



史蓓 整理 王启云 助理

## 目录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1 围人堂本周讨论概要                         | 3  |
| 1.1 图情会议, 征文信息                      | 3  |
| (1) 2022 “少儿阅读与服务创新” 上海论坛 9 月举办     | 3  |
| (2) “连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践” 征文 | 3  |
| (3) 关于举办 2022 年高校图书馆阅读推广案例征集展示活动的通知 | 3  |
| 1.2 链接资源, 分享推荐                      | 3  |
| (1) 图书馆专业性工作再思考                     | 3  |
| (2) 朱强: 新时代面向信息资源保障的用户信息需求与信息行为调查研究 | 3  |
| (3) 关于名人与图书馆的博文                     | 3  |
| (4) 2022 年 9 月 2 日《图书馆报》电子版         | 3  |
| (5) 吴稔年: 刘国钧学术思想述评                  | 3  |
| (6) 《“十四五”文化发展规划》                   | 4  |
| (7) 图谋: 高校图书馆深层次信息服务的思考             | 4  |
| (8) 图书馆里的“嘴替”标语                     | 4  |
| (9) 围人堂里的只言片语                       | 4  |
| 1.3 你提问, 我回答                        | 4  |
| (1) 怎么看图书馆的核心竞争力?                   | 4  |
| (2) 围人镜头美景分享: 巴伐利亚的维尔茨堡             | 6  |
| (3) 如何开 CSSCI 扩展版收录证明?              | 6  |
| (4) 谁有图书馆捐赠证明? 借鉴一下                 | 7  |
| (5) 为何有的高校图书馆网页只有本校师生才能看到内容?        | 7  |
| (6) 图书馆可以为博士学位的教师提供哪些服务?            | 8  |
| (7) 常规的图书管理软件除了汇文还有别的吗?             | 10 |
| (8) 各家高校图书馆的开馆闭馆时间是怎么样的?            | 11 |
| (9) 图书馆的延伸服务是否收费?                   | 12 |
| (10) 读者留下的书籍物品后需清理时怎么处理?            | 13 |
| (11) 图情会议论坛直播分享                     | 15 |
| (12) 常用数字图书馆利用率高吗?                  | 18 |
| (13) 馆内防盗仪断电后读者出入如何管理?              | 18 |
| (14) 馆内的储物柜怎么管理?                    | 19 |
| 1.4 围人堂主题                           | 20 |

|  |    |
|--|----|
| (1) 围人堂周讯 (总第 434 期 20220902) H5 电子杂志版 ..... | 20 |
| (2) 向图书馆员榜样学习与致敬 .....                       | 20 |
| 2 围人堂专题与群文件共享 .....                          | 21 |
| 2.1 科学网图谋博客围人堂专题 .....                       | 22 |
| 高校图书馆深层次信息服务的思考 .....                        | 22 |
| 吴稼年：刘国钧学术思想述评 .....                          | 22 |
| 2.2 群文件共享 .....                              | 22 |
| 4. 延伸阅读 .....                                | 23 |
| 4.1 《围人堂周讯》辑录 .....                          | 23 |
| 4.2 围人堂 QQ 群知识库 .....                        | 23 |

## 围人堂简介

QQ 群名称：围人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

### 《围人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮 李爱玲

围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

## 赞助单位



弘雅科技

## 1 圖人堂本周讨论概要

### 1.1 图情会议, 征文信息

#### (1) 2022 “少儿阅读与服务创新” 上海论坛 9 月举办

会议君: “全国报刊索引机构版. 图书情报 | 2022 “少儿阅读与服务创新” 上海论坛 9 月举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/oQWAPxMBIIIEaHAKTW8Z1g>。”

#### (2) “连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践” 征文

会议君: “全国报刊索引机构版. 图书情报 | “连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践” 征文 <https://mp.weixin.qq.com/s/V2FqXsgMkdNOWJ0lrQVKfw>。”

#### (3) 关于举办 2022 年高校图书馆阅读推广案例征集展示活动的通知

会议君: “全国报刊索引机构版. 中国图书馆学会阅读推广委员会关于举办 2022 年高校图书馆阅读推广案例征集展示活动的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/n2PaIqLj8LTTKpB6LotwNQ>。”

### 1.2 链接资源, 分享推荐

#### (1) 图书馆专业性工作再思考

图谋: “原创 libseeker 圖人堂 LibChat. 图书馆专业性工作再思考 <https://mp.weixin.qq.com/s/3z5h6gNXtCj490XquC94Ww>。”

#### (2) 朱强:新时代面向信息资源保障的用户信息需求与信息行为调查研究

图谋: “图谋 摘编 圖人堂 LibChat. 朱强:新时代面向信息资源保障的用户信息需求与信息行为调查研究 [https://mp.weixin.qq.com/s/cU-1\\_akcI6DFWb719rLPSQ](https://mp.weixin.qq.com/s/cU-1_akcI6DFWb719rLPSQ)。”

#### (3) 关于名人与图书馆的博文

图谋: “关于名人与图书馆, 科学网图谋博客有多篇相关博文。比如: ①图书馆员的名人缘. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-746400.html>; ②关于名人与图书馆的另类感悟 <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-630771.html>; ③关于图书馆界名人的思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1324218.html>。”

#### (4) 2022 年 9 月 2 日《图书馆报》电子版

图谋: “2022 年 9 月 2 日《图书馆报》电子版 [http://xhbook.ltd/index.php?option=com\\_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20220902&b=3](http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20220902&b=3)。该期可视作中国图书馆学会人才培养发展峰会专刊。”

#### (5) 吴稔年: 刘国钧学术思想述评

图谋: “图谋 摘编 圖人堂 LibChat. 吴稔年: 刘国钧学术思想述评 <https://mp.weixin.qq.com/s/3z5h6gNXtCj490XquC94Ww>。”

[//mp.weixin.qq.com/s/7ppLtv1KFX7dzun0vpX\\_2A](https://mp.weixin.qq.com/s/7ppLtv1KFX7dzun0vpX_2A)。”

#### (6) 《“十四五”文化发展规划》

会议君：“全国报刊索引机构版.中办国办印发《“十四五”文化发展规划》  
[https://mp.weixin.qq.com/s/hq\\_mWujswx335wspXSTF4g](https://mp.weixin.qq.com/s/hq_mWujswx335wspXSTF4g)。”

#### (7) 图谋：高校图书馆深层次信息服务的思考

图谋：“图谋.高校图书馆深层次信息服务的思考.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1354423.html>与同行交流，聊及学科服务、决策咨询服务。换种表述即为高校图书馆深层次信息服务问题，近年关注度颇高。各个办学层次的高校馆均在进行不同程度的实践与探索。我即兴分享了自身粗浅的观察与思考（亦可以说是‘心得体会’），稍事梳理，供参考。”

#### (8) 图书馆里的“嘴替”标语

图谋：“央视网.图书馆里的‘嘴替’标语<https://mp.weixin.qq.com/s/LjuZ9pkSpjk2Ma32uV419Q>。”

#### (9) 圃人堂里的只言片语

雨过天晴：“奎林说.圃人堂里的只言片语<https://mp.weixin.qq.com/s/uZ1Wbdwt-0QgdeW8pclly2Q>。”

### 1.3 你提问，我回答

#### (1) 怎么看图书馆的核心竞争力？

图漾：“拜教授这话道出了图情的核心能力。如果非要找的话，一个大小伙子，智商学历都过得去，甘心被外人看作窝囊废，倒可以看作图书馆行业的核心竞争力。核心竞争力是你这个行业特有，其他人进来有门槛的，图情行业我暂时找不到这个东西。”碧沚东楼：“其实是有的，比如文献资源编目与分类，只不过“被简单化”了。”hanna：“@biochem 这是图书馆的核心竞争力，不是图书馆员的核心竞争力。”麦子：“@碧沚东楼 这些东西都是图书馆的核心技能，但因为对自己一点信心都没有，觉得这些拿不出手（同时有哭叫着讨话语权），于是就变着法的割自己肉，让自己切着像其他人。但你再怎么折腾，你还是你。改到后来，图书馆都变完了，人也走完了，那就太平了。”刘建平：“再怎么折腾，你还是你，你成为更边缘的你。”

麦子：“其实大家应该问自己一个问题：没有你，没有图书馆名称的‘图书馆’，和你有关系吗？”碧海潮生：“去图书馆化。”刘建平：“不折腾 大概是有点边缘，胡折腾自然是更边缘。”麦子：“其实就是一句俗语：现在有点被人卖了还帮着数钱的样子。”碧海潮生：“有不在少数的图书馆和信息中心合并，改名图文信息中心。”麦子：“@刘建平 已经不能再边缘了，再下去，就被挤到

河里去了。@碧海潮生 这个名字如果改成文化信息中心，就齐活了，而且我觉得更好听。我前几年说，图书馆的发展和经济紧密相关，有钱的时候，什么都好说，没钱了，图书馆是第一个被动手的机构。这事当然和我没关系，但这对很多年轻人，一定要看到这点。因为如果换成是我，我一定会很担心。”碧海潮生：“@麦子 这样的改法目前高校好像还没见到，这么一改包含的东西更广泛了，基层社区倒是有叫文化服务中心，但没图书馆多大事。”融融风：“文化服务中心，那多是文化馆的事。”麦子：“@融融风 如果这样，事情倒简单了。唉，我也只能说到这了。”碧海潮生：“不是文化馆的事哦，现在建设的很多公共阅读空间，说是阅读空间，其实融合了图书馆，文化馆等功能，就像一个大杂烩，不知道怎么去定位这些新型综合体，说图书馆他不是，说文化馆也算不上，虽然契合了基层群众的多样化文化需求，都有附加的功能在其中，让人看不透。说是文化馆它由当地文旅部门管理考核，市属图书馆进行业务指导，又不归口文化馆统一管理，各项服务又超出了图书馆范畴，融合进了更多文化馆服务内容，啥都干。”

boner：“想当年，图书馆界大肆宣传 第三文化空间。”cpulib\*：“分久必合，合久必分。”梧桐：“@麦子 这说的好，我们科研单位几乎可以去图书馆了，主要挣钱。档案图书要 2 个人了，来了就跑编辑部和办公室，退休找不到人交接。另外，专业性不强，大学辅导员不想干了就转图书馆。人走，尤其年轻的，主要觉得没前途，不实惠。科研单位改革力度大，所以我理解麦子说的，学校的估计不一定真的理解。”书小弟：“@麦子 国内现在已经这样了，尤其中小馆。不知麦子老师那边怎么样？”麦子：“@书小弟 边缘化倒是没有，不过是缓慢的缩减。在过分旺盛的就业市场，图书馆实在没法和其他行业竞争资源。人员缩减十分厉害。我馆大约有 30%的空缺，这样对在工作的人，也是巨大压力，所以，这图书馆的前途实在有问题。”

梧桐：“拨款少，先砍图书馆。”书小弟：“所以逃离图书馆的人大有人在。”麦子：“@梧桐 这是必须的，因为如果是坐在那个位置上的，这是最简单和合理做法。”梧桐：“市场经济。”cpulib\*：“学校不需要明砍，现在的办法是只出不进。我们都 8, 9 年没进人了，退了不少。”Mars Z\*：“我觉得图书馆向知识服务转型应该挺有前景的，但是这个部门又不能盈利，挺尴尬。”boner：“其实图书馆 作为基础服务，也蛮有市场的。”Just F\*：“公共图书馆增加付费儿童伴读服务。”自然：“公益性公共文化服务哦。”Mars Z\*：“很多企业有知识咨询和市场需求，学校图书馆守着信息的金山，却没办法造血，呜呼哀哉！”Just F\*：“欧美的图书馆经费好像可以通过投票什么增加的，居民觉得有用会给图书馆投票 让图书馆获得更多的拨款。”LL：“非要拿图书馆员跟医学生比，那是没有门槛。但大部分人文学科，不也都没有这种所谓的门槛吗？只

要读书积累知识,就能有所领悟。如果这么界定核心竞争力,大多数文科生不都是一无所长。”图漾:“@LL 虽然不太同意你关于人文学科的说法,但是你道出了一个事实:很多行业没有所谓‘核心竞争力’,并不一定要有核心竞争力才能存活。照我说,平凡就是图书馆的核心竞争力,乔布斯、盖茨并没有跟图书馆员抢饭吃,平凡的工作总要有人干,这就是图书馆职业存在的空间。没有核心竞争力,非要追求高大上的‘核心竞争力’那就是忽悠。”小雨:“很多行业没有核心竞争力,但是它们设置了门槛。”……

## (2) 圃人镜头美景分享:巴伐利亚的维尔茨堡



图片由麦子老师提供

麦子:“巴伐利亚的维尔茨堡。”Boner:“羡慕啊”我是一\*:“收拾得干净,还有特殊交通工具的通行处”图漾:“感谢分享!是谓——您是我的眼。”

## (3) 如何开 CSSCI 扩展版收录证明?

夏夜星:“问一下各位老师,请问有学校给 C 刊扩展版开证明吗?”木木贝:“C 扩不是目录中就能查到吗?需要(可以)开证明?”夏夜星:“我们有一位同事需要开证明,说科技处认的。”彼岸花:“淘宝能找到开证明的。”图漾:“关于‘CSSCI 扩展版收录证明’开具,2021 年 3 月 9 日,圃人堂曾讨论过,主要参考信息为:关于‘CSSCI 扩展版收录证明’开具,关键看职能部门的要求。因为 CSSCI 扩展版并没有专门的数据库,一般情况下,本机构图书馆出具检索证明,职能部门认可即可。CSSCI 的检索报告,假如自身所在学校有该数据的使用

权, 职能部门可以让图书馆开具没有问题。假如没有, 可以委托购买了该数据库的学校出具, 通常会选择有查新站资质的高校出具。还有一种方式是, 直接委托中国社会科学研究评价中心出具。CSSCI 来源期刊及 CSSCI 集刊均可以。CSSCI 委托查询服务 (025 83595841) <https://cssrac.nju.edu.cn/zlxz/20191231/i64220.html> 委托查询服务指个人用户委托中国社会科学研究评价中心代为查询 CSSCI 数据库并由中心出具查询报告。该网址有进一步的说明 (关于如何提交信息、如何收费、如何支付、如何提供发票等)。对于 CSSCI 扩展版报告, 可以综合中国知网及 CSSCI 来源期刊扩展版目录检索结果出具。中国知网中的来源类别 ‘CSSCI’ 包含了来源刊和扩展版, 需要分清楚。但假如直接用中国知网来出具 CSSCI 来源刊收录报告, 可能不甚靠谱。对于具体的某一种 CSSCI 来源期刊, 并不是所有内容都被 CSSCI 数据库中收录, 比如一些学术性较弱的内容 (不属于严格意义上的学术论文), 通常是不收录的。” 奎林说: “评价中心已经不开这些证明了, 这项业务取消了。” 雨后彩虹: “我们文科是科研处认定, 图书馆只开理工科检索证明。” 图谋: “如何开 CSSCI 扩展版收录证明. <http://lib.nbt.edu.cn/tuan/server/detail.php?id=8625>。”

#### (4) 谁有图书馆捐赠证明? 借鉴一下

商丘学\*: “各位老师: 谁有捐赠证明, 发来可以借鉴一下, 谢谢。” 碧海潮生: “珍藏文档: 中国各省、省会及知名大学图书馆捐赠证书图片 (基于业界首部文化监理书) - 哔哩哔哩 <https://www.bilibili.com/read/cv9222342/>。” 商丘学\*: “@碧海潮生 谢谢您!” 碧海潮生: “不客气。”

#### (5) 为何有的高校图书馆网页只有本校师生才能看到内容?

学校馆员: “请教老师们: 为何有的高校图书馆网页只有本校师生登录才能看到内容?” biochem: “IP 限制嘛。” 学校馆员: “老师, 这是不让别人学习或者不让别人看吗?” 扣肉: “高校馆的主要服务对象是本校师生, 对于其它人来说确实意义不大。” 学校馆员: “除了特殊院校如警官大学。现在不是有高校面向社会服务吗? 那如果了解只能通过电话沟通吧。” 学校馆员: “谢谢老师们的解惑。” 雨后彩虹: “难道我们图书馆买的数据库需要对外开放吗?” 骑鹿踏雪: “网页开放和数据库开放是两个概念。” www: “@学校馆员 核心原因是信息安全问题, 安全分为两个方面, 一是系统和平台的安全, 比如有的服务器平台, 今天检测是好的, 随着检测技术的提升, 明天检测就会发现漏掉。第二个方面是内容的, 比如非法外链, 这类外链主要是原来好好的网站, 有些域名买卖后链接到黄赌毒等网站了。”

雨后彩虹: “我们学校经常这样, 因为安全问题, 省教育厅统一要求这样的。”

学校有信息中心会向全校师生解释的。” www: “这类网站不对外开放的问题, 我感触最深, 因为做热书发现系统, 发现越来越多的 OPAC 不对外开放了, 总体感觉是实力越强的高校越开放。这不仅仅是技术问题, 要说技术, 高校图书馆和公共图书馆的技术其实差不多的。主要是公共图书馆必须对外提供服务, 大学图书馆没有这么迫切的需求, 什么事情都可以让你通过 VPN 解决。” 雨后彩虹: “是的。” www: “高校图书馆整体而言, 随着数字化网络化的发展, 甚至智慧图书馆的高大尚光辉下, 面对用户的一些基本网络服务是在萎缩的, 比如网站和 OPAC。用户的需求没那么复杂, 甚至我们设想的智慧图书馆也不一定是用户想要的。个人认为高校图书馆的核心工作是文献保障, 然后围绕文献保障减少用户的信息获取成本。”

诲人不倦: “想要什么不重要, 重要的是我能给什么。” 广东小\*: “对于高校图书馆而言, 限定在校内访问大都是出于学校的统一部署。” 碧沚东楼: “事实上由于编目大家都有 Calis 或国图联编中心, 如果这两家书原目录比较简单或有错误, 可能大家都这样了, 搜不到相应文献, 这就依赖馆内参考咨询馆员或到馆咨询馆员的业务能力了。” 大连理\*: “当下很多高校还有一层考虑是图书馆的书目信息都是当作一种资源, 我有什么资源是不愿让别人知道的, 如果开放 opac, 那么是可以被第三方爬取数据的。” 学校馆员: “多谢各位老师。感谢大家!” 图谋: “种种原因, 通过搜索引擎向他馆同仁学习的空间越来越小, 许多信息真的看不到。对于高校馆, 本校本馆能看到的信息也非常有限(或者说越来越少)。近几年, 线下交流(行业会议或馆际交流)的机会非常有限。在这样的背景下, 图谋非常期待圖人堂这样的草根社群, 能够更好地发挥‘长尾价值’之功效。”

#### (6) 图书馆可以为博士学位的教师提供哪些服务?

逆风飞翔: “向大家请教一下。如何针对博士老师, 满足其个性需求, 图书馆都能做哪些服务[呲牙]。” LL: “什么叫博士老师? 博士和教师?” 逆风飞翔: “学校里博士学位的老师, 满足高学历老师的需求, 突出学校对高学历老师的重视, 图书馆能做点啥呢?” 碧沚东楼: “参考咨询啊, 满足文献保障。” Mars Z\*: “知识服务, 查收查引查新。” LL: “先去问问人家需要啥。” 逆风飞翔: “嗯嗯, 这些可以为所有读者都提供相应的服务。没有提现特殊化。@LL 你说的太对了, 都是学校召集博士们开会, 没有要求我们参加, 就很奇怪, 然后是科研的让我们想想有哪些举措。” 图谋: “www 老师说: ‘用户的需求没那么复杂, 甚至我们设想的智慧图书馆也不一定是用户想要的。个人认为高校图书馆的核心工作是文献保障, 然后围绕文献保障减少用户的信息获取成本。’ 图谋非常赞同。”

群成員中，有不少‘資深館員’，見解深刻。”

劉建平：“熟知一些科研團隊的工作，對高效做好信息服務很重要。一是对這些團隊做查新或定題服務快速精確，二是能夠及時發現緊密相關的文獻及時推送。”圖謀：“www 老師的觀點，實際上较好地解答了逆風飛翔提出的‘如何針對博士老師（指具有博士學位的老師），滿足其個性需求，圖書館都能做哪些服務？’具體做哪些服務，實際也就是‘圍繞文獻保障減少用戶的信息獲取成本’，有大量工作要做（且需要相應的知識與技能）。”雨後彩虹：“這個是重點，但也不完全是這個。”劉建平：“需要相應的知識與技能，通過服務積累這些知識和技能。”雨後彩虹：“好多館還有軟件使用服務講座，還有知識產權服務。”圖謀：“這種情況，實際上可以理解為量力而行。這兩年知識產權服務提的比較多。各自結合實際能做什么？做的怎麼樣？還在摸索之中（邊學邊干，邊干邊學）。”雨後彩虹：“高大上的館做得好。”圖謀：“有一個實際是知識產權相關公司是主角，高校圖書館多是‘跑龍套’。”劉建平：“感覺南京工業大學知識產權服務做得比較好。”雨後彩虹：“如果這也不發展，那也不行，將來路越走越窄了，圖書館的功能和作用會逐漸消失。”圖謀：“原因是大多數高校圖書館受到種種制約，舍本逐末，隨遇而安。”

麥子：“@圖謀 很同意，其實真正的資深學者的（現在是博士滿地走）往往自己有很好的資源檢索和整合能力。真正好的圖書館員是要具備對資源質量的判斷能力，讓這些人能最容易地得到這些東西，而其中本館採購只是一種辦法，也就是說，如果這些讀者需要某些東西，他可以通过圖書館很容易地得到就可以了。從圖書館說，要加強自己網上目錄的檢索和獲取功能（discovery），比如做好 ILS。這些看似都不難，但其實很不容易，需要一個很大的圖書館生態系統的支持。@逆風飛翔 圖書館里最難纏的，往往是一些年輕的教師，往往自己能力比較差。而且在讀書時往往是比较好的學校，圖書館資源齊備，不需要自己有多大的技能。另外，我自己的體會是，退一步講，如果這些人不來問你要東西，而且學校里也沒有把圖書館邀請去開什麼會，你最好不要主動套上去，因為會讓人很討厭。我是從來不主動服務，但一旦他們問上來，我會根據館里的能力，提供能提供的東西，但從來不過分迎合。這往往會得到更多的理解和支持。也就是說，圖書館資源運用熟練，是優秀研究者的基本素質，因為我沒見過美食家另外有個喂他吃飯的跟班的。這些人對圖書館的任何聯繫甚至到訪，都覺得是浪費他的時間，所以，比較反感。但需要喂飯的那種人，你再迎合服侍，他也不會滿意的。最後，我覺得如何對待圖書館工作人員其實有關一個人的基本素質，對圖書館人頤指氣使的人往往在對其他他認為不如他的人，往往也是如此。這點展開說說，會是很有意思的。”

南理工\*：“现在的很多老师，经过了本科、硕士、博士阶段，依然连基本的技能都不会，比如哪些基本的技能。”随风微：“不会也不会想图书馆教。”爱书人：“不主动学是关键。我们学校有些老师连图书馆有什么资源都不知道，就大喊着没资源他做不了科研。”麦子：“@爱书人 这很典型：设定自己图书馆什么都没有。”逆风飞翔：“@麦子 受教。所以现在处于很尴尬的境地。博士不找你，领导让图书馆做好保障。图书馆人被推着走，贴上去人家嫌烦，不跟，领导说不作为。话说回来，图书馆还是得有话语权以及图书馆人到核心技术价值。后者应该更重要。”诲人不倦：“得到别人尊重的最好办法就是在其擅长的领域打败他。”麦子：“@逆风飞翔 是，我很理解你，我说这些是想说明：你自己没有问题，很多读者是有问题的，而且越是没能力的人，越是难伺候，而且这些人的人品其实比较差，这和读多少个博士没关系，主要是父母没教好。所以，不必对此有太多的纠葛，自己最好自己好了。我就是我，我才不拽你呢。”

cpulib\*：“要想做出成绩，领导自己带队去干，而不是一味逼下面人干，一个小馆员去学院谁理你。”诲人不倦：“我们本来就是被动的一方，不拽别人，生存空间会被进一步挤压。弱势群体只有靠团结和精英领导才可能有突破，但现实是这两个方面图书馆明显先天不足。”爱书人：“个人觉得，主动走出去也是需要的。只有主动去向师生宣传图书馆有什么，我们能做什么，为有需求的师生服务就够了。”麦子：“所以，我们应该反思，我们心目中的精英在干啥？我的理解是：他们是反复强调，我们不行，我们没有什么核心技能，我们需要向新的概念和做法靠拢，但这其实是以弱化图书馆为代价的。”清：“@爱书人 @爱书人 可能潜在意思是你们馆图书馆没有主动提供给我们想要的资源。”爱书人：“我在的学校是一所高职院校，曾经有学生非常胆怯的问我，借书要交钱吗。也有老师说因为没有知网，他做不了科研。学校师生的信息素养还有待提高。”逆风飞翔：“感谢大家的建议努力做一个优秀的馆员。”爱书人：“图书馆被其他部门诟病的，是那些在图书馆躺平、混吃等死等待退休的人。”麦子：“@逆风飞翔 是，做好你自己。”

### (7) 常规的图书管理软件除了汇文还有别的吗？

Rachel\*：“老师们，请教大家一下，常规的图书管理软件除了汇文还有别的什么吗？各位老师可以分享一下吗？”麦子：“@Rachel CHEN 国内图书馆管理软件有个排名吗？<https://zhidao.baidu.com/question/517741288.html>。”奎林说：“图星 LSP。”boner：“我们用的是图创。”奎林说：“Ex Libris 公司的产品 Aleph500。Innovative 公司的产品 Millennium。VTLIS 公司的 Virtua。江苏汇文的 Libsys。北京金盘 LIS。深图 ILAS 系统。北京丹诚的 Data Tran

s 系统。北邮图书馆管理系统 MELINETS。深圳大学 SULCMIS 系统。还有很多系统，比如 Unicorn、博菲特、VINTAGE、HORIZON、INNOPAC、图腾系统、NLIS、通用图书馆管理系统 GLIS、文津图书馆管理系统、北京传技公司的 TOTALSII 系统，其中有一些是旧系统升级后改了名字的。”奎林说：“高校和公图很多品牌，并且新旧版本混杂。”麦子：“Millennium 是淘汰的产品，现在是 Sierra。”

奎林说：“嗯，是的。”闽农林\*：“我知道的不多——最早用过的深圳科图 ILas II（据说现在有了 ILas III），正在用的汇文 LibSYS 5.6，没用过但是听说过的还有：远望谷智慧图书馆、北创联合编目系统、广州晴川图书管理系统。”碧沚东楼：“我们是图创定制的中台管理系统，本制还是图创。”图林小鸟：“@boner 图创好用吗？我们一直用的是深大 SUL，正在调研想换系统。”图漾：“@Rachel CHEN 图书馆自动化软件产品很多，国内的主流前面已经列举的差不多，小厂商就更多了，经过并购、合并、市场淘汰，有些已经转行，有些则不存在了，也不断有新厂商进入这一行业，比如图星就是近几年成立的。国外产品，除了我们熟知的 exlibris（现科睿唯安旗下）、III、sirsidynix 等公司产品，中小学图书馆和各专业图书馆也有自己选择，而这些系统国内往往没有多少知名度。感兴趣的可以去 Marshall Breeding（就是每年发布图书馆自动化系统报告的那位）的个人网站看看，里面有各图书馆软件的销售情况和市场份额等数据。”Rachel\*：“哇，谢谢各位老师的分享，获益匪浅啊~”

#### (8) 各家高校图书馆的开馆闭馆时间是怎么样的？

LL：“请问各位高校老师所在馆的开馆闭馆时间是怎样的呢？我校学生给图书馆的意见总是说开馆晚闭馆早，我们是 7:00-22:30，还能再早和再晚吗？我想了解下其他馆的时间，看看这个早晚的浮动空间还有多少。”清：“@LL 没有自习教室？开馆不能损害工作人员的利益。”LL：“有，但学生认为自习教室没有图书馆环境好。”boner：“难不成 24 小时？”LL：“我校机关做派是只要学生提意见，就转给相应部门去反馈。所以我想大概调研一下，做个表格，我们的反馈也是有理有据的。”清：“@LL 那可以 24 小时，让 LD 给人给钱。”中原劲草：“@LL 早上 7 点？你们是东三省的么？天亮的如此之早。”LL：“我校在南京，我大致看了一下南京高校的时间，应该没有比我们更早的了。但学生还是要提意见。学校还是要求反馈。”

清：“@LL 学生肯定要提意见的。”中原劲草：“东三省嘛天亮的早，早上 3 点多就很亮了，7 点开门不震惊关键是好像东三省的也没见有你们这样积极的。”清：“@LL 建议可以对学生问卷调查，请他们自己给方案对策。”LL：“@清 什么意思？学生怎么自己给方案呢？他们的方案就是早开门晚关门。”清：

“@LL @LL 工作人员怎么安排？是请外人还是图书馆工作人员？还有工资的问题。”图林小鸟：“自修室可以让学生自己管理，勤工助学或者义务馆员@LL。”清：“还有出了问题谁承担责任？”hanna：“@LL 我们是早八晚十。让学生选，学生当然是选 24 小时。”赵华\*：“自修室让学生自己管理，图书馆的大门不可能 24 小时开放，除非自修室不在图书馆内部。”LL：“嗯嗯，是的。但机关 LD 会认为图书馆在推脱。所以我觉得形成书面报告会比较有说服力。”apple：“自习室不用老师的，包括图书馆内老师也不用一直到闭馆，有保安和物业在，这些事都可以解决。”

欣然读书：“我们是早六点到晚十点闭馆，一周七天都是如此。早六点到早八点只有保安和一名图书馆员值班，自习不用管，借书还书有自助借还机器，少量人员保障安全就行，其他老师八点到岗。”江小白：“我们也是早六点晚十点。”欣然读书：“地方院校，考研率高，孩子们老早就进馆学习。借还书有自助借还机，老师不在也不影响借阅。”图漾：“@LL 这个时间已经很长了。是不是 24 小时开放就有话语权和尊重了？开馆时间不是问题，有钱有人 24 小时开放也没问题，不增加人员经费还延长开放时间，那不成政治课本上描述的资本家‘延长劳动时间，增加劳动强度’了吗？@apple 很多馆并没有保安和物业。比如我们老馆，早就要求派保安值班，可学校就是不给。”欣然读书：“每个学校每个馆的情况不一样，只能‘因地制宜’。”

pww：“@LL 南京高校图书馆阅览室开放时间一般都是早 8 晚 10。上各校网站看下就知。如果说早 6 点早 7 点就开的，要具体了解下，可能就只是图书馆的自习室是这个时间。”碧沚东楼：“24 小时开放、自修座位不够一直是读者呼吁的两点，本质上还是国情问题，大家都卷。比较好的方法是馆舍划分功能区时留一块区域给 24 小时的读者。把自修读者和架前读者功能区尽可能分开。”麦子：“@pww 我们是 7:30 到 10 点，考试周是 24 小时的，但额外的费用是学生会的。从大概 10 几年开始这么做起就如此：既然你要求，可以，你出钱。”

### (9) 图书馆的延伸服务是否收费？

碧沚东楼：“我们哪敢让读者出钱啊。押金超期费滞纳金复印费统统取消。”清：“@碧沚东楼 其实要教室搞的好点，或在宿舍区域搞个自修教室多好。”pww：“让读者出钱啊。”An：“丢赔书罚款，学校还问为啥不是原价赔呢。”碧沚东楼：“典藏复制和参考咨询收费饱受争议。只要读者能来，倒贴钱都行。我们是公共馆。我们公共馆没有查新资质，一般会推介到有查新资质的高校馆。后来听说人家不接公共馆转来读者了，麻烦事多要免费。在很多读者眼中图书馆就是不能收费的。但事实上公益和不收费恐怕不能划等号的。”pww：“要是我跟

领导说，额外的费用学生出，那领导一定以为我脑子坏掉了。”碧沚东楼：“因此情况不同。”麦子：“@碧沚东楼 所以，这提高自身能力和改善服务和话语权和尊重就是一个伪命题，因为你越这么做，你越弱势，哪还会有话语权和尊重？”

清：“@pww 谁有意见谁想办法搞钱。”碧沚东楼：“很多读者没有衔接好公共馆和高校馆区别。”湘潭大\*：“@pww 比如哪些额外的费用，怎么一个收费标准？”碧沚东楼：“因此最近嘉兴和温州不是在推图书馆教育进中小学课堂，我觉得很好。以前也有类似想法，就是认识图书馆一定要从娃娃抓起，不能从大学生抓起。”麦子：“@碧沚东楼 我一直这么说的。看看馆藏就可以了。”碧沚东楼：“那还有很多区别有待提高，比如系统图书馆。我们单位也有图书馆啊？我们单位图书馆最好不要有专业书？我们最好你们热门书到我们单位去？”湘潭大\*：“我发现很多读者的诉求就是延长开放时间。”湘潭大\*：“像公共馆，周一闭馆，读者都不希望闭馆。”清：“都会有这个要求的，主要图书馆相对教室比较舒服点。”清：“钱给的到位，就能不闭馆。”湘潭大\*：“图书馆气氛好。”碧沚东楼：“学习热潮总是好的。应该在坚守底线基础上尽可能方便读者。与此相伴的还有很多现象，公共馆内大量荐书都是各色考试类书籍，这个就要仔细甄别，该不采购的还是不采购。虽然读者来问最多的就是这类书。”清：“@碧沚东楼 压力大啊。”

#### (10) 读者留下的书籍物品后需清理时怎么处理？

碧沚东楼：“还有很多青年读者说为啥我自修书籍不能过夜啊，我们学校图书馆就可以啊。可您把厚厚一箱备考书籍放在咱们书架和花盆旁边是不是。”清：“@碧沚东楼 告诉书放这容易丢失，因为来往人群太复杂，来个收废品的奶奶说不定就把当废品收了。”湘潭大\*：“为什么搞得图书馆和读者对立一样有书架啊，期末不带走的书提示清理掉。”清：“@湘潭大学图书馆学 真清理掉吗？”湘潭大\*：“是的啊，学校老早粘贴了纸，提示很长时间了。有的学生考上研，不要书了，一堆书在那里，反正也没有收拾。要的话，早就带走了。”清：“还有清理掉的书怎么处理呢？”湘潭大\*：“这个清理掉的书，我就不知道后续了。而且学生也没有因为这件事情找老师扯皮啊。”清：“可能形成规矩了，我们经常碰到下学期开学来找书的。”湘潭大\*：“那怎么处理？这书都过了一个暑假或者一个寒假。”清：“就放在一些地方啊。如空的书车上。”湘潭大\*：“这学生也是心大，都可以过了这么久来找书。”清：“还有学生晚上不带走笔记本的呢。”

木木贝：“我们的做法是每天清理 1 楼读者的全部个人物品，因为 1 楼人流量最大，也很显眼，执行一段时间后，读者基本就不在 1 楼用私人物品占座，1

楼的环境十分整洁。其他楼层的个人物品每个月底全部清理一次，我们在每个楼层靠楼梯（防火门旁边）的角落设置了类似书架一样的柜子，读者的个人物品就放到柜子里，并表明某某柜子的物品来自哪个楼层哪个区域，方便读者找回去。到了学期末，柜子里的东西仍无人认领，我们就自行处置，好的书挑选出来做馆藏，其余物品能回收就回收，不能回收就丢弃。每次清理个人物品都会提前在图书馆公众号发布，经常来图书馆的读者会在清理前自行带走个人物品，第二天再带来图书馆。执行了几年，至今尚未有读者投诉。”叮咚：“@木木贝 有没有发现这种现象：读者每天不带走个人物品，而是主动放到架子上，第二天继续用，如此循环往复，只等图书馆清理的那一天才带走。”叮咚：“每天柜子上堆放的东西多不？”木木贝：“@叮咚 1楼每天清理的初期，我们不放到架子上，而是把个人物品放到借还书服务台，读者来认领物品的时候和他们强调一下1楼每天都要清理，大概执行1个月左右，读者就比较自觉了。”

清：“@叮咚 还有一种情况，学生不带走物品，放在桌椅上，等你收，第二天继续放。循环往复。”木木贝：“什么情况都有，只能兼顾大部分。”清：“@木木贝 有没有数次不改的学生呢，对此有没有针对性的处罚呢？你们馆有针对考研之类的学生的固定座位吗？”木木贝：“@清 来服务台次数多了，读者自然就不好意思了，不能处罚他们。”清：“@木木贝 可能你们学校学生比较自觉呢。”木木贝：“没有固定用途的座位，但有很多研修室，老师学生都能申请使用，研修室有大有小，大的可以容纳200-300人，小的几个人也能申请。”清：“哦哦，感谢您的耐心解答。”叮咚：“@木木贝 @清 工作人员压力也不小吧？是馆员清理还是物业人员清理？”叮咚：“我们曾经有学生让赔杯子，说清理的时候把她书包里的杯子碰坏了。”清：“@叮咚 我们是馆员清理，固定座位还用袋子装起来，贴上座位号的位置。”

叮咚：“我们也是晚上十点半闭馆，如果馆员再负责清理的话，得忙到十一点。”清：“疫情期间同学没来得及拿走的也这样处理的，工程量是不小。”@叮咚 我们一般早上。所以也有点尴尬。”麦子：“@清 馆员要做晚班，然后做这类杂事？”雨后彩虹：“我们把学生留下来的东西全部清理到1楼，贴出告示，掉了一概不負責任，这个办法很有效，学生每天书包背来背去，就习惯了。”猫爪：“我们找学生志愿者做清理，每天排班，前期安排人数多一点，后期没几个学生会摆书了，只要两个人搭班巡视下就OK了。”hanna：“我们是学生助理清理，还好，没多少学生把书留在图书馆。丢的东西也是临时忘了。”骑鹿踏雪：“清理学生物品大家都很频繁遇到。学生很配合，但是还是一直放呢，我们这边学生放书，放包，笔记本电脑都每天放在阅览桌上，还振振有词：我们放心，图书馆很安全。”

清：“@猫爪 @hanna 你们一般什么时候清理呢？”骑鹿踏雪：“每天有超过 20 部笔记本放在图书馆！”猫爪：“晚上晚自习结束的时候。”清：“@猫爪 那要闭馆以后了啊？”猫爪：“嗯。人多，大概半小时以内，学生志愿者就可以回宿舍了。”清：“门卫下班了？值班师傅在。”猫爪：“就是物业值班人员在。”清：“收的东西放哪儿呢。”猫爪：“放在一楼的闲置物品书架上，丢了不负责。”清：“那学生志愿者的工作费用谁出呢？”猫爪：“总之，和学生的需求是矛盾的，每天都要斗智哈哈。”猫爪：“志愿者不要钱呀。”只要志愿时长盖章就好了。”清：“哦哦，这样子啊。我们这边存在一个问题，就是固定座位可以闭馆后放书，其他物品不给放，其他座位东西要求个人物品全部带走。”猫爪：“我先发布一个招募志愿者来收遗留书本的通知，然后大家报名，我拉个群，给他们排班，每天弄完，给我拍照表明昨晚工作了，第二天我来检查是不是清理过。半个月不要，志愿者就没事做了。”清：“收的东西多久清理呢？”猫爪：“你们做得太仔细，我们不学习。还谁的东西贴袋子，怕拿错，你越是服务到位，工作量越大，学生反正不怕丢。”

猫爪：“一般 20 分钟，我前几天搞个 10 人 20 人的，两个一组一辆小推车。后期没学生敢放了，要不就是自己乖乖放到闲置书架去。这样后期只要巡视下，基本没人再遗留等着收了。”雨后彩虹：“不一定，如果是考研资料丢了就特别在乎，有一次就再也不敢了。”猫爪：“@雨后彩虹 是的，找不到自己的重要资料，他下次一定会带走的。”雨后彩虹：“学生不怕电脑，怕丢资料。现在的娃儿对钱没有概念，反正学校封闭管理，电脑掉不了。”清：“@猫爪 那是因为疫情，学生可能没准备，就回家，还有学生住宿的地方在校外。”猫爪：“哦，你们情况比我们复杂。我们学生都住校。”清：“学生觉得书重，不想来回带。是比较复杂。”猫爪：“这就给管理带来难题呀。图书馆有限的空间如何容纳那么多需要摆的书包哦，太难了。”清：“每天按规章制度收东西，还是有不少学生不遵守规则。甚至有学生东西也不来拿了。”雨后彩虹：“不以规矩不成方圆，搞几次就成了规矩，学生自己总会想办法的。”雨后彩虹：“难道我们的学生乖些？”清：“有段时间学生把包，书，还有棉拖鞋藏在书架顶上，还有书架下面。”……

#### (11) 图情会议论坛直播分享





截图由碧海潮生分享





截图由雨后彩虹提供

### (12) 常用数字图书馆利用率高吗？

一帆：“请问各位，各常用数字图书馆利用率高吗（比如超星？）。”麦子：“相当高，没有数字资源，图书馆基本可以立刻关门了。”碧海潮生：“回归藏书楼时代。”麦子：“我们的图书出借，大概每年五万次，但数字库的检索，每年起码有 500 万以上。纸书的实际使用（因为借回去也未必看），我看大约是电子资源的 1% 不到。但纸本的采购和编目加工的成本在 10 年前大约是 9%，现在我想还是在 5% 左右，所以成本和使用率是不成比例的。我觉得我的发言，我自己都没有意思，因为和国内的做法和说法（今天就不贬某些人了），我的发言简直到了匪夷所思而且难以让人相信的程度。”诲人不倦：“是的，因为环境相差太大了，视角和立场也不同，所以会有些匪夷所思。”学校馆员：“麦子老师让我看到不一样的景色。”雨后彩虹：“@麦子 应该差不多吧。”雨后彩虹：“现在访问数字资源的多，但是纸质图书还是有老师和学生借的。纸质图书与数字资源的质量都存在参差不齐的现象。”

### (13) 馆内防盗仪断电后读者出入如何管理？

书友：“请教一下，图书馆停电后，防盗仪断电，读者带包出去怎么管理？”图情中\*：“装 ups。”廣財大\*：“@书友 还能怎么样呢？唯有信任读者啊。”低调：“怎么，那么允许带包进来？”清：“@低调 您是在高校馆吗？”猫爪：“现在一般都允许学生带包进馆的吧。”书友：“@猫爪 是的，随便带包进馆。”

书友：“有没有用外接 Ups 之类临时供电的？”清：“我们也可以带包进馆。”书友：“防盗仪断电，读者带包出门，检查不好，不检查又觉得不踏实。毕竟资产流失是有责任的。”清：“我们目前还没碰到这种情况呢。谁家有比较好的管理办法，求赐教。”闽农林\*：“@书友 我们也是在防盗仪上接了 UPS。”书友：“@闽农林大圃-李林 谢谢！好用是吧？停电后大约可以用多久？”闽农林\*：“我们目前是接了一个小 UPS，山特的，可支持一小时。@书友 因为如果真停电了，图书馆基本就闭馆了。”

#### (14) 馆内的储物柜怎么管理？



图片由湖南师\*提供

湖南师\*：“@清 我发张图给你。”雨后彩虹：“但是有几万学生是不是需要几万个柜子？”湖南师\*：“@雨后彩虹 图书馆才几千个座位，每天来馆人数出就几千。主要是解决无管理人员参与管理的长期占柜的问题。”雨后彩虹：“是的，我们也有柜子，学生长期上锁霸占了。”湖南师\*：“让存包柜真正的流动起来，而不是某个读者一个学期或一年或长年霸占。”雨后彩虹：“@湖南师范大学彭泽华 只能说比没有好。”湖南师\*：“@雨后彩虹 你仔细看我的这系统的使用规则，反复琢磨。我们这个规则就是重点解决霸占柜子并且不要工作人员参与管理的。”湘潭大\*：“@湖南师范大学彭泽华 这个可以。”Reality：“@湖南师范大学彭泽华 您这个刷卡是连通什么系统的吗？可以这样设置。”雨后彩虹：“校园一卡通，跟图书馆门禁系统是一个原理。”闽农林\*：“@湖南师范大学彭泽华 哇哦，你们这寄包柜规则还是比较严格的。”

## 1.4 圃人堂主题

### (1) 圃人堂周讯 (总第 434 期 20220902) H5 电子杂志版

图谋: “圃人堂周讯 (总第 434 期 20220902) H5 电子杂志版: <https://flbook.com.cn/c/mRS7sKKB2w> 科学网版: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1353725.html> 李爱玲 整理 王启云 助理。”

### (2) 向图书馆员榜样学习与致敬

图谋: “大致是从 2012 年开始, 中国图书馆学会、高校图工委等组织机构, 进行过多次图书馆榜样人物、榜样馆长、榜样馆员等的评选。若干评选工作, 那批先进典型确实有不少值得称道、值得学习的地方, 种种原因, 后续宣传与推广的力度不足 (或者说还应该做得更好), 如此这般, 对图书馆这行或许更有帮助。”

图谋: “向图书馆员榜样学习与致敬! . <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1285619.html> 《应对变革 30 年来美国图书馆楷模人物撷英》一书写作始于 2013 年夏秋之交, 2018 年 9 月全书完稿。确实是该书作者 ‘倾力之作, 也是倾心之作’, 作者对图书馆职业的情怀跃然纸上, 作者梳理评介图书馆楷模人物, 同时 ‘是阅读思考和从业实践的积淀, 隐含着自己对上述问题的部分解答, 也有对图书馆职业的另类诠释, 更多是为我国图书馆事业发展建言献策的责任感’。肖燕. 应对变革 30 年来美国图书馆楷模人物撷英 [M]. 北京: 国家图书馆出版社, 2019. 9. 该书中介绍了年度图书馆员获奖者 (1988-2018); 年度辅助馆员获奖者 (2000-2018)。书中有肖燕女史点评。内容简介: 美国《图书馆杂志》设立 ‘年度图书馆员’ 和 ‘年度辅助图书馆员’ 奖。肖燕博士对历届获奖馆员进行深入研究, 从个人特质、教育背景、职业生涯、主要业绩、获奖原因等方面讲述他们的故事, 展现了 30 年来美国图书馆事业发展的轨迹以及图书馆社会职能的演变。这些故事洋溢着对专业的热爱, 富有管理与服务创新的启发, 有助于图书馆工作者理清思路, 减少路径选择的茫然、困惑与盲动, 为推动图书馆事业发展找到行之有效的解决方案。本书可供广大图书馆工作者、图书馆管理者、图书馆学教学研究人员、学生以及其他相关机构、团体与个人参考。”

图谋: “2021 年高校图工委成立 40 周年表彰的榜样馆长、榜样馆员等 254 名, 其中有一部分是圃人堂成员。比如张怀涛先生是其中一位。早在 2017 年 6 月, 科学网圃人堂专题曾发布: 图书馆员好榜样——张怀涛先生. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1060473.html> 张怀涛先生在其新浪博客中的个人简介为 ‘一个读书、管书、教书、写书、研书人!’ , 1977 年考入武汉大学图书馆学系, 1982 年 1 月毕业, 成为一名光荣的图书馆员, 从业 30 余年来, 天天

诗书作伴、激扬智慧、精致服务、精彩生活，令人敬服不已！”

图谋：“圖人堂这些年，在积极助力榜样馆长、榜样馆员的宣传。圖人堂知识库 (<http://lib.nbt.edu.cn/tuan/>) 留下脚印一串串。刘巧英. 对图书馆人职业责任的庄重诠释 ——记高校图书馆榜样馆员张怀涛先生. <https://mp.weixin.qq.com/s/LYhPu6uEFQ6TbXFm3rBbEQ>《高校图书馆工作》2022 年第 4 期刊发。郑州大学图书馆学系. 榜样的力量——让我们成为更好的图书馆员. [https://mp.weixin.qq.com/s/2g7Pw\\_4rKaeyop7TZt8Q6Q](https://mp.weixin.qq.com/s/2g7Pw_4rKaeyop7TZt8Q6Q) 图书馆事业需要榜样，也一直在创造榜样。2021 年 12 月，教育部高等学校图书情报工作指导委员会（以下简称‘教育部高校图工委’）召开成立 40 周年的庆祝大会，对改革开放以来高校图书馆事业向现代化发展过程中涌现的 16 位高校图书馆突出贡献者、40 名高校图书馆榜样馆长、198 名高校图书馆榜样馆员进行了通报表彰。河南高校图书馆界共有 13 人获得表彰。他们是河南一代代高校图书馆人的代表。”



截图由图谋提供

## 2 圖人堂专题与群文件共享

## 2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

### 高校图书馆深层次信息服务的思考

2022-9-7 22:44

与同行交流，聊及学科服务、决策咨询服务。换种表述即为高校图书馆深层次信息服务问题，近年关注度颇高。各个办学层次的高校馆均在进行不同程度的实践与探索。我即兴分享了自身粗浅的观察与思考（亦可以说是“心得体会”），稍事梳理，供参考。 抓好了信息素养教育，学科服务、决策咨询 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[2403 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

### 吴稼年：刘国钧学术思想述评

2022-9-4 16:15

圖人堂文摘 图谋按： 人物研究，学术思想述评是重点与难点。如何做到公正公允、恰如其分？这是硬核考验，笔者试图学习一二。检索中国知网，篇名中含“学术思想”，共找到 12,711 条结果，其中“图书情报与数字图书馆”学科共找到 155 条结果。第 1 条是吴稼 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[897 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

## 2.2 群文件共享

本周共分享 6 个文件。

圖人堂

共1483个文件 (已使用6.53GB/10GB)

🔍 📄 ☰ ⋮ + 上传

| 文件                            | 更新时间       | 过期时间 | 大小     | 上传者    | 下载次数 |   |
|-------------------------------|------------|------|--------|--------|------|---|
| 群在线文档                         | -          | -    | -      | -      | -    |   |
| 定稿图片.jpg                      | 6小时前       | 永久   | 243KB  | 湖南师... | 45次  | ↓ |
| IMG_2982.HEIC                 | 2022-09-04 | 永久   | 1.54MB | 麦子     | 3次   | ↓ |
| R7(DZN)CYD8E4)1[D2H6SHH.png   | 2022-09-02 | 永久   | 5.67MB | hanna  | 15次  | ↓ |
| @S51GWA2O8N}UR}SZDL`EC.png    | 2022-09-02 | 永久   | 7.62MB | hanna  | 10次  | ↓ |
| }S}X4NA3ZCA\$VS[9DJE1\$%L.png | 2022-09-02 | 永久   | 6.21MB | hanna  | 18次  | ↓ |
| 圖人堂周訊 ( 总第434期 20220902 ) ... | 2022-09-02 | 永久   | 1.79MB | 图谋     | 19次  | ↓ |

### 3 大事记

(1) 高校图书馆深层次信息服务问题，近年关注度颇高。各个办学层次的高校馆均在进行不同程度的实践与探索。图谋分享了自身的观察与思考（亦可以说是“心得体会”），详见：高校图书馆深层次信息服务的思考。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1354423.html>。

(3) 2022年9月9日14:30，群成员达2974人（活跃成员229人，占7.7%），在线1506人（活跃成员/在线成员为15.2%），本群容量为3000人。圖人堂微信公众号总用户数5926人。

### 4. 延伸阅读

#### 4.1 《圖人堂周訊》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圖人堂周訊》篇幅，直接链接至“科Xue网圖人堂专题《圖人堂周訊》辑录”（第1-260期。并提供word版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新(注:因功能受限，自261期起无法更新)。

#### 4.2 圖人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载PDF版全文。



**圖人堂團結一切可以圖聚的力量。**

**圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。**

(本期編輯：史蓓 整理 王啟雲 助理)