



史蓓 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3
1.1 图情会议, 招聘信息.....	3
1.2 链接资源, 分享推荐.....	4
1.3 问答与讨论.....	5
(1) 申请美澳图书馆硕士的条件.....	6
(2) 高校评估测算图书文献数量时, 报纸合订本算一册吗?	6
(3) 肖珑: 论高校图书馆专业馆员基本素养.....	7
(4) 围人堂周讯大事记数据更正.....	8
(5) 抽取关键词的软件.....	10
(6) 不同印次和不同开本情况下如何著录 Marc.....	10
(7) 教育部图工委属于哪个级别?	12
(8)围人堂从业抒怀分享与征稿.....	13
(9) 剔旧下架的图书怎么处理?	14
(10) 闲话图书馆员在影视剧中的形象和称谓问题.....	17
(11) 如何为领导教授提供学科服务.....	20
(12) 学科服务中上传的资料是否涉及版权.....	21
(13) 读《杜桂平: 我与图书馆“先结婚后恋爱”》有感.....	21
(14) 图书资料更新经费标准.....	23
(15) 最新图情类 SSCI 影响因子 (JCR2018)	24
(16) 图书馆针对校友的服务.....	24
(17) 教育厅课题算省级还是市厅级课题.....	25
2 围人堂专题与群文件共享.....	25
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	25
闲话投稿.....	25
我以我心系书香.....	25
我与图书馆“先结婚后恋爱”	26
研究什么呢?	26
2.2 群文件共享.....	26
3. 大事记.....	26
4.延伸阅读.....	27

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良璞 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 貼近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

1.1 图情会议, 招聘信息

会议君: “第三届中国科技期刊青年编辑业务大赛开赛在即。
<https://url.cn/5AYy340>。”

会议君: “第二届公共图书馆创新创业征集推广活动现场研议会议本月宁波召开。<https://url.cn/56dR2pP>。”

盐: “第9届图书馆学实证研究博士生学术会议报名通道开启!
<https://url.cn/5VM21Ah>。”

图谋: “@全体成员 第9届图书馆学实证研究博士生学术会议报名通道开启!由南开大学商学院主办, 信息资源管理系与公共文化创新研究中心承办, 徐建华教授组织的‘第9届图书馆学实证研究’博士生学术会议将于2019年7月13日(周六)--7月19日(周五)在南开大学商学院召开。本次博士生学术会议的内容包括:海外图书馆学研究热点、研究动态与规范性要求, 近年发表的图书馆学实证研究论文点评, 图书馆学研究的跨学科开展, 问卷调查的规范与实施、SPSS数据分析全过程讲解、数据分析与发文关系, 面向儿童用户的研究方法、眼动实验在图书馆领域的应用, 国内外学术期刊发文技巧, 科研课题申请, 本系教授前沿研究介绍, 与会者实证研究中所遇问题诊断等。详见:
https://mp.weixin.qq.com/s/26pn40dqYGpzuw5da_48MQ。”

图雷: “中国图书馆学会关于举办智慧图书馆与新一代图书馆平台建设研讨班的通知。收费+证书。<http://www.lsc.org.cn/contents/1129/13680.html>。”

图雷: “关于举办2019全国图书馆智能技术研讨会的通知。免费+没证书。
<http://www.lsc.org.cn/contents/1129/13678.html>”

图谋: “2019年全国情报学博士生学术论坛(北京, 10.11-13)。
<https://url.cn/59iChw0>。”

福建商*: “中山大学资讯管理学院2019年国际信息研究方法论暑期学校招生(广州, 7.20-29)。<https://url.cn/5m0vvcT>。”

会议君: “文化繁荣创新下的图书馆资源建设高级研修班7月张掖举办。<https://url.cn/5W02nqP>。”

会议君: “南京市公共图书馆馆长暨业务骨干培训班本月举办。
<https://url.cn/5cbSerP>。”

彭彭: “2019年湖南师范大学‘比较文学与跨文化研究前沿’国际研究生暑期学校招生简章。
<http://fsc.hunnu.edu.cn/info/1026/3380.htm?from=timeline&isappinstall>

[ed=0](#)。”

天行健：“这是浙江省人社厅网站发布的浙江海洋大学工作人员招聘信息 http://www.zjhrss.gov.cn/art/2019/6/19/art_1443681_34744336.html。其中图书馆有三个岗位，正式编制。欢迎转发、申报应聘。”

长财馆*：“智慧图书馆与新一代图书馆平台建设研讨班（乌鲁木齐，9.17-20）。 <https://url.cn/5U9frY2>。”

会议君：“全国基层文化和旅游公共服务队伍示范性培训—第十一期全国县级图书馆长研习班”7月林芝举办。 <https://url.cn/5vXL4TJ>。”

会议君：“AI 在图情——2019 图书馆前沿技术论坛(IT4L2019)8月在沪举办（第一轮会议通知）。 <https://url.cn/5vXL4TJ>。”

1.2 链接资源，分享推荐

biochem：“围人堂从业抒怀征稿通知。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1163730.html>”

图谋：“超星：大学图书馆学报。
<http://m.chaoxing.com/mqk/list?appId=1000&mags=f060de13d3de0a36bd025abc4499d7fc&isort=20&from=timeline#INNER>。”

雨过天晴：“全世界最宝贝的信息，就在你的图书馆里，只是你自己没发现。 <https://url.cn/5quFogy>。”

图谋：“不寻常的经历，不一样的感怀。 <https://url.cn/5dwgMGz>。”

图谋：“《100年前90后图鉴》。 <https://url.cn/51xKlti>。”

图谋：“折痕。 <https://url.cn/5B3NZub>。”

图谋：“读者服务故事——一根黑头绳。 <https://url.cn/50W9nUx>。”

图谋：“高考志愿 | 图档院校哪家强？ <https://url.cn/5hInAGY>。”

biochem：“姬扬：试了几个搜索引擎我用自己最近的10篇博文做实验，试了几个搜索引擎。
<http://blog.sciencenet.cn/home.php?mod=space&uid=1319915&do=blog&id=1183300>。”

图谋：“新时代图书馆学变革与发展。 <https://url.cn/5kqSb6W>。”

国图出版：“图书馆阅读推广案例赏析。 <https://url.cn/5HGJUxm>。”

度里衡：“绿色森林中的漂浮玉石！海量美图“探访”上图东馆。
<https://url.cn/5iVjolv>。”

雨过天晴：“真搞清楚了吗 到底是在建“智慧图书馆” 还是在建“自助图书馆”？ <https://url.cn/5tk20b0>。”

盐图明白：“2019年中国高校图书馆发展论坛资料下载中心。”

http://2019gxlt.calis.edu.cn/Home/Menu/272?tdsourcetag=s_pcqq_aiomsg"

长财馆*：“微阅读 | 6 家图书馆上榜图书馆建筑奖。
<https://url.cn/5fYuUYN>。”

木木贝：“潇湘文化总经理罗建云接收《图书馆报》专访。
http://www.mybookcity.com/N_629.html。”

图谋：“杜桂平：我与图书馆‘先结婚后恋爱’。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1185722.html>。我与图书馆的感情应该属于‘先结婚后恋爱’的那种，但毕竟还是‘恋爱’了，特此从‘迟来的爱’‘真挚的爱’两方面来谈谈自己在图书馆 15 年来的从业感悟、从业心得。”

图谋：“@全体成员 宋军风：我以我心系书香。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1185825.html>。该文为博士馆员心声，‘我深知，不论是在图书馆工作实践中抑或在图书馆学术研究中，我都还有很长的路要走，但我想我会坚定地、义无反顾地走下去。因为当我闻着新书新刊散发出的淡淡墨香的味道，我知道，我的心已经与之紧紧地联系在了一起……’。”

图谋：“周三『图书馆文化做出贡献的人』人物介绍：争鸣道不孤 开拓永不息。
<https://url.cn/5qYJcuT>。”

雨过天晴：“广日版”图情档排行榜发布... <https://url.cn/5L9Atg5>。

闲在心上：“杨振宁：关于治学之道——在上海交通大学对大学生的演讲（1995）
<https://url.cn/5x1WG3U>。”

图谋：“亲历图书馆学与图书馆事业黄金年代（一）詹德优先生口述片段。
<https://mp.weixin.qq.com/s/wFABX7x3Ig8Fqp-0LTOAaw>。”

图谋：“亲历图书馆学与图书馆事业黄金年代（二）沈继武先生口述片段。
<https://mp.weixin.qq.com/s/g6WF58Q7rqHHT5S34dcd1Q>。”

图穷：“各位小伙伴，大家晚上好！今天晚上的讲座主题：‘阅读悦读 越读——高校图书馆经典阅读推广探索与实践’。直播房间链接：
<http://play.yunxi.tv/livestream/e2442df625034bb3b1501e8a63769d23>。”

图情民工：“重磅！最新图情类 SSCI 影响因子（JCR2018）。
<https://mp.weixin.qq.com/s/SNXRP3kpyHGESSMOpeUww>。”

雨过天晴：“不准引用来自包括百度百科在内的网络百科上的条目。
<https://url.cn/5KAgNMB>。”

雨过天晴：“图书馆的力量。
<https://url.cn/5ZkUXtp>。”

国图出*：“2019 年上半年新书推荐 | 国家图书馆出版社。
<https://url.cn/5Ub0KWS>。”

1.3 问答与讨论

(1) 申请美澳图书馆硕士的条件

节能：“麦大，说个正经事。我想让儿子申请个美澳图书馆硕士，靠谱吗？他现在是国内普通二本工科。”麦子：“@节能 难，如果要在美国入这行，如果英文可以，图情硕士是哪里读的是无所谓的。”节能：“就是英文还可以。其他很一般。”麦子：“不过，这工科背景多少有点用。”节能：“噢……。”boson：“老美图书馆招聘也比较喜欢 stem 的。”节能：“这是啥？”麦子：“@节能 理工科。”boson：“简单理解为理工农医。”节能：“是读了图情硕士还需要考那个之前说的啥职业资格证？”麦子：“@节能 没听说过。”biochem：“ZTSTEM 是科学 (Science), 技术 (Technology), 工程 (Engineering), 数学 (Mathematics) 四门学科英文首字母的缩写，其中科学在于认识世界、解释自然界的客观规律；技术和工程则是在尊重自然规律的基础上改造世界、实现对自然界的控制和利用、解决社会发展过程中遇到的难题；数学则作为技术与工程学科的基础工具。”

节能：“之前不是说有个职业门槛吗？美国。”麦子：“我也说不好，我觉得这个图书馆作为 second thought，可能可以，但一本正经作为目标，未必行。我有一个朋友，有很好的 stem 博士，但千年博后做得没劲，读了个图情，申请了很多工作，都没成。”boson：“@节能 所谓职业门槛就是受认可的图情学位啊，并不是像律师医师一样拿个证。你当大学教授也有门槛，就是博士学位。”麦子：“@节能 图情硕士是唯一门槛。”福建商*：“‘2260247343 12:15:06 查看原文麦大，说个正经事。我想让儿子申请个美澳图书馆硕士，靠谱吗？可以看一下马来西亚的‘马来亚大学’的图书馆信息专业，QS 专业排名仅次于国内的复旦。”

节能：“@福建商学院-王老师 谢。”biochem：“留美和留马（来西亚）貌似不在一个档次。”biochem：“欧美同学会。”图雷：“教育部刚刚留学提醒 签证悲剧率 1 季度等于去年全年还高。”biochem：“美国排第一吧。”福建商*：“硕士过渡，博士美国。”福建商*：“看钱嘛，钱多直接铺都美澳更好。”麦子：“@福建商学院-王老师 其实，对美国图书馆，图情学位哪里读的，排名，是不看的。理论上，中国图情可以在美国直接找工作。”麦子：“男的一般喜欢幻想，女的注重家庭，比较实际，毅然回国往往是报纸上的。”节能：“@麦子 那看重什么？”biochem：“看重综合素质吧。”biochem：“不止专业方面。”麦子：“你可以看看我有关的文章，尤其是最近招聘的那个访谈。@节能 我的文章基本都是像在写攻略，要看读的人怎么读了。”cpulib*：“站在山顶写，爬在山腰看。”

(2) 高校评估测算图书文献数量时，报纸合订本算一册吗？

Clever*：“各位老师，请问下，在高校评估测算图书文献数量的时候，报纸

合订本算一册吗？”图雷：“期刊合订本算一册@Cleverbaby1991。报纸合订本不算吧？请群里斧正。”二木：“我以前看过文件是算的，一个装订本算一册，不知道现在改没改规定。”骑鹿踏雪：“报纸好像不算。期刊合订本肯定算。”二木：“报纸不算，期刊算。”biochem：“现在的报纸应该都有电子版的吧。”biochem：“纸质的报纸真的不该订阅了。”自由的*：“期刊似乎是一套算一本。”骑鹿踏雪：“阅读还是很有感觉的。期刊按合订本计算吧，一套不够现实。”二木：“我们评估时看过文件，期刊一个合订本算一册，报纸不算，是14年的事，现在不知改没改。”Clever*：“好的 谢谢老师 不知道这个期刊合订本算一册的出处是哪里呢？@图雷。”图雷：“@Cleverbaby1991 查你们省的评估文件。”南理工*：“我记得教育部的图书馆事实数据库，高基报表，本科教学质量那个系统的填报说明里都提到期刊合订本。”

(3) 肖珑：论高校图书馆专业馆员基本素养

图谋：“肖珑论高校图书馆专业馆员基本素养摘自：惠澜、殷环环、顾焯青。‘面向未来的图书馆事业和图书馆学发展研究’ 高端论坛综述[]。大学图书馆学报，2019（3）肖珑认为专业馆员应有的基本素养包括：专业素养、职业精神、职业能力、继续学习和事业精神五个方面。专业素养是实际工作、职业能力可持续发展的基础，它包括图书馆学专业知识和对本馆的深入了解。职业精神是图书馆从业者所秉持的价值观、理想信念与追求，是图书馆员积极工作、使图书馆充满活力的精神力量，主要表现为爱国爱馆、以人为本、追求科学。职业能力是指从事图书馆职业的知识与技能要求。继续学习的途径有学历教育、深度培训、专业会议、科学研究和轮岗学习。肖珑认为事业精神是指‘当你以图书馆作为毕生热爱和奋斗的事业，并且想方设法为读者利用图书馆提供各种服务，拥有建设世界大同的美妙图书馆情怀，任何时候不放弃不抛弃不逃避。’图书馆员应当按照职业、行业、事业自下而上的阶梯，结合这五个方面的基本素养，规划自己的职业生涯，攀登事业巅峰。”

cpulib*：“要求境界高。”诲人不倦：“专业素养和职业素养有何异同？”槐云影：“职称和岗位。”图谋：“顺着肖馆长这个思路，我觉得职业素养似乎包括专业素养、职业精神、职业能力。诲人不倦之问是道难题。回答专业素养和职业素养有何异同？先得思考专业和职业有何异同。关于专业和职业的定义，可能会有许多，《教育学名词》第一版中的定义：‘专业’定义：以学科为依托，根据社会需要或职业分工，分门别类进行人才培养的基本单位。是学科分类与社会职业需求相结合的产物。‘职业’定义：个人在社会中所从事的并以其为主要生活来源的工作种类。没有深思考，供参考。@广东小肥羊 高校图书馆发展论坛的会议报道中有肖馆长关于职业能力的报告信息，但下载的PPT中似乎没有

发现, 我还特意找了找。不知你那是否有?”

cpulib* : “应该是没授权。” 广东小* : “@图谋 哈哈, 肖馆长一向是不提供的。” 图谋 : “可能是要正式发表。当前信息的交流与传播存在重重障碍。” 诲人不倦 : “先厘清这些概念, 再做个实证研究, 看看馆员职业生涯需要的基本素养到底有那些, 影响因素是什么, 是不是有搞头?” 图谋 : “@诲人不倦 个人认为可以搞, 但是能搞到什么程度是一个大大的问号。原因是对话的基础较为薄弱, 许多核心概念缺乏必要的共识, 理论与实践基本各说各话、各走各路。” 长大 cdh : “群里辛苦了。” 图谋 : “当前, 相关理论与实践成果不可谓不丰富, ‘贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践’ 似乎较为欠缺。” 香草 2007 : “关照现实的没有多少, 坐而论道的挺多。” 成都航* : “是的。” biochem : “如果没有网络, 没有数据库, 只有纸质文献, 那查起来费老鼻子了。” 雨过天晴 : “是的。” 雨过天晴 : “这篇文章让我有感触, 信息检索能力很重要啊! 而且, 要感谢这个时代。话说, 文中介绍的万方 ‘地方志’ 真的很好用呢, 刚好前段时间我用过。”

(4) 圃人堂周讯大事记数据更正

图谋 : “今天发现周讯大事记中有个小错误, 予以更正 : (7) 2019 年 6 月 14 日 14:00, 群成员达 2351 人 (活跃成员 515 人, 占 21.97%), 本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 2452 人。应更正为“(7) 2019 年 6 月 14 日 14:00, 群成员达 2351 人 (活跃成员 401 人, 占 17%), 本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 2452 人。”。出现这个错误的原因是修改信息未到位。2019 年 6 月 7 日 14:00, 群成员达 2350 人 (活跃成员 539 人, 占 22.94%), 本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 2444 人。2019 年 5 月 31 日 14:00, 群成员达 2344 人 (活跃成员 515 人, 占 21.97%), 本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 2431 人。”

图谋 : “有人对大事记中最后一条信息比较困惑, 它的作用 : (1) 如实记录群的生存与发展状况 ; (2) 预警作用。圃人堂活跃成员比例低于 20% 时, 属于 ‘红色警报’, 需要采取干预措施。比如 ‘圃人堂微信公众号 1 周年’ 活动, 发红包之类, 均属于干预措施。” 雨过天晴 : “发红包。瞬间好多潜水者浮出水面。” biochem : “大家都不发言了, 就等着抢红包了。” 麦子 : “前几天答了一个杂志社的简单问卷, 今天收到亚马逊 10 块礼券。” biochem : “很多公司搞问卷调查, 抽奖抽到的话会有奖励。一般是 100 元购物券 (网购)。” 图谋 : “圃人堂红包对圃人堂的生存与发展帮助很大。单次发红包金额 50 元以上, 圃人堂大事记中予以记录, 视做捐助圃人堂发展经费并致谢。红包可以是受助对象

回馈圃人堂帮助与支持的便捷方式。也可以是提升关注度与参与度的辅助方式。圃人堂欢迎圃主题产品与服务广告。圃人堂这样的平台，需要有与之相适应的激励机制。”

图谋：“红包这种形式，本身是 qq 的一个较为成熟的应用。圃人堂自建群以来在积极加以运用。” biochem：“没有激励机制（红包等）我也会天天来，只要有网络或 WiFi。一发红包，‘瞬间好多潜水者浮出水面’。粗看了一下抢到红包者的群名片，好像大都没什么印象，熟悉的名字有两三个就不错了。@雨过天晴。”潘魏伟：“抢红包，也是对群的一种支持方式呀几毛块把钱的红包而已发红包没人抢多尴尬。真正的激励是群主把群建设做得好。” biochem：“‘发红包没人抢多尴尬’，钱少抢的人多，数额大，就不好意思抢了。”图谋：“群文件中，图道老师编辑了《圃人堂周讯》总目录（更新至 266 期）（见群文件：圃人堂周讯总目录（更新至 266 期）.pdf），需要的成员请自行下载。据图道老师反馈：‘整理的过程中发现 235 和 245 期没有上传到您的科学网博客上，所以这两期没有加链接’。图谋进行了进一步查实，235、245 期属于被科学网屏蔽。科学网对于博文有进一步的约束，一是敏感词更严格，二是博文发布 48 小时后不允许修改。也是这个原因，每期《圃人堂周讯》坚持多渠道（群文件、群邮件、科学网圃人堂专题）发布。特此说明。”

图谋：“节能老师《不寻常的经历，不一样的感怀》一文发布之后，反响较好。科学网圃人堂专题，目前已有 415 次阅读，另有一条评论：‘真话比较多。实事求是，真抓实干。点赞。’；圃人堂微信公众号中发布之后，目前有 145 次阅读，有老师评论：‘做从业抒怀给大家看看挺好的，从业抒怀栏目比看那些太过于高大上的论文强得多’。这两篇也是圃人堂从业抒怀征文选刊，也较好地受到关注。周广西《折痕》、千帆《读者服务故事——一根黑色头绳》，圃人堂微信公众号中的阅读次数亦超过 100。欢迎更多成员关注与支持！”图雷：“有老师评论：‘做从业抒怀给大家看看挺好的，从业抒怀栏目比看那些太过于高大上的论文强得多’。必须再赞。”

折痕



热度 1 2019-3-14 18:46

圃人堂从业抒怀征文选刊 折痕 作者：周广西 我在高校图书馆上班，曾负责读者服务部工作。一天清晨，部门一员工打来电话向我请假。事出突然，到单位后我就去顶班。顶班的地点在图书借阅室。那借阅室配有两名 ...

个人分类: 圃人堂 | 1203 次阅读 | 1 个评论 | 编辑 | 删除 | 置顶 热度 1

读者服务故事——一根黑色头绳



2019-3-13 20:00

圃人堂从业抒怀征文选刊 读者服务故事——一根黑色头绳 &n ...

个人分类: 圃人堂 | 870 次阅读 | 没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

图片由图谋提供

(5) 抽取关键词的软件

骑鹿踏雪：“请问谁有抽取关键词的软件呢？”张芸：“词云？”骑鹿踏雪：“可能类似吧。就是检索到一组结果之后，通过某种途径一次性抽取该组文献所有关键词。”许继*：“网上找找书目共现分析系统@骑鹿踏雪。”骑鹿踏雪：“@许继新 亲，我想找的是导出软件，不是结果分析。可以推荐吗？”许继*：“有导出关键词的功能啊。你是指论文关键词还是文本分析？”骑鹿踏雪：“好，从知网提取关键词。”

(6) 不同印次和不同开本情况下如何著录 Marc

mm：“请教一个问题。一种书，同一版本，有三个印次。这种做一条 marc，还是多条？索书号如何处理。种次号是一致的话，印次怎么处理？”水秀：“一条。”九院江：“这其实就是一种书吧。@mm 索书号一样啊。”水秀：“种次号怎么会一样，不同时间到馆的。就是一个 MARC。”木木贝：“@mm 一种书，同一版本，有三个印次。出版社相同？ISBN、价格、印刷时间不一样？”mm：“@九院江 @水秀 不是的，检查数据发现的，如果做一条 marc。印次如何表达，价格都不一样。如果不做一条 marc，索书号没法一样。”木木贝：“对的。ISBN 有两本是一样的。一本是统一刊号，后来改书号的。价格不一致。其它都一样了。”骑鹿踏雪：“多做几条出版项。”mm：“306？还是 010？”骑鹿踏雪：“010 是价格变动，210 是时间。”mm：“210 是版次时间，都是一致的。就是印次不一样。”骑鹿踏雪：“印次不同也算发行时间的区别吧。210d？”扣肉：“印次不同价格不同的，我们都做在一条数据里。”mm：“我这里还有两本书，ISBN 一样，书名一样，著者一样，内容都一样。但是版次居然不一样。”扣肉：“写多个 210。”骑鹿踏雪：“新瓶旧酒。”扣肉：“因为极有可能出版社的名字也变了。实洋在复本里注明就好了。”mm：“210@h，对吧？210@d 是版次时间。应该都是一样的。就是印次不同。”

mm：“还有一种，大家有没有遇到。习近平的著作，其它什么都一样，开本不同。”骑鹿踏雪：“那就可以是 h，比较冷的子字段。”mm：“那还要不要 306 字段了。”扣肉：“开本不同的，页数也不同的，视为不同的书，做在不同的数据，给不同的索书号。开本不同，好像是大字本，给视障人士看的吧？不是盲文版。”mm：“是啊。数据什么的，麻烦啊。”扣肉：“不知道啊，反正是没找出不同来，就是一个大一个小。”扣肉：“大字版的 ISBN 不一样的。”mm：“@扣肉 可是书号都一样，书名著者都一样。给不同的索书号不合适吧？”骑鹿踏雪：“给相同的索书号，流通的同事会不会说，你们编错了，不是一种书。”扣肉：“你要从读者角度考虑。”扣肉：“他们心里是不是预期这两册是同一种书。你拿出

一册大开本的书，读者心里是个什么反应。非视障人士的话，可能心里会大吃一惊。”扣肉：“开架问题不大，反正读者已经看到这册书了。闭架不行。”mm：“@扣肉 我们正在做适当的集中。有很多同一著者版本的不同译本，想改成同一索书号，种次号加附加符号区别。但是开本不同的这个，还就做了一条 marc。从读者角度，同样的书放在不同的地方也很麻烦吧。”扣肉：“还是要看流通形态。”mm：“全开架。”扣肉：“开架的话，OPAC 没有什么太大作用。”水秀：“主要看版本。”扣肉：“读者也只是大概查询一下。”mm：“嗯。很多人会浏览式查找。”水秀：“主要是要符合编目规范，而不是看开架与否。也不是要看读者。就是复本书，号码当然是一样啦。”mm：“@水秀 编目规范如何说？这样除了开本啥都一样，咋处理。除了版次不同，其它都一样的两本书，又怎么办呢？？我桌子上摆了一堆参考资料。还是发懵。只是印次不同，我就加 210@h。这个会了。”

麦子：“@mm 这类东西都没有统一规定的吗？”mm：“有一个，想着完善一下，顺便改改错误。原来同一著者的不同译本，是不同索书号。我们是种次号，所以有时候会分开很远。一样的书。谁有比较好的规范发我参考一下更好，多谢。”@麦子 这种东西连教科书都没有。或者，有但是我不知道？麻烦推荐一下。”骑鹿踏雪：“905 要什么教科书呢，是自定义。”mm：“就是摸索着来了。”扣肉：“@mm 你做在不同数据里，一样可以让索书号在一起啊。”骑鹿踏雪：“纯属个人自由发挥的地方，看你们馆延续的传承管理。”满哥：“我们用著者码，所以只要分类分对了，同作者的书是集中在一起的。”扣肉：“书次号后面可以加区分号啊。”mm：“不是一条 marc，索书号不可以一样的。除非加附加符号。”@满哥 我们都百万藏书了。不可能改成著者码。工作量太大了。”扣肉：“对呀，你小开本的给 B/1，大开本的给 B/1-1 啊。”mm：“而且著者码也有不方便的地方。我觉得著者码文学类图书好使。”@扣肉 对的，应该加附加符号区分一下。”扣肉：“没人说后面的书必须给 B/500 。”

麦子：“中图的我不知道，LC 分类是一套书几十本，差不多有一米长。”满哥：“@mm 你们种次号是用流水号吗？”mm：“对。”骑鹿踏雪：“流水号会不会感觉比较 low？”mm：“嗯。你们都用著者？”骑鹿踏雪：“我们用流水号。”图米兔：“流水号也可以用查重后复用。”mm：“@骑鹿踏雪 新馆基本都用流水号种次。”图米兔：“这样对编目的要求高，外包怕做起来不能严格执行。”mm：“嗯，是很麻烦。我准备把各种案例拉出来，来人先讲一遍。”图米兔：“放在一起真的有必要吗？”麦子：“这类索书号，最好自己做。如果外包，只能做粗的，到了馆里还要重新查验，看看是不是和现有的次序排服帖了。”@图米兔 不放在一起，怎么放？”图米兔：“流水号设计就是不强制集中，集中用 opac 检

索,用统一题名和责任者规范来实现集中。这样用把流水号的优势弄没了。”mm:

“@图米兔 考虑到开架,很多浏览的,看着明明一样的书分开很别扭啊。不是可以用附加符号适当集中一下相同的书吗?”图米兔:“那当初就应该用作者号。在流水号里这样用等于给自己挖个坑,后面会发现需求没达到,自己很麻烦。”

麦子:“@图米兔 很多都是管理水平导致的,开始的就是图方便,反正觉得没几本书,后来变成无法收拾。”图米兔:“国外卡特表,国内著者表后来就不更新了,国内的著者号百花齐放各种各样。”麦子:“美国为了这些,以前有全国性委员会,专门讨论,统一决定,并每月有通告到全美所有编目。”图米兔:“通用汉语著者号码表-刘湘生。早期都用这个。”麦子:“如果把这个和LC比较,写论文的话,可以有很多发现。”@图米兔。图米兔:“论文应该有不少,图书馆实际用四角号码的多,但是号取法不一样。还有用拼音,笔画数,笔划,各种组合使用。”骑鹿踏雪:“我们用流水号+(版次)进行集中或分散。”老玲子:“我们用四角号码。”图米兔:“国内的著者规范千呼万唤还没推广,著者号更是百花齐放。基础的数据都没支撑,不知道怎么个智慧法,等到人工智能可以分辨同名著者、不同译名等情况的时候吧。”

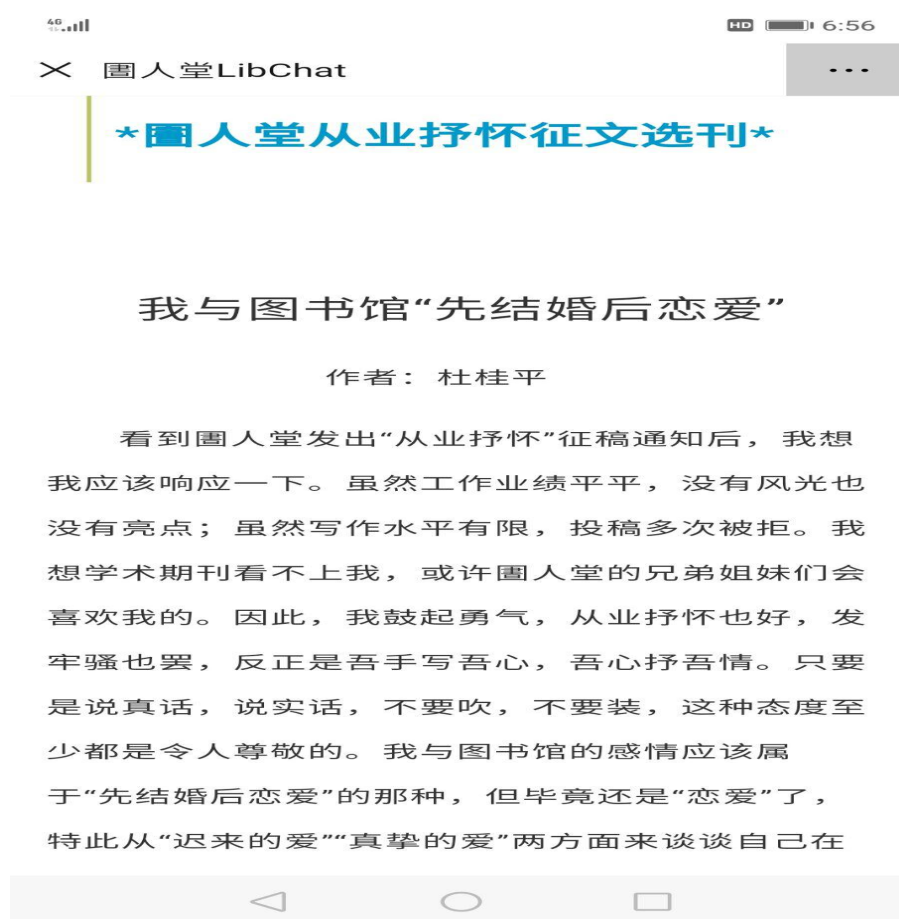
(7) 教育部图工委属于哪个级别?

girl:“教育部图工委属于部级吗?”冰之迪:“@girl 应该属于市厅级吧。”girl:“为什么啊?”iceberg:“@girl 不是部级,前面我们得的奖都没这么算。”冰之迪:“教育部是省部级,下属部门都按照市厅级。”girl:“原来如此。”girl:“达到省部级项目研究能力,是什么意思?冰之迪,谢谢!”girl:“评职称要求,承担省部级科研项目的能力,怎么达到啊?”xtm0892:“‘承担’说的不明确,是主持还是参与,还是仅是参与,没有前几名有限制?”girl:“估计是参与就行。”xtm0892:“要是参与就好弄了,找有课题的老师把名字加上啊,多做点服务工作。”girl:“只是课题难找。”xtm0892:“找同学、老师,还有同事、朋友帮忙,早点准备应该有的,人家课题人员不多你一个。”girl:“还是图书方面的课题。”xtm0892:“我们是资料工作,应该是万能胶的那种吧,在分工上可以填收集资料啊。”宁静:“课题人数一般有限制。”girl:“要求本专业,也就是图书馆方面。”xtm0892:“这也太强求了吧,人家理工科院校图书馆员评职称,许多人参与理工科老师课题的。”图雷:“http://wlt.jiangsu.gov.cn/art/2019/6/18/art_699_8364327.html。”出炉了江苏2019评审。”图雷:“@girl 教育部图工委属于部级,有的算,看最靠前的主管部门,教育部。”girl:“@图雷 有什么根据呢?”图雷:“明确写。我找下。”@girl 看你们单位科研处规定认定。”xtm0892:“我觉得应该看该机构的实际级别,如果这也算部级,那教育部部属高校的课题,本来算校级的,既

然是教育部部屬的，不都能算部級？好多省級的圖工委課題，都不算廳局級，不過還要看你單位的領導，這東西太主觀了，他說算就算。”有腳陽春：“這跟高考移民一個思路？”圖雷：“@girl 我們單位認定省部級。”xzm0892：“圖工委說白了不能完全算一個二級機構，省級圖工委最多是教育部（廳級）下面的一個組織，不知怎麼認定它的級別。”廣東小*：“我們學校對於科研成果獎項的認定，獲獎證書上有國徽的才算數。”圖雷：“教育部圖工委相當於教育部相關部委，按照我們學校文件算是‘省（部）級項目’。

(8) 圖人堂從業抒懷分享與徵稿

圖謀：“@全體成員 杜桂平：我與圖書館‘先結婚後戀愛’
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1185722.html> 我與圖書館的感情應該屬於‘先結婚後戀愛’的那種，但畢竟還是‘戀愛’了，特此從‘遲來的愛’‘真摯的愛’兩方面來談談自己在圖書館 15 年來的從業感悟、從業心得。”



圖片由圖謀提供

圖謀：“圖人堂從業抒懷是圖人堂本年度主題活動，歡迎關注與參與。”水

中的水：“已拜读 写的真好。”刘莎莎：“满满情怀。”糖×姣：“新人已读，正好给迷茫中的我 拨开了一点云雾，感谢杜老师。”雨过天晴：“@图谋 王老师，麻烦把‘从业抒怀’活动的告示再发一下，谢谢！我看看要求，之前没注意。”图谋：“可以到科学网圃人堂专题搜一下就好。”水中的水：“圃人堂从业抒怀征稿通知 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1163730.html> 征稿对象：图书馆及图书馆学从业人员。内容：从业经历、从业感悟、寄语图书馆（针对图书馆未来或图书馆人，表达愿望或祝愿）。篇幅：1200 字左右。科学网圃人堂专题予以选用（圃人堂微信公众号亦会发布），选用稿件支付稿酬（100 元/千字），未选用稿件欢迎通过圃人堂群文件交流与分享。征稿时间：2019 年 2 月 23 日-12 月 31 日。稿件提交方式：37825775@qq.com。”仗剑墨*：“情真意切，有感而发，受教了。”雨过天晴：“@杜桂平 珠玉在前，我愈发不敢写了呢，但又让我对这个活动愈发感兴趣。”杜桂平：“谢谢你们啊，图谋小兄弟昨晚快 11 点了，还在和我联系，他很辛苦，大家要多支持哦。”图谋：“圃人从业抒怀语录专题 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1172021.html> ‘世上任何专业人员对自己从事的工作都曾经品尝过酸甜苦辣，都会萌发一些感受，直到提升为理性的认识。虽然，图书馆行业很难干出惊世骇俗的伟业，但默默无私工作亦为和谐社会作出了应有的奉献。’本专题摘录 33 名圃人从业抒怀语录。图谋摘编自：李昭醇，邹荫生主编. 图书馆论坛‘从业抒怀’选集[M]. 广州：花城出版社. 2006.”广东小*：“@杜桂平 杜老师这样的经历很有代表性。”图谋：“上述摘编，有不少是长辈、前辈圃人所写，可以进一步关注。咱们圃人堂的从业抒怀，可以视作‘续写’。”木木贝：“邹荫生是客家人，听过他的讲座，乡音很浓。”杜桂平：“@雨过天晴 张老师，你太谦虚了，我要向你学习呢。”

(9) 剔旧下架的图书怎么处理？

中学图*：“请问大家，由于各种原因被下架（包括剔旧）的图书最后怎么处理呢（有学校图书馆的公章）？”武汉东*：“捐出去当废品卖掉进三线书库。”中学图*：“三线书库是什么？@武汉东湖学院图书馆-邹双林。”节能：“密集库最后一排。”中学图*：“哦，谢谢！”中学图*：“现在对于下架书处理很头痛，有些内容不合适又有公章。高校的各位同仁，这个问题是不是大家都比较伤脑筋。”老玲子：“为什么‘有些内容不合适又有公章’。”武汉东*：“@中学图馆员：就专门放你说的这种书。”中学图*：“早期采购者不是专业人士，没有结合学校读者群体选书，二是图书馆没有相关人管理，被上架，现在发现很多不适合学生阅读的，需要下架处理。”印度阿三：“卖废品。最好盖上注销章。”麦子：“@印度阿三 如果还有人收的话。”中学图*：“可以直接卖废品吗？（当

然,前提是学校领导同意)。”老玲子:“我们卖废品还得财务资产部门同意。。”
中学图*:“@武汉东湖学院图书馆-邹双林 现在我看到这些书,头痛啊。”印度
阿三:“打报告叫领导批。”武汉东*:“卖废品,需要请示学校领导同意后再
操作。”麦子:“@印度阿三 这是必须的,不盖,后来,很多年后会有人还回来。”

中学图*:“@老玲子 让我们也是,需要申请报废财务同意。”印度阿三:
“一定要盖注销章,不然说不清楚。手续齐全,程序合法,完全可以放心处理。”
中学图*:“@武汉东湖学院图书馆-邹双林 @印度阿三 对,我们先口头和领导沟
通了,领导问我们怎么处理掉,我之前想的是销毁,但是怕不妥,想向大家请教
指点。”武汉东*:“嗯,我们今年出去了一批书就向校办申请了,刻制了注销
章。”印度阿三:“销毁也行,问题是要交给专业部门处理,你不能放把火烧了。”
福建商*:“那是国有资产,要国资、财务共同同意,收入进财务——图书馆千
万别过现金。”闫钟峰:“剔旧肯定要有章啊,要不然流到外边,就会说国资流
失什么的。”福建商*:“审计的时候都是问题,一查一个准。”自由的*:“放
火那是焚书。”闫钟峰:“另外,进馆的书,不论购买还是捐赠,也都要有馆藏
章。”福建商*:“进馆的书,不论购买还是捐赠,都是国有资产。”福建商*:
“切记切记。”武汉东*:“销毁,放火还真没想过。”中学图*:“@印度阿三 就
是,要找专业部门处理(类似于档案销毁吧),烧了还是感觉有点冲动。”

福建商*:“曾经被审计过的单位都知道,手续正规还是很必要的。”中学
图*:“我们的书都有馆藏章,流出馆外怎么处理还很头痛。”cpulib*:“没必
要冒险,哪怕打包放仓库。”闫钟峰:“我们馆就经历过一次这样的事情:有人
在孔夫子买到了一个名家的书籍和笔记,然后从网上查到说这个人的藏书都捐给
我们馆了,然后就爆我们的料,说我们不好好对待捐赠书籍什么的,后来我们馆
看了下网上的图片,书上都没有藏书章,这才洗清了冤屈。”武汉东*:“销毁
应该是最后一步考虑的。”中学图*:“注销章盖了后书只有打包起,找个地方
堆放,领导也是问我们怎么处理,。”印度阿三:“阿公的东西,一片纸也是资
产。”闫钟峰:“注销盖章了的,可以捐赠或者卖了的啊,我以前大学时代就买
过很多图书馆剔旧的书。卖给自己学校的学生,超便宜。”印度阿三:“三家竞
价,卖给收废品的,钱上交就完了。”闫钟峰:“国外图书馆也很多这么干的。”
印度阿三:“一定要记住,合法合程序,哈哈,被审计过的人飘过。”骑鹿踏雪:
“可以把剔旧书捐给山区。”中学图*:“哈哈, @印度阿三 审计很重要。”
福建商*:“对,只有有过经历的人,才会有痛的领悟。”徐徐清风:“学校财
务部门一般不会同意图书馆将旧书完全报废,宁愿找个地方乱堆放,风险也少
些。”中学图*:“都不适合学生看,捐给山区孩子有问题吗?”印度阿三:
“@14433846 美好的想法而已。”老玲子:“不适合的还是不要捐吧。”中学图

*：“这也是我的一个顾虑，最近我校和公共图书馆合作，捐书，也想过把这批书捐了。”徐徐清风：“电脑还有一些器材有明确的使用期限，到期可以光明正大地报废处理，但图书没有这个说法。”骑鹿踏雪：“捐出去，可以引火用啊。”

印度阿三：“有程序可以报批报废的，尽管大胆的处理，按程序走肯定没错没有程序可依的，找领导。”麦子：“@中学图馆员 书内容合适与否还是另外，邮资等费用怎么算？”印度阿三：“捐，你送过去？物流打包钱谁出？他们来拿？有这个钱还不如买新的。所以说捐给山区的想法只是一厢情愿。”麦子：“捐和收捐都是很费事费钱的事。@印度阿三。”中学图*：“@印度阿三 书的运送费及其他费用由合作公共图书馆负责，我们只负责收集学生捐的书。”印度阿三：“中间操作起来是很麻烦的一件事，所以呢，找个地方堆是最好的办法。”中学图*：“现在我们在做馆校合作，资源活动师资都合作，运输费我们不考虑。”麦子：“这都是麻烦事。”麦子：“@中学图馆员 也就是说，书是否好无所谓。”中学图*：“盖了注销章，堆库房是最合理的了。”印度阿三：“真醒目。”麦子：“@中学图馆员 然后引进一批老鼠什么的，环保地销毁，然后给领导说有疾病，需要处理。”印度阿三：“人道毁灭。”夏雪：“可以打包堆放地下室，时间久了，自然消亡。”麦子：“@夏雪 的确，时间可以解决一切。”徐徐清风：“是的。宁愿堆成死书，给白蚁自然吃掉，这样报废绝不会犯错误。”印度阿三：“老司机们，不要带坏小盆友啊。”骑鹿踏雪：“宁可毫无作为，。”夏雪：“理想很丰满，现实呢？没吃过亏自然不知道怕。”骑鹿踏雪：“只要不是自己手上处理的，管它以后怎么办。”中原劲草：“是呢，丰满的理想在现实面前都是不堪一击的。”麦子：“所以，大家一定要慎重对待赠书，这是最昂贵的免费品。”

麦子：“@印度阿三 不说这些，算什么老司机？”印度阿三：“麦老司机你在池子对面，随便整都行，俺们这些啊，还得好好干呢。”夏雪：“盖有图书馆馆藏章的图书有时候是读者带出去，然后在外边旧书摊销售，有人发现后在网上发信息，群起而攻之，惹出麻烦。”中学图*：“受教了，没有经历过痛，就不知道怎么不痛。”夏雪：“考虑问题要全面，有些事情传播到网上就成舆情了。”刘建平：“拿着馆员的薪水操着馆长的心，主人翁精神。”中学图*：“注销章还是很有必要的盖的，不然后面说不清楚了。”麦子：“@刘建平 其实正常情况下，这是馆员的事。”印度阿三：“其实正常情况下，这是一个图书馆普通的工作内容。”中学图*：“馆员和馆长其实有时像宏观和微观一样，哈哈。”印度阿三：“非正常情况下，上升到资产管理的角度。”中学图*：“同一件事，考虑和关注的点不一样。”夏雪：“是的，但是要慎重。考虑问题要全面要长远。”印度阿三：“所以啊，有的人可以做 LD，有的人做不了 LD。”中学图*：“下架或剔旧的书如何处理，在我们行业里面估计都是一大共性，但是大家对工作认真，

总结出了很多经验，值得佩服！”刘建平：“馆长拿主张，馆员根据主张做。换了馆长换主张，馆员就按照新主张做。具体做是馆员的事。”烟大圃*：“我们以前是盖上注销章，联系造纸厂，他们来拉走。资产出账，买旧书的钱上交财务。”中学图*：“造纸厂是拉去回收利用吗？@烟大圃张廷广。”夏雪：“这个做法不错。只要盖有馆藏章的图书不流入社会就不会有麻烦。”中学图*：“这样也环保啊~~”烟大圃*：“化纸浆。”中学图*：“也挺不错的，环保也不会流入社会。”扣肉：“以前送给造纸厂的旧书，造纸厂还给钱。现在你得自己拉过去，人家还不给钱。”中学图*：“哈哈~原来缺原材料，现在别个不缺。”伊丰：“注销只是图书馆的手续，还要资产管理部们做资产报废，报废后应该由资产管理部门处置。”中原劲草：“还是别随便化纸浆啊，现在很多十年浩劫中的内部资料都是研究历史的很好资料，化了可惜了，已经有过前车之鉴。”中学图*：“恩，资产管理部门有处置的权利和义务。”

(10) 闲话图书馆员在影视剧中的形象和称谓问题

夏雪：“有个问题耐人寻味：《都挺好》的苏大强是图书管理员，正在播的电视剧《带着爸爸去留学》中的黄成栋（孙红雷饰）也是图书馆管理员。剧中图书管理员给人的印象是什么样的？社会对图书馆员的社会地位又是如何定位的呢？想听大家的看法。”boson：“@夏雪 体现了图书馆员刻板印象：窝囊废。”圆梦：“那是男图书馆管理员。”夏雪：“虽然是艺术形象，但艺术来源于生活又高于生活，难道图书馆员给别人的印象就是这样吗？我为图书馆员的社会地位悲哀！”boson：“《围城》里的方鸿渐也是图书馆员，本事不大，脾气不小。”徐徐清风：“总结：影视剧中的男馆员大部分是没出息的，女馆员则比较优雅，有文化有知识。”中原劲草：“男女有别，社会现象啊。”夏雪：“很多影视剧中都出现了图书馆员的人设，但高大上形象的不多。”印度阿三：“boson 总是那么一针见血。”老玲子：“日本动漫《侧耳倾听》女主的爸爸是图书馆员，不过没有被刻画成窝囊废的形象，也许是戏份少。”

鹧鸪飞：“现在很多电视剧为了吸引眼球蹭文化热度老是把图书馆员这一普通职业妖魔化、戏剧化，他们根本不调查，也不了解真实情况。我记得有个剧组拿着宣传部的函要到我们馆拍摄，剧本一看，是个馆员都生气的一通胡编乱造，没同意给他们拍。他们还说，剧本审过的。最后我们还是坚持没有给拍。”夏雪：“我们图书馆界需要发声，为自己的社会地位正名。”诲人不倦：“看了圃人堂有必要开拍一部以男馆员为主角的大戏了。”夏雪：“每当看到影视剧中图书馆员的人设，作为从业 30 多年的工作人员总是郁闷不堪。”老玲子：“@鹧鸪飞 他们还给你们看剧本啊？”徐徐清风：“这是琼瑶小说中的女图书馆员形象。”鹧

鸪飞：“@老玲子，这个是拍摄的必须要求，公共文化服务场地只公益传播正能量。琼瑶阿姨也没调查，专业叫‘图书馆学’。”徐徐清风：“在电影‘燃烧吧火鸟’林青霞饰卫嫣然，也就是女图书馆员。”老玲子：“在台湾，貌似叫图书资讯学？”徐徐清风：“琼瑶写这部小说是 80 年代初，描述的图书馆学的现象跟现在差不多。不是第一志愿，但待遇还不错。”

云：“那天中午和我们同事吃饭时候还说到这个事情，我们一个同事说，是不是因为编剧来图书馆查资料，馆员态度太差，所以编剧一生气就丑化了我们。”骑鹿踏雪：“现在重塑工匠，但是不会再重塑图书馆了。”海人不倦：“贡献肯定有的，不过有大小之分，努力也有的，不过不是所有人，职业定位和功能基本可以决定图书馆员就是一个难以引起关注度的职业。”顾健：“国内教师的地位还是比较高的，不是很多行业都流行喊老师吗？”夏雪：“假如有职业歧视链的话，图书馆员一定在最末端。”鸪飞：“是国人对文化的重视不够，这几年来其实已经好很多了，还是有感觉的。继续努力吧！”云：“从图书馆员的影视形象看当代图书馆员的职业定位。”夏雪：“很多年以前看过一篇论文，讨论的就是影视剧中的图书馆员形象。”鸪飞：“文化和广电主管部门是一个，其实，只要广电人了解图书馆人，很多歪曲就能纠正。”云：“时代变化是很快的，图书馆员在社会职业分工中的认同也发生了变化。”

夏雪：“还有称谓的问题，反映出我们毫无地位和尊严。最近现实中遇到的事，有点不爽。貌似发牢骚，不好意思。”法自然：“阿姨？大叔？”云：“阿姨很正常的。我们口子上 20 多岁的小姑娘都经常被喊阿姨。”法自然：“你希望被称为啥？小姐姐？”麦子：“@法自然 你这么调皮，不好。”海儿：“新生入馆教育课的时候就可以强调下，图书馆都是老师。学生只是不知道怎样称呼。”印度阿三：“其实这个问题很好玩，你不希望被人叫喂、大姐、阿姨、阿叔，那你希望人家叫你啥？”海儿：“阿姨之类是接受不了。告诉学生称呼老师就可以了。”顾健：“严格意义上不能称为老师，没有教师资格证书。”云：“都大学生了，还叫阿姨之类？”法自然：“高校图书馆叫老师，我感觉比较自然。”海儿：“实在不行，做几个工作牌，今天值班的是哪位老师，学生看了也就明白称呼了。”夏雪：“读者的称谓是一方面，在社交场合，就是彼此认识怎么称呼图书馆员的？”顾健：“是的，从现实来看，称高校的图书馆员为老师比较自然，但公共馆的图书馆员呢？”印度阿三：“这也是一种言语贿赂。”圆梦：“高校机关行政人员也没有教师证，学生们见了不是照样叫老师。”咪咪猫：“老师是最好的称呼，估计读者脑袋里没有这个词的概念，应该加强入馆前的教育！”夏雪：“关于学生或者读者对图书馆员的讨论已经很多很多了。在社交场合怎么称呼我们？”圆梦：“只是称呼而已。”顾健：“@boson 可能的，蝴蝶效应。”

印度阿三：“高校里的图书馆可以叫老师，公图的是‘喂’。”法自然：“有时候，对公共图书馆馆员如何称呼，读者也感觉为难，好像缺乏一种共识。”顾健：“@圆梦 是的，比较自然，但是，问题是，图书馆人应该比行政事务人员有更高职业追求，对吧？”boson：“学校里除了工友称师傅，其余一律称呼老师，这是起码的常识。”

麦子：“说远了，老师就是一个最普通的确称呼。就像@boson 说的。”印度阿三：“那你们去学校行政门办事的时候怎么称呼人家？”顾健：“但是，图书馆员中的非专业人员，工作性质不也是雷同于工友？”我是一*：“我们在新生培训时教育学生在图书馆咨询等时要称呼老师，我们是从小学起就受这样的教育，不用教。”法自然：“各位馆员，公共图书馆，高校图书馆的馆员，请说说，面对什么样的读者，你希望被称为什么？”印度阿三：“我觉得只要不‘喂’，都行，阿叔也蛮好的。”麦子：“这个有理！@印度阿三。”法自然：“20 多女性馆员，幼儿园小朋友叫你阿姨，你不反对吧，可是一个大叔，叫你阿姨，你可能有意见了。”boson：“所谓工友，是指工作性质，比如扫卫生或者食堂大师傅，你就是教授，穿上白大褂去买饭也叫师傅。同理，图书馆工作人员，无论是办公室还是前台咨询都应该称老师，哪怕你是工人身份。”cpulib*：“讨论是改变不了称呼的，不过讨论也有意义。大多学生还是称呼老师的。”印度阿三：“学我们这边吧，男的统统叫帅哥，女的统统叫靓女。”老玲子：“我说一个我们学校的现象：我校有本科生、专科生、后来又有技校生，本科生来馆一般叫我们老师，专科生一般叫阿姨，技校生一般叫喂。”清凉桐影：“有学生直接喊师傅。”

顾健：“@麦子 美国怎么称呼呢？Hello?”麦子：“@顾健 Hi。”顾健：“挺好。”鹧鸪飞：“老师是一种尊敬，读者到图书馆咨询，求教于馆员，称呼老师很合适。”海边：“公共馆的读者对馆员的称呼另当别论。高校学生读者对馆员的称呼，图书馆可以纳入‘高校文化之一图书馆文化建设’来进行‘管理’。”顾健：“国内一句你好也就够了。”麦子：“@顾健 就是。”boson：“美国没大没小，爹妈老丈人都直呼其名，搁咱这早踹出去了，没有必要学习落后文化。”海边：“这是把图书馆文化上升为学校文化来进行建设的一个‘契机’或‘入口’。”顾健：“@boson 可喊阿姨那么亲切的称呼，图书馆人又不乐意！”海边：“如果非要强调图书馆文化建设的方方面面吧。”海儿：“自己人之间，也用老师称呼，对学生也是一种引导吧。”海边：“学生对馆员的称呼都叫老师了，说明图书馆文化建设有一定的‘成绩’了。体现了高校文化的层次。比如我们这，有的阅览室同事之间都称呼老师，这个阅览室的学生就都称呼的老师。但是有的阅览室同事之间随便称呼，学生就各种称呼都有。这就是一种文化氛围的感染力。”

麦子：“称呼其实不是地位问题，而是叫的人本身素质的问题，当然素质和学位是没有直接关系的。”法自然：“从以上关于图书馆工作人员的称谓的讨论可见，1 读者对馆员的称谓具有模糊性，情境性，具体称谓五花八门，2 对高校图书馆员的人际互动中的称谓，读者与图书馆或馆员的共识比较多，一般称老师。3 公共图书馆的读者对馆员的称谓和馆员希望被如何称谓，差别比较大，4 称谓反映了社会和读者对馆员职业的认同和价值比较，与馆员的自我认同的差别。5 称谓的不一致容易造成人际紧张，影响随后的服务。如何构建双方一致接受的称谓，还需要努力。”徐徐清风：“如果你是上文检课的图书馆员，学生会不假思考地叫你老师。但直接面对读者的一线岗位图书馆员，读者不愿意叫老师也正常，因为他们面对的和直观的感觉就是一个服务窗口和服务人员，并没有给他们老师的感觉，反而就是图书管理员的形象，或许有读者认为叫‘管理员’正合适。”

(11) 如何为领导教授提供学科服务

海儿：“请教大家，学科服务上，对那些本身科研能力就很强，获取资源途径甚至比我们还厉害的领导教授，但是又不能不服务的，怎样去服务比较好呢？”广东小*：“为什么是不能不服务？”海儿：“领导呀。比如校级领导，学院院长等。”骑鹿踏雪：“服务好他身边的人。”海儿：“@骑鹿踏雪 是个途径，对他本人呢？”骑鹿踏雪：“人家什么都有，还要怎么去服务。”海人不倦：“@海儿 可以提供成果发表后的服务，比如如何增强成果的影响力和显示度，推送成果最新的引用、转载和相关研究进展等。”骑鹿踏雪：“这些信息不是直接对领导说的。”木木贝：“收发快递、代借代还（书）、复印打印也可以嘛。打打杂，跑跑腿。”骑鹿踏雪：“打杂跑腿是他秘书，学生这些做的，还真轮不到图书馆来做。”海儿：“是呀，他们不缺人用。@海人不倦 这些也可以做下，但问题是，领导都不太搭理我们，他们科研、课题上的进展，需要什么，都了解得不太清楚。”

小菜：“领导提需求了，给他插队服务，他没需求，怎么服务？”广东胡子：“给领导整个科研成果评价的分析报告出来。”海人不倦：“@海儿 不调研需求，无法开展针对性服务的。”爱书人：“领导不搞科研，不提职称，你主动去服务，会碰一鼻子灰的。”广东胡子：“分析一下领导的学术轨迹。”boson：“收集其学术不端信息：再不用我们，就给你曝光了啊。”骑鹿踏雪：“不用这么复杂，问秘书。”小菜：“比如查新能助力领导报奖，可以给他做查新服务。”广东胡子：“给领导提供一些这类的资料。”海儿：“@广东胡子 谢谢！”谢谢大家，思路开拓了不少。”节能：“那个不得不服务的问题，可以找个讨巧办法：他所在专业他牛，你就做个他所在专业本校科研成果分析，做了给他看。他不牛你换

个专业做，估计不太方便给他看了。”麦子：“@海儿 其实这里面有个学科服务定义的问题。”海儿：“是。主要原因还是在自己的能力还不够。但给领导层服务，也有为图书馆加分的目的。”图创李*：“可以放智能借阅柜，方便领导随时取阅，领导还看得见图书馆做事了！最好再配上云书馆，领导自己在机器或者手机上下单自己想看的书多好！！等领导看完了再还回图书馆多好！趁机还能和领导聊聊天。”海儿：“@李淑霞 图创（吉林）13654401155 谢谢，这个我馆可行性不是太大，涉及到需要购买的，审批都比较波折。直接为领导送书上门还简单一些。”

(12) 学科服务中上传的资料是否涉及版权问题

海儿：“请教大家，在图书馆的学科服务群里，直接上传老师需要的电子书、论文、标准等各种资源，并说明仅限个人的教学、科研使用，是否会有版权问题？大家是怎样操作服务群里老师需求的呢？”海人不倦：“一般没事的。”Ann_nnA：“没敢这样做。”海儿：“以前是分了两个群，图书馆自己的群，和盈科公司的群，自己的群是一对一传的资料。现在领导要把两个群合为一个新群，就是让盈科公司的人直接参与到总群里，盈科的人会直接上传资料到群文件里，群主是我们自己。版权问题比较担心。盈科公司的人说没有问题。如何规避版权风险？请大家指点下。”二木：“同问。”海人不倦：“个人认为盈科获取文献的能力，并不比文献传递馆员更高明，而且其获取渠道也基本就那些套路。”骑鹿踏雪：“如果他引用，出版会有版权问题吗？”海儿：“@海人不倦 主要是我馆购买的数据库有限，盈科的服务是个比较方便的途径。”海人不倦：“依据我们的经验，老师们还是更依赖和信任图书馆的馆员。”海儿：“是。盈科也是打着图书馆的旗号。但是群主是我们。”骑鹿踏雪：“让他签协议，保证用于非盈利目的。”海儿：“@骑鹿踏雪 盈科是服务于我们的群我们的老师，这个协议，谁来保障非盈利目的呢？”骑鹿踏雪：“那就不管啊。把图书馆责任摘出去，别的该谁谁。”海人不倦：“没人能保障的，一般针对老师的服务，老师也很少拿文献去盈利的。”海儿：“比如在群里怎样操作下，可以规避图书馆的版权风险？”

(13) 读《杜桂平：我与图书馆“先结婚后恋爱”》有感

顾健：“拜读了博士馆员的心声，都是先结婚后恋爱，心情很沉重！这图书馆太强大了，那么有魔力！难道自由恋爱错了？二十一世纪还是证明包办好？”骑鹿踏雪：“忙的没时间恋爱。以后还是父母之命，媒妁之言。我在图书馆三十多年了，当初也是历史原因进图书馆，我爱不起来！”biochem：“干一行爱一

行, 不管干什么。”顾健: “那是敬业, 不是爱!” 诲人不倦: “斯德哥尔摩症候群。”顾健: “图书馆行业太可怕了。”二木: “哈, 我敬业, 但不爱业。”秋雨: “@顾健 我有个同事也在图书馆呆了三十多年, 她用了一个字形容这三十多年的感受: ‘熬’。”小洋: “我也感觉在熬。开心的有几年, 那几年馆长很上进, 带我们做了很多事情。很羡慕学其他专业的, 可以转岗到其他部门。”木木贝: “@顾健 你对图书馆说不出爱, 但工作了 30 多年, 和结婚 30 几年没有爱情但不离婚一样。你是支持离婚的, 但自己又不离。就是打个比方。”槐云影: “时间长了, 哪种工作没倦怠感, 又有哪种工作不是熬? 都是靠工资活的, 摆路边摊, 一毛一元赚钱糊口的, 敢说倦怠吗? 如何摆正心态, 让个体在环境中寻找乐趣, 求个心安就可以了。为啥要自找苦吃呢? 人生本来就短。”印度阿三: “都是为糊口, 又何必上纲上线呢, 也不见得你是多热爱工作。”槐云影: “而且还有意外虎视眈眈。不热爱又如何?” 印度阿三: “就是养家糊口而已, 你工作拿钱活命, 工作而已, 至于职业, 事业, 那是上升到境界的人的事。”槐云影: “咱们没有财富可傍身的小人物, 自娱自乐呗。”

木木贝: “顾老师如果不爱图书馆, 也不会坚守 30 多年啊。不是不爱, 是大爱。”顾健: “@木木贝 这是两个概念。爱是不计回报的投入, 我对图书馆做不到。可以告诉你, 下了班我愿意花大量时间去听音乐、看书、学英语, 但一般情况下绝不会再涉及图书馆。图书馆是我的工作, 基于历史经历和现实, 我应该是不会选择离开这个行业了, 为什么要离开呢? 只是因为不爱? 那岂不是把爱=工作了吗? 这是严重的混淆。当然, 爱上这份工作的人, 还是有的, 我表示欣赏。”麦子: “@顾健 我还是很满意的。当然, 当然我第一志愿给钱不用上班, 但要上班, 一是我只想上大学, 我对其他的环境一点兴趣都没有。但在大学, 其他工作的压力都有, 就是教授也不是很好当, 很多我是最好我没有自己想干嘛干嘛, 所以想来想去, 只能做图书馆。第三, 我的确对收入比较满意。钱也不多, 但付出就这么多, 所以, 我只好认了。”槐云影: “对呀, 就是这样的现实。”iceberg: “把图书馆工作当作工作, 然后有自己的生活, 有自己的爱好, 如果想, 还可以做做自己喜欢做的, 多好! 别纠结这么多, 哪个行业都有自己的苦, 也有自己的职业倦怠。”

麦子: “我知道世界上有自己喜欢的事而这本身就是工作, 我对图书馆的确达不到这样的高度, 但我觉得不是太远, 我毕竟每天只做一两小时 ‘工作’, 而且并不很难。今天我算是很忙的: 陪一个面试的几次(在她每次面试会议中间我们有一个专门陪聊的, 并负责送到下一个地点, 有时就是楼上楼下), 和她吃了午饭, 下午召集人开了一小时会。但我还是我还是有 5、6 个小时和老婆散步, 上网。@顾健 我完全理解, 尽管我说了这么多, 我情愿在家带孩子做饭洗衣的。”

广州书童：“既然是职业，就要有职业的态度，认真对待这份让你安身立命的工作。其他的比如专业、理想和情怀，仁者见仁智者见智。@麦子 我没有搞错，你等我说完，看全文。”麦子：“工作就决定了这并不是因为爱你才去做的。”麦子：“@广州书童 我完全理解，我不是在驳你，我是在继续自己的思路。”广州书童：“不排除有人爱了才去做，也有人做了后爱上，也有人磨洋工。”清咖：“辩经。你说情怀，他说工作，你说职责，他说情怀，说得很好，有的人，也有人，还有人。”广州书童：“应该起码不排斥最好是有一定的热爱，不然面对可能要干一辈子的工作提不起兴趣，个人觉得也挺悲哀啊。”麦子：“@广州书童 是啊，但我其实对情怀什么的多少有点反感。不是爱的问题，不爱，你有其他选择吗？”麦子：“的确，怎么也是活一辈子。@广州书童 。”广州书童：“@麦子 对的，关键是这行干久，转行有没有丁点竞争力，很有无力感啊。”

清咖：“感性的东西归自己，工作的东西归职责，不能强迫情怀。”木木贝：“做一天和尚撞一天钟，其实不是得过且过，也算是对得起这份工作了，只要今天的身份还是和尚，那就坚持把这一天的工作做完。这也是一种敬业。”清咖：“李敖使大家达成一致，这说明真实的力量与逻辑的简明。”广东小*：“可以不热爱，但是要有职业素养和职业道德，完成好岗位职责。”清咖：“理是想通的，欢欢喜喜，吃饭。”麦子：“太对了楼上的这些。我尽管对上班的很多东西并不喜欢，比如和数据商杀价，但这一是我工作，而且我很有经验，所以我从来不会胡乱一下，因为怕麻烦而让人随意出价。其实很多时候，我做了，不做都没人知道，但问题我的工作就是这个，有个原则问题。@刘建平 谢谢，你以前提到的一些话，我觉得和我的想法很像：我是站在这边的，我就要做这边的事，有没有人知道，我无所谓。”biochem：“不管干什么工作，做好就行了。”麦子：“所谓职责就是这个，但我实在无法把这事情怀化，这是做人的道理。”

(14) 图书资料更新经费标准

苏：“亲们，请问大家有听说过‘图书资料更新经费标准’吗？我们二级学院问我要这个数，可我没有听过。有没关于这个标准的详细解释什么的呀？这个标准是每个学校自己制定的吗？”徐家坤：“应该是师范专业论证用的，我想可能是指图书馆每年购买相关专业图书资料的经费涨幅的百分比吧，具体标准应该是图书馆定吧。”苏：“谢谢徐老师！原来是这样。但我自己感觉我们学校基本都是做了预算后，然后看学校最后能拨多少款下来。所以根本没有标准这个概念了。”印度阿三：“估下书价涨幅，在去年基础上算一下。”nbdou：“需要领导层面形成一个学校政策。而不是每年向学校要钱。每年生均进书多少册，图书涨幅是多少；现有的数据库是否需要保持，涨幅是多少。利用某个契机，推动学

校层面认识到这个问题，形成学校文件。我们 16 年时评估发现馆藏不够，17 年时发现 SD 价格不是现有经费所能支撑的，利用这个机会，向学校提出要求，如果要达标，及专业库保障，需要每年 10% 的增长。这近几年，经费按这个来报，不会砍经费的，也不用领导求爷告奶的要经费，多干活。”

(15) 最新图情类 SSCI 影响因子 (JCR2018)

图情民工：“重磅！最新图情类 SSCI 影响因子 (JCR2018)。
<https://mp.weixin.qq.com/s/SNXRP3kpyHGESSM0pe1Uww>。”

重磅！最新图情类 SSCI 影响因子 (JCR2018)

图情招聘 今天

2019年6月20日，最新的影响因子终于出来。以下是最新的“INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE”影响因子 (JCR2018)

14	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY	3.125	Q1
15	Journal of the Association for Information Systems	3.103	Q1
16	QUALITATIVE HEALTH RESEARCH	3.03	Q1
17	JOURNAL OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	3.013	Q1
18	SOCIAL SCIENCE COMPUTER REVIEW	2.922	Q1
19	RESEARCH EVALUATION	2.875	Q1
20	SCIENTOMETRICS	2.77	Q1
21	Journal of the Association for Information	2.738	Q1

图片由图情民工提供

(16) 图书馆针对校友的服务

夏夜星：“各位老师，请问一下，大家所在的图书馆针对校友提供的服务是怎么在做的？”扣肉：“校友不流通，但是可以进馆阅览。”夏夜星：“嗯，数字资源呢？”扣肉：“参考文献上需要帮助的，也可以提供服务。”夏夜星：“我们学校正在努力给校友提供服务。似乎想让图书馆开放数字资源。”扣肉：“外购

数据库，一般是通过 IP 限制的，只要他在校内，都可以访问。”夏夜星：“先做个调研，会上反应一下。提供校友在校外访问，就涉及到经费上涨、并发数，很难实行吧。”扣肉：“在校生呢，你给在校生花这个钱吗？”小菜：“@夏夜星 校外一般都是通过 vpn 访问，只要你们网络中心提供这个服务就行，都是单个账号，一般学校正式职工和学生都是和工号或学号绑定的，不知道你们怎么管理校友信息。但校外企业用户访问高校数据库会涉及到知识产权问题，特别对那些在企业里的校友，假如在企业里通过 vpn 访问高校数据库，有可能会被封掉某个网段 IP，我知道某些国外数据库，比如 scifinder 就有这个问题，他们网络监管很严格。家里访问的话，一般问题不大。”

(17) 教育厅课题算省级还是市厅级课题

图雷：“问个以前的问题 教育厅课题算省级还是市厅级课题？”广东小*：“@图雷 最多是厅级吧。”boson：“教育厅肯定是厅级，我们这里科技厅的软科学项目可以算省级的。”图雷：“@广东小肥羊 好的。”图雷：“江苏省教育科学‘十二五’规划课题 这样的算省级不？”biochem：“看资助部门。”图雷：“江苏省教育科学‘十二五’规划办公室。”biochem：“教育厅资助的项目是市厅级或地厅级项目。科技厅资助的项目数省部级级项目。”方竹笋：“@图雷 那必须的是啊，省级大多数是指有科技厅（科委）的、社科联的以及单列的教育科学规划，其他的部门一般算厅局级。虽然分级很累，但是大多数都是这样的。对应国家的有自然科学基金委，社科基金，教育科学规划，艺术基金等。”方竹笋：“之前做过一年多的科研管理，梳理过这些政策。”图雷：“@方竹笋 省社科联立项课题写省级可以？”方竹笋：“@图雷 只能写省级，不能写国家级。”图雷：“收到。”图谋：“写什么级，通常是科研管理部门把关的，他们认定啥级是啥级。”

2 圍人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圍人堂专题

闲话投稿

2019-6-20 22:03

或许我算与投稿比较有缘的。简略回顾一下自己的投稿史或投稿经历。小学五年级参加县里组织征文形式的作文比赛，实际是在父亲的鼓励 and 指导下参加投稿的。具体题目我早已忘了，得了个鼓励奖，奖品是一个皮文具盒，记忆较为深刻。因为，在此此前，我根本没有用过文具盒，更没见过这样漂亮 ...

个人分类: 圍人堂 | 289 次阅读 | 没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

我以我心系书香

热度 1 2019-6-19 14:35

围人堂从业抒怀征文选刊 我以我心系书香 作者: 宋军风 ...

个人分类: 围人堂 | 523 次阅读 | 1 个评论 | 编辑 | 删除 | 置顶 热度 1

我与图书馆“先结婚后恋爱”

2019-6-18 22:28

围人堂从业抒怀征文选刊 我与 图书馆 “先结婚后恋爱” 作者: 杜桂平 看到围人堂发出 “从业抒怀”征稿通知 后 , 我想我应该响应 ...

个人分类: 围人堂 | 736 次阅读 | 1 个评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

研究什么呢?

2019-6-18 07:04

久未重逢师友偶然相逢,较常询问的是:近期研究什么呢?我自身近年较为关注的是该研究什么?说来惭愧,不知不觉从事图书馆工作、学习与研究已有 20 年,虽然算一直比较活跃,在图书、期刊、报纸时不时发表点文字,但是“代表作”是什么?予人的印象是朦胧的,予己的印象也是模糊的。 &nb ...

个人分类: 围人堂 | 543 次阅读 | 没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 6 个文件。

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数
江苏省图书资料专业资格条件.doc	昨天	59KB	图穷	30次
习近平新时代中国特色社会主义思想文献分析报告(2017年10月—2019年6...	前天	2.81MB	广东胡子	36次
不忘初心 牢记使命(3).pdf	前天	771KB	广东胡子	39次
QQ截图20190614141107.png	前天	34.4KB	杜桂平	8次
2019 图书馆前沿技术论坛(IT4L)会议通知(第一轮).pdf	2019-06-18 20:12	139KB	图情民工	79次
围人堂周讯总目录(更新至266期).pdf	2019-06-15 16:49	2.07MB	【客服】...	22次

3. 大事记

(1) 2019 年 6 月 15 日,群成员图道群文件中分享“围人堂周讯总目录(更新至 266 期).pdf”,欢迎关注与利用!

(2) 2019 年 6 月 18 日,发放科学网围人堂专题 220 元,围人堂发展经费结余 2253.52 元。

(3) 2019 年 6 月 19 日,发放科学网围人堂专题 290 元,围人堂发展经费结余 1963.67 元。

(4) 2019 年 6 月 21 日 14:00,群成员达 2364 人(活跃成员 469 人,占 19.84%),本群容量为 3000 人。围人堂微信公众号总用户数 2478 人。

4. 延伸阅读

《圃人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圃人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：史蓓 整理 王启云 助理）