



陈玮 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3
1.1 图情会议、招聘信息.....	3
1.2 链接资源、分享推荐.....	3
1.3 你提问，我回答.....	5
(1) 关于上海图书馆创新空间讨论.....	5
(2) 聊聊国内外图书馆统借统还的话题.....	6
(3) 免费将 pdf 转换成 word 使用软件与方式讨论.....	8
(4) 古代“读书图”研究专辑.....	9
(5) 高校图书馆规章制度参考图书或者高校执行图书馆相关规章制度相关资料.....	10
(6) 世界读书日话题.....	11
(7) “喜马拉雅”等听书资源的使用话题.....	11
(8) 有关著作权讨论话题.....	12
1.4 叶继元等编著《信息资源建设》.....	13
1.5 肖希明《信息资源建设(第2版)》.....	14
1.6 图谋给围人堂新成员的建议.....	14
2 围人堂专题与群文件共享.....	15
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	15
闲话试用数字资源宣传与推广.....	15
金武刚：公共图书馆高质量发展的内涵、定位与任务.....	15
高校图书馆员职业能力的思考.....	16
2.2 群文件共享.....	16
3. 大事记.....	16
4. 延伸阅读.....	16
4.1 《围人堂周讯》辑录.....	16
4.2 围人堂 QQ 群知识库.....	17

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮 李爱玲

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 图人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

低调：“高校图书馆用户素养的培育 主讲人：北京大学信息管理系教授张久珍。”

会议君：“图书情报 | 征文！中国档案学会 6 月在沪举办“档案纪念建党 100 周年”学术论坛 <https://mp.weixin.qq.com/s/mZLgBPF7Im1Th995qKFZA>。”

低调：“会议 | 知识产权赋能中小企业创新发展论坛暨世界知识产权日主题活动 4 月 22 日 9:00-17:00 在京举办，地址北京市海淀区万寿路西街 7 号万寿庄宾馆综合楼一层多功能厅。”

图谋：“专家讲座：高校图书馆服务创新西部行 2021 年 4 月 23 日 15:00-17:00 本科教育视域下的高校图书馆服务 主讲人：北京大学图书馆馆长陈建龙，高校图书馆信息化发展现状与趋势 主讲人：重庆图书馆馆长杨新涯，高校图书馆红色文化资源开发实践 主讲人：四川大学图书馆馆长党跃武 直播地址：<https://zhibo.chaoxing.com/9744559>。”

学图*：“下一代图书馆智慧服务平台研讨暨长三角智慧阅读圆桌会议 直播链接 <http://library.gensee.com/webcast/site/entry/join-4c300fd9b92a446c8a742b293a0c1c12>。”

低调：“信息鉴别与检索系列讲座 2021 年 4 月 27-29 日每晚 19:00-20:00 主讲人：清华大学图书馆副研究馆员、信息参考部副主任、中国图书馆学会阅读推广委员会副秘书长 腾讯会议 (96975696437)。”

1.2 链接资源、分享推荐

biochem：“《中文核心期刊要目总览》官方网站 <http://hxqk.lib.pku.edu.cn/> 2020 版《中文核心期刊要目总览》已开放订购，订购链接：<http://ccj.lib.pku.edu.cn/bookordersubmit/> 订购流程：填写订单并提交→订购人收到订单 ID 邮件→汇款至北京大学→北京大学对账完成后发送电子发票至用户邮箱→正式出版后按付款顺序陆续发货（默认邮政快递发货）→发货后快递单号反馈至用户邮箱。”

图谋：“新书推介：吴汉华《公共文化服务中的民间图书馆发展战略研究》吴汉华等著. 太原：山西人民出版社，2021. 3. 内容简介：该书系国家社会科学基金青年项目‘公共文化服务中的民间图书馆发展战略研究’（批准号：13CTQ005）结项成果。研究内容的突出特色和主要建树：探讨公共文化、民间图书馆定义及其关系；对我国民间力量参与公共文化服务的发展历程进行全面梳理；系统调研国际民间图书馆的发展历程；对我国独具特色的民间图书馆进行调查分析；对我国民间图书馆的社会价值进行调查分析；制定出民间图书馆的评估指标体

系；探讨民间图书馆典型案例；提出我国民间图书馆的发展战略。**作者简介**：吴汉华，男，教授，博士，硕士生导师，中国科学院文献情报中心博士后，山西优秀青年学术带头人；主要研究图书馆学理论、民间图书馆、竞争情报与知识管理等。兼任太原图书馆学会理事，《图书馆建设》《晋图学刊》编委，中国图书馆学会阅读推广分委会阅读推广理论研究专委会委员，图书馆学教育分委会图书馆学教育评介专委会委员。累计发表学术论文 40 余篇，出版专著 3 部，主持完成国家社科基金 1 项，省级项目多项。”

【馆员】图人：“中科院博士的《致谢》：读书是改变命运最好的方式 https://mp.weixin.qq.com/s/ZRxUycoU__7Z2JcDewbmJQ。”

图谋：“傅平. 美国大学如何培训学生查找学术资源和引用文献的？. <http://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1282748.html> 美国的大学生从本科教育的一年级开始，就有专门的如何查找图书馆文献资料 and 如何引用的训练。到了高年级还有专门的论文写作训练，几乎每个专业都有自己的特色课程。到了研究生阶段，一年级研究生也有一门如何做研究的课程。”

图谋：“图谋. 高校图书馆员职业能力的思考. <https://mp.weixin.qq.com/s/vNy12-kyicughIkoWMF00Q> 高校图书馆员职业能力发展，是随着生态环境的变化而变化的。‘变’与‘不变’也是需要‘明辨’的。钱亚新先生的 70 多年前的总结与思考，值得处于困惑与迷惘中的人们进一步学习与借鉴。”

图谋：“金武刚：《公共图书馆高质量发展的内涵、定位与任务》<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1282888.html> 《图书与情报》2021 年第一期刊发。该文认为，推动公共图书馆高质量发展，是新发展阶段图书馆事业建设新要求，旨在提升服务覆盖面和实效性、促进优质均衡。”

biochem：“马臻：风风雨雨——论文‘查重’<http://blog.sciencenet.cn/blog-71964-1282193.html> 导师的苦恼：‘防不胜防’毕业论文查重被卡怎么办？要实事求是经验、教训。”

图谋：“老衲曰. 徒劳无功的机构库 (QQ 群聊天记录，有删减). <https://mp.weixin.qq.com/s/GVPdT99Z70en262xkjymA> 高校图书馆信息化 QQ 群关于高校机构库的讨论，老衲曰整理。”

图谋：“闲话试用数字资源宣传与推广 <https://mp.weixin.qq.com/s/-vXcHsN-YmSIYdJ3523weg>。”

图谋：“《图书馆报》2021 年 4 月 16 日电子报 http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20210416。”

会议君：“在近代文献中寻找马克思主义——劈波斩浪 <https://mp.weixin>.”

qq.com/s/_rxREeUfI3FJri6kkG9g。”

低调：“**答疑版 | 作者去世后，著作权能否成为遗产被继承？** https://mp.weixin.qq.com/s/Q85wyXt0gdu_97k_VAHmGA。”

青青草：“**周国平：做一个终身读者** <https://mp.weixin.qq.com/s/bZiYBM A8RnJkCOEioX39nQ>。”

道无言：“**县级图书馆如何吸引更多读者** <https://mp.weixin.qq.com/s/S9AJIWWkoaFfDDygVHtYlw> 县馆人员配备、人员专业结构需要进一步提高。事实上，图书管理员的角色并非仅仅是管理借阅，还应该有很多更加专业的工作要做，比如了解读者阅读倾向和心理、阅读结构，根据读者的个人情况推荐适合的读物；组织策划相关活动，让更多的群众加入到读书的行列中来等等。但目前碍于各种原因，县级图书馆管理员往往素质不够整齐，人手不足，个别管理员应付日常借阅尚显吃力。”

biochem：“**陈德旺：本科毕业设计及论文也许要改一改了** <http://blog.sciencenet.cn/blog-57940-1283197.html> 我认为要保留本科毕业设计，但不是作为必修课，而是要作为选修课。对于，找工作无忧又有时间并热爱写论文的同学，可以选修这门课。选修这门课有奖励，奖励就是可以参评优秀毕业生。如果没有选毕业设计，就自动放弃评选优秀毕业生的机会。如果这样改革，我估计将会有 20%左右的学生选择毕业设计，大大降低本科毕业论文的数量，同时也会提高论文的质量。更重要的是，也给其他 80%的同学以更多时间找工作，从而会切实提高就业率。”

万寿寺路痴：“**行走在阅读的时空里** 直播链接 <https://xhpfmapi.zhongguowangshi.com/vh512/scene/9921942?channel=weixin>。”

1.3 你提问，我回答

(1) 关于上海图书馆创新空间讨论

小麦：“最近看了本创客空间的书，想咨询一下上海图书馆创新空间现状，有群友了解吗？”图谋：“通过文献增进了解，也是一种有效的辅助途径。”小麦：“@图谋 我是想看看群里有没上海的馆员，听听他们感观，可以弥补通过文献了解不到的内容。”图谋：“[1]乐懿婷,薄依斐,储灏. 服务设计在图书馆创新服务中的实践与思考——以上海图书馆‘创新空间’项目为例[J]. 四川图书馆学报, 2021, (02):7-11. 摘要:通过服务设计方法重塑用户体验是公共图书馆转型发展的积极尝试。文章研究了由设计师、馆员、用户共同参与的上海图书馆‘创新空间’项目实践案例, 阐述了一套包含服务框架、用户洞察、用户模型、合作设计、解构灵感、触点测试等的设计工具量表, 以期为公共图书馆创新服务提供参

考。[2]熊泽泉,段宇锋.上海图书馆‘创新空间’[J].图书馆杂志,2018,37(02):26-32.摘要:在全球数字化高度发展的大背景下,公众对于文献资源获取的成本和难度正在逐渐降低,对于图书馆的依赖正日趋减弱,公共图书馆利用新技术,对传统服务实施转型升级已成为大势所趋。上海图书馆‘创新空间’在这样一个背景下应运而生,并迅速成为国内公共图书馆创新服务的一个典范。本文基于对‘创新空间’馆员调研访谈,对‘创新空间’的缘起、起步、发展等多个阶段进行全貌展示,并对‘创新空间’在发展过程中所产生的思考以及解决方案进行深入揭示,为公共图书馆服务转型升级提供很好的借鉴材料。第一篇文献的作者就是上海图书馆的馆员,而且该文“采取内部调研的方式,对熟悉‘创新空间’业务的馆员和相关管理者共6人进行一对一访谈并记录。稿件收稿日期是2020年8月。”小麦:“谢谢群主,先去看文章了。”图谋:“群内来自上海图书馆的成员应该是有几位,但是否留意到了群内信息,留意到了对这个话题有何种程度了解,这是未知的。图谋作为实地参观者,先后多次参观过,若让我去讲什么,实际是啥也说不上来,理性的选择是:不好说,说不好,不说好。简而言之,图谋表达的意思:有些信息,可以通过文献增进了解。”小麦:“@图谋@雨后彩虹 谢谢。我看创客空间的书,越看越感觉不能持续,所以想问问上图的情况,如果人家业务正如火如荼,从实践证明了 my 的错误。”学图-123:“@小麦 同感。但是为专家们提供了实证依据就够了。后续一般没人管的。在目前为止,中国的图书馆一线馆员还是大有可为的。做和不做还是不太一样的。”

(2) 聊聊国内外图书馆统借统还的话题

学图-123 (瞬时分享):“来来来,聊一聊统借统还这个话题。刚才在那边看见这个,我特别想听听麦子的理解,我个人感觉这个对于实体书来说估计实行起来难度很大。”麦子:“@学图-123 (瞬时分享)我周围公共馆一向是可以在一个系统几十个馆里随便还的。”学图-123 (瞬时分享):“@麦子 那他们怎么操作呢?有专门的物流传送图书吗?周期是多长呢?”学图-123 (瞬时分享):“借书也是就近借书吗?比如加州大学的纸质图书,想在就近公共馆借,怎么借呢?”麦子:“@学图-123 (瞬时分享)不回到原来的馆。”boner:“通借通还,这个看每个馆的流通规则,有的馆不在外馆流通,但能还回,物流送回,有的馆则允许在其他馆流通。”学图-123 (瞬时分享):“@boner @boner 谢谢!我再想想它的流程。总感觉其中会浪费更多的人力,但是很方便读者。”@麦子 谢谢麦子。那这本书的馆藏地会自动发生改变吗?”麦子:“@学图-123 (瞬时分享)这是通过馆际互借系统,但说实话,公共馆的人是极少会用到我们的书的。是这样。就变成了还回去的馆的藏书,当然,我觉得肯定也有馆是把书送回原馆

的。” dadada：“确实，普通人不看学术书籍。” 麦子：“@dadada 美国有很多独立的研究者（有些家里很有钱，不需要工作，就读读学位，自己做做研究），这类人需要学术书，往往找个附近的大学图书馆，每年付 50（我们的收费），然后你就是图书馆之友的会员，可以借书了，但我记得有限制，大概每次 20，而且借阅的时间也短，大概 3 个月，而且不能网上续借。” 图谋：“这种形势比笼统地说面向社会提供服务更务实一些。” 麦子：“我查了一下我们的，借阅数量所有的人都是没有限制的，区别在出借的时间长短。我们的学术人员（教授和图书馆员）的出借时间是 365 天，但可以续 7 次。那就是 8 年时间。@图谋 我们的规定很具体，把各种人都包括了，相当复杂：<https://library.ucr.edu/using-the-library/borrowing-privileges>。” 图谋：“不过实践中，可能对度的把握确实有难度。相配套的制度、规范，给谁不给谁办证，是一个头大的问题。” dadada：“@麦子 这个时间太令人吃惊了。也就是说，假如有本书我想看，但是被人借走了，可能这一借就是 7 年。” 麦子：“其实根本的区别是：除了本校人员，其他人不能在家里用 vpn 用电子资源。但如果借书的话，会用的人很少很少。” 图谋：“早年好些高校馆有‘社会读者’，现在可能不是很多了，其中一个原因是嫌费事。” 麦子：“@dadada 这是最基本的：如果有人借出，你可以 recall 索回，前面一个人，一定要在 7 天内还回去，否则要罚款。” dadada：“噢噢，还有这种规定。” 图谋：“电子资源的馆外服务，不少公共馆做的挺好的。” 麦子：“@dadada 美国人是最会弄这类的规矩的，因为这些都是几十年的经验，所有的细节都不会错过的。” dadada：“我知道美国的一些公共馆是有电子资源的馆外访问，只不过要有读者证（当地居民才可以）。” 麦子：“@图谋 公共馆有自己的电子资源，但大学的很多太尖端的东西，如果让外面人都可以用，这个协议的价钱学校是出不起的。” dadada：“是的。资源都是有成本的。” Just For Fun：“KINDLE 的借阅服务就很成熟，每次不超过 10 本。” dadada：“这个是在亚马逊上面借吗，我目前只知道 google 图书的借阅。” 麦子：“@Just For Fun kindle 一般都是公共馆用的，里面的书的内容也是完全不同，我们的书都是另外的系统。” 学图-123（瞬时分享）：“@麦子 这个不错！” Just For Fun：“@dadada 是的。中国站也能借。但是要开一个 78/年的会员 @dadada 。” dadada：“这个是哪个 unlimited 那个会员吗。” 学图-123（瞬时分享）：“@麦子 有没有可能高校馆需要公共馆的书，然后公共馆的书变成高校馆的书？” Just For Fun：“@麦子 亚马逊自己的书也很多，国外的电子书借阅系统其实很成熟。” 学图-123（瞬时分享）：“如果在我们这边，估计会吵起来吧。” Just For Fun：“@dadada 是的。” dadada：“嗯嗯。” Just For Fun：“技术上都不是问题。” 学图-123（瞬时分享）：“@麦子 @麦子 。” 麦子：“@Just

For Fun 我知道，但我买的书基本都是没有 kindle 版的。其实从一个角度看，与其说 kindle 是一种阅读系统，不如说是一个销售系统。” Just For Fun：“昨天看了几所 985 的阅读报告，中文书借阅量高的还是小说类居多，但是英文书很多都是专业性书籍。”@麦子 商业公司，阅读+销售+数据收集，全弄一块了。但是不能不说，他们的技术+管理模式还是很先进的。”麦子：“借阅系统不是很成熟的问题，这其实是电子系统的一个根本问题：要保护出版商的利益，同时对读者提供纸本书没法提供的便利，这两个缺一不可。”学图-123（瞬时分享）：“统借统还，馆藏地的变化，其实最大的问题在于，每个馆藏地的固定资产的问题？”麦子：“@学图-123（瞬时分享） 都是一个系统的各个分馆，所以没有这个问题。”学图-123（瞬时分享）：“@麦子 谢谢麦子！”万寿寺路痴：“@麦子 这个真是干脆利落，国内图书馆能学一学就好了。”小麦：“国内图书馆也挺好的。”图漾：“@学图-123（瞬时分享） 国内有一些公共馆做通借通还，雇佣物流公司，据报道，都是赔本赚吆喝。”雨后彩虹：“本来公共图书馆就是公益性的吗。”图漾：“@学图-123（瞬时分享）‘节约读者的时间’。”雨后彩虹：“公共服务机构。”图漾：“公共服务也要讲求效率，咋不给每个读者都送到家里去呢？”学图-123（瞬时分享）：“@图漾 明白了。谢谢！”

(3) 免费将 pdf 转换成 word 使用软件与方式讨论

图悟：“麻烦问一下大家，现在免费将 pdf 转换成 word 软件总是只能转换一页，哪里可搜索到完全免费转换的软件？”dadada：“你好。对于这个问题我解释如下。将 pdf 转换成 word 是一个颇具挑战的工作；分为两种。常见的是扫描版的 pdf，这种的话需要进行 ocr 识别才能转换，这一工作一般用 ABBYY 软件完成最好。另一种情况是特别的双层 pdf，本身具有文字层（也就是能复制选中文字那种），这种 pdf 无需 ocr 识别，直接用 word 软件打开即可。”boner：“有的不是直接保存就可以了。”图悟：“@dadada @boner @biochem 谢谢。”skylar：“用万彩办公大师。”图悟：“可以转换吗？还是需要费用。dadada 直接用 word 软件打开，我怎么还是打不开。要用 WPS 吗？”dadada：“右键，选择打开方式——去除勾选最下方的‘默认用这个软件打开’，然后在列表里找到 word。老师你若看完这个视频我就撤回，不占用群空间哈哈。”图悟：“好的，谢谢您！”dadada：“没事~”图悟：“但这样的 PDF 很少，可能我的 WORD 需要升级。”dadada：“能复制文字的那种 pdf 是可以这样做的。如果不能选中复制文字的 pdf，word 就无能为力了。”图悟：“哦，可能是后一种。”dadada：“你可以加我好友，发我 pdf 我看看。”低调：“有的 PDF 是图片转制的，那就无解了。”梓慎：“WPS 会员服务支持整本书转换，但是图片版 ocr 文字识别，会有

很多错别字。”万寿寺*：“图片上的文字要转换为文本，或者是用 ABBYY 软件自己识别，或者用一些付费软件，比如扫描王，识别效果都还可以。ABBYY 的使用需要学习一下。”公众号*：“QQ 截图 识别文字。wps 会员什么的都不是很好。APP 市场里面搜 图片转文字。”dadada：“你们若有不是很机要的文件我可以帮你们转成 word。如果机要，我可以分享软件给你，教你使用。@梓慎 ocr 的错别字是难免的，这是现今技术上的难点。很多小程序或者 app 都是调用的现成的 api 如百度腾讯谷歌的，很少有自己开发的。正如群友所言，目前成熟的 ocr 软件就是俄罗斯的 ABBYY。”

(4) 古代“读书图”研究专辑

杜桂平：“‘读书图’研究专辑 1 王波.《观书沉吟轴》与《春闺倦读图》：中国古代最美读书图研究[J]. 图书馆论坛, 2020, 40 (12): 41-62. 摘要：文章认为《观书沉吟轴》的创意者是胤禛，主要绘制者是陈枚。画中女子是胤禛的嫡福晋乌拉那拉氏，她读的是《名媛诗归》中的《金缕词》，这是一幅以仕女画打掩护的政治画，表达的是胤禛爱美人亦爱江山、珍惜机遇、主张采取汉化政策的帝王胸怀。依据胤禛为此画所作的诗，此画应更名为《展绡凝思图》。《春闺倦读图》的作者是冷枚，画的是满清贵族女子，她读的是《名媛诗归》中的《子夜歌》，这是一幅思人图，表达的是年轻新妇对夫君的思念。因为女子神情活泼，所处的居室清冷古旧，称不上‘倦读’和‘春闺’，所以此画应更名为《思君忘读图》。文章还对两幅画中的人物的妆容、衣饰以及器物、家具、书画等进行了全面解读。文章最后指出在图书馆学视域下研究中国古代读书图的意义。2 王波. 中国古代传世画作中的读书图初探[J]. 图书馆, 2015 (2): 10-16. 摘要：在新兴的基于图像的社会科学研究方法的启发下，建议以《中国历代画目大典》和《中国美术全集》作为资料基础，梳理中国古代传世画作中的读书图，以开辟阅读学、图书馆学研究的新领域，为读书图的专题收藏和利用提供线索，以弘扬中华民族耕读传家的优良传统，为阅读史、图书史上很多问题的研究带来富有趣味的图像证据。3 兰钰翥，陈傲杰，苏延溥. 汉代画像石（砖）中的读书图[J]. 图书馆论坛, 2020, 40 (12): 63-70, 106. 摘要：中国阅读史悠久，汉代时文化长足发展，从现存的汉代画像石（砖）上的读书图可窥视一二。文章收集整理了部分汉代画像石（砖）中的读书图，探析汉代画像石（砖）读书图的类型，并对其中 5 幅代表作进行解读，探讨其蕴含的学术价值。4 汤谷香，屈南. 清代瓷器中女性课读图的图像学解读[J]. 图书馆论坛, 2020, 40 (12): 71-80. 摘要：文章采用图像学研究方法，以历史资料为依托，从首都博物馆馆藏粉彩仕女图瓶所绘课读图入手，以 10 件清代瓷器上所绘的有代表性的女性课读图为研究对象，

与清代瓷器上其他非课读场景的女性人物图进行对比, 探讨图像元素表达的信息, 分析清代女性课读内容, 阐述清代课读盛行的原因以及对现代社会的启示。

5 许晶晶. 清代改琦所绘《先贤谱图》中的读书图[J]. 图书馆论坛, 2020, 40 (12): 81-86. 摘要: 《先贤谱图》是清代上海画家改琦晚年集大成之作, 也是包含读书图最多的作品。文章聚焦《先贤谱图》中的读书图, 探讨读书图中的人物, 以及书籍材质、书籍装帧、书籍盛具、书房家具等的演变; 概述读书图中与人物所处时代不一致的物件, 并分析其原因; 讨论古代读书图研究对文创产品开发、洞察古代阅读风尚的意义。

6 林郁. 上海博物馆藏古代读书图[J]. 图书馆论坛, 2020, 40 (12): 87-94. 摘要: 随着‘文旅融合’理念的产生和发展, 越来越多藏在博物馆的国宝为世人所喜爱, 文章对博物馆所收藏的我国古代读书图进行解读, 探讨其创作的时代背景、构图特征和美好寓意, 研究读书图与图书馆工作的内在联系。文章采用实地参观、网络调查方法, 对上海博物馆中有读书图的藏品进行解读研究。通过对中国古代读书图的研究, 传承和发展我国优秀的传统文化, 探讨读书图对当今的阅读环境、阅读方式及阅读素养等方面的启示。

7 张明君. 从读书图看古人的读书旨趣和书香传承——以清代台州为例[J]. 图书馆研究与工作, 2021, (04): 32-38, 59. 摘要: 中国古代读书图是了解古人读书信息的一个窗口。文章从相关资料中搜集整理出清代台州数幅读书图, 通过对这些读书图的考察, 分析古人的读书旨趣: 隐逸闲读的读书情怀和为求显达的功利目的, 以及古代社会的书香传承规律: 藏书是传承书香的基础; 通过请名人绘画题咏, 向社会传递书香; 忠孝是古代家族书香传承的内核; 女性读书补充延续清代社会的书香传承。这对于当今的阅读推广有启迪意义。”

(5) 高校图书馆规章制度参考图书或者高校执行图书馆相关规章制度相关资料

商丘学*: “高校图书馆规章制度参考图书或者高校执行图书馆相关规章制度。图书馆规章制度选编作者刘小琴 主编出版社北京图书馆出版时间 2001-08 印刷时间 2001-08 装帧平装开本 32 开页数 416 页。时间有点长。大家谁有相关参考资料可以给发个链接, 学习下。”图谋: “刘相金主编. 山东大学图书馆规章制度汇编[M]. 济南: 山东大学出版社, 2015. 07. 本书汇编了山东大学图书馆的各项规章制度, 包括职责范围与岗位职责, 业务管理与细则, 读者须知与管理, 人事与行政, 领导班子建设与党群工作等内容。其中, 详细介绍了特藏文献的管理、古籍修复与数字化管理等。”商丘学*: “@图谋 收到。”图谋: “图谋. 图书馆应切实加强规章制度建设. <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-927532.html> 图书馆规章制度依据有关法律法规、图书馆学理论、工作实践、业务工作流程及工作实际制定, 在重视基础业务建设的同时, 强化业务工作的规范性、实用

性和可操作性,确保工作有章可循,逐步实现图书馆管理的科学化、规范化和制度化。规章制度的确立、推行、监督是一个决策机构在管理方面应该经常思考的一个问题,其形成是一个发现、总结的过程,更重要的是宣传、实行的过程。从图书馆领导每一位职工以及全体读者都要自觉地成为规章制度的执行者、监督者,身体力行,严格履行自己的职责,全面规范自己的工作和行为。”

(6) 世界读书日话题

万寿寺*: “世界读书日主要是图书馆的活动吗?”图谋: “碎片式交流,难免存在种种缺憾。我是响应低调提出的‘明天各馆都怎么过节啊’。联想到上周《图书馆报》头版报道了国家图书馆的举措,顺道分享。”图漾: “其实,4.23是不折不扣的‘有宗教色彩的洋节’,不信的可以自行搜索。中国的读书日应该用孔夫子的生日。”万寿寺*: “问了一下度娘,来龙去脉确实有趣。”雨后彩虹: “发书。”万寿寺*: “以前没关注过,好像每天都有个‘xx日’的说法都没在意。”公众号*: “发书也很好。”雨后彩虹: “我喜欢有声听书。”低调: “还真有赠书活动:学者赠书,助学扶贫赠书。”万寿寺*: “通识性质的阅读活动我觉得更适合中小学读者,即使是公共图书馆也一样,这也是一些图书馆游学项目能成功的原因。”槐云影: “一年一度的读书节,一年一度中外大学的热门书单对比,越来越热闹的阅读推广,高校图书馆应该如何定位,可能是需要静下来思考的问题。”槐云影: “群里好几位老师做阅读推广非常好,不是在一个节日里热闹地做的,而是日常的点点滴滴,安安静静用心阅读后的分享和阅历后的思考。”学图-*: “图书馆就应该好好把握世界读书日,让读者知道他们喜欢的书图书馆都有。”

(7) “喜马拉雅”等听书资源的使用话题

雨后彩虹: “图书馆数据库里面能够像‘喜马拉雅’一样听书的电子版几乎没有。”低调: “最近在听这个公众号的书。”云在天边: “@低调 平时可以免费听吗?”雨后彩虹: “@低调 谢谢,发个二维码,要钱吗?”万寿寺*: “@雨后彩虹 国图的APP有,全部免费。”公众号*: “我都是自己买的。”广财大*: “@雨后彩虹 有的,部分数据商已经在做有声书,比如新语数字图书馆。”雨后彩虹: “@万寿寺路痴 发个二维码,谢谢。”公众号*: “好用的app我全部买。人家做起来不容易。”雨后彩虹: “我以前关注了,后来手机没内存了。”万寿寺*: “不用二维码,就到手机的应用市场搜‘国家图书馆’。”雨后彩虹: “@万寿寺路痴。@广财大余鹏彦。”低调: “@云在天边 免费的。”小麦: “‘根据法律规定,营利、具有过错,均不是侵犯著作权的法定构成要件,公益性质和免费

使用也不是侵犯他人著作权的法定免责事由。’ 转载自以前图书馆侵权案件判决书，我印象特深，表明司法对图书馆涉及侵权的态度和回答。” 公众号*：“@雨后彩虹 这其实也是不行的。知识产权还是要学习一下。” 雨后彩虹：“@公众号‘奎林说’ 老师好我偶尔学习关注一下。” 万寿寺*：“还是让普通听众养成优质内容付费的习惯比较有利于文化内容的生产与发展，这也是保护知识产权的初衷吧。” biochem：“反面典型的作用也会放大无数倍。……” 小麦：“@雨后彩虹 侵犯知识产权，公益性和免费使用是不能免责的。”

雨后彩虹：“@小麦 呃。” 麦子：“@雨后彩虹 这也可能是很多做公益的人想的，但这的逻辑很有问题：作者 A 写了狠多书，每年赚 1 亿，某公益图书馆拿来，做成 app，免费给人听，美其名曰净化人们的心灵，而且觉得是在帮 A 默默地做好事，反正 A 钱多得要烧，也没时间用，我们这么做，还是在帮他积善呢。但这是严重违法行为，因为你又没有权利决定他是怎么处理自己的钱，他可能要做更有意义的事，即使没有意义，也不是你的事。”

(8) 有关著作权讨论话题

图林匠吉：“@麦子 请教@麦子，这是侵犯了传播权和演绎权吗？一直不懂演绎权的含义，是不是只书变成话剧，电影，声音作品？” 小麦：“不止，像哈利波特系列书，翻译为中文，就要找原作者买翻译权，翻译权属于演绎权的一种。出版社要出版书，要原作者同意，还要翻译者也授权。演绎权包括改编权、翻译权、注释权、整理权…所有以作品为蓝本进行再创作的权利。” 惟伊：“这是最新的著作权法，快实施了。里面有较明确的规定。今年 6 月 1 日起施行。” 雨后彩虹：“@麦子 谢谢老师赐教。” 学图-*：“（六）为学校课堂教学或者科学研究，改编、汇编、播放或者少量复制已经发表的作品，供教学或者科研人员使用，但不得出版发行；（七）国家机关为执行公务在合理范围内使用已经发表的作品；（八）图书馆、档案馆、纪念馆、博物馆、文化馆等为陈列或者保存版本的需要，复制本馆收藏的作品；（九）免费表演已经发表的作品，该表演未向公众收取费用，也未向表演者支付报酬且不以营利为目的；。@雨后彩虹 （九）免费表演已经发表的作品，该表演未向公众收取费用，也未向表演者支付报酬且不以营利为目的；。” 学图-*：“前前后后的聊天内容让我陷入迷茫中。我在想喜马拉雅里面的很多作品是否都经过作者允许？这几年我都买了喜马拉雅的会员。（八）图书馆、档案馆、纪念馆、博物馆、文化馆等为陈列或者保存版本的需要，复制本馆收藏的作品；还有这一条：可以复制本馆收藏的作品。有没有数量限制呢？” 万寿寺*：“@学图-123（瞬时分享） 确实很多都没有，出版商、作者也不一定有那么大精力来维权，通常有选择地做一下，喜马拉雅一般也就是遇到找上门的，

就下架完事。”学图-*: “嗯。谢谢了。”小麦: “@学图-123 (瞬时分享) 这上面说了,是为了陈列或保存版本需要的复制才是合法的。”雨后彩虹: “@小麦 学习了,谢谢。”麦子: “@图林匠吉 @图林匠吉 《著作权法》第 45 条规定的侵权行为有:(一)未经著作权人许可,发表其作品的;(二)未经合作作者许可,将与他人合作创作的作品当作自己单独创作的作品发表的;(三)没有参加创作,为谋取个人名利,在他人作品上署名的;(四)歪曲、篡改他人作品的;(五)未经著作权人许可,以表演、播放、展览、发行、摄制电影、电视、录像或者改编、翻译、注释、编辑等方式使用作品的,本法另有规定的除外;(六)使用他人作品,未按照规定支付报酬的;(七)未经表演者许可,从现场直播其表演的;(八)其它侵犯著作权以及与著作权有关的权益的行为。美国版权法有一个比较笼统的定义:任何未经版权所有者允许的复制,传播,经销,展示,或制成衍生品的行为都是侵犯版权。As a general matter, copyright infringement occurs when a copyrighted work is reproduced, distributed, performed, publicly displayed, or made into a derivative work without the permission of the copyright owner.”

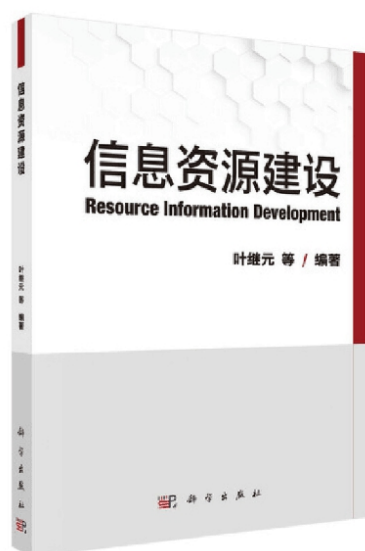
图林匠吉: “谢谢麦子老师!”雨后彩虹: “@麦子 @图谋 谢谢。”

1.4 叶继元等编著《信息资源建设》

信息资源建设. <http://product.dangdang.com/29222067.html>

叶继元等编著. 信息资源建设[M], 科学出版社, 2021. 3.

该书为南京大学信息管理学院图书馆学专业核心课程教学与科研团队潜心研究的成果。从理论、方法、应用三个方面,系统讲述信息资源建设的基本知识、经典理论、实践发展,详细阐述信息资源建设基本概念、理论和信息资源建设过程与方法、政策与法规、共建共享、渠道、主要工具、评价等实务工作。全书共分为 10 章,分别为:信息资源建设的基本概念、信息资源建设的理论、信息资源建设的基本原则与影响因素、信息资源建设的过程与方法、信息资源建设政策与法规、信息资源共建共享、图书馆信息资源采集实务与渠道、信息资源建设的主要工具与统计、信息资源建设评价、信息资源建设的人才培养。



1.5 肖希明《信息资源建设(第 2 版)》

<http://product.dangdang.com/1860486948.html>

肖希明主编. 信息资源建设(第 2 版)[M]. 武汉大学出版社, 2020. 12.

图谋：“根据线索，进一步搜索了一下。可以比较阅读。提供的当当网售书网址，价格不一定是“最优”，仅供参考。肖教授《信息资源建设(第 2 版)》未提供内容简介，是因为相关检索结果中未发现。欢迎补充。”



1.6 图谋给圉人堂新成员的建议

近期，图情学子加群较多。给新成员两点建议：一是熟悉一下群规范（<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1191529.html>）；二是稍微花点时间了解一下圉人堂服务体系（<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1200758.html>）。这样可以更好地受益。

圉人堂“群主”的实际作用是“群辅”。所做的努力皆是为了让圉人堂服务体系安全、持续运转，通过微努力让更多圉人切实受益。期待更多成员多理解、多支持，更多成员成为志愿者，共同“给力”，共同推动。

2014 年 5 月 10 日建立本群，出发点其实很简单。圉人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景（VISION）是：团结就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。圉

人堂团结一切可以团聚的力量。圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

图谋作为“群辅”，要尽可能地平衡好各种关系，让成员各取所需、各有所获。圃人堂这样的网络社群，有很多东西是真的不能碰的。群成员构成复杂。一展开可能会出现种种状况。有些人物、机构、事情等是敏感词，假如被整理人整理进周讯，无法通过审核。有的当时通过审核，过些时日被屏蔽，敏感词是动态的。好些信息，有其专属的传播通道，圃人堂这样的草根社群不宜触碰。圃人堂为什么坚持发布周讯，其中一个原因，此举相当于主动参加“安检”，接受方方面面的监督，借此提升安全性。撤回成员信息，对我来说真是“苦”差事，有的会找我理论半天。而这方面的东西，是很难解释的。简而言之，道路千万条，安全第一条。

囿于精力和能力，图谋许多方面做得不好或不够好。圃人堂存在的意义主要是仰仗诸多圃人共同给力，滴水成河，粒米成箩。图谋所做的微不足道的努力，期待有助于让圃人智慧与服务惠及更多人。

《圃人堂周讯》较好地记录了圃人堂大窗即时交流信息，一定程度较好呈现了圃人智慧、圃人力量。被记录的算是显性信息，还有成员之间的小窗交流及其它衍生交流信息属于隐性信息。也许“隐性信息”的价值会比“显性信息”的价值大得多。

圃人堂 7 周年，可以考虑来一个“我与圃人堂”的主题活动，讲述成员与圃人堂的故事，体裁不限，形式不拘。

2 圃人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

闲话试用数字资源宣传与推广

2021-4-21 11:30

自 2015 年开始，笔者花了大量时间和精力在试用数字资源宣传与推广方面。本文试图做一简单梳理，期待有所帮助。高校师生，很多人认为图书馆资源是免费的，实际上，大多是机构名义付费使用。除了自然资源，任何免费，均是因为“有人”付费或付出了。无论是公共图书馆还是高校图书馆，他们 ...

个人分类: 圃人堂|419 次阅读|没有评论|编辑|删除|置顶

金武刚：公共图书馆高质量发展的内涵、定位与任务

2021-4-20 11:01

圃人堂文摘 图谋摘编自：金武刚.公共图书馆高质量发展:内涵、定位与任务 . 图书与情报,2021(01):19-25. 《图书与情报》2021 年第一期刊发金武刚《公共图

书馆高质量发展的内涵、定位与任务》。该文认为,推动公共图书馆高质量发展,是新发展阶段图书馆事业建设新要求,旨在提升 ...

个人分类: [围人堂](#)|[526 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆员职业能力的思考

2021-4-19 16:45

新业态环境下,需要有一支相适应的新型馆员队伍,提升馆员业务能力,提升服务效能,推进图书馆转型发展。近年关于图书馆职业能力方面的研究有一定关注度,且已形成了一批成果,但对实践领域有何帮助?有多大帮助?尚无从知晓。笔者是一名高校图书馆工作者,可以说在边学边干,边观察边思考。 &n ...

个人分类: [围人堂](#)|[648 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 2 个文件。

围人堂

共1475个文件 (已使用6.60GB/10GB)

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
 群在线文档	-	-	-	-	-
 学科发展水平数据监测平台登录办法.docx	前天	永久	422KB	天道酬...	17次
 CALIS2021002号通知_CALIS第十九届引进...	2021-04-19	永久	372KB	低调	41次

3. 大事记

(1) 本周围人堂推介叶继元等编著《信息资源建设》;肖希明主编《信息资源建设(第2版)》。

(2) 2021年4月23日15:00,群成员达2963人(活跃成员373人,占12.6%),在线1541人(活跃成员/在线成员为24.2%),本群容量为3000人。围人堂微信公众号总用户数4351人。

4. 延伸阅读

4.1 《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注:为节省《围人堂周讯》篇幅,直接链接至“科Xue网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”(第1-260期。并提供word版“合辑”下载。),各期对应网址动态更新(注:因功能受限,自261期起无法更新)。

4.2 圖人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。

(本期編輯：陳瑋 整理 王啟雲 助理)