



圖人堂周訊

LibChat Weekly Info

克萊蒙 整理 王啟云 助理

目錄

1 圖人堂本周讨论概要.....	3 -
(1) 2015 年 1 月 16 日《图书馆报》.....	3 -
(2) 这位女硕不寻常——关于方允璋女士的讨论.....	3 -
(3) 关于高校图书馆服务于地方经济社会发展的讨论.....	3 -
(4) 华北科技学院、上海师范大学的招聘信息.....	5 -
(5) 关于高校图书馆开放时间的讨论：是否要开放 24 小时？.....	5 -
(6) 关于中学图书馆员对发核心刊论文.....	8 -
(7) 武夷山：未来学家谈未来的图书馆.....	10 -
(8) 关于高校图书馆资源采访方式的讨论：针对著者、学科和 PDA.....	10 -
(9) 关于公共和高校图书馆的无线网服务和高校内网络覆盖情况的讨论.....	13 -
(10) 中共中央和国务院办公厅：《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》.....	14 -
(11) 林孟玲：追逐图书馆的理想——亚洲大学廖淑娟馆长专访.....	15 -
(12) 廖祯婉、林诣筑：公共图书馆乐龄专区规划与经营.....	15 -
(13) 如何查找社会和学术界对书籍的评论？.....	16 -
(14) 纽约公共图书馆的儿童书目：100 本最好的英语绘本（29 本有中文版）.....	17 -
(15) 关于政府采购图书的讨论.....	17 -
(16) 2014 年，那些图书馆微数据.....	18 -
(17) 关于图书馆计算机办公设备的讨论：台式、手提、双屏等... ..	19 -
(18) 2015 年第四届图书馆资源建设学术交流论坛资料.....	20 -
(19) 对内蒙古图书馆新的资源建设方式的讨论：（彩）云服务平台.....	21 -
(20) 图书馆员的吐槽：工作、待遇和生活.....	22 -
(21) 关于图书馆员的幸福、工作压力、待遇和考核的讨论.....	23 -
(22) 图书馆员们谈图书馆招聘.....	24 -
(23) 麦子：参观哈佛燕京图书馆.....	25 -
(24) 关于中美高校图书馆学科服务的讨论.....	25 -
(25) 高校图书馆的书目推荐服务：大学生的阅读素养、习惯以及老师的参与.....	27 -
(26) 吴建中：国家图书馆的社会责任.....	27 -

（27）图书馆员们聊过去、现在和子女的读书：家庭中的阅读教育 . -	28 -
（28）馆员看的专业网站，书社会的邀请链接	30 -
（29）圖人堂客服团队建设	31 -
（30）“由图书馆一词想到的”调查结果	32 -
（31）《图书情报工作》2015 年选题与征稿启事.....	32 -
（32）关于图书馆员评职称条件的讨论	33 -
（33）邱葵：美国高校图书馆的学科资源建设、PDA 和信息资源保存-	34 -
（34）2015 年 1 月 23 日《图书馆报》电子报.....	36 -
（35）圖人堂设立“用户服务工作小组”：招聘志愿者	36 -
2 圖人堂专题与群文件共享	36 -
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	36 -
2.2 群文件共享	37 -
3. 大事记.....	38 -
4. 延伸阅读.....	38 -

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周訊》编辑组

主编：王启云 编辑：宋晓莉 赵生让 董行

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

（1）2015 年 1 月 16 日《图书馆报》

图谋：“《图书馆报》手机报客户端（安卓版）重新上传了一下，这是当前的版本，感兴趣的可以到群文件下载。今天的报纸已可阅读。发现该报电子报网站今天也正常了。本期 2015 年 1 月 16 日见：<http://t.cn/RZjjN3B>。”映山红：“下载了。谢谢。今年也订阅了一份图书馆报。”图谋：“手机报阅读更方便。订阅或许算是一种回报。”图谋：“个人认为确实是挺好的报纸。图书馆人看《图书馆报》，挺好的。”（注：图书馆报手机报客户端（安卓版）.apk 已上传至群文件。）

（2）这位女硕不寻常——关于方允璋女士的讨论

映山红：“前几天刚加入本群。昨天和我馆方允璋研究员聊起这个群，聊起@图谋。她老人家也知道，因为图谋曾经写过一篇博文：这个女硕士不简单。”圆梦美玉：“这个女硕士不简单。”图谋：“问方老师好！”图谋：“这位女硕不寻常。差不多那个意思。”映山红：“嗯。我要找这篇博文来看看，或许可以继续补充她的不寻常。”图谋：“这位女硕不寻常 <http://t.cn/RZjY26C> 2007-03-13 11:44。”图谋：“借得《图书馆与非物质文化遗产》，信手翻阅发现：作者方允璋，这位女硕不寻常！从王子舟先生所作的序言中了解到：方允璋女士为福建省图书馆副研究馆员，经历丰富。2002 年，50 岁的方女士考取武汉大学与国家图书馆合办的图书馆学专业研究生班。方女士 2003 年开始硕士论文撰写（指导教师为王子舟先生），2005 年 5 月参加硕士论文答辩，获得了难得的全票‘优秀’评价。2006 年 9 月硕士论文正式出版，24 万字。王子舟先生序言结尾说：‘在当今时代，不为择业、职称、金钱等现实功利而读书的研究生已经十分罕见了。’是啊，方女士创造了一个奇迹，成功背后的辛酸不得而知。方女士，好样的！您是我们图书馆人的骄傲与自豪！参考文献：方允璋著. 图书馆与非物质文化遗产. 北京图书馆出版社，2006，9。”图谋：“因为篇幅短，全文重贴一下。”456：“方老师：现在是正高了。”映山红：“方老师，研究馆员。现在退休了，仍在不停的思考，不停的读书！真正的具有良知的知识分子！”图谋：“欢迎映山红老师专门写篇文字，算科学网圖人堂专题约稿，OK？”

（3）关于高校图书馆服务于地方经济社会发展的讨论

新语新圆：“现在许多高校在转型发展，建设服务地方经济社会发展的高校，高校图书馆如何更好地服务于地方经济、社会发展，请问有没有典型的案例？”

新語新圓：“國外的高校圖書館如何服務於地方經濟社會發展的？”素問：“這個題目太大了。”新語新圓：“只要是案例，做法也行。”素問：“能夠為本校師生服好務就不错了。”新語新圓：“是否可以討論下。”新語新圓：“教育部規定，許多高校都要轉型，轉型過程中，許多高校都提出服務於地方經濟社會發展，圖書館是否甘於被日益邊緣化？哪家高校圖書館有好的做法，可以貼出來。”素問：“學校為地方培養好人才，就是為地方經濟發展服務了。如果學校人才都培養不好，還妄談什麼圖書館為地方經濟服務呢？高校圖書館本身不是法人單位。”素問：“本职工作做好了，精力有餘，才能涉及其他。”娜娜*：“沒那麼大的肚子別吃那麼大的包子！”許繼*：“地方智庫。”娜娜*：“本校學科服務都沒打起骨架，就又看別人碗里的肉了。”許繼*：“圖書館服務好高校要求。”許繼*：“間接關係。”素問：“還地方智庫，就是安置區，老的老，弱的弱。”許繼*：“最多經濟情報。”素問：“新語新圓老師說的高校轉型，是不是說一些地方院校會變成職業學院？”新語新圓：“不是。我們在轉型，我們接受過新一轮本科院校評估。”許繼*：“怎麼轉型。”素問：“是不是就學術型轉為職業型啊？”新語新圓：“教育部副部長魯昕介紹，教育部將引導和支持部分有意願、有條件的本科高校轉型。有媒體提問，‘這是不是意味着，有一些普通高校要轉型成本科層次的職業教育？’教育部職業教育與成人教育司司長葛道凱對此解釋，‘許多媒體報道‘要推動 600 所本科學校的轉型’，這個表述是不準確的。’葛道凱介紹，國務院發文要推動一批本科高校轉型發展，轉型發展的核心是要建立中國高等學校的分類體系。先從現有的本科高校劃出一部分，推動它們更多地培養應用型人才、技術技能型人才。轉型學校可以是新建學校，也可以是歷史悠久的學校；可以是學校里絕大部分專業都轉型，也可以是一部分專業轉型。對於獨立學院，如果它們是獨立設置的高等學校，鼓勵它們定位為應用技術類型的高等學校。對於 2000 年以後新設的高等學校，鼓勵它們轉型為應用技術型學校。”許繼*：“還是一句，怎麼轉型？”素問：“應該是，先把那些不適用的專業弱化或者砍掉；然後然後就沒有然後了。”許繼*：“一成為本科高校，逼着老師寫論文才能評职称的考核體系就出來了，然後老師就忙着搞自己的研究去了。”許繼*：“我覺得本科學位存在已經沒意義。”許繼*：“學士學位。”許繼*：“鼓勵的那些高等學校大部分是升本的學校，新建的可能也就是一些獨立學院民辦高校什么的。”草葦：“在危機日益加深且現有改革不奏效的情況下，以後高校圖書館會不會主動向社會開放？以體現自己價值？”winwin：“難。”草葦：“高校社會服務的一種形式。”winwin：“干多干少一個樣，館員沒有增收。”許繼*：“不務正業。”潘：“現在有些高校都向社會開放了。”新語新圓：“今年國家社科基金項目申報上有個圖書館的社會責任。”新語新圓：“這說明有這

个趋势？”素问：“图书馆的社会责任，搞好本职工作就是尽了社会责任吧。”

鸕鷀飞：“我猜人家希望我们说文化育人啊，实现文化服务均等化啊，配合文化强国战略啊什么的。”青荷：“新语新圆，**建议看看图林老姜的博客中有关全国各高校社会开放的讯息**。你就知道高校的态度，做法以及成效。另**安徽科技学院王玉林研究馆员的教育部课题**：高校社会开放法律问题研究，相关论文，你也可参考。”新语新圆：“好的。”青荷：“社会开放，说好听是啥啥，实际是政府为自己文化教育投入过少找补——公共图书馆太少了，只好高校馆来凑。”新语新圆：“高校有这个优势。”青荷：“图林老姜博客里这方面信息我收集保存了很多，现不在电脑前。你自己从目录找，很多。”素问：“我们学校图书馆真还没有这个能力。”青荷：“高校连本校都满足不了。”青荷：“图书馆在给社会读者办证前，首先要给读者体检，然后再买意外伤害险。”素问：“先把理论搞出来，具体操作方案没有看见，将来碰到各种各样的问题怎么解决？有没有预案呢高校图书馆本身不是法人单位，各方面的事情还得学校协调，自己的服务对象都不满意，还要对社会开放…”青荷：“**山西财经大学图书馆利用科研为地方经济文化发展服务**，他们有这方面的论文。”青荷：“**地方文化管理部门同意的话，可以为地方各级文化馆、图书馆进行业务培训，也就是继续教育**。”草苇：“现在学生去图书馆看书的少了，这是不争的事实，可能是偏向于电子资源或者压根不用，研究生以上就更多的依赖数据库。这时书库的利用率其实是很低的。”草苇：“本校的不能满足？这个说法已经有待商榷了。高校图的利用率已经大大降低，社会开放只是开放阅览借阅功能。”草苇：“除了期末或者备考，图书馆天天爆满的情况多吗。考研备考的空间，图书馆已经没有优势，专用自习室，通宵自习室越来越多了，也没那么吸引人了。”许继*：“**高校图书馆把非学术图书交给公共馆就很负社会责任了。此外就是，开放学术图书对社会的有条件外借。**”

（4）华北科技学院、上海师范大学的招聘信息

sonorous：“<http://rensc.ncist.edu.cn/ReadNews.asp?NewsID=781>。35和36招图情的专业毕业生。来源：**华北科技学院人事处**。”许继*：“我们学校[上海师范大学]今年招图情档博士，信息管理系。”新语新圆：“@许继新请问你们学校招聘图情博士的待遇。”新语新圆：“学校给的引进博士待遇。”许继*：“依国家有关规定，博士不算引进。”

（5）关于高校图书馆开放时间的讨论：是否要开放 24 小时？

桦：“周末我们馆也轮班。”草苇：“周一到周五中午和晚上也不开放了，高校馆。有类似的馆不？”草苇：“还没放假，但周末已经不开放了。”菩提：“我们。”草苇：“本科吗。”桦：“**高职。周末也一样到晚上九点四十。**”中江剑客：“安徽工程大学图书馆晚上要上到 10:30。”中江剑客：“有这样的馆吗。”Floating：“早上呢？几点上班？”中江剑客：“早上 8 点。”中江剑客：“**早上 8 到 12 点，下午 2:30 到晚上 10:30。**”Floating：“我们中午不关门的。”中江剑客：“我们也有中午不关门的，时间是早上 9 点到晚上 10:30。”learn2be：“**南京审计学院 24 小时开放，从不关门。**”中江剑客：“南京审计？不会吧？”learn2be：“会。”中江剑客：“真的假的？深夜谁去看书？”青荷：“——这是要人命的节奏啊。这个馆长够狠！对员工够狠！”中江剑客：“这好像是违法的吧？违反劳动法。”learn2be：“[参考这条新闻]<http://www.caigou.com.cn/News/Detail/172061.shtml>。”麦子：“如果不是为了考试阶段，那是神经病。”learn2be：“学校两万人左右在校，总有晚上不休息的，本人坚持晚上值班，。”麦子：“但是资源浪费。”learn2be：“网上内容没有更新。”中江剑客：“为了向上爬，压根不考虑员工，也不考虑学习的规律。”青荷：“麦子老师，据听说，哈佛图书馆好像有 24 小时的，但不是全部吧？”learn2be：“开一个阅览室。”青荷：“是全部还是就一个阅览室？待遇是不是与众不同？”麦子：“只上次说过，只开很少地方，而且有时间。”天蝎小昭：“我们都是九点到晚十点，有还被反映开放时间短了。周一到周日，中午不休。”沈奎*：“7:50--22:00。”沈奎*：“我们图书馆。”麦子：“记得就是本科馆。尽管如此，基本没人，因为可卡书的地方太多，没必要去。”桦：“我们周一到周日，早八点到晚九点四十，中午休息一个半钟。”learn2be：“<http://news.nau.edu.cn/s/32/t/8/40/32/info16434.htm>。”青荷：“N 年前南师读研时，南师好像也是 7 点多到晚上 9:40，中午不关门。”青荷：“现在想想，他们好辛苦。”麦子：“我们是考试前两周，开 24 小时，而且说好所有的前是学生会另外出的。”许继*：“这是在为降低中国大学生预期寿命努力呢吧。”青荷：“想起来了，7 点多主要是保安开门。为了抢座位那是是六点多就得在门外排队——老师要八点才来。”中江剑客：“南审的馆长回答的好牛逼。”中江剑客：“国际接轨。”learn2be：“不鼓励，通宵学习。”麦子：“**往往一听什么国外如何，我就想，这一定是变了味的坏事。**”中江剑客：“查一下他在采购方面有没有经济问题。”许继*：“假如中国也有学生上完课无家可归，我赞同图书馆夜间开放，让学子有个能安全休息的地方，问题中国学生有宿舍。”中江剑客：“**必要时可以开放个自习室。通宵自习室。**”中江剑客：“不需要有人值班。”青荷：“给个通宵自习室，大的，足够了。”中江剑客：“就像每个

高校都有考研的通宵教室一样。”许继*：“没有。”中江剑客：“青荷说的是。哈佛就是通宵阅览室。”天蝎小昭：“我们有，但是学生嫌远。”中江剑客：“就像国内的通宵 1 教室。”许继*：“一句话，晚上学生乱搞谁负责。”中江剑客：“那就搞个近点的。自己。负责。”青荷：“估计南京审计没有那种非常横的员工，砸他几个黑砖头，马上就老实了。”许继*：“可能么。”中江剑客：“要不就全程监控。”许继*：“**学生自杀都学校负责的时代。**”中江剑客：“那要是砸死了或废了，怎么办。”许继*：“少数人喊，领导拍脑袋，祸害大家。学习不好怨教室。”中江剑客：“可以让保卫处的人负责。推荐大家一步电影。爱在哈佛。里面能看到哈佛图书馆的一些侧面。”青荷：“有些事情，不是有人看着就不出了——那也不是图书馆员的工作职责。”图谋：“**关于‘南审图书馆 24 小时开放 系国内高校首家’那条新闻，不必以讹传讹。**”许继*：“还有内情？”图谋：“参见：王启云. 图书馆 24 小时开放实践与反思. 图书与情报, 2009(2): 111-114。”图谋：“而且南审的做法其实已经与馆长没多大关系，应是校长要做的。”青荷：“没辙没本事思维变异的人，都喜好搞这一类‘人有多大胆地有多大产’缺乏人性和逻辑性的事情。”图谋：“**而且南审的做法其实与馆长没多大关系，应是校长要做的。建议先了解情况再表态。**”许继*：“无论什么学校，二十四小时都反对，就现在学生体质，多熬夜，估计以后社保只交不领，学校不能雪上加霜。”麦子：“没看过爱在哈佛，但有一点可以肯定，那不是哈佛拍的，哈佛除了自己的宣传片，不可让其他人在校内拍电影。”社交网络“说扎克伯格那个电影，大量情节是关于哈佛的，但电影是在一个私立中学拍的。”青荷：“——方丈赚大发了。”图谋：“比较无可奈何。南审的做法已经我们已经做过较为系统的‘实验’。”麦子：“这些牛校在保护自己品牌方面做的工作不是假的。”图谋：“**如果是图书馆人想做‘图书馆 24 小时开放’试验，我会建议还是浏览一下拙作。**”海边的水：“我记得网上看过有人纠正国外高校 24 小时开放的流行说法，事实上不是开放 24 小时。”海边的水：“<http://www.news00xx.com/post/1138>。”麦子：“这篇东西写得不错，但那些学校的学生的用功，实在不是吹的，记得很多电脑类的作业网上交的时间是早上六点，老师可以在早上三点回答你问题。另外，清晨睡觉是常规。”娜娜*：“在香港的同学说她室友也是很晚回来，第二天 5 点凌晨起来。”娜娜*：“不过他们都喝提神的咖啡或药物。”麦子：“问题是每天睡不了几个小时。”克莱蒙：“红牛。”Graceful：“这样身体能吃的消吗。”娜娜*：“比红牛厉害，看香港同学桌子上都是各种保健药，还有抑制饥饿减肥的药。”许继*：“吃肉和吃草不同的。”小伊：“干什么都要好身体啊 霍金那样的真是奇迹。”麦子：“而且，读书只是一个方面，如果自己有教学任务，有校内工作或自己创业，

时间永远不够。”许继*：“习大都说不能熬夜。”娜娜*：“嗯，身体健康老了就出状况。大大不是说不能熬夜吗？相应大大的号召。”小伊：“主要熬夜一次得补好几次才可以。”Graceful：“对啊，熬夜很伤身体。不得身心疲惫啊。”learn2be：“淮海工学院图书馆 24 小时开放至今？”素问：“不到万不得已，不要熬夜。”图谋：“learn to be 对 HHIT 的 24 小时开放感兴趣。我简略介绍一下。该馆新书借阅中心自 2008 年 3 月 27 日开始施行全年全天 24 小时开放，大约 2010 年 7 月新书借阅中心解体，改成自修室。该时间段，22:00-24:00 与 0:00—8:00，物业管理人员一名（两人轮班，一人一天）。改成自修室之后，该室交由物业管理，不再安排图书馆工作人员值班。可能继续 24 小时开放了一阵子，具体多长时间不了解。当前，该室座位 360 个，开放时间：周一～周日 6:30—22:30。”图谋：“《图书馆 24 小时开放实践与反思》该文摘要为：有效的管理就是要在有限的时间内以最小的代价或浪费获得最佳的期待结果，时间的浪费就是价值的损失。对读者时间成本予以关注、分析和研究，使读者用最少的的时间获得最大的满足感，是图书馆最基本和终极的服务目标之一。文章较为系统考察了图书馆 24 小时开放形式，重点介绍 HHIT 图书馆 24 小时开放探索实例并进行反思，提倡图书馆拓展延伸服务内涵，反对单纯形式上的延长图书馆服务时间。图书馆 24 小时开放展现了图书馆人的智慧，它用了最小的时空和成本，使服务绩效达到了最大化。”

（6）关于中学图书馆员对发核心刊论文

图谋：“刚才答复了一个咨询。顺道贴在这里。问：‘我是一名中学图书管理员。因评职称需要在核心刊发一篇论文，可前后已被好几家核心刊退搞。导致我晚评一年，现在我很发愁，图书馆方面的核心确实很难发，我查了核心所刊论文都是高校图书馆老师写的而且大多是云计算……前沿的内容，我所在学校还是纸质借阅。我该写怎样的题目及内容才能发在核心刊上？请求老师指点。’答：很抱歉，恐怕我也无法‘指点’啥。建议是扬长不避短，注重科学研究方法的训练，加强相关知识的学习，勤读自己感兴趣的核心期刊论文，是谓‘磨刀不误砍柴工’。祝心想事成！。”图谋：“经常有类似的咨询。其实我很无能，就这水平。不知多少次让人失望，只好说抱歉。”Graceful：“不是能力不够，是因为只有自己才能帮到自己。”图谋：“其实我还算能读懂诉求，只是因我无能，给不了他们想要的答案。”图谋：“能人其实挺多的，只是我不是。”Graceful：“感觉这个人不太自信，或者是在给自己找理由，中学的，大学没什么太大关系，无论哪种类型学校，就看你努不努力，自己不努力，别人怎么指点也不行啊。真的和你无能没关系。”图谋：“那位的情况其实还算好的，我能理解他的心情。”

Graceful: “能理解最好。你已经回复的挺好了。” 素问: “中学图书馆是不是可以‘研究’中学生阅读推广, 中学生经典阅读什么的? 现在阅读推广是热点话题啊。” 节能: “@图谋 您说的那个咨询的中学老师的事、我觉得是他自己的问题。大学馆人发的这个那个也不是他们的工作。既然说到是研究、局限于本职工作就不太合适了。当然, 上职称需要发文的合理性不在谈论之列。@图谋 也不是刊物的问题。核心刊定位我认为也没问题。所以您其实可以直接指出的。我个人的理解、既然他问您、是他相信能得到切实的意见、而不是找同盟似的, 想得到支持他现在认识的证据。完全可以直指要害、这样对他好。” 图谋: “节能对那位中学图书馆同行关于发表核心期刊论文咨询的提问, 给了意见和建议。我再说说我的意见。对于我来讲那道题, 确实不简单, 也只有我给的那一种参考答案, 而且那一种参考答案不是仅仅给那一位中学图书馆同行的, 不然我不会往圖人堂转发。就那同行的咨询, 因为不了解情况, 只宜话说三分。” 节能: “您说的不直接。我感觉他是因为没有意识到工作和研究不一定要一致而心生的疑惑。” 图谋: “要说直指问题, 首先是那个所谓的要求中学图书馆人评职称发表一篇核心期刊论文的要求很不合理。” 图谋: “当前的图情核心期刊, 任何一家都不是面向中学图书馆的。” 节能: “现在不能谈制度合理、那更没法说了。就是指在现状下如何保护(我这词不适合)自己。” 节能: “制度不合理又如何? 谁也得在其下生存。” 图谋: “第二个不合理, 当前的核心期刊同质化严重, 且接地气的东西确实偏少。” 节能: “是说他如何突破认识瓶颈然后赶紧转向、不能拿着这个再投了。怎么投也难中的。” 图谋: “从这个角度来讲, 其实我认为, 我给的参考答案可能更受用。” 图谋: “If you have a hammer, everything looks like a nail.” 节能: “您给的是正确的、我其实要表达的是您可以给他解释得更直接。” 节能: “要不我感觉他还是有个结。我知道您其实已经告诉他应该参考人家的录取主题重新确定写作主题了。是吧?” 图谋: “其实, 当前还有一种现象。就是代写代发等‘非常规’情况确实很糟糕, 人家要的答案, 可能在这块。” 节能: “也许。” 图谋: “要的‘指点’是这方面的‘指点’。” 节能: “不对、不像吧。” 节能: “要这指点? 您想多了。” 图谋: “早些年, ‘核心刊’之间的文章, 有的总体上论文质量也有较大差异, 有的期刊要求比较低。我曾经指点过人家投某刊, 让其顺利达成心愿。那种就是‘技术性’指点。” 素问: “研究和工作不一致, 怎么能评职称呢? 十几年前, 我们这里有个行政人员, 老是申请评个副高职称, 但是他学的专业和他的作品, 没有一样和我们学校任何一个专业挂上钩。他夫人搞气象研究的, 他就跟着挂了一个名。结果怎么照顾也没有评上去。” woseic*: “渔鱼。” 节能: “研究和工作不同、不指完全不同。” 图谋: “‘立足现实, 高于现实。’个人倾向这样。当下, 确实是不少超现实的,

甚至不少是魔幻的。”图谋：“在当下。”节能：“比如中学馆员也可以研究云服务呀。”素问：“其实，那位中学图书馆员也可以参考别的同行写了什么。很可能他并不是学计算机或者相关专业的。”图谋：“‘现实’包括个人的工作环境、兴趣爱好等。”节能：“说云服务是打个比方。”图谋：“人‘云’亦‘云’，这类东西还真不少。”素问：“目前的现实是，论文和工作脱节，论文是论文，工作是工作。比如医生，就必须看论文和科研才能评高一级职称，而不是医生的临床水平。”图谋：“另一个现实是，‘高大上’的论文或科研，也不见得能‘顶事’。”素问：“还有更重要的：‘关系’。”图谋：“当前，Nature、Science 的论文算是硬通货，除了他们哥俩，其它不见得好使。”woseic*：“前段时间被迫研究某一课题，以前从未涉足，不自信、忧虑、甚至想放弃，但是在通过查文献和相似对象类比，终于领悟了一些。也许差的很远，但至少入门了。可见行与不行差的只是坚持和勤奋。”

（7）武夷山：未来学家谈未来的图书馆

图谋：“未来学家谈未来的图书馆 <http://t.cn/RZHcDpT> [和讯网链接] [原载于]2015 年 1 月 16 日《中国科学报》。我在图林老姜的转帖后跟了条评论：‘未来的图书馆越来越找不到‘北’了。不过，找不到也许更好，因为‘北’边可能不暖和。’”“现在图书馆里的知识组织，由专家说了算，今后的图书馆将由图书馆员与社区公众共同管理，二者共同创造知识。如果说现在的图书馆员是馆藏资料的保存者，未来的图书馆员则好比是知识花园中的创新者。”

（8）关于高校图书馆资源采访方式的讨论：针对著者、学科和 PDA

许继*：“对于图书馆员来说，如何判断一本书的著者是大家。”无限之门：“维基能查到？”许继*：“查什么。对于采访来说，一本书出来是没有被引，所以无法根据引文数据来判断图书质量。但是对于采访来说，（高校学术图书）有希望买到有学术价值的图书。”广东小*：“权威出版社，权威作者。”无限之门：“中文采全，西文按需。”广东小*：“一看出版社，二看作者。”许继*：“权威作者如何判断，权威只有少数。”广东小*：“如果对这个专业熟悉的话，应该没问题。”许继*：“权威出版社是不是现在多说的核心出版社？”广东小*：“比如说图情专业，有哪些作者可以算是权威作者应该大家都清楚。”素问：“权威出版社可能更好。”无限之门：“全要好书，中文书这样买，买不到额度诶。”素问：“不过，好点的出版社光是出版学术著作赚不到多少钱，要出大众化作品才能赚活钱，比如计算机科普书、养生书等等。”素问：“所以，现在他们作品当中有不少这样的科普读物。”许继*：“核心出版社的前提是出版社出版上要

自律严谨，这个国内似乎有点问题。”许继*：“据说谭浩强都不会编程，当然我没有证实。但是我以前一代人的 C 语言都是用的他的。”许继*：“中国采访特点是两三年个采访人员面对各学科。如何迅速判断面对图书信息是否有价值需要简单易用依据。”广东小*：“特别专业的书，可以找相关专业的老师和学生帮忙。”许继*：“作者这一块属于子子孙孙无穷匮，靠了解几个权威来判断有问题。”许继*：“对新生学术人才也不公平。”麦子：“我谈谈我的体会，首先，要提高收藏质量，要首先去粗，那就是那类书本馆是不会买的，这说起来很容易，但做起来难。比如，如果是学术馆，科普类，参考书，是不买的。”许继*：“筛子模型？”麦子：“许的说法对，老师往往是不可信的。”许继*：“层层剔除。”麦子：“是层层剔除，然后再在出版社里选。”麦子：“作者不是很重要，除非是文学类。除非老师说她下一堂课要用，否则，你最好不要让他推荐。”许继*：“依据经费和学校学科特点，建立筛子模型挺好。”麦子：“我们的确如此，每个学科分别对待。”许继*：“难得是筛来筛去还是一片海。”许继*：“细筛子难找。”麦子：“老师推荐的，书，他可能说是最重要的，但很可能永远也没人用。另外，如果是学科馆员，显得你特别被动而且没有水平。”麦子：“我们是筛到后来没书可买。”许继*：“国内学术出版实在是。”许继*：“和大洪水时代的洪水差不多。”麦子：“国内的学术出版其实是没什么好买的，除了一些研究古代的社科人文书。”许继*：“钱得花调。”麦子：“科技的，我们连英文的都少买，等书出来了，内容早过时了。”麦子：“做好买数据库。”许继*：“计算机为例。”麦子：“最好。我们很多科学学科，每年只买几本书，但我们是科研类的大学。”图谋：“当前国内好些图书馆买书，或许可以说较大程度是由中标的馆配商‘主导’。”许继*：“是数据库时代，国内数据库很差。事实数据库各种机密看不到。”麦子：“比如，我们[加州大学河滨分校]的基因[学科]大约是世界 10 名以内，但大概每年只买 10 本不到，经费只有 1000。国内的数据库就算了吧。”许继*：“这个经费怎么分配的。”麦子：“我每年做个预算，下面有 80 个学科，总数大约 30 万，每年有多，余下的 350 万买数据库。”许继*：“平均分配？”图谋：“国内图书馆的经费分配，通常比较随意，因为‘投入’缺乏保障，通常为‘给多少钱办多少事’。比如高校馆为了应对评估，‘突击’花钱，评估结束，‘维持’若干年，甚至有的是‘零投入’若干年。”麦子：“书是看学科的，艺术史最多，5 万，人文地域什么居中，科学的有的只有几百。”许继*：“根据什么来的，往年数据？”麦子：“是，以前几十年的数据，不过，万一不够，可以添。”许继*：“就是还有点机动经费？”图谋：“资源配置（采访）原本是相当‘专业’的事情，时下似乎不那么‘专业’。”潘：“制订依据是什么，有没分析读者利用率。”许继*：“变成

勾圈圈，然后书商给啥是啥，缺的就缺了，只能这样了。”麦子：“我做了 20 多年，其实这时最没有水平的东西，基本就是瞎蒙。”许继*：“如果图书经费只是一点点，真没必要在探究什么利用率了。”图谋：“麦子老师介绍的情况，我也很感兴趣，不知是否可以私下分享点论证报告？”图谋：“我主要关注数据概况。”潘：“可是读者会叫这书没有那书没有。”麦子：“图谋，**其实最好的办法大概就是 PDA，使用数据都是每本书的，没法弄。**”图谋：“国内无论是纸质资源，还是数字资源，利用情况缺乏数据支持，往往难以说明问题。”麦子：“当然，我们有强大的馆际做后盾。”图谋：“**PDA，国内似乎并未‘走起’，仍停留在理论探讨阶段。**”许继*：“对了，有个逻辑探讨一下，图书馆什么时候默认说读者要什么书就得马上有什么书？”城市天空：“国内纸本书的馆配还没做好，PDA 还早得很。”图谋：“我觉得比较好理解。好不容易有个把‘在意’的，能‘照顾’一下就照顾一下嘛。反正，例行公事。”图谋：“呵呵。”潘：“@麦子 有没有相关数据的研究，我也想学习一下。”许继*：“图书馆重要的是能提供，而不是马上提供。”图谋：“还是因为缺少‘沟通’。”城市天空：“图书馆也没说要什么书都得给提供吧，违反馆藏原则的书是不能提供的。”麦子：“我记得以前读过一些研究，但往往说是一本书的使用周期的大概情况。比如，三年里没人用，再用的可能就到什么样的概率。”许继*：“我们馆还没有电子图书新书采购。”麦子：“我们馆内每本书倒是一直有数据，但也是在踢旧时用。”许继*：“借阅利用数据还是有的。”麦子：“图书馆也没说要什么书都得给提供吧，违反馆藏原则的书是不能提供的。”许继*：“就是不知道保存多少年的。”城市天空：“中文电子书貌似目前还没有按种订的吧，都是打包卖的。”麦子：“我们 15 年。”许继*：“打什么包啊，那超星来充数而已。”图谋：“**我们的‘馆藏原则’通常是‘虚拟的’或者说‘做样子’的。**”城市天空：“@麦子，有什么问题吗。”麦子：“**我们不提供参考书，休闲书，教科书，除非是老师指定的课内阅读。**”麦子：“黄老师，我同意。”城市天空：“**我们的馆藏原则以经验为主。不仅仅是超星，其他也是一样，畅销书比例太高，而且是比较老的电子书。**”图谋：“国内高校办学层次升级及并校的情况，面很大。馆藏方面，很大比例是直接叠加，有的可能真是一册都不少。”许继*：“有的馆可能并入学校的图书还在地上堆着呢。”图谋：“电子书因为好些重要场合不算数，对于很多馆是象征性的存在。”麦子：“**其实我觉得评审过关是对中国图书馆馆藏建设最有害的东西。数量第一。**”图谋：“堆着的情况，确实有不小比例，只是没人追究。因为评估突击采购的书，有一定比例也是买进之后就堆着，根本无法利用。数量确实惊人。”麦子：“**尤其是纸本，这种思维太陈旧。**”lib2005：“挥霍金钱。”图谋：“我进浏览台湾到高校馆数据，印象中是说 40 万册馆藏，

在台湾是位居前列的（相当靠前）。”麦子：“本来钱就不多，再加上这种办法，质量怎么能提高？”lib2005：“和台湾兄弟高校比，我们太富有了呵呵。”图谋：“那个数字，即便是 2000 年后升格的若干高校，馆藏量数倍于该数字。”麦子：“40 万是太少了，我们是 350 万，无副本，但就是个一般馆。”lib2005：“中国的数据没几个真的。”图谋：“打开图书馆网站瞅瞅该数字，当前‘主体’是以百万册为单位。”lib2005：“我们号称 200 多万，实际能用的不到 100 万。”图谋：“我再找一下该数据，应该是 Library Watch 上看到的。”素问：“近几年馆内大量购书，大多是流行读物。”图谋：“我们的原则是‘能者多劳’。行与不行，关键得给机会。”节能：“那还有啥可买的啊。”天蠶心*：“啰嗦两句 PDA 的问题。国内对 PDA 的理解过于机械。PDA 的实质是让读者参与图书的选购，读者荐书也是 PDA 的一种形式。”麦子：“这其实是有区别的。表面上看似一样。”潘：“什么区别。”天蠶心*：“我们学不了形式，暂时可以学一些理念。因为形式需要书商的配合。理念的实施只需要图书馆自己就可以做。”心晴馨晴：“国内已经有图书馆购买了，并且在宣传推广 PDA 模式呢。”麦子：“我觉得区别在于，前者是要么真的开始用（我们的电子版 PDA，读者是无法知道我们馆买了与否。如果是纸本的 PDA，需要填个人信息，一般人，如果不是真的要用的，一般就停下了，不要了。但这和读者选书不同，我的经验是，他们未必会用，或者是一个人用一次，这样，还不如去馆际互借。”

（9）关于公共和高校图书馆的无线网服务和高校内网络覆盖情况的讨论

麦子：“与其搞什么 24 小时开图书馆，其实不如做点实事。现在一般学校里的无线网是怎么用的？速度？是否免费？盲点如何？”麦子：“另外，公共馆是否有无线？”克莱蒙：“**武汉图书馆有。**”麦子：“**我想无盲点，免费，快速的无线比 24 小时的图书馆更经济，而且对学生来说也实惠。**”图谋：“其实，根据个人参与的实践及观察与实考，我认为是无可厚非的。对大多积极实践与探索的馆，这恰恰是他们做实事的一种实际行动。”图谋：“凡事过尤不及，度把握好挺好的。”图谋：“对于数万人的学校，存在该需求不足为奇，有条件则提供服务，挺好的。”麦子：“**我也注意到不少学校的覆盖的差异，我们比较差，有盲点，虽然外来人士也可以没有密码入网，但犄角旮旯和停车场不行。哈佛的很厉害，连地下室，都有，而且速度也快。**”素问：“我们学校网速、覆盖面确实是问题，不知道高大上的 985 学校怎么样。”图谋：“国内高校条件差异很大。”Floating：“我们学校网络覆盖信号一般。”图谋：“同一层次差别也很大。”良师益友：“无线网络，能急死你。”麦子：“我们的无线大约是 25m 样子，比有线的慢多了。有线的一直是 T1 线，大约 100 上 100 下。”圆梦美玉：

“我们学校，每个教职工的流量是 8g, 就平时看看新闻而已。”麦子：“哈佛的，无线的也慢，25-50，有线的 100-1G。”麦子：“我们从来没有流量限制。”圆梦美玉：“[国内]很多学校都没有流量限制。”麦子：“这流量限制怎么做的？”圆梦美玉：“我们上外网要账号密码，超过流量就自动断了。”清华陈*：“我们学校[清华大学]，借助于百年校庆的经费支持，现在公共教室和图书馆全无线覆盖，大部分教学楼有无线，室外无线基本没有。”麦子：“外网是什么？”圆梦美玉：“校园网以外的网站。”圆梦美玉：“上校内的不占流量。”麦子：“懂了。”圆梦美玉：“恩。”清华陈*：“接入需要认证，出校流量计费，12 块包 20G，附带 1 个邮箱（不交钱没有邮箱，容量 10GB），超出后阶梯计费。”圆梦美玉：“我们 20 元 8g。”圆梦美玉：“就这样中心老师还说他们亏钱。”麦子：“现在家里上网有没有这类限制，另外速度多少。”素问：“我们家里是电信的网，网速我不记得了，也有一点区别，价格不一样。”麦子：“记得好像都是很便宜的。”素问：“但是网速确实不行，跟人视频老卡，据说要单独整条光纤视频才不会卡。”素问：“有几百的，有上千的。”麦子：“我觉得和连的视频网站有关系。”麦子：“这时一年收费吧？”清华陈*：“视频是点到点，跟网站无关，跟运营商之间的互联互通有关。”素问：“是的，一年收费。我们学校校园网接到教职工宿舍，一年才 400，但是速度不行。”清华陈*：“现在好多了，大概 10 多年前，教育网基本上没有办法打开电信或联通网站上的网页。”素问：“有时候还没有网。”清华陈*：“按照现在的发展趋势，校园网迟早会被宽带接入商或运营商吃掉。”素问：“全部打不开。”许继*：“无线只有部分地方覆盖，大概 2m。工作用有线 1 个 ip200 元左右，学生宿舍用 1 个 IP 每月 15。速度也大概 2m。学校用外网是要给校园网买流量，或者单独和电信什么的再搞专线。”

（10）中共中央和国务院办公厅：《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》

图谋：“围人堂这样的空间，希望不仅能‘提出问题’，还能较为深入的‘分析问题’，并为‘解决问题’做点‘有用功’。”图谋：“围人堂的‘主旋律’应是积极向上的。”图谋：“@all 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行（全文见：http://news.xinhuanet.com/2015-01/14/c_1113996899.htm）。西北老汉称之为‘公共图书馆界必须关注的重要文件’（见http://blog.sina.com.cn/s/blog_4fcba36b0102vbbsa.html）。特此将该文件稍作整理成 Word 文档，置于群文件中分享。”图谋：“供参考。感兴趣的成员亦

可就此展开交流与探讨。”（注：《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》新华网全文.doc 已上传至群文件。）

（11）林孟玲：追逐图书馆的理想—亚洲大学廖淑娟馆长专访

图谋：“‘在亚大图书馆中缔造安心的环境，让学生可以学习与成长，特别是面临少子化的竞争，创办人认为「要给就要给最好的」，14 年来馆藏已达成 48 万册，纸本馆藏量在全国（图谋注：指台湾。）160 几所大学中，已排名 20 几名，每年持续以 1 万册成长中。’（见：追逐图书馆的理想—亚洲大学廖淑娟馆长专访.http://www.ifii.org.tw/focus_trend_login.php?num=157）。”图谋：“这篇文字是 2014/12/30 发布的，作者为林孟玲。”图谋：“发现新浪上已有简体版http://blog.sina.com.cn/s/blog_eb9fbb0e0102ve7s.html。”

（12）廖祯婉、林诣筑：公共图书馆乐龄专区规划与经营

图谋：“公共图书馆乐龄专区规划与经营：以国立公共信息图书馆为例。http://blog.sina.com.cn/s/blog_eb9fbb0e0102vfbl.html【摘要】医疗技术的进步不仅延续了人类的生命，亦改变社会的人口结构，而高龄社会来临，使老年人在社会中所扮演的角色定位，及所需要的服务设计亦逐渐受到重视。国立公共信息图书馆为教育部所属之国立图书馆，有感于高龄社会之趋势及乐龄族的需求，2012 年迁馆后特于馆内设置乐龄学习资源区。书区规划参考国内外高龄教育学理与实务，并结合其数字图书馆特色，进行主题式图书摆放，建置独有特色之乐龄自主学习书区。专区提供乐龄族适用之软硬件设备，辅以营造活跃乐龄之概念，使其达到主动引导、乐于学习之目的。除了提供软硬件各项设备，营造舒适阅读环境，服务者与志工亦是乐龄服务的重要一环。唯有透彻地了解乐龄族之需求，方能提供适切且贴心的服务。”图谋：“这篇是关于公共图书馆老年读者服务的研究论文，也顺道转帖一下。”

附录：自主学习书区之需求主题对照一览表

高龄者 需求层次	书区主题/专题 大分类	书区主题/专题 名称	主题/专题代 号
应付需求	A生活必修主题	1. 保健运动(含医疗)	A1
		2. 财务管理	A2
		3. 生活法律	A3
		4. 生活教育及时间管理(含居住安排及科学类)	A4
		5. 家庭关系(含代间关系)	A5
		6. 临终教育	A6
		7. 现代科技(含数字资源)	A7
表达需求	B兴趣选修主题	1. 语言学习	B1
		2. 音乐	B2
		3. 戏剧表演	B3
		4. 书法及绘画	B4
		5. 烹饪厨艺(含美食)	B5
		6. 手工及艺术(含雕塑及居家设计)	B6
		7. 休闲旅游(含园艺及图鉴)	B7
		8. 文史哲(含小说)	B8
贡献及影响需求	C回馈社会专题	志工及乐龄教育工作者(含社会参与及退休规划)	C
自我超越需求	D超越自我专题	1. 生命故事及传记	D1
		2. 灵性及宗教学习	D2

图片来源：公共图书馆乐龄专区规划与经营：以国立公共信息图书馆为例。
http://blog.sina.com.cn/s/blog_eb9fbb0e0102vfb1.html。

（13）如何查找社会和学术界对书籍的评论？

谢亚*：“[关于如何找书评的问题，]正好这学期网课讲“如何知道社会、学术界对一本书的评论”，不过我一直也纠结这个问题，还是有待解决求分享！”

谢亚*：“@许继新 亚马逊有 bestseller 和 recommended books 综合图书，也可以再参考 MOOC 相关课程的推荐阅读。”

许继*：“@谢亚南 你这个很好啊，我也还只是在思考求教阶段。”

城市天空：“书评的这个不错。”

城市天空：“目前的书评杂志偏人文社科的较多，专业学术书评不多。”

谢亚*：“就是各种办法，各个解决方向都不同。”

谢亚*：“书评偏人文。”

谢亚*：“@许继新 正好改了下。”

谢亚*：“而且，WOS 的图书引用，也没几个学校买。书评国内也少。”

谢亚*：“再有看出版社，不过出版社…”

谢亚*：“改到现在这样不是说某个方法单一解决，都是综合。”

如何知道社会、学术界对一本书的评价？

社会评价：豆瓣、知乎 Abundance 富足
亚马逊(Goodreads) 当当

图书引用次数：读秀 超星发现
<http://ss.zhizhen.com/>
WOS – Book citation

文中提到次数：数据库检索

- 综述提及
- BOOK REVIEW
- MOOC相关课阅读推荐

出版社：如三联、Taylor



谢亚*整理的查找书籍评价信息的方式

（14）纽约公共图书馆的儿童书目：100 本最好的英语绘本（29 本有中文版）

日新：“<http://t.cn/RZHV4Hg> 纽约公共图书馆的儿童书目：100 本最好的英语绘本（29 本有中文版）。” 克莱蒙：“一群纽约公共图书馆专业人员每年读上千百儿童绘本，并和来图书馆的小读者们分享交流，从而评选出这一百本英语世界最好的图画书，适合从蹒跚学步的幼童到六年级的小学生。他们甚至认为这一百本书也适合于各个年龄爱读书的人。（参见上面的网页。）此外，书单的英文版地址（2013 年 6 月最后更新）<http://www.aadl.org/user/lists/26610>。推荐纽约公共图书馆儿童书籍目录专栏 <http://kids.nypl.org/book-lists?ListID=61>。”

（15）关于政府采购图书的讨论

空空：“山东省在搞政府采购图书，其他省份也这样吗。” 节能：“好多地方早就搞了政采了呀。” 空空：“那书的质量咋样。” 青荷：“大概过得去，这样的无需理会——不值得计较。还用说，大多废品。” 节能：“政采形式没问题。操作上……嘿嘿。雷人事多了。且讲一二。” 青荷：“有个成语很适用：削足适履。” 空空：“听听一二。” 节能：“一、资格入围后摇号。二、要求馆里招标时提供订购图书目录。” 空空：“标还没有中就要提供书目呀。” 节能：“最低价中标都已经是改正了的错误了，不说了。” 空空：“那你的书目那里来。出版社吗。” 节能：“馆里提供噢。” 空空：“这个书目也的有愿意提供的呀。那要各个馆和出版社要书目吗？” 节能：“不是愿意否，是你有那本事提供给政府吗？” 空空：“那图书馆直接和出版社打交道了。” 节能：“哪个社能提供给贵馆至少一年的待出版目录？” 空空：“不是说抵制。而是政府这么多年的采购。基本是比平时自己都贵很多了。” 空空：“而且保证不了质量。” 节能：“政府不管这。”

政府就说你要提供采购明细噢。”空空：“就是政府拨了钱。政府替你再花了。”节能：“要不然不符合规定噢。”节能：“政采的不一定都是政府专项噢…我们经费来源就填的：自筹。具体啥叫自筹俺也不懂。”节能：“政采只是一种招标形式。”青荷：“你们馆有补充形式吗？节能？”节能：“原则上能……。我只能这么说。”青荷：“记得在某个期刊（图书馆杂志）还是？好像是同济大学，介绍了他们的馆采形式，多样化真是羡慕。”节能：“我馆不存在我说的上述问题。还算不错啊。我说的是我身边的奇葩事。同行曾就这问题问过我怎么办、所以我知道了。”一粒土*：“招图书供应商更合适。”节能：“原则上是有补充形式。对。招对了还是不错的。我们省城老高校招标中没有这问题。”青荷：“搞采编的同志如果自己都不爱书，不爱阅读，再没工作热情，真不敢想象，采回来的都是什么书？”一粒土*：“政采透明度，公平公正性还是最有保证的。”空空：“关键是采编的也不可能全读呀。我们学校那么多院系。光靠采访很难呀。”节能：“政采只是确定中标者。具体选书还是图书馆的事。”一粒土*：“是的。所以主动权在图书馆。”

（16）2014 年，那些图书馆微数据

图谋：“赵美娣. 赞一下厦大图书馆晒‘账单’.<http://t.cn/RZHVSLZ>。类似的账单，北京工商大学图书馆也通过微信‘晒过’。厦大图书馆电子图书阅读量 73 万人次 <http://t.cn/RZNtBqP> 2015 年 1 月 17 日《厦门日报》作者：余峥‘全年入馆总人数 282 万人次，全年借阅总册数 79 万册，中文电子图书浏览量 73 万人次。2014 年厦大图书馆纸质图书的借阅册数从 2013 年的全年 89 万册滑落到 2014 年的 79 万册。今年首次公布了电子图书浏览量，为 73 万人次。2014 年的“书神”被厦大人文大二吴泽艺夺得，他一年总共借阅 595 本图书，以 322 天开馆时间计算，每天借阅近两本。“书神”谦虚地说：我看的书不算多，是大家看得太少。这有点道理，这个数字已经比去年的“书神”借阅的 756 本图书少了很多。’” 纳兰：“@图谋 谢谢图谋关注了我馆微信，我们的账单数据不太好看，年借阅量不高。” 纳兰：“<http://t.cn/RZHVKzb>。” 图谋：“其实据个人了解，已是非常难能可贵。” 纳兰：“这是我们馆的 2014 年数据。很多我想要的数据库系统统计不出来。图书排行榜前 20 有 14 本小说。” 空空：“数据统计挺好。” 纳兰：“<http://t.cn/RZHVCSs>。” 图谋：“有些数据存疑，比如电子书种数，数据库个数等，我觉得太多了。” 图谋：“可能是统计口径差异？” 纳兰：“用读书等待春天——分享寒假阅读计划，图书馆有礼相送，2700 多粉丝只有 170 多次阅读，只有 4 人回复了寒假阅读计划。” 纳兰：“@图谋 就是统计口径差异吧，97 个库是按子库算的。” 图谋：“<http://t.cn/RZHVpRo>。南京

大学图书馆也发布微数据了，上边链接就是。挺好的图书馆营销实践。欢迎提供更多图书馆微数据，合影留念一下，也许更有意义。”图谋：“发布 2014 年图书馆微数据（或‘账单’）的图书馆除了厦门大学、北京工商大学、南京大学之外，不知道还有哪些馆，欢迎大家提供相关信息。谢谢！”老玲子：“重庆大学、西南交通大学。”梦凡：“上海交大。”图谋：“哦，最好是能给出链接。”图谋：“前几家都算给过了。”老玲子：“西南交通大学的<http://t.cn/RZtBRRt>。[西南交通大学进馆总人次 1182097，图书全年入藏册数 97276，全年借阅综述 330636 册，年度数字资源下载总量 936 万篇次]。”梦凡：“上海交通大学的，<http://t.cn/RZHVTer>[需新浪微博帐号登入]，[纸质资源总量 340.7 万册，其中纸质图书 288 万册，期刊合订本 31.3 万册，其它 21.4 万册。纸质图书年度借阅 33 万册。本科生 11.7 万册，研究生 17.8 万册，教职工 2.6 万册，年人均借阅 7.5 册。年度全文下载 1488 万篇。NATURE 6.8 万篇，SCIENCE 6.8 万片，J AM CHEM SOC 6.1 万篇。电子图书总量 298 万册，年度下载 261 万册。年人均下载 60.8 册。学位论文总量 426 万篇，年度下载量 2.9 万篇。学科博客 15 个，更新 723 篇，点击 92812 次。年度进馆人数 214.4 万人次。主页访问情况，访问总量 435.2 万次。]。”图谋：“很好。”图谋：“这样方便‘合影留念’。”老玲子：“‘合影留念’是什么意思？”图谋：“经周讯一梳理，我想对大家的帮助是更大的。比如周讯中回头搞个专题——‘2014 年，那些图书馆微数据’。”图谋：“这将会是挺好的‘研究素材’。”图谋：“不仅如此，还可以是想做类似工作图书馆人的‘参考资料’，甚至可以是‘实践指南’。荷叶：“我很期待那个 2014，微数据整理。”

(17) 关于图书馆计算机办公设备的讨论：台式、手提、双屏等

你若安*：“现在用的还是台式啊？”黄*：“当然是台式。”你若安*：“跳糟吧。。。不敢想象现在学校还用台式机。。。如果是偏远山区的话还可以理解。。。唉。。。。”麦子：“现在办公的电脑是手提的吗？”黄*：“No，都是台式的。馆长要汇报问题，还需要自己从家里带一个笔记本。”你若安*：“。。。液晶也不错啊，只要不太卡。。。怕就怕那种大头的。”黄*：“实在是太穷去了。”麦子：“晴天的办公电脑是手提？”海边的水：“我们的办公电脑还没有手提呢。据我所知，我们市的几所大学图书馆的普通馆员，都是台式电脑。”麦子：“所以我不懂你们在说什么，我还真没见过办公用手提电脑的。”你若安*：“高校现在都是台式吧。”麦子：“手提办公，那太麻烦了。”你若安*：“不过现在很多都有自助借还服务机子，挺方便的。。馆员负担减小了不少。”娜娜*：“2000 年代那种厚台式机，有些说的是薄版液晶台式，笔记本电脑那谁也没有。”

海边的水：“笔记本电脑会有几台的，机动使用，比如开会，汇报。”你若安*：“图书馆每周都开会学习，开会都干啥啊？？。”麦子：“我们每两年换一次电脑，即使是金融危机时，，大约在 7、8 年前开始都是 21 寸的液晶，现在，如果个人提出，可以用双屏，但有些人不要。”娜娜*：“麦老师那里双屏真爽啊。”素问：“没有用过双屏电脑，不知道用起来什么感觉，不过手提办公恐怕不好用吧，屏幕小，键盘小，另外万一被小偷顺手牵羊了，资料就没有了。”麦子：“双屏有两种设置，一种是相同内容，但背对背放，我们用于参考咨询。这样和用户可以对面对面交谈。”图谋：“这种是 winwin 说的那种。”海边的水：“是的。”图谋：“一机双屏，甚至可以更多屏。”麦子：“另外就是不同的内容，这样，你可以一个屏上写东西，另一个屏上网，或作图。”海边的水：“用了多屏器接口就行了。”麦子：“再多屏，成卖股票的了。”海边的水：“第二个又屏，我还还没见过。”海边的水：“这是同一台主机吗。”麦子：“是，同一台机器，用一个鼠标控制。”海边的水：“没见过呢。”麦子：“就好比你有 35 英寸的大屏。”麦子：“你可以把内容拖来拖去。”海边的水：“服务器机房有，同时多个屏幕，监视运行情况。”素问：“几年前电视上看见过 Google 员工用双屏。”麦子：“一个 21 的屏大约就 100 美元，馆里不是很在乎。我们的电脑两年换下来后做公共机。那些机器损耗大。每年淘汰大量的机器工作量大，但都是学生工的事。装新机，测试。。”素问：“我的电脑用了快 8 年才换，06 年-14 年。”图谋：“我办公室的是 08 年的。”麦子：“那是太厉害了。”图谋：“类似情况，可能比较多见。”一粒土*：“双显卡支持双屏，加 win7。”素问：“02 年我在采编编目的机器，大头电脑，硬盘只有 3.6G，还是在库房里利用多个破机器拼凑的。”Floating：“大计算还是台式机好用。”麦子：“其实就是一个键盘而已，其他的能接大屏就可。”图谋：“麦子老师那个样式的键盘，俺没见过。”麦子：“右边是鼠标。”麦子：“苹果的，铝制的。”麦子：“这是个比较旧的，目前的都是蓝牙的。”图谋：“谢谢！原来还是键盘+鼠标。时下新东东真是令人眼花缭乱。”图谋：“今天无意中试了一下手机上电子书的朗读功能，发现朗读的质量还真不错，除了多音字的识读有点瑕疵之外，其余可算得上为‘字正腔圆’了。”麦子：“其实，如果把自己已经有的东西，仔细琢磨一下其功能，已经很好了。”图谋：“现代科技，令俺有些恐慌。比如手机上的东西，其实还有好多功能不会用的。QQ 群也是，算是琢磨了 8 个多月，其实仍然好多东东没有接触过。”

（18）2015 年第四届图书馆资源建设学术交流论坛资料

潘：“第四届图书馆资源建设学术交流论坛 谁有 ppt?” 城市天空：“2015 第四届图书馆资源建设学术交流论坛 PPT 汇总，有兴趣的去群文件下载。”（注：2015 第四届图书馆资源建设学术交流论坛 PPT 汇总.rar 已上传至群文件。）

（19）对内蒙古图书馆新的资源建设方式的讨论：（彩）云服务平台

鱼雷：“内蒙古图书馆于 1 月 5 日重装开业。今后持内蒙古图书馆借书证的读者，想借阅某本书，而这本书图书馆没馆藏，读者可以直接到内蒙古新华书店找书，找到所需图书后即可直接在书店版借阅手续拿走，然后再内蒙古图书馆规定的正常节约期限内直接还到图书馆即可。此书便入图书馆馆藏。[可参考

http://www.nmg.gov.cn/zwgk/jrnmg/bmdt/201501/t20150113_366610.html】”

节能：“鱼雷，请教，在书店找到的该书没有图书馆的条码，怎么办理借阅？”

鱼雷：“具体我就知道了。这不是我们馆，是内蒙古图书馆。有意思的事情在后面。这服务在我们图书馆叫云服务。建立的服务平台叫‘云服务平台’。但是

记者报到时给加了个字‘彩’，于是就成了‘彩云服务平台’。” LWIND：“那岂不是以后新华书店的图书都会成为内蒙古图书馆的图书。” 素问：“那么问题

来了，要是几十个人都买这本书肿怎么处理呢？到了一定复本量，会自动不办理了吗？” 鱼雷：“前提是图书馆确无馆藏。” LWIND：“那新华书店的销售人员可好了。” 鱼雷：“这些都不是问题吧。” 素问：“新华书店巴不得啊。” LWIND：

“也就是说每种图书只买一本。” 素问：“会不会有新华书店的书托？故意买那些没有人买的书？” 鱼雷：“如果第一个人去书店借了，那在图书馆馆藏系统就

有了记录，第二个第三个人可能还能，，第四五个以后可能就办不到了。” 鱼雷：“事在人为，要想控制，是可以控制的。” LWIND：“让新华书店把国外的图书也进进来。内蒙古图书馆就是世界的藏书中心。” 素问：“新华书店可以雇佣一些书托，趁机推销滞销书。” 鱼雷：“既然开展着服务了，我想肯定有制约机制。”

节能：“怎么大家都 怎么想人家新华书店呢。” 鱼雷：“只是我没有去考察，还不太清楚。” 节能：“想长期合作，再有一些制约，不会吧应该。” 鱼雷：“抽

空去看看。有制约机制，才能长期合作。” 节能：“也就是省公共馆敢这样开展业务，它毕竟 收藏范围受限不大，原则上市 民报有需求都 应满足，学校馆估计不敢这样做。” 鱼雷：“离我们馆不远，直线距离都不到四百米。” 鱼雷：

“抽空去看看情况。” 素问：“好像佛山图书馆也这样，。” 青荷：“这下子盗版书之类可大行其道了。要是黄书咋办呢？” 鱼雷：“必须是在内蒙古新华书店的书，其他地方不行的。” 鱼雷：“从这点看，盗版、黄书是可以得到有效控制的。个别盗版可能难免，但至少不会泛滥。”

（20）图书馆员的吐槽：工作、待遇和生活

青荷：“还有多少高校的同仁们奋战在岗位上？——图书馆假期方面享受行政岗待遇：校长放假了，我们也就放假了；领导们上班了，图书馆也就上班了。”刘青华：“仍在努力工作。”平平：“我也是。不过今天是最后一天啦。”青荷：“我们至少要到周五，至于之后，还没通知。”鱼雷：“我们要干到2月7号。”平平：“不是吧。公共图书馆？”鱼雷：“学校。装修改造中。”魔比斯环：“领导通知我们假期要留下来值班我们就为这个都跟领导闹僵了。”平平：“支持你们。”青荷：“假期一般都安排轮值。”平平：“我们电话值班。”刘方*：“我可能要上到2月初。”青荷：“可以请同事代替，以后再还人情。”刘方*：“是不是算比较悲催的。”青荷：“刘老师。电话值班，是不是参考咨询啊？这样的班，可去可不去，流通、期刊不去就不行。”平平：“不是，电话值班是图书馆有事情才找你。比如漏水漏电一类。”刘方*：“但是还是比在公共图书馆的时候要好些。那些时候，对年假和工休假望眼欲穿，就等着涨几天或者快点来到，好回家看看。”平平：“期刊要报纸签到。我们流通期刊都不上，全都放假。”青荷：“在老校区，一般都叫邮递开学一把送；新校区，还得去收期刊报纸，流通，更必须去，没人借阅也得去——不怕神一样的对手，就怕猪一样的队友啊。”守望者：“我们明天最后1天，只是这两天天天开会。我们也要安排人轮流值班呢。”刘方*：“所以现在对公共图书馆馆员有着特别的感情和崇高的敬意。他们面对最复杂的读者群体，上着最长时间的班，大多数拿着比较低的收入，还孜孜不倦的奋斗者。”素问：“我们还在上班。还有三天。学生都走了，教师食堂还开着，昨天中午去吃饭，大概师傅们以为没有什么人了，炒菜很少，急急忙忙临时炒菜。”广州书童：“我们就是这样的人！向我们的同行致敬！”平平：“我本来想说点什么的，还是不拉仇恨了。”青荷：“哈哈，平平老师的馆比较幸福——你们‘头’好。”平平：“我们钱少很少。工作这几年，跳槽三次，一次比一次烧。”青荷：“上班时间长多，报酬也不见得多。是谁说的，您也是出于对图书馆的‘热爱’吧。”魔比斯环：“工资低。”平平：“1600。年底绩效1700，全年。”青荷：“公务员突击先涨一波工资，然后借东风再涨一波——学校想突击也突击不了了，都放假了。”诸法不*：“我们还没放假，so还可以突击么。。。。”青荷：“1600，是啥职称？实拿工资？问你们校长@诸法不空相。”魔比斯环：“实拿工资1600的怎么破。”诸法不*：“期待。我们30号才放假，还有10天。”你若安*：“。。。1600。。？是助理馆员？？”美好的*：“我一直在想：高校图书馆员的地位，一定与高校有关，如果高校校长是学图书馆出身的，并当了院士之类的，我觉得馆员职业就有前途，可是数来数去，好像没有这样的图书

馆学校长。”平平：“1600 还是扣公积金一类。”青荷：“我今天问了工作才一年半的硕士，她们实拿 2200 多——我们这也是穷地方。”魔比斯环：“是的。”桦：“在城市难生存哦。”青荷：“现在是东南西北都比较富有，就中部穷。”平平：“我们也穷，房价 2000。”青荷：“房价，很实惠。”魔比斯环：“根本就生存不下去的样子。”平平：“靠老公。自己的钱拿来买青菜。”你若安*：“那去高校图书馆上班住宿都得自己解决吧。。。租了房，差不多得月光了。”桦：“男的不能靠老婆。”Max：“别提存钱了。”桦：“两千房价还好。我们两万房价。很多自己解决住的，除非个别高校或者郊区的学校有宿舍。”青荷：“因为地理区位离南京近，但是行政区位又不在江苏，搞得我们物价和南京差不多，收入却差一大把。”

（21）关于图书馆员的幸福、工作压力、待遇和考核的讨论

图谋：“圖人堂能不能找个时间晒晒幸福的一面？其实据个人观察，圖人总体上幸福指数实际上算相当高的。”平平：“我先来吧，图书馆工作轻松，工作没压力，我觉得很幸福。高校还有 2 个假期，我更幸福。”图谋：“圖人堂给大家带来的信息，尤其对我们圖人的未来——在读的图情学子、青年馆员、青年教师等，可能存在一定程度的误导。”广东小*：“不要以为广州的学校生活费比内地高。”盐：“关于图书馆员幸福指数，大家可以看看南开大学徐建华教授 06 年做的图书馆员‘快乐指数’研究。”天蠶心*：“说图书馆工作没压力，不见得人人都是。难怪图书馆圈的人整天抱怨自己待遇差。自己都感觉是轻松的工作怎么会有好的待遇。”青荷：“不喜不悲：在图书馆缺乏存在感和价值感。生命不息，奋斗不止，才会觉得生存的有意义——仅对于个人来说。”转身遇见：“我们这里压力大得很，工作强度也很高，待遇在学校里面处于最底层。”天蠶心*：“本人 2009 年以来的寒暑假都在加班中度过。每五年进行一次考核，至少需要 3 篇以上核心期刊。怎么能说图书馆工作没压力。”盐：“**主要的结论是，图书馆员挺快乐的，但是图书馆员不觉得有那么快乐。**”盐：“这是将近 10 年前的数据。”刘方*：“@天蠶心不蠶 完成了有什么激励？”青荷：“有句话，印象至深：‘%¥%就是四角书柜！’人家系科资料员还是‘四角书柜’，咱，连做‘四角书柜’的资格都没有。太浅薄，需要不断的努力充电——超越才是王道。”天蠶心*：“完成了保住现有职称，可晋升，完不成降级。”青荷：“降级——这个狠！”刘方*：“@天蠶心不蠶 现有职称的待遇和福利如何？”海边的水：“没觉得图书馆工作轻松。看是什么岗位。”刘方*：“五年考核一次，还算是比较科学的，毕竟科研成果的产出，需要积累和过程。”青荷：“为了让大家努力写文章发核心，你们学校招够狠 @天蠶心不蠶。”海边的水：“图书馆

工作重点不是个人发文章吧，工作得有成效，有突破。”许继*：“没有靠山的普通人真可怜。受到不合理对待只能忍，要不一二三上吊。”天蠶心*：“我是副高 12 年，正高 1 年。每 5 年考核一次。有诸多的条件。待遇一般。”青荷：“这种招数，就是这个文明：发文章。这个目的。看来不仅图书馆是这样，你们学校老师也是这样考核吧？”刘方*：“仅以发文章为目的，到最后就是自己为难自己。可能已发文章为契机，深入思考几个问题，可能文章的事情就好解决。”青荷：“没搞这种考核的学校的老师和其他专业技术人员，真是幸福了。”

（22）图书馆员们谈图书馆招聘

刘方*：“去哪里，看你的职业规划和预期，同时看你能做什么，适合做什么，外加运气。而不是看我们的感受。我们的感受对你的决策不应该有太大的影响，否则，你等着受累吧。”许继*：“两者没法比吧。”你若安*：“还要靠自己亲身体会啊。”青荷：“仅仅是高校馆，差别也是巨大的。”你若安*：“元旦时候我去了几个专科院校的图书馆，，各方面跟本科院校差距还是非常明显呐。。。如果可以还是进大学学校比较好吧。”刘方*：“如果可以……。”平平：“我已经把重心转移到生活中区了。”你若安*：“现在一般般的二本院校，老师几本都要求是博士了，，河南。。。好一点的学校图书馆进人也要求博士。。。悲伤。”青荷：“单位越好，要求越高，差点的，要求也马虎点——各有各的烦恼，还是刘方方老师那句话：要看你职业规划和你的抱负。”平平：“工作的事情自己能决定的太少就像洞庭水手说的。”青荷：“能做的，就是强大自己。然后，呵呵，世界就羞答答地向你敞开了。”刘方*：“我不知道大学图书馆对新入职馆员要求是什么样子，但是在高职高专一类，你一进入，人家都对你抱有很大的期望，你的能力、成熟度、人际关系处理能力等能否应对这种期望，很大程度上决定了你以后是快乐的工作，还是郁闷着抱怨。”青荷：“高职高专……这样也好，好歹给你平台了，就等着你‘亮招了’定义你自己了。”你若安*：“去弱势学校。。要被逼挑大梁呐。。。。”你若安*：“一般而言，馆员考核，多久要发一篇论文？5 年 3 篇？？？”青荷：“虽为二本，我觉得我们图书馆够弱了，但谁也没把硕士当个事。也许博士也不是个事——官太太太多了，博士后太多。”青荷：“都是见过世面的。”你若安*：“以前大家总说高校图书馆是安排老师、领导家属的地方。。。现在没那么严重吧？。”海边的水：“你若安好便是晴天只考虑河南吗。”平平：“方方老师同感。”你若安*：“父母辛苦一辈子了，想离家近点，能常回家看看。。。”刘方*：“我来招聘的话，我会考虑，首先你是哪里人，成家没有；第二，你喜不喜欢图书馆和图书馆工作；第三，你的专业和目前会做什么；第四，你的表达能力、社会化程度（成熟度）、

靈活度(理解和變通能力)。”青荷：“‘成家沒有’的目的是什麼呢？沒成家好還是成家了好？個人理解：成家了更具穩定性，沒成家，時候不定哪天就拜拜了。”你若安*：“優先錄用成家的？”Restruct：“優先應該沒成家的。”青荷：“現在基本都是應屆生，單身的還一大摞呢。”你若安*：“為何？？年輕？服務時間長？？”Restruct：“這樣和圖書館一起成長。”你若安*：“是，學歷相對高的基本都是找對象困難戶。”Restruct：“緣分沒到。這和困難不困難沒關。”你若安*：“現在以前的初中同學，孩子都幾歲了。反正現在年輕人都挺不容易的。。。畢業二十五六，找工作。等穩定找對象。。。基本三十。。。結婚不知道啥時候的事了。。”青荷：“所以，招聘都要沒成家的。我們館有個河南的姑娘，13年9月來的。”你若安*：“你們在哪個學校？？”青荷：“哈哈，世界角落里的學校。今年不招聘，沒給名額。”你若安*：“沒准明年有名額，我稀里糊塗就跑你那了。”shaver：“今年我們學校招了兩個。”守望者：“我們館今年招聘呢，但要北京戶口。”

(23) 麦子：參觀哈佛燕京圖書館

麦子：“今天又去了一次燕京，參觀了善本古籍部，進了書庫，遇到了一個北京來的老師，和一個在做訪學的南大古籍部的時老師。燕京的古籍部不小，除了中日韓以外，還有些越文，納西，蒙文什么的，還有大藏經。我也就粗看了一下。拍了几張照。他們是保存在常溫下的，保存條件一般，我覺得有點不解，但也沒問。大藏經只是一小部分，大部分在遠程書庫里。”許繼*：“發現國外厚厚的書皮，保護書還省得花錢設計。”麦子：“他們有個不大的供檢索的地方，以及閱覽室。他們古籍的殼子都是自己做的。”素問：“上次我在上海出差，居然看見沈津老先生。。”麦子：“關於書籍保存，是個很大很大的話題，而且裡面有很多中美理念的比較。他也不老，大約69，我有5、6年沒見他了，現在還在中山[大學圖書館]吧。”素問：“還是很年輕的樣子。”子牙的痛：“呵呵。”麦子：“我今天還和人說起，沈津的那個工作其實很舒服的。”[相關圖片請參考本期“鏡頭下的圖書館”。]

(24) 關於中美高校圖書館學科服務的討論

麦子：“今天收到一個郵件，談了我們今年的拉美國學者的情況。我們學校是拉美國學很強的，有個學科內很有名的刊物 Latin America Perspective, LAP，而且還有筆基金，每年提供給一個學者名額，來學校做研究，大概3000，呆一個月，做做研究，再開個講座什么的，我每次都會去聽，很有意思的事。審核把錢給誰的事是圖書館拉美國員做的，當然，為了看上去比較嚴謹，她把我和另外一

个馆员拉上，但事情基本是她做的。这次的获得赞助的，是从巴拉圭来的。他今天到了馆里，参观了我们的馆藏，说我们的馆的巴拉圭收藏比巴拉圭图书馆的都好，我们听了都很开心，因为这是作为馆藏建设希望达到的境界。这是一个例子，但我觉得这其实很说明问题的。”素问：“还有拉美学科馆员啊？是不是这是图书馆专门给重点学科设置的岗位？这位馆员要有拉美学科学术背景吧？”麦子：“是这样。我本来是东亚馆员。有些学校有中文馆员，日文馆员。。。中文馆员认识最多的都是国内中文系毕业的，有博士的也有。”素问：“图书馆还有审核的权利。”麦子：“也就是他们没人做这事。装样子有个委员会。”素问：“国内的学科馆员貌似都是跟着教授跑，或者到系里或者二级学院上班，做‘学科服务’。从美国移植过来的概念，实际做法不一样。我们图书馆原来没有学科馆员，现任馆长来了后，开始做，就是给被服务单位‘打杂’，也可以说是‘协助’。资源建设这块没有涉及。可能牛馆做得很好，我们只是亦步亦趋学个样。”美好的*：“国外的学科馆员到底是怎么做的啊。查国外的文献也不好查到，都是国内人发表的文章说国外的，也不知道情况是否属实。反正学科服务这两年已经不热了，上海交大图书馆也目标转移了貌似。”海边的水：“交大学科服务重点是什么。”潘：“转移到哪。”美好的*：“嵌入院系，嵌入科研。”海边的水：“原来是什么？”美好的*：“他们图书馆发表了数十篇学科服务的论文，还有国家社科基金，搞得很红火。”潘：“怎么嵌入法。”海边的水：“课题成员之一。文章和成果作者有馆员。”美好的*：“去院系上班。”素问：“超星有一个视频，是上海交大的馆长陈进的讲座。”海边的水：“去院系上班？”美好的*：“是的。他们真的这样做了，听他们馆长的报告说的。”麦子：“这个概念大约有 60-70 年了。我们招不少馆员都是有个学科名称，比如：business lib, engineering lib, medical science lib, 等。这些人一般在参考咨询部工作，需要坐咨询台，上检索课，但是还有选书和建议数据库的责任，当然，如果有时间，和老师沟通一下，看看他们的需求。”潘：“一是专业有异，深入难二是教师的意愿。”素问：“我上次在另一个群，有一个人也说应聘当学科馆员，到系里上班去了。”美好的*：“学科服务的未来走向。”美好的*：“是亦步亦趋跟从到永远？”麦子：“美好心情：反正学科服务这两年已经不热了，上海交大图书馆也目标转移了。国内做事要么过火，要么没有长性。”美好的*：“还是能够有所引领？”广东小*：“那不是跟以前院系资料室的人员异曲同工。”素问：“我感觉馆长们也不是有很清晰的概念，就是跟着感觉走。”沈奎*：“啥热跟啥。”海边的水：“只要有效果，怎么走都行。”素问：“馆长们好多不是干图书馆的，总要出点政绩不是。”美好的*：“以至于我研究学科服务了好几年，到今年国家社科基金的指南上已经不列了。啊啊啊。”海边的水：“你们图

书馆还自建数据库吗。”麦子：“不过，这个东西也没有太大的技术含量。”沈奎*：“期刊也是，旧点的话题，写的再好，都不好发。”美好的*：“看来我也得改改研究方向了啊。我的许多同事现在都改研究阅读推广啦。”海边的水：“这个东西更是一阵风。”素问：“过了这阵，又换了话题，就像流行性感冒，病毒老是变异。”沈奎*：“为了毕业发文，啥热就写啥是没错的。”

（25）高校图书馆的书目推荐服务：大学生的阅读素养、习惯以及老师的参与

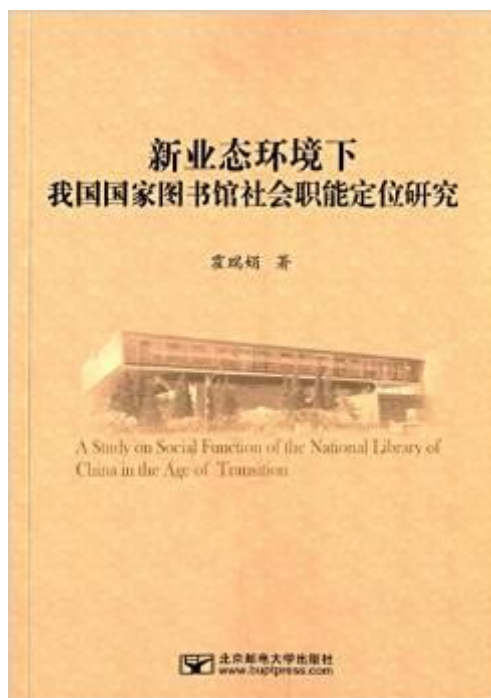
海边的水：“阅读，这个还是通过幼儿教育 and 小学语文来抓更有效。”美好的*：“没办法，高校不重视学科服务，光图书馆自作多情，也搞不好。”素问：“大学图书馆，还给理工科学生推广各种吟哦嗟叹的书，什么探讨人生啦……。”素问：“各种励志书。”鱼雷：“**连载学理工的学生人文素养太差，是绝大多数。**”海边的水：“素问，你给自己孩子这方面的教育，能有什么收效？”素问：“我没有给他看过这方面的书。”图书采选：“真人图书馆不就是以前的沙龙和‘献’吗。”海边的水：“孩子已经是 20 岁的大学生了，我感觉即使母子这种教育，也不起效果。”鱼雷：“不一定推荐图书，但是可以引导阅读。”素问：“导读是不错的，但是导读更多的应该是专业书推荐。”鱼雷：“**现在的大学生们，每天除了课本、教材、参考资料之外，基本上不读其他的书。**”海边的水：“**其它的书，基本是网上的东西。**”转身遇见：“专业书推荐，应该是各个专业的任课老师来推荐。”素问：“那确实，但是我觉得是基础教育的问题。”海边的水：“很多高校图书馆网站不是都有参考书库吗。”鱼雷：“这不能全怪教育。”图书采选：“刚看过《亲爱的安德烈》，少有的青年子女与父母辈共同的读物。”鱼雷：“我们自己也有问题。”素问：“是的，我们这一代学的东西就有问题。”海边的水：“教师积极向图书馆推荐参考书吗。”鱼雷：“让然是跟专业课有关的。”海边的水：“对我们的参考书库网站有兴趣吗。就是指专业参考书。**我们为留学生建立了几门课的参考书数据库，但老师并不很热情参与。**”鱼雷：“我说的是，现在大学生，也可以说所有的学生，缺少的是读专业课之外的书。”素问：“业余时间都在网上打怪。”

（26）吴建中：国家图书馆的社会责任

吴建中：国家图书馆的社会责任——读霍瑞娟新作有感.<http://blog.sina.com.cn/u/1398303617>

《新业态环境下我国国家图书馆社会职能定位研究》对图书馆所处的业态环境，包括所处的发展环境、工作方式、信息资源组织方式以及用户服务形式等做了系统深入的分析，对我国国家图书馆的社会职能定位转变中面临的问题进行研

究。准确把握其社会职能的变化方向，在梳理和总结国内外研究与实践进展的基础上，对影响我国国家图书馆社会职能实现科学定位的社会环境和业态特征进行透析，并对国际上主要的国家图书馆的社会职能进行调研比较以便借鉴。



信息来源: <http://www.amazon.cn/%E5%9B%BE%E4%B9%A6/dp/B000ZDCFBA>

（27）图书馆员们聊过去、现在和子女的读书：家庭中的阅读教育

鱼雷：“群里三十五岁，或者四十岁以上的老师们，回想一下，我们上中学时，那时钱很少，但那时我们是怎么读书的。”鱼雷：“那时我们高考录取率是10:1、10:2。”沈奎*：“少年文艺 故事会。”素问：“我在乡下读书，小学老师中学老师很多就是高中生，成绩好留校的。”鱼雷：“但是没有影响我们读课外书。”沈奎*：“青年时代。”转身遇见：“读书的短期可见收益，贬值了，所以不少人都不愿意读书了。”鱼雷：“一个同学的书，就是全班人的书。”海边的水：“我们那时是10:0.5左右。”沈奎*：“小小说选刊。”海边的水：“没有什么文学书可看。”鱼雷：“几个同学合资订阅一本杂志。比如小说月报、昆仑什么的。几个人凑钱去书店买一本书。”沈奎*：“章回小说。”鱼雷：“然后大家传阅。现在的孩子们有钱了，但是买书的有几个呢？”沈奎*：“手抄本。”海边的水：“我记得，有一次到邻居家玩，在她家窗台上看到《红日》，跟她借，她说这是禁书，也是从别人那儿借的，不能借给我。我那一下午就在她家呆着看，不再管其它。一口气看完了，发现天已经黑了，玩伴都没了。”鱼雷：“这种事儿当时很常见。”美好的*：“小时候连环画，然后故事会，然后读者、青年文

摘。”清华陈*：“现在也有些小孩很爱看书，只是买书太方便了，别人不一定知道。”美好的*：“不过总体来说阅读的还是少。”清华陈*：“我小孩（二年级）有几个同学据说特别喜欢看书。每天晚上不看书睡不着。”美好的*：“后来这几个人现在的幸福指数和财富指数如何？哪几个爱看书的小学同学。”清华陈*：“**家长常常担心看书太多，运动太少。**”鱼雷：“不用说上学时候了，我20岁工作，那时的工资几十块钱，舍不得买书。于是就每天中午吃完饭，家门口就是文化商城（里面有很多书店），蹲在墙角读书，每天中午一个小时，一周读一本。”鱼雷：“但是俺现在感觉失败的很，俺的孩子懒得读书（课外书）。。”清华陈*：“有一次我小孩说班上有本什么书，想看一直没轮到，于是我就给他把一整套都买回来了。”广东小*：“**我比较欣慰的是，我的孩子非常喜欢看书。**每天睡觉之前都要我催几次才合上书。”美好的*：“不读书的整天在外活动多，身体健康，这更好。读书太多伤身体，伤眼睛，缺乏运动。”青荷：“**我家孩子昨天还在说：同桌和TA不在一个层次上，怎么说的东西，TA都不知道。**”海边的水：“我孩子喜欢看王小波的书，小说喜欢看洛丽塔那类的书。”青荷：“**喜欢看书的孩子是幸福的。**”鱼雷：“去年一个朋友去我家，看到俺孩子，给了她一张价值一千元的新华书店图书卡。”青荷：“洛丽塔，我选择不看。”清华陈*：“现在很多家长严格限制小孩不看电视平板之类的，有些矫枉过正，其实适当看一些也有好处。”青荷：“就我个人经验来说，还是尽量少看——我们自己看多了都没有好处。”海边的水：“洛丽塔，她是从网上知道的。”青荷：“还有洛丽塔的电影。”海边的水：“连我自己都不知道是什么东西。”鱼雷：“电脑、平板、手机我只要对孩子说自己控制时间。没其他限制。”青荷：“尽管是纳博科夫的，但是，说不是来，反正就不想看吧。”鱼雷：“平板是专门为孩子买的。”海边的水：“所以说，**导读很有必要，但需要以接受的方式不显露地引导。**”青荷：“其实也没啥，了解下也可以。”清华陈*：“适量就好。”青荷：“说到阅读，是个很大的话题。”美好的*：“俺家孩子6岁爱做手工，折纸之类的乐此不疲，不爱读书。”海边的水：“你孩子追求成就感。这是不错的结果。”青荷：“数字、新媒体，不让小孩接触更定是不对的，但是量，要控——有些人怕孩子烦，就把孩子仍给平板电脑，缺乏人性的陪伴，还是很不好的。”美好的*：“每天写作业慢的要命，中间一直偷偷做手工。”鱼雷：“**快两年了，几乎每半个月左右就带着孩子去书店呆上半天，我也不给她推荐书，我只让她自己去浏览，我自己翻看 I 喜欢的书。**”海边的水：“说到图书馆员的工作，也很细琐，平淡，但能有几个人感觉成就感呢。”青荷：“鱼雷，我觉得有些书，您还是要给些大概的意见。”美好的*：“领导有成就感！”青荷：“**我家孩子经常看我在看什么书。**”鱼雷：“开始的时候，我看书，她就在旁边站着等。后来

逐渐的自己也去翻看一些。”青荷：“也会征询我的意见。”美好的*：“青荷：你孩子多大。”青荷：“所以，示范是很重要的——尤其是家庭氛围，孩子**感染其中，自然会仿效。**”青荷：“十多岁。”鱼雷：“我得先让她对书有兴趣，然后在指导，或者说指引、引导她阅读。”青荷：“做手工也是很好的。现在孩子普遍动手能力差。我的原则，只要孩子有兴趣，愿意尝试的，都可以尝试——哈哈，当然，前提是健康的。”美好的*：“哎，买书也不太会选择，经常买回来他不爱看的书在网上。”青荷：“喜欢读书的家庭，孩子一般都喜欢看书。昨天，按照孩子给的书单，我背了一大袋子书回来。**作为图书馆人，利用好图书馆就可以了。带着小朋友们经常去逛逛书店、图书馆，培养图书馆意识，很重要啊——这也是阅读推广。**”鱼雷：“所以我现在是先领着孩子靠近图书。”海边的水：“所以说幼儿和小学时期才是阅读推广的最佳时期。”美好的*：“卫衣的儿童图书馆离我家远的要命！我们高校图书馆里面没有孩子看的书。”素问：“女孩子更爱看故事、小说、人文书，她们识字早。我儿子小时候就不爱看故事一类的书，更喜欢动物世界、自然传奇一类的电视节目。”青荷：“我觉得一个喜欢读书的人，一辈子内心都比较充盈，孤独感要少些——那些不读书的人，一个人的时候，就无聊的要死，不知道干啥，无法安置自己。我最喜欢看的就纪录频道——哈哈，经常和孩子一起看。宏观和微观世界比社会好看多了。**我个人觉得推广重点不仅是婴幼儿，还有他们的监护人——没有环境，孩子自发爱上阅读的比较少。**”青荷：“现在小孩子的教育大多存在这样一种现象：监护人大多数是爷爷奶奶、外公外婆——而他们更喜欢去条广场舞。”青荷：“身边太多20来岁的小年轻，都自己潇洒了，孩子都委托给老人了——好多老人不喜欢阅读。”青荷：“记得谁曾写过这样一篇文章：竹间老人不读书。”美好的*：“**馆员爱阅读，孩子就爱阅读！馆员阅读也是一个问题。**”

（28）馆员看的专业网站，书社会的邀请链接

美好的*：“请问各位，馆员看的专业网站都有哪些？以及论坛？当然圍人堂也是一个。能否帮忙列举一下啊。”麦兜：“**书社会。**”鱼雷：“**E线图情。**”美好的*：“E线图情属于数据库还是论坛还是网站？书社会算是一个论坛吧。”青荷：“王余光、徐雁老师编的**中华读书大辞典**以及范伦特的《**如何阅读一本书**》（好像是这个名字）以及一些其他经典书内都是经典书目推荐。”鱼雷：“E线图情，数据库、论坛都有。书社会是一个论坛。”大红兔：“**书社会邀请链接** <http://librarysalon.com/invite.php?u=4130&c=56b8648de37ab815>。”菩提：“很朴实的微观世界。”美好的*：“书社会近来冷清。”大红兔：“是啊。”美好的*：“大咖不进去，话题似乎扯不开。”

（29）圖人堂客服团队建设

图谋：“谢谢生清老师！圖人堂第 1 位客服‘挂牌’上岗。目前还希望有两名成员志愿分担此项工作。我自加压力，更多的是因为我所处的角色不大一样。我对诸位志愿者，其实没有任何硬性要求。微力量的聚集，也是非常有益的，也可能是非常有力的。现阶段，亟需更多成员‘搭把手’。今天有成员追问我圖人堂是否为图情界人数最大的群？包括以前有不少成员建议‘兼并’其它群。其实圖人堂在意的是如何切切实实做点于圖人（包括圖人堂成员在内的广大圖人）有益的事情，并希望能持续地做下去。”麦子：“这段时间来的观察是，图谋一直是想开展讨论，发挥群的功效，但除了一些普遍热门的话题，比如，养老金和职称评定，待遇房价，一般很难展开讨论。其实，我是有一搭无一搭地敲了点边鼓，想引入一些话题，但往往无法展开。这就暴露了群的最大的缺陷：它的实时性。即使再好的话题，如果在这最近的 30 分钟没有合适的讨论对象，你就是白说了，很快话题就埋了。同时，有些话题又会反复地提出，而且谈话一直停留在低水平上，因为上次谈过的人已经不在，需要重讲了。”图谋：“当前还属于‘暖场’阶段，未来发展是希望推进‘议题式交流机制’，也就是针对性的讨论一个或数个问题。周讯工作一定程度上是为了弥补缺陷。而且当前已在推进成立‘客服组’。”麦子：“就专业话题，我觉得 QQ 实在不如天涯和猫眼之类，我在此之前，摆台子写美国和留学系列，和人聊天，一说就是几年的，东西写得很长，而且很多内容都在前面，往往说了一次，主要内容就不说了，让人去前面看，但要人回周讯看，似乎效果不是很好。”图谋：“当前的话题‘埋了’，因为有周讯在，今后还能挖出一些来，可以供议题式交流机制参考。”图谋：“QQ 群是作为一个‘工具’，或者说借 QQ 群搭台唱戏。就现阶段来说，科学网圖人堂专题，可以算是一种拓展手段。”麦子：“但要考虑人们使用习惯。我觉得要把人放在一个平面上真很难，比如我，看了很多讨论，都觉得无从插嘴，我想，其他人看我说的话，也会如此。”图谋：“圖人堂这样的空间，试图作一种探索或努力，做点有益的事情。”麦子：“我觉得还是做一个社交频道，但我现在是越来越觉得实名的必要。”图谋：“现阶段，台子还没搭起来。”麦子：“否则，见了人你都不知道此人是谁。”图谋：“这还属下一步的工作。有些‘议题’，可以借助平台，找到合适的人，进行进一步的交流与探讨。”麦子：“你如果要发展，一定要看看使用数据和行为。比如他们是什么时候上，上班时还是下班时。”图谋：“这块其实也是当前一直比较关注的。也正是因为这个情况，才‘渴求’扩张到一定规模。”麦子：“我觉得这类群的参加方式，讨论内容是可以直接看出从业人员专业素质的。”图谋：“作为圖人堂，希望通过做一些工作，有助于

提升从业人员专业素质。围人堂当前所做的工作，可以理解为是一种基础工作。这个基础打好后，可以进行二次开发、三次开发……。以‘围人堂’名义做部分工作，更多的工作是成员自己做主。就过去一段时间的情况看，我认为麦子老师分享的信息，对不少‘围人’有切实的帮助。比如您分享的 3 个报告，每个均有 200 次左右的下载量。我认为也是相当可观的。还有就是，**我不时会收到一些反馈，有好些成员因加入围人堂受益，表露出真情实感。**当前围人堂面临的一个突出问题是，对围人堂进一步发展信心缺乏，多数成员持‘观望’态度。根据个人做的一些观察与思考，我认为还是有希望达成愿望：一是有需求；二是有学习榜样（有的群近 2000 人，已运转了两年多）；三是 QQ 群使用门槛较低，功能也在不断改进，而且投入相对较少。”图谋：“很多成员，不理解，我为什么那么不知足，老在念叨着扩容。其实理论依据就是网络社群的 1:9:90 法则：‘按照 1/9/90 的原则，网站的用户可分为三类，1%的深度用户，9%的轻度用户，90%的游客。无论是哪一类用户，我们都需要认真对待，因为每一个用户对我们来说都是重要的。’。”图谋：“**人越多，那 1%的人也跟着增多。深度用户有深度用户的价值，游客有游客的价值**（游客可以变身为深度用户，同时关注本身就是一种力量）。”图谋：“当前所做的努力，一定程度上为了让那潜在的‘1%的深度用户’落户围人堂。”素问：“感觉国内的牛人都不太愿意在 QQ 群发言，可能很多人 QQ 号码都没有。”图谋：“当前只是没有找到合适的切入点而已。其实围人堂已经有不少‘牛人’在。至少我认为他们中好些是‘牛人’，甚至是国际范的‘牛人’，我认为这点真的不是‘吹牛’。”heng：“请问群主到 2000 人以后是否不再加新人了呢。”图谋：“‘理想状态’是 1500 人左右。”heng：“我看再推广下，不用多久就达到了。”图谋：“围人堂并不是盲目的‘拉人’。到后期我们会‘调节’，鼓励成员流动起来。”heng：“是啊，可是围人也是蛮多的。”

（30）“由图书馆一词想到的”调查结果

图谋：“围人堂群邮件‘由图书馆一词想到的’调查结果<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-861735.html>图谋按：2014 年 12 月有成员通过群邮件发起一个小调查，得到了数十位成员的响应，美中不足的是尚缺乏结果分析。该实例初显围人堂在助力调查研究方面的作用。特此将有关调查结果公开，权且算作‘公共资源’供参考。”晨曦：“这个调查有意义。”

（31）《图书情报工作》2015 年选题与征稿启事

你若安*：“建议大家有时间整理一下最新的图情期刊选题吧。
http://blog.sina.com.cn/s/blog_84ef7bd10102v4mh.html 这个是《图书情报工作》的。[2015 年重要选题（但不限于）：面向“十三五”的图书馆发展战略与规划；国家网络信息安全政策与保障机制设计；图书馆个性化知识服务研究；数字知识服务及其相关技术；嵌入式学科服务与图书馆的转型；从资源发现到知识发现；科学数据监护（data curation）及其服务；学者唯一标识符及其影响；电子借阅（E-Lending）政策与规则；经典阅读、数字阅读月全民阅读推广；开放获取出版与机构知识库建设；图书馆出版（library publishing）研究；替代计量学（Altmetrics）与学术评价体系变革；媒体融合下的数字资源建设与服务；关联数据、语义技术与知识组织；新环境下情报分析理论、方法与技术；大数据、云计算环境下情报学发展研究；图书馆服务标准与服务能力构建；图书馆绩效评估与影响力评价；下一代图书馆自动化管理系统研发与应用。]

（32）关于图书馆员评职称条件的讨论

你若安*：“希望大家有时间可以整理一套自己所在馆的这种分配制度，上班，待遇等等之类的东西出来，对年轻人有帮助啊。”青荷：“应该是三年评中职。”你若安*：“凭中职需要几篇论文？？条件高不？一般。”青荷：“你不评职称，就永远没有钱！就过穷日子，一直过下去，除非在外做生意。”节能：“关于评职的条件，各地有所区别。你在没参加工作前，问这个问题吧，大家的答案可能不同，会搞乱你的。”青荷：“首先，要通过图书资料入职资格考试，然后，一篇普刊（傻子都能发出来）就可以了。”青荷：“但是竞争的话，你一篇就不行了，还必须有优——这个简单。大家同时关系不错，打声招呼，一般都让你上。”青荷：“同事。”你若安*：“还有入职考试？？头一次听说啊。。。孤陋寡闻了”青荷：“必须的。”青荷：“河南的大姑凉们正在准备 5 月份的资格考试。”你若安*：“资格考试只能工作两年后考？”青荷：“这个恐怕看各学校。不知道别的地方有没有这个考试。”你若安*：“青荷老师，我 2016 年 6 月毕业，今年有学校图书馆招聘的话可以考吗？考上的话就是明年九月份上班？”青荷：“人事处同意你去考了，就行。一入江湖，深似海啊——即使是图书馆，也不是简单的。”你若安*：“噢。老师，你在哪省？看来今年考的话得先问问。”青荷：“不是一个意思。考那个是评中职用的。”郑锦怀：“一般是应届毕业生才能参加招聘考试吧像你，应当是 15 年下半年 16 年上半年才能应聘。”青荷：“你还有一年时间，着啥急——先练好筋骨皮和内功。”你若安*：“没出校门的孩子往往容易把世界想的很美好。幸亏有前辈们不吝赐教啊，小的们也能长点见识。”青荷：“招聘一般就面试，再上机做几个题目。”你若安*：

“河南这边好像都是统一人事考试。6 月底 7 月初报名。”青荷：“啊？进高校还统一人事考试？省里？”你若安*：“好像是，省图书馆、高校图书馆。有的小学校博士的话直接面试。”你若安*：“恩统一考试。”青荷：“看着踏实、能干事、做过学生工作、毕业的学校好的，机会大。”你若安*：“有的事单独出题，有的是统一考试。”许继*：“看学校级别了。”青荷：“我们学校这几年在拼命地扩张实验系列工作人员。”你若安*：“数据库、计算机技术之类的？”青荷：“实验室。”你若安*：“哦。”青荷：“**安心学习，基本功扎实，为人踏实，机会总是大大的有的——没必要为明天过于忧虑。**”青荷：“就像现在的博士，在读期间发个 6-7-8 篇 C 刊（文科），工作还用愁？抢着要。”heng：“图书馆要哪些基本功呢，新人学习下。”许继*：“SSCI、SCI 才会抢手。”青荷：“文科发文章难啊。有个 C 刊已经不错了。当然，级别越高[越好]啊。”

（33）邱葵：美国高校图书馆的学科资源建设、PDA 和信息资源保存

麦子[邱葵，美国加州大学河滨分校图书馆馆藏建设部主任]：“这里有两段视频，<http://libraries.mit.edu/exhibits/maihaugen/wired/>，都是图书馆做的，其实里面涉及的学科很多，电线的使用，包括橡胶的使用，以及割胶对橡树林的伤害。所以，一个收藏做的好，对学术交流的影响巨大。希望这类东西都大家有启发。”刘青华：“确实有启发。”麦子：“他们目前的纸本收藏少而且极其一般，但我估计读者也无所谓。”潘：“期刊是否有电子的，就不订纸刊了？”麦子：“是，现在往往电子本更贵，有些还送纸刊本，而我们有时也没有通知不要送，有时，这样的话，甚至把纸本直接扔了。”麦子：“我记得一些国外刊物是如此。”潘：“这样，有公开获取的期刊就不用买了吧？”麦子：“话要说回来，我们有些学科一定要纸本：艺术，人类学，数学。因为老师指定要这样的。”麦子：“公开获取的当然不要买了，但这是很小很小一部分。”潘：“有了纸本，电子还买吗？想了解纸质和电子之间如何协调。”麦子：“除了个别学科，都是电子版优先，除非没有。”潘：“对于个别学科，有纸质还要电子？”麦子：“我馆是比较小的，但现刊有近 9 万种，其中收纸本的，大约 1000 多。是有了纸本还要电子，这样，万一以后这些老师走了，改了主意，我们就可以把纸本扔了。”麦子：“当然，有些可能一直要保管纸本，比如艺术类的东西，里面有各种乱七八糟的插件。。。”潘：“电子可以反映全部馆藏了。另外，你们 PDA 占采购一般有多少比例。”麦子：“未必，这么说吧，如果你想当然说：我们都是电子化，这纸本有什么用？要记得，每个图书馆都是有具体的需求，有用户需要面对，也有特殊文本形式的需求。我现在遇到一个听上去似乎很傻做法的馆，往往会听的比较仔细，因为他们的做法和其他常见的不同，一定有其原

因，而且很有可能是牛館來的。这可能也就是昨天说的牛人不牛人问题的另一种佐证。所以，时间长了，你就会注意，听上去很先进，牛逼的，往往是做现在的流行的，真牛会出些似乎很傻的做法，但如果仔细听，其中的原因会很令人吃惊的。”麦子：“我们有很大的 PDA 量，约 30000 本在目录里，但实际引发采购的很少，每年大约 1000。”刘青华：“每做其事，必有其因。”潘：“读者参与 PDA 的热情不高？”天蠶心*：“麦子老师，你们馆触发 PDA 图书采购的条件是啥。可能这个是国内关心 PDA 的图书馆同行比较关心的。谢谢！”麦子：“wjew，超级牛馆有时会做很多极其花钱，但是一般小馆连想都不会想到的事。比如，现在电子版多了，我们做的最多的是纸本保留联盟，我们西海岸的联盟，有 100 多馆，把所有纸本分收藏情况，分金银铜三类，选三大套在各馆分散保存。哈佛有个所谓的黑档案，dark archive，都是有完整电子版的刊物，但他们有一个不能流通的全部纸本，为什么：万一电子版完蛋了，这里还有一个版子。”麦子：“PDA 是很大的话题，里面有太多细节，可看我夏天国内报告的 PPT，在群文库里。潘，读者不知道我们有 PDA，只知道我们有电子书。我们对 PDA 的做法是不宣传的，对读者而言：你喝牛奶就可，没必要问我这牛是谁的吧？”潘：“文化理念有差异呀，麦子老师，我对你们的西海岸纸本联盟很感兴趣，有相关的资料吗？”潘：“哈哈，好的，谢谢麦子老师。”流星雨：“麦子老师好！请教一下，你们的电子书是通过 PDA 购买的，电子期刊一般是整库购买，或是单刊购买，是否采用也有在图书馆镜像站？谢谢！”流星雨：“在图书馆建镜像站。”天蠶心*：“国外的期刊一般是 BIG DEAL 模式，单刊选购很贵的。按篇付费更贵。”麦子：“没有 mirror site[镜像]，先按 profile，把符合我们条件的书面由书商提供（我们用三家），放在我们网上，读者可以看到，然后按读者阅读的情况，在免费试用后激发购买。”麦子：“电子期刊是整库和单独都有。各半吧。”青荷：“麦子老师：我看报纸没展开也没上架。一般报纸就那样处置？”麦子：“整库有时便宜，但往往买了太多的垃圾，而且容易被人劫持。每年涨价，但我们经常有价格谈不拢时，砍掉整库的，这的确需要魄力和很多背景信息。图书馆隔离式的书桌比较多。”周文*：“那就是图书馆还是很愿意单本购买的？”流星雨：“国内引进的外文数据库涨价，图书馆也很难承受。”周文*：“像京东那样，勾选进购物车。”麦子：“另外牛校往往计算机终端比较少，不像我们这种学校，几百个机器放在那里供人上网。我今天还取消了一个。他们 12-14 每年收 6171，2015 年 17000，我和他们打了几个回合，价钱还是谈不下，我们就不要了。”流星雨：“国内图书馆购买外文数据库费用中一般会有一部分是当年使用费，一部分是部分期刊的永久使用费，合同中会规定如果不购买了，保证使用。这个一直感觉不是太踏实，如果书商合并了，会出现什么问题哪，图书馆是否需要提前

把这些资源装在本地呢？这又需要设备的投资。”你若安*：“涨得也太多了。”图谋：“我感觉麦子老师是一本名副其实的‘真人图书’，建群 8 月来，为圖人堂提供了大量关于美国图书馆馆情的信息，还分享了生活智慧。”潘：“说得好对，多一些这样的真人图书就好了。”麦子：“流星雨的问题：电子本以后的确有很多的保存的问题，解决方案很多，但我说实话，大家都有不放心，希望有十个版本，一个保一个，即使在原子弹世界大战的情况下还是有保存。”麦子：“我这不是开玩笑，我想思路就是这样。现在一般就是两大类，一是纸本，前面有所涉及，都是联盟形式的保存，因为否则是浪费空间。另是电子保存，这是在突发时间发生时，比如一个公司的数据库给炸了，你还是可以用，现在我所知的是两个团体，都是成员制，如果不是万一情况出现，你是光缴费的。<http://www.lockss.org>，这是斯坦福发起的。另外一个<http://www.portico.org/digital-preservation/>。”

（34）2015 年 1 月 23 日《图书馆报》电子报

图谋：“2015 年 1 月 23 日《图书馆报》电子报 <http://t.cn/RZHfL5E> 每周声音：《你适合当一线馆员吗》，《说说馆员的较真劲儿》。记者观察：《“M 地铁·图书馆”，开启公共文化服务新时代》。理论园地，《中外政府购买公共服务的实践与思考》。图林漫步：《咱们“圖人”有力量》；《图书馆是什么》；《形形色色的读书会》。”

（35）圖人堂设立“用户服务工作小组”：招聘志愿者

图谋：“圖人堂设立“用户服务工作小组”（简称：客服组），主要的目的就是围绕圖人堂的愿景与使命更好地开展工作，提供更好地服务，让交流与分享效果更好。客服组拟招聘 3 名志愿者。自本周起已有一名成员“挂牌”上岗，群名片为“【客服】生清”。欢迎有意愿的成员与我联系，谢谢！条件是：具备服务意识并愿意为圖人堂做贡献；熟悉圖人堂 FAQ 并对《圖人堂周訊》有一定关注。待遇方面，虽然无法做出具体的承诺，但已形成圖人堂的基本原则：志愿者有一定报酬（哪怕像当前阶段那样只是象征性的）；志愿者的付出应有所收获（让马儿跑，还得给马儿吃草）。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

圖人堂群邮件“由图书馆一词想到的”调查结果

2015-1-22 09:38

愿景(VISION): 團結就是力量!

- 36 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

图谋按：2014 年 12 月有成员通过群邮件发起一个小调查，得到了数十位成员的响应，美中不足的是尚缺乏结果分析。该实例初显围人堂平台在助力调查研究方面的作用。特此将有关调查结果公开，权且算作“公共资源”供参考。2014/12/11 11:16，群成员发起“由图书馆一词想到的”调查：“我想搜集一下在您看到 ...

个人分类：围人堂 | 157 次阅读 | 没有评论

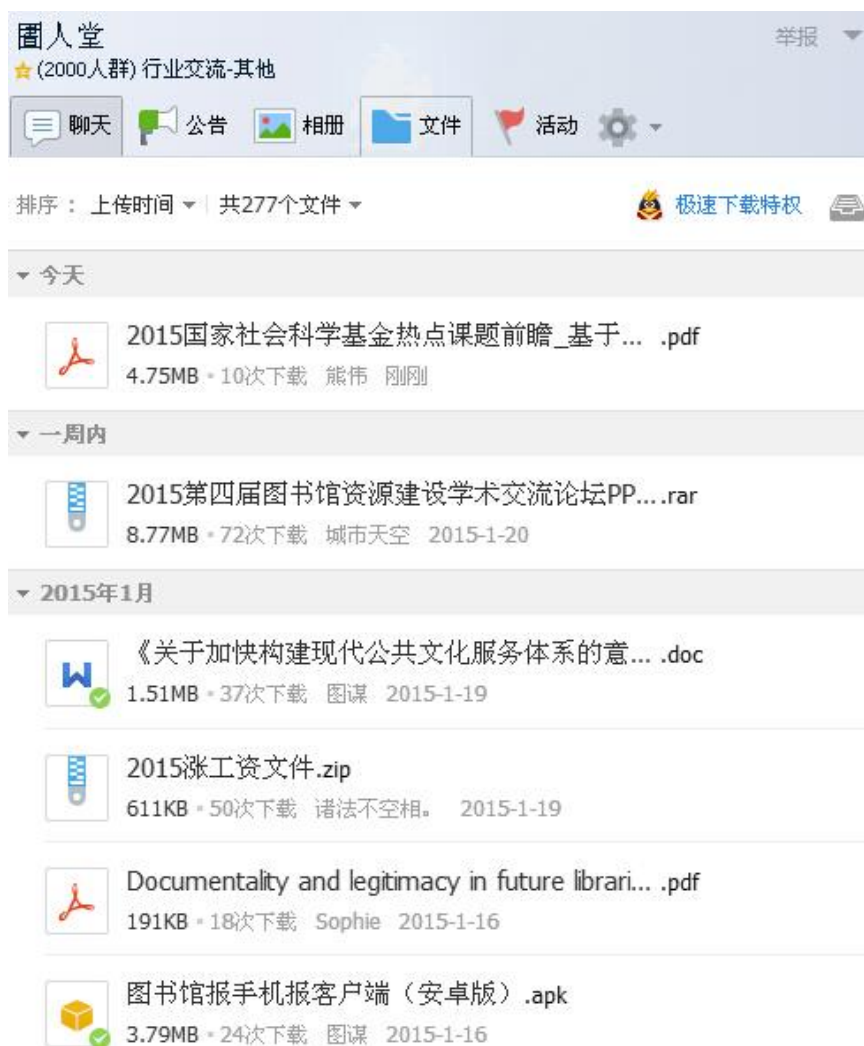
分享 围人堂之梦——围人堂 QQ 群建群 8 月工作汇报

2015-1-21 10:14

围人堂之梦 ——围人堂 QQ 群建群 8 月工作汇报 图谋 近期，我的生活状态为：2015 年 1 月 12 日寒假开始，同时是我“相妻教子”充分进入角色的开始。妻子虽已博士毕业，但得步入新的起点，继续博士期间工作，忙着做实验。我一个人带小孩（幼儿园小班），可以自由支配的时间为小孩上幼儿园时段，其它时段出去 ...

个人分类：围人堂 | 132 次阅读 | 1 个评论

2.2 群文件共享



本周共分享 6 个文件。

3. 大事记

（1）2015 年围人堂新年献词《咱们“围人”有力量》于《图书馆报》（2015 年 1 月 23 日 A15 版）发表（见：http://m.xhsmb.com/20150123/edition_15.htm）。

（2）围人堂设立“用户服务工作小组”（简称：客服组），主要的目的就是围绕围人堂的愿景与使命更好地开展工作，提供更好地服务，让交流与分享效果更好。客服组拟招聘 3 名志愿者。自本周起已有一名成员“挂牌”上岗，群名片为“【客服】生清”。

（3）2015 年 1 月 23 日 12:00，群成员达 865 人（活跃成员 310 人，占 35.8%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：克莱蒙 整理 王启云 助理）

愿景(VISION)：围结就是力量！

- 38 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉