



宋晓莉 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3
1.1 图情会议、招聘信息.....	3
1.2 链接资源、分享推荐.....	4
1.3 你提问，我回答.....	8
(1) 图书馆使用统计.....	8
(2) 数字资源怎样折合成为馆藏? .....	8
(3) 高校图书馆应不应当向社会开放? .....	9
1.4 围人堂专题.....	9
(1) 围人堂平台重在交流与分享.....	10
(2) 《围人堂周讯》H5 电子杂志版.....	11
1.5 图书馆员论文撰写：图书馆实践的总结成文章.....	15
1.6 智慧图书馆.....	17
1.7 邱葵：开放获取的胜利：解读加州大学与爱思唯尔期刊协议.....	19
1.8 邱葵：美国高校图书馆的学科馆员与学科服务.....	25
1.9 欣然读书：学科服务，缺人缺钱缺技术的地方本科院校图书馆，咋办? .....	31
1.10 《图书馆论坛》2021 年第 4 期导读.....	33
2 围人堂专题与群文件共享.....	34
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	34
一名图书馆员的科研心事.....	34
学科馆员与学科服务信息辑录.....	34
2.2 群文件共享.....	34
3. 大事记.....	34
4. 延伸阅读.....	35
4.1 《围人堂周讯》辑录.....	35
4.2 围人堂 QQ 群知识库.....	35

## 圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

### 《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮

圖人堂團結一切可以團聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

### 贊助單位



弘雅科技

## 1 圖人堂本周讨论概要

### 1.1 图情会议、招聘信息

国图外\*：“2021年3月31日，中山大学信息管理学院2021年第一期信息管理学术论坛成功举办。武汉大学信息管理学院博士生导师肖希明教授受邀为我院师生带来题为‘中国特色图书馆学基础理论的当代构建’的学术讲座，讲座由程焕文教授主持，现场精彩纷呈，师生们均表示干货十足，收获满满。肖希明教授从图书馆学基础理论出发，围绕中国特色图书馆学基础理论的特质、核心理念以及当代体系构建，娓娓道来。图书馆学基础理论是图书馆学各分支学科的学科基础，起指导性作用，梁启超早在1925年就提出要建设中国的图书馆学，黄宗忠在1988年明确提出要构建‘中国特色的图书馆学基础理论体系’，肖教授认为构建中国特色图书馆学基础理论，需以当代中国的图书馆学基础理论研究和图书馆实践领域成果为基础。”

哈哈一笑：“替同行转个招聘信息。报名时间为2021年4月7日8:00至13日18:00。具体要求及待遇见<http://81rc.81.cn/index.htm>。”图谋：“面向社会公开招考文职人员网上报名开始。[http://81rc.81.cn/news/2021-04/07/content\\_10017575.htm](http://81rc.81.cn/news/2021-04/07/content_10017575.htm)面向社会公开招考文职人员（不含先面试后笔试岗位）网上报名时间为2021年4月7日8时至13日18时，报名资格条件初审截止时间为4月15日18时，缴费时间为4月16日8时至18日18时。报名期间需要咨询，可拨打相应的热线电话（每日上午8:00-12:00，下午14:00-18:00）或发送电子邮件。有多个岗位与图书情报有关，感兴趣的可以进一步关注。”

会议君：“全国报刊索引机构版：图书情报 | 新一轮征文通知：中图学会专业图书馆分会2021年学术年会暨专业图书馆发展论坛<https://mp.weixin.qq.com/s/UaXv5n-J1YnE9UG3-8sx0w>。”

潘魏伟：“中共广东省委党校（广东行政学院）2021年公开招聘教辅岗位专业技术人员公告[http://www.gddx.gov.cn/xyxw/tzgg/content/post\\_319578.html](http://www.gddx.gov.cn/xyxw/tzgg/content/post_319578.html)。”

会议君：“全国报刊索引机构版：图书情报 | ‘大数据时代无处不在的情报监测’专题学术研讨会本月召开<https://mp.weixin.qq.com/s/LJrHBtKPlcYfvmzlpala0Q>。”

会议君：“全国报刊索引机构版：图书情报 | IFLA ARL网络研讨会系列：数字保存（4.8在线讲座）[https://mp.weixin.qq.com/s/EKK\\_0IUbcDiaB5KD8eh8rw](https://mp.weixin.qq.com/s/EKK_0IUbcDiaB5KD8eh8rw)。”

笈：“图情招聘：重磅！国家图书馆、故宫博物馆2021年校招！[https://mp.weixin.qq.com/s/7GXinc2JSnii\\_9flgkrd0Q](https://mp.weixin.qq.com/s/7GXinc2JSnii_9flgkrd0Q)。by 图情招聘：@图档人：这些

图书馆、档案馆招人 ing <https://mp.weixin.qq.com/s/N3VQBk68mt-G2kBNxz-KHQ>。”

飘雪：“海南大学旅游学院：海南大学旅游学院人才招聘启事 [https://mp.weixin.qq.com/s/Dp\\_Af93KK7mF-SiusQksYg](https://mp.weixin.qq.com/s/Dp_Af93KK7mF-SiusQksYg)。”

低调：“江苏省中青年图书馆员科研能力提升培训班（第二场）将于 4 月 12 日（周一）14：00-16:30 在南京图书馆多功能厅举办。”

boner：“今天上午，在杭州图书馆，初景利教授做〈新时代环境下图书馆员核心能力的打造〉的学术讲座。”

## 1.2 链接资源、分享推荐

图谋：“叶继元, 郭卫兵, 郑德俊, 袁曦临, 欧石燕, 成颖. **高校图书馆质量评价指标体系框架探讨**[J]. 中国图书馆学报, 2021, 47(2): 53~66. 目前我国高校图书馆正处在向智慧化转型的重要阶段, 质量评价有助于促进高校图书馆应对新时代、新技术、新需求的挑战, 推动图书馆顺利完成转型。本文依据‘全评价’理论, 采用文献调查法、比较研究法等, 立足于我国高校图书馆的内外部环境以及业务与服务模式发展的具体情况, 参照 ISO 标准和国内外高校图书馆相关评价指标体系, 构建出逻辑性强、可适用于国内不同层次和类型高校图书馆的质量评价指标体系框架, 该体系涵盖了图书馆办馆支撑力、管理服务力和社会效应力三个方面。高校图书馆质量评价指标体系框架的制定能为高校智慧图书馆未来发展和‘双一流’建设提供相应保障, 对于提高高校图书馆的规范化水平、效率和可持续发展亦有重要意义。全文见群文件。”

小麦：“@学图-123 慕课里程焕文老师的图书馆管理, 强力推荐, 讲得超好。版权是程老师的, 我就整理, 得说明一下。地址：<https://share.mubu.com/doc/7rTqHFks7M0>。”小麦：“@学图-123 这个能点进去吗？”学图-123：“可以的。”小麦：“我以前还想联系一下程老师慕课团队, 打算发份 pdf 慕课网共享一下, 没联系方式, 这里给大家看看也挺好。”

biochem：“石家庄图书馆举办革命烈士文献收藏展燕赵都市报 2021-04-05 12:56:06<https://www.toutiao.com/a6947529125527585312/>本次展览分为革命先驱、抗战忠魂、解放英灵、援朝烈士、燕赵英烈、英烈诗文、英烈证章、英烈陵园、英烈政令、英烈地名十个部分。其中 1912 年吴禄贞烈士讣告、1943 年《晋察冀画报》雷烨烈士专辑、1946 年大众书店《烈士传》、晋察冀边区烈士证、1948 年《华北政报》烈士抚恤条例、1949 年《晋绥日报》烈士节报道、华北区烈士地名土地证、上世纪五十年代《河北革命烈士史料》以及新中国成立前后编印的各种革命英烈人物传记版本, 都具有很高的文献研究价值和红色收藏价

值。”

图谋：“信息素养课程教学，图书馆该怎么搞？[https://mp.weixin.qq.com/s/82eTgipaUCh\\_HuY5pNwPTw](https://mp.weixin.qq.com/s/82eTgipaUCh_HuY5pNwPTw)。”

西安图\*：“[http://www.igg.cas.cn/xwzx/kyjz/202101/t20210101\\_5849507.html](http://www.igg.cas.cn/xwzx/kyjz/202101/t20210101_5849507.html) 中科院文献情报中心正式发布《国际期刊预警名单（试行）》。”

雨过天晴：“快来听这个讲座，精彩的。”雨后彩虹：“请发个链接，谢谢。”

倒立的\*：“信息素养课程教学，图书馆该怎么搞？<https://applpyhdp099631.h5.xiaoeknow.com/>。”云在天边：“信息素养课程教学，图书馆该怎么搞？

| 全民信息素养教育公益大讲堂 [https://mp.weixin.qq.com/s/82eTgipaUCh\\_HuY5pNwPTw](https://mp.weixin.qq.com/s/82eTgipaUCh_HuY5pNwPTw) 这个错过了，还有得看吗？”随风微扬：“有回放。”

渝中区\*：“想写一篇论文，做一个阅读推广的问卷调查，我发上来，恳请对这方面熟悉的老师，方便时间帮忙填写一下。<https://www.wenjuan.com/s/UZBZJvRM781/#>《图书馆阅读推广活动问卷调查》，快来参与吧。【问卷网提供支持】。”

图谋：“围人堂周讯（总第 360 期 20210402）张芸 整理 [https://mp.weixin.qq.com/s/U3c\\_G7XTsY-nnuQVM0qeGQ](https://mp.weixin.qq.com/s/U3c_G7XTsY-nnuQVM0qeGQ)。”

图谋：“关于《围人堂周讯》的说明 原创 libseeker 围人堂 LibChat 1 <https://mp.weixin.qq.com/s/081zIz8UvpkKPIWWICLJMg>。”

图谋：“傅平. 美国大学老师怎么做工作量计划并如何管理和执行？<http://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1280898.html> 每年的工作量计划是按学术年（9 月份秋季到下一年的 8 月份夏季）来做的。作为图书馆教师，我们的工作量计划（work load plan, WLP）和纯教学研究的老师略微有区别。和纯教学研究的老师相同的部分是我们图书馆老师也承担有学分和非学分课程的教学，比如 2 个学分的课程《学生如何做研究》，还有有学分的图书馆学本科副学位（Minor）的学位课程，相当国内大学的第二学位课程。还有没有学分的课程如被任课老师邀请去做客座老师，为此门课程专门开设一节本课程需要的图书馆资源的课程，图书馆临时开设的 workshop 等等。不同的是我们还有专业馆员的日常工作，比如编目，采购，数字资源采购，系统管理等等。我们的工作量是 11 个月，而纯教学科研的老师是 9 个月。他们的暑假如果有额外的课程，是算超工作量（over load）的部分。我们在教学/其他教学活动中的工作量分配为 44 个工作量单位（Work Load Unit）。下面是我下个学年工作量计划细节（见：AY2021-2022 的工作量计划草案），供需要者参考，我因为职位特殊，属于 IT 主管并兼职数据馆员，日常工作较多，所以馆长特准我不参加学分课程的教学。计划都是实实在在的，可描述可量化可执行。”

图谋：“《图书馆报》2021年4月2日电子报[http://xhbook.ltd/index.php?option=com\\_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20210402](http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20210402)。”

图谋：“《图书馆报》2021年4月9日电子报[http://xhbook.ltd/index.php?option=com\\_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20210409](http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20210409)。”

低调：“三新文化集团：闭幕式 | 活动的结束才是真正的开始<https://mp.weixin.qq.com/s/wSJ09NPqHauNKn9ErFOBRQ>。”

biochem：“科学网：把12篇已发表论文重新投稿，结果亮了！[https://mp.weixin.qq.com/s/RVY\\_fJWa3HpmBdSbNOPn2Q](https://mp.weixin.qq.com/s/RVY_fJWa3HpmBdSbNOPn2Q)。”

公众号奎林说：“原创 沙枣树下说新语：极简‘知识发现系统’史<https://mp.weixin.qq.com/s/RajeSa2-ddP9KNQ4e6vgMA>。”

雨过天晴：“原创 殷宏淼 图情出版：国图少儿馆员：清明节给孩子读什么？<https://mp.weixin.qq.com/s/1HJ-PCDqkKiKSIp-eDbZJw>。”

雨过天晴：“原创 邓咏秋 图情出版：发朋友圈也是写作！再谈如何提高写作能力[https://mp.weixin.qq.com/s/HVTqWBFRHJ1H9\\_3bjfZCpw](https://mp.weixin.qq.com/s/HVTqWBFRHJ1H9_3bjfZCpw)。”

图谋：“图谋 摘编 圃人堂 LibChat：新书推介：《‘中国现代图书馆运动之皇后’韦棣华研究》[https://mp.weixin.qq.com/s/1IbgEd\\_W86P\\_RIKNQ79kRQ](https://mp.weixin.qq.com/s/1IbgEd_W86P_RIKNQ79kRQ)。”

公众号奎林说：“原创 沙枣树下说新语 奎林说：区块链中的P2P<https://mp.weixin.qq.com/s/vpDBE16s6ZlQVt-YA8YKaQ>。”

图谋：“原创 欣然读书 欣然来读书：【做最好的图书馆员】如何在出差途中收获最大？[https://mp.weixin.qq.com/s/FP1I73g6\\_ZTKbef1XH915Q](https://mp.weixin.qq.com/s/FP1I73g6_ZTKbef1XH915Q)。”

图谋：“图情轩：转载：人人羡慕的“图书管理员”是一种怎样的存在？<https://mp.weixin.qq.com/s/oVRiluxav7RIJb98QC0hvg>。”

图谋：“学科馆员与学科服务信息辑录<http://wap.sciencenet.cn/blog-213646-1280334.html?mobile=1>。”

图谋：“原创 欣然读书 欣然来读书：【工作漫笔】学科服务，缺人缺钱缺技术的地方本科院校图书馆，咋办？[https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq\\_wmm6b3NiYmw](https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq_wmm6b3NiYmw)。”

图谋：“原创 wujingfang 老衲曰：忙什么 | 图书馆是如何接收赠书的？<https://mp.weixin.qq.com/s/0Ki64RR5Ib3m9tiP08M3IA>。”

雨过天晴：“图书馆报 iGroup 信息服务：一线馆员经验分享 | 古籍阅览服务的提升法则<https://mp.weixin.qq.com/s/2GJr8ZqwIUrRDQUzsnoa0g>。”

Fan xian\* : “原创 易中天 易中天：我在厦门大学的野蛮生长 <https://mp.weixin.qq.com/s/XuVSCRhfIWw4gcuussniDQ>。厦门日报社/ 厦门日报：每份 100 分钱！厦大百年校庆套餐曝光！每道菜名都很‘烧脑’，明天你想吃哪个？  
<https://mp.weixin.qq.com/s/dVrn3jp86L8WrlDJBRswqg>。原创 厦门大学 厦门大学：厦大 100 年，爱你 100%！  
[https://mp.weixin.qq.com/s/mwJkPTnnk1AgV2F\\_cOgrBA](https://mp.weixin.qq.com/s/mwJkPTnnk1AgV2F_cOgrBA)。中国集邮 中国集邮：第 1132 期 新邮赏析 | 《厦门大学建校一百周年》纪念邮票今天发行  
[https://mp.weixin.qq.com/s/XOY7cUVvuUy6-0w2o\\_m1fw](https://mp.weixin.qq.com/s/XOY7cUVvuUy6-0w2o_m1fw)。”

低调：“周少来 书香中国：观点 | 让全民阅读成为现代化建设的智力支撑  
<https://mp.weixin.qq.com/s/Qh4ijWDkoBJJ4UjKLP608A>。”

雨过天晴：“原创 邓咏秋 图情出版：文化精准扶贫，微图书馆项目怎么做？ | 图林轻读 06  
<https://mp.weixin.qq.com/s/fc0dA7okRbjLK5yKtDWQnA>。”

雨过天晴：“原创 高校图书馆工作 高校图书馆工作：借多彩画笔传递知识之光 谋规划之路助推服务创新——《高校图书馆工作》三大专题手绘思维导图  
<https://mp.weixin.qq.com/s/BMjk-RT1yDp3NHxqz7T02w>。”

奎奎：“原创 沙枣树下说新语 奎林说：图书‘盘点定位’那点事  
<https://mp.weixin.qq.com/s/S4oeSgTNIJqN34KHx84wAg>。”

雨过天晴：“信息素养课程教学，图书馆该怎么搞？  
[https://aplyhdp099631.h5.xiaoeknow.com/v2/course/alive/16066ada8e4b09134c984b470?appid=aplyhdp099631&alive\\_mode=0&pro\\_id=&type=2&available=true&share\\_userid=u5e81d3bb2386biHpd1B3Mj0&share\\_type=5&scene=%E5%88%86%E4%BA%AB&is\\_redirect=1](https://aplyhdp099631.h5.xiaoeknow.com/v2/course/alive/16066ada8e4b09134c984b470?appid=aplyhdp099631&alive_mode=0&pro_id=&type=2&available=true&share_userid=u5e81d3bb2386biHpd1B3Mj0&share_type=5&scene=%E5%88%86%E4%BA%AB&is_redirect=1)。”

higgs：“林墨：发展完善同行评议制度  
[https://mp.weixin.qq.com/s/Ge-kkjlt8syzkNnqSx\\_J8A](https://mp.weixin.qq.com/s/Ge-kkjlt8syzkNnqSx_J8A)。”

我心飞翔：“河海大学图书馆：读书月 | 纵览百年画卷·享阅红色经典——河海大学 2021 年“读书月”活动开幕式暨党史学习教育专区开放仪式顺利举行  
<https://mp.weixin.qq.com/s/C1K0tyY17Zqd6jNjzWinFQ>。”

奎奎：“技术、服务与智慧图书馆  
[https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?action=getalbum&biz=MzA5NzUxNDIzNw==&scene=23&album\\_id=1337744007375683586&count=3&uin=&key=&devicetype=Windows+7+x64&version=63020170&lang=zh\\_CN&scene=1&fontgear=2](https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?action=getalbum&biz=MzA5NzUxNDIzNw==&scene=23&album_id=1337744007375683586&count=3&uin=&key=&devicetype=Windows+7+x64&version=63020170&lang=zh_CN&scene=1&fontgear=2)。原创 沙枣树下说新语 奎林说：极简云计算史  
[https://mp.weixin.qq.com/s/i5Bc7ciJlxH8w\\_AFOE4vQA](https://mp.weixin.qq.com/s/i5Bc7ciJlxH8w_AFOE4vQA)。”

图谋：“原创 清华大学图书馆 清华大学图书馆：清华大学图书馆新版网站上线试运行啦！  
<https://mp.weixin.qq.com/s/f2gEYo5CxDOHFxKiRw3LGw>。”

willa：“由于科技部近期开展网络安全演习，近期《数字图书馆论坛》，包括《情报学报》《情报工程》皆无法正常投稿，为期 2 周，有需要投稿的同行可通过邮箱进行投稿。《数字图书馆论坛》：[dlf@istic.ac.cn](mailto:dlf@istic.ac.cn)。”

图谋：“清华大学图书馆投稿导引.<http://new.lib.tsinghua.edu.cn/kvzc/tgdy.htm>为清华大学全校师生提供论文投稿相关咨询和指导服务。该页面包括：核心期刊介绍、核心期刊投稿导引、最新 SCI (SSCI、A&HCI) 期刊来源、最新 EI 收录期刊列表等信息。”

### 1.3 你提问，我回答

#### (1) 图书馆使用统计

米粒 MM：“@倒立的魏小狗 能简单讲一下算法估计使用概率的方法吗？”  
 小麦：“天下大数据库一般黑，国内国外都一样，这是垄断的力量，我们处于其位也许也这样，还是要想办法改变学术信息传播生态。”倒立的\*：“@米粒 MM @米粒 MM 我自己并没有计算过座位例子，我算过纸本书的情况。大致是利用历史的使用使用统计计算未来的数学预期。纸本图书系统里有借阅数据，座位如果有话 就好办了。”倒立的\*：“@米粒 MM @米粒 MM 如果你有每个座位 历史被占用的数据 我 倒是可以算一下。”米粒 MM：“@倒立的魏小狗 嗯嗯，这种算法需要有座位管理系统，我们旧馆没有引进。或者参考王舒等 (2020) 使用 GIS 技术，通过扫描观察法实地采集读者行为的地理数据，将读者空间分布特征可视化。”倒立的\*：“也可以采用随机的观察。主要是需要统计占用的时长和次数。您要有这两个数据，我们可以一起研究一下。”小麦：“我觉得可以几个图书馆合作，大家采集各自馆的数据，一起汇总研究，会更有代表性。”

#### (2) 数字资源怎样折合成为馆藏？

书海漫步：“请问各位同仁，《中国教育监测与评价统计指标体系》中确实有说数字资源折合馆藏，可如果学校要进行本科教学评估，是否还是只能算纸质馆藏总量呢？”图谋：“@书海漫步 这个问题，‘各位同仁’恐怕是无法知道答案的，需要以具体主管职能部门的意见为准。”广东小\*：“看最新文件，只有新建的本科院校评估才会涉及到图书资料这一块了。”书海漫步：“我校就是升格后评估。”skylar：“@书海漫步 这个可以咨询教育厅的。”储\*峰：“@广东小肥羊 你说的这个最新文件，能否提供？或者烦请告知文号。”广东小\*：“@储\*峰 [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A11/s7057/202102/t20210205\\_512709.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A11/s7057/202102/t20210205_512709.html)。”

### (3) 高校图书馆应不应当向社会开放？

学图-123：“可有效开发现有图书资源，如各个大专院校、科研单位，都有海量的图书资料文献，但有些并没有得到高效利用，如果能够在保证本单位正常工作秩序的情况下，合理有序向全社会开放，每一位公民凭借身份证，都能到附近的大专院校自由借阅图书，将会极大地降低整个社会的‘阅读成本’。”cpu lib\*：“市民就想进校园看花。”骑鹿踏雪：“看花也是精神文明的一部分。”公众号\*：“看花可以。”自由的\*：“川大曾经全面开放过，后来发现进来的人太多，直接严重的影响学校学生的学习，后面就变成有限度的开放。高校馆很难像公共馆那样直接全部开放，首先是各自的职责重点不同；另外就是维护难度加大，我小区旁边的大学曾经开放，旁边的大爷大妈进去挖野菜、捉湖里的鹅，搞的乱七八糟，后来学校又封闭了。”公众号\*：“高校馆开放 呵呵 大妈带小孩的好地方。”cpulib\*：“还跳广场舞。”自由的\*：“跳广场舞、摘花、随地大小便、摘果子，反正整的一塌糊涂，管理人员还不敢说，大爷大妈们的战斗力爆棚，吵架都吵不赢。”图漾：“开放这些保证比开放图书馆拥护的人多。”cpulib\*：“还是中国人口太多，一所大学四周全是小区，开放了估计连食堂都爆满。”麦子：“@公众号‘奎林说’ @公众号‘奎林说’ 高校馆开放实在是要看地方：美国大多数的高校都是在离开居住区很远的地方，人走进去是不现实的，而且有些大学的人口大大超过附近的居民人口，学校为了改善校民关系，乐见居民来馆里（可以没有账户来图书馆上网），但很多城市内的图书馆是不欢迎民众的：哈佛，伯克利加大，南加大，图书馆都有门禁。有些图书馆可以进去，但没法上网，这样就断了很多人来图书馆的目的。我馆倒是可以自由出入，但外面来的人极少。”学图-123：“在国内，学校的环境最受人青睐。操场，球场，教室，图书馆。”麦子：“@学图-123 @学图-123 都是差不多的地方，居民区自己这类东西都有，没有必要去学校。至于图书馆，很多学生除了应付必要的活动，比如有个老师在图书馆找了个地方开个什么小组讨论，否则从来不去图书馆的。我以前做参考咨询的时候，有时有学生说：我从来没见过这图书馆，不知道怎么用。另外，图书馆是需要和很多学校内的公共空间竞争人的，因为宿舍区，那里除了实体书，其他什么都有，而且就在自己房间下面。而且宿舍每层还另有空间。”学图-123：“有点空啊。”麦子：“@学图-123 @学图-123 看州内还是州外，我们学校如果是加州居民，学费大概是 13000 一年，但州外（国外也是一样）要收 23000+的州外附加费。查了一下我们学校：州内学费 13,853 USD，州外 43,607 USD。”学图-123：“@麦子 谢谢麦子。晚安！”

#### 1.4 圖人堂专题

## (1) 圖人堂平台重在交流与分享

图谋：“适当注意一下就好。因为圖人堂某种意义上算是公开场合，利益相关者可能就在群里，他们看到后会不高兴。有的会通过各种方式找到我。这方面的事情是实际发生过的。敬请诸位成员多谅解，多支持！”

图谋：“www 老师研发的圖人堂 QQ 群知识库，从研制到提供服务，均是 www 老师特别贡献的，圖人堂一分钱没花。圖人堂服务体系，许多事情是这样做成的。” dadada：“www 老师很厉害。” 图谋：“某种意义上，也是图谋在尽可能地尽份绵薄之力的原因。图谋相信功不唐捐。” biochem：“众人拾柴火焰高。” 图谋：“圖人堂是平台，也是舞台。你方唱罢我登场，各尽其能，各取所需，各有所获。”

学图-123：“@biochem 我已清理了。清理的时候竟然看到本群有王波老师。”

图谋：“圖人堂，某种意义上可以理解为一个‘真人图书馆’，其中有许多‘真人图书’，可以悦读与交流。”

图谋：“圖人堂的用户群有一定的流动性，再加上用户习惯、活跃时段存在差异，有些重复、反复，同样是有积极意义的。有些话语，在别的场合很难听到。倘若留心，圖人堂有诸多‘语丝’，可以从中汲取智慧与力量。”

图谋：“圖人堂的特点是群成员构成多元、年龄结构跨度大。成员之间的交流与分享，对工作、学习、学术等诸多方面是有积极意义的。”

图谋：“麦子老师提供的图片，选了一部分上传至微信公众号素材库。谢谢！”

雨过天晴：“群的魅力就在于大家都能够自由地表达自己的观点。”

雨过天晴：“平常工作那么忙，还比较严肃，群好像一个茶馆吧，大家聚在一起聊聊天。”

雨过天晴：“有人唱大戏，有人哼小曲，这个群才有活力，有吸引力。”

雨过天晴：“推荐关注微信公众号‘图情出版’，一个专业又温暖的图情公众号。”

QQ：“爬楼看了看群里的发言，收获多多，幸福满满！感谢群主及后台的组织建设者，感谢麦子老师！还要感谢群里积极参与，乐于分享，友好互助的同行老师们！在群里耕读，使我沐浴在图书馆的文化之中，呼吸着学术的空气，尽管时不时地呛口水，但所说所讲的靠谱，热点难点高精尖尽情展现，但各取所需，其乐融融，对于不同人的观点，角度不同，站位不同，自然领会也不一样，但作为一个有事业心，有追求的图书馆人自然会去伪存真，去粗取精，兼容并蓄吧。图书馆未来走势，正如工厂和市场一样，社会知识信息需求强烈，用户的需求品味不断提高，那你知识提供机构就要适应这种需求，提供出更加理想的“产品”和“服务”来。有感而发，信口开河！” 麦子：“@QQ @QQ 谢谢鼓励，这就是大

家讨论和参与的魅力。什么事情如果没有不同意见，大家都说好，这并不是正常的事情，尤其是这种事关大家生计的事情。”图谋：“圃人堂最需要感谢的是 QQ，感谢有您！”QQ：“@麦子 @图谋 谢谢两位老师，我只能算作分享者，参与者吧。”图谋：“感谢 QQ 给大家带来交流与分享的乐趣！”biochem：“虽说本群暗战交流是主流，但大群交流受益的人更多。”

图谋：“图谋的观察，如果大窗交流是冷冷清清的，小窗交流的效果也好不了。有不少 QQ 群，基本上常年是冷清的，成员间的小窗交流的可能性也高不了（除了原本互为好友的情形）。圃人堂大窗的‘活跃’，有助于小窗交流的‘红火’。对于成员来说，更为切实受益的属于成员间小窗交流等‘衍生’交流。圃人堂的交流，有明线与暗线。明线是大窗交流，暗线是成员间小窗交流及其它形式的交流。两条线均很重要。表面上是明线为主，实际上是以暗线为主。重视的是成员切切实实的获得感、成就感。圃人堂还有两个‘面’：一‘面’是圃人堂群中的成员，另一‘面’是群成员之外的圃人。圃人堂这样的网络社群，主要就是发挥‘微价值’或者说‘长尾价值’。‘圃人堂’的灵魂是‘圃’这个字，意在圃结一切可以圃聚的力量，凝心聚力谋发展。期待的是圃人切实受益！有些成员常年‘潜伏’在群里，原因种种，其中一个原因，是在通过观察大窗交流进行探索与发现。”雨裳：“还有一种情况，就是一段时间特别忙，没时间上 qq，但心里一直惦记，忙完就回来了！”fs3283\*：“最近一个月手机都没时间看，五月就好了。”图谋：“上述情况是很常见的情况。‘图谋天天见’，这属于特例或个例。”

## (2) 《圃人堂周讯》H5 电子杂志版

图谋：“圃人堂周讯 (总第 360 期 20210402) H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/60JebyBBbI> 科学网版：<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1279940.html>。有成员给《圃人堂周讯》H5 电子杂志版，提建议‘如果里面的网址链接能直接点开就更好了’，H5 电子杂志版做不到，但科学网版及 PDF 版是可以做到的。”biochem：“如果在电脑上看周讯，还是 pdf 文件更方便浏览。放缩更方便。”图谋：“圃人堂微信公众号中，本期周讯末尾点击‘阅读原文’，可直接阅读 H5 电子杂志版。此截图是电脑端打开的效果，可以根据自身喜好调节大小。H5 电子杂志版的推出，算是圃人堂的一件‘大事’，期待有助于‘圃人堂服务体系’得到更多关注与支持！”biochem：“手机看，眼睛累。”图谋：“实际上，手机阅读群体是很大的。圃人堂推出这个服务，目标用户群主要为青年学子，欢迎助力宣传推广。近年多家商业电子书数据库，呈现的方式就是这种形式，较之前的方式有很大的进步。图谋是通过惠涓澈老师分享的馆刊接

触到这个服务，喜出望外。立即体验并果断购买了服务，现学现用，边学边服务。实际上该平台还有不少其它形式的服务，比如小程序等，今后另行探索。H5 电子杂志版周讯，传播与阅读体验有大幅提升，欢迎更多成员积极体验！” dada da：“我自己就会做，不过现成的可能更加完善些。” dadada：“感谢图谋。” 图谋：“其实这方面的投入，性价比是非常高的。” dadada：“这方面的探索非常有意义，可以提升读者的电子阅读体验！” 图谋：“圃人堂是以抠门著称的。努力的目标是最小的投入取得较大的或尽可能大的收获。”

图谋：“自 2021 年开始提供 H5 电子杂志版。《圃人堂周讯》综述圃人堂 Q 群一周交流信息，对圃人堂全体成员公开，同时亦对社会公开。贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《圃人堂周讯》2021 年电子刊版 (H5 电子杂志)，点击链接后可阅读，且适合各类屏幕大小的手机、平板等，欢迎体验！圃人堂周讯 (总第 347 期 20210101) <https://flbook.com.cn/c/EMjQpusIeb> 圃人堂周讯 (总第 348 期 20210108) <https://flbook.com.cn/c/2FelTh05BZ> 圃人堂周讯 (总第 349 期 20210115) <https://flbook.com.cn/c/Mpl7Gg1z9U> 圃人堂周讯 (总第 350 期 20210122) <https://flbook.com.cn/c/IANEFgC2nP> 圃人堂周讯 (总第 351 期 20210129) <https://flbook.com.cn/c/CCWZ94cqry> 圃人堂周讯 (总第 352 期 20210205) <https://flbook.com.cn/c/yAAiZpDd0L> 圃人堂周讯 (总第 353 期 20210212) <https://flbook.com.cn/c/LUu6aAnL3N> 圃人堂周讯 (总第 354 期 20210219) <https://flbook.com.cn/c/0clrIpMx31> 圃人堂周讯 (总第 355 期 20210226) <https://flbook.com.cn/c/8MQ1IMS5wE> 圃人堂周讯 (总第 356 期 20210305) <https://flbook.com.cn/c/RYKEuV9vF1> 圃人堂周讯 (总第 357 期 20210312) <https://flbook.com.cn/c/S28Gp1Sn27> 圃人堂周讯 (总第 358 期 20210319) <https://flbook.com.cn/c/jL5zZ2I5LR> 圃人堂周讯 (总第 359 期 20210326) <https://flbook.com.cn/c/kqB4qErpiC> 圃人堂周讯 (总第 360 期 20210402) <https://flbook.com.cn/c/60JebyBBbI>。这个截图是《圃人堂周讯》H5 电子杂志版的访问统计情况。圃人堂 2021 年 3 月 30 日开始探索电子杂志版。”

Valent\*：“H5 电子阅读超级棒，还能听到翻书的声音。” dadada：“这种格式的一个缺点是，无法像 epub、mobi、azw3 一样适配设备屏幕，实际上是一个 pdf 阅读器。” 学图-123：“再次体验了一下，还是不错的。” Valent\*：“但是体验感还是远超 pdf 和传统的电子书。” 公众号\*：“电子杂志这种方式，太久前就有了。” 学图-123：“可以端着手机自动翻阅。都不用自己点。” 公众号\*：“当年纸质期刊在网络上的突破口就是电子杂志。” biochem：“@学图-123 @学图-123 看手机、用电脑最费眼。听广播不费眼。” 麦子：“@公众号 ‘奎林说’ @公众号 ‘奎林说’ 大概有 14, 5 年了。类似的阅读器不下 20-30 种，这

H5 是欧洲产品，我没有听说过。美国的这类东西分得比较细，大学里基本用 Brownline，对学术期刊比较友好。”麦子：“@学图-123 @学图-123 这和 app 的关系比较小，我觉得这类的东西主要取决于硬件。”图穷：“@图谋 @图谋 H5 技术确实有很多优势。”公众号\*：“flash 已经日薄西山了。”麦子：“我以前去公共馆，主要是去看财经和汽车类杂志，现在的公共馆可以把我要的所有杂志自动送到我的电脑或手机上，界面和漂亮，但我现在从来不看了。道理很简单：如果我需要这方面的信息，等到杂志发表，我早就知道了。现在的信息，时效性很重要。”

图谋：“关于《圖人堂周訊》h5 电子杂志版解答 有成员小窗反馈：我看你们在讨论探索 h5 杂志的事，我关注了几期，想谈谈我的感受。首先在日常工作之外，做这么一件事，虽劳心劳力，但功德无量。作为小白的我看你们办杂志，觉得你们是真图情人，真心爱这个事业，值得点赞。用的过程中觉得有一些地方，如果能改进就更好了。首先是链接，基本都不能直接点，h5 复制链接又不方便，好多我想进一步了解的文章就此止步了，有点可惜。其次作为资深图情人是否可以做大家的信息把关人，去伪存真，把一段时间内最有价值的文章话题沉淀出来，做一个精简版？内容太多，大部分读者恐怕也是浮光掠影，难以深入。第三，h5 在手机上看，文字略小，应该考虑到一些视力不是那么好的人，排版时文字调大一些，会更让人感觉亲近易读。图谋简答：电子杂志版是作为网页版、pdf 版的补充，侧重面向手机阅读群体。比如圖人堂周訊 (总第 360 期 20210402)，H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/60JebyBBbI> 科学网版：<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1279940.html>。圖人堂，作为我的角度，主要是试图搭建基础平台，更多更深的的应用，成员自主自发拓展。感谢您的意见和建议！”

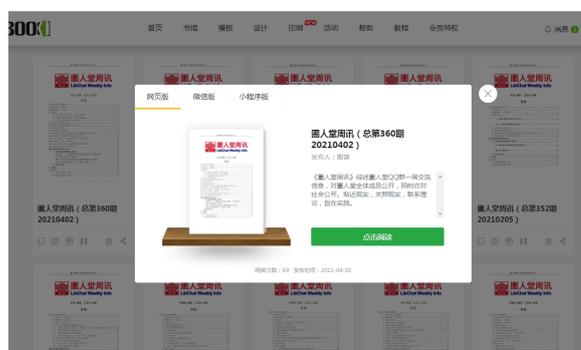
dadada：“我来回答一下。第一：不能点是因为，这个翻页动画的程序是用 pdf 渲染画在画布上，实际上是一张图，所以里面的内部链接无法点击。第二：无法与屏幕适配是 pdf 格式的特点，要想与屏幕适配，最好是制作 epub 等电子书格式。或者，直接就做成网页格式，就可以与不同大小的屏幕适配了。这方面的话，就看 www 老师开发的圖人堂知识库 (<http://lib.nit.net.cn/tuan/>) 即可。”

图谋：“未来一段时间，圖人堂仍会进一步宣传与推广 h5 电子杂志版，期待《圖人堂周訊》更好地得到关注与利用。宣传《圖人堂周訊》的目的是让‘圖人堂服务体系’更好地运转起来。《圖人堂周訊》曾经推出过 epub 版（周讯编辑团队成员张芸老师负责），且坚持了较长时间，由于关注度不甚理想，后来中断了。‘圖人堂服务体系’的运转，实际是一群‘圖人’在以各种形式‘给力’，这样的努力可以说是‘无价的’或‘自愿的’。受到诸多制约，存在许多不足之处，祈请多谅解、多包涵。”

dadada：“支持图谋根据实践得来的宝贵经验而选择的

道路！”图谋：“感谢大家的支持与鼓励！图谋的‘絮叨’，很多时候是身不由己或者迫不得已，若干‘絮叨’算是群务公开或者说‘群辅工作’。圃人堂运行7年，有一定比例的成员与图谋有过不同程度的接触，此人实际上不那么令人讨厌的。”dadada：“哈哈。”图谋：“遥想当年，图谋曾‘在网上以助人为乐的阳光男孩而著名’。（见：老槐·八荣八耻之图林博客。<http://oldhuai.bokee.com/4868340.html> 2006-04-13 10:07）。”

图谋：“我算是一名较为另类的图书管员，因为有所‘图谋’，且其完整的释义是‘为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋。’在我不算长也不算短的职业生涯里，确实确实算是时刻‘图谋’着，‘图谋博客’或许可以代为做证。”河大馆\*：“王老师，大家都知道你图谋的是事业，不是图谋不规。”图谋：“博客网图谋博客 (<http://libseeker.bokee.com/>) 内容仍可以访问，2013年之后很少更新。云影2009年1月1日写的评点。对照这个评点，发现当前的博客网中图谋博客丢掉不少内容，发现2008年比实际少掉60篇以上。‘坚持写博客’，‘图谋博客’2008年总浏览量为575302，写博文260余篇。”（我的2008。<http://libseeker.bokee.com/41216439.html>）。（信息来源：图谋博客两周年纪念。<http://libseeker.bokee.com/14865308.html>）。无意中翻到很久前的信息，随手贴出来。”



网页版 微信版 小程序版



圃人堂周讯 (总第360期 20210402)

发布人：图谋

《圃人堂周讯》综述圃人堂QQ群一周交流信息，对圃人堂全体成员公开，同时亦对社会公开。贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

点击预览

网页版 微信版 小程序版



圃人堂周讯 (总第360期 20210402)

发布人：图谋

《圃人堂周讯》综述圃人堂QQ群一周交流信息，对圃人堂全体成员公开，同时亦对社会公开。贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

点击预览

## 年末图林点评之：十大草根人物 (二)

年末图林点评之：十大草根人物（续）

### 6、十大草根人物第五位：湘朝

这位顶着柯湘大虾名头出场的人物，是个不甘寂寞的主儿。在和铁冰的论战中一战成名，又在和阿华田博士的较劲中引起了更多关注。他MS熟悉图林掌故，又很猛很八卦，因而引发无数猜测。套用真柯湘的评语：“您不像小毛孩，感觉是个老道的人。”真滴，会不会是谁谁谁的新马甲呢？

### 7、十大草根人物第四位：图谋

他的博客，就是图书馆学的资料库，据图谋自己统计，2008年共写博文250余篇，浏览量超过1000人次的27篇，单篇浏览量最高为14071人次。看到这个数字，我立马被雷倒了。人家用数字说话，你能咋滴？一只勤劳的小蜜蜂啊，飞在图林中啊，飞啊，飞啊。。。有人已经抗议：图谋怎么能算草根呢？

（图片注释：云影 2009 年 1 月 1 日写的评点。）



（信息来源：图谋博客两周年纪念. <http://libseeker.bokee.com/14865308.html>）

### 1.5 图书馆员论文撰写：图书馆实践的总结成文章

学图-123：“我觉得我们在实践工作中的数据都有故事。可是我一看这些文章，发现和我想写的不是一回事。”麦子：“@学图-123 @学图-123 你这个和我写文章是反过来的。我是花很多时间去想，然后查文献，一般写起来很快，在最后平衡润色的时候再把标题写上去。”biochem：“写的时候一气呵成。”麦子：

“@学图-123 关键是内容，其他就是画龙点睛，当然，细节很重要。很多文章的格式类错误太多，编辑第一印象就不行。” cpulib\*：“即使一气呵成，也是很长时间积累的。”麦子：“@cpulib2009 @cpulib2009 一气呵成当然事长期积累的结果，否则都是自己的发言，不是学术文章。除非你说自己的具体实践。即使你是写自己的实践，还是需要大量的文献来支持。其实，文章写的好不好，往往看引用的文章就大概有个了解。这和平时的训练很有关系，美国很多课写文章，往往是你先给一个引用书目给老师，老师一看就大概知道你这篇文章如何。但国内大多数人没有这个基础，我自己也是后来完全重新学习了这个过程才知道文章是应该怎么写的。”麦子：“我这里其实说得够多了，而且@图书馆论坛刘编 @图谋 也是反复讲这个问题，但看了一些文章，就觉得很多人就是因为要写文章而写文章，然后把中学时写作为的那套搬来，慷慨激扬地写一通，这真不行啊。”小麦：“我觉得写文章每个人有适合自己的模式，你可以花一个晚上写，但是要花很长时间去修改，哪怕是慷慨激扬写一通，通过看文献再思考，最后呈现出来的也可以是优秀的学术论文。”

图谋：“《图书馆员论文撰写与投稿指南》<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1135354.html> 本书旨在帮助图书馆员提高论文写作能力，并成功投稿。由多位核心期刊主编撰写，内容包括：写什么——论文选题分析怎样写——研究方法和写作方法如何写得更好——论文语言的逻辑架构、层次设置与提炼方向如何规范写作——学术论文规范概述如何提高被录用的几率——投稿指南。关于论文撰写与投稿，这本书确实是一本好书。该书的多位作者也在群中。”麦子：“@小麦 @小麦 唉，所谓条条大道通罗马，问题是是不是有一条大多数人都走的路，如果走了，我可以少走一点弯路呢？写文章是有套路的。我建议如果有个什么想法，先看文献，然后做其他的：道理很简单：在这个地界，我基本上是 50 分的水平，我觉得我很聪明的想法，其他人往往早就走过了。我对写文章真没太大的兴趣，所以我不可能为了娱乐，写了一大篇，然后再看文献，才发现我的思路早就有人写过了，然后我再大改，有这时间还不如过我的俗人生活：烧个菜，走个路，看个剧呢。”万寿寺\*：“我觉得，可能很多人没有区分学术文章和普通作文。科研领域，文章只是学术研究的输出形式，在形式背后有一整套严谨的思考和研究方法作为支撑，为学术成果的价值及自洽提供基本的保障。这是基础的学术训练，读研读博，很大程度上读的就是这个。”雨过天晴：“虽然我自己写得慢，但同意小麦的看法。”天天：“学术研究和论文写作应该研而有用，服务地方经济文化发展。特别是公共馆，应该摒弃封闭与狭隘的单图书馆研究，而应发挥自身实践的优势与长处，在文明城市创建、文旅融合等方面连做带写，把学术研究充分的接地气儿，把公共图书馆的学术研究写到基层去，写到民众需求

中去。这也是正途。”麦子：“@雨过天晴 这其实是我常用的做法，但我觉得这个办法对大多数人不合适。同时，如果我们提倡这种无所谓无所谓格式，每人按自己的模式写的话，我觉得这是非建设性的，而且对大家没有帮助，只是让人感觉好而已，因为没有人对你说：有更好的办法写文章写更符合学术规范的文章。”雨过天晴：“如果是闲聊，个人倾向于文无定法，可能更喜欢一气呵成后再精雕细琢；如果是讲方法，那是应该厚积薄发慢慢来。”北极：“带着问题看文献，文献积累多了，有的问题解决了，有的问题没有解决，——这样就可以开始下笔了，对于没有解决的问题着手写。其实每篇文献的新意也就那么一点点，写出来就好，后期的修改更要下功夫。有时甚至大改其貌。”刘\*平：“厚积薄发慢慢来，水到渠成的来。”雨过天晴：“还是要多看文献，尤其是核心论文。”刘\*平：“有积累、有想法、有研究、有合适的表达。”学图-123：“超出了能力范围的还是不整了。”万寿寺\*：“我觉得，越是普通人越是要重视方法的训练，方法的熟练可以把有限的的能力发挥得充分一点、对问题的认识更深一点。天才大神不需要这个，但是这些人毕竟是稀少的，我觉得人类文明之所以了不起，恰恰在于无数普通人通过这种方法上的积累传承，最终拥有了远超出个体的能力。万寿寺\*：“谁还没一点小灵感，但是灵感如果想走得远一点，方法训练有很大的帮助。”麦子：“@天天 我也不说我有那么能耐，写文章就像吃饭一样。我就是谈谈从我看了很多稿子后的体会，而且我自己的确比较注重格式。”雨过天晴：“千万不要为了写作而写作，这是对自己的蹂躏，也是对写作的侮辱。”雨过天晴：“昨天晚上听刘青华老师的阅读分享，太精彩了！我很感动，我很激动。阅读推广是什么？不是那些条条框框呀，是刘老师那种行云流水地谈。两个多小时，他信马由缰意犹未尽，同学们和嘉宾们心领神会热血沸腾，然后就了解这本书了，对这本书，甚至对图书的作者感兴趣了。阅读推广的目的就达到了。”

## 1.6 智慧图书馆

麦子：“看了这个，我自己才知道为什么美国从来没人提这个智慧图书馆：除非那些实在没有钱而且本来就开馆都有问题的公共馆，稍微像样的馆谁干想这个事情：省了很多钱，然后包括自己在内的大家都回家喝西北风？”哈哈大笑：“翻译错了吧，智能图书馆更符合语境，简单开关的问题。另外这个也有应用场景，比如说无人值守的社区图书馆，增加了服务，但是减少了人工，不至于喝西北风吧。”麦子：“看来我应该写一篇文章来定义这个智慧图书馆。”哈哈大笑：“通过学习能提升性能的叫智慧，你发的这个叫智能。”麦子：“@哈哈大笑 @哈哈大笑 呵呵，在我看，减一个人对这个人就是喝西北风。明天吸髓知味，减2个3个，最后就会人越来越少。从我个人讲，如果我和图书馆没关系，管一个

学校的财务，我一定会立刻把图书馆的资源谈判权拿过来（从图书馆调几个人过来也可以），但大大减少图书馆控制的经费和人事编制，然后冻结图书馆的招聘。但如果我是做馆长，我把钱花在人员和资源上，而且极力争取人员编制和福利。”

麦子：“@哈哈大笑 @哈哈大笑 我是比较愚钝，那么请你在文献里找一个实际应用的定义让我看看。我这是有实际应用的例子，但怕国内看不了，所以截了这么一段。”

图谋：“‘人工智能的发展还处于早期阶段，但最终它将改变图书馆员的工作，或使之变得无关紧要’。类似论调自 20 世纪 70 年代以来不绝于耳，人工智能技术的确终将改变图书馆员的工作，但是，绝不是使图书馆员的工作变得无关紧要，而是使图书馆员的工作变得更加重要，因为智慧图书馆不是颠覆图书馆，而是助力图书馆，使图书馆能够更加充分地实现其社会价值，发挥其社会职能。智慧图书馆，说起来很神，听起来很玄，做起来很难，其实不过是图书馆的一个发展阶段，一个生长过程，一种生态体系。简而言之，智慧图书馆就是图书馆的智能化。人工智能技术将给世界和图书馆带来的深刻变化，是挑战，更是机遇。拥抱新技术，把握新机遇，积极参与智慧图书馆建设，图书馆才会有美好的明天。（摘自：程焕文，钟远薪·智慧图书馆的三维解析[J/OL]. 图书馆论坛. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1306.G2.20210330.0931.002.html> 全文见群文件。）。

有学者认为‘图书馆行业能否抓住智慧图书馆的建设机遇，将成为图书馆是否有未来的分水岭’，甚至提出了智慧图书馆将颠覆图书馆的论断。这种认识对于唤起图书馆界对智慧图书馆的重视具有积极的意义，但是，正如机器人将控制人类一样，颠覆图书馆的论断至少在现在和不远的将来最多只能成为科幻片的脚本。因为图书馆是否有未来，是否有存在和发展的必要，并不取决于技术，而是取决于图书馆的社会价值和社会职能。只要图书馆的社会价值和社会职能存在，不论图书馆发展到什么程度什么形态，图书馆都会依然存在，并且不断生长。（摘自：程焕文，钟远薪·智慧图书馆的三维解析[J/OL]. 图书馆论坛. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1306.G2.20210330.0931.002.html> 全文见群文件。）。”

麦子：“不好意思，上面的两种说法都有问题：技术永远在进步，现在的所谓智能、智慧图书馆其实是拾人牙慧，比如你不能把什么读者使用数据用于资源建设就算智慧了，因为这个做法已经起码有 4, 50 年了（我们一直是跟踪资源，包括馆内的使用数据，所以一向不让读者自己放回书架的），只是现在是用计算机的方法做的，更有效。但是如果你做了一个可以回答读者研究问题的计算机，那么你就是 smart 的这个概念本身就是颠覆性的，比如苹果的手机和之前的比较，颠覆了手机打电话的功能。”

@图谋 @图谋 这种说法实在太不严谨(ke xiao zhi ji)，这图书馆有多少的年头？而且作为学者，怎么可以下这么武断的结论。之前是藏书楼，到了图书馆，这是有其

特定涵義的。你怎么可以现在就断定以后一直能存在下去？如果图书馆的社会价值和社会职能改变了，你还能说这东西还叫图书馆吗？”小麦：“图书馆学界和业界都大提特提智慧图书馆，很多馆长都是非图情专业，更多的领导是看轻基础服务的，都往智慧图书馆改造，我看过文献也咨询过同仁，智慧图书馆我看不到智慧，我只看得到技术，而且是不成熟的高科技，烧钱的新技术，我总是会想起吴建中老师提的‘节俭型创新’，我们已有的资源都做不到发挥他的价值，却要想方设法去登海市蜃楼……。”图谋：“@麦子 @麦子 我摘那段文字，实际是《智慧图书馆的三维解析》一文（约 2.4 万字）的结语部分。图谋以为，作为一种观点，并无不妥。”

图谋：“图谋算是第一时间将《智慧图书馆的三维解析》‘连接’进圖人堂群，该文的观察与思考贴近现实、关照现实，具有较强的现实意义。这是一篇‘新作’，也可以说是‘大作’。《图书馆论坛》2021年3月29日收稿，3月31日网络首发。全文见群文件。”麦子：“@图谋 @图谋 这个说法就是图书馆会一直存在下去，而且就是明天就是今天的加量，但又不希望这未来不会出现一种质变，从而颠覆了这个东西本身。作为观点当然可以，这个结论有点武断。世界上很多事并不是这么发生的，很多东西有过如日中天的日子，而且大家觉得是永远不会倒的东西，最后还是倒了，而这图书馆在人类发展的进程中，真是很渺小的东西，不是不能替代的。”刘\*平：“大麦小麦春日盛。”麦子：“可以说在今后很长一段时间图书馆还是可以存在的，或者中国将会是世界上图书馆最后消失的地方（这点也难说，但起码代表全世界要实际得多），其他的，难说。我倒是希望这图书馆永远在，但我不能因为自己是做这行的，就非得觉得这个世界是缺不了现在定义的这种图书馆。”图谋：“关于‘图书馆’的定义，过去已有许多争鸣，现在和未来估计仍将继续。图谋个人赞同一个类比，大意是说图书馆好比衣服，从古至今，衣服的材质、样式在不断发展变化，人类进入文明时代后，衣服一直是存在的。有古代的衣服，也有古代的图书馆，今天有，明天还会有。个人的表达、认识、理解等，是存在差异的。姑妄言之，姑妄听之，择善而从。关于智慧图书馆，图谋补一句观感：智慧图书馆，当前基本属于‘自绘图书馆’，各行其是，且多为图书馆周边商家（软硬件供应商、资源商等）主导，作为图书馆从业人员，警惕‘自毁图书馆’或‘自废图书馆’，也着实是非常有必要的。”cpulib\*：“智慧图书馆就像超级高铁，是不是专等超级高铁，还是先建高铁满足当前需求。”

### 1.7 邱葵:开放获取的胜利：解读加州大学与爱思唯尔期刊协议

《图书馆论坛》网络首发论文 题目：开放获取的胜利：解读加州大学与爱

思唯尔期刊协议 作者：邱葵收稿日期：2021-03-24 网络首发日期：2021-03-31 (原文见群文件)

学图-123：“尽管各图书馆有独立的管理系统和预算，但是，早在电子资源的萌芽阶段，加州大学经过反复酝酿，彻底放弃以前管理联合目录的‘图书馆自动化部’(Division of Library Automation)，并在1997年重新打造了一个在现在看来具有超前意识的图书馆联盟：CDL(California Digital Library)。这个联盟的宗旨是利用新兴科技来改变数字信息出版和获取方式[2]。这次和爱思唯尔的谈判正是CDL全权负责的。如果从CDL宗旨来看加州大学和爱思唯尔的争论，就发现这其实是加州大学一步一个脚印走到现在的必然结果，这次谈判的结果丝毫没有背离CDL的初衷，所以加州大学对这个结果这么兴奋也就不难理解了。”

学图-123：“1997年美国联邦通信委员会对图书馆联盟已有明确的定义：图书馆可以是任何一个地方、州、地区或州际的图书馆合作组织，能系统和有效地协调学校图书馆、公共图书馆、大学图书馆、专业图书馆和信息中心的资源，以提高这些图书馆的服务质量。任何一个从事符合以上条款规定的图书馆合作组织都可被视为图书馆联盟。”

学图-123：“，爱思唯尔同意立刻把加州大学大量的研究无偿地提供给全世界。在全球合作抗击新冠病毒的时刻，这个协议让更多的加州大学研究成果及时分享给世界各地的研究人员，更彰显了开放获取科学研究成果的价值[1]。”

学图-123：“根据协议内容，加州大学研究人员不仅能再次阅读爱思唯尔旗下的所有期刊，而且因为爱思唯尔同意改变先前加州大学的期刊订阅模式，加州大学所有研究人员从此能以开放获取方式在爱思唯尔期刊上发表文章。”

学图-123：“并在1997年重新打造了一个在现在看来具有超前意识的图书馆联盟：CDL(California Digital Library)。这个联盟的宗旨是利用新兴科技来改变数字信息出版和获取方式[2]。联盟的核心工作是优化加州大学系统的图书馆馆藏，因为数字资源在加州大学各校图书馆早已成了馆藏建设的大头，主要工作是为联盟成员馆谈判和管理(包括编目)共同采购的数字资源，也负责系统内的纸本去重和联合储存。‘加州数字图书馆’就是CDL会是关键的一票：在很多昂贵资源谈判的关键时刻，尽管可以谈到很有吸引力的价格，总有犹豫的图书馆；如果有了CDL，它加一份，会进一步减低首次采购的总价，让犹豫的图书馆有‘过了这个村，没了这个店’的感觉而下决心。”

学图-123：“正因为有这么一个既出力又出钱且不吃草的主，对成员馆来说，只要参加CDL带头谈判的资源，不仅可以省谈判精力，而且可以对资源的质

量有信心。因为爱思唯尔 期刊库是每个加州大学图书馆都购买的数据库，所以和爱思唯尔谈判当然也就由 CDL 全权负责了。并在 1997 年重新打造了一个在现在看来具有超前意识的图书馆联盟：CDL (California Digital Library)。这个联盟的宗旨是利用新兴科技来改变数字信息出版和获取方式[2]。

学图-123：“爱思唯尔到底是把加州大学研究成果开放给世界，还是爱思唯尔期刊库对加州大学开放呢？爱思唯尔出于姿态，让加州大学继续使用现刊到 6 月底，但之后加州大学只能使用获取之前已经购买的并永久拥有的约 85% 期刊内容，加州大学各校直到 2019 年 7 月初还可以访问爱思唯尔数据库，所以对加州大学真正的影响是在 2019 年秋季开学直到 2021 年 3 月。最让加州大学气不过的是期刊订阅模式下的收费方法：整个加州大学产生了美国论文总量 10%，加州大学师生为爱思唯尔贡献良多，其 18% 论文发表在爱思唯尔期刊上，而爱思唯尔期刊 8% 作者来自加州大学，另外有大量加大学者是爱思唯尔期刊的编委[6]，所以爱思唯尔对图书馆和作者两头收费不公平。确保加州大学的研究成果全面开放获取，而这对加州大学来说是个大是大非，半点不可含糊的目标。”

学图-123：“图书馆则希望一旦该模式成了惯例，文章处理费会由为研究提供资助的基金出，而图书馆或所在机构只要负担没有基金赞助的作者写的文章就可以了，他们出的份额可能比原先传统的订阅模式要少，整个过程的执行会比较顺畅，但加州大学最看重的是研究成果可以免费分享给全世界。当然，必须强调的是：如果实行这个模式，因为没有订阅费，实际费用会和一个机构或学校科研人员的人数和其研究成果的数量挂钩。如果图书馆的读者光读不出版研究成果，在理论上是无需付费的，因为这个模式里并没有期刊的订阅费。”

学图-123：“早在 2010 年，成为学术交流的积极参与者，加州大学在图书馆牵头下，成立学术交流办公室 (Office of Scholarly Communication)，成员包括图书馆员和教授，同时在各图书馆任命学术交流官 (Scholarly Communication Officer)。他们除了关注开放获取的在全美的发展动态，还在各校的研究人员中宣传开放获取的好处，并且在每年 10 月围绕‘开放获取周’ (Open Access Week) 开展一些相应的看板和讲座类的活动。图书馆学术交流官的主要活动是在政策层面，但也做过一些比较实际的工作。比如，在 2015 年左右做过一个为期 2 年资助开放获取出版的试点项目：由各图书馆拿出 1 万美元，资助 5 位开放获取出版的本校教师，每人 2,000 美元，尽管手续简单，但效果一般，作者所在的河滨加州大学图书馆每年大约只能硬送出去两三个资助。”

小麦：“@学图-123 @学图-123 协议是有很多条款的，既包括了爱思唯尔提供给

加州大学的,也承诺加州大学对世界开放,都有时间限制,合同签订都写很清楚。”

学图-123：“那怎么算永久使用权呢？”学图-123：“这是一个 2021 年 4 月 1 日至 2025 年 3 月 31 日的 4 年合同，但实际上爱思维尔在 合同签署的当天就把合同包括的大多数内容 向加州大学开放了。第一年总金额为 1,070 万美元，此后每年上涨 2.6%。根据协议，加州大学的研究成果自合同生效之日起以开放获取方式出版，大约每年会有 4,400 篇文章以开放获取方式出版。也就是说，在合同生效后出版的，由加州大学研究人员作为通讯作者的发表的文章将对全世界所有读者免费开放。不过，在合同执行初期，不包括《细胞》《柳叶刀》这两个期刊社出版的期刊，这些期刊在第三年才会加入开放获取行列，在加上这些期刊后每年大约有 4,700 篇文章以开放获取形式出版。值得一提的是，加州大学可以自行决定让《细胞》《柳叶刀》下的期刊提前加入开放获取出版。”学图-123：“万一 4 年后又谈崩了呢？”小麦：“@学图-123 谈崩了，有永久使用权的文章好能看，其他不能看。”学图-123：“图书馆对开放获取的支持：所有凡是由加州大学作者担任通讯作者的文章将以开放获取为默认方式 (by default) 出版，图书馆将 为这些文章支付每篇最初的 1,000 美元的文章出版费。如果作者有研究经费资助的话，会被要求支付余下的出版费用。为了减轻作者的负担，学校和爱思维尔谈成了对大多数爱思维尔期刊的出版费用 15%折扣，而《细胞》《柳叶刀》旗下出版的期刊为 10%。爱思维尔每篇文章出版费的标准为 150-9,990 美元，平均约 2,000 美元。”学图-123：“怎么还有这么多单独付费的呢？”

学图-123：“图书馆为需要出版的研究人员提供资金 来保证其研究成果能以开放获取形式出版。对那些没有基金资助出版经费而希望能以开放获取形式出版的作者，图书馆将提供全额的 APC 费用。同时，作者也可以选择不以开放获取形式出版。”小麦：“例如你申请社科基金发文，有资金，你不需要图书馆帮你掏钱，我没有项目自己掏版面费，图书馆会为我单独付费。”学图-123：“让所有加州大学的研究成果开放获取，让普天下的人分享这些成果；可以控制期刊过度收费。这两大目标关系到加州大学作为一个公立大学妥善管理公共资金的责任和让其研究成果让公众免费获取的使命。”学图-123：“从政治层面看，加州大学的确是大获全胜，因为协议完全满足了该校在 2019 年与爱思维尔谈判破裂时的诉求，新一轮的谈判克服了两者的分歧，达成了北美历史上最大的开放获取出版协议，而且也是世界上第一个把《细胞》《柳叶刀》旗下的期刊也包 括在内的这类协议。加州大学读者可以使用 几乎爱思维尔所有约 2,600 种期刊，让加州大学研究人员在为每篇文章支付出版费后以开放获取方式出版，让任何人可以免费阅读这些文章。”小麦：“目前是达成协议，但最终能

否双赢是未知数，麦子老师后面有分析。”学图-123：“我昨天看的时候很多疑问。个人感觉没有完全免费开放。”倒立的\*：“@学图-123 @学图-123 不仅不会，还可能更浪费，或者降低学术质量。”学图-123：“，2019 和 2020 这两年与加州大学没有合同，尽管他们从这个段时间内加州大学每篇文献传递的费用和 CDL 购买回溯文档的永久使用权上可以稍微弥补损失，收入大减是肯定的。”学图-123：“这个是一个过渡性的合同，其实双方对未来到底这个协议会最后对自己造成什么后果都没有 100%的把握，所以这是一个试点性的复杂协议。这里最大的变数是这件事情的主角，也就是文章作者对新模式的出版行为上的反应。尽管协议双方使用了各种预测模型，但对有关作者在这种多方付费出版的过渡性模式下的出版行为却鲜有数据。”麦子：“谢谢@小麦，你解释得相当清楚。”学图-123：“比如，作者是否会用他们从基金资助拿来的钱为多方付费出版模式支付足够的资金来支撑多方付费出版的总体模式？目前文章作者中由加州大学作者作为通讯作者的比例在新协议执行期间是否会基本保持不变，还是因为大家希望充分利用加州大学图书馆对文章出版的补贴而导致加州大学作者作为文章通讯作者的比例大幅增高？加州大学的作者们是不是会大量转到爱思维尔等和加州大学签订了多方付费出版模式的出版社的期刊上出版？其他的大学是不是会效仿加州大学而和期刊出版商签订类似的协议？根据加州大学的计算，如果有三分之二的机构是光阅读而不出版（也就是不付费），即使在全球期刊合同总金额不变的情况下（下降其实不太可能），加州大学等拥有大量出版作者的学术机构是无法吸收整个期刊出版业的成本的。麦子想问题很深邃。”麦子：“其实，我觉得我为了把这类事情说清楚，写了太多的废话和重复。”小麦：“@麦子 你的文章写得清楚。”学图-123：“这从加州大学前校长‘知识属于人民’的口号里就可以明显感受到[18]。开放获取最终会造福学术生态，而加州大学在这点上是一个无私和透明的合作伙伴[19]。”麦子：“我其实是想说明一个问题：世界上的事情是没有十全十美的。在买卖上，买的往往没有卖的精。”学图-123：“尽管在 2019 年谈判破裂后，加州大学 45 万师生员工不能阅读即时爱思维尔 2,000 余种期刊差不多 2 年，而且图书馆从来对谈判僵局的结束公布过任何时间表，似乎是处于一种永久终止协议的状态，但从来没人质疑图书馆的决定。”学图-123：“是从来还是从未？”小麦：“最关键的是能达到平衡，商家、高校、公众。”小麦：“@学图-123 因为图书馆很多年的宣传和思想指引，大家都支持图书馆的开放获取思想。”小麦：“这里我觉得是为了表达这个意思。”学图-123：“新协议在开放获取上的确迈出了一大步，但是否能不增加成本，谁也没有把握，而且成本上升的可能性相当大。”小麦：“@学图-123 你可以看一下图书馆论坛‘程焕文

数据商十问’系列文章，有些就能明白了。”学图-123：“图书馆的话语权和地位 随着阅读习惯的改变以及网络技术发展，图书馆受到了日益增加的挑战，面临被边缘化，这是不争的事实。这个是麦子的一贯思想。”麦子：“这篇文章里面我还参照了@图谋 向我提供的一些资料，看到了国内学者的一些思路：比如加州大学在 2017 年加入了什么世界性的公开获取的联盟，我觉得蛮好笑的，因为很多人的思维往往有响应什么大的号召，当然加州大学响应国际号召才说的过去，但这实在不理解美国人的想法：你千万不要给我说什么国际的，我只做我自己的。在加州大学，教授参议会(academic senate)那就是最大的了，加个校长的背书就是到底了，其他的什么就是做样子而已。”学图-123：“在这种情况下，过分 强调话语权和提高图书馆社会地位来刷自己 未来的存在只能是弱者的表现。图书馆的地位、话语权乃至未来，不是靠强夺、喊口号、说自己很重要所以未来缺不了你，就能实现的；更不是被动地等人家转了一大圈还有剩 的才会施舍给你的。图书馆的地位、话语权 只是在人家承认你的实力和价值后，自然而然地得到的。这段话很有士气。”学图-123：“@小麦 @小麦 好的。我很少看论文。也就是进了圖人堂后才开始真正接触图书馆专业的论文。很多完全看不懂。而且会完全看成反面去。我们是专业人士，有自己的专业知识和能力，所以我们知道我们在做什么，而我们做的事 是你没有经验也没有精力做的。”小麦：“我因为工作性质没出过差，主要是通过看文章和自己思考。”麦子：“@学图-123 @学图-123 是啊，我是一直是处于对方有求有我的情况，因为我又不需要读者什么。”学图-123：“@小麦 如果可以，我很想看看您的文章。平时琐事太多，学习能力又差，看文章还反应迟钝。所以很多文章瞄一眼就没看了。”小麦：“我没文章，因为我们馆前段时间经历数据库的事，所以看了些相关的文章。”学图-123：“@小麦 您的解释让我有点崇拜你了。哈哈。”小麦：“关注程焕文老师的思想，我就是个人觉得图书馆现在技术太热了，到处的智慧化得我有点不适应，我不反对用新技术，就觉得过犹不及。”学图-123：“但是，对一些能够解决实际问题的新思 路和新技术，美国图书馆往往会切切实实地去执行。比如，大规模剔除已经有永久拥有 电子版的期刊已经是 10 多年前的事了，电 纸资源融入也早已完成，计算电子资源和期 刊使用量的 Counter 计划已经做到第 5 代标准。因为电子期刊在整个图书馆开支中占了 很大的比例，所以这方面一直是图书馆业务 中的重中之重。加州大学和爱思维尔的开放 获取出版协议就是这样一个例子，因为图 书馆认为已经到了必须推翻传统的期刊出版和 订阅模式的时候了，而且现在的技术发展也 给新出版模式创造了可能。是剔除永久拥有电子版的期刊。我还以为是剔旧电子版期刊。”

小麦：“我个人感觉，智慧化的文章，实质是 ai 技术发展到一定程度，在

图书馆应用和产品化的体现, 我们没有技术背景, 所以看不懂。”学图-123: “爱思维尔尽管在这次谈判中做出了重大让步, 因为传统模式被打破, 给未来的盈利带来了不确定性, 但实在很难把它看成是一个输家: 既然文章作者继续使用商业出版社平台, 也就证明要大学或研究机构自创机构库把研究成果直接分享给世界公开获取的办法可能行不通。加州大学一直承认期刊出版商在学术交流上的贡献, 也认可它的合理利润, 只是希望它能收敛一下贪婪, 从而有一个能持续的出版和阅读模式。所以, 爱思维尔的基本利润是能保住的, 至于能不能在今后继续保持利润增长, 在新模式里获更多的利, 就是另外一个问题了。从这个角度看, 可以说这次是双赢: 加州大学赢了面子, 爱思维尔赢了里子。不过, 就未来而言, 加州大学的风险更大一些: 要实现理念从来不是一件容易的事, 是要付出代价的。”小麦: “我有了解过相关技术, 因为大数据, 对机器训练, 用各种场景训练, 机器就知道我该怎么处理, 类似于技巧训练。就好像有个理论, 机器跟我聊天, 他表现得像人, 我就会认为他是人。也不知我说清楚了没。”学图-123: “@小麦 加州大学与爱思唯尔的博弈, 真正的赢家恐怕只有一个, 那就是开放获取的理念和受惠于这个理念的人们。通过加州大学的努力, 一些高质量的期刊内容可以在第一时间开放给全世界的读者, 其中受益最大的可能是来自中低收入国家不属于付费阅读机构的研究者。希望加州大学在公共获取上迈出的这第一步能最终达到其把知识交给世界的愿景, 并以此促进全世界共同的学术进步。”学图-123: “**邱葵老师这篇文章倒是值得所有图书馆人读一读, 里面有很多新的理念值得学习和践行。也许不久的将来, 我们自己也是受益者。**”小麦: “这个我感受最深的是大家观念的改变, 社会责任心或者说知识的贡献心, 能谈成功最根本的原因加州大学大部分师生‘知识属于人民’的共识。”小麦: “数据库商和图书馆商不是零和博弈, 目前的模式图书馆不堪资金压力, 数据库商也有自己的立场, 大家希望可以改变这种局面, 换一种更好的可持续发展策略。”

### 1.8 邱葵: 美国高校图书馆的学科馆员与学科服务

学图-123: “随着美国图书馆在全球各地收集各种关于当地的专门资料, 只会英文且知识局限于欧美图书资源的传统图书馆员很难胜任该工作, 迫切需要一批具备各国历史文化知识、外语能力和了解当地出版流通业务的新型图书馆人才, 学科馆员应运而生。以印刷物为主的馆藏建设是美国学科馆员的主要工作内容。学科馆员是图书馆某个学科的专家。因为他们拥有某个特定学科的专业知识和工作经验, 所以他们担负着馆藏建设和特别参考咨询的职责。此外, 学科馆员还是图书馆指定的与教研部门之间的联络员, 类似的学术背景和工作经历有利于

这种工作关系。’ [1]。”

学图-123：“尽管随着时代发展，学科馆员的工作内容有些变化，当前馆藏建设和特别参考咨询依然是其核心职责；无论是在历史上还是在当下，学科馆员的确是高校图书馆技术含量最高的职务之一。3 学科馆员的职责 馆藏建设始终是学科馆员的核心工作。学科馆员仅从图书馆专业这个角度，就可以做太多的事情。只有具有专业知识，学科馆员才能在众多电子资源中，根据本校图书馆馆藏和学科需要，挑选到合适的资源。学科馆员还须了解本学科的出版渠道和主要出版社，知道从哪些书商或数据商可以获得相关资源；须密切关注出版趋势和出版新技术，这其实是过去地域学对国外书商了解的延伸。参考咨询和协助研究 在大多数情况下，学科馆员的主要‘正职’是人文、社科和科学类的参考咨询馆员，大部分工作是在参考咨询台上面对面或用电话或用网络社交工具解答用户咨询。此外，还要提供专业的学科服务，以及来自本校用户有关本学科的特约参考咨询。比如，为本科生学科研究报告或研究生学位论文提供文献收集服务，这些工作的难度往往较高，普通参考咨询馆员难以应对。在部分学校，学科馆员每周在图书馆办公室和院系有固定的坐班时间，开放给任何需要咨询的用户，而无需预约。学科馆员还需要讲授本学科的文献信息资源指导课，往往是在和任课教师协调后直接插入商业、金融、法律、医学等专业课中，每学期固定；也可以由任课教师根据课程或作业需要，在和自己对口的学科馆员联系后再作安排。另外，编辑和更新本馆网站上关于本学科的图书馆导引 (LibGuides) 也是学科馆员的职责。3. 3 图书馆学术联系人 向用户推广馆藏和服务是图书馆的基本工作内容。”

学图-123：“学科馆员作为学术联系人，推广图书馆馆藏、服务和设施有诸多好处：第一，这是重要的营销手段。学科馆员通过和教授、学生的接触，全面深入到自己负责的院系的学术活动中，时常在科研教学部门面前提醒图书馆的位置，让大家充分认识到图书馆在创造和发展知识过程中的重要作用；第二，学科馆员能在学校更高层次的一些活动中起到重要作用，如募捐、战略规划、学位和课程发展、多元化倡议、日常运作、教师管理。在需要时，学科馆员要提交本学科文献资源发展及馆藏分析报告供图书馆或院系参考，参与撰写新学位计划书中关于本学科的馆藏建设部分。第三，图书馆员将自己独有的专业能力投入到所负责院系的学术活动中和其他活动中，能够展现自己的特殊价值，从根本上提高图书馆员的职业地位。核心是提供高品质的与图情专业有关的服务。学术交流、公开获取和研究数据保存。专业发展 随着学科服务多样化，对学科馆员的能力提出了新要求，但现实是美国高校图书馆馆员的年龄趋高。”

学图-123：“为了跟上图书馆服务需要，美国高校图书馆学科馆员提升能力的方式主要包括：一是利用图书馆提供的经费参加国内外的专业研讨会或 webin

ar ;二是积极参与与专业有关的图书馆学会, 承担学会中有关委员会或小组的工作 ;三是自学。”

学图-123 :“@雨过天晴 麦子的关于学科馆员的两篇文章还是很值得深究的, 学科馆员的事情如果具体化, 大有可为。我看到你说过你去过很多图书馆学习, 相信你收获一定很多。”

学图-123 :“这是一个鱼与熊掌不可兼得的局面 :要让一个没有经过图情教育的人士提供受过专业训练的图书馆馆员才能提供的图情服务, 非常困难, 因为他们没有通过图情能力标准的检验。当然, 这不是不可逾越的鸿沟, 但意味着他们入职后, 图书馆不得不采取措施, 如继续教育、脱产培训或在岗训练, 将其图情知识提高到和其他经过图情教育的图书馆员相同的水平上。另外一个办法是从相反的角度做起, 从图情硕士中挑选有某种专业背景的人担任学科馆员, 并让他们加强该专业的知识。”

学图-123 :“笔者倾向于第二种做法, 原因是学科馆员首先是图书馆的工作人员, 图情能力标准是最基本的上岗条件, 专业学科知识是锦上添花的能力 ;也不需要图书馆员来做专业教师的工作, 不需要过分强调其专业能力, 能把图情专业知识和有关学科的图情服务运用到相关学科服务上即可。”

学图-123 :“让非图情专业的人做图书馆员的做法稀释了图情硕士的含金量, 从长远看会损害图情行业的就业, 打击把图情行业作为事业的图情学子的积极性。‘在图论图’, 笔者不能不为图情行业的长期发展而担忧。”

学图-123 :“这点我想法和麦子不同。图情专业人才是可贵, 但是服务的热情更重要。一个坐着啥事不做, 天天理论来理论去的人才还是不如一个时刻把职业当成饭碗的人来的扎实的。为什么会打击图情专业的人呢 ? 究其实质估计还是有一少部分看见体力活就躲, 认为自己是专业的不应该做这些, 然后还瞧不起那些做实事的非专业职工, 理所当然的认为他们就是来为别人服务的, 专业人士是来推广专业的。”

学图-123 :“中国研究者对学科服务提出了新的定位, 甚至提出目标嵌入等全方位的嵌入式学科服务要求。这些研究的一个论点是嵌入式学科服务在美国行之有年, 效果良好。据笔者调查, 中国研究者引用的嵌入式学科服务案例是美国约翰霍普金斯医学图书馆[17]和洛杉矶加州大学生命医学图书馆[18], 均为美国医学图书馆。实际上, 拿它们作为美国嵌入式学科服务的例子有待商榷。”

学图-123 :“这表明在美国, 即使是嵌入式学科服务, 其内容也是‘从图书馆资源出发, 从宣传推广本馆的资源和服务出发’, 以通识类图情资源辅导为主的一定程度地深入院系, 深入程度即使在同一个图书馆, 各个学科之间也不一定均衡。如果把这种嵌入程度用所谓的第二代学科馆员的尺度来衡量, 即使考虑现

在全面使用的计算机和网络技术，也只能达到 1.5 代的程度，离全面融入、组织和服务一线的服务要求还有很大的差距[21]，更不要说成为科研前哨了。”

学图-123：“这篇文章是邱葵老师 2016 年发表的文章。里面很多事实我们现在也没有做到。”

学图-123：“中国图书馆界没有必要言必称美国，完全可以把更好的图书馆服务呈现给用户，至于是否提供嵌入式学科服务，乃至成为教授和研究人员了解科研前沿的侦察员和前哨，要看几个因素：（1）教授和科研人员是否有嵌入式学科服务需求？在实际工作中，往往不是图书馆想提供某种服务，就会得到教授和科研人员的积极回应，更多的例子是他们不愿意花时间和学科馆员接触，因为他们认为自己没有这种需要，自己知道需要什么，无须他人指指点点。因此，图书馆要开展某种服务，推广服务的努力往往要多于提供服务本身。（2）是否深刻了解用户？追踪学科前沿课题、发现新课题是教授和研究人员的基本科研素质。教授和科研人员，尤其是名校的教授和科研人员嗅觉敏锐，紧紧跟踪同行的研究进展，因为一旦有人先发表同样观点的文章，就必须修改自己的文章甚至改变课题。由于学术交流（scholarlycommunications）手段多元化，正规发表论文的速度较慢，信息交流往往以非正式的渠道如推特（tweeter）、部落格（blog）等进行，非常个性化，很难依靠图书馆员来开展这类工作。因此，图书馆开展脱离实际需求的服务，用户往往不接受。（3）全面开展高质量的学科服务要提高学科馆员的专业素质，包括图情专业知识和学科知识。就后者而言，如果仅仅是本科专业背景，很难满足高标准的服务需求，因此需要硕士以上的学科背景。但要聘用此类人才，可能需要放弃入职门槛要求，但存在较大的弊端。另外，这些人尤其是有终极学位的，往往觉得自己屈就于图书馆，未必满意待遇和工作性质。（4）全面提升学科服务需要核算学科馆员的工作量和人力成本。高质量的全方位服务势必会增加学科馆员的工作量和压力，不能一味地考虑提高服务而忽略人力物力投入及其产出，即要考虑是否物有所值。从学校投入角度而言，可能有成本低但效果好的办法，比如为教授配备研究生助理。（5）要考虑服务的专业含金量，区分服务内容。作为图书馆最有含金量的职位，美国学科馆员从事的是需要图书馆专业知识的服务，而不是低层次的图书馆服务如文献传递。”

学图-123：“的确，在有需要且有条件的高校图书馆，当然可以提供更好的服务，但对更多的高校图书馆而言，学科服务和其他服务一样，不宜跟风，不应一味地追求高大上，应因地制宜地规划学科服务。”雨过天晴：“十几年前我就跟风写过‘学科馆员’的文章，喜欢这个东西，但很快就发现好像不适合周围的环境，放下了。去年我们馆突然设了学科馆员，还专门把我调去，本来我胸心万丈，但是，理想丰满现实骨感，太多事情不是你想干就可以干。”学图-123：“邱

葵老师说的：因地制宜地规划学科服务。”雨过天晴：“可能是因为有所了解、有想法吧，我做不到唯唯诺诺，让干的就干，不让干的不干，由此陷入迷茫。”学图-123：“学科馆员要善于向用户展现自己的图情专业特长，赢得他们的尊重，更好地为他们服务，并通过服务展现专业价值。重视提高用户使用图书馆资源的能力，让用户在掌握这些知识后能更有效地开展科研活动，并非把学科服务的重点放在本应该由用户自己干的事情上。”雨过天晴：“亲爱的，不要掉书包，纸上谈兵了。”学图-123：“我从麦子的聊天内容来看，他不温不火，徐徐道来，他文章中写的应该是他在实践中真正做到了的事情。”雨过天晴：“自己亲自干了再谈。m 国和我国基本没有可比性。参考价值恐怕有限。”学图-123：“学科馆员，专业馆员，我看了 1957 年一篇文章，我国学者当时给类似这个职位取名：资料助手。2018 年，加州大学已经撤销了所有学科馆员。那么我们该怎么办呢？看邱葵老师的这两篇文章可以结合魏老师的两篇《学科馆员的神话》看。期待对本群学生有帮助。”麦子：“@biochem 但现在看招聘广告，学科馆员的确是少了。另外和国内的最大差别是：就是过去，学科馆员一般是一个职位功能，而不是职位的全部，这些人都另有主要岗位。也就是说，我根据学校的课程安排（这可以极其复杂）分成若干学科，然后每个学科指定一个图书馆工作人员负责，这个负责的概念也是各个学校不同，有些就是一个联系人，有些是有预算的，如果是有预算的，那多少有点实权：比如你发现你需要一本书或资源，这个人自己可以给你解决了。当然如果是分成几百个学科，这个钱也是很少。我们学校一直是不多人，但覆盖很多学科，我以前少的时候管 10 几个，现在我管所有的社会科学和地域学和政府出版物。我最多的时候，所有一次性的采购（不可以需要续订）我自己有 5 万美元的授权，所以我一直说：一直是教授求我，主要我一直有预算权限。我们学校很穷的，我知道一些学校的中文馆员每年有 25 万美元的预算，这任务实在有点艰巨。”

QQ：“@哈哈大笑 十年前在上海培训刚接触“知识情报服务”时，就颠覆了自己对于图书馆就是“书库”的认识，再后来接触到“个性化服务”、“学科服务”，面向用户“解决问题”的方案，“绿色无缝对接读者需求”等，使我逐步廓清现代图书馆的概念，并对图书馆的核心——“资源和服务”有了更深一步的认识，图书馆不再只是做文献的收集整理工作，而是进一步适应读者及用户的需求，再上一个层次，深入具体学科，研究学习，挖掘整理；或者有专门的兼具图情技能和学科专业涵养的专业人才团队，为用户提供这种“高难度”的服务。”哈哈大笑：“学科馆员，现在高校图书馆很多都不设置这个岗位了吧。个性化服务更是虚幻，读者行为数据完全获取不到，做不了读者画像，也就没办法提供精准服务。我没有看到过成功的案例。”麦子：“@哈哈大笑 @哈哈大笑 我倒是做了一辈子这个活，

而且觉得在一个馆有需要和能力设置的话,这是个好东西。不过,我觉得很多馆不设这个,也是好事,因为只有适合自己的才是好东西,最怕的是攀比心理,或根本不懂这东西的作用,为了设而设。”哈哈大笑:“@麦子 学科馆员?一辈子那是真爱。”麦子:“@哈哈大笑 @哈哈大笑 就是个工作而已,只要有人付钱就可以了,没觉得有什么爱的。”图图人:“学科馆员,按我们馆的老人说,有那个精力和能力不如自己搞科研。”哈哈大笑:“@麦子 如果在高校还有假期,最完美的工作了,而且有时间带娃,我发现图书馆的下一代清北率很高。”麦子:“@哈哈大笑 @哈哈大笑 的确,寒暑假倒是没有,但每年休假有5周,另外平时时间很松,每天8:30-4:30(我这是很规矩的,因为也有人经常10点3点的),两个孩子上学的接送都是我做的,下一代嘛,我也做到头了。”学图-123:“@麦子 麦子的文章昨天拜读了。说实话,还有很多没看懂。有空再仔细读。。”麦子:“@学图-123 @学图-123 我有些地方可能也没写清楚,如果你能指出的话,我还可以在正式出版前改正过来。”苍海笑:“@哈哈大笑-----不对吧,我们图书馆今年开始完备学科馆员制度,学科馆员将根据学院需求完成相应的数据分析报告、提供相应的资源采访目录、专利检索、科技查新、查收查引、文献传递以及信息素养培训等工作-----这个不需要读者的行为数据吧。”哈哈大笑:“@苍海笑 你们的学科馆员定义缩水了,可以看看几年前的职责。个性化的那个是另外一个问题,和学科没关系。”图谋:“种种原因,各种‘不服’居于主导地位。标准/规范本身偏少,且多为有同没有差不多。榜样/标杆亦稀缺,东张西望,茫然四顾,多数馆默默地选择了‘走自己的路’,走一步是一步。对于高校馆,人力资源方面,有一定比例,有的真的是已经减掉一半,且仍处于持续‘自然减员’中。基础服务、深层次服务,两头无着落。肖珑:高校学科馆员发展的四个阶段.<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1152227.html>肖珑馆长将‘高校学科馆员’划分为四个阶段:学科联络人、学科服务馆员、学科建设与服务馆员、学科知识服务馆员。从高校图书馆整体情况来看,目前学科馆员服务居于第三阶段的较多,少量尚停留在第二阶段,比较有创新突破的,则开始进入第四阶段,逐步将图书馆知识服务带入教学科研社区,在成为教师科研合作伙伴的同时,共同参与人才培养。”公众号\*:“学科联络人 这个多。”雨过天晴:“学科联络人,这个靠谱。”武汉,\*:“我们是学科联络人。”雨过天晴:“@苍海笑 我们也是才开始,感觉越来越晕,顶着‘学科馆员’的帽子,做着莫名其妙的事情。”麦子:“上面的很多关于学科讨论的内容不错,我是太同意@公众号‘奎林说’说的:大多数图书馆,基本的文献服务都没做好,学科服务就免了吧。另外,很多在做的,也是为了做而做,按照现在的‘跟班’定

义, 要做好实在太难, 实际的情形可能就是把一帮人弄得累死。”学图-123 :  
 “@麦子 @麦子 我看了您的关于学科馆员的论文, 我就感觉您做起来驾轻就熟, 不太辛苦。

麦子: “@学图-123 不是只是的问题, 过去图书馆用的是学科模式, 现在是功能模式。<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000616653647>。我上次文章其实写得很清楚: 学科馆员就是个昨日黄花。现在再去捧, 实在没有必要。”图米兔: “麦子关于学科馆员的论述并不是什么新观点, 也不国内的领导都不知道, 国内的理解都是按自己需求来的, 这些个观念也只能麦子来说, 很有必要, 应该再早些发。”麦子: “这就是一个老的不要再老的概念, 我喜欢, 但多半是情感方面的, 如果我是重起炉灶, 我肯定不会用这个: 因为太费事。我当时主管学科馆员, 大约有 25 个人, 但还是有一半的学科是我管的(就是空白, 但需要填一个名字)。这是威斯康辛大学的<https://www.library.wisc.edu/research-support/subject-librarians/>你看看这有多少人, 而这明显是重组过了, 因为我上次写文章时, 记得大概有 100 多号学科馆员。”图米兔: “@麦子 感谢麦子! 国内背景确实不一样, 不管怎样都一直在成长, 慢慢总能找到自己的路, 能了解国外的真实情况是基础。”麦子: “@图米兔 @图米兔 每个图书馆的情况都是不同的, 因为你面对着不同的服务对象, 所以, 只有适合自己的才是好的模式。我整天说 m 国, 因为除此以外我什么也不懂, 并不是说, 美国的模式就是必然的模式。延伸出去的问题: 就图书馆业而言, 国外其实就是只有两个: ALA 和 IFLA, 但这两个也的确不是可比的对象。”

### 1.9 欣然读书: 学科服务, 缺人缺钱缺技术的地方本科院校图书馆, 咋办?

图谋: “欣然读书. 学科服务, 缺人缺钱缺技术的地方本科院校图书馆, 咋办?. [https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq\\_wmm6b3NiYmw](https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq_wmm6b3NiYmw)大家在意的并不是学科服务团队叫什么名字, 而是所提供的服务是否名符其实。学科联络员也好, 学科馆员也好, 知识馆员也好, 叫什么可以随着理念的改变、认识的明晰而调整, 关键是你的工作内容是什么, 你能提供什么样的服务。每一所高校图书馆都有自己的特点和优势, 服务的教师群体和学生群体不一样, 需求亦不同。双一流高校有双一流高校的任务, 普通本科有普通本科的做法, 只要我们准确把握所服务群体的特征和需求, 潜心钻研业务, 不断更新理念开拓思路, 我们一样能找到自己的特色发展之路。”雨过天晴: “为这支学科馆员队伍点赞!”图谋: “这些年, 类似欣然读书那样的图书馆, 实际还会有许许多多。单单是圖人堂群成员里边, 有过具体实践与探索的图书馆人, 可以说大有人在。”雨过天晴: “期待这样的馆长, 这样的团队越来越多。这是让人超越身边苟且的‘诗与远方’, 让人保持

热情，相信图书馆工作可以做好，我们有前途。”图谋：“种种原因，交流与分享受到诸多制约，能量未能得到进一步的释放。图书馆人付出的诸多努力，鲜为人知或不为人知。这亦是一件比较遗憾的事情。”麦子：“@图谋 @图谋 看了她写的，我左看右看横看竖看都是参考咨询服务，而且还是本科的参考服务水平，我实在不懂为什么大家就干脆做好参考咨询，而迷恋这个旧的的不得了学科服务的说法？如果放弃做所谓的四不像的学科服务，那可以说是海阔天空，而且大家都可以做，单做参考咨询，那事情就简单得多，有人都做点，人少少做点，2，3个人也做的起来（当然人累点）。因为你根本不需要这么多的人员和学科配置，就是一个简单的功能性服务。所以，这个名字的事情不是什么叫什么都可以的问题，而是它决定的实际的工作内容和需要的人员配备，差远了去了。所以不是什么能够马马虎虎就对付过去的事情。”低调：“光有这样的馆长还不够，还要有‘有这种意识’的主管校长。”雨过天晴：“‘学科服务’由谁定义？什么定义可以如‘1+1=2’一般不容置疑，不能改变？我觉得这是精彩的学科服务啊！这是一个与时俱进的概念，也是一个需要本土化，做出各自特色的概念。”麦子：“@雨过天晴 @雨过天晴 唉，你应该去问问那些想做又没有能力做的馆就知道我在说什么了。”学图-123：“[https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq\\_wmm6b3NiYMw](https://mp.weixin.qq.com/s/714iTG3udq_wmm6b3NiYMw)。一口气读完，很有感触。做法：主动出击，不等不靠，根据平时掌握的院系教师的信息，寻找可以合作的任课教师。合作教师的一般特点为：热爱教学、愿意进行课堂改革和创新、善于沟通和合作。图片收获◎ 课堂活泼有趣，学生反映好，是本课程一个学期的授课中，课堂气氛最活跃的两节课。◎ 在保护古籍的基础上，有效地宣传和利用了古籍资源，让学生在课堂中得以走近古籍，感受原版古籍之美。◎ 将中国优秀传统文化融入本科教学中，发挥了古籍文化课程思政的润物无声的育人作用。◎ 通过扎实做事情，带动团队建设，提升队伍业务能力和科研水平。基于本项目的案例获奖，论文发表，职称晋升，鼓舞了馆员士气。◎ 宣传了图书馆的服务，树立了图书馆积极向上的正面形象。这是我们为服务本科教学而做的众多工作中的一项，起初只是在汉语言文学专业的《中国古典文献学》课程中试点，因教学效果超出预期，后又推及到历史学专业的《中国历史要籍介绍与选读》、汉语言文学专业的《中国古代文学》、语文教育专业的《古代汉语》等四门课程中。”

图谋：“关于麦子老师说的‘我左看右看横看竖看都是参考咨询服务，而且还是本科的参考服务水平，我实在不懂为什么大家就干脆做好参考咨询，而迷恋这个旧的的不得了学科服务的说法？’图谋试着简答一下，国内的学科服务（学科化服务），实际上是应运而生的，它是有具体语境的。学位与研究生教育发展中心学科评估工作自2002年首次开展，目前已完成4轮，第5轮学科评估时间

区间为 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日, 已经启动了。此外还有 ‘学科建设’, 各级各类高校均需要高度重视。一定程度上, 可以理解为学科化服务属于参考咨询服务的升级版 ‘。《图书馆·情报与文献学名词》(科学技术出版社, 2019), 参考咨询馆员定义为 ‘图书馆中从事参考咨询工作的图书馆员。一般具有比较广博的检索专业知识, 具有专业的检索技能, 熟悉馆藏及各种参考源, 并熟练掌握参考咨询业务技能。’, 学科馆员定义为 ‘拥有专业知识、业务经验和从业资格, 从事特定学科领域的专门信息服务, 包括文献选择与评价、书目指导、专题信息导航和参考咨询等工作的图书馆员。’。由以上定义可以看出, 二者的关系, 你中有我, 我中有你。当前, ‘高校学科馆员’ 可划分为四个阶段: 学科联络人、学科服务馆员、学科建设与服务馆员、学科知识服务馆员。受诸多因素影响, 各高校对应的阶段不同, 而且并不见得是线性发展 (‘曲折’ 发展居多)。简而言之, 国内的举措, 总体上属于: 从实际出发, 积极进取, 循序渐进。”图走: “其实很多图书馆学科馆员的设立是为了集中馆内最能干活的部分力量。”图谋: “馆情不一, 各自还是在立足实际, 积极进取。”biochem: “我们是 ‘中国特色的世界一流’。”雨后彩虹: “学科馆员始于 2009 年清华大学。初景利教授提出来的。”图谋: “那说晚了。1998 年。”

#### 1.10 《图书馆论坛》2021 年第 4 期导读

图书馆论坛刘编: 不俗不瘦 似风似雨

——《图书馆论坛》2021 年第 4 期有感

2021 年 4 月 9 日星期五

四月的小雨, 四月的微风, 已经拂过了南北。对我们图书馆人来说, 一转眼, 就到 “阅读季” 了。在这样温润的季节里, 我们那琳琅满目的阅读书目里, 不妨加上《图书馆论坛》第 4 期。

这一期, 可谓不俗不瘦, 阅而生津, 真有点像东坡肉。比如, 聚焦我国第一个获得国际图联营销一等奖的公共图书馆项目 “邻里图书馆的营销理念与创新” 专题; 着眼于从 “实体追问” 向 “关系思维” 转型的 “乡村文化建设研究” 专题; 追问历史、把握当下的 “理解数字时代的阅读: 过去、现在和未来” 专题, 等等。

也是在这一期里, 既能穿越回 99 年前, 看到前辈大家刘国钧先生为就读威斯康星大学图书馆学校的奔波; 亦能体会到在近 16 年里, 图书馆如何让江苏大学卢章平教授体验了 “来的时候不想来, 走的时候又不想走” 的神奇。两位专家的百年故事, 再次生动地演绎了图书馆朴实而富有力量的传奇。

这种力量, 像四月的微风、四月的小雨, 各类型图书馆通过自己创设的一个个主题服务场景, 也悄无声息地吹拂着、滋润着万千读者。这样的主题服务, 自然包括本期 “红色图书馆寻踪” 栏目介绍的广州图书馆 “新时代红色学习空间”。

再次看完 2021 年第 4 期的《图书馆论坛》，刘小编脑海里一下子蹦出了八字感受，那就是：不俗不瘦，似风似雨。[全文见群文件](#)。

## 2 围人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客围人堂专题

#### 一名图书馆员的科研心事

热度 1 2021-4-8 16:56

我算是一名较为另类的图书馆员，因为有所“图谋”，且其完整的释义是“为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋。”在我不算长也不算短的职业生涯里，确实确实算是时刻“图谋”着，“图谋博客”或许可以代为做证。“图谋”什么？其中重要的外在表现是心系科研。受到诸多制约，...

个人分类: [围人堂](#)|431 次阅读|1 个评论 | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

#### 学科馆员与学科服务信息辑录

2021-4-5 08:59

关于学科馆员与学科服务是围人堂群中关注度较高的话题。时不时会“昨日重现”。2021 年 4 月 4 日晚，图谋参与了讨论，并阐述了一己之见。图谋博客从 2010 年至今已发布 20 余篇博文，涉及学科馆员与学科服务的方方面面，既有理论也有实践。其中数篇为图谋个人的观察、实践与思考，更多的是“学海拾贝”，采撷国内外 ...

个人分类: [围人堂](#)|681 次阅读|1 个评论 | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

### 2.2 群文件共享

本周共分享 4 个文件。

#### 围人堂

共1462个文件 (已使用6.59GB/10GB)

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
 群在线文档	-	-	-	-	-
 2021年第4期《图书馆论坛》.pdf	2小时前	永久	38.9MB	图书馆...	22次
 深化新时代教育评价改革总体方案.doc	昨天	永久	30.5KB	bioch...	30次
 poster.png	前天	永久	79.9KB	渝中区...	15次
 高校图书馆质量评价指标体系框架探讨.pdf	2021-04-04	永久	8.19MB	图谋	34次

## 3. 大事记

(1) 《圉人堂周讯》综述圉人堂 QQ 群一周交流信息，对圉人堂全体成员公开，同时亦对社会公开。贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《圉人堂周讯》2021 年“电子刊”版（H5 电子杂志），点击链接后可阅读，且适合各类屏幕大小的手机、平板等，欢迎体验！详见：

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1279759.html>

(2) 本周圉人堂聚焦高校图书馆学科服务。

(3) 2021 年 4 月 9 日 15:00，群成员达 2919 人（活跃成员 388 人，占 13.3%），在线 1531 人（活跃成员/在线成员为 25.3%），本群容量为 3000 人。圉人堂微信公众号总用户数 4339 人。

## 4. 延伸阅读

### 4.1 《圉人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圉人堂周讯》篇幅，直接链接至“科 Xue 网圉人堂专题《圉人堂周讯》辑录”（第 1-260 期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新(注:因功能受限，自 261 期起无法更新)。

### 4.2 圉人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圉人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圉人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



**圉人堂团结一切可以团聚的力量。**

**圉人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。**

(本期编辑：宋晓莉 整理 王启云 助理)