



让让 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3 -
(1) 图书采编业务的讨论.....	3 -
(2) 老式卡片式借书流程的讨论.....	4 -
(3) 图情期刊投稿、科研奖励及分级的讨论.....	5 -
(4) 围人堂 2015 年主题活动——镜头中的图书馆模样.....	7 -
(5) 围人堂发展及《围人堂周讯》.....	9 -
(6) 图书馆数据报表及业务统计等问题的讨论.....	15 -
(7) A Historical Look at the Academic Teaching Library and the Role of the Teaching Librarian.....	15 -
(8) 关于图书剔旧.....	16 -
(9) 盘点世界最美图书馆.....	17 -
(10) 艾尔·巴比中国访谈.....	17 -
(11) 图书馆阅览人数统计及人均外借等问题的讨论.....	17 -
(12) 围人堂拟设立‘用户服务工作小组’.....	18 -
(13) 图书馆年终评优的讨论.....	19 -
(14) 第三届中美高校图书馆合作发展论坛征文通知.....	21 -
(15) 2020 年的图书馆员.....	21 -
(16) 本科教学工作审核评估之图书馆评估的讨论.....	21 -
(17) 国内图书馆建筑及空间问题的讨论.....	22 -
(18) 关于中美图情教育.....	26 -
(19) 醒醒吧, 图书馆员 (兰开斯特撰, 王兴译).....	26 -
(20) 2013 年高校图书馆发展概况及相关问题的讨论.....	27 -
(21) Keven: 从被颠覆到颠覆者.....	29 -
(22) Keven: 我们 (图书馆) 将被如何颠覆.....	29 -
(23) CALIS 联合目录 RDA 实施声明.....	29 -
(24) 同行评议开发存取期刊 Journal of eScience Librarianship (Vol. 3, No. 1, 2014).....	29 -
(25) SCI 收录中国期刊目录.....	29 -
(26) 图书馆的管理制度汇编的讨论.....	31 -
(27) 信息素养及文献检索课的讨论.....	31 -
(28) 图书馆招聘及图书馆员待遇的讨论.....	32 -

(29) 机关事业单位养老保险和职业年金的讨论	36 -
(30) 职称与定级的讨论	39 -
(31) 第四届图书馆资源建设学术交流论坛	39 -
(32) 参考咨询: 如何观看 Youtube 学术资料视频	39 -
(33) 图谋: 国内学术图书与学术期刊如何辨真伪	40 -
(34) 数据库购买及使用的讨论	40 -
(35) 科研经费管理及使用的讨论	41 -
(36) 关于图书馆考勤的讨论	41 -
(37) 水穷云起: ‘潜’ 在图林 QQ 群	42 -
(38) 期刊阅览室相关统计及图书馆功能分区的讨论	42 -
2 圖人堂专题与群文件共享	43 -
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	43 -
2.2 群文件共享	44 -
3. 大事记	45 -
4. 延伸阅读	45 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周訊》编辑组

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

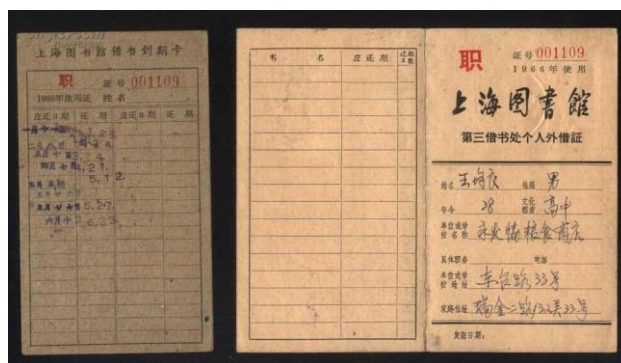
1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

(1) 图书采编业务的讨论

生清：“我们采编部，现在已经减到只有 2 人。”平平：“我们采编只有一个人。”菩提：“还有比我们还少的，我们都 3 个人采编。”“我们整个馆 11 人。”生清：“我们每人平均一天加工验收 500 册。我们也要做编目验收。”平平：“我们只是验收。”“都是套录国图的。”“还有 CALIS 也有。”“少部分自己做。”菩提：“我们要编，最起码要把数据库中的引用来，做成自己的。”“没有外包，上级馆倒是给我们编了很多，不然完不成大任务。”“有的数据库中没有的，就要自己从无到有地编。”生清：“我们图书外包，验收工作，主要是多系统中的编目信息把关，虽然信息是初加工过，但是核对感觉也挺考人，有时一天下来，喝水的时间就是休息。”平平：“做书关键是打号盖章贴条码费时间。”菩提：“验收外包倒是可以做到 500 一天 不然我们一天 50 就要下岗了。”平平：“说得对，我们也是把关数据。”生清：“这些物理加工，我们确实外包的。”“不然，那太难了，你想原来十多人的采编部，一年的工作量就几千本书。”平平：“我真不知道那个老同志如何几天验 3 万册的。”生清：“1 个人几天 3 万册的图书验收，估计他连书名都没有看清楚。”平平：“对了，问下，验收书的时候，同书异号如何发现。”生清：“同属异号在编目验收时发现，在验收系统查重。”平平：“生老师，那么跳号如何发现呢。”“跳号也是流通发现的？”生清：“不一定吧，我们在录入系统时就可以发现。”“如果是登录号跳号，有些书会出现重号，无法输入系统，所以就要停下查。”平平：“不会重的，比如 247.5/500 会跳到 247.5/1500。”“你们是不是主任带着几个人做，最后入中央库，权限只有主任有。”生清：“这个估计是系统设计的问题。”“发现需要联系技术部。”平平：“你们主要查看哪些内容啊。”生清：“我们主要核对：书是否为本馆采购、然后价格、册数，还有就是编目质量。”生清：“有些书商会钻空子，乱加配图图书，而且加配的书总有或多或少的问题。”Max：“请问一般是根据什么？采购图书。”张*广：“图书馆应该有自己的图书采购条例。”“以此作为采书的依据。”生清：“采购图书，属于资源建设，各馆的情况估计不一样，考虑的方面也有所不同，经费肯定是必须的，还有就是学校学科发展、读者需求。”

（2）老式卡片式借书流程的讨论



许继*：“书袋卡和借书证照片”

许继*：“这两张卡当年如何使用，有知道的么。” woseic*：“左边是到期卡，右边是借书证合起来使用，有的图书馆左边卡有好几张，或者左边卡是贴在书上的。”“看这个是读者带的。”“可能图书馆还有一个一样的。”生清：“我们馆的用法是，单独的小卡放在书袋中，借书证个人保留。”许继*：“这两张卡看编号是一个人的。左边卡的编号不是一本书的。那么还有一张书袋卡。三张卡当时如何配合使用。”“借书证应该是随人走的。左边卡是否是借书时留给图书馆？”“图书馆当时把一本书外借，留下了什么，总不可能是索书单。”生清：“左边那张卡，留在书里。”雪扬：“借书证留在图书馆。”许继*：“证押在图书馆？”生清：“我们馆沿用的是大连医学院的管理办法。”“左边那张卡，留存在每本书里，证自己带走。”“如果书借出去，左边那张卡也在读者借的书里，还书时一起归还。”woseic*：“证件读者带。”“因为还要到图书馆。”许继*：“左边卡不是书袋卡。”woseic*：“是不是有两个一样的，图书馆和读者各带一个。”雪扬：“我记得我们当时是证放在馆里，书上哪个随书走。”“读者还书时，把证取走，书上的能反映这本书的借阅情况。”图书采选：“左边是书袋卡，一般每本书一张（双轨制时才两张）。一般书后贴袋，书袋卡插入袋中。借时，书袋卡拿出，填上借书人信息，在借书证上写上书的信息，工作人员与借书证核对后，把借书证还对读者，把书袋卡按户头或书的财产号组织起来，以备读者还书是，进取书袋卡。”“还书时，取出书卡，书对上后，加还书章，插回书袋中。在借书证上盖还书章。还书章一般就是还书日期。”woseic*：“我们以前是一个借阅证对应 5 张卡，一个借阅卡借阅一本书，借书的时候卡留在图书馆。”图书采选：“同时采用借书证和借阅卡比较费时间，5 卡是给读者的借阅量。一般用借书证看一下未还的量就判断出了。”素问：“那张卡是借阅卡，留在馆里的，还书的时候，馆员盖日期章，交还读者，完成借书流程。”月光如水：“这是借阅卡，是与书袋卡借书时共同使用。”

许继*：“找到一些线索了。过去的卡片式借阅流程。”“搞清楚了，这张卡应该

是和书袋卡一起留在图书馆，同时在借书册上登记。目的还是为了控制借书量和方便查找卡片使用。”“书袋卡和书袋都要写日期。”张*广：“在今年我们建馆 30 年时，我写了点儿回忆文章，涉及到这个，我找找啊。”“你最后那张照片，叫书袋卡，上边也是盖的借出图书的日期，留在图书馆。”“许老师，其实那时闭架管理的图书后边都贴一张叫‘日期表’的东西，上边盖借出图书的日期，这样读者就可以根据这个日期推算还书日期。”

（3）图情期刊投稿、科研奖励及分级的讨论

菩提：“为什么四川图书馆学报的投稿信箱和录用回执信箱不一样啊。”woseic*：“一个投稿信箱，一个是编读往来信箱。”菩提：“但是我查询的官网信箱就一个。”“所以好费解。”青荷：“好多刊都这样，2 条线。”“好管理，方便工作。”菩提：“谢谢！你好内行！”“我上午打电话去核实，别人说是邮箱投稿，不方便核实查询。”“因为两天就回复了，我很奇怪，想确认。”“又看见回执信箱不一样，更加费解了。”青荷：“最好网投——我全网投。”“费事的，都不投。”“现在 C 刊核心基本都有网上投稿，你注册即可。”woseic*：“费用，一般 300-400。”菩提：“不是吧。我去年图书馆界 650，高校图书馆工作 800。”青荷：“费用一般是这样：审稿费+版面费。”woseic*：“四川图书馆学报（四川），新世纪图书馆（南京），一般四川这个 300，南京 500。”菩提：“但是发现很多杂志没有官网投稿系统，真实要 OUT 的节奏啊 还是刊物拽？”青荷：“你没注意，都有。”woseic*：“图书核心类一般都有，似乎图书馆理论与实践和情报学报没有。”Sophie：“新世纪图书馆审稿一般要多久呢？”宋*莉：“新世纪审稿时间不长。”woseic*：“新世纪很快，录用差不多一周。”青荷：“一般 20-30 天。”“最快的有，1 天，我遇到过。”woseic*：“稿件对路 1-2 天录用也有。”宋*莉：“新世纪可以随时查看审稿进度的。”菩提：“我 5 号投，7 号回复。我感觉是梦。因为之前网上有人说一个月石沉大海。”

菩提：“我们学校核心 2000。”刘方方：“我知道重庆有所学校 C 刊来源版且是中文核心的独著奖励 8000。”许继*：“这玩意有差价会出问题的。套利。”图谋：“还是物以稀为贵。”图谋：“随行就市而已。”芝麻：“我们就 2k。”“好像很多学校都 2k 啊，。”青荷：“我们这儿，国家二类，3000，一类 6000，C 刊拓展算 3 类，1000。”许继*：“一般来讲各个学科期刊奖励是学科点的意见为主的。我发现通常 A 级没话讲，每个学科有个权威期刊。但是 B 类 就不一定真的是排老二的刊了。有可能是学科点负责人容易发的刊。”许继*：“国家二类是什么。”青荷：“就是 C 刊核心，或者是北大核心。”“211 高校校报。”菩提：“不是说论文不分国家和省级的吗，只分核心和非核心。”青荷：“评副高发文要求，必须是国

家级，好多 C 刊核心都不算，发了白发。” woseic*：“请问 A 刊，B 刊是？”青荷：“正刊付刊的意思？”“现在还有网刊，比如图书情报工作——发那个文章有什么价值呢？”张*广：“我们 A 是中国图书馆学报 B 是大学图书馆学报和中科院的图书情报工作。”“我们没有 C。”青荷：“对，应该是这样意思，呵呵，我觉得。”图谋：“这个有与没有，各自的地盘各自做主。”张*广：“像中国社会科学、新华文摘就但算了，不在专业期刊这儿。” woseic*：“网上查了一下，答案是 C 刊即是指 CSSCI，A 类、B 类、C 类是一些单位对期刊的水平的简单认定，各单位不一定，也不一致。人文社科的期刊，CSSCI 是南京大学的检索的，水平要高于北大的核心，因北大核心的杂志数量要多。”菩提：“省级期刊即由各省、自治区、市及其所属部、委办、厅、局、所主办的以及由各本、专科院校主办的可面向全国跨省发行的期刊。通常而言期刊就是分核心和非核心两类，非核心叫做普刊，包括了国家级和省级两种。期刊行业也都不太拿国家级和省级的区别当回事，但是有些单位对于这其中的区别还是有所分别的，主要是对省级和国家级进行区分，对国家级的加分多一点的现象时有发生。”“对此，有必要将国家级和省级两类期刊区别对待。对于二者的区分方法在于，在出版署期刊查询中获取主管部门，主管部门为“国家”、“中国”等单位的为国家级期刊，为“**省”，例如河北省、山东省某单位的为省级。通常而言不对普刊再做其他细分，有时候主管单位会出现“**市”某单位，在工作中按照省级对待，因为市也归属在省以下了；对于主管单位为某某企业的，例如某报业集团，则按照企业的主管单位走，比如河北日报社主管的某期刊，则为省级期刊，人民日报主管的期刊则为国家级。由此可以看出确定是否为省级的判别要素有两个：（1）其主管单位是否为某省、市级单位及其附属单位。（2）该刊物是否可以公开面向全国跨省发行。在区分省级及省级以下刊物时，以第一条为两者定性的充分条件以区别于国家级，在第一条基础上，第二条化为充要条件区分二者。在区分省级和国家级刊物时，以第二条为两者定性的充分条件以区别于省级以下期刊，在第二条基础上，以第一条化为充要条件区分二者。此外，对于学报不做处理，这是个特殊团体。很难说学报属于省级还是国家级，因为我国高校统一归教育部管理，因此对于学报通常一视同仁，只要不是核心学报，其他均视为普通学报，对其分类按照本科学报和专科学报两类进行处理。”图谋：“其实同一期期刊上的论文，通常也可以划分为 ABCD。”菩提：“省级期刊与国家级期刊的区别：实际上，国家从来没有对刊物做过级别之分，也就是在影响力和专业程度上没有省级和国家级的差别。所谓国家级期刊和省级期刊之分，主要为方便管理，根据期刊主管单位的级别而做了区别，即国家单位主管期刊为国家级期刊，省级单位主管期刊为省级期刊。”刘方方：“关于印发重庆市社会科学国内学科级期刊认定目录（试行）的通知-社会科学联合会 <http://>

[/www.cqskl.com/855.shtml](http://www.cqskl.com/855.shtml)。”许继*：“各个学校不一样。”“目的就是分层次。”图谋：“各个学校各个时期也不一样。”张*广：“对，各自为政的，主要是为了鼓励发高水平的论文采取奖励措施。”许继*：“就是老师不要好好教书，好好写文章的导向。”图谋：“当前高校，有一部分是为了给绩效 II 的分配找个说法。”许继*：“绩效改革没搞明白什么东西。反正工资实际到手下降了。”图谋：“简单说是‘洗钱’了。”

（4）圃人堂 2015 年主题活动——镜头中的图书馆模样

图谋：“Floating leaves 老师的照片，如果能入‘镜头下的图书馆模样’最好加入群相册。因为在聊天记录中出现，很快就被湮没。”图谋：“因此，建议还是大家还是按以下链接要求做比较好。圃人堂之‘镜头下的图书馆模样’主题活动 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-857286.html>。”图谋：“不然贴得那么辛苦，其实交流的效果还是不会好。”winwin：“怪我。我刚上线，没从头看。”图谋：“我估计其实很多人，仍然不清楚。”“从头看也不见得清楚。”图谋：“‘镜头下的图书馆模样’，主要的意义就是‘写实’，不粉饰，也不掩饰。”“某个时间点，某个角度，它是怎么样就怎么样。”“圃人堂这样的平台，比较适合做这事。”图谋：“圃人堂于 2015 年全年面向群成员征集图书馆照片。目的是为了群成员走近/进图书馆，更好地了解图书馆、关注图书馆，同时希望有助于促进图书馆间的‘共知共建共享’。照片要求如下：拍摄主体：各地图书馆（含各种类型）。拍摄角度：正面。看得清楚馆牌为佳，一张无法反映全貌的可以多张（3-5 张）补充。图片大小：1M 以上（不超过 10M。JPG 格式高清照片）。摄影器材：不限。拍摄说明：请做简单文字说明（包括拍摄时间、馆名、拍摄者）。有关照片仅供圃人堂成员交流与分享，不作任何商业用途（征得有关权利人许可的情形除外）。有关照片分享需注意知识产权及肖像权问题，且最好为‘原生态’的。2015 年 1 月 5 日，圃人堂群相册专设‘镜头下的图书馆模样’文件夹。至 1 月 7 日，已有照片 193 张，涉及国内外数十家不同类型图书馆。除此之外，另辟有‘馆刊展示’文件夹，欢迎群成员展示图书馆馆刊封面照片（本馆或兄弟馆均可）。”图谋：“因为网页浏览人次很少，特此在群里再贴一次。希望有更多成员参与。”“这是 2015 年，圃人堂推出的头件‘大事’与‘实事’。”“圃人堂的发展动力是源于圃人公益性质的任务驱动，有所为有所不为。否则，‘不段子’、‘不鸡汤’，‘不刺激’的圃人堂将毫无生气。”“成员的微努力微贡献，将使得圃人堂成为美好的精神家园。”

图谋：“圃人堂之‘镜头下的图书馆模样’主题活动 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-857286.html> 这一主题活动准备 2015 年全年搞。圃人堂管

理员团队由 LEE 老师主要负责该项工作，敬请诸位成员支持与合作！眼下是征集照片阶段，主要任务是负责督促上传者完善著录信息、采集照片（比如将群相册中有关照片迁移至该相册）、审核照片（不符合要求的照片‘剔除’）。谢谢大家！”

“圃人堂的‘长治久安’，更多的是仰仗诸位成员自我管理，作为‘群主或管理员’，主要的职责在于做好服务，管理主要为管‘整理’或‘梳理’，不是管‘评理’，更不是管‘你’。”“随着成员的扩张，有关管理服务，将逐步加强。”

麦子：“我发现我说的东西，回复不多。问问题也少。今天换个大家醒了的时候写。今天晚上偷闲去了剑桥市的六个公立馆中的主馆。城市不大，10万人，但有10所大学和专业高等学校，差不多10个博物馆，全世界780个炸弹奖得主中起码有129人曾经和这些学校有关，也就是住过这里。这地也算是教育程度比较高的地方。主图书馆老建筑是1888年的，右边在几年前加了新楼，不大，三层。都是附近居民用的，但很多人都和学校有关。”节能：“这些馆看上去很温暖。”一凡：“很开眼啊。”麦子：“是一个地方，两个建筑连在一起，所以风格完全不同。”节能：“您认为回应您话题的人少，正说明这个问题或者大家忽略了，或者真的有意识而无头绪，需要不断的刺激才能有看法。”“所以您啊，继续！”麦子：“旧建筑很难排电线，他们做了一个顶。”素问：“他们有两种颜色的书车。”winwin：“现在不是假期，人也不多啊。”麦子：“那pad似乎是消磁的东西。”麦子：“公共馆一直如此，我来过很多次。”麦子：“这是书架分类，用这些东西比较一目了然。”winwin：“哦，还以为手动体验的地方。”麦子：“夏天人也不多，大多数人都另有图书馆。”许继*：“背景图片代表相应分类体系下面的东西么。”麦子：“他们有一个少儿部，一个儿童部。”麦子：“这个人是research部，做咨询服务的。”“这个简单政府服务是图书馆可以做的，因为网点比较多。另外，申请护照是联邦政府职能，最直接的申请处是邮局，因为这似乎是各地都有的唯一的联邦机构。各地县市政府也可以，但他们是代收而已。”图谋：“刚才把麦子老师高校图书馆在美国ppt中的照片放到‘镜头下的图书馆模样’相册中，并把上午在大窗分享的照片迁移至该相册中。部分注释可能不准确，供参考。”图谋：“感谢麦子先生的分享！”图谋：“当前‘镜头下的图书馆模样’相册已有照片300余张，涉及中国、美国、韩国、英国、法国等国家，涉及图书馆类型有国家图书馆、公共图书馆、高校图书馆、乡镇文化站、寺院图书馆等。”图谋：“照片达到一定规模后将进一步梳理。敬请诸位支持，最好是及时做好简单标注工作（包含三要素：馆名、拍摄时间、拍摄者）。”图谋：“如浏览时发现标注有误，敬请及时留言指正。”图谋：“跑堂的最近努力的方向是：期望圃人堂成员规模达到1000余人，之后，边化缘边推进议题式交流机制开展。争取4个月内圃人堂基本成型，届时有没有‘图谋’这个跑堂的无所谓，圃人堂还会是圃人堂。”

（5）圃人堂发展及《圃人堂周讯》

图谋：“刚才有新成员提问‘我今天刚刚加入群，正在学习相关的群规及介绍。介绍中有邮件推送的周讯，不知能否得到以前过刊呢？’可以留意圃人堂 Q 群常见问题（FAQ）解答 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-854752.html>，里边有 2014 年度圃人堂大事记 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-854283.html> 2014 年度圃人堂工作总结，提供有全年《圃人堂周讯》（共 33 期，PDF 格式）下载。敬请留意。”“另一种途径是浏览近期周讯，关注《圃人堂周讯》辑录 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>。这里每期均会及时更新。”图谋：“圃人堂追求的是尽可能地自由与开放，《圃人堂周讯》等信息欢迎大家传播与利用。”张*广：“谢谢给本群做出这么多贡献的老师。”“有很多值得借鉴的，谢谢！”图谋：“作为跑堂的，也由衷感谢诸位成员的贡献！”图谋：“今天的周讯临时‘提速’，本期负责整理的老师比平时更辛苦。”张*广：“大家以后多交流，知识资源共享。”

图谋：“这两天山东圃人加群踊跃。”sunny：“正在学习规范。”图谋：“谢谢！”sunny：“向各位前辈学习。”图谋：“对于我个人，圃人堂成员中，有长辈、同辈、晚辈。”图谋：“‘各位’未必均是‘前辈’。”“据个人了解，圃人堂成员 60+，20-均有。”张*广：“哈哈，我们的群里都要求实名制，其实如果大家都是同行，还是实名制好。”图谋：“圃人堂群有圃人堂群的风格。”“我们是虚实均可。”图谋：“圃人堂欢迎 60+ 成员加群。”张*广：“再有 10 年，我就符合条件了。”图谋：“大家都会有符合这个条件的一天。”“我为什么强调这一点，是个人了解有部分符合这个条件的成员，也希望有类似圃人堂这样的一个‘去处’。”张*广：“呵呵，老同志在可以给大家出主意，经验难得呀。”图谋：“当前的环境下，好些人一旦退了休，职业生涯、甚至学术生涯就划了句号。”张*广：“是呀，好多经验需要言传甚至身教。记着大学时在北大圃实习，西编带我们的老馆员马上就退休了，那个经验呀真是震人一跟头。”图谋：“希望圃人堂这样的空间，能给退休群体亦提供舞台。”“说到北大圃，我联想起好些人，比如吴晞先生、李明华先生……。”图谋：“吴先生是面临退休，李先生是退休好些年。”张*广：“吴晞是我学兄，12 月还见过一面，在北大圃实习他带我的流通阅览。”图谋：“吴先生的博文《退休》(http://blog.sina.com.cn/s/blog_8cc6212e0102v9r1.html)，似乎滋味杂陈，我可以预测的是，吴先生也会‘闲不住’，与‘圃’的情丝是绵长的。”“李先生退休之后，始终活跃在‘圃’生活之中。”

青荷：“圃人堂群号是多少的？”迷途忘返：“311173426。”Max：“什么情况。”青荷：“谢谢。推广一下。”图谋：“真是到处均有，比如周讯，常见问题问答等。”

图谋：“邀请好友加群形式更便捷。”“不用搜群号。”图谋：“常见问题问答，个人认为，新老成员确实值得浏览一下。”“比较遗憾的是，浏览过的人太少了。”青荷：“个人认为，围人堂大部分成员还是非常热心，提供分享了很多资讯、文献、经验等，比起我们这边省高校图群，值得给群友们点赞！”图谋：“围人堂 Q 群常见问题（FAQ）解答 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-854752.html> 围人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景（VISION）是：围结就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。围人堂围结一切可以围聚的力量。围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《围人堂周讯》综述‘围人堂’QQ 群一周交流信息，对‘围人堂’全体成员公开（通过 QQ 群邮件推送），同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客‘围人堂’专题公开）。欢迎关注，欢迎参与！”“这个链接目前只有 305 次浏览，属于围人堂成员的浏览次数估计要打好多折。”“或许正是因为我了解了一些情况，有些工作真是不厌其烦，重复再重复。”图谋：“手机上好像没找到邀请好友加群功能，电脑上友，很方便。”“邀请好友方式最便捷，而且加群审核也简单。部分加群申请啥信息也不给，让审核人员为难。”

三番：“我觉得周讯内容可以再精练点，选些有价值详写一下讨论观点与传递的信息。”图谋：“周讯有周讯的定位，其实我们一直在进步。”“细心的成员会发现很大比例的信息还是跑堂的炮制。”“当前好些工作，还未能真正有效推进。”“当前的每一期周讯，我作为助理，每周至少得花四小时以上，其中大块时间在围人堂专题上面。整理者花的时间估计不会比我少。”

青荷：“有个现象很有意思：多次发现，这种口语式、碎微化的对话模式，经常会产生理解上的歧义或者片面性。而在日常生活中面对面的口语对话，这种现象就比较少见。”图谋：“围人堂其实一直在做‘调和’工作。”“围人堂的交流与分享，不仅限于围人堂中的碎片式交流。”“周讯中科学网围人堂专题栏目，用意是鼓励大家较为系统的思考问题。”“有条件的话还将努力推进视频交流甚至面对面的交流。”

刘方方：“要尊重提问的权利，就像我们也有不回答的权利。”守望书林：“谢谢大家支持，刚才吓得我哆嗦。”克莱蒙：“相比人脑，搜索引擎更适合处理事实性的信息。是我的话，会试着搜索一下。#其实我什么都先搜索一下# 我是 Google 一代…”依霖：“确实如此，我自认为不是优秀的、信息素养高的图书管理员，所以才会加入这个群，想向同行们学习。我想很多加入这个群的朋友们也是抱着这样的想法的。所以，希望大家都能多些理解与宽容。”克莱蒙：“我蛮怕把读者都吓跑了…这样图书馆也没了。”ellen：“就是一个自由交流的群，弄得人还有

点不敢说话了。”失忆：“先尊重我们自己，才能尊重读者。”刘方方：“这是职业精神的一部分。”克莱蒙：“这个很深刻。”青荷：“今天网谈的两种态度，两种氛围。个人觉得，正如刘方方老师所言：别人有提问的权利，自己有不回答的权利——相互尊重，看不上眼的问题或者信息，尽可以‘选择性忽视’，言语里尽量少些攻击和贬损。良言一句三冬暖，没必要为一点你瞧不上的东西，就骂的别人心里添堵！”素问：“有必要讨论一下图书馆礼仪。”“我们地方学校，前几年，有不少学生不懂基本操作，我就亲眼看见有学生被鄙视。”青荷：“今天克莱蒙及时调转气氛，谢谢克莱蒙——提个建议：希望群主和管理员们以后注意群讨论氛围的及时引导。尽量避免攻击性言论出现。”青荷：“每个人的能力和认识都有局限性，不应该因此就被歧视还挨骂。就比如转发吧，人家也不是有意，也不犯法，一笑了之而已。”图谋：“就青荷的建议，作为跑堂的表个态。首先感谢提意见；其次建议新老成员浏览浏览围人堂 QQ 群规范；再次就是当前属于特殊时期（发展时期或成长期），追求尽可能地自由与开放，诸位成员之间尽可能地‘兼容并包’，和谐共处。”图谋：“对于随意转发不靠谱的信息（含与围主题无关的广告、种种拉票信息）等，围人堂是不允许的。假如频率过高（一个人 3 次以上），将会采取措施。”“围人堂的‘长治久安’，更多的是仰仗诸位成员自我管理，作为‘群主或管理员’，主要的职责在于做好服务，管理主要为管‘整理’或‘梳理’，不是管‘评理’，更不是管‘你’。”“当前有个不大好的现象是，部分成员将围人堂的一些努力太不当回事。比如《围人堂周讯》，可以说不少比例成员从未关注。”“作为跑堂的，很多时候感觉说话很不好使，有时感觉很无辜、很无助。毕竟，无权也无钱。个别成员认为我‘有名’或‘为了名’，我自个清楚得很，那东东真是浮云，‘图谋博客’我写了 10 年，折腾围人堂也有 8 个多月，其实很大比例成员根本不知道图谋算是哪根葱（经常会有成员问我你是谁？）。”“对于问我你是谁这类问题，我的标准答案为：图谋。更标准的答案其实是：a libseker。”天行健：“支持图谋，现在的围人堂是图情界最活跃最有人气最有价值的 QQ 群。”“一切付出皆有所得。”图谋：“当前我折腾围人堂，我认定其是有意义的。”“大家可能不了解我的状态。我这段时间一个人带小孩，从下午 4:30——11:00 基本全陪。”守望书林：“我声明正在读周讯，从中分享不少知识，深收益，很感谢图谋的付出。”图谋：“《围人堂周讯》是围人堂周讯编辑组的工作成果，也是诸位成员的集体成果。”“我希望它能得到更多的关注与支持。”图谋：“我今天上午也看了几个颇有影响力的 QQ 群群规及其消息记录。他们建群时间比围人堂长不少，成员比我们多 1000 人以上，他们的信息量及信息质量，个人认为围人堂略胜一筹。”“当前属于特殊时期（发展时期或成长期），追求尽可能地自由与开放，诸位成员之间尽可能地‘兼容并包’，和谐共处。”图谋：“每个人有每

个人的个性、语言风格。”“包括我自己，其实也在不断调整。浪迹江湖有些年头，得罪过不少人（或许多数系‘言者无意，听者有心’，甚至曲解），也着实受过一些罪。言辞的分寸，拿捏好是修养，也是艺术。”图谋：“如果要作自我评价：我不是什么好人，但也不会是什么坏人，就算坏也坏不到哪去。我觉得绝大多数人同我差不多。”

图谋：“今天是围人堂建群 8 月整。这期间，我的所有闲暇时间几乎都花在了围人堂。”滴水成珠：“图谋老师辛苦了，我们在这里有许多收获，谢谢！”雪扬：“辛苦了，老师！”图谋：“谢谢大家！我的主要目的不是‘诉苦’，而是一种‘信息公开’，希望得到更多人的理解与支持。实际上亦确实见到一些成效，越来越多的成员乐意分享、乐意分担。”欧泊：“希望图书馆界能有更多向王老师这样热爱图书馆事业，具有牺牲精神，乐于奉献、分享，为图书馆发展不辞辛劳的同仁。”图谋：“实际上我只是 a libseeker（一个‘图谋’）而已。”“更好地发挥作用，也许需要有一个‘平台’或‘舞台’。我当前的努力，就是在探索在实践。”欧泊：“王老师谦虚了，你的很多休息时间都用上了，你有很多的思考，做了很多的实践。”图谋：“我当前的工作是在‘探路’。”欧泊：“图书馆事业的发展确实需要各方的共同努力。”图谋：“我希望我当前的状态只是暂时的，过渡的，往后有没有我一个‘图谋’在，还有更多的‘图谋’在。”欧泊：“不管是从整个图书馆界的大环境，还是从单个图书馆的现实来看，要达到图谋所预想的状态很难。”图谋：“围人堂当前的所做所为，几乎是可以‘复制’的，欢迎大家‘复制’。只是有一点，围人堂当前尚未到‘理想’状态。”Sophie：“什么是老师认为的理想状态呢？”图谋：“一开始我就知道不容易，但认为有希望，愿意试一试。”“我的理想状态，可以参考常见问题问答中的《围人堂‘私想’》一文。”“理想状态是议题式交流机制的成型。议题式交流机制的模式有很多种，全开放式（比如围人堂大群）、半开放式（比如讨论组）、封闭式（比如成员另行组建小群）。支撑这个机制的运转得有经济基础——‘围人堂发展基金’。”“也就是围人堂需要一种公益性质的‘运营’，小钱做小事，大钱做大一些的事。”

图谋：“2014 年围人堂的‘运营’，实际花费不到 6000 元。个人认为其产出还是可以的。”“我希望的大家一起来‘加油’。”“我这样的货色，纵有三头六臂，也只是绵薄之力。”“一些问题的深入讨论，需要有人去精心组织与策划。今后我们的议题交流机制的主持人有的是‘领衔’主持或‘特邀’主持，当然也有‘免费’主持甚至‘付费’主持。”“关于图书馆未来这样的话题比较宏大，我们可以分解成若干小议题。”“围人堂的讨论与期刊文献上的讨论，一定会是有所不同的。”“而且是各有所长的，围人堂的讨论相对更接地气，而且可以直接应用于工作实践。”“期刊文献上的东西，可以说绝大部分属于‘发表即灭亡’。”“哪怕是

当前导向的高水平论文（SCI 收录的高影响因子的、JCR 期刊分区靠前的），大部分属于‘应景成果’。”“给我触动比较深的是，个人认识的一位成果非常丰硕的人文学者（不少成果算是特别的高大上），退休时，同样是感觉啥也没有，真有点‘从头再来’的意思，说是转向养生。我实际‘考察’了一下，从退休那一年开始（已有好些年了），确实未见有文章发表。”许继*：“个人意见，屁股决定思想，我要退了休也希望真能休。”“人这一辈子，努力一搨，休息一捺，该捺就捺。”广州书童：“退休就退休，特别是做一线工作的。”“不在其位不谋其政，退休就好好休息了。”麦子：“我看还要看各人精力，收入，生活状况和兴趣。前几个月，有人要我写推荐，申请一个图情系主任的位子，她不缺钱，以前做过图情教授、系主任和图书馆馆长，就是喜欢做这是事。67 退了第一次，78 岁第二次退了休，现在 79。我觉得另外有个问题是，中国人总体体质不行，到 60 觉得自己都不行了。”麦子：“这个 79 的，看上去就是 60 样子。”“我另外认识一个人，15 岁虚报年龄加入海军，在南亚那些海打日本人，60 多是娶了一个很壮实的菲律宾女的护士，也是 78 退的。”

图谋：“结合近日加群的情况，邀请好友方式最便捷，而且加群审核也简单。部分加群申请啥信息也不给，让审核人员为难。再次介绍一下方法。（1）右上角的下拉箭头；（2）出现选择‘邀请好友入群’；（3）出现从列表中挑选邀请对象。上述操作在电脑上进行”Lee：“手机也可以，点击聊天窗口左上角的人像图标，进入群资料，点击群成员列表的十号，即可邀请。”图谋：“Lee 老师贴这个图的意思是：手机上也有这个邀请好友的功能，打开群成员页面，点击十号即可选择邀请对象。”图谋：“之所以反复介绍，是因为：1, 有成员将‘围人堂’视作‘围人堂’，搜索不出来；2, 通过群号查找，相对更费劲。”

图谋：“关于围人堂 QQ 群的宣传词，12 月 8 日做过参考版本。完整版：围人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景（VISION）是：团结就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。围人堂团结一切可以围聚的力量。围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《围人堂周讯》综述‘围人堂’QQ 群一周交流信息，对‘围人堂’全体成员公开（通过 QQ 群邮件推送），同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客‘围人堂’专题公开）。欢迎关注，欢迎参与！简略版：围人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景（VISION）是：团结就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。欢迎关注，欢迎参与！欢迎自由发挥，仅供参考。”

文小*：“图书馆报有电子版么？@图谋。”文小*：“怎么才可以看到电子版

呢？”天鑫：“搜新华书目报。”图谋：“《图书馆报》网站最近有点问题，无法打开。但可以安装手机客户端阅读。”“该客户端见群文件。”“建议群成员‘善待’《围人堂周讯》及群文件。”“比如《图书馆报》，过去的 35 期，几乎每期都有涉及。”“虽然我们已出了 35 期，但有相当大比例成员从来没有浏览过。”“这样的服务，据个人了解属于，围人堂的‘特色服务’。”欧泊：“可能跟工作有关系，暑假的时候我每期都浏览，但上班以后事情比较多，空闲时间要少很多了。”图谋：“其实也不是‘要求’大家期期浏览。”“个人认为稍微了解一下还是值得的。”欧泊：“我一段时间没有关注周迅，可不可以把一年的整合起来，到时找需要的东西比较方便。”“周迅确实对个人提高有帮助。”图谋：“这样的工作其实已经做过了。”欧泊：“没关注，不太了解。”图谋：“在 FAQ 中就有。”图谋：“2014 年度围人堂大事记 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-854283.html>2014 年度围人堂工作总结，提供有全年《围人堂周讯》（共 33 期，PDF 格式）下载。敬请留意。”图谋：“还有就是群文件中也有。”图谋：“前几天提到围人堂‘客服组’，这个‘客服组’当前的重要任务之一就是辅助大家利用好围人堂的现有资源。”欧泊：“你们的工作已经做得很到位了，付出了很多，但如果能将这 33 期按主题整合成一个 pdf 或 word 文档，我想会更好。”图谋：“那是要把我累疯的节奏。”欧泊：“那是，工作量不可想象。”图谋：“诸位大家要知道：出工出力的成员还是非常少的，可以说大部分工作是我一个人在做。”欧泊：“应该大家都很感激王老师，在这里大家都收获了很多。”图谋：“我的本意不是我‘全能’或‘包办一切’，是‘示范’，是‘抛砖引玉’。”“目前的状态是不可持续的。”欧泊：“我刚才是从群友利用的角度，没有别的意思，向王老师付出的辛勤劳动和智慧致敬。”图谋：“我则是‘利用机会’，指出问题，期待有更多的成员为围人堂的发展贡献力量。”欧泊：“图书馆作为一个正式组织，要想调动大家积极性、主动性做事都非常难，何况我们这样一个非正式组织，要调动大家主动参与更难，需要参与者有很强的牺牲、奉献精神、非常热爱图书馆事业。”图谋：“也正是因为那样，围人堂这样的空间，我认为是有‘需求的’，有发展前景的。”潘：“@图谋 能否把大家直接发在 QQ 群上的 PPT 等都上传到文件里，这样即使错过了，以后还能看。”图谋：“上传到文件里？”“这个样的工作倒是有人提过。”“以后也可以去做。”刺客：“新建个网盘呗 可以把材料上传上去，在群公告里广而告之，大家有需要可以随时下。”潘：“很好，这样很多有价值的资料就不会错过了。”图谋：“眼下的重点不在此。”“而且，围人堂推进的重点是议题式交流机制，以后群文件主要是为此服务的。”“围人堂的主要任务不是做资料群。”“什么东西都一股脑往里放，隐患多多。”潘：“信息资源共享不是简单的资料群而已，可以进行过滤，审核。”图谋：“包括当前群文件中那点资料，要深究的话，也存在诸

多不妥。”“至少是现阶段，圃人堂没有人力物力做此事。”“现阶段，大家将群文件及周讯利用好，就挺好的。”刺客：“是要花费很多的时间精力的。”图谋：“此外还有一点，大家转变观念，为圃人堂分担一些事情，不全是为我做事。”“如果都是为我做事，那我是在为谁做事呢？”刺客：“恩恩，虽然是新人，支持哦！我为人人，人人为我吧！”图谋：“在现阶段，在好些时候，我确实是求着更多成员为我做事。目的只有一个：早点将台子搭起来，大家一起来演戏、看戏……。”图谋：“对了，大家给圃人堂提意见，我们会认真听取的，有些会及时采纳，有些暂时做不到的会争取适当时机去做，有些虽然无法做到的但也是有帮助的（比如至少可以了解哪些‘用户需求’无法满足。）。圃人堂发展至今天，与诸位成员的关注与支持密不可分。特此致谢！”

（6）图书馆数据报表及业务统计等问题的讨论

张*广：“我是昨天下午下班接通知，要求上报省财政的文献建设费预算要做细，恨不能要细到买哪本书，所以组织人在加班。”许继*：“领导脑袋拍不烂，啥要求都提？”图谋：“我们好些事情都这样。”auroral：“说一件关于预算好玩的事给大家提提神：校内预算的时候，工会工作 有一项是探望教职工生病亲属及去世亲属，所以财务要让他们预算出多少人生病，多少人……。”图谋：“有个说话：‘规划’皆‘鬼话’。”“‘预算’系‘神算’。”“横批：鬼斧神工。”张*广：“现在山东省高校的馆长、财务处长、资产处长都在加班，并且都在互相打电话，估计也都再骂。”图谋：“光骂不顶事呀。”张*广：“任务下达的太仓促，还不知道怎么做，整个抓瞎。”“关键是问上边，他们也不知道图书、期刊、数据库该怎么搞。”auroral：“他们要的数据，他们不知道要什么。”图谋：“那就按常规的做。”许继*：“把书商书目附上几年的。”auroral：“我刚刚也遇到这个问题，教育厅的一个表，要高校服务社会情况，他们给的统计条目。”“问统计的范围，回复自己理解。”图谋：“很多事情都自己理解的。”auroral：“嗯，按自己的理解，有材料支持结果就行了。”“真正的数据统计不难的，难的是需要‘加工’的统计数据。”图谋：“中国的‘数目字’，假做真时真亦假。”“记得某年一个项目验收，俺老老实实报的数据，验收组长很不屑。意思是‘反正我是不信’。”张*广：“所以总理喊破嗓子也不能给他真实的数字。”

（7）A Historical Look at the Academic Teaching Library and the Role of the Teaching Librarian

克莱蒙：“从 70 年代的‘书目指导’到今天，美国高校图书馆（员）逐渐意识到信息素养教学的重要性，并开始注重教学质量和评估，且形成了‘标准’。

‘教学图书馆’的是如何在美国发展起来的？为什么 ACRL 要在 14 年用新’框架‘来替代 00 年的’标准’？从事教学的学科馆员的在今天为何重要？请参考 Susan Ariew 的文章。Ariew, S. A. (2014). How We Got Here: A Historical Look at the Academic Teaching Library and the Role of the Teaching Librarian. *Communications in Information Literacy*, 8(2), 208-224. <http://t.cn/RZiRAG7>。”

(8) 关于图书剔旧

麦子：“国内把一些很旧的破书几十年放在书架上，很难理解。”麦子：“另外，最近贴的那些图书馆高大上的照片，另外一个问题是，馆藏建设很差。”广州书童：“美国有没有图书剔旧方面的政策或者规划？”麦子：“书童，一般都有政策，我馆是一个永远的周期，15 年，a-z 循环的，每年去 3 万本左右。”麦子：“扔了做废纸。”说实话，许多书是从没有用过。”广州书童：“麦子老师能发你们的政策给我吗？我觉得我们馆现在的剔旧有点问题，研究一下。”麦子：“我可以找出来，但国内可能有问题，因为涉及到国有财产。”广州书童：“我们剔旧下架感觉是一线馆员决定的，看那本书旧了，不顺眼了就下架了。”“我们下架的都是报废回纸厂变纸浆。”麦子：“我们是看使用。”“旧书是有专人管修的。”广州书童：“最近几年买的书太多了，有些书上架没两年就下架了。”麦子：“另外就是一个老话题，我们没有复本。”广州书童：“我们也有，但是架不住书太多，下架自由度太大。”图道：“书童，你们书下架就直接处理了，没有中间过度？”广州书童：“有的，会放在调剂书库过度，报废是要有年限的。”麦子：“另外，休闲阅读我们很少顾及。”“也不买课本。”“我们最多的时候也就是一年 5 万。”广州书童：“每年五十万册图书，去年差不多买了八十万，不下架根本就没地方放。”图道：“80 万册一年！你们复本数是多少？”广州书童：“热门的几十个吧，听说。我也不是采访的。”麦子：“我觉得全世界和我们有关的的书每年最多就是 10 万了，所以我们的情况估计没有可比性。”广东肥羊：“我去过 gongshu 那里两次借书，10 多本书，只有一本在书架上找到。”“其他显示在馆的书就是找不到。”广州书童：“能找到算不错了哈哈，有时候我自己也找不到想要的。”“乱架太严重了。”图道：“有分馆或者分不同库室收藏吗？”广州书童：“有，各有不同馆藏地址。”广东肥羊：“建议你们把保存本的还是放在一起。”广州书童：“我们有保存本书库的。”广东肥羊：“有吗？我在书架上看到有些书贴了保存本，不外借的标签。”广州书童：“那些不是保存本，是阅览用的。每种书都会留一本只能馆内阅览，书背有阅览两个字。”leaves：“我们所有书都能外借。”

（9）盘点世界最美图书馆

圖夫：“盘点世界最美图书馆 http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MDk3OTc0MQ==&mid=202367709&idx=1&sn=9cb8492bed552f815fd17f0bfb2a5302#rd。”

（10）艾尔·巴比中国访谈

娜娜*：“http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NjY1NDQ4OQ==&mid=202954730&idx=2&sn=2f9fcbela65e4cc2fd58d6bd48477b67#rd。”“艾尔·巴比中国访谈。”图谋：“挺好的分享，谢谢！”

（11）图书馆阅览人数统计及人均外借等问题的讨论

我祖东山：“请问各位是否方便告知一下所在馆 2014 年的进馆总人次及读者人数？如果不涉及机密的话。”“学校要求我们提供这类数据供参考，感谢。”许继*：“60 来万。”我祖东山：“高校馆吗？”许继*：“嗯。”“有效读者大概 3800 0。”老汉儿：“20 来万，在校生 5000 多人。”西卒林夕：“30 来万，12000 人。”许继*：“看了下读者成分，学生本硕博大概 31500。”“我们图书馆只有 2000 不到的各类型读者座位。”安实：“我校 2014 年 40 万人次借阅，借书量 12 多册。”图谋：“‘新闭架’说，本来真的是挺好的。”图谋：“进馆人次统计这块，我知道有的馆是非常虚的。比如一个自习室（不到 400 座位）的人次占进馆人次的大头。”空空：“这些统计不能代表学生的读书量。”“大多的就是进去上自习了。”“真正阅读的很少。”图谋：“进出刷卡。因此说是非常虚。”“当前统计方法这块，各行其是。”“有的馆为了借阅数字好看，阅览的书也刷一下进系统。”“应该设计一个座位使用系统。”“阅览数字不能缺失，但是，外借混在一起就麻烦了。”“在馆图书阅览也应该有个系统。”空空：“系统反馈的也都是参考数据。”许继*：“我觉得假如不是借阅合一，哪怕有个小隔断，书出隔断进隔断走一下系统，不经有利于图书分析，而且防盗防损。”“假如统计文献借阅，时间跨度长了点，汇文迷路了。”广东小*：“我们的外借图书数据：2010 年 891669；2011 年 8405122012 年 724607；2013 年 583408；2014 年 465735。”

学者：“各位专家，有谁研究公共馆人均外借。人均到馆大概应为多少算达标。”予曦：“可以参考一下文化部公共图书馆评估标准。”图谋：“达标不达标，标通常是浮标。”“在中国，好些场合，深究数据意义不大。”予曦：“印象中好像第五次评估标准里有涉及。”橡皮擦：“数据多是领导看的。”图谋：“其实领导也根本没当回事。”予曦：“但公共图书馆的利用数据有时也能反映出一些现象。”橡皮擦：“公共和学校还是有一点区别的数据。”图谋：“数据当然重要，规范的

管理，原本应该有输入输出评估的。”橡皮擦：“我们馆长有是就会问。怎么办证的人少了。来馆的人少了。”橡皮擦：“数据作为评估指标之一。只是权重不该是 1。”

（12）圃人堂拟设立‘用户服务工作小组’

图谋：“圃人堂拟设立‘用户服务工作小组’（简称：客服组），主要的目的就是围绕圃人堂的愿景与使命更好地开展工作，提供更好地服务，让交流与分享效果更好。”“比如上午有成员问‘圃’字怎么读，客服组的成员可以及时解答一下（利用圃人堂 FAQ 就可以）。”“又如‘申请人文社科课题，欢迎有经验老师在这提点指导性建议’，这样的问题，圃人堂有现成的参考答案（见科学网圃人堂专题：听人文社科类科研项目申报辅导报告笔记。<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-806898.html>）。”“还有就是提供成员提问辅导。比如前两天有人提了一串关于学科服务的问题，谁回答累死谁，这种情况可以及时小窗辅导一下，建议其将问题分解。”“当然客服组还有更多工作需要与圃人堂管理员团队、周讯编辑组等协同。”“客服组拟招聘 3 名志愿者。”“客服组成员将‘挂牌’上岗，群名片为【客服】+网名。”图谋：“待遇方面，虽然无法做出具体的承诺，但已形成圃人堂的基本原则：志愿者有一定报酬（哪怕像当前阶段那样只是象征性的）；志愿者的付出应有所收获（让马儿跑，还得给马儿吃草。）”星星：“能不能别叫【客服】这个名称，可以改叫【参考咨询员】。”筱秋：“不知道是什么条件可以应聘上，我很喜欢这个做法，可以帮助更多的老师，可以学到很多东西。。但是时间保证不了，有时候会很忙，估计不符合咱们的条件，哈哈。”图谋：“条件是：（1）具备服务意识并愿意为圃人堂做贡献；（2）熟悉圃人堂 FAQ 并对《圃人堂周讯》有一定关注。”“其实当前，很多时候我这个跑堂的在‘兼职’圃人堂‘客服’。”“关于‘客服’，这个名字，我是经过考虑的。”“第一，彰显圃人堂的服务意识；第二，圃人堂需要进一步的‘营销’；第三，‘牌子’得‘简明’（‘参考咨询员’，这么长的牌子是无法在群名片中‘挂牌’上岗的，且辨识度不高。）”“‘客服’是俗名，我拟的正式名称为‘用户服务工作小组’，那将是一个‘小团队’。”茹玉：“王老师考虑得可真周全啊。”图谋：“有意愿的成员可以进一步与我小窗联系。”守望书林：“很赞‘图谋’老师建议，找客服，至于什么名，客服是有点低调！刚看到推荐文章，太给力，没人引导真读不到给力文章。”克莱蒙：“学术一点的话：利用社交网络开展图书馆从业者和图书馆学学生内部的问答式虚拟参考咨询… 额 好长。”星星：“叫【CVRS】吧。”克莱蒙：“或者叫ckzx。”星星：“还是引进个‘聊天机器人客服’比较好，呵呵。”“小黄鸡那种。”星辰：“‘聊天机器人客服’这个很好用吗？”星星：“还好吧，不过只能问些循

规蹈矩的问题，太个性化的回答不了，类似于小黄鸡那样的。”“清华图书馆不是有个‘小图’么~”“<http://baike.baidu.com/link?url=88f-iClQgrhZxYzK0Jkfbqe69tbxUdo4PNlcKslgDKHQd6ruWmgRra8mc9gUQycX04iBxuICdaKYJoiKMIGW6q>。”“<http://166.111.120.164:8081/programd/>咱们也可以用。”

娜娜*：“客服把‘图书馆管理员’又降格为‘客服’了，本来我们学生就把图书馆人员都当客服，大家都心里不好受！客服是指客户服务，但是我们是同行，不是客户与服务商的关系，所以‘客服’称呼不合适，觉得‘咨询员’贴切。”图谋：“关于‘客服把‘图书馆管理员’又降格为‘客服’了，本来我们学生就把图书馆人员都当客服，大家都心里不好受！客服是指客户服务，但是我们是同行，不是客户与服务商的关系，所以‘客服’称呼不合适，觉得‘咨询员’贴切’，围人堂服务的对象不是‘图书馆员’是‘围人’，围人堂的‘客服’，得像商业领域的‘客服’，围人堂的进一步发展需要适度‘商业化’运作。关于‘我们群成员问的问题不太容易回答：有的涉及图书馆的工作，有的涉及职称考核，有的涉及书目推荐，还有关于英语翻译’，围人堂的‘客服’不是干这个的，围人堂的‘客服’是做围人堂‘营销’的。现阶段，‘客服’负责解答的问题，主要是围人堂 FAQ 及《围人堂周讯》中有答案的问题。”图谋：“围人堂走向正轨之后，有的开放式主义题，将设时段‘限行’，该时段只讨论某个议题，而不是‘七嘴八舌’，‘各说各话’。遇到需要设‘限行’，前期会做说明解释工作。”图谋：“围人堂的‘客服’的作用非常重要。8个月的实践过程中，很多问题真是‘千万次地问’，成员多了以后，那种情况会更严重。”守望者：“图谋老师提醒的是。客服问题很重要，有心参与，也是怕一忙起来时间不能保证。”图谋：“就像过去的8个月，我这个兼职‘客服’，一直在做一些工作。”图谋：“如果有3位客服帮帮我，服务可以做得更好，兴许我还能多活几天。”

（13）图书馆年终评优的讨论

守望者：“请问各位，你们馆年终评先进都采用什么办法？”广东小*：“名额分配到部门，部门内部投票。”西卒林夕：“全馆打分排名。”星辰：“这个客观吗？不会把简单的问题变得复杂吗？”节能：“提终评优本来就是……的事，随便吧，怎么都行。”西卒林夕：“这个怎么做也不可能客观吧。”“原先分到各部门也是大家都不满意，现在打分也是都不满意。”十七岁*：“我们曾经轮流坐庄。”“又试过分到各部门名额，自己提名。”“又试过全馆海选。”守望者：“我们原来也是轮流坐庄。”广东小*：“评不评得上优，有那么重要吗？”守望者：“其实也不是很重要，大家只是想获得一些认可。”西卒林夕：“第一有奖金，虽然象征性的，第二有末位淘汰，第三，如果年年都评不上的，放谁也不高兴。”广东小*：

“为什么非要通过这个来获得认可呢？”“我就是年年都评不上，我也没有不高兴呀。”广州书童：“我看有些人有些地方争得面红耳赤的，难以理解。”节能：“不是不高兴，是不平衡。一般人都有这个心态，正常吧。”十七岁*：“我们这评职称还要看呢。”riff：“我们馆先进 2500 元。”十七岁*：“我们这就奖励二百也是打得你死我活。”酉卒林夕：“不是都这么看得开的，关键有第二条，而且真的淘汰过。”守望者：“因为评职称、晋升，有优秀的话，就有一些优势。”广东小*：“我们评职称跟这个一点关系都没有。”当然不称职就不行。”酉卒林夕：“连着两年优秀工资调一级，这个肉够香吧。”广东小*：“我们大概在 10 多年前，就取消这个规定了。”十七岁*：“馆内升几级的时候，如果是差额就看这个了。”星辰：“把任务分清，别干活时无精打彩的，有好处时就生龙活虎。”十七岁*：“我们这有一位想往上走一级，基本所有不要脸的事全干到了。”许继*：“工资调级这种事情现在还存在啊。”酉卒林夕：“我们有人年年优秀的。”“我们存在，而且还末位淘汰，所以，每到年底那个。”守望者：“领导忙的晕头转向，根本无暇下基层。”许继*：“职务和工龄是图书馆分配体制上最容易参考的依据，因为领导这两项都高。”安实：“末位淘汰是什么意思？下岗吗？”广东小*：“末位淘汰，是开除还是解聘？”酉卒林夕：“辞退。”十七岁*：“我到宁愿不当优秀，前几年有一回评了个学校的先进，我都不知道咋回事就给评上了，结果得罪人一大批，以后都主动向领导要求退出评选。”许继*：“如果职称也高，也按职称来。”节能：“末位淘汰不合理。”十七岁*：“反正这东西不合理。”“起不到激励人的作用。”十七岁*：“年年到年底的时候就评优最让人头疼，最后领导定几种评选方法，开馆务会大家讨论用哪种方法投票，然后按大家选的操作。”十七岁*：“不然年年挨骂。”“得罪老多人了。”“评也不是，不评也不是。”“反正方法是大家开会定的，觉得不公平怪不到别人。”信：“中层和普通馆员分开评名额按人数比例分配到部门，部门内打分，部门主任平衡。”菩提：“有时候需要民主 有时候需要独裁。”菩提：“太民主了也不行，怎么样做，做到什么份上，都有七嘴八舌。”十七岁*：“关键是我们这差距大啊，累的累死，闲的闲死。”守望者：“今天我们领导就独裁了一把，惹恼了一批人。”十七岁*：“轮流也不开心啊。”许继*：“评价是为了进步，那可以高，评价只为了评价，真的没必要了。”菩提：“感觉众口难调。”许继*：“国内人们不善于建设性提意见，没法搞。”十七岁*：“嗯，反正就说你这搞得不好，你问他咋搞，他会说，你干啥吃的，我会搞用你搞啊。”“就是一个劲说不好。”广东小*：“我们就是很简单的，部门内无记名投票。”许继*：“从小就教育说话要注意分寸，不要得罪人。做人要中庸。对事不对人从来都得反着理解的文化。”十七岁*：“我们这不行，特别差劲的人拉选票，不给他票甚至拿黑帮吓唬你，把他评上了，还是有人不服。”菩提：“不适合辞退制，中国是个人情

社会,本身进来上班的都是显性和隐性关系。”许继*:“无记名只不过让人胆大,与客观没关系。”信:“是啊,部门内无记名投票算合理,都了解,我们也这样。人多的部门有点难,容易搞小团体,所以还要部门主任平衡。”十七岁*:“工作量没平衡好,还搞什么评优。”酉卒林夕:“我们无记名打分,还不是怨声载道,利益太大。”十七岁*:“查新站的加班累到吐血,别的部门闲的要命,人家还要说你查新站的活该不把活在单位做完,愿意加班干。”酉卒林夕:“每个部门都觉得自己累,每个人都觉得自己干的多。”菩提:“不是图书馆,每个单位都有闲的闲死,忙的忙死。”Floati*:“最忙的,还没最闲的拿的多。”信:“查新站这种累的岗位,应该从其他补贴方面多给点,从评优上很难体现出来。”十七岁*:“评优不光看工作量,也要看工作质量的。”“教条了不行,不教条又说你主观性太强。”信:“考评是不是都考德、能、勤、绩、廉,每项打分?”节能:“仔细想想考核的这几方面有站不住的啊。我私德如何和我工作卖力否有关吗?我能力不够,你怎么让我上的技术职称(没准还是高级)?”节能:“德也不只是工作态度吧。”娜娜*:“嗯,国内就是‘权责不分’,权利和义务楞不清。”许继*:“照搬领导干部考核体系。”auroral:“我觉得考核的前提是合理的岗位设置和岗位职责的描述。没有这些,考什么啊。”

(14) 第三届中美高校图书馆合作发展论坛征文通知

hanna:“在看 CASHL 的‘第三届中美高校图书馆合作发展论坛征文通知’。”
“<http://www.cashl.edu.cn/portal/html/article314.html>。”“3. 新形态的资源 a. 大数据的收藏和图书馆的作用 b. 图书馆与新兴学术交流模式如微信、博客等 c. MOOC 等教学资源 d. Open Access 资源 e. 电影以及其他多媒体资源 f. 数字资源和纸本资源的平衡和侧重 g. 数字资源的移动服务 h. 资源共享的模式和操作。”hanna:“有关这些议题,哪些期刊刊载得较多一些?”许继*:“一个一个,分解主题,设置检索词,然后检索,然后看期刊分布。自己做吧。”

(15) 2020 年的图书馆员

轩丞:“2020 年的图书馆员(翻译自 Library Journal) http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=202684047&idx=1&sn=15f1e6810e158b6a51b4903d05481abd#rd。”

(16) 本科教学工作审核评估之图书馆评估的讨论

auroral:“有没有已通过本科教学工作审核评估的同行?求助一些审核评估支撑材料目录及表格。”图谋:“关于审核评估,找人最好是找图书馆‘一把手’,

否则，得到的信息恐怕非常有限。”“而且这事是直接接受主管部门（如所在省教育厅）指导的，更为有效的帮助，还得找同一主管部门的。”让让：“我们学校 2011 年底评估，2012 年教育部下文升格为本科。感觉专家比较关注的是纸质图书总量和馆舍面积。”欣然读书：“我们学校必须先保证纸制书刊，然后才是电子资源，因为每年统计上报这些都是可见指标。”wjew：“书都没地方装了。”图谋：“不少馆有这个问题。”“很大比例图书真的属于虚拟的存在，胡乱的塞到系统中，实际根本无法利用。”“每次评估，图书馆的中心任务就是加油买书。”青荷：“我们馆也存在这个问题，急吼吼的要扩容。因为处在 4A 级风景区内，不给建新馆，只好想辙，原址扩容。”wjew：“越来越多的书是零借阅。”三番：“其实评估标准应该调整。”青荷：“应该像麦子说的那样，订周期根据利用率剔旧。”wjew：“剔旧是不要了，还是入储备库？”青荷：“就是储备库，也相当于死库。大部分只具有国有资产的价值。”“馆领导不认同，就只能涨库，库里全是密密麻麻的书架林。”

（17）国内图书馆建筑及空间问题的讨论

麦子：“下面是长沙马王堆三号汉墓。”图谋：“这类造型，好像还见过其他图书馆，群里曾出现过类似照片。”“设计师的灵感，或许真受到 1973 年那个图的启发。”麦子：“我是这么联想的。而且有些挖掘现场照片更接近。”图谋：“‘知识挖掘’么。”“源远流长。”橡皮擦：“还是更喜欢浦东新区的图书馆设计。”图谋：“文化底蕴不一般，既有历史的凝重，又有时尚元素。”“一‘解读’，又‘赋予’了新的内涵。”麦子：“如果和浦东馆比，后者有个更大的问题：你不是国家馆，不需要在建筑上体现什么象征意义。建一个巨大的，花半天才能走进去的巨物，有意思吗？”“我是在开馆前就去的，对此馆很不以为然。”“如果真要普及图书馆，应该盖大量的小馆而不是一个巨馆。”“我那次去了很多馆参观，影响最深的是天津一个不大的区馆，建在居民区里。”橡皮擦：“每个人心中都有一个理想型图书馆。”麦子：“大家使用方便，我觉得以前的文化馆如果很图书馆结合，其实是一个很好的方式。”橡皮擦：“我们馆几乎就在居民区范围内可道馆和借阅率都不好。”图谋：“坦白说，我不知道文化馆（包括文化站）是做哪块工作的。”麦子：“我不知道，如果一个大馆拿本市的居民和借阅比，是否能 justify 它的出借率。”学者：“我知道，全国文化馆养一大批吃空饷人。”橡皮擦：“这个命题好像一直争议又不怎么好解决。”麦子：“我那次去浦东，听了太多的关于以人为本的理念，但我觉得此馆的设计是反的。”图谋：“我们很多事情是不考虑‘绩效’的。”麦子：“学者，我就是这个意思，文化馆根本是利用效率很低的，但有空间。”图谋：“这个‘以人为本’中的人很多时候是被极个别人代表了。”麦子：“橡皮

擦，这个地方有太多不安全的设计，另外就是尽可能把人渺小化。”橡皮擦：“那我是关注我喜欢的元素了”图谋：“或许是由于该馆的地位，印象中，像麦子先生那样的评述个人首次见到。”麦子：“图谋，这里面其实隐藏了另外一个问题，就是此建筑的非人性化设计：大量的空间，大理石（滑，容易摔跤，上海是多雨的地方），阶梯（那个阅读阶梯是木做的，但你可从上往下看），其实潜意识中是在人和书/资源之间产生隔阂，带来不便。”图谋：“哦，浦东图书馆我还未去过。”学者：“各级政府领导们要么在跑官 要么在保官 要么在担心被巡进去更没心发展图书馆了。”橡皮擦：“我就是喜欢那个阶梯。”“有的人会把她解读为书山有路勤为径。”予曦：“现在省级少儿馆，其实数据反映了很多问题。”图谋：“关于图书馆建筑这块，好些时候是关起门来搞，有点自个的钱爱怎么花就怎么花的予曦：“现在很多新的图书馆建设这块也不是您说的那样了。”麦子：“问题是，中国人不值钱。如果一个人在那里栽下来，要赔两个亿，谁敢造那个东西？”橡皮擦：“不是有句话浪费就是享受吗。”橡皮擦：“图书馆会不会买公共意外保险呢。”予曦：“我们有！”每年都买的。”橡皮擦：“每年的保费会多吗。”予曦：“我们好像是最高赔 500w。”许继*：“国内图书馆，我见过的公共馆和高校馆，基本都透露出高高在上的土豪气，地标的的作用在决策者眼中更大于公共文化场所的作用。”青荷：“麦子老师指出的这个建筑安全与功用，审美与效益的问题很有意义，值得取样研究。”麦子：“说到建筑话题，我最反感还有那门口高高的石梯，这完全是把人渺小化，使年长或有残障的拒于门外。另外，还好中国 60，55 都退休了，如果没有退休年龄，那么，那天爬不动了，就可以退休了。”

节能：“麦子，我想问一下关于图书馆建筑规模方面的事。您所看到的他们的图书馆建筑规模公共馆与高校馆有区别吗？”麦子：“高校馆往往比较大。公共馆也有大的，但往往是很多年前，1883-1929 年间造的，卡内基一共造了 2509 个图书馆。现在一般都是社区馆，即使一个 25 万人的城市建 20 个馆。”“现在看到的新的的大馆几乎都是高校的，我记得最新的大公共馆是西雅图的那个，大约有十几年了。建新图书馆馆本身，在预算上很难通过，因为现在印刷书下降，很难说服人能建馆放书。”“NCSU 的那个以州长的名字命名，我觉得完全是一种政治交易，否则哪来这一个亿？”“平时人很多的地方现在只有几个人，一个韩国妈妈带两个孩子。”“图书馆门口可罗雀，我没有带，不能进去。”节能：“谢谢麦子老师。近年看到图书馆的建筑越来越大、总感觉有点舍本逐末。但也不是很清晰这个、所以问问别人在理念上是不是有啥不一样的。”“我们社区馆也考虑建设精巧、但您是否能看到他们在使用上有啥可以介绍的？”欣然读书：“规模很大的馆，空间的舒适感确实很好，但是感觉空间的利用上不是很好，另外维护成本也会加大许多。所人，个人觉得如果不是大型城市或者规模较大的高校，还是应

该更加注重适用性，这样可持续发展也会更好一些。”“在英国见到许多高大上的馆，但更多是社区馆，特别精巧实用，很亲民。”“社区馆的建筑、空间布局、业务、设施都有很大的相似性。”麦子：“我觉得预算管理和服务理念是两个主要的决定因素。弄好了，可以是千年的文化遗产，弄差了，就是让人耻笑的土豪风格。”

“我不是研究建筑的，但的确看过不少馆。美国好像没见过拆了重建的，更多的是旧建筑现代化。最典型的，我觉得是俄亥俄州大的主图。”欣然读书：“国内最近几年新建了许多新馆，特别是大型省馆、市馆。虽然也觉得很奢侈，但政府能把钱花在建图书馆上，总比建办公大楼和高档娱乐场所强。我们的精神生活还远远不够。”“我了解的某地级市正在开发区建新馆，也比较高大上，如果能把建这个馆的钱建十个社区馆是不是会更好一些呢？”麦子：“领导之间的攀比也是个大问题。”“面积大小是第一位的指标，你造 20 个小馆，明显没有魄力，对以后仕途会有影响。”麦子：“另外，美国大多数馆都是旧馆，但如果不说，你根本看不出实际年龄。”“保养和管理是很重要的。”“中国往往所有的钱都在第一笔，所谓一步到位，后面保养就不算了。土豪作风。”“所以，公共设施最好的办法是不要使用，摆样子。”“到时拆了，就没有痕迹了。”许继*：“有的馆建的土豪十足，选址却人迹罕至。”“好地段留给开发商。”节能：“麦子 谢谢。这个问题很多人意识到了、把原因归结于领导意识我的没错。我们能做的是如何在这种错误基础上尽量优化。我觉得这是我们应该想的。”图书采选：“现的图书馆过高大，威严有余，亲和不足，内部空间空旷，缺少营造，外部空间缺失，没有粘着力。社区小馆更亲民，更场所化，嵌入市民生活，有‘喜闻乐见’的效果。”

麦子：“上面让让拍的深圳的照，都有台阶，如果坐轮椅，有办法进吗？这个问题也可以是任何馆的。”广州书童：“我们馆没有台阶。”平平：“我们有无障碍通道。”广州书童：“和外广场直接相连，一楼大堂的砖都和花城广场一样。”图谋：“北京等地的地铁，台阶多得一塌糊涂，肢体正常人走起来还老费劲。”麦子：“这还好，因为我看让让的照片似乎无法越过阶梯。”图谋：“还有就是城市的盲道，很大比例属于摆设，有跟没有差不多，甚至有时可能有比没有糟糕（造成误导）。”麦子：“这是很费钱的，但在美国各地政府也没办法，只能做彻底无障碍，因为有残疾人法，任何人可以告政府要求其赔偿，有律师专干这个。”图谋：“我自个散步需要过马路，路过红绿灯时都紧张得很。”“设定的行人通行时间，正常的步行速度，根本就走不过去。”麦子：“我有一次，大约十年前，为了一批南亚的书到康奈儿去看一个教授，主要是为了说服他把书捐给我们，和他共处了三天，此人是大牌，泰国的高中历史课本，那是泰国史，是他编的。但他有 MSH 后期，全轮椅的，只能上身动，尽管我有车，但外出都是他开他的改装车，轮椅可以直接上下。很厉害。”图谋：“一是人口老龄化；二是一些基础设施（比如公路等），

总体来说近年有改善。”图谋：“身体有残障，国内普通高校，过去很多是限制报考的。”“这可能是造成忽视的原因之一。”麦子：“记得，现在如何？”图谋：“现在略有放松。”图谋：“也就是说，一定程度上可能是因为残障设施‘利用率低’，而直接忽视或者投入不足。”许继*：“说起残障通道，目前我觉得国内的残障通道还处在形式阶段。坡道做得好的，其实是考虑工作人员书车进出方便的。”“就比如人行道的残障通道，残疾人按这个走估计都掉沟里了。”青荷：“流于形式的比较多，人性化，大多是面子工程。”麦子：“很多政策都没有预见性的，而且国内的计划往往是下面 5 年最多了。”ellen：“可能因为社会形势太复杂，没法长远规划。”素问：“我们馆也有残障人士通道，不过平常没用过，锁着；还有残障人士厕所，现在一个变成了开水房，一个改装成了通道。”素问：“零零星星看过美国关于残疾人士的新闻，感觉他们还是很自信的，反观国内的残障人士，或多或少有一种自悲的感觉。应该还是社会对这个群体关怀太少、了解太少的缘故。”“张海迪算是最自信的了，但是每次在人民大会堂开会，她的座位都只能在边上，没有专门的残障人士座位。以前，还是她妹妹把她抱上台阶，不知道现在有没有专门设施了。”

许继*：“从很多图片可以看出，当前图书馆的开架阅览模式过时了，空间浪费。”“现在的图书馆很大成分自习室。”“座位被挤在楼道里，没人动的图书在书架上开架吃着灰静静的躺着，每年被馆员倒来倒去。”“高校馆首先要明确自己的一大功能是学习空间。”“脱离了学生的学习，图书馆没人来的，特别网络化以后。”“一些八九十年代的图书馆建筑，设计是书库阅览分离的。但是为了赶借阅合一潮流，大开间大窗户的阅览室进书架放书外借，座位只剩下十几二十个，科学么还是时髦。”许继*：“前两天阅读了北京图书馆行为守则 87 的好像是。我就想，图书馆在新时代新技术新观念指导下得到了什么，失去了什么。科学性严谨性是不是失去了。”谢亚*：“不是失去了，是一直没有意识过，现在开始慢慢意识。”许继*：“不是一直。我觉得 90 年代之前，符合当时的科学性和严谨性的要求的。只是服务性不够。”空空：“现在服务上去了。网络化冲击厉害。”“关键是图书馆的书发挥的作用是啥。这个中国的教育体制教学都有关系。”许继*：“现在读者为本，前两天我们有个阅览室，中午学生趴着睡觉，管理员不让他占在位置上，有人排队等位，这位同学校长信箱投诉，说学习学累了休息会不行么，不行么。”许继*：“当然我们也要在语言语气上多学习多锻炼。”许继*：“国内高校教育模式，图书馆是游离在教育流程之外的。”“最多老师让学生到图书馆借什么书。”“教材，上课，作业，复习划重点，考试，给学分，毕业。”黑天鹅：“昨天刚看了某校培养方案中的课程设置，理论课和研讨课 2:1。”“不少高校期末课程考试真是很原始。”许继*：“就是为了里面的空调，现在外面冻上两小时。”“考试结

束就不排队了。”娜娜*：“其实老师上课可以推荐书目方式。”“下次阅读小组讨论。”“然后写个小论文。”

（18）关于中美图情教育

颯：“刚刚是我们数字图书馆的第一节课，我们的课程设计实在是太丰满了，不想吐槽可是真的是国内的教学设计没法比的，总体来说国内的大学教学，尤其是研究生教学偏弱。”图谋：“学了用不上也是个问题。”颯：“导致我来美国读博士，别人觉得我应该会的我都特么不会，伤心。”颯：“美国研究生课程可是内容相当充实，你要是被投诉学不到东西很惨。”“国内研究生毕业觉得不知道学了什么真是大把大把的。”图谋：“就说数字图书馆的课，我算中国的课、美国的课都上过。”“虽然没能用上，但是自我感觉还算不错。”颯：“图谋老师更有体会。”图谋：“中美数字图书馆研讨班的学员们，我不知道多少人可以学以致用。学以致用是一种福分，不能则更多的算一种缘分。”

（19）醒醒吧，图书馆员（兰开斯特撰，王兴译）

图谋：“醒醒吧，图书馆员 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-859117.html> 美国图书馆学家、情报学家、教育家 F. W. 兰开斯特（1933. 9. 4-2013. 8. 25）于‘第三届中美数字时代图书馆学情报学教育国际研讨会’做过一场报告，该报告经作者授权翻译并在《中国图书馆学报》发表，即：F. W. 兰开斯特撰，王兴译，邹永利审校. 生存无从强制 J. 中国图书馆学报，2011(1)：19-23。笔者认为，该文最简短的翻译为：醒醒吧，图书馆员。该文发表已有 4 年多时间了，并且兰开斯特先生已西归 1 年多了，然而，似乎仍有一个声音在呼唤：醒醒吧，图书馆员。”依霖：“总体而言图书馆员已不再愿意提供帮助。公共服务精神已从多数图书馆中消失，一如它在整个社会中销声匿迹一样。”依霖：“现在这些正是我们要努力做到的。”生如夏花：“值得深思。”图谋：“我也在试图‘深思’，但未想出什么名堂来。”依霖：“确实如文中所说，科技让馆员们有更多的时间为读者提供更个性化的服务，但现实情况，却是远非如此。不知道有哪一天，本来就不受重视的图书馆会不再需要工作人员了。”图谋：“下午找点时间，略事整理，权且算作一种提出问题的方式。”“哦，其实不用到‘哪一天’，其实已经有不需要（或几乎不需要）图书馆员的图书馆。”依霖：“那大家说说，这对我们来说，是可庆还是可悲呢？”满哥：“我倒觉得，很多图书馆确实是在围着读者转啊。”依霖：“不过我觉得，要真正实现这一天，与读者的电子化操作水平也是有一定的关系的。”满哥：“想方设法满足读者的各种需求。”“可能与传统环境相比，未来图书馆所需要的图书馆员数量会越来越来少。但是图书馆需要的人工可能不一定

减少。”依霖：“恩，那就是做得非常好的图书馆了，值得我们学习。我所接触的一些馆，感觉去借书还要看他们的脸色。”满哥：“我觉得像国外那样专业馆员和辅助员工并存的趋势比较可能。”“其实图书馆的地位真的靠自己挣。”满哥：“服务做好了，读者喜欢来了，自然就有地位了。”许继*：“图书馆走的快了些，消灭了自身的劳动价值，只好没饭吃。”满哥：“如果一个图书馆关门了，老百姓根本不 care，那它的消亡也是自然的。”图谋：“里边很多问题需要认真捋一捋。”依霖：“是的，只有自己做好了，读者才会喜欢，学校才会重视。”

(20) 2013 年高校图书馆发展概况及相关问题的讨论

图谋：“《2013 年高校图书馆发展概况（节录）》(http://m.xhsmb.com/20141107/news_26_1.htm)，‘2013 年，共有 612 所高校图书馆提交了有效的在编馆员数据。在编馆员总人数为 24564 人，馆均约为 40.1 人，众值为 12 人，标准差为 38 人，中位值为 28 人，这说明了高校图书馆在编馆员数量相差较大。在编馆员最多的武汉大学图书馆有 298 人，而漳州理工职业学院图书馆、泉州理工职业学院图书馆、广州南洋理工职业学院图书馆的在编馆员均为 0 人，上海托普信息技术职业学院图书馆、武夷山职业学院图书馆在编馆员仅 2 人，最大值和最小值相差较大。’”“其中‘漳州理工职业学院图书馆、泉州理工职业学院图书馆、广州南洋理工职业学院图书馆的在编馆员均为 0 人’。”广州书童：“私立的学校无所谓在编不在编吧？所以人都不在编。”图谋：“这里的‘0’实际情况如何？有待进一步考察。”广州书童：“除了老板，其他人都不在编。”许继*：“这个统计有问题，百分比就好些。”图谋：“统计方法是一方面，源数据质量是更重要的一方面。当前的状况是‘有比没有强’。”“找有意义的部分或可能有意义的部分就好。”刘方方：“我觉得这组数据要这么来看平均数和众数比较，说明这组数据是严重的左偏峰。也就是说大多数馆在编职工是在 28 左右，由于部分高校在编人员多，把平均数拉到了 40 这一点从标准差也可以看到。”许继*：“方法总归要归于实际意义。”刘方方：“这组数据，宜用中数来表示集中趋势。”黑天鹅：“不同的数据在分析中需要选用不同的集中量数来表示集中程度。”图谋：“我关注的层面是人员概况，大家关注的层面是研究方法。”许继*：“就是集中和离散趋势，一种分布规律。高校图书馆在编职工人数需要找集中和离散规律么。”刘方方：“这组数据，不宜笼统来描述。这反映不了高校图书馆的基本事实。如果按照 985、211，一本、二本，高职院校，高职院校又分国家示范，国家骨干，一般。这样就能展现高校图书馆的人员特点。”“否则，说了等于白说。”“参考意义不大。”图谋：“我认为属于‘吹毛求疵’。”许继*：“所以国内的统计数字基本上不信。”刘方方：“二本院校和全体院校对比的意义等于没有意义，二本院校与二本以上

院校的对比等于基本没有意义，二本院校和二本院校总体的对比才能看出问题。”图谋：“进一步‘吹毛求疵’，还是源数据质量不过关。”“后边再牛气的方法也是白搭。”刘方方：“国家统计局用平均工资来显示，其实和这里的一样。如果用中位数来说，可能就能显示问题出来。”许继*：“我感觉这个统计就是凑报告字数的。写的人也没有其他想法。”图谋：“其实人家也没当‘研究成果’。研究成果’在《图书馆报》这个平台上发表，算数吗？”“更多的是反应情况。”黑天鹅：“反应情况，也是要讲方法论。”许继*：“也没真想反映情况，领导交给的任务要求有数字，所以找个数字凑凑数。”刘方方：“我看了好几年的报告，还是很有思想的。只是这个工程太巨大了，有些思想没有完全展现或者一时半会也不能展现出来。”欧泊：“2013 年高校图书馆发展概况 完整版哪里有。”刘方方：“这个数据到教育部高校图工委上面去找。”图谋：“群文件中也有有的。”刘方方：“这个报告其实从 2004 还是 05 年就开始有了，都是王波先生等一起报告的。”“仅事实数据库的指标设计这些，都是挺难的一件事情哈。”图谋：“很有意义的工作，被‘批判’了一番。”“有点出乎我的意料。”\$欧泊\$：“教育部高校图工委上只有到 2012 年高校图书馆发展报告 。”刘方方：“我把 2006-2012 年的发出来。”（历年报告见群文件）广州书童：“12 年的没发？我也先了解一下高校图书馆 。”刘方方：“指标我也发给大家参考。”欧泊：“按照往年，13 年的现在要出来了。”广州书童：“不过据说这个数据十分虚，有的学校根本没报。”图谋：“2013 年高校图书馆基本数据排行榜 <http://www.tgw.cn/tjpg/201409290419>。”黑天鹅：“就研究设计和数据，有争议才健康。”图谋：“报了的报的口径也有问题。”报告撰写人个个都是高手中的高手。”刘方方：“其实这是一个很好的研究主题。”“《图书馆论坛》2015 年第 1 期，就有一篇教育部人文社科项目，就是依托这个事实数据库来整的。”黑天鹅：“研究方法，我觉得被忽视的厉害。”黑天鹅：“不少院校本科专业可能都没研究方法类课程。”许继*：“研究方法是必开的吧。”许继*：“可能老师搞不清楚随便对着书讲讲是有的。”刘方方：“有没有老师有兴趣，对国内高校有图书馆学硕士专业学校开设的研究方法课程的情况做个调研？”笨笨 99：“没有用的，无用功。”广州书童：“也可以研究研究。”刘方方：“有没有人响应，我们可以组个队来试试。”

麦子：“看了高校馆的排名，我觉得这实在太粗糙，也算是国家级的报告，和美国东亚馆几个人做的小报告的内容差十万八千里。”“<http://ceal.lib.ku.edu/ceal/PHP/STAT/yearversion.php>。”“这个统计从 1957 年开始的。”“可以看看数据的详细，和报告的精致。”“这只是说美国高校馆中的一个犄角旮旯而已。”“另外对中国高校统计的几个观察：。”“总经费似乎不包括工资部分，否则复旦资源采购和总经费只差 10%。”“另外，纸本的费用多于电子，这实在很难理解，

难道是复本的问题?”“我也看不懂那个数字, 复旦的总经费是五亿还是 5 千万?”“另外, 把超级高校馆和比一个阅览室差不多大的职校馆比, 实在太欠考虑了吧。”“最后, 单子长得如裹脚布, 但采了很少的数据, 而且还是以馆舍面积开始, 思路太陈旧。”

(21) Keven: 从被颠覆到颠覆者

轩丞: “从被颠覆到颠覆者: 2025 图书馆技术发展趋势前瞻 http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=202718015&idx=2&sn=45903069d31d64cdf887b0f51a54b273#rd。”

(22) Keven: 我们(图书馆)将被如何颠覆

轩丞: “我们(图书馆)将被如何颠覆? http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=202718015&idx=1&sn=432da62f5453edf87a4947f4b00b91#rd。” 节能: “转发的这两篇很好。”

(23) CALIS 联合目录 RDA 实施声明

三番: “<http://www.calis.edu.cn/educhina/viewnews.do?newsid=15104>。”
“CALIS 联合目录 RDA 实施声明。”

(24) 同行评议开发存取期刊 Journal of eScience Librarianship(Vol. 3, No. 1, 2014)

克莱蒙: “早上好! 同行评议开发存取期刊 ‘Journal of eScience Librarianship’ 出新一期了(Vol. 3, No. 1, 2014)! 里面的文章都是关于 科学数据/研究数据 的, 包括数据素养教学、对科学数据计划的分析、图书馆开展科学数据服务的策略和资源, 等等。 <http://t.cn/RZo5a10> 来源: Library Journal。”
“也可参见 Library Journal 网站 2015. 1. 13 报道 <http://t.cn/RZo59xj>。”

(25) SCI 收录中国期刊目录

水荷淡淡: “各位老师好! 想请问谁有 2013 年 SCI 收录中国期刊目录, 但不想要 PDF 格式的, 谢谢。” 许继*: “2013 年 sci 中国期刊 doc 版。” 许继*: “内容提供了, 方法也提供: pdf 导出为 word, 很方便。” 图谋: “许老师上传的 ‘2013 年 SCI 收录的中国期刊’, 不知道是否全了?” 图谋: “这个资料很好。” 图谋: “关于 SCI 方面的信息, 浙江工业大学万跃华老师的博客非常有参考价值。我经常利用其提供 ‘学科服务’。S C I 茶室分享 <http://blog.sciencenet.cn>

/u/wanyuehua。” winwin: “万跃华对 SCI 研究得多。” 图谋: “万老师从事 SCI 研究与服务 30 余年, 做了大量有利于图书馆工作者、科研工作者的工作。” “比如 SCI 收录期刊, 人家进行了分学科整理, 很专业。” 许继*: “我这个没研究, google 搜索得来, 来源是华东理工大学图书馆。” 图谋: “那样的梳理工作, 其实相当费力气的。” panpan: “听过万老师的讲座, 受益匪浅。” 图谋: “谢谢许老师! 你提供这个信息也很有帮助。” winwin: “是的。每年网上都有大量的 IF 文件出来, 甄别其中的错误数据很细琐。” 图谋: “我认为万老师是非常有价值的图书馆员, 个人敬服不已。” apple: “同敬佩。” panpan: “是的, 非常敬佩其学问。” ajen: “我们华理的数据是学科馆员每年都会在 jcr 发布以后重新更新的, 我也参与其中一部分, 只要跟上更新应该是有保障的。” 娜娜*: “敬佩, 优秀图书馆员。” winwin: “ajen, 你们怎样下载新的 JCR 数据。” “8000 多个刊, 是用程序下吗。” ajen: “每个学科馆员有对口学院, 定好学科分类, 人工下载啊, wos 不肯给接口批量下载。” ajen: “每个刊物再进去下载他在该学科中对应的分区。” winwin: “几个人分摊还可以。我一个人好累的。” ajen: “集中做的话倒也不是不可能, 就是比较枯燥了。” 图谋: “可以这么一个工作方法: 新的 SCI 影响因子总表、中信所做的分区表 (分学科)、JCR 查证, 三者相结合。” “各个击破。” ajen: “查证的过程如果全部做的话其实跟下载的工作量差不多了。” 图谋: “比如海边的水关注医科的, 那只关注医科相关的学科就好。” “查证的工作量锐减。” ajen: “选特定学科是很有效的办法。” “可以慢慢补充。” 图谋: “中信所分区、中科院分区, 他们做的一些工作是很有参考价值的。” “个人的一点体会, 顺道分享一下。” ajen: “恩我们明年也打算把他们的分区数据加进来。” 图谋: “工作做扎实, 就应如此。” “说道分区, 最好是结合所在单位有关政策做。” winwin: “JCR 是一个完整的期刊集, 没法分学科只下一半。” “这样的话, 信息收集不全了。” 图谋: “比如有的机构不认分区, 或只认某种分区, 那得处理好。” winwin: “中科院的分区信息比 JCR 难搞啊, 没买这个库。” 图谋: “分学科个工作, 中信所分区、中科院分区都做得挺好。” “其实小木虫上可下到。” “那个分区, 作为机构的话, 买一份我觉得是值得的。” winwin: “准吗。” “象 JCR 数据, 每年大把飞, 准的不多。” 图谋: “每年也就 3000 元多一点。” winwin: “经常有年代混的数据。” 图谋: “小木虫的信息, 质量比较高。” winwin: “争取跟学校提, 订购了。” 图谋: “如果所在机构认它, 是应该买一份。” winwin: “感觉对医学的过细学科分得不行。” “象你们学校综合性强的还行。” 图谋: “海边的水, 我给你发 qq 邮件了。” “可以在人家的工作上, 做 ‘二次开发’。” “JCR 期刊分区数据在线平台 JCR 期刊分区数据是中国科学院文献情报中心世界科学前沿分析中心的科学研究成果。JCR 期刊分区数据自 2004 年开始发布, 延续至今; 从 2012 年起, JCR 期刊分区数据更改

为网络版。JCR 期刊分区数据每年 10 月份发布，需要使用期刊分区数据的单位请注册并提交 JCR 期刊分区数据使用申请表。功能和特点 1 对自科版期刊引证报告 (JCR) 中全部期刊进行分区 2 提供大、小类两种学科分类体系的分区数据 3 提供分区数据检索、浏览、下载等功能。”图谋：“假如围人堂成员联手开展学科服务，我想会是相当‘给力’。若干信息大家越分享越多。”图谋：“今后，围人堂公益作业，考虑尝试率先提供图书馆学情报学学科服务。”

（26）图书馆的管理制度汇编的讨论

刘方方：“想跟大家讨一个资料就是各图书馆的管理制度（尤其是岗位）的汇编文本，不知道有没有老师可以提供？”XH：“和刘老师同问。各位对目前图书馆岗位设置有没有新的信息？”图谋：“关于那类文本，有的是网站上公开的比较好，有的是‘密不外传’。”“理论上讲，凡是参加过教育部本科教学水平评估及审核评估的高校，均有这方面的文本。”“因为那基本属于规定动作。”“这类东西的交流与分享，适合成员间私下进行。”许继*：“下午找找，好像发过一本手册，岗位好像不包涵。”“现在三年一聘，劳民了。”图谋：“我随手搜了一下，图书馆网站上不少。宁波工程学院图书馆规章制度汇编 <http://www.nbut.cn/052/007/005/index.html> 南京工业大学图书馆规章制度 <http://lib.njtech.edu.cn/about/guizhang.htm>。”图谋：“宁波工程学院的最为系统。”“这方面资料，网上还有相当多。”“对于高校，大学生手册中通常也有图书馆规章制度内容。”许继*：“宁波工程学院图书馆实行主管院长领导下的馆长负责制。”“这个好。”图谋：“这个‘主管院长’估计是指‘副校长’。”“好像大家都是这样？”许继*：“认真执行党和政府的政策、法令、指示，贯彻执行《普通高等学校图书馆规程》。”“我们还有党总支。”“所以有个联席会议。”许继*：“党政联席，出了事估计馆长负责。”

（27）信息素养及文献检索课的讨论

小伊：“插问一下：图书馆在高校是不是信息素养文献检索教育的主要主体？院系教师呢？”许继*：“这个看学校情况了。”“老师课时不够，也就不需要图书馆了。”小伊：“那图书馆宣传信息素养教育是否有些王婆卖瓜。”图谋：“信息素养教育，其实好些学校真的不存在了。”“当然也有做得很棒的。”“比如山东理工大学图书馆，大概算是优秀代表了。”小伊：“是有替代的吧？不存在的话。”许继*：“有不存在的。”“图书馆也有做的好的。”图谋：“事在人为。”“为与不为，都是‘人为’。”

(28) 图书馆招聘及图书馆员待遇的讨论

老田：“2015 年度北京大学图书资料岗位（应届生）招聘公告 <http://hr.pku.edu.cn/rczp/41839.htm>。”老田：“北大图书馆招的太技术了。”沈奎*：“嗯，估计就缺这个岗位的人。”sonorous：“这个岗位为什么有晚班或节假日值班呢？”老田：“北大是国内第一个开辟数据管理岗的不？”许继*：“国内招聘只提要求不提待遇啊。”sonorous：“是啊，一提待遇会少很多优质生源的。”许继*：“还好北大没有招聘男生优先，北京户口优先。”老田：“这个应该是应届生招聘，给户口的，哈哈。”“我想问下前辈，图书馆的待遇优厚指的是入职多少钱啊？！”sonorous：“不同地区不同背景的高校都不太一样的。”许继*：“入职 3000+，三年以后依然 3000+，其收入稳定性优于大部分行业。”清华陈*：“北大这个应届生招聘，看起来应该会给编制，待遇基本不用谈，也没得谈，基本按学校的政策走。”许继*：“北大图书馆能给编制不容易。”“很多单位都代理了。”空空：“现在基本都是人事代理。”sonorous：“能进北大图书馆工作也是很好的人生经历。”许继*：“事业单位里图书馆特别是高校图书馆老苦了。”sonorous：“清华图书馆今年不招应届生么？”清华陈*：“我们馆非事业编制与事业编制的待遇差太多了。”“也应该招吧，我不知道。”“但是声称当前不能解决编制。”许继*：“我们学校现在行政直属单位都不给编制。所以行政就从图书馆挖人，图书馆则招不到人。”sonorous：“北大的那个职位要求感觉挺高的，估计要学的很好的才行。”“而且四个职位每个职位只招一个人。”许继*：“搞安卓开发的，到图书馆钱途不妙啊，过上几年没法和自己的同学一起吃饭了。”老田：“现在图书馆难道不是同工同酬吗？指的是正式硕士学历以上进去的。”清华陈*：“同工同酬 is a joke。”小伊：“北大的待遇不会差，十几万估计是有的，有符合的同学赶紧去应聘吧。估计要博士的多。现在也不缺博士，这个招聘肯定有编制的。”清华陈*：“刚进去的肯定没有十几万。”清华陈*：“我估计副高评上之后有可能，还有体制内的各种待遇，比如孩子上学之类的。”老田：“在北京给户口后，工资也就一万不到吧。”清华陈*：“我理解不管多少，都是统一按政策来，没得谈。需要谈的是有没有编制。”“现在找不到工作的博士也不少。”黑天鹅：“不管有没有编制，待遇肯定不会差。”清华陈*：“没有编制待遇肯定好不了。”

刘方方：“我们学校图书馆硕士进来，半年转正，按照中级十级待遇拿大约税前 7 万吧。因为 13 年下班年来的硕士，现在国家八百多，绩效大概 4500，还有部门绩效一年大概 3-5 千，有课时费，年底有科研绩效（上不封顶）。”广东小*：“我们学校很穷，没有钱发绩效，年底多发一个月工资充当绩效。”“并且科研奖励只有教师和专职科研人员才可以享受。”任志*：“但是说实话，北大招比如程序员这样的，不如去互联网公司。”青荷：“方方老师，你们学校真人性化。我

们这硕士三年才有资格审查评中职，还没名额。待遇，全校都按职称走，图书馆部门这块，没一分。”刘方方：“我们学校合同工，好像交五险一金，月入 2 千多。”任志*：“我知道比如做互联网的，网络媒体工作的，文字能力很强的，8k 没有问题。”刘方方：“职称也是要两年后才评，只是到学校的待遇是按照中级来的。”萧然余风：“我们这里编制外的，交五险一金，才 1000 多一点。”刘方方：“合同制学习起点是本科。”任志*：“不如去给图书馆服务的公司做事。”小伊：“真正搞计算机的网络的人都还集中在互联网大公司，毕竟那里收入和前景更好。”任志*：“互联网公司熬几年能上市，那就财务自由了。”“比如中文在线这样的。”刘方方：“哦我们学校还有新修的教师公寓，单间配套，拎包入住，理论上可以低价住五年。第一年是月租 150。”小伊：“北大的宿舍是近 2000。”“要排队等待。还是外地待遇好。”刘方方：“我们学校图书馆在招一名带编工作人员图情相关专业。”“有兴趣的可以联系我。”图谋：“我报告一下我的，绩效 I 平时扣发的 20% 年底一起发（同每个月的实发工资差不多），绩效 II 预发 4000 元（这个每人都有）。两项合起来 1W 冒头。”图谋：“实物方面，工会搞了个娱乐性质活动，比如扑克牌比赛，得奖的有油，没得奖的没有。俺没空参加，所以啥也没有。”winwin：“我们平时学校搞体育单项比赛，奖品通常是毛巾，杯子。”“年终工会补发了食用油一桶，洗洁精若干（洗衣，洗手，洁厕）。”“12 级馆员，平时工资到手是 4K 多。”“一个月。”winwin：“我们 10 级，即中级职称的低级，到手的月入 6 000 刚出头。”荷叶：“winwin 是哪个省的啊。”winwin：“辽。”安静的*：“我们这图书馆副高职称所有所有都加起来也只有图谋老师的一半。”老田：“上海那个高校图书馆工资高啊？！”小伊：“图书馆都差不多吧，不会太高也不会太低。”

林中小鸟：“是不是全国都有计生奖的？”广东小*：“我们有。”“省里的统一政策。”图谋：“我们也有计生奖。”“每年 200 多一点。”荷叶：“我们没有计生奖。”winwin：“我们没有计生奖。”林中小鸟：“广州的是三千多。”winwin：“这个不是每个月国家给 5 块钱吗。”winwin：“给到孩子 14 岁止。”安静的*：“这个呀，我们一年是七十大洋。”林中小鸟：“不一样，那个是独生子女的吧。”“绩效改革以后涨了些。”

安静的*：“年底呀，我们就工会发个几百元钱打发我们过年，去年好像才发 600，今年有不有还不知道呢。”娜娜*：“10 级，5 千元。”菩提：“我们这边 400 0 就不错了。”刘方方：“我算了一下我们学校目前中级九级，一年各项加总可以拿到大概 10 万左右，到手的 8 万多。”图谋：“我接近娜娜说那个标准。”“方方哪比我这强。”“那 8 万多包涵公积金了么？”娜娜*：“我们工会年底 200 元理发卡。”刘方方：“10 万包括公积金和医保。”云湿雁影：“那还是浙江这里工资高，公积金加起来来初级职称就有 11 万。”刘方方：“我们学校上了正高，每月

都在一万以上。”图谋：“收入是否包含，公积金，收入也会差不少。”刘方方：“我知道有一个快要退休的教授每月扣税都是三五千。”winwin：“公积金也就 1000 出头吧。”图谋：“我的有 2k。”林中小鸟：“看公积金就大概知道收入了。”winwin：“教授可以差异很高的，引进的教授，年薪 60W 的也有。”“一般的也就 15W 左右。”安静的*：“看来我们学校真的是穷的可怜呀，图书馆的副高职称。”荷叶：“这个东西不能看，我的是 1500。”刘方方：“其实看扣税可以知道比较真实的账面收入。”安静的*：“我们就看这个，这就是全年的收入，因为没有额外的福利，学校穷呀，还欠银行 N 多的钱，哪有钱发给老师。”云湿雁影：“哪个省呀，这么低。”安静的*：“没房产证的，只能住。”安静的*：“湖南省。”许继*：“我们学校欠银行 50 多个亿，根本就没考虑怎么还。”“建新校区，建大楼，建宿舍，建变电站什么什么的。”许继*：“问一下平时的钱扣到年底发缴税不。”许继*：“按什么比例交税。”安静的*：“要的，学校什么钱不扣呀，他好拿返点。”广东小*：“广东省事业单位，一直是扣养老保险，但是只是个人扣，单位一直没有交过。”安静的*：“哈，广东的中级相当于我们学校的副高呀。”图谋：“比待遇得放到具体的地域中去。”安静的*：“而且湖南的养老保险都没给我们买呢，现在都不知道老了哪个养我们呀。”图谋：“比较科学的比法，据说是结合地方的房价均价，1 平方合多少钱。”安静的*：“4000 左右，具体看地段。”荷叶：“我们的房价是 1 万。”荷叶：“这么看，你的钱值钱。”安静的*：“我们学校房子便宜，住一住很好了，135 平米外加一个二十多平米的车库。”图谋：“我每月的实发工资买不到 1 平方米房子。”广东小*：“我们这里大概是 3 万。”安静的*：“框架合起来 9 万多。”“现在估计买不到了，政府不准学校起集资房了。”图谋：“所以安静那的待遇算非常好了。”安静的*：“上次准备弄一个电梯房，均价 1300，结果钱收了，地平了，结果规划之类的批不下来。”

新语新圆：“科研绩效和科研挂钩。”安静的*：“科研任务倒没有，你想弄就是了，学校有奖的，发一篇 CSSCI 有 3000 大洋呀。”安静的*：“最早是 8 千，后来变成 5 千，到我能发 C 刊的时候就变成 3 千了。”新语新圆：“中级要两篇 CN。”winwin：“有些人，入职 15 年，就正高了，一年都没亏着。”黑天鹅：“也有博士毕业 直接教授的。”守望者：“很幸福！我们博士后来了连副高也没有。没名额。”安静的*：“给你们看看我们学校的科研奖励标准：第二章 奖励种类和标准第七条 凡获得政府部门颁发的科学技术杰出贡献奖（包括国家最高科学技术奖）、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖、社会科学成果奖和‘五个一工程’奖，学校按下标准给予配套奖励：（一）获国家最高科学技术奖，每项奖 500 万元；获国家自然科学、国家科技进步、国家发明和国际科学技术合作一、二、三等奖每项分别奖励 50 万元、30 万元、20 万元；获国家社会

科学优秀成果一、二、三等奖，每项分别奖励 30 万元、20 万元、10 万元；（二）获得省科技杰出贡献奖奖励 50 万元；获得省自然科学、技术发明、科技进步和国际科学技术合作一、二、三等奖分别奖励 10 万元、7 万元、3 万元；获得省哲学社会科学成果、‘五个一工程’一、二、三等奖分别奖励 5 万元、3 万元、1 万元；（三）地市级奖按奖励金额 1:0.5 配套给予奖励。

第八条 以学校名义申报、知识产权归学校所有的国家专利，学校按以下标准给予奖励：（一）发明专利：每项奖励 2 万元；（二）实用新型专利：每项奖励 2000 元；（三）外观设计专利：每项奖励 1000 元。

第九条 科研论文按以下标准奖励（科研论文要求文科 3000 字以上，理科 2000 字以上，不足字数按 50%计算）：（一）在《自然》（Nature）和《科学》（Science）上发表的论文，每篇奖励 10 万元；（二）SCI 论文按中科院文献情报所当年 SCI 来源期刊分区奖励。在一区期刊发表的论文奖励 5 万元，在二区期刊发表的论文奖励 3 万元，一般 SCI 来源期刊论文每篇奖励 1 万元。（三）在《中国社会科学》杂志发表的论文，每篇奖励 3 万元；（四）《社会科学引文索引》（SSCI）、《工程索引》（EI）和《艺术与人文科学引文索引》（A&HCI）来源期刊论文，每篇分别奖励 1 万元、6000 元、6000 元。（五）在《求是》期刊上发表的论文和《新华文摘》和《中国社会科学文摘》全文转载的论文，每篇奖励 1 万元。（六）在《新华文摘》、《中国社会科学文摘》详摘论文，每篇奖励 7000 元；《新华文摘》和《中国社会科学文摘》论点摘编的论文每篇奖励 5000 元；（七）CSCD 来源期刊、CSSCI 来源期刊和 CSSCI 来源集刊发表的学术论文、在《人民日报》、《光明日报》和《中国教育报》发表的学术论文每篇奖励 3000 元；（八）国家级中文核心期刊（北京大学图书馆、国家图书馆版本）、CSSCI 扩展版来源期刊、CSCD 扩展库来源期刊、人大报刊复印资料全文转载论文、985 工程大学和 211 工程大学及国家重点大学学报上发表的论文，每篇奖励 1000 元；除上述八种奖励外，其它刊物的论文，不再奖励。同一篇论文被多处收录或转载，则取最高的一次给予奖励。

第十条 教材著作奖励（一）教材类奖励 1. 国家级规划教材（须有正式文件，下同）奖励 3 万元；2. 高等教育出版社出版或省级规划教材奖励 1.5 万元；3. 其它经学校教学指导委员会审定并使用的教材，奖励 5000 元。（二）著作类奖励 1. 在商务印书馆、中华书局、人民出版社、三联书店、科学出版社、中国社会科学出版社和高等教育出版社出版的学术著作，字数达 20 万字以上奖励 3 万元；字数在 10-20 万之间奖励 1.5 万元。2. 在其他出版社出版的学术著作，字数达 20 万字及以上奖励 1.2 万元；字数在 10-20 万之间，奖励 6000 元。3. 今译古籍、中译外（外译中）、编著、校注、辑录、作品赏析、工具书由商务印书馆、中华书局、人民出版社、三联书店、科学出版社、中国社会科学出版社出版和高等教育出版社出版，以 20 万字为限，予以奖励。20 万字

（含）以上 40 万字以下，奖励 8000 元；40 万字（含）以上 60 万字以下，奖励 12000 元；60 万字（含）以上，奖励 2 万元；10-20 万字的，奖励 4000 元。其它出版社出版奖励相应减半。4. 著作类成果再版按 20%进行奖励，修订版按 30%进行奖励。第十一条 艺术类成果和作品奖励（一）艺术类作品参加政府部门主办的展览获奖成果按以下标准奖励：1. 参加文化部和全国美协联合主办的全国综合性大展（五年一度），作品获金奖奖励 10 万元，银奖奖励 5 万元，铜奖奖励 2 万元，获提名奖奖励 7000 元，入选参展作品奖励 5000 元；2. 参加文化部主办的全国性艺术活动，获金奖奖励 2 万元，银奖奖励 1 万元，铜奖奖励 5000 元，优秀奖奖励 3000 元，入选奖励 2000 元；3. 参加省文化厅主办的全省的艺术活动，获金奖奖励 3000 元，银奖奖励 2000 元，铜奖奖励 1000 元，优秀奖奖励 500 元。

（二）音乐、美术、书法、摄影和文学创作作品，在相应的专业刊物上发表，其作品按刊物级别奖励条款执行；若同一作者在同一期刊物上发表多件作品，则另增加 50%的奖励。音乐作品的奖励标准指作词和作曲为同一人的情况，当作词与作曲者不为同一人时，则作词和作曲按上述标准的 50%予以奖励（下同）。（三）公开发表的长篇小说每部奖励 6000 元；中篇小说每部奖励 2000 元。（四）公开出版的个人音乐、美术、书法、摄影和文学作品集奖励 6000 元/部。除本款所列作品奖励外，其它不再奖励。第十二条 我校教师创造的应用性成果被政府或企事业单位采用，取得一定经济效益或社会效益的，按《湖南科技学院科研成果转化实施暂行办法》执行。软科学研究成果奖励由学校学术委员会参照应用成果奖励相关原则进行奖励。”许继*：“科研奖励都是学校从下拨的人头费里挖出来的。”黄*：“我们学校发一篇核心是 5000。”“但就是这样子，学校一年也就几篇而已。”安静的*：“那个（二）实用新型专利：每项奖励 2000 元；这个还扯些，2012 年以前都是 1 万一个，比如说喝奶的奶瓶本身没一个把柄不好拿，他想了加一个把柄上去，就成了实用新型专利，然后就拿 1 万的奖励，没什么社会效应，没转化成社会成果，有些老师一年弄个十来个这种专利，拿奖都十多万，很不公平，所以从 2013 年变成了 2000 了。”ellen：“SCI、EI 的奖励跟我们学校差不多，但 C SSCI、核心的差太多了。”小花儿：“只有发中图学报才有 2000，唉。”ellen：“前些年根本没有，最近开始将所有科研成果算总分给奖励。”

（29）机关事业单位养老保险和职业年金的讨论

梅子：“机关事业单位养老金改革公布了。”梅子：<http://view.inews.qq.com/a/NEW2015011405129103>。”广东小*：“本决定自 2014 年 10 月 1 日起实施，已有规定与本决定不一致的，按照本决定执行。”梅子：“跟没涨一样。”“涨的钱只够扣。”许继*：“也就是还要扣 350 的职业年金。”刘方方：“事业单位养老保

险制度改革：个人缴纳为缴费工资 8%—中新网 <http://www.chinanews.com/gn/2015/01-14/6968695.shtml>。”许继*：“这次全民交养老实现以后是不是就该延长退休年龄了。”刘方方：“前几天看到一组数据，随着全球人口老龄化趋势发展，欧美国家很大一部分人即便是到了 65 岁也不退休。”

青荷：“看了下养老金的评论，一片叫好声。为嘛叫好？事业单位终于被拖下马了，和普通的劳苦的大众无差别了！大家心里这个快慰、舒坦！——中国人哪。”【“机关事业单位在参加基本养老保险的基础上，应当为其工作人员建立职业年金。单位按本单位工资总额的 8% 缴费，个人按本人缴费工资的 4% 缴费。”——挑子是彻底撂了，财政差的地方可就惨了！”青荷：“反正大家口袋里的钱越来越少。青年、中年，现在都是上有老下有小，急需用钱。老了要那么多钱，干嘛用。”素问：“一些高校可能会像一些群一样，慢慢就沉寂了。”青荷：“又要缴养老保险，可能还要缴职业年金，口袋里的钱不是越来越少了么。”素问：“大概是退休以后，社保一点钱，单位一点钱。”橡皮擦：“什么是职业年金。”青荷：“就像西方和港台那样，个人单位都缴一笔费用，到退休后按月支取——这和西方也不一样啊，西方、香港好像是一次给付吧？”青荷：“在西方和香港，职业年金会是很大一笔费用，很多钱啊。”麦子：“是，我们是职业年金。由退休时最高三年的平均工资和工作年限决定退休金。”许继*：“养老保险相当于收入的 28% 加上年金要 40%，回报呢？”“记帐利息都跑不过 CPI。”青荷：“麦子老师那边实行的是职业年金吗？”麦子：“大多地方不可一次付。有些可以取一部分，当然，也有让你两选一。如果拿全部，以后和原雇主就没关系了。”广州书童：“65 岁退休，只有十年活头，还是乘着能够走动，及时行乐吧。”“12% 的年金，8% 的个人账户。”青荷：“搞不清楚到底怎么搞，还有好多细则什么的没出。”广州书童：“改革财政支出多了 40%。个人多掏 12%。如果工作不涨 12%，那就是收入下降了。”青荷：“像以前交过养老金的，后来到高校的，这个群体又怎么衔接？”麦子：“如果工作 20 年，拿一半最高工资。”广州书童：“不知道有多少人注意到它的生效时间。”青荷：“2014/10/1。”麦子：“这个时间很合理的。”广州书童：“对啊，已经生效了。但是我们还没缴社保是要补扣补交？补涨工资？”青荷：“个人觉得，西方的年金制还是比较合理的。”麦子：“青荷，其实美国的问题也很大，绝大多数地方是没有年金的。”青荷：“那么，麦子老师，那些跳槽的怎么年金怎么办呢？”麦子：“另外，跳槽了，除非同系统，否则无法衔接，你原来有的，就挂着，到你退的时候回来算。”麦子：“我们 2010 年开始改革，但计算公式是从 2008 起算。”广州书童：“合不合理都是要考自己多存一点。”青荷：“我硕士以前曾在国企办公室呆过，缴过好几年，看样子，白搭了。”麦子：“对像私企，但你自己存退休金，他给你贴一些。好处是，你离开时，可以带走，

提供可流动性。”广州书童：“国企的应该是能够衔接的，不过这些属于历史遗留问题，要细则才知道怎么算。”许继*：“你们没搞明白，实际财政只增加 8%。”“关键是个人交的 12%。”广州书童：“许继新为什么只是 8%？企业和机关事业单位的统筹池是不同的。”许继*：“对于财政，左手拿钱右手拿钱都是一样的，所以统筹的 20 是个帐面数子，可能职业年金的 8% 需要投入，也有可能不投，但是单个人交 12% 是实实在在的，为空帐社保输血。”许继*：“这个保险可是不能提前支取的。”“如果真不是玩花招，钱拿出来买商业寿险也不会收益差。”青荷：“许老师说得是，无论政府单位怎么交（或者不交，只有他们知道），个人是必须交 12%（8+4%）。”许继*：“职业年金 4%。”“退休金的算法里与统筹帐户可没关系。”广州书童：“机关事业单位基本养老保险基金单独建账，与企业职工基本养老保险基金分别管理使用。”许继*：“如果职业年金也是财政管，那就是多收 12% 罢了。”广州书童：“八、建立职业年金制度。机关事业单位在参加基本养老保险的基础上，应当为其工作人员建立职业年金。单位按本单位工资总额的 8% 缴费，个人按本人缴费工资的 4% 缴费。”广州书童：“国务院关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定国发〔2015〕2 号。”“我担心不是一类事业单位，如果效益不好，找不到钱怎么发？”罗布泊：“全额拨款的没问题。”广州书童：“高校图书馆不会全额。”

娜娜*：“交 20 年养老金，为什么只退 139 个月？退 10 年左右的养老金？”平平：“人家叫你 60 岁才退休。”“到我们老的时候是 65 岁才让退。”天霾：“那个计发月数应该是计算你的基本养老金数量用的，不是说只发给你那么几个月数的养老金，比如不是 70 岁退休的人只发给 45 个月的养老金。”麦子：“关于养老金多交少退，其实很简单，一是本来积累就不够，要靠工作的人来贡献。还有就是少缴的人太多。早退休的人不讲。我认识不少现在在美国的，但在国内仍有户口，按无业人员交金，记得交五年就可以 60 岁时，拿一千多，而且还有劳保。”许继*：“中国 90 年代到现在经济增长是多快？叫的社保金的利息是多少？不亏才怪。这样的管理水平 100% 交社保也是空账。”“社保金绝对不应该政府管理。只不过眼红这笔可以随便挪用的钱，不愿意交给保险公司运营。”

青荷：“啊，麦子老师，养老账户不给查，不就是国际机密吗。”青荷：“不给查。”许继*：“可以查的。”青荷：“缴费记录，账户里总共积累了多少钱能查吗？上海？”许继*：“可以。”麦子：“美国是全国统一的，所以，所有的东西都在 www.ssa.gov 上可以查到，而且，他们随时可以给你一个很漂亮的专门的说明书告诉你，从工作到现在每年交多少，你几岁退休可以每月拿多少，如果死了配偶拿多少，未成年子女拿多少，现在如果残废了拿多少。”许继新：“事业单位交养老保险上海早就执行了。国家推行的都是试点过的。”

(30) 职称与定级的讨论

许继*：“不给中级职称正科级的系数算是欺负人了。” winwin：“正常啊，付科级才 1.2。”“8 级比正科高些。”黑天鹅：“管理人员手中有实权撒。”菩提：“我今年中级馆员凭了 我都不知道中级里面我算哪个级。” winwin：“当然是十级了。”许继*：“初评十级。”“博士两年没上副高中八。” winwin：“我们就 09 年搞过一次定级。”“目前还是允许 10 级馆员报副高，聘上了的话，直接从 10 级到 7 级。”张廷*：“评职称与下一级职称是几级没有关系。”“8、9、10 级中级都可以评副高，这个本身不是破格。” winwin：“许老师的文件，是一回事，学校搞不搞，另外一回事。”张廷*：“这倒是，基本是学校说了算。”许继*：“我们学校就是按这个搞啊。” winwin：“我们学校就 09 年搞过一次，之后再也没动静了。”许继*：“每两年搞一次。” winwin：“那还不错，给了那“其实就涨 50 块钱，学校这么搞有意思么。”些中级、副高最低级的人希望。” winwin：“差一千吧。”许继*：“汗哒哒滴。10 级跳到 7 级也才几百块。”张廷*：“我们是除非职称、职务在聘期内发生变化，否则在五年聘期内不调整。”菩提：“这个同职称级别是自己要申报，还是人事处负责给你调整。” winwin：“自己要申报。”张廷*：“我们是条件出来了，个人申报。”满哥：“我们专技级别倒是按期会做，时间到了申请即可。”“升一级乱七八糟全加起来涨一百块的样子。”菩提：“根本不出通知的话，说知道怎么申请级别调整啊！”满哥：“人事处会出通知，而且会把到年限的名单发给各单位。”

(31) 第四届图书馆资源建设学术交流论坛

张廷*：“第四届图书馆资源建设学术交流论坛 <http://www.sal.edu.cn/information-info.asp?id=6005>。”

(32) 参考咨询：如何观看 Youtube 学术资料视频

清华-陈*：“今天回答了一个馆员咨询问题，觉得有点代表性。你好！现在有些学术资料的视频（例如一些数据库的使用、会议视频等）发布在 Youtube 上面，想看却看不了。看网上说，‘翻墙’可以看，怎么‘翻墙’啊？‘翻墙’是违法行为吗？谢谢！”清华-陈*：“答复：关于墙，官方并没有明确的说法，但是它确实存在，而且道行越来越高。既然在官方并没有明确说明墙的存在，那么是不是就可以理解没有翻墙一说了。关于访问国外的特定网站如 Youtube，目前比较有效的方法是 VPN，我理解合法地使用 VPN 应该没有问题。关于 VPN 免费的有一些，但是都会有广告或其他限制，目前我手机在用了一个乐速 VPN。更为有效

的方法是自己购买一个海外的 VPS, 搭建环境, 参见知乎 <http://www.zhihu.com/question/19904241>。”图谋: “这样的分享非常好!”

(33) 图谋: 国内学术图书与学术期刊如何辨真伪

小明: “收到一个这个杂志社的录用稿件通知。” “投了其他杂志社, 然后那家说是不符合他们的内容设置, 然后帮忙转投了这家。”小伊: “你上新闻出版总署网站看看。”图谋: “国内学术图书与学术期刊如何辨真伪? <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-850597.html>。”图谋: “这是科学网圍人堂专题内容。”

(34) 数据库购买及使用的讨论

许继*: “当我不是图书馆员又不是学生的时候, 知网使用我是需要自己花钱的, 一页 5 毛支付不起。”sonorous: “这倒不用, 淘宝买个号很便宜的, 好多数数据库都能使。”小辉: “不用的。去当地公共图书馆办个借阅证, 就可以免费下载 CNKI 的论文了。”青荷: “凡是高校馆的, 住在校外, 应该也可以用校园网。”图谋: “‘应该’事实上, 很多高校没做到这个‘应该’。”图谋: “包括小辉说的‘去当地公共图书馆办个借阅证, 就可以免费下载 CNKI 的论文了。’, 那也是部分地区。”图谋: “很多高校的服务是相当不给力的。” “好些高校学生, 校内使用图书馆资源都费劲得很。有关服务跟不上。” “还有就是学校与学校之间得资源差距老大大。” “从数字资源采购经费就能看出个大概。”许继*: “试用的一般都是要买的数据库采购逻辑也算是较为独特的。”图谋: “有些图书馆的做法, 如果本身无财力, 干脆直接不试。” “让大家试, 很可能有人会认为好 (甚至非常好), 去买来。然后, 图书馆告诉人家: 不买 (没钱)。这样也确实不妥。”许继*: “在一些一般性事务上, 现在多数人暴力或者说是群众暴力, 或者说是言论暴力影响决策很厉害。比如某数据库很贵, 学校可能就一两个人偶尔会用。但是这一两个人总是说学校不好, 这个数据库都不买, 不支持科研。。。的, 然后学校就让图书馆研究购买事宜, 图书馆一看学校让研究购买。买了以后有的很多人用的库就以后再买。”图谋: “是这个问题。”图谋: “好些时候源于‘信息不对称’。比如用户不知道某数据库该花多少钱, 学校有多少钱。”许继*: “都拍脑袋管理, 没有数据支持。”许继*: “大数据时代, 大学作为这么一个重要组织体, 起各种行为数据有没有考虑记录一下。”图谋: “我知道一个‘案例’。校领导接待日, 老师‘上访’, 说图书馆为啥不买某数据库 (某数据库对我的研究非常重要)。校领导责令图书馆方面写报告解释问题。” “图书馆方面简答其实就是: 学校给钱就买。”娜娜*: “国内和国外对投诉的意义理解太不一样。”图谋: “那个钱其实不是给一次钱, 以后得年年给钱, 越给越多。很多用户不了解这个。”青荷: “哈哈,

学校每一个教师都要买自己需要的数据库，得买对手？总得论证统筹吧。”许继*：“我们的用户还这幅脾气，本来图书馆可以帮助馆际互借文献传递等帮老师解决需求，他会说太麻烦，人为给他们搞科研教学设置障碍。”鱼雷：“让他自己算一下投入产出。”图谋：“很多时候是糊涂账。”

（35）科研经费管理及使用的讨论

许继*：“我认为学校应该出政策，所有老师的科研经费中的资料部分费用要给学校划拨图书馆使用。”鱼雷：“我们学校 2014 年让一些老师着实疼了一下。”“他们有时候花了课题的钱跟别的了，然后报账时说买了书了。”“学校去年年底集中报账季规定，凡是动用课题经费买了书的，都要见到实物，有图书馆核验登账之后才能报销。”“买的书用完了一律送交图书馆收藏。”青荷：“吴建中老师说，图书馆馆新服务方向是收集本校教师科研资料。”图谋：“图书馆买的七七八八的数据库，好些数据库图书馆方面很可能根本不知道里边有啥，也不关心其利用情况。用户教育那块，很多时候由数据库商‘代劳’了，图书馆方面学着做甩手掌柜了。”鱼雷：“我们现在买数据库是很严格地。”“越是专业化的越严格。”“基础数据库比如 CNKI 等这些必买。”图谋：“cnki 全套？”“这里边又很多讲究。”鱼雷：“期刊、学位、会议。”图谋：“买书只是里边的一个枝节性环节，更头大的是买大大小小的设备、试剂。”许继*：“现在的课题经费不知道比例怎么分，可以当劳务的比例多少，可以吃饭交通通信住宿的有多少，复印资料办公用品等有多少。”图谋：“一种套路是‘目标管理’，人家申请来的经费，把该做的事情做了就成，管人家怎么花呢。”星辰：“要填写的表是太多了，越来越多的人都去填表了，做其它工作的却少了。”鱼雷：“去年不是曝大学教授用课题费包二奶，一咋就是几十万。”娜娜*：“我被要过好几次的火车票、机票、打的费，别的老师要保帐。”许继*：“劳务费比例不高。”“实际科研都是压迫学生和占用单位资源，节省了经费支出。”“很简单调查问卷打印的耗材和打印机，真用科研经费的不多吧。”“一个科研改头换面申请多个项目经费支持。甚至有些文章发表明目张胆的标出多个基金支持。”

（36）关于图书馆考勤的讨论

许继新：“八点前就是到馆刷卡别迟到。”梦随风：“我们上班是人脸识别考勤。”winwin：“我们是指纹。”许继*：“一次扣半月工次。”winwin：“结果迟到的人没了？”草儿：“自己跟自己过不去啊。”许继*：“没了。”“阅览室早八晚十轮班制看似好，很不健康。”素问：“馆长副馆长书记副书记刷卡吗？”许继*：“不知道。”“不敢去查。”草儿：“不能一视同仁只是考核员工就是不公平。”许

继*：“我记得以前推刷卡时有块牌子，每个领导的去向都在牌上标示的。”许继*：“领导归上级考核，上级大概不要求他们考核记录，其实就我观察，有些方面领导也挺苦逼的，比如一般员工，领导找，一句今天不当班。领导则不然。”素问：“领导有管理能力，包括校级领导有能力的话，不用这么强制性刷卡，刷卡也增加了管理成本。我上次听说有个地方刷卡，没有几天刷卡设备就被灌了一瓢水。”许继*：“林子大了，特别事业单位老人铁饭碗，难管，估计也是被迟到什么的逼急了。”素问：“是的，平常招人的时候照顾关系，用人的时候就抓虾类。”广东小*：“打了卡，然后整天磨洋工，你怎么管。”许继*：“比如阅览室，如果不刷卡，十点下班，把表调快些，九点多就赶学生走。”“不打卡也磨洋工的，不是一件事。”素问：“领导拿不出方案，自己又不懂行，没有办法，先把人关住。”节能：“有些岗位是以在岗为前提的。”许继*：“企业里一句不想干走人是尚方宝剑，事业单位，有的人进来就代表后台比馆长大，能管住正常上下班也不错了。”广州书童：“我们是刷工作证。”“不带工作证 连门都进不了 也吃不了饭 所以好像打卡也没什么 习惯了。”素问：“对于自觉的人来说，打卡不打卡，无所谓。”许继*：“管理要统一，目的就是约束不自觉。”节能：“需要管的是个别人、领导也知道是谁。但没魄力去连抓三次这个人、然后处理。只能用大家都查岗的办法。谁都明白的道理、谁也不说穿。大不了干活的老实人也让伤心了，开始磨洋工。反正本来学校对图书馆的要求也就是当当地标、不发生踩踏、火灾而已。”素问：“领导吊儿郎当怎么办？”节能：“领导由组织部考核、普通职工由人事处考核。人家吊儿郎当倒也不至于、只是自由度高。”节能：“你我吧、得防备领导突击查岗。领导呢、就是那个让你我天天记挂的那个人。给谁都感觉不错。”麦子：“还有就是似乎各图书馆都打卡？”图谋：“我们暂时没有‘打卡’，但不代表将来不会。”“曾经有过‘签名’考勤阶段。上下班到办公室签名，好像持续过一年多。”平平：“我们指纹打卡过。”“还刷读者证打卡过。”图谋：“比较有趣的是，签名早的几位给‘奖励’，好像几十元钱。”

(37) 水穷云起：‘潜’在图林 QQ 群

图谋：“[转载]水穷云起：‘潜’在图林 QQ 群 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-859800.html> 转载自《图书馆报》2015年1月9日A22版。”

(38) 期刊阅览室相关统计及图书馆功能分区的讨论

梦里不*：“请问一下，华东师范大学图书利用统计报告里的各时段借出量是怎么统计出来的？”青荷：“刚有学生问，期刊阅览室期刊阅览利用率？这个好像没做过统计，似乎也没办法统计。”“期刊阅览流量又是如何统计的？我们都是

自己看着办估算的。” 娜娜*：“期刊又不外借，统计个啥呀。” 许继*：“以前过刊还有个索书单可以统计，现在彻底抓瞎了。” 青荷：“指的是室内阅览——这个真没法估算。” 许继*：“这能统计这个房间来了多少人，至于干啥的不好讲。” 青荷：“我们期刊，老师是可以外借的。” 许继*：“借阅有凭证啊，那就可以统计。” 娜娜*：“阅览室不刷卡也统计不了啊。” 许继*：“假如有统计证明期刊阅览室的读者进来都是上自习的，不看期刊，是否有必要期刊开架。这个数据其实有用。” 许继*：“读者来了不登到？” 青荷：“随便进。” 许继*：“个人认为一门式是需要座位管理系统配合的。不然就是一锅粥。” 青荷：“现在大部分图书馆的功能就是藏书室+自习室。” 许继*：“藏书自习其实都不是问题，都是图书馆应该干的。问题是两个混在一起，那个都干的不那么好。” 青荷：“每到考试季，哇啦哇啦，每层楼都是背书的学生。” 许继*：“书在阅览室藏，阳光明媚冷热不均，开架占用空间，人在阅览室自习，走来走去，座位还少，书也可以当个鼠标垫座位垫屁股垫电脑垫什么的。” 许继*：“图书馆应该功能分区，提供讨论区，背诵区，静默区。” 青荷：“现在是这个趋势，以前在图书馆看书都是心读，现在都是朗诵，应该功能分区。” “大部分馆都功能分区，但提供诵读区的还比较少。” 许继*：“我们这里就会产生一种特点，因为没有专门的朗读区，读英语的人们会找到图书馆一些内务部门办公室走廊里朗读。” “华东师大的这个数据如果不是系统能自动产生，那就是管理员从借阅日志里面调出原始数据在统计了。”

2 圉人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圉人堂专题

[转载]水穷云起：“潜”在图林 QQ 群

2015-1-15 22:45

注：本文转载自《图书馆报》2015 年 1 月 9 日 A22 版。“潜”在图林 QQ 群 水穷云起（西华大学图书馆彭州部） 近半年里，我陆陆续续加入了好几个图林 QQ 群，虽是潜水的状态居多，但也真的受益多多。终于忍不住冒出水面，有话要说。首先是感动于众多图书馆人对 ...

个人分类： 圉人堂 | 110 次阅读 | 没有评论

分享 醒醒吧，图书馆员

2015-1-13 15:23

摘编自：F. W. 兰开斯特撰，王兴 译. 生存无从强制 J. 中国图书馆学报, 2011(1) : 19-23. 美国图书馆学家、情报学家、教育家 F. W. 兰开斯特 (1933.9.4-2013.8.25) 于“第三届中美数字时代图书馆学情报学教育国际研讨会”做过一场报告，该报告经作者授权翻译并在《中国图书馆学报》发表，即：F. W. 兰开斯特 ...

个人分类： 圉人堂 | 969 次阅读 | 没有评论

2.2 群文件共享

圈人堂 (2000人群) 行业交流-其他 举报

聊天 公告 相册 文件 活动 设置

排序: 上传时间 | 共334个文件 高速下载特权

最近三天

- Our Public Library.mp4
20.5MB · 14次下载 许继新 昨天
- 10 Largest Libraries Of The World.mp4
9.46MB · 9次下载 许继新 昨天
- 哈佛大学图书馆的文献保护体系.pdf
322KB · 33次下载 娜娜的星空 前天
- 2013sci.doc
446KB · 27次下载 许继新 前天

一周内

- 新媒体联盟地平线报告 (2014 图书馆版).pdf
1.77MB · 32次下载 轩丞 2015-1-13
- 2014学科馆员研讨会议程.pdf
270KB · 39次下载 Sophie 2015-1-13
- 2014_附件: 图书馆统计C3、D3项勾选列表.doc
369KB · 20次下载 刘方方 2015-1-13
- 高校图书馆事实数据库统计项目精简版 (高...).doc
366KB · 23次下载 刘方方 2015-1-13

	2007年高校图书馆发展报告.pdf 503KB · 16次下载 刘方方 2015-1-13
	2006年高校图书馆发展报告.pdf 1.59MB · 15次下载 刘方方 2015-1-13
<input type="checkbox"/> 	2008年高校图书馆发展报告.pdf 454KB · 15次下载 刘方方 2015-1-13
	2011年高校图书馆发展报告.pdf 698KB · 11次下载 刘方方 2015-1-13
	2012年高校图书馆发展报告.pdf 718KB · 18次下载 刘方方 2015-1-13
	2010年高校图书馆发展报告.pdf 602KB · 11次下载 刘方方 2015-1-13
	2009年高校图书馆发展报告.pdf 566KB · 11次下载 刘方方 2015-1-13
▼ 2015年1月	
	学习型馆员书评与全民阅读推广.pptx 19.4MB · 62次下载 青荷 2015-1-10

本周共分享 18 个文件。

3. 大事记

(1) 圃人堂之“镜头下的图书馆模样”主题活动，这一主题活动准备 2015 年全年搞。2015 年 1 月 14 日起，圃人堂管理员团队由 LEE 老师主要负责该项工作。

(2) 2015 年 1 月 16 日“镜头下的图书馆模样”相册已有照片 337 张，涉及中国、美国、韩国、英国、法国等国家，涉及图书馆类型有国家图书馆、公共图书馆、高校图书馆、乡镇文化站、寺院图书馆等。

(3) 2015 年 1 月 16 日 12:00，群成员达 849 人（活跃成员 299 人，占 35.2%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

愿景(VISION): 圃结就是力量!

- 45 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圃人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圃人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：让让 整理 王启云 助理）