



史蓓 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3
1.1 图情会议, 招聘信息.....	3
1.2 链接资源, 分享推荐.....	3
1.3 围人问答与讨论.....	8
(1) 哪里可以找到中图学会往年的获奖案例全文?	8
(2) 尴尬问题: 图书馆员还需买书?	9
(3) 《图书馆论坛》2020 年选题指南.....	10
(4) 图书价格战何时了?	10
(5) 清华大学《数字人文》期刊有官网吗?	12
(6) 高校图书馆加入 CARS 联盟有什么好处?	13
(7) 开馆后, 读者到馆接纳工作怎么样?	15
(8) 有没有图书馆学、情报学专业术语方面最新的词典?	16
(9) 业务研讨: 民 F 典应该分在 DF51 吗?	16
1.4 图书采购工作探讨.....	16
(1) 教授开书单.....	16
(2) 中外高校教师参与图书采购差异.....	18
(3) 教学参考图书的采购.....	20
(4) 中外高校图书馆采购经费对比.....	20
1.5 闲话图书馆员的退休与引进.....	21
1.6 欢迎关注围人堂文摘.....	24
1.7 徐引箴: 图书情报事业的未来.....	25
1.8 中外文图书是统一分类编目还是单独分类给索书号?	26
1.9 再谈图书馆员职业资格认证.....	26
2 围人堂专题与群文件共享.....	27
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	27
闲话图书馆员职业资格认证.....	27
高校图书馆服务理念变革四阶段.....	27
从信息素养教育到泛信息素养教育.....	27
信息素养教育内容有哪些?	28
2.2 群文件共享.....	28
3. 大事记.....	28

4.延伸阅读.....	29
4.1 《圖人堂周讯》辑录.....	29
4.2 圖人堂 QQ 群知识库.....	29

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位

ARTLIB 世界艺术鉴赏库



弘雅科技

1 圃人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

1.1 图情会议，招聘信息

会议君：“全国报刊索引机构：以下征文 6 月就要截稿啦！
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI3MjcXNTA0MQ==&mid=2247494217&idx=1&sn=5f2232de9e83c96f56238f6ea5458b8f&chksm=eb2cf607dc5b7f11ae3ba0ebfe4ebc338f3b34778f056b926bc2bedaacc770205cfaa97d0cc&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590802861187&sharer_shareid=d591b5080d32dc356afa9388c02de9b1#rd。”

图乐：“东南西北中，发“才”看图中——6月6日，“青年论坛”恭候您！
https://www.meipian.cn/2yyjrcuc?share_from=self&user_id=2586735&uid=7b9414a6e5b3e73936bdc00bf6176419&share_depth=1&first_share_uid=2586735&utm_medium=meipian_android&share_user_mpuuid=f0ad94dc3a6ae739669aee9df284774&utm_source=qq&from=qq&first_share_to=qq。”

会议君：“图书情报|2020 知识管理与知识服务在线学术研讨会 7 月 16 日线上举行。
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzI3MjcXNTA0MQ==&mid=2247494220&idx=2&sn=4f22520fb7c4a1f30b2c74209c69885a&chksm=eb2cf602dc5b7f1456b71d69a92a7ee7624b95965aa43c99948cd09fe374ab37dbdd86bcc57d&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590973271846&sharer_shareid=d591b5080d32dc356afa9388c02de9b1#rd。”

1.2 链接资源，分享推荐

海天云石：“【感悟】读书这件事，认真你就赢了。
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA5MzYyODIzNQ==&mid=2655430279&idx=2&sn=924e35cc6d709e3d0f8c93245beafd5f&chksm=8be8f4a3bc9f7db5d48989081c8248f93f4d4dcbf919bef9c671fecc813d6f0b7992568ca6c1&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590729374978&sharer_shareid=8431eb02bd5e98f88917a01721360f0d#rd。”

图谋：“图书情报档案类学术期刊投稿信息辑录。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-846563.html。>”

图谋：“Artlib 线上展览 | 诸神、宗教、人性：文艺复兴时期的绘画。
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzIxMjY2ODUwMg==&mid=2247512178&idx=1

http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MjM5Mzc0Njk1MA==&mid=2651195271&idx=1&sn=0ae2c055b262d45e99b34564acfb0ca7&chksm=bd60feee8a1777f8c5e858c5a6e914767f8e65349327d6d778ce72125bd34c971fcfbb32ce57&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590749371662&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

肖松：“免费论文没用够？维普给你支新招！<http://url.cn/2R3FaDIU>。”

图谋：“沈津：宋版书流传千年的魅力。

http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MjM5Mzc0Njk1MA==&mid=2651195271&idx=1&sn=0ae2c055b262d45e99b34564acfb0ca7&chksm=bd60feee8a1777f8c5e858c5a6e914767f8e65349327d6d778ce72125bd34c971fcfbb32ce57&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590794162063&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

上海师大：“上海市图书馆学会：【“四史”专题】党史学习书单来啦！

http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzUzOTQ1NjUzNA==&mid=2247486108&idx=1&sn=1b934ba31835aabb457d029a9214f57d&chksm=fac96fe5cdbbee6f35c4df77a5cbc540c7b86270765f36808ed7aac5fcae76a38747728b9355b&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590806892024&sharer_shareid=6f3c2a0fb404a1fe7ce65fdc025f4a87#rd。”图谋：“上海市图书馆学会为配合各级各类图书馆营造好‘四史’学习教育环境氛围，做好相关学习资源的保障和服务工作，精心策划特别推出‘四史’学习教育专题书单’，将以专辑形式分别推出党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四个方面的电子图书，全部配有全文链接，扫码即可在线阅读。”

图谋：“图书馆报.价格战何时了？图书‘限折’提案引发热议。

https://mp.weixin.qq.com/s/uNpP_X8e0-XKGKYhFza3cw呼吁尽快以立法方式制定图书交易规则，维护出版业健康发展和读者的基本权益。这一提案对行业规范和长远发展有着怎样的意义？《图书馆报》《国际出版周报》《新华书目报》组成联合报道小组，就提案对业界人士进行了采访，大家一致表示支持，并从专业角度进行了分析解读。”

图谋：“专题笔谈 | 杨新涯：学术图书馆“十四五”规划的思考。

http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzU5NTE0NTgyMA==&mid=2247486164&idx=2&sn=162cec88e516b20e264b9295dbd5e559&chksm=fe772fe7c900a6f1f28058ac5870821840a10f0d5d5c2c42521055325ec13cc39b54b3599d52&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590974517530&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

图谋：“专题笔谈 | 周德明：编制图书馆“十四五规划”时的一些思考。

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzU5NTEONTgyMA==&mid=2247486164&idx=1&sn=6f4252e802987cabdced609430f8c799&chksm=fe772fe7c900a6f1342eaa79933cd916c72d81a0978abb51d652d325b426c034c5317cc940bd&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590974550262&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

图谋：“图林语录 | 卢云辉：一个图书馆的发展，需要学科专业来支撑。

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA3MTQzNDYwNA==&mid=2651691333&idx=1&sn=2dee2acelfe9ee66210a9615b1674afd&chksm=84d49146b3a318509749a905a1c3aad0993af107a60366ca52b4e5c7911e66b2e5437878f26d&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1590985374433&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

秋：“国家图书馆出版社：新书推荐 | 全国地方文献工作与研究。

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzAxNjE2NDI2NA==&mid=2650988927&idx=1&sn=9f568c68761868235a46ed85ebd6100e&chksm=800eb5b8b7793caef447337ddc73047f21ac80b1ca35d9f0e9bc45fdb4eac2aafea144da02aa&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591000920852&sharer_shareid=3026a01d9ff66148a386cfe37c41b50e#rd。”

图谋：“万方数据. 如何提升高校图书馆馆员的科研能力。

<https://mp.weixin.qq.com/s/i5lD1VqRYyRcpnCIzrMDlg>6月5日上午9点, 万方数据继续‘砥砺前行 20 载 助力科研大发展’大主题, 联合湖北省高等学校图书情报工作委员会服务创新专业委员会、科研与学术交流专业委员会, 聚焦如何提升高校图书馆馆员的科研能力, 针对馆员研究能力提升, 进行直播培训。”

图谋：“信息素养教育内容有哪些？”

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzU0NDg4NzIxNg==&mid=2247486001&idx=1&sn=6096c3469e79546a00362106117fac1b&chksm=fb7412eccc039bf8d68c9567b2a05a3d6544a2007c19479f7359d353d881ea210a209280b5a9&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591068356267&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

图谋：“党跃武：收官之年布好局 攻坚克难谋新篇——四川大学图书馆关于‘十四五’发展规划的初步思考（内附‘思维导图’）。 <https://mp.weixin.qq.com/s/8SX7Di-fEyiVpndrtCZoMA> 以四川大学图书馆为例, 面向‘十四五’高校图书馆发展的新挑战和新需要, 围绕‘发展四问’, 即新时代高校图书馆是什么、新时代高校图书馆在干什么、新时代高校图书馆要干什么、新时代高校图书馆要怎么干进行思考, 为高校图书馆在‘十四五’建设中

推进治理能力和治理体系现代化提供参考。”

图谋：“周德明：编制图书馆‘十四五规划’时的一些思考。
<https://mp.weixin.qq.com/s/uSwUbKfDh-o6cY0dP9khMA> 在疫情防控常态化和经费缩减情况下，图书馆编制‘十四五’规划应当有化‘危’为‘机’、‘危’中寻‘机’的意识和实践，并集中精力锻造核心竞争力，通过创新等手段确保事业发展稳中有进。”

图谋：“杨新涯：学术图书馆‘十四五’规划的思考。
<https://mp.weixin.qq.com/s/Uo5YZf0A0WEoUGN2Qhimiw> 通过对‘十三五’学术图书馆发展的简单回顾，认为过去几年学术图书馆取得了包括智慧图书馆在内的进步，但仍有不少问题，提出学术图书馆‘十四五’期间的转型趋势，以及通过重庆大学图书馆初步的发展规划对阐述，认为未来学术图书馆的发展应主要围绕‘章则、体系、生态’三个关键词来开展。”

上海师大蔡*：“专题笔谈 | 蔡迎春：高校图书馆“十四五”规划发展环境扫描。

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzU5NTE0NTgyMA==&mid=2247486173&idx=2&sn=fb61727882f681acc998d154f726c013&chksm=fe772feec900a6f8b683bea19bfff535d165772a64a3983e7116696ff67376e3048b8497844ba&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591095401786&sharer_shareid=6f3c2a0fb404a1fe7ce65fdc025f4a87#rd。”

鲲鹏展翅：“关于申报 2020 年度全民阅读研究开放课题的公告。
<http://www.taofenfoundation.com/2020/0602/3815.shtml>。”

图谋：“从信息素养教育到泛信息素养教育。
<https://mp.weixin.qq.com/s/rThkvfLMmNqY2gIirMit8Q>

圖人堂文摘图谋摘编自：初景利，刘敬仪，张冬荣等. 从信息素养教育到泛信息素养教育——中国科学院大学 15 年的实践探索[J]. 图书情报工作, 2020(6): 3-9. 原文全文获取地址：

<http://www.lis.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=23429>。”

资深码农：“做了个科研助手，专用于科学计量的，减轻工作量的
<http://121.36.109.84:8080/> 用户名和密码都是 test。”

张芸：“课堂预告 | Lee Chu Keong 博士在线分享，千万别踩科研不端的
“ 雷 ” !

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA50TAwOTkyMw==&mid=2653369326&idx=1&sn=c87b76f44e761a28b1dbe30c5277e0b6&chksm=8b5b4702bc2cce1446ab5cddb5

[4b6f9114221479a3ed0fc049b78781d6e9c5f5407c6ae7fd36&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591163128146&sharer_shareid=4f6ecb19308aalcde5f705eabbff39e#rd](https://url.cn/Y6IuD0rZ)。”

OUP 周*：“【在线资源】6 月、7 月在线课堂课程安排一览。来源：牛津大学出版社 <https://url.cn/Y6IuD0rZ>。”

图谋：“赵嘉福：在指间完成时光对话的修书人。
<http://wenhui.whb.cn/zhuzhanapp/jjl/20200603/352268.html?from=timeline&isappinstalled=0×tamp=1591177847429×tamp=1591183943428>。”

图谋：“高校图书馆服务理念变革四阶段。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1236282.html>。”

文献情*：“高校图书馆业务外包的调查问卷。
<https://www.wjx.cn/jq/80013972.aspx> 各位老师好，为了完成这学期图书馆组织经营的小组作业，需要收集数据~填写本问卷大概 5 分钟左右，旨在了解大学图书馆业务外包的现状，请各位大学图书馆的老师帮忙填下问卷！修改过后的链接~谢谢各位老师的支持 <https://www.wjx.cn/jq/80457092.aspx>。”

睿智：“湖北省图书馆学会获武昌区防控指挥部表彰。
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzU1NDQ4Njc2NA==&mid=2247495521&idx=1&sn=748310c5fd1b5dbd46f96dfa4d2437fb&chksm=fbe071e2cc97f8f4531ab580f4763214cf73704a9734259f10e025a1454alac4bb090413fcc&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591274071511&sharer_shareid=c54eaf739f8b96d326ca35d259ffb11a#rd。”

图谋：“闲话图书馆员职业资格认证。
<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1236448.html> 圃人堂群中时不时有成员咨询图书馆员职业资格认证方面的问题。提问者有的可能是图书馆情报学在读学生，有的可能是有入职图书馆的意愿，有的可能只是好奇。我自身近年的研究兴趣之一是图书馆员职业能力研究，对图书馆员职业资格认证有所关注。期待梦想早日照进现实！”

图谋：“图书馆人退休是酱紫的。
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzAxMzA1OTY3Mg==&mid=2651259791&idx=1&sn=22e3faaa3773b826de7705d72cbf4e6e&chksm=805bf0b8b72c79ae2d27d94b3801a6565a7b67eecd507bab28d2783ef8771e34eafca79ff16c&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591326089615&sharer_shareid=fe58c2e1290eafb6a4494a6519ed0c4f#rd。”

碧海潮生：“合肥市中心图书馆高清图来袭。”

http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA4NTQ4MDAxMA==&mid=2651216287&idx=1&sn=238fd04a16c61d34f7a618cc820f1392&chksm=8425bebab35237ac457e5310a6ba7d39368a652009ecd293b9dae7a74a1e5259f90e2683b87d&mpshare=1&scene=23&srcid=&sharer_sharetime=1591328528634&sharer_shareid=6cb5b6a7cacb9e16aa809b8d171e9318#rd。”

1.3 圃人问答与讨论

(1) 哪里可以找到中图学会往年的获奖案例全文？

仟书何：“请问群里的大神，哪里可以找到中图学会往年的获奖案例全文？”

图谋：“国家图书馆出版社出版过多本‘案例’书，或许可参考。

《科普阅读推广优秀案例集》

http://product.dangdang.com/28476918.html#ddclick_reco_reco_buytogether。《图书馆阅读推广案例赏析》蔡迎春，金欢主编；中国图书馆学会阅读推广委员会编。图书馆阅读推广案例赏析[M]。北京：国家图书馆出版社，2019.04. http://product.dangdang.com/27855289.html#ddclick_reco_reco_buytogether。本书分为上下两篇，上篇侧重介绍图书馆阅读推广工作的理论与方法，下篇精选全国优秀的阅读推广案例，包括主题文献推广、阅读比赛、特色阅读活动、亲子阅读推广、大学生阅读推广五类，每类列出多个案例，并邀请王波、李超平和赵亮对这些案例进行点评。本书有利于提高图书馆馆员的案例写作水平，对各图书馆开展阅读推广工作有参考价值。穆红梅主编。科普阅读推广优秀案例集[M]。北京：国家图书馆出版社，2019.09. 本书收录全国各级各类图书馆优秀的科普阅读推广案例 40 多个，主要选自第一届和第二届科普阅读推广案例征集的获奖作品，该征集活动由中国图书馆学会阅读推广委员会主办。这些科普阅读推广活动涉及少儿、新媒体、外来务工者、机器人、科学实验、安全教育、自然观察、环保等很多方面，内容丰富多彩，创意层出不穷，更有来自一张的许多经验分享。本书有利于提高馆员的案例写作水平，对各图书馆开展科普阅读推广工作有参考价值。”仟书何：“谢谢群主~”

图谋：“郭晶，余晓蔚主编；杨莉，汤莉华，高协副主编。大学图书馆学科服务案例精选[M]。上海：上海交通大学出版社，2014.05. 本书共汇编案例 80 个，分为创新与发展、院校特色、信息素养教育、支持科研以及技术资源保障等 5 个篇章。案例主题涉及院系拓展、服务营销、阅读推广、信息素养教育、科研支持、情报分析等不同方面，几乎覆盖了学科化服务的各项业务工作。”图~：“太牛了。”图林白羊：“感谢群主推荐。”图谋：“也不算推荐，随手检索了一下，提供参考信息。”

(2) 尴尬问题：图书馆员还需买书？

秋香：“请教一下群里的同仁，‘你一个图书馆员还买书呀，图书馆那么多书，还不够你看到吗？’，当我们面对这个问题时，怎么回答比较好呢？”图林白羊：“自己买的书可以慢慢品读。我想收藏不行吗？”秋香：“想说今天遇到好几个人问我这个问题，忽然觉得都不知道怎么回答他们这几类问题了。”图林白羊：“我喜欢在书上做笔记，不行吗？”骑鹿踏雪：“图书馆买书是面向广大读者，不一定适合自己，自己喜欢的书买回家慢慢品。”boson：“你们银行还发工资啊，金库里那么多钱还不够用啊？”秋香：“@boson 这个好。就是老被他们这样问，解释了以后感觉自己很累。”可能不*：“俺只用敬仰的目光笑对，人各有内味。”扣肉：“很多著名餐饮企业，也是订外卖当员工餐。”扣肉：“图书馆馆员不用买书，等于幼儿园保育员不用自己生孩子。”秋香：“@扣肉果然是高手。”扣肉：“公交车司机，也不可能把公交车开回自己家。末班车的司机，家又住得比较远的，显然也得自己买车上下班。”倒立的*：“@秋香不想占用公共资源。”

万寿寺*：“图书馆再大也不可能收藏世界上所有的书；此外，买书是对作者最大的支持。个人观点。”扣肉：“我感觉，问这种问题的人，混淆了工作和个人生活。”万寿寺*：“问这种问题的人基本是不怎么读书的，才会以为所有的书是抽象的‘书’，殊不知，每一本书都是一个世界。”skylar：“这种人混工作的吧。”书友：“不知者不怪，我妈都会这么问，耐心解释就明白了。这个问题也说明了提问者对图书馆丰富藏书的肯定。”节能：“‘想拥有’应该还是比较合适的理由。这个应该和我们作为市民选公交还是私家车理由更具有接近性。”sonorous：“图书馆还真不一定有我想看的书，有也没准被别人借走了。自己的书毕竟可以灵活任意使用。”青青草：“在图书馆自己买书真是太正常了……。”秋香：“谢谢大家，我已经能够坦然地面对这个问题，面对不同的人，有不同的答案。可以解释具体的原因，可以一笑处之，可以玩笑式的反问……一书一世界，我有自己的阅读世界，他们也有自己的世界。我所能做的就是包容，理解他们，或者让他们理解我。”

麦子：“大家境界比较高，爱学习，我是基本不买书。你们似乎发现这么个问题：很多人尽管喜欢旅游，但附近的地方都没去，要去就去远的地方？道理相似，如果买了书，就觉得反正我买了这书，可以慢慢看，但这往往意味着可能永远也不看。所以，我现在根本不买书。@节能 你这个解释太好了。”广州书童：“@麦子书非借不能读也。”麦子：“我现在到了能不拥有就不拥有的情况，什么东西，能借就借，能借一天算一天。”万寿寺*：“我可能比较另类，通常先读电子书，如果觉得可能要再读或者可能被禁，会买纸书。此外特别喜欢的作者

会尽量购买收齐，活着的作者如果喜欢会以购买作为支持。中国的稿费几十年如一日的低，创作者需要一点支持。图书馆固然有书，然而由于众所周知的原因，今天能借明天就会是 OPAC 不可见了，还是自己及时买了保险。”广州书童：“我买很多的书，放家里放办公室，真正读的太少了。”麦子：“@广州书童 我是借了也未必读，我现在的学习过程都是需要驱动型的，看到一个感兴趣的问题，在网上找了有关的内容看。”广州书童：“反而是小朋友的阅读教材陪读的多。”麦子：“@万寿寺路痴 你这个理由很充足，我十分理解。大约 30 年前，我连小孩的玩具都基本不买，当时的住的地方，公共馆极其发达，小孩玩具可以借 1 个月。而且连滑滑梯之类的都有。”秋香：“这是极简主义的生活方式。”

(3) 《图书馆论坛》2020 年选题指南

《图书馆论坛》2020年选题指南

主要栏目

特色栏目	常设栏目
数字人文	理论研究
法律研究	工作探索
图书馆技术史	阅读推广
烽火书评	数字技术
从业抒怀	他山之石

主要选题
(包括但不限于)

- 中国特色图情档学科体系、学术体系与话语体系
- 新文科与图情档学科发展
- 公共文化学
- 数据科学
- 新技术与图情档教育转型
- 公共文化与国家治理体系和治理能力现代化
- 文化领导力
- 政策法规与法治建设
- 新时代图书馆管理体制机制改革创新
- 公共文化与乡村振兴战略
- 文旅融合
- (粤港澳大湾区) 人文湾区建设
- 国家战略中的信息知识资源保障制度
- 知识产权
- 学术书评
- 新一代图书馆馆员
- 人工智能与图书馆的未来
- 下一代系统与新技术应用
- 总分馆制
- 图书馆评估
- 社会合作
- 数字人文
- 新型智库
- 信息(数据)素养
- 健康信息服务
- 专利信息服务
- 特殊人群服务
- 阅读推广
- 信息行为
- 图书馆宣传与品牌建设
- 社区图书馆
- 学校图书馆

投稿网站: <http://tsglt.zslib.com.cn>
 编辑邮箱: tsglt@vip.163.com (不伴投稿用)
 联系地址: 广州市越秀区文明路213号
 邮政编码: 510110
 联系电话: (020) 83360705

图片由图谋提供

(4) 图书价格战何时了？

图谋：“图书馆报·价格战何时了？图书‘限折’提案引发热议。”

https://mp.weixin.qq.com/s/uNpP_X8e0-XKGKYhFza3cw 呼吁尽快以立法方式制定图书交易规则,维护出版业健康发展和读者的基本权益。这一提案对行业规范和长远发展有着怎样的意义?《图书馆报》、《国际出版周报》、《新华书目报》组成联合报道小组,就提案对业界人士进行了采访,大家一致表示支持,并从专业角度进行了分析解读。”

图谋:“藏永清(人民文学出版社社长):‘多年来,有关行业协会以及关心书业的有识之士一直呼吁对图书零售中的折扣乱象等进行必要规范,以有效保护出版社、书店、爱书人等的权益,推动出版业高质量发展。’。聚焦的是‘规范图书零售价格竞争’,期待能够有所成效。关于图书零售价的乱象,时下确实相当严重了。上个月需要买本书,2019年12月出版(定价68元)。某网上书店,有10多家网店有售,最低的4.98折,最高的7.9折。随后在另一网店(旧书、新书)发现居然有5元一册(另加快递费6.5元),11.5元就将该书买到了。”

谢群

长春市图书馆馆长

首先赞成提案中关于应统一线上线下价格(或折扣率)的说法。这样有利于市场公平,避免无序乱象。对图书馆而言,有利于读者“网上荐购”与线下集中采购的一致性。

其次,图书虽是商品,但也是精神文化产品。从本质上说,我们应以向社会提供高质量产品为目标,严把图书出版品质的入门关。

许晓霞

苏州图书馆副馆长

对于图书馆来说,图书购买主要通过政府采购,招投标本身就存在价格竞争,也存在服务竞争。图书馆不希望过度的价格竞争而降低服务品质,但也希望通过招投标争取合理的让利空间,以节约财政经费,购买更多的图书满足广大民众的需求。

尹飞玉

宿州市图书馆阅读推广活动部主任

作为图书馆的从业人员,从长远来看,我完全赞同这一提案。这一提案短期内可能对图书馆馆藏品种、数量、增长率等有一定影响,但影响不会太大,不会损害图书馆的长远权益。

如果这一提案得到全国参政议政委员的共鸣,并最终得到全国人大立法实施,将有利于规范全国的图书交易市场,有利于保护知识产权,防止不正当恶性竞争,有利于维护图书出版、销售实体及读者的权益。

图书作为特殊商品,作为意识形态领域里的战略资源、战略商品,不仅要规范图书交易规则、交易市场,更应该参照其他领域有益做法,对图书出版、营销实体给予一定的补贴,或其他政策支持,从而确保意识形态领域中的重要行业——图书行业的健康发展。

图片由图谋提供

图谋:“王茹:一本图书如何定价?”

<https://www.jianshu.com/p/bcda8b9a5cc2> ‘一本图书，到底如何来定价呢？方法一：看市场同类图书定价和趋势。方法二：看读者定位。方法三：看核心渠道。方法四：图书的差异化价值。最后看图书成本。’ ‘图书低价格和低折扣几大坏处：第一个坏处：毁掉一个行业，挤压价格，挤压利润，让供应链各环节无法生存。比如印刷行业执行的定价还是 1994 的工价。20 多年前的价格。在这个行业生存的人，多难。第二个坏处：留不住行业人才。人往高处走，哪里钱多，哪里能量大，哪里吸引人才。情怀无法抗衡现实。第三个坏处：图书品质差，无法吸引高端读者，破坏读者的阅读体验。同时培养读者贪便宜的不良习惯。第四个坏处：整个销售链条和供应链条无力，因为没有利润，没有动力。第五个坏处：聚焦低价格和低折扣，只会聚焦成本，忽略价值，只重视纸张，而忽略精神成长，导致大量图书毫无营养，大量库存挤压。仅仅有书的外形，而没有书的精神，一堆废纸。’。”

图谋：“图书从出版到发行，中间是需要时间的。2020 年受疫情影响，2019 年 12 月出版的书，2020 年 4 月进入发行(网上书店销售)算是高效的。5 元(0.0735 折)购来的书实际就是新书。图谋的疑问是，这样的零售价格还有利润空间吗？或许只是‘天上掉馅饼’。”徐徐清风：“图书积压销售不佳，书店不打折囤在仓库，亏得更多，低价卖出，减少亏损，已经不求利润了。知识一旦成为图书，就是有形的商品，高贵不起来。本质上跟服装鞋帽差不多，得遵守市场规则。过季的旧款大牌服装受疫情影响一样大大低于成本甩货。”刘建平：“时下之书也是鱼龙混杂。为各种名利出书太多了。”

dudu：“实际上图书馆的借阅率比较低，纸质图书的利用率不高，整个国家的浪费非常大。”汉上村夫：“纸质图书利用率低可能只是表面现象，电子资源利用率也不一定会更高，数据的真实性其实有待考究。”hero8151：“现在每年出版的书的太多了，而且质量堪忧。其中有很多公版书，各家出版社一直重复出版。还有很多翻译很烂的译本，七拼八凑，实为伪译，伤害真正的译者，也伤害读者。还有大量面向儿童的伪国学书。”书友：“最害人的，就是大量糟糕的儿童书，误人子弟。”刘建平：“练就慧眼选可读之书特别重要。图书馆为了完成采购任务，没办法，只好购买鱼龙混杂的书。”

(5) 清华大学《数字人文》期刊有官网吗？

图林新人：“想问一下 清华大学的《数字人文》期刊有官网吗？”万寿寺*：“有的，但是最近好像打不开。”图林新人：“可以发下链接吗？我先收藏一下。”万寿寺*：“你关注一下他们的微信公众号吧。DH 数字人文。”网址现在手头没有，以前我也是从网上百度的。”图林新人：“谢啦！公众号已经关注了，还买了创刊号。”万寿寺*：“我也买了。”图林新人：“收藏+学习。”万寿寺*：

“印象中我打开的时候他们的官网是挂在清华下面的，估计可能是要换个独立的吧。”图林新人：“可能是的。我记得我之前上去看过但现在就找不到了。”

(6) 高校图书馆加入 CARS 联盟有什么好处？

扣肉：“我有一个话题，特别想邀请麦子老师讨论。我校在申请加入 CARS 联盟的时候，很多馆员包括主管领导，都提出一个问题，加入联盟以后，是否可以免费访问其它学校购买的数据库。这个想法的提出，我十分不能理解。你可以访问什么资源，不是看你和数据商签了什么内容的合同吗？这中间并没有别人什么事啊。如果说加入一个什么联盟，就能随便访问资源，那数据商为什么还要和学校单独签合同？”万寿寺*：“这个数据商也不会答应。”扣肉：“我特别想知道，中国以外的图书馆，馆员会不会有这种想法？”图~：“CARS 联盟的作用是什么？是不是就像团购，可以拿到优惠价？”扣肉：“CARS 不是数据库团购，它只是一个身份认证联盟。”图~：“主要是大家不知道 CARS 联盟的作用吧。”扣肉：“不知道没关系，可以了解和学习。”万寿寺*：“是说全国高校图书馆联盟 CALIS 吗？”扣肉：“不是的。CARS 是北大牵头的身份认证联盟。”

万寿寺*：“这个联盟对成员有什么好处呢？”扣肉：“学生可以通过学校的统一身份认证系统，直接访问数据商的资源，不用安装 VPN 软件。目前来讲，就这一个用处。”biochem：“CARS 已接入高校和应用资源详细清单请参见 https://www.carsi.edu.cn/idp_sp_zh.htm。”万寿寺*：“都有哪些数据商参与了？我查了一下，只看到知网。”扣肉：“万方和维普都有，国外也有一些。”万寿寺*：“我想这应该是数据商为未来布局，高校学生是未来的市场，培养他们的路径依赖还是值得的。”扣肉：“很简单的例子是，我们学校没有与万方签订合同。那显然无论如何万方也不会允许我们的学圣访问万方提供的资源。”扣肉：“你加入任何联盟，也不可能改变这个事实。这是法治社会，按合同办事的基本原则。”万寿寺*：“查了一下资料，可能未必。主要还是取决于哪些数据商参与了这个联盟计划，而不是其他学校买了什么资源。”扣肉：“我不明白，为什么我们的馆员和领导，会有这样的想法。”万寿寺*：“我想领导只是想知道对学校有什么好处，并不是深思熟虑之问。”扣肉：“@万寿寺路痴 并不是的。你如果没有买某个数据商的东西，即便你加入了联盟，数据商也不可能让你用。这是非常显然的事。”万寿寺*：“那就没有必要加入这个联盟了。”扣肉：“这个联盟的用处，只是在 VPN 方式之外，提供一种身份认证方式。”万寿寺*：“如果只是这样，感觉确实意义不大。”

图谋：“carsi 常见问题 https://www.carsi.edu.cn/faq_zh.htm。”boson：“carsi 的高校也可以作为 sp，跟扣肉说的那种共享别人购买资源是两回事。”图谋：“目标与实际还是有较大距离的。”万寿寺*：“看资料，这个联盟成立

主要是共享校内网资源，那加入还真是挺值的，各大高校，尤其是名校，校内网上的好资源不是一般的多。”图谋：“之所以存在一些分歧或误解，可能的原因是将远景目标当成了实际。”图谋：“2007年，CARS1服务首先在北京大学进行小范围试验。之后，于2010年发展到30余所高校，于2013年发展到七十余所高校。目前处于试验运行阶段。2020年6月1日，学校IdP清单(已上线416个，调试中153个，合计569个。2020年1月30日之前已上限用户是22家。”



理规范化和运维自动化阶段，进一步与国际接轨。尤其在2020年新冠疫情期间，前期积淀发挥重大作用，CARS1服务迎来爆发式发展。据统计，目前已有50余家服务提供商申请加入CARS1服务，其中34家正式上线，包括科睿维安、爱思唯尔、SpringerNature、IEEE、RSC、知网、万方等。CARS1服务以图书馆电子资源为主，涉及高性能计算、专利资源数据、全球科研项目数据、多媒体教学资源、金融数据等领域，包括百余个资源产品，涵盖超19万种期刊，超万种实验视频，170余万册电子书及教材，1300多万篇学位论文，超3亿项专利，超10亿条数据资源，为高校师生随时随地访问需授权的互联网应用提供了有力支撑，探索并验证了基于真实身份的资源共享模式，保障了特殊时期高校的教学科研工作。



图片由万寿寺*提供

万寿寺*：“这些都在共享范围内，非常赞！”cpulib*：“目前只是缓解VPN访问压力，对于有些分析类数据库使用并不如VPN方便。”扣肉：“@万寿寺路痴 你贴的这些论坛，如果本来就是限本校实名注册访问，那么现在仍然没有变化。联盟中其它学校的学生，依然无法访问非本校相关的资源。你混淆了数据商SP和身份认证IDP。”万寿寺*：“我只是根据可以查到的资料来了解这个联盟的愿景。”扣肉：“这个联盟没有什么愿景，它只是起到一个物业的作用，或者说是管家。”

cpulib*：“帮助各馆解决眼前困难就意义非常大。”扣肉：“你作为房子的主人，会希望大楼管家允许快递人员送货到门。但是又希望管家能够拦住以送

快递为名实施盗窃的不法分子。2 月份估计没有 CARS I, 有些馆都要被逼疯了。”图米兔：“只是一种认证方式，不是共享资源的。”扣肉：“CARS I 就是管家而已。”万寿寺*：“@boson 是的，怀念那个互联网初期的时代。”图米兔：“使用 VPN 认证方式，用户和供应商之间所有流量通过 VPN 服务器中转，共用带宽，人多会拥挤，掉线或者根本连接不上。CARS I 是认证身份通过 cars i 平台，确认身份后，用户直接访问供应商资源。身份认证是 CARS I 与学校之间签约实现，资源供应商与 CARS I 签约信任他的认证结果。”万寿寺*：“完全懂了，谢谢解释！”

(7) 开馆后，读者到馆接纳工作怎么样？

海边：“现在开馆的，通过预约限流，一天多少个读者入馆呀？”cpulib*：“告诉你，有可能馆员比学生多。”海边：“你好，徐老师，你们馆开了？”cpulib*：“我们 4 月中旬就开了。”海边：“高校图书馆这学期开放不正常，下学期会不会无限制开放？”cpulib*：“没什么学生，现在在校生不到 2 / 3。”海边：“我们在为下学期作准备。”cpulib*：“防控常态化，还是按现在模式准备。”海边：“一旦全部学生回校，图书馆如何接纳？入馆测温吗？”cpulib*：“还是预约，测体温。一门进，一门出。”海边：“有没有购买自动测温的设备？甚至取代通道机？”cpulib*：“我们校门口是自动重温，图书馆没有弄。没必要吧，反正有物业，如果压力大，党员志愿者上。”海边：“哦，你们是物业负责这一块。学校好几个入口，都上了测温机？”

cpulib*：“学校只开一个大门，其他都封闭。图书馆就是物业为主。本来可以过桥走进学校的，现在必须电动车走校外绕一圈。”骑鹿踏雪：“保险起见，还是多测一道，小型红外几百块一台吧。我也觉得就大门搞好就行，不过我们学校是图书馆，饭堂都测。集中聚集即测。学生进校后不给再出去了。还是比较安全。”海边：“下学期要保证开馆顺利，各位所在的图书馆在哪些方面做准备？”e 路网飙：“预约入馆，限制人数，进门测温。”骑鹿踏雪：“防护好图书馆员即可。”cpulib*：“只要一预约，人数就大减。把座位减少 2/3。”海边：“座位管理系统，这个时候派上大用场了。”andy. d：“我们馆跟门禁系统对接，不预约不给进入。”骑鹿踏雪：“关闭座位管理系统，刷卡入馆，每天限制多少人进来就可以了，座位预约，还容易为抢座位打架。”海边：“这个怎么会打架呢，都在网上看不见。”海边：“刷卡入馆，大老远来馆却进不了，才容易打架呢。”andy. d：“对，预约后 20 分钟不带刷卡签到，座位自动释放，开馆快一个月了，没有发生过打架。”海边：“现在限流明显，下学期还这样吗？图书馆如果不事先作准备，这半年的时间就有点可惜了。”andy. d：“座位锐减 3/4 原先四人桌，现在一人一桌同向入座。”cpulib*：“现在待遇高，一人一桌。”

海边：“有没有似采用人脸识别功能的（捎带测温枪功能）？淘汰旧通道机

的。” andy. d：“如果之前有人脸采集库，软件对接应该方便，但是如果没有，现在防疫期间，用户需要第一次现场采集，是否有点增加工作量。”扣肉：“@海边 JY 部去年刚发的文，慎用包括人脸、指纹等生物特征在内的技术，必须经校长办公会集体讨论通过。”扣肉：“机器肯定是有的。”然而疫情防控常态化，也并不代表测温要常态化，毕竟有的传染病不是以发热为表征的。”海边：“我们的通道机设备因使用年限超期，准备考虑换。”扣肉：“今年和明年，可能经费都很紧张，能凑合用就用吧。”海边：“正赶上疫情，想功能多的。”扣肉：“人脸识别涉及到采集原始照片，你指望谁来采集？解决了这个问题，再考虑要不要向学校申请。”

(8) 有没有图书馆学、情报学专业术语方面最新的词典？

程老师*：“请教各位大咖！有没有图书馆学、情报学的最新的词典，或者是术语集之类的书籍呢？”图谋：“术语在线中图书馆·情报与文献学 3436 条名词已入库，见 <http://www.termonline.cn/index.htm> 《图书馆·情报与文献学名词》（科学出版社，2019.8）中的 3436 条名词在术语在线中可以检索到。丘东江主编. 图书馆学情报学大辞典[M]. 北京：海洋出版社，2013.03. 丘东江主编. 新编图书馆学情报学辞典[M]. 北京：科学技术文献出版社，2006.04. 新修订的图书馆学情报学大辞典即将问世。”

(9) 业务研讨：民 F 典应该分在 DF51 吗？

扣肉：“业务研讨：民 F 典应该分在 DF51 吗？还是 D923？”节能：“手头没有分类法，没法探讨。不过，D 类双字母是不是好像是 F 律专业馆分类用的？不论对错，这两个号不冲突吧？”扣肉：“我其实想问的是，民 F 典能不能分到总则里。现在想想，好像不行。因为民 F 典不是民 F 总则，它还包括了其它方面的 F 律。”sonorous：“估计 CIP 页上会写分类号吧。我以前还被逼迫把数据库按照中图法分类，像 westlaw 法学数据库就分到 D 类政治 F 律，gale 历史的数据库就分到 K 类历史地理。”

1.4 图书采购工作探讨

(1) 教授开书单

sonorous：“感觉国内图书馆想做许多事，也有好多理论，但资金和经费都不允许。馆长老师几年一换，也没法几十年如一日的持续的做。”扣肉：“可能还是做事的方向不同。我们做了几年的教授开书单，过程中有一些问题。教授开的内容，涵盖各个出版社，如果按这个操作，书商说实话很难办，因为量小价格下不来。而且即便不考虑折扣，到货周期也会比较长。如果我们某一次采购，只

专门做某个出版社的话，量就容易上去，折扣和到货周期都比较好。那如果要把需要的出版社都采完，就要好几个财年，然而每财年的经费又不一定能够完全保证。”路图：“教授只考虑了书，采购者考虑到了经费，两者考虑问题的角度不一样，比较难办，不过也是因为角度不一样，费事办成了受益会更大一点。”节能：“@扣肉 你们不是招标吗？这些书和其他书混在一起，书商有的赚吧？为啥难办？”皖西学*：“教授只关心书是否合适，而图书馆要操心是否买到，买不到教授又有话讲。”节能：“既然你开通了教授选书，就应该对这项工作可使用经费额度做了规定。而这个规定，一定也是考虑了书商供书的可能性。不可能一共 100 万经费，你设定了 50 万可能需要原价采购的经费额度。”皖西学*：“教授选书是否是从图书馆提供的书单里，还是教授自己写书单。”爱书人：“如果只是一本两本，书商肯定能够设法满足。但是也有一些教授，连图书馆有什么书都不清楚，直接给一批书单，让图书馆去采购。那样的话，非常难以满足。”

爱书人：“我们学校曾经有一位老师是搞工程造价的，他给图书馆的书单要求把相关的地方建筑定额标准全套买下来，供学生使用。问题是地方建筑定额标准隔几年就会有变化，这位老师只考虑到他教学需要，却不考虑这样的定额标准没有太多的馆藏价值。”闽农林*：“@扣肉 愿望很美好，奈何现实很骨感……”书友：“个人想法，有些书，在其未失效之前，如果被大量使用过，也就实现了很大的价值。有些有收藏价值的书，可能 5 年甚至 10 年没人用过一次。不过标准等工具书，如果能买电子版，可能更省钱，更好用。”爱书人：“真正做学问的教授和老师，他们会定期关注自己研究领域的最新出版物，也有经费和渠道获取。受限于经费和时限等因素，图书馆很难满足这些老师的需求。我们学校老师让买的地方建筑定额标准，属于地方建筑标准，单套售价 2000 多。而且只有纸质版，没有电子版。当时，那位老师让图书馆去买 50 套，说是方便学生上课是查阅。最后，被我们领导否了。”

扣肉：“比如很多现代作曲家的乐谱，只有我们要，国内其它学校根本用不上。其它音乐学院，到不了这个层次，学生也不需要参考。”麦子：“@爱书人 这个老师是食人间烟火的吗？”闽农林*：“@扣肉 完全可以理解！”扣肉：“属于专业的参考书，学生自己买又贵又没有必要。”槐云影：“老师不懂图书馆的收藏政策，如品种、数量，有情可原，可以在征集时附上说明。就怕老师都不理图书馆，图书馆一头热，岂不是更惨？图书馆人自以为是买一堆即没人用又没收藏价值的图书，又能好到哪里呢？”闽农林*：“@麦子 麦子老师，这种极其个别教师还是存在的——他们考虑问题的出发点，就是立足于他的个人需要（当然一般会打上课题需要或者教学需要的标签）。却未必会站在图书馆角度去考虑他的提议是否符合图书馆采购图书的原则或标准。”

(2) 中外高校教师参与图书采购差异

麦子：“我觉得还是图书馆的总体地位有关。美国往往是：我是出钱的，这是我的专业判断，如果你拿钱来，那大家好商量，当然，这 50 套还是不行。”

闽农林*：“@槐云影 所以说，信息沟通的成本才是最高的——图书馆希望能够为教师提供教学参考文献，但教师未必认同图书馆的相关服务；教师从自身角度提出的书单，在现实中又未必能够全部由图书馆来保障……” 麦子：“我往往一句话：没钱，但我会把你的意见放在我们考虑的资源中。让时间来解决没法解决的僵局是最有效的。” 闽农林*：“@麦子 中国的事情，还是要依据国情来办。而且，很多时候由于区域发展经济不平衡这一基本原因，同一个问题在不同地区的认识和解决方式往往是有很大差异的，充分体现了各地特色。” 扣肉：“50 套书，好像也不是不行。我记得群里有医学院的老师说，他们有彩色的解剖图册，每个学生上课都要用，然而太贵，学生自己又买不起。所以就是图书馆买了很多复本，学生上课的时候借用。”

闽农林*：“@扣肉 有的。我们当年做信息检索课的教材，就是 50 套以上，以保障学生人手一册。” 扣肉：“而解剖图册好像还没有电子版的数据库。” 闽农林*：“@扣肉 只是现在很难再有此类情况出现了。@扣肉 专业工具书，无论哪个专业都不便宜——而且罕有电子版。” 扣肉：“其实解剖图册这种，感觉用电子数据库更方便，做成那种互动的 3D 模型。” 槐云影：“@闽农林大-李林 对呀，没认同，所以图书馆还需努力，如果图书馆单方面放弃老师意见，那么图书馆在老师心中的地位只会更加边缘化；另外老师的专业书单，无论从哪个方面，至少不会有比非此专业的图书馆员书单的参考价值差太多，老师都有渠道，不用图书馆，那图书馆存在的意义在哪里？”

麦子：“@扣肉 @扣肉 <http://www.anatomy.tv/>。有的，巨强大。” 安哥拉兔：“这个库比较贵，是 3D 模拟的，国内买的少。” 麦子：“@安哥拉兔 我懂，但东西好。其实我们真没钱，但平时一分分省，一看用量不行就撤销，但这个我们早就买了，很贵，但很值。” 安哥拉兔：“而且国内教学还是喜欢实体，这是习惯问题了。” 麦子：“这不冲突，呵呵。这能做很多实体没法有的效果，而且你可以随时用。” 麦子：“现在这类东西很多，还有这个关于鸟类的，和书是没法比的。<https://birdsoftheworld.org/bow/home>。” 节能：“教参，在国内图书馆应该买，不然辅助教学体现在哪里？每届学生都会用。你买一堆没人看的书没意义的，因为很多学院并没有专门经费买书。”

爱书人：“@麦子 邱老师，面对老师各种各样的奇葩需求，我们只能做好解释工作。” Lazycat：“@爱书人 定额是可以分册买的，用的最多的是土建类，然后是设备类，有些定额可以多买些，有些少买点。除了定额还有地方标和图集，

都是学生用的多的。我们买的多的单册复本超过 200。”小菜：“这么多复本？” Lazycat：“有需求啊。就这样还有约不上的。”爱书人：“@Lazycat 我们图书馆购书经费少，所以不敢买那么多复本。最后是二级学院用部门经费自己解决了。不过好像也只买了两套，上课是拍照，让学生自己打印需要的部分。” Lazycat：“我们经费也不多了。”sonorous：“复本超过 200，问题是借出去了，也没法在上面做笔记啊，用完了还得还给图书馆啊，一个借阅周期里不一定看的完啊，那下次再用再来借啊。”

Lazycat：“定额不是书，不存在看的完看不完的问题。”sonorous：“这种情况我觉得图书馆可以把这个参考工具书给数字化了，然后弄成自建库，或者作为校内的机构知识库中的数字化资源。”闽农林*：“@sonorous 版权怎么办？就怕版权有纠纷……。”路图：“50 本，教授还真不考虑馆藏这个事啊，当课本买了……我就今年参与了一次购书计划，没经验，向老师们征求建议，有的说我想找的书都能找到电子本，听完这句话我还有点失落。”

麦子：“@爱书人不知道国内是不是这样：我遇到的情况是：很多教授对图书馆是没有任何要求的，属于老死不往来的情况。另外有些是每天泡在图书馆，但总觉得自己的事情要自己解决，少给图书馆添麻烦，因为图书馆整天说预算紧张。甚至甚至有些人是自己买书，而且在买不到时，还托我买。我说：这书全校就你一人用，图书馆买了，还不是你用，而且我们的书最少可以借 1 年。另外就是有很个别的，来图书馆就是从头抱怨到底，而图书馆的人往往是很怕事的，能不和这样的打交道，就不打交道。不过，因为我用可以办到的我马上给你办，不行的我不办这一手。”倒立的*：“@爱书人其实也好还啊，至少这个老师的需求是明确的，如果没有别的更好的选择买点也算是满足读者需求。”爱书人：“@麦子 向您学习。我不是图书馆专业出身，但是在求学和工作中一直得到很多图书馆老师的帮助和支持。现在，我成为了图书馆的一员，力争为师生提供最优质的服务，一直是我自己努力的方向。”

麦子：“我觉得比较这个工作比较有意思的其实就是这些和人打交道的事，我这几天在家，和人谈了三个比较贵的数据库的续订，我往往有各种理由和方案让对方降价，有时是威逼利诱，因为我往往先问有关方面，这东西太贵，如果我不续订有什么重大后果，如果没有，我就先给人以停订是一个选项的提示，然后再慢慢谈。我多年来只遇到过一次，对方不吃这套，结果我真的退订了（我也是没有办法，但我觉得这个价格不值）。因为图书馆员往往都不善于做这个，所以只要开口，每次都会得到点好处。对我来说，一个电话，谈个 10 来分钟，加上邮件，就是 30 分钟，谈成后，具体事情都有管理员会跟进，我一天的事情就完了，这样大家都满意。”

(3) 教学参考图书的采购

顾健：“关于 50 套标准的事：以前我上学的时候，常用到各种标准手册，都是班级集体到图书馆借的，图书馆有几百套，我觉得挺好的。说实话，国内哪个图书馆现在差钱？还就差这 50 套的钱？搞设计的时候，人人都要经常翻阅，怎么可能一个班级只有二套？让学生买，说实话，负担不小。”爱书人：“@顾健我们图书馆最近几年的纸质图书采购经费也就 100 万左右，实在是经费有限，让您见笑了。”麦子：“这个 50 套的事情，我觉得是这样：不是不可以，但让图书馆员来参与，实在是浪费时间。其实这完全是课程读物，图书馆建一个课程读物部，和主库收藏无关，用完了，过时了，当废纸回收就可以了。”扣肉：“然而国内不许这么做。”顾健：“和资产没有关系，图书馆本来应该有剔旧的。现在高校图书馆的流通量大幅下降，很多书没有人看，而学生要用的还要自己买，这个说不过去。”hanna：“一律一刀切，订个两三本其实是更大的浪费。有需求订个 50 套没啥关系，就是走程序不方便，馆里层面确定好走个专项经费应该也可以。”

顾健：“我甚至觉得在国内，教材都可以图书馆买了。举个例子，体育教材，我们曾经接受学生捐赠上千本。每年几千个学生都要买一本，用完就扔，都挺新的，真是浪费。图书馆买了，学生来借，年复一年，循环利用，岂不是皆大欢喜？”hanna：“我们是接受读者捐赠，直接放在漂流书架上，随便拿。”Lazycat：“定额一般是小十年重订一次，旧的直接剔旧（销账、报废），留一两册做资料备查。”爱书人：“@顾健 我们学校教材归教务处管。我举例子的只是一个单独个案。事实上，各个二级学院也有自己的经费，图书馆领导否决购买定额的提议，也是考虑到经费平衡的问题。领导担心每个二级学院都仿效要求购买相关资料，图书馆无法一一满足。”顾健：“我个人觉得，只要涉及教学的文献资源，图书馆尽力而为，经费不足正好可以向校领导提要求。如果图书馆退缩，只会让二级学院膨胀。”

(4) 中外高校图书馆采购经费对比

骑鹿踏雪：“有多少普通高校文献经费低于 100 万啊，感觉不可思议。”顾健：“不稀奇，普通高职高专大部分都低于 100 万。”清凉桐影：“低于 100 万的多。”顾健：“讲真的，我觉得对于很多馆来说，经费是太多了。和美国同类高校比，我们已经远超他们了。UC 这样的顶级学校，我不清楚。从统计数据来看，我国高校整体是绝对打败美国的。”爱书人：“说起图书馆经费，那更是血泪了。如果不是办学指标有相关要求，很多高职院校图书馆的经费恐怕会更少。”城市天空：“和美国比还差得远吧，我看过相关的数据，中国前 100 的高校图书馆馆均文献资源建设费 100 万美元，美国 ARL 成员馆馆均文献资源建设

费 1000 万美元。” 城市天空：“哈佛一年 6000 万美元，中国国图不到 2 个亿人民币。” 顾健：“不能简单用美元衡量，也不能只看顶尖学校。” 城市天空：“事实摆在这里。顶尖都赶不上，其他更不行。” 顾健：“恰恰相反。” 城市天空：“给出数据来说明。” 顾健：“我国高职高专图书馆生均图书的合格标准为 60 册，现在美国社区学院的水平大约为 10 册。” 城市天空：“不能凭感觉。”

Table 15. Percentile of volumes of books, bound serials, and bound government documents per full-time equivalent (FTE) student held at the end of the year and added during the year at academic libraries, by control of institution, level of institution, and four-year institutions' highest level of degree: Fiscal year 2012

Percentile	All postsecondary degree-granting institutions	Control		Four-year institutions				Less than four-year
		Public	Private	Total four-year institutions	Highest level of degree			
					Doctor's	Master's	Bachelor's	
Volume of books held per FTE student ¹								
25th percentile	9.8	10.8	7.9	23	44.7	32.7	6.5	6.4
50th percentile	29.8	21.7	42.8	63.5	81.8	64.5	21.7	11.2
75th percentile	89.7	60.3	125.1	130.9	158.5	112.4	117.4	18.4
Volume of books added per FTE student ¹								
25th percentile	0.3	0.2	0.4	0.4	0.5	0.5	0.3	0.2
50th percentile	0.7	0.5	1	1	1.2	1	0.8	0.4
75th percentile	1.7	0.9	2.3	2.2	2.8	2	2.1	0.7

图片由顾健提供

顾健：“10 册为中间值。而美国本科院校图书馆的生均图书的中间值为 65 册。” 城市天空：“美国的社区学院只是高职高专的一种。” 顾健：“哦，那准确地说，是 less than 4-year institutions。” 城市天空：“美国高校分类参照这个表

https://carnegieclassifications.iu.edu/lookup/standard.php#standard_basic2005_list” 顾健：“卡内基只是一种方法。而且关键看统计的时候是用什么分类的，否则数字和类别是对不上的。你现在有 ACRL 的会员吗？” 城市天空：

“生均册数，美国没有这个指标。” 顾健：“怎么会没有呢？等一下。” 城市天空：“书多又怎么样，买的都是什么书，有多少人来借。” 顾健：“这个表上的数据是 2012 年的。” 城市天空：“这是统计出来的数据，没有硬性要求。” 顾健：“对，但是可以说明在馆藏数量上我国已经超越美国。”

1.5 闲话图书馆员的退休与引进

路图：“@麦子 @麦子。” 徐徐清风：“美国图书馆员多大岁数退休啊？” biochem：“貌似不像大陆这样强制退休。” 顾健：“应该 65 吧，这个等麦子确认，美国的退休制度比较灵活的，可以提前退，只是收入少点。” biochem：“身体好，能干到七八十岁吧。” 顾健：“也不会是随意的吧。” 路图：“记得麦子老师在群里说到他一个专门研究图书馆的同事已经快七十了吧？其实我觉

得人文社科還有經驗學科退休晚了是好事，老老師們有太多經驗和知識積累了。”
 路圖：“最好是個人能自主選擇，過了多大年紀可以選擇退也可以不退。”
 biochem：“就是啊，也可以永遠不退休。” 顧健：“還是應該退，不然年輕人的路都被堵死了。” 米團：“哪里有年輕人，我們好久不進新人了。”

雨過天晴：“哪里有年輕人，我們好久不進新人了。今年好不容易進幾個新人，全是博太陣容，最年輕的也 30+了，年紀最大的五十歲。” 圖林新人：“愣了一下，才看懂‘博太’。” 騎鹿踏雪：“博士太太？” 圖窮：“博太也是博士吧？” 雨過天晴：“@圖窮 當然不是，博士不可能來圖書館，基本上都是本科，只有一個碩士。” 雨過天晴：“@路圖 平常大家都是這樣稱呼的呀。” 路圖：“@雨過天晴 我第一次聽呢，好長見識。” 雨過天晴：“@cpulib2009 圖書館虛位以待，專門接收博太，這是學校領導的思路。” 文獻情*：“那她們的專業呢？” 雨過天晴：“圖書館自己需要剛畢業的圖情專業畢業生，不被允許。@文獻情報-筱澄 五花八門。” 圖-~：“圖書館目前依然難逃學校引進人才家屬的安置館。” 圖窮：“@圖-~ 未必，海歸醫學博士老婆進不了圖書館，去了實驗室做儀器保管員。”

顧健：“這個問題是老問題了，談了幾十年了。” 雨過天晴：“圖書館需要年輕人，剛畢業的學生。” 圖謀：“書小弟那邊因為建新館了，人才引進力度大？” 雨過天晴：“沒有年輕人的圖書館沒有活力，沒有未來。” 顧健：“其實年齡不應是問題，每個人都有年輕和老的時候，關鍵是崗位職責和資歷是非相符。” 雨過天晴：“老中青搭配最好，要形成梯隊。” 騎鹿踏雪：“關鍵是願意去學，適應並符合崗位需求。” 書小弟：“2015-2020 年，這幾年陸續進了五六個人年輕了，要么是本科應屆生要么是碩士圖請。” 顧健：“要梯隊幹什麼呢？還真的要爬樓梯？” 圖窮：“@顧健 對，眼界很重要，我館領導們與褚樹青館長年齡相當，比吳建中館長小多了！年齡不是問題，視界狹隘才是問題。” 顧健：“圖書館行業人員能流動起來，很多問題都能解決。” 書小弟：“因為這幾年退休了三四個老人。年底退休一個女老師後，50 歲的就一個了。其他都是 73 年以後的。” 雨過天晴：“我還是認為，老中青搭配的圖書館最理想。” 顧健：“嗯，你的說法適合現實。” 書小弟：“我們不存在人才引進，除非博士採用人才引進說法。新館建設後需要人才這個確實有這個因素。@圖謀。”

顧健：“我的觀點比較理想化。” 雨過天晴：“奔五、過五的人再願意學習，願意做事，精力有限呀！” 顧健：“這個就難說了。” 顧健：“年輕人肯學，也不代表水平高啊。” 雨過天晴：“不是每個人都可以像拜教授那樣天賦異稟精力過人的。” 顧健：“不能拿年齡說事。” 書小弟：“去年我們館績效差點就優秀了，專家來評的時候全部給了優秀，最好校領導打分這塊沒占到優勢。最好

综合得了一个良好。”雨过天晴：“我的切身体会吧，很多事情想做，很多知识想学，可是身体不争气，有时候只能歇一歇。可能我体质太差了……要是年轻一点该多好，三十多岁时我多么有活力呀！我观察，有的馆某项工作做得特别好，但是做事的馆员一退休，这个馆的工作就平平无奇了，大家觉得这是为什么呢？”顾健：“@雨过天晴 @雨过天晴 说白了，整个图书馆行业还基本处于人治的状态。”

雨过天晴：“我觉得，这是因为原来没有年轻人搭配干活吧？如果老带青，这项工作会继续发扬光大吧？大家以为呢？图书馆工作需不需要‘老带新’？当然，不是指借阅这样开门关门的工作。”图谋：“呵呵，现在更多的是新带老了。”雨过天晴：“新带老，这个也可以有。”biochem：“老人落伍了，要向年轻人学习。”雨过天晴：“可以帮助老一点的馆员更新知识吧？”顾健：“不见得吧，很多新来的是非图书馆专业的，来图书馆啥也不懂，肯定要老带新。”图穷：“无论是新带老还是老带新，鄙人认为需要长效机制——很多事情都是领导们拍脑壳子做事的。”biochem：“互相学习吧，看学什么。”图穷：“极度缺乏制度化干事创业。”图谋：“现在问题就在于‘随遇而安’。。”图穷：“@图谋 我是独善其身。”顾健：“但是，按道理来说，如果按岗位职责和资历来招聘，这个老带新或新带老，就不会成为一个可谈的话题。”

雨过天晴：“想知道，别的地方高校也是不被重视的吗？无条件接受博太等？”hanna：“我们的博太好像进不来了。”图谋：“我们也是有条件的，比如要求硕士学位。”雨过天晴：“@hanna 你们不是地方高校吧？”hanna：“也是好久没进人了。”骑鹿踏雪：“给博太安排工作，本来就是博士进来的条件，三线城市的学院如何安排？图书馆，听起来清贵。”图穷：“@雨过天晴 应该是有条件的，我那位医学海归博士的朋友，因为他太太不是硕士，就进不了图书馆也做不了辅导员。他太太正在读自家学校的思政硕士研究生，想当辅导员。”

雨过天晴：“第2个问题，如果很多图书馆都没进本专业人才了，每年那么多毕业生去哪里就业了呢？从聊天记录‘图书馆好久不进新人’谈起。”图林新人：“转行了，尤其是专业硕士毕业生转行的真的多。”徐徐清风：“也可能当快递哥了。”雨过天晴：“如果毕业生大部分转行，这个专业还有招生的必要性吗？甚至，这个专业还需要存在吗？”书小弟：“因为这个专硕比较好考。”图林新人：“专硕是管理学联考，跨考的人很多。”书小弟：“基本都是跨考的。比会计专硕什么好考，虽然都是管理类联考。”

图穷：“大多数图书馆学本科生跨专业考研或跨专业就业了，前几年，我和同事（85年生的，山东大学图书馆学本科毕业，在民办高职图书馆待过一年多，后来考到我馆了）聊天，他那一届学生只有三个干本行（一个毕业时考上了高院

公务员搞案卷整理，一个去了中央历史档案馆），其他都不在图情档行业混。”雨过天晴：“我可以理解为，好多人学这个专业只是为了学历，其实对专业没有兴趣吗？”图穷：“@雨过天晴 主要是就业尴尬。”雨过天晴：“恶性循环。”图穷：“@雨过天晴 他是这么对我说的，他是蛮喜欢图书馆的，和我臭味相投。”雨过天晴：“图书馆现状的尴尬和毕业生专业热情的衰退。”图穷：“@雨过天晴 我在他的影响下，读了几本图书馆学方面的书，2018年9月还入了珞珈山‘拜师学艺’，现在觉得图书情报专业蛮好玩的。”

skylar：“本科学图书馆的跨专业考研了，其他专业的考图书馆的研究生。这几年我们馆招人，看简历，本硕专业一致的一百个有一个算好了。”动感豌豆：“没必要非得本硕一致。跨专业跨学科才能迸发活力嘛。”cpulib*：“别较真，图书馆活没那么专业。”skylar：“没说其他专业不能做，是想接着楼上话题说，楼上不是说本专业的考其他专业去了嘛。我想说，其他专业也有考过来的啊。”资深码农：“@skylar 图书馆学、情报学，算是专业一致不？”节能：“曾经我们学校一位工科同学只是因为人群中看了我一眼，就决定报考武大图情硕士，最后去北京卖楼了。”skylar：“图书情报档案，算大类一致。”skylar：“我说的跨是市场营销、外语、会计一类的跨过来。面试问考研目的，基本是想进高校。”

1.6 欢迎关注圖人堂文摘

图谋：“高校图书馆服务理念变革四阶段。

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1236282.html> 圖人堂文摘图谋摘编自：储节旺,孙梅,郭春侠.面向一流本科教育的高校图书馆服务框架重构研究[J].大学图书情报学刊,2020 (3):3-9, 72.圖人堂近期在为推动’圖人堂文摘’做些努力，欢迎关注与支持！”



图片由图谋提供

图谋：“‘圖人堂文摘’，其作用是促进图书情报研究成果的‘科学普及’。要达到‘科学普及’的目的，在摘编时需要‘再创作’。比如标题吸引人（且准确）；内容选择与组织，更为言简意赅。如果成员愿意参与，可以选择在群文件中交流与分享。科学网圖人堂专题（圖人堂微信公众号）予以选用。据《图书馆情报与文献学名词》第一版：‘文摘’定义为‘以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文’，‘文摘员’定义为‘在图书情报机构或文摘机构中专门从事文摘撰写和文摘工具编制工作的技术人员。可分为专职文摘员和业余文摘员’。‘圖人堂文摘’的含义便是‘圖人堂服务体系’中的文摘，文摘员为业余文摘员。‘圖人堂文摘’可以是摘自身的、可以摘他人的。文摘的源载体可以是期刊、报纸、图书、在线参考工具书、学术报告等类型。‘圖人堂文摘’或许算是一种阅读推广，期待有助于得到更多关注，产生更好地社会效益。”

1.7 徐引箴：图书情报事业的未来

图谋：“徐引箴.图书情报事业的未来—— 2010 年发展预[M].中国科技大学出版社，1998.12：10-11.”图穷：“@图谋 之前预测的未来，现在都实现了么？或者实现了哪些？哪些还没有实现？”图谋：“那本书可以好好看看。今天的大

牛们, 如能继续做此类工作, 应该是有意义的。”徐徐清风: “专家可能万万没想到, 现在很多事务性和服务性工作, 理论上专科生就可以干的, 但现在大多数是正牌研究生在做了。”

7. 关于资格

2010 年的图书情报工作, 在专家们看来, 大致上可分为 5 类: 一是事务性和服务性工作; 二是技术性工作, 如文献加工、计算机软硬件和数据库开发应用; 三是管理性工作, 如组织、领导、协调、决策、公共、筹资等; 四是研究性工作, 如理论研究、情报分

· 10 ·



析与研究、信息咨询等; 五是教育性工作, 如用户信息技术知识教育、信息技能培训等。第一类需要专科毕业生担任, 第二、三类需要本科生、硕士生承担, 第四、五两类一般需要具有硕士学位的人担任。而作为 2010 年时的图书馆学家和情报学家, 应该具备的条件有: 一般应有硕士或博士学位; 具有系统、深厚的图书馆学情报学专业知识和熟悉信息科学技术知识; 精通图书情报业务, 有丰富的实际工作经验; 熟练掌握一门外语; 有高水平的学术专著或先进的信息技术开发应用成果; 开拓新学科和探索新领域的的能力, 终生学习的能力; 解决图书情报工作实际问题的能力; 敬业精神。专家们认为, 未来我国新一代的图书馆学情报学家中的佼佼者, 应该而且将具有相当的国际知名度。

1.8 中外文图书是统一分类编目还是单独分类给索书号?

Me.新: “请教各位, 中外文图书是统一分类编目好还是单独分类给索书号好呢? 各个馆都是如何做的?” 扣肉: “你要排架排在一起, 就统一给号。” Me.新: “不排架在一起。” 扣肉: “如果不排架在一起, 就另外给号。” Me.新: “@扣肉。” 扣肉: “不然顺架的时候, 就不知道了。我们西文图书是给另外一个系列的号, 加前缀 E, 比如 I257/E1。中文图书没有前缀, 比如 I257/1 这样。” Me.新: “明白了。” 扣肉: “各自走各自的序列。” Me.新: “@扣肉 影响种次号自动生成吗?” 扣肉: “汇文系统支持这样的分组, 别的系统可能也应该有吧。汇文对种次号分组, 互相不干扰。” Me.新: “我们就是用的汇文, 不干扰就好。” 扣肉: “你问一下汇文的客服, 让他们介绍一下。” Me.新: “好滴。@扣肉 谢谢!”

1.9 再谈图书馆员职业资格认证

图谋: “闲话图书馆员职业资格认证。”

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1236448.html> 圃人堂群中时不时有成员咨询图书馆员职业资格认证方面的问题。提问者有的可能是图书馆学情报学在读学生, 有的可能是有入职图书馆的意愿, 有的可能只是好奇。我自身近年的

研究兴趣之一是图书馆员职业能力研究,对图书馆员职业资格认证有所关注。期待梦想早日照进现实!”学图-123:“@图谋 是可以以考代评吗?认证(图书馆职业资格认证制度)尚未成功,同志仍须努力。”αdarin*:“准入门槛低也是造成别人对图书馆从业者有偏见的原因之一,期待早日有一个职业化准入标准。”

顾健:“@图谋 这个问题我也一直关注,也写过文章。我想要澄清几个问题,1.职业资格认证,这到底是入职的门槛还是在职的资格认证?这是关键。2002年原WH部部长到任国家图书馆后掀起了职业资格的研究和实践的高潮,但是,RS部最后出来的资格显然是在职的资格认证。但是图书馆行业在职的有职称评定,而且随着国家放权,取消了一大批资格认证,所以,业内的这个职业资格运动已经over。第二:国家取消了很多资格认证,不是说这些认证不重要,而是要移交社会组织来担当,很遗憾,国内图书馆行业组织没有任何行动。第三:这个问题实际上是社会问题在图书馆行业的反映。图书馆行业现在很热闹,无论是研究还是活动,但是这个问题不能解决,图书馆人是不可能得到其他行业的人的尊重的,充其量就是自娱自乐。”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

闲话图书馆员职业资格认证

2020-6-4 18:00

围人堂群中时不时有成员咨询图书馆员职业资格认证方面的问题。提问者有的可能是图书馆学情报学在读学生,有的可能是有入职图书馆的意愿,有的可能只是好奇。我自身近年的研究兴趣之一是图书馆员职业能力研究,对图书馆员职业资格认证有所关注。我国的图书馆员职业资格认证研究情况借助 ...

个人分类: [围人堂](#)|[416 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆服务理念变革四阶段

2020-6-3 16:16

围人堂文摘 图谋摘编自:储节旺,孙梅,郭春侠.面向一流本科教育的高校图书馆服务框架重构研究.《大学图书馆学报》,2020(3):3-9,72.《大学图书馆学报》2020年第3期刊发储节旺,孙梅,郭春侠《面向一流本科教育的高校图书馆服务框架重构研究》。该文认为高校图书馆在本科教育改革中扮演不可或缺的 ...

个人分类: [围人堂](#)|[594 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

从信息素养教育到泛信息素养教育

2020-6-2 15:31

围人堂文摘 图谋摘编自：初景利, 刘敬仪, 张冬荣等. 从信息素养教育到泛信息素养教育——中国科学院大学 15 年的实践探索 . 图书情报工作, 2020(6): 3-9. 原文全文获取地址:

<http://www.lis.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDFid=23429>
《图书情报工作》20 ...

个人分类: [围人堂](#)|[433 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

信息素养教育内容有哪些?

2020-6-2 10:42

围人堂文摘 图谋摘编自：韩丽风, 秦小燕, 杨志刚等. 新环境下高校信息素养教育宏观规划研究 . 图书情报工作, 2020, 64(7): 39-45. 全文获取地址:

<http://lis.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDFid=23456> 高等教育承担着培养高素质专门人才和拔尖创新人才、发展科学 ...

个人分类: [围人堂](#)|[442 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 12 个文件。

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
 转型中的澳大利亚大学图书馆_重新定位_重塑功能_重现价值_聂华.pdf	4小时前	永久	567KB	木木贝	25次
IMG_20200526_190611207.jpg	昨天	永久	3.15MB	麦子	9次
IMG_20200522_182404333_HDR.jpg	昨天	永久	3.02MB	麦子	10次
 城市地雅财富秘籍.pdf	前天	永久	1.55MB	biochem	44次
 合著人数.gif	前天	永久	1.15MB	资深码农	17次
 第一作者累计发文量1.gif	2020-06-02 10:45	永久	1MB	资深码农	12次
IMG_20200601_183338041.jpg	2020-06-02 9:54	永久	1.54MB	麦子	26次
IMG_20200531_175520166.jpg	2020-06-01 11:11	永久	1.03MB	麦子	21次
IMG_20200530_181220288.jpg	2020-06-01 8:02	永久	1.45MB	麦子	11次
IMG_20200530_181611975_HDR-PANO.jpg	2020-06-01 8:02	永久	2.73MB	麦子	8次
 作者历年统计.gif	2020-05-31 23:45	永久	1.08MB	资深码农	10次
 2020-05-31_122207.png	2020-05-31 12:27	永久	42.3KB	资深码农	15次

3. 大事记

(1) 本周“围人堂文摘”先后推出《信息素养教育内容有哪些?》《从信息素养教育到泛信息素养教育》《高校图书馆服务理念变革四阶段》，较好地受到关注与支持。期盼“围人堂文摘”收获更多知音，获得更多关注与支持。倘若更多围人积极参与做摘编工作，善哉!

(2) 2020 年 6 月 5 日 14:00, 群成员达 2752 人 (活跃成员 426 人, 占 15.5%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 3334 人。

4. 延伸阅读

4.1 《圖人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注:为节省《圖人堂周讯》篇幅,直接链接至“科学网圖人堂专题《圖人堂周讯》辑录”(第 1-260 期。并提供 word 版“合辑”下载。),各期对应网址动态更新(注:因功能受限,自 261 期起无法更新)。

4.2 圖人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nit.net.cn/tuan/>

www 老师研制。内容源自近 300 期《圖人堂周讯》,涉及图书馆各项业务和热门话题,对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点:1.具备检索功能;2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式;3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。

(本期編輯：史蓓 整理 王啟雲 助理)