息的途径这么多，他能够查找资料的途径这么多，完全可以说，学生可以无视你的存在，不要说他听你讲课。根本不会听。”cpulib*：“图书馆应该在推广 MOOC 方面走在前面，现在感觉是教务

处占优，很是尴尬。” beefst*：“我们这里是教务处跟着图书馆搞 mooc。” gaozy：“慕课就应该是教务处搞，他不应该是图书馆。” cpulib*：“制度问题。” beefst*：“教务处负责教学管理，图书馆负责资源建设。” cpulib*：“教务处的 MOOC 有严格制度，图书馆可以推送更多的 MOOC 课程资源，两步冲突，也就是说教务处的资源可以从图书馆这里再获取。”

（3）《圃人堂周讯》整理工作的意义

图谋：“很多人认为《圃人堂周讯》毫无价值，圃人堂则自始至终，坚持不懈。其中一个考虑是，即便‘牺牲’或‘关停’了，仍有迹可循。” gaozy：“我觉得认为周讯没有意义的人，他不是真真正正的图书馆人。”图谋：“价值是相对的。” gaozy：“网络信息，具有转瞬即逝的属性。”娜佳：“也有很多人认为很有意义。” gaozy：“对网络信息的整理，我觉得意义很大，特别是对我们每个人智慧结晶的这样的一个整理，它的意义更大，因为它不仅是信息，而且他背后还有信息的人。”图谋：“也是对圃人堂成员发言的一种尊重。《圃人堂周讯》编辑团队，由一群志愿者组成，他们默默地承担了许多、付出了许多。” gaozy：“我希望我们的周讯的编辑团队，能够砥砺前行。不畏浮云不畏流言。记录我们这些积极的，愿意分享的老师们的智慧闪光。”惠*澈：“非常同意聊天中的智慧闪光。”悦览树：“赞同。”惠*澈：“语境，意愿，智慧，碰巧，话赶话，激发与被激发。”图谋：“我代编辑团队表个态。编辑团队对每一位成员的意见或建议，很重视，很感谢，会进一步脚踏实地，不断改进工作，争取更大进步。自宋晓莉老师建立‘圃人堂编辑团队’群（2014年6月16日）以来，编辑团队成员经常进行业务探讨与交流，积极进取。”

（4）圃人堂的规范化管理

图谋：“群昵称或群名片规范属于圃人堂的基础工作，恳请诸位成员支持。当前仍有部分成员尚未调整到位，特此再次提醒。根据群规范‘成员昵称。圃人堂成员昵称实名与否，自行选择，但以方便交流为宜，不能用严重违反国家法律法规的昵称或不文明、不健康的昵称。’请群成员中显示的昵称或群名片存在以下情况的尽快修改：1、重名；2、特殊字符；3、生僻字。届时群昵称或群名片不规范者，将被移除出群。可以重新申请加群，但加群之后请规范一下。”图谋：“我想提醒的是：群文件中的内容也不要涉及政治，因为这是对圃人堂的安全不利的。欢迎群成员监督。”徐徐清风：“7日，国家网信办印发《互联网群组信息服务管理规定》，并于今年10月8日正式施行。《规定》明确表示，互联网群组建立者、管理者应当履行群组管理责任，群里有违法违规信息，谁建群谁负责。”

图谋：“互联网群组信息服务管理规定（全文）。

<http://media.people.com.cn/n1/2017/0908/c40606-29522545.html>，‘第一条 为规范互联网群组信息服务，维护国家安全和公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，根据《中华人民共和国网络安全法》《国务院关于授权国家互联网信息办公室负责互联网信息内容管理工作的通知》，制定本规定。’这个条文，全体成员均需要关注一下。第六条 互联网群组信息服务提供者应当按照‘后台实名、前台自愿’的原则，对互联网群组信息服务使用者进行真实身份信息认证，用户不提供真实身份信息的，不得为其提供信息发布服务。互联网群组信息服务提供者应当采取必要措施保护使用者个人信息安全，不得泄露、篡改、毁损，不得非法出售或者非法向他人提供。我表达的意思是，圍人堂这样一个空间，需要圍人堂全体成员共同呵护。群主的能力与精力均非常有限，希望多理解、多支持。”广州书童：“只要发现讨论违法事情，或者有违法资料，即时采取必要措施就行了。QQ 群主从任何方面讲都不是互联网服务提供者。”图谋：“‘只要发现讨论违法事情，或者有违法资料，即时采取必要措施就行了’，把这个关，太难了。”qifeon：“书童的信息服务提供者解释是合理的。”

（5）旧外文书的获取方法

你看起*：“想买一本 1981 年的外文书，孔夫子没有，亚马逊和 abebook 都很贵，有哪位推荐下其他的购买途径？”晨道：“从国图或者上图借。”麦子：“www.addall.com。”你看起*：“哇，谢谢您提供的网址，很全，不过价格还是好贵，绝版书都这样吗？”麦子：“我们买二手书只用这个网站。”

（6）馆员的职业发展

仅此而已：“王波. 图书馆员老师的故事：http://blog.sina.cn/dpool/blog/s/blog_542d9f710101diom.html。”瘦身娃娃：“在国内顶尖的大学的图书馆工作需要达到什么标准，而在里面工作又是什么体验呢？<https://www.zhihu.com/question/29799979>。”仅此而已：“娃娃的转发是实话，高校图书馆普遍现象。”瘦身娃娃：“里面提到了馆员的发展，其实人的发展与岗位既有关也无关。cpulib*：“首先能进去，其次热爱所选岗位，哪个学校都能干。”瘦身娃娃：“岗位在某种程度上会限制你施展拳脚，但事在人为。比如，王波老师，在自己的岗位上同样著书立说……一点浅见。”cpulib*：“图书馆稍微有几个人能做事和发展就很不错了，有些人，你让他做事，结果不光给你带来麻烦，还什么也不做，但是却宣称自己参与了什么工作。一个馆员给我发一小时讲座题目，给了 6 个题目让我选。”七：“图书借阅部门，

怎么求发展？就是一普通的图书管理员岗位。”薪樗：“自己做研究。”图谋：“可以看上海图书馆的优秀服务奖展播，或许会有启发。”生清：“<https://m.v.qq.com/play.html?vid=n0544niv4wj>。”瘦身娃娃：“用心观察，发现问题，解决问题。”七：“看来借阅部门，也就这样了，挺迷茫的。”广州书童：“发现是什么发现？行政职务上还是职称学术上？还是兼而有之？”七：“职称学术上求发展。”印度阿三：“努力写论文，评职称。”七：“图书借阅，太基础了，我感觉就是体力活。”广州书童：“那就写论文，搞课题。”七：“不知道写什么方向的。”广州书童：“图书借阅抓用户来回答问卷有优势。那就多看核心期刊最新文章，找找灵感。”碧海潮生：“大数据，云计算，智慧图书馆，创客空间，智库。”广州书童：“如果英文好，那就看英文的，最新的文献看懂了，就把人家方法用在国内，不出三五年，说不定有人请你做报告。”七：“我暑假结合借阅量做了个 spss 分析，但知网上这样的文章一抓一大把。”碧海潮生：“有创新就有突破嘛。”七：“阅读推广的理论和实践研究，感觉基本都是大牛们影响力范围。”图谋：“做一个 spa 分析，比较新鲜。”七：“spa 分析是什么？最近在看美国历史的英文版教材，做个美国历史的文本挖掘，可能会有创新。”广州书童：“和自己工作或者兴趣相结合可能不会那么累。”七：“图书借阅，有什么好研究的，练好体力才是王道。就每天放书，上架，下架，倒架的事情。谢谢您的指点，我还是先多看核心和国外论文吧。”

（7）电子资源纳入高校馆藏的标准算法

鲲鹏展翅：“从 2017 年开始，电子资源开始正式作为图书馆馆藏资源纳入高校办学评估指标体系，可以算馆藏了：http://group.yd.chaoxing.com/share/note/77cb5077-9b2c-4edb-95b2-e96ad2522bab/note_detail?appId=1000】。”伊丰：“早就有，这次只不过是修订。”印度阿三：“以后就只买库不买书了，省空间。”伊丰：“怎么可能，生年均四册指的是纸质图书。这个是高基表的统计方法。”theo：“要是各高校的电子资源可以共享就好了。免得到处找 VPN。”伊丰：“局部是可以共享的。比如一些大学城联合体集中采购使用。或者教育厅采购全省使用。全部是不可能的。”sonorous：“国内的图书馆老让数据库商统计电子书有多少 GB，可烦了。”伊丰：“那是坐办公室的人瞎琢磨的，没有那么统计的。”寒潮：“据说对纸质书总量的指标会变，生年均 4 册不变。”顾*：“总量变大还是小？”寒潮：“这个好象没提。”theo：“感觉还是电子图书馆实用。”九院江：“我想问一下，现在教育部有明确文件表示，电子图书计馆藏吗？”apple：“计入馆藏。”九院江：“不好意思，我本来想问的是，本科评估时，要求年进新书总量里包括纸

制和电子的吗？还有，生均纸质图书这个指标，电子书算吗？”伊丰：“不算，电子文献折合是高基表统计用的，只能参考。要看什么性质的图书馆，要求不一样，参公的，事业的，高校的，企业的，民营的。”寒潮：“没有见到正式文件，估计没人能回答这个问题。”图谋：“那个文件只是针对教育事业统计工作的。”寒潮：“分享的文件也是事业单位统计的要求，评估是否是这个要求谁也不知道。”九院江：“也是因为前面提到的那个电子图书计量的问题，所以才想到本科评估中的纸质书指标的问题。”九院江：“本科评估指标里涉及到生均纸质书年进新书量。而纸质书好贵，如果有文件说电子图书可以算的话，也许会压力小点。”天外飞仙：“那可以说没压力。”广东小肥羊：“其实生均年进书量的规定对于图书馆争取经费来说是比较有利的。我们报预算的时候，学校相关部门都要求所有预算项目必须有依据。电子资源那边就很难讲的清楚为什么要申请那么多经费。我们只能从跟兄弟院校的对比来进行说明。但是相对来说，我们的经费是超过对比的学校的，这个数据对我们不是很有利。”九院江：“我觉得一提经费，我们就蔫了。不管纸质与电子。”Lazycat：“本来初衷是以评促建，正应该改善的时候，弄进不少特价和廉价电子书，评估还有什么意义吗？”图情中年人：“特价和廉价电子书，只能说图书馆的采购有问题。如果图书馆坚持原则，学校也只有多投钱进来。”Lazycat：“买特价的想法绝对不会出自图书馆，而是出自出钱的地方。多数学校是这样，但也有换馆长的。”图情中年人：“图书馆有多少钱办多少事，把事情给学校说清楚，到时钱不够不达标也找不到图书馆身上。”Lazycat：“曾经某校长说过，花钱买书谁不会，没钱买到书才是你的本事。这种校长能出多少钱。”图情中年人：“图书馆不坚持，去想这种办法，学校当然不会增加投入的。如果馆里不坚持，当然那只有走这种路，白花钱。”九院江：“比如说纸质书要八折，电子书新书就是七折。”伊丰：“不是那么个比法，不是一类，纸质书卖给你一本就少一本，电子书卖完了成本都是利润。”

（8）慕课的推荐方法

gaozy：“慕课推荐了固然是好，但是要遵循一定的方式，你要做个简单的介绍，再链接出来。我在这里也推荐了，同类性质课程，潘燕桃老师的，信息素养，数字化生存的必修课。我是非常推荐潘老师的讲课。”simple：“我推荐的该慕课课程的特点：从解决生活学习中一些常见问题出发，通过案例教学，将信息素养教育融入解决日常问题的过程中。适合对象为大学生、刚开始文检课教学的图书馆员参考。以上纯属个人看法。不进行纵向与其他老师的课程比较。不是没看法，而是因为一比较容易产生误会。”

（9）关于“数字资源量”指标的修订

天外飞仙：“真有这个文件？[关于做好 2017 年教育事业统计工作的补充通知]，教发司[2017]261 号。”被拉长的影子：“我在网上搜没搜到啊。我也在研究这个。我个人认为以前的高校图书馆评估标准应该要修订了，不然很多不符合实际工作了。”annl：“刚看了这个，总觉得电子期刊的算法太类似纸质版的馆藏算法，不是很合理。”被拉长的影子：“高校有生均数量，我不知道其他馆怎么样啊，我们馆就是书库不够，又不可能在修一栋图书馆啊，好多书因为没有书库就上不了架了，堆着的。我个人猜测每一个馆新进的图书数量和剔旧的图书数量是不能比的，要达到要求的生均数量，又能有效利用，又要有足够的空间。这三者是矛盾的。”天外飞仙：“现剔旧图书一般也是换一个地方放起来就行了。不敢从库中移除。但是实际那些图书也没有流通价值了的。”Lazycat：“那只能算是换个典藏地，不能算剔旧吧。”天外飞仙：“是呀，从库中移除，你的馆藏量够？”annl：“就是这些指标搞的，图书馆的馆藏有一大部分垃圾，谁也没勇气真剔旧。”Lazycat：“剔旧的概念应该是一个过程，最后到注销，处理。”annl：“硬性的结果是导致馆藏质量的下降。”天外飞仙：“只能说现在做的是假剔旧。”Lazycat：“类似于以前说过的三线典藏。不过真心讲，那些书里面还是有点好东西的。得看典藏员的水平了，不仅仅是从流通率来判定剔旧标准。画杠杠然后突击下书的那种剔旧，里面能淘书。”被拉长的影子：“所以说我们都面临书库不断膨胀的实际情况，如果电子资源的标准再不变更，怎么解决这个图书数量达标和把空间还给读者两者的矛盾。”Lazycat：“但是，以目前的电子资源（图书）来看，还不能替代纸本图书。品种严重不足，学术、教材类图书市场上几乎不见。见得更多的是少儿、生活、合作出版的等等。”闽农林李*：“其实未必，我手中收藏的电子书门类就比较齐全——但是因为都属于网友分享，只能私藏，无法公开。关键是要解决版权问题，才能有效地促进电子图书的出版与流通吧？”iceberg：“我去教育部规划司的网页上没有查到文件。不敢确定真实性啊。”书香：“这是书商分享的。说是上半年公共馆评估，电子资源已经纳入评估标准。而现在，高校电子资源也终于纳入评估了。”Sweet Dream：“请为什么外文的要每种每年算 2 册？”一鼓作气：“可能是外文贵吧。”

（10）电子书的销售出版

theio：“pdg 格式的电子书效果不错。”天外飞仙：“pdg 格式效果不错，就是不好做笔记。”Lazycat：“现在关键不是版权问题，是商业运营模式问题。”Lazycat：“说白了，以目前现状，出版社看不到盈利模式。还要不能冲击纸本图书销售。”闽农林李*：“微信读书等 APP 已经在尝试通过移动手机等分销电

子图书，但是短期内估计很难超越传统模式……。”被拉长的影子：“但是现在数字资源也是图书馆资源中不可替代一部分。”天外飞仙：“但是 app 出书应该很有前景。只是对一些专业图书来说，排版是一个问题。”sonorous：“真心不喜欢看电子书，太费眼睛了。”天外飞仙：“个人相反，越来越喜欢电子书。但是一般是看 epub 格式的。”theo：“还是喜欢电子墨水的电子书。”闽农林李*：“我手头主要还是 PDF 格式，超过 10GB 了——还有好多经典没有收藏……。”theo：“13.3 寸专门看 PDF 格式的电子设备。”天外飞仙：“pdf 要大屏的看才爽。那个土豪才用得起。”theo：“13.3 寸可以了。可以做笔记。”sonorous：“学术著作看电子书我觉得。。不太方便吧，也不便于日后查阅。还有写上标记，或者写生一些备注，反正学术著作还是纸本的比较好。”天外飞仙：“用多看阅读看电子书不错。”theo：“国产的。”sonorous：“查阅也不方便啊，而且很多好书还是要纸质版收藏一下的。”天外飞仙：“epub 还是 pdf 都可以。”theo：“看论文专用。看 PDF 最爽。还有电子杂志。”天外飞仙：“国产那个听说性能不行？没用过。”theo：“我觉得还可以吧。分辨率很好。”天外飞仙：“没用过。”Lazycat：“所有的技术问题好解决，但是出版社看不到盈利模式，这是最大的坎儿。”天外飞仙：“用户要培养，但是一般的商家不想培养，只想一下把钱弄到。”Lazycat：“另外图书馆联盟的那个‘传递’功能也是比较让供应商反感的。也是一个不愿意放开电子书的借口之一。”天外飞仙：“传递就是他们自己做的呀。很多地方的平台都是他们自己搭的。”Lazycat：“我是说电子书，不是其他的那些数据库，是指传统的出版社。”天外飞仙：“看到一个报道，传统出版社的纸质图书利润也很低了，他们再不想办法可能真的会很惨。所以有的出版社现在在搞纸电同步。”Lazycat：“纸电同步不是出版社搞的。传统的利润不低啊。”天外飞仙：“至少是合作搞的。”Lazycat：“出版社学会了数据库商的那套做法，把电子书打包，选主题去卖，图书馆不也不嫌贵了，也买了。单说电子书的时候，总说人家书贵，XX 才两元一本。也不去对比品种，唉，图书馆自己也把这条路给弄窄了。”天外飞仙：“看看亚马逊上电子书，价格不低。”Lazycat：“现在一些出版社也有电子书销售，一般针对个人读者。对图书馆的少。”天外飞仙：“以后肯定会有有的。”Lazycat：“从出版社的源头纸电分离，才有可能快速发展。”天外飞仙：“类似于现 cnki 的优先出版，纸质的也不好过。”Lazycat：“现在传统的馆配商、数据库商换和这事儿，啥淘宝模式、纸电同步，都不是出版者想要的。”Lazycat：“对呀，这是对纸书市场的冲击啊。对传统盈利的冲击。”天外飞仙：“出版者要的也不是读者需要的。”Lazycat：“而且电子书容易复制，传播。但是他是强势，是源头。”天外飞仙：“你看，X 星的所谓电子书，特别是文献传递的，根本没法看。”

（11）连续型电子期刊

三峡医刘*：“你们学校科研管理中对连续型电子期刊是如何认定对待的？谁能告诉我这东西最早是什么时候有的。这东西和 OA 有什么异同？”诲人不倦：“正规的连续型电子期刊应该在国家新闻出版广电总局查询到，也有刊号，知网也会收录部分，大部分电子期刊，出刊后也会寄一本纸质样刊，跟纸质没有什么区别，但是也不排除个别单位不认可的情况，因此发表之前一定要问清楚。”

（12）增刊

今夕何夕：“没有出版日期的增刊是不是假的？昨天碰到一例。”诲人不倦：“需要多渠道验证一下。”

（13）无盘系统

道无言：“有熟悉搭建无盘系统的老师吗？麻烦推荐个系统。”郑图-：“无盘没有任何价值了，现在都是云桌面了。无盘容易死机。因为无盘只是数据存储不在本地，运算等都在本地，所以结构不行。”

（14）高校信息检索课的开设

Li&Ming：“除了图情档专业，还有哪些专业开信息检索课吗？”薪樗：“有些学校信息检索课是通识课吧。”Li&Ming：“据我了解的，文秘专业一般开这门课。不知道其他专业，有没有开的。”薪樗：“原来我同学师大学英语的，也学信息检索。”九院江：“我们学校本科生都有信息检索课。不过是小课时通识课。”薪樗：“这应该是都得学吧基本的素养，不然怎么做研究。”图林一只猴：“好像有些检索需求大的专业也开这门课，比如生物医学等。”Li&Ming：“大多本科学校是这么处理的。”九院江：“我们学校的生物医学专业，可以选修，就有 16 学时。”图林一只猴：“我看到中国科大的罗老师讲的检索课就是以生物学作为案例。”Li&Ming：“专科学校，电子商务技术和电子商务两个专业有开过的吗？”cpulib2009：“我们所有专业均开，考研复试必考，因为今年改选修课，导致后面考研复试调整，有院长说图书馆很牛啊，其实这又不是我们要改选修的。”清凉桐影：“考研复试必考牛了。”cpulib2009：“开文检课影响还是有的，我们本校上研究生的与外校考进来的有差距，研究生文检课明显有差别。”Lazycat：“现在教务那边对开课、学时有相应规定，一些把文检纳入通识教育课程，减学时。有些学校课排满了就取消了。今后按照图书馆意愿开课会有些阻力的。”cpulib2009：“院部还是希望这个是必修课，他们是真正体会到这门课

的好处，所以，一改选修就反映很大。” Lazycat：“可能是这个学院课程开的不多。还与每个学院的院长有关。以及专业教师队伍建设，课程设置有关。课程开多的，课时多的就不愿意开文检，毕竟一些老师是靠课时吃饭的。”小洋：“我们专任教师限课时，一周不超过 25 节。有行政职务的领导不愿意去上课，税率就要上一档。学校现在情况是，很缺开通选课的老师。” Lazycat：“各学校不太一样，我的意思是，开文检不是我们图书馆一厢情愿想开就能开的，当然拒绝你的理由很多，但都不是根本。”天外飞仙：“感觉中职以上就不愿意上课了。”小洋：“为什么中职以上不愿意上？想不通，开课可以锻炼自己，又可以提高收入。” Lazycat：“从收入来说有投入产出比的考虑，另外所在的环境与整体氛围也有一定的关系。中级可能更重视有没有有助于上副高。”今夕何夕：“现在上课我感觉压力大。”小洋：“可能是我太想找点成就感，每天在这里编书真的很枯燥。”今夕何夕：“跟院系上课的老师了解一下就可以明白。课时费一般不会很高，关键一周一次的课，上好需要费很多精力备课。”小洋：“上课再难也比上班好，面对的是鲜活的人。”今夕何夕：“上课是下班后的时间吧？图书馆一般开选修课多，安排在晚上。正常工作不能耽误。一个学期下来没多少。”apple：“上课时间基本都是非工作时间。”木欣欣：“没错 一般都是晚上。” Lazycat：“看来我们比较好，都在白天，极个别的安排在晚上。”apple：“日常工作 一件也不能少 课也是一分钟也不能少。还有作业要批改。我是硬着头皮上，现在各类信息发展太快，要时刻跟着学生的节奏，很累。”

（15）读书活动的开展方式

国企图馆员：“大家各个学校的读书活动是如何开展的？有哪些好的建议。”伊丰：“看几个大馆的网站就行了，都有。看多了可以综述一下发篇文章。”国企图馆员：“想参考下，活动的内容，形式等都可以。”cpulib2009：“看看 4.23 很多馆的活动。微信有推送记录。”娜佳：“四月份活动宣传和总结都在公众号历史消息里。自己觉得今年的活动还不错，希望交流，多提宝贵意见。”

（16）赠刊如何处理

Sweet Dream：“各馆怎么处理赠刊（非交换期刊），数量很多，内容庞杂，基本不成套。”伊丰：“随便扔到哪休闲区域。不过也要注意审查内容，有的佛教协会民间组织的非正式出版物内容有问题。或者直接扔到漂流岛。废物利用。”Sweet Dream：“漂流岛。”伊丰：“或者教师休息室，学生社团。都可以。”山西武*：“今天就收到了一箱佛教赠书。”烟蕴：“我们经常收到，但是我们没有编目入库。我们领导觉得不适合学生看。”Sweet Dream：“馆里签收了成

了馆藏还有啥办法处理吗？”烟蕴：“我们和报纸报废的时候一起报废了。”

(17) 外文电子图书的进书渠道

国企图馆员：“大家有没有知道外文电子图书哪里有？正版的，纯正外文，有商家或图书馆里有的，推荐下。”伊丰：“你明天发个采购公告有一堆人找你。当然是正版的。关键你要采单本的，还是数据库的？”国企图馆员：“以前只知道超星电子图书。”伊丰：“太多了，你到清华或者北大图书馆网站看看就行了。”九院江：“我们有美星和 wisebook，有很多外商也卖图书库的。爱斯维尔就有，springerlink 也有。”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

[图书馆馆员业务与技能培训图书信息辑录](#)

热度 1 2017-9-13 11:21

图谋按：现代图书馆馆员业务与技能培训图书，海洋出版社分别于 2006 年、2009 年、2013 年出版了三套丛书：现代图书馆馆员职业技术培训丛书、图书馆馆员业务学习与岗位培训教程、新媒体环境下图书馆业务培训教程，累计 20 余种。根据读秀检索结果稍事梳理。A 现代图书馆馆员职业技术培训丛书 胡晖，邢峰主编. 竞争情 ...

258 次阅读|1 个评论

[太累了，也该歇歇了](#)

2017-9-13 08:21

新学期才开始，感觉已经到了年尾，还有好些事情没做完、没做好，牵肠挂肚，有时还着急上火。上半年经历的事情比较多。家庭生活因老人健康出了状况，“南征北战”“共度时艰”，在担惊受怕中忙乱了好长时间。工作上，没打折，有点拼命的意思。业余精力经营的围人堂 QQ 群，曾经渴望能够淡出 ...

898 次阅读|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 4 个文件。

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数
 机构知识管理平台CSpace 6.0发布暨2017年机构知识库建...	2017-09-12 10:24	381KB	山清水尽	27次
 关于做好2017年教育事业统计工作的补充通知（教发司【20...	2017-09-12 9:31	4.10MB	鲲鹏展翅	30次
 2017年全国高校信息素养教育研讨会通知.docx	2017-09-08 16:58	191KB	鲲鹏展翅	66次
 圉人堂周讯（总第174期+20170908）.epub	2017-09-08 15:14	31B	张芸	15次

3. 大事记

（1）现代图书馆馆员业务与技能培训图书，海洋出版社分别于 2006 年、2009 年、2013 年出版了三套丛书：现代图书馆馆员职业技术培训丛书、图书馆馆员业务学习与岗位培训教程、新媒体环境下图书馆业务培训教程，累计 20 余种。根据读秀检索结果稍事梳理。图书馆馆员业务与技能培训图书信息辑录，见：<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1075736.html>。

（2）9 月 13 日圉人堂向全体成员发布提醒信息：“当前群成员数 1979 人，群成员数超过 1980 时，将移除 50 名成员（24 个月以上未发言者）。届时被移除成员，如果需加群，欢迎重新申请加群，请注意需提供图书馆或图书馆学相关信息。特此告知。”

（3）2017 年 9 月 15 日 14:00，群成员达 1978 人（活跃成员 548 人，占 27.70%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《圉人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圉人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圉人堂专题《圉人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）