



张芸 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议、招聘信息	4
(1) 图书馆与新质生产力：场景驱动的数据治理与人工智能——第四届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会通知（第二轮）	4
(2) 2024 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目招标工作的通知	4
(3) 中图学会阅读推广委员会 2024 “艺术与阅读”研讨会 10 月杭州举办	4
(4) 关于举办 2024 年江西省高校图书馆馆员业务能力提升研讨会的通知	4
(5) 中图学会学术研究委员会“新时代图书馆史研究的文化使命”会议 11 月嘉兴召开	4
(6) 2024 年中国情报学年会暨情报学与情报工作发展论坛、第十四届全国情报学博士生学术论坛征文通知（第二轮）	4
(7) 2024 年中国图书馆年会参会通知	5
(8) 2024 年中国图书馆年会将于 9 月举办精彩学术活动	5
(9) 2024 年度国家自然科学基金申请项目评审结果公布	5
1.2 链接资源、分享推荐	5
(1) 山高水长 书香致远——中山大学学者口述访谈：林伟教授访谈精选	5
(2) 一图读懂《公共图书馆服务规范》	5
(3) 陈平原：我的“五四”研究三书	5
(4) 图书馆与阅读 家庭亲子阅读视角下幼儿社会能力的影响因素研究	5
(5) 《中国图书馆学报》2024 年第 4 期	6
(6) 这堂专业课，带你走进中外图书馆文化地标	6
(7) 《公共图书馆业务规范》概述	6
(8) 图书馆行业标准	6
(9) 南京游图书馆记	7
(10) 马臻. 书是我的无价之宝	7
(11) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑	7
(12) 新书 中国图书馆学教育史事编年（1896—1956）	7
(13) 为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞	7
(14) 面向学科馆员调查问卷：高校图书馆学科馆员数智素养评价相关研究	7
(15) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览	8

(16) 图谋受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圉人堂服务体系‘融媒体’》课程	8
(17) 图谋. 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介	9
(18) 图书馆研究与工作. 图书馆员能拯救我们吗? 一次关于图书馆员与信息素养教育的对话	9
1.3 你提问, 我回答	10
(1) 泉师 2024 年“优秀教育工作者”正在评选	10
(2) 高校图书馆馆员数量配备有文件说明吗	10
(3) 群里有没有文献计量方面的专家	13
(4) 高校馆开学时的阅读推广活动建议: 介绍有关《红楼梦》藏书和数字资源	14
1.4 圉人堂专题	14
(1) “镜头下的图书馆模样”群相册新增南京游图书馆照片	14
(2) 圉人堂周讯(总第 536 期 20240816)	14
(3) 圉人堂服务体系的宣传与推广	14
(4) 2024 年 8 月 19 日圉人堂微信公众号总用户数 9617 人	15
1.5 南京游图书馆记: 南京图书馆、金陵图书馆和秦淮区图书馆	15
1.6 “陶风青蓝工程”全省中青年图书馆员科研能力提升培训班	19
1.7 上海科技大学生成式人工智能使用指南	25
1.8 图书馆标准化工作(行业标准/指导性文件)	26
1.9 图书馆志愿服务管理指南	27
1.10 金陵图书志愿服务总结与展示	27
1.11 为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞	30
1.12 图谋受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圉人堂服务体系‘融媒体’》课程	34
1.13 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介	37
1.14 卢小宾: 数智时代的信息分析方法	39
2 圉人堂专题与群文件共享	39
2.1 科学网图谋博客圉人堂专题	39
卢小宾: 数智时代的信息分析方法	39
国家图书馆出版社“I 图情知识服务平台”推介	39
“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览	40
为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞!	40
“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑	40
南京游图书馆记	40
公共图书馆服务数据笔记	40
2.2 群文件共享	41
3. 大事记	41
4. 延伸阅读	42

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂(LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳
史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

贊助單位



弘雅科技



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 图书馆与新质生产力：场景驱动的数据治理与人工智能——第四届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会通知（第二轮）

木木贝：“图书馆与新质生产力：场景驱动的数据治理与人工智能——第四届智慧图书馆与智慧服务学术研讨会通知（第二轮）<https://mp.weixin.qq.com/s/k7jntksoI73d87UBj-pyg>。”

(2) 2024 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目招标工作的通知

会议君：“2024 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目招标工作的通知<https://mp.weixin.qq.com/s/9dvhQfFXuQLYoM6pfTomfg>。”

(3) 中图学会阅读推广委员会 2024“艺术与阅读”研讨会 10 月杭州举办

会议君：“图书情报 | 中图学会阅读推广委员会 2024 “艺术与阅读”研讨会 10 月杭州举办<https://mp.weixin.qq.com/s/gFep1waa2c6U7Sq8k2sbZQ>。”

(4) 关于举办 2024 年江西省高校图书馆馆员业务能力提升研讨会的通知

低调：“关于举办“新理念·新业态·新服务”——2024 年江西省高校图书馆馆员业务能力提升研讨会的通知<https://mp.weixin.qq.com/s/wE4Qui9PvK0wuFwpPD9bjw>。”

(5) 中图学会学术研究委员会“新时代图书馆史研究的文化使命”会议 11 月嘉兴召开

会议君：“图书情报 | 中图学会学术研究委员会“新时代图书馆史研究的文化使命”学术会议 11 月嘉兴召开<https://mp.weixin.qq.com/s/uwnyBarlzR9zTIP8PfVmCw>。”

(6) 2024 年中国情报学年会暨情报学与情报工作发展论坛、第十四届全国情报学博士生学术论坛征文通知（第二轮）

会议君：“2024 年中国情报学年会暨情报学与情报工作发展论坛、第十四届全国情报学博士生学术论坛征文通知（第二轮）https://mp.weixin.qq.com/s/C2D5_Yievz801GB5gB45wg。”

(7) 2024 年中国图书馆年会参会通知

biochem: “报名倒计时! 2024 年中国图书馆年会参会通知, 宜昌 <https://mp.weixin.qq.com/s/yT4kxnp6vpG0fFegpZ3zHg>。”

(8) 2024 年中国图书馆年会将于 9 月举办精彩学术活动

图谋: “2024 年中国图书馆年会将于 9 月举办, 精彩学术活动先睹为快! https://mp.weixin.qq.com/s/rBx9eUMnRAEPxWbvXt_iAw。”

(9) 2024 年度国家自然科学基金申请项目评审结果公布

biochem: “2024 年度国家自然科学基金申请项目评审结果公布 <https://mp.weixin.qq.com/s/DQMOYfWGLiAUsvctRvG1Fw>。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 山高水长 书香致远——中山大学学者口述访谈：林伟教授访谈精选

木木贝: “山高水长 书香致远——中山大学学者口述访谈：林伟教授访谈精选 <https://mp.weixin.qq.com/s/PcwPq4N4LtzhI19Nf3LnYw>。”木木贝: “林伟 (1934-2024), 广东潮阳人。1952 年考入中山大学数学系, 1956 年继续攻读研究生, 1960 年研究生毕业后留校任教。中山大学数学学院教授, 曾任中山大学数力系副主任、数学系主任、数学研究所所长, 兼任广东省数学会理事长、广东省自动化学会副理事长、中国数学学会理事、中国自动化学会理事、国家自然科学基金委员会数学学科专家评审组成员等职。”

(2) 一图读懂《公共图书馆服务规范》

宋朋: “一图读懂《公共图书馆服务规范》 https://mp.weixin.qq.com/s/BsW5JLWAM4_cGuz3w9qB2A。”

(3) 陈平原：我的“五四”研究三书

陈平原: “我的“五四”研究三书 https://mp.weixin.qq.com/s/BDz41-LL4jpS_nplinDStA。”

(4) 图书馆与阅读 | 家庭亲子阅读视角下幼儿社会能力的影响因素研究

木木贝: “图书馆与阅读 | 家庭亲子阅读视角下幼儿社会能力的影响因素研究 https://mp.weixin.qq.com/s/DgpJBAYmZtLk_2tKmyXKgA。”

(5) 《中国图书馆学报》2024 年第 4 期

木木贝：“《中国图书馆学报》2024 年第 4 期 https://mp.weixin.qq.com/s/P05qOPxDZAAtEA_FcqLBBGA。”

(6) 这堂专业课，带你走进中外图书馆文化地标

图谋：“这堂专业课，带你走进中外图书馆文化地标 https://mp.weixin.qq.com/s/AsA0a9qG73d84_yDndxrUQ。”

(7) 《公共图书馆业务规范》概述

宋朋：“《公共图书馆业务规范》概述 <https://mp.weixin.qq.com/s/jeTfc1mIt479o40YL-NCeQ>。”

(8) 图书馆行业标准

宋朋：“图书馆行业标准 (part 1) <https://mp.weixin.qq.com/s/21q5RmxWxtMZPm9dCwuMoA>。”图谋：“图书馆标准化工作(行业标准/指导性文件)1 2024 年虹图参考咨询部整理版虹图参考咨询部. 图书馆行业标准 (part 1) .<https://mp.weixin.qq.com/s/21q5RmxWxtMZPm9dCwuMoA> 继续梳理与图书馆相关的部分行业标准及指导性文件，供大家参考。虹图参考咨询部. 图书馆行业标准 (part 2) .<https://mp.weixin.qq.com/s/bErVL7fNjkrUq9nu0DYXtA> 虹图参考咨询部. 图书馆行业标准 (part 3) .<https://mp.weixin.qq.com/s/sCOJjhHqcxUIwOdVx5QQhw> 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准 (part 1) .https://mp.weixin.qq.com/s/axwxYcvK_X20_r9BLsPGAg 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准 (part 2) .<https://mp.weixin.qq.com/s/H6KnKF6QWntio4W82cANuw> 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准 (part 3) .https://mp.weixin.qq.com/s/dFYebJ_VHkDzQcHcQ2RrJQ 主要来源：1. 国家标准全文公开系统 <https://openstd.samr.gov.cn/bz/gk/gb/index> 2. 中华人民共和国文化和旅游部 <https://www.mct.gov.cn> 3. 全国图书馆标准化技术委员会 <https://www.nlc.cn/tbw/index.htm> 4. 中华人民共和国住房和城乡建设部 <https://www.mohurd.gov.cn> (如需标准原文，可检索以上网站进行查看) 2 2020 年图谋整理版图谋. 图书馆相关标准文献辑录. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1226655.html> 2020/4/3 10:23:00 图谋按：依据万方数据知识服务平台梳理与图书馆相关的标准，计 146 条。分为‘与图书馆相关的文化行业标准’(48 条)、‘其它与图书馆相关标准两类’(98 条)，分别以参考文献著录格式及概览式两种形式呈现。”

(9) 南京游图书馆记

图谋：“南京游图书馆记 https://mp.weixin.qq.com/s/b_tW0b_0q6arV1kTM0M_ug。”

(10) 马臻. 书是我的无价之宝

图谋：“马臻. 书是我的无价之宝! . <https://blog.sciencenet.cn/blog-71964-1447111.html> 要想写好能够发在报刊的通俗文章，更需要读书。书能给人带来启发，书能够增加人的文化底蕴。书放在我的书架，放在我的案头，书是我的无价之宝！”

(11) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑

图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑 <https://mp.weixin.qq.com/s/at19B9Xlg1N-zD3QXB01hQ>。”

(12) 新书 | 中国图书馆学教育史事编年（1896—1956）

宋朋：“中国图书馆学教育史事编年（1896—1956） <https://mp.weixin.qq.com/s/xL9LDSOE7QKX65Mu5NCMTw>。”宋朋：“内容简介本书以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，秉持尊重历史事实的严谨态度，实事求是地挖掘、整理和利用各种相关的文献和档案，力求准确、客观而全面地呈现 1896—1956 年中国图书馆学教育事业全过程。本书以 1896 年和 1956 年为起迄年份。正文分为‘萌芽（1896—1919 年）’‘初创（1920—1929 年）’‘发展（1930—1936 年）’‘求变（1937—1945 年）’‘衰退（1946—1949 年）’‘新生（1950—1956 年）’六个部分。本书可以为图书馆学界同人进一步开展图书馆学史研究提供丰富而准确的文献线索，以便对现有图书馆学史著作进行必要的修订和补充，从而推动图书馆学史研究不断向前发展。”

(13) 为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞

图谋：“为‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞 <https://mp.weixin.qq.com/s/LyZEohb6FQ1mJ11i7hJaWQ>。”

(14) 面向学科馆员调查问卷：高校图书馆学科馆员数智素养评价相关研究

江苏大*：“圖人堂的各位老师和同学们大家好！我是来自江苏大学的图书情报专业在读硕士魏子晗，目前课题组正在进行高校图书馆学科馆员数智素养评价相关研究。这是一份针对学科馆员的调查问卷，恳请您花费 5-10 分钟的时间填

写, 非常感谢您的支持! 问卷填写完成后可以领取 hong 包, 问卷链接是: <http://www.wjx.cn/vm/h5vV7XB.aspx#>。”

(15) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览

图谋. “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447676.html>。”图谋按: 《“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html>) 基础上整理本文, 便于受众选择性关注与利用。友情提示: 前十九场只是活链接有故障, 将网址复制粘贴到地址栏就可以。比如第三场的网址为: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/83.html> 复制粘贴到地址栏是可以正常访问的。

(16) 图谋受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圃人堂服务体系‘融媒体’》课程

图谋: “2023 年 8 月受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圃人堂服务体系‘融媒体’》课程。国图出版社的‘I 图情知识服务平台’授课的对象为: 县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆; 授课目的: 力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。课程名称: 圃人堂服务体系‘融媒体’作者: 王启云作者单位: 江苏海洋大学关键词: 圃人堂; 服务体系; 融媒体适用读者: 图书馆及图书馆学相关人员。包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者 (包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等)。”图谋: “圃人堂服务体系‘融媒体’” <https://www.ituqing.com/courseContent?id=665d67e079f7e6b58051ffea&tid=65824b045b2b933e8d9dbfd9> 课程简介: 王启云老师的课程深入探讨了“圃人堂服务体系‘融媒体’”, 本节课程分为两个核心章节, 在第一节: 圃人堂服务体系: 社群与运营模式中, 王老师首先讲述了圃人堂 QQ 群的由来, 这个平台的建立是受张厚生先生的学术理念、网络交流的深远影响以及作为‘高产作者’的个人经历所启发。圃人堂旨在促进图书馆界内部的科研合作, 加强与专业期刊和媒体的协作, 以实现互利共赢。王老师还介绍了圃人堂的运行模式, 包括议题式交流机制和管理员团队的建立, 以及《圃人堂周讯》编辑团队的工作流程和规范。此外, 课程还涉及了圃人堂的几个核心问题, 如发展基金的设立、议题式交流机制的运作, 以及圃人堂 QQ 群与图谋博客之间的协同关系。第二节: 圃人堂服务体系: ‘融媒体’和展望中, 王老师将重点转向了圃人堂服务体系‘融媒体’的实际应用, 展示了如何将 QQ 群、博客、微信公众号和知识库整合成一个多功能的交流和信息服务

务平台。《圃人堂周讯》作为融媒体的核心载体，提供了一周交流信息的综述，并通过多种方式发布，如科学网、微信公众号等，增强了信息的可访问性和实用性。王老师还介绍了圃人堂 QQ 群知识库的特色，它作为一个特色数据库，提供了对话模式和原文模式的浏览方式。最后，王老师对圃人堂的未来进行了展望，强调了维持活跃度的重要性，讨论了圃人堂服务体系的社会效益，以及如何发挥网络社群的微价值和长尾价值，以确保圃人堂能够持续为圃人群体提供帮助和价值。通过这节课，王启云老师不仅分享了圃人堂的发展历程和实践经验，还展示了一个成功的图书馆及相关领域人员交流平台的构建和运营策略。”

(17) 图谋. 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介

图谋：“图谋. 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447730.html> 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。i 图情. <https://www.ituqing.com/> 据悉，I 图情知识服务平台将于 2024 年 9 月中国图书馆年会期间正式上线。当前有些内容需要访问权限，有些内容没有权限限制。欢迎感兴趣者进一步关注与利用！”

(18) 图书馆研究与工作. 图书馆员能拯救我们吗？一次关于图书馆员与信息素养教育的对话

图谋：“图书馆研究与工作. 图书馆员能拯救我们吗？一次关于图书馆员与信息素养教育的对话. <https://mp.weixin.qq.com/s/Y7g40o8fSF7GfAFD6vMkEw> 在这个充斥着虚假信息时代，‘信息素养’已经成为了图书馆员的口号，它不仅是一个教育目标，更是在当下数字和社会环境中的一种道德义务。然而，当社会普遍呼吁提升信息素养时，却往往忽视了一个更为复杂的问题：图书馆员是否应该承担这一重任？这不仅仅是一个理论上的问题，它关乎图书馆员在学术环境中如何有效推动变革的现实考量，关系到他们工作中实际拥有的物质条件与职业机遇。美国路易斯维尔大学 (University of Louisville) 的图书馆员琥珀·维伦伯格 (Amber Willenborg) 和罗伯特·德特默林 (Robert Detmering) 在他们的论文‘我不认为图书馆员能拯救我们：虚假信息时代信息素养教育的物质条件’ (I Don't Think Librarians Can Save Us': The Material Conditions of Information Literacy Instruction in the Misinformation Age) 中深入探讨了这一具有争议性的话题。该论文将于 2025 年在期刊《大学与研究图书馆》 (College & Research Libraries) 上发表。文章通过与 20 位全职学术图书馆员的访谈，揭

示了一些值得我們思考的多元化的見解、實踐經歷以及應對策略。”

1.3 你提問，我回答

(1) 泉師 2024 年“優秀教育工作者”正在評選

泉州師*：“請大家幫忙投個票，掃描二維碼，選 14 和任意一個投票，謝謝 <https://mp.weixin.qq.com/s/cFjcupKsXx4QkabxjSagKg>。”

14.圖書館 連麗陽



連麗陽，圖書館流通閱覽部主任，圖書館第一黨支部宣傳委員。從業15年來，始終以“讀者第一，服務育人”理念熱情服務師生，愛崗盡責，樂於奉獻，每年累計服務師生讀者數千人次，耐心指導讀者使用圖書館資源，助力學生考研考公考編。2017年起，致力於閱讀推廣“以文化人”，開展文化活動200餘場，先後與豐澤消防大隊、泉州市圖書館、西華小學、臨海小學聯合開展紅色文化閱讀活動，協作完成橫向項目1項。主動參與承擔大學生社會實踐組織工作，獲福建省大學生寒假主題社會實踐活動“優秀實踐個人”、泉州市閱讀推廣“優秀個人”、校“優秀教育工作者”等榮譽5項，連續兩年獲得福建省高校影評大賽“優秀組織個人獎”。主持福建省教育廳立項1項，校級立項2項，參與省市校級科研立項10餘項，撰寫論文、工作案例獲泉州市“十四五”時期圖書館高質量發展之路研討會論文一等獎、福建省高校圖書情報案例大賽三等獎等，參與編寫的著作榮獲福建省第十屆社會科學優秀成果獎三等獎。

圖謀：“從上述介紹看，連老師曾當選過該校‘優秀教育工作者’，今年再次參與評選。”

(2) 高校圖書館館員數量配備有文件說明嗎

阿舍：“请教群里同行：高校图书馆馆员数量配备有文件说明吗。”图谋：“关于‘高校图书馆馆员数量配备有文件说明吗’，有两种正确的答案，且是矛盾的。第一种：没有。确实没有哪个文件明文规定。第二种：有。普通高校图书馆规程提供了指导性意见。关于第二种答案，文心一言这样回答。问：高校图书馆馆员数量配备有文件说明吗？答：高校图书馆馆员数量配备确实有文件说明。具体来说，教育部发布的《普通高等学校图书馆规程》对高校图书馆馆员的数量和资质有明确的规定。一、馆员构成与比例高校图书馆馆员包括专业馆员和辅助馆员。专业馆员数量要求：专业馆员的数量应不低于馆员总数的 50%。这一比例要求确保了图书馆在人员配置上重视专业性，以满足图书馆服务的高质量需求。二、专业馆员资质要求学历或职务要求：专业馆员一般应具有硕士研究生及以上层次学历或高级专业技术职务。这一要求体现了对专业馆员学术水平和专业能力的重视。教育背景：专业馆员需要经过图书馆学专业教育或系统培训，以确保他们具备扎实的图书馆学理论知识和实践技能。三、辅助馆员资质要求学历要求：辅助馆员一般应具有高等教育专科及以上层次学历。这一要求确保了辅助馆员也具备一定的文化素养和学习能力。聘用条件：辅助馆员的具体聘用条件根据工作岗位的要求和学校的人事管理制度确定，以保证人员配置的合理性和有效性。四、其他相关规定管理体制：高校图书馆在学校授权范围内实行馆长负责制，有利于图书馆工作的统一管理和高效运作。决策参与：学校在重大建设和发展事项的决策过程中，对于涉及文献信息保障方面的工作，应吸收图书馆馆长参与或听取其意见，以确保图书馆在学校发展中的重要作用得到充分发挥。社会服务：高校图书馆在保证校内服务和正常工作秩序的前提下，可以发挥资源和专业服务的优势，开展面向社会用户的服务，体现了图书馆的社会责任和使命。综上所述，《普通高等学校图书馆规程》对高校图书馆馆员的数量配备和资质要求有明确的文件说明，这些规定旨在保障图书馆服务的高质量和高效率，满足学校师生和社会用户的需求。”图谋：“‘高校图书馆’实际上一个模糊的概念。3000 多所高校，办学层次、办学规模、办学条件等千差万别，相应地，各高校图书馆情形也是复杂的。基于此实际，也确实很难给出明晰的参照标准。”图谋：“当前，包括不少原 985 高校，图书馆人员数量十二分窘迫。”图谋：“‘头部’高校图书馆在编职工人数是上述情形。估计 2023 年度的数据近期也会公开。不知道是否会有些许改善。”阿舍：“谢谢群主给予说明，校领导需要提供图书馆应该有多少人员编制，实在找不到核算方法和支撑材料。”图谋：“据文化和旅游部 2022 年文化和旅游发展统计公报 (https://zwgk.mct.gov.cn/zfxgkml/tjxx/202307/t20230713_945922.html)，2022 年末，全国共有公共图书馆 3303 个。另，据悉，第 7 次公共图书馆评估，有 28% 的公共图书馆年购书经费不足 1 万元。”图谋：“实务工作中，

有不少非常现实的问题需要面对。”图谋：“关于核算方法和支撑材料，其实也是可以有的。”图谋：“我刚才已经‘明示’了，一是依据《普通高校图书馆规程》（http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html），二是参考高校图工委公开的基本数据（<http://scal.edu.cn/t.jpg/t.jsj>）。”图谋：“实践中常做的，参考兄弟院校的做法。这需要缩小范围进行进一步调研，重点关注具有可比性（或可参照性）兄弟院校的情况。”图谋：“实践中较为尴尬的是，没有标准规范抱怨说没有，有标准规范也因种种原因选择了视而不见。因此，各自各行其是，各自摸着石头过河，一次次地从零开始、从头再来。”图谋：“标准是指农业、工业、服务业以及社会事业等领域需要统一的技术要求，是科学技术和实践经验的总结。在国际上，标准都是以文本的形式获得版权保护。在我国，标准包括国家标准、行业标准、地方标准、团体标准和企业标准等。标准版权归属于发布单位，其中国家标准又分为强制性标准、推荐性标准，而强制性标准仅由出版单位享有出版权，并通过国家标准化管理委员会网站向社会免费公开。（信息来源：国家推荐性标准是否具有版权？这起案件显示……<https://mp.weixin.qq.com/s/pBe3WUyvDA6jXRbExGE73w>）。”图谋：“标准是利益相关方为解决共同面临问题而协商一致制定的规则，是技术专家集体智慧的结晶。在我国，尽管推荐性国家标准是由标准行政主管部门制定，但并非当然系由政府自己制定，而是通过组建标准化技术委员会等形式来制定。基于此，烟台中院认为，推荐性国家标准在制定形成的过程中，要由具有专业知识、技术的专家人员，根据其对相关领域、行业的经验了解，总结出相应的具体数据，随后在实践中检验计算上述数据，并对实验中的问题、数据进行分析归纳汇总，同时根据实验检验以达到最终的数据。在相关数据形成后，还要由国家标准行政主管部门或相关行业主管部门进行整理汇编，并最终形成公布推荐性国家标准。由于在推荐性国家标准制定过程中需要付出创造性劳动，并形成新的、成体系的推荐性国家标准，故应认定推荐性国家标准具有创造性智力成果的属性。推荐性国家标准制定公布后，以文字等可复制、可查阅的有形形式存在，故可以认定为著作权法意义上的作品。著作权法第五条规定，本法不适用于法律、法规，国家机关的决议、决定、命令和其他具有立法、行政、司法性质的文件，及其官方正式译文。烟台中院认为，著作权法对法律、法规、国家机关决议、命令等进行了排除，上述被排除的法律法规及文件均属具有强制性的文件，均系由国家机关独立制定或作出，而推荐性国家标准属于自愿采用的技术性规范，不具有法规性质，且并不当然由国家机关独立制定或作出。故应认定推荐性国家标准在符合作品其他条件的情况下，属于著作权法保护的范畴。该案中，涉案推荐性国家标准系遵循标准化法的规定制定，形成的相关文字、表格、数据等成果是付出了创造性劳动所得，

具有独创性,且经国家标准化管理委员会发布及许可出版,符合作品的构成要件,应当受到著作权法的保护。(信息来源:国家推荐性标准是否具有版权?这起案件显示……. <https://mp.weixin.qq.com/s/pBe3WUyvDA6jXRbExGE73w>)。"道无言:"有个观点,很多推荐性标准实际上具有半强 zhi 性,因为是行 zheng 主 guan 部门公布推荐的,换言之,其他人公布,谁会搭理。"道无言:"国家标准化管理委员会的定位是什么?"图谋:"国家市场监督管理总局对外保留国家标准化管理委员会牌子。以国家标准化管理委员会名义,下达国家标准计划,批准发布国家标准,审议并发布标准化政策、管理制度、规划、公告等重要文件;开展强制性国家标准对外通报;协调、指导和监督行业、地方、团体、企业标准工作;代表国家参加国际标准化组织、国际电工委员会和其他国际或区域性标准化组织;承担有关国际合作协议签署工作;承担国务院标准化协调机制日常工作。(<https://www.sac.gov.cn/zzjg/index.html>)。"图谋:"标准的制定和类型。按使用范围划分有国际标准、区域标准、国家标准、专业标准、地方标准、企业标准;按内容划分有基础标准(一般包括名词术语、符号、代号、机械制图、公差与配合等)、产品标准、辅助产品标准(工具、模具、量具、夹具等)、原材料标准、方法标准(包括工艺要求、过程、要素、工艺说明等);按成熟程度划分有法定标准、推荐标准、试行标准、标准草案。标准的制定,国际标准由国际标准化组织(ISO)理事会审查,ISO 理事会接纳国际标准并由中央秘书处颁布;国家标准在中国由国务院标准化行政主管部门制定,行业标准由国务院有关行政主管部门制定,企业生产的产品没有国家标准和行业标准的,应当制定企业标准,作为组织生产的依据,并报有关部门备案。法律对标准的制定另有规定,依照法律的规定执行。制定标准应当有利于合理利用国家资源,推广科学技术成果,提高经济效益,保障安全和人民身体健康,保护消费者的利益,保护环境,有利于产品的通用互换及标准的协调配套等。"

(3) 群里有没有文献计量方面的专家

黄紫橙:"请问群里有没有文献计量方面的专家呀?"图林新人:"@黄紫橙 群里应该是有的,但估计老师们都很忙@黄紫橙 不一定有空看群消息。"图林新人:"简单的问题可以小窗发我,看看能不能提供解答,我是相关方向的在读博士生@黄紫橙。"图谋:"圃人堂群成员近 3 千人,方方面面均有'高手'。不仅文献计量学,五计学领域知名专家学者大有人在,还有不少是处于正在成长中的。"图谋:"种种原因,交流与分享的氛围受到诸多制约,还有很大的'成长空间',需要成员'自主研发'。"图谋:"许多问题,不见得需要具体去找某一位专家。问题以适当形式提出来,说不定可以得到很好地解答。比如相关方向的在读博士生,可以解

答不少问题(有可能比专家解答更好)。如果是专家感兴趣的问题,说不定人家主动参与解答。这种情形不稀奇。”

(4) 高校馆开学时的阅读推广活动建议: 介绍有关《红楼梦》藏书和数字资源

宋朋: “开学了, 建议高校图书馆做一个《红楼梦》的阅读推广活动, 介绍一下图书馆关于《红楼梦》藏书和数字资源, 还可以通过展览, 讲座等方式宣传一下《红楼梦》!” biochem: “@宋朋 @宋朋 感兴趣的自然会读原著, 看电影剧本, 看影视剧, 看各种相关出版物。但是, 很多人根本不看, 也根本读不下去。” biochem: “@宋朋 @宋朋 四大名著, 中国人大都应该听说过, 但真正通读原著的应该不多。除了《西游记》, 其他三部我都读过, 有的还读了若干遍。《西游记》虽未读原著, 但小时候就听过常志的快板书, 还认真做了笔记, 把每次的回目还记下来。大概 1988 年才开始读《红楼梦》, 买了 N 多的红学专著, 但细读的不多。上世纪 90 年代, 在广州友谊剧院举办过一场《红楼梦》艺术节之类的, 还专门买票到友谊剧院看电影专场, 散场后, 已是后半夜, 就骑着单车在珠江边看夜景, 天亮才回单位。当年, 还收集《红楼梦》方面的各种报道, 做成剪报, 有好几本。当时, 是真的着迷。即便现在, 也经常看各路红学家对《红楼梦》的点评、解读。”

1.4 圖人堂专题

(1) “镜头下的图书馆模样”群相册新增南京游图书馆照片

图谋: “关于分享的图书馆照片, 初衷是记录与分享‘镜头下的图书馆模样’, 助力开阔视野、增广见闻。”本期‘镜头下的图书馆模样’群相册新增: 南京图书馆、金陵图书馆和秦淮区图书馆照片——编辑手记。

(2) 圖人堂周訊 (总第 536 期 20240816)

图谋: “圖人堂周訊 (总第 536 期 20240816) H5 电子杂志版: <https://flbook.com.cn/c/IxK9Frv5pZ> 科学网版: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447217.html> 宋晓莉 整理 王启云 助理。”

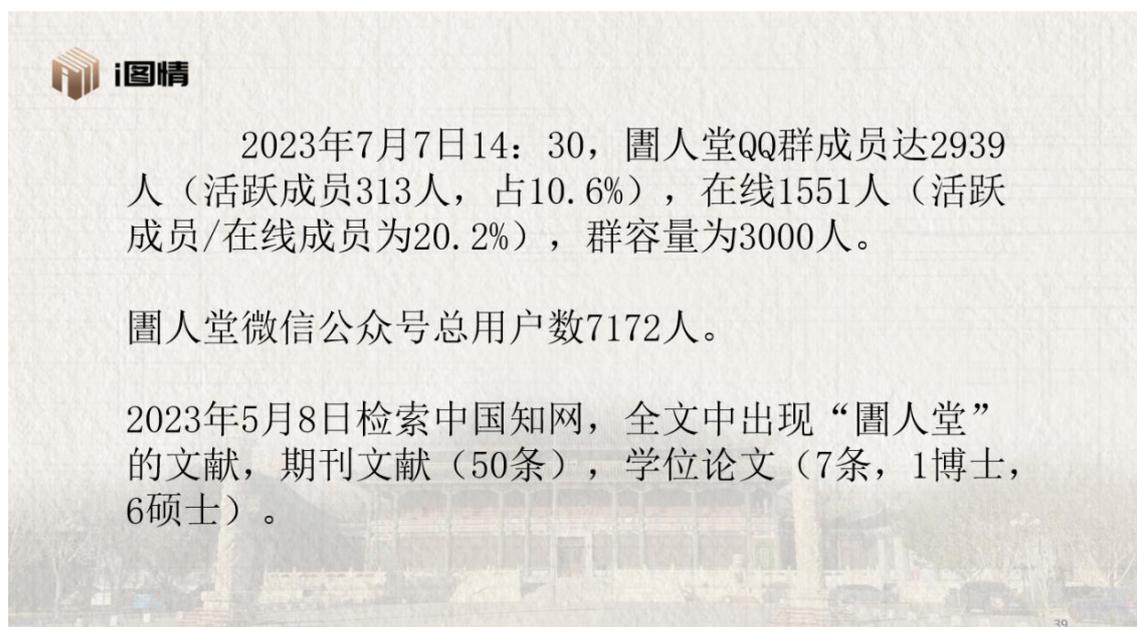
(3) 圖人堂服务体系的宣传与推广

图谋: “圖人堂 QQ 群知识库《圖人堂周訊》. <http://tuan.pub/server/issue.php>。”图谋: “圖人堂 QQ 群知识库. <http://tuan.pub/>。”图谋: “圖人堂服务体系简介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1442693.html> 圖人堂服务体系是一个以图书馆及图书馆学相关人员为主要服务对象的综合性服务体

系。該體系以‘一體兩翼一檢索平台’為架構。”圖謀：“剛才一組信息算是对圖人堂服務體系的一輪宣傳與推廣。”圖謀：“圖人堂成員本身是動態變化的，每天均有可能有新成員加群。受到諸多制約，招待不周。此類宣傳與推廣信息的‘滾動出現’，算是‘情有可原’。”

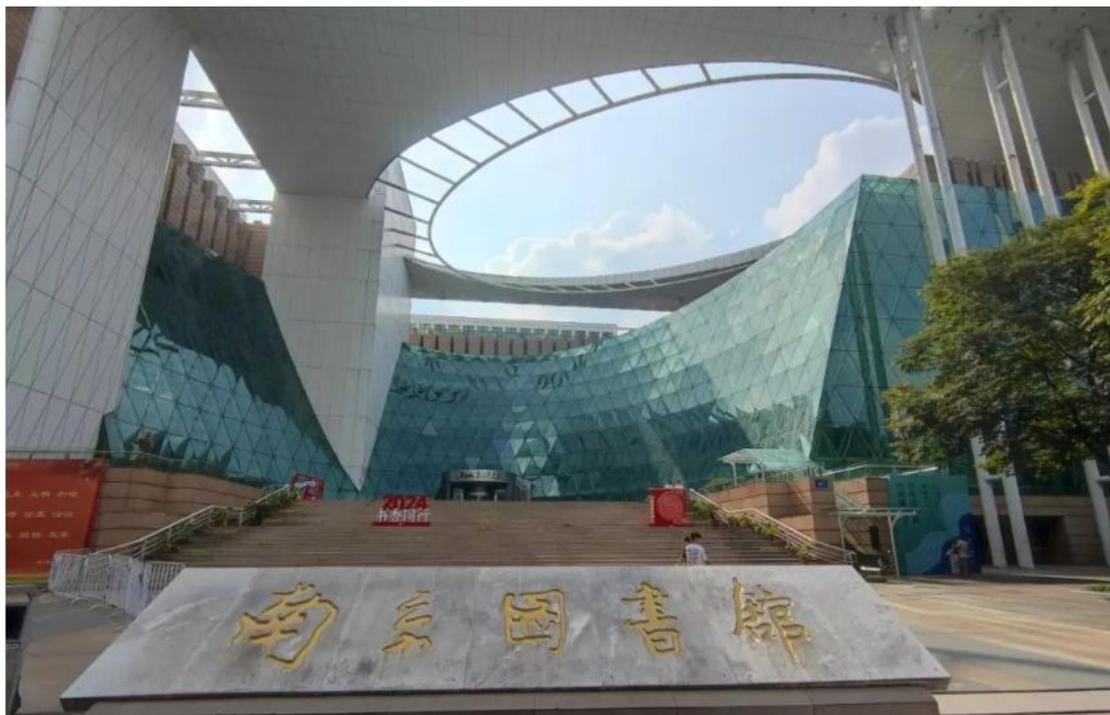
(4) 2024 年 8 月 19 日圖人堂微信公眾號總用戶數 9617 人

圖謀：“2024 年 8 月 19 日 15: 00，群成員達 2879 人（活躍成員 313 人，占 10.8%），本群容量為 3000 人。圖人堂微信公眾號總用戶數 9617 人。”圖謀：“過去一年，圖人堂微信公眾號總用戶數增加 2000 餘人。”



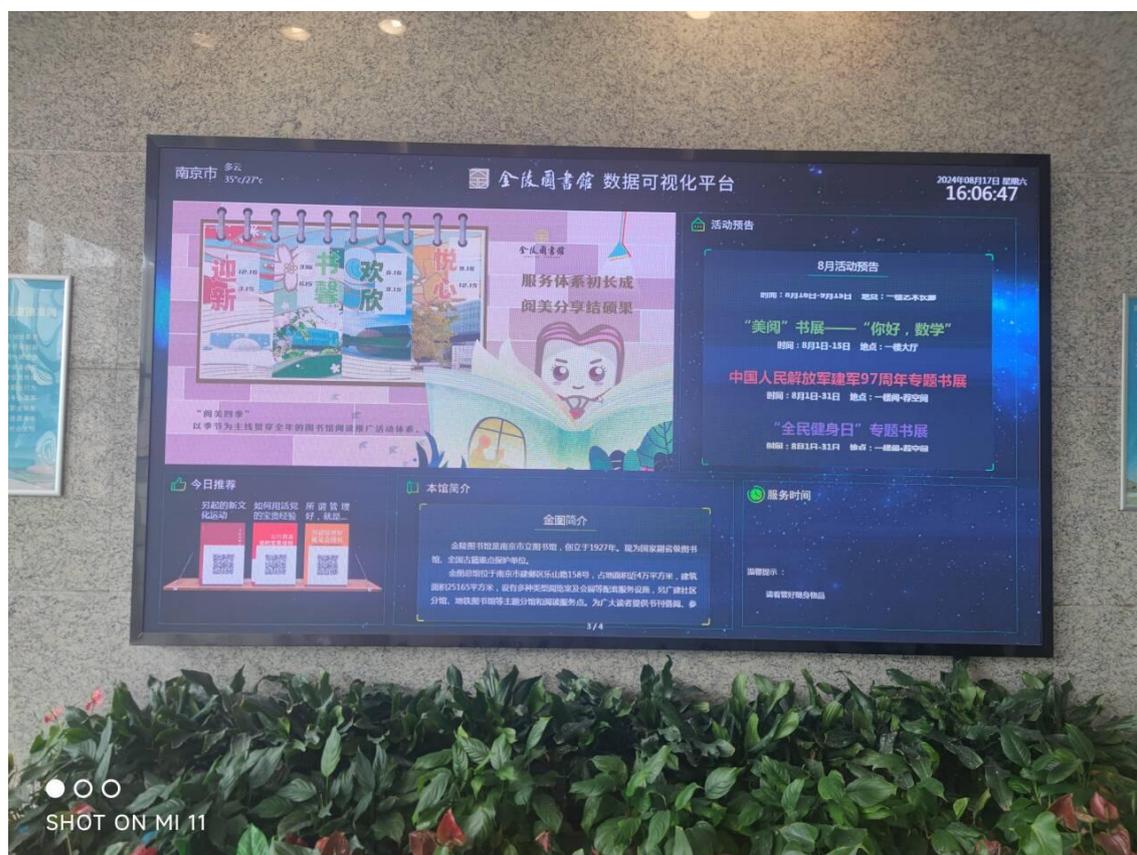
1.5 南京游圖書館記：南京圖書館、金陵圖書館和秦淮區圖書館

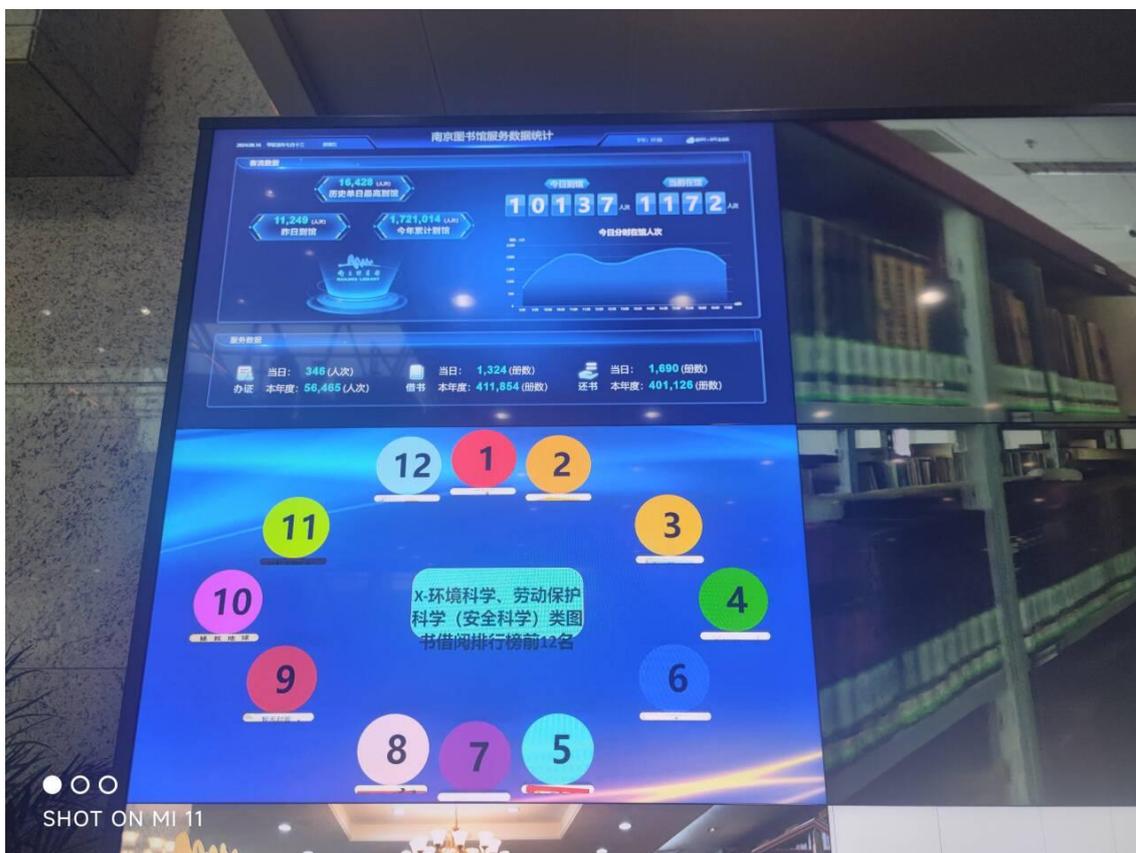
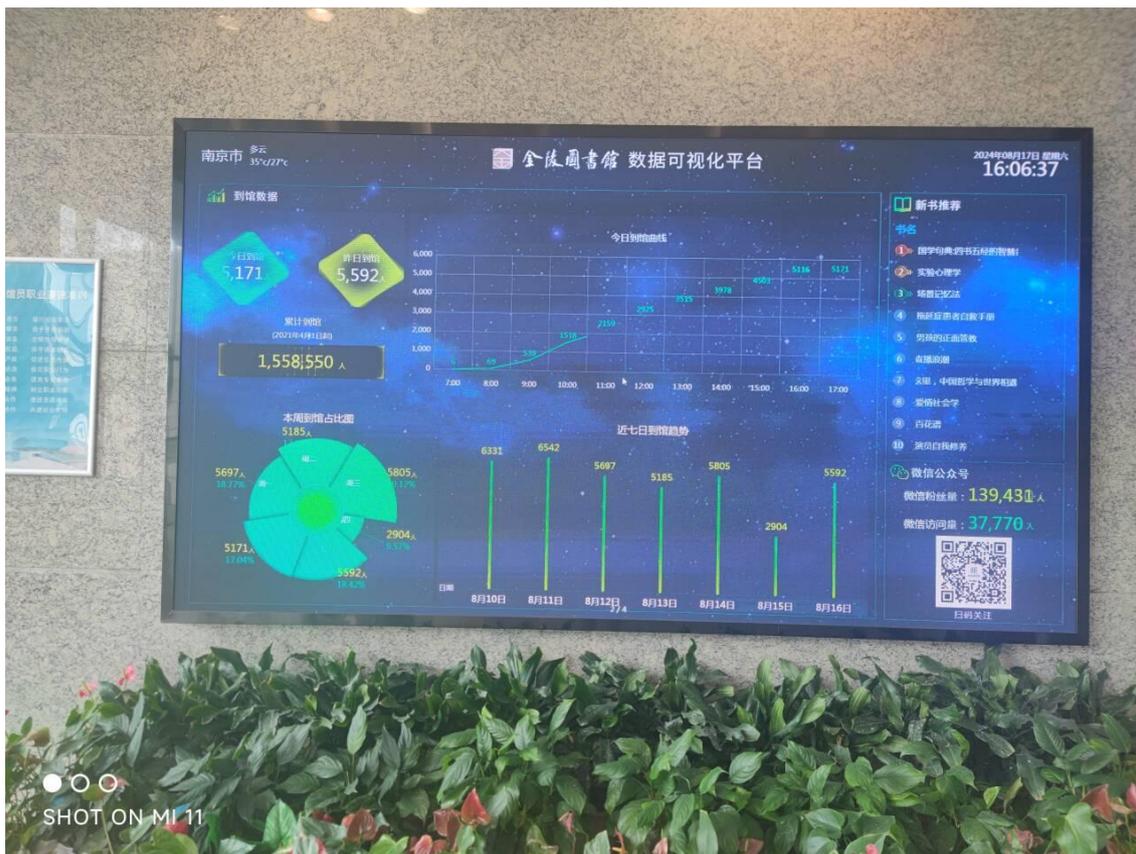
圖謀：“南京游圖書館記 https://mp.weixin.qq.com/s/b_tW0b_0q6arV1kTM0M_uq。”

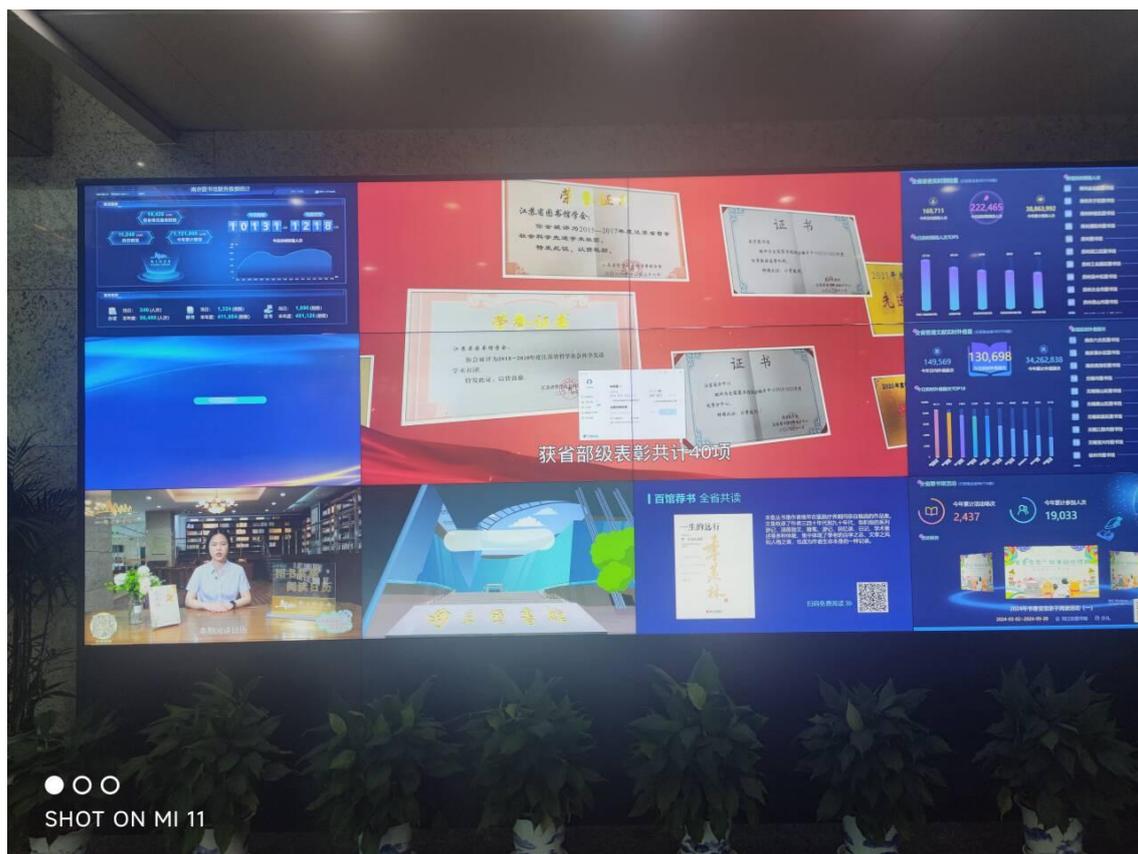




圖謀：“關於分享的圖書館照片，初衷是記錄與分享‘鏡頭下的圖書館模樣’，助力開闊視野、增廣見聞。”







图谋：“两组数据有助于增进对金陵图书馆、南京图书馆的了解。数据的获取时间，金陵图书馆是2024年8月17日（周六，16:06），南京图书馆是2024年8月16日（周五，17:04）。”图谋：“南京图书馆新馆的建成开放时间是2007年，占地面积2.52万平方米，建筑面积7.8万平方米；金陵图书馆新馆的建成开放时间是2010年，占地面积3.9万平方米，建筑面积2.5万平方米。前者位于玄武区，大行宫，毗邻总统府；后者位于建邺区，滨江公园内，毗邻南京奥体中心。”

1.6“陶风青蓝工程”全省中青年图书馆员科研能力提升培训班

图谋：“‘陶风青蓝工程’——全省中青年图书馆员科研能力提升培训班（第31场第34讲）. https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=321。”



**“陶风青蓝工程”——全省中青年
图书馆员科研能力提升培训班 (第 31 场第 34 讲)
议程**

时 间： 8 月 19 日 (周一) 14: 30-16: 30

地 点： 线下培训地点：南京图书馆多功能厅

线上举办地点：全省各图书馆自行组织

内 容：《如何提升图书馆员的信息素养》

主讲人：黄如花 (武汉大学二级教授、博士生导师，图书馆副馆长)

主持人：李浩 (南京图书馆研究交流部 (江苏省图书馆学会秘书处)

主任、江苏省图书馆学会秘书长、研究馆员)

图谋：“黄如花教授的讲座正在进行中，不知道有多少成员在观看？”图谋：“黄如花, 石乐怡, 吴应强, 等. 全球视野下我国人工智能素养教育内容框架的构建 [J]. 图书情报知识, 2024, 41 (03) :27-37. DOI:10. 13366/j. dik. 2024. 03. 027. 摘要: [目的/意义]构建更具普适性、新颖性的人工智能素养教育内容框架。[研究设计/方法]参考全球具有影响力的人工智能素养框架、国际组织报告、国际标准、多个先行国家 (地区) 的政策、我国的国家战略需求、雇主对人工智能人才的需求、学术论文、全球知名企业动态和已开设的人工智能素养教育课程的内容, 分析人工智能素养教育内容框架的构成及其依据。[结论/发现]我国人工智能素养教育内容框架由人工智能认知、人工智能技能、人工智能应用、人工智能伦理四大部分组成。[创新/价值]有别于国内同类成果主要依据学术论文析出的人工智

能素养能力框架, 整合多种来源的学术数据, 构建出兼具可操作性与实践指导价值的人工智能素养教育内容框架。”图谋: “黄如花, 江语蒙. 高校图书馆未来学习中心建设: 全球进展[J]. 图书馆杂志, 2023, 42(09): 4-11. DOI: 10.13663/j.cnki.1j.2023.09.001. 摘要: 高校图书馆建设未来学习中心是推进高等教育数字化转型、提升图书馆数字化服务质量的有效途径。文章通过调研全球范围内高校图书馆参与建设学习中心的现状, 从学习中心的命名、建设主体、空间规划、服务内容几方面总结优秀经验, 以期为国内高校图书馆建设未来学习中心提供参考。”图谋: “@全体成员 黄如花《如何提升图书馆员的信息素养》讲座回放地址: ‘陶风青蓝工程’——全省中青年 图书馆员科研能力提升培训班 (第 31 场第 34 讲) . https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=321。”图谋: “图谋所做的是‘借花献佛’。”图谋: “群成员如果愿意找点空闲、找点时间观看, 或许或多或少有所帮助。”图谋: “@全体成员 黄如花《如何提升图书馆员的信息素养》讲座回放地址: ‘陶风青蓝工程’——全省中青年 图书馆员科研能力提升培训班 (第 31 场第 34 讲) . https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=321。”图谋: “8 月 19 日 16: 35 该讲座 21195 人次观看, 8 月 20 日 9: 35 该讲座 21530 人次观看 (新增 335 人次) 。”图谋: “观看了的成员不知道是否方便示意以下?”图谋: “该报告是昨天下午 2: 30-4: 30 的直播回放, 直播一结束便提供回放。”酷暑狮子: “收获满满, 黄老师渊博的知识, 通俗易懂的语言, 对各类馆员提高信息素养能力都有很强的指导意义, 直播过程画面清晰, 流畅。”图谋: “此类优质资源, 值得进一步关注与利用。”图谋: “昨天下午, 圖人堂群内予以‘转播’, 今日再次发@all 信息, 期待更多圖人确实受益。”图谋: “刚才试图进行小互动, 目的是希望传播效果更好。”图谋: “图谋作为圖人堂‘群辅’角色, 一方面自身积极身体力行, 出工出力, 一方面试图‘多管齐下’, 让更多圖人积极参与交流与分享。”麦琪: “@图谋 @图谋 看了一半还没看完, 非常有价值会继续看完。”图谋: “@麦琪 谢谢反馈!”图谋: “这样的信息反馈, 实际是非常有帮助的。”刘夏: “看了直播, 很受启发, 会二刷。”扬大图*: “我认真学习了, 信息量大, 受益匪浅。”图谋: “关于黄如花《如何提升图书馆员的信息素养》讲座, 欢迎成员进一步分享观后感 (或心得体会) 。”扬抄: “群主做这样的详细梳理非常有意义。其实相比国际, 国内的图书馆行业标准化工作是比较落后的, 其中很大的原因是业内人士对于标准化工作不了解、不熟悉、不太关心, 也由此大多数标准的出台并没有得到业内人士应有的关注与应用。记得多年以前, 我曾在咱们群中说明图书馆应当建设相应的标准体系, 当即就有同行反驳说‘图书馆不需要什么标准, 图书馆只需做好服务就行’。其实, 这两者并不冲突, 而是手段与目标的关系, 建设标准体系作最终目的之一就是要

提升服务能力。结合今天黄如花教授的馆员信息素养会议，更加觉得图书馆员提升信息素养的必要性和迫切性。图书馆人再也不能像以前那样坐在书库里闷头采编上架了，眼界应该往图情以外的广阔领域更加拓宽一下。所谓不识庐山真面目，只缘身在此山中。跳出图情看图情，走出图书馆看图书馆，才能对这一行有更深刻的理解。”Tina：“图谋能提供这么好的平台，分享这次黄老师的讲座培训。”

图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑 <https://mp.weixin.qq.com/s/at19B9Xlg1N-zD3QXB01hQ>。”图谋：“@全体成员 图谋. ‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html> 图谋按：‘陶风青蓝工程’是在江苏省图书馆系统内实施人才培养战略，进一步加强专业队伍建设，培养业务骨干和学科带头人，突出抓好优秀拔尖人才、学术带头人的选拔培养工作。南京图书馆作为江苏省省馆，积极发挥龙头带动作用，创造条件加大专业人才特别是青年人才队伍建设，定期组织中青年馆员的专业培训，大胆提拔使用年轻干部，不断优化中层干部队伍年龄结构，为图书馆事业的可持续发展奠定坚实基础。2021年3月1日开班以来（大致为每月1场），已举办31场（34讲）讲座。每场讲座邀请学界、业界知名专家主讲，线上线下同时进行，讲座结束后第一时间面向全球提供直播回放，每场讲座均有数万人次观看（有的高达6.4万余次，比如第1场、第24场。2024年8月20日检索。）。为了便于广大圖人更好地关注与利用，特此予以辑录。”图谋：“以上信息，图谋花了整整一个下午去梳理。”图谋：“第1场：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/75.html>。”图谋：“博文中的活链接，不知何故会报错，可以将文本复制粘贴到地址栏，这样可以正常打开直播回放界面。”我是一*：“听了一段论文写作至投稿，很不错。”徽子：“有回放吗。”图谋：“题名中已明确揭示。清楚列示了回放地址。”图谋：“‘陶风青蓝工程’系列讲座为高质量讲座。图谋花了4个小时以上进行整理。”图谋：“‘陶风青蓝工程’——全省中青年图书馆员科研能力提升培训班（第31场第34讲）在南京图书馆举办. http://www.jslib.org.cn/zx/gqsb/202408/t20240820_290832.html 黄如花教授以《如何提升图书馆员信息素养——基于科研与业务能力视角》为题，以介绍社会‘内卷’与探索‘去内卷化’改革为切入点，通过剖析数字时代提升信息素养的社会价值，全面介绍了信息与数据意识、信息获取与数据处理能力、AI素养、信息分析能力，以及信息伦理与安全。她指出，随着数字社会建设步伐加快，数字化应用场景得到广泛应用，图书馆员作为提供信息、数据等服务的专业人员，面对数字社会出现的诸多挑战，应牢固树立信息与数据意识，不断增强信息获取与数据处理能力，切实提升数字社会的适应力、胜任力和创造力。在介绍AI素养的概念、应用和伦理的基础上，

她进一步指出，为了保证在新时代的核心竞争力，图书馆员还应自觉提升 AI 素养，并通过提升信息分析能力，促进数据开放、科技查新、新型智库等方面建设。最后，黄教授从知识产权保护、数据验证、科学伦理，以及学术道德与学术规范等方面强调了信息伦理与安全对信息素养教育的基础性作用。信息素养是数字社会的基本素质要求，提升信息素养是顺应数字社会发展、促进人的综合素养提升的重要举措。随着数字中国与网络强国建设的深入推进，全民信息素养提升的任务日益紧迫，图书馆作为文化服务和教育的主阵地，肩负着提供高品质信息素养教育的职责和使命。本次培训基于科研与业务的视角，全面介绍了如何提升图书馆员的信息素养，既促进了图书馆员开展信息素养方面的学术研究和业务能力提升，更为图书馆培养和储备信息素养教育人才提供了工作思路，对图书馆服务的优化升级、图书馆事业的高质量发展起到了积极的推动作用。”

明天：“谢谢图谋。”

图谋：“有点不凑巧，当前南京图书馆网站访问有故障。《‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》，昨天（8月20日）是逐条进行实际验证（也就是说，所有讲座均提供回放，所有链接网址均有效），在此基础上进行进一步信息组织。故障很可能属于临时故障，昨天是部分链接出现访问故障（404 错误），当前是网站所有内容均无法访问。特此予以说明。”

图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座均提供回放（20 场、23 场、25 场是‘跟班学习馆员交流汇报会’，无直播无回放）。”

图谋：“由于网站本身存在故障，且信息组织不甚理想。《‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》整理花了大量时间和精力。发布之后，进一步做相关说明工作。”

biochem：“@图谋 电脑上可以打开的。”

biochem：“貌似很多资源要登录后才能浏览。”

图谋：“8月19日，黄如花《如何提升图书馆员信息素养——基于科研与业务能力视角》讲座结束后，发现马上提供直播回放。我在想，是否其它场次亦提供回放？昨天上午专门咨询江苏省图书馆学会秘书处，得到肯定答复后，进行信息检索。可以说是‘想方设法’找齐了，花了大量时间编辑《‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》。”

图谋：“昨天上午，网站 (<http://www.jslib.org.cn/>) 好些页面访问有故障，报 404 错误。反馈给该馆同行，昨天晚上测试已恢复。早上圖人堂微信公众号推出《‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》后，发现网站所有页面无法打开。”

图谋：“据悉，有可能是因为网络设备更新，部分服务受到了影响。”

图谋：“图谋·‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html> 图谋按：‘陶风青蓝工程’是在江苏省图书馆系统内实施人才培养战略，进一步加强专业人才队伍建设，培养业务骨干和学科带头人，突出抓好优秀拔尖人才、学术带头人的选拔培养工作。南京图书馆作为江苏

省省馆, 积极发挥龙头带动作用, 创造条件加大专业人才特别是青年人才队伍建设, 定期组织中青年馆员的专业培训, 大胆提拔使用年轻干部, 不断优化中层干部队伍年龄结构, 为图书馆事业的可持续发展奠定坚实基础。2021 年 3 月 1 日开班以来 (大致为每月 1 场), 已举办 31 场 (34 讲) 讲座。每场讲座邀请学界、业界知名专家主讲, 线上线下同时进行, 讲座结束后第一时间面向全球提供直播回放, 每场讲座均有数万人次观看 (有的高达 6.4 万余次, 比如第 1 场、第 24 场。2024 年 8 月 20 日检索。)。为了便于广大圃人更好地关注与利用, 特此予以辑录。”图谋: “所有讲座的回放, 打开博文中对应的网址便可以访问, 不需要访问权限。”图谋: “整理过程中发现, 28 场讲座, 最少的是 20730 人次观看, 最多的是 64543 人次观看 (程焕文《公共图书馆创新发展的几个基本着力点》)。图谋感觉到较为意外。”图谋: “网站上还有其他一些直播回放, 不少是 1000 次以下, 有的甚至为 100 次以下。图书馆员科研能力提升培训讲座, 会有这么高的关注度?”

图谋: “‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html>), 不知道是否有成员具体在关注与利用?”图谋: “我自身下午在用, 我是借助 webvpn 服务在电脑上使用的。”图谋: “服务是流畅的。”王京: “我试了几个, 挺流畅的, 谢谢。”图谋: “‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班系列讲座是高水平、高质量、高利用, 且公益免费的, 主办方持续多年推动此项工作, 背后非常不容易, 难能可贵。图谋愿意并乐意做点锦上添花的工作。”图谋: “这两天, 我自身也在学习。有的是选看部分内容, 有的是整场从头至尾观看。”图谋: “@王京 谢谢反馈! 这样的反馈, 有助于增加信息全辑的实用性。”圃缘: “前十九场都打不开。”圃缘: “手机电脑都是, 是不是我的网络有问题。”图谋: “多种因素的影响, 整理工作花了很多时间和精力。前十九场只是活链接有故障, 将网址贴到地址栏就可以。比如第三场的网址为: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/83.html>。贴进地址栏是可以正常访问的。我昨天已注意到这个问题, 并在群内做了说明。”图谋: “当前, 我自己观看的就是第三场。”图谋: “圃缘老师可以试试。”圃缘: “点进去是第 15 场。”图谋: “信息全辑中, 个别字词可能属于敏感词范畴, 刚提交时被系统自动屏蔽。因此我不敢编辑正文。只在文后评论中补充信息。”图谋: “如果是手机上点, 确实有问题。在电脑上是没问题的。我自己上午已注意到该情形。”圃缘: “在电脑上前 19 讲还是不行。”图谋: “我自身当前正在观看刘明《图情论文的撰写与投稿》。”圃缘: “刚试过。”图谋: “不是不行, 有可能是地址贴错了。”图谋: “注意检查一下。”圃缘: “我是直接点进去的。”图谋: “<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl>

<ay/lvid/83.htm>。”图谋：“我特别强调需要将地址复制粘贴进地址栏。因为我自身昨天已发现存在这方面的问题。”图谋：“您按我说的方法试试？应该是可以正常打开的。”J味：“直接点链接是打不开，复制链接再访问就可以正常打开了。”图谋：“其他成员，如果方便亦可以帮测试。”图谋：“谢谢J味的反馈。”圖缘：“谢谢，复制链接再访问可以正常打开了。”图谋：“细心的成员也许已留意到，前19场及后边12场网址链接的10场格式是不一样的。前边的地址链接中含‘zhibo’，后边含“mobile”。”蔚蓝天空：“可以正常学习，谢谢分享！”图谋：“为了做这个全辑，花了我4个小时以上。原始网站的信息组织等方面有问题。”圖缘：“非常全面，辛苦群主，谢谢群主，让我们轻松获取宝贵资源。”J味：“@图谋 @图谋 感谢为我们提供一个这么好的学习平台。”图谋：“背后真的是不容易的。我做此类工作，还会挨骂。还需要不停地做解释说明工作。”图谋：“昨天就有成员反馈，信息全辑中的活链接有故障。我第一时间做了说明（但不可能一对一说明）。下午圖缘老师，算是一对一，也花了些功夫。”图谋：“刚才分别在微信公众号及科学网图谋博客补充了信息。”biochem：“我之前已说过多次，进群后首先要浏览未读的帖子。”图谋：“这是不大可能的事情。”图谋：“当前均求速效。一旦满足不了需求（或者不如意），有的人可能会破口大骂。”海纳百川：“@图谋 感谢！辛苦啦。”图谋：“好些平台关闭了评论功能或许与此有关。这些年，图谋背后没少挨骂。”图谋：“昨天和今天，我在‘恳求’成员反馈，大家的反馈便于进一步完善（或者提前做好‘预案’）。当前各种平台均有其审核机制，比如有的平台是48小时内可以修改，有的平台有修改字数、次数限制。”图谋：“大家的反馈，对图谋做好群辅工作，很有帮助，谢谢！”扬抄：“@图谋 @图谋 现代社会就是这样，可以自己躺床上耍一天手机，但是不容许别人多占用自己一秒钟时间。太过于浮躁。挨骂的也不光群主。打开社交软件，随意找一个帖子，评论区都吵成一片。一度不敢发表留言，就是怕被网暴。”图谋：“科学网圖人堂专题，起初好些年是有征稿及选刊成员规整言论刊发（经授权后）。后来，越来越少，其中一个重要原因是：信息审核及信息安全难度非常大。曾经有过，因约稿中的个别字词存在违碍，反复修改，很是尴尬。”图谋：“对于图谋来说，图谋的角色较为尴尬，同时兼圖人堂‘群主’‘群辅’角色，需要尽可能地平衡好方方面面，难免存在不当不周之处，祈请海涵！”biochem：“@扬抄 @扬抄 说得太对了。很多人太浮躁，还不学习。”J味：“公益做事还能被喷被骂，也是无法理解。”biochem：“林子大了，什么鸟儿都有。”

1.7 上海科技大学生成式人工智能使用指南

图谋：“上海科技大学生成式人工智能使用指南. <https://ai.shanghaitech>.

edu.cn/2024/0328/c14349a1093385/page.htm 为积极推进人工智能和教育深度融合,有效推动上海科技大学(以下简称‘学校’)教育事业变革和创新,根据《中华人民共和国数据安全法》、《生成式人工智能服务管理暂行办法》和《负责任研究行为规范指引(2023)》等法律法规的相关要求,特制定《上海科技大学生成式人工智能使用指南》。本指南聚焦高等教育教学、科研、行政管理等领域,学校师生使用生成式人工智能技术及工具时,应遵循以下指导性原则和规范。(图谋注:该指南的编制方为上海科技大学图书信息中心。)上海科技大学生成式人工智能服务平台上线试运行。<https://it.shanghaitech.edu.cn/2024/0412/c7970a1093825/page.htm> 日期:2024-04-12 文章来源:图书信息中心人工智能工具汇总提供通用及分领域人工智能工具、编程工具、文献工具的访问链接及使用介绍。在教学场景应用如教师有兴趣应用人工智能辅助构建学科领域知识库和尝试使用专用智能问答,图信中心愿与您共同探索,协助技术支持。”

1.8 图书馆标准化工作(行业标准/指导性文件)

图谋:“图书馆标准化工作(行业标准/指导性文件)1 2024 年虹图参考咨询部整理版虹图参考咨询部. 图书馆行业标准(part 1). <https://mp.weixin.qq.com/s/21q5RmxWxtMZPm9dCwuMoA> 继续梳理与图书馆相关的部分行业标准及指导性文件,供大家参考。虹图参考咨询部. 图书馆行业标准(part 2). <https://mp.weixin.qq.com/s/bErVL7fNJKRuq9nuODYXtA> 虹图参考咨询部. 图书馆行业标准(part 3). <https://mp.weixin.qq.com/s/sCOJjhHQcxUIwOdVx5QQhw> 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准(part 1). https://mp.weixin.qq.com/s/axwYcvK_X20_r9BLsPGAg 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准(part 2). <https://mp.weixin.qq.com/s/H6KnKF6QWntio4W82cANuw> 虹图参考咨询部. 图书馆行业国家标准(part 3). https://mp.weixin.qq.com/s/dFYebJ_VHKdzQcHcQ2RrJQ 主要来源:1. 国家标准全文公开系统 <https://openstd.samr.gov.cn/bzgk/gb/index> 2. 中华人民共和国文化和旅游部 <https://www.mct.gov.cn> 3. 全国图书馆标准化技术委员会 <https://www.nlc.cn/tbw/index.htm> 4. 中华人民共和国住房和城乡建设部 <https://www.mohurd.gov.cn> (如需标准原文,可检索以上网站进行查看) 2 2020 年图谋整理版图谋. 图书馆相关标准文献辑录. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1226655.html> 2020/4/3 10:23:00 图谋按:依据万方数据知识服务平台梳理与图书馆相关的标准,计 146 条。分为‘与图书馆相关的文化行业标准’(48 条)、‘其它与图书馆相关标准两类’(98 条),分别以参考文献著录格式及概览式两种形式呈现。”图谋:“这样梳理一下,或许更有帮助。”图谋:“近年出台的与图书馆有关的标准规范,数量较为可观。较为遗憾

的是，大多數未能得到應有的關注與應用。”宋朋：“一圖讀懂《公共圖書館服務規範》https://mp.weixin.qq.com/s/BsW5JLWAM4_cGUz3w9qB2A。”宋朋：“文化和旅遊部，行業標準，網址https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/447/471/index_3081.html。”

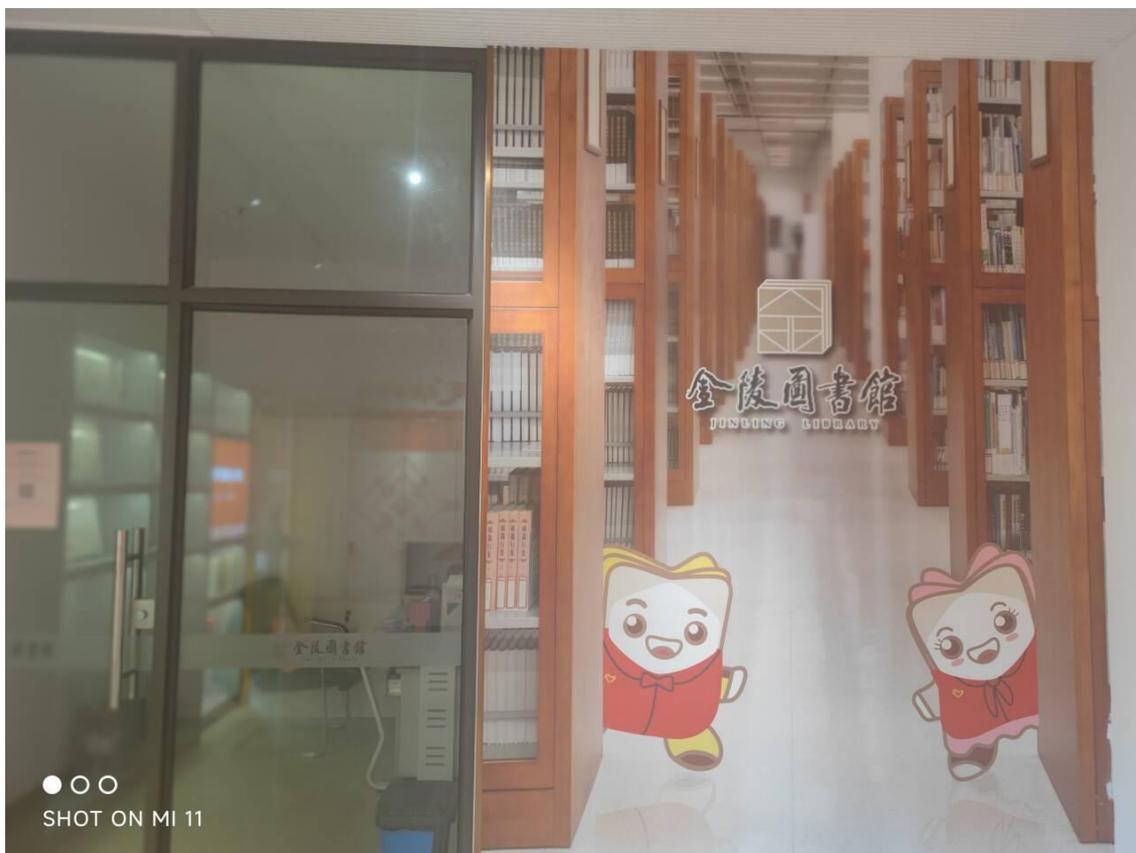
1.9 圖書館志願服務管理指南

圖謀：“文化行業標準 WHT 101-2024 圖書館志願服務管理指南。https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/hybz/202407/t20240724_954308.html 2024-07-22 發布，2024-10-22 實施。本文件起草單位：中國圖書館學會、江蘇省鹽城市圖書館。全文見群文件。”ren：“如果這些標準能夠轉換為教育部評估要求，得到的響應度和關注度會更高。”圖謀：“圖人堂群幾乎是在第一時間對‘圖書館志願服務管理指南’予以‘宣貫’。”圖謀：“《文化行業標準 WH/T 101-2024 圖書館志願服務管理指南》規定了圖書館志願服務管理的原則、組織保障、志願者管理、服務活動類型以及內容和管理規範等，適用於圖書館志願服務管理，與圖書館志願服務有關的活動可參考使用。”圖謀：“近年，一定程度上是因為受到人事分配制度影響，許多圖書館（公共圖書館、高校圖書館）在志願服務方面進行了大量實踐與探索，不少館取得了較好成效。”

1.10 金陵圖書志願服務總結與展示

圖謀：“金陵圖書館的實例是碰巧遇到的。該館進行了總結與展示。”圖謀：“金陵圖書志願服務始於 1994 年 12 月（閱美 1+4+N）。2024 年 8 月 17 日拍了幾張圖片。”







1.11 为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞

图谋：“图谋. 为‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞！. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447591.html>。圖人堂 QQ 群建群 10 年多来，各种形式‘连接’进圖人堂服务体系（<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1442693.html>，圖人堂服务体系是一个以图书馆及图书馆学相关人员为主要服务对象的综合性服务体系，该体系以‘一体两翼一检索平台’为架构。）的讲座有不少，特别是圖人堂 QQ 群进行‘转播’的讲座，高频问题是‘有回放’吗？我非常理解。作为受众，在工作日很难拥有大块时间安心听讲座。作为讲座的组织方，亦受到许多制约，比如版权、技术支持等，绝大多数讲座是不提供回放的，提供回放的多为有偿服务。‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座是免费的、公益的。南京图书馆及江苏省图书馆学会持续多年推动此项工作，背后非常不容易，难能可贵。由衷为他们点赞！图谋愿意并乐意做点锦上添花的工作。”

图谋：“数字人个性推荐，机器人专程送书’的未来图书馆，来了！. <https://wap.xinmin.cn/content/32252757.html>2022-10-23 09:10:13 来源：新民晚报 作者：郜阳金秋十月，集聚了数字人、送书机器人以及智能书柜等充满科技感元素的全新智慧阅览空间‘新页书房’向读者开放。这是上海首个‘智慧图书馆’，由商 tang 科技与上海市长宁区图书馆合作打造。”

麦琪：“图谋老师真是竭尽全力为大

家服务啊。”图谋：“程焕文《公共图书馆创新发展的几个基本着力点》讲的第6点智慧图书馆建设方面，提及例子为上海某个区图书馆。进一步检索了一下，为上海市长宁区图书馆。”图谋：“是不是‘全力’我不清楚，但确实是一直在努力。”图谋：“暑假期间亦投入了大量时间和精力。”木木：“@图谋 感谢老师！图馆小白学习受教了！”图谋：“图谋外出累计半月时间，期间亦花了较多时间考察多家公共图书馆。”图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班系列讲座是高水平、高质量、高利用，且公益免费的，南京图书馆及江苏省图书馆学会持续多年推动此项工作，背后非常不容易，难能可贵。由衷为他们点赞！同时期待广大圖人更好地关注与利用。”图谋：“@全体成员 图谋. 为‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞！. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447591.html> ‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班系列讲座是高水平、高质量、高利用，且公益免费的，南京图书馆及江苏省图书馆学会持续多年推动此项工作，背后非常不容易，难能可贵。由衷为他们点赞！同时期待广大圖人更好地关注与利用。”图谋：“据悉，近期部分高校陆续开学。期待群内的交流与分享更活跃一些。”图谋：“对于长期不使用QQ或者已经弃用QQ的成员，建议主动退群。需要时再加群亦不晚。”阿莲的*：“黄教授的讲座听了两遍，虽然对于我们这种专业的小图书馆来说太高大上了，但是对于馆员特别是年轻馆员的启发还是很大的。”小郑：“@阿莲的女儿 @阿莲的女儿 我也听了，说的真很好，很生动。”小郑：“备受鼓舞，哈哈。”biochem：“殚精竭虑、鞠躬尽瘁。”阿莲的*：“以前著名大学的图书馆长基本上都是大学校长兼任，重要性可见一斑。现在知识载体彻底改变了，确实图书馆工作人员的称呼和工作性质跟旧时代不匹配。希望我们的年轻同事以后都能朝着CIO、CKO、CDO方向发展。”

图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座速览 图谋 整理

第1场：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/75.html>

第1讲：陈军《学术研究从问题出发》；

第2讲：郑建明《图书馆学发展态势及研究课题设计》。

第2场：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/77.html>

第3讲：许建业《业界视角下的图书馆学学科建设与人才培养》

第4讲：赵乃瑄《图书情报学术研究与服务创新：传承、兼容与发展》

第3场：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/83.html>

全勤《图书馆员必修课——如何写好案例》；刘明《图情论文的撰写与投稿》

第 4 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/86.html>

吴政《基于数据的图书馆研究——兼谈职称评定对科研成果的要求》

第 5 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/94.html>

李爱国《智慧图书馆之谜思》

第 6 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/117.html>

邵波《智慧图书馆应用实践与前沿研究》

第 7 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/129.html>

陈雅《“十四五”时期我国公共文化发展规划解读》

第 8 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/138.html>

钱军《读者阅读行为的危机识别与精准干预》

第 9 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/176.html>

徐雁《全民阅读与素养提升——“三位一体”理念与“六分法”推广实践》

第 10 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/186.html>

叶继元《图书馆质量评价与图书馆发展走向》

第 11 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/188.html>

褚树青《远景和使命:国际图联最新趋势解读》

第 12 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/194.html>

王惠君《图书馆事业高质量发展的思考》

第 13 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/195.html>

陈亮《艺术阅读推广与美育培养》

第 14 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/214.html>

钱 钢《决策咨询报告撰写的方法与技巧》

第 15 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl>

[ay/lvid/224.html](http://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/224.html)

冉丛敬《国家数据战略背景下图书馆发展机遇与趋势》

第 16 场: [https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl](https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/228.html)

[ay/lvid/228.html](http://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/228.html)

初景利《图书情报学术论文选题与写作》

第 17 场: [https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl](https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/235.html)

[ay/lvid/235.html](http://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/235.html)

黄兴港《抓好队伍建设 提升服务水平》；钱竑《当代公共图书馆服务创新的常州实践——以秋白书苑为例》

第 18 场: [https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl](https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/238.html)

[ay/lvid/238.html](http://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/238.html)

肖希明《高质量发展背景下图书馆的变革与转型》

第 19 场: [https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/pl](https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/244.html)

[ay/lvid/244.html](http://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/244.html)

李东来《在现代文明建设中再发现图书馆》

第 20 场: 无直播回放。赴上海图书馆跟班学习馆员交流汇报会。

第 21 场: [https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/Liv](https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=254)

[eDetails?live_id=254](http://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=254)

艾尼瓦尔·艾力《新疆地区公共图书馆事业发展与特色服务分享》

第 22 场: [https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/Liv](https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=263)

[eDetails?live_id=263](http://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=263)

周晓英《健康服务:开启公共图书馆服务的新领域》

第 23 场: 无直播回放。赴国家图书馆跟班学习馆员交流汇报。

第 24 场: [https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/Liv](https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=279)

[eDetails?live_id=279](http://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=279)

程焕文《公共图书馆创新发展的几个基本着力点》

第 25 场: 无直播回放。南京图书馆赴国家图书馆跟班学习的 8 名中青年馆员作交流汇报。

第 26 场: [https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/Liv](https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=289)

[eDetails?live_id=289](http://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=289)

储节旺《AI 赋能的图书馆智慧化服务》

第 27 场: [https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/Liv](https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=298)

[eDetails?live_id=298](http://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=298)

卢小宾《数智驱动的信息分析》

第 28 场: https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=302

霍瑞娟《图书馆智慧化转型中数据治理体系建设机制和路径探究》

第 29 场: https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=313

聂华《全球图书馆服务创新与品牌营销》

第 30 场: https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=318

金武刚《优化供给, 推进公共图书馆和旅游融合发展》

第 31 场: https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=321

黄如花《如何提升图书馆员的信息素养》。”

图谋: “这个速览便于受众选择性关注与利用。”biochem: “王老师费心了。”boner: “王老师辛苦。”瑗培培: “谢谢管家老师, 感谢您提供的宝贵平台多多向同仁们请教学习。”图谋: “图谋所做的工作是‘借花先佛’。这么多优质报告, 是值得关注与珍惜的。”邕城小图: “王老师辛苦咯。”袁琴 *: “谢谢王老师分享, 辛苦了。”图谋: “图书馆领域学界、业界、教育界知名专家、教授的优质讲座, 营养丰富。”biochem: “七月底去青岛参加学术会议, 在大家的要求下, 组委会分享了一些报告者的 PPT。”biochem: “‘部分报告人分享的内容正处于整理发表文章的阶段, 因此大会报告不便分享。’”biochem: “黄海饭店大合影有 27M 之多, 非常清晰。以前还给参会者纸质的照片, 还是电子的好, 方便保存和查询。”图谋: “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447676.html>。”图谋按: 《“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html>) 基础上整理本文, 便于受众选择性关注与利用。**友情提示: 前十九场只是活链接有故障, 将网址贴到地址栏就可以。**比如第三场的网址为: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/83.html> 复制粘贴到地址栏是可以正常访问的。图谋: “为了便于传播, 科学网圖人堂专题予以发布。上述形式或许更有利于关注与利用。”学校馆员: “图谋老师, 我昨天看了黄如花教授的视频, 内容丰富, 受益匪浅。谢谢图谋老师的汇总, 看着非常方便。”

1. 12 图谋受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程

图谋：“@全体成员 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介国家图书馆出版社的‘I 图情知识服务平台’授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。i 图情. <https://www.ituqing.com/> 据悉，I 图情知识服务平台将于 2024 年 9 月中国图书馆年会期间正式上线。当前有些内容需要访问权限，有些内容没有权限限制。欢迎感兴趣者进一步关注与利用！”图谋：“国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’，又是一个‘大礼包’。欢迎成员关注与利用！”



图谋：“2023 年 8 月受国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’邀请录制《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程。国图出版社的‘I 图情知识服务平台’授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。课程名称：圖人堂服务体系‘融媒体’作者：王启云作者单位：江苏海洋大学关键词：圖人堂；服务体系；融媒体适用读者：图书馆及

图书馆学相关人员。包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者（包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等）。”图谋：“圖人堂服务体系‘融媒体’”
<https://www.ituqing.com/courseContent?id=665d67e079f7e6b58051ffea&tid=65824b045b2b933e8d9dbfd9> 课程简介：王启云老师的课程深入探讨了“圖人堂服务体系‘融媒体’”，本节课程分为两个核心章节，在第一节：圖人堂服务体系：社群与运营模式中，王老师首先讲述了圖人堂 QQ 群的由来，这个平台的建立是受张厚生先生的学术理念、网络交流的深远影响以及作为‘高产作者’的个人经历所启发。圖人堂旨在促进图书馆界内部的科研合作，加强与专业期刊和媒体的协作，以实现互利共赢。王老师还介绍了圖人堂的运行模式，包括议题式交流机制和管理员团队的建立，以及《圖人堂周讯》编辑团队的工作流程和规范。此外，课程还涉及了圖人堂的几个核心问题，如发展基金的设立、议题式交流机制的运作，以及圖人堂 QQ 群与图谋博客之间的协同关系。第二节：圖人堂服务体系：‘融媒体’和展望中，王老师将重点转向了圖人堂服务体系‘融媒体’的实际应用，展示了如何将 QQ 群、博客、微信公众号和知识库整合成一个多功能的交流和信息服务平台。《圖人堂周讯》作为融媒体的核心载体，提供了一周交流信息的综述，并通过多种方式发布，如科学网、微信公众号等，增强了信息的可访问性和实用性。王老师还介绍了圖人堂 QQ 群知识库的特色，它作为一个特色数据库，提供了对话模式和原文模式的浏览方式。最后，王老师对圖人堂的未来进行了展望，强调了维持活跃度的重要性，讨论了圖人堂服务体系的社会效益，以及如何发挥网络社群的微价值和长尾价值，以确保圖人堂能够持续为圖人群体提供帮助和价值。通过这节课，王启云老师不仅分享了圖人堂的发展历程和实践经验，还展示了一个成功的图书馆及相关领域人员交流平台的构建和运营策略。”





袁琴 *：“谢谢王老师分享的知识平台，一定学习。”图谋：“《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程 PPT 已分享至群文件，见：圖人堂服务体系‘融媒体’1705455326.204428.pptx。”三木心：“谢谢王老师的分享。”海恒智*：“谢谢王老师的分享。”宁静：“谢谢王老师的分享。”……

1.13 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介

图谋：“国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’，不注册可以使用不少资源，实名注册可以使用的资源更多（据悉，目前是有 10 位老师的 47 个视频可以完整看完，不过需要手机扫码注册，然后由国家图书馆社设置试用权限）。”图谋：“上述 10 位老师的授课内容，注册后可以观看完整视频。”图穷：“求网址？”图谋：“下午发过@all 信息。”图谋：“图谋. 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447730.html> 国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。i 图情. <https://www.ituqing.com/>。据悉，I 图情知识服务平台将于 2024 年 9 月中国图书馆年会期间正式上线。当前有些内容需要访问权限，有些内容没有权限限制。欢迎感兴趣者进一步关注与利用！”图谋：“《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程是 2023 年 8 月 24 日在国家图书馆出版社录制的。2023 年 6 月国图社发出邀请，8 月 10 日经沟通确定授课内容。图谋第一次参加这样的录制，还是比较紧张的，还需要多锻炼。由衷感谢大家的鼎力支持！圖人堂作为草根社群，持续运转十年，仰仗的是诸多圖人点点滴滴的辛勤付出。国家图书馆社提供了这么一个展示机遇，实际上也体现了他们对圖人堂鼓励与支持。”图谋：“《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程 PPT 已分享至群文件，见：圖人堂服务体系‘融媒体’

1705455326.204428.pptx 。”图谋：“放了 100 响鞭炮，还有一个未响。”记录美好：“谢谢王老师。”图谋：“@记录美好 谢谢帮画‘句号’。”图谋：“近日分享的信息，信息量很大。”图采编梁：“谢谢王老师的分享。”图谋：“‘I 图情’知识服务平台（以下简称‘I 图情’）是以图书馆学课程为核心内容，集业界资讯、工作辅助、职业发展等信息为一体的专业网站；其依托图书馆界资深专家和各高校知名教授的经验积累及人才优势，在课程体系建设、专业知识拓展、行业资源挖掘等方面不断创新，将传统媒体和新媒体平台互联互通，建立以知识为核心的学习社区，为图书馆领域提供内容专业、质量可靠、种类丰富的线上课程。‘I 图情’为您带来颇具实用性、前瞻性的学习内容，连接您与图书馆学的智慧世界。‘I 图情’网站吸纳了图书馆界资深专家及各高校知名教授，录制视频课程百余小时。课程涵盖了图书馆行业的多个岗位，包括参考咨询、文献采编、阅读推广、读者服务等各方面。无论您是初学者还是从业多年的专业人士，都能在我们的课程库中找到适合您的学习内容。（信息来源：<https://www.ituqing.com/workCase>）。”图谋：“国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’推介之后，有成员向我反馈意见和建议。最好是成员自行通过平台反馈，敬请谅解！意见反馈页面。<https://www.ituqing.com/workCase>。”图谋：“我没有时间和精力去逐一推介，我所做的工作只是‘做个样子’。我可以说，‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班 28 场次（另 3 场无直播），全部都看了（有的是完整观看、有的是部分观看），全部均可以观看。那些资源确实挺好的。我自己也在学。”扬大图*：“感谢王老师推荐 i 图情课程学习平台，这个是有进步需求的馆员必须每日打卡的地方。我上午学习了柯平老师的《图书馆组织文化》，整个课程刚完成第一节就感觉对自己帮助很大，还可以记笔记。我分享一下笔记：柯平的研究方向：图书馆管理，文献目录学，公共文化谢拉：图书馆的智力活动图书馆的组织文化建设：一、组织文化建设是图书馆高质量发展的要求 1. 图书馆高质量发展的要求 Empowerment——文化赋能图书馆管理中，组织文化很重要陈书梅《图书馆组织心理研究》馆员负面情绪类型及其来源：上司属下，读者，资讯科技，工作本身，其他单位等 2. 图书馆管理提升的必然可以最大限度地有效用人力资源，通过强调以人为本，关心人、理解人、尊重人、培养人，充分满足员工需要 3. 有利于提升图书馆竞争力层次的提高，最大限度地调动人的积极性；而且可以将图书馆的人力优势变成人才和智力优势，通过文化影响图书馆组织群体行为，增强组织凝聚力，提高组织效力软管理，文化软实力对馆战略规划制订和实施起着决定性作用。带来知识、效益、人文提升等相关价值，图书馆的使命和目标，形成图书馆的长期目标组织文化建设着眼于整体与未来，将组织业务与管理提升到更高和长远的层面，直接关系到增强和发展图书馆的核心竞争力。4. 有利于提升图书馆

社会形象。”扬大图*：“很简单地记的，还可以参加线上考试。不知道可以算学时么，要是还有学时，那对评职称的馆员是很大的安利。”

1.14 卢小宾：数智时代的信息分析方法

图谋：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447790.html> 图谋摘编自：卢小宾, 霍帆帆, 王壮, 等. 数智时代的信息分析方法：数据驱动、知识驱动及融合驱动[J]. 中国图书馆学报, 2024, 50(01):29-44. 2024年4月29日, 卢小宾先生在南京图书馆‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班做的讲座。主要内容为《数智时代的信息分析方法：数据驱动、知识驱动及融合驱动》文中内容。时长90分钟。讲座末尾讲了两个应用案例（论文中没有）：其一，基于机器学习的金融科技专利识别；其二，我国信息公开政策计量分析：权力主体、法律渊源与政策工具。”图谋：“上述这则摘编，是在卢小宾先生‘陶风青蓝工程’讲座时促成的。”图谋：“卢先生在讲座过程中提及，有人问他，你发表后的论文，自己看不看（据调查，绝大部分人不看），卢先生说 he 看，不仅看，还做专题报告。实际上他做的这场报告，便是《中国图书馆学报》2024年第1期发表的论文。”biochem：“大牛的话，一个PPT可以到处作报告。”图谋：“其实‘到处’也没毛病。种种原因，‘到处’的所到之处的受众均是第一次听。”图谋：“真正意义上的大牛，会重视自己的成果，想方设法做‘科学普及’工作。”图谋：“近期，图谋极力推介的“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班、国家图书馆出版社“I 图情知识服务平台”讲座，较大比例是相关专家、学者的研究成果（新发表的成果，或正在做的研究，也有已发表成果的进一步“科学普及”）。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

卢小宾：数智时代的信息分析方法

2024-8-23 07:25

图谋摘编自：卢小宾, 霍帆帆, 王壮, 等. 数智时代的信息分析方法：数据驱动、知识驱动及融合驱动 . 中国图书馆学报, 2024, 50(01):29-44. 《中国图书馆学报》2024年第1期刊发卢小宾等《数智时代的信息分析方法：数据驱动、知识驱动及融合驱动》。数智时代，面对大数据、大知识所带来的挑战，如 ...

个人分类: 圖人堂 | 172 次阅读 | 没有评论 | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

国家图书馆出版社“I 图情知识服务平台”推介

2024-8-22 15:57

国家图书馆出版社“i 图情知识服务平台”授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到“图书馆界业务交流、垂直指导”等作用。 i 图情. <https://www.ituqing.com/> “i 图情”知识服务平台（以下简称“i 图情”）是以图书馆学课程为核心内容，集业界资讯、工作辅 ...

个人分类: 圃人堂|439 次阅读|1 个评论 |编辑|删除|置顶

“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览

2024-8-22 09:48

“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座速览 图谋 整理 图谋按：
《“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑》
（ <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html> ）基础上整理本文，便于受众选择性关注与利用。 第 1 场： <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s ...>

个人分类: 圃人堂|381 次阅读|1 个评论 |编辑|删除|置顶

为“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座点赞！

2024-8-21 20:51

因图谋外出，《圃人堂周讯（总第 536 期 20240816）》晚点，8 月 19 日 15: 21 完成周讯后期发布工作后。我开始关注“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座——黄如花《如何提升图书馆员的信息素养》。这个讲座，8 月 14 日连云港图书馆学会微信群宣传了，所在图书馆微信群亦全文转发宣 ...

个人分类: 圃人堂|551 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑

2024-8-20 16:56

“陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座回放信息全辑 图谋 整理 图谋按：“陶风青 ...

个人分类: 圃人堂|573 次阅读|7 个评论 |编辑|删除|置顶

南京游图书馆记

2024-8-20 08:16

2024 年 8 月 16-18 日，笔者先后参观了南京图书馆（江苏省馆）、金陵图书馆（江苏副省级馆）、秦淮区图书馆（南京市区级馆）。南京图书馆新馆的建成开放时间是 2007 年，占地面积 2.52 万平方米，建筑面积 7.8 万平方米；金陵图书馆新馆的建成开放时间是 2010 年，占地面积 3.9 万平方米 ...

个人分类: 圃人堂|381 次阅读|1 个评论 |编辑|删除|置顶

公共图书馆服务数据笔记

2024-8-19 20:54

2024 年 8 月 16-18 日，笔者先后参观了南京图书馆（江苏省馆）、金陵图书馆（江苏副省级馆）、秦淮区图书馆（南京市区级馆）。我特别留意有关馆的“数据可视化平台”（或者说数据展示屏），稍为遗憾的是我参观的时段秦淮区图书馆（8 月 17 日 17:00 左右，8 月 18 日 12:00 左右均未在工作状态）。两组数据有助于 ...

个人分类: 圃人堂|541 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 5 个文件。



3. 大事记

(1) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班讲座推介。“陶风青蓝工程”是在江苏省图书馆系统内实施人才培养战略,进一步加强专业队伍建设,培养业务骨干和学科带头人,突出抓好优秀拔尖人才、学术带头人的选拔培养工作。南京图书馆作为江苏省省馆,积极发挥龙头带动作用,创造条件加大专业人才特别是青年人才队伍建设,定期组织中青年馆员的专业培训,大胆提拔使用年轻干部,不断优化中层干部队伍年龄结构,为图书馆事业的可持续发展奠定坚实基础。2021年3月1日开班以来(大致为每月1场),已举办31场(34讲)讲座。每场讲座邀请学界、业界知名专家主讲,线上线下同时进行,讲座结束后第一时间面向全球提供直播回放,每场讲座均有数万人次观看(有的高达6.4万余次,比如第1场、第24场。2024年8月20日检索。)。为了便于广大圖人更好地关注与利用,特此予以辑录。详见:
<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447406.html>。

(2) 国家图书馆出版社“I图情知识服务平台”(<https://www.ituqing.com/>)推介。“I图情”知识服务平台(以下简称“I图情”)是以图书馆学课程为核心内容,集业界资讯、工作辅助、职业发展等信息为一体的专业网站;其依托图书馆界资深专家和各高校知名教授的经验积累及人才优势,在课程体系建设、专业知识拓展、行业资源挖掘等方面不断创新,将传统媒体和新媒体平台互联互通,

建立以知识为核心的学习社区，为图书馆领域提供内容专业、质量可靠、种类丰富的线上课程。“I 图情”为您带来颇具实用性、前瞻性的学习内容，连接您与图书馆学的智慧世界。“I 图情”网站吸纳了图书馆界资深专家及各高校知名教授，录制视频课程百余小时。课程涵盖了图书馆行业的多个岗位，包括参考咨询、文献采编、阅读推广、读者服务等各方面。无论您是初学者还是从业多年的专业人士，都能在我们的课程库中找到适合您的学习内容。据悉，I 图情知识服务平台将于 2024 年 9 月中国图书馆年会期间正式上线。当前有些内容需要访问权限，有些内容没有权限限制。欢迎感兴趣者进一步关注与利用！详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447730.html>。

(3) 2024 年 8 月 23 日 15: 40，群成员达 2886 人（活跃成员 285 人，占 9.8%），本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 9664 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)