



史蓓 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议, 招聘信息	4
(1) 上海图书馆 AI 兴趣小组探索与实践: AI 赋能图书馆的问题与前景——“智慧图书馆技术应用讲座”2024 年第 7 期	4
(2) 中图学会阅读推广委员会“2024 年科普阅读推广研讨会”9 月合肥召开	4
(3) 新班招生 北京大学中国文化与经典研修班(第 7 期)	4
(4) 数字化赋能古籍新生——2024 古籍数字化与活化利用会议在南京图书馆成功举办	4
(5) 以下征文 9 月就要截稿啦!	4
(6) 福州大学图书馆招聘具有博士学位工作人员启事	4
(7) 【中图年会分会场 5 预告】智慧图书馆 2.0: 大模型赋能未来图书馆新平台	4
(8) 先睹为快! 2024 年中国图书馆年会学术活动精彩来袭!	4
(9) 关于开展南京大学图书馆与中国知网“全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班”活动的通知	4
1.2 链接资源, 分享推荐	5
(1) 国家图书馆出版社“i 图情”知识服务平台	5
(2) 全勤: 让气质高冷的古籍活起来, 流量大起来——参加‘2024 年古籍数字化与活化利用会议’专家点评案例发言	5
(3) 方法的夏天(第五季): AI 背景下的社会科学研究方法	5
(4) 图林文华: 青年人的图书馆梦想	5
(5) 西北大学正式撤销图专本科	5
(6) 梅花香自苦寒来——《圖人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事	6
(7) 方法的夏天(第五季) 肖鹏, 杨盛楠: 机器人会梦见电子羊吗: AI 增强的定性研究及若干思考	6
(8) 看世界 数字创新: 来自欧洲公共图书馆的最佳实践	6
(9) 线上展览 激活经典 熔古铸今 ——《中华传统文化百部经典》图片展	6
(10) 奎林说: 从数字素养到数据素养——提高大众、知识工作者以及组织的生产力	6
1.3 优质圖主题讲座资源推介	6
(1) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班	6
(2) 上海图书馆“公共数字文化研究”视频号	9
(3) 国家图书馆出版社“i 图情”知识服务平台	10

(4) 王世伟《浅析智慧图书馆》课程.....	12
1.4 你提问, 我回答.....	13
(1) 参加线上学习考试可以算继续教育学时吗?	13
(2) 圃人镜头下的图书馆模样: 拉萨中心书城.....	15
(3) 暑期图书馆参观与思考.....	16
(4) 关于城市书房与农家书屋发展的思考.....	22
(6) 图书馆防火门常用的阻门器有哪些?	23
(7) 卢子博先生口述史.....	24
(8) 图书馆员之间的关系.....	25
(9) 会议转播: 2024 年高校图书馆知识服务与创新应用研讨会.....	26
1.5 圃人堂主题.....	28
(1) 圃人堂周讯(总第 537 期 20240823)	28
(2) 暑假的圃人堂 QQ 群有些“冷清”	29
(3) 圃人堂服务体系助力图书馆员素质提升.....	30
2 圃人堂专题与群文件共享.....	30
2.1 科学网图谋博客圃人堂专题.....	30
OpenAI 提供的 ChatGPT 演示应用再体验.....	30
ChatGPT 解答“圃人堂服务体系”.....	30
圃人堂服务体系助力图书馆员素质提升.....	30
卢子博先生口述史.....	30
程焕文: 改变 21 世纪中国公共图书馆进程的十大创新.....	31
暑期图书馆参观与思考.....	31
李国新: 公共图书馆总分馆制度.....	31
梅花香自苦寒来——《圃人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事.....	31
2.2 群文件共享.....	31
3. 大事记.....	32
4. 延伸阅读.....	32

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位



弘雅科技



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议，招聘信息

(1) 上海图书馆 AI 兴趣小组探索与实践：AI 赋能图书馆的问题与前景——“智慧图书馆技术应用讲座”2024 年第 7 期

会议君：“全国报刊索引机构版·图书情报 | 【讲座】上海图书馆 AI 兴趣小组探索与实践：AI 赋能图书馆的问题与前景——‘智慧图书馆技术应用讲座’2024 年第 7 期 <https://mp.weixin.qq.com/s/j0HCv1NjQX187d8EyIKmJA>。”

(2) 中图学会阅读推广委员会“2024 年科普阅读推广研讨会”9 月合肥召开

会议君：“全国报刊索引机构版·图书情报 | 中图学会阅读推广委员会‘2024 年科普阅读推广研讨会’9 月合肥召开 https://mp.weixin.qq.com/s/rwz_eb9CD0_MknxkN7cwRg。”

(3) 新班招生 | 北京大学中国文化与经典研修班（第 7 期）

扬抄：“北大清华讲座·新班招生 | 北京大学中国文化与经典研修班（第 7 期） <https://mp.weixin.qq.com/s/MJQEceSC3Mt1lwjsKGauuA>。”

(4) 数字化赋能古籍新生——2024 古籍数字化与活化利用会议在南京图书馆成功举办

图谋：“国家古籍保护中心·数字化赋能古籍新生——2024 古籍数字化与活化利用会议在南京图书馆成功举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/pNejZQoxA13p0Qsw7WBoag>。”

(5) 以下征文 9 月就要截稿啦！

会议君：“全国报刊索引机构版·以下征文 9 月就要截稿啦！ <https://mp.weixin.qq.com/s/xtMY2Jew5Kdz19Zs02oMJw>。”

(6) 福州大学图书馆招聘具有博士学位工作人员启事

灵炯罔：“办公室 福州大学图书馆·福州大学图书馆招聘具有博士学位工作人员启事 <https://mp.weixin.qq.com/s/htsey5Pr6E5RNsOntEcWSA>。”

(7) 【中图年会分会场 5 预告】智慧图书馆 2.0：大模型赋能未来图书馆新平台

图谋：“公共数字文化研究·【中图年会分会场 5 预告】智慧图书馆 2.0：大模型赋能未来图书馆新平台 https://mp.weixin.qq.com/s/-wcbvh3_Z8E4z-siJTCwEQ。”

(8) 先睹为快！2024 年中国图书馆年会学术活动精彩来袭！

会议君：“全国报刊索引机构版·先睹为快！2024 年中国图书馆年会学术活动精彩来袭！ https://mp.weixin.qq.com/s/jHHpLNzmAf_jK8HcAYrLxoA。”

(9) 关于开展南京大学图书馆与中国知网“全国高校图书馆‘三养’能力提升培训

班”活动的通知

图谋：“为积极响应《普通高等学校图书馆规程》及《中国教育现代化 2035》的指导精神，进一步提升图书馆馆员的专业素养和服务效能，强化高校图书馆服务育人的职能作用，推动高校师生‘三养’能力不断提升，南京大学图书馆与中国知网、全国 25 个省(区、市)高等学校图书情报工作委员会联合举办‘全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班’活动。本活动旨在通过围绕‘信息素养’‘学术素养’‘文化素养’的专业知识等模块化讲座，为全国高校图书馆打造专业服务培训平台，培养一批综合素质强的‘三养’人才队伍，助力提升服务质量，推动各高校高质量发展和现代化征程。详见群文件：全国高校图书馆‘三养’通知.pdf。”

1.2 链接资源，分享推荐

(1) 国家图书馆出版社“i 图情”知识服务平台

图谋：“图谋 圖人堂 LibChat. 国家图书馆出版社‘i 图情知识服务平台’推介 https://mp.weixin.qq.com/s/wm8EA_b0KCvuHA5m2nbx_w。”

(2) 全勤：让气质高冷的古籍活起来，流量大起来——参加‘2024 年古籍数字化与活化利用会议’专家点评案例发言

图谋：“全勤. 让气质高冷的古籍活起来，流量大起来——参加‘2024 年古籍数字化与活化利用会议’专家点评案例发言. <https://mp.weixin.qq.com/s/o1Y25BQEoyqRn7ffMssdqg> 古籍活化，就是利用‘外在能量’‘催化剂’激活古籍的内在特征与形式特征，将优秀中华优秀传统文化植入和融入到当今社会大众的生活之中，让普通百姓亲近古籍、喜爱古籍，能够感受到古籍蕴含的文化魅力，得到更加丰富的文化滋养。本次案例来自全国 16 个省（区、市）的公共图书馆、高校图书馆、出版社和文化企业，地区广泛，内容丰富，形式多样，反映了我国当前古籍活化的主要现状。归纳起来，古籍活化主要反映在四个方面：1、对古籍内容进行活化；2、利用新兴技术对古籍进行活化；3、对古籍的装帧与印刷方法进行活化；4、对古籍资源进行延伸活化。”

(3) 方法的夏天（第五季）：AI 背景下的社会科学研究方法

图谋：“图书情报知识. 方法的夏天（第五季）：AI 背景下的社会科学研究方法 | 李白杨, 赵源: GenAI 驱动的科研方法创新: 从提示工程到多智能体协同 <https://mp.weixin.qq.com/s/XIPkmbzEUohrIoxrK5pkQ>。”

(4) 图林文华：青年人的图书馆梦想

木木贝：“原创 图林文华. 青年人的图书馆梦想 <https://mp.weixin.qq.com/s/7yxiXiNd6RKVqkqBidYRSDg>。”

(5) 西北大学正式撤销图专本科

图书博客：“图情招聘. 西北大学正式撤销图专本科 https://mp.weixin.qq.com/s/EGr5B2_ZrfsuGwGxH8641g。”

(6) 梅花香自苦寒来——《圖人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事

图谋“图谋 圖人堂 LibChat. 梅花香自苦寒来——《圖人堂服务体系‘融媒体’》课程背后的故事 <https://mp.weixin.qq.com/s/No0ZsaifyngL3McMfwv9Jw>。”

(7) 方法的夏天 (第五季) | 肖鹏, 杨盛楠: 机器人会梦见电子羊吗: AI 增强的定性研究及若干思考

图谋：“图书情报知识. 方法的夏天 (第五季) | 肖鹏, 杨盛楠: 机器人会梦见电子羊吗: AI 增强的定性研究及若干思考 <https://mp.weixin.qq.com/s/mko50z5VLM0mXouv-T8IxA>。”

(8) 看世界 | 数字创新: 来自欧洲公共图书馆的最佳实践

图谋：“原创 图书馆研究与工作. 看世界 | 数字创新: 来自欧洲公共图书馆的最佳实践 <https://mp.weixin.qq.com/s/c-r7o6-YggKtvFuzV-VDYQ>。”

(9) 线上展览 | 激活经典 熔古铸今 —《中华传统文化百部经典》图片展

初夏水荷：“聊城大学图书馆. 线上展览 | 激活经典 熔古铸今 —《中华传统文化百部经典》图片展 <https://mp.weixin.qq.com/s/-Iw-z5iMi7QQzsGK5Wz0TQ>。”

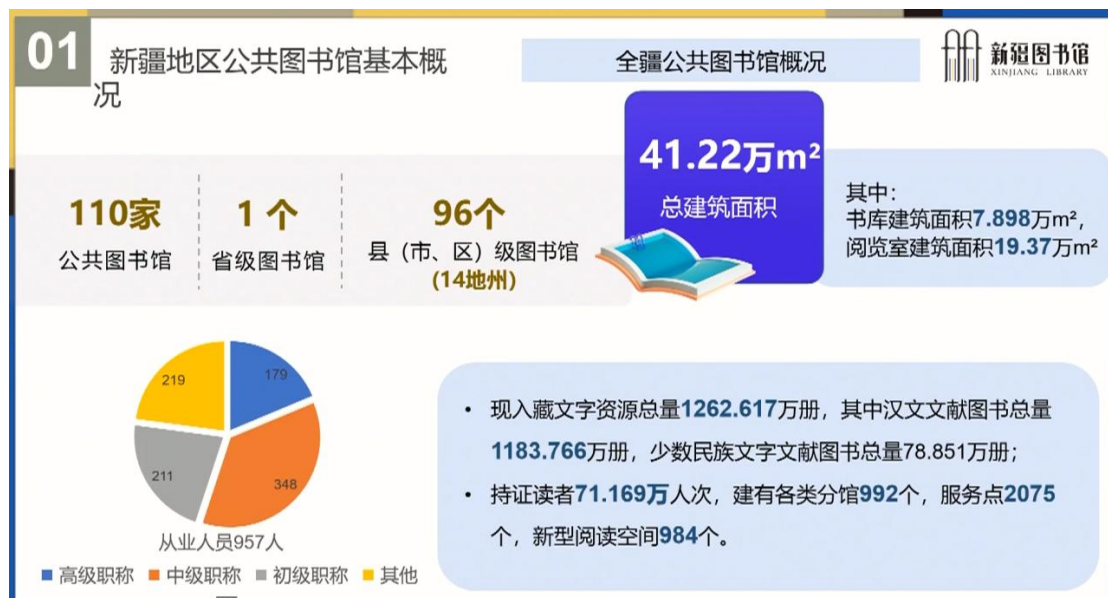
(10) 奎林说: 从数字素养到数据素养——提高大众、知识工作者以及组织的生产力

低调：“奎林说. 从数字素养到数据素养——提高大众、知识工作者以及组织的生产力 <https://mp.weixin.qq.com/s/WpnquN7rUH22uC7PYYr-6g>。”

1.3 优质圖主题讲座资源推介

(1) “陶风青蓝工程”图书馆员科研能力提升培训班

图谋：“‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座第 21 场: https://www.jstsg.org.cn/htm/mobile/live/index.html#/LiveDetails?live_id=254 艾尼瓦尔·艾力《新疆地区公共图书馆事业发展与特色服务分享》。”

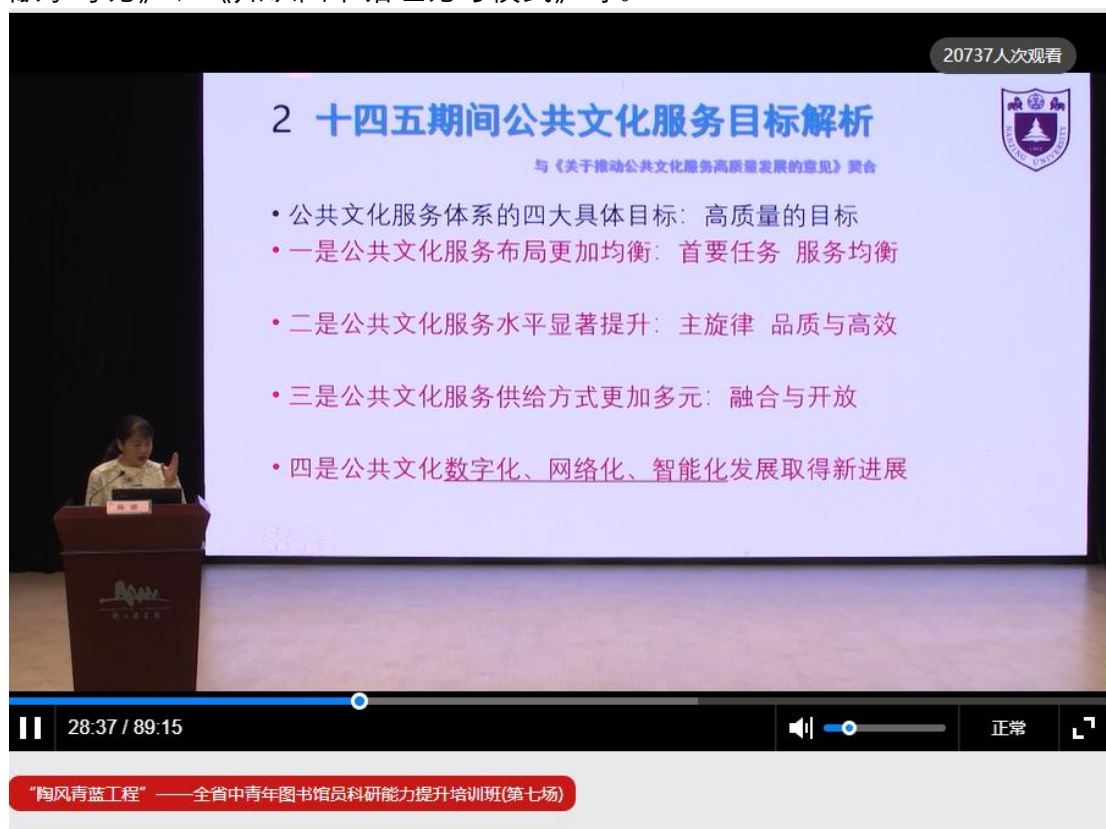


图片由图谋提供分享

图谋：“新疆维吾尔自治区图书馆始建于1930年，原名新疆省立图书馆。1949年9月新疆和平解放，更名新疆省人民图书馆。1955年10月，新疆维吾尔自治区成立，定名新疆维吾尔自治区图书馆。1986年，在乌鲁木齐市北京南路78号兴建新馆，馆舍建筑面积2.4万平方米。2019年9月，改扩建工程投入使用，总建筑面积为5.6万平方米。新疆维吾尔自治区图书馆承担全疆的文献信息保障、地方文献信息收藏、古籍保护利用职能，开展相关学术研究、业务指导和培训、行业协作协调、对外交流与合作、科技运用与信息化推广，推动全民阅读，是新疆维吾尔自治区滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。”

图谋：“隔壁家的张天师(张麒麟). 求学南大十载，师恩随录三记. <https://z>

huanlan.zhihu.com/p/520089303‘未见其人、先闻其声’——陈雅老师。‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座第 7 场: <https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/129.html> 陈雅《‘十四五’时期我国公共文化发展规划解读》 专家简介: 陈雅, 南京大学信息管理学院教授, 博士生导师, 中国图书馆学会教学委员会委员, 江苏省图书馆理事会理事, 江苏省图书馆学会学术委员会委员长期研究公共图书馆管理与理论, 承担主持国家社科基金项目 and 江苏省重点、重大等多个项目的研究。发表论文百余篇, 主要著作: 《文献学导论》、《知识图书馆理论与模式》等。”



截图由图谋提供分享

图谋: “今天以这种形式进一步宣传‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班讲座。圖人堂群公共图书馆同行占比比较大, 陈雅教授 2021 年 11 月 22 日做的报告挺好, 如果更早发现并分享, 效果或许会更好。圖人堂群中, 图情档领域在读学生比较多, 这些优质讲座资源, 亦可以关注与利用, 相信会从中切实受益。‘陶风青蓝工程’图书馆员科研能力提升培训班总共 34 场, 讲座嘉宾依次为: 陈军、郑建明、许建业、赵乃瑄、全勤、吴政、李爱国、邵波、陈雅、钱军、徐雁、叶继元、褚树青、王惠君、陈亮、钱钢、冉丛敬、初景利、黄兴港、钱竑、肖希明、李东来、艾尼瓦尔·艾力、周晓英、程焕文、储节旺、卢小宾、霍瑞娟、聂华、金武刚、黄如花。专家阵容中, 二级教授 (二级研究馆员) 有多位。”金

鈴子：“@圖謀 早就關注過這個，只聽過兩三場，決心全學完。”

圖謀：“‘陶風青藍工程’圖書館員科研能力提升培訓班講座第 3 場：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/83.html> 2021-05-10 13:50 34710 人次觀看第 1 講為全勤《圖書館員必修課——如何寫好案例》。案例寫作是圖書館員的必修課。案例寫作不僅僅是一個記錄的過程，同時也是知識生成的過程。如何選題、選材、裁選、組織與結構，並賦予該案例故事以特定的意義，這不僅僅是一個記錄和表達的過程，更是一個創造性的知識生成過程。案例與工作總結並不相同，它有其自身的特点與要求。因此，寫案例需要注意以下四點：1、一個好案例必須來自於工作實踐，內容真實可靠，經過完整運行並取得成效。2、一個好案例必須是講一件(類)具體的事件，而不是一份工作總結。3、一個好案例必須是一個(類)典型問題或典型事件，沒有典型性不算好案例。(圖書館弘揚傳統文化——文獻修復、家譜製作、非遺、拓片木刻)(體現創新，起到示範和借鑒作用)。4、一個好案例必須重點突出一個主題。(圖書館文旅融合——內部：建築、特藏、活動 外部：研學走讀)(切忌東拉西扯，難以把握事件的主線)。

圖謀：“近期，我對‘陶風青藍工程’圖書館員科研能力提升培訓班講座進行了較為密集地宣傳與推廣。這次這樣的分享是較為系統的，是圖書館學知識的實際運用。”這次的分享與以往的分享有所不同。這一次的是‘全輯’，有提要等信息，是優質講座的視頻回放。”

圖謀：“盧小賓：數智時代的信息分析方法。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447790.html> 這則摘編，先是摘編《中國圖書館學報》2024 年第 1 期刊發盧小賓等《數智時代的信息分析方法：數據驅動、知識驅動及融合驅動》，延伸閱讀附有進一步的參考信息。2024 年 4 月 29 日，盧小賓先生在南京圖書館‘陶風青藍工程’圖書館員科研能力提升培訓班做的講座。主要內容為《數智時代的信息分析方法：數據驅動、知識驅動及融合驅動》文中內容。時長 90 分鐘。講座末尾講了兩個應用案例(論文中沒有)：其一，基於機器學習的金融科技專利識別；其二，我國信息公開政策計量分析：權力主體、法律淵源與政策工具。上述這則摘編是對‘陶風青藍工程’圖書館員科研能力提升培訓班講座回放信息全輯的延伸應用。”

(2) 上海圖書館“公共數字文化研究”視頻號

圖謀：“上海圖書館‘公共數字文化研究’視頻號，數十場優質講座。如截圖為：2024 年 7 月 24 日‘儲節旺《人工智能及其在圖書館的應用》——智慧圖書館技術應用講座 2024 年第 6 期(總第 32 期)’講座截圖。”



截图由图谋提供分享

(3) 国家图书馆出版社“i 图情”知识服务平台

图谋：“图书馆外购数据库的著作权风险管控 <https://www.ituqing.com/courseContent?id=64cca28f65311d260e6bc0b0&tid=64c229c75b2b933e8df1908b> 图书馆外购数据库的著作权风险管控是一门由魏士廩老师主讲的课程，旨在帮助学生和图书馆工作人员了解和掌握如何识别、分析和防范图书馆外购数据库的著作权风险，以及如何应对著作权纠纷和侵权诉讼的方法和技能。通过本课程，您将深入理解图书馆外购数据库的著作权风险的来源和表现，以及如何运用法律知识和技巧进行有效的风险管控和纠纷处理。”

The screenshot shows the 'i 图情' website interface. At the top, there are navigation tabs for '课程' (Courses), '工作辅助' (Work Assistance), '职业发展' (Career Development), '业界资讯' (Industry News), and '联系我们' (Contact Us). A search bar on the right contains the text '搜索“文献采访”'. The main content area features a course card for '图书馆外购数据库的著作权风险管控' (Copyright Risk Management of Purchased Library Databases) by 魏士廩 (Wei Shoulin). The card includes a course title, instructor name, duration (4 lessons), and buttons for '立即播放' (Play Now) and '订阅收藏' (Subscribe and Save). Below the card is a '课程简介' (Course Introduction) section, followed by a '老师简介' (Instructor Introduction) section for 魏士廩, who is identified as a senior partner at Dachen Law Firm and a senior partner at the National Library.

图谋：“国家图书馆出版社‘i 图情’知识服务平台. <https://www.ituqing.com> 大成律师事务所、国家图书馆-高级合伙人魏士廩先生教授主讲的《图书馆外购数据库的著作权风险管控》课程，注册登录后可免费观看。”

图谋：“焦老师昨天分享了柯平老师的《图书馆组织文化》课程学习笔记。今天上午也学习了，受益匪浅。顺道进一步推介。国家图书馆出版社‘i 图情’知识服务平台. <https://www.ituqing.com/> 柯平教授主讲的《图书馆组织文化》课程，注册登录后可免费观看。图书馆组织文化 <https://www.ituqing.com/courseContent?id=6569939330fc2913ad9f0cbf&tid=65824b045b2b933e8d9dbfdf> 柯平老师主讲的《图书馆组织文化》是一个专门针对图书馆管理和文化建设的课程。这个课程为图书馆管理者、从业人员以及图书馆科学的学者和学生提供了一种全面的理解和实践图书馆组织文化的框架。通过深入分析组织文化的概念、结构以及在图书馆环境中的应用，这个课程旨在指导图书馆如何通过建设强有力的组织文化来提升其服务质量、社会影响力和内部管理效率。此外，课程还提供了一系列实用的策略和工具，帮助图书馆建立和维护一个积极、创新和具有凝聚力的工作环境。课程分为三部分：首先阐述了图书馆组织文化建设的意义，包括其对图书馆高质量发展和管理提升的重要性，以及如何通过组织文化提升图书馆的竞争力和社会形象。第二部分深入解读图书馆组织文化，探讨其结构和特点。最后一部分则着重于加强图书馆组织文化建设的具体方法，如建立基于 CIS 的图书馆形象识别系统，战略规划与文化规划的结合，发展学习型组织，以及建立制度文化。课程还强调了形成图书馆的凝聚力、战斗力与创新力，保存图书馆历史，以及建立有效的组织文化传播方式。”

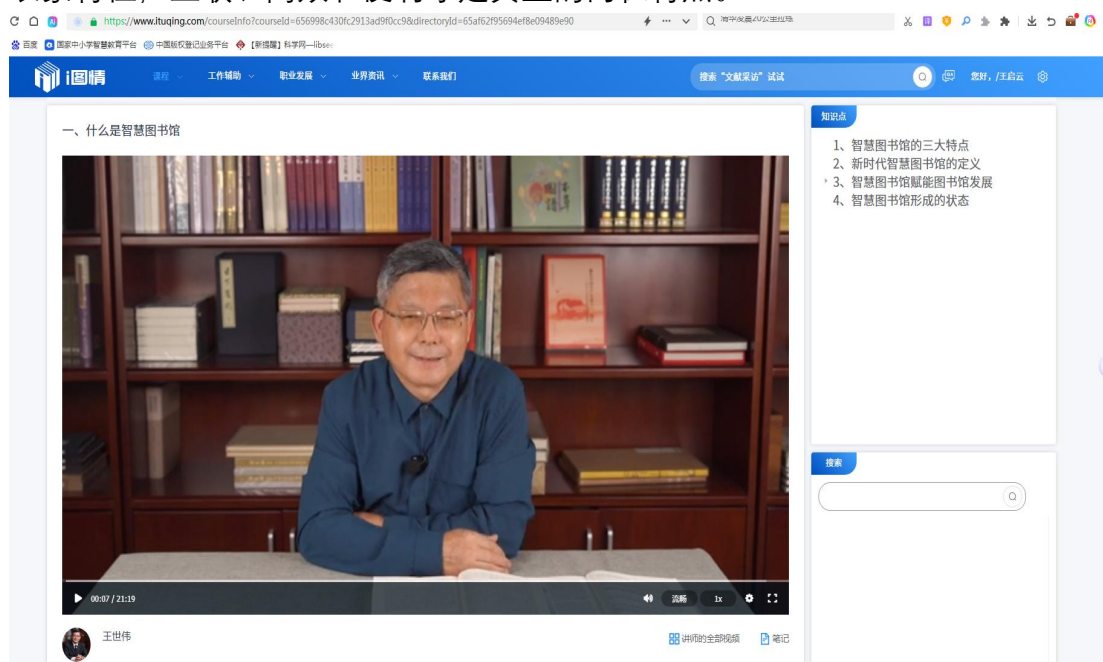
图谋：“国家图书馆出版社‘i 图情’知识服务平台，使用过程中，如有意见和建议可以通过平台进行反馈（意见反馈：<https://www.ituqing.com/workCase>），有助于进一步修订完善。昨天焦老师提出的培训证书需求、张老师小窗反馈的需要修订之处等，图谋已转达，答复是：感谢反馈意见，我们逐条落实，继续改进。‘i 图情’课程，我自身的体验及已了解的反馈，认可度挺高。这件事很有意义。所谓好事多磨，由衷感谢有关方面的辛勤付出！”金铃子：“@图谋 谢谢王老师！”叮咚：“另外发现‘陶风青蓝工程’的视频播放窗口没有倍速播放的选项，有需要的老师可以在 chrome 或者 edge 浏览器页面按 F12，然后找控制台，粘贴下面代码后回车，可以 1.5 倍速播放，其中 1.5 可以更改，比如 1.25: `document.querySelector('#player > video').playbackRate = 1.5`。”图谋：“那些资源真的是非常宝贵的优质资源。欢迎关注与利用！国家图书馆出版社‘i 图情’知识服务平台对标准规范的梳理。<https://www.ituqing.com/jobLaws/2>。”

图谋：“完成注册后，可以通过微信小程序登录观看。”开心：“@图谋 网址在手机上打开提示问题。”Kevin *：“手机直接点开链接是不行。”开心：“知道啦。”开心：“复制到浏览器是正常。”图谋：“可能是 QQ 的问题？”Kevin *：“刚试了王老师的小程序，这个更方便。”图谋：“刚才我自己也点击了一下，确实有报错。出现‘已停止访问该网页’。网址复制到手机上的浏览器中，如截图所示。注册需要在电脑上完成。手机上好像不支持。完成注册后，可以在手机上登录，注册很简单。注册好之后，使用很方便。可以在电脑上用，也可以在手机等移动终端使用（微信小程序效果更好）。”新医小冯：“这个平台是不是不提供学时证明？”图谋：“i 图情平台有‘考试与证书认证’模块设计，应该是考虑了相关需求。具体情况，可关注后续进展。”

(4) 王世伟《浅析智慧图书馆》课程

图谋：“王世伟《浅析智慧图书馆》课程。<https://www.ituqing.com/course/Info?courseId=656998c430fc2913ad9f0cc9&directoryId=65af62f95694ef8e09489e90>。王世伟：论智慧图书馆的三大特点。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-647244.html> 摘编自：王世伟. 论智慧图书馆的三大特点. 中国图书馆学报, 2012 (6) : 22-28. 智慧图书馆作为未来图书馆的新模式，将成为图书馆创新发展、转型发展和可持续发展的新理念和实践。智慧图书馆是以数字化、网络化、智能化的信息技术为基础，以互联、高效、便利为主要特征，以绿色发展和数字惠民为本质追求，是现代图书馆科学发展的理念与实践。有人将数字化、网络化、智能化作为智慧城市的主要特征，这只是揭示了智慧城市的外在特征；同样，智慧图书馆所依据的数字化、网络化和智能化的信息技术也仅仅是外在的

表象特征，互联、高效和便利才是真正的内在特点。”



截图由图谋提供分享

图谋：“王世伟先生理论研究可谓高瞻远瞩。2018年，我曾应《中国出版传媒商报》制约，写过一篇《智慧图书馆研究述评》，其中有：2018年7月6日检索中文社会科学引文索引数据库，检索范围为1998-2017年（2018年数据暂未更新），篇名中含‘智慧图书馆’共有66篇（注：剔除一条不相关文献）。最早出现于2011年，2011至2017年各年分别为2、5、7、10、14、8、20篇。被引文献篇名含‘智慧图书馆’，有165条结果，总计被引546篇。其中严栋《基于物联网的智慧图书馆》（图书馆学刊，2010）为出现最早的文献，被引次数高达38次（被引次数位列第3位）。王世伟《未来图书馆的新模式——智慧图书馆》（图书馆建设，2011）、《论智慧图书馆的三大特点》（中国图书馆学报，2012）被引次数均为55次，并列第一。”

1.4 你提问，我回答

(1) 参加线上学习考试可以算继续教育学时吗？

金铃子：“很简单地记的，还可以参加线上考试。不知道可以算学时么，要是还有学时，那对评职称的馆员是很大的安利。”biochem：“这些学时大概最多只能算做继续教育的学时，一般不会跟评职称挂钩。”图谋：“关于继续教育学时的需求，情况比较复杂。有些省份的专业技术人员职称资格条件确实有继续教育学时要求，而且分公需课、专业课，要求每年至少需要达到多少学时，还另有折算方法。这也是为什么有些会议特别提供培训证书的原因。这块如果可以提炼出普适性的需求，生成电子证书，且争取得到有关职能部门认可。确实是一件大好

事。”

图谋：“各级各类图书馆学会多设有继续教育专业委员会，由该委员会出面做一些推动工作，效果或许会更好。专业技术人员继续教育规定. https://www.mohrss.gov.cn/xxgk2020/gzk/gz/202112/t20211228_431647.html (2015年8月13日人力资源社会保障部令第25号公布自2015年10月1日起施行) 第七条 继续教育内容包括公需科目和专业科目。公需科目包括专业技术人员应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识。专业科目包括专业技术人员从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识。 第八条 专业技术人员参加继续教育的时间，每年累计应不少于90学时，其中，专业科目一般不少于总学时的三分之二。专业技术人员通过下列方式参加继续教育的，计入本人当年继续教育学时：（一）参加培训班、研修班或者进修班学习；（二）参加相关的继续教育实践活动；（三）参加远程教育；（四）参加学术会议、学术讲座、学术访问等活动；（五）符合规定的其他方式。

继续教育方式和学时的具体认定办法，由省、自治区、直辖市人力资源社会保障行政部门制定。 第九条 用人单位可以根据本规定，结合本单位发展战略和岗位要求，组织开展继续教育活动或者参加本行业组织的继续教育活动，为本单位专业技术人员参加继续教育提供便利。”

biochem：“@图谋 我们学校的职称评定里没有继续教育方面的要求，但平时的培训、拿证还是不少的。有些学术会议提供学时证明或证书，但这些证明或证书对我们来说没什么用，自己留个纪念吧。”图谋：“biochem老师说的情况，我也了有所了解。我知道，某高校自身有职称评审权系列的，确实未做要求。自身无职称评审权的系列（比如图书资料系列），需要按照委托评审机构（比如省文化和旅游厅）的要求提供相关材料。”碧泚东楼：“地方上往往都有，比如浙江为90学时每年，多多益善。可以有线上课程、论文课题、各类脱产培训等多种形式。”图谋：“需求是复杂多元的，而且是发展变化的。仍以图书资料系列职称为例，某高校，中级职称近年自身有评审权，继续教育学时方面不做要求。高级职称需要按省文化和旅游厅的要求去做。也就是说，同一所高校，评中级职称（馆员）的不作继续教育学时要求，评高级职称（副研究馆员、研究馆员）的有继续教育学时要求。有些机构部分系列职称出台有详细的继续教育学时计算办法，最终需要由相关职能部门予以认定。”

图谋：“源头指导文件，其实上午已经贴出来了。2015年8月13日人力资源社会保障部令第25号公布自2015年10月1日起施行《专业技术人员继续教育规定》。部分省份人力资源社会保障部门设有专门的继续教育培训服务，有的社会机构提供这方面的服务（取得相应资质，比如由主管部门授权）。当前，图书

馆从业人员的继续教育培训需求是十分复杂的。有的可能是因为有职称晋升方面的需求，有的可能是所在馆在某个阶段有需求（馆内政策），有的可能是图书馆从业人员个体期待自我提升……‘馆员的职业成长是图书馆发展的有机组成部分，馆员培训是推动馆员成长不可或缺的实践活动。在新的信息环境下，图书馆的发展模式由资源驱动、规模驱动、技术驱动逐步转为人才驱动，使得馆员的知识更新愈加频繁，馆员培训的需求和价值日渐凸显。’（摘自：李金永. 地方院校馆员培训中的‘软抵抗’分析[J]. 新世纪图书馆, 2016 (10) :33-37.）更多内容可参考：馆员培训中的‘软抵抗’成因及其对策. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1025128.html> 。”

(2) 圖人镜头下的图书馆模样：拉萨中心书城





圖片有觀員宋*提供分享

(3) 暑期圖書館參與與思考

圖謀：“圖謀·暑期圖書館參與與思考。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1448173.html> 時下的圖書館，很好地契合‘文旅融合’，‘圖書館+’或‘+圖書館’，看點可以有許多。我作為一名圖書館工作者參觀圖書館，我在意的點或許有所不同。此行，給我印象最為深刻的是，2018年3月文化和旅遊部批准設立至今，圖書館的‘味道’在變化。”紅巾翠袖：“圖書館職能在這個時代悄悄改變傳統的方式早就不適宜了。自學讀者大量進入如何對待這個現象是個問題了，僅僅是提供座椅席位不是圖書館主要的服務方向。”圖謀：“不變的是變化，如何立足實際，與時俱進，各自在各顯神通。”圖窮：“空間資源也是圖書館資源吧。”紅巾翠袖：“@圖窮 空間資源是合理運用的假期全是自學和學生占用了，還有惡意占用資源。”圖謀：“公共圖書館內，移動設備充電服務需求比較旺盛，有的圖書館原初的設計，充電口及負荷能力未考慮那麼多。發現，有的另提供了服務舉措，比如提供公共免費的集中充電設施（可為手機充電），也較好地解決了部分較為迫切的需求。”紅巾翠袖：“投訴過度也是問題。”圖謀：“當前圖書館的辦館條件、辦館水平、服務能力、服務水平等存在較大差異。”



图片由酷暑狮子提供分享

酷暑狮子：“很有特点的，坐落在太原文瀛公园内。”图谋：“文瀛城市书房，太原‘文化新坐标’！. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1770449914922699675&wfr=spider&for=pc> 新晋的‘网红打卡地’文瀛城市书房，就坐落在省城最有历史的公园——文瀛公园一隅。太原市新华书店在市委宣传部的精心指导下，在市园林局、公园服务中心的大力支持下，积极满足公共文化需求，提升实体书店‘文化附加值’，建起了一批受到市民喜爱的城市书房。文瀛城市书房占地面积 450 平方米，藏书 1.5 万册，融文化艺术、体验休闲、传播交流、创意景观于一体。文瀛城市书房属于社会力量建设公共图书馆范畴。‘截至 2022 年底，我市（指太原市）建成了覆盖城乡的市、县、乡、村四级公共文化服务体系。目前，全市共有市级图书馆 1 个、县级图书馆 9 个、乡镇综合文化站 46 个、街道综合文化站 54 个、村综合文化服务中心 742 个、社区综合文化服务中心 655 个，市域内建成 20 座城市书房。’。”



圖為文瀾城市書房外景。

截圖由圖謀提供分享

圖謀：“上午，圖謀留意到某地級市圖書館的信息，2005年‘圖書館因年久失修，屋頂漏雨，電線老化，閱讀環境糟糕。更困難的，是書籍疏於管理破舊雜亂，館藏圖書不到8萬冊，連一台電腦都沒有，更別說數據資源。’，2010年，‘2010年9月，新建的圖書館正式對外開放。這個現代化的圖書館擁有報刊閱覽室、無障礙閱覽室、少兒室、外借室、特藏室、過刊室、電子閱覽室等12個對外服務窗口，藏書近30萬冊。’目前，館舍面積9975平方米，11個分館3436平方米，合計達到1.35萬平方米面積。現有館藏量134.1萬冊（件），其中紙質圖書報刊51.59萬冊，古籍192部1429冊、善本32部191冊，數字資源82.51萬冊。”

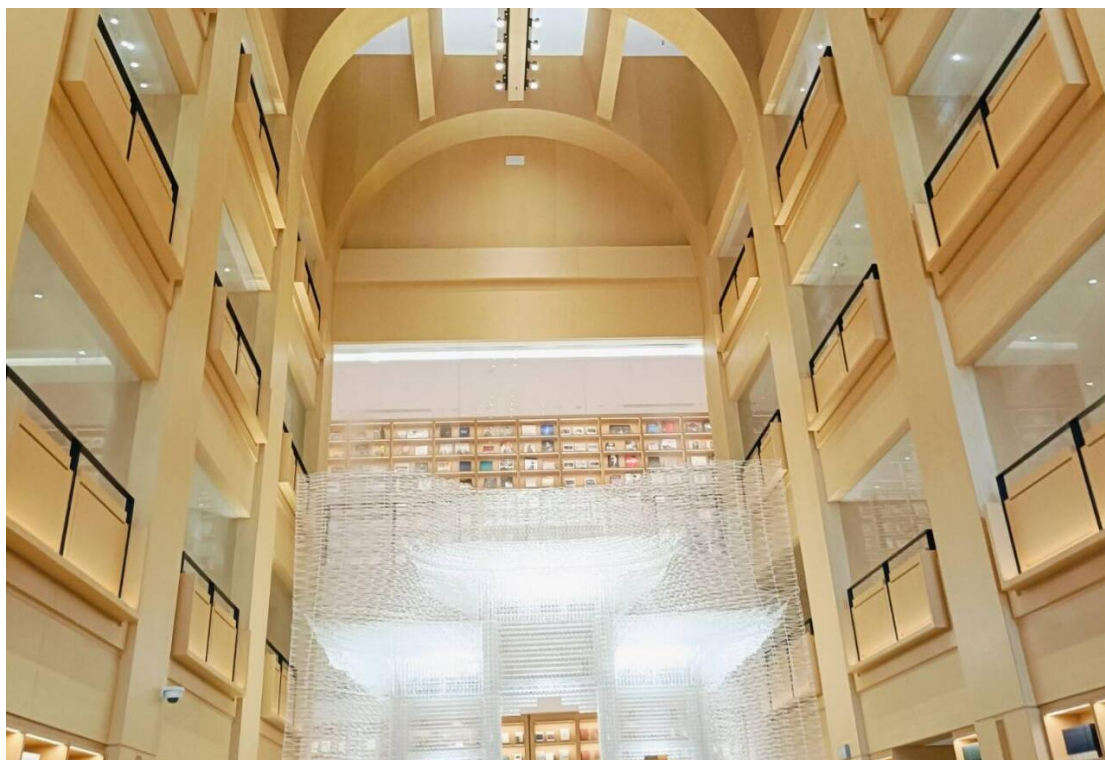
酷暑獅子：“將非遺文化與文旅有效融合。”圖謀：“這屬於文旅融合範疇。假期中，估計有不少成員有外出旅行。關於圖書館主題的見聞，期待更多成員參與分享。已經在個人博客或微信公眾號等分享的，歡迎‘連接’進群。”

金鈴子：“7月份去了上海着，順便去了上海圖書館，想借該館的古籍閱覽。我抱着試卷看能否看到它，向古籍部老師借閱。借書前自己在卡片盒里找了一遍，大概了解了一下經類的館藏。又在電腦里查詢了具體需要的書，獲得了該書在全國各地的館藏情況，各種版本的館藏地也一鍵獲取，給我帶來了很有用的信息。向館員借閱，才知道需要借閱證。我下一樓辦證，也獲知自己擁有該館的電子借閱證，若不借書出館，可以用了。但古籍部需要實體證，我又再次下一樓辦了一張不用押金只能閱覽不可借書的讀書證。館員收了我的讀書證，給了我一塊銅牌。我寫了借閱書的索書號等信息，便在古籍閱覽室里等。順便欣賞了閱覽室外的風

景。满园翠绿，怡心悅目。一天都在古籍部度过。中餐在一楼瑞幸咖啡店买了一些点心。我借了三种版本的古籍，共十一册，后面下班前又看了一套有一百册的古籍，遗憾的是那套善本 88 册没有看到。留下了念想。我记了一些笔记，收获满满。这个是上海图书馆的老馆。上海图书馆东馆去年去参观了，的确如网上那些图片，图书馆设计造型网上有许多赞美和图片，就不赘言。”

金铃子：“今年在上海还去复旦大学图书馆和徐家汇书院参观和看书和。一进徐家汇书院，就看到一堆喜欢而未看的书。我真捧了 7、8 本书坐在书桌前大快朵颐。安妮·埃尔诺的《写作是一把刀》看完了，该书的思想直接激活了我对写作的热情和理解。独立而坚持、直面现实而不落虚名，既写我又不局限在我的人生里，视野是一代人的生活，不回避问题等，我在徐家汇书院看了一天的书，也希望能够常去。虽说人声嘈杂，小孩打闹，对面一个中年妈妈在严厉教育孩子，让他写作业。可我在书本的世界里仍然是安静而辽阔的。复旦大学的经世书局也是一个适合看书的地方。我在那看了一上午的书。有一位老教授，大概是数学方面的专家，在接受电视台采访，我们读者仍然可以各看各书。本来是想去复旦大学邯郸校区古籍部借书，但因为暑假没有碰到馆员，只在光华楼古籍部门口稍微休息下，也算参观过了。江湾校区的李兆基图书馆，在日湖边，建筑像法式城堡，非常雄伟、典雅。在一楼门禁前参观了大厅，有学生在朗读亭看书，厅内挂了一幅抽象画。查资料才知道这画的来历，是复旦大学杰出校友许德民画的，高 8 米，宽 4 米，所象征的春秋志、龙精神，鼓励着复旦学子。虽然不能进馆畅游，也感受了图书馆浓厚的人文气息。”





圖片均由金鈴子提供分享

紅巾翠袖：“真的好美！大厅充满了艺术氛围。”圖：“免费吗？”金鈴子：“那天没有到各楼层参观拍照，许多游客都在各楼层打卡，徐家汇书院正在展览巴金书屋。@圖 看书免费，可以自带水。只要有时间基本上可以饱览群书。，还是非

常值得拥有。”圃：“有一些什么好书啊？资源丰富吗？看起来环境很不错。”金铃子：“各类型的书都有，畅销书、经典书、教辅书。”圃：“空调热水随时供应是吧。”金铃子：“有。”圃：“那挺好的，应该要办证吧？”金铃子：“不用@圃。”圃：“挺好挺好。”金铃子：“你不消费没有人赶你。”圃：“财政力度给力啊。”金铃子：“是啊@圃。”ANT：“@金铃子 @金铃子 教辅图书也有么？”金铃子：“有，主要是青少年在看书，绘本有。”@ANT 我大致看了一下，考试方面的不知道有么。有学校必读书目的书。”圃：“上海图书馆和徐家汇书院在一起吗？”ANT：“@金铃子 @金铃子 嗯嗯，好多公共馆都没有教辅教材。”金铃子：“@圃 不在一起，上图在巴金故居附近，徐家汇书院在徐家汇。”

(4) 关于城市书房与农家书屋发展的思考

弯曲的*：“城市书房与农家书屋，一个大手笔，一个小投入，不利于消除城乡文化差异，资源应该倾向于弱势群体，这样才有助于平等服务，实现全民阅读。每次回老家，都是巨大的思维方式、思想和观点的碰撞……花那么多钱建设一、二十年后成为废墟的自动化立体书库，不如多建设一些乡村书屋，最好村村都有。”酷暑狮子：“乡村书屋，建了不少，利用率很低，农村人口越来越少，没有读书氛围。”ren：“象征意义大于实际意义。”酷暑狮子：“基本上是个摆设或挪作他用了。”ren：“除了几个村干部去开门关门，我们村是没人去。”酷暑狮子：“不如放几张桌子，搁上几副棋盘和扑克，还可能吸引一些村民到访。”吕品 1988：“夯实基础设施建设，比如道路，公交，比如农家书屋之类。投入巨大，收效甚小。不如投入到农村交通，公交建设上去。东部地区，一般农村到城区花费的时间也不少。分散各处的几十成百的行政村，按城市书房标准建，没有哪个地方有能力建吧。有些图书馆或者书房的选址不合理。有些社区和村就在图书馆边上，还有必要建吗？有些村距离城区很远，但人口多，一个小书房不够。”

甘壹：“@弯曲的直线 乡村书屋，如果没有切实可行的长效管理机制，就是过账去烂书库存的渠道。”道无言：“@吕品 1988 城市书房什么标准，又什么概念，与公共图书馆有什么区别？无非创新、炒作。”吕品 1988：“发起部门不一样。”弯曲的*：“乡村书屋建好后，配套的宣传推广工作也要做。幼儿园和小学的孩子以及成人都是读者。认为建成后就能自然产生效果，是想法有问题，还要打通思想和观念的最后一公里。”吕品 1988：“在乡村建书屋的除房租外，其他成本高。这样不如直接发展学校图书馆，充分利用学校现有资源。中小学学校的建设，图书馆室也基本形同虚设。学校尚如此，更何况其他。学校图书馆室课后，假期有开放时段起的作用会很大，学校图书馆室的建设开放成本也不少。”中原劲草：“@甘壹 20 多年前我曾跟随父亲的同事送电影下乡，观众了了，现在怕是农村除了

极个别的老人外，没有几个愿意再露天看了。10年前就在老农展馆前面每到周末都有一老人自带设备给路过的市民免费放革命老影片，每次围观的也就15-20个左右，也是以中老年为主，还没有跳广场舞的大妈团队的人多呢。再后来，印象中是18年左右就再也没看见那个放露天电影的了。很多现象大家都能看到，但莫言啊！”弯曲的*：“N多年前，村里附近军队和工厂放电影的时候，呼啦啦大队人马包括八十岁以上老头老太太、几岁小孩，拎着小板凳一窝蜂去看。”

图谋：“‘黄埔模式’：将公共文化服务延伸到基层每个角落。近年来，黄埔区持续推进‘图书馆之城’建设，在实现图书馆街镇全覆盖的基础上，引入社会力量大力推进图书馆总分馆建设，在全国首创‘政府资源补给+企业自主运营+社会力量参与’总分馆制建设‘黄埔模式’，打造一批具有鲜明特色和人文品质的新型公共文化空间。目前，黄埔区‘图书馆之城’建设达到了每7000人拥有一个图书馆的全国领先标准，包括1个总馆，2个直属分馆，20个街镇、社区分馆，24个与社会力量合建分馆，144个社区(村)综合服务中心，105个校园服务点，28个与社会力量合建服务点，115个智慧公交站亭以及100余个职工书屋，同时建成各类型阅读新空间500多处，实现全区104所学校与全市公共图书馆图书通借通还。黄埔区图书馆主要阅读服务效能指标连续5年位列全市各区第一，服务体系建设获广州市区级图书馆第三方评估指标体系第一名。摘自：王惠君《图书馆事业高质量发展的思考》第12场：<https://www.jstsg.org.cn/zhibo/index.php?s=/live/home/play/lvid/194.html>。”

(6) 图书馆防火门常用的阻门器有哪些？

扣肉：“大家有使用阻门器的吗？我想知道关于常开门的阻门器，大家都用了什么手段？我们暑假装修，全部换成了防火门。”木木：“@扣肉 防火门用什么锁来安？@请各位老师推荐防火门上可安专业消防锁么？”扣肉：“那个防火门会自动关门，我们肯定开放时间需要常开的。”木木：“下班后呢，我们南北方向通道都安的防火门，但上不了锁，闭馆后麻烦。”弯曲的*：“防火门上应该安装有烟感器和温感器，异常的情况下会自动关门。”扣肉：“它现在是纯粹的通过门上的闭门器，液压那种自动关门的。现在的问题是，他们把阅览室的大门换成了这种自动闭合的防火门，影响了我开门。”木木：“手动拉得开。”扣肉：“对，每次都需要手动开门，闭馆后肯定要落锁。”扣肉：“这个不是大问题。主要是应该常开的门，由于有液压闭门器，会自动关门。”小超人：“可以用这样。”弯曲的*：“@扣肉 它应该有手动操作，正常开放时，手动打开不可以吗？闭馆时再手动关闭。”扣肉：“没有的，它那个是物理的自动闭门器。”弯曲的*：“我的判断是，让厂家调节顶部的两个阻尼器的系数，调小一点。”木木：“我们书库门有锁，但通道门

没锁，常开状态。”PE^HE：“@扣肉 拉到一定角度应该是可以开的，不行就拆了。”宁静：“@扣肉 这个门不能长开，如果用物理手段将其长开，就会出现后期无法再关闭紧的现象，我们这儿也是，最后在门上重新安装了一个挡挂锁，其它是这样的就换门。”

(7) 卢子博先生口述史

图谋：“图谋 编辑 圖人堂 LibChat. 卢子博先生口述史 <https://mp.weixin.qq.com/s/S1Zw-DLE7FEfBfmGt7YDgw>。《中国图书馆人物口述史》首批图书共 5 册 (1—5 集)，共收录 29 位图书馆学家和图书馆专家的口述史。第 3 集中有《卢子博口述史》(全勤、陶梦云访问 陶梦云整理 P32-94)。”徽子：“@图谋 @图谋 已荐购，以为 5 册是全部，没想到是首批。”金铃子：“@图谋 @图谋 我向馆里荐购了，已经入藏。”

图谋：“卢子博先生口述史短片字幕中‘他(初中班主任)后来就跟我讲，他说你要报考图书馆学系是很好的，你可以用图书去提升别人，用图书去服务社会。’‘初中班主任’实际是高中班主任吕去痴先生。吕先生推荐卢子博先生报考北京大学图书馆学系(1956年)。据卢先生回忆：‘吕老师在当时是学校年轻教师中出类拔萃的业务尖子。他在球场上犹如猛虎，无人可及；在教学中担任数学课教师，教学一丝不苟，深受学生好评；担任高年级班主任，言传身教，平易近人，对学生给予充分的人文关怀，他能针对不同学生的具体情况因材施教，对学生耐心地帮助与指导。我对吕老师内心充满敬意和信任，我想他让我报考图书馆学系是有道理的，但我毕竟不了解这个专业，疑虑之心仍表露于脸上。吕老师看出来，而后耐心地向我介绍这个专业的情况，并对我说：‘你爱看书，跟书打交道多好啊，你可以用书帮助别人，你可以用书提升自己。’又说：‘图书馆工作是崇高的职业，你知道吗？毛主席年轻时也曾经在北大图书馆工作过。图书馆是知识的宝库，是社会大学，国家创办图书馆的目的就是要造福于民，你将来能从事这项工作该多好。’吕老师这番话深深打动了我，就这样，我在他的帮助与鼓励下报考并考取了北京大学图书馆学系。冥冥之中，我感到这是天意。多少年后，想到吕老师，想到母校的那个小图书馆，我仍体味到他们对我在求学中所起的独特作用。’(《中国图书馆人物口述史》第三集 P36) ”

图谋：“吕去痴(1922—2010)，著名教育家。1956年荣获江苏省优秀教师称号，被评为江苏省劳模。1991年被江苏省教育工会授予‘江苏省教育世家’。吕老师在班主任工作中，也颇有经验。他认为：‘作为一个够格的班主任，首先是一个班的组织者，更重要的是一个班级的灵魂’。就以金坛县中1955届高三(1)班而言，他为班上48名同学‘量体裁衣’，选取了同学们各自满意的专业，并全部进

入了高校 (100% 录取大学), 为新中国上个世纪五十年代输送了一批合格的社会主义建设人才。这在当时的金坛乃至江苏教育界也是振奋人心的喜事。吕老师平时严于治学。他擅长代数、几何、三角等。特别是三角教学颇为娴熟, 不用看教案, 例题很快就在黑板上出现。一个接着一个, 学生听得懂, 记得牢, 教学效果很好。他在金坛县中学是师生公认的数学组‘四大台柱’之一。1956 年他被金坛县推选出席江苏省优秀教师代表会议, 受到省人民政府的表彰。吕去痴老师虽然是数学教师, 但他却很热爱文体活动。喜欢打篮球、排球。课余为学生排练歌舞, 还排演过大型歌剧、大合唱之类的文娱节目。特别是他排练的《荷花灯舞》, 舞姿新颖、优美动人。曾多次在校内外演出, 深受广大观众的喜爱, 至今老校友们仍记忆犹新。”(信息来源: 潘溪民. 深切怀念吕去痴老师——写于吕去痴老师逝世十周年. <http://hz.jtjyfw.net/NewShow-Wap-4552.aspx>)。 ”

阿强: “先生永远留在学生心里。”图谋: “图谋. 卢子博先生口述史. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1448497.html> 《中国图书馆人物口述史》首批图书共 5 册 (1—5 集), 共收录 29 位图书馆学家和图书馆专家的口述史。第 3 集中有《卢子博口述史》(全勤、陶梦云访问 陶梦云整理 P32-94)。当前图书馆学专业的发展受到很大冲击, 陆续有图书馆学专业停办。借助前辈的口述史资料, 期待可以提供一些‘正能量’。”

(8) 图书馆员之间的关系

图谋: “图书馆员之间的关系 图谋摘自: 肖希明《图书馆学基础》(武汉大学出版社, 2024) P365 在国内外的图书馆职业道德体系中, 大多涉及规范图书馆员之间同事关系的内容。在日常工作中, 馆员每天都需要与同事打交道。良好的同事关系, 是形成团结、和谐、互助的工作氛围的基础, 对于图书馆各项活动的高效开展、开拓创新具有重要意义, 同时也有利于提升图书馆员的职业满意度和幸福感。图书馆的业务越来越需要通过合作方式开展。每位馆员都是图书馆重要的一分子, 需要具备团队意识, 积极参与各项团队性工作, 勇于承担重任, 贡献自身的聪明才智; 在严格要求自己的同时, 对同事要有更多的包容心, 形成互助友爱的工作集体; 加强同事间的经验分享, 开展隐性知识交流, 促进馆员能力的共同提升。良好的图书馆人际氛围的形成需要图书馆领导者发挥作用。图书馆领导在员工招聘、晋升等环节中, 唯才是举, 知人善任, 打造公平竞争氛围, 形成良性竞争关系, 促进共同进步; 图书馆管理层需要有合理的赋权机制, 让馆员更充分体会到工作的自主性和责任感, 调动馆员工作的积极性; 采取有针对性的激励措施, 协调不同部门和馆员的利益关系, 激发馆员的工作热情, 最终能够形成图书馆良好的组织文化, 成为图书馆发展的巨大推动力。”

圖謀：“圖人堂十年在踐行：加強圖人間的經驗分享，開展知識與技能交流，促進圖人能力的共同提升。或許可以說，圖書館員是圖人的主體部分。從圖人堂成員構成看，圖書館員（或者說圖書館從業人員）占比大約為六成。”

(9) 會議轉播：2024 年高校圖書館知識服務與創新應用研討會

妙妙：“CNKI 知識資源. 議程預覽 | 8 月 29 日！2024 高校圖書館知識服務與創新應用研討會議程發布 https://mp.weixin.qq.com/s/V_RSr6FTE96tCNJDQypWVQ。”



截图由木木贝提供



图片由碧海潮生提供

笛子：“怎么用？课在哪里啊？”琼琚：“知网大讲堂。”自然：“请问这个有回放吗？”Daisy1.0：“有回放的。”港湾：“说了吗？最好自己先截图，不少内容值得学习领悟。”Daisy1.0：“看直播那个地方写了‘有回放’三个字。”香草娃娃：“请问可以发一下回放链接吗？”碧海潮生：“2024 高校图书馆知识服务与创新应用研讨会-8月29日上午 <https://k.cnki.net/courseDetail/52858>。回放还在生成中。”香草娃娃：“@碧海潮生 谢谢！”碧海潮生：“不谢。”



截图由绿雾提供分享

港湾：“沈老师又获奖了，还进行大会交流。”Sunny*：“奎林说。”齐乐融融：“终于见到沈老师了。”阿拉丁：“@港湾 @港湾 获什么奖？”木木贝：“启智领航奖

@阿拉丁。”港湾：“启智领航奖。沈老师挺实在的，内容有高度，可操作性也强。”
钱溪源：“沈老师的课干货多，爱听。”

(10) ChatGPT 的 AI 时代参考咨询业务何去何从？

诲人不倦：“原创 坚慧 图林架构师。ChatGPT 的 AI 时代，参考咨询正式下岗 v2 <https://mp.weixin.qq.com/s/80o3keKPpyaQHGda8eLwwA>。”图谋：“有点巧合，刚刚发布一篇博文《OpenAI 提供的 ChatGPT 演示应用再体验》。2022 年 12 月 10 日检索过的问题，2024 年 8 月 30 日再次检索，获得不一样的答案（见文末‘2024 年 8 月 30 日再次检索结果’）。种种原因，个人认为，OpenAI 的 ChatGPT 可以说是引领者，后来者在学习与模仿，迄今为止，尚未超越。（也许只是自身见识短浅，出现认知偏差。）作为一名图书馆工作者，我关注较多是生成式 AI 对图书馆工作的实际影响。当前，从学术会议、学术论文等，或多或少了解到一些应用场景或者说探索性实验总结与思考。给我的总体印象是，更多地还是在摸索中，且因为受到诸多因素的制约，各自可能像盲人摸象故事中的盲人，各人经过‘实证研究’得到的感知与认知实际上是狭隘的，均属于‘不明真象’。未来发展，尚需‘走着瞧’。”

图谋：“参考咨询工作需要与时俱进。ChatGPT 给的‘数字参考咨询’答案末尾为‘数字参考咨询是现代图书馆服务的重要组成部分，能够有效提升用户体验和图书馆服务的覆盖面。随着技术的不断进步，数字参考咨询将变得更加智能化和个性化。’道高一尺，魔高一丈。参考咨询工作‘欲出活’，得‘先成魔’。还有一种逆向思维工作法。深根固蒂，以静制动，以不变应万变。‘数字参考咨询是指图书馆通过各种数字化渠道为用户提供的参考服务，旨在帮助用户查找信息、解答问题、指导研究和利用图书馆资源。这种服务通常通过互联网和各种数字工具（如电子邮件、在线聊天、视频通话、社交媒体等）进行，实现了图书馆与用户之间的远程互动。’从这样的定义中，可以看到，实际上仍有大量的可为空间。现阶段，数字参考咨询实际上有大量的活儿，种种原因，看不到活，或者不愿或不屑忙活。”

图谋：“图谋。ChatGPT 解答‘圖人堂服务体系’。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1448803.html> 图谋按：2024 年 8 月 30 日，图谋让 ChatGPT 解答‘圖人堂服务体系’‘圖人堂与图谋博客的关系？’‘图谋博客’。解答颇为规整，且属于相当‘靠谱’的。特此分享兼备忘。”

1.5 圖人堂主题

(1) 圖人堂周訊 (總第 537 期 20240823)

图谋：“圃人堂周讯（总第 537 期 20240823）H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/EsWsl4psaH> 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1447872.html> 张芸 整理 王启云 助理。”

(2) 暑假的圃人堂 QQ 群有些“冷清”

图谋：“近期，圃人堂 QQ 群的‘冷清’有点反常。8 月 22 日因采取了系列措施，当天大船发言人数为 76 人；8 月 23 日为 20 人；8 月 24 日为 16 人。2024 年 8 月 23 日 15: 40，群成员达 2886 人（活跃成员 285 人，占 9.8%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 9664 人。”图采编梁：“群主辛苦。”图谋：“有几位成员利用圃人堂开展问卷调查，在这样的活跃度背景下，参与度不大可能令人满意。”木木：“@图谋 老师，辛苦啦！”图谋：“过去一周，图谋在‘放大招’，但对群活跃度方面的作用非常有限。群活跃度跌至圃人堂建群十年来的最低点（9.8%）。”图采编梁：“快开学了。”木木：“假期中，又太热！”圃员东方：“@图谋 辛苦啦！马上开学了，活跃度就上来了。”图谋：“2023 年 8 月 25 日 16: 00，群成员达 2914 人（活跃成员 316 人，占 10.8%），在线 1533 人（活跃成员/在线成员为 20.6%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 7248 人。”

图谋：“我主要是作为群辅的角度，通报一下情况。表达的意思是，更加有趣有力量的圃人堂，仰仗更多成员共同‘给力’。开学之后，活跃度确实会稍微好一点。可以预测，按照当前的态势，可以进行预判。参考信息：（1）2023 年 9 月 15 日 18: 22，群成员达 2948 人（活跃成员 341 人，占 11.6%），在线 1520 人（活跃成员/在线成员为 22.4%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 7320 人。（2）2022 年 9 月 16 日 15:00，群成员达 2979 人（活跃成员 288 人，占 9.6%），在线 1523 人（活跃成员/在线成员为 18.9%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 5948 人。”

图谋：“刚发现‘群活跃度跌至圃人堂建群十年来的最低点（9.8%）’。这个表述不准确，实际上还有更低点（2022 年 8 月 26 日 14:30，群成员达 2962 人（活跃成员 223 人，占 7.5%），在线 1501 人（活跃成员/在线成员为 14.8%），本群容量为 3000 人。圃人堂微信公众号总用户数 5902 人。）。暑假期间通常是圃人堂活跃度的‘低点’，利用圃人堂网络社群开展问卷调查，参与情况通常不大可能很理想。因为活跃成员少（不到 10%），参与的人数会更少。以前，曾有成员私底下朝我‘吐槽’，通过以上事实数据，或许更有助于增进理解。还有一个经验常识是，本身较为活跃的成员，获得其他成员帮助的可能性更大。有的成员，只是在需要他人帮助的时候，急切期待他人出手相助（最好是人人出手）。较为极端的例子是，发一个问卷链接就走，期待所有人都填写（甚至期待填写者帮扩散），

回头还抱怨参与的人少（对‘千人大群’很失望）。这类情形，稍作换位思考，或许是可以想明白的。”

(3) 圖人堂服务体系助力图书馆员素质提升

图谋：“图谋·圖人堂服务体系助力图书馆员素质提升.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1448619.html> 圖人堂十年在践行：加强圖人间的经验分享，开展知识与技能交流，促进圖人能力的共同提升。或许可以说，图书馆员是圖人的主体部分。从圖人堂成员构成看，图书馆员（或者说图书馆从业人员）占比大约为六成。圖人堂服务体系的点滴努力，由‘延伸阅读’内容（图谋注：均为圖人堂 QQ 群中近期交流与分享内容）或许可见一斑。圖人堂服务体系营销目的是，期待更多人知道、想到、用到，让圖人智慧与服务惠及更多人。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

OpenAI 提供的 ChatGPT 演示应用再体验

2024-8-30 09:12

2022 年 12 月 10 日,我写了一篇博文《人工智能真能—— OpenAI 提供的 ChatGPT 演示应用体验》（<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1367397.html>），感慨“人工智能真能”。之后，大语言模型令人目不暇接。相关应用、相关研究论文如雨后春笋，层出不穷。图书馆理论与实践领域亦是“热火朝天”...

个人分类: 圖人堂|138 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

ChatGPT 解答“圖人堂服务体系”

2024-8-30 08:31

图谋按： 2024 年 8 月 30 日，图谋让 ChatGPT 解答“圖人堂服务体系”“圖人堂与图谋博客的关系？”“图谋博客”。解答颇为规整，且属于相当“靠谱”的。特此分享兼备忘。（1）问：圖人堂服务体系。 圖人堂（图书馆员之堂）是一个图书馆专业人士的网络社区和交流平台，旨在促进图书馆员 ...

个人分类: 圖人堂|211 次阅读|4 个评论 |编辑| 删除 | 置顶

圖人堂服务体系助力图书馆员素质提升

2024-8-29 08:07

国家图书馆出版社“i 图情”知识服务平台（<https://www.ituqing.com/>）是一件非常有意义的事情，“建设以人为本的图书馆”作为新时期公共服务体系建设的主要任务之一，加强队伍建设需要落到实处，图书馆员素质提升是现实需求。圖人堂作为草根社群，亦试图贡献绵薄之力，积极做点宣传推广 ...

个人分类: 圖人堂|368 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

卢子博先生口述史

2024-8-28 09:29

卢子博口述史宣传视频见圃人堂 QQ 群群文件：卢子博先生口述史短片.mpg 。
时长 2 分钟。亦见：卢子博先生口述史。

<https://mp.weixin.qq.com/s/SlZw-DLE7FEfBfmGt7YDgw>（注：文内有视频。）卢子博先生口述史短片字幕中“他（初中班主任）后来就跟我讲， ...

个人分类: 圃人堂|318 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

程焕文：改变 21 世纪中国公共图书馆进程的十大创新

2024-8-26 22:19

圃人堂文摘 图谋摘编自：程焕文,彭嗣禹,高雅,等.改变 21 世纪中国公共图书馆进程的十大创新 .图书馆杂志,2018,37(11):26-34. 经济发展和信息技术始终存在着不确定性。这种不确定性对于公共图书馆既是挑战也是机遇，而把握机遇迎接挑 ...

个人分类: 圃人堂|561 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

暑期图书馆参观与思考

2024-8-26 08:34

今年暑假属于“酷暑“，一家三口外出游玩几天，我自身借机“游”图书馆。受到天气条件及其他因素制约，游玩不够尽信，但游图书馆方面的总体收货，我比较满意，有观察有思考，若干内容值得记叙。时下的图书馆，很好地契合“文旅融合”，“图书馆+“或“+图书馆”，看 ...

个人分类: 圃人堂|480 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

李国新:公共图书馆总分馆制度

2024-8-25 09:15

图谋摘编自：李国新《公共文化“两法”：主要规定与制度》
(<https://www.ituqing.com/upload/doc/1705454425.2331645.pptx>) 《公共文化服务保障法》是我国文化领域第一部具有综合性、全局性、基础性的法律，是公共文化服务的基本法，是新时代公共文化服务的行动指南。《公共图书馆法》是我国公 ...

个人分类: 圃人堂|509 次阅读|没有评论 |编辑|删除|置顶

梅花香自苦寒来——《圃人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事

2024-8-25 07:02

梅花香自苦寒来 ——《圃人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事 2023 年 8 月 24 日图谋受国家图书馆出版社“i 图情知识服务平台”邀请录制《圃人堂服务体系“融媒体”》课程。2024 年 8 月 22 日下午，发现 i 图情(<https://www.ituqing.com/>) 网站上线了，有些内容需要访问权限，有些内容没有权限 ...

个人分类: 圃人堂|556 次阅读|2 个评论 |编辑|删除|置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 5 个文件。



3. 大事记

(1) 2023 年 8 月 24 日图谋受国家图书馆出版社“i 图情知识服务平台”邀请录制《圖人堂服务体系“融媒体”》课程。2024 年 8 月 22 日下午，发现 i 图情 (<https://www.ituqing.com/>) 网站上线了，有些内容需要访问权限，有些内容没有权限限制。粗略体验了，好些资源与服务挺好的。随手在圖人堂 QQ 群管理员团队（小范围）分享了。与国家图书馆出版社数字出版部沟通之后，我一边进一步试用，一边开始在“圖人堂服务体系”进行推介。详见：梅花香自苦寒来——《圖人堂服务体系“融媒体”》课程背后的故事。
<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1448040.html>。

(2) 2024 年 8 月 30 日 17: 00，群成员达 2892 人（活跃成员 318 人，占 11%），本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 9695 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。

 <p>扫码关注</p>	<p>名称: 圖人堂 LibChat 微信号: LibChat 类型: 订阅号 介绍: 圖人堂 QQ 群 (群号: 311173426) 为图书馆及图书馆学相关人员交流群。本 公众号发布《圖人堂周訊》(节录版)、圖 人堂专题等信息, 拓展渠道, 提升质量。</p>	 <p>圖人堂 扫一扫二維碼圖案, 加入該群。</p>
---	--	--

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯繫理論, 旨在實踐。

(本期編輯: 史蓓 整理 王啟雲 助理)