



李爱玲 整理 王启云 助理

## 目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议及招聘信息	4
(1) 第四届“慧源共享”全国高校开放数据创新研究大赛启动报名	4
(2) “连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践”征文通知	4
(3) 第二届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会征文及会议通知	4
(4) 第三十届全国计算机信息管理学术研讨会征文通知	4
(5) 2022 年中国数字人文年会优秀项目征集倒计时	4
(6) 2022 年高职图书馆发展论坛	5
(7) 2022 年中国索引学会年会暨学术研讨会征文通知	5
1.2 链接资源、分享推荐	5
(1) 申博学科信息服务实践与探索	5
(2) 分享理念方法经历, 风格轻松活泼文艺	5
(3) 科学解释: 为什么越无知的人越自信?	5
(4) 错觉	6
(5) “学科交叉与交叉学科发展与评价”论坛手册	6
(6) 贺乔好勤先生从教四十周年暨八秩华诞	6
(7) 国家级荣誉、国家科学技术奖等评选, 向这类人才倾斜	6
(8) 文旅部关于发布 2022 年文化和旅游数字化创新实践案例的通知	6
(9) 发现“不被看到”的需求, 让特殊群体也能“感受”图书馆服务	6
(10) 明年起新设知识产权硕士专业学位类别	7
(11) 周云峰: 高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制	7
(12) 高校图书馆文献保障体系发展方向调查	7
(13) 撰写期刊论文文献综述部分的一个实例	7
(14) 2023 年度国家科学技术学术著作出版基金项目发布	7
1.3 你提问, 我回答	7
(1) 哥伦比亚大学亚洲图书馆近况	7
(2) 中文图书引证报告	8
(3) 《天雨流芳: 南方科技大学图书馆十年》	9
(4) 查新工作如何开展	10
(5) 图书馆进修班	11

(6) 图书管理系统选择 .....	11
(7) 可提供学时证明的培训 .....	12
(8) 党校图书馆的职称评审 .....	13
(9) 高校图书馆发文量逐年下降之我见 .....	13
1.4 围人堂专题 .....	15
围人堂图片分享 .....	15
2 围人堂专题与群文件共享 .....	18
2.1 科学网图谋博客围人堂专题 .....	18
闲话高校图书馆科研 .....	18
周云峰：高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制 .....	18
如何做好高校图书馆工作？ .....	18
参考咨询馆员答疑记 .....	18
《学术精要数据库》体验 .....	18
分享理念方法经历，风格轻松活泼文艺——《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》 读后 .....	19
2.2 群文件共享 .....	19
3.大事记 .....	19
4.延伸阅读 .....	19
4.1 《围人堂周讯》辑录 .....	19
4.2 围人堂 QQ 群知识库 .....	20

## 圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

## 《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮 李爱玲

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

## 赞助单位



弘雅科技

## 1 圖人堂本周讨论概要

### 1.1 图情会议及招聘信息

(1) 第四届“慧源共享”全国高校开放数据创新研究大赛启动报名

奎林说：“正在报名 | 第四届‘慧源共享’全国高校开放数据创新研究大赛启动报名 [https://mp.weixin.qq.com/s/k7iVNzWy7qzp41oVZ3\\_sXQ](https://mp.weixin.qq.com/s/k7iVNzWy7qzp41oVZ3_sXQ)。”

(2) “连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践”征文通知

依霖：“征文 | 连接·智慧·引领——新时代未成年人阅读工作创新与实践”

征文通知 (10.15 截止) <https://mp.weixin.qq.com/s/JMpLeo7305rW2-1UIToIYg>。”

(3) 第二届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会征文及会议通知

依霖：“征文 | 第二届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会征文及会议通知 (10.27, 成都) <https://mp.weixin.qq.com/s/Z2RGSzdXfFRHS-EcZBJNTA>。”

(4) 第三十届全国计算机信息管理学术研讨会征文通知

会议君：“第三十届全国计算机信息管理学术研讨会征文通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/j4E0UH4z1AnTgtgzznolyA>。”

(5) 2022 年中国数字人文年会优秀项目征集倒计时

会议君：“数字人文 | 2022 年中国数字人文年会优秀项目征集倒计时！”

[https://mp.weixin.qq.com/s/BIKFrXEOx\\_A0agHIWHiWlg](https://mp.weixin.qq.com/s/BIKFrXEOx_A0agHIWHiWlg)。”

#### (6) 2022 年高职图书馆发展论坛

依霖：“参会 | 2022 年高职图书馆发展论坛（10.27-28，线上）

<https://mp.weixin.qq.com/s/VTSpA0bxOXuDDwp96q-B7Q>。”

#### (7) 2022 年中国索引学会年会暨学术研讨会征文通知

依霖：“征文 | 2022 年中国索引学会年会暨学术研讨会征文通知（题目截止 11.1；初稿截止 11.22）<https://mp.weixin.qq.com/s/JRABlW0jk0u5dEIgW3Ze2w>。”

## 1.2 链接资源、分享推荐

#### (1) 申博学科信息服务实践与探索

图谋：“申博学科信息服务实践与探索  
<https://mp.weixin.qq.com/s/NsEQXS10ohJc7UA6hr1Y2g>。”

#### (2) 分享理念方法经历，风格轻松活泼文艺

图谋：“分享理念方法经历，风格轻松活泼文艺  
<https://mp.weixin.qq.com/s/ifkyjU0QBQzdcE9aLo9tAw>。”

#### (3) 科学解释：为什么越无知的人越自信？

麦子：“科学解释：为什么越无知的人越自信？  
[https://mp.weixin.qq.com/s/h\\_nrQTNwmaNp5UNFYgFGIQ](https://mp.weixin.qq.com/s/h_nrQTNwmaNp5UNFYgFGIQ)。”

(4) 错觉

奎林说：“错觉 <https://mp.weixin.qq.com/s/soevbjyu00hnfTIybTxbvA>。”

(5) “学科交叉与交叉学科发展与评价”论坛手册

低调：“‘学科交叉与交叉学科发展与评价’论坛手册 <https://mp.weixin.qq.com/s/pFNtA4oETgtE9iDDWVmOUw>。”

(6) 贺乔好勤先生从教四十周年暨八秩华诞

低调：“贺乔好勤先生从教四十周年暨八秩华诞 <https://mp.weixin.qq.com/s/kc2XYEUmrFgL6dRJy8I1Uw>。”

(7) 国家级荣誉、国家科学技术奖等评选，向这类人才倾斜

查新检索：“中央发文：国家级荣誉、国家科学技术奖等评选，向这类人才倾斜！<https://mp.weixin.qq.com/s/jpivmqrRYZajv5s25-knQ>。”

(8) 文旅部关于发布 2022 年文化和旅游数字化创新实践案例的通知

会议君：“文旅部关于发布 2022 年文化和旅游数字化创新实践案例的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/029PUOKYvQNHGGDFKKEE2Qg>。”

(9) 发现“不被看到”的需求，让特殊群体也能“感受”图书馆服务

图谋：“看世界 | 发现“不被看到”的需求，让特殊群体也能“感受”图书馆服务 [https://mp.weixin.qq.com/s/uXmD4A\\_3UnSNfk\\_GJqnefQ](https://mp.weixin.qq.com/s/uXmD4A_3UnSNfk_GJqnefQ)。”

(10) 明年起新设知识产权硕士专业学位类别

查新检索：“明年起新设知识产权硕士专业学位类别  
[https://mp.weixin.qq.com/s/Get\\_r1C9ELBmtHSuW6xk6A](https://mp.weixin.qq.com/s/Get_r1C9ELBmtHSuW6xk6A)。”

(11) 周云峰：高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制

图谋：“周云峰：高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制  
<https://mp.weixin.qq.com/s/sTPDWp8BXcMjLtlmWXuGkw>。”

(12) 高校图书馆文献保障体系发展方向调查

图谋：“高校图书馆文献保障体系发展方向调查  
[https://mp.weixin.qq.com/s/RfAp66iL-xfg5\\_VW6ZSz8A](https://mp.weixin.qq.com/s/RfAp66iL-xfg5_VW6ZSz8A)。”

(13) 撰写期刊论文文献综述部分的一个实例

图谋：“撰写期刊论文文献综述部分的一个实例  
<https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1359198.html>。”

(14) 2023 年度国家科学技术学术著作出版基金项目发布

依霖：“特别报道 | 2023 年度国家科学技术学术著作出版基金项目发布 (10.24-11.25) <https://mp.weixin.qq.com/s/q4vyqS7VKLlQ3ctmRWd2YA>。”

## 1.3 你提问，我回答

(1) 哥伦比亚大学亚洲图书馆近况

hanna：“加拿大不列颠哥伦比亚大学亚洲图书馆薪水占全年经费的一半，馆员很少，50 多位学科馆员，300 多位辅助人员（含学生助理）。亚洲馆 4 位

馆员：中、日、韩、印度，东南亚的文献现在没人管，且职位在减少，很多都合并了。” 碧沚东楼：“如果没有坚挺的东亚学，那是弱勢的。” 麦子：“@hanna 他们是世界一流学校，在加拿大是排在 2、3 样子，但多伦多大学是明显领先。在图书馆方面，UBC 投入极少，预算只有 3200 万，在北美 ARL 排在 41 位，而多伦多大学是北美第三，7600 万。但是，UBC 图书馆的工作人员（不算学生）不少，现在有 275 个，北美排在 30。@碧沚东楼 东亚学在 70 年代发展很快，到了 90 年代到了顶峰。但现在已经是走下坡了，因为学科馆员的系统已经逐渐被很多学术图书馆放弃，而这方面损失最大的是地域学，因为以前东亚学都是在图书馆里自行一体，独立存在，甚至有自己单独的流通系统（不像国内，这点很特别，因为这是很费钱的事）和采编系统。现在，这些职位都被合并到了主馆系统内。”

## (2) 中文图书引证报告

稚燕：“请教老师们一个问题，有开书被引用的证明么？” 碧沚东楼：“这个要问做查新征引的老师了。” 稚燕：“经常碰到读者提出这个需求，CNK 里有个中国引文数据库，这里面是有图书的。” 碧沚东楼：“这个要有一定资质的图书馆才可以，建议您看一下当地的高校图书馆（或看一下当地高校图书馆是否和其他院校有合作服务）或所在地级市的情报所。” 傲娇的\*：“@稚燕 图书的引用证明，国内有学校曾经开展过，用的用的数据是‘超星发现’的数据，超星发现和指针网、读秀等都是超星公司的产品，数据也是一致的。因为超星现在声称是世界上最大的中文图书数据库，同时又提供引用关系和引用数量的内容，所以，用超星发现算是比较权威的了。但是从目前所提供的数据来看，其提供的数据是图书引用图书的数据，暂时还不提供其他类型文献引用图书的数据。” 图



謀：“关于查收查引话题，圖人堂知识库 (<http://lib.nbt.edu.cn/tuan/>) 也有不少可以参考的信息。” 稚燕：“好的，谢谢。”

### (3) 《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》

图谋：“《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》(国家图书馆出版社, 2020.)，这本书有一些成员已读过，欢迎并期待更多同行共读并分享读后。” 书小弟：“昨晚逐字逐句读完图谋的分享，最大的感受是专业人做专业事。望尘莫及！” 图谋：“我的粗浅分享，算是抛砖引玉。” A.C：“写得太棒了，给图谋老师点赞。” 图谋：“为了抛这块砖，图谋忙碌了一整天，尚‘言犹未尽’。这是图书馆实践领域的优秀实例（或案例），适合做专业人员参考用书，有助于了解专业性工作大体应该是什么样子。对于图书情报领域师生，同样可以从中获取许多参考信息。图谋赞同‘可以指导实践的理论必须从实践中得来’。该书责任编辑张欣推荐：‘一直有图书馆同人提出如下问题：如何做好图书馆工作？许多专家学人都从不同的角度回答这一问题。南方科技大学图书馆作为一所成立仅十年的高校图书馆，也在用自己的方式为这一问题寻找答案。在南方科技大学建立世界一流研究型高校的过程中，南方科技大学图书馆人通过自身的努力，积十年之功，将图书馆建设成为一座与学校发展相适应的知识和学术活动中心。他们的答案就蕴含在本书的字里行间，为我们展现了一个图书馆员所应有的积极进取的职业精神、求真务实的职业素养和科学严谨的职业规划。能为我们图书馆人提供一个有价值的参考样本’。” 麦子：“@图谋 的确。另外，说到底，很多老生常谈就是长期积累的经验，但太多的人往往被一些新奇的东西所吸引而放弃了最珍贵的东西，到头来，什么都没得到。这些道理对工作是这样，对生活更是如此。”

#### (4) 查新工作如何开展

逆风飞翔：“请教一下各位老师，大家图书馆的查新查引工作是如何开展的？” 闽农林\*：“@逆风飞翔 你可以先去一些图书馆的官网，看看他们公开的流程。比如这个网页就是我们学校图书馆的相关工作流程简介 <https://lib.fafu.edu.cn/3466/list.htm>。类似这种资料，基本都是公开的——虽然不会涉及具体工作细节，也可以作为参考。” 图谋：“其实这类工作是要从实际出发的。对于没有能力购买科睿唯安系列数据库的，通常是委托兄弟院校或其它具有教育部或科技部查新资质的机构做，需要沟通协调好（一是内部职能部门之间的沟通，二是与委托机构之间的沟通协调）。无论怎么做，得考虑输入输出，尽可能地量力而行、因需而变。依托自身的资源与服务，自个能做的事情自个做；如果自身解决不了的，得寻求合作或提供解决办法供参考。比如零星的需求或个别特殊需求，可以让用户直接联系提供社会服务的查新站。比如群文件中有：中国科学院兰州查新咨询中心作品介绍（推广）.pptx，是可以参考的。图书馆的资源与服务，实际是存在“数字鸿沟”的。具体到个体馆，校情与馆情千差万别，‘大家的做法’不见得对自己有参考价值。” cpulib2009：“查新得有资格，没资格得找有资格的合作。查引得有一些引文数据库，比如 web of science。” 图漾：“查新需要资质，没有资质人家也不认可。培养一个查新员需要多年，不是上来就能做的，而一个查新站需要多个查新员。还要有相关数据库支持，比如专利数据库，比如麦子们看不上的 dialogue。” 诲人不倦：“人家要新，如果你的结果不新，影响人家立项或获批，肯定卖力不讨好。所以这个东西本身存在的就很尬，新不新自然有业内专家评审，依赖数据库检索的报告只能作为参考，甚至专家根本不用参考，业务动态了如指掌。” 逆风飞翔：“感谢各位老师提供的建议和意见，我再仔细研读一下相关资料。”

### (5) 圖書館進修班


人之初：“請問誰知道哪裡可以進修圖書館學，一年以內的，發證書的學校，我們認定职称說我專業不符合。” 圖林新人：“記得大連理工圖書館有。” 碧海潮生：“大連理工大學圖書館每年都舉辦圖書館學進修班。” 雨後彩虹：“不是有個水平能力測試嗎？不管啥專業，只要我水平能力測試能過關就行。” 人之初：“我今年大意了，沒報認定。” 圖謀：“大連理工大學第四十一屆全國高校圖書館專業幹部進修班. <http://www.lib.dlut.edu.cn/hxdh/fw/zyzx.htm>。在國家教育部全國高校圖工委的指導下，我校承辦的全國高校圖書館專業幹部進修班第四十一屆上半學年班開始招生。我校自 1982 年首批接受培訓任務以來，除 2020 年、2022 年因為新冠疫情暫停三期（38 屆下和 39 屆上，40 屆下）外，從未間斷！迄今為止，共培訓了來自全國一千餘所高校的 2500 餘名圖書館工作人員，已成為高校圖書館專業幹部進修培訓基地。調查表明，參加培訓的學員絕大多數都成為了各館的業務骨幹。進修班最初學期一年，後為適應各學員館的實際需要，從 1992 年開始採取了一年培訓和半年培訓並舉、長短結合的培訓方式，即以一年培訓班（每年 9 月-次年 6 月）為基礎，上半學年（每年 9 月-12 月）開設以現代圖書館學為主的課程，招收一個半年班；下半學年（每年 3 月-6 月）開設以圖書館數字化及信息檢索為主的課程，再招收一個半年班。近兩年由於疫情影響，我們在保證課程內容和學時的前提下，可能會適當縮短學期。我們將不斷地總結經驗，採取靈活多變的培訓方式，力爭取得更好的培訓效果。”

### (6) 圖書管理系統選擇

書海漫步：“各位同仁：大家好！因我館需要更換圖書管理系統，想了解一

下，哪个管理系统好用，求推荐，谢谢！”煜萱：“据了解汇文系统的还可以@书海漫步。”低调：“LSP。”读者：“最近我这也在考虑换，考察了图星和汇文和艾利贝斯。艾利贝斯好像要 40 万太贵了就没再考虑，其他两个都在 15 万左右。偏向图星，虽然贵点，看重图星的售后和后续维持，功能上说实话没啥特别亮点，但该有的都有，比较完善。汇文更注重统计模板和纸书的采购流程管理和并发访问，但图书馆访问量也达不到 10 万级，也就那样。”闽农林\*：“我馆是大约 2009 到 2011 年之间，从深圳 iLAS II 更换到汇文 LibSYS，至今运行挺平稳的。汇文 LibSYS 的售后服务主要通过企业 QQ，这么多年的售后服务与远程维护也算比较及时的。上个月还刚刚帮助我们迁移完 LibSYS 主服务器与 OPAC 服务器。其它图书管理系统，尚未使用过。汇文 LibSYS 目前版本为 6.5，但是他们已有正在公开测试中的下一代图书馆管理系统。只是我们馆尚未使用而已。”书海漫步：“非常感谢！”

#### (7) 可提供学时证明的培训

图成：“请问各位同仁，最近业内有没有可提供学时证明的免费论坛、培训，还烦请知道的老师多发一些，认定继续教育学时需要，谢谢！”大宁桑：“@图成 你问问你们主管部门，我们浙江文旅有自己的继续教育学习网站，上面的时长可以认证。”图成：“@大宁桑 嗯嗯，我们也有那种，那个网站上是花钱买课的。想着能参加一些公开的培训，同等认定学时。不花钱，课程质量也更高。”木木贝：“ [https://mp.weixin.qq.com/s/QkVFUs5GBQ6rBE\\_1LArrMg](https://mp.weixin.qq.com/s/QkVFUs5GBQ6rBE_1LArrMg)。中国高职图书馆发展论坛自 2016 年至 2019 年，分别在北京、太原、合肥、西安成功举办四届，已成为高职院校图书馆同业交流的顶级盛会。由于疫情原因，中国高职图书馆发展论坛（2022）将于 10 月 27 日-28 日首次移至线上举办。本次论坛

聚焦类型教育对职业院校图书馆“专业服务”的新要求, 助推职业院校图书馆赋能“双高计划”与“职教本科”建设。届时, 来自全国各地的职教图书馆专家将齐聚一堂, 共同探讨职业院校图书馆的未来发展。”图成: “@木木贝 收到, 感谢木木老师。”

#### (8) 党校图书馆的职称评审

惠州慈\*: “请问党校图书馆的专业职称评审是走高校系列还是公共图书馆系列?” 碧海潮生: “党校图书馆怎么会走到高校和公图呢, 除非转岗到这两个系统去。”图谋: “无论是高校图书馆, 还是公共图书馆(或其它类型图书馆), 通常情况下对应的是图书资料系列, 不存在高校图书馆系列或公共图书馆系列。”A.C: “如果党校没有自主评审权, 可能需要委托省文化厅的评委会评审, 正如中学馆那样。”唐老鸭: “党校有自主评审权, 不会给图书馆评, 要到文化厅评。”图书馆程\*: “各省都出台的文件把公共馆条件和高校馆条件区别开来, 公共馆更加容易点。评审条件要求就不也一样, 高校要 5 篇图情专刊, 公共馆没有这么多要求。”

#### (9) 高校图书馆发文量逐年下降之我见

图谋: “周云峰,刘琼,刘桂锋,卢章平,王正兴.高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制[J].大学图书馆学报,2022,40(05):16-25。分析以高校图书馆为单位发表的学术期刊论文, 发现当前高校图书馆科学研究存在创新动力不足、创新活力不强、学科融合度不深、团队创新合作度不高等问题。通过引进创新生态系统理论, 构建高校图书馆科学研究模型并设计科研流程。以高校图书馆科研流程为基础, 科研创新要素为核心, 创新生态理念为引导, 创新生态环境作支持,

共同構成科學研究創新生態系統的運行機制，以應對新時期高等教育發展帶來的挑戰，提升高校圖書館創新服務能力（全文見群文件）。”

叮咚：“高校圖書館發文量逐漸下降，有沒有這種因素的影響：期刊追求影響力或為了進入各類評價目錄，有傾向性的發表理論研究文章而忽略工作實踐類論文，畢竟前者容易被引用進而提高期刊的引用量，而後者更多的是被作為借鑒和模仿的參考。但是圖書館員的理論研究水平普遍比不上相關學者，以經驗、實踐總結類成果較多，所以逐漸被期刊邊緣化了。換句話說，願意發表工作實踐和經驗總結類論文的期刊越來越少了，接收和發表的也以頭部高校館高大上的案例為主。”

圖謀：“叮咚老師提出的問題是很好的問題。可能需要進一步探析更深層次的原因。當前的學術期刊評價機制（或者說是價值觀）存在很嚴重的問題。多年前有資深編輯說過，期刊評價是懸在期刊人頭頂上的雙刃劍。學術期刊需要謀生存、求發展，很多時候身不由己。期刊評價的主導者是誰？業界在其中有多少話語權？關於‘高校圖書館發文量逐漸下降’，還有更多問題值得進一步關注與思考。這些年，大多數高校圖書館都在被動地進行“減員增效”，老人老辦法，新人新辦法。老的退休減員並逐步淡出視線；新的受到諸多因素影響，薪酬待遇及職業成長受到擠壓，職業認同感較低，工作積極性一定程度受到影響。圖書館人的科研有什麼用？這個在實踐中，也是令人困惑不已的問題。科研做得好的圖書館人，並不見得被待見，比如職稱晉升或職務晉升方面並不見得占優勢，其中有一定比例算是被迫離開圖書館（此處不留人，自有留人處）。個人的一點觀察與思考，不見得對，供參考。”

叮咚：“其實即使同一個學科，做科研的和做工程的寫作、投稿的數量和方向也是不一樣的。”

圖謀：“是的，考核評價的內容與標準也應該是不同的。”

## 1.4 圃人堂专题

### 圃人堂图片分享









(以上圖片由 “biochem” 提供)

## 2 围人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客围人堂专题

#### [闲话高校图书馆科研](#)

2022-10-13 20:10

10月12日,围人堂文摘摘编了《周云峰:高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制》(<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1359113.html>),围人堂成员叮咚老师可能读了该文,在围人堂群中分享了自己的思考,我参与了互动交流。本文在此基础上进一步梳理成文。叮咚老师说:“高 ...

个人分类: [围人堂](#)|[1406 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

#### [周云峰:高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制](#)

2022-10-12 14:21

围人堂文摘 图谋摘编自:周云峰,刘琼,刘桂锋,卢章平,王正兴.高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运行机制.大学图书馆学报,2022,40(05):16-25.《大学图书馆学报》2022年第5期刊发周云峰等《高校图书馆科学研究生态系统模型构建及运 ...

个人分类: [围人堂](#)|[547 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

#### [如何做好高校图书馆工作?](#)

2022-10-11 22:38

《天雨流芳:南方科技大学图书馆十年》(国家图书馆出版社,2020.),这本书有一些成员已读过,欢迎并期待更多同行共读并分享读后。我的粗浅分享,算是抛砖引玉,见:分享理念方法经历,风格轻松活泼文艺——《天雨流芳:南方科技大学图书馆十年》读后.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1358567.html> ...

个人分类: [围人堂](#)|[799 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

#### [参考咨询馆员答疑记](#)

2022-10-11 20:37

笔者作为参考咨询馆员在本校学科服务群中解答教师咨询。这样的解答对多数高校及其用户具有一定参考价值,特此予以梳理。问题:“请问咱们学校老师可以下载 web of science 上的文章吗?请问 Endnote 有免费版本吗?”以下内容答复内容(部分信息有省略或做匿名处理)。 ...

个人分类: [围人堂](#)|[650 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

#### [《学术精要数据库》体验](#)

2022-10-10 22:46

2022年10月9日晚上,同行友人推送了《学术精要数据库》相关信息给我。随后进行了进一步体验。给我的印象是:当前中文科研评价话语权仍然很弱。《学术精要数据库》是在学习与模仿 ESI。具体到我自身更为尴尬的是:中文没有像

样的论文，外文更是空白。2011 年至今，一方面是花了不少时间在图书方面，另一方面是 ...

个人分类: 圃人堂|635 次阅读|1 个评论 |编辑|删除|置顶

## 分享理念方法经历，风格轻松活泼文艺——《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》读后

2022-10-8 20:45

分享理念方法经历，风格轻松活泼文艺 ——《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》读后 我与《天雨流芳：南方科技大学图书馆十年》（田磊主编.天雨流芳：南方科技大学图书馆十年 .国家图书馆出版社，2020.）一书的结缘算是有个小故事。圃人堂成员读了该书，心存疑惑，向我咨询。我接连发了博文《了不起 ...

个人分类: 圃人堂|775 次阅读|4 个评论 |编辑|删除|置顶

## 2.2 群文件共享

本周共分享 4 个文件。

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
群在线文档	-	-	-	-	-
关于举办“专利查新检索员研修班”的通知（附授课专家名单）.doc	前天	永久	1.63MB	查新...	96次
高校图书馆科学研究生生态系统模型构建及运行机制_周云峰.pdf	前天	永久	898KB	图谋	71次

## 3. 大事记

(1) 圃人堂文摘摘编周云峰, 刘琼, 刘桂锋, 卢章平, 王正兴《高校图书馆科学研究生生态系统模型构建及运行机制》（大学图书馆学报, 2022(05)），详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1359113.html>。

(2) 2022 年 10 月 14 日 15:00，群成员达 2914 人（活跃成员 396 人，占 13.6%），在线 1470 人（活跃成员/在线成员为 26.9%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 6050 人。

## 4. 延伸阅读

### 4.1 《圃人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《圖人堂周讯》篇幅，直接链接至“科 Xue 网圖人堂专题《圖人堂周讯》辑录”（第 1-260 期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新(注:因功能受限，自 261 期起无法更新)。

#### 4.2 圖人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



**圖人堂團結一切可以圖聚的力量。**

**圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。**

(本期编辑：李爱玲 整理 王启云 助理)