



宋晓莉 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
(1) 2015《政府工作报告》中的文化信息分享.....	- 3 -
(2) 复旦大学出版社图书出版信息.....	- 3 -
(3) 围人堂群的发展壮大.....	- 3 -
(4) “镜头下的图书馆模样”主题活动.....	- 5 -
(5) 围人堂议题式交流机制的建立.....	- 6 -
(6) 围人堂阅读推广小组的建立.....	- 8 -
(7) 图情杂志论文投稿问题的讨论.....	- 9 -
(8) 图书超期罚款问题的探讨.....	- 10 -
(9) 文章的转载和引用情况查询.....	- 10 -
(10) 阅读推广部门的设置及活动主题策划.....	- 11 -
(11) 图书馆 LOGO 的设计和利用.....	- 14 -
(12) 图情专业期刊及其论文推荐.....	- 15 -
(13) 图书馆内职工培训的内容.....	- 16 -
(14) 职工考勤制度的建立与实施.....	- 16 -
(15) 关于图书馆价值的讨论.....	- 18 -
(16) 围人堂发展基金第二次筹资.....	- 18 -
(17) 中小学图书馆的发展问题.....	- 21 -
(18) 图书馆人才招聘信息及相关问题的探讨.....	- 21 -
(19) 百 google 度搜索引擎.....	- 23 -
(20) 图书馆年轻馆员幸福指数探讨.....	- 23 -
(21) 国家哲学社会科学学术期刊数据库 (NSSD) 第三期编读活动通知.....	- 24 -
(22) 关于图书馆馆长领导艺术的讨论.....	- 24 -
(23) 图书馆员职称考试与评聘.....	- 26 -
(24) 法定节假日的调休问题.....	- 27 -
(25) 期刊的装订及签到.....	- 27 -
(26) 书库巡库人员的职责范围.....	- 28 -
(27) 2013 年高校图书馆发展概况及阅读推广优秀案例推荐.....	- 28 -
(28) 高校论文研讨会信息分享.....	- 29 -
(29) 中国图书馆界概念创新能力的探讨.....	- 29 -

2 圖人堂专题与群文件共享.....	- 30 -
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题.....	- 30 -
2.2 群文件共享.....	- 31 -
3. 大事记.....	- 32 -
4. 延伸阅读.....	- 32 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 貼近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

1 圍人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

(1) 2015《政府工作报告》中的文化信息分享

图谋: “‘让人民群众享有更多文化发展成果。文化是民族的精神命脉和创造源泉。要践行社会主义核心价值观, 弘扬中华优秀传统文化。繁荣发展哲学社会科学, 发展文学艺术、新闻出版、广播影视、档案等事业, 重视文物、非物质文化遗产保护。提供更多优秀文艺作品, 倡导全民阅读, 建设书香社会。逐步推进基本公共文化服务标准化均等化, 扩大公共文化设施免费开放范围, 发挥基层综合性文化服务中心作用。深化文化体制改革, 促进传统媒体与新兴媒体融合发展。’ (引自《政府工作报告》2015 年工作总体部署 ‘持续推进民生改善和社会建设’ 部分)。”

(2) 复旦大学出版社图书出版信息

复旦大学出版社工作组 分享文件 复旦出版社 0306.xls 下载。” 节能: “@复旦大学出版社工作组 贵社有群号吗? 用社名可以查找加入吗?” 复旦大*: “有的 413191310。”

(3) 圍人堂群的发展壮大

图谋: “圍人堂 2015 年努力推进的 ‘大事’ 之一为: 与图书情报期刊形成更好的互动与互补, 努力增强理论界与实践界之间的沟通与联系。今后开展 ‘议题式交流机制’, 部分选题与图情期刊成果密切相关。‘大事’ 之二: 助力各级各类图书情报类研究项目的开展, 并为相关研究成果的科学普及提供平台。当前亟待做的事是: 吸引更多圍人加入圍人堂, 并逐步形成有规范、有愿景、有使命、有活力的群。” 老玲子: “哇 900 多人了。” 克莱蒙: “预测我们群达到 1500 人还需要大约 250 天, 现在是 921 人。” 图谋: “关于圍人堂群规模 (人数), 部分成员有误解。圍人堂成员在遵守群规范的前提下, 加群自由、退群自由。圍人堂在意的是实实在在让更多人受益。并不是简单的追求人数。觉得有益的留下来, 觉得无帮助的随时可退出去。觉得有益的那部分人, 最好多一些乐意为群发展做贡献的。圍人堂一直重视群规模的主要用意是便于 ‘双向选择’。” 麦子: “就是, 数量不是主要的。” 茹玉: “质量还更为重要啊。” 图谋: “有好些成员误解为是追求人数。甚至有个别成员用多个 QQ 号加群, 认为是帮助圍人堂。” Lee: “‘圍人堂在意的是实实在在让更多人受益’。各位圍人可以通过邀请好友加入的形式, 让更多人了解圍人堂。” 图谋: “还有的成员用几乎不用的 QQ 加群。” 东哥: “大家好!” Jodie: “想起了研究生时的东哥, 不知道是不是一个人?” 自由战*: “可

以先私聊确认一下。”东哥：“可以确认，此东哥非彼东哥。”自由战*：“在 QQ 群这个大家庭里会结识更多的朋友。”Jodie：“围人一家亲！”素问：“围人堂里应该还是有不少有思想的牛人，只是他们不发言，内敛着。”图谋：“围人堂目前的状态，个人认为，其实很不协调的。”“群成员数、发言人数、发言条数，很不成比例。其中还包括本人有意识的‘救场’。”“期待大家‘科普’自己的或他人的研究成果。”“《李杨、潘卫：高校图书馆馆员分类发展模型》，这个摘编，或许亦可视作一种‘示范’，供参考。”“围人堂的定位是助力图情成果科普。信息摘编、评述，本身亦属于图书馆员职业能力范畴，由围人堂去‘助力’比较靠谱。”静守：“弱弱地问下，分享后群里有积分吗？”静守：“建议就是给分享资料的老师们积分，感觉这个挺好的。同意吗大家？”Edwina：“同意。”图谋：“其实这样的功能算有。群成员‘等级’的提升，分享资料是有加分的。”“QQ 群是一个较为强大的‘管理信息系统’，大家做过的事情，是有‘痕迹’的。”“以我写博客十年的经历来看，我认为收获比付出多的多。”生清：“关于规范群昵称问题，2 月份客服组做了大量工作。当前仍有部分成员尚未调整到位，特此再次提醒。根据群规范‘成员昵称。围人堂成员昵称实名与否，自行选择，但以方便交流为宜，不能用严重违反国家法律法规的昵称或不文明、不健康的昵称。’请群成员中显示的昵称或群名片存在以下情况的尽快修改：1、重名；2、特殊字符；3、生僻字。2015 年 3 月 15 日之前未予修改的，将移除出本群。敬请合作！谢谢！重名成员将保留等级或积分较高者一名，其余成员移除。被移除的成员（或误移除的成员），如愿意再次加入，围人堂欢迎。”生清：“这些群友，我们客服组都已小窗提醒过至少两次，但至今没有收到任何回复。”图谋：“移除任何一名成员于我都是‘艰难的决定’，但出于我的角色，不得不做。”“围人堂建群 10 月，真正由本人移除出去的很少。其中一名言辞失范，严重扰乱群秩序（至少用 3 个以上 QQ 加群，且攻击不少群成员），另外几名是滥发广告。”Chamfly：“还有重名的群友，请在 3 月 15 日之前，修改群名片，感谢合作。”系统消息：“→ ■加入本群。”图谋：“建议→ ■特别留意群昵称有关规定。”“对于昵称或群名片不符合群规范的，将被移除出本群。”“生清老师昨天建立了阅读推广讨论组，现有 50 名成员，挺好的。”生清：“其实主意是图谋老师的，我也就是动动手。”图谋：“讨论组与围人堂的进一步联系，可以将讨论组的内容梳理，不定期提交给《围人堂周讯》选用。也就是说，讨论组可以有充分的自主权。”生清：“实话在围人堂，让我找到了图书馆工作的另一种意义，各位老师的实际行动让我佩服。”图谋：“讨论组内容的整理，有讨论组成员（志愿者）负责。当前《围人堂周讯》编辑组的中心在大窗。整理的规范，可以参考每期周讯。具有一定规模的讨论组最好有专人负责整理。这样效果会更好，会有信息沉淀。”生清：“好的，我们加

强学习，不足之处还望各位老师多多指教。”图谋：“有些热点话题，及时归纳总结。避免过度重复。”“圃人堂目前据我了解的有 4 个讨论组。实际估计会更多。作为跑堂的，建议讨论组尽可能与《圃人堂周讯》保持沟通。相信这样做会是双赢的。”“昨天关于如何检索学术成果的转载与被引话题，我会找个时间梳理一下，并于科学网圃人堂专题发布。这样做的目的，是让信息进一步规整。弥补实时交流信息的过于碎片化，这一不足。”“科学网圃人堂专题发布比较规整的内容，不那么规整的，《圃人堂周讯》亦会予以选用。”“找圃人堂历史信息有 3 种方式：1、检索圃人堂消息记录；2、查阅《圃人堂周讯》；3、通过搜索引擎检索，建议检索词为‘圃人堂’+希望检索的内容。”“圃人堂信息是可以检索的。”生清：“这真是太好了。”“另外就是，建议群成员保持对《圃人堂周讯》保持适当的关注。”静守：“问下群周刊有微信版吗？”图谋：“关于圃人堂的使用问题，可以咨询圃人堂客服组成员。”静守：“好复杂。静守：“微刊方便。”静守：“微刊不难吧。”图谋：“再容易的事情也需要有人去做。《圃人堂周讯》目前有 PDF 版、网页版。做事情还得考虑方式方法。”“前一段时间，有家公司的成员倒是提出要将《圃人堂周讯》通过微信方式转发。我告诉他/她，这样做不合适，发布《圃人堂周讯》网页版链接是可以的。如果今后有条件，《圃人堂周讯》可以考虑推出微信版、APP 版。眼下是真的没有条件。”“如果圃人堂的议题式交流机制未能建立起来，很大程度上，相当于半途而废。”

（4）“镜头下的图书馆模样”主题活动

Lee：“各位圃人，上传照片时，与图书馆相关的照片，请直接上传到《镜头下的图书馆模样》，并添加简单的文字说明（包括拍摄时间、馆名、拍摄者）。谢谢！”“圃人堂之‘镜头下的图书馆模样’主题活动：圃人堂于 2015 年全年面向群成员征集图书馆照片。目的是为了让群成员走近/进图书馆，更好地了解图书馆、关注图书馆，同时希望有助于促进图书馆间的‘共知共建共享’。活动详细内容及群相册上传图片方法见图谋老师科学网博文<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-857286.html>。”图谋：“到今天，高校的假期也陆续结束了。‘镜头下的图书馆模样’相册，期待诸位成员踊跃上传。该相册目前有 718 张照片。参与的人越多，价值越大。”Lee：“欢迎大家拿起手中的拍照神器，拍下图书馆的点点滴滴。上传到‘镜头下的图书馆模样’相册。”欣然读书：“响应号召，发一组照片。”图谋：“欣然读书很给力！”Lee：“非常感谢！欢迎进一步添加照片信息。”图谋：“莫以善小而不为。圃人堂这样的空间需要大家的‘微贡献’，凝聚‘微力量’。”贵阳-*：“我的手机 wifi 坏了，下周再上传我馆的靓照。”Lee：“静候佳作。”欣然读书：“英国的校园小松鼠、成队的

鸭子、天鹅经常能看见，鸟儿就更不用说了。”图谋：“看来大家都‘有料’，只是没‘释放’出来。”Lee：“感谢大家踊跃放料……。”欣然读书：“去阿斯顿大学图书馆的时候，耐心地等着这群鸭子排着队走过图书馆门口，我们才过去。”天行健：“料会越来越多的。”图谋：“如果能有 1000 家左右图书馆的图片，那会是相当壮观。”天行健：“空间够不？”图谋：“空间会解决。当前对这块好像是未设限。”Lee：“相册和群文件是分开的。”欣然读书：“如果能征集一下这些照片背后的故事，能出一本很有趣的书。”Lee：“大家点击群名称下面的群空间图标后，可以很方便地对照片进行评论，也可以发表其他信息哦。”欣然读书：“这个好，以前还真没这样用过这个功能。”Lee：“插播一条消息：截止到 2015 年 3 月 11 日下午 17 时 10 分《镜头下的图书馆模样》照片 744 张，感谢大家的积极参与和分享。请大家在上传照片时，做简单的文字说明（包括拍摄时间、馆名、拍摄者），谢谢大家。”Chamfly：“lee 老师辛苦了。”生清：“感谢 Lee 老师。”欣然读书：“分享一组照片，莱斯特大学图书馆，昨天刚刚去过的。这个图书馆非常现代化，开馆时女王亲自去剪彩呢。”“这是温莎小镇的图书馆，公共学习中心和信息中心的理念已经根植并实践于他们的每一个社区图书馆。”Lee：“分享的不仅仅是图书馆的模样。”欣然读书：“当时去温莎，只给了一个小时的自由吃饭时间，我就用来寻找当地的图书馆，然后逛完时间也到了，只享受了精神食粮。”郑继*：“《镜头下的图书馆模样》新增 10 张。”Lee：“谢谢分享，请郑老师注明拍摄者和拍摄日期。”郑继*：“有的日期记不得了，只能大概是年月。这些照片跨度很大，2007-2015 年都有。”Lee：“感谢郑老师慷慨解囊，把多年的照片分享出来。”图谋：“镜头下的图书馆模样，近日有更多成员参与，很好！适当时机可以考虑评奖，比如设最具人气奖，最佳摄影奖，最具新闻价值奖……。”Lee：“好主意。”图谋：“事情先做起来。”

（5）圃人堂议题式交流机制的建立

Lee：“QQ 群博采众家之长，集成了群聊天、群文件、群相册、群公告、群论坛、群邮件、群通话、群课堂、群投票、讨论组、群部落等应用。个人认为：每一个应用对于圃人堂来说，都比较实用。”图谋：“真正开展议题式交流，可以将一些功能进一步的用起来。”图谋：“当前面临的问题是如何提升参与度。”“提升参与度，需要更多‘深度用户’。”Lee：“我有个不成熟的想法：圃人堂公益作业中 **图书情报博客精选**可以作为一个议题展开，大家可以推荐相关博客。”“大家可以在群里推荐相关博客。”图谋：“‘议题’需要有人（团队）去策划与组织。”欣然读书：“必须是专业博客吗，有些博客不全是专业博文呢。”图谋：“话题比较随意。”图谋：“圃人堂的话题，总体上来说应以‘圃’为主题。”Lee：“@欣然

读书 我觉得可以参照图谋老师这篇博文来推荐 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-848542.html>。”欣然读书：“推荐‘书疗导员的博客’ <http://blog.sina.com.cn/gmltsyxy58>, 这是泰山医学院宫梅玲老师的博客, 主要从事阅读疗法方面的研究。再推荐一个‘牛犊的博客’ <http://blog.sina.com.cn/cultivate2006>, 图林五散人中, 有两人的博客图谋已经推荐过了, 这一个是云南农业大学图书馆黄体扬的博客, 也很喜欢他的文风。”书卷：“建议：以后图情界有什么重要有影响的学术会议, 能提前在群里发布。”欣然读书：“图林牛犊, 国内图林青年才俊的代表人物之一。”Lee：“推荐‘黔中馆史’的博客 <http://blog.163.com/dayuanzizhao@126/> 该博客博主真名疑为贵州省图书馆赵晓强研究员。专门挖掘贵州图书馆‘旧事’。博主座右铭：黔省建设要精神, 中外文献利创新, 馆员服务随时代, 史话历程与知音, 的确实事纪本末, 博蒐约取求是存, 客观规律天下重, 铭志前车过迷津。”欣然读书：“有文化的图书馆员。” 城市天空：“<https://www.insidehighered.com/blogs/library-babel-fish> 推荐一个图书馆行业讨论的博客, 图书馆巴别鱼。近期讨论的题目：No Libraries for You! New Predatory Publishing in Old BottlesMLS RequiredA New Report From Project Information LiteracyInformation Literacy In the WildNot In the Clear: Libraries and Privacy。”图谋：“圃人堂希望多做些这方面的工作。”城市天空：“以任务为中心的团队工作机制。”“如果能建立起来, 那是非常有用且有效的。”图谋：“我比较积极回答问题, 不是说我有多能耐, 主要的用意在于希望更多成员跟进。我们从小事做起。”城市天空：“如果能建立主题贴吧类似的功能, 可以跟帖, 对同一话题的积累时间长了就可以发挥大作用了。”图谋：“做不了大事, 做点小事也挺好。”“其实群论坛本身就可以做这方面的事情。”“当前的问题是, 需要更多的人一起推动。”城市天空：“群主多宣传群论坛的功能, 做好示范。”图谋：“这种事情不能靠‘群主’宣传。”城市天空：“做好示范, 抛砖引玉, 大家自然就跟上了。”图谋：“比如群论坛功能, 其实跑堂的已宣传多时, 应者寥寥。”城市天空：“制定宣传策略。比如 15 年群要做的几件大事, 可以上议程, 重点做。”图谋：“我期待大家先做一件小事, 那就是镜头下的图书馆模样活动。”“圃人堂群论坛 <http://ggc.qq.com/235231304> 圃人堂成员可以留意群论坛, 将论坛功能亦用起来。当前设置：论点摘编——主要是图书馆学科普功能。新书推荐——主要是图书馆及图书馆学相关图书新书评、荐。图书交易——主要是提供图书供求信息交流平台, 可以是有偿或无偿, 交易双方自行协商。生活服务——主要是圃人堂成员现实生活各方面信息。信息分享——主要是圃人堂热点话题资料分享等。群务公开——主要是群务信息。2014 年 6 月份设立。”“城市

天空提的建议，其实还真是我想做的。但我能做 2014 年的‘总结’，但无法做 2015 年的‘计划’。有些事情的推动，需要群体的力量、必要的经费保障。”“当前所作的努力，就是希望循序渐进，明天能更好。至 2015 年 3 月 10 日，圃人堂建群满 10 个月了。按人类的‘十月’怀胎是该‘分娩’了。”“其实当前就期待大家一起行动起来。有些可以做的事情，直接去做。”“年前有成员给我提供了一些关于如何经营群的资料，我很感谢，很乐意学习借鉴。”图谋：“我做不了啥大事，就努力做点小事。希望这样的小事是有意义的。”米粒 MM：“公共平台，需要每个人有意识参与进来表达意见，如果大家都依赖集体（其实集体就是个抽象的虚词），那这个平台也就不叫公共平台了。”城市天空：“议题式交流机制，要依靠群论坛的平台，大家多多使用。”“美国有邮件列表的方式，规定几天时间讨论一个话题，然后有人总结。listserv，不知道群里有没有人懂这个的，弄一下。”图谋：“关于圃人堂群的议题式交流机制 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-808873.html> 讨论方法（或交流机制）为，大致分为 3 环节：（1）提出问题，议题发起人为主，参与者亦可以补充。（2）分析问题，可以在线发表意见或建议，更欢迎书面参与（深度参与），可以将有关内容上传群文件或发 QQ 邮件等。（3）总结问题。由议题发起人牵头予以总结。依据“消息管理器”信息及群文件等。有关讨论成果，以“圃人堂”这一“集体署名”形式发布。最高境界是能够开展多种形式的合作，获得各界资助成立“圃人堂发展基金”，通过“议题式交流机制”形成系列《圃人堂报告》（报告的内容，有条件的可以争取在学术期刊发表）。具体推进，还有待圃人堂形成一种交流氛围，且有必要的经费支持。理论上简单易行，但实践起来有一定难度，尤其是在当前的环境下。期待热心成员共同推动。”可以说是圃人堂的海外馆情主题，读者会有不少。如果进一步规整成一个个小主题，圃人堂专题发布，效果会更好。欢迎大家分享圃人故事，体裁不限。我是希望进一步推进。”“顺道‘发挥’一下。《圃人堂周讯》目前也算是一个小台面，成员给圃人堂专题的投稿，可以争取上更大的更体面的台面。”“议题式交流机制，议题发起人（主持人）可以结合自己的科研、教学、工作，有关交流成果供发起人其参与者合理使用，在此基础上扩大受益面——比如圃人堂全体成员乃至全体圃人。”

（6）圃人堂阅读推广小组的建立

图谋：“圃人堂的建群目的包括当实践更好地联系理论、应用理论，同时，让理论研究及相关成果更好地结合实践、服务实践。”“为了使交流的效果更好，大家可以自行设立讨论组或另行建群就特定主题展开交流与共享。比如阅读推广这一主题，关注度比较高，可以另建讨论组，有关交流与共享成果，可以在《圃

人堂周讯》分享的，最好予以分享，以助于更好地促进交流与共享。总之，圃人堂是作为圃人的一公益平台而存在，欢迎大家加以开发与利用。”生清：“大家好，关于阅读推广的讨论组，已经建立，热诚欢迎各位感兴趣的同仁加入，谢谢大家。”

“阅读推广讨论组，旨在为各位成员提供，长期持续能分享贵馆读者阅读推广相关经验的平台，简单地说就是，我们都为读者搞些什么活动，或者讨论我们怎样去为读者搞活动。感兴趣的同仁，可以点击链接加入讨论组”阅读推广讨论组”：<http://url.cn/UXw3rP>。”图谋：“关于实践工作中的总结与思考，也欢迎大家分享。圃人堂争取酌情支付稿酬。”易乐：“@生清 点击阅读推广讨论组后，提示人满，怎么办？我馆刚成立一个活动与发展部，正好是做这项工作的。”图谋：“可以考虑进一步分组交流。就阅读推广话题，可以分高校馆组、公共馆组、少儿馆组……。”易乐：“高校馆可以建一个组啊。”生清：“讨论组暂时不会考虑另建群，主要是一切关于阅读推广的讨论，在圃人堂的大窗模式下，完全能正常推进，欢迎各位老师畅所欲言。讨论组有价值的分享，也将及时整理提交到圃人堂周讯，感谢关注。”

（7）图情杂志论文投稿问题的讨论

欣然读书：“有发过《图书馆理论与实践》的吗，光初审状态就一个月了，会是什么情况呢？”新语新圆：“我的也是，后来上面的初审文章不见了。”美好的*：“《图书馆理论与实践》现在不是核心了吧。”老田：“《图书馆理论与实践》这个必须没几天打电话催一下，要不然很慢很慢。”图谋：“过去一段时间，圃人堂有个热点是关于‘论文投稿’的。‘热度’很高。”“圃人堂这样的平台，更期望看到的是有关科研成果的科学普及。让科研成果更好地服务实践。”“如果只是助力提升论文产量，个人认为，不见得是好事。”美好的*：“投个论文难死了，一度怀疑自己是不是被拉入了黑名单，老被拒绝，往年投也没这情况。”图谋：“其实大致的原因因为‘高不成低不就’。”老田：“《图书馆理论与实践》，自从不是 c 刊了，感觉稿件质量直线下降。”图谋：“‘好的期刊’稿源充足，竞争也激烈，是一种马太效应。”湖北黄冈：“@美好的心情 我也觉得图书专业的期刊不够多，行业越兴旺，期刊也办的越多，我们中小学图书馆行业发展缓慢，唯一的一份期刊《中小学图书情报世界》早在 2010 年就停刊了。”图谋：“当前还存在一种现象，学术期刊的读者越来越少。主要是一些‘作者’偶尔通过数据库捞几篇浏览一下。”老田：“C 刊的话，应该是仅比法学少 1、2 个了吧。”节能：“《图书馆理论与实践》，我投稿半年后才有的回复。当时我因无望而转投它刊，结果收到用稿通知后，回复后来投稿的刊物不要再审了。”图谋：“近 5 年 CNKI ‘图书情报与数字图书馆’之‘图书馆学、图书馆事业’论文篇数：2014:18203

2013:19779 2012:18916 2011:19416 2010:19547。”“近 5 年 CNKI ‘图书情报与数字图书馆’-‘图书馆学、图书馆事业’——‘CSSCI’论文篇数：2014:4247 2013:4723 2012:4765 2011:4976 2010:5057。”“每年的产出中，CSSCI 论文产量占 20%以上。”平平：“有时自己的论文发不了好期刊就不发。不如投会议论文还可以有个交流机会。”广州书童：“会议论文和论文集我是不发的。我觉得没拿高级职称之前，还是要服从职称的指挥棒。”“广东这边的职称的取向是能发期刊不发会议。能独立不合作，第一也不行。”图谋：“考察了一下 kj 情报开发与经济对‘图书情报与数字图书馆’之‘图书馆学、图书馆事业’论文的贡献：2014:1288 2013:1175 2012:881 2011:1706 2010:1576。”广州书童：“是图书情报工作两三倍哈哈。”平平：“我一般推荐同事发这个，还是省级。”图谋：“《图书情报工作》对‘图书情报与数字图书馆’之‘图书馆学、图书馆事业’论文的贡献：2014：349 2013:501 2012:468 2011:517 2010:571。情报探索 2014 年载文量 457 篇，其中‘图书馆学、图书馆事业’论文 254 篇、‘情报学、情报工作’论文 67 篇。”

（8）图书超期罚款问题的探讨

橡皮擦：“今天有个读者。超期 500 多天……而且还把书丢了，他借的书才 5.2 元。。罚款是书的几十倍。”素问：“我们没有上限，一直罚到底。”“听说也有不罚款的，但只是听说，具体措施不知道。”广东小*：“中大不罚款。超期之后就是做题。”raindr*：“以前我们开展过免罚日，只要把书还回来。”图谋：“有关超期罚款，大都比较随意。”“‘有关领导’说免了，那就免了。”“对于提供的个案，算是数‘罪’并罚，可能的一种解决方案是：就低不就高，也就是按馆里有图书赔偿规定进行图书赔偿，超期罚款则免了。”橡皮擦：“也觉得这样比较‘人性’。”橡皮擦：“免罚也会导致很多读者拖延欠款。”

（9）文章的转载和引用情况查询

心晴馨晴：“各位老师，烦请给解答一下：怎样能详细的查到某篇文章的转载和引用情况？”蚯蚓：“引用情况在知网的引文库中可以查询到。”心晴馨晴：“转载情况呢。”图谋：“关于‘怎样能详细的查到某篇文章的转载和引用情况？’这类问题是关注度很高的问题。图谋试着简答如下：不可能做到‘详细’。要做到尽可能的详细，需要掌握有关学科领域的影响力较高的引文数据库及文摘类数据库情况，并熟悉其使用方法，拥有其使用权限。”“抓‘大’放‘小’，不得已求其次。比如人文社科类重视三大文摘的转载或转摘、《人大报刊复印资料》转载、SSCI 被引情况，自然科学类重视 SCI 的被引情况，从大处着手，事半功倍。”

微观的‘大’，如果是权威机构或学科内知名专家学者的引用（积极评价），一条引用抵 N 条非权威机构或非知名学者的引用。”“当前很多数据库用引文数据库，各家数据库的资源范围不一，权威性亦有较大差距。通常的方法是，抓几个较为重要的了解线索，获取重要线索（比如有被前述重要引用）之后，再想办法找权威机构出具检索报告。”“在没有很‘过硬’的被引或被转载的前提下，一般性的也可以‘将就’利用。无法做到‘详细’的原因，还有很多。比如数据库收录范围、数据库更新频率、检索技能等等，均是影响因素。”“另，图书的被引，可以利用读秀学术搜索、google 学术搜索获取线索。”“据个人了解，比如像《新华文摘》的网站及相关数据库做的并不好。如有需要的话，还可能得去找纸本手工检索。”“围人堂期待有更多成员分享那类总结性文字。最理想的状态是形成知识库。”

沧海月明：“各位老师，图书的被引用情况该怎么查询，用啥数据库？”图谋：“这个问题上午算答复过了。”“我再简单回复一下。首先这块没有‘权威’的数据库。但可以根据以下方式获取参考信息。（1）CSSCI 数据库中的被引结果；（2）读秀学术搜索中图书被引结果；（3）谷歌学术搜索中的被引结果。”“谷歌学术搜索可用以下网址：<http://scholar.google.com.hk/>。”“cnki 也做了《中国引文数据库》，但刚才看了一下中国知网 2014 年 11 月 19 日‘近来因发现大量恶性下载该数据库的行为，公司正在排查，暂时关闭，敬请谅解！’。”“重庆维普也做了引文数据库，关键看自己的权限情况。假如没有特定数据库的检索权限，谷歌学术搜索中的被引结果可资参考。”“假如能找到专门的书评，这种‘被引’的权重会比较大。”“由于著录规范、数据库收录范围、数据更新频率等因素，检全与检准均需特别留心。”

沧海月明：“我这会用超星的‘发现’看看。”城市天空：“如何检索一本图书的被引情况 http://blog.sina.com.cn/s/blog_5590a74b0101c8r9.html。”图谋：“我之属于这么认真答。因为这是近期关注度比较高的：（1）教育部的成果报奖已启动；（2）有些省份高校的职称申报，论文代表作送审环节也已启动。”城市天空：“这是我 2013 年写的，仅供参考。”图谋：“很好，谢谢补充。”图谋：“当前这类工作，很多人在做，但缺少交流与分享的渠道。”

（10）阅读推广部门的设置及活动主题策划

小伊：“问一下：各馆阅读推广今年都是什么主题？又要策划，感觉黔驴技穷了呀。”天外飞仙：“大家以前都做了那些阅读推广工作呀，有没有资料共享一下？”小伊：“经典 青春 数字 这些主题都做过 今年是不是有啥方向啊。”膨胀的*：“三八节已过，六一就要来了，回忆童年。”天外飞仙：“中间还有一个五四。”橡皮擦：“怎么策划呢。”天外飞仙：“5 月初五的也可做一主题呀。”生清：“去

年，我做了个‘同沐春风，共享读书乐’为主题的系列活动http://lib.zmc.edu.cn/tsgcms/news/30_995.html。”天外飞仙：“端午节应该可以做吧。”生清：“主要是围绕 4·23 世界图书日。”天外飞仙：“今年是 20 周年，我们也在准备。”小伊：“想起了全民阅读年会了，大家可以看看获奖的案例。”生清：“我们馆一般都是搞个系列活动。”二敏：“大家在读书日搞活动只是一时热闹。活动结束后，相关主题的图书借阅量没有什么变化。”小伊：“活动不一定非要提高借阅率。”上经贸*：“我们是准备做一系列活动，包括讲座啥的。”生清：“最近环保主题很火。”橡皮擦：“现在活动都得和借阅挂钩也是苦恼。”橡皮擦：“废书利用怎么搞？”生清：“设想，和学生会联系动员同学将旧书捐到图书馆，然后用专门的书架进行漂流。”膨胀的*：“换皮？不同书中的故事重新装订成新故事？来拍砖。”小伊：“这个不错的。”二敏：“这个华南师范大学图书馆已经做起来。”橡皮擦：“图书漂流。需要发生学生自愿团体吗。”生清：“将高年级同学手中没有用的资料，传给低年级同学。估计学生会比较乐意干这种事。”橡皮擦：“你们办讲座是老师讲还是学生？”生清：“目前主要还是老师讲的多，我们图书馆有专门的教研室，而且有专门的读者培训小组。”小伊：“挺好。”生清：“当然，还可以请校外的人员来讲。”小伊：“要有报酬。”图谋：“关于阅读推广主题，建议与图书情报期刊、图书馆报、有关阅读推广学术报告等结合起来。这方面的理论与实践，近年有关成果相当丰硕。”橡皮擦：“给他们将学术报告会会不会枯燥？”图谋：“群文件中分享的范并思、徐雁等人的学术报告值得关注。”“我的意思是，策划选题时可以参考那批理论与实践成果。”图谋：“有关学术报告中，有不少优秀素材与案例。”XH：“高校馆也成立这样的部门啦。有多少人员呢？比如，全馆多少，这个部门多少，主要负责事宜？”易乐：“我们主要做大学生阅读推广，和馆员培训活动的。还有图书馆的宣传报道，与媒体发布。”XH：“阅读推广常态化。”酉卒林夕：“我们馆原来也准备设置专门的宣传推广小组呢。”易乐：“是的，目前微信平台还没搭建好。”天蝎小昭：“这个部门不错，我们馆就是没那么多人单独出来做，所以活动都一直开展不起来。”易乐：“部门刚成立，一切从零开始，很多问题还要请教各位啊。”XH：“这样的部门高校还不多吧。”易乐：“很少。也是创新吧。”生清：“能成立这样部门的领导，真有改革精神。”XH：“公共馆是有的。”易乐：“也是想把图书馆推销出去吧。”生清：“图书馆的确有必要进行推销，不然每年花的钱都没有人用。”林中小鸟：“这些事情我们一直是信息部在做，其实也是宣传和阅读推广，还有读者培训。”平平：“我们是流通部在做。”易乐：“是的，我们是将信息部与馆办的部分工作集中到了这个部门。”天蝎小昭：“我们馆是联和学生，成立了一个读者协会。”梧桐树上：“我们馆里专门设了宣传培训岗，现在只有一个人，工作开展两年了。”许继*：“图书馆推

广或者营销这一块，建议图书馆做甲方。”平平：“世界读书日又要开始了，头疼搞活动啊，如何才能吸引更多读者。”易乐：“我们也有学生管理委员会参与。”生清：“我们是教研室主任负责，由各部门抽年轻同志加入，搞活动，就全馆齐上阵。”易乐：“可能需要我们自己策划。”生清：“还是专门部门负责好，其实阅读推广的工作量真不小。”许继*：“每年围绕什么目标做活动，投入多少，是图书馆要定的。而怎么做交给专业公司。细节双方沟通。多多参与到现代社会分工中。”易乐：“经费少，外包的可能性也少啊。”林中小鸟：“高校的阅读推广交给专业公司也未必能做好吧，毕竟他们不了解读者的专业结构及阅读倾向。”天蝎小昭：“是呀，我们每次做活动的费用才 1000 左右，怎么请的起人。”林中小鸟：“请专家的专家费都要四位数了吧。”许继*：“一种倾向，似乎让别人做就一推六二五。还是没协作。我只是说觉得应该如何。一年围绕一个目标扎实推进。比过这个节搞一个过那个节在搞一个强多了。”平平：“这次也是一千元。”晓梦：“能否考虑去和媒体合作呢？或者大学生社团、大学生读书会。”林中小鸟：“公共馆可以，高校还是要看馆的规模大小。”许继*：“最好的图书馆推广法：图书馆利用情况纳入学生在校学业基点计算。”annl：“将图书利用纳入学生基点不现实，且不说各部门不愿意配合，就是图书馆也承受不了，学生没事借书玩，借了不读就还，不是增加工作量嘛。”小花儿*：“但是图书馆的想法是好的，学校支不支持又是另一回事了。”小花儿*：“这个涉及好多部门的，学生处，教务处，研究生院，校办啥的，人家其他部门的领导可能不想另这个事，而且人家还可能反过来说，你们图书馆吸引力不够，所以学生才不来呀。”星辰：“其实只要能保证学生主动学习，而不是被动学习，学习有用，问题就解决了。”许继*：“这个被动学习也是常态啊，新常态下估计也还是被动学习。”小花儿*：“学习功利性，我们也没办法呀，记得前年，一旦考完研，图书馆几乎空了一半呀。”annl：“我觉得吸引读者读书，不能考虑一个活动就让所有读者都认可，都参与，只要有学生受益就值得做。”许继*：“要说阅读就是个习惯，用于婴幼儿青少年有些意义。成人么为活动而活动吧。”生清：“赞同许老师，阅读真要从娃娃抓起。”生清：“@许继*：请教许老师，你觉得读闲书，对你最大的作用是什么？”许继*：“惨白的世界有了颜色。枯燥的生活有了精彩。年少时就有了丰富多彩的情绪体验。”Rain：“赞成 annl 的观点，一个活动的受众面要看活动的形式，如果形成品牌连续搞下去在校园里影响，受众会越来越多。说不定一个活动影响几个学生的阅读习惯，也可能影响了他的一生，所以图书馆人努力付出都是值得的。”易乐：“我校学生参加图书馆的阅读推广活动 6 次以上，是给学分的。”天蝎小昭：“我从小学就开始在图书馆借书看，我觉得对我的帮助挺大了，长大后，没那么多时间了，也与生活也丰富了，反倒是看书的时间少了。”许继*：“个人觉得初

高中时代阅读黄金时代。”星光：“习惯性培养就好了。”许继*：“儿童图书馆应有专业的专门的阅读推广岗。”麦子：“减压课细节如下。
<http://library.ucr.edu/?view=events/stressrelief/index.html&sitesearch=stre>。我觉得这种服务还是蛮好的。”图谋：“谢谢麦子老师分享！”麦子：“现在这几天也是要未来学生参观的季节，因为高中毕业生会在 4 月 1 日前收到所有申请的学校的录取或拒绝信，他必须决定去哪个学校，当然第一步是去看学校，体验一下。我们还邀请中小學生来参观，提高他们对本校的兴趣，这样他们以后会来申请。这些可能是小学生。”许继*：“真好，知道自己读者需要什么，不是赶节日搞阅读活动。还真心肯投入。”麦子：“这些东西基本没有费用，而且让学生也觉得我们比较关心他们。”“我不记得有大学图书馆有阅读活动，没有必要，因为本身的阅读量已经太大，比如某些课每天 500 页。”hanna：“@华东师范大学图书馆《个性化图书推荐服务发布》为了帮助读者更轻松地发现感兴趣图书资源，我们开发的推荐系统为读者提供了个性化的图书推荐服务。
<http://202.120.82.33/news/?p=4293>。”

（11）图书馆 LOGO 的设计和利用

橡皮擦：“你们的图书馆有 LOGO 吗？”晨道：“有，去年全校征集的。”麦子：“有 logo 都是公共馆吧，想不起来哪个高校馆有 logo 的。”图谋：“国内有不少高校馆制作了 Logo，网站上通常会有。”广东小*：“馆徽也算是 logo 吧。中山大学图书馆馆徽的设计集传统文化与现代文明于一体，融馆藏特色与信息服务于一体，凸现馆训‘智慧与服务’之理念，构成独特优美的图形。2. 馆徽由中文字‘演’字为‘图书馆’的中文缩写，此字由曾任中山大学图书馆馆长的杜定友先生于 1927 年创造，该字曾被多种字典收录，并在中国和日本图书馆界广泛使用。杜定友先生是我国近代图书馆事业的先驱和著名的图书馆学家，享有‘北刘（国钧）南杜（定友）’和‘中西两杜’（杜定友、杜威）的盛誉。以此字作为中山大学图书馆馆徽的原创理念，体现了中山大学图书馆同仁继往开来，再创辉煌的远大理想。3. 从整体上看，馆徽形如光芒四射的光盘，寓意中山大学图书馆迈向光辉灿烂的数字化网络时代。4. 馆徽中的‘中山大学图书馆’字样以汉字和英文相对照、古代文字与现代文字相辉映，体现了中山大学图书馆兼收并蓄古今中外文献的馆藏发展理念和丰富多彩的信息服务方式。5. 围绕‘书’字四周的光环如同通达全球的信息高速公路，寓意中山大学图书馆致力于通过数字化网络实现信息资源共享的服务理念。6. 图形正中的‘书’字采用中国古代的篆书字体，既含有中国具有古代灿烂的古代文明和悠久的文字史、图书史及图书馆史的意义，又含有中山大学图书馆拥有丰富的古籍馆藏的意义。7. 在书法上，

篆书‘书’字的上下部平滑圆润，中部劲秀工整，体现了中国书法的妙趣与优雅，其中‘书’字的中部形如鳞次飞檐和满盈插架，具有‘汗牛充栋’的涵义。8. 在整体效果上，馆徽图形简明直观、动静结合，既具有易识易记的特点，又具有赏心悦目的文化感染力。9. 馆徽以蓝色为基本底色，寓意图书馆是知识的海洋。同时，亦可根据实际需要或变换底色，或免去底色，使馆徽具有灵活的多重使用价值。”生清：“很有内涵的 logo。”麦子：“我在看上海第六人民医院那的急诊室纪实秀，看到六院的 logo，想起昨天说的 logo 问题：国内似乎很喜欢用 logo，但都是大同小异，大学的和医院的几乎一样，完全没有标识性的作用。这样的 logo，意义实在不同，另外，一校多个 logo，对本校的品牌管理也很不利，会觉得泛滥。要我说是意义不大。”

（12）图情专业期刊及其论文推荐

图谋：“推送两家期刊信息。《大学图书馆报》网站，好些信息挺好。比如《高校图书馆馆员分类发展的探索与研究》、《美国高校图书馆馆员培训与发展典型案例研究》等非常具有现实意义。之前圃人堂曾关注过的，高校图书馆硕士研究生培养问题，《大学图书馆学报》2015 年第期刊发刘利、张焯、袁曦临、宋歌《我国高校图书馆硕士研究生培养现状及办学模式分析》。据介绍，当前独立培养 11 所，联合培养 8 所。新年寄语中有提供了好些信息，比如‘大学圃学报’APP 正式上线（注：检索发现有苹果版，尚未发现安卓版），实现‘和印刷版同步免费阅读全文’。”“上午关于《大学图书馆学报》的‘大学圃学报’APP，目前已有苹果客户端版，安卓版亦即将推出。”“deseoyyy：“‘大学图学报’有微信吗？”图谋：“《大学图书馆学报》2015 年第 1 期 目录（总第 201 期）<http://www.scal.edu.cn/dxtsgxb/201503060929>。可以下载全文。”王*：“《大学图书馆学报》2015 年第 1 期，彩色无水印印刷版全文上线。网页链接<http://www.tgw.cn/dxtsgxb/201503060929>。”“《竞争情报》网站<http://www.cilst.org/jwk/CN/volumn/home.shtml> 国内唯一一份以《竞争情报》为名的公开发行学术期刊，上海图书馆（上海科学技术情报研究所）主管。2015 年公开发行（之前 10 年为内刊）。”图情工*：“论文摘选：首届全国高校图书馆服务创新案例大赛获奖案例的分析与思考<http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzA50TMyNzczMA==&mid=206136588&idx=1&sn=1dcf3c2a2550326874919e8f2426ca74&3rd=MzA3MDU4NTYzMw==&scene=6#rd>。”图谋：“谢谢王老师分享！”生清：“感谢分享，拜读原文，才发现原来图书馆还有这么多有意义的活动。”潘：“有没有各个案例介绍？”生清：“从原文中可以看到大致的案例思路，很值得学习。”图谋：“有关案列，之前群里分享过相关信

息。” Chamfly: “感谢王老师的分享, 很有意义, 值得借鉴和学习。” 图谋: “直接用搜索引擎搜索一下, 或许能找到有关资料。” eseoyyy: “您上午推荐的期刊‘竞争情报’虽然有 rss, 但是 rss 的链接是错的。” 图谋: “你的发现, 可能该刊编辑老师会留意。” zzz0130: “@deseoyyy 我们官网上有过刊 (二年前) 文章的全文, 近期的文章没有上传, 您可以到万方、维普等期刊库去查找。致于 RSS 错误链接的问题, 我们会尽快联系开发商解决词问题, 感谢您的信息!” zzz0130: “也谢谢图谋的推荐!” 图谋: “zzz0130 是《竞争情报》的‘发言人’。” 图谋: “这样的互动是多么地高效!” 生清: “同感, 强大的群。” 图谋: “这样的互动于大家是共赢的。” deseoyyy: “@zzz0130 谢谢您, 期待文章同步更新啊, 毕竟万方, cnki 的更新是滞后的。” 图谋: “@全体成员 李杨、潘卫: 高校图书馆馆员分类发展模型 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-873608.html> 图谋按: 馆员是图书馆运作的重要资源, 模型 (模式) 是连接理论与实践的桥梁。《大学图书馆学报》2015 年 1 期刊发了上海交通大学李杨、潘卫《高校图书馆馆员分类发展探索与研究》, 该文构建了高校图书馆馆员分类发展模型, 既有理论意义, 又具现实意义, 以摘编。” 小花儿*: “现在大学图书馆学报和图书情报工作都 OA 了。” 图情工*: “论文摘选 Beacon 在基于位置的移动图书馆服务中的应用 <http://mp.weixin.qq.com/s? biz=MzA50TMyNzczMA==&mid=206186334&idx=1&sn=796eb98f906e9c8ef0f46b6e67ab799a&scene=1&from=groupmessage&isappinstalled=0#rd>。”

(13) 图书馆内职工培训的内容

天外飞仙: “哪些馆在开展自己的馆员培训计划呀? 如果有开展是不是自己馆内人员来讲授? 都讲授些什么内容呀?” “我们想利用每周三的学习时间开展一下馆内的学习。” 天蝎小昭: “我们偶尔会培训一下, 根据具体的工作内容。” 茹玉: “干部职工继续教育需要课时数啊。” 天外飞仙: “能简单介绍一下都培训了些什么吧。我们是西部的, 馆内人员较差。主要目的是提高一下员工们的能力。” 天蝎小昭: “之前有培训过操作系统。” “还有流通部人员的工作规范以及服务理念如何实际运用。因为我是负责流通的, 也就只能给他们培训这些内容了。与工作结合, 这个可以有。” “平时的仪表仪态呀, 与读者的沟通技巧呀。这些都可以培训。”

(14) 职工考勤制度的建立与实施

方秋水: “大家所在的图书馆都用什么方式考勤?” 魔比斯环: “人脸识别打卡, 我们把它叫做打脸。” 广东小*: “真先进呀!” 天外飞仙: “曾经全校实行一

次打脸，最后被取消了。”空空：“高校这种打卡方式不行的。”晨道：“我们一年多了。”天外飞仙：“本来大家意见大，新老板就取消了。”魔比斯环：“天天打脸，脸都打肿了。”天外飞仙：“现在是学校人事处检查。开学两天查了两次。”方秋水：“图书馆日常也得考勤吧？不然太随意了吧。”天外飞仙：“图书馆内部肯定要考勤的呀。”老玲子：“我们是指纹考勤。”魔比斯环：“其实我更喜欢指纹，因为打脸这种办法无时无刻不在提醒着我：你又吃胖了，打卡机都不认识你了。”一凡：“我们是按指纹考勤，一天两次。实行多年了。”方秋水：“上下午上班按？”一凡：“对。”方秋水：“看来现在指纹和刷脸是比较认同的方式了。”星光：“我们一天 4 次刷指纹。”一凡：“哦，也太那个了。”星光：“早走扣 20 元钱。”麦子：“每天规定几点上下班？8~5？”星光：“因为非阅览室的馆员刷 2 次的话，下午不按点来，晚半小时或小时才下午上班。”星光：“对，8 点—5 点。”麦子：“时间有点长。”麦子：“我是最守规矩的，因为太太要做足时间，但我一般 8：40 到，4：40 离开。我们有些馆员是 10-6，有些 8-3。10-4 也有。”素问：“那中午吃饭要多长时间呢？”方秋水：“这么随意上下班没人管吗？没有要求？”麦子：“没有，因为除了开会和上咨询台，所有人没有固定时间。”素问：“麦子老师，美国图书馆员中午吃饭都是自带还是到学校食堂吃？”麦子：“我一般上午 10 点走路 45 分钟，午饭在办公室吃，看看电视什么的，有些人午睡。”“午饭一般都是自己带，但有餐厅。”一凡：“按时上下班是必须做到的，但如此考勤法是否有点过？馆员在为读者服务中忘记或错过了考勤时间还要单独写说明理由，如此是否主次颠倒了？”天外飞仙：“我个人觉得，考勤这事应该灵活一点，如果面向读者的，必须按时到岗位，但是其它一些部门，则可灵活些，如读者咨询，人家在网上的咨询可能也不会是上班时间。”一凡：“是的，不会考虑你是否到了考勤时间了。”老玲子：“我们单位跟一凡单位一样。不管出于什么原因，只要没考勤到，就是自己的责任。”天外飞仙：“曾在一学校图书馆呆了半年，人家一部门就是可以灵活上班，弹性一个小时，但是有任务时必须加班完成，不算加班处理。”方秋水：“有没有人工考勤的图书馆？”空空：“人工考勤难度也大呀。”魔比斯环：“我们也是，除打卡机坏了之外，就一定要求我们上班必须打卡，否则就按旷工计。”湘图刘*：“我们就是人工考勤。”空空：“你能找个人天天查岗位吗？特别是阅览流通的。”湘图刘*：“隔断时间不定期抽查。”方秋水：“那就不是每天定点考勤了吧？”湘图刘*：“人事科隔断时间在主楼大厅登记。”空空：“那就是不定点的考情。”湘图刘*：“不定点，只是抽查。”湘图刘*：“上班期间还会到各部门抽查。”橡皮擦：“我没有考勤。馆长喜欢站在期刊上的窗口看我们借阅室的情况。”守望者：“我们凭自觉。”一凡：“有时还想，是否能用 qq 群考勤或微信的方式？有事情也可及时说明啊？”湘图刘*：“有啊，通报批评。若查到没穿

工装扣发当月绩效工资 50-100，主任也跟着扣。”静守：“其实什么考勤都必须相互信任。”橡皮擦：“我觉得考勤还是严谨些吧。”静守：“互相防备，工作乐趣被减少了。”橡皮擦：“信任也是取决于你自己是否按时吧。”一凡：“其实，那些不自觉的只是少数。”橡皮擦：“流通部门就要求按时，其他部门就可以灵活点，这样也不好。”麦子：“我们的情况和 @天外飞仙 说的相似。这是具体的思路：管理员是普通工作人员，需要工作 8 小时。馆员虽然不是教学人员，但是学术人员，有学术要求，你写文章什么的，是工作需要的，但如果要晚上写，是自己时间，你就不能要求上班的时间太死。所以，如果你出差什么的，一般不能要求调休，也没有加班费。你还是要上班。但平时，只要来过，就算整天到了，当然，一般人也不滥用这个东西。”一凡：“如何使少数人也能变得自觉。”麦子：“如果上级同意，我们也可以在家上班，一般是写东西，但一般人很少用。我每年有 24 天假期和 12 天病假，用不完。”奇观：“考勤中外可比性不大。交大馆馆员水平确实了得。”奇观：“他们所有工作人员共分 7 级好像，其中馆员五个档，管理员两档好像。”麦子：“现有人员转型不容易啊。”素问：“这个分档的事情，二十年前我们馆长不知道在哪儿开会听说了，回来还捣鼓一阵，最后只能作罢。”秋水：“我们馆长强调的是馆长要对馆长忠心耿耿，其它都不重要。”水晶合子：“简称：服从为上。”

（15）关于图书馆价值的讨论

暮嫣·蓁：“图书馆的未来发展趋势，有明确的趋势吗？图书馆核心价值现在界定是哪几个？”动感豌豆：“图书馆价值和图书馆核心价值可不是一个意思。”暮嫣·蓁：“价值是动态的。”静守：“非。是存在的意义呗就是价值。”动感豌豆：“公共图书馆的价值，鄙人不才在《中国图书馆学报》2014 年第 3 期中做了阐释。”橡皮擦：“文章名？”动感豌豆：“价值体系研究视角变迁下的公共图书馆价值[J]. 中国图书馆学报. 2014, 03:27-36.”许继*：“图书馆应有的价值，图书馆员应有的价值。查询国际国内相关文献。”图谋：“动感豌豆的表现很给力。圃人堂需要更多这样的成员！”Edwina：“正在看刚才上传的论文，正好想了解价值方面的，很受益@动感豌豆。”图谋：“其实，也可以说是‘人在做’，大家在看，相信努力会有回报。”

（16）圃人堂发展基金第二次筹资

图谋：“当前‘圃人堂发展基金’，我刚查看了一下为 2342.95 元。”“增强圃人堂的化缘能力是圃人堂的努力方向。”“作为跑堂的，去年有一件大事想做却未能做成，那就是 2014 年的年度评奖（参见：2014 年圃人堂年度奖评选办

法. <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-845075.html>), 我希望将来有条件可以弥补这一遗憾。”“圃人堂拟于近期进行第二次筹资, 计划额度为 2 万元。预算依据是: (1) 未来一年《圃人堂周讯》编辑补助 10400 元; (2) 圃人堂征稿稿酬等费用 9600 元。”“作为跑堂的, 第二次筹资时‘改革’一下: 自身所作的工作坚持‘零报酬’, 因此筹资时暂不捐助。根据第一次筹资情况, 捐赠额度设于 50 至 2000 元之间。有捐赠意愿的成员小窗告知捐赠额度, 找一合适时间集中受理 (仍通过圃人堂专用支付宝帐号)。第二次筹资, 将沿用第一次筹资时的办法。当前是进行调查意向摸底, 接受捐赠前夕会告知进一步的办法。”动感豌豆: “一个‘诚’字方能聚揽人才, 一个‘公’字方能号令天下, 图谋老师我们信得过, 坚决拥护。”林中小鸟: “能用微信支付不?” 图谋: “关于第二次筹资, 只接受支付宝支付。主要是为了便于在当前状态下做好管理与服务。”守望者: “怎么样才能小窗? 支付宝借用别人的可以吗。”图谋: “双击我的头像就看可以小窗。支付宝使用别人的需要备注一下, 以便公示。”“刚刚圃人堂发展基金收到一笔捐款 1000 元, 该成员第一次筹资时亦捐赠过, 而且是圃人堂‘资深’志愿者, 为圃人堂的发展做了大量工作。图谋非常感谢!” “上午已有 3 位成员表达捐赠意向。”“提前捐赠的成员属于知道圃人堂账号的, 对圃人堂发展基金已有贡献的成员。第二次筹资尚未正式开始, 筹资额度将仍定位 2 万元。因为预算的 2 万元, 基本属于维持费: 一是保证《圃人堂周讯》编辑补助; 二是希望科学网圃人堂专题有一定参与度。议题式交流机制启动与推进的费用, 暂时未作考虑。届时, 超出 2 万元的部分, 将主要用于推进议题式交流机制的启动。”图谋: “议题式交流将予以一定经费支持, 拟由具体议题的主持人或召集人分配。”图谋: “由于有成员昨晚已提前捐助圃人堂发展基金, 干脆正式启动此项工作。”“圃人堂发展基金筹集办法 结合圃人堂实际及第一次筹资经验, 圃人堂发展基金特此进行第二次筹资, 办法如下: 筹集金额: 2 万元。筹集时间: 2015 年 3 月 12 日至 3 月 31 日 (在此期间达到额度即停止接收, 逾期亦不接收)。接受方式: 通过支付宝支付。捐赠者请通过小窗向图谋索取圃人堂支付宝帐号。注意事项: (1) 捐赠金额宜于 50-2000 元之间; (2) 捐赠者请及时告知署名方式 (实名、网名等均可), 以便《圃人堂周讯》中公示。圃人堂 2015-3-12。”“圃人堂发展基金简介 圃人堂发展基金是为了促成必要的激励机制, 谋求可持续发展, 经费源于圃人堂成员捐赠, 逐步争取通过与个人或机构合作获取赞助或捐赠。经费用途: (1) 《圃人堂周讯》编辑补助; (2) 科学网圃人堂专题征稿稿酬 (稿酬的计算方法, 拟以 80 元每千字标准, 结合‘难度系数’进一步调节, 也就是优稿优酬。), 主要用来解决一批‘公益作业’——参考价值比较高的资料; (3) 年度回馈。年底拟设圃人堂‘突出贡献奖’、‘幸运成员奖’, 主要目的是鼓励贡献、鼓励参与, 提高

圃人堂的凝聚力，提升群的活跃度；（4）其它。比如圃人堂 QQ 群超级会员年费、圃人堂管理员补助等。（参见：圃人堂 QQ 群规范。<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-847582.html>）。”图谋：“圃人堂发展基金的筹集是圃人堂的‘大事’。”图谋：“近期会插播筹集进展，敬请诸位成员谅解。捐赠者请及时告知署名方式（实名、网名等均可以），以便《圃人堂周讯》中公示。”图谋：“建议形式：姓名 金额——署名。‘姓名’指支付宝帐号显示的姓名。谢谢！”“为了降低播报频率，拟 4 小时左右播报一次。”默默：“又要捐款了？”生清：“请问如果筹满 2 万，是否本次资金筹集活动就结束了？”图谋：“对。”生清：“也就是说，过来筹集这个阶段，暂时不再受理个人捐款。”图谋：“2014 年 10 月，第一次筹集 1 万元，实际筹集用时一周。”生清：“这效率真高。”图谋：“当前仍是我在具体处理这块。背后其实有不少工作要做。时间拉得过长，我没有那么多时间和精力。可以预见的是，本人 4 月份会比较忙。”生清：“明白，老师辛苦了。”图谋：“如果工作做得不好的对方，请谅解。做的不对的地方，请及时指正。谢谢！”“圃人堂发展基金的收支情况，圃人堂周讯‘大事记’中有记载。”“第一次筹集资金筹得 10065 元，2015 年 3 月 11 日节余 2342.95 元。需要说明的是：（1）含给数位圃人堂志愿者支付的劳务费回捐；（2）含支付宝累计收益 74.33 元；（3）《圃人堂周讯》编辑补助结算至第 39 期（2015 年 2 月 6 日）。”星光：“那是不是总共需要 22342.95 元那？”图谋：“昨天说明过预算依据。”星光：“那去年剩下的 2232 元干神马用啊？”图谋：“它还是圃人堂发展基金呀。”星光：“噢，每年结余的剩下做基金用是吗？”图谋：“它本来就是基金。今年，没等完全用完再筹集的原因是：让人看到希望。”图谋：“要不又得向去年一样，空口承诺。”星光：“噢，懂了！”图谋：“圃人堂发展基金这个钱，图谋本人分文不取。”许继*：“收益率高于社保基金。”图谋：“不但不取，甚至也会争取捐一点。”“圃人堂还有很多想法有待实现，但离不开经费支持。”星光：“哦，就和银行储备金性质一样！”生清：“请问能否这样理解，去年结余的依然用于圃人堂发展运行。为进一步发展需要，本次新筹集 2 万，现在已收到 1065 元捐款，对吗？”图谋：“比如圃人堂发展基金理事会，没有经费，理事会将是空中楼阁。”“第二次筹集的时间是 2015 年 3 月 12 日至 3 月 31 日。”“请捐赠者关注近期《圃人堂周讯》，有关捐赠信息会在大事记版块公示。”“如果信息有误，请及时告知。”“圃人堂发展基金的主要用途是帮助逐步建立起激励机制。”“让更多的人来一起做事情。”米粒 MM：“我很喜欢圃人堂的机制，可惜没有时间出力，咱就出钱吧，希望图谋和编辑们可以继续将圃人堂做好。”图谋：“圃人堂发展基金接受捐赠情况播报：目前已接受 6 名成员捐助，累计 1350 元。”“我很感谢大家的慷慨支持。”“实际上也是我努力将圃人堂 QQ 群继续服务好的源动力。”

“围人堂需要‘围人堂发展基金’支撑或支持围人堂的持续发展。比如：用‘围人堂发展基金’去解决一些‘问题’（问题可大可小），这些问题是可以由个人或团体去解决，解决问题者可以获得一定酬劳。对解决这些问题的受益方，可以酌情回馈（回馈方式很多：捐资围人堂发展基金、私下酬谢帮解决问题的成员、发挥自己所长做有益于围人堂的事情……）。”图谋：“围人堂发展基金接受捐赠情况播报：目前已接受 10 名成员捐助，累计 3050 元。”“将昨晚有成员提前捐助的 1000 元也纳入其中，方便管理与公示。”烟大张*：“支付宝的账号在哪儿找？”图谋：“我单独告知。解释一下单独告知的原因。主要是因为围人堂发展基金目前仍是我在管理。个人精力和能力有限，集中受理便于做好管理与服务。”“捐赠额度设建议额度（下限和上限）：下限是避免出现数额较小，但无论多小亦需要公示等，给管理增添了负担；上限是尽可能避免 Hold 不住，引起不必要的纠纷。”“围人堂发展基金接受捐赠情况播报：2015-3-13 10:39:15 目前已接受 11 名成员捐助，累计 3250 元。”

（17）中小学图书馆的发展问题

小伊：“提案：中小学图书馆，垃圾书为什么登堂入室？”
http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NTUxOTc4Mw==&mid=205144041&idx=2&sn=b014d5e20e5cf925930684373fc26838&scene=0#rd。”星光：“一味地要人免费低价就只能如此！”许继*：“一般非市场行为就是出版社清仓机会。比如农家书屋。”

（18）图书馆人才招聘信息及相关问题的探讨

洞庭水手：“我馆准备今年进人，想进一个计算机方面的。现在要写招聘要求，大家有什么建议？不知道，其他馆最近进计算机硕士，应聘的人多不多？”平平：“洞庭水手，你不是搞计算机的吗？”洞庭水手：“要进新人。”烟大张*：“不能公开写要男的呀。”烟大张*：“计算机的不太好找。”洞庭水手：“是的啊，有点能力的。不会选择图书馆来。”烟大张*：“**你可以考虑在情报学专业里找计算机好的，也非常不错。**我们几位这样的馆员，不比计算机专业的差。”洞庭水手：“同济的，估计我们小学校，这样的招聘出去，没有来应聘。”烟大张*：“如果是本科，应该还好招。”平平：“你们人事处要求研究生吧。”图谋：“有没有关系看具体的培养单位情况。”许继*：“好的学校一般编制都给不了。”平平：“要是有人推荐，也不错，他要会语言，做过网页。”洞庭水手：“这个是有编制的。”茹玉：“图书馆进研究生有时候真的是大才小用哪。”洞庭水手：“其实本科生好用些。研究生进来也不愿意做这个苦事啊。”茹玉：“是啊，大专生只要肯干也照

样好用的呢。”图谋：“通常进人是有综合考量的。尤其是高校进人，好些时候还得顾及‘面子’。”茹玉：“招聘条件设高。”图谋：“很多高校设有进人的‘底线’。”茹玉：“明明那些工作就是本科生干得了的。”平平：“你就写个动手能力强就行。”

“要本科生还是研究生是学校决定的，图书馆又没办法。”洞庭水手：“我刚才网上一查，倒还有些我们这样的三类学校图书馆，招聘要求比同济还高。”星光：“同济那个好像是招两个人才对，两个岗位，一个技术人员，一个数字图书馆学科馆员。”图谋：“水手提供那个招聘文本，个人感觉是比较离谱的。”贵阳*：“这个我觉得图书自动化研发公司招聘比较靠谱。”贵阳*：“如果是一般图书馆招聘，不一定招的进人来。”许继*：“岗位职责别搞成高级软硬件加网络工程师的。”洞庭水手：“图书馆已经在跨界呢。”图谋：“岗位名称：信息资源开发与管理工作；技术支持。招聘要求：计算机类或其他相关技术专业，硕士研究生及以上学历。”你若安*：“个人感觉也是比较简单一点比较好。很多东西还是需要实际工作中边干边学的。”图谋：“简洁版大抵如此。细到作风要求，实在没有必要。”刘方*：“重庆人力资源和社会保障网——重庆市璧山区 2015 年一季度公开考核招聘事业单位工作人员简章 http://www.cqhrss.gov.cn/u/cqhrss/news_60011.shtml 这里招图情硕士。”晨道：“我们岗位职责就一句话。”sonorous：“服从领导安排？”你若安*：“越复杂，面试人压力越大，吓也吓跑了。”图谋：“一方面怕人不来，一方面整一些不明觉历的辞藻把人吓退。”烟大张*：“我们也是这样的，就是专业、学历要求。”烟大张*：“根据投来的简历选一下参加笔试的人，再面试即可。”图谋：“等人家简历投过来之后，再挑挑选选，选择的余地大一些。”烟大张*：“（一）基本条件 1、具有中华人民共和国国籍；2、遵守宪法和法律；3、身体健康；4. 应聘的应届毕业生需能按时毕业并取得相应毕业证和学位证。”“这是去年我们的条件。”你若安*：“现在的招聘基本都是学历是第一门槛啊。”烟大张*：“不限专业比较头疼，报了太多的。”你若安*：“挑选余地大。”烟大张*：“今年不想这样了，还是限制一下专业。”你若安*：“张馆长，你们馆一般的录用比是多少啊？每年报的人应该很多吧。”图谋：“一年招 6 人呀？”烟大张*：“2013 年没有招。空了一年。”“据说来了近 200 人笔试，16 人进入面试。”“专业的我们按照 1:3 通知笔试面试。”你若安*：“图书馆的面试时人事处的人负责面试的么？图书馆的领导层不参与？”烟大张*：“我们当时专业和非专业在同时面试。非专业那边去了一位副馆长。”你若安*：“明年贵馆还招人的话，我试试。”图谋：“群成员还真可以在围人堂好好表现表现。说不定拥有更多工作机会。”你若安*：“语意深远，醍醐灌顶。”图谋：“群成员中图书情报专业在读学生，本科、硕博均有。”你若安*：“所以说这个群是个好地方，好平台，受益最大的还是我们这些晚辈后

生们。” Lee: “武汉事业单位招聘: 区图书馆管理员职位百人争一岗 http://blog.sina.com.cn/s/blog_4b04e3970102vbsp.html。”

(19) 百 google 度搜索引擎

晨道: “<http://www.baigoogledu.com> 综合了谷歌、百度两大搜索引擎。它的首页界面基本和谷歌、百度无异。只要在搜索框里键入关键词, 就可搜索目标信息。不过, 搜索界面很有特色, 浏览器一分为二, 左边是谷歌, 右边是百度, 搜出的信息和使用谷歌百度没有差别。” 晨道: “单用 google 还是比较方便。这段时间用的 google 就靠这个。” 图谋: “眼下, goole 不翻墙还能用?” 晨道: “可以。” 不昧因果: “用谷粉搜搜也可以。” 图谋: “谷粉搜搜, 昨天试了一下, 行不通。” 图谋: “单独试了 <http://www.google.com.hk/>, 也无法转起来。” 晨道: “从百 google 度进去单用就可以。” 米粒 MM: “这个 ‘百谷歌度’ 名字挺好玩的。” 许继*: “和翻出去的结果很不一致。” 晨道: “肯定有差异。” 图谋: “昨天提及的学术成果被引情况, 个人认为 Google Scholar 是做的最好的。” 晨道: “但能方便使用就行。”

(20) 图书馆年轻馆员幸福指数探讨

你若安好便是晴天 分享文件 高校图书馆年轻馆员幸福指数探讨_廖利香.caj 下载。” Chamfly: “我很幸福, 感谢有图书馆这样的行业。” 你若安*: “希望图书馆事业会越来越好, 以后可以有更多的社区图书馆, 汽车图书馆等, 让书籍走进生活, 让阅读成为一种习惯, 对提高人口素质也有不小作用。现在买一本书也挺贵的。” wangwen: “高校图书馆的工作人员应该比较幸福吧, 公共馆的不幸福。” 你若安*: “男士最大压力还是在于经济方面。图书馆其实也挺好的, 可以多看书, 修身养德。” 生清: “放下一些名和利, 我感觉多数时间还是很幸福。” 晨道: “按照传统观念, 主要还是男士养家, 年轻人肯定会有经济方面的压力, 除非家境比较好。” 许继*: “区分普遍的不幸福和由于工作造成的不幸福。” 茹玉: “虽然公共馆是没有放寒暑假的, 但我感觉还是可以的。” 图谋: “作为曾经的年轻馆员, 俺觉得有幸、有福。” 生清: “自我感觉生活不一定只有工作的晋升, 才会幸福。” 茹玉: “能照顾到家庭和孩子的。” 晨道: “其实按照目前高校的收入, 说不上好但也不差。” 茹玉: “与您分享: 快乐的人, 不是没有苦, 而是不执于苦。幸福的人, 不是什么都有, 而是懂得知足。不一定所有的事都能如人所愿, 而是要怀着一颗积极的心态去面对。生命中的一切美好都会在光明中轮回。不悲过去, 不贪未来, 每一个此刻, 都是一个吉祥的缘起, 热情但不轻狂, 静默但不自卑, 与智慧同行, 快乐和幸福如影随行。” 生清: “为这群幸福的伙伴点个赞。” 晨道:

“图书馆人心态都比较好。”许继*：“幸福是个人对事件加工以后和所有的加工混合在一起的一种结果，怎么加工很重要。”Chamfly：“工作之中，难免不顺心，有时候不一定是工作岗位带来的，也许是环境、也许是人际、也许是发展空间，有太多的因素会给我们带来影响，主要是看自己的态度了。”许继*：“还有年轻人。我这样说一般能进图书馆也得至少 22，一般可能 25 了。到 30 岁，大概是在了解环境和顺应工作的过程。很多的不爽很多的愤懑，但是不是不幸福。而是学习的过程。”茹玉：“感谢大家的捧场也希望大家且行且珍惜。”广东小*：“幸福不幸福就是 sense-making 的过程。”你若安*：“在该群里我们后生们受益匪浅。”生清：“同感。其实，能在这里听到各位老师的分享，我感觉很幸福……。”wangwen：“我一是羡慕高校图书馆工作人员，每到寒暑假，孩子就没地儿去了；另外觉得自己的专业性不强，没有拿人的东西，心里很不安每天。”

（21）国家哲学社会科学学术期刊数据库（NSSD）第三期编读活动通知

默默：“国家哲学社会科学学术期刊数据库（NSSD）第三期编读活动通知：国家期刊库第三期编读活动将于 3 月 12 日（周四）下午 14:00 开始，参与嘉宾为《财贸经济》编辑部副主任王朝阳老师，活动形式为在线互动（入口：<http://t.cn/RwrcSiN>），活动当天所有积极参与用户均可获得国家期刊库用户 VIP 用户身份，活动进行中将从参与用户中抽取 5 名用户，获得由《财贸经济》编辑部赠送的《财贸经济》最新期刊一本，活动结束后将抽取幸运用户一名，获得国家期刊库精美纪念品一份。关注国家期刊库官方微信（微信号：nssd_org），回复‘报名+微博昵称’还可获得优先提问资格~敬请关注并踊跃参与！”

（22）关于图书馆馆长领导艺术的讨论

麦子：“外行馆长领导图书馆是这里常有的一个话题，而且大家都往往持反对意见。我遇到过几个人，得出的结论是，最好的选择可能是个光管外的外行馆长。因为内行的高层管理，如果不自己知道放手，对下面的工作人员会是灾难性的。我以前有个同事，德裔的，人很漂亮，结过 5 次婚，但没有孩子，快六十了，还是颇有姿色。她是个拉丁学的馆员，后来去了另外一个图书馆做副馆。当时她邀我和她一起去，但我没去。因为她对很多学科都很熟悉，她去了以后，对向她报告的学科馆员的工作细节，比如如何选书，一直抓得很紧，于是，去后 2 年，手下的 10 个学科馆员 4 个申请退休，1 个离开，所以，她自己很累，因为连东亚的一块都是她在兼，这真是何苦呢。这并不是唯一的，我遇到过另外一个，她可能一个超一流的馆的资深馆员，和上面那位也差不多，就是在做了高层管理后也不甘寂寞，要做以前的选书什么的，弄的下面的馆员怨声一片。这就像做人父母

一样，该放手时就要放手，你已经不再这个位子上，即使你看得不顺眼，也只能由他去，否则，是很伤人心的，导致士气低落，而你自己又忙死，因为下面的人是这么想的：既然这样，我不做就少出错，都是你来做，好吧？其实，你睁一眼闭一眼，时常表扬表扬，士气就高，你自己也轻松是吧。”罗布泊：“麦子老师故事讲的好。”XH：“领导艺术。”让让：“麦子说的好。”wjew：“麦子老师，所讲的，值得思考。”wjew：“内行容易陷入具体细节。”图谋：“也值得跑堂的学习借鉴。”wjew：“馆领导还是应该管大的条块，小的细节，还是让主任级别的去设计，同时，领导也不能眼光太尖了，否则下面的每一点问题都‘发现’了，也麻烦。”罗布泊：“王老师打算活学活用。”星光：“其实和有些官员想的类似，总觉得对底下基层公务员放权，会乱不会干活，其实我们不交给下面人干，怎么知道他们不会创新呢？永远不给干，永远也接触不到具体业务也创新不了啊！”安哥拉兔：“丫枝的心得很好啊。”左书右网：“光管外外行的馆长=光管外的外行馆长。”罗布泊：“就是把握大方向，有时间多考虑大方向，而不是细节。”安哥拉兔：“发现还是领导领悟的深。”左书右网：“说到底，还是桥归桥-路归路，各人做好各人事。”许继*：“这个中层及中高层的前提是懂行，能干事。”图谋：“知人善用。”素问：“这应该是管理问题，领导不懂，很容易乱搞。管理还是有智慧的。”罗布泊：“眼睛必须尖，但是心必须宽。”sunny：“难得糊涂。”星光：“每个职员做事风格不一样。”素问：“就是熟悉业务的人，也应该有管理智慧。”左书右网：“抓大放小，条分缕析。”wjew：“相当于你拿了馆长的钱，去做了主任的事。”wjew：“道理就这么简单。否则你这个馆长就去竞聘主任岗位得了。”罗布泊：“一石激起千层浪哇。可见话题之重要。”广州书童：“都是有经验有感悟的人！说得实在。”wjew：“但你心里得有数，下面的人想‘糊弄’你的时候，你要知道，不然下面的人也觉得你是个傻子。”生清：“@素问 赞同，外行领导内行，比较容易发生决策性偏差，而内行干部又不便提意见，最后劳民伤财，苦的都是基层馆员。”麦子：“最好的选择可能是个光管外的但本人是非图书馆出身的馆长。”麦子：“今天的这段反应不错，谢谢大家捧场。”图谋：“还有种情况，属于高空指挥（比如馆长的上级领导直接干预具体的馆务），这样是很糟糕的事情，甚至是更糟糕的事情。”罗布泊：“麦子老师的地理位置好，特别适合讲故事。”素问：“麦子老师那边不一样，整个工作流程都是规范性的。”罗布泊：“我们这里讲同样故事，就会打架。”图谋：“今后圃人堂有人专门做做思维导图等的培训。”wjew：“这个思维导图很简单，但确实值得推广。”罗布泊：“喜欢。”wjew：“还有在线式导图系统，在网上随时写，随时导出。”素问：“那个数字学习空间，有人曾经误以为是图书馆学习室、讨论室。”图谋：“我以前稍微试用了一下，半途而废。”安哥拉兔：“推荐云子用 xmind，不错的思维导图软件。”麦子：“我自己对其他人是这

么说的：图书馆的事不是伊拉克打仗，任何决定都无关生死，如果其他人有好的建议而也有人附和，做领导的实在没有必要硬把它压下去，你压一次，你自己在人心目中的信誉就少一分。要做决定，也找些大的决定来做做嘛，大家都是专业人士，又不是笨蛋？”

（23）图书馆员职称考试与评聘

橡皮擦：“你们需要职称英语吗。”素问：“每次报名费 50 元，还要买指定用书。”“多大的产业，为什么一直废除不了，就是有人从中得益。”星光：“事业单位都要职称英语吧。”星光：“我们这边有个人不知道要考职称英语，耽误一年评职称。”空空：“外语计算机应该都需要考呀。”素问：“是的，一个都不能少。”星光：“他家里祖祖辈都是自由职业，没听说进事业单位还要考试的，所以悲催了一年，考试通知发到工作群，他也没看！而且他也不知道要写论文，表示很惊讶！”素问：“竟然不知道事业单位有这些程序啊。”星光：“反正他周围生活环境都是自由职业，七大姑八大姨都是！家里就他一个事业单位工作的。”berth：“从小农村长大的，根本不知道机关单位事业单位工作什么样的，也没接触过这些的，语境不同，刚入单位，什么都不知道很正常。”riff：“找适合自己的路把。”你若安*：“星光老师能否简单介绍下评职称流程？从刚进单位的新人是怎样一步一步往上走的？”平平：“每个单位不一样吧，今天他们说写论文就可以了，但是我们这里还要做出成绩。”平平：“最简单的下个你们当地的要求，照着做就行。”图谋：“不同单位不同时期的政策也是不一样的。”你若安*：“哦，考试加论文一般都少不了吧。”平平：“考试加论文是基本条件。要是研究生，就走直接定职称的路线吧。”wangwen：“不是啊，研究生没有一步到位的政策了，现在太多了。”平平：“我以前那个单位，要评中级还得给单位交保证金 8 千元，承诺在该单位工作至少 4 年。也要写论文什么的才能评中级。”平平：“看地方，我知道很多地方是工作几年直接定的。”橡皮擦：“广东这边看的文件。英语不考的。”berth：“我们这边研究生满三年可以直接认定中级，貌似没有论文要求。”wangwen：“我们这边研究生没有任何优势了。”平平：“我们也是。”烟大张*：“研究生毕业 2-3 年直接定中级，应该没有考试和论文要求。”你若安*：“确实没有定式。”平平：“这三年你只要年度考核合格，个人申请就行。”橡皮擦：“三年后认定需要发一篇论文。”wangwen：“@橡皮擦 天津。我是工作 7 年后才评的，因为没有论文。”mary：“新闻出版署公布了第一批学术刊物，如果没有在那个名单，是不是就不算是学术刊物。”平平：“还有，最好年度争取弄个先进，同等条件下你也优先。”wangwen：“因为不是图书馆专业，还要专业考试。”平平：“你们的要求好严格。”橡皮擦：“北方无论是找工作还是其他的都不如南方这边便利着。”wangwen：“专

业考试只管三年，三年后还得考，还得培训，还得考。”平平：“我一直有论文，但也没能评，因为学校还有做出成绩的要求。”berth：“要求严格只要有路就成。”橡皮擦：“这个就不能正常算了。”berth：“@平平 做出成绩有的时候看的是机缘。”“我们馆说七月份又要来个下边市领导的亲戚。”平平：“对头，这个就是领导一句话的事情。”素问：“听说有的地方图书馆中级职称是凭考试。”平平：“那么爽。”平平：“要是都凭考试就好了，起码公平一点。”wangwen：“我们评职称我最头疼不是考试不是论文，而是要去找，所有有投票资格的人都得找，要找他们谈话，要介绍自己，要去求，有的时候还要哭吧，呵呵。哦，想想头都大。”berth：“像我们馆评职称、竞聘这种事情 其实谁上谁不上，一看那几个人 心里就能猜的八九不离十了。”橡皮擦：“大馆小馆都复杂。”

（24）法定节假日的调休问题

橡皮擦：“问下各馆法定节假日流通部是怎么上班的。”“有公共馆的吗。”wangwen：“外借部、报刊部节假日正常上班，下午到四点。”橡皮擦：“你们不补休、调休吗？”星光：“好多公共馆周一都休息吧？”橡皮擦：“我们就为了春节假期从年前吵到现在。”berth：“我们过年那几天排班的，上一天后给补休一天半。”橡皮擦：“就为了补休假期，我们的副馆长下来找和我搭班的大姐核三四次了。我们补两天，他们就算不明白了。”上经贸*：“我们法定假日人事处发加班费，不过春节期间不开的。”橡皮擦：“你们是高校吧。”上经贸*：“恩，是的。比你们公共馆好办些。”berth：“加班费唉，我们只有补休。”上经贸*：“一年就那么几次，大家轮呗。”橡皮擦：“只要每次假期上班他们都会争论。”wangwen：“外借报刊上一歇一，赶上哪天上哪天。”橡皮擦：“法定假日休一天不合理吧。”上经贸*：“是啊，都不符合国家规定的。”静守：“领导就是任性。”berth：“我们馆本来是周一休息的，现在逢寒暑假都没有闭馆日了。”烟大张*：“我们是按照各个部门的人数按比例下达给各个部门。”橡皮擦：“馆里老员工多。”上经贸*：“也是，各个馆都有各自的馆情的。”橡皮擦：“每次涉及假期和有点利益的事就吵好久。”

（25）期刊的装订及签到

Sunny：“各馆的期刊都是怎么装订的。”上经贸*：“有专门的装订厂，每个馆应该都有合作方的。”橡皮擦：“我们是手工装订。”上经贸*：“我们是送出去装订的，不过感觉越来越没有装订的必要了，花钱占地方还没人看。”橡皮擦：“记到也是手工写牌子。”上经贸*：“我们是系统签到，手工写馆藏地和排架号。”橡皮擦：“我们只有是装订前才系统弄一下。”上经贸*：“每一期系统里面不签到

吗？这样查询起来方便。”橡皮擦：“手工卡片。”Sunny：“上了系统，出来送装清单什么的比较规范。”上经贸*：“恩，信息比较好整理。”烟大张*：“我们是每期现刊都系统签到，手工写上排架号，上架阅览。”橡皮擦：“就是装订前进入系统记到写条码。”Sunny：“我们以前都是自己用手工装订起来挺麻烦，也挺花时间的，今年想送外面装订，也想了解下大家的做法，还有价格，你们肯定是精装的。”橡皮擦：“手工很勒手的穿针线。”空空：“烟大馆原来是精装，我们馆长熟悉。”风：“用自动装订机。”尚·勤：“可以这样吗？”风：“自动打孔装订。”橡皮擦：“自动装订机啥样。我们都是电钻打孔。”风：“京东就有，上去看看。”Sunny：“我们也是电钻打孔。我想今年不精装 简装就行。”上经贸*：“价格每个地区不一样，你问问你们周围的学校原来装订的价格及合作方，这样比较有参考价值。”图谋：“关于装订机 2014 年 12 月 15 日讨论过。”尚·勤：“我是第一次遇到，所以想请教各位，有没有遇到类似的问题？”Sunny：“好的谢谢图谋，也谢谢各位老师。”图谋：“关于期刊装订，2014 年 12 月 15 日讨论的比较多也比较深。可以通过消息记录检索。比如装订机，茶男还贴了好几张图介绍。”

（26）书库巡库人员的职责范围

橡皮擦：“@平平 你们巡库主要做什么。”平平：“我们流通人少，好多库，一个人分几个，到库里上架理书，帮学生找书，看学生在里面有没有做违法的事。”橡皮擦：“那前台只负责借还？”平平：“日常就是这样，想把它罗列出来，然后写成岗位职责，年底考核用。”平平：“前台的事情也很杂。”橡皮擦：“上驾谁负责。”平平：“现在自动借还了，前台负责罚款、咨询，一切关于图书馆的咨询、检索。”平平：“开架啊，但要管理人员吧。”橡皮擦：“我们负责前台借还、办卡、上架、巡库一起的。一个人管 2 个库。”平平：“你们前台几个人。人走了如何办。”橡皮擦：“两班倒。每班两个人。”星光：“橡皮擦和平平图书馆工作流程一样啊。”平平：“我们也是流通的没休假。办公室只有一个人就是馆长。假期不上班。采编一个人，搞活动是流通部，我负责。”图书采选：“以前馆长是男生，就馆长顶岗，后来的馆长是女的了，馆长就不干业务了。”橡皮擦：“还想问下你们借还电脑是双屏幕的吗？”空空：“两个显示器。工作人员一个，读者能看到了的一个。”

（27）2013 年高校图书馆发展概况及阅读推广优秀案例推荐

系统消息：“烟大张* 分享文件 2013 年高校图书馆发展概况（附大事记）.pdf 下载。2013 年高校图书馆基本数据排行榜.pdf 下载。”图谋：“张馆长分享的《2013 年高校图书馆发展概况》为完整版，之前《图书馆报》刊登的为节录版。该文档图工委网站上没有。基本数据排行文档内容与图工委网站一

样。”系统消息：“一粒土* 分享文件 2013 高校图书馆发展概况.pdf 下载。”图谋：“米粒那个文档内容与张馆上传的一样，但文件格式小一些。暂时保留，过几天只保留一个文档。群文件中，同样的内容，尽可能避免重复上传。正常情况下，群文件 2G 的空间是够用的。群文件主要是为群交流提供辅助。”“也就是上传的内容宜与群交流有一定联系，不是什么资料都往里放。”“2014 年‘高校阅读推广活动优秀案例’系列资料，图工委网站上刚刚上传了，请留意：<http://www.scal.edu.cn/xzzx>（前 3 个网页）。”

（28）高校论文研讨会信息分享

图谋：“2015 年全国高校信息素养教育研讨会暨全国化工院校信息站第 19 届年会征文通知 <http://imutl.cbpt.cnki.net/WKD/WebPublication/index.aspx?mid=imutl2015> 高校图书馆发展论坛征文通知 <http://www.scal.edu.cn/zxdt/201412090844> 中国图书馆学会高等学校图书馆分会定于 2015 年 6 月 3 日-5 日在武汉举行‘2015 年高校图书馆发展论坛’。高校分会主办，华中师范大学图书馆、《中国现代教育装备》杂志社联合承办。”“以上信息均来自高校图工委网站。前几天有成员提建议分享会议信息。这样的信息主要是靠大家分享。” woseic*：“2015 年全国高校信息素养教育研讨会暨全国化工院校信息站第 19 届年会可以注册投稿了谢谢图谋兄。”

（29）中国图书馆界概念创新能力的探讨

你若安*：“王波老师的文章写的真好啊。贴一段他的话：我国图书馆界，概念创新的能力极端不足，令人汗颜。在理论上，对外开放后一味崇洋媚外，严重缺乏学术的本土化意识，对我国古人创造的概念从不放在眼里，陷入了言必称美国、亦步亦趋、步步拾荒的学术怪圈，离开了美国式概念，唯一的结果就是哑然失语、重度伤残、不能自理。在实践尤其是方兴未艾的数字图书馆建设上，也暴露出了概念创新的惊人缺席，上马的数字图书馆项目不是命名为这工程那工程、这计划那计划，就是命名为这中心那中心，因为名字太长，又把其英译名称的词首字母捏到一起当成缩写，一个 CALIS，讲坛上的专家有人念成‘开利斯’，有人念成‘卡丽思’，也不知道谁的更标准，谁应该笑话谁。如果碰上一个第一次听到该词的外行，他更是一头雾水，不知道这个 CALIS 是什么的干活，是外国美女的名字？是一种香肠的品牌？还是中国哪个航空机构的缩写？中英文溯源一番就得折腾半天。” hanna：“上层的大拿们先确定的这些名词吧，基层图书馆人跟着走而已。” 你若安*：“中国人创新能力确实不行，总是跟在外国人后面。王

波老师的文章确实写的很好啊,我跟他也算老乡了,只是不是一个县而已。”茹玉:“沾沾王波老师的光啊。”麦子:“我也很同意上面一段。”你若安*:“大家可以多看看王波老师的文章,在了解学术进展的同时也是视觉享受,王波老师的文学功底也是相当深厚的。我在看这个<http://www.danganj.net/bbs/viewthread.php?tid=4824>写的真好。值得学习。”城市天空:“概念创新,能把基本的工作落实到实践中就很不错了。不是缺乏创新,而是缺乏执行力。”谢亚*:“CALIS 不觉得有什么问题,有问题的不是5个字母。”城市天空:“感觉中国图书馆界的理论和实践严重脱节,搞理论的人都不知道实践的人在做什么。”茹玉:“中国高等教育文献保障系统(China Academic Library & Information System,简称 CALIS)。”城市天空:“先把基础工作做扎实了,再去创新。”茹玉:“CALIS 的宗旨是,在教育部的领导下,把国家的投资、现代图书馆理念、先进的技术手段、高校丰富的文献资源和人力资源整合起来,建设以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系,实现信息资源共建、共知、共享,以发挥最大的社会效益和经济效益,为中国的高等教育服务。”谢亚*:“所谓概念创新,譬如微服务~多亏现在没再搞什么 lib 3.0 4.0 N .0。”麦子:“这个 CALIS 是个小事,但里面其实涉及的问题,如果仔细推敲,写本书都可以。起码,这是个社会语言学范围的。我是处在一个比较中立的位置上看这个问题的,但中国的文化上,实在是处于很落后的局面,但出路不是在言必称美国,这样,你不是东施效颦,永远也不会有出息的。”谢亚*:“科研是没有国界的。”

2 围人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客围人堂专题

[李杨、潘卫:高校图书馆馆员分类发展模型](#)

2015-3-11 08:56

图谋按: 馆员是图书馆运作的重要资源,模型(模式)是连接理论与实践的桥梁。《大学图书馆学报》2015年1期刊发了上海交通大学李杨、潘卫《高校图书馆馆员分类发展探索与研究》,该文构建了高校图书馆馆员分类发展模型,既有理论意义,又具现实意义。特此予以摘编。信息来源:李杨、潘卫. 高校图书 ...

个人分类: [围人堂](#) [441](#) 次阅读 | 没有评论

[如何检索学术成果的转载与被引?](#)

热度 10 2015-3-10 10:11

如何检索学术成果的转载与被引,是近期广大科研工作者及图书馆等信息

服务机构关注度比较高的话题。因为：（1）国家社科基金项目需要填写“课题负责人和主要参加者前期相关科研成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）”，其他各级各类课题申请也有类似的要求；（2）教育部的成果报奖已启动；（3）有 ...

个人分类: [围人堂](#) | [2986 次阅读](#) | [11 个评论](#)

2.2 群文件共享

The screenshot shows the file sharing interface of a WeChat group named '围人堂' (Weiren Tang). The group has 2000 members and is categorized as '行业交流-其他'. The interface includes navigation tabs for '聊天', '公告', '相册', '文件', '活动', and '设置'. The '文件' tab is active, showing a list of shared files. The files are organized into sections: '今天' (Today), '最近三天' (Last 3 days), and '2015年3月' (March 2015). Each file entry includes a thumbnail icon, the filename, file size, download count, uploader name, and upload time.

Section	File Name	Size	Downloads	Uploader	Time
今天	2013年高校图书馆基本数据排行榜.pdf	4.28MB	31次	烟大团张廷广	4小时前
	2013年高校图书馆发展概况（附大事记）.pdf	732KB	38次	烟大团张廷广	4小时前
最近三天	_985工程_高校图书馆馆长的教育背景与职... .pdf	218KB	23次	尚·勤	昨天
	围人堂发展基金筹集办法.doc	25KB	6次	图谋	昨天
	高校图书馆年轻馆员幸福指数探讨_廖利香.caj	399KB	24次	你若安好便是晴天	前天
	价值体系研究视角变迁下的公共图书馆价值... .pdf	320KB	33次	动感豌豆	前天
2015年3月	[emuch.net]形式审查要点-NSFC-2015.doc	96.5KB	25次	图谋	2015-3-8

本周共分享 7 个文件。

3. 大事记

(1) 圃人堂发展基金接受捐赠情况：截至 2015 年 3 月 13 日 14: 00，已接受 11 名成员捐助，累计 3250 元。他们是：1 让让（1000 元），2 乌龟（200 元），3 TYYUAN9333（50 元），4 Lee（200 元），5 蔚蓝天空（300 元），6 wangwen（100 元），7 守望者（500 元），8 生清（100 元），9 映山红（400 元），10 安哥拉兔 200 元，11 张廷广 200 元。（注：名单按收到捐赠的先后顺序）

(2) 2015 年 3 月 9 日圃人堂群成员生清创建阅读推广讨论组，现有成员 50 名。

(3) 2015 年 3 月 13 日 14:00，群成员达 926 人（活跃成员 261 人，占 28. 2%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《圃人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圃人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网圃人堂专题《圃人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



圃人堂团结一切可以圃聚的力量。

圃人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：宋晓莉 整理 王启云 助理）