



史蓓 整理 王启云 助理

目录

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1 围人堂本周讨论概要 | 4 |
| 1.1 图情会议 | 4 |
| (1) “AI 2.0 时代的数字人文” 学术研讨会 | 4 |
| (2) 第二十九届全国信息检索学术会议 (CCIR2023) | 4 |
| (3) 第四届城市图书馆学术论坛 | 4 |
| (4) 2023 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会 | 4 |
| (5) 中国高校科技期刊研究会技术期刊专业委员会 2023 年年会 | 4 |
| 1.2 链接资源, 分享推荐 | 4 |
| (1) 图谋心迹 | 4 |
| (2) 读书与思考 | 5 |
| (3) 《图书馆与终身学习》征稿启事 | 5 |
| (4) 2023 年初、中级知识产权师考试大纲发布! | 5 |
| (5) 作为学术传播管道的学术新媒体探索——以“图情招聘” | 5 |
| (6) 高校图书馆专业馆员的故事 | 5 |
| (7) 李东来馆长在北京大学信息管理系 2023 年毕业典礼上的讲话 | 5 |
| (8) 一位高校图书馆馆员的一天 | 5 |
| (9) 科学引文索引 (SCI) 与 Web of Science 的前世今生 (2023 年更新版) | 5 |
| (10) 就在 14 号! 拉萨市图书馆试运行啦 | 5 |
| (11) 成为图书馆员后, 她摆脱了忧郁症 | 6 |
| (12) 《图书馆论坛》2023 年第 7 期目录 | 6 |
| 1.3 你提问, 我回答 | 6 |
| (1) 图书采购合同中的折扣率怎么解释? | 6 |
| (2) 请问在哪个官方网站上可以查询到国家级媒体和省级媒体? | 7 |
| (3) 围人会议镜头分享 | 7 |
| (4) 有没有“文献检索与论文写作”的参考教材? | 8 |
| (5) 大家工作中怎么处理读者投诉开放时间? | 9 |
| (6) 杂谈: 假期馆内图书的剔旧与上新 | 10 |
| (7) 请教外文图书怎么查询其真实性? | 11 |
| (8) 如何发表图书情报领域的 SSCI 论文? | 13 |
| (9) 没有购买 Web of Science 数据库, 如何查相关文献呢? | 15 |

| | |
|------------------------------------------------|----|
| (10) 请问非图书系列评副高是不是一定要先评馆员? | 15 |
| (11) 闲话职称系列: 管理岗与专技岗 | 17 |
| 1.4 圃人堂主题 | 18 |
| (1) 圃人堂周讯 (总第 478 期 20230707) H5 电子杂志版 | 18 |
| (2) 圃人堂 QQ 群新成员加群规范 | 19 |
| 2 圃人堂专题与群文件共享 | 19 |
| 2.1 科学网图谋博客圃人堂专题 | 19 |
| 关于高校图书馆专业馆员职业能力的思考 | 19 |
| 高校图书馆专业馆员的故事 | 20 |
| 重大失误 | 20 |
| 2.2 群文件共享 | 20 |
| 3. 大事记 | 21 |
| 4. 延伸阅读 | 21 |
| 圃人堂 QQ 群知识库 | 21 |

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周訊》編輯組

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳
史蓓 陈玮 李爱玲 张芸

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

贊助單位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议

(1) “AI 2.0 时代的数字人文” 学术研讨会在上海图书馆东馆顺利召开

会议君：“全国报刊索引机构版. 会议新闻 | ‘AI 2.0 时代的数字人文’ 学术研讨会在上海图书馆东馆顺利召开 <https://mp.weixin.qq.com/s/1Mw1AacyGlg.jRFXvWOQykg>”

(2) 第二十九届全国信息检索学术会议 (CCIR2023) 11 月在京召开

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 第二十九届全国信息检索学术会议 (CCIR2023) 11 月在京召开 <https://mp.weixin.qq.com/s/V9Xv8HIrNEy3viCKV.j5R8A>”

(3) 第四届城市图书馆学术论坛于 2023 年 8 月 8 日至 10 日在广州举办

木木贝：“各位老师早上好！为深入探讨以中国式现代化全面推进城市图书馆事业高质量发展的内涵特征、问题挑战与方法路径等，促进公共图书馆事业的持续繁荣，助力文化强国建设，藉广州图书馆新馆开放十周年之机，中国图书馆学会公共图书馆分会、广州图书馆、广州市图书馆学会等机构于 2023 年 8 月 8 日至 10 日在广州联合举办‘第四届城市图书馆学术论坛’。欢迎各馆老师与会交流具体通知详见：<https://www.gzlib.org.cn/societygg/205129.jhtml>。”

(4) 2023 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会报名参会通知

弯曲的*：“2023 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会报名参会通知 https://mp.weixin.qq.com/s/n1KyN3Typ3_5ZqikCZbNJw 中国图书馆学会与郑州市人民政府共同主办的 2023 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会中国图书馆展览会将于 9 月 14 日至 17 日在河南省郑州市召开。”

(5) 中国高校科技期刊研究会技术期刊专业委员会 2023 年年会 8 月张掖召开

会议君：“全国报刊索引机构版. 图书情报 | 中国高校科技期刊研究会技术期刊专业委员会 2023 年年会 8 月张掖召开 <https://mp.weixin.qq.com/s/hnQOK6sBVWgQw5i9jSrRFg>”

1.2 链接资源，分享推荐

(1) 图谋心迹

图谋：“原创 libseeker 圖人堂 LibChat. 图谋心迹 <https://mp.weixin.>

[qq.com/s/4m0Dc1IGJz_xwrraiyC4gQ](https://mp.weixin.qq.com/s/4m0Dc1IGJz_xwrraiyC4gQ)。”

(2) 读书与思考

青青草：“原创 libseeker 圖人堂 LibChat. 读书与思考 <https://mp.weixin.qq.com/s/dJuBXqL11U7FLMglG0PMAA>。”

(3) 《图书馆与终身学习》征稿启事

扬抄：“首都图书馆. 《图书馆与终身学习》征稿启事 <https://mp.weixin.qq.com/s/jEOvLeWAXSBfT7oiwBRFCw>。”

(4) 2023 年初、中级知识产权师考试大纲发布！

查新检索：“知情会. 2023 年初、中级知识产权师考试大纲发布！全文 https://mp.weixin.qq.com/s/3-uV_nSNLKicRJZHbvtaZg。”

(5) 作为学术传播管道的学术新媒体探索——以“图情招聘”微信公众号为例

图谋：“田野, 陈光华. 作为学术传播管道的学术新媒体探索——以“图情招聘”微信公众号为例[J/OL]. 图书馆论坛: 1-9[2023-07-10]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1306.G2.20230707.1809.006.html>. 摘要: 新媒体技术推动了学术传播范式的演变, 生成式 AI 技术的进步也为学术内容创作提供了全新路径。文章基于对学术新媒体内容开发和传播结构的回顾, 以“图情招聘”微信公众号为例, 从平台构建背景、运营架构、主题版块、传播效果等方面梳理学术运营规律; 在人工智能发展背景下, 结合开放知识库建设、学术评价范式转换、学术内容策展及全球学术资讯融合等要素, 探索构建生成式 AI 驱动的学术知识服务新模式。全文见群文件。”

(6) 高校图书馆专业馆员的故事

图谋：“www 圖人堂 LibChat. 高校图书馆专业馆员的故事 https://mp.weixin.qq.com/s/wB-01YHVHzlKy_GG96plog”

(7) 李东来馆长在北京大学信息管理系 2023 年毕业典礼上的讲话

无华：“图情出版. 李东来馆长在北京大学信息管理系 2023 年毕业典礼上的讲话 <https://mp.weixin.qq.com/s/oiGhZ5W6wzfbtLb3HjoNuA>”

(8) 一位高校图书馆馆员的一天

Petrel：“马爱芳 鲁东大学图书馆. 一位高校图书馆馆员的一天 <https://mp.weixin.qq.com/s/Oq5hKBCJrBT6KvXzJwFOFw>”

(9) 科学引文索引 (SCI) 与 Web of Science 的前世今生 (2023 年更新版)

图谋：“原创 科睿唯安. 科学引文索引 (SCI) 与 Web of Science 的前世今生 (2023 年更新版) <https://mp.weixin.qq.com/s/8oQXer1V8b1H-1E9ss7WcA>”

(10) 就在 14 号！拉萨市图书馆试运行啦

宋鹏：“文化西藏. 就在 14 号！拉萨市图书馆试运行啦! <https://mp.weixin>

[in.qq.com/s/sU_-aaUBd98GLw5ZbBXP1w](https://mp.weixin.qq.com/s/sU_-aaUBd98GLw5ZbBXP1w)”

(11) 成为图书馆员后，她摆脱了忧郁症

低调：“原创 摘编 新京报书评周刊. 成为图书馆员后，她摆脱了忧郁症 <https://mp.weixin.qq.com/s/7UBE56YVzXCAtb7ccWhew>”

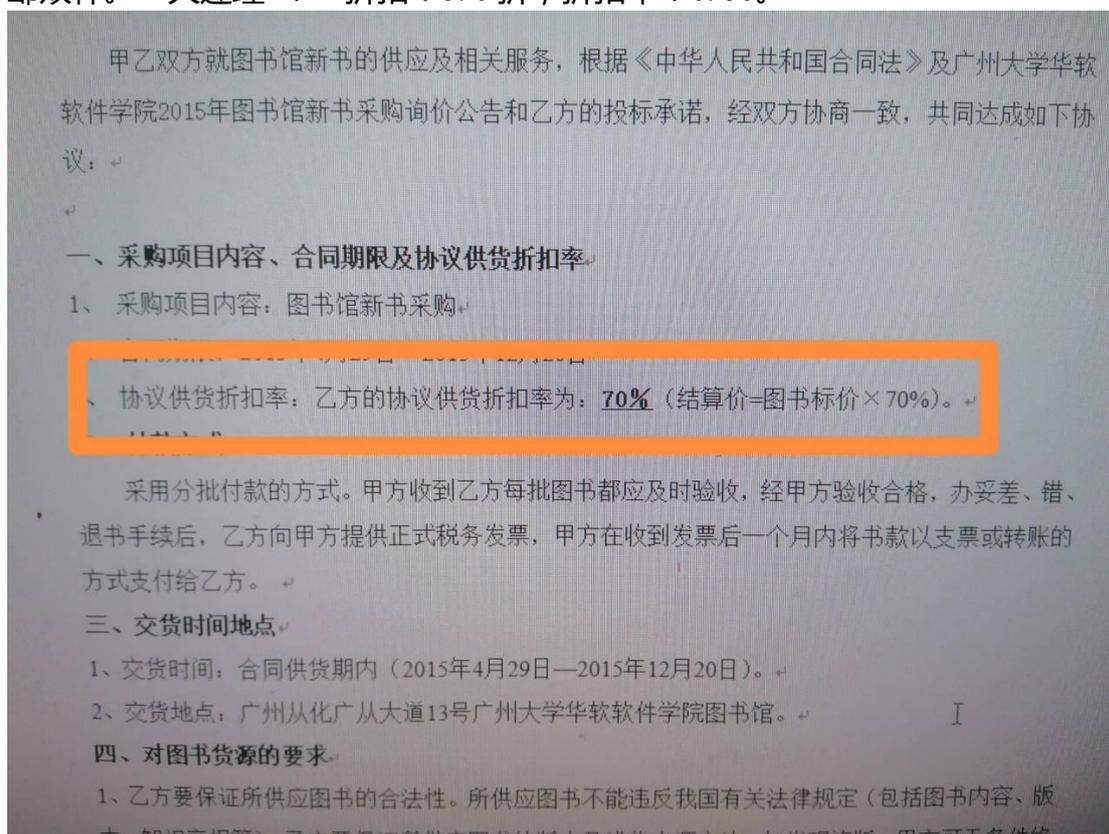
(12) 《图书馆论坛》2023 年第 7 期目录

木木贝：“图书馆论坛. 《图书馆论坛》2023 年第 7 期目录 <https://mp.weixin.qq.com/s/q5cLGVlvy01YSAvt7bITSA>”

1.3 你提问，我回答

(1) 图书采购合同中的折扣率怎么解释？

武汉邹*：“折扣率 90%，是 9 折还是 1 折？图书采购合同中有这个词网上说法不一。” 骑鹿踏雪：“这个需要明确。” 木木贝：“一般都说 90 折@武汉，邹双林。” 大连理*：“折扣：9.0 折，折扣率：0.90。”



图片由骑鹿踏雪提供

骑鹿踏雪：“@武汉，邹双林 我们统一格式。” 武汉邹*：“@骑鹿踏雪 @骑鹿踏雪 我们的表述跟这个类似。” 骑鹿踏雪：“减少扯皮。” 武汉邹*：“@木木贝 这种就是没有用‘折扣率’这个词。我今天看到合同上这句话就想‘折扣率’‘折扣’是一回事吗，这里用‘折扣率’准确吗？” 浆糊扁子：“@武汉，

邹双林 我们现在不用这个说法了。” 武汉邹*：“如何说呢？” 浆糊扁子：“今年合同上好像是特意改了一个词，财务给改的，我们改叫‘费率’了。然后旁边附有一个公式 结算金额=图书码洋*中标费率。” 大连理*：“率是指一个比值，折扣率在图书采购上是指实洋除以码洋的比值，所以写作 0.90 或者 90%都应该可以。在合同里给出计算公式不产生歧义即可。正式合同采用折扣率的较多，并且可以在前边规定报价限制最高折扣率 1.0，也就是加工、运费。耗材都加里边，报价也不能超过码洋，主要看学校法务怎么审标书和合同了。” 图慕：“我们有一年招标公司给写成折扣率，并引起歧义，后来我们就特别注意写成‘供货折扣’并做书面解释。” 武汉邹*：“好的，谢谢以上回复讨论。”

(2) 请问在哪个官方网站上可以查询到国家级媒体和省级媒体？

安徽枫*：“各位老师，请问在哪个官方网站上可以查询到国家级媒体和省级媒体？” 图谋：“问：请问在哪个官方网站上可以查询到国家级媒体和省级媒体？答：‘媒体’的含义比较宽泛，‘国家级’‘省级’系统中也不见得这么叫，比如‘地区’字段显示为 zhongyang 或具体某省市。‘主管单位’‘主办单位’显示情况多种多样(具体什么级，大多并不明晰)。通常是以国家新闻出版署‘从业机构和产品查询’结果作为参考。(1) 国家新闻出版署‘从业机构和产品查询’首页 > 办事服务 > 从业机构和产品查询 > 两类代表性媒体示例：a. 期刊/期刊社查询 https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cy_jghcpcx/qkan/index.html 国家新闻出版署首页 > 办事服务 > 从业机构和产品查询 > 期刊期刊社查询 b. 图书出版单位信息查询. https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cy_jghcpcx/tcdw/index.html (2) 中国最权威的出版物数据服务平台 <https://pdc.capub.cn/> 需要用手机号注册。这是查验是否为正规出版物的权威途径。可以查询图书出版单位信息、CIP 信息等。个人用户部分权限受限。” 陕科大*：“为群主点赞。” 图谋：“图谋的解答供参考。答这道题并不容易。图谋进行了‘实测’。好几种较为权威的检索途径，存在 404 错误或检索入口有调整。有些网站属于‘永远的 beta 版’，检索功能、结果呈现方式乃至使用方法在不断变化。”

(3) 圃人会议镜头分享



图片由农人古月提供

(4) 有没有“文献检索与论文写作”的参考教材？

贵阳康*：“请问有没有哪位同志接了‘文献检索与论文写作’相似的课程？用的哪一本教材，可否分享一下？” 大鹏展*：“@贵阳康养职业大学杨曜宇 @贵阳康养职业大学杨曜宇 这个有一些，我们用的《信息检索与利用》（第二版）”

中国轻工业出版社 十四五规划教材。该教材对应的 MOOC 视频 ppt 课件在中国大学 MOOC 上有，课件在江南大学图书馆网站 lib. jiangnan. edu. cn 也有。”

(5) 大家工作中怎么处理读者投诉开放时间？

千八子：“各位老师，想请教一下，大家在工作中遇到读者投诉开放时间，是咋回复的呀？我们图书馆是县级图书馆，开放时间跟周边区县一样的，但是还是有人投诉。”煲汤糊涂：“这样的投诉难搞。”千八子：“是的 就不知道咋弄。”煲汤糊涂：“委婉说明？”千八子：“回复过了 但是又继续投诉到省里……”cpulib*：“这人不简单。”远归：“被人投诉是好事，证明还有改善的空间。就怕被人漠视和无视。”图情后学：“还有这样的辩证法？”煲汤糊涂：“有找茬的感觉。”远归：“图书馆的开放时间确实有提高的空间。24 小时自助图书馆，全天候开放。24 小时自修室。”千八子：“是的 我们也有 24 小时自修室，开放的，也安排了人员值班，但是还是满足不了读者，要求全馆开放，不能局部的。”远归：“实行自助借还管理的图书馆，除了总服务台值班和还书上架的，每个阅览室还坐人就是养懒汉。”千八子：“但是我们人员又不够。”

远归：“观念还是不开放。能到图书馆的看书，都是好同志，坏不到哪儿去了。”千八子：“是的呀。”远归：“当然这个老投诉的刺头，可以约见和交朋友。一方面挖潜和改善自身，另一方面，找到变通之法和迎合。服务行业，做好服务不容易。但真用心了，会感动上帝。”图情后学：“这是图书馆员也想上天堂的节奏。”千八子：“@远归 @远归 确实 真的做了这份工作，才发现有很多细节要注意，本质上还是做服务，做到让每一位读者满意还是太难了，只能尽力发现问题解决问题。”浆糊扁子：“之前我们有读者提了很刺头的问题，领导还非得让给解决，结果负责‘当坏人’的外包同志一下辞职了好几个。”远归：“说到底，还是读者第一和员工的第一的问题。读者要服务，要权益；员工要福利，要舒适，不想改变，不想打破原有习惯。怎样找到平衡点。相信办法总比困难多。也许换个思路和赛道，都能兼顾。”

申扎县*：“应对读者投诉，首先保护好自己，在职责内尽量满足合理的要求。力所不能及的或职责外的请示上级或馆领导。语气平和，态度良好，尽量避免和读者起冲突，离‘刺头’读者远点，能不说话就不说话。”麦子：“@远归 @远归 图书馆运行最顺滑的状态就是在背后默默运行，没有人提起。很多投诉其实是投诉人本身有问题，而且不是那种善意提醒的情况。另外，有投诉，就需要处理，这本身就是对图书馆是种干扰。如果觉得这是好事，可以自己尝试一下去处理投诉。”中原劲草：“遇到读者投诉，感觉前不久胖东来的处理图书馆的管理层完全可以好好学习一下。”远归：“@麦子 @麦子开玩笑的。被批评，当然

不是件好事。但事情来了,总的要面对和解决。但怎么面对和解决?这里就有学问和水平了。总之,做好一件事不容易。”

(6) 杂谈:假期馆内图书的剔旧与上新

扬抄:“刚刚来了好多新书。” A.C:“@扬抄 @扬抄 加工好才送来的是吗?”扬抄:“是,待上架。” A.C:“是让学生帮忙拆包验收吗?”绿豆:“我们也是愁验收的事,一本一本看,效率太低了。”扬抄:“哪有学生,自己干。”绿豆:“各位老师,采访的时候如何才能保证图书质量呢,有什么好的方法?”天天:“@A.C 趁着暑期招了志愿者,我现在在做图书剔旧、倒架和上新书的工作。然后突然感觉图书馆员就是一名理发师,各行各业虽然表象不同,内在都是相通的。比如把复本量多的图书下架剔旧不就是理发中的打薄头发么。” boner:“现采,以前都是书商送书上门现采的。”天天:“@绿豆 人手不足就外包,质量可以保证。” A.C:“理发师这个比喻很恰当,都是在理论上注重实践经验得来的技能。特别是在倒架的时候,注重整体的协调性和空间布局合理性。”

天天:“图书馆员就要多出去看看,见见世面,收获灵感。上次我去了襄阳馆的想法就是:把旧书,读者不看的那些撑门面的书全部下架,给新书留位置。在襄阳馆我看不到旧书啊。” A.C:“理发师基本上工作时候没得坐,整理图书的时候也基本上要站着。没有新空间增加的前提下,只能是牺牲旧书来腾出空间了。”天天:“主要是腰马合一没练过,倒架时一直蹲着或一直站着还好,要是来回折腾老腰受不了。” A.C:“所以要请兼职学生或者志愿者嘛,年轻人有更有力气。”天天:“暑假我先干工作,然后一阶段后带孩子去研学之旅。找个直达北京上海或哈尔滨的火车,路上的大城市把博物馆和图书馆都转一转,不比老去游乐场,看一样的山,挤一样的人山人海强吗。”

武生院*:“旧书下架是直接改馆藏吗?还是直接下架打包了。”天天:“资源流动起来就好,正常的流动是退一个进一个。优秀的管理者要在这个固定模式之外另寻他法,加速人力资本的流动。”天天:“以人力资本的加速流动推动图书、活动等资源的加速流动。放剔旧库的改馆藏。暂时下架有地方还上的暂时不在数据库里有相关操作。” A.C:“旧书下架如果有密集书库或辅助书库就放过去,当然系统上也是作调拨或剔除处理。就算直接打包也要系统作处理,不然检索出来仍然在书库又找不到就不好。”绿豆:“大量图书采购的话,现采的效率也是比较低的。以后想培养自己外包的加工人员,这样书商就不敢乱来了。” A.C:“招标的话不是每年都同一家书商@绿豆。”绿豆:“是的,不一定哪家。加工外包找个自己的人最好,谁家中标无所谓,加工的人替咱考虑就行。现在的

情况是哪家中标哪家加工，导致图书馆很被动，验收是个大活。@天天 @天天外包的话，费用不好解决啊，都是招标的项目。”

(7) 请教外文图书怎么查询其真实性？

医学图*：“请教老师们一个问题，外文图书怎么查询其真实性？”大连理*：“亚马逊英文版？<https://www.amazon.com/>。”医学图*：“这本书还是在这个网站找不到。”大连理*：“@医学图书馆 你查什么书？<https://www.loc.gov/>。查查国会图书馆”麦子：“@医学图书馆 如何定义真实性？”医学图*：“@麦子 证明其客观存在。”图谋：“是个伪问题。”麦子：“@图谋 @图谋 是。”图漾：“@医学图书馆 我的答案是：没有必要查询真实性。因为外文图书和中文图书不一样。中文图书查证真实性，实际上是看中出版社对他著作水平的背书。虽然图书出版不经过同行评议，但毕竟要经过出版社的选题、编辑的审校以及相关部门的审核，而越是高级别的出版社原则上审核越严格。当然国内也有买卖书号的这里就不细说，总而言之国内图书出版是有一定的门槛，很多达不到这个门槛的人就会伪造图书。而国外图书的出版和国内不一样，你办个出版社，申请个书号很容易，你出本书说地球是方的也没问题，这种情况他没有必要伪造假书。所以即使他是真的 isbn，合法的出版机构，也无法对书籍内容的正确性和权威性背书，这时你去验证他是不是真书还有什么意义？当然，如果他冒充施普林格这样著名学术出版商还是有作用，验证也很容易，去出版社官网验证即可。”

图谋：“‘外文’含义是非常广泛的。图漾的解答挺好。我自身也解答过这方面的咨询，只能提供一些参考信息，但不下结论。”医学图*：“麻烦了，目前就是套牌假中文书太多，那外文书就需要图书馆找到这本书的相关目录，证明这书不是造假的。”图谋：“各国的政策不一，相关信息的信息源、检索途径、更新频率也不同，很难给出‘结论’。”图漾：“我的意思就是，1. 外文没太大造假的动力。2. 即使是‘真’的也说明不了任何事情。”医学图*：“@图谋 有关部门需要我们给这本书盖章，证明这本书不是造假，不管内容！图谋：“这远远超纲了。图书馆没有这样的神通。”医学图*：“中外文期刊和图书都是让我们这么干的！中文图书期刊比较好整，外文期刊也还可以，外文图书就麻烦了。他们需要用这些成果申报各种东西！”图谋：“图书馆作为‘第三方’，只是协助，提供参考信息。”弯曲的*：“他说的可能是国内出版社的英文版吧？”图谋：“能做到什么程度就告知做到什么程度。”

cpulib*：“作者出书的出版社给证明就可以了，图书馆不一定敢证明。”图谋：“检索报告一般要告知检索时间、检索工具、检索方法、检索结果。”医学图*：“@cpulib2009 购买的有出版证明也是假的。@图谋 好的，谢谢！有关

部门就是发现购买的假书和假刊太多，所以交给图书馆。”图谋：“具体到这个书号，美国图书馆国会图书馆馆藏查询、国家图书馆馆藏查询、读秀学术搜索检索等方式尚未发现图书信息。”biochem：“现在申报职称啥的，都有个材料真实性的承诺。”图漾：“非法出版物的认定需要扫黄打非办公室，图书馆即使有能力识别也没权力盖章认定。”医学图*：“@biochem 是啊，这个真实性就让图书馆来核查。”biochem：“@医学图书馆 自己对自己提供材料和真实性负责。”医学图*：“@biochem 所以我们有时候充当罪人，如果没有我们，都是合法的。”图谋：“‘医学图书馆’老师叙说的情况，是‘参考咨询’工作中的常见问题，许多高校图书馆不同程度遇到。”图漾：“@医学图书馆 @医学图书馆 谁购买的？”医学图*：“@图漾 有中介出钱，直接出书，基本都是假的。”图漾：“@医学图书馆 所以说，这种书不是评职称用吗，谁会购买。”医学图*：“@图漾 不是购买，写错了，是拿来审核的书和刊，假的很多。”

图谋：“真真假假，鱼龙混杂。”医学图*：“@图漾 对于聘职称的人，就是购买过来的假书和假刊。”图谋：“biochem 老师说的真实性承诺问题，实践中，有遇到作者本人真的不清楚真假，主动咨询。作者上当受骗的情况，可以说是‘屡见不鲜’。”图漾：“如果负责任的话，国外出版的不应以‘真假’判断，需要对内容进行审核。还是前面说的，国外出版的没有造假的动力，只不过这个‘真’也不比‘假’更有价值。”医学图*：“@图谋 我们这边是一堆人都买假书和假刊来评职称，不主动咨询！”biochem：“看学校怎么操作。”图谋：“‘国外’的情形也是复杂的，有一定比例的‘国外’实际是应运而生的（或者说需求牵引、量身定制），比如之前媒体报道过的国内运作的。”医学图*：“之前是那些纸本书去盖章，问题本身纸质就是假的，所以有关部门就发现不对劲。”我徂东山：“我见过一个教师拿自己定制的假刊去申报课题，被科技处的人一眼认出来了，那个教师狡辩，后来他们去图书馆找到真的期刊比对，才承认了自己造假。”

图谋：“‘职称书’问题由来已久。”我徂东山：“科技处的老师说，真刊的纸质、印刷都是三流的，假刊做得太精致了。”医学图*：“@图谋 现在我们变成打假的，如果造假还承担连带责任。”雨后彩虹：“@我徂东山 这种的问题屡见不鲜，事实上叫‘掩耳盗铃’。”医学图*：“都是自己的大名加部门的章，盖在人家的申报材料上。”图谋：“要保护好自己。”雨后彩虹：“敢尝试的人都要付出代价。”图谋：“应该有必要的免责条款。”医学图*：“@图谋 最后我们变成恶人啊！只有查到才敢盖。”图漾：“@我徂东山 @我徂东山 现在恐怕不行了，评职称都在知网上查，还要查重。”我徂东山：“2008年的事，我是学生助理，正好在场。”图谋：“规章制度需要进一步健全。检索报告，仅供参

考。” 草草：“@我祖东山 现在不可能了，知网一查就明了。” biochem：“知网也不是什么都查得到。” 图漾：“@图谋 @图谋 职称书也有真假之分，我感觉假的属于被骗了。” 图谋：“是的。” 医学图*：“@图谋 我们这种一个项目申报涉及至少 100 人，只有 sci 有报告，其他都是现查。” 图漾：“很多时候就是一个信息不对称。想花钱发文章、出书，如果找对人既保真又便宜，通过中介就会被坑一笔，还可能是假的。我见到有医生申报课题，需要查新报告不知怎么办交给中介去搞定，中介能收几千，其实查新站只收几百而已。” 医学图*：“@图漾 是的。”

图谋：“**图谋. 参考咨询馆员答疑四则.** <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1378919.html> 笔者作为高校馆参考咨询馆员角色，或主动或被动解答过好些咨询。有些咨询是有一定难度系数的，需要有一定的知识基础，且需要‘小心求证，谨慎作答’。有些问题的解答背后需要花不少时间和精力，而且有关咨询，有可能会‘接二连三’有人问，甚至个别热点或热门问题，在较短时间内，有可能真会是‘千百次地问’。因此，我的体会是有必要尽可能地及时整理或梳理，以备重复利用，利人利己。本文梳理四则解答。**图谋. 参考咨询服务事例三则.** <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1366391.html> 特此梳理 3 则事例或实例，供参考。**图谋. 外文学术期刊参考信息专辑.** <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1367424.html> 图谋按：高校图书馆参考咨询工作实务中，接触较多的一类咨询是关于外文学术期刊的，包括：真伪、是否核心、影响因子、期刊分区、期刊版权页等等。特此将相关信息进一步汇编成本专辑，供参考。**图谋. 国内学术图书与学术期刊如何辨真伪?** <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-850597.html> 笔者结合实际工作经验试着作一总结，以期有所帮助。上述内容均是科学网圖人堂专题中的博文。关于圖主题的方方面面，‘圖人堂服务体系’很可能已有答案或参考答案，敬请进一步关注与利用。” 医学图*：“@图谋 谢谢老师，一定认真学习。” 图谋：“圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台，以圖人堂 QQ 群为体，以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周讯》。一检索平台指‘圖人堂 QQ 群知识库’。www 老师研制的圖人堂 QQ 群知识库 (<http://lib.nbt.edu.cn/tuan/>) 易用、实用。今年开始，群成员 boner 老师自愿承担起知识库中每期《圖人堂周讯》更新工作，更新更为及时，特此致谢！”

(8) 如何发表图书情报领域的 SSCI 论文？

书海漫步：“各位同仁：如何发表图书情报领域的 SSCI 论文？有相关的讲座信息吗？” 图谋：“徐芳教授的博客 (<https://blog.sciencenet.cn/u/tuli>

[nxiaozi](http://web.suda.edu.cn/xufangn/)) 有系列博文 , 可以进一步阅读与思考。徐芳教授的个人网站。<http://web.suda.edu.cn/xufangn/>徐芳教授的成果奖励。<http://web.suda.edu.cn/xufangn/> (SSCI 论文部分) Xu, F. & Du, J. T.. (2022). Research on the drivers of undergraduates' intention to use university digital libraries: affinity theory as an additional construct of information system success model. *Library Hi tech*. 40(6), 1627–1641. <https://doi.org/10.1108/LHT-03-2021-0108> [IF: 2.357; JCR journal quartile Q2; SSCI]. Ren, S.H., Li, Y.N., Lu, X. Y, Xu, F*. (2022). How do first-year students perceive learning support services in Chinese university libraries. *Journal of Librarianship & Information Science*. 54(4) <https://doi.org/10.1177/09610006211053373> [IF: 1.99 SSCI]. Mou, X. B. , Xu, F*, Du, J. T.. (2021). Examining the factors influencing college students' continuance intention to use short-form video APP. *Aslib Journal of Information Management* , 2021, 73 (6) [IF: 2.222; JCR journal quartile Q2; SSCI]. Jin, X. P. & Xu, F*. (2021). Examining the factors influencing user satisfaction and loyalty on paid knowledge platforms. *Aslib Journal of Information Management*, 3(2). [IF: 2.222; JCR journal quartile Q2; SSCI]. Xu, F*. & Ma, L. (2021). Exploring the research themes and their relationships of LIS in China from 2013 to 2018 using co-word analysis . *The Journal of Academic Librarianship (JAL)*, 47(1), 102295. [IF: 1.608; JCR journal quartile Q2; SSCI]. Mou, X. B. & Xu, F*. (2020). Examining the factors influencing information poverty in western China. *The Electronic Library (TEL)*. 38(5/6), 1115–1134. [IF: 0.792; JCR journal quartile Q3; SSCI]. Xu, F. & Du, J. T.. Examining differences and similarities between graduate and undergraduate students' user satisfaction with digital libraries. *The Journal of Academic Librarianship (JAL)*, 2019(6). [IF: 1.608; JCR journal quartile Q2; SSCI]. Du, J. T., Tan, Y., & Xu, F. (2019). The information context of elderly Chinese immigrants in South Australia: A preliminary investigation. *Information Research (IR)*, 24(1), paper isic1820. <http://InformationR.net/ir/24-1/isic2018/isic1820.html> [the leading international journal on information behaviour research; SSCI]。关于发表图书情报领域的 SSCI 论文 , 徐芳教授的成果及其分享的系列博文有较高参考价值。 ” 书海漫步 : “@图谋 非常感谢 ! ”

(9) 没有购买 Web of Science 数据库，如何查相关文献呢？

思勉：“请教各位老师：如果单位没有购买 Web of Science 数据库，如何查相关文献呢？”张晓艳：“80 图书馆。百度学术。”图漾：“@思勉 @思勉 这个‘相关文献’是什么意思呢？如果是查收录可以用 dialog 数据库，也需要购买。查全文的话可以去各个全文库，wos 本身也没有全文。”coffe*：“按 WOS 中相关文献的意思是指引文耦合，即二篇文献有共同的参考文献，这二篇文献叫相关文献，有几篇共同参考文献引文耦合的强度有多大。除了 wos, VOSviewer 可以发现有多少这种相关文献。”图漾：“查找的话很容易，有各种平台，比如前面老师提到的百度学术、pubmed 等，还有各种 oa 集成平台。非 oa 的全文获取可以通过文献传递，至于不合法的手段就多了，不适合公开讲。不过作为机构，有这个需求却又不购买确实很奇怪。”默默：“跟大馆合作共享资源。”Sunny*：“用 CALIS 文献传递。”申扎县*：“关于 WOS 数据库，可以看黄如花老师主编的《信息检索》第三版，第五章第一节，第 73 到 81 页。也可以看中国大学 MOOC, 黄如花老师的信息检索慕课，第七周 Web of Science 让你站在世界科学研究的前沿。”

(10) 请问非图书系列评副高是不是一定要先评馆员？

湖南职*：“请问有哪位知道图书系列评副高是不是一定要先评馆员？就是原来是工程师(中级)，想评图书系列副研究馆员，是不是一定要先转评馆员才行？”静坐听*：“是的，我当年会计转馆员。”湖南职*：“那转评馆员以后，是不是要再等 5 年才能评副研究馆员？”静坐听*：“我是这样，等了 5 年。如果学校校内转评，比如讲师转馆员，提出 3 年可以申请高一级。但是最后省文化厅解释为准。你可以给湖南省文旅厅打电话问下。这时候正好评副高，咨询一下。”湖南职*：“我今天问了，他的回答也很含糊。”静坐听*：“那你就三年去报下，如果认为时间不够，会退回材料。比如我同事问人事处，人事处回答也含糊。但是真报了，他会说你时间不够。”湖南职*：“好的，也没有特别明确的文件，谢谢。”静坐听*：“一般要求你从事图情 5 年以上。所以其实当了馆员，之后 5 年。反正申报没损失，最多不符合条件，退回。”湖南职*：“也是咯，就是工程师到馆员这个阶段的成果就没有用了。”静坐听*：“对的，都要求图情系列成果。也不是，你可以写上去，写在最后。肯定图情成果，最近成果放在第一位，按照重要性排列。”

第二十条 专业技术人才转换工作岗位后，在现岗位工作满一年，可申报转系列职称评审。转系列评审晋升的，应按规定先取得现岗位同层级职称。申报评审现岗位同层级职称时，资历可从取得原系列低一级职称的时间起算，取得原系列同层级职称后的相关业绩成果可作为有效业绩成果。申报评审现岗位高一级职称时，资历可从取得原系列同层级职称的时间起算，取得原系列同层级职称后的相关业绩成果可作为有效业绩成果。教师系列与研究系列视为同一系列。

图片由木木贝提供

木木贝：“我们学校对于转评是这样规定。”静坐听*：“你这个是学校的，图情系列都是省评多，除非你学校可以自己评图情副高。”湖南职*：“图情系列我们学校不能评。”静坐听*：“不然我们学校，省评系列按照上级文件为准。不用纠结，申报没啥损失。图情成果后面挂点工程成果也行。简表按照重要性排列，评审表按照时间排序。每年职称文件都会有变化，看评审通知，充分领会精神。第六章副研究馆员资格条件第十五条学历、资历要求（一）具备下列条件之一，可申报副研究馆员资格：1. 具备获得博士学位，取得馆员资格后，从事本专业技术工作满2年。2. 具备硕士学位、大学本科学历或学士学位，取得馆员职称后，从事本专业技术工作满5年。”湖南职*：“嗯嗯。谢谢各位的建议。”静坐听*：“不客气，晚安。这是江苏省文件，你可以查查你的省文件。”湖南职*：“我们这里的文件也是这样的，转评相关的内容没有涉及，所以不太明确。”

图慕：“@湖南职院~李 一般在文件后面会有转评规定。如果确实没有，就执行人社厅关于转评规定，人社厅一定有相关规定。各评审口都是人社厅委托进行相关专业评审的。”

雨后彩虹：“@湖南职院~李 @湖南职院~李 人事处说了算，他们对图书馆转评馆员很严格，反而对教务处、教学秘书想拿图情专业技术职称的很宽松。那些人既喝水又吃肉。后来新规定在什么岗拿什么工资，所以只有到图书馆工作才能拿到专业技术职称工资。”cpulib*：“一般行政人员申报教育管理系列容易，也不需要去外面评。”圖缘：“@cpulib2009 老师，我们图书馆人员可以申请教育管理系列职称吗？”cpulib*：“@圖缘 一般不可以吧，行政人员。”低调：“图书馆的无图情专业背景的行政人员呢？”雨后彩虹：“我们现在行政人员走

行政岗位，所以很多研究生愿意到图书馆，倒挂了。”低调：“哈哈。”雨后彩虹：“行政人员拿管理工资。”cpulib*：“想当官就走行政岗。”雨后彩虹：“除了正副馆长拿处级工资以外，其余最多是管理中级，但是馆长们都是空降部队。”清：“管理岗比图书馆评职称要求低吧。”雨后彩虹：“管理不评职称，中级是科级，要么上副处，要么就在那里呆着。”

天空：“谁有各个地方(省、直辖市，自治区)普通高校的图书系列评职称的条件？虽然每个地方互补不适用，甚至每个高校图书馆不适用，研究研究这些条件，或许有所发现。”Sunny*：“山西省的图书资料评审条件可以上山西省文旅厅官网下载。”天空：“@Sunny @Sunny 山西省的公共馆馆员和高校馆员都是按同一文件去评吗？”Sunny*：“对。”天空：“噢噢噢。”Sunny*：“我们考试、答辩都是一起进行的。”天空：“嗯嗯。@图谋 群主，您好！能不能呼吁让各个地方的高校图书馆馆员，把其所在高校的图书系列评职称的条件发给您或发到群文件，这样大家都可以看看，下载，学习，研究。”图谋：“我没有这样的神通。实际上，并无意义。”biochem：“根本没有意义。说过无数次了。”自由的*：“看本地的就可以了，别人的，根本没啥用。”天空：“好吧。”图谋：“更可取的方法是立足自身实际，做进一步的关注与了解。职称评审，当前，很大程度上是各自的家务事。自家的事情，自家做主。别人家的，参考价值微乎其微。”

(11) 闲话职称系列：管理岗与专技岗

A. C：“广东省的职称评审在 2017 年左右就公共馆和高校就分开评了，高校的条件要苛刻很多，与同校教师竞争名额，难度很大。”雨后彩虹：“1。”换个马甲：“我们学校管理岗没有考核，升的也容易，工资不少拿。专技岗每年还要考核，评起来还很艰难，考核不过还要扣工资。大家都想转管理岗，可惜不是想转就能转。”雨后彩虹：“我小时候听过打鼓说书《九死黄昏卷》，评职称的感觉和它有一比。”换个马甲：“管理岗转专技岗随时都可以转。专技岗转管理岗除非……”Sunny*：“我们学校管理岗绩效要比教辅专技岗高一格。”换个马甲：“负责科研考核的科研处的老师几乎都是管理岗。”雨后彩虹：“管理岗的正处级想转评教授，带研究生，现在很难。”雨后彩虹：“我们以前科研处秘书就是图书资料副高职称，鱼和肉都吃的人，现在不行。她们都调走了。”煲汤糊涂：“制定考核政策的人，不要考核。因此它们可以把标准定在很高，反正与它们无关。”biochem：“劳心——劳力。”

雨后彩虹：“我们档案系列职称的以前在国资处，现在回档案馆，不然发绩效只有一半。”换个马甲：“所以我们学校有很多走专技的老师每年科研考核不

合格。” biochem：“总分合格就行了。” 雨后彩虹：“不合格学校扣个人绩效。” 换个马甲：“是啊，扣工资。管理岗根本没有此项烦恼。” biochem：“很多科研成果也没有什么意思。混饭吃而已。” 雨后彩虹：“但是现在教学秘书都是研究生，他们不愿意呆在管理岗。” 换个马甲：“没办法，学校文件中有明确规定。哈哈，那估计是还不知道管理岗的诸多好处。当然只针对我们学校的情况哈。我们学校的管理岗指标需要大领导的同意。” 雨后彩虹：“我同事前天说她不愿意在办公室呆，愿意转到图书系列评职称。其实到处都卷得很，卷死放下。” 换个马甲：“可能我们小学校，所以情况不一样。管理岗和专技岗和实际工作性质不咋挂钩。”

闽农林*：“@雨后彩虹 管理岗羡慕图书馆吗？” 雨后彩虹：“@闽农林大圃-李林 是呀！管理岗不是每个人都能上副处级。” 闽农林*：“@雨后彩虹 会不会他是觉得图书馆比较清闲（其实忙死了）。” 换个马甲：“图书馆照样可以有很多管理岗哦。” 雨后彩虹：“图书馆内部就有办公室是管理岗。” 中原劲草：“放假了就说点开心的，平时上班的心烦和累你们没受够啊。” 换个马甲：“哈哈，我们馆里二十多个人，除了三个领导就两个专技岗。” 雨后彩虹：“原来如此。管理岗退休工资都低于专技岗。” 换个马甲：“领导的口头语是你们是专业的。我们馆里的管理岗老师好多拿的跟馆长差不多，有的还要高哦。” cpulib*：“所以，管理岗都在抢专技职称，即使暂时不兑现，退下来就可以按专技算了。” 换个马甲：“有的交的工会会费比馆长还高。” 雨后彩虹：“不要这样说，有的馆长是一级教授，你们没有看到？他们到图书馆是最后一个工作站。” cpulib*：“院士啊。” 远归：“我见过一个学校三个院士管图书馆，学校的图书馆工作委员会主任是院士，学校分管图书馆工作副校长是院士，图书馆馆长是院士。” Galvin：“中科大？” biochem：“四川大学校长 李言荣院士：人生两个阶段最能逼出成果，一是拿博士学位，二是评正教授。” 海上生*：“三个院士的图书馆馆员评副高职称得需要什么要求？不得 10 篇 ssci。” 哈哈一笑：“评职称不会要求这么高，工作要求可能会高一些。”

1.4 圃人堂主题

(1) 圃人堂周讯 (总第 478 期 20230707) H5 电子杂志版

图谋：“圃人堂周讯 (总第 478 期 20230707) H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/BEo6N6LkCR> (注：3D 仿真翻页电子杂志版。适合多种终端‘悦读’。) 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1394426.html> 李爱玲 整理 王启云 助理。”

(2) 圖人堂 QQ 群新成员加群规范

图谋：“圖人堂 QQ 群规范（修订版）. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1191529.html> 圖人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景（VISION）是：團結就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。圖人堂團結一切可以圖聚的力量。圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《圖人堂周訊》综述‘圖人堂’QQ群一周交流信息，对‘圖人堂’全体成员公开（通过QQ群邮件推送），同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客‘圖人堂’专题公开）。”

图谋：“圖人堂服务体系‘融媒体’. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1391338.html> 圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台，以圖人堂QQ群为体，以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周訊》。一检索平台指‘圖人堂QQ群知识库’。圖人堂微信公众号（圖人堂 LibChat）、科学网图谋博客圖人堂专题（《圖人堂周訊》）、圖人堂QQ群、圖人堂QQ群知识库（<http://lib.nbt.edu.cn/tuan/>），四者之间是‘融合’的，共同构成‘圖人堂服务体系’。”

图谋：“近期，新成员较多，上述两条信息供参考。近一个月，新加群的成员有31位。圖人堂自2014年5月10日建群至今，一直努力‘建构’，受到诸多制约，许多方面不尽如意，尽管如此，经‘一群’圖人经年累月的努力，确实确实积累一些资源，可以说是咱们圖人一笔宝贵财富，热诚欢迎圖人进一步关注与利用！与圖主题有关的方方面面，好些问题可以借助‘圖人堂QQ群知识库’获取答案或参考答案。对于新加群申请，未提供圖主题信息者，会被拒绝并告知‘圖主题群’。若成员邀请圖人加群，可以有邀请者代提供信息，以便管理员审核。圖人堂的管理与服务属于‘瘦管理肥服务’，管理方面的人力物力投入方面非常非常有限，但‘服务体系’算是比较肥的。敬请多谅解，多支持！”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

关于高校图书馆专业馆员职业能力的思考

2023-7-12 10:23

2023年7月10日，圖人堂群一位成员发信息，内容大致如下（注：标点符合为图谋所加）“放假前，会议、答辩、培训、测试。图书馆需要全才，各种专岗都要学会，每年可能强制性换岗。别把自己当人才，有你没你，都可以运转。情

报所的也可以去流通台，就是之前的主任也可以找个岗位或者流通台坐台。各馆是不是都 ...

个人分类: [围人堂](#)|[2759 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆专业馆员的故事

热度 1 2023-7-11 19:52

图谋按：高校图书馆专业馆员 www 老师在“电子资源大数据联盟”微信群分享了自身多年实践与探索的故事，有关总结与思考，具有很强的现实意义，值得进一步关注与思考。征得许可之后，特此予以编发。高校图书馆专业馆员的故事 作者：www 我这个人比较较真，想到了，得到机会就去尝试 ...

个人分类: [围人堂](#)|[731 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

重大失误

热度 1 2023-7-9 10:46

2023 年 7 月 8 日，我的“高考”，因自身的重大失误“落榜”。我是最后一位答辩者（第 17 位）。场外工作人员交代，上一位汇报人出门后，我入场。门口候场数分钟之后，场内工作人员探出脑袋，我问我我可以入场吗？确认后，进入。等待上一位答辩者离开汇报位置后，我入座。主 ...

个人分类: [围人堂](#)|[985 次阅读](#)|[2 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

2.2 群文件共享

本周共分享 7 个文件。

| 文件 | 更新时间 | 过期时间 | 大小 | 上传者 | 下载次数 |
|----------------------------------------------|------------|------|--------|----------|------|
| 群在线文档 | - | - | - | - | - |
| 《云南省图书资料专业人员职称评价标准条件（试行）》（云人社发[2022]47号）.pdf | 5小时前 | 永久 | 2.13MB | bioch... | 33次 |
| 70853161a4b4d9014adc64295b968e0.jpg | 2023-07-10 | 永久 | 498KB | 木木贝 | 10次 |
| d830e352d7136b173eceb575d6d3e92.jpg | 2023-07-10 | 永久 | 465KB | 木木贝 | 8次 |
| 作为学术传播管道的学术新媒... “图情招聘” 微信公众号为例_田野.pdf | 2023-07-10 | 永久 | 879KB | 图谋 | 44次 |
| 图书馆自评报告.doc | 2023-07-10 | 永久 | 522KB | 木木贝 | 109次 |
| 35a580cdbcca2f66f2397c9a7e40eff.jpg | 2023-07-09 | 永久 | 1.06MB | 木木贝 | 12次 |
| 503bade3033c7a6f936475fb3120b3a.jpg | 2023-07-09 | 永久 | 1.48MB | 木木贝 | 15次 |

3. 大事记

(1) 高校图书馆专业馆员 www 老师在“电子资源大数据联盟”微信群分享了自身多年实践与探索的故事，有关总结与思考，具有很强的现实意义，值得进一步关注与思考。征得许可之后，特此予以编发。详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1394999.html>。

(5) 2023 年 7 月 14 日 15: 30，群成员达 2947 人（活跃成员 312 人，占 10.6%），在线 1551 人（活跃成员/在线成员为 20.1%），本群容量为 3000 人。圉人堂微信公众号总用户数 7185 人。

4. 延伸阅读

圉人堂 QQ 群知识库

<http://lib.nbt.edu.cn/tuan> www 老师研制。内容源自《圉人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圉人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圉人堂团结一切可以团聚的力量。

圉人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

(本期编辑：史蓓 整理 王启云 助理)