



张芸 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3
1.1 图情会议、招聘信息.....	3
1.2 链接资源、分享推荐.....	3
1.3 围人堂专题.....	4
(1) 更好利用围人堂群文件与群相册.....	4
(2) 《图书馆论坛》第 12 期更新到围人堂群文件.....	4
1.4 学术推广与学术阅读.....	4
1.5 探讨图书馆借阅榜.....	7
1.6 著录影印本时如何确定出版单位.....	7
1.7 地方文献的文献分类.....	8
1.8 走近《大学图书馆学报》.....	9
1.9 我国电子资源馆员核心能力调查与分析.....	10
1.10 如何辨认识别盗版书.....	11
1.11 数据库评估维度探讨.....	11
2 围人堂专题与群文件共享.....	11
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	11
叶继元：聚焦学科核心领域 重构文献信息资源保障体系.....	11
数据库评估从哪些维度着手？.....	11
关于图书馆战略规划的思考.....	11
2.2 群文件共享.....	12
3. 大事记.....	12
4. 延伸阅读.....	13
4.1 《围人堂周讯》辑录.....	13
4.2 围人堂 QQ 群知识库.....	13

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮

圖人堂團結一切可以團聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

贊助單位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

1.1 图情会议、招聘信息

节能：“e 线速递 | 大连理工大学第三十九届全国高校图书馆专业干部进修班下半学年班招生通知 <http://dwz.date/d8Tm>。”

会议君：“图书情报 | 2020 中国学术期刊未来论坛, 本月线上举办 <http://dwz.date/d8TE>。”

会议君：“2021 年数字人文大会将于明年 7 月 22-24 日在英国谢菲尔德大学召开, 有兴趣的老师可参阅文内信息报名参会 <http://dwz.date/dA97>。”

会议君：“2020 年中国信息资源管理论坛本周六将在线上举办, 有兴趣的老师同学可以参阅文内信息了解详情 <http://dwz.date/dBjF>。”

1.2 链接资源、分享推荐

图谋：“走近大岭山图书馆 <http://dwz.date/d8Th>。”

郁郁：“各位老师好, 我是华南师范大学硕士生张利青。我的硕士论文正在开展高校图书馆组织文化对知识创新的影响研究, 冒昧打扰各位高校图书馆工作的老师们百忙之中参与我的硕士论文调查, 问卷地址为：<https://www.wenjuan.com/s/UZBZJvNUMX/>, 问卷采用匿名方式, 请您放心填写, 总用时约为 3~10min。您的参与对本次硕士论文研究非常重要, 非常感谢您的参与。如果方便, 也欢迎将问卷转发给熟悉的老师参与调查。PS：问卷后设有一个红包, 以表心意。本次结果会在调查结束后在群里与大家分享, 再次感谢大家。”

图谋：“刘洪关于图情期刊和论文写作的四点看法 <http://dwz.date/d8Tv>。”

雨过天晴：“图书馆人 12 月购书指南 <http://dwz.date/d8T5>。”

图谋：“古人撸猫的仪式, 比纳妾还复杂！<http://dwz.date/d8TK>。”

图谋：“2020 年 12 月 11 日《图书馆报》电子报 http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20201211。”

图谋：“第二届高校智慧图书馆（馆长）论坛印象 <http://dwz.date/dA2n>。”

biochem：“傅平：我如何建立我的学术档案的？<http://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1262780.html> 作为图书馆 Faculty, 我的档案和纯粹做教学和研究的 teaching/research faculty 略微有差别。根据我们图书馆的教工（library faculty）绩效考核标准（Faculty Performance Standards），我是从教学/本职工作（teaching/duties），学术活动（scholarship），和社会服务（service）三个方面准备我的学术材料, 以备每五年的 post tenure review（后终身职位评估, 因为我已经 tenure 了而且是正高职），这些材料的准备和要准备 tenure track reappointment review, tenure & promotion review 的材料是一样。我把它写出来是供需要进行或准备进行这类考核的个人和单位参考。”

图谋：“顾金亮·中国第一座公共科技图书馆 <http://blog.sciencenet.cn/blog-3436802-1262846.html> 中国科学社十分重视图书馆的建设, 在其成立之初, 就设有图书馆委员会。中国科学社在南京时期即设科学图书馆, 由胡刚复负责图书馆工作。1929 年, 中国科学社在上海亚尔培路 533 号（今陕西南路 235 号）购置地产建设新的图书馆。”

图谋：“叶继元：聚焦学科核心领域 重构文献信息资源保障体系 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1263034.html> 《图书与情报》2020 年第 5 期刊发了‘文献信息资源保障体系研究’专题, 该专题为国家社科基金重大课题‘新时代我国文献信

息资源保障体系重构研究’成果。开篇为项目负责人叶继元先生《聚焦学科核心领域 重构文献信息资源保障体系》，特此予以摘编。”

1.3 圃人堂专题

(1) 更好利用圃人堂群文件与群相册

图谋：“biochem 老师群文件分享，提示‘安全检查未通过’，我也遇到过。周讯群邮件推送时，经常被自动 ping 蔽，发现被 ping 蔽之后，再解除 ping 蔽。我提示群文件中有，因为这方面的资料，圃人堂成员会高度关注，通常在第一时间就会有相应的分享。提醒大家更好的利用群文件。群文件有个数限制，原则上尽可能地避免重复，优先保留参考价值更高一些的。通过文件名无法知道是什么内容的，原则上应予以删除。麦子老师群文件分享的一些照片，在文件数达到限额时，会删除以便腾出空间来。如果分享到群相册，群相册无文件数限制。因此照片类分享，建议优先选用群相册，或者用截图贴至大窗（这样不会影响群文件数）。”

(2) 《图书馆论坛》第 12 期更新到圃人堂群文件

图书馆*：“《图书馆论坛》2020 年第 12 期电子版，上午图谋兄已发本群文件，敬请批评指正。回首 2020 年，极具挑战，但我们能成功地打工到 12 月，作为打工人，我们很幸福，感谢您一年来的关心支持宽容。不曾完美，唯有奔流。2021 年《图书馆论坛》将积极响应国家战略需求和地区发展需求，为事业发展和学科建设鼓与呼，我们期待您的帮扶，恳请您继续关心和指导。您的批评，是我们前行的力量；您的指导，是我们前行的智慧。”

1.4 学术推广与学术阅读

图书馆*：“今天花了好长时间推送《图书馆论坛》第 12 期文章，截止目前尚未完成，手机弄坏了，也有点累了，想起一件事情：前不久一位朋友说，作为公办的学术编辑，送出版社，就完事了，工资一分不少，你为什么还要来做推送呢，而且周末做这些工作也没有补休，你是不是闲得发慌？我当时就被问懵了。是啊，自己真不是闲得发慌，单位也确实没有给我一分钟的补休，更没有给我酬劳，我这是干嘛呀。待我省过神来，我才知道是这样的：我们这活儿，就像高校图书馆开展阅读推广，理论上不应该，但实际上很必要。很多搞科研写文章的朋友，并不喜欢阅读，尤其是学术阅读。我们的初心，不过是把自已的内容，推送到朋友们的嘴边，尝试让有些朋友也咬几口。在外吃同一种菜吃多了，也就会煮这道菜了。当然，期刊也能获益，就是被作者喜欢上或痛恨上。”

图书馆*：“我们群的热点之一，就是学术发表。个人感知，实际上，我们很多人写不好文章，诸多原因之一，其实是缺乏学术阅读。就像我们群，这么大一个群，期刊的下载量其实并不大。下载后能够精读的朋友会更少。缺少足够的学术阅读，要写好学术文章，怎么可能？我们过去被教育：熟读唐诗三百首，怎么都能写一首。置换过来，如果我们能够对一个领域的文章，熟读 300 篇，写一篇，应该不难吧。但，又有几个人不是随便读几篇，就开始写，写完后，就给到期刊，被期刊秒杀后，就骂期刊的呢？我并不是责怪有些朋友，而是说，我们碰到学术发表难题时，要善于想办法，而不是找借口；要善于从自身找问题，而不是挑他人的毛病。自身的问题之一，且不说学术训练，仅仅是学术阅读，就值得深思。作为图书馆员，我们天天说阅读推广，实际上，我们还可以从自己出发，让自己爱上阅读，尤其是学术

阅读。前几天看到傅平老师在科学网博客的文章，深有同感，专业语言的匮乏，是普遍现象。其中原因，也跟学术阅读不够有关。”

涂：“用心良苦。” 小胖鸟：“真的感谢。”

图书馆*：“《图书馆论坛》每期电子本，我们会分享到好多群，普遍现象就是很少有人读。这其实是一个值得深思的问题。无论如何，喜欢或不喜欢，要写文章，就得阅读。就像我们孩子，要写作文好，也得多阅读啊。我们要写好学术作品，不阅读也说不过去啊。一句话，学术写作，从学术阅读开始。当然，这跟大家看不看《图书馆论坛》无关。”

花香满衣：“说的确实是推心置腹之言。目前在遇到学术瓶颈的时候，确实是发现是自己表达和思想深度不够，而又没花足够的时间去更新自己的知识储备，一方面投中不了核心，一方面又得过且过，推广确实是很有必要。刘编的 12 期，我只关注了我感兴趣的部分，就这，也受益匪浅。”

柴会明：“@图乐 学术阅读确实是个人可以把握的也是最基本的学术训练。”

图书馆*：“有朋友说，期刊没有人读，与期刊作品有关。但是，期刊论文不同于一般普及性刊物，普及型刊物，知识密度低，这是它的定位。而学术期刊，尤其是优秀的学术期刊，他本身就是知识密度非常高的，这是它的定位。如果优秀期刊的文章看不懂，一方面，可能是文章的问题；另一方面，也可能是阅读者的知识结构问题。从经验来看，后者可能性更大一些。当个人的学术阅读达到一定程度后，普及型刊物基本不在眼里。这就是我们有时候听到一些大家说：看起来那么多书，其实也就几本。道理就在这里。我们要解决自己达到职业发展问题，学术写作是避不开的，与其发牢骚，不如努力干。努力干，其中一个就是多读学术文献，尤其是优秀的学术文献。读多了，眼界开了，知识积累多了，就为自己打下坚实的学术基础。如果再来一点学术训练，那写写学术文章，就是要风有风，要雨有雨，幸福生活，指日可待。一个优秀的学术写作者，基本上有三个基础：专业基础，知识结构，学术能力。有了这三个，不成为专家，怎么可能？但这三者，都与学术阅读有关。加油！说明：我并不是说：《图书馆论坛》没有人看，发牢骚。实际上《图书馆论坛》的阅读数据非常棒，好几个平台上的数据，我都看过。我只是想，从编辑的角度，给多一些朋友们思考，希望能够帮到有些朋友。廉价的赞美，没有意义；麻麻的刺痛，往往有益。这是我的生活经验。不妥之处，朋友们批评。谢谢。”

静心：“字字箴言。” 图雷：“看不看先下载保持先，想起来拿起来看看。花心思制作精品。”

蒙昧：“学术写作，从学术阅读开始。马上行动。”

图书馆*：“我看到有益友说基层馆员。其实，没有这个说法，馆员都是一样的。专业阅读是职业发展的养分。专业阅读有很多类，比如报纸，政策法规规则文本，大众性书籍，自媒体文献，等等，这些都比较好读一些；学术专著，学术论文，会难些，但收获更大。我们的生活经验往往是，最容易得到的，价值最低；最难拿到的，往往是高价值。读好刊的好文献，就是在挖金砖。”

西安财*：“同意刘主编的说法，想说一点个人的拙见。核心期刊面向的阅读对象肯定是全国的学界同仁，选题的理论视野一定是有开拓性的，基层工作的馆员，虽然工作性质决定基本都是日常事务处理，但是不代表接触的业务内容就是可以发表在核心刊物的，核心刊物主旨是引领学术风潮，辨析新的理论与观点，举个例子邻里琐事需要派出所调解，国家大事需要安全厅。根据受众和自己的实际学术能力选择适当的刊物去投稿是比较好和现实的选择。”

图谋：“我下午花了些时间浏览本期的《图书馆论坛》，有所收获。上午的收获是来自封面图片的收获，让我进一步走近广东县级图书馆——南雄市图书馆，增广见闻。下午的收获是本期组织的若干专题，专题的魅力是更系统、更深入，更立体。整体看，刊物在可读性、学术性等方面用心良苦。期待可以更好地得到关注与利用。相信功不唐捐。我刚留意了一下，圃人堂中的分享，目前被下载 25 次。我自身下载阅读的原始版本来自‘图情档学界交流群’

微信群。”

图书馆*：“谢谢朋友们，我比较直率，不见得对，但确实是真心。”

刘欣*：“正在读。因为圃人堂的缘故，也因为刘老师每期都第一时间在这里分享电子版全文，所在这几年读图书馆论坛的文章最多。最近刚巧在被统计学的知识，所以对这期的文章更认真地进行了阅读。以前总觉得自己是文科生，对有关统计方面的知识总是有为难情绪，总想绕开，现在觉得做图书馆这一行，统计是无法绕开，做实证研究就更不用说了。”

中国药*：“学无止境。”图林毕*：“读书图专辑很棒，是突破性的阅读史研究，可以围绕本专辑做一下回应。”图谋：“圃人堂欢迎成员分享读后感。且不限于学术期刊，图情档领域图书、报纸、学位论文等等均可以。”立正稍息：“期刊是养分。”

海月：“对于普通馆员我们，阅读、思考、找差距、补功课，我这段时间一直反思刘主编前段时间发言。”图谋：“还有复读服务？”海月：“@图穷这是图谋总结的发言：刘洪：关于图情期刊和论文写作的四点看法 <http://dwz.date/d8Tv>。”

海月：“针对刘洪主编提出的问题，我的问题是？图书馆员为什么那么执着自己的学术论文的写作呢？图书馆员学术论文写作存在什么问题？存在问题的解决方法？”图穷：“我当初投《图书情报工作》时，有人说我痴心妄想，后来我几乎阅读所有有关科普教育的政策法规和图书及文章，当然很少有关于图书馆科普教育的，广泛阅读之后，我发现几乎没人写‘图书馆科普教育’这个话题，只有零星的十几年的关于图书馆科普教育的重要性的论述，一年时间调研全国图书馆科普教育，半年时间写作，后来撬开了那扇虚掩的门。现在还评介那个小文拿到了一个小课题。”

海月：“以后在群里大家也可以多交流专业阅读分享。”涂：“今天的关键词会读才会写。好多大道理，都是很平常的话。”图穷：“多阅读多思考——看似一句废话，地球人都知道，其实最真心。因为我喜欢分享（嘚瑟）个人体会，有时有群友小窗我——有自称基层馆或基层公共馆跪（肉身估计是坐的或站的）求真经者有、还有让我带着一起飞的（其实我也是凡人，没有翅膀）甚至有让我代写的（这个我不能干，一来没那个刘编说的‘要风得风 要雨得雨’难耐，二来得学会珍惜自己的羽毛，毕竟一入珞珈山就是文华人）。”

草长莺飞：“谢谢刘主编的推荐把美味佳肴送到我们嘴边，一下子能看到一整期，真是太好了，下载下来好好学习。一篇期刊论文曾读了两三千篇相关文献，保存下来准备用的有 800 多个，就这，因为水平有限，还写得不理想。没有学术阅读的日积月累，根本写出好文章。工作忙，没时间读书，也要坚持每天学一点点。”

QQ：“刘编、图穷老师言辞真切，说的都是实在话，没有认真的学习，深入的思考，日积月累的打磨，就不敢拿出像样的东西来示人，当然除了那些充数的作品外，真正具有学术性、有价值的作品自然会赢得读者及业界的好评。”草长莺飞：“@图穷 我们最大的问题是缺少专业基础，努力想写好却写得不理想，欢迎图穷老师和其他专业老师多指导。个人自学有一定的基础才能走得更加扎实稳健，如果有高人指点则如虎添翼，但个人体会是，能有机会参加正规的培训会让人尽快入门，少走许多弯路，图书馆工作实践性强，而且需要很强的敬业精神才能胜任，知识服务吗，自己不但精通本职业务，而且还要博采各学科知识…每天只要不忙，总要打开群里看一看，这么庞大的群体，这么多优秀的学人及专家，每天都有所收获！有所进步！这就是图书馆人的家园！”

图穷：“像我一样的非图情专业本科专业背景的人，20 世纪中国图书馆学文库，这套读了几本？我桌上有两本但没有好好去读，虽然有点老，但对于非图情专业背景的馆员，还是有很强的阅读价值。和我一样公共图书馆的，可以读读‘公共图书馆业务培训系列教材’一套八本，我读了一半左右。基层图书馆培训教材《公共图书馆资源建设与服务》编著后记_西北老汉_新浪博客 http://blog.sina.com.cn/s/blog_4fcb36b0102e28k.html 公共图书馆基本原理 (豆瓣) <https://book.douban.com/subject/10812125/>。这套书的编著者都是大牛哈。难

度不大，特别适合基层公共馆员全面把握图书馆学基础知识。李国新、于良芝、杨玉麟 屈义华、范并思、邱冠华、李东来……我很荣幸入圃不到两个月，就学习了《公共图书馆基本原理》《公共图书馆资源建设与服务》（绝对是精读）2013 年国庆和双十一就和这两本一起过的。不是我勤奋也不是我先知先觉——省厅组织了全省业务竞赛组织，有笔试也有实操，这两本书是笔试考试指定内容之一，当然学的东西比这多。领导要求八零后都得参加业务竞赛。所有参赛馆员人手一册。业务竞赛学习可以更加光明正大地学——上班时手头一空就拿起书，毕竟是为馆争光（虽然不一定成功）——有领导支持就是不一样。”

李海燕：“才爬完楼，受益良多，学术阅读确实很欠缺。”

图穷：“信息检索是请了本地大学图书馆文检课的老师给我们讲的。当时我入围决赛，馆里还让老同志给我们几个人培训了实操——分类、编目、信息检索。杨玉麟教授在记录第三次工作会议的博文《北京参会杂记》中写道：图书馆（指公共图书馆系列教材研讨）这边，可以说是‘砖头瓦块、劈头盖脸’一通招呼。不管你是深图、苏图的大馆长，也不论你是老槐、老汉还是超女、淑女教授，大家都一样，轮到自己秀成果的时候，低三下四，毕恭毕敬，惟恐一句话没说好就招来更多更急的砖拍；一旦被总召集人李大教授宣布‘O K，通过，下一个！’时，立马精神抖擞、扬眉吐气，准备把更多的砖头扔给下一个。哈哈，很是惨烈啊。不过，貌似没有一个为此发急的，貌似都是一个巴不得别人给自己多扔一些砖的主儿。争辩时也会雷鸣闪电。一旦休息。嗨。立马风平浪静，好像根本没有发生过任何事情似的！早期期刊文章，页眉页脚找不到期刊名称、年份、卷期，不方便挺蓝瘦的。我们当时，馆里买了几十本，所有参赛馆员人手一册。当时刚入圃不久就发书给馆员，小时候的我第一次感受到了图书馆温暖，小心脏激动得怦怦跳。”

1.5 探讨图书馆借阅榜

www：“又快年终了，今天看了下热书发现系统的 2020 年文学类榜单（<http://hotbook.nit.net.cn/hotpub/bookyear.php?year=2020&t=1>），对比 2018、2019 两年的排行榜，咋一看，还以为点错了链接，冠亚军一模一样！！前 10 的榜单变化不大，很多热门书是否无需推广，学生自己就会借阅？或者文学领域新的又热门的图书比较少？等有空了再分析看看，有哪些新面孔进入 TOP100。只是今年莫名其妙地在季军的位置出现了《所有的简单都不简单》，点开看数据来源，来自某高校 9 月份的借阅数量，不知道是否是该校做了什么活动或是数据错误？相较来看，还是公共馆的借阅榜更有趣一些，孩子们的世界，总不乏推陈出新。可能童书领域更是良莠不齐，童书更需要推广。成人不容易被忽悠的。热门图书发现系统——公共图书馆版——汇聚各图书馆借阅榜单自动生成。公共馆版中的热门作者，这人的书还不少 <http://hotbook.nit.net.cn/ggg/?what=data&p=au>。公共图书馆的榜单就是童书的榜单，是不是从这个方面可以看出，公共馆最受民众欢迎的是少儿部？”

寒烟翠：“我孩子小时候我在一个童书群，叫小书房，当时的童书的推广其实有很多社团自发做，大城市有些社区也在做，近年好像更多了，但是有指导性的进行系统推广的，长期不间断的很少。孩子们对童书的选择，大多数都是家长自己摸索的，当然，这是十年前的状态，现在不太清楚，偶尔出去看见很多书店，商场的儿童空间也有很多非常好的童书。也有一些编者做书目推荐的图书，也是很棒的，较之之前，还是有很大进步空间。”

hanna：“深圳有一家叫爱阅公益做的书目不错 <http://dwz.date/dA28>。家里绘本不够看？深圳各区图书馆了解一下 <http://dwz.date/dA2B>。”

1.6 著录影印本时如何确定出版单位

QQ：“求教一个关于影印本的问题:我馆现有影印本的明万历年的《潞安府志》，山西地方志办公室翻印，现在问题是在著录影印本时，出版单位不知是打山西地方志办公室，还是打

该影印本版权页上的“中华书局”，请各位老师和同行们指教！”

图谋：“出版单位应是中华书局。山西省地方志办公室是该书的编者。”雍飞玲：“这个山西省地方志应属于著者项。”QQ：“影印原本应该是中华书局出版的《明万历潞安府志》，图书中彩页的《潞安府志》是馆中另一版本该志。”

1.7 地方文献的文献分类

QQ：“请教问题：《黎城大辞典》，中图分类号是：K292.54-61，主题是：黎城县 -- 地方志 -- 词典，按照《中图法》中国地区复分表规则，可以在地区号后面加注该地区地名前两个字的第一个拼音字母，那么我可不可以这样标注：K292.54LC-61？下午跟一位老师沟通，他说应该将‘LC’加在最后面，即：K292.54-61LC。请老师们或同行助力一下，帮我渡过这个难关。”

图林颂：“@QQ 按照《中图法》地区复分表分类规则，字母加在地区复分号后边，第二种标示正确！”QQ：“@图林颂 谢谢图林颂老师！我也是这么认为的，规则已经用例子很明确的说明。另外，对于首拼相同的地名，我采取加①②③...的方法加以区分，例如：《黎城县志》K292.54LC①，《潞城县志》K292.54LC②，《陵川县志》K292.54LC③，实在是没办法的办法吧！期待同行或有这方面分类标引经验的朋友或老师指教！”

QQ：“当下我负责的是一个专门的地方文献图书馆，一方面力求按照行业标准，即依据《中图法》进行分类；另一方面，还要注重揭示出文献的地域性，而《中图法》提供的地区复分表仅提供市县以下地名的首拼，来表明确切地理位置，这对于市县级文献集中排架是个问题，我觉得有过这方面探索的朋友深有体会，期待《中图法》第6版能够兼顾到地方志馆及编辑地方文献方面人员的需求，在地域方面做出科学合理的规划和处理！再次谢谢一路上关心支持我的同行及老师，尤其是热心负责的‘图谋’群主，祝咱们的群越办越好！”

小辉：“专门的地方文献馆，其实不太适合采用按照学科分类的中图法。采用主题法可能更好，比如直接把黎城县的图书资料放在一起，潞城县的图书资料放在一起，陵川县的图书资料放在一起，之后再按照中国分类法进行排架，可能更方便管理一些，而且读者查阅资料时，可以直接找对应的地域主题，节省时间。我这里跟你情况类似，做法供参考。地方文献主题馆，突出特点就是I、J、K三类图书特别多。如果按照中图法排架，这三类图书可能要占掉60%以上的书架。适当采用主题法，可以把相同主题的图书集中在一起，比如地方志专题、家谱专题，便利查阅。”

长沙市*：“我们地方文献馆，是按照中图法第五版来编目分类的，如果有多个606、690字段的就尽量都标引。排架的话，我们有几个主题，一部分书是按照主题排架，分区域排了。剩下不能归到各个主题的就是按照中图法的顺序来排架。关于地理复分的话，中图法中有提示需要按照地理复分的我们就复分了。不过和国图下载的数据不太同，是根据我们自己馆情况来的。湖南省-64，长沙市-641，株洲市-642，湘潭市-643，其他地市级-644。像之前老师说的，我们是有地方志、家谱、综合年鉴这类专区，读者查这些资料也比较多。这几个专区下的书，是按照中图法精细排架的。之后会加上定位技术。”

QQ：“@小辉 谢谢，我们的做法和思路相似，根据我馆实际，着重分了几个专题：地方志、年鉴、家谱、本土文学、人物传记等，有的专题可能涉及多个学科，我是先将各专题文献集中排架，再按《中图法》分类给号，然后排架。至于地域性，我是这样做的，除了文学类按照著者号集中分类排架外，其它各行业资料是在分类标引时统一标出市、县、区级，排架时这样处理：先按各专题(主题)集中，再在各专题内按市、区、县依次排列，最后再在各市级、区级、县级内按排架号排序，这样即按专题集中了，又分出了各个区域。”

长沙市*：“我们的范围比较窄，地方文献馆我们只收集长沙这个范围的文献资料，其他地区的基本上不收，不会主动去买或者征集，除非是有读者或者机构捐赠给我们了。我看过知

网的论文, 全国很多老师也对地方文献著录这个标准提出了探讨。目前还未有一个很准确的结论吧。只能根据自己馆的实际来了。我们馆之前地方文献的数据也是很乱的, 书目数据也不完整。新馆搬迁后, 才开始着手搞这块, 因为影响到了其他的地方文献业务工作。我们之所以还收了株洲和湘潭, 是因为根据省情来的, 我们长株潭在搞融城。长株潭一体化。”

QQ: “机遇啊! 这就有了资金、人脉、资源了。”长沙市*: “我们地方文献现在其实还挺缺人的。搬了新馆后, 确实有专项资金支持了, 有了这个解决了很大一部分难题了。以往出去征集真的是厚脸皮跟别个讨来的。白眼和不理解是受尽了。内心得超强大啊!” 长沙市*: “好的, 我是正好看到了, 就说说我的看法, 不当之处, 也请各位老师给我提提意见, 好少走弯路。”

1.8 走近《大学图书馆学报》

图谋: “走近《大学图书馆学报》信息来源: 在北大, 办第一流的学术刊物。<http://dwz.date/dA2F> 一份好的期刊, 是学者交流的平台, 是学术进步的土壤, 更是学科建设发展的重要载体。自征稿至发行, 每本学术期刊的面世无不倾注着背后编辑团队的庞大心力, 流淌着孕育其编辑团队的学术环境所赋予的基因印迹, 簿里簿外, 皆是故事。截至当前, 北京大学期刊网显示由北大发行的期刊共 115 家, 收录文献 56570 篇, 产生下载量高达 1008748 次……1981 年 11 月, 全国高等学校图书馆工作委员会成立, 次月, 《大学图书馆学报》的前身《大学图书馆动态》创刊, 刊物的编辑工作由挂靠在北大图书馆的图工委秘书处负责。这本刊物发展至今, 一直服务于图书情报学相关专业的师生学者和对文献学及阅读文化兴致浓厚的大众读者, 如一泓甘泉滋润着流淌过的每一处角落。近四十年来, 《大学图书馆学报》始终坚持理论与实践相结合的办刊态度, 舍弃了容易产生更大影响力的泛泛研究各类型图书馆的办刊路线, 精耕于‘大学图书馆’的细分口径。陈建龙主编要求‘学报要和北大图书馆一样, 站在引领全国高校图书馆工作的大格局上, 肩负排头兵使命, 秉承为图书馆行业改革发展导夫先路的初心。’刊物副主编王波老师认为, 图书馆事业是创新的、面向未来的事业, ‘我们反对以精致的过程论证不高明的假设, 希望研究者抓住事业发展中最现实的问题, 直击读者需求, 解决问题。’背靠信息管理学科, 《大学图书馆学报》是国内相关专业领域首个研发并上线 app、实现期刊新媒体化的学术刊物。纸质版刊物每期会遴选出一所高校图书馆登上封面, 至今登载已近百所——刊物不仅提供丰盈的学术内容, 还记录着高校图书馆的发展变迁。”

曲师大*: “刊物副主编王波老师认为, 图书馆事业是创新的、面向未来的事业, ‘我们反对以精致的过程论证不高明的假设, 希望研究者抓住事业发展中最现实的问题, 直击读者需求, 解决问题。’。关键词: 高明的假设, 现实的问题, 读者的需求。”

图谋: “一下子就抓住观点。第 6 期知网上已经有。”



1.9 我国电子资源馆员核心能力调查与分析

图谋：“叶兰,赵雅,王英,张雯.我国电子资源馆员核心能力调查与分析[J].大学图书馆学报,2020,38(06):55-62, 88.摘要：参考国内外图书馆已有的图书馆员核心能力框架或标准,确定了电子资源馆员核心能力框架,并基于所制定的框架,通过问卷调查了国内电子资源馆员核心能力水平现状。调查发现,本文所构建的电子资源馆员核心能力框架与实际调查情况基本一致。目前国内电子资源馆员在电子资源生命周期管理、技术、研究与评估、有效沟通、趋势与职业发展、个人特征与品质 6 大核心能力水平整体偏低,介于“了解一些”与“基本掌握”之间,还没有对某项核心能力达到“熟练”或“非常熟练”的程度。(全文见群文件) 圖人堂周訊 (总第 305 期 20200313) 大事记版块有记录：‘Bulb 利用圖人堂群开展 ‘国内数字资源馆员服务能力’ 问卷调查, 3 月 7-9 日发放红包 3 次, 累计金额 250 元。圖人堂群成员积极参与,

3 月 11 日完成調查任務。’ 。”

1.10 如何辨認識別盜版書

Me.新：“現在盜版圖書越來越不好辨認了，誰那有辨認盜版的方法。誰科普一下盜版書的鑒別。” 洞庭水手：“盜版書，是不好確認。”

圖 謀： “ 如 何 輕 松 識 別 盜 版 書 <https://jingyan.baidu.com/article/d5c4b52b2aa8259b570dc56e.html>。如何鑒別盜版書籍？ <https://www.zhihu.com/question/24511052> 這兩個鏈接或許有一定參考價值。‘很遺憾的告訴大家，有良心有追求的盜版書商印制的盜版，有時比出版社走印廠出的書要高质量的。’ 這一點，是一個較為尷尬的現象。”

安大出*：“以前在出版社實習，一個老編輯告訴過一個技巧，就是看書籍的頁碼在不在一個中心點上……現在好像不適用了。” 騎鹿踏雪：“有種盜版叫着非授權印刷，即偷加印張，如何分辨得了。” 圖謀：“真假孫悟空一樣難辨。”

1.11 數據庫評估維度探討

小菜：有做個數據庫評估的使用報告嗎？不知道從哪些維度評估？有機會私下請教。

圖謀：“數據庫評估從哪些維度着手？ <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1262925.html> 評估是一個非常複雜的問題，也是比較重要的問題。數據庫評估從哪些維度着手？特此進行稍微進一步的學習，提供一個參考答案。理論、實踐、應用，三者的和諧，相助相携，仍有很長的路要走。

2 圖人堂專題與群文件共享

2.1 科學網圖謀博客圖人堂專題

葉繼元：聚焦學科核心領域 重構文獻信息資源保障體系

2020-12-18 10:50

圖人堂文摘 摘編自：葉繼元. 聚焦學科核心領域 重構文獻信息資源保障體系 . 圖書與情報, 2020(05):1-8. 圖謀按： 《圖書與情報》 2020 年第 5 期刊發了“文獻信息資源保障體系研究”專題，該專題為國家社科基金重大課題“新時代我國文獻信息資源保障體系重構研究”成果。開篇為項目負責人 ...

個人分類: 圖人堂 | 212 次閱讀 | 沒有評論 | 編輯 | 刪除 | 置頂

數據庫評估從哪些維度着手？

2020-12-17 16:57

圖人堂同行提問：向您請教個問題，您這有做過數據庫評估的使用報告嗎？不知道從哪些維度評估？ 我的簡答是：數據庫評估使用報告，自身所在館可以說年年做，但屬於非常模糊的。也沒有精細化到若干維度。相關的理論研究及實踐非常豐富。理論研究成果不少，實踐中更是各個館或多或少年年都 ...

個人分類: 圖人堂 | 386 次閱讀 | 沒有評論 | 編輯 | 刪除 | 置頂

關於圖書館戰略規劃的思考

熱度 1 2020-12-13 11:13

2020 年 12 月 12 日上午，得益于江苏大学信息科技研究所刘桂锋老师分享的江苏省高校图书馆“十四五”规划研讨会直播链接。我通过网络直播听了几场报告，并将部分内容“转播”进了围人堂。对于图谋来说，完全属于计划外，原本手头正有其它要做的事情待做，我将优先级前置了。原因是多方面的：其一，我实际参加 ...


个人分类: [围人堂](#) | [821 次阅读](#) | [2 个评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

2.2 群文件共享

本周共分享 6 个文件。

围人堂

共1476个文件 (已使用6.56GB/10GB) 🔍 📁 ☰ ⋮

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
 群在线文档	-	-	-	-	-
 2020年全国知识组织与知识链接学术交流会...	2020-12-15	永久	983KB	竹影	129次
 CSSCI扩展版来源期刊 (2019-2020) 目录...	2020-12-15	永久	364KB	bioch...	41次
 中文核心期刊要目总览 (2017版) 核心期刊...	2020-12-15	永久	1.22MB	bioch...	63次
 我国电子资源馆员核心能力调查与分析_叶兰...	2020-12-15	永久	883KB	图谋	73次
 公共图书馆业务培训系列教材的编写背景、...	2020-12-13	永久	667KB	图穷	75次
 《图书馆论坛》2020年第12期电... 临时	2020-12-13	24天后...	148MB	图谋	70次

3. 大事记

(1) 2020 年 12 月 13 日, 图书馆论坛刘编分享《图书馆论坛》2020 年第 12 期电子刊。

(2) 團人堂周讯 (总第 305 期 20200313) 大事记版块有记录: “Bulb 利用團人堂群开展 ‘国内数字资源馆员服务能力’ 问卷调查, 3 月 7-9 日发放红包 3 次, 累计金额 250 元。團人堂群成员积极参与, 3 月 11 日完成调查任务。” 该调查研究成果已正式刊发, 见: 叶兰, 赵雅, 王英, 张雯. 我国电子资源馆员核心能力调查与分析[J]. 大学图书馆学报, 2020, 38(06):55-62, 88.

(3) 2020 年 12 月 18 日 15:00, 群成员达 2898 人 (活跃成员 290 人, 占 10%), 在线 1557 人 (活跃成员/在线成员为 18.6%), 本群容量为 3000 人。團人堂微信公众号总用户数 3982 人。

4. 延伸阅读

4.1 《團人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注: 为节省《團人堂周讯》篇幅, 直接链接至 “科 Xue 网團人堂专题《團人堂周讯》辑录” (第 1-260 期。并提供 word 版 “合辑” 下载。), 各期对应网址动态更新(注:因功能受限, 自 261 期起无法更新)。

4.2 團人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nit.net.cn/tuan/>

www 老师研制。内容源自《團人堂周讯》, 涉及图书馆各项业务和热门话题, 对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点: 1.具备检索功能; 2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式; 3.点击具体某一期《團人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。

 <p>扫码关注</p>	<p>名称: 圖人堂 LibChat 微信号: LibChat 类型: 订阅号 介绍: 圖人堂 QQ 群 (群号: 311173426) 为图书馆及图书馆学相关人员交流群。本 公众号发布《圖人堂周訊》(节录版)、圖 人堂专题等信息, 拓展渠道, 提升质量。</p>	 <p>圖人堂 扫一扫二維碼圖案, 加入該群。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)