



史蓓 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	4
1.1 图情会议, 招聘信息.....	4
(1) 中国人民大学人文社科成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会.....	4
(2) 中国图书馆学会关于开展 2022 年全民阅读工作的通知.....	4
(3) 中国国家图书馆 2022 年公开招聘.....	4
(4) 会议预告: “古籍智能信息处理”系列研讨会第二讲.....	4
(5) 第九届中国数据挖掘会议——CCDM•2022 中国 桂林.....	5
1.2 链接资源, 分享推荐.....	5
(1) “2022 中国古籍文字自动识别挑战”竞赛延期.....	5
(2) 注意! 这些行为均涉嫌科研不端!	5
(3) 江苏大学、河北大学接收图情调剂.....	6
(4) 武大华科华师公布考研复试分数线.....	6
(5) 闲话高校图书馆用户信息需求.....	6
(6) 文人、读书人与读书达人.....	6
(7) 文献神器. 据说媲美.....	6
(8) 枫林晚语中标安徽六安技师学院图书馆项目.....	6
(9) 李东来访谈: 阅读推广之路的回望与展望.....	6
(10) 98 岁古籍大佬在互联网火了.....	7
(11) 2021 年数字人文奖结果出炉.....	7
(12) 论经常投稿对增强大学老师身心健康的积极作用.....	7
(13) 《高校图书馆工作》2022 年第 2 期目次.....	7
(14) 新书快报: 《图书馆建筑论集》.....	7
(15) 时代挽歌: 编目为什么会没落.....	8
(16) 图书馆人 没有奉献就没有成功——陈誉教授.....	8
(17) 好书中的好书——2021 年 7 家好书榜精选书目.....	8
(18) 回眸中国图书馆事业历史性大转折.....	8
1.3 围人问答与讨论.....	8
(1) 成员文献互助, 避免侵权行为.....	8
(2) 楼道书吧之后续.....	9
(3) 双语学校的中小学图书馆有发展前景吗?	12
(4) 关键词检索 open access, 如何表达?	13

(5) 谈古籍资源的数字化.....	14
(6) 社会力量参与图书馆馆藏建设.....	15
(7) 馆际图书通借通还.....	17
(8) 未装订的期刊算“图书”吗?	18
(9) 有没有关于高校图书馆阅览座位与读者人数比例的相关规章?	18
(10) 陈誉教授: 没有奉献就没有成功.....	19
1.4 围人堂主题.....	20
(1) 拥抱围人堂, 精彩围生活.....	20
(2) 围人堂有奖征答: 图书馆史人物辨识题.....	21
(3) 围人堂服务体系相关咨询的答复.....	23
2 围人堂专题与群文件共享.....	23
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	23
回眸中国图书馆事业历史性大转折.....	23
高等学校还是应设立图书馆工作委员会.....	23
疫期解答用户咨询工作笔记三则.....	23
文人、读书人与读书达人.....	24
拥抱围人堂, 精彩围生活.....	24
2.2 群文件共享.....	24
3. 大事记.....	25
4. 延伸阅读.....	25
4.1 《围人堂周讯》辑录.....	25
4.2 围人堂 QQ 群知识库.....	25

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮 李爱玲

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议, 招聘信息

(1) 中国人民大学人文社科成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 中国人民大学人文社科成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会 (2022·北京) 3 月 29 日在线直播公告 <https://mp.weixin.qq.com/s/809JmPR4BzI0VpEUTGq55g>。”

(2) 中国图书馆学会关于开展 2022 年全民阅读工作的通知

biochem：“中国图书馆学会 中国图书馆学会 LSC. 中国图书馆学会关于开展 2022 年全民阅读工作的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/FmVuI62DJbfaYg5egIfEwg>。”

(3) 中国国家图书馆 2022 年公开招聘

老田：“图情招聘. 重磅！中国国家图书馆 2022 年校招！（招聘 105 名应届毕业生）<https://mp.weixin.qq.com/s/vR78Z7UKjoBr-Z-4bU58sg>。”

睿智：“图情出版. 招聘 | 国家图书馆 2022 年度公开招聘应届毕业生公告（附图情相关岗位）<https://mp.weixin.qq.com/s/Dzm4K8cZWYUEz-ion0Xaqw>。”

(4) 会议预告：“古籍智能信息处理”系列研讨会第二讲

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 会议预告：“古籍智能信息处理”系列研讨会第二讲 <https://mp.weixin.qq.com/s/VFQIb1GUAHyotVUqRoWTFg>。”

2

会议议程

《国家重点研发项目的申请流程及相关事项》

主讲人：王卓昊

中信所国家科技计划管理支撑中心主任

《国家自然科学基金申请注意事项及反馈意见分析》

主讲人：赵峰

郑州大学科技处副处长、教授，从事基金工作17年，多次在《中国科学基金》杂志上发表过基金管理的文章，先后于2010年、2015年荣获国家自然科学基金委员会先进工作者称号。

《辅助科研申报助力科研创新——科研项目数据库》

主讲人：沈晓鹏

万方数据知识产品开发部产品经理

《社科类科研课题申报途径、申报技巧与心得分享》

主讲人：潘辉

华南理工大学研究员，从事情报学、信息检索等领域的研究工作，发表中英文学术论文24篇，其中SCIE、SSCI收录2篇，主持国家社会科学基金项目、广东省哲学社会科学规划项目、广州市哲学社会科学规划项目等科研项目20项。

《利用数据库资源助力基金选题》

主讲人：邵荣

中国科学院武汉分院副研究员，长期从事资源建设、信息服务工作，关注开放资源的信息收集及整理，开展科技查新、论文引证和论文相似性检查服务。先后主持和参加中国科学院、中国科学院文献情报系统、中国科学院数图先导项目10多项，发表论文20余篇。

(5) 第九届中国数据挖掘会议——CCDM•2022 中国 桂林

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 第九届中国数据挖掘会议——CCDM•2022 中国 桂林 5.14-5.16 <https://mp.weixin.qq.com/s/AHZf1y6hEJyIRUATCLFM7Q>。”

1.2 链接资源，分享推荐

(1) “2022 中国古籍文字自动识别挑战” 竞赛延期

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 「2022 中国古籍文字自动识别挑战」 竞赛延期 <https://mp.weixin.qq.com/s/hKR89NprqNQewmXlSnCqtg>。”

(2) 注意！这些行为均涉嫌科研不端！

biochem：“杨卫平 iPlants. 注意！这些行为均涉嫌科研不端！<https://mp.weixin.qq.com/s/gQHdBAfdCoSwT2eBZtt0aw>。” 图谋：“上述内容实际是行业标准‘期刊学术不端行为界定’中的内容。2019年7月18日，群文件中分享了该标准全文电子版：CYT+174-2019+学术出版规范+期刊学术不端行为界定(发布稿).pdf。该标准是2019年7月1日开始实施的。圃人堂群几乎是在第一时间‘响应’。”

(3) 江苏大学、河北大学接收图情调剂

图谋：“图情招聘. 江苏大学、河北大学接收图情调剂 <https://mp.weixin.qq.com/s/CTpHzhFXEa-tQZ3PUDj4Gg>。”

(4) 武大华科华师公布考研复试分数线

雨后彩虹：“武汉广播电视台. 武大华科华师公布！（考研复试分数线）<https://mp.weixin.qq.com/s/EwFktElvVHsou3x5S3VR0g>。”

(5) 闲话高校图书馆用户信息需求

图谋：“图谋. 闲话高校图书馆用户信息需求. https://mp.weixin.qq.com/s/_pFCQEeyz4I2F-e00YokUg 高校图书馆因为存在不同办学层次办学规模办学特色，所以其用户需求也是千差万别的。了解用户需求，因需而变，与时俱进，在遵纪守法的前提下提供多样化多元化个性化的服务，或许算是一种理想图景。高校图书馆的资源、人员、管理、服务等需要与之相适应。”

(6) 文人、读书人与读书达人

图谋：“图谋. 文人、读书人与读书达人. https://mp.weixin.qq.com/s/e4xEaHF_vqS2L3mD6B0NnQ。文人、读书人与读书达人，共同点是都得读书，还得做文，还需要会做人，品评之事，留给他人或后人。凡夫俗子如我，有机会读点书，走近读书人，幸遇读书达人，致敬文人，三生有幸！”

(7) 文献神器. 据说媲美

图谋：“文献神器. 据说媲美 Sci-hub. <https://mp.weixin.qq.com/s/fr2diZR7H1b08-rZ0nc06A> 该文介绍系列文献神器及其使用方法，包括文献部落、大木虫、文献小镇、文献神器 V8.0、百川文献翻译、柠檬文献、文献下载导航、龙猫学术导航、格桑花学术导航。”

(8) 枫林晚语中标安徽六安技师学院图书馆项目

Miss 雅：“枫林晚语. 枫林晚语中标安徽六安技师学院图书馆项目 <https://mp.weixin.qq.com/s/wHktMilTfAL2sDI4XCXJfw>。”

(9) 李东来访谈：阅读推广之路的回望与展望

图谋：“肖鹏, 肖九. 李东来访谈：阅读推广之路的回望与展望. <https://mp.weixin.qq.com/s/PQrghvtMphZnoaPxc7jIEQ> 这篇文章由多次访谈的记录汇总而成。其中最早的一次发生在 2020 年 6 月 23 日，受《图书馆杂志》之托，我对李东来馆长做了一次幸运的访谈。访谈的第二天，54 岁的吴桂春先生在东莞图书馆的留言本上写下了那段感人的留言：‘我来东莞十七年，其中来图书馆看书有十二年。书能明理，对人百益无一害的唯书也。……想起这些年的生活，最好的地方就是图书馆了，虽万般不舍，然生活所迫，余生永不忘记你。……’一时间，吴先生和东莞图书馆倏然走红，成为行业内外高度关注的话题，亦造就中国

图书馆事业史上的一个重要事件。之所以说这次访谈是‘幸运’的，正因为它不早不晚发生在留言的前一天。那时候，媒体的赞誉和高光的滤镜还没有到来，在访谈中，我并不需要关心受访者如何看待和解读某个特定的事件——它对于我的受访者和他的事业来讲仅仅是一个注脚，当然，这无疑是一个非常重要的注脚。基于类似的理由，我并没有趁‘热’打铁把这一次访谈稿整理出来，而是慢慢等它‘冷’下去。其实，作为一个图书馆人，我对‘读者留言东莞图书馆’事件的发生同样颇为激动，但面对这份访谈稿，我的身份是研究者，研究需要等待和发酵，只有等待才能拉开距离，拉开距离了就会发现：东莞图书馆的‘出圈’是一个意外，但李东来馆长一直致力赋予东莞图书馆以‘创新精神’和‘专业水平’，这似乎又暗示着‘出圈’的必然。”

(10) 98 岁古籍大佬在互联网火了

碧海潮生：“原创 搜索下载一条 一条. 98 岁古籍大佬在互联网火了：每天工作九小时，喝酒、吃肉两不误 https://mp.weixin.qq.com/s/ISIr6cr6qx_NnjW-hoiWNg。”

(11) 2021 年数字人文奖结果出炉

会议君：“全国报刊索引机构版. 2021 年数字人文奖结果出炉 <https://mp.weixin.qq.com/s/HGYSynf53Q75whkHc57yWg>。”

(12) 论经常投稿对增强大学老师身心健康的积极作用

木木贝：“学术志. 论经常投稿对增强大学老师身心健康的积极作用 <https://mp.weixin.qq.com/s/nSVMrT5JXwmnTCusMj8oHg>。”

(13) 《高校图书馆工作》2022 年第 2 期目次

图谋：“高校图书馆工作. 《高校图书馆工作》2022 年第 2 期目次 <https://mp.weixin.qq.com/s/XDONEMaJtiLZnYHTVIZUeg>。”

(14) 新书快报：《图书馆建筑论集》

图谋：“新书快报 | 《图书馆建筑论集》. https://mp.weixin.qq.com/s/tmLOZXyDGC-xeS_SST74sA 内容提要：文集包含作者自 1982 至 2021 年所作的有关论文、讲稿、信函、访谈录等共 70 篇，从馆员的角度对图书馆建筑的观察和思考、论述与发声、批评及建议。广东省立中山图书馆原馆长李昭淳作序。可供相关部门、图书馆馆长馆员、图书馆建筑研究者、建筑师及建筑学专业师生参考。作者简介：李明华，1960 年毕业于北京大学图书馆学系，先后在中央编译局图书馆、长沙铁道学院图书馆、浙江大学图书馆、杭州图书馆工作。1984 年参与筹建浙江大学科技图书情报专业。1988-1996 年任杭州图书馆副馆长，曾任中国图书馆学会图书馆建筑与设备专业委员会副主任，国际图联 (IFLA) 图书馆建筑组常委。著有《信息交流与现代图书馆系统》(1996)、《规划设计图书馆建筑

要旨》(2014), 主编《论图书馆设计: 国情与未来》(1994)、《中国图书馆建筑跨世纪文集》(2003)。”

(15) 时代挽歌: 编目为什么会没落

懒羊羊: “原创 张老师 图林架构师. 时代挽歌: 编目为什么会没落 <https://mp.weixin.qq.com/s/ATvLD6-N9JjKZy3DcmX3hA>。”

(16) 图书馆人|没有奉献就没有成功——陈誉教授

木木贝: “原创 图书馆学图书馆. 图书馆人|没有奉献就没有成功——陈誉教授 <https://mp.weixin.qq.com/s/tdl0KRkvmfXI3exm2Vy509A>。图书馆学教师和图书馆员都要求具有更多的奉献精神, 这是由学科的服务性、公益性和在学校与社会中地位不高所决定的, 理解了这一点, 我想对于获取成功将会大有好处。”

(17) 好书中的好书——2021 年 7 家好书榜精选书目

雨过天晴: “阅心健康专委会 书骨精. 好书中的好书——2021 年 7 家好书榜精选书目 <https://mp.weixin.qq.com/s/aCHPaECbYf14XWfRUZRTSA>。”

(18) 回眸中国图书馆事业历史性大转折

图谋: “圃人堂文摘. 回眸中国图书馆事业历史性大转折. <https://blog.ciencenet.cn/blog-213646-1330972.html> 图谋简评: 《20 世纪西方与中国的图书馆学: 基于德尔斐测评的理论史纲》一书是 2004 年 6 月出版的, 将 1996 年上海图书馆新馆建成视为“中国图书馆事业出现历史性大转折”。如今距离 1996 年已 26 年, 可以说作者的评述是中肯的, 上海图书馆好样的! 据悉, 上海图书馆东馆将于 2022 年 4 月底正式开放。上海图东馆建筑面积约 11.5 万平方米, 是国内单体建筑面积最大的图书馆, 不仅如此, 还“实现智慧制造, 提供智慧运营”。期待上海图书馆新馆为中国图书馆事业做出新的历史性贡献!”

1.3 圃人问答与讨论

(1) 成员文献互助, 避免侵权行为

晕菜: “各位老师, 能帮忙找找这本书的电子版吗? 《The Choral Experience》雷·罗宾森, 艾伦·维诺德《合唱体验》-文献、材料与教学法[M]. 纽约: 哈珀出版公司, 1976. 242- 244. (Ray Robinson, Allen Winold The Choral Experience Literature, materials and methods [M]. New York, Harper & Row Publishers.” 黄紫橙: “请问哪位同仁能下这本书的电子版呀?” 图谋: “刚才那类请求, 作为群辅直接予以撤回。其一, 圃人堂某种意义上属于公开场合, 此类行为属于较为明显侵权行为; 其二, 缺乏应有的换位思考(需要尽可能地节省提供帮助者的时间和精力)。” 图谋: “The choral experience: literature, materials, and methods <https://vufind.library.sh.cn/Record/b767921>

8-76bd-4ced-b169-a635398f6e46。上海图书馆为‘仅供阅览资料’。据亚马逊信息 1992 年似乎再版过：The Choral Experience: Literature, Materials, and Methods [精装]~ Ray Robinson (作者), Allen Winold (作者) 基本信息 出版社: Waveland Pr Inc (1992 年 1 月 1 日) 精装语种: 英语 ISBN: 0881336505 条形码: 9780881336504 商品尺寸: 21.1 x 18 x 3 cm 商品重量: 930 g ASIN: 0881336505。” 晕菜：“@图谋 辛苦您了。”

图谋：“类似这种情形，是提供信息服务，不会卷入侵权纠纷。成员间通过小窗或其他方式互帮互助，不越界、不踩线，这样更可取。道路千万条，安全第一条。圖人堂这样的网络社群，实际属于来之不易的，得益于群内外诸多圖人的关爱与支持，且行且珍惜。成员间的文献互助（全文原文传递，尤其是电子书新书），不宜在圖人堂大窗进行。如果在大窗进行，圖人堂很可能会卷入不必要的麻烦。（以前出现过）侵权对象实际就在圖人堂群中（相关出版社或个人）。”

（2）楼道书吧之后续

新疆博*：“还是楼道书吧的问题。今天找校长沟通，态度好地表达了反对意见，说了几方面理由，其中一点是，图书馆的基本功能是图书整序，达到快捷‘为人找书、为书找人’的目的。楼道书吧的基本特点之一是一锅粥，违背图书馆基本工作原理。但人家只按自己思路走，听她说了一堆貌似的大道理，大体上明白了她的三方面主要观点。一是，书放在图书馆利用率低，不少书常年无人问津，放在楼道学生随手取看，能提高利用率；二是，虽然是对学生全开放、全开架完全自由无障碍进出图书馆借阅，但把书摆在楼道、推送到学生手边上，能最大程度达到书、人接触，能提升书籍的潜在被阅读率，能扩增学生的课外阅读总时长；三是，不要怕丢书，对丢书率不会过高有信心。唉，无语了，我也是不知道还能说啥了，人家有自己的思路、理念。总觉得她的想法有不对劲的地方，有重大的缺陷，但感到自己再没有能够有力反驳她的说辞。她不为所动，我用什么理论来打击她坚定的想法呢？咱们群的高人多，看能否不吝赐教，帮我论证如何反击她的想法？”

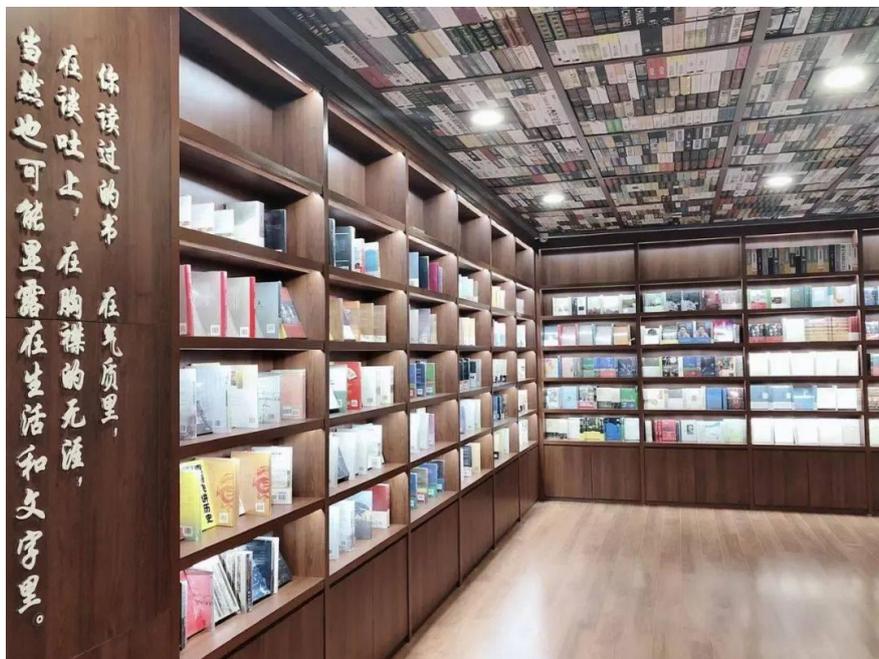


图片由朱爱*提供

朱爱*：“合肥七中楼道书吧，感觉很好。”图谋：“其实领导要的很可能就是类似这样的效果。”飘扬：“其实还不错，试试又何妨。”朱爱*：“我曾经开家长会时摸一本带着，会后还回去。”图谋：“楼道用不了几本书。用的书多是长得比较俊俏的。否则，一是安全隐患，二是有碍观瞻。”朱爱*：“书吧的书绝大部分是学生捐的，经过图书馆员筛选。”图谋：“领导说的都是对的。不妨让领导搞几个试点。”朱爱*：“杂志 文学类的多一些，学生在那做作业、讨论都可以，某种意义上可当做心灵驿站，个人觉得蛮好。”朱爱*：“学生志愿者管理，和图书馆关联很小。”图谋：“图书馆有图书馆的功能，楼道有楼道的功能。各尽其能。有余力的楼道，帮忙为书香校园出份力。这样就更和美了。”

hanna：“@新疆博乐市高中代 按领导说的，试试看。”朱爱*：“楼道如果空间太小，不合适，安全第一。”图谋：“当下的建筑，楼道亦是千姿百态，能

兼职做吧台的楼道，想必会是骨骼清奇、与众不同。”朱爱*：“将图书馆的书分流到楼道，如果老破旧，学生估计也不会感兴趣。”图漾：“把@朱爱瑜 的照片给领导，同意就拨款照样做，只不过这跟图书馆没关系。把整架子书搬过来，不怕出安全问题吗。”图谋：“安全的前提下，需要进行规划与设计，配备相适应的书架及图书。直接腾笼换鸟，恐怕得不偿失。”诗萧：“@新疆博乐市高中代 @新疆博乐市高中代 丢书率真的不会高，孩子都会自觉的(小孩读的本地民办高中就是这样做的)。放楼道主要问题是安全，如取阅图书的学生停留，容易堵路引起安全事故。放在学生休憩的长廊或开阔的大厅合适些，我实地去过本地约 100 所中小学，有大约三分之一的学校是这样做的。”朱爱*：“高中书吧最主要的功能是放松、解压、休憩，空间环境要求较高。”诗萧：“学校(中小学)图书馆最大的问题是没有专职管理员，管理员都是老师兼职，有正常的教学任务，所以不能保证开馆时间。”朱爱*：“合肥七中有专门图书馆员，图书馆也非常漂亮。”



图片由诗萧提供

诗萧：“这是小孩中学图书馆照片。”朱爱*：“漂亮、时尚。”诗萧：“可以说是本地最美的中学图书馆。娃娃中学时主要是去自习，不是去看书。图书馆是开放的，学生自取自还，全凭自觉。”碧海潮生：“图书馆作用已经不再是基于常规文献流通场所，不少省市中学图书馆在空间建设和服务理念上同样在转变、赶超、创新。”桃花源*：“作为读者，我也觉得图书馆的服务有不少需要改进的地方。不同校区借书不方便，许多书只能到馆阅览。一些大馆建设的特色数据库免费公开，内容很好，但不稳定，时常登录不上去，还有限制用某浏览器之类的等等，太磨练人的意志了希望图书馆能多注意细节，越来越好。”麦子：“@

桃花源里人家 @桃花源里人家 你说的很对，我觉得这是个文化问题，而且估计很难解决。社会上的很多服务，出现一个创新和做法是不难的，问题是要把你做的东西做到十分顺畅有很好的体会，这后面的难度是前面的 10 倍不止。”

麦子：“@新疆博乐市高中代 @新疆博乐市高中代 我觉得你是一个工作认真而且有很好的专业素养的人。我觉得是这样：应该说的，你都说了，但问题是，她是做决定的人，你不是，所以，不要有反击的心态，毕竟这是个很小的事情，不是大是大非问题。我觉得这个问题的解决其实也不麻烦。”桃花源*：“@麦子 是呢，您说到根上了。有的看起来是很小的事情，没有真诚为读者服务的理念，也不会去做或是做不好。一个读者来看书，一直站着，我问他怎么不坐下，他说某阅览室没椅子，最近常去查资料习惯了。看着孩子弯着腰看书，心里真不是滋味。我让孩子赶紧坐下，告诉孩子，下次再去看书，问他们要个椅子，不行自己搬一个过来。”麦子：“我是我倒是同意这校长的做法的，因为书是让人用的，你是管图书馆的，不是藏书楼，最不好的情况是没人用，这样，你就什么都不是（不好意思，因为你不是一些孤本的守护者）。我自己的图书馆有个休闲书阅读区，大约 1000 本书，这些书是用不同的办法标识的，不和主库的书混在一起，而且我们每年做调整（撤下没人读的，换新的内容），而撤下的书也就扔了，不入主库（这些书主库是没有的）。我估计你的复本很多，你就挑一些书，放在那里，并且用不同的办法标识，如果图书馆里的书是有索书码等，如果校长认为这些书丢失的可能不大，你甚至可以以最低的处理方式，比如就盖一个博乐市高中图书馆的章，这样就不会和你有序的图书馆里的书混再一起。这样，其实这事就可以两全。你一定要记得：图书馆员这个工作是没落中，你要使你对你服务的机构有利用价值的话，你不能拧着来，尤其是这图书，一定要有人用，如果没人用，你这个位置迟早不保。我不是对你说的，我自己是一直这么想的。”麦子：“@桃花源里人家 @桃花源里人家 我以前听过一些图书馆的报告，开口闭口就是以人为本，但这就是一句话而已，并没有做到实际上。至于您说的的问题，就是一个例子，其实要做好服务，并不需要一个 100 样东西菜单，其实只要 20 样东西做好了，完美了，就好了，如果另外有个可以做好的东西，在权衡了所有的相关问题后，觉得能做到，再慢慢的加。”

（3）双语学校的中小学图书馆有发展前景吗？

华师 keke：“想请教下各位前辈老师们，双语学校的中小学图书馆有发展前景吗？问了一些在学校的图书管理员，大多是兼职老师评教师职称，不知道在民办的中小学校里是否有机会作为专业技术人员评图书系列职称？”xopowo：“中小学普遍不重视图书馆，一般都是老师兼职的，很少有专职的图书馆员，民办学

校出于成本考虑更不会设专职图书馆员了。”豫章故郡：“我目前在民办的中学做图书馆工作，目前初中部加高中部就我一个。图书馆还在筹建中。民办的学校也可以评图书类职称，但是得看学校给不给报上去。很大程度上名额会给民办的大专和本科。当下中小学图书事业的发展，很大程度上和双减政策、倡导书香校园、全民阅读……这些密不可分。”华师 keke：“我面试的这所学校也是在筹划中，是一所十五年制的双语学校，校长说他们很重视学校图书馆对阅读的影响，希望让我来开设小学图书馆阅读课并负责学校阅读推广活动，对此我还是很感兴趣的，因为读研期间大部分时间也都在学习这方面的内容，但因为学校还处于筹划阶段他们说对于职业发展和职称评定没有具体安排，只表示有要求都会满足。不过父母和身边的人都觉得私立学校没有保障，劝我考编，为此我也陷入了纠结中。”

豫章故郡：“可以一试，看你自己内心的需求。”录遥：“能考编就考走吧。领导画得大饼终归就是个饼。”枫林晚语：“确实是，中小学图书馆很少会聘请专业的图书管理员。像我是图书馆学专业的，毕业之后从事的公司开拓了中小学图书馆管理市场。但是每年收学校的管理费大概在 2~3 万左右。我是毕业之后就在两所小学从事图书管理。一个月工资在 4500 不到，但是和收取学校的管理费相比，公司还是处于亏损状态。”豫章故郡：“@图书出售、运营（安徽枫林晚语）我听说过枫林晚语。”华师 keke：“@豫章故郡 是的，不少小学图书馆在双减后都增设了阅读课，利用率也高了。”豫章故郡：“在 boss 直聘上和人事沟通过，他们是做安徽小学里的图书管理工作。”枫林晚语：“目前我所了解到的很多小学阅读课，都是学生看学生的书，老师看老师的书。这样并不符合阅读课的意义。”

biochem：“老师喜欢看的书，学生一定也要喜欢看？”枫林晚语：“可能你理解错我的意思。”biochem：“一定要给学生做这本书的阅读推广？”枫林晚语：“单纯的在图书馆里，学生各看各的书，老师也在看自己的书，没有参与和讨论，没有引导，这样并不叫阅读课。这种情形下发生的事情，简单来说就叫看书。”枫林晚语：“我觉得这个还是挺有意思的。”碧海潮生：“@biochem 拜教授，她的意思是师生在阅读中没有实质性的互动讨论。”华师 keke：“多数学校还只是提供借阅服务，但也有学校设计了自己的图书馆校本课程，和不同的学科老师合作开设阅读指导课。”薄荷草*：“我们一直在这里吸取营养。”华师 keke：“@豫章故郡 好嘞，谢谢老师们的建议~@录遥 @豫章故郡。”录遥：“别客气，祝好运。”

(4) 关键词检索 open access，如何表达？

木木贝：“关键词检索 ‘open access’ 内容，如选用 ‘所有词’ 进行检索，相当于 KW：open AND KW：access；如选用 ‘任意词’，相当于 KW：open OR KW：access；如选用 ‘短语’，则相当于 KW：open access。”木木贝：“请教各位，上述表达有什么问题？谢谢！”诲人不倦：“在被标记为 ‘所有词’ 的文本框中，用户可以输入希望在查询结果中出现的所有关键词：文本框被标记为 ‘短语’，用户在其中可以输入一个短语——例如 open access，不需要为该短语加上一对引号，则查询结果将包含短语中的所有词，并且词排列的顺序与用户输入文本框时的顺序一致。文本框被标记为 ‘任意词’，允许用户构建一个类似于 ‘或’ 逻辑的查询。在该文本框中，用户可以输入一系列的关键词，它们中的任意一个或多个会出现在查询结果中。只要匹配其中的一个关键词，就会被当作查询结果返回。”木木贝：“除了引号，冒号似乎也有问题？”诲人不倦：“对应的英文。”木木贝：“谢谢李老师！”诲人不倦：“不一定准确，还需要请教从事信息检索课程教学的老师。”

(5) 谈古籍资源的数字化

碧海潮生：“原创 搜索下载一条 一条. 98 岁古籍大佬在互联网火了：每天工作九小时，喝酒、吃肉两不误 https://mp.weixin.qq.com/s/ISIr6cr6qx_NjW-hoiWNg。”中原劲草：“老先生是因为在这里工作过，如果是现在外面的青年学者，或者外单位的同行，会有多少人允许你直接接触这些线装书或者给你阅览呢？”碧海潮生：“外来人员调阅线装古籍确实繁琐，除了珍贵古籍不对外提供阅览外，查阅还需要单位证明。”道无言：“@碧海潮生 喊了这么多年数据化，没扫描电子版吗？”碧海潮生：“受多方面因素影响，数字化古籍在使用上或许不如实体，尤其是对一些老学者而言。”道无言：“我想说的是外来人员的查阅，古籍实体确实应尽量少用，数字化古籍的成果还是考虑使用方便。”图谋：“数字化也不是一劳永逸的，也只是解决特定时期的部分需求。已经进行数字化的部分内容，相关技术及标准规范日新月异，使用方面亦是受到诸多制约的。若干基础工作还需要有人去做。”boner：“现在文旅部在这块大力推进，但是感觉实际进度不大，特别去年开始提细颗粒度，我到现在还没弄清楚。”图谋：“古籍资源的藏与用，确实有其特殊性，矛盾比较突出。”

麦子：“@图谋 我觉得有个很实际的问题：如果是用电子书，基本只能看内容，而且不少书即使没有电子版，现代的排印版也很多。如果是要看古籍的，很多时候是问题找某个具体的版本，而这需要很仔细的翻阅原来的线装本，其他的现代版本，尤其是现代版，根本解决不了问题。最简单的问题：你用电子版如何区别这书是白纸、竹纸、绵纸？里面的牌记是不是给人动过手脚？我以前有个教

授就是做这个的，去了国内很多的图书馆，后来我到这些地方去，一报学校，人家就来一句：你认识不认识某人？她以前每次到我办公室，说起这些经历，就满腹的怨气，所以我是很理解这些的。这个老师我是实在很头疼，而且基本没有好话，要求又特别多，但学问实在是了不得，因为在版本上实在花了太多的功夫。”清凉桐影：“电子书累眼，眼睛实在是受不了。估计是年龄大的原因。”图情中*：“现中国国内电子书主要是格式都加密，自己带的阅读器一般来说功能又差，所以阅读体验很差。”图情中*：“特别是需要阅读做笔记的，一般都不能很好的满足读者的需要。往往还是书商为了利，封闭。”图漾：“@麦子 古籍元数据会记录吧。”清凉桐影：“包括手机，使用超过 20 分钟，眼睛会疼。所以此类产品，我个人平时都是非必要，不使用。”图情中*：“墨水屏的阅读电子书还行。”boner：“@图漾 元数据有的。”麦子：“@图漾 @图漾 你也太天真了，做这类东西的除非是自己手摸过，怎么能靠其他人的叙述？开玩笑。”

图谋：“昨天下午听了一个国外较有影响力的电子书平台专场报告，检索与利用方面，是比较费劲的。为了保护版权采取了不少措施，比如专用的阅读、个性化的使用方法等等。”图情中*：“阅读一本书就装一个 app，这种模式对用户来说太难受了。再说，国内的 app 一般只能阅读，做一些简单的笔记功能都弱，后期也没法有效使用，反而降低了大家的效率。”图谋：“元数据、信息表示、信息标引等的质量是有差别的，不同的制作者或服务提供商，各自采用的标准规范（或执行情况）存在差异。商家为了保护自己的产品，与用户的利用是一个矛盾体。测试了京*读书 畅*之星，都基本只能看，做的笔记后期也无法有效使用，这种现象暂时来说对用户无解，也严重影响电子书直正的利用。”图谋：“各自希望最省力、利益或效率最大化，有些矛盾难以调和。”图情中*：“就是呀，解决的路还长，也不是一朝能完成的。”

(6) 社会力量参与图书馆馆藏建设

麦子：“最近我们馆在招一个科幻的冠名馆员的位置（比如图谋捐 300 万给我们馆，我们用这 300 万的利息（年利现在是 7%）来为一个叫图谋数据馆员的职位的每年的薪水和福利。这个位置申请的人倒是不少，而且有两个是从英国来申请的。这个位置以前也是吸引欧洲的馆员来申请，很有意思。”图谋：“@麦子 这种方式挺好，有利于吸引社会力量建设图书馆。这个图谋为能捐 300 万的那个图谋点赞。这个图谋很惭愧，把自个卖了也没有 300 万。”

图情中*：“哈哈，你可以试一下@图谋。”图谋：“拍卖？3 毛起拍？”boner：“集资吧。群里 300 个人，一人出 1 万。”图谋：“年薪 21 万，估计那个职位会是比较抢手的职位？”图情中*：“3 毛起拍，万一有人出价 2 毛怎么办？”

图谋：“不按套路出牌，坚持原则。如果出价两元，或许就成交了。”麦子：“@图谋 @图谋 工资是用不了 21 万的。”麦子：“我说的这个位置，捐的人就是一个报道科幻界事情的记者，没子女，把一辈子的积蓄给了我们馆，馆里就用这个办法处理了。”麦子：“其实美国捐款的大头是普通人，UC 伯克利他们每年做一个让每人都可以参与的筹款项目，就 24 小时，1 万多人捐了 2000 万，都是小数目。”麦子：“<https://givingday.berkeley.edu/>。”图漾：“记得麦子说过科幻是他们的特色。”麦子：“是，我们号称是有世界上最大的科幻收藏，30 万件。<https://library.ucr.edu/collections/eaton-collection-of-science-fiction-fantasy>。这是一个特藏，里面的内容是都可以现场阅读，但不可出借的。如果他们收到复本，会直接给我们流通的收藏，我们也视情况收藏，比如，如果太偏和小众的作者，我们往往就不收，一般是给旧书市场（等于扔掉）。当然，这个特藏就是专门收各种作者和版本（同样的内容如果是不同的版本就需要收），所以收藏的政策可以说是完全不同，甚至相反的。”

道无言：“@图谋 ‘有利于吸引社会力量建设图书馆’ 公共图书馆法颁布快 5 年了吧，有社会力量依法设立的图书馆吗？”天道酬勤：“无兵无将，无钱无粮，没有后援，要打胜仗。有事钟无艳，无事夏迎春。怕是多数高校图书馆的常态。”图谋：“社会力量参与图书馆建设，实际是有的，形式多样。已发表文献有不少，可以进一步关注。”boner：“文献很多，实际运行估计问题都很多。”公图小范：“@天道酬勤 好文彩。”碧沁东楼：“社会力量很多的，我市就有城投系统的筑香图书馆、城管系统的城市书房、宗教系统的公共性质的宗教图书馆、金融系统的金融书房等等，这些都对市民开放。”图谋：“社会力量参与图书馆建设文献辑录（部分），内容详见截图。”

社会力量参与图书馆建设文献辑录（部分）

- [1]李杨.社会力量参与公共图书馆阅读服务的案例分析及启示——以合肥市三孝口书店为例[J].国家图书馆学刊,2021,30(03):55-63+74.DOI:10.13666/j.cnki.jnlc.2021.0306.
- [2]沈琨.引入社会力量推动少年儿童图书馆高质量发展[J].图书馆杂志,2021,40(05):73-77.DOI:10.13663/j.cnki.lj.2021.05.010.
- [3]陆和建,崔冉.我国社会力量参与公共文化服务建设的风险控制研究——以滁州市图书馆社会化管理探索为例[J/OL].图书馆建设:1-10[2022-03-23].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/23.1331.G2.20210414.1134.002.html>
- [4]邹也静.“图书馆之城”背景下社会力量参与广州图书馆公益性阅读服务研究[J].图书馆学研究,2021(01):15-21.DOI:10.15941/j.cnki.issn1001-0424.2021.01.003.
- [5]陆和建,赵瑾.2008-2018年我国社会力量参与公共图书馆管理研究综述[J].图书馆情报工作,2020,64(04):146-152.DOI:10.13266/j.issn.0252-3116.2020.04.016.
- [6]宁阳.社会力量参与公共图书馆地方文献工作研究[J].图书馆工作与研究,2020(01):95-100.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2020.01.014.
- [7]尹洪英.信息时代社会力量参与公共图书馆服务的思考[J].图书馆工作与研究,2019(S1):97-99.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2019.s1.025.
- [8]杨奕.社会力量参与公共图书馆全民阅读推广的实践与思考——以天津市和平区“文化阅读之旅”项目为例[J].图书馆工作与研究,2019(S1):142-146.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2019.s1.037.
- [9]付国帅.社会力量参与图书馆文创工作模式剖析[J].图书馆工作与研究,2019(06):66-71.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2019.06.032.
- [10]黄莹.社会力量参与公共图书馆建设的实践与思考——以上海市嘉定区公共图书馆为例[J].图书馆工作与研究,2019(04):79-83+101.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2019.04.014.

- [11]吴霞.社会力量参与图书馆开架流通管理的问题与对策[J].四川戏剧,2019(02):164-166.
- [12]李欢.社会力量参与公共图书馆服务供给的项目驱动模式——佛山市图书馆项目立馆案例分析[J].图书馆,2019(01):101-106.
- [13]宁阳,王旭明.社会力量参与基层图书馆发展的研究与思考[J].图书馆杂志,2019,38(01):54-59.DOI:10.13663/j.cnki.lj.2019.01.009.
- [14]彭秋平,唐琼.社会力量参与广州“图书馆之城”建设:模式、问题与经验[J].图书馆论坛,2019,39(05):79-87.
- [15]王云萍,梁向波.社会力量参与公共图书馆建设——对《中华人民共和国公共图书馆法》部分条款的解读[J].图书馆工作与研究,2018(03):5-9.DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2018.03.001.
- [16]刘晓东.社会力量参与公共图书馆建设的法律依据[J].图书馆,2018(02):5-7+13.
- [17]朱婧.鼓励社会力量参与公共图书馆建设的制度创新——捐赠者冠名制度[J].图书馆,2018(01):9-11.
- [18]张庆伟.政府向社会力量购买公共图书馆服务现状调查分析[J].图书馆理论与实践,2017(09):84-87.DOI:10.14064/j.cnki.issn1005-8214.2017.09.017.
- [19]王建萍.社会力量参与国学讲堂之探析——以山东省“图书馆+书院”为例[J].图书馆,2017(08):97-103.
- [20]欧亮,万慕晨.基于门户网站调研的公共图书馆利用社会力量现状分析——以我国省级公共图书馆为例[J].图书馆理论与实践,2016(08):52-56.DOI:10.14064/j.cnki.issn1005-8214.2016.08.012.
- [21]欧亮.基于门户网站调研的美国公共图书馆利用社会力量特点剖析[J].图书与情报,2016(04):71-76.
- [22]胡海荣.社会力量参与图书馆发展的区域实践与启示[J].图书馆建设,2016(07):91-95.
- [23]任竞,王祝康.公共图书馆新常态与可持续发展——吸引社会力量参与公共图书馆建设的思考[J].图书馆理论与实践,2016(04):58-62.DOI:10.14064/j.cnki.issn1005-8214.2016.04.015.
- [24]乔杨.公共图书馆事业社会力量参与动力机制研究[J].图书馆,2016(01):35-40.

(7) 馆际图书通借通还

绿雾*：“公共馆城市书房、高校各校区、长三角地区图书通借通还，即同一所有权的、不同所有权的，馆际之间的通借通还技术上似乎容易，但实际操作上有点麻烦，日常如何保证流通的图书归还到原馆藏地（物流上如何操作）？就拿同一所有权的城市书房来说，一开始运行，上架就是比较满的，好看些嘛！更新上架，势必下架，这些还算新的还有流通价值的下架的图书如何处置？各书房是不是要识别章，有了识别章，下架处置成问题，难不成像古代书画迭盖收藏章一样，修改馆藏然后再上架新设的分馆或书房？那么事先迭盖章的顺序得规定好了。不盖识别章（索书号、条码号区别等同），盘点、物流归还（定期多长时间、人员安排）成问题。所以请教各位老师，关于通借通还，你们有没有碰到一些实际问题？不仅仅是指上面所说的。通借通还，文章很多，但涉及细节上的一些问题很少。”小麦：“通借通还，技术早已解决，存在的都是管理问题。”boner：“定期物流啊。没有物流，一切通借通还都是空的。”小麦：“每个地方、每个馆的流通都有差异，大方向不出差错，实际运行中再加个调整方案。”图谋：“从实际出发，各行其是，大抵如此。”

小麦：“@麦子 实践运行一段时间，对一些不合理的地方进行动态调整，慢慢趋于稳定，要有一定的试错成本。”绿雾*：“没有物流，一切通借通还都是空的。实践运行一段时间，对一些不合理的地方进行动态调整，慢慢趋于稳定，要有一定的试错成本。理是这个理，就是很难做起来。试错成本，原来的执行成本也难保证，领导开始就没有考虑成本两字。”天天：“我觉得还是要顺势而为吧。天下大势，分久必合，合久必分。开放和封闭也是这个道理。在疫情防控形势下，安全责任大于天。宁肯多些线上活动或者减少书籍流通，也要首先保证安全。这个安全，即是对馆员的安全，也是对读者的安全。这种安全，既是对身体

健康的安全，也是对职业身份、职务的安全。既是对疫情结束遥遥无期下对馆员和读者心理障碍主动干预的安全要求，也是坚定信心、人定胜天、做持久战打算的心理预期灌输的安全要求。”

天天：“如果它试图通过物品流通冲破我们的防御机制、冲击我们的心理底线，那么现在形势下，我感觉我们更应该首先考虑安全第一，封闭、减少流通与交互大势下我们该如何作为。”麦子：“看看这段对话觉得蛮有意思的，可以知道一般人对这事的观点。”道无言：“@绿雾 60-12-77 通借通还适用于读者流动性特别大，服务半径也大的馆，还有财产权属、管理权限等因素，。”天天：“现在上下都绷的很紧，刚开完安全生产会。”麦子：“@天天 理解理解，和我们 2 年前一样。”绿雾*：“日常工作和非常态是两回事。那个问题还是存在的。@道无言 是的，涉及的地方很多。”

(8) 未装订的期刊算“图书”吗？

广东小*：“请教一下大家，《中国教育监测与评价统计指标体系 2020 版》里面提到‘图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍’，未装订的期刊是否能否算进去？”图谋：“杨老师提出的这个问题，我了解的信息是不算的。上一轮审核评估时有比较明确的要求。合订本可以算进去。甚至有些场合（比如‘学院’升格为‘大学’时的评估）：图书指纸质图书，期刊合订本不算数。具体情况，还需以主管部门答复为准。”诲人不倦：“正常情况下，图书和期刊是有严格区分的，但在政策视角下，很多概念变得模糊了。”图谋：“是的。”

(9) 有没有关于高校图书馆阅览座位与读者人数比例的相关规章？

徐家坤：“各位同仁，请教一下有没有关于高校图书馆阅览座位与读者人数比例的相关规章？谢谢。”图谋：<http://lib.nit.net.cn/tuan/>。可以自行检索，获取相关信息。”



搜索小技巧:

1. 你可以只搜索内容: intext:麦子 招聘
2. 你可以只搜索标题: intitle:招聘 麦子
3. 多个词之间的空格为AND的逻辑关系
4. 你可以像搜索引擎一样搜索: 学科馆员 美
5. 搜索不到内容时可拖动滑块, 扩大搜索范围
6. 先输入搜索内容, 再拖动滑块, 精彩即刻!

Lib 小管家*: “牛啊, 圖人堂以后可以做成一个大数据库了, 厉害。” 徐家坤: “非常感谢。” biochem: “@Lib 小管家 圖人堂 QQ 群知识库, 网址: <http://lib.nbt.edu.cn/tuan/> 研制者为圖人堂 QQ 群成员 www 老师。内容源自《圖人堂周讯》, 涉及图书馆各项业务和热门话题, 对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点: ① 具备检索功能; ② 提供对话模式和原文模式两种浏览方式; ③ 点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文; ④ 在检索功能基础上增加了新功能: 每条记录都有了词云和关键词领域。《圖人堂周讯》综述 ‘圖人堂’ QQ 群一周交流信息, 对 ‘圖人堂’ 全体成员公。” Lib 小管家*: “收到, 这个真的可以好好利用。”

(10) 陈誉教授: 没有奉献就没有成功

木木贝: “原创 图书馆学图书馆. 图书馆人|没有奉献就没有成功——陈誉教授 <https://mp.weixin.qq.com/s/tdl0KRkvfxI3exm2Vy509A>。图书馆学教师和图书馆员都要求具有更多的奉献精神, 这是由学科的服务性、公益性和在学校与社会中地位不高所决定的, 理解了这一点, 我想对于获取成功将会大有好处。” 自由的*: “啥叫奉献? 一个人从事一个职业, 认认真真, 把事儿尽量做到最好, 到底是本分还是奉献?” 诲人不倦: “未经他人事, 莫劝他人献。” 木木贝: “是陈誉先生的原话, 不是我说的。” 慎独: “群里大咖也是奉献啊。” 诲人不倦: “^^, 奉献可以别人说, 自己不能说。” 木木贝: “陈教授还说如果我们不认识从事的职业和学习、研究的专业对奉献精神提出的特殊要求, 我们就不可能在

事业上最后取得成功,也不应该选择这个专业和扮演图书馆学教师或图书馆员这个角色。近几年来,我经常喜欢用这些话奉劝我的学生和青年朋友们,因为我深信这是我们在事业上成功的起点。”

自由的*：“图书馆学教师、图书馆员，如果用成功这个角度去衡量他们的事业，不知道怎样算是成功。” 诲人不倦：“这里的奉献可以理解为服务他人的专业素养，而不完全是道德要求。” 图穷：“之前我想解读一下：修改后未成年人保护法对图书馆未成人服务的影响。前几天发现《图书馆工作与研究》上有图书馆同仁解读了。我太懒了，没有静下来认真啃啃未成年人保护法。” 木木贝：“@自由的行者 一个人的成功总离不开很多人的理解、支持、配合与帮助，首先我们自己要信任人、尊重人、团结人、宽容人。一个人的体会既应包括经验，也应包括教训，人总是从正反两个方面积累经验的，成功的道路上不可能是一帆风顺，也不可能时时与事事都是成功的，成功之路实际上总是经验与教训结合之路，既有成功的面，也会有遗憾的一面，在成功的时候也会感到不足与遗憾。陈教授在文章后面解答了你的问题。” 桃花源*：“实践一再证明，任何图书信息工作都需要具备两门以上的专业知识，两者缺一不可，对于专科信息工作尤为如此。在中外图书馆学情报学事业史上，许多著名的专家、学者的知识结构几乎都具有这种专业结合的知识背景，他们或出身于一个学科后再进修图书情报专业，或出身于图书情报专业再根据专科信息工作需要进修其他学科知识。”

1.4 圖人堂主题

(1) 拥抱圖人堂，精彩圖生活

图谋：“原创 libseeker 圖人堂 LibChat. 拥抱圖人堂，精彩圖生活 <http://mp.weixin.qq.com/s/XWyKrYR0nBb3pWaEHcYL9A>。” 武汉邹*：“赶紧冒个泡不想被移除这个群对我来说价值非常大。” 图谋：“刚才实际查看了一下，当前超过 42 个月无发言记录者 140 名。也就是说，3 年半时间范围内有过发言记录的不必紧张。超过 3 年半的最好还是冒个泡，表示您仍在关注圖人堂（或者说还需要圖人堂）。感谢理解与支持！类似刚才几位成员那样‘示意’一下是有帮助的。” biochem：“发几张图书馆的图片也可以啊。” 图谋：“上一次移除操作为 2021 年 11 月 17 日，移除 42 个月以上无发言记录者 100 名。执行移除操作主要是为了让群‘保鲜’，维持一定活跃度。有的长期未在本群发言的 QQ，实际上该 QQ 已经弃用了。” 民工：“一部分人应该是不用 qq 了。现在 00 后流行用 qq。”

图谋：“圖人堂建群 8 年，成员流动情况是比较大的。流出的大致有：（1）超长时间（比如 3 年以上）无发言记录者，在群容量告急时会予以移除；（2）部分成员因退休、岗位调整、毕业等原因，选择主动退群。流入的情况有：（1）

每年图情档新生，因老师或同学推荐、自身有兴趣等原因主动加群；(2) ‘圖人堂服务体系’ 部分受众，自愿选择加群。‘发言’ 的形式多种多样，分享图片、文件，参与群投票、领红包，都算是‘发言’ 的。‘末位移除法’ 的主要目的是‘保鲜’。长期不用或弃用的，将位置留给更需要的。” 图雷：“赶紧冒个泡不想被移除这个群对我来说价值非常非常大。” 水中的水：“很需要。” 图谋：“圖人堂群，一旦进群便为群成员之一。对移除成员操作是比较谨慎的，每次移除操作，前前后后需要做若干解释说明工作。”

田老师：“喜欢看大咖们聊天，怕俺的言论盖过了他们的精彩，不敢瞎说。求谅解！” 图谋：“圖人堂或者说圖人堂服务体系的运转，仰仗的是群内外圖人各种形式的关注与支持。图谋作为群主(兼群辅之一)回馈诸位的方式是努力做好‘安保’与‘保鲜’。” 麦子：“@田老师 @田老师 这里大咖估计是不敢发言的，除非他们说些实在的、大家听得懂的东西。” 图谋：“发言的形式多种多样。” dela：“还好参加过群里成语接龙。” biochem：“一分钱。” 图谋：“分享圖主题信息也是发言。” 汉上村夫：“每周周讯都会认真学习，只不过一直在默默地关注。” biochem：“现在真正活跃的群已不多了。”

姜勇峰：“我昨天收到咱们《圖人堂》的邮件，感谢图谋团队辛苦的付出！” 七彩石：“赶紧冒个泡，这个群对我很重要，一直在默默地学习。” mandy：“冒个泡，天天看群消息的。群主辛苦了。” 图谋：“《圖人堂周讯》可以说是圖人堂成员集体智慧结晶，凝聚着诸多成员以多种形式贡献的力量。图谋作为一分子(a libseeker)，努力尽一份力量。” 铃：“冒个泡，其实每天都在看，喜欢图谋，喜欢麦子，喜欢群里的大家，收获很大，感谢有这个群。” 图谋：“圖人堂服务体系为一体两翼，以圖人堂 QQ 群为体，以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周讯》。QQ 群是载体之一。关注‘科学网图谋博客圖人堂专题’或‘圖人堂微信公众号’，实际上属于用户分流。籍此形成开放性、多层次、多元化的圖人堂服务体系。圖人堂提供 QQ、博客、微信三种形式的服务。”

(2) 圖人堂有奖征答：图书馆史人物辨识题

图谋：“@全体成员 圖人堂有奖征答：图书馆史人物辨识题，答对者奖励 100 元。两幅照片中的人物(同一人)是谁？线索：照片截至 1957 年 9 月 18 日于清华大学的合影，其它成员分别为洪范五、张子高、李小缘、刘国钧。是国务院科学规划委员会图书组会议的前一天所摄。洪范五(洪有丰)、李小缘、刘国钧都是金陵大学的校友，张子高、洪范五(洪有丰)是当时国立东南大学(前身：南高师)的教授，前、后任图书馆主任。此时张子高是清华大学工程化学系系主

任，既是同行，又是故交聚会。”



圖書組於 1957 年 9 月 19 日至 21 日召开了第一次(擴大)會議。出席人員有組員陶孟和、謝冰岩等 12 人(左恭、杜定友缺席)；列席人員有陳士輝等 10 人。在会上討論了圖書組工作簡則，本年 10—12 月的工作計劃，並由組員當中推選了陶孟和、謝冰岩、左恭、劉國鈞及高教部代表為常務組員。會議明確了圖書組的性質與任務及有關成立中心圖書館與中心圖書館委員會的問題。



图谋：“圖人堂有奖征答，奖金提供者为圖人堂成员 GUJX。算是首次尝试，欢迎关注与参与！算是信息检索题，亦可以算是图书馆史‘科普’题。”图情牛牒：“@图谋 是范新三吗？参考资料来自：白国应. 忠诚于图书馆事业——沉痛悼念老馆长范新三同志[J]. 图书情报工作, 1994(01):56-57.”图谋：“@图情牛牒 谢谢黄老师！目前我亦不知道答案，待出题方进一步核实。早上我进一步看了一下，黄老师提供的很可能是正确答案！”江大顾*：“据孟广均教授指认，圈内的是范新三老馆长，不像@图谋。”图谋：“谢谢！”

图谋：“圖人堂有奖征答：图书馆史人物辨识题，答对者奖励 100 元。两幅照片中的人物(同一人)是谁？线索：照片截至 1957 年 9 月 18 日于清华大学的

合影，其它成员分别为洪范五、张子高、李小缘、刘国钧。是国务院科学规划委员会图书组会议的前一天所摄。洪范五（洪有丰）、李小缘、刘国钧都是金陵大学的校友，张子高、洪范五（洪有丰）是当时国立东南大学（前身：南高师）的教授，前、后任图书馆主任。此时张子高是清华大学工程化学系系主任，既是同行，又是故交聚会。该有奖征答继续。”

（3）圖人堂服务体系相关咨询的答复

图谋：“圖人堂服务体系相关咨询的答复。圖人堂微信公众号有条咨询：‘能在贵号发稿子吗？’图谋的答复是：‘抱歉！圖人堂微信公众号发布内容均源于科学网图谋博客圖人堂专题。’圖人堂专题 2020 年以前是有选刊成员稿件的，之后越来越少。原因主要有两个：一是审核机制发生了变化，有段时期非常严格，无法通过审核，通过审核之后被屏蔽是常有的；二是圖人堂发展经费筹措遇到困难，原则上选刊的稿件均应支付稿酬。因此，囿于精力和能力，较长时间图谋自身在尽力而为、量力而行，实属无奈之举。特此答复。延伸阅读：圖人堂服务体系 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1200758.html>)。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

回眸中国图书馆事业历史性大转折

2022-3-25 10:27

圖人堂文摘 图谋摘编自：范并思，邱五芳，潘卫，郑晓乐编著. 20 世纪西方与中国的图书馆学：基于德尔斐测评的理论史纲 . 北京：北京图书馆出版社，2004.06：302-309. 范并思等编《20 世纪西方与中国的图书馆学：基于德尔斐测评的理 ...

个人分类: 圖人堂|207 次阅读|没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

高等学校还是应设立图书馆工作委员会

2022-3-24 07:03

2022 年 3 月 23 日，高校图书馆工作交流群中一位同行说该馆在做一高校图书馆工作委员会的相关调查，拜托同行填写。这份问卷我没有填。原因是已有章可循。见：教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知 .

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487 ...](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487...)

个人分类: 圖人堂|481 次阅读|没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

疫期解答用户咨询工作笔记三则

2022-3-23 07:03

笔者自 3 月 5 日开始宅家，半个多月居家办公。利用学科服务 QQ 群及手机解答用户咨询是我的工作内容之一。作为一名高校图书馆工作者，在尽心尽力为师生提供信息服务。种种原因，我们的工作是比较尴尬的，是良心活。大致体现在：一是高校图书馆作为服务性学术机构，行政话语权微乎其微；二是若干信息需求非刚需； ...

个人分类: [圖人堂](#)|[2456 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

文人、读书人与读书达人

热度 4 2022-3-20 18:26

小孩上小学五年级，日前问我：“你是文人吗？”我没有直接回答问题。既没有说是也没有说不是。吧啦吧啦.....小孩怼我：“那就不是呗。”扪心自问，我确实算不上。同时还产生了系列困惑。文人的标准是什么？我无法准确描述。鲁迅是，胡适是.....我无法同小孩解释清楚。随后进行了粗略检索与学习。 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[3387 次阅读](#)|[8 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 4

拥抱圖人堂，精彩圖生活

2022-3-19 18:00

2022 年 3 月 19 日，图谋在圖人堂 QQ 群中就圖人堂服务体系进行了相关解释说明，特此予以梳理。近日，参与交流与分享的成员多了不少，这是好事情。圖人堂是圖主题（图书馆、图书馆学及其相关主题）交流群，交流与分享在群规范框架下 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1191529.html>) ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1066 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 2 个文件。



3. 大事记

(1) 2022年3月20日20:25, 圖人堂成员数为2984, 随后依据圖人堂“末位移除法”移除100名42个月以上无发言记录成员。“末位移除法”的主要目的是“保鲜”。长期不用或弃用的, 将位置留给更需要的。无论是新成员还是被移除后重新加群成员, 加群申请时, 敬请提供圖主题信息(与图书馆、图书馆学及其相关信息)。敬请理解与支持!

(2) 2022年3月25日14:00, 群成员达2903人(活跃成员369人, 占12.7%), 在线1485人(活跃成员/在线成员为24.8%), 本群容量为3000人。圖人堂微信公众号总用户数5554人。

4. 延伸阅读

4.1 《圖人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注:为节省《圖人堂周讯》篇幅, 直接链接至“科学网圖人堂专题《圖人堂周讯》辑录”(第1-260期。并提供word版“合辑”下载。), 各期对应网址动态更新(注:因功能受限, 自261期起无法更新)。

4.2 圖人堂QQ群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》, 涉及图书馆各项业务和热门话题, 对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点: 1.具备检索功能; 2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式; 3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载PDF版全文。

 <p>扫码关注</p>	<p>名称: 圖人堂 LibChat 微信号: LibChat 类型: 订阅号 介绍: 圖人堂 QQ 群 (群号: 311173426) 为图书馆及图书馆学相关人员交流群。本 公众号发布《圖人堂周訊》(节录版)、圖 人堂专题等信息, 拓展渠道, 提升质量。</p>	 <p>圖人堂 扫一扫二維碼圖案, 加入該群。</p>
---	--	--

圖人堂團結一切可以團聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：史蓓 整理 王啟雲 助理)