



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

唐小姣 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议、招聘信息	4
(1) 报名! 2025 年“图书馆数字化转型论坛”7 月威海举办	4
(2) “博藏智用——人工智能时代的图书馆”学术研讨会 6 月在沪召开	4
(3) 复旦大学国家智能评价与治理实验基地招聘 2025 年实习研究员	4
(4) 征文! 第五届全国开源情报技术大会 (COSINT-2025) 11 月在京召开	4
1.2 链接资源, 分享推荐	4
(1) 第八届未来智慧图书馆发展论坛·顶级专家联袂打造高品质学术交流平台	4
(2) 研究显示: 想降低犯罪率, 多建图书馆!	4
(3) 寄语 2025 届毕业生-如何成就更加优秀的你	5
(4) 张怀涛: 祝圖人堂以文会友同愿共情	5
(5) 2023 年 1224 所高校图书馆年度总经费统计表	5
(6) ‘2023 年度高校图书馆基本数据排行榜’观察与思考	5
(7) 关于公布 2025 年全国图书情报案例大赛获奖结果的通知	5
(8) 深耕本土特色资源, 倾力构建和打造特色资源平台	5
(9) Nature 放大招! 发表即公开同行评审报告	6
(10) 新空间 感官赋能, 文化疗愈: 嘉兴五感阅读疗愈空间	6
(11) 全国公共图书馆和高校图书馆微信推文汇总	6
(12) 逆袭! 中考英语 40 分的他, 考取中国政法大学研究生	6
(13) 图书馆究竟在守护什么	6
(14) 第十八届中华图书特殊贡献奖揭晓	6
(15) 图书资料系列正高职称研究馆员简介	7
(16) 人工智能来了, 高校图书馆该如何转型	7
(17) 老槐: 顺访捷克克鲁姆洛夫市政图书馆	7
(18) 《国际图联‘图书馆与人工智能’的切入点》发布	7
(19) 文化空间到访中 AI 使用情况调查	8
(20) 畅想一下未来图书馆的样子	8
(21) 奉化县立中正图书馆旧址巡礼	8
(22) 视”不可挡, 超“碍”阅读——第四届视障读者光明阅读邀请赛决赛	8
(23) 面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析	8
(24) 免费开放! 科睿唯安推出 ProQuest 教育研究索引	9

(25) 为 AI 赋能! 图书馆开放馆藏助力聊天机器人学习	9
1.3 你提问, 我回答	9
(1) 图书馆岗位被列为残疾人专项?	9
(2) 科研路上该如何自保?	11
(3) 《图书馆学论文选集》与《我的图书馆生涯》	11
(4) 肖鹏教授寄语毕业生	12
(5) 阅心空间. 燃灯闪烁温煦隐隐的寂静	12
(6) 捐赠图书如何处理?	13
(7) 订购图书时学院不配合, 怎么办?	13
(8) 高校图书馆社会化服务能否有偿开展?	14
(9) 怎样更好的解决公共图书馆占座问题?	14
(10) 如何访问科学网图谋博客 2025 年 3 月以前的博文?	15
(11) 如何看待‘网友建议取消图书馆, 改成自习室’?	15
(12) 关于图书馆经历的四个阶段演变	16
(13) 如何区分高校‘图书馆地位’和‘图书馆人地位’?	16
(14) 图书馆管理模式: 外包或者专业管理?	18
(15) JCR 2024 信息分享	19
(16) 图书馆都有无净化直饮水? 对学生免费么?	19
(17) 增补改订版是否和增订版是一回事吗?	22
(18) 评高级职称一定要独著吗?	23
(19) 图情专业背景是馆长必备条件?	24
(20) 高校图书馆经费削减, 如何完成图书捐赠指标和创收?	25
(21) 朗读亭年维修费用大概是多少?	27
(22) 高校图书馆占座问题怎么解决?	27
(23) 图书馆闭馆时, 如何确保空调关闭?	27
1.4 圖人堂	28
(1) 圖人堂周訊 (总第 579 期 20250613)	28
(2) 圖人堂等级头衔是怎么回事?	28
(3) 圖人堂 QQ 群为什么不统一要求实名制?	28
(4) 圖人堂 QQ 群‘末位移除法’	28
1.5 圖缘永恒——悼念吴大年先生	30
1.6 图书馆工作总结撰写与业务职责争议	31
1.7 圖人堂图片欣赏	35
2 圖人堂专题与群文件共享	37
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	37
潘卫: 高校图书馆情报服务智库化	37
秦鸿: 面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析	38
图书资料系列正高职称研究馆员简介	38
回忆我的十年砍柴经历	38
闲话专业技术人员继续教育	38
“2023 年度高校图书馆基本数据排行榜” 观察与思考	38
圖缘永恒——悼念吴大年先生	38
2.2 群文件共享	39
3.大事记	39

4.延伸阅读	40
--------------	----

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 报名！2025 年“图书馆数字化转型论坛”7 月威海举办

会议君：“上图全国报刊索引 图书情报 | 报名！2025 年“图书馆数字化转型论坛”7 月威海举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/YRybdwpQhY9F0nU6zmkK3A>。”

(2) “博藏智用——人工智能时代的图书馆”学术研讨会 6 月在沪召开

会议君：“上图全国报刊索引 图书情报 | “博藏智用——人工智能时代的图书馆”学术研讨会 6 月在沪召开 <https://mp.weixin.qq.com/s/CsuZ82dGN4qz4mYLYuGKQ>。”

(3) 复旦大学国家智能评价与治理实验基地招聘 2025 年实习研究员

图情民工：“复旦大学国家智能评价与治理实验基地招聘 2025 年实习研究员 <https://statevalbase.fudan.edu.cn/info/1054/2466.htm>。”

(4) 征文！第五届全国开源情报技术大会（COSINT-2025）11 月在京召开

会议君：“上图全国报刊索引 图书情报 | 征文！第五届全国开源情报技术大会（COSINT-2025）11 月在京召开 <https://mp.weixin.qq.com/s/EKYCtX30jlu3hmOVHw53KQ>。”

1.2 链接资源，分享推荐

(1) 第八届未来智慧图书馆发展论坛·顶级专家联袂打造高品质学术交流平台

木木贝：“教育装备采购网 e 线图情 e 线速递 | 第八届未来智慧图书馆发展论坛·顶级专家联袂打造高品质学术交流平台 <https://mp.weixin.qq.com/s/PdDwr6P9S9b9PF7WF6shJw>。”

(2) 研究显示：想降低犯罪率，多建图书馆！

木木贝：“图书馆研究与工作.看世界 | 研究显示：想降低犯罪率，多建图书馆！<https://mp.weixin.qq.com/s/wHQX-4FiepRCgXjBS3KISA> 图书馆界曾有‘多建一座图书馆，就可以少建一座监狱’的说法。如今，这一观点得到了科学实证研究的支持。2023 年，美国经济学家阿米尔·B·费雷拉·内托（Amir B. Ferreira Neto）联合宾夕法尼亚州立大学和阿巴拉契亚州立大学的两位学者在《文化经济学杂志》（Journal of Cultural Economics）上发表了题为《公共图书馆有助于减少犯罪吗？来自密苏里州堪萨斯城的证据》（Do public libraries help miti

gate crime? Evidence from Kansas City, MO) 的论文。他们通过分析美国密苏里州堪萨斯城新图书馆开放前后周边地区的犯罪数据,发现公共图书馆的存在显著降低了邻近区域的犯罪率,尤其是入室盗窃、破坏公物、抢劫、欺诈以及袭击等案件的发生率。本文将介绍这一研究。”

(3) 寄语 2025 届毕业生-如何成就更加优秀的你

biochem: “朱志良.寄语 2025 届毕业生-如何成就更加优秀的你.<https://blog.sciencenet.cn/blog-217499-1489525.html> 如何才能更好应对未来的不确定性,成就更加优秀的你,我想谈几点自己的个人的认识和体会,供大家参考。一是要有清晰的底层逻辑。二是学会从长周期看事物的发展规律。三是学一点在复杂体系中进行科学选择的智慧。四是学会实事求是处理问题,把握好生存和发展的关系。五是善于发现和学习周围人的优点,注意博采众长。希望大家做一个热爱生活的人,唯有热爱,可抵岁月漫长。真正的幸福不在于目标是否已达到,而在于为达到目标而进行的努力之中!”

(4) 张怀涛: 祝圖人堂以文会友同愿共情

图谋: “张怀涛 圖人堂 LibChat 张怀涛: 祝圖人堂以文会友同愿共情(藏头诗) https://mp.weixin.qq.com/s/AwezR0R_0MBVqkZG_THcA。”

(5) 2023 年 1224 所高校图书馆年度总经费统计表

杨抄: “2023 年 1224 所高校图书馆年度总经费统计表 <https://mp.weixin.qq.com/s/M3Z4GeR9OX0wJSORHzQPcA>。”

(6) ‘2023 年度高校图书馆基本数据排行榜’ 观察与思考

图谋: “图谋. ‘2023 年度高校图书馆基本数据排行榜’ 观察与思考.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1489790.html> 教育部高等学校图书情报工作指导委员会网站近期发布了‘2023 年度高校图书馆基本数据排行榜’。迄今为止,笔者认为,高校图工委每年发布的调查数据及相关统计与分析是最为权威的,瑕不掩瑜,具有较高参考价值。2025 年 6 月 14 日我花了一些时间和精力进行‘观察’,我重点关注人力资源方面,有所思考。”

(7) 关于公布 2025 年全国图书情报案例大赛获奖结果的通知

木木贝: “图书馆员之家.【获奖情况】关于公布 2025 年全国图书情报案例大赛获奖结果的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/UPlcWO-THBUcMvllxcYbA> ‘2025 年全国图书情报案例学术研讨会暨图书情报案例大赛’共收到参赛案例 320 余项。经评审,共遴选出 81 个案例荣获‘优秀案例奖’。其中,教学案例 39 个,工作案例 25 个,研究案例 17 个。”

(8) 深耕本土特色资源, 倾力构建和打造特色资源平台

木木贝: “e 线图情.图林语录|周伦: 深耕本土特色资源, 倾力构建和打造

特色资源平台 https://mp.weixin.qq.com/s/rkcR-u_h1m4xSShEzU1vGQ。[人物简介] 周伦，1977 年 10 月出生于云南省景东彝族自治县，汉族，中共党员，副教授。2001 年 7 月毕业于云南师范大学，后进入保山师专（2009 年升格为保山学院）工作；2010 年毕业于云南大学，获得世界史方向硕士学位。在保山学院工作期间，历任校长办公室副主任、党政办公室副主任、人文学院党委书记等职，2021 年 9 月起担任保山学院图书馆馆长。从事高等教育工作 24 年，研究方向包括地方民族文化、高等教育和区域经济史。发表过多篇学术论文，出版专著 4 本，并参与多项省部级课题。”

(9) Nature 放大招！发表即公开同行评审报告

图情那些事儿：“MINAMI11 图情那些事儿 Nature 放大招！发表即公开同行评审报告 <https://mp.weixin.qq.com/s/MU13LtxkXgTMmCLxZ7vFsQ>。”

(10) 新空间 | 感官赋能，文化疗愈：嘉兴五感阅读疗愈空间

碧海潮生：“为回应公众对心理健康服务的迫切需求，嘉兴市图书馆在浙江大学心理系的专业支持下，于 2020 年启动了心理健康主题阅读空间建设计划。经过三年的实践探索，嘉兴市图书馆共建成 88 个分馆空间，累计开展了千余场心理健康主题活动。在此基础上，2024 年，嘉兴市图书馆推出了全国首个‘五感阅读疗愈空间’，以沉浸式互动体验开启了公共图书馆心理服务的全新模式。
https://mp.weixin.qq.com/s/TCmMnOQBivTh2gVh703l_g。”

(11) 全国公共图书馆和高校图书馆微信推文汇总

天津空*：“全国公共图书馆微信推文汇总 https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?__biz=MzU2MTcyMjAzNg==&action=getalbum&album_id=2894893140766343172&scene=126&sessionid=1749540912494#wechat_redirect，全国高校图书馆微信推文汇总 https://mp.weixin.qq.com/mp/appmsgalbum?__biz=MzU2MTcyMjAzNg==&action=getalbum&album_id=3964542364248358924&scene=126&sessionid=1749540912494#wechat_redirect。”

(12) 逆袭！中考英语 40 分的他，考取中国政法大学研究生

木木贝：“新华每日电讯：“逆袭！中考英语 40 分的他，考取中国政法大学研究生 <https://mp.weixin.qq.com/s/mUZEzZhiSRLX0v9fn9BJAw>。”

(13) 图书馆究竟在守护什么

碧海潮生：“高爽，张亚娜 图书馆学编辑 开箱|图书馆究竟在守护什么 https://mp.weixin.qq.com/s/VFVH_lFtrlIOYxujwSrVkg。”

(14) 第十八届中华图书特殊贡献奖揭晓

木木贝：“中国出版传媒商报.第十八届中华图书特殊贡献奖揭晓！谁获奖了？ <https://mp.weixin.qq.com/s/pNp3qfPwXXIJJP-C0U-G-g>。6 月 17 日，第十八届

中华图书特殊贡献奖颁奖仪式在京举行。本届颁奖仪式表彰了 12 个国家的 16 位获奖人。各位获奖人长期关注中国发展，宣介中国主张、传播中国文化、展示中国形象；深入研究中华文化，创作、翻译、出版了大量关于中国的精品图书，拓展中外文化交流的广度和深度，为增进国际社会对中国的认识和理解、促进文明交流互鉴作出了突出贡献。中华图书特殊贡献奖是中国出版界面向海外的最高奖项，2005 年设立以来，共表彰了 63 个国家的 219 位翻译家、出版家、作家。”

(15) 图书资料系列正高职称研究馆员简介

图谋：图谋 编撰 圖人堂 LibChat 图书资料系列正高职称研究馆员简介 <http://mp.weixin.qq.com/s/bwwwU2V2g10c-LGmxTsC-w>。促使我写本篇科普性质文字另有隐情。其一，意在间接宣传高校图书馆的职称制度。“高校图书馆之所以在改革开放后实现快速发展，主要依靠三大法宝——职称制度、文献检索课和图工委。这三大法宝都是教育部根据高校图书馆发展的实际情况而进行的成功的设计，受到全世界高校图书馆的普遍赞赏甚至羡慕，是中国为全球高校图书馆事业所贡献的精彩的“中国经验”。”(信息来源：教育部高等学校图书情报工作指导委员会简介。<http://www.scal.edu.cn/jggk/201602020939>)其二，近期了解，某双一流高校，高校图书馆图书馆试行评聘分离，不给图书资料系列专业技术人员高级岗（不仅不给正高，连副高也不给），图谋认为这种做法是错误的。本篇文章借助生成式 AI 属于偷懒行为，同时也因为确实涉及不少变量，很难做到精确或准确。”

(16) 人工智能来了，高校图书馆该如何转型

Hanna：“https://news.gmw.cn/2025-05/27/content_38049520.htm。人工智能来了，高校图书馆该如何转型。”

(17) 老槐：顺访捷克克鲁姆洛夫市政图书馆

木木贝：“老槐·顺访捷克克鲁姆洛夫市政图书馆 https://mp.weixin.qq.com/s/RhjXOnjDIQsx_xUAO2f1VA。6 月上旬跟团在中欧走了 10 来天，维也纳、纽伦堡、布拉格和布达佩斯的风光与文化令人印象深刻。途经捷克的世界文化遗产小镇克鲁姆洛夫时，顺道去看看该镇的市政图书馆，得到热情接待。这个图书馆有许多神奇，如克鲁姆洛夫小镇只有 1.3 万人，图书馆员居然多达 12 人，市民馆员比接近 1000:1。当然最神奇的是它的建筑，图书馆整个空间都是古建筑，多个活动空间墙壁上绘着古老的壁画，天花板和吊灯看上去也是文物。”

(18) 《国际图联‘图书馆与人工智能’的切入点》发布

木木贝：“e 线图情·国际动态|《国际图联‘图书馆与人工智能’的切入点》发布 <https://mp.weixin.qq.com/s/6Gb6As8bTESB98gTWMz20g>。当地时间 2025 年 6

月 10 日, 国际图联发布文件《国际图联‘图书馆与人工智能’的切入点》(IFLA Entry Point to Libraries and AI), 作为 2024 年 8 月发布的《国际图联互联网宣言》(IFLA Internet Manifesto) 附属文件。国际图联后续将发布一系列附属文件, 旨在为图书馆界在数字相关主题方面提供支持。《国际图联‘图书馆与人工智能’的切入点》旨在成为一项辅助图书馆员评估人工智能使用伦理性的工具。该文件为图书馆员提供了关键考量因素和相关场景的清单, 以便其对在图书馆内采用人工智能所带来的益处和风险进行评估和讨论。”

(19) 文化空间到访中 AI 使用情况调查

湘大研*: “谢谢@湘大研究生-sunshine @淮北师大马 群里的大家如有时间有想法也可以帮忙填一下文化空间到访中 AI 使用情况调查链接: <https://www.wjx.cn/vm/mzL3u5z.aspx#>。”

(20) 畅想一下未来图书馆的样子

图谋: “常笑 我是常笑 畅想一下未来图书馆的样子 <https://mp.weixin.qq.com/s/lp2O3t5KzeBJ5HXH3FjHcg>。”

(21) 奉化县立中正图书馆旧址巡礼

木木贝: “汲古求新.王子舟|奉化县立中正图书馆旧址巡礼 <https://mp.weixin.qq.com/s/vq25l0grJjFxxO3nRjF89Q>。来源: 王子舟.奉化县立中正图书馆旧址巡礼[J].山东图书馆学刊,2025,(02):35-44.此据作者 word 版整理发布, 较发表版图片和文字稍多。感谢王子舟先生授权发布! [摘要]奉化县立中正图书馆旧址位于今浙江省宁波市奉化区中山公园内, 初由本邑士绅发起建立, 称奉化县立图书馆, 后更名为奉化县立中正图书馆。1933 年正式面向社会开馆服务。旧址馆舍为西洋罗马式假三层建筑, 藏书丰富, 历任馆长多为本邑饱学之士。蒋介石、蒋经国曾多次到访过奉化县立中正图书馆。这所士绅众筹起来的公共图书馆, 为本地人才的培育、地方学术文化的发展起到了促进作用。现被列为浙江省的文物保护单位。[关键词]奉化县立中正图书馆; 图书馆建筑; 民国图书馆史。”

(22) 视”不可挡, 超“碍”阅读——第四届视障读者光明阅读邀请赛决赛

图小锐同学: “视”不可挡, 超“碍”阅读——第四届视障读者光明阅读邀请赛决赛 <https://vku.youku.com/live/ilproom?id=8194918&sharekey=699da65038860f9f7e4e0057b553af1a9>。”

(23) 面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析

图谋: “秦鸿: 面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1490475.html>。编者按: 《大学图书馆学报》2025 年第 3 期刊发秦鸿(通讯作者)《面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探

析——以电子科技大学图书馆为例》。学科情报服务是高校图书馆支撑学校“双一流”建设的关键着力点。文章梳理学科情报服务的内涵及发展脉络,以电子科技大学图书馆为例,介绍图书馆学科情报服务实践,重点阐述面向学校“双一流”建设核心任务构建的涵盖职能部门、学院和科研人员三层级矩阵式需求的服务体系及案例,总结任务流程规范化、数据治理体系化及核心能力素养层级化等保障能力建设经验,并从提升现有服务效能、拓展深层次服务和建设智能一体化服务平台等方面对人工智能时代的学科情报服务进行展望,为高校图书馆“十五五”规划提供参考。为了助力“科学普及”,特此借助文心 X1 Turbo 编写“综述摘要”。

(24) 免费开放！科睿唯安推出 ProQuest 教育研究索引

图情那些事儿：“教图报刊 教图报刊 免费开放！科睿唯安推出 ProQuest 教育研究索引 https://mp.weixin.qq.com/s/sFFW8ErK-Feo3hq_AOYyCw。”

(25) 为 AI 赋能！图书馆开放馆藏助力聊天机器人学习

图情那些事儿：“教图报刊 教图报刊 为 AI 赋能！图书馆开放馆藏助力聊天机器人学习 <https://mp.weixin.qq.com/s/OJ7bziRPzzOzgGmGxGwi6A>。”

1.3 你提问，我回答

(1) 图书馆岗位被列为残疾人专项？

A. C：“看到图书馆岗位被列为残疾人专项，有点哭笑不得。” hanna：“说实话，我们采编就是一个聋哑人在做零星文献编目，也就她一个是干着图书馆核心专业业务的活了。” 吕品 1988：“@A. C @A. C 这种看法应该与时俱进。网上有无双手人员分享的视频，办公室文员工作，和正常人没什么区别。盲文，手语等有多少图书馆员去学习掌握，并为特殊读者服务。特教人群的图书，阅读等情况高校图书馆有相关要求吗。” 吕品 1988：“@hanna @hanna 只从专业角度评价，这位采编的工作如何，和普通人比有区别吗？昨天接待了一位借阅盲文图书的读者，能提供的服务确实有限。在图书馆 7，8 年吧，特殊读者主动来图书馆借阅图书，听书机，应该不超过 10 位，第二次或多次来的应该就 2 位。能为特殊读者提供的服务非常有限。前一段时间还因为残障卫生间无法使用引发冲突。” hanna：“@吕品 1988 @吕品 1988 没有人从专业角度去评价。” cpulib*：“每个人工作都是核心，否则花那么多钱雇你干嘛。” 徽子：“@cpulib2009 @cpulib2009 有道理，所以是馆员主力，而不是辅助。” 吕品 1988 “@hanna @hanna 那从普通角度，这个人工作合格吗？” cpulib*：“每年考核合格。hanna：“@吕品 1988 我都不知道该怎么回答你。” 吕品 1988：“容得官及太太们，容得下所谓硕博士，教授，敢怒不敢言。就是容不下一个残疾人岗位。一群高知对一项国家福利政策竟然如此冷嘲热讽，轻蔑不屑。不过如此。” ren：“高校

事业单位为残疾人提供工作岗位时，可以享受多项优惠政策，包括财政补贴、税收减免、招聘支持等。以下是主要政策内容：。” hanna：“@吕品 1988 @吕品 1988 残疾人也是高官的女儿。” 木木贝：“@吕品 1988 @吕品 1988 和我今天看的一段话有点相似：35 岁找工作嫌年纪大，65 岁退休嫌退得早；1200 万高考生嫌人太多，900 万新生儿嫌人太少。好话坏话全由别人说了算。” 吕品 1988：“还是一样，如果不是因为有高官这层关系，普通残疾人能进去吗。” 图漾：“@吕品 1988 @吕品 1988 你说的是另一个问题，即：招聘时不可歧视残疾人。而这种残疾人专项设在图书馆就是在歧视图书馆岗位，否则为什么行政岗不设成残疾人专项？” 徽子：“@图漾 @图漾 建议每个单位设几个残疾人专项。”

弯曲的*：“@徽子 @徽子 在美国，公司招聘时，不能有年龄歧视，也不能歧视残疾人，因为有相关的法案支撑，否则会惹上官司。” 图慕：“其实人们大多是不了解，如果通过硬性要求安排了，就会发现这些人和大家都一样，也就认可了。当年男女同校也一样被各种抵制，黑人同校还得联邦军队护送呢。这也是政治正确的正确打开方式。这个世界已经如此混乱了，这方面都是光明点呢。以上五段来自省级残联从业人员。” 弯曲的*：“平等服务、包容是图书馆核心价值观，图书馆为弱势群体比如残疾人提供工作岗位，可视为平等服务理念の延伸，不存在图书馆自身遭受歧视的问题。” biochem：“《德国促进就业法》规定，企业不得随意解雇残疾职工。德国和荷兰残疾人的就业合同受到法律的自动保护，除非国家机构同意，否则不允许解雇。美国《残疾人保护法案》和《家庭和病假法案》则规定，残疾人在 12 周病假期间，雇主不得予以解雇。日本《残疾人就业促进法》规定，雇主解雇残疾工人时，必须事先向公共就业保障机构负责人报告。” 图漾：“图慕说的规定早就知道，我馆我校均有不少残疾人就职，每年也在统计，一位学界小有名气的院长也是残疾人。图书馆当然可以为残疾人提供岗位，但这和直接把残疾专项设在图书馆是两回事。” biochem：“根据《残疾人就业条例》有关规定，用人单位吸纳残疾人就业的责任主要有以下几个方面：一是，用人单位安排残疾人就业的比例不得低于本单位在职职工总数的 1.5%，具体比例由省、自治区、直辖市人民政府根据本地区的实际情况规定。集中使用残疾人的用人单位中从事全日制工作的残疾人职工，应当占本单位在职职工总数的 25% 以上。二是，用人单位应当依法与残疾人职工签订劳动合同或者服务协议，并为残疾人职工提供适合其身体状况的劳动条件、劳动保护和符合其实际情况的职业培训，不得在晋职、晋级、报酬、社会保险等方面歧视残疾人职工。三是，用人单位安排残疾人就业达不到其所在地省、自治区、直辖市人民政府规定比例的，应当缴纳残疾人就业保障金。弯曲的*：“@图漾 @图漾 也许是图书馆主动要求的，因为这事需要事先沟通决定。” 弯曲的*：“不管被动还是主动，都

体现了图书馆的博大胸怀。” 吕品 1988：“@图漾 @图漾 残疾人安置情况是否比图书馆的现状更好？如果好，再谈歧视图书馆的问题。潜台词是谁都可以来图书馆，连残疾人都能来图书馆。很不厚道。” 红巾翠袖：“安置到图书馆要看具体做什么工作，要是能胜任那也是好好干就是了。不知道是什么残疾了。” 徐徐清风：“@吕品 1988 @吕品 1988 你怎么知道别的行政部门没有设类似岗位？其实我们只看到图书馆接收了某类人，因不了解外面单位的真实情况，而产生了一些主观不太正确的想法。国家安排某些特殊人士就业，也是充分考虑他们的身体情况，给他们安排合适的岗位。” 【管理*：“@红巾翠袖 @红巾翠袖 一般应该是那种轻微的肢体残疾。”

(2) 科研路上该如何自保？

弯曲的*：“<https://mp.weixin.qq.com/s/k-buycRygEuOKlnR2ype8Q>，37 岁副研究员猝死岗位，未完论文让人泪目：科研路上，我们该如何自保？” 徽子：“@ren 我们作为高校图书馆馆员，肯定要在业务上不断精进，不断进步的啊，在我们任上比前人取得一些进步，后人比我们又更进一步。如果每天上班只是到点下班，没意思的。” 木木贝：“@弯曲的直线做学术不是靠拼命而是靠长命。” 煲汤糊涂：“@弯曲的直线 攸着点，慢一点。” 弯曲的*：“@煲汤糊涂 对，物极必反、过犹不及。” 弯曲的*：“@木木贝 搞科研狠的人更要注重养生，善待自己。”

(3) 《图书馆学论文选集》与《我的图书馆生涯》

图谋：“昨日获悉陈源蒸先生近期出版了两本书，一本为《图书馆学论文选集》（知识产权出版社，2025.6），另一本为《我的图书馆生涯》。图谋在谋划助力宣传推广。” 图谋：“陈源蒸(1935-)Chen Yuanzheng 江苏人,研究馆员。1960年毕业于北京大学图书馆学系,后留校图书馆工作,1984 年任中宣部出版局图书馆处副处长,1987 年 10 月任中国科学院文献情报中心计算机室主任,1993 年 12 月任中宣部出版局调研员。从 20 世纪 80 年代起从事图书馆自动化与计算机在出版工作中的研究、开发,取得不少成果。在对图书馆学的宏观研究中,提出文献信息系统工程思想。1996 年开始关注数字图书馆的研究,主张从出版物生产的源头解决文献资源的数字化问题,;倡导图书在版编目电子化(ECIP)的实施,实现中文图书的自动编目,并对其实现进行模拟试验,对 XML 语言的应用、DC 元数据与 MARC 格式的改进以及排版软件的潜力做了深入研究,撰写了《中文图书 ECIP 与自动编目手册》一书。与张宝元合作研制成实际应用系统。发表论文 100 多篇,出版专著多部。研制软件包括工具书刊排版与造库系统、中国科学院文献情报中心集成管理系统、中文图书自动编目系统等。字数:426 知识来源:丘东江著者;丘东江主编,图情小百科,北京:中国学术期刊(光盘版)电子杂志社,2023。” 图谋：“谋划过

程中，与数名成员有小窗互动。”

(4) 肖鹏教授寄语毕业生

图谋：“@全体成员 中山大学信息管理学院肖鹏教授 2025 年 6 月 14 日在毕业典礼上的教师代表致辞。与毕业生们分享三点感悟：找到你所热爱的事业；关心你所在的这片土地、这个社会、这个国家；珍惜你的生命与生活。这个世界变化快，但其实，不需要太在乎这个世界变得怎么样，‘你’才是最重要的。因为毕业生们，‘你’寄托着我们的全部未来、也代表了整个世界的全部未来。请你力所能及地热爱你的事业、请你力所能及地关心你所在的社会、也请你力所能及地珍惜你的生命与生活。‘你’好了，这个‘世界’就会好起来；‘你’亮了，这个‘世界’就会亮起来。（全文详见：肖鹏. ‘你’亮了，这个‘世界’就会亮起来.https://mp.weixin.qq.com/s/KRE_57QYOtPsR10Yn5YJ6w）附：肖鹏教授简介肖鹏，中山大学信息管理学院教授，硕士、博士生导师，中山大学管理学博士，博士期间获国家留学基金资助在哈佛大学历史系联合培养。2017 年加入中山大学信息管理学院工作，任特聘副研究员，其后转聘为副教授、教授。现兼任国际图联 (IFLA) 标准咨询委员会委员、全国文化馆标准化技术委员会 (SAC/TC390) 委员、中国图书馆学会阅读推广标准与评价专业组主任委员、广东图书馆学会青年人才委员会主任委员等，系中山大学国家文化遗产与文化发展研究院、广州文化遗产与文化发展研究基地骨干成员，承担阅读推广标准与评价学术研讨会等学术会议召集人，担任《中国图书馆学报》《图书馆建设》《中国文化馆》《高校图书馆工作》《数字图书馆论坛》《图书馆》《档案与建设》《图书馆研究》Digital Transformation and Society 等期刊编委。（信息来源：肖鹏教授简介<https://ischool.sysu.edu.cn/zh-hans/teacher/290>）。”

图谋：“肖鹏教授寄语毕业生发一条@all 信息。圖人堂群图情档在读学子比例较大（估计会有一定比例正是 2025 年毕业生）。这条信息算作圖人堂给毕业生们的‘幸运彩蛋’，见者有份。肖鹏教授是圖人堂‘老成员’之一，肖鹏教授是圖人堂早期圖人堂发展经费捐助者，数次捐赠稿酬（以‘燭火书评’栏目的名义）。图书馆 2.0 时代，有一批图书馆学本科生十分活跃，成长很快。肖鹏是佼佼者这一，38 岁便成长为中山大学信息管理学院教授。进一步列举，名单可以好长，比如樊振佳、顾烨青、谢欢、赵星、杨思洛、徐芳等等。”期待群里的图情在读学子们积极参与交流与分享，早日脱颖而出。”

(5) 阅心空间. 燃灯闪烁温煦隐隐的寂静

图谋：“阅心空间.燃灯闪烁温煦隐隐的寂静.<https://mp.weixin.qq.com/s/Py6YCFxQ5YgE7lzREcfqkQ> 燃灯闪烁温煦隐隐的寂静——写给《燃灯六记》序：近日喜获烟台大学图书馆寄赠的阅读疗愈纪念文集《燃灯六记》。2019 年，烟台大

学图书馆成立了育人平台‘阅心空间’，其宗旨是‘读书阅心，珍爱自己，悦纳他人，拥抱幸福’，已经成为青年学生从阅读中汲取疗愈力量的重要载体。《燃灯六记》的编印，获得了校友捐助资金‘恩鸿阅心成长基金’的资助，是对‘阅心空间’成立六周年的纪念，汇集了 30 多万字的师生们关于阅读与心理健康方面的作品，共分六个单元：‘活动纪实’‘心灵图谱’‘跨界对话’‘阅心五周年’‘恩鸿阅心成长感悟’‘媒体观阅心’。夜色慢慢笼罩了白天的霓虹，燃灯闪烁温煦隐隐的寂静。每册书籍都有生动的清醒，让孤独守望者不再双手空空。用凝练目光丈量时光的裂缝，‘活动纪实’里记载着春雷萌动。纸页翻飞如白鸽舒展羽翼，衔来远方晨露漫染的真情。在焦虑的迷雾里寻找从容，‘心灵图谱’提供了鲜艳霞影。以书为药，治愈隐痛，让缓滞的呼吸自如流动。阅读可与众多的中外先贤相拥，‘跨界对话’实现了深入沟通。哲学家的劝喻，文学家的吟诵，一瞬间可望见有趣的风景。缕缕光阴沉淀成墨香浓浓，‘阅心五周年’叠成时间的馈赠。每页描述都是行进的坐标，每行思绪都是生命的耕种。在文明的森林里跋涉穿行，‘恩鸿阅心成长感悟’敲响晨钟。理性光芒照透褪色的懵懂，贫瘠、混沌的荒原渐次葱茏。笔墨与镜头记录着感动，‘媒体观阅心’如镜相长空。每粒微尘都观测着日月，每寸沃土都滋润着碧萌。当喧嚣渐退，行囊渐重，精神归途是字句交织的行程。看情致在书卷中安然栖居，恰如倦鸟归林、潺流向东。作者简介：张怀涛，教授，研究馆员。1977 年考入武汉大学图书馆学系。1982 年 1 月毕业后任职于中原工学院图书馆，历任图书馆馆长、书记。兼任郑州大学等多所高校教授，担任教育部高校图书情报工作指导委员会、中国图书馆学会、中国阅读学研究会等多个学术团体的学术职务。主持完成国家级、省部级项目 5 项，发表学术文章 210 余篇，出版专著 29 部。获教育部‘高校图书馆榜样馆员’、河南省‘文明教师’等荣誉称号。”

(6) 捐赠图书如何处理？

飞飞：“@徽子 麻烦问下老师，你们的捐赠图书如何处理的？……”（注：其他交流内容略）扬抄：“@飞飞 @飞飞 从企管角度看，采购的工作是非常非常复杂的，这里面有很大的空间可挖掘。建议去书库找一本采购方面的书了解一下采购验证、供应商开发和供应商管理，这几项和图书馆高度相关，而且做起来也非常有意思。”飞飞：“@扬抄 太感谢了，老师。”

(7) 订购图书时学院不配合，怎么办？

雨过天晴：“请问，订购图书时学院不配合，有什么办法呢？往年都是采编部自己定，今年领导说要体现服务，让学院的师生来定，可是，这个时候学院忙着期末考试什么的，哪里有功夫搭理图书馆呢？”往年也宣传，也让学院一起定，人家不搭理就算了，今年非要让人家订……。”cpulib*：“学院能定几本书，主

体还不是图书馆决定。领导是要有行动，重点是发新闻。”徐徐清风：“采购图书不应该是图书馆人的本职工作么？为什么要让师生来定？师生可以出自热爱或自身需求来推荐图书，但真的没义务帮你图书馆来勾选图书。”雨过天晴：

“@cpulib2009 今年，领导希望以学院为主体订，作了宣传，好像作用不大。”cpulib*：“把书商喊来找几个重点学院做书展，拍点照片。”Send@h：“@雨过天晴 只能考核指标里面给各个学院定推荐采购任务。”雨过天晴：“@徐徐清风 @徐徐清风 是啊，可是领导想到这里了，如之奈何……。”cpulib*：“拉点学生选选书呗。”齐齐：“一般学院是不会有时间来做这个的，除非领导要求，或者有相关的什么相关利益。”cpulib*：“领导想创新。”雨过天晴：“@cpulib2009 @cpulib2009 来不及啊，就6月中下旬到下个月初这几天得搞定。”齐齐：“领导不懂业务，我们也没有办法，。”雨过天晴：“@Send@h @Send@h 有道理，晚点儿可以这样提议。”@cpulib2009 @cpulib2009 学生期末考试了。cpulib*：“那更好，发二维码，让进图书馆的扫码选书。让书商搞点礼品送送。”雨过天晴：“唉，时间短。”cpulib*：“不管时间短不短，先做起来，至少领导知道在做事。”雨过天晴：“让人家定书，还必须在书商提供的范围内定，还必须7月5号之前完成。”@cpulib2009 @cpulib2009 嗯嗯，是这个道理。”cpulib*：“我记得有系统吧。”雨过天晴：“有。”cpulib*：“可以发群里我们一起帮忙。”雨过天晴：“谢谢。”木木贝：“@雨过天晴 把书目按各学院专业分出来，发给各学院秘书，征求意见，如果有增删要求在规定时间内返回，如果没反馈，则默认该批书目学院没有异议，就当是他们选出来的书目。”雨过天晴：“@木木贝 @木木贝 是个办法。”雨过天晴：“谢谢各位老师的解答，让我有了思路。”湖北*：“@雨过天晴 @雨过天晴 这个时候动员师生来参加这个活动，师生们反应会很大哟。现在啥线下活动都不敢搞，就静悄悄做好服务，延长开放时间这些。”

(8) 高校图书馆社会化服务能否有偿开展？

齐齐：“请问，高校图书馆社会化服务，能否开展有偿服务，比如研学服务？”老图书*：“@齐齐 @齐齐 可以收服务费。”弯曲的*：“@木木贝 @木木贝 梁老师的回答是正解。”齐齐：“@老图书馆新人 @老图书馆新人 怎么收取呢，联合其他公司？图书馆直接收取风险太大了？”骑鹿踏雪：“书目选购多开拓渠道，反正能用的招式都可以用上。”

(9) 怎样更好的解决公共图书馆占座问题？

坤：“关于公共图书馆占座问题，有好的解决方案吗？”红巾翠袖：“@坤 真心话这个没有办法。预约制度是一种方法，但是对没有手机的孩子就麻烦了。还有读者家长会投诉怎么整改？还有分区域解决不同年龄段的读者。”乡镇：“@

坤 自习室的座，有桌有椅，阅览室的座，有椅无桌，@江苏省徐州市图书馆。另外，自习桌需人在并插卡证取电，也许可行，但目前没有见过实操情境（北京市副中心城市图书馆的自习桌，已配阅读灯和插座）。” 飞飞：“还要配张卡？现在都是手机刷。” 闽农林*：“常见的就是：在插座边上贴个二维码——扫码充电。不过，我们学校尚未发展到这个阶段……。”

(10) 如何访问科学网图谋博客 2025 年 3 月以前的博文？

PE~HE：“这个链接打不开了。想了解下馆员和学生数常规比例是多少。”
 biochem：“@PE~HE @PE~HE 图谋 2025/4/29 9:45:22 科学网图谋博客，2025 年 3 月 19 日以前发布的博文处于隐性屏蔽状态（博主自身可看，社会公众看不到）。这是因为科学网近期在进行‘技术升级’，目前尚未完成。图谋 2025/4/8 20:24:26 期待科学网平台早些恢复正常。图谋 2025/4/8 19:04:46 科学网平台近期在升级，科学网图谋博客中的博文大比例公众无法看到（图谋本人可以通过后台看到）。有种利用方法是检索圖人堂微信公众号同题推文。圖人堂微信公众号中的推文，大比例首发为科学网图谋博客。” 图谋：“科学网图谋博客 2025 年 3 月以前的博文，如果想阅读，2019 年 9 月至 2025 年 4 月已整理成‘科学网图谋博客图书馆学随笔选集’，见群文件。上边这两个截图是微信中搜索‘同题’‘博文的示意图。近期询问的频率比较高。圖人堂微信公众号，2018 年 6 月 12 日开通。开通之后，科学网图谋博客的博文大多数亦在圖人堂微信公众号发布。”

(11) 如何看待‘网友建议取消图书馆，改成自习室’？

清：“刚看到这个：“强烈建议各大高校取消图书馆，全部改成自习室，那么多书架占用了大量空间，如果全部改成桌椅，学生的学习效率会大大提高!想要看书的去外面的图书馆看去。” 碧海潮生：“惊呆了。” 雨过天晴：“@清 @清 不是不可能的。” 飞飞：“我们的图书真没啥人看。” 雨过天晴：“图书馆不断地在人员缩编。” 飞飞：“按现在这种招标采购模式，价格越来越低。雨过天晴：“说不定哪天就缩得没有一个人了。” 碧海潮生：“建议把大学取消掉，一台笔记本可以在线观看全球公开课。” 雨过天晴：“整体外包。我们鼎盛时 60 人，这两天正在进行的新一轮岗位聘任，图书馆只有 42 个编了。据说这已经是考虑到很多了，本来应该 30 几。” 点：“我们馆也是。最辉煌的时候五六十人，现在只有二十几个。” 雨过天晴：“@点 @点 看来 42 确实还多。” 飞飞：“我们也鼓励去转岗，老的就不动了，年轻的走吧。” 雨过天晴：“@木木贝 不是的，历史原因挂了个名，其实没关系。@飞飞 我们是退休一个，收一个编，目前 52 人，接下来三年内要退休的没算，设的流动岗。看这样子，3 年后很可能还这样操作，不断地缩编。” 飞飞：“见证了这个行业从兴盛到衰败。” 雨过

天晴：“嗯，见证了这个行业从弱到强，又从强转弱。我参加工作那时候，图书馆才 12 个人。” 飞飞：“我只讲过从强到弱，强的时候大家排队等开馆。找书要靠关系。” 雨过天晴：“是的。” 飞飞：“现在找书，问的就是有电子版吗。” 雨过天晴：“那时候学校里别的部门的人想看什么书，要在图书馆里找关系的，工作人员专门给他留，他才能顺利借到。那时候学生挤满了书库，服务台前排队站到走廊，又站到楼梯上……。图书馆的黄金时代啊，那时候一天的借阅量差不多有现在一个月的多，甚至更多。” Terrace：“@雨过天晴 请问是相当于本来五十个有编制的老师，需要竞聘四十个编制吗？其他的老师就没有编制了？” 蓝色海洋：“有编没岗。” 雨过天晴：“@Terrace @Terrace 不是的，接下来三年里要退休的人，这次给她们设了流动岗，退一个，学校收一个编。” 飞飞：“还可以收编，我们是走了就不招人，说缺人，领导说找个学生顶一下。我们年纪大了，无所谓了，真的那天倒闭了，叫我去后勤守食堂也行。” 雨过天晴：“学校很人性化，考虑到图情专业技术人员离开了图书馆，职称就作废了，所以想了这个折中的方案。” 雨过天晴：“@飞飞 @飞飞 是一个意思。那不会，老的更安全，真的要走人也是年轻的走，她们年纪小、职称低，可以在别处从头再来。” 飞飞：“年轻人的出路是做信息素养教育，希望他们能意识到这点。图书馆已经不是原来的书为主了。” 苏州 *：“@飞飞 @飞飞 图书馆的名称也可更改了。” hanna：“@飞飞 @飞飞 实质上检索课吗？这个更是要没落。”

(12) 关于图书馆经历的四个阶段演变

hanna：“朱寿桐，曾任职于澳门大学，2024 年 9 月起就任深圳理工大学图书馆馆长，同时担任该校人文中心主任。他总结图书馆经历了四个阶段的演变后，已经成为‘能够与学校的教学，包括人文艺术、社科等教学紧密结合在一起的公共文化场所’。关于图书馆经历的四个阶段演变，朱寿桐是这样解释的：传统图书馆实行传统社会文化、教育秩序下的图书典藏和有限度流通的运作模式和运行体制，充当教师和学生资源库的作用；现代图书馆则是工业革命兴起后，图书的典藏性与期刊的现时情报服务相结合，图书馆一方面提供知识，一方面提供信息，人们甚至是从期刊上获知最新科技和发展成果的。当代图书馆是到了电子文明时代，数据电子化，电子书刊及其瞬时服务占据优势，这一阶段的大学图书馆运作模式是参考检索式；而到了当下，则是在上述传统基础上建立的新型图书馆，‘它是一个公共文化空间’。”

(13) 如何区分高校‘图书馆地位’和‘图书馆人地位’？

徐徐清风：“要区分高校‘图书馆地位’和‘图书馆人地位’是两个不同的概念。” 雨过天晴：“愿闻其详。” 徐徐清风：“大部分双一流以上的高校因为经费的增加，对图书馆的硬软件投入经费也是加大的，建新馆，增加文献资源预

算, 各种智能设备和应用, 图书馆显得很有钱, 这难道不是对图书馆的重视么? 我认为这是图书馆在高校的地位在提高。但同时减少正式员工编制, 限制高级职称岗位, 临时工员工在扩增, 图书馆人的总体待遇并没提升, 这就是图书馆人地位的下降。” 雨露: “地方院校只有准备评估的时候才会加大投入经费。” 雨过天晴: “@徐徐清风 @徐徐清风 是的。” 弯曲的*: “@徐徐清风 @徐徐清风 图书馆在高校的地位是由‘产出’ (比如文献利用率、空间利用率) 决定的。‘投入’ (软硬件、空间、经费) 的加大, 如果不能对‘产出’有对等的或者明显的改变, 恰恰说明图书馆的地位是下降的。图书馆的地位是由读者‘投票’最终决定的。管理水平、服务能力对地位的影响比较大。” 雨过天晴: “@弯曲的直线 @弯曲的直线 是的。说真的, 目前很多图书馆辜负了学校的投入, 一步步衰落是必然的。” 弯曲的*: “@雨过天晴 @雨过天晴 高校图书馆的地位是由图书馆人自己决定的, 这是最关键的。” 钱溪源: “激励机制也有关系。” 雨过天晴: “@钱溪源 @钱溪源 就是因为这个。” @弯曲的直线 @弯曲的直线 图书馆领导决定的, 兵熊熊一个将熊熊一窝。” 弯曲的*: “是, 如果能让图书馆有地位, 选个好馆长就能解决大部分问题。”

cpulib*: “图书馆地位高低对个人来说意义不大, 我们要靠自己去提升自身地位。” 雨过天晴: “@cpulib2009 @cpulib2009 您说得对, 可能是我想多了, 一直希望自己能够助力, 让图书馆整体能够越来越好。天下本无事庸人自扰之。” boner: “@雨过天晴 @雨过天晴 可以换个思路想想, 又多了一项事情, 清理垃圾, 顺带倡导一下环保。” cpulib*: “操心是领导的事, 领导要考虑让每位馆员体现自身价值, 让每位馆员尽可能出彩。” 雨过天晴: “@boner @boner 可能‘达则兼济天下, 穷则独善其身’更好, 我现在经常念叨这句话, 让自己开心一点。其实, 只看自己, 也是挺开心的, 感恩图书馆这个行业培养了我, 感恩我们学校看见了我的努力。” 雨过天晴: “@cpulib2009 @cpulib2009 嗯嗯, 不在其位不谋其政。” 徽子: “@雨过天晴 @雨过天晴 进一步追问, 辜负了图书馆这份工作的馆员多不多。” @cpulib2009 @cpulib2009 那不该是馆员自己的事吗?” 徽子: “领导要做的就是公正。” 弯曲的*: “@雨过天晴 @雨过天晴 如此, 还迷茫? 干就行了。” 雨过天晴: “费了好大的劲, 才获得了干活的机会。嗯嗯, 等尘埃落定, 干就行了。” 徽子: “是的, 我们来到图书馆工作, 而不是学院, 是有理由的。” 木木贝: “@雨过天晴 用你的名字去破解困局。” 钱溪源: “在学院呆过十多年, 学院里评优的男同事们, 感觉他们除了吃饭睡觉, 几乎长在了办公室实验室。” 钱溪源: “图书馆的生态不一样。那句怎么讲的, 各有各的使命。” biochem: “@钱溪源 @钱溪源 正常现象。” 徽子: “@钱溪源 @钱溪源 值得优秀, 大写的服气, 图书馆这点活有什么理由做不好呢。”

(14) 图书馆管理模式：外包或者专业管理？

hanna：“我们这一轮机构调整没涉及图书馆，还能再苟几年。厉害的将学校舍不得给图书馆。cpulib*：“图书馆自己改革，人员自然减少。” hanna：“这几年退休的多，自然就改了。我们部门就我和另一个部队复员的是事业编，最老的俩等我们退了，就全是非编，到时候就更灵活了。” 飞飞：“今天我们开会，叫流通的节假日上班流通不干。领导说不干这些岗位拿去外包给物业，你们聘其他岗位。” 飞飞：“做流通的也老了，照顾性质的，据说现在博士的老婆也是博士了，不需要照顾到图书馆。讲真的，他们几个退休了，流通开门关门这个活，真的可以交给物业了。” cpulib*：“@飞飞 公共馆？” zhxy：“流通归物业管理，图书馆应该不掺和。” 西厢揽月：“不太认同，流通即使外包，也不该由物业管理，而是图书馆管理。” zhxy：“外包的物业公司有自己的管理层。” 西厢揽月：“增加了图书馆管理的不可控因素，还是要自己管理，人员可以外包。” 雨过天晴：“@hanna @hanna 是的，说到底学校并不重视图书馆工作，盖楼、上设备之类不过是面子工程。” zhxy：“签合同约束物业公司。” hanna：“早在十好几年前还有学校层面资源建设碰头会的时候，当时的教务处处长就在会上说他从来不用图书馆。” www：“而且以此为荣。” hanna：“@www @www 得意洋洋，要不然也不会当着那么多领导的面说了。” 飞飞：“@hanna 直接说他，你不看书其他人看。你不学习其他人学，不是每个人都像你。” 齐齐：“其他科室主任，二级学院学科带头人，也是经常这么评论。” 绿叶：“@hanna @hanna 看来我们学校还是好，虽然大家都忙，没时间看书，但是绝对没有哪个敢这样明目张胆的大放其词，一旦说了，估计大领导直接开怼了，我们每年统计数据上去，教职工阅读数据明显低于学生，校长书记大会小会都会一顿狠批。” 徽子：“@飞飞 @飞飞 笑死，节假日不干，那可以来采编干，节假日有保障。硕士也够用了，不管在哪个岗，都要好好干。” 图漾：“并不是图书馆工作的都是馆员，图书馆很多位置不需要馆员，‘规程’里面也说了有辅助馆员一说，比如流通、后勤、行政等，我说的门槛是针对馆员说的，照顾人员完全可以安排到非馆员岗位，当然馆员和非馆员岗位是有差别的。” 雨过天晴：“现在的问题就是‘一锅端’，没有区分专业馆员与辅助馆员。” 徐徐清风：“现在招聘时的月薪和用工方式实质上已经区分出来了。” 弯曲的*：“管理专业化是图书馆最大的专业化。” 弯曲的*：“老谈图书馆的专业化，那些专业人士不脸红吗？专业化本身就很弱，还喜欢老谈专业化。” 雨过天晴：“图书馆工作专业性很强，只是乱七八糟的管理方式压制了它的发挥。” 乡镇：“图书馆，还是归口到大教育。高校里面归为教学单位。公共馆主打社会服务。不过，所有预想都取决于一把手。确实，全靠车头带。” 雨过天晴：“很多工作看上去谁都能做，实际上不同的人做的水平差

得远，只是有些领导不在乎水平高低。” 弯曲的*：“图书馆就需要一个混不吝的二杆子去当馆长.....那些儒雅的博士+教授们，肾气不足。” 图漾：“@弯曲的直线 @弯曲的直线 专业化其实是给那些图情大佬留饭，大佬们自己拼命切割图书馆，实际是在自毁前程。” 弯曲的*：“图漾老师适合当馆长，有魄力。” 图漾：“当校长也有富余啊。” 弯曲的*：“可以等退休后，聘个馆长，至少高级职称在那摆着。” 图漾：“那是大佬的待遇。我退休可以聘个圖人堂冠员，括号享受副科级待遇。” 广东小*：“应该是圖人堂堂级待遇。” 诲人不倦：“老堂骨。” 湖北 *：“@弯曲的直线 @弯曲的直线 我感觉你说的应该是后勤或者基建部门的领导。” 图漾：“@湖北 陈诚 @湖北 陈诚 弯线老师是在毛遂自荐。” 湖北 *：“那咱得支持。” 弯曲的*：“@图漾 @图漾 ‘混不吝的二杆子’ + ‘图漾老师适合当馆长，有魄力。’ ” 徽子：“@hanna @hanna 就是说图书馆要有招人的自主权，或者要塞也可以，把能干肯干的多塞点过来。” 徽子：“@雨过天晴 @雨过天晴 是这样的。” 图漾：“@弯曲的直线 @弯曲的直线 问题是你封的这官我可没同意。” 广东小周：“@雨过天晴 @雨过天晴 非常赞同！” 陈墨不语：“看开点吧，没有当领导的话，自己认真负责，问心无愧就行。” 徽子：“@西厢揽月 @西厢揽月 图书馆要是能够管理好，何必外包。@雨过天晴 @雨过天晴 除此两点，怎样才叫重视图书馆工作呢？” hanna：“@徽子 @徽子 不要随便塞人，包括一把、二把手。”

(15) JCR 2024 信息分享

图谋：“JCR_JournalResults_06_2025 (INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE) 166 种见群文件：JCR_JournalResults_06_2025 (INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE) 166 种.xlsx 。图情类 SSCI 期刊 (2025 年 6 月 18 日发布) 80 种见群文件：图情类 SSCI 期刊 (2025 年 6 月 18 日发布) .xlsx。”

图谋：“Journal Citation Reports 2024 (JCR 2024) 数据概况 2025 年 6 月 18 日，科睿唯安官网发布了 Journal Citation Reports 2024 (JCR 2024) 数据，包括期刊的分区、影响因子等重要数据。2025 年 6 月 18 日检索：Journal Citation Reports dataset updated Jun 18, 2025 22,249 journals SCIE 9,440 journals SSCI 3,523 journals AHCI 1,724 journals ESCI 8,710 journals SCIE、SSCI 共 12,257 journals。SCIE、SSCI、AHCI 共 13,539 journals。ESCI 8,246 journals 简析：706 种刊同时被 SCIE、SSCI 收录。JCR 期刊总量方面，2025 年比 2024 年多 401 种。SCIE 期刊，2025 年比 2024 年少 31 种；SSCI 期刊，2025 年比 2024 年少 11 种；AHCI 期刊，2025 年比 2024 年少 20 种；ESCI 期刊，2025 年比 2024 年多 464 种。”

(16) 图书馆都有无净化直饮水？对学生免费么？

宋 Te*：“请教大家两个问题：1 你们图书馆都有净化直饮水么？2 图书馆直饮水对学生是免费的么还是刷卡的，谢谢各位了，大家帮帮回答一下啊，我想调研一下。” 武汉，*：“刷卡收费。骑鹿踏雪：“免费排队。” 宋 Te*：“@武汉，邹双林 谢谢啊。” 点：“刷卡收费。” 碧沁东楼：“公共馆：哪敢收钱啊。” 宋 Te*：“@骑鹿踏雪 谢谢。” 雨过心清：“教室、图书馆都免费。” 宋 Te*：“高校是收费的‘。” 雨过天晴：“@宋 Teacher @宋 Teacher 有，免费。” 慎独：“有直饮水，需要刷卡。” 天天天*：“我们配备净水机，但是接开水炉。免费使用，后勤部门维护更换滤芯。” 煲汤糊涂：“@宋 Teacher @宋 Teacher，我们是免费提供的。” 雨过天晴：“我们图书馆配了 4 台，都是免费的，分别放在报刊阅览室（最大的自习室）、二楼两侧和三楼一侧。基本可以满足需求，一般不排队。后勤部门维护并每学期更换滤芯。” 雨过天晴：“@天天天蓝 LY @天天天蓝 LY 我们也是这样的。想起来了，应该是 5 台，报刊阅览室还有一台很旧的，虽然不好看用的人少，但还可以用。” 木木贝：“@宋 Teacher @宋 Teacher 我们教学楼每层楼、图书馆每层楼、足球场、篮球场等场所都遍布直饮水，免费。” prunelle：“我们是配的可以扫码支付的饮水机，借多少水付多少钱。” 彭中 戴：“教学楼每层都有免费的直饮机，图书馆按教学楼来的。” 芦苇：“图书馆直饮水收费，很少，之前打一次大概两三毛，现在一杯水也就五六分。” 徽子：“@宋 Teacher @宋 Teacher 每层楼都有，免费。” 西厢揽月：“我们两个馆舍，一个馆舍配备了直饮机，是免费的；一个馆舍配备的是普通饮水机，免费的。直饮机每年更换滤芯费用较高，而普通饮水机每年的花费相比较而言，少很多。”

宋 Te*：“那是哪个方式更适合图书馆呢。” 乖乖不*：“@宋 Teacher @宋 Teacher 没有直饮水机，还是原来的那种只能接热水的饮水机。但学生对能接冷热水的直饮水机的诉求很强烈。” 图漾：“@宋 Teacher @宋 Teacher 这个东西其实不是图书馆的事，属于后勤服务，完全看学校如何安排。学校免费就免费，学校收费就和公司合作，刷支付宝收费。” 港职院*：“@宋 Teacher @宋 Teacher 有。免费供应。” 有风吹过：“现在很多学生自己买瓶装水喝。图书馆的烧水机出来的水，有时一股说不出的味道。” 乖乖不*：“@有风吹过 @有风吹过 对的！学生意见大的很，我们是图书馆自己购买饮水机，不归后勤管。但图书馆经费不足，只能退而求其次。” 有风吹过：“有一个科普视频，讲的是你每天的用水，城市自来水的循环，包括冲马桶的水等等，兴趣的可以搜索来看看。” 慕容崑：“@宋 Teacher @宋 Teacher 我们图书馆是学校后勤物业在每层都放了直饮机，有凉水和开水，免费使用，不用刷卡。” 迷图：“教室、图书馆都免费。” hanna：“@宋 Teacher @宋 Teacher 有，免费。” cpulib*：“我们只饮没喝过，就是过滤水。” 南通少*：“@宋 Teacher @宋 Teacher 免费，直饮水。” 人民

带表：“@宋 Teacher @宋 Teacher 我们全校所有室内洗手间旁安装的都有，全部免费。”湖北 *：“@宋 Teacher @宋 Teacher 有，学生老师全免费，。放在寝室的收费可以，图书馆放的收费估计学生要骂死。宋 Te*：“感谢大家的回复啊。谢谢们。”cpulib*：“正常图书馆肯定有供应可以喝的水，就是热水、温水、冷水区别。”高校图*：“直饮水全部免费。”图样图*：“公共馆有直饮水免费，高校馆有直饮水不多吧？”网络边缘：“热水和冷水，对学生是免费的。”广东小*：“这些基础服务，怎么可能收费。”宋 Te*：“学校有些是刷卡收费的。据我了解机器是厂家投的，所以他们收费。”广东小*：“@宋 Teacher @宋 Teacher 民办学校才会这样吧。”宋 Te*：“公办的。学生不划算。”King*：“公办的也刷卡。”飞飞：“买台饮水机，才二千多我们才买了二台。”King*：“我们的是后勤买的。”扬抄：“@广东小肥羊 我校就是公办学校。学生喝水收费。”宋 Te*：“收费的话，学生会不会有意见。”湖北 *：“@宋 Teacher @宋 Teacher 刷卡收费的钱现在厂家都不愿意做了，打包给学校每年维护费收个几万，不比收水费划算么？还不用改造设备。”湖北 *：“@宋 Teacher @宋 Teacher 看运营的厂家和学校怎么谈的，有的一个学校里面好几个厂家运营呢。”扬抄：“@宋 Teacher @宋 Teacher 有意见没处反应。”宋 Te*：“如果厂家做一年能收多少费用。估计也不赚钱，关键是如果学校出钱，学生就不用花钱了。”湖北 *：“@宋 Teacher @宋 Teacher 刷卡收费一开始流行了大概不到半年就基本被拍死了，什么刷了不出水，刷了不停止计费，什么别人刷卡我接水等等各种问题，学校肯定就找厂家，厂家派人来处理一次的成本，估计好几个月的水费才能收回来，所以最后只要学校不要求，厂家多数不愿意这种模式把。一个 1W 多点的高职院校按 50 台算的话，估计一年运维费用不会低于 8 万多吧。”宋 Te*：“他这个按水量计费怎么计算的，像加油机一样的？”湖北 *：“我以前看学生一般 500ML 的不到 1 毛钱。”湖北 *：“饮水机上面安装一个刷卡装置。”宋 Te*：“接多少水 停止了上边显示多少钱么？还是像加油机一样，数字一直往上蹦，蹦的心惊胆颤的。”King*：“宿舍里用热水都是刷卡的，图书馆刷卡取水，没什么不习惯的。”湖北 *：“@宋 Teacher @宋 Teacher 我看到的是你这款。”酷暑狮子：“图书验收第三方一般是如何收费的，有参考标准吗。”宋 Te*：“@湖北陈诚？”忆香远：“我们是高校图书馆，安装的是定期更换滤芯的直饮水机，经高温杀菌后出来可直饮的热水或温水，取用水全部是免费的@宋 Teacher。”湖北 *：“显示卡内余额消费金额。”宋 Te*：“谢谢啊。@湖北 陈诚 谢谢了，这个一升多少钱啊。开水和净化水价格一样么。都是热的么。”湖北 *：“开水 0.07 净化水 0.25。”宋 Te*：“净化是常温的么。”湖北 *：“对，净化水是常温。”陌陌：“我们是民办学校，图书馆有净化直饮水，温水、热水两个出水口，

对学生是免费的。”宋 Te*：“宿舍是收费的么。”陌陌：“学生宿舍是刷卡收费的。”宋 Te*：“@陌陌 我曾经想过这个问题，我要是学生拿个大瓶矿泉水瓶在图书馆每天打一瓶够上课和晚上喝的了。”胜意：“教学楼也有机子的呀。”宋 Te*：“勤工俭学 从图书馆接水，送到宿舍卖钱，一天也能挣挣点零花钱。我上学时从楼下超市往宿舍楼送水，一趟给一块，4-6 层 1.5 一桶。不过那是好多年前了。”@胜意 教学楼是免费的还是收费的。”胜意：“都是免费的。不过挨着厕所。有人说是厕所的自来水过滤的。”宋 Te*：“@胜意 这个在中小学检查的时候听说过是不允许的，卫生检查过不了，在厕所旁边。你说的非常有可能，因为供水线路是一条线。”雨过心清：“我们也是厕所旁边的，应该很多图书馆都是厕所旁边吧，方便走管道么。”宋 Te*：“过滤出来基本上没问题，卫生检查过不了是因为二次污染。在厕所旁边，水机外壳细菌超标。”雨过心清：“那是因为维护的不好，应该定期清洗的。更换滤芯。”宋 Te*：“在厕所旁边，再清洗也没用，外壳上细菌超标。坐便冲水实验，大肠杆菌可飞跃 5-6 米高，在数小时内回落完毕。”扬抄：“@宋 Teacher @宋 Teacher 在公共馆有读者拿暖瓶来接水的。还有带着盆来洗脸洗头洗衣服的。”宋 Te*：“如果空气流动，就会飘落在机器上，有好奇的老师可以用实验面签去直接蹭拭机器表面，用实验封装袋拿到学校实验室测试一下，看看密密麻麻的细菌。然后你就绝望了。”胜意：“没事，相信胃酸只有强者才配做我的身体。”弯曲的*：“@胜意 @胜意 教学楼卫生间的自来水和校园里浇花草树的水一样，一般都是中水，介于自来水和污水之间的水。”宋 Te*：“@胜意 大圣，你经过九九八十一难终于修成正果，现封你为斗战胜佛。”胜意：“我读高中的时候还用水龙头的热水泡泡面，无事发生。”宋 Te*：“@弯曲的直线 中水是啥意思？不是水厂出来的自来水么。”宋 Te*：“@弯曲的直线 有中水这一说么。不太懂啊。”陌陌：“@宋 Teacher @宋 Teacher 是有这种学生，尤其是天热的时候。”刘小勇：“有些小区，一般冲马桶的水是连接中水，不能喝。”宋 Te*：“中水是二次处理的水么。”刘小勇：“是。”宋 Te*：“我喝过。我们小区停水 然后他们物业保洁的自来水有水，我们就买大桶排队打水，这个是不是二次水啊，保洁用的，拖地，擦电梯用的。”@刘小勇 你说的不是这个吧。”刘小勇：“@宋 Teacher @宋 Teacher 这不一定，家里的中水装修时能看到中水出水口。”宋 Te*：“那为啥我们住户停水，小区绿化里边的水管有水，不是一条线。”刘小勇：“一般老小区没有中水管路，新小区也不会为了物业保洁用水单独跑一根管路，您那个大概率不是。”宋 Te*：“哦，那就放心了。”

(17) 增补改订版是否和增订版是一回事吗？

徽子：“@木木贝 请教，增补改订版是否和增订版一回事？”骑鹿踏雪：

“@徽子 @徽子 这不是该看内容确定吗，理论上讲版本著录是有区别。没有区别不会描述的那么详细吧。” 徽子：“增和补，改和订，不是一样嘛所以我理解，增补改订版是增订版的缩写。@骑鹿踏雪 @骑鹿踏雪 有啥区别呢。” 骑鹿踏雪：“所以要翻翻内容啊。” 吕品 1988：“@徽子 @徽子 如果细致区分还是有点区别。增是增加成书之后的，补是对原书应该有的进行增补，改是改写，订是订正。一般不区分，有时候这些情况是综合的，用这几个字也体现不出来，具体内容，还得详细说明。” 徽子：“好的，看看。我是看不出来有什么区别。” 吕品 1988：“@徽子 日文原版，增补改订版，作为其他题名。” 徽子：“@吕品 1988 @吕品 1988 好的，还有吗。@雨过天晴 二十几本打书标、贴书标，忙了半小时有的。这不该是流通干的吗，气死。” 若微尘：“@徽子 版权页显示该书于 2020 年在日本首次出版，且有初版和修订版的责任者信息，说明该书修订过。中文简体字版于 2025 年授权出版@徽子。” 徽子：“@若微尘 @若微尘 这个知道啊，明说了增补改订版，我的问题是否=增补版。” 若微尘：“@徽子 是否等同于‘增补版’，得查看图书前言后记，否则也只能客观照录@徽子。” 徽子：“@若微尘 前言在此。” 吕品 1988：“@徽子 如果书中没有介绍其增订内容，那只能找首版原版，对比一下。如果没有条件，客观著录在其他题名字段就可以了。这种书不用这么精细吧。有台湾版 9786263150522。” 徽子：“嗯，主要是第一次遇到，吃不准。放到 205 字段客观著录咋样。” 短发：“客观著录就可以。如果觉得有其他需要说明的，放附注。” 吕品 1988：“@徽子 我觉得这两个字段都著录也没问题。” 若微尘：“@徽子 这种情况放 200 字段@e 更妥，不应放 205 字段。据图书封面、版权页及前言信息可判断，对于中文简体字版，该书是据日文增补修改版译出，由人民邮电出版社在 2025 年出版的第一版。如增补修改版著录在 205 字段，会让人误以为人民邮电出版社之前还出版过该书的其他版次。个人观点供参考。”

(18) 评高级职称一定要独著吗？

小西：“咨询大家一个问题，评高级职称一定要独著吗？” 雨过天晴：“@小西 @小西 看你们省的文件规定，有的省合著可以，你写的文字有 15 万以上就行。” biochem：“@小西 @小西 没有相应的文件吗？按照文件通知准备材料即可。另外，各地要求不一，基本没有可比性。” biochem：“@小西 @小西 职称评审一直是经常讨论的问题，这是以前的部分讨论：biochem 2023/12/12 13:41:49 最好问问单位人事或科研管理部门。biochem 2024/5/26 17:42:32 类似的问题之前已讨论过无数次了，很多问题只需问单位的科研管理部门或人事部门即可。一般来说，各单位应该有科研成果认定的相关文件。广东小肥羊 2024/9/18 9:11:31 算不算，个人说了不算，要看你所在单位的文件是如何规定的

或者问你所在单位的科研管理部门。Follow 2024/11/13 13:57:12 职称问题，在这里问没多大意义。搞清楚当地的政策文件是第一重要，第二就是所在单位的政策，有用没有用，都是单位人事科研管理部门或者学术委员会说了算，出了单位就是当地职称序列评审权所在单位职改办有解释权。这是办事。biochem 2024/12/19 13:26:50 之前很多人问职称评审方面的各种问题，如期刊等级的认定，论文水平（等级）的认定，各级奖项的认定，等等，都是老生常谈的话题了。”

(19) 图情专业背景是馆长必备条件？

共有 1227 所高校图书馆提交了有效的 2023 年馆长专业背景数据，有 81.6% 的馆长为非图书馆学专业背景，2022 年是 80.1%、2021 年是 79.8%、2020 年是 80.4%、2019 年是 79.1%、2018 年是 78.4%、2017 年是 76.8%、2016 年是 76.7%、2015 年是 74.5%、2014 年是 74.8%。非图书馆学专业背景的馆长所占比例在 2020 年以来，已有 3 年超过 80%，且持续呈升高态势。利用卡方检验方法，对馆长图书馆学学科背景与职称和受教育状况进行检验，均无显著的相关关系。

截图由圖人堂成员陈墨不语提供

陈墨不语：“这个数据很令人吃惊啊。原来这么多。跨学科背景的馆长。而且是一直都很高比例，不是突然增高的。”图漾：“@陈墨不语 其实图情专业背景不一定就能当好馆长，就像军校教授指挥不了野战部队一样。”天行健：“@图漾 你这是抬杠了，难道是非图情专业背景的一定能当好馆长？图情专业背景的馆长自然是越多越好。蒋永福最近有篇文章专门论及这个问题，可以去看看。”吕品 1988：“@陈墨不语 @陈墨不语 那以前的数据是多少志？1949 以来，国家图书馆馆长正职似乎没有一个是学图情的。”吕品 1988：“全国各类图书馆从业人员能超过 30 万人吗。图书馆的专业知识，除了学校专业教育外，基本只能入职后培训。图书馆基础知识图情专业的都不教，往教授专家院士培养。天天这培训那培训，报名这条件那条件，还不能录屏，不能分享，和防贼一样。难道是什么武功秘籍，学了能一统江湖？学了能当馆长，能赚大钱？事实上图书馆是需要大量人员的，现在各环节的外包，就是实际情况。但图书馆界又不去对外包人员进行基础培训。会计证，计算机证初级不限专业，买本书，买个课就可以考，免费的课也有，就业比图情广阔。像教师资格证一样，图书馆什么搞个图书管理员资格证，那就不怕没有足够的人来干活。文物专业有专项计划，图书馆有吗。”

图漾：“@天行健 @天行健 我是在破除人们认识上的误区，即图情专业出身就是专业。事实上，图情专业出身，如果没有干过图书馆基层，依然是外行。还以军事领域为例，集团军军长一定是从基层干起来的，而不能直接从军校教授的位置空降。”广东小*：“@图漾 @图漾 这个观点我赞成，现在有些图情专业的教授，没有任何图书馆实践经验，跟其他专业的来图书馆当馆长也没有多大

区别。” biochem：“现在流行中层干部轮岗，任何专业的领导都可能到图书馆当馆长。” 宋 Te*：“馆长不一定需要图情行业。我认识很多馆长都不是图情专业。我见过弹道专家的馆长，图书馆做的非常优秀。比如创新、比如协调管理、比如公平、比如小钱办大事、比如培养团队。样样做到前列 其实就看一个人的能力和思想。” 飞飞：“这种一般是正馆长，副馆长还是要懂业务的。” 宋 Te*：“当一个人离开他的岗位，还有很多下属念念不忘他留下的精神财富，就非常成功。” 飞飞：“以前遇到一个院系来的教授做馆长，他就很反对买纸质书。” 宋 Te*：“@飞飞 你说的太对了。这种人就是从实际中来，到实践中去。” 图漾：“@宋 Teacher @宋 Teacher 不能因为包办婚姻也有幸福的就否定自由恋爱。” 宋 Te*：“@图漾 你这句话太搞笑了 而且很有哲理。”

(20) 高校图书馆经费削减，如何完成图书捐赠指标和创收？

雨过心清：“我们学校给图书馆下的年度目标责任考核居然硬性指标是捐赠图书 3000 册。” 韩红：“还下这个指标？” 宋 Te*：“@雨过心清 谁来捐赠？每个人么？” 雨过心清：“一共 3000。” 宋 Te*：“谁来捐。” 雨过心清：“图书馆号召全校动静不大，只能自己整了。” 山间游客：“校长出面拉捐赠的话也挺好拉的。” 徽子：“@雨过心清 学校没钱了吧。” 点：“我们要求职工每人最少捐 20 本。” 宋 Te*：“@雨过心清 不是有读书会吗？让学生捐！” 雨过心清：“正馆长 420，副馆长 300，部室主任 120，党员 60，群众 30。” 宋 Te*：“捐赠这个事还不好搞定么？让图书公司出 500-1000，各数据商每家捐 200-500 本，直接完成任务。” 雨过心清：“@宋 Teacher 各种办法都想了。都给人家对半砍了，不好意思再摊派了。” 宋 Te*：“让乙方干，咋的都完成了。” 点：“毕业生捐书也不好弄，现在的学生都比较现实，直接就卖了，还能卖几个钱。” 宋 Te*：“着你不了解了，砍价是一方面，捐书你们要是开票他们还能抵税。” 雨过心清：“是的，我们的毕业生都在医院，更不好整。” 宋 Te*：“而且几百本书对他们来说不是小意思么。” 齐齐：“书商库存图书很多，可以商量下。” 宋 Te*：“5 元一本，200 本才 1000。” 雨过心清：“这捐书估计是年年都要整的事了，细水长流，我打算今年招标写到合同里。” 慎独：“可以建个教材库，收毕业生的教材书，给一些适当的奖励，也可以为新生提供方便，提高借阅率。” 宋 Te*：“有些书商库存卖不掉的两三块他都得卖！放在大库里占库存，占资金。” 雨过心清：“@慎独 你说的这个我们也做了，这部分我们不入资产，放到书屋让学生任意取用。” 宋 Te*：“有些有渠道的能搞到书的，那你们就适当扶植一下人家，别砍那么狠么。” 慎独：“任意取用是方便学生了，但是不利于图书馆管理与指标啊，应该加强管理，不能图省事。” 雨过心清：“不砍不行，学校给图书馆的总经费对半砍了，不降价就得砍库。” 江湖任*：“靠捐赠来搞图书馆

资源建设，这馆藏质量怎么控制！搞图书馆界的拼多多~” 宋 Te*：“@雨过心清 你们有外文数据么。” 雨过心清：“@江湖任我行 说的太对了。” 徽子：“@江湖任我行 对。” 雨过心清：“@宋 Teacher 就只留了个斯普林格了。” 酷暑狮子：“图书总量不够，大家凑。” 宋 Te*：“@江湖任我行 先活着，完成指标，再谈质量。” 宋 Te*：“@雨过心清 你把斯普林格对半砍了，他要能卖你才怪。” 雨过心清：“斯普林格是图工委团采，没办法。” 宋 Te*：“@雨过心清 把知网对半砍，立马停掉！” 慎独：“真不奇葩，各个学校都在增效，地方高校学校困难是真大，以后生存都是问题，那图书馆的未来会更糟。” 宋 Te*：“我们也就欺负欺负小数据库。”

雨过心清：“支支招，学校给图书馆今年布置的创收任务 20 万怎么完成。” 宋 Te*：“@雨过心清 招商。” 点：“@雨过心清 @雨过心清 研学。” 骑鹿踏雪：“@雨过心清 @雨过心清 超期，卖饮料，复印打印。” 慎独：“九十年代图书馆就这样。” 雨过心清：“这些都已经搞了就差涨价了。” 点：“超期现在都不罚款了。” 雨过心清：“是呀，人家都不罚了，我们为了创收。” 宋 Te*：“@雨过心清 文创产品，自己开文创店，图书馆搞个三产公司。” 骑鹿踏雪：“既然有任务，那肯定要在拿起来。” 宋 Te*：“你们学校多少人啊？” 雨过心清：“嗯，文创我们之前也搞了，都是做活动给学生发了，现在也得卖起来。” 宋 Te*：“@雨过心清 得看看有多少羊，人少了不够薅的。你们学校多少人啊？” 雨过心清：“在校生 1.8 万。” 宋 Te*：“那够了。” 点：“现在搞个活动没有奖品，学生参加的积极性都不高。” 宋 Te*：“一个人一年赚 50，4000 人消费就够了。” 雨过心清：“但是有两个年级在医院。” 雨过心清：“@点 @点 我们搞活动全靠奖品，学分刺激。” 哈尔滨*：“@点 @点 搞活动我还是倾向跟学工部门导员联合，要不没有力度。” 宋 Te*：“@点 要啥奖品啊，参加活动领取文创产品打折券，刺激消费，人又多。” 哈尔滨*：“导员给你用心，活动人数就多，导员不管就根本没人来。” 点：“是只能用学分激励。前提是你的文创学生愿意买单。” 宋 Te*：“搞一些学生喜欢的文创产品，来参加活动就送打折券，打折券还能转让，人多了，收入也多了。” 雨过心清：“我们每年寒暑假前两次新书借阅活动，有奖品刺激，一天的借阅量可以达到 3000。平常一个月也到不了。” 宋 Te*：“找勤工俭学的学生来，勤工俭学的钱，学校出，干活你们多少给点补助，让他们想点子，要学会领导思维，专业的人干专业的事，能干的别让他们闲着。” 点：“现在阅读都成任务了。我们这里某院系要求他们系里学生必须每个月到图书馆借书两本，至于学生看不看就不知道了，就是各单位任务完成了。数据上比较好看。” 宋 Te*：“他们搞得东西卖不出去，他们就没额外补助，你看有没有人干，另外如果有创业项目申报能得奖，费用都省了。” 雨

过心清：“唉，又要出点子创收，又不给发绩效，光让马儿跑还不给马儿吃草，这算盘珠子都崩脸上了。”宋 Te*：“@雨过心清 是不是有点像卖官鬻爵。没办法，学校生存压力大啊。”图漾：“@雨过心清 看了贵校领导的种种操作，用一句文言文来形容就是。”Follow：“@雨过心清 你们校长是不是在我们学校干过，哈哈。”哈尔滨*：“@雨过心清 @雨过心清 首先，你得有新书，我这 22 年以后就没买书，然后校长来了说得想想怎么让学生来图书馆，问题是图书馆现在没新书，没馆员，馆舍还哗哗漏水，谁来啊。”

(21) 朗读亭年维修费用大概是多少？

山间游客：“各位同行，你们用的朗读亭每年维修费用大概是多少呢？”飞飞：“6000。”宋 Te*：“分品牌吧。”山间游客：“这 6000 是一个朗读亭的价格还是几个的价格？”飞飞：“一个。”宋 Te*：“一个。”山间游客：“看来朗读亭的损耗率不低啊。我们这有个优谷朗读亭，试用到期了商量续费的事呢，售后只保修一年。”韩红：“朗读亭就不该上马。”山间游客：“@飞飞 @宋 Teacher 两位老师，你们朗读亭每年的维护费主要花在哪些方面了呀？”宋 Te*：“@山间游客 维保不要钱么？”

(22) 高校图书馆占座问题怎么解决？

银：“高校的馆员们，想请教一下你们那边占座问题怎么解决的？使用哪些手段？”点：“@银 @银 座位预约系统。”

(23) 图书馆闭馆时，如何确保空调关闭？

zhxy：“咨询大家，图书馆闭馆时，一般用什么办法关闭空调？人工还是自动？如果单靠人工关闭，难免存在忘记关的情况。”宋 Te*：“@zhxy 买个电控箱，按点启动，按点关闭。”zhxy：“图书馆每个月耗电上万，空调大概占大头。”@宋 Teacher @宋 Teacher 电控箱大概多少钱一台？可以控制各楼层吗？”宋 Te*：“@zhxy 京东看啊，各种各样的。”宋 Te*：“@zhxy 或者甩锅最好，找后勤弄，好坏都不相关。”zhxy：“@宋 Teacher @宋 Teacher 好的，谢谢。”骑鹿踏雪：“还嫌弃图书馆太费电呢。”zhxy：“不太懂这个具体能不能用于晚上闭馆时自动关闭空调。十几块钱一个自动控制也不贵，如果能用，可以省不少电费。图书馆电费数据也不公开，有说每个月上万，有说每天上万。”cpulib*：“学校还在乎这点电费？”宋 Te*：“@cpulib2009 电费很惊人的。”cpulib*：“那也是学校运营费的一小部分。这是最起码的了，每天实验室各种设备耗电更不得了。不至于盯上图书馆这点电费。”骑鹿踏雪：“既然说了，那肯定就是有图书馆被蛐蛐了呗。”哈尔滨*：“@zhxy @zhxy 如果是学校图书馆，问题是电是归后勤管，你图书馆没权利动，至少得跟后勤一起干。”zhxy：“空调可以定时，已全部定时 14h，谢谢。”

1.4 圖人堂

(1) 圖人堂周讯 (总第 579 期 20250613)

图谋：“圖人堂周讯 (总第 579 期 20250613) H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/AxHU2ADk7G> 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1489695.html> 史蓓 整理 王启云 助理。”

(2) 圖人堂等级头衔是怎么回事？

图谋：“圖人堂群等级头衔，依次为：观员、惯员、馆员、灌员、管员、冠员。这是圖人堂风格头衔体系。圖人堂虽以冠员为最高等级，但以观员为尊，理由是‘万丈高楼平地起’。各等级因积分变化会相应产生变化，非‘终身制’。等级头衔更多的是‘娱乐’功能，亦供制定激励办法参考。关于等级积分的说明。至于每个等级对应多少积分，这个没有固定的数值，跟群规模、群成员的活跃程度都有关。比如你在人气不旺的群积分为 50 可能已经 3 级了，但是同样 50 分在人气比较旺的大群可能还没到 2 级。头衔等级是按比例来计算的，0 分为 1 级，30%左右的人为 2 级，25%左右的为 3 级，20%左右的为 4 级，5%左右的为 5 级，2%左右的为 6 级。并且如果群中高积分的成员达不到一定的积分要求，也不会出现高等级，所以有的群可能只有 5 个或者 4 个等级。关于如何获得积分。在群里多发言会获得积分，并且各种群服务也可获得积分（比如在群论坛发帖、上传照片、评论之类）。如果你长时间不在群内发言，积分就不会增加，而其它群成员总积分都在涨，各头衔的及格分就按比例增长，所以算下来你有可能降级。从‘观员’到‘冠员’大家听起来差不多，都是圖人堂的一员。圖人堂的等级积分这些年也发生了变化，当前变成什么样子不了解。当前圖人堂成员为 2970，‘潜水’（等级积分为 0）者 2749（占 92.56%）。‘潜水’相当于‘观员’。圖人堂群成员不管是什么‘员’，都是圖人堂的一员，都享有堂堂正正的圖人待遇。”

图谋：“@全体成员 圖人堂当前成员为 2970 人，最后发言 36-84 月的群成员人数为 102 人，最后发言 30-84 月的群成员人数为 273 人。下一次末位移除法（成员数达到 2980 人时执行），预计在 30 个月以上无发言记录的成员中选取。特此‘预告’。”

(3) 圖人堂 QQ 群为什么不统一要求实名制？

图谋：“圖人堂是一个公开、公共、公益的平台，不宜统一要求实名制。比如有的馆有多名成员，可能还是上下级关系，好些话题，彼此都不敢发言；圖人堂的部分交流成果是公开的，有些观点，不敢或不宜实名表达。实名交流可以利用圖人堂平台，另行组建讨论组或另行建群。”

(4) 圖人堂 QQ 群‘末位移除法’

图谋：“圖人堂 QQ 群（群号：311173426）是图书馆及图书馆学相关人员

的交流群，其愿景（VISION）是：圖結就是力量！其定位（MISSION）是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。圖人堂圖結一切可以圖聚的力量。圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。《圖人堂周訊》綜述‘圖人堂’QQ群一周交流信息，對‘圖人堂’全體成員公開（通過QQ群郵件推送），同時亦對社會公開（當前主要通過科學網圖謀博客‘圖人堂’專題公開）。

‘圖人’指圖書館及圖書館學相關人員。它包括圖書館員、圖書情報專業教師和學生、圖書館利益相關者（包括政府主管部門、相關資源商、硬件商、平面媒體等等）。圖人堂目標規模為3000人群，歡迎所有圖人加群（也可以作為‘遊客’參觀），加群便捷，建議每位成員只使用一個QQ號加群。關於圖人堂‘末位移除法’。

圖人堂歡迎圖人加群，當群人數達到警戒值（2000人規模時為1980,3000人規模時調整為2980）時，採取‘末位移除法’，移除長期無發言記錄的成員（100名左右），以此‘辭舊迎新’，保持群活力。無論是新成員還是被移除後重新加群成員，加群申請時，敬請提供圖主題信息（與圖書館、圖書館學及其相關信息）。可以理解為把位置讓給需要的成員。有一種情況，加群的QQ號是長期不用或已棄用的。圖人堂這個平台，凝聚一群圖人的心血。圖謀只是盡份綿薄之力。作為網絡社群，它確確實實需要保持一定的活躍度，不然，在與不在一個樣。圖人堂自2014年5月10日建群至今，實際上是需要投入人力、物力、財力的。有那么一群（人數不算多）為之付出了辛勤的汗水。”圖謀：“不需要的成員或者加錯群的成員，歡迎主動退出，將位置讓給更需要的人。”圖謀：“2025年4月29日，成員數達到2980，移除36個月以上無發言記錄的成員101名。此舉亦是為圖人堂11周年慶活動月（每年5月為‘周年慶活動月’）做前期準備。圖人堂移除成員操作的執行是比較謹慎的，前前後後需要做不少解釋說明工作。種種原因，存在部分成員長期不關注、不參與QQ群內的交流與分享，一旦發現被移除之後，非常惱火，各種形式宣洩情緒。圖人堂‘末位移除法’是管理，亦是服務，敬請諒解與支持！圖人堂自2014年5月10日建群至今，形成的資源與服務借助‘圖人堂服務體系’較為充分地提供開放獲取。如果長期不參與群內的交流與分享，不必‘占座’，請將位置留給更需要的人。每次執行移除操作，圖謀是比較煎熬的，勞心勞神的。首先，遴選標準為長期無發言記錄；其次，不能搞一刀切，對圖人堂有特別貢獻的，且可以確定仍在間接關注與利用的不移除，這就存在一定的主觀性；再次，QQ群成員管理功能是永遠的beta版，功能並不完善，經常會遇到莫名奇妙的報錯，存在誤操作情形。圖謀作為群主兼群輔角色之一，可以說是一對多服務，不當不周之處，祈請海涵！據多年的觀察，每次圖人堂‘末位移除法’移除的成員，大約有5-10%的成員被移除之後重新加群，有的是即時發現，即時重新申請並入群。由此可見，這是經實踐檢驗的且行之有效的

管理手段。” biochem：“‘种种原因，存在部分成员长期不关注、不参与 QQ 群内的交流与分享，一旦发现被移除之后，非常恼火，各种形式宣泄情绪。’这种人还好意思宣泄情绪。”

1.5 圖缘永恒——悼念吴大年先生

图谋：“图谋 圖人堂 LibChat 圖缘永恒——悼念吴大年先生，<https://mp.weixin.qq.com/s/CRTcAsU3VBSk74GmYSCpDw>。”图谋：“悼念吴大年先生 江苏省教育厅离休老干部（正省级医疗待遇）、师范教育专家吴大年先生，于 2025 年 4 月 22 日晨逝世，享年 100 岁。吴大年（女），上海嘉定人，1925 年出生，1945 年西南联大毕业后成为一名教师，先后在云南、江苏等地中学、师范院校担任教学和领导工作。后长期在教育行政部门任职，从事教育事业五十余年。著有《小难民自述》《江苏省中等师范教育史志》《跨世纪的教育情怀》《百岁述往忆杏坛》等，发表散文、随笔数十篇。吴先生近年将家中几种具有较高稀珍版本价值的藏书捐赠给上海图书馆，作为永久性收藏和利用，使之发挥更大的社会效益。其中《小难民自述》（商务印书馆 1940 年版，作者自藏题字本），一册，于 2025 年 1 月捐赠。该书为吴先生的成名作，13 岁时写就。由著名女作家冰心先生作序；著名历史学家顾颉刚先生题写书名；出版后在长沙、重庆、西安、金华、梧州、昆明、贵阳、香港、福州等地印行，并产生一定社会影响，该书于 1941 年 9 月再版。目前在中国国家图书馆、南京图书馆、上海图书馆（由作者捐赠自藏本，扉页上有作者亲笔写的题记），及港台等地图书馆均有收藏；美国芝加哥大学图书馆、密西根大学图书馆、康奈尔大学图书馆、北卡罗莱纳大学图书馆、耶鲁大学图书馆、哈佛大学图书馆、英属哥伦比亚大图书馆、谷歌数字图书馆、伯克利图书馆等亦有收藏。2015 年江苏人民出版社重版此书，再次引起社会广泛关注，并成为当年畅销书。吴先生的百岁人生，可谓经历丰富，坎坷曲折，而作为两位圖人（一名为著名历史学家，曾任南京大学图书馆馆长；另一名为南京师范大学图书馆研究馆员）的母亲，且在晚年将自己的珍贵藏书捐赠图书馆，也是她老人家不同寻常的通透人生中与图书馆的一种特别的缘分。谨拟挽联一副，向吴大年先生致敬！上联：百年耕耘育桃李 联大学脉绵延永驻下联：一册传世泽学林 冰心序韵圖缘长存横批：圖缘永恒。”金铃子：“圖缘永恒。”

图谋：“吴大年《百年述往忆杏坛》图书信息：吴大年. 百年述往忆杏坛[M]. 江苏人民出版社，2024. 11. 信息来源：百岁述往忆杏坛. <https://item.jd.com/14919588.html> (网上书店之一，仅供参考) 该书是作者历年来有关教育方面公开出版、发表和未刊的部分著作、文章的梳理和归结，时间跨度为 1964 年至 2023 年。其中有专著 1 部，文章 25 篇，大事记 2 篇，外加附录文章 8 篇。内容按属性分为六编：论著篇、学涯篇、教坛篇、家教篇、随笔篇、附录篇。各编著作、

文章基本原样刊出，大致按写作时间顺序排列，并标注出处。凡遇需作调整、修改和增减的地方，则在题记或文末予以释明。内容简介：在百岁之际，吴大年先生以温暖的笔触深情回顾了在南京鼓楼小学、同济高中、西南联大等名校的求学经历，并系统梳理了 1964 年至 2023 年间撰写的著作与文章，结合丰富的教育史料与亲身经历，生动展现了教育在社会发展中的关键作用。从求学到治学，吴大年先生用一个世纪的时光，书写了对教育事业的深切热爱和对教育理想的执着追求。本书不仅是她个人教育生涯的真实写照，更是中国现代教育发展历程的生动缩影。作者简介：吴大年，1925 年生于北京，祖籍上海嘉定。1945 年从西南联大历史系毕业后，曾任教于云南大学附中、西南联大附中、昆明师院附中。1950 年后，先后在金坛县中学、常州师范学校、常州芳晖女中、金湖县黎城农业技术学校、扬州师范学院担任教学和领导工作。1956 年后，调至江苏省高教厅、江苏省教育厅，长期在教育行政部门任职。1985 年年底离休，后参与《江苏省志·教育志》编纂工作，任编委。从事教育事业五十余年。著有《小难民自述》《跨世纪的教育情怀》，参与《吴定九与京报》等书编写工作，发表散文、随笔多篇。”图谋：“图谋从昨晚到现在，在编发悼念吴大年先生专题。昨晚原本审核通过了，因为早上增补了一点信息被屏蔽了，重新编发提交。”

1.6 图书馆工作总结撰写与业务职责争议

飞飞：“麻烦问下，采编部的人是如何写工作总结的，我感觉就是二句话，审核了多少条编目数据，买了多少钱的书。”徐徐清风：“@飞飞 @飞飞 这确实是采编工作客观真实的工作总结，没有废话。但也是可以扩展开更多内容，让领导觉得你干了更多事。”骑鹿踏雪：“工作，学习，集体活动。”飞飞：“就是不会展开。”徽子：“@飞飞 @飞飞 补了多少条书目数据，修改了多少条书目数据，补了多少个条码号，多少个财产号，跑了多少趟书库、新校区，修补了多少本旧书，分了多少本新区，做了几轮数据统计，完成了多少篇文献传递。”飞飞：“我都跟领导说，工作量不饱和，能不能把期刊分给我，领导说分给你，管的那个人干什么。”飞飞：“@徽子 谢谢。”徐徐清风：“@飞飞 @飞飞 自己说工作量都不够，考核是不是要自求不合格？就不能偷着乐，摸鱼提高，有时间写论文也好啊。”木木贝：“@飞飞 想工作量饱和，就取消编目外包，自己做编目。”徽子：“@木木贝 自己做编目也是套录，可行。”飞飞：“跟领导关系比较好。说直白点，图书馆很多岗工作量都不饱和，但是有些人就只能干这个活。”弯曲的*：“@飞飞 @飞飞 ‘买了多少钱的书’ ---就这些书是如何买来的过程展开写。采编部负责资源建设，资源建设是非常精细的工作，要对学科、专业、课程设置有很深的了解，甚至课程设置都应该背下来，这样就会在采集资源的时候做到心中有数，如果工作不细致，当然会觉得无话可写。”boner：“平

时最好工作日志积累，你写的时候就会发现有很多细节可以写。”飞飞：“培养方案一直在变动，你说背了课程设置，我可不敢说。本身就是工作量不饱和，也没积累。”徽子：“可以把平时工作过程中发现并解决的问题记录下来。”徐徐清风：“@飞飞 @飞飞 多少工作量才算饱和？本身就因岗位和职务性质不同，没一个标准的。可能不少人还认为馆长工作量不饱和呢。”徽子：“比如，之前提到过的，发现我馆有5万多条修改数据在新系统里没有更新过来。”

飞飞：“平时发现的问题多了，流通的人找不到书就来找我，是书的问题吗？是人的问题啊。”徽子：“那这就是一项工作啊，协助流通找书。找你有用吗，又没给书装定位芯片。”飞飞：“这个找书不是流通的事情吗。我还真给找出来了。”徽子：“是的。”飞飞：“书有定位芯片，读者不按规则放，我在附近架子上看看，看到那种随意摆放旁边的，果然找到了。”徽子：“看人去吧，有些人找一遍就算了，甚至都懒得找，有些人非找出来不可，不找出来不吃饭。”徽子：“@飞飞 这也是流通的疏忽啊，应该及时理架的，哪怕多去兜几圈都能发现这种面上问题。”飞飞：“流通那几个人，叫不动的。”徽子：“那咋办。”飞飞：“流通不归我管，做好自己。”弯曲的*：“@飞飞 学校学科（重点学科、优势学科等），专业、课程，这些东西打印出来，挂在办公室的墙上，便于查询，每天扫着看几眼，有意识的背，时间一长，就记下了。还是那句话，事在人为，万事皆怕认真。”慎独：“流通工作人员没有责任心，不负责，叫其他部门的人去协调流通的工作，比如降低错架率，也挺尴尬的，其他部门也有意见。”飞飞：“重点学科，优势学科都是那些。你说的背课程设置，这个背不了。只要他不尴尬，尴尬的就是别人。”慎独：“真是。”道无言：“@飞飞 不熟悉业务，不知如何查起，推给别人了事这也是运气好，在附近架子。”飞飞：“大家都是图书馆人，有事情懂的都懂。”道无言：“假如书在馆，但有读者取走室内阅读呢？”徽子：“还是流通的活，及时收书。”桃子：“@飞飞 @飞飞 你们馆有多少人？应该内设机构是设置的比较全了，小馆好多人均全能馆员。”徽子：“@飞飞 1种书的8个复本，都有这么多要补的，条码号和财产号不一样，另外还有定价。”Wade：“我一个中职图书馆，馆藏四五万册，学生一两千，就我一个负责图书馆。流通、整理、采编、活动、日常报刊都是我，然后还得兼顾教务处下发的任务。”宁静：“@徽子 外包应该对数据有一定要求，有很多不合格，最后验收时通不过。”徽子：“@【客服】宁静 我们是抽检，发现了让改。”徽子：“@简单 有。”飞飞：“看跟谁合作，如果是合作得久的，大家磨合得差不多，很省心。如果是第一次合作，开始就盯紧点。把馆里规则跟他讲了，他们也明白的，有些没讲到的地方，发现跟他说就行了。不过像有些字段，他们也无能为力，比如我们要求把小说的330字段补全，人家说套录的有就有，没有自己也不能去

写的。”道无言：“为什么不能去写？可能赶进度怕麻烦。宁静：“这个就是看合同是怎么写的。”飞飞：“我告诉他们用 AI 写，编目员觉得这样效率太低。他们说自己不可能去读这本小说，AI 写出来的不知道是不是真的。”骑鹿踏雪：“无非就是觉得拖了他们的速度。”徽子：“@飞飞 发现一本有数据问题的书，我需要找出原书，比照原书、卡片目录、系统数据，从而确定问题在哪，针对性的修改。涉及到多复本的，还要把其他复本找出来。与其他书串号的，要把其他书找出来。索书号改过的，要重新打印书标，并且重新注册。送回流通，流通只做一个工作，就是把书标保护膜贴上去。”徽子：“@飞飞 不懂就问，没有的为什么不能去写呢？卡片目录时代，330 字段上面都有的。”木木贝：“@飞飞 没有 330，可以到京东、当当上找。”飞飞：“是啊，我还要处理芯片不识别的图书呢，流通说，这本书读不了。我要去看贴芯片没有，芯片能感应到吗？”飞飞：“其实，我想说，芯片这种事情，流通都可以处理，不行撕下来贴一根就行了，人家懒得做。”徽子：“哈哈笑死。”飞飞：“有些书封面掉了，也是拿给我，说封面掉了。我说贴个胶布就行了，人家说，哦，那么你贴。”徽子：“封面很简单的，胶水，双面胶都行。”King*：“你们馆需要给流通配置几台注册芯片的机器，流通才能处理。”飞飞：“流通哪里有馆员工作站，也有芯片。”King*：“那你可以提建议，不然流通那里工作站是摆设吗。”飞飞：“这个话题打住了，跟群里大部分人都没关系。”徽子：“@飞飞 不知道哪一年在新校区放了几百个用于增补的条形码（就是老书没有条形码的，补上），上次去新校区，我专门看了，有些都干了掉下来了。打算跟领导说说这个情况，这几百个条形码重新打印一下，还是放我这里补吧。”徽子：“@King Julien 有的。”King*：“我们都是流通自己处理。”King*：“遇到芯片有问题的，就随手重新注册了。”徽子：“流通的人都愿意做吗。King*：“不做的就丢那，流通部主任做。”徽子：“倒反天罡了。我都巴不得帮主任多做点，绝不会让主任做我该做的。”图慕：“@飞飞 你为啥帮他们找书？他们喊你的理由是和你熟，觉得你能干，还是其他原因？”飞飞：“带着老师过来，告诉我书找不到，然后跟老师说，你找她吧，指着我。”悦然：“大家只不过是牛马，这么想就有安慰了。”骑鹿踏雪：“@飞飞 有这样的同事不奇怪。”飞飞：“这个话题打住了好吗，大家都在这种地方工作，懂的都懂。”

扬抄：“读者找不到书不找流通的反而找采编的？不懂。”cpulib*：“读者能找到采编部也不容易啊。”徐徐清风：“@扬抄 @扬抄 有这种可能，因为读者需要的书已经买到，还在编目中，可以编目单独加急处理，让读者尽快借到书。”图慕：“@扬抄 @扬抄 不懂加一。”扬抄：“@徐徐清风 @徐徐清风 是有。是有这个可能，偶尔一次两次当然是可以理解的。但是听飞飞老师这个意思好像

是常态。图慕：“他说的是读者检索到在架的找不到吧？”蓝色海洋：“书从编目出来到流通一般有个交接单，只要这本书到了流通，找不到书不归编目管，除非你们没这个交接。”徐徐清风：“有些图书馆检索系统对读者开放权限比较大，没有上架的书，也能查找到（显示在编目），这个时候读者就可能求助流通人员要求能不能借到这本书。”蓝色海洋：“这不是一回事。显示在编目能叫找不到书吗？书入库显示在架。我们连订购中都能显示。全公开。”弯曲的*：“部门之间要良好沟通，但边界感要有，职责要清楚。”扬抄：“@弯曲的直线 @弯曲的直线 用大厂黑话就是两部门‘没有对齐颗粒度’。”弯曲的*：“对齐颗粒度指工作的精细程度或深浅程度。在现实职场中通常意味着两方信息同步，形成共同认知，确保所有细节都被双方了解。（来自网络）。”点：“要求技术部关闭部分权限。只显示上架图书，能解决你的问题。弯曲的*：“我们老讲图书馆的专业化，但专业化分应有专业化和实有专业化，应有专业化指的是图书馆应该拥有的专业化，实有专业化指的是图书馆实际拥有的专业化，我们总拿‘应有专业化’说事，所以夸大了图书馆的专业化。而且我发现，图书馆的专业化水平往往集中在少数人手里，大部分人没有专业化。元芳们，你们怎么看？”徽子：“@蓝色海洋 @蓝色海洋 对。”徽子：“@扬抄 正常呢，我们也是这样，一句话，被惯坏了。”湖北*：“@徽子 小心学生往校长信箱丢投诉信啊。这个月处理了2起学生投诉了，现在的学生都直达天庭。存包柜，别人存了占着不退，她没存到，就去投诉。另一个是图书显示搜索系统里面在架，然后就是找不到。”徽子：“@湖北 陈诚 流通找不到书，找采编，学生为什么投诉？”徐徐清风：“@蓝色海洋 @蓝色海洋 如果我是读者，我查到图书馆有这本我想要的书，但显示为在编的话，但我不知道具体在哪个地点。那我认为我是找不到书，就会先去咨询流通服务台人员怎么找到这本书吧。”湖北*：“@徽子 @徽子 采编也找不到啊。”徽子：“@湖北 陈诚 理解成反映问题就好，通过学生反馈了解到情况，并且马上解决。”湖北*：“投诉就话里话外阴阳说图书馆采购图书质量不高，管理不行。”徽子：“@湖北 陈诚 找不到不是很正常嘛，多数学生能够理解的。”湖北*：“哎，偶尔就有那么一两个学生，也不知道是那天心情不好还是咋的。怎么感觉校长信箱是不是一年到头没有人发邮件，校长亲自签批分管副校长一路到馆里。”徽子：“也许是发泄情绪吧，奔着解决问题去就好，就事论事，不要上升。”湖北*：“我们专门请学生来做解释处理。”

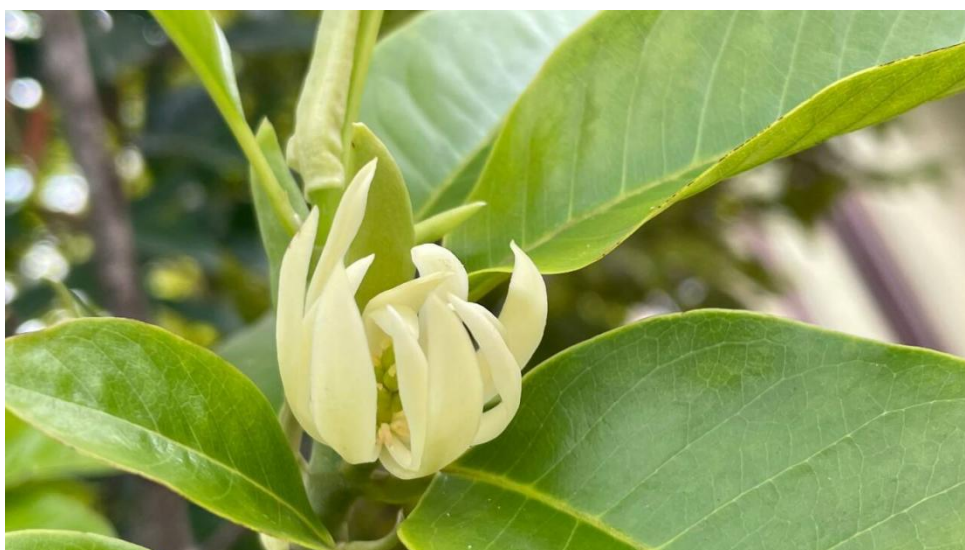
徽子：“要具体管事的人才解释得清楚。”徽子：“比如找不到书，流通人也许只能说架子上找找，找不到就算了。采编人还可以看看其他不对外开放的馆藏，临时调拨过来借给读者。甚至直接建议资源部采购一本，直接借给读者。”蓝色之心：“为什么显示在架但是书架上找不到？这题我熟比如这种被‘束之高

阁’的，个头不满 185 还真难以发现。”飞飞：“我们三体被藏了很多次。”徽子：“笑死，有饭同吃，有书同读，不好吗？干嘛要藏。”徽子：“@飞飞 被藏多次的书可以考虑增加几个复本。”圖堺新人：“@徽子 学生的世界，你不懂，我们可移动台灯电源适配器都被学生带走了或者藏起来。”道无言：“@蓝色之心 185，太小瞧人了，小孩子也能藏上去，上次修空调发现几本，两天后有小读者来问，我放在上面的几本书呢。”蓝色之心：“@道无言 这就离离原上谱了。”闽农林*：“你永远不知道读者会藏什么东西在书架顶上——吃完苹果留下的核、没喝完的奶茶、用过的纸巾……。”徽子：“能不能搜查常态化，比如一周一次。”蓝色海洋：“@徐徐清风 可以啊，来编目给你办加急，1 天后来拿，书在我这里，简单得很，哪里会有皮扯。但是书离开我这里就别找我。”

徽子：“@蓝色海洋 那如果流通就解决不了呢？”徽子：“各司其职，互相补位当然是最好了。徽子：“万一呢，掉了链子，不还要帮忙补回来吗。”蓝色海洋：“书在哪里，哪里负责。”蓝色之心：“@徽子 可以的。不过几十万册书的大书库搜一遍下来也很费体力和时间。”徽子：“话是没错，但我怀疑，是否能负责的了。如果真的能负责，就不会有什么事都推给我们了。”蓝色之心：“@闽农林大圖-李林 嗯，还有夹在书里的辣条。”徽子：“@也也 几个人分工包抄，完事。”徽子：“我也赞成属地化管理，比如管书库，那书库里的所有书都是馆员管理。从顺架，到修补破损；从修改数据，到打印书标。这就需要业务重构了。”徽子：“@也也 每天去书库搜书就是我的开胃小菜，电脑前补数据久了或者发现了问题书，就去架子上瞅瞅。”雨过天晴：“@湖北 陈诚 是的啊，领导提出了要求，真让人无奈。”骑鹿踏雪：“期末师生都烦躁，请他们参与有点尴尬。”雨过天晴：“是的。”hanna：“@飞飞 这个不归图书馆管。”

1.7 圖人堂图片欣赏







图片由圖人堂成员 biochem 提供

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

潘卫：高校图书馆情报服务智库化

2025-6-20 10:35

圖人堂文摘 图谋摘编自：潘卫,董珏,王钧钰,等.高校图书馆情报服务智库化探索与发展思考——以上海交通大学图书馆为例 .大学图书馆学报,2025,43(3):5-14.

《大学图书馆学报》2025 年第 3 期刊发潘卫,董珏,王钧钰,等《高校图书馆情报服务 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[173 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

秦鸿: 面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析

2025-6-19 17:12

圖人堂文摘 图谋摘编自: 邓启平, 柯佳秀, 秦鸿.面向“十五五”的高校图书馆学科情报服务探析——以电子科技大学图书馆为例 .大学图书馆学报, 2025(3): 34-42. 编者按: 《大学图书馆学报》2025 年第 3 期刊发秦鸿(通讯作者)《面向“十五五”的高 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[571 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

图书资料系列正高职称研究馆员简介

热度 1 2025-6-15 16:36

图谋按: 我国图书资料系列专业技术人员的职称体系, 许多人不了解, 特此借助生成式 AI“文心 X1 Turbo”撰写一篇科普性质的文字。本文重点介绍图书资料系列正高职称研究馆员, 仅供参考。图书资料系列职称体系分为初级、中级、高级三个层级, 其中初级包括员级(管理员)和助理级(助理馆员) ...

个人分类: [圖人堂](#)|[737 次阅读](#)|[4 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 1

回忆我的十年砍柴经历

热度 3 2025-6-15 09:33

图谋按: 今日读到科学网叶春浓博主《跟父亲砍柴的故事》(<https://blog.sciencenet.cn/blog-485553-1489814.html>), 倍感亲切。联想起自身 2020 年 3 月 11 日亦曾写过《回忆我的十年砍柴经历》, 这属于有“年代感”的“历史故事“, 特此分享。我生长在江西省中部腹地的小山村, 少年时代曾经有 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[904 次阅读](#)|[6 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 3

闲话专业技术人员继续教育

2025-6-15 09:01

有些领域的专业技术资格评审申报工作对专业技术人员继续教育有明确要求。比如江苏省图书(群文)、文博、艺术高级专业技术资格评审申报工作通知中申报政策第 5 条: “专业技术人才参加继续教育情况列为职称晋升的重要条件, 按照《江苏省专业技术人员继续教育条例》和相关政策规定执行。” &n ...

个人分类: [圖人堂](#)|[749 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

“2023 年度高校图书馆基本数据排行榜”观察与思考

2025-6-14 17:37

教育部高等学校图书情报工作指导委员会网站近期发布了“2023 年度高校图书馆基本数据排行榜”。迄今为止, 笔者认为, 高校图工委每年发布的调查数据及相关统计与分析是最为权威的, 瑕不掩瑜, 具有较高参考价值。2025 年 6 月 14 日我花了一些时间和精力进行“观察”, 我重点关注人力资源方面, 有所思 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1236 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

圖缘永恒——悼念吴大年先生

2025-6-14 11:01

江苏省教育厅离休老干部（正省级医疗待遇）、师范教育专家吴大年先生，于 2025 年 4 月 22 日晨逝世，享年 100 岁。吴大年（女），上海嘉定人，1925 年出生，1945 年西南联大毕业后成为一名教师，先后在云南、江苏等地中学、师范院校担任教学和领导工作。后长期在教育行政部门任职，从事教育事业五十余年 ...

个人分类: 圖人堂|646 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 6 个文件。

文件管理器

群文件 - 圖人堂

群在线文档
可以与群成员同时在线编辑的文档

本周

按最新时间



全国公共图书馆公众号24小时推文汇总1750262400.xlsx
1.3 MB 8次

09:39
来自: 天津空港 羊信



全国高校图书馆公众号24小时推文汇总1750262400.xlsx
390.7 KB 8次

09:33
来自: 天津空港 羊信



JCR_JournalResults_06_2025 (INFORMATION SCIENCE & LIB...6种.xlsx
104.4 KB 9次

06-18
来自: 图谋



图情类SSCI期刊 (2025年6月18日发布) .xlsx
58.1 KB 13次

06-18
来自: 图谋



文化育人视域下的高校图书馆非遗文化阅读推广——以南京大学图书馆为例_黄琳琳.pdf
328.7 KB 25次

06-18
来自: 木木贝

2025-06



圖人堂周讯 (总第579期 20250613) .pdf
1.8 MB 15次

06-13
来自: 图谋

共 1459 个文件 5.71 GB / 10 GB

新建文件夹 上传文件

3. 大事记

(1) 圖缘永恒——悼念吴大年先生。江苏省教育厅离休老干部（正省级医疗待遇）、师范教育专家吴大年先生，于 2025 年 4 月 22 日晨逝世，享年 100 岁。吴大年（女），上海嘉定人，1925 年出生，1945 年西南联大毕业后成为一名教师，先后在云南、江苏等地中学、师范院校担任教学和领导工作。后长期在教育行政部门任职，从事教育事业五十余年。著有《小难民自述》《江苏省中等师范教育

史志》《跨世纪的教育情怀》《百岁述往忆杏坛》等，发表散文、随笔数十篇。

谨拟挽联一副，向吴大年先生致敬！上联：百年耕耘育桃李 联大学脉绵延永驻 下联：一册传世泽学林 冰心序韵圖缘长存 横批：圖缘永恒。

(2) 教育部高等学校图书情报工作指导委员会网站近期发布了“2023 年度高校图书馆基本数据排行榜”。迄今为止，图谋认为，高校图工委每年发布的调查数据及相关统计与分析是最为权威的，瑕不掩瑜，具有较高参考价值。2025 年 6 月 14 日我花了一些时间和精力进行“观察”，我重点关注人力资源方面，有所思考。详见：“2023 年度高校图书馆基本数据排行榜”观察与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1489790.html>。

(3) 2025 年 6 月 20 日 14: 30, 群成员达 2976 人 (活跃成员 522 人, 占 17.5%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 12576 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：唐小姣 整理 王啟雲 助理)