



张芸 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议、招聘信息	4
(1) 2022 年“第十五届图书馆管理与服务创新论坛”线上会议通知	4
(2) 扬州大学、苏州城市学院招聘图情档	4
(3) 第十一届上海国际图书馆论坛圆满闭幕	4
(4) 2022 年中国图书馆学会专业图书馆分会学术年会暨专业图书馆发展论坛	4
(5) “图书馆讲坛与培训的转型与创新发展”学术会议的通知	4
(6) “慧源共享”开放数据大赛	4
(7) 2022 年度中国图情档学界十大学术热点条目征集	4
(8) 2022 年知识组织学术交流论坛（线上）	4
(9) 中国科学技术信息研究所 2022 年全国专利查新员培训班通知	5
(10) “图书馆员职业精神涵育”专题研修班的通知	5
(11) 关于举办慧源共享数据大赛江苏赛区的通知	5
(12) 吉林大学第十五届博士生国际学术论坛——信息资源管理分论坛	5
(13) 2022 年第十九届中国信息资源管理论坛	5
(14) 2022 年高校图书馆发展论坛	6
(15) 高校图书馆服务创新机制调查问卷	6
1.2 链接资源、分享推荐	6
(1) 世界上最大的数字图书馆被屏蔽，它是乌托邦还是海盗？	6
(2) 关于高校馆员队伍建设的学习与思考	6
(3) 在大连这座百年图书馆，来一场穿越之旅	6
(4) 高校图书馆尴尬处境二例	7
(5) 圖人堂“连接”圖主题会议的探索与实践	7
(6) 济南学者考证得出结论“藉书园是中国公共图书馆发祥地”	7
(7) 想做学术研究却没数据？来这里，免费给你	7
(8) 韩丽风等 新环境下高校信息素养教育内容	7
(9) 关于高校馆员队伍建设的学习与思考	7
(10) 图谋原来是‘者’样的图书馆人	7
(11) 《图书馆报》2022 年 11 月 4 日电子报，看点：宁波图书馆建馆 95 周年专题 ..	8
(12) 张天蓉：有关张益唐攻克的朗道-西格尔零点猜想	8
(13) 傅平：期刊论文的方法写作	8

(14) 刘欣. “图书馆是值得奋斗一生的事业” ——听初景利老师的报告有感	8
(15) 图谋. 闲话超级斜杠馆员	9
1.3 你提问, 我回答	9
(1) 纸质书籍流通率低的现象的思考?	9
(2) 参考文献著录规则	9
(3) 高校基本办学条件与文献资源建设之本科教学评估中的图书指标要求	10
(4) 学术数据管理制度之本单位 (高校) 老师出版的图书书目信息	12
(5) 科技查新站相关问答	12
1.4 “图书馆员职业精神涵育” 专题研修班	12
1.5 圃人堂 “连接” 圃主题会议的探索与实践	13
2 圃人堂专题与群文件共享	19
2.1 科学网图谋博客圃人堂专题	19
闲话超级斜杠馆员	19
高校图书馆尴尬处境二例	19
关于高校馆员队伍建设的学习与思考	20
立足数字资源建设与服务岗位, 甘为学校发展新征程贡献力量	20
图谋原来是 “者” 样的图书馆人	20
圃人堂 “连接” 圃主题会议的探索与实践	21
2.2 群文件共享	21
3. 大事记	22
4. 延伸阅读	22
4.1 《圃人堂周讯》辑录	22
4.2 圃人堂 QQ 群知识库	22

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳 史蓓 陈玮 李爱玲

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 2022 年“第十五届图书馆管理与服务创新论坛”线上会议通知

Sunny : “2022 年“第十五届图书馆管理与服务创新论坛”线上会议通知 https://mp.weixin.qq.com/s/cJFnT82XgCJ9gRbNnWz_yQ。”

(2) 扬州大学、苏州城市学院招聘图情档

扬州职* : “扬州大学、苏州城市学院招聘图情档 https://mp.weixin.qq.com/s/wYb1NluMEjWwY_imVdKO-w。”

(3) 第十一届上海国际图书馆论坛圆满闭幕

会议君 : “会议新闻 | “面向未来的图书馆”国际学术研讨会暨第十一届上海国际图书馆论坛圆满闭幕 <https://mp.weixin.qq.com/s/IAZCSXhrbB-si-YBGleHiw>。”

(4) 2022 年中国图书馆学会专业图书馆分会学术年会暨专业图书馆发展论坛

会议君 : “图书情报 | 2022 年中国图书馆学会专业图书馆分会学术年会暨专业图书馆发展论坛 11 月在京举办 (线上同步) https://mp.weixin.qq.com/s/rSt4MKvmX_yPi_sB3xVpbg。”

(5) “图书馆讲坛与培训的转型与创新”学术会议的通知

似玉 : “中国图书馆学会阅读推广委员会关于举办‘图书馆讲坛与培训的转型与创新’学术会议的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/WvirztDZ8t3Wm7tScdIm3Q>。”

(6) “慧源共享”开放数据大赛

奎琳说 : “C 刊难发?那是你没参加“慧源共享”开放数据大赛 <https://mp.weixin.qq.com/s/-WjPlgARxhZU1KpE36XbCg>。”

(7) 2022 年度中国图情档学界十大学术热点条目征集

奎琳说 : “「年终盛宴即将开启」2022 年度中国图情档学界十大学术热点条目征集开始啦! <https://mp.weixin.qq.com/s/h0aukybD-SG8KTFLtfKZeg>。”

(8) 2022 年知识组织学术交流论坛 (线上)

上海图*：“2022 年知识组织学术交流论坛(线上)<https://mp.weixin.qq.com/s/t6GgHNoFAju2JstWFppM3Q>。”

(9) 中国科学技术信息研究所 2022 年全国专利查新员培训班通知

低调：“中国科学技术信息研究所 2022 年全国专利查新员培训班通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/Qb5CwVG0arrhb40x3bRmGA>。”

(10) “图书馆员职业精神涵育”专题研修班的通知

窗外的海：“邀请函 | “图书馆员职业精神涵育”专题研修班开始报名 https://mp.weixin.qq.com/s/r-tB_HxSX0_q20R6kvNgtQ。”图谋：“@全体成员 教育部高等学校图书情报工作指导委员会 等. 关于举办 ‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班的通知. <http://www.scal.edu.cn/zxdt/202211041257> 在教育部高校图工委成立 41 周年暨辽宁省高校图工委成立 40 周年之际,教育部高校图工委决定在 11 月 10 日-11 日举办 ‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班,旨在通过系列培训研讨,学习图书馆人典型事迹,进一步涵育图书馆员职业精神,以推动图书馆事业勇立时代之潮头,再创百年新辉煌。本次培训以国家相关政策为指导,立足当下,着眼未来,将图书馆的发展目标与个人的发展需求紧密衔接,培训内容力求实用,具有针对性。‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班注册报名、参会及领取证书方式。”图谋：“低调老师分享的基础上进一步编辑。这种分享形式,效果或许会更好。”

(11) 关于举办慧源共享数据大赛江苏赛区的通知

奎琳说：“关于举办慧源共享数据大赛江苏赛区的通知 https://mp.weixin.qq.com/s/wXVG5pE_rHutkF37RzOWgQ。”

(12) 吉林大学第十五届博士生国际学术论坛——信息资源管理分论坛

会议君：“图书情报 | 征稿！吉林大学第十五届博士生国际学术论坛——信息资源管理分论坛本月举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/Ytc4skILCWsLLVrf27Qcdw>。”

(13) 2022 年第十九届中国信息资源管理论坛

会议君：“线上直播！2022 年第十九届中国信息资源管理论坛本周五在京举行 <https://mp.weixin.qq.com/s/0TN11W1U6fFCn8RE2n1Mpg>。”低调：“2022 年第十九届中国信息资源管理论坛议程 https://mp.weixin.qq.com/s/2sU_vZE

[LKXI6mVJNqRz2Hw](#)。”

(14) 2022 年高校图书馆发展论坛

图谋：“2022 年高校图书馆发展论坛在线召开。<https://mp.weixin.qq.com/s/4EAI dk3kKM1G6a5196ISXQ>。”图谋：“关于会议资料，很有可能会议官方网站近期会分享部分内容（网址：<http://2022gxlt.calis.edu.cn/Home/Menu/a5205f36-bf72-476d-8784-66e8c041bc2c>）。”图谋：“‘2019 高校图书馆发展论坛’资料下载。<http://2019gxlt.calis.edu.cn/Home/Menu/6930e997-184c-40ee-9767-5177b1685526>。”图谋：“图谋据此推测，2022 年的近期亦会提供下载（报告人许可部分）。从以往的经验来看，calis 的会议资料分享做得不错。”图谋：“2022 年高校图书馆发展论坛报告 PPT 下载地址。<http://2022gxlt.calis.edu.cn/Home/Menu/a5205f36-bf72-476d-8784-66e8c041bc2c> 该会议 16 个报告提供下载。”

(15) 高校图书馆服务创新机制调查问卷

华南师*：“我是一名研三的学生，由于毕业论文的实证需要恳请各位高校图书馆的老师帮忙填一下问卷，主要内容是研究高校图书馆服务创新机制，主要通过三个方面，即组织因素、读者因素和馆员因素来讨论其对高校图书馆服务创新的影响，引入知识创造过程作为中介变量。问卷链接如下：<https://www.wjx.cn/vm/wQE3FgK.aspx#>，麻烦各位老师填写一下问卷，感激不尽。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 世界上最大的数字图书馆被屏蔽，它是乌托邦还是海盗？

度量衡：“世界上最大的数字图书馆被屏蔽，它是乌托邦还是海盗？<https://mp.weixin.qq.com/s/BN5yoJKrqii0-Ar8wly4Tg>。”

(2) 关于高校馆员队伍建设的学习与思考

图谋：“关于高校馆员队伍建设的学习与思考 <https://mp.weixin.qq.com/s/wrw9W19BoRmEN92pvMP36Q>。”

(3) 在大连这座百年图书馆，来一场穿越之旅

低调：“超美！在大连这座百年图书馆，来一场穿越之旅吧 <https://mp.weixin.qq.com/s/sZN2eEj4kxvzbAqEquWsag>。”

(4) 高校图书馆尴尬处境二例

图谋：“高校图书馆尴尬处境二例 <https://mp.weixin.qq.com/s/MebHCgCBZNsE9y1AhdHZQQ>。”

(5) 圃人堂“连接”圃主题会议的探索与实践

图谋：“圃人堂‘连接’圃主题会议的探索与实践 https://mp.weixin.qq.com/s/uLpLjcAYa_IU81-dIPJXpw。”

(6) 济南学者考证得出结论“藉书园是中国公共图书馆发祥地”

扬抄：“济南学者考证得出结论‘藉书园是中国公共图书馆发祥地’ http://mp.weixin.qq.com/s/zp_yYxoAaCkhi4aoElutUw。”

(7) 想做学术研究却没数据？来这里，免费给你

奎琳说：“想做学术研究却没数据？来这里，免费给你 <https://mp.weixin.qq.com/s/pq9laMZsdcuk9guI3vB0tA>。”

(8) 韩丽风等 新环境下高校信息素养教育内容

图谋：“信息素养教育内容有哪些？. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1236067.html> 图谋摘编自：韩丽风，秦小燕，杨志刚等. 新环境下高校信息素养教育宏观规划研究[J]. 图书情报工作，2020，64(7)：39-45. 全文获取地址：<http://lis.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=23456>。”图谋：“圃人堂文摘 2020 年 6 月 2 日摘编了韩老师《新环境下高校信息素养教育宏观规划研究》一文，感兴趣者，可以进一步关注。”

(9) 关于高校馆员队伍建设的学习与思考

图谋：“图谋. 关于高校馆员队伍建设的学习与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1362557.html> 2022 年高校图书馆发展论坛,11 月 4 日上午专设‘馆长圆桌会议’环节，邀请多位图书馆界资深馆长和嘉宾就高校图书馆如何构建更加友好的高质量发展生态、图书馆馆员队伍建设如何树立‘人才是第一资源’等内容进行深入探讨和交流。这个环节实际是聚焦高校馆员队伍建设的‘头脑风暴’。高质量发展生态，理想的高校馆员队伍建设，应该是切实认识到‘人才是第一资源’，道阻且长，任重道远。”

(10) 图谋原来是‘者’样的图书馆人

图谋：“图谋原来是‘者’样的图书馆人。<https://mp.weixin.qq.com/s/25T2NissG0fK73J3Tsm9xA> 也许，我确实是一名比较另类的、神秘的、忙碌的图书馆人，因为他总是有所‘图谋’。图谋原来是‘者’样的图书馆人：高校图书馆工作者、图谋博客撰写者、圃人堂服务体系建设者、《图书馆报》图林漫步专栏作者。不妨进一步简单表述为——图谋行‘者’。图谋，为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋。路漫漫，其修远兮，且行且珍惜。”

(11) 《图书馆报》2022 年 11 月 4 日电子报，看点：宁波图书馆建馆 95 周年专题

图谋：“《图书馆报》2022 年 11 月 4 日电子报 http://xhbook.ltd/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=127&ptid=1&a=20221104&b=1 看点：宁波图书馆建馆 95 周年专题。”

(12) 张天蓉：有关张益唐攻克的朗道-西格尔零点猜想

biochem：“张天蓉：有关张益唐攻克的朗道-西格尔零点猜想 <https://blog.sciencenet.cn/blog-677221-1362769.html> 1，素数无限多吗？2，黎曼猜想 3，张益唐和李生素数猜想 4，狄利克雷 L 函数 5，广义黎曼猜想 6，朗道-西格尔零点问题黎曼猜想和广义黎曼猜想都尚未被证明，但大多数的数论学家都认为猜想是成立的，即 ζ 函数或 L 函数的所有非平凡零点都位于复平面上实部等于 $\frac{1}{2}$ 的直线上。‘朗道-西格尔零点’被定义为广义黎曼猜想的反例，而断言此类零点不存在的猜测就被称为朗道-西格尔猜想。如果这个朗道-西格尔零点真存在的话，广义黎曼假设就错了，所以事实上，数学家们努力探索西格尔零点问题，就是企图证明这样一个零点不存在。”

(13) 傅平：期刊论文的方法写作

biochem：“傅平：期刊论文的方法写作 <https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1362983.html> 传统上，学术研究人员通常通过两种不同的范式进行研究，即实证主义和现象学。实证和现象学方法在确定您的数据收集过程中发挥着重要作用，尤其是确定您将在研究中使用的方法。”

(14) 刘欣。“图书馆是值得奋斗一生的事业”——听初景利老师的报告有感

图谋：“刘欣。‘图书馆是值得奋斗一生的事业’——听初景利老师的报告有感。<https://blog.sciencenet.cn/blog-2520440-1363135.html> 初老师报告的题目是‘图书馆职业、专业与事业’，开篇就讲 60 年的点滴感悟。原来，今年

刚好是初老师 60 周年的时间节点，对于一个在图书情报领域有着诸多成就、始终热爱这个事业的初老师来说，一定有许多不舍，回望时有许多的感慨，也有许多的话想对同行的朋友们说。……听了初老师 60 年人生履历和点滴感悟，我们大多数人都无法企及专家的高度。但作为普通一员，当我们退休之时，回首往事之时，我们是否能做到，‘不会因虚度年代而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻’，而是也能够像初老师那样，坚定而欣慰地说：‘图书馆是值得为之奋斗一生的事业。’。”

(15) 图谋. 闲话超级斜杠馆员

图谋：“图谋. 闲话超级斜杠馆员. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1363184.html> 考察图书馆史，‘斜杠馆员’为数并不少，他们的共同点是特别能吃苦、特别能奉献、特别能奋斗，特别值得广大图书馆员学习。济宁学院图书馆馆长刘欣老师，第一时间写了博文《‘图书馆是值得奋斗一生的事业’——听初景利老师的报告有感》，这或许是超级斜杠馆员的特别魅力——鼓舞人心、激扬智慧。”

1.3 你提问，我回答

(1) 纸质书籍流通率低的现象的思考？

粒粒橙：“发现这学期纸质书籍流通率尤其低，请问高校馆老师们所在学校有这个现象么~” 粒粒橙：“这学期都是正常开馆线下教学的。” hanna：“拿几个学期的流通数据比较一下啊。” hanna：“我们五年前借阅数据就暴跌了，一年少了十万。” 粒粒橙：“每年都在跌，这学期低谷。” hanna：“好多因素：书本身的质量问题（采访）、疫情影响、新读者的阅读习惯。” 粒粒橙：“嗯嗯，可能也有考编考公热潮影响了阅读行为。” 图漾：“@粒粒橙 纸质书借阅率下降这是近年来的趋势，差不多所有学校都一样，不管是 985 还是高职院校。” 粒粒橙：“嗯嗯，在思考面对这种情况馆员能做的和能拓展的工作。” 小雨：“数字资源的发展趋势。” 粒粒橙：“嗯嗯，现在慕课 b 站等多媒体不得不说确实快而便捷，图书馆价值某方面在流失，学生和我们以前上学那会思维方式也翻天覆地变化。” 中国药*：“下降才正常，而且这种现状无需过度关注。好比非你关注每天入馆人数一样毫无意义。” 雨后彩虹：“昨天去看了一下现刊，原来 2000+种，现在我惊讶得不敢说！” 雨后彩虹：“纸质书籍将来或许像纸币一样，只有特殊时期，特殊人群才使用。” 粒粒橙：“嗯，值得思考多谢各位老师。”

(2) 参考文献著录规则

yan : “想问一下, 论文参考文献两次引用同一文献怎么标注?” 图谋: “群文件中有《GB7714-2015 信息与文献 参考文献著录规则》全文。”

(3) 高校基本办学条件与文献资源建设之本科教学评估中的图书指标要求

不知甜: “我想咨询一下大家, 本科教学评估中的图书指标要求, 生均 80 册, 年进书量 3 册, 是每年都需要满足的条件吗?” 雨后彩虹: “问你们学校呀! 学校有文件。” 雨后彩虹: “这样的文件学校人手一册。” 不知甜: “现有的评估文件里面没有谈到图书指标, 这就是问题, 我们也不知道该不该继续按照传统的这个图书指标执行。” 雨后彩虹: “本科评估是学校头等大事, 学校 OA 网络、教务处都会大力宣传的。” 雨后彩虹: “教务处会对图书馆有要求, 不是你们按照哪个传统文件来。” 雨后彩虹: “专业认证和本科评估要求不一样。” 不知甜: “因为学校年限不长, 教务处也不懂这个图书指标, 上一个五年还是来问我们图书馆要的指标数据。” 踏雪: “@不知甜 我们是要求生均 3 册每年。” 图谋: “有些东西是真不懂(因为确实没有硬性要求, 或者有硬性要求但是达不到, 有些场合没关系, 有些场合关系大), 有些东西是假不懂(规避责任, 比如要打板子的时候说是你图书馆说的)。” 踏雪: “@不知甜 这个具体是什么的要求不知道, 我不是采编的但都是按这个标准。” 雨后彩虹: “我也不记得了。本科评估 N 年前的事情。现在专业认证生均 60 册。” 皖西学*: “实际评估并没有按照 60 来衡量。” 图谋: “有些评估是特定范围内的评估, 主管部门特别重视某些指标, ‘一丝不苟’, 那评估对象得高度重视。” 图谋: “大体上, 近年, 需要频繁参加各种类型评估的, 基本办学指标是‘达成度’比较好的。不需要或很少参加评估的, 缺口可能会是比较大的。” 窗外的海: “教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知 - 中华人民共和国教育部政府门户网站 http://www.moe.gov.cn/srcsite/A03/s7050/200402/t20040206_180515.html。” 图谋: “王启云. 闲话高校基本办学条件与文献资源建设. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1036886.html> 这篇博文及文后评论, 有着较高参考价值。重要文件, 有相关线索。” 不知甜: “谢谢各位老师的热心解答。” 图谋: “圃主题的方方面面, 圃人堂服务体系其实提供了‘答案’或‘参考答案’, 可以进一步关注与利用。” 广东小*: “高等教育统计报表, 评估就是用这里面的数据。” 广东小*: “我们学校准备申请参加明年的本科教学教育水平评估, 现在评估里面涉及到图书馆的主要就是两个数字: 生均纸质图书册数和电子图书册数。” 广东小*: “现在评估, 不是看定值, 而是看你对自己的定位。” 广东小*: “比如你的定位是建设一流大学, 你就要跟一流大学的各项指标进行对比。” 图谋: “圃人堂建群 8 年半, 成员的交流与分享过程中产生的较有价值的信息,

圃人堂进行了‘抢救性保护’，通过《圃人堂周讯》、圃人堂知识库 (<http://lib.nbt.edu.cn/tuan/>) 等形式方便检索与利用。”广东小*：“纸质图书看生均，电子图书看总量。”来撒,*：“@广东小肥羊 你们的电子图书购置后，在本地还是在对方服务器？”广东小*：“并且是要看连续好多年的，你突击的话也会对评估有负面影响。”广东小*：“有在本地的，大部分是远程的。”来撒,*：“有版权吗？悄悄问一下。”广东小*：“你们会买无版权的？”来撒,*：“这个册数有可能虚，就看怎么查了。”徐徐清风：“这个生均册数，无论是生均还是年均，都其实很不科学，完全是只看数量、保障数量，对图书种数和内容质量完全没法保障。比如，一些高校为评估突击购书，大量买进低价、低质甚至跟专业无关的各类旧书，卖不出的库存书，或者同一种书，买上N多复本，这种以评促建的馆藏质量可想而知。”不知甜：“为了满足指标生均我们算了下要补藏几十万种书。”不知甜：“还面临经费不足和纸电比例要求的双重困境。”徐徐清风：“馆藏数量和质量都需要长年累月，踏踏实实的务实工作，每年应保持一定的种数和册数，而不能靠评估年就大量猛购超购，而不要求评估时就买得很少，甚至不买。”不知甜：“我们希望的就是这种持续性，经费也是持续的，这样才能建设可持续性的建设方案。”kf 港湾：“按学科专业的文献资源均比较合理些。”不知甜：“如果缺口大问到的时候就是图书馆的责任了。”不知甜：“如果按照年3册的要求其实还是比较好的，正常我们采购也在这个范围，但是生均80来算就差量很多了。”图谋：“这些年各自的校情馆情，发生了很大的变化。比如合并办学、办学层次升级、办学规模扩大等等。此外还有办馆条件亦大不同，有部分馆，建筑面积大幅提升、馆藏数量大幅提升、人力资源队伍大幅缩减。”图谋：“还有为数不少的馆，一方面达不到基本办学条件指标，一方面是‘书多为患’（现有馆舍空间根本容不下）。”图谋：“假如进一步考察各个馆如何解决馆藏存储问题，会是非常有趣的，真的是五花八门、各显神通。”来撒,*：“足智多谋。”图谋：“当前高校馆还有个尴尬的问题，基本上家家户户馆藏号称数十万册、数百万册甚至更多，但是每年的流通量的数字真的是‘小数字’。当前好些馆的年度报告，‘避谈’流通量。”二木：“人均流通量更不能看。”图漾：“一本纸质书的存储成本实际上非常高，麦子好像给过一个数字。抛开加工、装帧、人力成本不谈，单是土地成本就超过书本身的价值。我们大大小小六个密集库，不过存放几十万册而已。一般城市商品房价格超过一万元/平方米，更不要说那些寸土寸金的一线城市了。”图谋：“各高校师生数量通常为几千几万或更多，达不到人均借阅1册次的为数不少。”傲剑冷情：“教育部有专门的文件啊。”图谋：“而且那个文件要看全，它只是针对那一次数据填报。”图谋：“源文件名字叫做‘关于做好2017年教育事业统计工作的补充通知（教

发司【2017】261号)’,群文件中也有的。”图谋：“这些文件都有其专门的适用范围。”图谋：“因此具体实践中会出现‘懵圈’的情况。”自由的*：“@傲剑冷情 这个文件,实际执行中,数据平台都没更改,基本不认。”图谋：“前边的讨论做个‘小结’。要立足自身实际,参照相关政策文件,综合研判,谨慎抉择。否则,可能真的是‘误会了’‘跑偏了’‘做错了’。”图谋：“高校图书馆尴尬处境二例 <https://mp.weixin.qq.com/s/MebHCgCBZNSe9y1AhdHZQQ> 期望本文的梳理有助于直面问题、正视问题,并着手进一步分析问题、解决问题,最终有效缓解尴尬处境。”

(4) 学术数据管理制度之本单位(高校)老师出版的图书书目信息

慎独：“咨询一下各位老师:如何收集本单位(高校)老师出版的图书书目信息?有做过的吗?骑鹿踏雪：“1.由学校指令收集,快而且便利2.自己找科研处去询问,可能也能做到3.自己对照教师名录挨个询问了解。”低调：“仿照制度一个呈缴本制度。”riff：“直接联系科研处最快。”慎独：“问过科研处,可能不全啊。”骑鹿踏雪：“所以搞个制度出来比较方便。”行者孙：“@慎独 您这个问题,可以回顾国内高校机构知识库建设过程中的辛酸史,学术数据的管理和应用,是图书馆经常遇到的问题,别的部门对这类数据大多是应用,学术数据的管理可能还是图书馆来做是最合适的。一次统计的话,指令收集可以,学术数据是动态的,来源多的,所以还是 骑鹿踏雪 老师说的,需要一个学术数据管理的制度。”

(5) 科技查新站相关问答

许昌学*：“亲们,想问个问题,有非211院校图书馆成立的有科技查新站吗?”许昌学*：“现在教育部是不是都不批准了新申请成立科技查新站了?”行者孙：“@little @little 教育部的科技查新站里面,有非211的学校的,可以用名单对比一下,查新站也分全学科的和部分学科的。教育部体系下新的查新站应该是不会再批准了。”许昌学*：“为什么不再批准了?”行者孙：“具体原因我们只能推测,有篇文章可以参考 http://m.stdaily.com/kjzc/top/2019-12/16/content_843619.shtml。”

1.4 “图书馆员职业精神涵育”专题研修班

图谋：“@全体成员 教育部高等学校图书情报工作指导委员会 等.关于举办‘图书馆员职业精神涵育’专题研修班的通知. <http://www.scal.edu.cn/zxdt/202211041257> 在教育部高校图工委成立41周年暨辽宁省高校图工委成立40周

年之际，教育部高校图工委决定在 11 月 10 日-11 日举办 ‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班，旨在通过系列培训研讨，学习图书馆人典型事迹，进一步涵育图书馆员职业精神，以推动图书馆事业勇立时代之潮头，再创百年新辉煌。本次培训以国家相关政策为指导，立足当下，着眼未来，将图书馆的发展目标与个人的发展需求紧密衔接，培训内容力求实用，具有针对性。 ‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班注册报名、参会及领取证书方式。” 图谋：“关于举办“图书馆员职业精神涵育”专题研修班的通知. <http://scal.edu.cn/zxdt/202211041257>。图书馆员职业精神是促进图书馆事业高质量发展的灵魂和源动力，是图书馆文化建设的核心要素。涵育图书馆员职业精神不仅是提振图书馆员士气、树立理想、坚定信念、坚守初心、实现个人成长成才的价值需要，还是保障图书馆可持续、高质量发展的新时代精神文明建设的需要。信息时代数智技术的创新与发展、中华民族优秀文化的积淀与传承、百年精神谱系的集成与铸就、特别是教育部高等学校图书情报工作指导委员会成立 40 周年所表彰的先进典型与先进事迹，都为新时代图书馆员职业精神的涵育提供了源头活水与丰富养料。在教育部高校图工委成立 41 周年暨辽宁省高校图工委成立 40 周年之际，教育部高校图工委决定在 11 月 10 日-11 日举办“图书馆员职业精神涵育”专题研修班，旨在通过系列培训研讨，学习图书馆人典型事迹，进一步涵育图书馆员职业精神，以推动图书馆事业勇立时代之潮头，再创百年新辉煌。具体安排通知如下：一、组织机构 主办单位：教育部高等学校图书情报工作指导委员会 承办单位：辽宁省高等学校图书情报工作委员会 协办单位：同方知网（北京）技术有限公司辽宁分公司 二、培训内容 本次培训以国家相关政策为指导，立足当下，着眼未来，将图书馆的发展目标与个人的发展需求紧密衔接，培训内容力求实用，具有针对性。1. 图书馆员职业精神的内涵 2. 图书馆员的职业特点与使命 3. 图书馆员的职业意识与情感 4. 图书馆员的核心能力与职业精神 5. 图书馆倡导的职业思想理念 6. 图书馆员职业精神涵育的制度建设 7. 图书馆员职业精神涵育的活动设计 8. 图书馆员职业精神涵育的经验总结 ‘图书馆员职业精神涵育’ 专题研修班会议日程. <http://www.scal.edu.cn/sites/default/files/attachment/zxdt/%E9%99%84%E4%B%B61%EF%BC%9A%E4%BC%9A%E8%AE%AE%E6%97%A5%E7%A8%8B.pdf>。”

1.5 圖人堂 “连接” 圖主题会议的探索与实践

图谋：“圖人堂平台 2014 年 5 月 10 日建群至今，已快 8 年半了，截至今天发布周讯 443 期。一路走来，实际确实是非常不容易的。得益于诸多热心成员不同形式的帮助与支持。” 图谋：“这两天 ‘转播’ 2022 年高校图书馆发展论坛，图谋是有所考虑的。” 图谋：“首先，圖人堂 ‘连接’ 高质量会议是符合圖人堂

愿景与使命的。圖人堂 QQ 群 (群号 : 311173426) 是图书馆及图书馆学相关人员的交流群, 其愿景 (VISION) 是: 團結就是力量! 其定位 (MISSION) 是: 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。圖人堂團結一切可以圖聚的力量。圖人堂堂风: 貼近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。” 图谋: “其次, 受诸多因素影响, 圖人堂近期是比较冷清的, 近期《圖人堂周訊》内容是比较‘单薄’的。图谋作为群辅, 同时亦是《圖人堂周訊》的主编, 这么些年, 内容服务方面实际是有做一些辅助工作的, 比如让常设性版块尽可能地不空、圖主题大事尽可能地留痕等等。” 图谋: “再次, 助力会议更好地受到关注, 期待会议成果更好地落地、生根、发芽。高校图书馆发展论坛会议, 图谋听了部分场次, 受益匪浅。陈建龙馆长在开幕式的讲话中说是侧重工作研究的会议, 多个报告确实是从实践中来的, 经过总结与提炼的工作研究成果, 可资参考借鉴, 有助于更好地应用中实践中去。” 图谋: “圖人堂探索会议‘转播’实际也有些年头了。这两天的‘转播’, 倘若留心, 会发现是‘用心良苦’的。比如一而再、再而三地分享会议日程, 截屏分享实际是有所选择的 (且有的内容还提供‘延伸服务’, 第一时间分享北京大学图书馆榜样馆员辑录等信息) 。” 图谋: “会议内容分享是即时的。

《关于高校图书馆专业馆员的学习与思考》(<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1362261.html>), 这属于参会心得的进一步交流与分享, 是‘抛砖引玉’, 促进会议成果的进一步交流与传播。” 图谋: “会议本身可能会提供进一步的会议报道、会议资料分享等等, 时效性是不同的, 分享的侧重点是不同的, 关注度也会是不同的。比如录屏或录播, 听了一遍再去的人除非有特殊需求, 否则不大可能, 未听过的人, 通常也是探索式的选择部分内容浏览。” 图谋: “本次会议共有 26 场报告。在群中亮相过的为数并不多。主题报告大多还是关注到了。倘若留心, 愿意‘回顾’一下这两天群中分享的内容, 相信会有所收获的。” 图谋: “圖人堂群近期的在线成员大致维持在 1400 人左右, ‘圖人堂服务体系’的辐射面会更广一些。比如圖人堂微信公众号的关注用户为 6000 余人, 科学网博客圖人堂专题实际是面向社会公众的 (有关内容可以通过搜索引擎检索到) 。”

图谋: “圖人堂‘连接’圖主题会议的探索与实践. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1362427.html> 圖人堂平台 2014 年 5 月 10 日建群至今, 已快 8 年半了, 截至今今天发布周讯 443 期。一路走来, 实际确实是非常不容易的。得益于诸多热心成员不同形式的帮助与支持。11 月 3-4 日这两天‘转播’2022 年高校图书馆发展论坛, 图谋是有所考虑的。” 图谋: “我做的一些工作, 可供参考借鉴。圖人堂成员的交流与分享, 在群规范框架下进行就好。许多成员有种种顾虑, 以为要群主或管理员审核之类, 实际是不需要的。” 图谋: “图谋的角色, 实际大多数情况是与大家一模一样, 比如也是业余的、无任何报酬的。” 图谋:

“比如前两天分享的会议信息,有成员把我当会务组工作人员给我提各种意见和建议,实际上我仅是其中一名线上参会人员。”奎林说:“说实话,要不是大家熬摸着从这些会议里面看些啥东西可以水水论文评职称的话,谁愿意讨论这些。”奎林说:“为行业、为图书馆发展去看这些的话,估计是想多了。”图谋:“图谋与诸位成员不一样之处是,圖人堂群中的信息,一方面是要安全,一方面是要尽可能避免不必要的麻烦(比如个别成员的个人情绪化言辞,需要撤回,因为很可能相关人员第一时间同样看到或可以了解到。)”图谋:“前两天的‘转播’过程中,图谋撤回过数条信息。其中有的是颇为个人情绪化的言辞。亦有成员对图谋所做的工作流露出强烈的不满,甚至进行了辛辣的讽刺,这类情形图谋能理解、能兼容(未作撤回处理)。圖人堂群中,曾经有不少成员提出期望能组织策划讲座,有愿讲的、也有愿听的。图谋需要综合权衡,确实力不从心。相适应的激励机制必须要有,且众口难调、众心难悦,很可能得不偿失。‘连接’圖主题会议是相对轻松一些的,实际亦并不轻松,由本文可见一斑。”奎林说:“我要你这么累,早都把群解散了。”图谋:“上边这段话,实际是《圖人堂‘连接’圖主题会议的探索与实践》一文的结尾。”图谋:“解散群很容易,再建立起来或许不那么容易。”奎林说:“不建了,真的。”图谋:“从1999年算起,图谋在‘网络图林’这个江湖已有20多年了。我觉得圖人堂网络社群这样的事情,还是需要有人去做。”图谋:“现实确实有很多无奈。圖人堂的实践与探索可见一斑。圖人堂能坚持这么些年,实际上确实是得益诸多圖人共同给力,否则,图谋根本没有这样的本事。”图谋:“当前我做的一些工作,实际上都是‘做样子的’,提供参考样式。我不大可能什么内容都关心,一是关心不过来,二是确实没有必要。”图谋:“更多成员积极参与交流与分享,彼此方有可能收获更多。”图谋:“当前科学网圖人堂专题及圖人堂微信公众号发布的内容,多属于图谋自己写的或摘编的内容,实际上‘初心’也不是这样,之所以扭曲原因主要有二:一是审核机制严格,哪些可以过关哪些无法过关,不同平台要求有所不同,超出图谋驾驭范围;二是受到诸多制约,尚未形成相适应的激励机制,许多‘群务’多是图谋自身出工出力(这样省钱省事不欠人情)。”图谋:“当前的‘圖人堂服务体系’,实际上摊子已是比较大的,图谋在想方设法维持有序运转。有时确实存在疏忽或者错误,比如昨天圖人堂微信公众号的推文排版仓促,行间距未调整好。有读者私信严厉批评,图谋不敢吱声,已经发布出去的无法重新调格式,只好告诫自己下次长点心。”图谋:“可以将圖人堂QQ群视为‘圖’(图书馆)主题交流群,百花齐放。有明线(公开的交流,你方唱罢我登场),也有暗线(小团体的交流或纯粹个人间的交流),聚是一团火,散作满天星。希望圖人堂有助于圖人共知、共建、共享。希望圖人堂有更多知音。希望圖人堂惠及更多人。”

图谋：“近期新成员比较多，建议关注：（1）圃人堂服务体系简介.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1200758.html>；（2）圃人堂梦想与实践.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1098853.html>。如果愿意花点时间浏览，或许会有更大收获。”图谋：“关于举办“图书馆员职业精神涵育”专题研修班的通知.<http://scal.edu.cn/zxdt/202211041257>。”图谋：“图谋有个小提议。在线参会的成员，等初老师的报告结束之后，在圃人堂群中‘示意’一下？也算是一种形式的‘签到’。”图谋：“活跃一下群氛围。”蓝猫好好：“刚结束了。讲得很好！”图谋：“签到可以开始了。”mandy：“深受启发。”图谋：“签到示意可以是——在线参会。”欣然读书：“在线参会：从头到尾认真听了初老师的报告，深受启发。”草莓春晓：“谢谢分享。”闽农林*：“@图穷学历是自己的，知识更加是自己的。”木木贝：“记得前不久群里还在对图书馆核心能力进行过大讨论。”闽农林*：“初老师的报告，不仅是个人职业生涯的总结与反思，更是对图书馆事业的回顾与前瞻。”可可-*：“在线但没法一直听，多亏群里老师的热心分享。”Sunny*：“初老师的讲座激励我不断学习，掌握更多的专业技能，更好地服务读者，体现图书馆的价值。”惠涓澈：“如雷贯耳，震耳发聩，激发每个生命的内在觉醒和自觉努力，初老师的传授和教导，让我如沐春风般舒畅和受益。”图谋：“‘在线参会’签到参与度不高，期待有空的友情支持一下。其实既是发言（冒泡）机会，也是促进交流的机遇。”图谋：“没有‘在线参会’，通过群消息关注会议的，可以签‘关注会议’。现在没空‘签到’，11月10日、11日均可以。谢谢！”图谋：“下午的会议欢迎热心成员‘转播’。”图谋：“尤其是13:30-14:00这个时间段，有部分成员可能是14:00上班的，可能顾不上。”陕科大*：“听取初老师的报告受益良多 发人深省 需要持续消化。”图谋：“实时在线的分享，相当于找了一群学伴，互学互助。有一部分成员还可能会因此成为‘学友’，私底下可以进一步交流与探讨。”似玉：“正在努力的消化陈馆长和初老师的讲座内容，努力提升自己，更好地提升职业竞争力，进而为读者提供更好的服务。”图谋：“这种方式，比‘十万火急’的求助/救急会更加友好，交流的效果亦会更好。”酸奶：“@碧海潮生 @碧海潮生 感谢提供非常有价值的信息。”陕科大*：“确实 下午14.00上班 可能赶不上第一个报告 希望有能力的小伙伴帮忙‘转播’ 感谢。”随风微：“关注会议。”图谋：“感谢诸位积极参与交流与分享！近期信息量比较大。”南京工*：“在线参会。”七彩石：“关注会议。”似玉：“在线参会。”红：“关注会议。”相随：“在线参会。”图书馆媛：“在线参会。”断*：“在线参会。”左平熙：“在线参会。”Helen：“在线参会。”天空：“在线参会。”图书馆员：“关注会议。”简@约：“关注会议。”图学：“关注会议。”哈哈：“在线参会。”

A. C: “在线参会。” 古月: “在线参会。” 菲菲妈妈: “关注会议。” 享受孤独: “关注会议。” lovely*: “关注会议。” 闽农林*: “在线参会。” 图谋: “圖人堂群当前群成员 2958, 当群成员数超过 2980 时, 圖人堂会执行末位移除法 (移除长时间无发言记录的成员, 之前数次移除, 是超过 42 个月)。签到是发言机会, 也算是一个小调查, 一举多得。” 贪图玩乐: “在线参会。” 8: “关注会议。” 袁琴*: “关注会议。” 图图: “关注会议。” 武汉理*: “关注会议。” 杏仁核: “关注会议。” 陕科大*: “在线参会。” 秋香: “在线参会。” 星: “关注会议。” 鹤梦: “关注会议。” 妙~不*: “在线参会。” 糊图: “关注会议。” loco. : “关注会议。” 自由的*: “在线参会。” 潮水的*: “在线参会。” Atonem*: “在线参会。” 夏老师*: “哪里有写作培训。” 柳暗花明: “在线参会。” Raindr*: “在线参会。” 囧菜: “关注会议。” 图书馆林: “关注会议。” 明月晴空: “关注会议。” 薇: “关注会议。” 暖暖: “关注会议。” 粒粒橙: “在线参会。” Raindr*: “关注会议。” Truth: “关注会议。” 高春玲: “在线参会。” 江小白: “在线参会。” 雨后彩虹: “在线参会。” Biibo: “在线参会。” 浙江药*: “在线参会。” 买一: “关注会议。” 南医大*: “关注会议。” 可可~*: “关注会议。” 江苏经*: “在线参会。” 森林小屋: “在线参会。” 然然: “在线参会。” 旺仔秋*: “关注会议。” 蓝猫好好: “在线参会。” 紫蔷薇: “关注会议。” 猫爪: “关注会议。” 武生院孙: “关注会议。” Frida y*: “关注会议。” 明天: “关注会议。” wangll: “关注会议。” 明天: “关注会议。” 明天: “在线参会。” 诗萧: “关注会议。” 欣然读书: “在线参会。” 玉林师*: “关注会议。” 书谊: “关注会议。” 图书馆*: “在线参会。” 春暖花开: “重复会议, 所以只能关注会议。” 云淡风轻: “在线参会。” Sunny*: “三年来, 线上参会, 线上培训风起云涌, 免去了领导签字, 费用报销, 旅途劳顿等繁琐, 不但在业务上、思想上有了长足进步, 而且也学习到了其他高校图书馆的积极作为, 我在内心还是非常感谢口 zhao 的, 否则不可能参加这么多高质量的会议。” just-张: “关注会议。” 100: “关注会议。” 李爱玲*: “关注会议。” COCO: “感谢圖人堂这个载体, 给大家提供了太多太多好资源, 让我感觉要学、可学、想学的东西太多了, 只可惜分身乏术。” sssu: “关注会议。” 稚燕: “关注会议。” 菡萏佳人: “关注会议。” 木青青: “关注会议。” 大雄: “关注会议。” 李运奎: “关注会议。” 水木云: “关注会议。” qifeon: “关注会议。” Believ*: “关注会议。” 新生学习: “关注会议。” 风云也*: “关注会议。” 雪: “关注会议。” kf 港湾: “关注会议。” 游泳的鱼: “关注会议。” 风的回忆: “全程看直播。” 晶晶: “关注会议。” 图谋: “感谢关注与参与! 圖人堂服务体系经过 8 年半的努力, 确实可以说是已形成属于圖人共

建、共知、共享的资源宝库。” 风的回忆：“今天下午结束时快 3 万人观看。” 风的回忆：“关注会议。” 风的回忆：“这个专题培训有料实在。” 图谋：“圖主题的方方面面，圖人堂服务体系，可以找到答案或参考答案。比如 ‘iGroup 图情精英大本营’ 有成员在讨论教育部科技查新工作站情况，实际上，可以参考：图谋. 教育部科技查新工作站大全. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-686423.html> 共 7 批次，102 家。首批 2004 年 1 月设立，末批 2014 年 11 月设立。” 风的回忆：“感谢主办方和各位嘉宾！” 图谋：“分享心得体会，有助于发现 ‘学友’。圖人堂期待各种形式的交流与分享。” 图谋：“圖人堂搭建的是草根性质的交流平台或舞台，谋求的是广大圖人切实受益。” 图谋：“偶然发现，今天是圖人堂群建群 8 年半（2014 年 5 月 10 日建群，今日为 2022 年 11 月 10 日）。” 图谋：“有一种说法，互联网年如狗年，一年抵七年，这样一算，圖人堂 60 岁了！” 图谋：“圖人堂已步入 ‘花甲’ 之年。” 图谋：“圖人堂 QQ 群知识库. <http://lib.nbt.edu.cn/tuan/server/issue.php>。” 图谋：“圖人堂 QQ 群知识库是 ‘圖人堂服务体系’ 奉献给全体圖人的 ‘大礼包’，期待得到更好的关注与利用！同时，由衷感谢所有为此做出各种形式贡献的圖人！” Sunny*：“得益于结识了 ‘圖人堂’，谢谢群主及个位圖人的倾情奉献。” 草莓春晓：“群主辛苦啦！” 图小图：“关注会议。” Rainbow：“在线参会。” 西北民*：“在线参会。” 迷图：“在线参会。” 飛舞森林：“关注会议。” 猪小妹：“关注会议。” 槐云影：“在线参会。” bonnie：“关注会议。” 图谋：“刘欣. ‘图书馆是值得奋斗一生的事业’ ——听初景利老师的报告有感. <https://blog.sciencenet.cn/blog-2520440-1363135.html> 初老师报告的题目是 ‘图书馆职业、专业与事业’，开篇就讲 60 年的点滴感悟。原来，今年刚好是初老师 60 周年的时间节点，对于一个在图书情报领域有着诸多成就、始终热爱这个事业的初老师来说，一定有许多不舍，回望时有许多的感慨，也有许多的话想对同行的朋友们说。……听了初老师 60 年人生履历和点滴感悟，我们大多数人都无法企及专家的高度。但作为普通一员，当我们退休之时，回首往事之时，我们是否能做到，‘不会因虚度年代而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻’，而是也能够像初老师那样，坚定而欣慰地说：‘图书馆是值得为之奋斗一生的事业。’。” 图谋：“图谋. 闲话超级斜杠馆员. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1363184.html> 考察图书馆史，‘斜杠馆员’ 为数并不少，他们的共同点是特别能吃苦、特别能奉献、特别能奋斗，特别值得广大图书馆员学习。济宁学院图书馆馆长刘欣老师，第一时间写了博文《‘图书馆是值得奋斗一生的事业’ ——听初景利老师的报告有感》，这或许是超级斜杠馆员的特别魅力——鼓舞人心、激扬智慧。” 低调：“8 点半图工委的研修班继续，下午人大的信管论坛也是大腕云集。” 中原劲草：“感觉

自从有了线上会后，比原来还忙啊。”喵喵*：“在线参会。”欣然读书：“今天上午的会议撞车了，好几个都很精彩，选择困难。”悠然：“关注会议。”齐乐融融：“中国图书馆学会今天全天的线上也很精彩。”pww：“我在看东华大学‘阅读与美’。”低调：“第一个报告结束了。”少林：“讲的真好，受益匪浅，引发共振。”欣然读书：“还可以报名，图工委的专题培训上午和下午都继续进行。另外，刘青华老师的报告也正在进行。”中国药*：“今天会议撞车。”闽农林*：“最近经常会议撞车。”图谋：“每个会议都会有特定的目标受众。”图谋：“圃人堂的‘连接’，主要作用是助力宣传推广，以便成员更好地各取所需、各有所获。”【近期高质量会议的组织 and 开展相对较集中，参会人数也相对较多，作为圃人堂“连接”圃主题会议的探索与实践，此次编者将各位圃人堂成员的签到信息，亦如数录入本期圃人堂周讯中。】

2 圃人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

闲话超级斜杠馆员

2022-11-10 20:45

2022 年 11 月 10 日，圃人堂对“图书馆员职业精神涵育”专题研修班进行了“转播”。初景利老师《图书馆职业、专业与事业》，这场报告关注度甚高。图谋说了几句闲话。初老师作为斜杠馆员，“没有忘记”图书馆员角色，这点也是难能可贵的。图谋接触过一些斜杠馆员，较大比例“忘记了”或“回避”图书馆员角色。尊 ...

个人分类: [圃人堂](#)|552 次阅读|没有评论 | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆尴尬处境二例

2022-11-7 17:01

2022 年 11 月 7 日，圃人堂群交流涉及高校图书馆尴尬处境二例，稍事梳理。其一，高校图书馆工作“存在感”（从文献需求满足视角），每况愈下。实践中

有 5 种情形文献需求难获取：(1) 老旧文献（尤其是非正式出版物）；(2) 灰色文献或问题文献（比如近年有关方面对出版 ...

个人分类: [圖人堂](#)|675 次阅读|没有评论 | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

关于高校馆员队伍建设的学习与思考

2022-11-6 11:29

2022 年高校图书馆发展论坛，11 月 4 日上午专设“馆长圆桌会议”环节，邀请多位图书馆界资深馆长和嘉宾就高校图书馆如何构建更加友好的高质量发展生态、图书馆馆员队伍建设如何树立“人才是第一资源”等内容进行深入探讨和交流。这个环节实际是聚焦高校馆员队伍建设的“头脑风暴”。这个环节 10:40 开始，12:00 ...

个人分类: [圖人堂](#)|4123 次阅读|没有评论 | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

立足数字资源建设与服务岗位，甘为学校发展新征程贡献力量

2022-11-6 07:35

图谋按：我赞同张厚生先生的学术理念：“跳出图书馆的圈子，借助于公共媒体宣传书苑，向公众推广图书馆和图书利用的方法和知识。我们的社会和民族不仅需要大批科技精英，更需要能够进行信息分析、组织和检索，帮助与支持教学科研，从事知识培养的图书馆学家和图书馆实务工作者，有了他们，文化才得以传承，科技的进步才得 ...

个人分类: [圖人堂](#)|745 次阅读|没有评论 | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

图谋原来是“者”样的图书馆人

2022-11-5 16:42

图书馆人有着什么样的社会形象?我在保持着观察与思考,可谓一言难尽。我自身作为一名图书馆人,已有 23 年。昔日老同学相问侯,您还在图书馆工作吗?我回答说“是的”之后,可以感受到“惊讶”或“遗憾”,翻译过来是真没长进。儿子读小学,告诉我当他告诉同学他爸爸在图书馆工作时,同学流露出失望神情,翻 ...

个人分类: [围人堂](#)|[1025 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

围人堂“连接”围主题会议的探索与实践

2022-11-5 09:38

围人堂平台 2014 年 5 月 10 日建群至今,已快 8 年半了,截至今天发布周讯 443 期。一路走来,实际确实是非常不容易的。得益于诸多热心成员不同形式的帮助与支持。11 月 3-4 日这两天“转播”2022 年高校图书馆发展论坛,图谋是有所考虑的。首先,围人堂“连接”高质量会议是符合围人堂愿景与使命的 ...

个人分类: [围人堂](#)|[1015 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 3 个文件。

围人堂

共1500个文件 (已使用6.58GB/10GB)

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者	下载次数
 群在线文档	-	-	-	-	-
 普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系(试行).docx	2022-11-07	永久	66.9KB	武生院...	74次
 附件3:教育部发展规划司关于对《普通高等学校基本办学条件指标(2021年)...	2022-11-07	永久	6.41MB	自由的...	76次
 7e0c5ea71d9835965489de72bcb8797.jpg	2022-11-07	永久	284KB	木木贝	27次

3. 大事记

(1) 本周圖人堂聚焦“图书馆员职业精神涵育”专题研修班, 并进行了“转播”。圖人堂群在线调查, 回复“在线参会”30人, 回复“关注会议”67人。

(2) 2022年11月11日15:00, 群成员达2962人(活跃成员400人, 占13.5%), 在线1521人(活跃成员/在线成员为26.3%), 本群容量为3000人。圖人堂微信公众号总用户数6177人。

4. 延伸阅读

4.1 《圖人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注: 为节省《圖人堂周讯》篇幅, 直接链接至“科Xue网圖人堂专题《圖人堂周讯》辑录”(第1-260期。并提供word版“合辑”下载。), 各期对应网址动态更新(注: 因功能受限, 自261期起无法更新)。

4.2 圖人堂QQ群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》, 涉及图书馆各项业务和热门话题, 对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点: 1. 具备检索功能; 2. 提供对话模式和原文模式两种浏览方式; 3. 点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载PDF版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)