



海边 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
1.1 会议信息.....	- 3 -
1.2 资源分享.....	- 3 -
1.3 日常讨论.....	- 4 -
(1) 图情期刊应当接地气.....	- 5 -
(2) 怎样写出论文的讨论一.....	- 5 -
(3) 阅读疗法.....	- 7 -
(4) 阅读推广.....	- 8 -
(5) 怎样写出论文的讨论二.....	- 9 -
(6) LCC 的含义.....	- 12 -
(7) 清薄指数、新榜中的微信数据.....	- 12 -
(8) 先进的设备终究会落后.....	- 12 -
(9) 高校图书馆有哪些指导性、强制性的要求.....	- 13 -
(10) 高校图书馆开展社区教育服务.....	- 13 -
(11) 信息检索如何挖掘同义词、近义词.....	- 14 -
(12) ORCID.....	- 14 -
(13) 超星期刊平台试用.....	- 14 -
(14) 电子图书主要有哪些商家.....	- 15 -
(15) 图书重新著录的工作成本.....	- 16 -
(16) 期刊刊名变更后的索书号.....	- 16 -
(17) 老师用科研经费购买的图书如何处理.....	- 17 -
(18) 代书板可以休掉了.....	- 19 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 19 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 19 -
闲话数字资源使用培训.....	- 19 -
闲话图书馆员的未来.....	- 20 -
2.2 群文件共享.....	- 20 -
3. 大事记.....	- 20 -
4. 延伸阅读.....	- 21 -

## 圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

### 《圖人堂周訊》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。



### 贊助單位



## 1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

### 1.1 会议信息

gaozy: “CNKI 官网的通知链接，2017 年高校图书馆研修班，南京大学，2017.9.20-23，  
<http://piccache.cnki.net/index/images2009/other/2017/GXZSFWYXB/index.html>

图谋: “第九届上海国际图书馆论坛征文通知·第一轮公告（上海图书馆，2018 年 10 月 17-19 日）<http://url.cn/5NfAHAA>。”

### 1.2 资源分享

图谋: “图书馆员话题被科学网置顶了，前所未有。傅平: 谈谈美国大学如何培养图书馆员的: <http://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1076196.html>，闲话图书馆员的未来: <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1076239.html>。”  
琳妈: “赞。” biochem: “‘图书馆员的未来不是梦，境由心造，心想事成。’说得真好！” Ellie \*: “可以把这篇美国大学如何培养图书馆员的科学网文章推荐给老师看看。知识的价值在于传播和分享。” 南航\*翔: “傅老师在我们馆讲过这些话题。”

图谋: “美国的图书馆员专业发展概况  
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-801818.html>，本文摘编自美国伊利诺伊大学亚洲图书馆馆长陈同丽与加州大学河滨分校图书馆邱葵《图书馆员专业发展》（PROFESSIONAL & STAFF DEVELOPMENT）报告（该报告是 2010 年 5 月中美图书馆员交流项目内容，在天津、烟台、上海等地报告过），并结合围人堂 QQ 群交流稍作拓展。一方面，希望有助于国内同行增进了解，更好地谋划未来；另一面，希望有助于社会各界更好地了解图书馆及图书馆员。”

孤独剑: “【玩转图书馆】论文收录引用情况检索常用数据库简介  
<http://url.cn/5uvGeFe>。”

茗: “《高校图书馆工作》201705 期目录  
<http://mp.weixin.qq.com/s/tDzTJF6KJv-fxFBeRjXAQ>。” gaozy: “对《高校图书馆工作》点个赞。这个杂志很好的。”

朗月孤舟：“<http://url.cn/5ebcbZq>，武汉大学信管学院 80 后教授孙永强入选第三批国家‘万人计划’青年拔尖人才。孙永强，男，1982 年 12 月生。博士，教授，硕士研究生导师。国际信息系统(AIS)会员，Journal of Electronic Commerce Research 副编辑，多家 SCI/SSCI 期刊(如 MISQ, I&M, JAIS, ISJ, DSS, JASIST, IJIM, ECRA, JGIM, CHB, IT&P 等)同行评议人。2013 年入选湖北省楚天学者计划(楚天学子)与武汉大学‘351 人才计划’(珞珈青年学者)。研究方向为信息技术战略、电子商务、知识管理、虚拟社区与人机交互。近年来在 Information Systems Research, Journal of the Association for Information Systems, Information & Management, Decision Support Systems 等期刊以及国际会议(如 ICIS、PACIS、AMCIS 等)发表论文 30 余篇。现主持国家自然科学基金青年项目，湖北省科技支撑计划(软科学)项目，武汉大学人文社科自主科研项目等多项。”

图谋：“编目精灵. 2017 年 IFLA 新标准（6 项）。

<http://catwizard.net/posts/20170825155325.html>。编目精灵. McGraw-Hill 教育白皮书：图书馆作用正在改变。

<http://catwizard.net/posts/2017/03/page/5>。麦格劳希尔教育公司在 2016 年 7-8 月间对近千名图书馆员和以教师为主的图书馆用户进行了一项调查，形成白皮书《图书馆作用正在改变》（8 页）。调查结果显示了馆员和教师对图书馆认识上的一些差异，比如尽管‘获取信息’的需求都占首位，但教师表明的需求 2 倍与馆员的认识。可惜白皮书没有附原始调查问卷，有些‘发现’也没有提供数据依据。最后的结论也很有意思，换一种说法是这样的：参加调查的馆员们抱怨一再被要求自证价值，表明决策者和用户对馆员价值的认知与馆员本身的认知不一致，图书馆需要能为决策者和用户接受的绩效测度，才能得到更多资源。想起来有时会看到本馆图书馆发布的绩效测评结果，不免有自说自话的嫌疑，正是这种现状的体现。”

Lazycat：“北京建筑大学图书馆 <http://url.cn/5oD0DvX>。”

琳妈：“大学图书馆学报 <http://www.scal.edu.cn/bjcb>。”

木西：“他们与图书馆的缘分

[http://mp.weixin.qq.com/s/aoLsC9WlrSK1ZsQSPi\\_j4SA](http://mp.weixin.qq.com/s/aoLsC9WlrSK1ZsQSPi_j4SA) 老照片。”

图谋、Lee：“科技创新绘未来 转型跨越谋发展——2017 智慧图书馆论坛暨《图书馆报》编委会工作会议在沪召开， <http://url.cn/5aToQeW>。”

### 1.3 日常讨论

## （1）图情期刊应当接地气

biochem：“‘看不看科学网和工作没有绝对关系’，说得对，但了解一下图情领域国内外的一些研究进展（阅读相关博文）应该没错吧？科学网里面一些学界的闲人胡侃乱吹，能了解点学术界的八卦，了解图情领域的进展价值有限。图情人士在那里坚持写博的已经不多了。”雪：“还有哪些了解图情领域实际情况的途径呢？”biochem：“看文献。本领域的重要期刊。”boson：“圃人堂。”sonorous：“图情领域实际情况。”图谋：“个人认为，《图书馆报》是不错的途径。当前的学术期刊中大部分内容，似乎处于金字塔之顶端，令人敬而远之，距离图情领域实际有一定的距离。提起本领域重要期刊，接地气的内容确实是越来越罕见了。”在水一方：“同感。”雨过天晴：“同感。”印度阿三：“有种玄化的感觉，看不明白，也可能是个人见识太少。”雨过天晴：“核心期刊以本行业大多数从业者看不懂为最高水平，这样真的好吗？”闽农林李\*：“不好。但是，至少还有文章让大家看。”飞雪：“《图书馆工作与研究》已经相对还是比较接地气。”闽农林李\*：“很多实际工作，我反而不知道怎么写出来形成文章去发表啊？”琳妈：“可能只是馆员看不懂？院系教师看的懂？反正我的感觉和大家一样，我是馆员。”闽农林李\*：“不知道，我只知道我的水平不够，看不懂。”Permut\*：“《图书馆杂志》比较亲民。”雨过天晴：“脱离工作实践，以创造虚渺理论为乐，这样真的好吗？”闽农林李\*：“理论探索也是必要的嘛，我们学习借鉴就好。”印度阿三：“能发表就好。”闽农林李\*：“同感。我只深感自身水平不足。”国图管：“理论性太强，各种算法，想看懂不是件易事。”琳妈：“我也是水平不够，看不懂。”雨过天晴：“现在的很多核心刊快被专家教授和她们的弟子承包了。对工作基本没有一点点指导价值。”琳妈：“如果不是职称，考核驱动，还会有这么多人写文章不？”闽农林李\*：“谁不想评职称？关键是你评职称，就必须在一定级别刊物发表一定数量的文章。”琳妈：“是啊，质量加数量的论文。”Permut\*：“一个行当得有会拔高实践为理论的人，这样这个行当才能保持存在。当然，光有理论不行，还得有实践。所以，写论文的负责理论，普通馆员负责实践。”闽农林李\*：“有道理。”

## （2）怎样写出论文的讨论一

雨过天晴：“我写，虽然水平不行，自娱自乐其乐无穷。”闽农林李\*：“坚持就是一种胜利。”雨过天晴：“谢谢鼓励。”Permut\*：“干工作久了，对工作就会有想法，写出来就是论文。光干不思考，工作一般也干不好。有了思考写出

来，就是论文。不矛盾，没毛病。”印度阿三：“工作久了，论文写成工作总结，然后又拔不到理论高度，不高大上，一投就毙了，怎么破？”Permut\*：“说明思考的不深，或者你想到的别人都想到了。流于形式。要再思考，发现工作中与众不同的闪光点。从实践上说，很好破，毙了再写，写了再毙，毙了再写，就不信中不了一篇。”闽农林李\*：“我们的闪光点就是死干，往死里干，干到死……，不适合写出来的。”gaozy：“印度阿三这一段话非常有代表性，我觉得这个不完完全全是是个别现象，这个可能是多数馆员所面临的一个非常常见的状态。”闽农林李\*：“这就是大多数馆员面临的现实。”Permut\*：“什么事儿要干到精致都不容易。反过来说，再没‘科技含量’的工作也总有值得推广的经验 and 价值。只是你没发现。你说阅读疗法有什么可搞的，不就找几本书让人看。你再看看现在有多少人在搞，还一直出新。”gaozy：“我觉得恐怕是你还是比较年轻，实际的经验还不够，对这个，整个状态的了解，还有待进一步的深入。”闽农林李\*：“应该鼓励年轻的同志。他们或者她们，才是图书馆未来的希望所在。”Permut\*：“不管年轻还是年老，都得面对现实。现实是，你没论文，就上不了职称。想要论文只能好好找工作中的闪光点。老说我的工作没啥闪光的，怎么可能出论文呢。”gaozy：“观点的表达呀倒是没有对错。我觉得经过长期的观察和深入的了解，很多的馆员，在工作久了之后，他的高度确实是很难拔高，也就是说它的理论性，相对来说很差，很多都是工作总结。”闽农林李\*：“真正的现实在于，日常性工作往往找不到闪光点——因为它们都很平常，但是都需要人去做。”印度阿三：“某次聊天，聊到一个现象就是图情学院派发论文多，普通馆员特别是公图同志论文少，有时是为了平衡发一些，难道这么多的工作没有闪光点。”Permut\*：“我只是举个例子，并不是我自己的理解。是我身边好多人都这么觉得没啥可搞的。我正是通过这个例子想说明，有些人觉得没啥可搞的东西，很多人都搞得风声水起。不要断文生义。”gaozy：“我自己觉得论文的写作它是一个长期坚持的过程，经常去写，经常去思考，经常抽时间写，写的多了，越写越有感觉，就像我们小学写作文是一样一样的。这个是有套路的，当然了，你如果说要写出很有深度，很有影响力很有创新性的这样的一些文章，那相对来说是比较难的。”Permut\*：“我的观点很简单。就是要论文。只有论文才能上职称。论文哪里来？只能从工作中来。跟工作不搭边就算发了估计也不算。抱怨没用，只能努力挖掘。这是残酷的现实。工作已然累死，还得拼命写论文。”闽农林李\*：“虽然累，还是要保持微笑。我同意 gaozy 的看法。关键在于坚持下去——坚持阅读，坚持写作，慢慢积累经验，慢慢提高水平。”gaozy：“亮出自己的观点，那是非常好的，我觉得重在参与，参与交流表达观点，我们这圃人堂，和而不同，民主自由。”Permut\*：“写一篇能自圆其说的、反对阅读疗法的，也

是论文啊，也是观点啊。就看你怎么去圆。”雨过天晴：“是的，喜欢看见不同的意见，学术需要争鸣，真理越辩越明。”闽农林李\*：“能够自成一家已经是很不容易的！构建一个自身的理论架构，是需要长时间的思考的。”Cpulib：“毕竟我们都是图书馆工作者，既要做好服务，又要发表高水平论文，还是有点吃力的。”

### （3）阅读疗法

雨过天晴：“阅读疗法看来是个好方向，竟然还有人看不懂。阅读疗法就是找几本书看看吗？建议先去找几本书看看。”gaozy：“阅读疗法是什么我没有研究，但是不敢妄言，但是阅读推广的事可以做的。而且我觉得阅读推广应该是我们业务拓展，出亮点的一个非常好的抓手。”雨过天晴：“阅读疗法是阅读推广的一种，以心理学视角推广阅读。”星星：“图书馆还参与心理疾病防治？！”闽农林李\*：“阅读疗法也不是啥新话题，只是宣传还不够而已。”Permut\*：“最早搞阅读疗法的不是搞心理学的在搞，最早就是图书馆的人在搞。”南航\*翔：“我觉得做阅读疗法的人还是心中得有大爱，有专业性，应该是专业心理医生治疗时的辅助方法之一。”gaozy：“原来如此，我觉得图书非常神奇，大家也不要对这方面有任何的歧视，我觉得这个可能是真的是行的。读书真的读得很好，这个读书真的能改变人，改变灵魂，那么他既然这么神奇，能够治病，我觉得这个，不是不可能的。”南航\*翔：“不要搞成自娱自乐的修仙平台。”闽农林李\*：“还是宣传不够。宣传够了，大家一起做，反而不容易产生误解。”雨过天晴：“是的，心理学这个东西搞不好就修仙了，非常不好。”闽农林李\*：“所以我认为阅读疗法还应该继续加大推广力度。”雨过天晴：“阅读疗法是个严肃的工作，心理学只应该是工具之一。”南航\*翔：“我从不认为阅读能治病，不让人生病就不错了。”雨过天晴：“能治病，这个我保证，这是我的亲身体会。自疗过。”南航\*翔：“肯定不是病，只是暂时心情不好，病是有指征的。生了病去医院，医生开了方子要读书，可以到图书馆来借，那可以。图书馆员想着当医生，那心真是太大了。”惠\*澈：“心有多大，舞台就有多大。”gaozy：“这些都说明我们精神很重要，精，跟我们读书是密切相关的，所以我这么简单的论证，我就觉得这个阅读疗法，很有价值，它能挽救人的生命啊。现在都是交叉学科，像这种疗法他也要交叉治疗，不完完全全是读书嘛。也有其他的吃药啊，放在一起。那你说读书他不是一种疗法？也是一种疗法，它也是一味心灵的良药啊。完全的夸大，当然也不实际，但是完全的妄自菲薄也是不可以的，这个很客观存在的。”南航\*翔：“以妄为常，不知道边界在哪，最终自己的地盘也没了。”cpulib:

“图书馆需要做营销，就是让读者更多的利用资源，阅读推广只是一个途径而已，好比学科服务，有时自己做的都不相信了。”印度阿三：“为啥不自信了？”南航\*翔：“推广不反对，疗法坚决反对。”雨过天晴：“老师们继续讨论，我在思考。大家对阅读疗法的一些看法，可以帮助我以后在实证研究中有意识地规避。阅读疗法肯定是科学的，我有好几年的自疗和个案经验，但是比较大面积的实证研究尚未开展，现在不敢多言。留待以后吧，明年后年大后年……我会坚持做下去，用论文说话的。”gaozy：“文化人多爱读书，可能是阅读疗法的有意无意践行。”

#### （4）阅读推广

惠\*澈：“读书是做什么？是为更好的人生，物质生活好，精神生活健康富足积极。”cpulib：“推广做的轰轰烈烈，学生表示很淡定。”惠\*澈：“边界是要有的，必须立足自己的行业基础和功能。”南航\*翔：“我们一个活动，每次只有七八个学生，这学期打算取消。”惠\*澈：“什么活动？”南航\*翔：“几个人讲一本书。”惠\*澈：“那这 7, 8 个人怎么说？”南航\*翔：“人多了嫌效果不好，人少了成本太高。主持老师老要调休，影响正常工作。让社团来做。”雨过天晴：“这七、八个人喜欢这个活动吗？是自愿参加的吗？积极吗？”惠\*澈：“那每次参加的这 7, 8 个人怎么说？”南航\*翔：“每次人都不一样。”Permut\*：“我感觉在大学生校园搞阅读推广是很搞笑的事情。”我徂东山：“同意。就是不认同，所以不搞。”惠\*澈：“为什么不认同？”雨过天晴：“我今年申报的课题是分众阅读推广，计划中活动就想人少一点，效果会不会更好？”惠\*澈：“人当然每次不一样，但是说法可能差不多。”南航\*翔：“没听到反馈，打算让学生社团自己组织，比如读协。”雨过天晴：“活动过后没有收集反馈意见吗？那活动的效果怎么评定呢？”惠\*澈：“我一直有反馈的，不过建议让学生去组织，老师有时间随机去参加。”南航\*翔：“我今年才接手，就是感觉他们无反馈无评定，完全自娱自乐，所以想着换种方式。”biochem：“大学生不读书（专业课的教材也不一定看）、逃课，已是常态。”雨过天晴：“建议提出反对意见时有理有据，不要单纯下结论。这才是正常的学术争鸣，比如，为什么不认同？欢迎罗列观点和例证。”惠\*澈：“我在业余时间做阅读分享，引领，带动了一批学生，甚至我周围的朋友。”南航\*翔：“南航大第五届暑期共读分享营展示 <http://url.cn/5s7BQkf>，这是暑期活动，人力物力投入很大。”cpulib：“团队很重要，一个人确实没必要搞，折腾不起。”惠\*澈：“我推荐《高效能人士的七个习惯》时，有人留言反馈他们单位中层人手一本。除了学生口，人事处，

组织部，学报等也对我们的阅读推广有良好反馈。”南航\*翔：“暑期做还可以，毕竟时间多一些。平时工作太多，再额外做活动，成本收益不平衡。”Permut\*：“我说搞笑，笑点主要在于，连大学这种学习氛围这么浓的地方都需要推广了。就好像你手里有好饭，跟快饿死的人说，来吃啊，这个可好吃了。这还用说？我是觉得目前大学的这种状态让人哭笑不得。不是说做这个工作没意义。阿甘说，RUN，那就跑，跑了就开心了，干嘛非得说个意义出来？意义就是，有人做，有人喜欢做，就去做。做了总比没做强。”惠\*澈：“您以偏概全了。馆藏需要良好的使用效果，也需要不断优化采购，不仅仅是为组织推广阅读本身。”印度阿三：“为啥受众没有良好反馈？”Permut\*：“出发点不同呗，有些人要的是\*\*，有些人觉得时间破费不起不想陪着一起玩。”我祖东山：“读书就像吃饭，是必须的，但是读什么因人而异，没有哪本书是必读的。大学生的阅读习惯已经养成，通过组织活动也很难改变。个人经验，借书量大的学生，经常来图书馆的学生很少参加这种活动。”cpulib：“对图书馆来说，能做出一些轰动的事确实不易。”我祖东山：“我不是反对阅读推广，是不看好针对大学生的推广。”Permut\*：“爱打游戏的，你就是打他他还是要打游戏；不爱打游戏的，你怎么跟他推广，十个里有一个爱上游戏就不错了。所以对阅读推广，不要寄短期效应，也不要夸大。就算有人因此爱上了，很可能他本身就是个潜在的爱读书的。不夸大，不追求短期效应。是个力气活儿，也是个良心活儿。”惠\*澈：“把潜在的变现实的，不是很好吗？我最看好针对小孩子的阅读推广，可是我在高校图书馆，和大学生一起读书分享，何乐而不为？”我祖东山：“针对小孩子这点赞同。”惠\*澈：“那参加活动的不是更能说明推广的价值吗？”我祖东山：“有人参加活动并不能说明是阅读推广的价值，只说明他们参加了个活动而已。”Permut\*：“没说不好啊。我只是说，推广只是外因，也确实有作用。但也不要像一些文章一样夸大。这话只是针对以前看过的一些文章，把阅读推广夸大到没边儿。”我祖东山：“个人观点不同而已，我更倾向于把精力用在资源建设上。”贫尼爱\*：“各位高校有附属幼儿园的，小学初中的，阅读推广。”惠\*澈：“我们针对附属幼儿园不是没做过，而且做得非常好，在年轻教职工中得到好评，只是不常做，因为我们的服务对象有主次。”

## （5）怎样写出论文的讨论二

Permut\*：“还有一个观点，刚刚为了说其实工作中好多事儿可以想想写论文啥的，就提了句阅读疗法作例子，结果大家讨论这半天。我想说，你看，咱们在讨论，有几个想到把讨论整理成论文的？人家王老师就是有心人，好多论文就是从

讨论中得到灵感的。”琳妈：“阅读推广不是参加人多了就是收效，得通过研究来验证。”Permut\*：“我之前看有人用 EXCEL 处理查新工作日志生成格式文本，发在《图书馆杂志》上。这是有心人。想写借工作实践还是有的写的。”惠\*澈：“参加活动就有可能起到作用。比如说，今年暑假我去国博，参观《伦勃朗和他的时代》，不能说我参观而已，虽然我是随孩子去，但实际被激发不少。建议大家多思考，多维度思考，一分为二思考。”三峡医刘\*：“我提的要求是，做一项工作，开始就要想好为什么要这么做，有哪些依据，然后想好方案，关注一下别人做过没有，是怎么做的，然后记录收集好过程中的数据和资料，最后评价结果，形成总结。做完这个过程，其实一篇论文就出来了。图书馆具体工作最好出来论文的。把工作当科研做，把科研当工作做。”印度阿三：“做完这个过程，论文没出来，出来个工作报告或总结。”广州书童：“可以是论文。”印度阿三：“刘馆总结得好。”三峡医刘\*：“那是自己总结的不好，不能怪别人。我总结过至少三个，一个在四川图书馆学报（当时是 C 扩），一个在图书馆学研究，一个在图书馆论坛。”广轻工赵\*：“但是高水平的论文很难用这些工作总结出的论文发表。对于日常工作的馆员而言，这点非常难。”月夜：“要有新意，创意，挺难的。看工作总结的水平、层次。”广轻工赵\*：“放眼如今的各大核心期刊，发表的论文的确越来越有水平了，研究方法、立意、工作总结要拔高许许多多才能成为一篇有新意的文章。”Sparks：“可以看看刘馆的论文，模仿一下。”三峡医刘\*：“现在还有好些个还在完成中。认真学习图书馆学的基础理论，认真关注文化和教育的发展方向（主要来源政策文件），工作中多结合思考，好的东西一定会有。自己不愿意接触而已。”广轻工赵\*：“保证工作不一般。而且很多的刊物，发表高校的研究论文并不太多，公共图书馆如今较受关注，还有一些运用技术方法进行分析的，对文科生来说，比较难。”月夜：“不过普通馆员接触不到这些高大上的工作。”李\*龙：“管理学院的把图情的吃了不少。”广轻工赵\*：“是的，这就是现状。”印度阿三：“错，高图和学院派多过公图。”广轻工赵\*：“发文的高图和学院派多，但文章的立意选题那些研究高校的并不多。”月夜：“高大上的工作领导接触得到。”Sparks：“学院派>公图>高图。”小洋：“高校有自己的阵地。”广轻工赵\*：“仔细看各期核心的题目，一半以上连题目都看不懂感觉。”小洋：“我感觉图书馆论坛，发表实际工作的较多。”月夜：“公共图书馆受关注多。”广轻工赵\*：“图书馆论坛研究公共方面的比较多。尤其是文化扶贫这些，很受关注。国家图书馆学刊也是。”小洋：“看不懂就算了，有些领域不要去涉及。人家也写得很好，不发图书馆论坛，也可以发其他。”月夜：“计量学方面的，需要计算机知识。”小洋：“对头，我有个同学就只会写计量的文章，就只看情报学报。”Sparks：“这个还真不一定。”印

度阿三：“有些人特别怕看数学公式，一看就昏。”小洋：“有时真觉得术业有专攻，适合自己的只有某一小块领域。”碧海潮生：“偏情报和技术方向的看题目估计只有接受过情报学专业训练才能看懂，对一线服务馆员来说，实践应用不大。”广轻工赵\*：“对的。”印度阿三：“但你们有没有感觉现在都朝情报分析和技术方向发展。从国内图情开的课来看。”月夜：“还有管理。”广轻工赵\*：“有的，是朝着情报和技术方向。很多核刊还在研究别人专业领域的东西了。所以你说，如今留给馆员的空间有多大？理论搞不过专家学者，拔高不了；技术搞不过技术和情报方面的，公共图书馆的研究涉及不到，所有还剩下多少能让广大馆员突围出去？”月夜：“大家说说适合普通一线馆员写的文章。是不是基础理论，图书馆史？研究某种理念。郑永田研究美国图书馆史，很受欢迎。”广轻工赵\*：“他的博士专业就读的这个方向。”月夜：“梁灿兴的可获得论。”印度阿三：“都走信管了，那天无意中浏览了一下蓝鲸大学的信管系开设的课和导师介绍有这种感觉。”月夜：“如果对数学，新技术不在行，可以写历史，回顾过去。找到足够多的资料就行了。”碧海潮生：“基层馆员可以立足自身的岗位，通过案例研究的方式来提升自己的研究水平，高大上社抽象的概念性研究看多了，反倒如坠雾中，不知所以然。”小洋：“同意，建议去看刘馆文章。都是实际工作总结，也进行了拔高。”月夜：“问题在于，普通馆员接触到的都是小案例，不能拓展为论文。”小洋：“那么努力当馆长？”碧海潮生：“小案例发掘好了也可以做成大文章。”月夜：“只有几个人能当馆长。”广轻工赵\*：“馆长跟论文关系不那么巨大吧。”印度阿三：“不算巨大，但很大。”月夜：“但资料来源多，参与的实践多，主持的像样的实践多。普通馆员就是干活，没多少创意。”广轻工赵\*：“日常工作都是琐碎的，尤其小图书馆，你想创意怎么创？当然有高手，但多数人都是普通人。其实，科研也需要一点天赋的。有的人擅长。”月夜：“像样的实践轮不上普通馆员插手。”广轻工赵\*：“是。”月夜：“也要下苦功夫。”广轻工赵\*：“那是肯定的。”月夜：“牛人很多的。还有基础。”广轻工赵\*：“其实馆长也不容易，他们要搞定馆内的琐事再来研究论文？太辛苦了。”月夜：“但图书馆拿得手的实践他们很熟悉。普通馆员并不知道，只是干活。”广轻工赵\*：“崇拜会研究的人。”月夜：“山东理工的王梅老师，以前当语文老师，所以图书馆哲学写了不少。理论功底好。图书馆与社会有千丝万缕的联系。”广轻工赵\*：“跨学科研究其实是好处大大的。还有一种人，写多了，研究多了，水平就到了那个层次后，然后就百发百中了。懂得找点，懂得怎么下手。”月夜：“熟能生巧。”cpulib：“那就是高深的境界了。”三峡医刘\*：“教育学有个理论，讲的是新手，熟手和专家的发展过程。新入职的馆员大多是新手，演变成熟手，要多学多看多做多思考，别怕自己的东西浅，稚嫩，积累多

了就熟了厉害了。有次请教槐师，他的观点值得普通馆员思考。”月夜：“普通馆员的实践好多都过于普通，意义不大。推广价值不大。”三峡医刘\*：“当大专家，就得去探索新理论新方法，提纲起领，小一点的专家找个方向一直填充下去，大概就是这个意思。”月夜：“大专家也是从新手起步的。人家毕竟在这一领域摸索了好多年。人跟人起点不同，不能比。看看大专家的第一篇论文，也许水平不高。”印度阿三：“大咖也是伏地做小起。”

## （6）LCC 的含义

水上竹林：“请教一下，这里的 LCC 是指的什么？没有查到。”钟大官人：“美国国会图书馆分类法，Library of Congress Classification。又称《美国国会图书馆分类法》（Library of Congress Classification, 简称 LC）。一般大家都说 LC。”Permut\*：“The Library of Congress Classification (LCC) The LCC is a system of library classification developed by the ... .. 多用谷歌，百度搜的都是广告。Map Dewey (DDC) to LC (LCC) Classification。”水上竹林：“我都查到 LCSH，就是没看到这个。”钟大官人：“DDC 杜威十进制分类法，CC 冒号分类法。”

## （7）清薄指数、新榜中的微信数据

关\*婷：“清薄指数或者新榜中的微信数据可以作为论文中的参考数据吗？”三峡医刘\*：“取决于你要说明解释论证的问题，如果是核心观点，怕是这个数据还不够，除非你非常清楚它的数据来源和方法，如果是做一个旁引说一个现象，我觉得到还可以。”李\*龙：“可以，已经有相关文章。”

## （8）先进的设备终究会落后

碧海潮生：“程焕文：先进的设备过几年就会落后，特色资源过几年价值会更大 <http://url.cn/5Xn1Ecn>。”中原劲草：“‘一项新技术，就像电脑一样，开始最先进，可一年以后价格跌了一半，我们先落后一点，一年以后我们不会晚得太多，而价钱会便宜很多。上系统也如此，这方面我们不去做先进分子，甘愿做落后分子，新系统、新技术应用出现以后，有一个实践过程，让我们也有一个比较

的过程，所以我们愿意观望一下，看一看其他图书馆怎么用，其优劣如何，看准之后再选择适当的时机下手。’说的好！多少不懂行吓指挥的馆长们该补补程馆长的课啊。” Lazycat：“没人吃螃蟹就完蛋了。有能力，有资金，有政策，还是引领最好。”李\*龙：“有钱有能力的自己干，有钱没能力的别人弄出来赶紧买，没钱没能力的人家用差不多了再买。” Lazycat：“是这节奏。”

### （9）高校图书馆有哪些指导性、强制性的要求

gaozy：“图书馆里面很多的工作没有规范，但是有一些宏观的要求，比如生均图书之类，这些能够体现高校图书馆量化指标的一些文件，大家有没有。我们可以讨论讨论看，对高校图书馆，有哪些指导性，强制性的要求。我知道现在的规程里面是要求的专业馆员比例 50%。” 中年人：“有专业馆员的要求？” gaozy：“有这个原则性的要求，所以拉到这里来讨论，集思广益。宏观的一些要求对图书馆的成长，我觉得是必要的。大学图书馆学报也专门刊发过相关文章。”琳妈：“推荐几篇文章专业馆员的。 [1]鄂丽君,王启云. 高校图书馆专业馆员职业能力认识与需求调查研究[J]. 图书与情报, 2016, (05):97-104. [2017-09-18]. [2]燕今伟,朱强. 《普通高等学校图书馆规程》修订述要[J]. 大学图书馆学报, 2016, 34(02):9-13. [2017-09-18]. DOI: 10.16603/j.issn1002-1027.2016.02.001, [3]雷震. 《普通高等学校图书馆规程》修订前后之比较[J]. 大学图书馆学报, 2016, 34(02):14-19. [2017-09-18]. DOI: 10.16603/j.issn1002-1027.2016.02.002。” gaozy：“《普通高等学校图书馆评估指标》最终文件不知道发布没有？有清楚的吗？”

### （10）高校图书馆开展社区教育服务

小伙伴：“关于高校图书馆开展社区教育服务的调查问卷 <https://www.wjx.cn/m/16376748.aspx>。”挂机中：“办证了就可以借。” amao：“感觉问卷有点隔靴搔痒，好像没有问到点子上。”挂机中：“像高校馆，为什么要进去社区教育？感觉不知道怎么说。本职工作都做不完，还去干别的。”小伙伴：“我觉得这可以看成是高校开展社会服务的一种方式。”二木：“我们最大的障碍是人员不足。”薪樗：“需要有相应标准和激励机制，不然真是没积极性。”小洋：“我们高校的图书馆不适合社区阅读，学术性太强。”幸福地图：“对，部分人文类可以。”

### （11）信息检索如何挖掘同义词、近义词

april\*：“在信息检索中，如何挖掘同义词、近义词？”李\*龙：“看检索系统的提示。另外就是对学科的积累掌握了。新。”

### （12）ORCID

胡\*杰：“ORCID 与 ResearchID 的不同：1)ResearchID 限于 Web of Science 数据库，关联的文章限于被 WOS 收录的文章。ORCID 是跨平台的，由 researcher 自己注册和控制，关联的文章可以是任何其他数据库/期刊的文章；2)ResearchID 关联需文章发表后作者本人认领确认文章。ORCID ID 可以由期刊在投稿阶段要求作者提交，并由期刊将 ORCID id 添加到文章元数据，文章发表后由 CrossRef 等直接更新到作者的 ORCID 记录中，从而时间从源头将作者和文章精确匹配，且无需人工认领/更新。目前全球有 7000 多期刊在投稿阶段收集作者 ORCID id ；3) ORCID 实际上是一种连接各种系统的底层架构，关联科研人员的科研活动，如论文，教育/工作经历，所获科研资助，所做审稿贡献，学会会员，大会报告等等；4) ORCID 允许机构会员直接向科研人员的 ORCID 记录添加或更新信息，兼具认证功能。如所在大学直接添加工作单位，基金委直接添加基金项目，期刊直接添加审稿贡献等；5) ORCID 已渐成全球科技界事实标准，目前 380 多万科研人员注册；6) 实际上 Clavriate(当时还在 Thomson 期下)是 2010 年 ORCID 成立时的发起单位之一。”天外来客：“ResearchID 也可以自己添加，自己提供文章永久连接 DOI，从这个意义来看，前者也是跨平台的，只不过 WOS 收录的，可以直接看到引用数据。”胡\*杰：“谢谢指正。应该说从底层设计来看，ORCID 是真正跨平台的。作者以往文章很容易从不同平台来源导入。”胡\*杰：“使用 ORCID 的 10 条理由：<http://url.cn/5evbX7E>。”

### （13）超星期刊平台试用

图谋：“超星期刊（<http://qikan.chaoxing.com/>），当前涵盖中外文期刊 8.8 万种，其中全文收录中文期刊 6500 种（核心期刊 1300 余种）。当前处于宣传推广阶段（据悉，可以试用到 12 月 31 日），没有 IP 和并发数限制。”李\*

龙：“目前移动端期刊存在检索设置过于简单的问题，对于检索的结果限定太少。比如核心期刊，但是目前知道杂志名称的情况下，打开某期杂志进行阅读还是不错的。如果杂志有更新，能提供提示较好，现在客户端还有很大的地方需要改善。个人使用体会。”中年人：“移动端的笔记功能差，可以说没有。不能离线阅读，现在流量情况下用不起呀。”Lee：“现在到处 WiFi，担心啥。”中年人：“其实应该参考一下多看阅读的功能。说是说，但是没有笔记功能也不行呀。”李\*龙：“超星的图情期刊少。”中年人：“有几本已经下架了。特别是知网的独家期刊，好像下架了。以前可看全文的，现不行了。”李\*龙：“图书馆的首先的关心自己学科的刊吧。个人认为在当前文献泛滥的情况下，建立文献分层机制对数据库对学者都是好事，就像 WOS，超星期刊作为后来者，真没必要追求数量。做成精品期刊就行了。省的我们还得挑来挑去。”Sparks：“那就把 CSSCI 的做成全文数据库。”Lee：“但愿超星是一条鲶鱼。”李\*龙：“遴选太重要了。”雨过天晴：“我还是喜欢知网的界面，也可能是习惯了。”李\*龙：“知网确实是一个好公司，从创新上来看比其他几家都好很多，但是也有问题。我感觉在检索时检索结果中第一页看过的题目第二页还有，也就是检索结果在换页时有重复。单机 IP 使用习惯它根本记不住，每次都要重新设置检索条件。因为检索的比较勤，所以近一周、近一月这样的限定条件不合适。所以使用了专业检索，可以限定到天。”sonorous：“知网确实在学术资源研发上好过万方超星和维普。”清凉桐影：“没发现。好在哪？”sonorous：“比如文献标引深度精读都比万方好。检索效果也比万方好。”碧海潮生：“归根结底，知网的用户体验效果强于万方和维普。”sonorous：“对，我是这么觉得的。知网的页面响应速度很快。”amao：“知网如果再能提供部分文献的免费传递就好了。”sonorous：“我估计有的作者也不希望自己的学术成果到处是都是，一个人能下载，其他人都能通过各种方式获得吧。数据库商也不希望。”amao：“但是对于用户来说，还是希望能够迅速便捷的找到文献。”李\*龙：“5A 实现还有差距。但是随着移动图书馆的推进环境在改善。”amao：“维普提供的非收录文献的免费传递就不错。如果知网能够通过文献传递更好地覆盖到他的非收录资源，我觉得大部分图书馆都可以只采购知网的独家文献了。”

#### （14）电子图书主要有哪些商家

Lee：“目前各馆购买的电子图书主要有哪些商家？购买远程包库还是镜像？”九院江：“超星，远程包库；方正、wisebook 镜像。”河北工大安\*：“超星 读秀。”李\*龙：“镜像管理太费服务器，还不如远程。服务器坏的太快，5 年以

上就不好了，投入也挺大的。”

### （15）图书重新著录的工作成本

井水：“咨询下大家如果图书重新著录，只有账本大概一条书目数据要多少钱？”

Lazycat：“不同公司不同报价，还有包括你能提供的设备、资源、食宿条件，加工程度，是否上下架等等。”井水：“就是直接想外包，实书不进行加工，只录入 MARC 数据！是不是没有 ISBN 号码！会比较麻烦？用书名套录是不是比较麻烦。”Lazycat：“书名套录麻烦多了呀，没有唯一性。”井水：“那还有啥别的比较方便的方法。”Lazycat：“只录入 marc 数据，还要有馆藏数据对吧，你有以前的公务目录卡片吗？应该对应的还有典藏地点（可批处理）。最可靠的，现场加工。”井水：“啥都没有！您这么一说！还提醒我了！录入数据还要对比馆藏！发现重名的图书和丛书是吗？”Lazycat：“对呀，不然索书号乱了。”井水：“是挺麻烦！我们要做 36 万的老图书数据，。”Lazycat：“申报个专项，回溯加工。包括除尘、消毒、数据、典藏、排架……”井水：“他这个图书系统是以前的台湾传记，现在如果把 MARC 数据导入我们的金盘系统不知道可以不？但是条码号，财产号都不一样！不知道这个方法可行吗？”Lazycat：“如果形式是统一的。单独的库，条码、索书号是可以自成体系的。可以找金盘公司帮你。”井水：“那对后续有啥不好的影响。”Lazycat：“应该不会有啥不好的影响。主要是看原来的 marc 数据是否是 cnmarc。如果不是，有部分是能对应转换过来的。或者金盘有相应的模版和检索点也行。”井水：“关键我们那个服务器系统打不开了是，从硬盘恢复数据是不是也是一笔比较大的费用。”Lazycat：“这个不清楚。恢复数据，能恢复多少也是问题。”

### （16）期刊刊名变更后的索书号

OuYang：“请问期刊刊名变更后，重新做一条记录，索书号如何区分呢？重新给一个种次号吗？这两种刊就放不到一起了怎么办？”海边：“现刊的话，没有号。”

OuYang：“是的，现刊没有号，合订本如何处理呢？”Lazycat：“新刊做数据，继承老刊，索书号可以连续。”印度阿三：“我们的现刊、合刊都是有号的，如果改名的话只要内容不变，一般取同一号，后面加（2），（3）之类的，然后在数据是注明。”Lazycat：“用继承在检索的时候，新老刊是能同时检索出来的。”

OuYang：“对，继承是能检索，但是索书号也不变吗？”Lazycat：“当然可以

不变啊。详细的规定去看编目手册。手册要吃透。”悠然：“过刊合订本我们一般按分类号+刊名组合排架。”海边：“索书号是大类号加种次号吧，如果大类没变，可以不变啊。”OuYang：“分类号肯定不变，后面的种次号也不变吗？”海边：“可以不变的。”

### （17）老师用科研经费购买的图书如何处理

姜\*：“请问各位学校图书馆对于老师的科研图书如何处理（用科研经费购买的图书）？是到图书馆入资产之后再去报账吗？如果老师因工作调离，科研图书需要退回到图书馆吗？”Suson：“我们馆是直接做固定资产。调离肯定要退回的。”李\*龙：“图书馆入资产之后再去报账 归到他名下，调不调不管了。”闽农林李\*：“我们学校的图书馆没有管这事情，科研经费购买的图书都在科研人员自己手中。”小马哥：“我们馆已经要登记固定资产，后来审计发现问题很多。所以这个规定就取消了。很多人买的书怎么追啊。”小洋：“我们的科研书是入库才能报销，采编拿来加工后，老师自己借出去。借阅期限到项目结题的时候。”姜\*：“我们图书馆，现在的做法是用科研经费买的书，到图书馆入资产，盖图书馆的章，贴图书馆的条形码，入图书馆的库，再到财务报账，然后再还给老师，由老师保管使用，但这样存在问题，图书馆不好监管。”小洋：“你这样有个入库，没有出库。”姜\*：“没法全借呀，有时候老师拿来的科研图书馆有上百册，他的借书证无法借上百册书呀。”小洋：“我们科研老师的卡都可以借几百册的。”amao：“科研老师很少借书吧。”Lazycat：“科研老师都自己买书，不然他的经费花不出去。被迫买书，要有比例的资料费。”小洋：“是！”Lazycat：“真是几百本书，那过期怎么处罚。有制度不能执行就很尴尬了。”小洋：“免掉呗。我们嘴上说是课题结题要还书，但多半是不追究的。”Lazycat：“你们管理有点不讲理。”姜\*：“我们老师调走，书就带走了，入了资产，但没法管理，带走了，资产就流失了。”小洋：“我们的好处在于，老师要走，得还清图书馆的书。”Lazycat：“那你只好想办法，一是不管这破事儿，二是想法在他离职之前必须经过图书馆清点资产环节。这里说的图书馆，是指在图书馆登记过的书。”姜\*：“我们全都贴了图书馆的条码，现在就是监管这一块，想借鉴各馆的做法。图书馆也不想管这事，但财务资产那一块为了报账的规范性，要求要到图书馆来走一圈，但走这一圈后，我们发现问题好多，老师认为那是他的科研经费买的书，是自己的，怎么是国家的资产了？我们挨了好多骂，第二，老师调走，从来没来还过这些书，到时候图书馆资产清查，这一块的账肯定是对不上的。”印度阿三：“科研经费也是国家的钱，难不成是他自己掏的。叫他们系上自己管。”

姜\*：“系上推图书馆。”小洋：“当时我们学校总会计师来图书馆调研，就说图书馆不管的话，会造成国有资产流失。”印度阿三：“这个不是图书馆的事，干什么要接过来。”小洋：“我们以前是图书馆处理，然后入库院系图书馆，又专人来接收。系上管理。后来系上说人手紧张什么的，又推给图书馆。”印度阿三：“图书馆也可以说人手紧张哈。”Lazycat：“贴了条码，入了系统，与人事处协商，离校前要图书馆盖章。”印度阿三：“我觉得前面的同仁的办法好，借到科研人员的借书证上，离校要办手续，这样好。”tianart：“我们是超过 200 元的登记固定资产，开条财务报账，以后就归老师管理了，调动退休都不受影响。”印度阿三：“我觉得关键是要知道去处，至于清不清查的，跟图书馆没关系，人家老师拿走了，办了手续，管他书在哪里呢，只要图书馆履行了程序。”Sparks：“确实不错的做法。”Lazycat：“其实也行，到时候做一批报废，去掉，不过这个数儿大概只能估计了，如果图书馆平时丢书多，倒也可以借机蹭着注销点。”印度阿三：“如果不行，就直接把老师拿走的给注销剔除了。”Lazycat：“这个做法有条件，编目加工人员足够多，能及时即刻处理图书，还要能够做完。以目前采编的人员配置，全做真有点困难。一个学校再少也有一百多万实洋的书需要处理，多的可是上千万几千万的啊。”Sparks：“我们图书馆文献建设部采访的累，编目的到还好，好多都外包了。”Lazycat：“现在很多馆是这样了。但是这些额外的加工费用谁给啊。”小洋：“蹭捐赠书的加工经费。”Lazycat：“那能有多少。”小马哥：“费用在招标时都加里了。”Lazycat：“那是图书馆正常的采购，可以含加工费，老师们买的书，是没有加工费用的。”小洋：“老师买的书也不多啊，我们每年都有业务费的，买什么书标条码一类。”小马哥：“工作职责里没有加工编目这一项的吗？以目前很多图书馆的作法来看，编目人员的工作量其实都是下降的。”节能：“我们的做法：图书馆只管账目，实物图书由院系资料室负责管理。老师报销时的验收单上图书馆和院系都盖章，表达一个入库然后出库的程序。学校下文件这样管理的。政府的资产管理系统里老师的科研经费购买图书是有帐的。管理责任在院系及各处室。”Lazycat：“那是最好的，现在多数是让图书馆管。所谓归口。”节能：“让图书馆管那就拿来书，加工好后按规定册书借还。那就好管理了。”Lazycat：“这样是好，但是工作量真的是增加太多。我们学校教师学生加起来不过 1.2 万人，教师一年买书的钱超过 150 万。加工费，材料费一年至少配套十万以上。”节能：“该等就等。等不耐烦了老师就去去学校反应，学校就改办法了。”

## （18）代书板可以休掉了

秋水：“现在图书馆里使用代书板（阅览牌）的还普遍吗？”2014：“我们没用。”朗月孤舟：“代书板是古董了。”gaozy：“这个问题应该要因地制宜，比如说我图书馆的人比较多，没事干了，那么，用代书板也没什么问题。正常情况下，代书板，他不应该是图书馆的一个存在。”秋水：“学生翻过的书放到书架旁的小架子上？”道无言：“一个读者发几个，读者不会只取一本书吧。”simple：“我们不用，最近三年看到过的六个图书馆都不用类似做法。”2014：“学生翻过的书他爱放哪儿就放哪儿，难道还管得着吗？志愿者和工作人员就不停理架。”秋水：“用这个东西原来就是防乱架，但效果好像一直都不怎么样。”2014：“是呀，发给读者，他不用我们也没办法。”2014：“还不如不管他，读者感觉还好些。”simple：“人家想看图书利用率。不能给他们看。”秋水：“就是，现在来图书馆自习的多，看书的少，我觉得偶尔乱架也不怕，不用再给学生多一道要求了。想推动我们馆把代书板废了。”朗月孤舟：“读者看书乱架，很正常，为什么还有去用代书板。什么是读者第一，就是不要跟读者设置条条框框。”simple：“会不会是那东西放的地方不好用？放的密度跟那架图书利用率有关系。”秋水：“你这个问题没想过。反正我们馆现在借阅量下滑很厉害。整体利用率都不高。”sonorous：“电子书阅读量咋样。”星星：“读者不是第一，规则是第一。”雨过天晴：“我们特藏室还在用代书板。”simple：“不是指代书板，是其它的小东西。放在书架旁边，小桌子小板凳等等，供读者将取过的书丢在那里。”秋水：“我们暂时没有这些，不过我觉得放几个书车，或直接放到阅览桌上也行吧，有工作人员收了归位。电子书好像也一般，我们这的本科生对数据库需求也不高。”sonorous：“数据库主要是研究生和老师用。本科生百度文库足够了。”simple：“你们代书板可以废了。”秋水：“我觉得也是。”simple：“建议中第一句是‘建议取消代书板’。第二段是各图书馆调研结果，最好是撸上图书馆名字。第三段是同事们看法。假若可以的话最后再撸上读者的意见。‘本科生百度文库足够了’有点偏颇。”

## 2 圃人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

#### 闲话数字资源使用培训

2017-9-19 10:45

馆藏文献的比重持续向数字化方向倾斜，目前的三个 70%：70%的读者首先选择数字资源；数字资源能够满足 70%的读者需求；馆藏利用率最多的资源 70%是

愿景(VISION)：圃结就是力量！

- 19 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

数字资源。高校图书馆数字资源购置经费，全国“211 工程”高校自 2013 年开始超过纸本资源。清华大学图书馆 2015 年的文献资源采购经费中，数字资源占到了 65%（其中 20 ...

个人分类: [围人堂](#)|[130 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

### 闲话图书馆员的未来

热度 1 2017-9-16 09:34

图书馆业态与科技发展密切相关。2017 年 8 月 27 日，CNKI 的“图书情报与数字图书馆”专辑中检索篇名中含有某热词的情况。热词按命中结果条数顺序排列依次为：数字图书馆、学科馆员、知识服务、大数据、学科服务、云计算、特色数据库、移动图书馆、射频识别技术、互联网+、智慧图书馆、图书馆 2.0、云服务。有关 ...

个人分类: [围人堂](#)|[1699 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

## 2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。

围人堂 举报

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

共1137个文件 (已使用4.21GB/10GB)

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数
"图书馆与数字人文" 国际研讨会会议通...	前天	1.69MB	中原劲草	51次
技术史随感_顾霖.pdf	2017-09-20 20:06	444KB	Lee	50次
关于做好2017年教育事业统计工作的补...	2017-09-20 18:21	4.10MB	李师龙	12次
第十期《图书馆论坛》2017年电子本.pdf	2017-09-20 10:48	62.9MB	图书馆论坛...	37次
第十期《图书馆论坛》目录.doc	2017-09-20 10:48	15KB	图书馆论坛...	18次
贵州省图学会、高校图指委2017年学术...	2017-09-20 9:55	4.43MB	Lee	25次
围人堂周讯 (总第175期 20170915) .e...	2017-09-15 16:20	19KB	张芸	14次

## 3. 大事记

(1) 9月21日，图谋参加《图书馆报》编委会工作会议，转达了围人堂对《图书馆报》的意见和建议，希望《图书馆报》：贴近围人，锐意进取，再创辉煌！

(2) 2017年9月22日14:00，群成员达1980人（活跃成员604人，占30.51%），本群容量为2000人。

#### 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



**围人堂团结一切可以围聚的力量。**

**围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。**

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）