



让让 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要 .....	3 -
(1) 图情会议、征文信息 .....	3 -
(2) 学术论文中的引用 .....	3 -
(3) 图书馆负面评价恐惧 .....	4 -
(4) 最孤独图书馆 .....	4 -
(5) 学科馆员、学科服务及相关会议信息 .....	5 -
(6) 高校图书馆从属部门的讨论 .....	13 -
(7) 学术不端的处理及讨论 .....	15 -
(8) 哈佛图书馆长推进‘数字图书馆’ .....	18 -
(9) 美国数字公共图书馆 .....	18 -
(10) 我国图书情报学期刊影响力分析 .....	18 -
(11) 图情领域 OA 核心期刊 .....	18 -
(12) 图书馆招聘信息 .....	19 -
(13) 元数据和本体 .....	19 -
(14) 超星发现 2012-2014 期刊的影响因子 .....	19 -
(15) 《图书馆报》电子版 .....	20 -
(16) 图书馆论坛 2015 年第 6 期 .....	20 -
(17) 数字资源移动服务研讨会暨 CALIS 第十三届国外引进数据库培训周资料 .....	20 -
(18) 未来图书馆趋势 .....	21 -
(19) 图情期刊投稿及相关信息 .....	21 -
(20) 信息检索课课酬分配的讨论 .....	22 -
2 围人堂专题与群文件共享 .....	27 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题 .....	27 -
2.2 群文件共享 .....	27 -
3. 大事记 .....	28 -
4. 延伸阅读 .....	29 -

## 圖人堂簡介

QQ 群名稱：圖人堂(LibChat)

QQ 群號： 311173426

適宜人群：圖書館及圖書館學相關人員。

定位 (MISSION)：專業討論、行業交流、信息共享、資源、人脈

### 《圖人堂周訊》編輯組

主編：王啟雲 編輯：宋曉莉 趙生讓 董行

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

## 1 围人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

### (1) 图情会议、征文信息

①月夜醉舞:“《图书情报工作》杂志社将于 6 月 23 日至 6 月 27 日在四川省成都市连续举办面向‘十三五’文献情报服务能力建设学术研讨会暨《图书情报工作》杂志社第 32 次学术研讨会和 2015’图书馆学情报学科研项目申请与论文写作投稿研修班。”

②麦兜:“第九届“全民阅读论坛”暨 2015 年阅读推广峰会通知 [http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-05/29/news\\_8043.html](http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-05/29/news_8043.html)。”生清:“插播一条消息:第九届‘全民阅读论坛’暨 2015 年阅读推广峰会通知参加人员(代表名额为 150 名,以报名先后为序,额满为止)(每个图书馆限报 2 名)链接: [http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-05/29/news\\_8043.html](http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-05/29/news_8043.html)。”弋痕夕:“@生清 竟然是免费的。”生清:“是的,这是个亮点,送给有机会的同仁。”

③Lee:“2015 年国家开放大学办学体系全民阅读活动主题阅读征文方案 [http://mobile.qqzone.qq.com/l?q=1502&i=1432170341&u=2335171838&a=2&sg=85&q\\_f=2000000393](http://mobile.qqzone.qq.com/l?q=1502&i=1432170341&u=2335171838&a=2&sg=85&q_f=2000000393)。”“刚刚分享了一个征文活动方案。欢迎各位围人投稿。贵州的伙伴们可以直接把文章发给我。”

④Lee:“[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_84ef7bd10102vhl8.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_84ef7bd10102vhl8.html) 2015 中国机构知识库学术研讨会征文通知 主办:中国机构知识库推进工作组、中国科学院文献情报中心、上海交通大学图书馆 协办:中国图书馆学会高校图书馆分会、中国图书馆学会专业图书馆分会、中国科学院自然科学期刊编辑研究会、《图书情报工作》《大学图书馆学报》《现代图书情报技术》《中国文献情报》(英文版) “[http://m.weibo.cn/2230287313/3850014059010682/qq?sourceType=qq&from=1053095010&wm=2468\\_1001](http://m.weibo.cn/2230287313/3850014059010682/qq?sourceType=qq&from=1053095010&wm=2468_1001)。”

### (2) 学术论文中的引用

浣紫:“请问论文没有参考文献全自己想出来的不行吗?”麦子:“行,但当今的世界,这种文章就是学生作业都会给老师打回去重写的。”董珍时:“@麦子,目前很多核心期刊却要求引用率不超 10%,越少越好。”“文章是站在别上的肩膀上所进行的研究,不引用如何做研究?”麦子:“@董珍时 当然没有公式,但我觉得要写好文章,起码要引 20%以上,甚至更多。”董珍时:“我的感觉也是,问题是现在期刊编辑看到 20%可能就将文章给砍了。”“学校里职称评审时,基本要求不能超过 30%,有些学校更严格。”星光:“这是中国式学术管理简单粗暴的评价方式。”麦子:“@董珍时 这些其实都是因为评的人和编辑不是太理解文章的实

际内容,当然可能也是怕人钻空子。”节能:“所谓的引用不得超过多少,是指不标明引用的引用,而不是不让引用。”董珍时:“我也有点不明白,综述性文章是如何通过的,引用不是一般的多。”浣紫:“创作式论文。”麦子:“@浣紫 估计看了很多,受了影响,然后自己改写,最后说是自创。”董珍时:“现在也有一个方法可以变通,将需要引用的文章自己理解,在符合原意的情况下用自己的语言表述出来,但需注明这出版某某人哪篇文章中,呵呵,也只能这样了。”董珍时:“学术不端检测是死的,是要按一定的相同字数(有些人说是 13 字)后,才能认定你是否引用或抄袭,好象是这样。”节能:“学术不端检测是去掉标明引用的。”顾健:“@节能 按我的理解,去掉标明引用的都是有抄袭的嫌疑。”顾健:“@麦子 再请教一个问题,国外文章中直接引用(文献出处 n.d.),这个 n.d. 是什么意思?”麦子:“<http://www.noodl etool s.com/hel pdesk/kb/i ndex. php?acti on=arti cle&i d=46>。”Al dri ch:“(n.d.)’表示网页没有提供上传日期。”“no dat e。”

### (3) 图书馆负面评价恐惧

星光:“顺便问一句,各位同仁在工作中有没有过一种来自学生、教师、领导的‘负面评价恐惧’?”董珍时:“负面评价恐惧,在图书馆的研究好象不多。”“作为一个专业术语,好像可行。”“Fear of Negative Evaluation: Differences amongst librarians”“主要是看了这篇文章的摘要才想起此事。”许继\*:“说起来我感觉图书馆员总体上可能对投诉的恐惧不一定比别的行业严重。”“甚至可能无惧投诉。”“对领导的评价更是爱咋滴咋滴。”清凉桐影:“试问,在有编制的情况之下,图书馆员何惧之有,在没编制的情况之下,图书馆员何惧之有。”紫日:“如果目标责任上写的是零投诉,就有点恐惧。”黑天鹅:“铁饭碗,有啥好恐惧?”“编制内要被辞退,还真是不大容易。”“除非特别严重的事。”平平:“呵呵,一出问题,我们领导就说图书馆本来就怎样,学校不重视。”

### (4) 最孤独图书馆

孤夜:“[http://cul ture. i feng. com/a/20150529/43865380\\_0. shtml](http://cul ture. i feng. com/a/20150529/43865380_0. shtml)。”“‘最孤独图书馆’成景点的精神症候:为这个时代感到尴尬。”东北海边:“图书馆放到这样的地方,有利于文献的收藏保护吗。”“盐性潮湿,对纸张损伤很大。”清凉桐影:“恒温恒湿有几家图书馆能做到。”东北海边:“正是因为做不到,才不能放到海边。”清凉桐影:“旅行者去海边看的不是书,去看的是孤独。”东北海边:“报道提到这个图书馆,有没有提及阅览服务的统计数字呢?”星光:“就是一个景点,大家还真么认真。”

## （5）学科馆员、学科服务及相关会议信息

### ①学科服务会议信息

熊掌柜：“上周参加了华中科技大学图书馆主办的省内学科服务研讨会，两天时间，第二天上午是汤森路透数据库介绍，下午是万方软件学科服务案例分享，收益颇多。”“放群共享里了，供感兴趣的老师参考。”系统消息：“熊掌柜 分享文件 17:06:47 万方创新助手学科服务案例分享\_20150430.ppt 下载。”系统消息：“【观员】熊掌柜 分享文件 17:06:47 深化学科服务 支撑科研决策-高附加值报告\_汤森路透.pptx 下载。”

系统消息：“生清 分享文件 19:37:33 西安一面向学科的知识服务 2015-万跃华.pdf 下载。”

“北京地区 6.12 号，在人大图书馆有一个万方学科服务研讨会，希望大家来参加哈，我会介绍学科服务案例。”“我汇报的是基于科研大数据的学科服务案例分享，有不少其他学校图书馆服务案例，以及对硕导博导及学科带头人的调研。”贫尼：“掌柜，你参加万方的培训，觉得万方和 CNKI 啥区别。”熊掌柜：“我觉着吧，学科服务产品很多，大家都在说自己的功能如何强大。”熊掌柜：“学科服务案例，研究生培养（主要针对跨学科、调剂、委托培养）常见问题案例分享：a. 对导师认识不足：报考或者选导师时候初步了解研究方向，实际不了解导师创新点(立足点)。导致在研究方向的选择上不能和导师的研究方向不一致甚至偏离。b. 对自己周围可以使用的资源不了解，比如导师可以提供的研究平台、实验室、研讨会。c. 本科和硕士研究生专业跨度越大，越容易出现以下心态【等】对研究方向和实验方法不了解，导师说一句做一句；【急】由于本科专业课的方法不能解决研究生碰到的问题，大大增加了研究生阶段的学习压力，容易急躁。【靠】没有自己的研究思路，主要依靠导师指导，包括阅读哪些文献，实验方法和步骤。实验过程出现问题，依靠导师指导才能往下进行，没有自己的研究主线。针对调剂生出现的问题，结合创兴助手自助式学科服务有如下建议，a. 研一刚入校，对导师的学术成果（包括著作、期刊、成果、专利等）研读，从中了解导师的学术特点；b. 对研究方向的专家、相关研究机构的学术产出做全面的涉猎，了解研究方向的最新学术成果、学术会议，研读重要文献；c. 了解研究方向的项目，例如获得国家 and 北京市基金支持的重点课题。d. 了解周边资源，包括研究圈子，导师可以提供的支持，例如协调实验室，提供实验经费；e. 基于对以上信息的掌握，结合自己的研究特点，形成符合导师要求又有自己特色的研究框架。”“上边是一个跟踪的案例，针对跨专业、委托培养研究生培养中常见问题和改进方法。”“很好地发挥了自助式学科服务平台的优势，会上会有案例分享。”“学科服务个人感

觉服务场景最重要，服务定位，包括服务谁，怎么服务，服务目标，服务效果。”百合：“@熊掌柜 人大图书馆的那个会员可否共享一下会议日程？”熊掌柜：“12 号，会交流下我这在跟的学科服务的案例，感兴趣的老师欢迎交流。”系统消息：“熊掌柜 分享文件 07:37:16 北京高校图书馆学科服务研讨班邀请函.docx 下载。”

## ②学科服务的对象

鱼雷：“关键是为谁服务，这个得把握准。”“不能完全拿来主义。”“初景利搞得好的，那是中科院，他们跟高校有本质的区别。”“他们的学科建设跟高校的学科建设，是两个概念。”

广东肥羊：“科学院图书馆和高校图书馆差别太大了。”熊掌柜：“走访了博导，院长，学科带头人，给出了很有意思的观点，他说学科服务对象不是他，而是他下边的博士生，硕士生。他的研究团队是由这些人组成，如果能让这些人在具体课题研究过程中通过信息服务改进它们的研究方法，提高成功率，本身就是对学科带头人工作的最大支持。”“至于最理想的学科馆员，对学科带头人来说是教授，至少是副教授，这样才能服务到点上。”谢亚\*：“老师基本不查资料（不过主要是老教师）都是他们博士生研究生做，但是对年轻教师，是需要的，他们自己动手。”鱼雷：“这些带头人是个做统筹工作的，具体的工作得由团队的成员来做，学科带头人排斥你去为他的团队成员做学科服务，这就是成功的开始。”鱼雷：“年轻教师，往往是团队中地位略高于博士生的那部分。”“有个案例，一个教育部重点学科建设的学院院长，他的学科馆员是东京大学机电系毕业的，现在是副教授。”熊掌柜：“@鱼雷 项目梯队。”“不过这样的学科馆员凤毛麟角。”鱼雷：“学科带头人是承包商，年轻的教授副教授们是项目经理，一小部分年轻教师是工头儿，大多数年轻教师和博士生、硕士生是打工仔。”熊掌柜：“占到学校 90% 以上的同学和青年教师，如何对他们服务，莫衷一是。”谢亚\*：“怎么为他们服务的前提是，对方知道你到底‘能做什么’。”鱼雷：“拿住几个人之后，其他的就好办。”熊掌柜：“不过对 90% 的用户的服务，既不是工作重点，通过学科馆员的服务也不现实，不过这些反倒是学科带头人很关心的事情，毕竟这些是干活的。”谢亚\*：“对方的需求——你能提供的服务，两者的结合点。”

鱼雷：“比如我们这历史学院新建的考古学专业，有一天一位老师在 QQ 群里发愁，说考古学通论教材太贵了，不好意思让学生都去买。”“我问她，你能接受电子版教材吗？”“我给你电子版的，你发给学生，他们想打印自己打印，不想打印就看电子版。”“这就轻松地解决的她专业教学的难处。”谢亚\*：“但这，还是停留在‘文献传递’。”“我把这些都归为文献传递，具体全文的需求，无论是书、刊。”“但如果是某类信息，那就高些了。”鱼雷：“我始终认为，学科服务可

大可小，只要是对学科建设、学科发展有力的，都叫学科服务。”谢亚\*：“泛在学科服务。”

### ③美国高校馆的学科服务

麦子：“说个和工作有意思的。昨天在办公室里，有个学科馆员来找我，说她因为每天坐火车上下班，认识一个教菲律宾文化和语言的老师，但此人居然一直自己花钱买上课所需的书，然后借给学生，所以一定要我和她见面，而且说今天他们有个庆祝学生毕业的聚会是 potluck 各人一人一菜，我是很喜欢凑热闹，而且因为前天半夜回来，家里什么都没有，正要外面去吃，这样正好。到了那个教室，我原以为是光聚餐，其实是提前一小时聚餐，然后上课，里面这个气氛实在热闹，学生居然叫老师 Tita，叫我 Tito，然后那之前我也不认识的老师拉了学生和我合影，又是抱抱什么的，然后吃了很多我觉得很有意思的东西，包括巧克力酱煮猪肉，椰丝的糯米糕什么的，当然还有鸡肉和牛肉，米线。当然在一片混乱中，我也没有耽搁，和她谈了今后的书的问题，说在美国能买的，我去买，其余的，她去菲律宾时，事先和我说一下，我回来给报销，皆大欢喜。回到学科馆员上，我是做区域学开始的，而且现在包括很多地区，因为这些东西分得太细，亚洲有东亚的中日韩，其中韩的部分，我们有一个研究中心，这当然是每个分别对待，接触的都是不同的人，然后是东南亚，里面有这么多国家，我们只是有其中一些有教学和研究，包括印尼，马来，泰国，菲律宾，我们有 7 个老师和越南有关，其中有教媒体和政治地理的，这些人都是 40 多，学术上极其活跃。其他还有南亚的，那块我们主要是旁遮普和锡克学。其他的欧洲的各个区域和拉美和非洲我就不细说了，我们最近招了两个教授，都是做西非的。因为这有这么多的细类。学科馆员有时一定要在资源建设上平衡，另外，对里面的内容要了解的同时，一定要十分中立。我们有对自己管的学科很上心，但对其政治有很强的偏好的，这实在是麻烦的，而且对馆藏建设极其不利。我自己往往把这些人都是单独处理，但在预算上统一看，至于政治观点上，我是很中立，包容的，对人也一样。”情报小\*：“大赞。”“值得我们学习。”荷叶：“这种交流方式，国内学不来。”星光：“国内会冷场、沉默。”“从小被要求安静、不准提问题。”麦子：“@riff @许继新 为什么麦子他们理得顺，馆员和管理员是两套体系：我觉得关键是通过一系列的制度，从学历，招聘，职称评定，晋升保证了馆员的专业地位。绝大多数的管理员个人能力决定了自己根本没有机会在这条路上走的，所以大家各就其职。另外，很多管理员既是让他做馆员他也不愿，因为这意味着他要做很多他不愿做的事。”

### ④学科馆员的学位和继续教育

麦子：“芝加哥大学最近招了一个日本学馆员，似乎此人是没有图情学位的，

但学历不错,不过,我个人是反对这种做法的,因为这样毕竟会削弱图书馆馆员职位的专业性。”麦子:“Dear Colleagues, We are very pleased to announce that starting on June 1st (Monday), Dr. Ayako Yoshimura is joining the East Asian Library at the University of Chicago as the new Japanese Studies Librarian. Ayako has a BA of Arts and Anthropology from the University of Wisconsin—Madison, a Master of Arts in Folklore from the Memorial University of Newfoundland, Canada, and a fresh Ph. D. in Folklore with a focus on Japanese cultural and custom, also from the University of Wisconsin—Madison. Ayako comes to the University of Chicago Library from the University of Wisconsin—Madison where she has worked as Japanese Studies Collection Assistant from January 2009 to June 2011 and from November 2012 to May 2015. She also held a number of teaching assistant and/or research assistant positions over the years. In May, Ayako completed and defended her dissertation at the University of Wisconsin. I hope you will join me to congratulate Ayako for completing her doctoral degree and to welcome her to join us for the East Asian Librarian profession. Ayako can be reached by e-mail at [yoshimura@uchicago.edu](mailto:yoshimura@uchicago.edu) or by phone at 773-702-8434. Yuan Yuan Zhou Curator for East Asian Library The University of Chicago .”“尽管没有这么严重,但有点没有临床医学学位就做医生一样。”“拿国内的术语,图情硕士学位是保证图书馆馆员队伍纯洁的保障。”顾健:“我非常同意@麦子的说法,虽然我不是图书馆学专业的。”“我非常不同意国内的术语,所谓的图书馆馆员队伍的纯洁的保障,这简直就是自寻绝路。”节能:“国内目前大部分未实行分级馆员制度,不存在纯洁性问题。相反,学科馆员要求有专业背景倒是很重要,而国内有专业背景的再去读个图情研什么学位的是很少的。”刘建平:“关键是有能力做符合用户要求的服务。”顾健:“Librarian 的复合型要求不能忽视。”节能:“所以,与麦老师的馆员职位相对应的国内职位是学科馆员。他们一部分是图情出身的,一部分是有某学科专业背景而无图情专业背景的。”顾健:“国内图情硕士,从本科起算,学了那么多年的图情,应该去和美国的图情博士 PK,搞什么馆员呢?”节能:“也许国外的图情教育制度更合理?”“有点迷茫。”顾健:“先不说谁合理不合理,至少中国的图情硕士比美国的图情硕士、博士学的时间长,应该引领国际图情理论潮流吧?如果不能引领,如何证明国内图情学位的价值呢?”刘建平:“图情的价值看服务能力,由图书馆人大谈价值估计没有什么作用。用户觉得有价值最重要。”清凉桐影:“我始终认为,用户需求才是第一位的。”



顾健：“好，那么图情人员的满足用户需求的服务能力，有什么证明比非图情的强？”“恕我直言，这恰恰是图情的弱项。”清凉桐影：“在中国现阶段来说，我觉得服务能力和个人的悟性有关，和专业无关。”顾健：“为一个学科老师提供服务，你连学科的 ABC 都不懂，不觉得有点太勉强吗？”刘建平：“@清凉桐影 悟性需要丰富的专业能力做支撑。”顾健：“如果和专业无关，那么图情存在的意义何在？”麦子：“专业很重要，但如果没有图情硕士就能上岗，对图情业的整个流程，有致命性危害。”“因为以后可以完全不要图情硕士直接上岗。”暖于心：“大家好，看到学科馆员这个主题，我也挺感兴趣。我有学科背景，但是在工作中觉得没有什么用。”顾健：“@暖于心 在图书馆你做什么工作？”暖于心：“目前还在流通部门，本科学的经济类，研究生读的图书馆学。”顾健：“@暖于心 流通不是专业人员，不在我们讨论范围之内。”“图书馆学搞流通，研究生的价值如何体现？”“所以你的经历不能说明什么。”

刘建平：“提供学科服务的馆员，学科相关教学科研方面没有一定的经验，如何做符合学科教学与科研要求的专业信息服务？”素问：“我倒是觉得学科背景有优势，但是毕竟每个人的学识有限，学校那么多专业，每个专业招一个博士硕士来当馆员吗？”“而且就算一个专业读到博士，他是不是这个专业什么都懂？”刘建平：“没有学科相关教学科研方面的图书馆员做学科馆员，总是和系里的老师联系，问需要什么服务，问到老师心烦，也不见什么贴切的服务，这样用户如何体会到学科馆员的价值？”清凉桐影：“这就需要在工作中，看到自身的短板，进行相关的知识储备，图情人员补充专业知识，专业人员补充图情知识。并且因为专业人员研究方向的原因，有些人需要的内容用户数量比较少。”

城市天空：“博士还在做流通典藏呢，研究生算什么。”素问：“而且现在不少硕士博士知识并不硕和博，有些人看不比别人优秀在哪里。”顾健：“这就是中国搞笑的地方，不过想到美国不少博士开出租车，也就释然了。”刘建平：“深入岗位，就能发现学问，也可以做出成就。”归归：“能把白菜烧成美味那才是水平，所以博士还在做流通就看他有没有水平了。”顾健：“问题是：我们职业的门槛在哪里？难道我们行业和出租车行业一样？”麦子：“博士未必知道图情的很多细节，所以，两个学位都要，但去图情学位重专业学位，对图情的教学和职业本身的危害太大。”刘建平：“很多普通的岗位，用足脑筋，是可以体会到别样风采的。大家很心急，没有耐心去创造和感受别样风采。”城市天空：“本来大学图书馆工作图情硕士就够了啊，有不少图书馆馆长拿的是教育学博士。”在河之洲：“为什么一定要专业对口才能实现价值？个人觉得博啊硕啊只是一种研究训练。研究型的，钻研课题是更体现得出能力。”麦子：“@顾健 是，有博士的多了，但以前没有图情硕士是不能找图书馆员工作的，当然，管理员可以，我认识 5, 6 个。”在

河之洲：“图书馆对应的用户群体是多种多样的。”“有时觉得真的太专太精了，反而无法从用户的角度来思考。”清凉桐影：“知识总是在快速更新，图书馆人总是在讲教会读者学会检索的意义就在于提升读者的自学能力。我认为无论是图情专业还是非图情专业的人员，在工作过程中不断进行知识的储备和提升以满足工作需要才是最重要的，其实和本科学的什么专业关系不大。”顾健：“我曾经统计过美国大学图书馆的招聘广告，几乎无一不要求图书馆学硕士。”清凉桐影：“学位高低不代表工作能力，只是代表了考试能力。”顾健：“美国人根本不统计图书馆内博士学位的数量。”“因为人家不看重这个。”城市天空：“他们看中服务啊，不要求搞研究。”“除非是 tenure 的，但是现在也越来越少了。”刘建平：“@在河之洲 不是太专太精，主要是没有首先考虑满足用户需求的习惯。图书馆的不少制度、规定常常从图书馆管理方便出发。”在河之洲：“而且一边工作一边读书积学分。前十年曾有个哈佛的图书馆资深编目员来给我们上过课，他一边工作一边就读了两三个硕士博士。”在河之洲：“@刘建平 你说到点子上了关键是服务意识。”麦子：“@在河之洲 有些人的生活就是这些内容，不要考虑结婚生子什么的。”

### ⑤学科服务价值的讨论

眼望雁塔：“现在国内的问题图书馆员自己看不起图书馆工作是一个重要问题。扪心问一下，我们真的认为图书馆工作很重要吗？如果是，我们的行动表现出来图书馆重要吗？”清凉桐影：“@眼望雁塔 校领导不重视是导致馆员不重视的重要原因曾经有一位 985 院校的图书馆馆长在自己的博客上写过，图书馆就像尿壶，用的时候就想起来了，不用的时候就扔到一边了。”图书采选：“主持人并不一定懂各门学科，但只要将各门学科的专家和观众组织起来，作程序引导，就能成为很好的交流，取得各方满意。图书馆员不可能深入每个学科、课程和科研课题中，否则，他就不是图书馆员了，他就成为助教和助研了，谁还会走近图书馆？它降低了图书馆的粘度，削弱了图书馆的社会作用。”图书采选：“图书馆的知识服务要有度，要以增强图书馆粘度为目的。”素问：“主要是高校馆馆长来源于各个学科，他们可能拥有其他学科的学位而没有图书馆学学位，所以总是得瑟这个。”图书采选：“要守护图书馆搜集、整理、汇集、促进交流为根本。”刘建平：“@清凉桐影 图书馆服务做出价值了，领导会有重视的。做不出显示价值的工作，总是图书馆人谈重要，结果是越来越不重要。”图书采选：“图书馆员就首先是图情专业基础，然后，具有其它学科的基础。”在河之洲：“如果领导们本身也是做过研究应用过图书馆服务的，对图书馆的工作就比较重视。”图书采选：“图书馆一味深入别的学科就是丢自己的领地。”刘建平：“@图书采选 图书馆员就首先是图情专业基础，然后，具有其它学科的基础。反之，亦然。”眼望雁塔：“我在图书馆工作这么多年，看到一个个图书馆员嫌图书馆这了那了，自己就是

啥也不想干，啥也干不成。其实很痛心，认识到领导不重视图书馆也是难免的，因为有这么多自己看不起自己工作的人在干图书馆工作。”在河之洲：“图书馆跟用户群体要有深入交流便利渠道。能获得及时反馈也是对图书馆工作的很大促进。”图书采选：“嗯，但图情的系统基础是不可缺的@刘建平。”刘建平：“@眼望雁塔 自己就是啥也不想干，啥也干不成。这样图书馆工作自然会边缘化。”眼望雁塔：“图书馆必须能做出让别人感到有价值的事情才能引起重视，而不是想当然地认为领导应该重视。”顾健：“图书馆本来就该边缘化的，我不知道大家怎么想的。”在河之洲：“能满足读者需求就是实现工作价值。”刘建平：“@图书采选 图情的系统基础可以在实践中学。”在河之洲：“图情的系统理论也是从实际工作中提炼出来的。”在河之洲：“如果读者认为图书馆是非常便利的辅助，已经算是图书馆达到工作目标了。”清凉桐影：“大馆还好些，小馆一没资金，二没数据，三没技术，要想让人认可图书馆的价值，难度比较大。”顾健：“实际上，现在不少人拥有比图书馆工作更大的抱负，结果却到图书馆来了，所以失落了。”图书采选：“我们在我作中已出现无图情基础出现的后果，工作四分五裂，互相不通、不理解，无‘观’、‘理念’的东西了，工作很本能。”在河之洲：“最好是在实际工作中不断提高自身水平，光有理论也不好，有经验缺理论也不完美。如果有合适的进修制度，这样是比较完美的。”“高校图书馆相对来说有比较便利的条件，一边工作一边进修是很有可能。”图志粒：“关于进修制度，我是这样理解的，我觉得进修，不应该仅仅只是靠着单位组织或者学校组织，更应该是自己有意地去学习，学习一些图情之外的跨专业的知识，特别是在工作中可能碰到的一些问题，比如学科馆员，就像刚才有老师提到，既需要自己有图情知识又需要有学科知识，既然是这样，何不利用自己的业余时间自己去大学里修一门学科知识呢？”在河之洲：“所以说高校图书馆员其实比较有优势，只要自己有心，旁听课程或在职读书都做得得到。”图志粒：“是的，关键还是要自己能主观地去规划去学习。”“而不是被动地接受。”在河之洲：“代价就是付出自己的休息时间。”“外加可能会被扣掉的全勤奖。”

### ⑥国内学科馆员和管理员分离的实践

平平：“昨天我们去参观广西民族大学图书馆，馆长李国祥老先生对图书馆事业的见解和发展让我等小辈很受用。”“他是从馆内组织架构开始说，他们馆打算分成二部分，一部分是抽出有研究能力和专业背景的人出来组成一个部门，这些人要承担图情课题的研究，要尝试新服务新手段。”“此外，还要承担文检课和常规的学术服务，他们做不到上海交大那么专业，就做好文献传递就行。”“另一部分人，做好图书馆日常工作，比如采编、借还书。”“我说这部分人要做图情领域的开拓者，又上好检索课和文献传递，还有为院系提供学术报告。”东北海

边：“承担图情课题研究，是他们有图情专业吗？”平平：“没有，图情专业在系上。”东北海边：“校内有这个专业，图书馆老师也得有人是该专业的老师啊。”

“参加图情专业教学的馆员，应当承担图情专业课题研究。”平平：“为院系提供的学术报告主要从图书馆资源角度出发，写出院系的研究领域，某位老师的研究特长，以及竞争对手（其他院系的）同类研究情况。”东北海边：“普通的学科馆员没有这个必要吧。”平平：“他打算让馆内的研究生和有研究能力研究兴趣的人来做这些工作。”东北海边：“很多学校有这个专业的图书馆员通常也承担教学任务。”平平：“我也是，这些年我的困惑就在于，书越来越多，我们大部分人被日常借还书工作‘绑架’了。人累得要死。”“我说的不是这个意思，这些年图书馆进了那么多博士硕士，如果拿去流通或者承担日常工作，这个图书馆是没前途的。”东北海边：“日常借还书工作可以逐步放手给一般馆员做。”平平：“对，他实际上在区分管理员和馆员。”小花儿：“可以用自助借还机呀。”东北海边：“自助永远代替不了人。”平平：“是啊，流通要那么多人，主要是倒班。”天天天蓝：“给专业人才专业工作。”东北海边：“平平，我们开始用临时工做流通工作了。”平平：“我也觉得，这样才能发挥出图书馆的作用。”东北海边：“因为大龄老馆员退休，自动减员。”天天天蓝：“传统业务尽量外包。”小花儿：“外包加自助借还。”东北海边：“流通我们外包不了，对方嫌钱少。”“另外流通不能完全放任。”“还是需要一两个高学历的人负责。”“否则流通工作总是在低水平上循环。”小花儿：“还好吧，在北京很多馆都外包的。”平平：“一般馆里有很多安置人员，放到流通就行。”东北海边：“当下时兴的阅读推广，需要流通部门高水平的人点拨管理。”小花儿：“我们馆的人员只要监督他们把图书每日上架就行了。”“阅读推广很多部门都能做呀，我们每年的读书日都是办公室做的。”“咨询也可以做呀。”东北海边：“阅读推广，最基本的，还是纸本书的阅读。”“所以流通部的高人还是需要的。”天天天蓝：“原文传递，论文查证都转给流通。”小花儿：“流通可以做辅助性的工作，也可以几个部门一起参与的。”东北海边：“我们的读书日活动也是办公室做的，但他们只是一阵风的架子工作。”“日常打实的基本工作还得靠流通。”平平：“他们阅读推广和原文传递都是那些高学历的人。”“流通这种日常工作，分给安置人员。”东北海边：“图书馆（不是藏书楼）最基础的服务就是流通了，其它服务是后来有的。”“流通工作不能小看。”“全部外包不正确。”天天天蓝：“高学历做好，做成熟的工作转给流通。”东北海边：“流通数据的研究，就需要高级馆员做。”平平：“我也觉得，图书馆高学历的人应有有所担当，应该研究开拓新的服务，应该探索图书馆事业的发展前途。”小花儿：“我们是三种，外包主要负责图书上下架，图书的借还；老人就在借还书处处理一些异常情况；高学历的人就做原文传递和一些活动。”东北海边：“高学历的人在图书馆

有很多事可做，但流通岗位也需要这样的人，不能一个也不给用。” “否则流通工作的整体水平越来越差。” 小花儿：“这个说得容易做得难，需要大 boss 的支持呀。” 东北海边：“这说明大 boss 不了解图书馆。” 东北海边：“回头说广西民大馆，馆长很懂行的，馆员和目标定位比较专业。” 麦子：“@星光 是，我们很多管理员都在数据的整理和采集上很有经验，这都是 30 几年的事了，我们最厉害的一个 3 年前就退休了，法国博士，但是管理员。”

### ⑦学科服务平台

小花儿：“例如学科服务平台的建设，我们馆 2012 年就买了 libguides 平台。”  
 “现在领导不管了，下面的人也就不做了，做了几个也不更新呀。” 东北海边：“哦，好用吗？” 小花儿：“还是非常好用的。” LWIND：“其实不怎么好用。” “访问慢。” “更新起来特别困难。” “对中文支持不是很好。” 小花儿：“我个人觉得非常好，libguides 平台。” “那时因为网速的问题。” 小西：“我关心他们在技术上有何支撑图书馆研究。” 东北海边：“哪位的平台，能让外面访问吗？” LWIND：“上海交大就有。” 东北海边：“看不出哪个是专用的平台，就看到一个类似 win 8 的主页。” LWIND：“<http://ssp.lib.sjtu.edu.cn/physics>。” 东北海边：“确实慢。” “图片显示不全。” “或者是图片禁止校外显示。” 生清：“@LWIND 请问这上交大的学科服务平台，是馆员自己建的吗？还是有公司做后台服务。” 东北海边：“公司建的专业软件。” 生清：“我这边网页也打不开图片。” 东北海边：“感觉是后台禁止校外显示了。” 生清：“@东北-海边 谢谢，请问这就是 libguides 平台吗？公司搭建，那后续更新服务谁来做？” 奇观：“我的能打开。” 东北海边：“技术更新当然是公司负责了。” “内容更新是馆里做啊。” “图书馆所有的软件平台不都这样的使用吗？” 奇观：“他们技术部力量很强大。” 东北海边：“嗯，他们能二次开发。” “二次开发和平台更新是两回事。” “二次开发公司 要收费的，所以通常是图书馆自己有能力就自己做。” “但这就占据了图书馆有限的人力资源。” 生清：“我这打开是这样的，感觉确实是很有意义的网站，相当于多资源整合的平台，不过看不到访问量，不知实际利用效果如何？” 东北海边：“进来的计算机专业的馆员不会专职搞开发。有个好处是他在做服务的同时更清楚的了解需求，开发更切合自己的需要。” 奇观：“他们孙羿就很厉害，负责技术的，羿字好像错了。” 东北海边：“孙羿，嗯，很厉害，主页是他做的。” “去年在全国服务创新大赛得了特等奖。” 奇观：“是滴，副主任是个美女也很厉害，和他们交流很多都听不懂。”

### (6) 高校图书馆从属部门的讨论

一凡：“请教个问题，高校图书馆与校网络中心或网络信息中心是并列关系

还是从属关系啊？或图书馆隶属于教务副校长直接管理？”清凉桐影：“学校之间不一样，得看你们学校的书记怎么想这事了。”天蝎小昭：“是的，这个没有硬性规定吧。”刘建\*：“多数为并列关系。”天蝎小昭：“我们都前后被不同的校长管，两个校长分管的内容都不一样。”一凡：“是啊！怎样的设置，就体现了图书馆怎样的地位对吧？”清凉桐影：“不是。”“给图书馆拨多少资金，决定了图书馆的地位。”麦子：“如果高校图书馆从属校网络中心或网络信息中心，那是很有问题的，决定了这个图书几乎和幼儿园什么的差不多了。@一凡。”星光：“这也和学校高层不懂电子资源和网络信息区别内涵的态度，他们以为电子书数据库期刊就是一堆网络物理技术完成的，而不懂得筛选资源开发这回事。”Lee：“关于高校图书馆服务器管理模式的思考”“图谋老师的这篇博文提到了网络中心与图书馆的关系。”星光：“校园网络中心反应速度不如图书馆网络反应速度，假如校园邮箱处问题，校网络中心会及时修吗？大家估计都体会过，最重要的是校园网络没有客户投诉机制，图书馆网络数据库可是分分钟都有投诉风险。”麦子：“这种汇报路径是很重要的，因为它直接决定了图书馆的地位预算和运作。”许继\*：“学院划分太细，导致处长一级管理幅度小，校长一级管理幅度大，图书馆离学校决策有点远。”一凡：“致使图书馆正常的业务工作开展疲于层层汇报和等待反馈中，最终的结果是打击了图书馆和人的工作热情和积极性，阻碍了图书馆发展。”星光：“然后校长还让馆长安抚好读者，让他们安静，别闹！别投诉！”顾健：“@麦子 我同意高校图书馆从属于网络（信息）中心削弱了图书馆的看法，事实如此。国内高职高专图书馆基本上在从几年前合并到网络信息中心后现在开始分家，但本科院校似乎有合并的苗头。据我粗浅的了解，高校图书馆和网络中心合并，这一做法也是在美国高校开始得早，尽管有弊，但也不无道理。国内估计还是山寨美国的。”许继\*：“比被划入后勤体系还好点。”顾健：“呵呵，美国真的还有划到后勤体系的。”许继\*：“美国或国际只是合理化方法。”清凉桐影：“有些地方的财务政策规定，图书馆不能购置设备，所有的设备都得在网络中心账目上，所以该买的买不来，该管的管不上，到最后成了一笔糊涂帐。”麦子：“@顾健 其实，不管什么地方，图书馆从属于下一级单位而不是直接向副校长一级汇报，肯定会削弱图书馆地位的。”

顾健“是的，不过，我看过一些美国社区学院的组织图。”“有些真的还不如国内呢。”“从另一方面来说，美国大学是不是对图书馆的价值产生怀疑？”麦子：“@顾健 这一定，社区学院其实和中学差不多，我以前兼过职，用于资源的钱极少，而且工作内容比较没有质量，但社区学院待遇实在太好了。”清凉桐影：“@顾健 只能说取长补短。美国的也不算是金标准。”顾健：“我觉得美国最大的特点是差异性大，diversity，国内其实差异也很大，但总想拿一标尺来量，然后

基本上就是专科学本科，普通学 211，211 学 985，985 学国外，大体如此，图书馆也是这样。”麦子：“@顾健 这种差异大其实很合理，因为目标完全是不同的。”麦子：“@顾健 所以我很反感不管三七二十一的美美国，因为你要看你比的是不是一样的东西。”生清：“脱离实际背景的学习，会让学习者徒增无限苦恼。”麦子：“@范良瑛 是啊，而且，作为管理者，其实应该花时间看看自己的那盘东西如何管好了，整天比这个比那个有何意义？”顾健：“美国社区图书馆的馆员工作内容比较普通，工作数量是不是较大？”麦子：“@顾健 每周 36 小时，再加寒暑假。他们的兼职人员，每小时是 100 美元，而且有退休福利的。加州最高的社区学院记得时薪是 120。”顾健：“这么厉害，最低工资的 10 倍！”许继\*：“兼职都退休，这个应该学。”顾健：“你说的兼职是 staff，还是 librarian？”麦子：“librarian。”麦子：“职员都是全职，每天上班，待遇一般。”麦子：“@许继新 我每周大约做 12 小时，做了 10 年，结果算实际工龄 7 年，60 岁退休每月拿 1000，我是极其满意，因为就是白拿的一份，况且当时时薪是 75。”XH：“这种政策真好。”

### （7）学术不端的处理及讨论

王波：“《大学图书馆学报》编辑部对吴\*、田\*学术不端行为的处理决定 <http://www.tgw.cn/dxtsgxb/201505310428>。”“《大学图书馆学报》编辑部对吴民\*、田\*学术不端行为的处理决定 我们认为，吴民\*作为浙江师范大学教师教育学院的教授，蓄意一稿两投、一稿两发、自我抄袭，浪费学术期刊编辑、审稿专家的劳动，浪费学术期刊版面，破坏学术交流的规范和秩序，属于学术不端行为。田\*作为西安航空学院图书馆的馆员，抄袭、剽窃别人的学术成果，浪费学术期刊的劳动和版面，性质更加严重。这两位作者应该受到谴责和处罚。为此，本刊决定将吴民\*、田\*列入黑名单，今后不再发表此二人的论文。在编辑部的网站、最近一期刊物上发布此决定，公告二人的学术不端行为。同时也将此决定寄送给受到损害的《中国图书馆学报》编辑部、《图书馆学研究》编辑部、杨薇女士。希望通过这样的措施，教育广大作者引以为戒，杜绝学术不端行为，严守学术规范，弘扬学术道德。”

顾健：“从美国的情况来看，至少大学图书馆负有辅导读者避免学术不端的职责，国内这一点有选择性地没有山寨，而且图书馆行业内论文学术不端情况恐怕非常严重，《大学图书馆学报》开了个好头，不知道还有其他图书馆专业杂志曾经有类似行动？图工委应该尽快设立学术规范工作组，开展研究制定规范，引导各高校图书馆开展此方面的工作！”清凉桐影：“其实，细细阅读的话，即使在核心期刊，雷同的、类似的文章还是很有一大批的，只是这两篇有点太不端了，

所以被杂志社给和盘端出来了。”图林匠吉：“吴是一稿多投。”“我以前认为田这种才是抄袭的。”紫日：“都是评职称逼得，哦呵，多的事情都出来了，挺同情作者的。”图林匠吉：“原来一稿多投算自我抄袭。‘蓄意一稿两投、一稿两发、自我抄袭’。”黛黛：“其实提交材料一看原文就知道咋回事了，感觉也没必要嘛。”诲人不倦：“存在侥幸心理。”清凉桐影：“交材料，审核过了就没事了，因为材料里只是写文章的题目。”清凉桐影：“高度类似的论文也得想法子骗过查重系统才能发吧。”诲人不倦：“图书馆学研究录用的时候，大学图书馆学报第 2 期还没上各数据库呢，正好有个时间差。”清凉桐影：“要是抄袭的上数据库早的话，那样用系统查重算谁抄谁啊。”空空：“还是要注明收稿时间吧。”

芝麻：“同一作者的两篇论文，重合多少算是重复发表呢？”图林匠吉：“起码要有自引吧？”沈奎\*：“别人说的：最大的问题不在于数据是否有重复，而在于你是否在用相同的数据说同一个问题或思想，如果你的工作是系统性的，采用之前发表的数据也是合情合理的，但要引用。总之，相同的实验结果加上相同的分析和结论基本就是一稿多投或是重复投稿了。”梨子心：“是不是相同的思想也不是由编辑说了算，除非是那种几乎是一字不动，全搬照抄的，那就等于是自寻死路。”顾健：“大不了下次不全盘照抄，动点脑筋而已。不少人干了，而且得利了，怎么能阻止别人不这么干呢？”“这二个个例非常清楚，可是更多的情况是在黑与白之间的灰色地带，而我们图书馆界恰恰是忽略这个。”梨子心：“没法弄，除非同行举报，不然谁会关注。”图林晓理：“编辑部的人员也有一定的责任，早就有各刊联盟发表反对学术不端的联合声明。也说明他们之间业务联系不太紧密。记得好像是去年，曾经给《图书馆理论与实践》发去过刊登一个馆员抄袭他人文章雷同率达 95% 的情况，而且原作者是一个大学信息管理的教授，他的这篇文章还没有刊登再核心期刊上。可是编辑部一句‘谢谢’ 2 个字的邮件都没回。”顾健：“所以，虽然大学图书馆学报开了个好头，如果我们到此为止，那么我对行业内学术不端的未来情况一点也乐观不起来。”顾健：“不少图书馆现在在做的学术不端检测，实际上就是在帮助别人规避学术不端。”诲人不倦：“作者群的学术素养不提升，职称评聘机制不改革，这事无法避免，学术不端这不是第一起，也不会是最后一一起。”顾健：“完全避免是太理想了，我所要求的只是进步，注意：进步。”诲人不倦：“这事各有利弊，关键一些机构完全依赖检测系统，造成很多笑话。”

图林匠吉：“发在内部发行的期刊上的文章，可以再发到公开发行的期刊上吗？算一文多发吗？”顾健：“我个人认为不算，期待业内行家指点。”图林匠吉：“论文集上发过的文章，再发到期刊上呢？算一文多发吗？”天行健：“算。”“发表权只有一次。”顾健：“如果正式出版，应该算。”芝麻：“网上有的文献，都算已



经公开的了。”图林匠吉：“还有一种情况，硕士论文可以发到期刊上吗？算不算一文多发？”图林匠吉：“有些博士论文最后会作为专著发行的，这种是不是不算？”沈奎\*：“这种好像没问题。”广州书童：“硕士论文收录到 CNKI 里面是不算公开发表的吧？”刘建平：“硕士论文收录到 CNKI 里面是一种公开信息。”图林匠吉：“这个可能背后是不是会有协商、版权交易之类的，可能我们不了解而已？”许继\*：“所以要在同类平台上一稿多投才算不端。”刘建平：“信息公开后相关技术若申请专利就不方便了。因为其技术为已公知研究或技术信息了。”riff：“学位论文本身不是公开发表的文献。”“没有刊号没有书号。”图林匠吉：“内刊和公开发行的期刊，算不同平台吗？”许继\*：“话说如果学位论文被上网就想剥夺发表权，谁吃多了白给数据库。”riff：“都是学校卖出去的，版权在学校不在个人。”“我们学校拿学位论文换学术不端的使用权。”许继\*：“现在读博也挺惨，学校要求发文，博士几年研究个东西不容易，可能发表的就是毕业论文部分，结果毕业论文就过不了重检关了。”天行健：“@许继新 检测排除自引。”顾健：“@许继新 后来发表应该是取得前面的授权的，或者当初发表的时候作者没有把所有版权都给出版方。”许继\*：“自费博士的研究成果究竟归谁。”天行健：“研究成果和自费有关系吗？”“著作权法规定的很明确。”许继\*：“单位出资支持的研究成果归谁呢。”麦子：“还是自己的。”天行健：“单位出资支持的研究成果稍复杂些，得区分具体情况。”“不能笼统的说。”生清：“@天行健 请问有链接分享吗？关于著作权法这方面，还真需要普及扫盲，先谢了。”天行健：“不需要链接，百度即可。《著作权法》《著作权法实施条例》《信息网络传播权保护条例》三个是最主要的，还有一些行政法规。”许继\*：“著作权无特殊约定归作者。学校在学位论文过会前签授权是否隐强迫的意思？”天行健：“这个也算不得强迫吧，主要看如何理解了。”“有关学位论文的著作权问题，这方面相关的论文已经不少了。”

春丽：“我在 2005 年写的硕士论文曾被多个人原章抄袭发表在图书情报核心期刊上，当时发现后很气愤，但没有举报到编辑部。”芝麻：“当时你的论文没有上网？”春丽：“还没上网。”芝麻：“那别人怎么抄袭的呢。”芝麻：“如果上网了，刊社应该能查出来吧。”春丽：“现在也可以查到他们的抄袭就是原章一字不改。”芝麻：“我是说，你的论文没有上网，别人怎么查到你的，然后抄袭的呢。”春丽：“这怎么调查啊，我的论文会提交给多人经手。”芝麻：“你是说，你的论文，是在提交过程中，被经手人看到，然后抄袭了？”春丽：“我至今不知道抄袭者怎么弄到我的论文抄袭的。”芝麻：“说明你当年的研究很合潮流。”春丽：“[1] 图书馆数据库资源集团采购策略分析[J]. 图书馆建设, 2006, 03: 52-54. [2] 我国图书馆文献信息资源共享‘困境’的博弈分析[J]. 现代情报, 2006, 07:

67-69. [3]我国文献信息资源共享博弈问题研究[D]. 东北师范大学, 2005. .”春丽: “第一篇和第二篇均基本全文抄袭第三篇。” “十年过去了, 也没必要查了。” 我的名\*: “这个是终身追究。” 春丽: “感兴趣的编辑可以下载原文查看。” 水蓝雨: “应该是把自己的毕业论文拆成两篇发出来的哟。” 春丽: “我发的速度还没人抄的快呢。”

尚·勤: “[http://news.ifeng.com/a/20150603/43896324\\_0.shtml](http://news.ifeng.com/a/20150603/43896324_0.shtml)。高三女生和博导母亲合发论文遭质疑 回应: 有人嫉妒” 星光: “@尚·勤 这个好像涉及学术腐败。” 许继\*: “一家人, 口径统一, 还真难证明学术腐败。现有规则下真不能怎么着。”

#### (8) 哈佛图书馆长推进 ‘数字图书馆’

城市天空: “哈佛图书馆长推进 ‘数字图书馆’ <http://librarian.notefirst.com/libnews/19026/default.aspx>。”

#### (9) 美国数字公共图书馆

城市天空: “美国最大的线上文献资源整合平台——美国数字公共图书馆 (Digital Public Library of America, DPLA, 域名为 <http://dp.la/>)。”

#### (10) 我国图书情报学期刊影响力分析

Lee: “我国图书情报学期刊影响力分析 [http://mp.weixin.qq.com/s?\\_biz=MjM5MzcwMDg1MQ==&mid=206117447&idx=1&sn=ab4113668dceb27780f3e28a17bc3385&scene=5#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5MzcwMDg1MQ==&mid=206117447&idx=1&sn=ab4113668dceb27780f3e28a17bc3385&scene=5#rd)。”

#### (11) 图情领域 OA 核心期刊

吴育\*: “大家好, 我想问: 图情领域, 属于国内核心期刊并且是 OA 的, 除了《中国图书馆学报》和《图书情报工作》还有哪些?” Lee: “@广州-吴育冰 目测以下几种是 1. 现代图书情报技术 <http://www.infotech.ac.cn/CN/volumn/current.shtml> 2. 图书与情报 <http://www.tsyqb.com/CN/volumn/home.shtml> 3. 图书馆理论与实践 <http://www.libedit.cn/ch/index.aspx> 4. 图书馆工作与研究 <http://bjb.tjlib.tj.cn/CN/volumn/current.shtml> 5. 情报资料工作 <http://qbzl.zlzx.org/CN/volumn/home.shtml>。” “@红太阳 这个问题您可以通过教育部和教育部高校图工委网站查询。同时, 关注一下《大学图书馆学报》2014 年第 3 期、第 4 期, 2015 年第 2 期的相关信息。综合以上两方面的信息, 也许会得到您需要的答案。”

## (12) 图书馆招聘信息

①天行健：“南京晓庄学院 2015 年度公开招聘教师及工作人员（其中包括图书情报 硕士 1 名） <http://rsc.njxzc.edu.cn/82/b1/c290a33457/page.htm>。”

②安静的\*：“你们有认识的学弟学妹们要找工作吗？我们图书馆今年要一个专业人才，本科研究生都行，就这两天截止报名了， 2. 报名方式及要求：采取网上报名与现场确认相结合的方式。 网上报名：请应聘者自行在湖南省人力资源和社会保障厅网站表格下载中心下载《湖南省事业单位公开招聘人员报名表》并如实填写，同时将《湖南省事业单位公开招聘人员报名表》、身份证、学历和学位证书（学信网含二维验证码的教育部学籍、学历在线验证报告）、个人自荐材料（含个人简历、学习成绩单及获奖证书等）、专业技术职务任职资格及其他技能证书、主要学生干部任职经历证明（应聘学生辅导员岗位提供）等相关证明材料原件及复印件 1 份，应届毕业生就业推荐表及符合岗位要求的其他相关证明材料，以压缩包附件形式发送到邮箱 [www248@163.com](mailto:www248@163.com)，邮件标题名称为：‘××大学××专业学士/硕士×××（姓名）应聘××处室××岗位’，每名应聘者限报名一个岗位。 现场确认以人事处通知为准。 咨询电话：0746-638 1163（湖南科技学院人事处）0746-6381444 湖南科技学院图书馆。”

## (13) 元数据和本体

wosei c\*：“请问元数据和本体的区别是什么？”刘建平：“元数据是描述对象的数据。” wosei c\*：“但是现在本体和元数据都可以描述资源，这个怎么解释呀。” wosei c\*：“难道资源本体=元数据？” wosei c\*：“刚又看到概念格，那么三者又是什么关系。头大了。”刘建平：“基于某数据库的元数据、基于某一学科的本体。”芳源：“本体注重资源的整体性、系统性，更类似于某项主题资源的知识体系，强调资源之间的关联性；元数据仅仅指描述对象数据的数据，是一种资源属性的描述，不一定是一个整体的体系。（学习的知识+个人理解，仅供参考。）”

## (14) 超星发现 2012-2014 期刊的影响因子

系统消息：“【管员】Lee 分享文件 20:25:40 超星发现 2012-2014 期刊的影响因子.xlsx 下载。” Lee：“总的 5828 种期刊，粗略数了一下，图书情报类的有 45 种期刊（含内刊）。读秀官网报道：“超星发现上线了中文期刊的影响因子，值得关注。因为超星有最综合的引文分析，包括图书、期刊等各类中文文献的相互引用，因此其期刊的影响因子更为综合，更为全面，反映期刊的影响力也更为客观。”

[http://ref.zhi zhen.com/zhi zhen/magazi ne/magazi ne\\_1.html](http://ref.zhi zhen.com/zhi zhen/magazi ne/magazi ne_1.html). “不知大家如何评价。”清凉桐影：“关键是学校科研处的评价如何。”“以及人事处的评价。”刘祥\*：“超星开始进军期刊全文了。”Lee：“好像最近在与各期刊签约。”清凉桐影：“现在国内的情况是是哪家都不能把期刊垄断，所以最终的结局是图书馆哪家的数据都要买。”清凉桐影：“不过要是出来一家能够垄断的公司，估计就会大幅度涨价了。”许继\*：“如果互联网思维，数据库全文下载应该免费了。”sonorous：“知网已经开始年年涨价了。”眼望雁塔：“知网一直是年年涨价，每年 10%左右。”不喝可\*：“知网那个号称不是涨价，是产品折扣变了。”刘建平：“知网的数据库量和平台服务系统目前是一支独大。”清凉桐影：“如果不买知网的数据，估计读者的压力图书馆也受不了。”“万方维普和知网都有独家签约的期刊，比如中华医学会的所有期刊都给了万方。”刘建平：“超星的电子书、视频、数字化加工、移动图书馆、知识发现基本也开始一支独大。”麦子：“@袁圳伟 其实，如果是我，会汇集全国的高校馆舆论，就是臭也要臭臭它，就像我们加大几年前对付 el sevier 一样。另外，自己设法联合扶持一个类似的数据库，打破这种垄断。”

#### (15) 《图书馆报》电子版

图谋：“图书馆报 2015 年 05 月 29 日 [http://m.xhsmb.com/20150529/edition\\_1.htm](http://m.xhsmb.com/20150529/edition_1.htm)。”顾健：“[http://m.xhsmb.com/20150529/news\\_5\\_1.htm](http://m.xhsmb.com/20150529/news_5_1.htm)。我的《图书馆报》情缘”

图谋：“图书馆报 2015 年 06 月 05 日 [http://m.xhsmb.com/20150605/edition\\_1.htm](http://m.xhsmb.com/20150605/edition_1.htm)。”

#### (16) 图书馆论坛 2015 年第 6 期

论坛刘编：“《图书馆论坛》2015 年第六期电子本，请兄弟姐妹们狠拍砖头。拍，是真爱！”系统消息：“【灌员】图书馆论坛刘编 分享文件 10:03:17 图书馆论坛 2015 年第 6 期.pdf 下载。”春丽：“图书馆论坛的文章质量不错啊。”“特别喜欢打印看还是比较舒服，谢谢电子版提供者。”Lee：“这两周信息量不小啊。不是《大学图书馆学报》、《图书馆论坛》最新一期抢先看，就是各类学术会议信息密集发布。”65985130：“凭良心说，图书馆论坛第六期发表文章质量还是过硬的。”图谋：“据悉，麦子将在《图书馆论坛》发表相关论文。”“刚留意了一下：5 月 29 日分享的《大学图书馆学报》第 3 期有 120 次下载；今日刚分享的《图书馆论坛》第 6 期有 67 次下载。那是围人堂的‘财富’，敬请关注！”

#### (17) 数字资源移动服务研讨会暨 CALIS 第十三届国外引进数据库培训周资料

图谋：“Calis 培训周资料，可以直接到会议网站下。群文件中的资料，若需要请及时下载。因为群文件空间为 2G, 当时传的那个文件包有 300 多 M。”“2015 年 5 月 12 日-5 月 13 日，中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 管理中心及高校图书馆数字资源采购联盟 (DRAA) 理事会联合主办，上海交通大学图书馆承办，主题为 ‘数字资源开放获取’ 的 ‘数字资源移动服务研讨会暨 CALIS 第十三届国外引进数据库培训周’ 在上海交通大学举办。出席本次会议的有 CALIS 管理中心有关领导、DRAA 理事会成员及成员馆的领导和专家、来自全国的高校图书馆代表和全球数据出版商共 540 多位代表。会议 PPT 下载网址：<http://202.120.57.83/?q=ppt>。”图谋：“数字资源开放获取研讨会概述 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-891225.html>。”

### (18) 未来图书馆趋势

麦子：“@如图 我觉得和实时采购和所谓的 pay per use 有关，就是数据商把内容以次为单位卖给某个读者。”如图：“麦子老师，实时的零馆藏与未来的 ‘按需，任何时候’ 相比，有什么区别呢？”“实时的零馆藏，是如何做到的呢，文献传递和馆际互借吗？”麦子：“零馆藏我觉得是一个设想，对新的馆可以，但对需要大量传统资料的，可能不是好的选择。我也是说说现在在外面的一些想法，但并不支持，因为我觉得是打开思路，但不是现实的做法，每个馆要看自己的情况。”“我想所谓实时是和数据商直接联系，读者可以即时拿到自己图书馆没有整体购买的资源，而图书馆付钱。”“这个不要太当真，我觉得和很大多数馆未必有关系。”如图：“那个表格特别吸引我。”“未来的状态的猜测很好玩。”“没准儿会变成真的。”如图：“麦子老师，未来的空间，‘合作，与学术部门融为一体’ 是什么意思呢。”素问：“@如图 你这些是哪里看来的 啊？”如图：“@素问 群共享里，麦子老师的讲义。”弋痕夕：“为什么未来高校图书馆的空间，是 ‘合作，与学术部门融为一体’ 呢？”“@图谋 王老师，您认为，未来图书馆的空间应该是什么样的？”图谋：“要想了解未来图书馆空间会是怎么样，看看 ALA 的未来图书馆趋势研究很有必要：<http://www.ala.org/transforminglibraries/future/trends>。”

### (19) 图情期刊投稿及相关信息

岸芷汀兰：“群里有没有老师在《河南图书馆学刊》上投过文章的？”35872\*：“《河南图书馆学刊》该刊口碑如何？我有一篇他要收 1000 大洋编审费。”Lee：“1000 大洋还算合理吧。”山西武\*：“好像新世纪要进北大核心啦。”6598513：“奇怪，我 5 月份 13 号在农业图书情报投的稿件，现在还在初审中，我急得

要死。” Lee：“农业图书情报学刊初审一般两个周左右，不急，结果应该快出来了。” 郑继\*：“图书情报工作，也 1400 了。”

系统消息：“【灌员】图书馆论坛刘编 分享文件 13:55:11GB7714-2015 信息与文献 参考文献著录规则.pdf 下载。”“最新版本。若能学习使用，会使文章更受编辑喜欢。”

芝麻：“图书与情报还是用邮箱投稿的吧。” hero8151：“有人用过<图书与情报>的在线投稿系统了吗？怎么投稿 N 天后一动也不动，没变化？”图谋：“这事可以小窗发信息咨询一下魏志鹏老师。” hero8151：“已启用在线投稿系统了 <http://www.tsyqb.com/CN/volumn/home.shtml>。”芝麻：“《图书与情报》网站正式开通使用 为适应网络环境下异地办公、在线办公需求，规范投稿、审稿流程，提高稿件处理效率，缩短论文发表周期，开放获取所发论文，集在线投稿、在线审稿、信息发布等功能为一体的《图书与情报》网站 (<http://www.tsyqb.com>) 正式开通使用。欢迎大家访问和投稿。从 2015 年 1 月 1 日起，《图书与情报》只接收网络在线投稿，以前的投稿邮箱 ([tsyqb@126.com](mailto:tsyqb@126.com)) 仅作工作邮箱使用而不再接收投稿。请大家配合。感谢所有读者和作者多年来一如既往的支持！本刊将继续秉承办刊宗旨，以网络投稿、工作平台开通为契机，持之以恒地为大家搭建好这方学术交流的平台。《图书与情报》编辑部 2015 /1/1。”图谋：“《图书与情报》编辑部魏志鹏老师专门在群里发布过以下信息：非常感谢各位同仁对《图书与情报》的关爱与关注，现以编辑部的身份向大家澄清和分享一些事情：（1）关于《图书与情报》网站。早在 2008 年，我刊就与一计算机系统开发团队合作开发了一投稿平台，但在因试用后发现其功能太单一、后续升级过程不顺利和产生较高费用等原因而搁浅，所以直到去年采购玛格泰克投稿系统才于今年年初开始运行，官方、唯一的网址为：[www.tsyqb.com](http://www.tsyqb.com)。（2）关于投稿方式。为了平稳过渡，我刊 2015 年 6.30 前采用邮箱投稿 ([tsyqb@126.com](mailto:tsyqb@126.com)) + 网站投稿 ([www.tsyqb.com](http://www.tsyqb.com)) 两种方式，6.30 日之后主要采用网站投稿方式。（3）关于费用。我刊从 2015 年开始，正常投稿的文章一律不收任何费用（包括所谓的版面费、审稿费、赞助费、合作费等）。（4）关于欺骗网站与邮箱。今年以来，编辑部陆续收到了作者投诉信息，主要包括 [tsyqbzz@163.com](mailto:tsyqbzz@163.com) 向作者发送征收审稿费的通知和利用虚假网站 [www.tsyb.cn](http://www.tsyb.cn) 进行欺骗不明真相作者，编辑部已处理报警，有任何进展，我们都会在群里和官网等途径进行澄清。”

## （20）信息检索课课酬分配的讨论

子非鱼：“兄弟姐妹们，下午好，请问各位，你们馆里检索课课酬是如何分配的？全部归任课教师个人所得，还是馆里提成一部分？具体提成的比例是多

少？长沙理工馆在拟这个方案，了解一下兄弟院校的分配方案~谢谢谢谢。” r i f f：“你要是想调动积极性，就全给教师。” 生清：“遵义医学院馆的是全部归任课教师个人所得，教研室归图书馆管理，但课时费是工资以外另算的。” 百合：

“最好是全给老师，需要鼓励，有的占用业余时间，而且有的学校文检课课时费很低的。” 刘建\*：“课时费学校一般直接转卡给任课教师，图书馆从老师卡里拿出部分于情于理都不合适。我们馆也有一部分归馆里的想法，后来因为从老师个人卡内转出到图书馆大帐上无法操作，乃罢休。所以一直是课时费归讲课老师。”

生清：“或许，上多了还是很可观，现在我们的文献检索已成为必修课，同为图书馆员，一样 8 小时工作，在教研室的人收入每年明显比同档次其他馆员多不少，当然，这是领导决定的，我们也只能接受这样的差距。” 子非鱼：“我们课时费才 30。” “还要改作业，出试卷，备课，很辛苦的。” “跟图书馆某些部门的比，上课的人付出更多的精力和时间。” apple：“所以 不要再纠结。” “直接归任课老师。”

生清：“领导决定，确实有道理，不过就事论事，这样做对于其他没有创收的基础部门馆员，明显打击不小，你想上课是基本工作职责，而且可以不坐班。同为八小时完成工作职责，其他部门人员的工作也不说就不辛苦，可是这样干下来，如果是否在教研室工作的年均差距可以达到 2-3 万，其他部门的人员没有想法也难。” 眼望雁塔：“课时费绝对应该给上课的人。不要一味地平均。上课费的时间绝对不是八小时上班那么简单。” 子非鱼\*：“哈哈，我们一个学期的课时费就几百块钱。” “我们没人愿意上课啊。” 许继\*：“其实可以参照学院老师课时费分配方式。”

r i f f：“我一年大概 1 万的课时费，不过上的很辛苦，如果不是没人上，我其实不想上。” “期末试卷堆的小山一样，看到就不想去碰。” “我现在身兼咨询技术教研室三份工作，领一份工资。” 生清：“@子非鱼！我们这边改卷费都是另算的，能进文献检索教研室那就算受重视人才了。” 子非鱼\*：“我们出题，改卷子，都没有费用啊。” “义务劳动。” 生清：“文献课现实机考，估计您们就轻松了，现在我们这边正在推行中。” r i f f：“义务劳动谁爱上谁上。” “上好一门课需要花费不少精力和时间。” 黑天鹅：“已经按月领取薪水了，还要每项具体工作都按件计发工资？” 子非鱼\*：“所以，上课的人再累也不能拿课时费，拿一分钱都有人眼红。” 许继\*：“如果只上课，前提是只上课，那就课时费当岗位工资好了。” 子非鱼\*：“上课是超课时，超工作量。” 黑天鹅：“基本课时数之外，超课时津贴，那是正当的。” r i f f：“不是教学岗位别逼我去上课，不然就给钱。” 子非鱼\*：“上课本来就不是图书馆的本职工作。” 许继\*：“超工作量就当绩效发给个人好了。” 星辰：“上课当然要给钱，关键是给多少。” 星光：“课时费其实就相当于业余时间的备课劳动费。” 黑天鹅：“若是安排教学岗，馆里其他工作，也要一份不落？”

星光：“那当然。” apple：“图书馆没有教学岗。” riff：“有的馆有。”“但是教学岗就必须对教学科研实行考核。”生清：“如果各位想一起尝试推进，文献检索课程实行机考，我倒是很乐意与各位合作，最近正在思考相关问题，有兴趣者私聊。”清凉桐影：“生清 机考很简单的学校购买了相关软件，建一个试题库就 OK 了。”生清：“@星光 知道其他馆已经有，算是学习吧，正在做文献考试机考系统。”“@清凉桐影 我说这种是不用花钱买，自己搞程序设计。”许继\*：“国内一套体系下，干得多的就是给干多少的谋福利呢。”子非鱼\*：“国内的体系就是，干活的人能累死，不干的人闲死。”转身遇见：“想分课时费也是体现了国内体力劳动者总想和脑力劳动平等。”清凉桐影：“周一到周五上班时间去上课，这事得咋算啊。”许继\*：“如果是图书馆创造了机会使得有课上并有了额外收入，图书馆留一些也是没什么问题的。”转身遇见：“可能没上课的 觉得上课的是用工作时间赚外快？所以心里不平衡。”星光：“多劳多得，文检课给钱不就体现多劳多得。”许继\*：“体系不同，互相是不可能理解对方的。”清凉桐影：“说起来是利用课余时间备课了，付出了，但是让那些有能力没资格付出甚至直接没能力付出的怎么看，怎么想。”许继\*：“收入分配存在的也不一定合理。但是不满意你走啊。”“这是管理逻辑。”“这类型单位不是重人才单位。”清凉桐影：“完全合理是不可能的，只能说相对合理。上一节课只有一两块钱的 985 院校也不是没有”生清：“所以，从我个人角度完全支持课时费，改卷费、监考费……统统归个人所有。之前提到的也就是说，常听到的另一种很具代表性的声音，并非本人观点，不好意思，打扰各位老师。”圆梦美玉：“我们学校本科和硕士的在校生的课时费都归图书馆所有，教师本人一分钱也没有，但是假期里的工程硕士的课归教师自己所有，这个课时费高，一课时 100 元。”素问：“我以前上文献检索课的时候，课时费是按职称拿一半，其他部门的坐班制人员上课也一样。”“后来又改成只能拿 100 个课时的酬金了。”“现在又有变化。”呆保：“我们就是每年封顶只能拿 108 个课时的酬金。”“超出 108 个课时的就算白上。”“另外课时费还要比正常的打 6 折。”“没有什么改卷费或者出题费的哦，连监考费都没有的。”清凉桐影：“我们现在也取消阅卷费和出题费了。”

### （21）电影中的图书馆

许继\*：“刚才粗看了 1956 年电影不拘小节的人。里面有一段戏是图书馆读书。”

### （22）如何检索与利用科技报告文献？

图谋：“如何检索与利用科技报告文献？<http://blog.sciencenet.cn/blog>



[-213646-895399.html](#) 科技报告是描述科研活动的过程、进展和结果，并按照规定格式编写的科技文献，其目的是实现科技知识的积累、传播和交流，其类型包括专题报告、进展报告、最终报告和组织管理报告。科研人员依据科技报告中的描述能重复实验过程或了解科研结果。本文介绍其检索与利用方法。”

### （23）图书馆网站建设

吴育\*：“国内高校图书馆网站是不是只有云大图书馆采用了响应式网页设计？”“我刚好看到《使用响应式网页设计构建图书馆移动门户网站——以云南大学图书馆为例》，就进云大图书馆看看，发现他们主页上显示‘中国第一个响应式设计的图书馆网站’就想验证是不是。”“我本科就是在云大读的，不过去年毕业的时候网站还不是现在这个。”弋痕夕：“@广州-吴育冰 第一个称响应式的，好像是上海交大？但并没有真正实现响应式。”“@广州-吴育冰 但交大采用了炫丽的 win8 界面，随后同济也用了这个界面。”吴育\*：“我刚刚在想为什么一些高校图书馆选择了响应式，而一些高校选择了移动图书馆呢，有什么区别吧？”弋痕夕：“@广州-吴育冰 响应式，其实就是一个网站，手机、平板在访问这个网站时获得更好的体验。移动图书馆一般要安装 app。”

### （24）大数据与图书馆

麦子：“不要把大数据作一个筐，什么都往里面装，在我看，上面说的流通数据收集之类，我们都是管理员做的，而国内这些劳力的体力活，我们基本都是学生做的。我自己从来不做收集和整理数据，我往往要做一个具体的决定时，才让一个管理员去用计算机按规定我的要求算我需要的东西。另外，我们的所有流通数据都最终用于资源的采购，而不是提高流通什么的。”麦子：“我不知道大家对这些大数据怎么看的，但我的理解是，如果数据之类的东西如果有质量地在图书馆里做，大概需要有被噎死（贝叶斯）概率之类的理论。比如，用一个很小的数据，可以算出一些有用的数据预测。比如，用几天的入门数据和借出的书籍算出一年的流通量，需要那些资源，这是大数据在图书馆业务上的运用，而大数据的最大运用应该是在把现有的资料联系起来，做完全不同的资料。比如，把所有历史上的作者，他们的每天的行踪，和他们的作品，全部数据化，这样，你就可以去的在乾隆 15 年三月 4 日，某文人和某文人在扬州，他们可能有机会碰面，而其中有个文人写的作品中的一句其实是由于和他们的碰面有关的。这种东西，就有质量了，因为它为学术研究有贡献。”“贝叶斯概率是极有用的东西，但理解的好的人不可能在图书馆工作，尽管这对图书馆是很有用的。”星光：“我天哪，这不就是用大数据实现蝴蝶效应和历史重现么？！”麦子：“有兴趣的可以看

看这个”“数学之美番外篇：平凡而又神奇的贝叶斯方法 <http://mindhacks.cn/2008/09/21/the-magical-bayesian-method/>。”弋痕夕：“麦子老师难道不是学文的么。”麦子：“@如图 我也只是在想这个问题，如何把一些跨学科的东西用于图书馆，动机是把简单数据分析和数据在计算机时代的复杂运用分别开来。”弋痕夕：“从麦子老师这总能开阔视野。”生清：“感谢麦子，很早就听人说贝叶斯，但将这一原理在图书馆说得如此通俗透彻的，你是我遇到的第一个。”hanna：“麦子老师说的就是沈志华的研究方法，他研究朝鲜战争，通过发电报的顺序判断出当时政治走向。”

#### （25）阅读推广案例：书香为伴，高考同行

麦兜：“为我馆的阅读推广活动点个赞 ‘书香为伴，高考同行’活动方案  
高考是莘莘学子人生重要的转折点，它牵动着千家万户，是社会的聚焦点。虽然我们不能陪伴考生步入考场，但我们可以陪伴广大考生父母共同期盼，在这酷暑的夏日给家长送去精神食粮的一丝清风。宁波大学园区图书馆和宁波中学本着服务高考，奉献爱心的理念，联合举办本次益活动。一、活动主题： 书香为伴，高考同行二、活动时间： 2015 年 6 月 7 日、8 日三、活动地点： 宁波中学外围广场四、活动对象： 候场的考生家长工作任务：1、6 月 3 日前准备好横幅 1 条（书香相伴 高考同行——宁波大学园区（鄞州区）流动图书馆，挂在帐篷上）及工作人员挂牌 30 个；2、准备帐篷 3 顶及桌椅若干，矿泉水 10 箱；3、场地布置与撤离及其它服务保障（为不影响交通，要求 8:00 之前入场定位）；4、做好宣传报道工作。工作任务：1、一辆流动书车到位，现场提供借还书服务；2、准备过刊 500 册，现场提供过刊赠阅服务。（四）咨询组工作任务：1、数字图书馆和手机图书馆使用推广；2、图书馆数字资源宣传推广。”

#### （26）高校图书馆进化论

Lee：“[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MjM5MzcwMDg1MQ==&mid=206263400&idx=1&sn=4bb103fc56dbdd740860ac567f445bbc&scene=5#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MzcwMDg1MQ==&mid=206263400&idx=1&sn=4bb103fc56dbdd740860ac567f445bbc&scene=5#rd)。”“高校图书馆进化论。”

#### （27）百度学术和百度文库

轩丞：“百度与高校图书馆合作推免费的发现系统服务，高价发现系统是否还有购买的必要？[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=206707837&idx=1&sn=e9b7ec792bc6f466991f86cf24244ded#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MTI30TAzNg==&mid=206707837&idx=1&sn=e9b7ec792bc6f466991f86cf24244ded#rd)。”Lee：“要和超星抢的节奏。”星光：“免费时期占领市场挤掉竞争对手。”蜂鸟：“资源商该着急

了。”清凉桐影：“幸好咱国家不像国外一样，杂志属于数据商的，要是也和国外一样，估计版面费也得和国外的 OA 期刊一样了。”

顾健：“问个问题，百度有版权吗？”“其提供的免费下载，是否合法？”鱼雷：“百度没有免费下载吧？”顾健：“我刚上去搜了一下。”“至少可以看全文。”鱼雷：“百度文库中文章的版权不是百度的。”“归上传者。”“在作者上传百度文库时，百度首先让你承诺没有版权争议。”“如果发生侵权了，是你上传者承担法律责任。”顾健：“这个岂不是故意的？”“淘宝也是让经销商承担法律责任，对吧。”鱼雷：“这不是一样的。”“我把我的东西（比如已经发表的论文）放到百度文库，目的是想让更多的人看到我的文章，当然有人引用更好。”“我总不会把你的文章放上去，替你宣传你的文章吧？”Lee：“维普与百度文库的合作，不能免费看全文，全文需要收费。另外，个人用户也可以上传收费文档，价格由用户自己定，收入百度提成 5%左右。”“有人会把别人的文章上传到百度文库，赚取财富值，一般情况下，如果文章作者不举报，文库管理员较难判断是否侵权。”“文库里面的文档分为三种类型：免费、需要下载券（财富值）、收费（人民币）。”“其中收费文档只有通过认证的用户才能上传。”“有的收费文档只能在线阅读，不能下载。”“百度在做文库的同时，还做了百度课程和百度阅读。”蜂鸟：“但现在的学生做论文，不知道在学校电子资源库里找资料，而是大都在百度文库，道客巴巴，豆瓣上搜索，这里面的资料质量良莠不齐，论文水平很难保障。”Lee：“这应该与图书馆的宣传、文献检索课开设、检索系统的易用性等因素有关吧。另外，感觉文库，道客巴巴，豆瓣上的多数论文资料都来源于各专业数据库。”2589152：“还和学生素质有关，我就是一所民办三本图书馆里的老师。”“我们每回的电子资源讲座是要从好几个方面着手的。”弋痕夕：“不光是学生，就连研究人员，明知道搜索引擎搜索的内容不全等各种弊病，有一些仍然使用搜索引擎而不是数据库因为方便快捷。”

## 2 圃人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

#### [如何检索与利用科技报告文献？](#)

热度 1 2015-6-4 07:41

科技报告是描述科研活动的过程、进展和结果，并按照规定格式编写的科技文献，其目的是实现科技知识的积累、传播和交流，其类型包括专题报告、进展报告、最终报告和组织管理报告。科研人员依据科技报告中的描述能重复实验过程或了解科研结果。 万方数据知识服务平 ...

个人分类: 圃人堂 | 275 次阅读 | 1 个评论

### 2.2 群文件共享

围人堂 (2000人群) 行业交流-其他

聊天 公告 相册 文件 应用

排序：上传时间 | 共399个文件

今天

- 高考志愿填报心得.doc  
52KB · 18次下载 图林晓理 1小时前
- 如何创建学习型组织.ppt  
147KB · 28次下载 Lee 5小时前

最近三天

- GB7714-2015信息与文献 参考文献著录规则.pdf  
35.2MB · 83次下载 图书馆论坛刘编 昨天
- 中图学会图书馆员培训通知.doc  
41KB · 42次下载 淮工郑继来 前天
- 图书馆论坛2015年第6期.pdf  
25.5MB · 129次下载 图书馆论坛刘编 前天

一周内

- 超星发现2012-2014期刊的影响因子.xlsx  
245KB · 41次下载 Lee 2015-6-2
- 西安一面向学科的知识服务2015-万跃华.pdf  
92.7MB · 29次下载 【客服】生清 2015-6-2

本周共分享 7 个文件。

### 3. 大事记

2015年6月5日14:00，群成员达1088人（活跃成员337人，占30.97%），本群容量为2000人。

## 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：让让 整理 王启云 助理）