



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

宋明昊 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	5
1.1 图情会议、招聘信息	5
(1) 直播: AI 如何加速科研问题的解决	5
(2) 合肥工业大学图书馆招聘启示	5
(3) 2025 科研诚信与学术规范公益大讲堂——开学第一课	5
(4) 《开放获取浪潮下学术出版的挑战》	7
(5) 关于开展 AI 赋能信息素养系列培训通知	7
(6) 报名即将截止! 2025 年第十八届全国图书馆学博士生学术论坛 9 月在京举办	8
1.2 链接资源、分享推荐	8
(1) CADAL 官网	8
(2) 2 万册图书沉睡在村小, 他们启动觉醒行动	8
(3) 图书馆建设. 图书馆(学)史 金陵大学与中国的图书馆学建设——纪念李小缘、 刘国钧留学归国 100 周年	8
(4) 焦霓. 中国香港中央图书馆: 阅读爱, 爱阅读——打造读者终身学习的天堂	9
(5) 今日砺刊集讲堂 开放获取浪潮下学术出版的挑战	9
(6) 汲古求新. 王子舟 波士顿公共图书馆巡礼行记	9
(7) 重磅! 2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布	9
(8) 2025 年图书借阅榜单来自 125 所本科院校图书馆的借阅榜单分析, 每天更新 ..	10
(9) 采编的老师看过来, 百强出版社看这里	10
(10) “热书发现” 2025 年入榜出版社列表 (2025-09-23)	10
(11) 重访《少年中国》: 从科幻的角度有何启示	10
(12) 傅平. 为什么美国大学博士都从助理教授起步, 诺奖得主也可能只是讲师? ...	10
(13) 剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议	11
(14) 停止资助混合 OA 出版+强制预印本优先, 霍华德·休斯医学研究所发布新政 ..	11
(15) 2025 服务设计优秀案例-关于榆林市图书馆的整馆全链定制化运营服务	11
(16) 中国上古时期的图书馆事业	11
(17) 人民日报评论: “一支笔占一天”, 图书馆占座怎么管?	11
(18) 书单来了! 生活·读书·新知三联书店 20250919	11
(19) 书单来了! 中华书局 20250919	11
(20) 馆员杂谈 图书馆学似乎在往最糟的方向发展	12
(21) 文章荐读 当前我国图书馆若干异化现象反思	12

(22) 跟着魏智渊老师, 再次挖掘苏霍姆林斯基的宝藏	12
(23) 日砺刊集讲堂 开放获取浪潮下学术出版的挑战	12
(24) 对“阅读”和“书”的认识要与时俱进	12
(25) 【每日阅读】这个时代, 图书馆与我而言, 究竟是怎样的存在?	12
(26) 重磅! 2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布	12
(27) 书单来了! 新书加经典 20250922	12
(28) 书单来了! 中国人民大学出版社 20250922	12
(29) 给国家图书馆老专家回信	12
(30) 伤逝 浙江大学古籍研究所朱大星 (1972—2025) 先生逝世, 致哀!	12
(31) 伤逝 刚上教授, 年仅 43 岁! 安徽大学教授胡大乔因突发疾病, 不幸去世 ...	13
(32) 本刊动态 彭斐章先生纪念专辑	13
(33) 《包法利夫人》, 阅读推广的反面案例教科书	13
(34) 书单来了! 新书加经典 20250924	13
(35) 闲话 Web of Science 平台	13
(36) 剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议	13
(37) 中文系出身的图书馆员, 如何开展图书馆学研究	13
(38) 来自哈佛的礼物: 与图书馆有关的都喜欢	13
(39) 书单来了! 新书加经典 20250925	13
(40) 2025 年教育部图书馆学项目, 满屏都是古籍保护、阅读疗法	13
(41) 新书快报 《图书馆学课程思政教学示范案例集》	13
(42) “图林文华”的“回头客”	14
(43) 双刃剑下的科研诚信: 我们能用 AI 战胜 AI 吗?	14
(44) 新书快报 张久珍, 张鹏翼. 《图书馆学课程思政教学示范案例集》	14
(45) 《图书馆》2025 年第 9 期	14
1.3 你提问, 我回答	14
(1) 图书馆密集书库入藏标准	14
(2) 长期驻留密集书库如何防护? 馆员经验分享: 通风半小时+活性炭口罩	14
(3) 从哪里可以看到一个丛书系列的全部图书目录?	15
(4) 教育类电子图书统计边界与分类方法	15
(5) “师者书脉, 专题共读”: 以学术研究为核心的图书馆文献激活实践与启示 ...	15
(6) 高校图书馆的主要职责有哪些?	16
(7) 圖人堂聊书实录 “好书怕重读” VS “好书千遍读”: 一场关于经典耐受度的辩论	16
(8) 撕书扫描建库: 图书馆是“数字化”还是“侵权化”?	17
(9) 从“图书资料”到“教师系列”: 图书馆职称评定的跨系列壁垒	18
(10) 从“茄子”到“老子”: 图书馆员合影的“微笑密码”大揭秘	19
(11) 祝贺! 2025 图情档项目 27 项落地, 阅读疗愈研究“双响炮”引关注	19
(12) 图书馆勤工俭学工时管理建议: 统一标准与灵活调整的平衡	19
1.4 圖人堂专题	20
(1) 圖人堂周訊 (总第 593 期 20250919)	20
(2) 初景利: 高校图书馆创新发展中的十大关系	20
(3) 免费获取! 鄂鹤年馆长 i 图情演讲: 如何让图书馆成为“友善聚集空间”	20
(4) 圖人堂服务体系	22
(5) 百小时专家课程库上线: “I 图情”为图书馆人打造终身学习平台	23

(6) 从加群审核到精神共鸣: 图书馆人如何共建圖人堂知识家园	23
(7) 图谋. 2025 教育部人文社科项目公示 (图情档类) 观察与思考	25
1.5 高校图书馆馆长任用: 专业背景 VS 管理能力——一场关于战略领导力的行业辩论	26
1.6 先上架后编目? 高校图书馆管理的深层困境	29
1.7 图书馆科研与服务价值之多元探讨	32
1.8 AI 眼中的“圖人堂”: 生成式工具如何定义图书馆人的交流平台?	35
1.9 圖人图片欣赏	38
2 圖人堂专题与群文件共享	43
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	43
2025 教育部人文社科项目公示 (图情档类) 观察与思考	43
高校图书馆数字资源统计再思考	44
闲话 Web of Science 平台	44
学科服务的精致服务怎么做?	44
基于“全球前 2% 顶尖科学家榜单”的学科服务	45
全球前 2% 顶尖科学家榜单与全球高被引科学家榜单的联系与区别?	45
务实求新、从容快乐——闲话我的岗位职责	45
2.2 群文件共享	46
3. 大事记	46
4. 延伸阅读	47

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 直播: AI 如何加速科研问题的解决

灵炯罔: “明日直播题名: AI 如何加速科研问题的解决时间: 2025/09/24 14:00-16:00 大纲: 1. 快速了解一个方向的研究前沿及未来发展方向 2. 利用 AI 提出新想法, 设计研究方案 3. 构建自己的专属文献知识库, 建立基于文献库的专业问答系统主讲人: 罗昭锋 正高级工程师 中国科学院杭州医学研究所链接 1: <https://il.las.ac.cn/course/detail?id=ac14f027a8b17bad80352e01312b6494> 链接 2: <https://gorho.hk.xet.citv.cn/sl/3gD10j> 欢迎关注与转发! 。”

(2) 合肥工业大学图书馆招聘启示

合肥工大-李*: “插播一条合肥工业大学图书馆招聘启示: <https://rsc.hfut.edu.cn/2025/0923/c4106a315326/page.htm>, 有意者请及早报名 (报名时间: 2025 年 9 月 23 日—2025 年 10 月 12 日) 。”

(3) 2025 科研诚信与学术规范公益大讲堂——开学第一课

2025科研诚信与学术规范公益大讲堂

开学第一课



扫码免费直播

直播时间：2025年9月24-25日

主办单位
中国轻工教育联合会
中国科学学与科技政策研究会科研诚信与负责任创新专业委员会
知网阿数网络科技有限公司

活动说明

- 课程观看直播，直播结束后可在线观看回放。回放截止时间为2025年10月31日24时。
- 如需申请学习证书，请从链接<https://c.cnki.net/themeinfo/1914d>点击“立即报名”进行登录，观看直播期间，学习该专题下所有课程时长达到90%即可获得电子版学习证书。
- 活动期间如有疑问可加入活动答疑QQ群，群号：1029838549（工作日9:00-17:00）。



报告1

09/24
上午 09:00

**薪火相传，矢志创新：
从给军看精神、科学家信仰到科研诚信**

李晶

哈尔滨工程大学科学与技术创新学院院长，中国学会学数字化与人工智能分会常务理事，黑龙江省协会常务副秘书长

报告摘要

本讲座以“给军王”为题回顾历史为线索，阐述给军王“六个始”的精神内涵，并进一步总结中国科学家的重要品质，严谨求实、科学信仰，更重要的是在新时代的科研道路上，如何践行科学的信仰转化为诚信的实际行动。筑牢科研诚信这一学术生命的根基。从而引领青年学子薪火相传、矢志创新，肩负起科技强国的时代使命。

报告2

09/24
上午 10:00

选题、数据、发表：AI时代科研“避坑”指南

袁军鹏

中国科学院文献情报中心研究员，中国科学学与科技政策研究会理事，科研诚信与负责任创新专业委员会主任委员

报告摘要

从AIGC对科研诚信的挑战谈起，按照国际国内、图书参考文献要求，在AI科研范下，结合案例重点介绍在研究选题、项目申报、数据采集与管理、论文引用、署名、投稿等各环节需遵守的规范以及失信行为会受到处罚。



报告3

09/24
下午 14:00

**学问求真作伪——
理工科科研论文写作中要注意的科研诚信问题**

张翼春

哈尔滨工业大学科学与技术创新研究所所长，教授，博士生导师

报告摘要

科研诚信是确保科研活动稳固运行的基础，对保证科研成果的真实性和可靠性至关重要。不仅是科研人员个人的核心素养，更是构建健康、公正、可持续发展的基石。诚信应始终贯穿科研诚信金过程，无论是实验设计、数据收集、分析处理还是论文撰写，都应坚守诚信底线。本讲座旨在深入探讨科研诚信问题，重点介绍科研诚信的基本内涵、科研不端行为的表现形式、科研不端行为的危害与后果、如何避免科研不端行为及科研论文（理工科）写作中的注意事项。

报告4

09/24
下午 15:10

大学生科研与论文写作中的科研失信行为与防范

黄小茹

中国科学院大学教授，博士生导师，《科学与社会》副主编。
中国科学学与科技政策研究会科研诚信与负责任创新专委会前任主任委员

报告摘要

本讲座通过具体案例分析大学生科研与论文写作中常见的科研失信行为，说明科研失信行为的类型和观念界定，在此基础上介绍相应的科研诚信规范，并介绍国内科研诚信建设政策趋势。



报告5

09/25
上午 09:00

如何避免学术不端行为，坚守学术诚信

刘莉

上海交通大学教育学院教授

报告摘要

本讲座阐述了科研过程中学术不端行为的表现、危害及其后果，分析避免学术不端行为的总体方法以及预防性使用AI工具，引导学生正确认识学术研究并非自发自觉而身为避免学术不端行为的产生，坚守学术诚信，传递科学家精神。

报告6

09/25
上午 10:10

大模型背景下科研诚信面临的挑战与知网服务方案

强浩

知网阿数科技科研诚信产品部总经理

报告摘要

本讲座基于国内外科研诚信政策要求、大模型技术背景下的新挑战，结合知网“知识管理、业务融入、分析反馈”三位一体的科研诚信保障体系与服务实践，围绕院校学术诚信学习、科研过程中出现的本研论文质量化需求，系统讲解知网科研诚信系列工具与服务模式，并给出使用建议。



扫码观看直播

扫码加入活动答疑QQ群

圖片由木木貝提供

閩農林大圖-李*: “‘2025 科研誠信與學術規範公益大講堂——開學第一課’
<https://k.cnki.net/themeinfo/1914>。”

(4) 《開放獲取浪潮下學術出版的挑戰》



中國高校科技期刊研究會



高等教育出版社
JMSD International Journal of
Management Science & Development

“研刊集”講堂（第十二講）



李 博

- 中國教育圖書進出口有限公司報刊進口事業部產品及編目部主管
- 微信公眾號“圖情那些事儿”獨立運營者
- 世界著名出版社Wiley授予的開放科學大使
- 中國科學院期刊分區表首位簽約專欄作家

講座時間：
2025年9月22日（周一）
14:30—16:30

參與方式：
微信掃描二維碼預約觀看直播



開放獲取浪潮下學術出版的挑戰

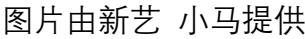
演 講 內 容

聚焦開放獲取（OA）浪潮下學術出版的挑戰與未來。將從OA的定義與歷史背景出發，通過數據展示OA出版的迅猛增長趨勢及成本變化，重點剖析轉換協議（TA）、訂閱開放（S2O）、鑽石OA及預印本等多種轉型方案的優缺點與發展前景，並探討出版界面臨的經濟可持續性、質量控制等挑戰與應對策略。

公眾號·圖情那些事儿

圖片由圖情那些事儿提供

(5) 關於開展 AI 賦能信息素養系列培訓通知



会议君：“图书情报 | 报名即将截止！2025 年第十八届全国图书馆学博士生学术论坛 9 月在京举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/U1jC4Hg8pyykYMzPV8r2fQ>。”

(1) CADAL 官网

(2) 2 万册图书沉睡在村小，他们启动觉醒行动

(3) 图书馆建设. 图书馆(学)史 | 金陵大学与中国的图书馆学建设——纪念李
小缘、刘国钧留学归国 100 周年

8

—纪念李小缘、刘国钧留学归国 100 周年 <https://mp.weixin.qq.com/s/XVsJNuSOetDP1TJ3kRgbCQ> [摘要] 梁启超于 1925 年在中华图书馆协会成立仪式的演讲中呼吁要建设中国的图书馆学。同年, 南京大学前身之一金陵大学的李小缘、刘国钧学成回国, 投入到中国图书馆学建设中, 李小缘、刘国钧以金陵大学图书馆为平台, 为中国图书馆事业培养专业人才, 探索现代文献分类、编目、索引的方法, 构建图书馆即是教育理论学说及《图书馆学要旨》要素说等, 并参与图书馆学学术共同体建设及学术期刊建设。为纪念李小缘、刘国钧留学归国 100 周年以及梁启超提出的建设中国的图书馆学 100 周年, 通过总结金陵大学在中国的图书馆学建设过程中的作用及成就可以发现, 建设中国的图书馆学应积极吸收西方学术营养; 充分结合中国实际, 不盲目学习; 及时总结中国图书馆学的独特成就, 向世界图书馆学界讲好中国故事、传递中国声音。[关键词] 金陵大学: 李小缘、刘国钧 图书馆史。”

(4) 焦霓. 中国香港中央图书馆: 阅读爱, 爱阅读——打造读者终身学习的天堂

图谋: “焦霓. 中国香港中央图书馆: 阅读爱, 爱阅读——打造读者终身学习的天堂. <https://blog.sciencenet.cn/blog-3578660-1502810.html> 中国香港公共图书馆的服务如同润物细无声, 馆员队伍都在幕后兢兢业业地恪尽职守, 为读者做出专业、规范、周全、科学、平等的服务。梦想, 可以从图书馆出发。”

(5) 今日砺刊集讲堂 | 开放获取浪潮下学术出版的挑战

图情那些事儿: “今日砺刊集讲堂 | 开放获取浪潮下学术出版的挑战 <https://mp.weixin.qq.com/s/BOBBNGdcTSilH2AwwsV5jg>。”

(6) 汲古求新. 王子舟 | 波士顿公共图书馆巡礼行记

木木贝: “汲古求新. 王子舟 | 波士顿公共图书馆巡礼行记 <https://mp.weixin.qq.com/s/5jApwKZ0syjBzAoJVf3njw> 来源: 王子舟. 波士顿公共图书馆巡礼行记[J]. 山东图书馆学刊, 2025, (4): 70-83. 感谢王子舟先生授权发布! [摘要] 波士顿公共图书馆是根据 1848 年马萨诸塞州议会通过的一项法案要求而于 1852 年成立的, 1854 年 3 月 20 日正式向公众免费开放, 它是美国历史上第一座大型市立公共图书馆。波士顿公共图书馆馆舍有三次搬迁与建设。目前所在科普利广场的馆舍, 是由 1895 年建成的麦金大楼与 1972 年扩建的博伊尔斯顿街大楼组成, 它作为波士顿地区的中央图书馆, 领导着波士顿公共图书馆系统中 26 个分馆的业务。波士顿公共图书馆的典雅建筑、丰富的艺术空间以及为所有人提供免费服务的 170 年历史, 不仅彰显出波士顿百年文化的精神气质, 也使其逐渐形成重要的文化和建筑地标, 吸引世界各地的人们前往观礼。[关键词] 波士顿公共图书馆 美国图书馆建筑 美国图书馆史。”

(7) 重磅! 2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布

慎独：“重磅！2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布 <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1838416810574631281&wfr=spider&for=pc>。”羊信：“软科官网，获取报告需要 VIP。央广网有相关报道。https://tech.cnr.cn/techph/20250723/t20250723_527278068.shtml。”

(8) 2025 年图书借阅榜单来自 125 所本科院校图书馆的借阅榜单分析，每天更新

www：“2025 年图书借阅榜单来自 125 所本科院校图书馆的借阅榜单分析，每天更新 <https://hotbook.nbt.edu.cn/?#bangdan>。”图谋：“www 老师做的工作很有益。依据全国普通高等学校名单（截至 2025 年 6 月）。办学层次：本科院校 1365 所，专科 1554 所。总共 2919 所。受到诸多制约馆藏书目信息的共知共建共享，实际上是比较糟糕的。热书发现系统采集了 125 所本科院校图书馆的数据（接近十分之一），难能可贵。”

(9) 采编的老师看过来，百强出版社看这里

www：“采编的老师看过来，百强出版社看这里：https://hotbook.nbt.edu.cn/hotpub/puberyear_all.php。”

(10) “热书发现” 2025 年入榜出版社列表(2025-09-23)

图谋：“‘热书发现’2025 年入榜出版社列表(2025-09-23). <https://hotbook.nbt.edu.cn/hotpub/puberyear.php?year=2025> 该数据由热书发现自动生成。包含借阅榜数据、销售榜数据和专家及门户榜数据。本列表仅揭示热书发现中的 2025 的图书所属 825 个出版单位的图书数量情况，用户可点击出版单位名称进入浏览该单位更多的入榜图书信息。热书发现。<https://hotbook.nbt.edu.cn/>。”www：“@图谋 感谢推介。欢迎利用，利用越多，服务越好。热书发现最大的特点是：来自用户的报告。”

(11) 重访《少年中国》：从科幻的角度有何启示

图书博客：“宋明炜 | 重访《少年中国》：从科幻的角度有何启示 <https://mp.weixin.qq.com/s/ARCESBbmP9cZaKwsnhmB8g>。”

(12) 傅平. 为什么美国大学博士都从助理教授起步，诺奖得主也可能只是讲师？

图谋：“傅平. 为什么美国大学博士都从助理教授起步，诺奖得主也可能只是讲师？. <https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1503255.html> 在某些国家的学界，常常会看到‘破格提拔’的例子：有些年轻学者一毕业就能直接担任副教授甚至教授；而一旦请来诺奖得主或院士，大学往往会‘供起来’，安排最高级别的职称和待遇。但在美国的大学体系中，情况却完全不同。博士毕业生几乎总是从 助理教授 (Assistant Professor) 开始起步；甚至连诺贝尔奖得主，如果退休后来学校兼任任教，也常常只拿到 讲师 (Lecturer) 或 兼职教授 (Ad

junct Professor) 的头衔。”

(13) 剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议

图情那些事儿: 剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议 https://mp.weixin.qq.com/s/YdWMIoM6_WxXBFgiF1360A。

(14) 停止资助混合 OA 出版+强制预印本优先, 霍华德·休斯医学研究所发布新政

图情那些事儿: “停止资助混合 OA 出版+强制预印本优先, 霍华德·休斯医学研究所发布新政 https://mp.weixin.qq.com/s/9LjMc_NG_zmL55vqafWUYQ。”

(15) 2025 服务设计优秀案例-关于榆林市图书馆的整馆全链定制化运营服务

木木贝: “我是常笑. 专访 | 2025 服务设计优秀案例-关于榆林市图书馆的整馆全链定制化运营服务 <https://mp.weixin.qq.com/s/1YesZVmtIhT4DmxQmZzaUQ2025> 年, 服务设计领域持续焕发创新活力, 武汉阅道文化科技有限公司凭借《关于榆林市图书馆的整馆全链定制化运营服务》项目, 获得了‘2025 年服务设计优秀案例 (企业)’奖项。为深入拆解这份荣誉背后的创新逻辑、实践价值与行业参考意义, 服务设计组委会特别邀请武汉阅道文化科技有限公司执行总经理朱丛庆女士展开深度专访。对话聚焦获奖心声、立项初心、落地实效、破局之策与商业价值等核心维度, 既细致铺陈公共文化场馆‘专业化运营’的完整实践脉络, 也充分彰显团队在服务设计领域的深厚积淀与前瞻视野, 最终为行业打造出公共文化服务设计领域可复制、可借鉴的实践样本。”

(16) 中国上古时期的图书馆事业

木木贝: “中国上古时期的图书馆事业 <https://mp.weixin.qq.com/s/i9Y9fMNSIwoGCKElhnYxuQ>。”

(17) 人民日报评论: “一支笔占一天”, 图书馆占座怎么管?

永远的图书馆新人: “人民日报评论: ‘一支笔占一天’, 图书馆占座怎么管? https://mbd.baidu.com/newspage/data/landingsuper?urlext=%7B%22cuid%22%3A%22YaHJila4v8YBuHie_a208_ut2ijPu2uKjaSnilu0-8K70qqSB%22%7D&rs=919204753&ruk=00A7AxmzQRiBQ05TJftXgA&like_icon_type=2&isBdbboxFrom=1&pageType=1&sid_for_share=&context=%7B%22nid%22%3A%22news_9382231130182971600%22,%22sourceFrom%22%3A%22landingShare%22%7D。”

(18) 书单来了! 生活·读书·新知三联书店 20250919

羊信: “书单来了! 生活·读书·新知三联书店 20250919 <https://mp.weixin.qq.com/s/8-J4fZ1lBstI-avXkt-SHQ>。”

(19) 书单来了! 中华书局 20250919

羊信: “书单来了! 中华书局 20250919 <https://mp.weixin.qq.com/s/QgRc>

[2eT1P-M1fA_3COEiGQ](#)。”

(20) 馆员杂谈 | 图书馆学似乎在往最糟的方向发展

扬抄: “馆员杂谈 | 图书馆学似乎在往最糟的方向发展 <https://mp.weixin.qq.com/s/8WK2-DYiGnF-XZAMxshXIw>。”

(21) 文章荐读 | 当前我国图书馆若干异化现象反思

河图: “文章荐读 | 当前我国图书馆若干异化现象反思 https://mp.weixin.qq.com/s/DDFLaZ0_WzWWBNdFJaOoGg?scene=1。”

(22) 跟着魏智渊老师, 再次挖掘苏霍姆林斯基的宝藏

粉晶草莓: “跟着魏智渊老师, 再次挖掘苏霍姆林斯基的宝藏 <https://mp.weixin.qq.com/s/aqKS6c3wZf5yK5qr7h3m6g>。”

(23) 日砺刊集讲堂 | 开放获取浪潮下学术出版的挑战

图情那些事儿: “日砺刊集讲堂 | 开放获取浪潮下学术出版的挑战 https://mp.weixin.qq.com/s/BOBENGdcTSilH2AwWsV5jg?scene=1&click_id=7。”

(24) 对“阅读”和“书”的认识要与时俱进

木木贝: “对‘阅读’和‘书’的认识要与时俱进 <https://mp.weixin.qq.com/s/cdezzFMzfNTupGK8G419Mg>。”

(25) 【每日阅读】这个时代, 图书馆与我而言, 究竟是怎样的存在?

木木贝: “【每日阅读】这个时代, 图书馆与我而言, 究竟是怎样的存在? <https://mp.weixin.qq.com/s/6rvfBo4ABPVmrDHLN3gnUw>。”

(26) 重磅! 2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布

慎独: “重磅! 2025 软科中国大学生满意度调查结果正式发布 <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1838416810574631281&wfr=spider&for=pc>。”

(27) 书单来了! 新书加经典 20250922

羊信: “书单来了! 新书加经典 20250922 <https://mp.weixin.qq.com/s/lGzKVCSZqHswnd-CgCsxrg>。”

(28) 书单来了! 中国人民大学出版社 20250922

羊信: “书单来了! 中国人民大学出版社 20250922 https://mp.weixin.qq.com/s/kZ_XlqNhZjgQW8yyZuqCvg。”

(29) 给国家图书馆老专家回信

乡镇(社区)少儿图书馆: “给国家图书馆老专家回信 <https://mp.weixin.qq.com/s/S2U9Fokdnpyr75n0UmbWMg?scene=1>。”

(30) 伤逝 | 浙江大學古籍研究所朱大星 (1972—2025) 先生逝世, 致哀!

木木贝: “伤逝 | 浙江大學古籍研究所朱大星 (1972—2025) 先生逝世, 致哀! <https://mp.weixin.qq.com/s/VVa9d8F4igfhlv0uk6AoPQ>。”

(31) 伤逝 | 刚上教授, 年仅 43 岁! 安徽大学教授胡大乔因突发疾病, 不幸去世

木木贝: “伤逝 | 刚上教授, 年仅 43 岁! 安徽大学教授胡大乔因突发疾病, 不幸去世 https://mp.weixin.qq.com/s/b7q1PHLiuT_Y0mfe_TwECQ。”

(32) 本刊动态 | 彭斐章先生纪念专辑

碧海潮生: “本刊动态 | 彭斐章先生纪念专辑 <https://mp.weixin.qq.com/s/SL1P9Kbj4pewbls16M3M0w>。”

图谋: “彭斐章先生纪念专辑 <https://mp.weixin.qq.com/s/SL1P9Kbj4pewbls16M3M0w>。”

(33) 《包法利夫人》, 阅读推广的反面案例教科书

雨过天晴: “《包法利夫人》, 阅读推广的反面案例教科书 https://mp.weixin.qq.com/s/3_j4f5DhQAKR830X5ETTqg。”

(34) 书单来了! 新书加经典 20250924

羊信: “书单来了! 新书加经典 20250924 <https://mp.weixin.qq.com/s/eHxwVFDRp5blqerGU54PtW>。”

(35) 闲话 Web of Science 平台

开心: “闲话 Web of Science 平台 https://mp.weixin.qq.com/s/jsZ-VYAIzFeCyvan0INPfg?qq_aio_chat_type=3&scene=1。”

(36) 剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议

图情那些事儿: “剑桥大学出版社与马普学会宣布开放获取 (OA) 图书协议 https://mp.weixin.qq.com/s/YdWMIoM6_WxXBFgiFI360A?scene=1。”

(37) 中文系出身的图书馆员, 如何开展图书馆学研究

雨后天晴: “中文系出身的图书馆员, 如何开展图书馆学研究 <https://mp.weixin.qq.com/s/C5xeipm0vXTKXxRNIRq1fw>。”

(38) 来自哈佛的礼物: 与图书馆有关的都喜欢

木木贝: “来自哈佛的礼物: 与图书馆有关的都喜欢 https://mp.weixin.qq.com/s/62t3aR5wHnDq6UD_nwD0ww。”

(39) 书单来了! 新书加经典 20250925

羊信: “书单来了! 新书加经典 20250925 https://mp.weixin.qq.com/s/jlzuLMA3sLDSmTKPM7FQ_A。”

(40) 2025 年教育部图书馆学项目, 满屏都是古籍保护、阅读疗法

木木贝: “2025 年教育部图书馆学项目, 满屏都是古籍保护、阅读疗法 <https://mp.weixin.qq.com/s/KtEiZBd8nUgGVBw3Zeuyew>。”

(41) 新书快报 | 《图书馆学课程思政教学示范案例集》

木木贝：“新书快报 | 《图书馆学课程思政教学示范案例集》<https://mp.weixin.qq.com/s/-sXtvYxMzINKMpkT0nodwA>。”

(42) “图林文华”的“回头客”

木木贝：“‘图林文华’的‘回头客’<https://mp.weixin.qq.com/s/q7189-jkxWbU1SrLjcXqDA>。”

(43) 双刃剑下的科研诚信：我们能用 AI 战胜 AI 吗？

图情那些事儿：“双刃剑下的科研诚信：我们能用 AI 战胜 AI 吗？https://mp.weixin.qq.com/s/eJY7fQeL9D0PRQyCJjleFw?qq_aio_chat_type=3&scene=1。”

(44) 新书快报 | 张久珍，张鹏翼.《图书馆学课程思政教学示范案例集》

碧海潮生：“新书快报 | 张久珍，张鹏翼.《图书馆学课程思政教学示范案例集》<https://mp.weixin.qq.com/s/-sXtvYxMzINKMpkT0nodwA> 本书汇集了来自安徽大学、北京大学、东北师范大学、福建师范大学、黑龙江大学、南京大学、南开大学、武汉大学、中山大学（按音序排列）等 9 所高校的 25 份图书馆学专业课程思政教学方案，涉及‘信息素养’‘信息资源建设’‘信息组织’‘信息检索’‘图书馆管理’‘文献目录学’‘信息服务与用户’‘公共文化服务’等多门图书馆学基础课程。本书适合图情专业教师及学生参考。”

(45) 《图书馆》2025 年第 9 期

木木贝：“《图书馆》2025 年第 9 期 <https://mp.weixin.qq.com/s/lrw99QLhWNXCsfUtJSLoQ>。”

1.3 你提问，我回答

(1) 图书馆密集书库入藏标准

披星戴月：“请教各位同仁们，哪些图书需要进入图书馆密集书库，有具体的筛选标准吗？”广东小肥羊：“@披星戴月 各个馆自己定。”普罗大众：“@披星戴月 过时的、借阅率不高的。”披星戴月：“@普罗大众 谢谢老师，有没有具体的标准呢。”普罗大众：“目前可能要你们自己决定吧，比如 15~20 年书龄且借阅率很低甚至没有的书。”披星戴月：“非常感谢。”

(2) 长期驻留密集书库如何防护？馆员经验分享：通风半小时+活性炭口罩

小书虫：“请教一下：密集书库不经常开门，书库里的气体是否对身体有伤害？”shelley：“应该有。”小书虫：“对于这种有害气体，馆员要如何防备呢？请赐教一下，谢谢！”弯曲的直线：“@小书虫 伤害极大！非必要别进去。进去戴两个口塞，最好是那种活性炭口罩和普通口罩戴一起，普通口罩戴在里面。”小书虫：“@弯曲的直线 现在是需要在书库里整理图书，需要工作一段时间，经常开门，开窗通通风可以吗？”闽农林大圖-李*：“@小书虫 通风半小时以上再进入。”

弯曲的直线：“@小书虫 开窗开门通风是必须的，但口罩最好戴两个。如果里面霉气很重，更要谨慎小心。”biochem：“@弯曲的直线 戴两层口罩其实没必要，外面一层口罩没用。”

(3) 从哪里可以看到一个丛书系列的全部图书目录？

不朽若梦：“请教下各位老师，从哪里可以看到一个丛书系列的全部图书目录。问了出版社居然说没有。”骑鹿踏雪：“出版社没有想完全看出来几乎不可能，只能尽快多搜集书目一一核对。”不朽若梦：“我想当然的认为，他们会有这种一个系列的单独目录，或者可以从字段里筛选某一个丛书系的目录。结果今天问了两个出版社都没有这种。”碧沚东楼：“要看你所谓的丛书是什么，如果是有出版公司策划，其实要问出版公司。如果是出版社的某一系列丛书，一般都会问工作室或编辑室。我估计您是第一种。”不朽若梦：“@碧沚东楼 谢谢提醒，我下周看看已有书上的信息研究一下。”

(4) 教育类电子图书统计边界与分类方法

小图：“我们学校新开教育类专业，今年第一次填报国家状态数据和高基表中关于师范类专业办学基本数据，对指标的把握不是很好。还请有经验的群友不吝指导，非常感谢~1. 关于‘教育类图书’中‘电子图书’的统计，大家是只统计教育类的‘电子图书’还是填报馆藏可供使用的所有电子图书？2. 《师范-3》这个表中的电子图书含电子图书和电子期刊，这样统计会不会跟学校《表 1-4-3 图书馆数据》中的‘电子图书’数据冲突。”九院江：“@小图 我们学校的电子图书统计，是按着二级学科分类表提供给学院。让他们根据自己的专业勾选并相对固定。以后每年填写就按着这个来进行。师范 3 的表格是相对独立的，根据指标解释填写即可。”广东小肥羊：“@小图 当然局限在教育类呀。”九院江：“而且纸质图书和电子图书的统计数据，分类是一致的。”小图：“@九院江 @广东小肥羊 谢谢两位老师的解答，我问下我们的数据库商，我们电子书包库采购的，分类不懂有没有这么细。”九院江：“一般会有的。”

(5) “师者书脉，专题共读”：以学术研究为核心的图书馆文献激活实践与启示

www：“我们的一个尝试，面向教工的‘师者书脉，专题共读’专题书单 <https://hotbook.nbt.edu.cn/nbt/?what=good&pid=461> 这个书单本身很有意思，是一个老师基于她的研究课题分享的阅读书单，我从图书馆人的角度得到几个信息：1. 人文社科的老师在研究中会围绕一个专题阅读一些文献，并愿意分享。2. 在其阅读的文献中，不少本馆并无纸本收藏，他们会阅读电子文献或通过自己的渠道获取文献。3. 我记得这个老师在研究期间找过我进行过文献传递和电子图书的查找，这是个善于利用图书馆服务的老师。”

www：“‘师者书脉，专题共读’的这个长期服务也是得益于老师们有类似需求，

我们不仅提供一个可以持续更新的线上书单，还会提供一些列的支持服务，比如线下专题展借、专题海报展、专题报告会等支持契合师生需求，你有分享的愿望，我们提供支持与服务分享带动学研，激活文献利用，彰显图书馆价值。”采书的小蘑菇：“活动非常值得借鉴，以学术研究为核，构建环绕书单。”www：“慢慢尝试，慢慢探索，多维度关联。还有第四点 4. 学术文献的收集非常专业，数量重要，质量更重要。”诲人不倦：“图书馆的重要职能：梳理学术史，构建知识图谱。”弯曲的直线：“@www 精致服务，导扬文化，启迪智慧。”

(6) 高校图书馆的主要职责有哪些？

哈尔滨某高职是风：“群友们麻烦帮忙看看，学校图书馆的主要职责是不是大概就这些？1. 负责文献资源建设工作；2. 负责文献资源管理工作；3. 负责文献资源流通工作；4. 负责读者参考咨询工作；5. 负责为师生科研、教学、竞赛等活动提供文献支持；6. 负责图书馆阅读推广工作；7. 负责图书馆空间管理；7. 完成学校交办的其他工作。”图谋：“教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html 第一章 总则 第一条 为促进高等学校图书馆的建设和发展，指导和规范高等学校图书馆工作，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》及相关规定，制定本规程。 第二条 高等学校图书馆（以下简称‘图书馆’）是学校的文献信息资源中心，是为人才培养和科学研究服务的学术性机构，是学校信息化建设的重要组成部分，是校园文化和社会文化建设的重要基地。图书馆的建设和发展应与学校的建设和发展相适应，其水平是学校总体水平的重要标志。 第三条 图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆应充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。第四条 图书馆的主要任务是：（一）建设全校的文献信息资源体系，为教学、科研和学科建设提供文献信息保障；（二）建立健全全校的文献信息服务体系，方便全校师生获取各类信息；（三）不断拓展和深化服务，积极参与学校人才培养、信息化建设和校园文化建设；（四）积极参与各种资源共建共享，发挥信息资源优势和专业服务优势，为社会服务。高校图书馆职责应‘对标’《普通高等学校图书馆规程》。”哈尔滨某高职是风：“@图谋 谢谢群主！我参考下。”

(7) 圖人堂聊书实录 “好书怕重读”VS“好书千遍读”：一场关于经典耐受度的辩论

闽农林大圖-李*：“@中原劲草 经典之所以成为经典，最重要的一点就是‘经得起时间的考验’。”中原劲草：“那是。”中原劲草：“@闽农林大圖-李林 好书不怕千遍读啊，每个年龄段、不同心境下来读都会有不同的收获。”闽农林大圖-李林：“@中原劲草 但是有些书因为写得太多，不敢读第二遍——比如《活着》。”

中原劲草：“@闽农林大圖-李* 这部书可以拿来把书和电影对照着读，更有意思。”
 闽农林大圖-李*：“@中原劲草 个人还是感觉文字的力量更大——所以我很多时候看书容易无法自拔……劲太大的书就需要一段时间缓缓。”中原劲草：“@闽农林大圖-李* 文字更多是平面化的抽象思维，电影更多是形象化的立体展现，有时候两者互为结合，相得益彰。就比如电影《黄土地》之于柯蓝、《背靠背脸对脸》之于刘醒龙等等。”闽农林大圖-李*：“@中原劲草 这可能纯粹属于个体差异。对我而言，看书时文字会让我产生各种联想画面和衍生思绪；但是面对影视画面的时候，因为视觉效果过于直接，我反而只会关注眼前了……。”雨过天晴：“《包法利夫人》对于图书馆阅读推广的重大启发就是：图书馆一定要尽可能帮助青少年读者树立正确的阅读倾向，选择正确的读物。”

(8) 撕书扫描建库：图书馆是“数字化”还是“侵权化”？

hanna：“今天还听说，我们的领导让采编把书拆了扫描建库。”齐齐：“@hanna 电子化？”hanna：“@齐齐 超*干这个，一屁股官司。图书馆自己干，等着传单吧。”图谋：“扫描建库给自己看。”hanna：“还听说，为了拿住数据库商，威胁人家可以从外面偷数据。”徽子：“@hanna 扫描建库，有师生需要，传。”hanna：“@徽子 图书馆没有内容所有权，严重侵犯版权。”齐齐：“除了少数专业书，大多数图书网上都能获取到电子版本。”hanna：“@齐齐 细节不谈。只这可知领导要多外行就有多外行。”齐齐：“明白。”hanna：“我给学生推书，一本馆藏纸本搭一本电子版，都是自己在网上获取。”齐齐：“其实现在图书馆文献资源真的不知道怎么去保障，从去年起我都是用微信读书，保障非常全，能满足基本需求。有的时候即使馆里有馆藏，也喜欢用微信读书，因为有书友评论，感觉像是参加阅读沙龙一样，体验非常好！”图谋：“当前好些事情是无序的。”新艺 小马：“@hanna 现在这个就很尴尬，存在版权风险。”齐齐：“真的很汗颜，自己还是个图书馆员，都不用自己馆的资源了，所以读者还会用吗？”hanna：“就是，只这一两本都有风险，还大批量把书撕掉扫描？疯了，这是。”图漾：“《信息网络传播权保护条例》第七条‘图书馆、档案馆、纪念馆、博物馆、美术馆等可以不经著作权人许可，通过信息网络向本馆馆舍内服务对象提供本馆收藏的合法出版的数字作品和依法为陈列或者保存版本的需要以数字化形式复制的作品，不向其支付报酬，但不得直接或者间接获得经济利益。当事人另有约定的除外。前款规定的为陈列或者保存版本需要以数字化形式复制的作品，应当是已经损毁或者濒临损毁、丢失或者失窃，或者其存储格式已经过时，并且在市场上无法购买或者只能以明显高于标定的价格购买的作品。前款规定的为陈列或者保存版本需要以数字化形式复制的作品，应当是已经损毁或者濒临损毁、丢失或者失窃，或者其存储格式已经过时，并且在市场上无法购买或者只能以明显高于标定的价格购买的作

品。”爱书人：“从知识产权保护的角度来看，复制和传播没有版权的电子书是违法的；但从使用者的角度来看，如果我无法从正常渠道获得所需图书，谁给我提供复印的，电子的，我都会感激不尽。”新艺 小马：“@hanna 最近在跟一些数据商对接，也提到了那种文献传输的群。目前，那个公司已经吃了一些官司了。”爱书人：“我曾经因为撰写毕业论文需要，在无法通过文献传递方式获取一本台版图书，请人去某著名大学图书馆帮我用手机翻拍了整本图书。”新艺 小马：“@爱书人 不通过它获得直接金钱利益，我觉得我都可以接受。”齐齐：“我有点记不清楚了，台大图书馆好像有自助扫描系统，这样违法吗？”新艺 小马：“@齐齐 应该不提供整本扫描吧。”齐齐：“读者自行扫描，图书馆提供设备。”新艺 小马：“我自己都买过，在淘宝上买的中国台湾的一本书。”齐齐：“怎么限制扫描页数呢？”hanna：“@齐齐 违法。不能全本。”图漾：“@齐齐 尽到提示义务就可以了，人家要是用纸笔抄难道文具店也违法？”图谋：“有个复制比例的问题。实际操作中，很多时候是看着办。”图漾：“就像前面那个手机拍照全本的谁能控制。”爱书人：“很多高校图书馆馆藏的台港澳出版图书是不提供外借的，只能室内阅览，而且不允许复印。”图谋：“早些年馆际互借平台运转较好，后来成了‘鸡肋’。”新艺 小马：“@爱书人 @爱书人 国图是不是可以？就是收费。”图谋：“原则上不可以复制整本。”齐齐：“大多数馆藏的电子版，网上太容易获取了。”爱书人：“国图提供复制服务，但有限制，不能整本复制。”新艺 小马：“对。有限页数。就跟当年的文献传递一样，我记得 09 年还是 10 年，都是 50 页。然后得小心翼翼的计算好页码，免得被无用之页占据了份额。读者可能都不来麻烦我们，只有一些年限久远的，不好获取到的稀缺资源，我们可以不提供整本。”齐齐：“@新艺 小马 现在是 40 了，昨天刚用了一次。”新艺 小马：“所谓数字化图书馆，信息化图书馆，智慧化图书馆。真的是仰望。”

(9) 从“图书资料”到“教师系列”：图书馆职称评定的跨系列壁垒

图谋：“关于‘图书馆可以参评其他系列吗？比如文献检索的老师是否可以参评教师系列，馆员可否参加研究员系列呢？’，这个需要看各自自身所处环境。比如，当前的图书馆，有的本身包含多个机构，比如档案馆、信息化、学报等，可能存在多个系列并存。有的图书馆承担有教学任务，符合相关条件，可以参评教师系列职称。”韩*：“@图谋 这个问题比较复杂，但是高校内岗位规定，如果要评定其他系列的职称，必须先转岗，至少一年后才能申报。比如图书馆和档案馆同属一个单位管理，甚至职称的名称都一样，但是系列不同，也是要先转岗位的。”图谋：“@韩* 那条信息，我主要是提醒‘需要看各自自身所处环境’，从实际出发。大大小小的图书馆，情形多种多样。在不少图书馆，这个机构内部，多种职称系列并存。比如一些馆的技术支持人员，可能自始至终评的是工程系列职称，

没有选择图书资料系列。”韩*：“@图谋 嗯，在转岗之前评定的其他系列职称是可以不变的，但是如果再申请高一级的职称时，就要和所在的岗位一致，需要先转职称系列。”

(10) 从“茄子”到“老子”：图书馆员合影的“微笑密码”大揭秘

木木贝：“图书馆员合影，为制造微笑，应齐喊‘老子’<https://mp.weixin.qq.com/s/CpQkQyJgiYK1R2j7lJlqMQ>。”图谋：“王波老师昨天的推文《图书馆员合影，为制造微笑，应齐喊‘老子’》截图。这个提议挺好，不知道是否有人实践过？有条件的话，还可以比较一下‘茄子’‘老子’的区别。”天行健：“@图谋 区别大了。茄子的发音嘴角是横向咧开的，照相看起来像微笑一样。老子的发音嘴形是上下张开的，照相出来什么样自己可以想像。所以改成 老子就是扯淡，还不如喊爹呢，看起来也像是在微笑。”可能不是本人：“@天行健 似乎有电影还是电视喊过。这样喜多多乐呵呵么。”

(11) 祝贺！2025 图情档项目 27 项落地，阅读疗愈研究“双响炮”引关注

图情民工：“2025 教育部人文社科项目公示（图情档类）https://mp.weixin.qq.com/s/DhA1Z430NvWdHhkP9kL_4g。”图谋：“浏览了一下‘2025 教育部人文社科项目公示（图情档类）’，有好几位成员金榜题名，难能可贵。祝贺！数了一下一共才 27 项。这一批中，有好几位是高校图书馆的。”煲汤糊涂：“祝贺。榜样。”雨过天晴：“@图情民工 南京大学的‘面向在校大学生的高校图书馆阅读疗愈服务方略研究’、华北理工大学的‘阅读疗法对大学生心理韧性的作用机制与实践模式’，阅读疗法领域中了两项啊！”yy：“南京大学徐雁老师之前做了很多有关阅读疗愈的书籍推荐，有外文的经典文献，也做了国内针对学生群体的书目推荐，很期待他的新成果。”

(12) 图书馆勤工俭学工时管理建议：统一标准与灵活调整的平衡

二十四桥：“请教各位老师：勤工俭学值班（单纯值班，无其他工作内容），如何计算工时？”菇靛：“签到打卡算工时。”二十四桥：“按实际时长吗， 还是进行一定的折算？如果折算处理， 有没有相关的依据，请各位指点一二。”菇靛：“按当地最低工资标准。”情报混子：“12 块一个小时。”二十四桥：“我的意思可能没表述清楚，比如值班的工作强度和上架、倒架是不一样的，在工作量的统计上，要不要区别对待？”菇靛：“@二十四桥 没有区别，凡事图书馆的事都得做。”二十四桥：“好的。”徽子：“@菇靛 那值班的不是占便宜了。图书馆的有些岗位工作还要搞脑子，比如数据统计，做台账。”橙子：“哪里有单纯值班的岗位，每个岗位应该都有活的呀。”菇靛：“上架倒架都需要参与啊。”橙子：“咨询有咨询的活，值班加打扫卫生值日安全检查，书库查架上架。总归都有活的。”菇靛：“@徽子 这些不给学生做的，我们自己做。我们不分那么细的，图书馆的活需要的时候都

得干。值班打扫卫生是日常工作。”二十四桥：“@橙子 在值班的这个时间段单纯值班，当然别的时候还有别的活。也是觉得值班占便宜了，所以才考虑进行折算，但不知道有没有相关依据。”橙子：“有些岗位确实比书库轻松点，看工资怎么发放吧，学工统一发按统一规定就没发区分。如果自己部门发放还能酌情。”地：“学校统一发的话，可以调整时间，比如值班一周三个半天，倒架一周两个半天这种。”徽子：“@菇靚 要是都这样想就没有矛盾了。”

1.4 圖人堂专题

(1) 圖人堂周訊 (总第 593 期 20250919)

图谋：“圖人堂周訊 (总第 593 期 20250919) H5 电子杂志版: <https://flbook.com.cn/c/WQFVw0PYXA> 科学网版: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1502692.html> 唐小姣 整理 王启云 助理。”

(2) 初景利:高校图书馆创新发展中的十大关系

图谋：“初景利:高校图书馆创新发展中的十大关系. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1502422.html> 初景利等学者基于国家教育战略、信息技术应用及图书馆实践成果，从信息资源、用户服务、技术设备、业务管理、专业方法五大维度，提炼出高校图书馆创新发展的十大核心关系，为‘十五五’战略规划提供关键参考。十大关系本质是五大维度的深层矛盾映射，高校图书馆需以‘守正创新’为原则、服务创新为根本，统筹协调各关系，实现高质量发展。”

图谋：“初景利:高校图书馆创新发展中的十大关系. <https://mp.weixin.qq.com/s/j0u6iZHyiWJWG5L8sNmcYg>。”

图谋：“十大关系，总的来说，确实有其可取之处。厘清了好些矛盾。我是 9 月 17 日晚上翻阅《大学图书馆学报》纸质刊，读到了，随即进行了摘编。我认为该文本具有很强的理论意义与现实意义。圖人堂微信公众号有条留言为：‘好文，理清关系，指导实际工作。’。”

图谋：“让我有些意外的是，圖人堂没有引发进一步的交流与探讨。当前的言论有太多的顾忌，或主动或被动，选择了寡言少语或沉默不语。特此将有关信息分享进群，期待后续有更多人关注与思考。初景利先生对高校图书馆几大关系的总结和思考的全文见群文件：高校图书馆创新发展中的十大关系探究_初景利_.pdf。近期的‘圖人堂话题：图书质量与图书采购方式’，算是‘重磅话题’。参与的成员多，信息量大，关注度较好。”

(3) 免费获取！鄂鹤年馆长 i 图情演讲：如何让图书馆成为“友善聚集空间”



[课程](#)
[工作辅助](#)
[职业发展](#)
[业界资讯](#)
[图书馆人奇妙夜](#)
[联系我们](#)

搜索“文献采访”试试



课程名称
高校图书馆运行的底层逻辑

授课老师
鄂鹤年

课时
1节课

[立即播放](#) [订阅收藏](#)

课程简介

高校图书馆运行的底层逻辑一课由鄂鹤年老师主讲，深入探讨了高校图书馆的运行机制和核心理念。课程内容围绕图书馆的四个基本维度——空间、文献资源、服务和技术展开，强调了图书馆作为学习与研究的中心，如何通过便易性、灵活性、可移动性和可视性等设计原则，以及“以用为主”的采购原则，来支撑教学与科研。同时，课程还涵盖了图书馆服务与技术应用的关系，如何通过技术提高服务效率，以及图书馆在社会和文化中扮演的角色。课程通过引用袁长庚的《实验室外的持灯人》一文，强调了图书馆在促进人与书相遇、成为友善聚集空间的重要性。本课程旨在为图书馆工作者提供深刻的行业洞见，以及如何将人文精神融入图书馆的日常运营中，为实现图书馆的现代化转型和提升服务质量提供指导。

老师简介

 鄂鹤年

所属单位：宁波东方理工大学（暂名）

鄂鹤年，现任宁波东方理工大学（暂名）图书馆馆长。鄂馆长长期从事高等教育工作，有丰富的高校图书馆创建经历，学术建树主要集中在远程教育研究和高校图书馆研究两个领域，发表有关领域专著、译著和文章。自2016年8月下旬，受聘南方科技大学，任职图书馆馆长。任职期间，鄂馆长将自己对一流高校图书馆的认知和标准落实在具体工作中，为南科大图书馆迅速成长为一所研究型高校图书馆做出重要贡献，典型标志是2019年底南科大图书馆成为中国内地第十家PRRLA（环太平洋研究型图书馆联盟）成员馆，连续三年（2022-2024）在软科中国高校大学生满意度调查之图书馆项中排名第一。2024年3月开始任职宁波东方理工大学（暂名）图书馆馆长。

课程目录

- 一、高校图书馆运行的底层逻辑

图片由图谋提供

图谋：“鄂鹤年. 高校图书馆运行的底层逻辑. <https://www.ituqing.com/courseContent?id=672c6a2282a15e78a650c0c7&tid=672c693282a15e78a650c0b6>

高校图书馆运行的底层逻辑一课由鄂鹤年老师主讲，深入探讨了高校图书馆的运行机制和核心理念。课程内容围绕图书馆的四个基本维度——空间、文献资源、服务和技术展开，强调了图书馆作为学习与研究的中心，如何通过便易性、灵活性、可移动性和可视性等设计原则，以及‘以用为主’的采购原则，来支撑教学与科研。同时，课程还涵盖了图书馆服务与技术应用的关系，如何通过技术提高服务效率，以及图书馆在社会和文化中扮演的角色。课程通过引用袁长庚的《实验室外的持灯人》一文，强调了图书馆在促进人与书相遇、成为友善聚集空间的重要性。本课程旨在为图书馆工作者提供深刻的行业洞见，以及如何将人文精神融入图书馆的日常运营中，为实现图书馆的现代化转型和提升服务质量提供指导。

报告人简介：鄂鹤年，现任宁波东方理工大学图书馆馆长。鄂馆长长期从事高等教育工作，有丰富的高校图书馆创建经历，学术建树主要集中在远程教育研究和高校图书馆研究两个领域，发表有关领域专著、译著和文章。自2016年8月下旬，受聘南方科技大学，任职图书馆馆长。任职期间，鄂馆长将自己对一流高校图书馆的认知和标准落实在具体工作中，为南科大图书馆迅速成长为一所研究型

高校图书馆做出重要贡献，典型标志是 2019 年底南科大图书馆成为中国内地第十家 PRRLA（环太平洋研究型图书馆联盟）成员馆，连续三年（2022-2024）在软科中国高校大学生满意度调查之图书馆项中排名第一。2024 年 3 月开始任职宁波东方理工大学（暂名）图书馆馆长。”

图谋：“昨晚弯曲的直线说：‘我是很想听听优秀馆长的治馆之道或者管理之道，这样，可以长长见识。’我第一时间联想到的是鄂鹤年馆长去年在 i 图情平台 (<https://www.ituqing.com/>) 做的演讲。这个演讲是可以免费观看的。”

(4) 圖人堂服务体系



图片由图谋提供

图谋：“圖人堂服务体系‘融媒体’：<https://www.ituqing.com/courseContent?id=665d67e079f7e6b58051ffea&tid=65824b045b2b933e8d9dbfd9>。《圖人堂服务体系‘融媒体’》也是可以免费观看的。”

图谋：“圖人堂的‘圖人堂服务体系’没有搏流量或各种形式的‘带货’。中国图书馆年会前夕，有几起求带货的咨询，受到诸多制约，圖人堂不能亦不敢承接。”

图谋：“当前的管理员团队（含编辑团队）成员共 24 名，‘缺编’6 名。圖人堂群期待多一些‘参与者’‘贡献者’，‘学习者’或‘潜水者’需要适当控制，尤其是长期（比如 30 月以上）从不发言者，有可能会被‘末位移除法’移除。比如当前群成员数为 2965，临近临界值 2980，一旦超过 2980，圖人堂将执行‘末位移除法’，此举是为了让圖人堂‘保鲜’。”

Luminous：“咱们这个知识库还是挺厉害的，在搜索引擎上找到了。”图谋：“圖人堂. 为什么圖人堂服务体系如此复杂？：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1500737.html> 圖人堂作为草根社群，依靠圖人堂志愿者力量，形成了当前的‘圖人堂服务体系’。圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台，以圖人堂 QQ

群为体, 以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周訊》。一检索平台指‘圖人堂 QQ 群知识库’。圖人堂微信公众号 (圖人堂 LibChat)、科学网图谋博客圖人堂专题 (《圖人堂周訊》)、圖人堂 QQ 群、圖人堂 QQ 群知识库 (<http://tuan.pub/>), 四者之间是‘融合’的, 共同构成‘圖人堂服务体系’。这个服务体系背后凝聚了‘无数’圖人的心血。图谋试图让更多人知道、想到、用到。由衷感谢所有关注者、支持者、参与者!”

图谋: “图谋作为群辅这些年, 忽悠的本领出乎我自己的意料。时不时整出点‘语丝’, 各种口味, 列位看官, 各取所需。很大程度上是因为群辅角色这一工作需要, 图谋必须得努力提升忽悠能力和水平。让圖人堂的每一位成员, 乃至更为广泛的圖人, 切实能够各美其美, 各有所获。”

(5) 百小时专家课程库上线: “I 图情”为图书馆人打造终身学习平台

图谋: “‘I 图情’知识服务平台 (<https://www.ituqing.com/>) 是以图书馆学课程为核心内容, 集业界资讯、工作辅助、职业发展等信息为一体的专业网站; 其依托图书馆界资深专家和各高校知名教授的经验积累及人才优势, 在课程体系建设、专业知识拓展、行业资源挖掘等方面不断创新, 将传统媒体和新媒体平台互联互通, 建立以知识为核心的学习社区, 为图书馆领域提供内容专业、质量可靠、种类丰富的线上课程。‘I 图情’为您带来颇具实用性、前瞻性的学习内容, 连接您与图书馆学的智慧世界。‘I 图情’网站吸纳了图书馆界资深专家及各高校知名教授, 录制视频课程百余小时。课程涵盖了图书馆行业的多个岗位, 包括参考咨询、文献采编、阅读推广、读者服务等各方面。无论您是初学者还是从业多年的专业人士, 都能在我们的课程库中找到适合您的学习内容。比如: 国家图书馆参考咨询部副主任张李江《图书馆参考咨询服务及其组织管理》。”国家图书馆出版社马*萍: “@图谋, 欢迎老师们为我社‘I 图情’平台提出宝贵意见, 我们将据此不断完善, 以提供更优质的服务。”

(6) 从加群审核到精神共鸣: 图书馆人如何共建圖人堂知识家园

图谋: “图书馆这一行, 经过一代代图书馆人的努力, 还是有不少光辉与光芒。‘黑夜给了我黑色的眼睛, 我却用它寻找光明’, 图书馆的光明有待我们进一步探索与发现, 从中汲取力量, 更好地拥抱明天。圖人堂近期的加群申请较多。圖人堂欢迎圖人加群, 加群时请提供圖主题信息 (与图书馆、图书馆学相关即可), 便于管理员审核。这是安全措施之一, 是非常有必要的, 圖人堂群成员一旦入群便为群成员之一, 在群规范框架内交流与分享。敬请理解与支持! 无法辨识为‘圖人’的, 一律予以拒接并告知圖主题群。道路千万条, 安全第一条。圖人堂这样

的草稿社群存在 11 年多，来之不易，且行且珍惜。敬请理解与支持！共同呵护，共同给力。管理员需要大致识别来者何人？想来本群干什么？加群申请，单单说‘学习“圖人堂”，甚至也啥也不说。管理员无法辨识。管理员的审核是第一道关（基础关）。倘若加群后，利用圖人堂滥发信息（代写代发或其他不良信息），敬请群成员共同监督，共同呵护群安全。加群者动机不一，有的加群者加群后对圖人堂生存会带来不良影响，甚至严重威胁本群的存在。”biochem：“所以，群管理员要多费心。”图谋：“群是群成员大家的，期待大家共同努力。圖人堂群的管理员均是志愿者，包括图谋本人在内，均是无偿服务。欢迎群成员加入圖人堂群管理员队伍！种种原因，不少人对圖人堂存在误解。圖人堂作为草根社群，没有各种组织机构赋能，亦没有商业化运营，是一种较为特殊的存在。一句话表述为：圖人堂的存在依靠的是图书馆精神，用圖发电，用圖发光。”

图谋：“近期圖人堂迎来不少新成员，图情档学生占比较大。建议新成员花点时间浏览上文，或许会更有收获。为了提升关注度，增进成员对圖人堂的了解，干脆发一条@all 信息。@全体成员 为什么圖人堂服务体系如此复杂？. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1500737.html> 圖人堂作为草根社群，依靠圖人志愿者力量，形成了当前的‘圖人堂服务体系’。圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台，以圖人堂 QQ 群为体，以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周讯》。一检索平台指‘圖人堂 QQ 群知识库’。圖人堂微信公众号（圖人堂 LibChat）、科学网图谋博客圖人堂专题（《圖人堂周讯》）、圖人堂 QQ 群、圖人堂 QQ 群知识库 (<http://tuan.pub/>)，四者之间是‘融合’的，共同构成‘圖人堂服务体系’。这个服务体系背后凝聚了‘无数‘圖人的心血。图谋试图让更多人知道、想到、用到。由衷感谢所有关注者、支持者、参与者！顺带提醒，当前圖人堂成员数为 2970，成员数超过 2980 时，圖人堂群将执行‘末位移除法’，移除 30 个月以上无发言记录的成员 100 名。建议两年半以上未曾在主窗中‘冒泡’的成员，抽空冒个泡。”

图谋：“这两天，拒掉了不少加群申请，主要原因是所提供的加群信息，管理员无法判断其是否为‘圖人’。欢迎方便的成员帮带个话。谢谢！关于圖人堂‘群名片/昵称规范’。为了使圖人堂群交流效果更好，提倡更多成员实名或准实名，比如‘机构+（实名或昵称）’形式。实名与否，在群规范框架下自愿选择，圖人堂期望实名或准实名的成员多一些。群成员中显示的昵称或群名片存在以下情况：重名、特殊字符、生僻字、空白，将被移除出群，对于重名情况原则上保留最早加入本群者。群名片规范问题，是本群的基础工作，也体现本群的服务理念。昵称/群名片要以方便交流为宜，比如多名成员的名字相同，特别是活跃成员的名字相同，交流效果是受影响的。群名片规范作用，有个实例。有名成员投诉，称

多次被某成员‘骚扰’要求将其移除。后来发现实际上是一场误会——因为昵称/群名片相同认错人了。圖人堂 QQ 群为什么不统一要求实名制？圖人堂是一个公开、公共、公益的平台，不宜统一要求实名制。比如有的馆有多名成员，可能还是上下级关系，好些话题，彼此都不敢发言；圖人堂的部分交流成果是公开的，有些观点，不敢或不宜实名表达。实名交流可以利用圖人堂平台，另行组建讨论组或另行建群。倘若希望在圖人堂更好地‘留痕’，群名片或群昵称的规范性比较重要，如果频繁更换，揭示不准。新近加群的有不少群名片/昵称需要进一步规范。敬请理解与支持！”

图谋：“@全体成员 关于圖人堂‘群名片/昵称规范’。为了使圖人堂群交流效果更好，提倡更多成员实名或准实名，比如‘机构+（实名或昵称）’形式。实名与否，在群规范框架下自愿选择，圖人堂期望实名或准实名的成员多一些。群成员中显示的昵称或群名片存在以下情况：重名、特殊字符、生僻字、空白，将被移除出群，对于重名情况原则上保留最早加入本群者。群名片规范问题，是本群的基础工作，也体现本群的服务理念。昵称/群名片要以方便交流为宜，比如多名成员的名字相同，特别是活跃成员的名字相同，交流效果是受影响的。群名片规范作用，有个实例。有名成员投诉，称多次被某成员‘骚扰’要求将其移除。后来发现实际上是一场误会——因为昵称/群名片相同认错人了。圖人堂 QQ 群为什么不统一要求实名制？圖人堂是一个公开、公共、公益的平台，不宜统一要求实名制。比如有的馆有多名成员，可能还是上下级关系，好些话题，彼此都不敢发言；圖人堂的部分交流成果是公开的，有些观点，不敢或不宜实名表达。实名交流可以利用圖人堂平台，另行组建讨论组或另行建群。倘若希望在圖人堂更好地‘留痕’，群名片或群昵称的规范性比较重要，如果频繁更换，揭示不准。新近加群的有不少群名片/昵称需要进一步规范。敬请理解与支持！。截图所示涉及的成员不少，实际还有更多。敬请配合。圖人堂社群这样的空间实际是来之不易的，恳请诸位成员共同呵护。”

图谋：“圖人堂大窗算是公众场合，禁忌比较多。敬请理解与支持！。大窗信息，属于线性交流，且很多时候是多频道，多频道没有关系，但需要注意保持安全距离。”

(7) 图谋. 2025 教育部人文社科项目公示（图情档类）观察与思考

图谋：“图谋. 2025 教育部人文社科项目公示（图情档类）观察与思考. <http://mp.weixin.qq.com/s/-8RIJuLCUpqvRpeVznLjaA> 我观察这个榜单，内心的滋味是复杂的。我写‘图谋博客’20 年有余，经营‘圖人堂’亦已 11 年有余，源于‘图谋，为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋。’。如今，面临的处境十分尴尬。期

待更多人关注与思考，衷心期盼明天会更好！”

1.5 高校图书馆馆长任用：专业背景 VS 管理能力——一场关于战略领导力的行业辩论

河图：“文章荐读|当前我国图书馆若干异化现象反思 https://mp.weixin.qq.com/s/DDFLaZO_WzWWBNdFJaOoGg。这就是行业引领。”弯曲的直线：“@河图 文中提到，‘在我国图书馆界，馆长任用随意现象普遍存在，甚至有愈演愈烈的趋势，这不得不令人担忧。所谓‘馆长任用随意’，就是不慎重考虑图书馆发展所需，反而‘为了安排人而安排’、不负责任地任用馆长之举。‘其实，从本质来看，并不是‘馆长任用随意’，而是具体环境内具有较高管理水平和较强责任心的人太少了，装叉的居多。如果具有较高管理水平和较强责任心的人很多，‘馆长任用随意’不是什么大事，除非有意把最差的人塞到图书馆当馆长。都是废柴，选谁都差不多，谈不上‘任用随意’，有的人干了十几年馆长，能力仍然很差的。’煲汤糊涂：“tu 书馆管长算啥。我来换了 2 个馆长，一个继续教育学院院长，一个是财务处处长。”徐徐清风：“说‘随意任用’的完全是下级视角主观感觉评判，只要是个官，任用都是组织任命的，综合考虑各种条件和情况做出的决策。”煲汤糊涂：“有些职位确实需要专业。”老图书馆新人：“我们图书馆原馆长就是科班出身，干了十几年馆长，干的挺好，结果就是时间到了，自然换届。”吕品 1988：“@徐徐清风 不用什么视角，有时候是很主观任用。”图漾：“‘规程’明确规定高校图书馆馆长设置为专业技术岗位。”弯曲的直线：“@图漾 即便这样，图书馆馆长的第一属性仍然是管理者。”图谋：“初景利：馆长与团队摘自：初景利，李天硕，朱鑫汝. 高校图书馆创新发展中的十大关系探究 . 大学图书馆学报, 2025, 43 (04) : 57-65. 馆长与团队也是高校图书馆业务管理维度的内部问题。图书馆馆长是负责管理和制定图书馆发展目标的负责人，角色定位是决策、管理和服务；图书馆员以及图书馆各级各部门负责人员构成图书馆团队。馆长与团队之间是一种相辅相成、协同共进的关系：团队需要遵循馆长的总体任务部署开展业务工作，馆长对图书馆的发展规划也需要团队来落实。因此，将馆长的科学领导与馆员的有效实践紧密结合，是高校图书馆实现创新发展的关键现实路径。馆长的领导力与馆长的学科背景、职业经历、图书馆专业知识密切相关，特别是近年来，随着馆长聘任制度的变化，各地各类图书馆馆长更换频繁，非图书馆学专业教育背景和没有图书馆工作经历的馆长越来越多，如何强化馆长的战略领导力作用至关重要。高校图书馆馆长应树立强烈的使命意识，馆长的使命就是实现图书馆的高质量发展，图书馆的发展不是抽象的，而是落实到具体的指标上，馆长应将事业的发展规模、办馆条件、为读者提供服务的能力、办馆效益、图书馆管理水平、业务创新能力等

列入发展计划。图书馆发展的本质是创新，馆长应高瞻远瞩，密切关注高等教育、信息技术发展态势和用户更高层次的需求，将新技术与新需求紧密结合，不断开拓服务路径。同时，图书馆的发展也会受到各种外部条件的制约，因此，馆长的责任就是要大胆创新，坚定勇气和信心，直面挑战，为图书馆发展争取更好的环境。馆长能否做好不取决于专业出身，而取决于其政治素质、专业学识、管理能力、创新魄力的综合能力，馆长要勇于创新、担当奉献、执着投入、热爱图书馆事业。图书馆团队是馆长决策规划的最终落实者，馆长应善于发掘团队的专业能力，及时听取团队意见建议，激发团队的工作热情和创造力，实现馆长与团队之间的良性互动，推动图书馆创新发展。简短一些的表述为：馆长负责战略决策与管理，团队是落实主体，二者需协同共进：馆长需具备使命意识（推动高质量发展）、战略眼光（关注教育与技术趋势）及综合能力（政治素质、管理创新力），无关专业出身；需发掘团队专业优势、倾听意见，激发创造力；团队需遵循部署、主动反馈，形成‘决策→落实→优化’的良性互动。”雨过天晴：“深有体会。”图谋：“初景利：高校图书馆创新发展中的十大关系。<https://mp.weixin.qq.com/s/j0u6iZHyiWJWG5L8sNmcYg>。”弯曲的直线：“文中提到，‘图书馆馆长是负责管理和制定图书馆发展目标的负责人，角色定位是决策、管理和服务。’在管理领域唯一获得过诺贝尔奖的赫伯特·亚历山大·西蒙(Herbert Alexander Simon)看来，管理就是决策，决策贯穿管理的全过程。在赫伯特·西蒙 85 年的生命历程中，他曾获得过 9 个博士学位，研究涉及到政治学、经济学、管理学、社会学、心理学、运筹学、计算机科学等众多领域，并在不同领域都达到了学术巅峰——1958 年他获得了美国心理学会颁发的心理学领域的最高奖——心理学杰出贡献奖；1975 年他把心理学、计算机科学和决策理论结合起来，开创了人工智能研究之先河，获得计算机领域的最高荣誉奖——图灵奖；1978 年他获得诺贝尔经济学奖。”图漾：“@弯曲的直线 为什么让不懂图书馆的人制订图书馆发展目标？学了图书馆、干了图书馆，反倒没有战略眼光了？”弯曲的直线：“@图漾 关键在于管理能力和责任心，其实还应该加上‘正直’，因为这直接决定图书馆的组织文化，如果图情专业的人具备上述三点，我觉得是更合适的人选。学了图书馆，干了图书馆，前提是已经成为了人才，成为人才，还得会混，而如何混呢，就是决策，混不上去，就是自我规划（管理）的能力不够。现实中，学了图书馆，干了图书馆，最后成为废柴的也很多。”麦子：“@图漾 其实馆长基本就是和上面沟通好，确保每年的钱到位，而且在正常年景有一定的增长，而在差的年景预算不被大扣。其他的事情就是下面的团队各司其职。”乡镇：“火车跑得快，全靠车头带。圖人要想好，馆长跑不了新质生产力，破题不容易。”徽子：“@弯曲的直线 认真不够还要主动，不能以坐办公室为由，不去调查研究，对图书馆内、工作中存在的问题视而不见，

不能满足于现状，还要着眼于未来。不管学校、馆领导怎么定未来发展方向和战略，我有我的目标：即建立与学校文献资源相匹配、补充的稀缺文献数据库，也就是说只要我们没有但是我们读者需要的，都要收集进来，目前已收到 1.2 万余篇各类文献资源。”

www: “@图谋 一个图书馆专业的团队太重要了，甚至比馆长还重要。我有深刻的体会，有时候馆长要做某个事情，专业的团队能将馆长的思路引导、修正到图书馆的“专业道路上”。之前图谋总结的‘精致服务，激扬智慧’我觉得非常赞，这是从纸本时代‘读者第一，服务至上’到数智时代的转型。若没有优秀的团队，还是无法理解，也没法在工作中去实践和探索的。图谋谦虚地说是总结自上图，上图本身就是一流的标志，但图谋在一线不仅工作经历广泛，而且是脚踏实地、善于总结与思考的。他认可的理念本身就是结合了实践和研究的，希望大家不要错过。”图漾: “@www 为什么要引导一个啥也不懂的馆长？又不是刘阿斗非得辅佐，直接弄个懂的不就行了，‘彼可取而代之’。”采书的小蘑菇: “学校里懂的太少，而且馆长一般都要求学术方面比较突出，但是在图书馆工作，学术很强、比较懂管理、能与各部门协调的人，选择的余地不大了。”www: “图书馆的底蕴是什么？专业团队！”图漾: “@采书的小蘑菇 图书馆长要求学术强本身就很扯，学术强有学术强该去的地方。至于管理协调能力，看不出图书馆的人差到哪去，也没看到学者出身或者行政出身的馆长好到哪去。”King Julien: “图书馆馆长要会管理，其他的都无关轻重。会管理的，就算不懂图书馆，也知道怎么用人。”弯曲的直线: “@雨过天晴 我记得以前有人说过，能坐在这个位置上，本身就是实力的证明，怎么会‘不会管理’呢。大多数都很高明。”KM: “好像是从十几年前开始高校里面的中级干部做 3 年就要轮调的？”雨过天晴: “@弯曲的直线 大多数很高明，但总有人不懂专业，不会管理，自有别的实力一样能坐上。这不难理解吧？专业上看得出高下，管理还真是‘不行也行’‘行也不行’的事，就看能不能坐上那个位置。”King Julien: “@弯曲的直线 有能力的真会优先安排来图书馆？”hanna: “我们领导开会，像上课讲题似的，第一步、第二步…，底下人别说引导，连吭声的余地都没有。把我们当组里学生了，还不是研究生，是本科生。研究生好歹还能发发言，谈谈解题思路。”陈墨不语: “@hanna 需求明确，连分解步骤都有了，干活方便。”陈墨不语: “我们的领导喜欢讲话不讲清楚的，雨里雾里，让我们下面的人揣摩一个意思，问他是不是这个，是不是那个。就是不讲清楚。”hanna: “所以大家都不讲话了，爱是啥是啥吧。”陈墨不语: “讲明白了自己就不高深了。”骑鹿踏雪: “一个服务性部门，别管如何强调多重要多牛逼都不能脱离服务的本质和初心。”中原劲草: “但我们的某些馆员似乎觉得说服务就是不务正业和低人一等，只有搞学院式的科研才是馆员的初心，在自己有多少书和刊、有

哪些数据库和 OA 资源，都做了哪些有特色的工作，一概不清的情况下，引导着大家都去做科研？现在弄得我们都不知道图书馆存在的核心价值到底是啥了。”徽子：“馆员的本职不该是服务吗？就算是做研究，也是服务于服务的。”中原劲草：“@徽子 我在这个群里说过，CBDB 的人工智能能做起来，就是得益于中国台湾王德毅教授他们上世纪 70 年代做的那些人物传记资料索引，没有那些，现在的啥关系图谱是根本建不起来的。所以，地基很重要。”弯曲的直线：“我是很想听听优秀馆长的治馆之道或者管理之道，这样，可以长长见识。”乡镇：“给国家图书馆老专家回信 <https://mp.weixin.qq.com/s/S2U9Fokdnpyr75n0UmbWMg>。”弯曲的直线：“杨素秋：从副教授到副局长，权力真是容易迷人眼呀_哔哩哔哩 https://www.bilibili.com/video/BVleiXnYWEav/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=f05715237ed54c5bb30f59b33f1c5ef7。”弯曲的直线：“杨素秋的口才太好了。”道无言：“仅仅只是口才吗？心态、选书的历程。”雨露：“专业的事要给专业的人去做，我们图书馆三年换一届馆长（有些只干了一年半载），都是非专业的正高，很多业务都不熟悉，所以在管理上真的不尽人意哦。”

1.6 先上架后编目？高校图书馆管理的深层困境

小凌同学：“群里有没有擅长图书编目的前辈啊，目前我在进行学校图书加工工作，现有问题想让前辈们不吝赐教。”道无言：“@小凌同学，你可以先介绍下学校图书室情况，多大藏书量，有无管理系统，群里做编目的老师很多。”小凌同学：“我校图书馆之前在重装，目前藏书量大概在 20 万。有一个管理系统。”中原劲草：“@小凌同学 这里的义工很多，就是不知道都能帮助到谁。20 万都是现代图书？还是各种类型的都有？问题最好具象化点。”哈尔滨某高职是风：“@小凌同学 我这基本都是外包出去的，有些基础粘贴条码书标工作由馆员和勤工助学同学一起完成。”小凌同学：“@中原劲草 全是现代图书，因为今天图书馆一楼被征用体检了，外面娃娃太闹腾了，我思维根本跟不上。”采书的小蘑菇：“@小凌同学 建议你把需求整理成一个 WORD 文档，可以条目方式列出需要咨询的问题，这样熟悉的老师也可以一条条回答，否则群里说话太多，把你的信息都淹没了。”小凌同学：“好的谢谢各位前辈的建议。”道无言：“@小凌同学 几个人，管理系统新增的？20 万全需编目加工，上架，工作量很有点大。”小凌同学：“@道无言 两个人。学校图书馆整个流程都是乱的，先上架再编目加工我当时提了建议，根本不听取我的。”哈尔滨某高职是风：“@小凌同学 如果 20 万新书，没加工，你们就两个人，那我建议你们跟学校说外包出去，加工和上架都是。”道无言：“够呛，慢慢的磨呗。”小凌同学：“@哈尔滨某高职是风 在领导层面他们觉得

图书馆工作相当轻松，我当时提过外包的建议。然后可能是因为报价的原因，他们不是很愿意。我整个暑假都在上架。”biochem：“天天上班，天天干活，充实。”哈尔滨某高职是风：“@小凌同学 那就慢慢来咯，着急什么，我这领导也觉得清理旧书很轻松，我跟他讲完这一个书库到底有多乱之后，他只说让我尽快弄完了。我这还只是在几万册书里进行馆藏调拨，图书盘点呢。”道无言：“估计不低于 500 工作日，不包括上架。”小凌同学：“前辈们我都想跑路了。感觉看不到尽头。领导只要结果，不顾及我们的工作复杂性。”哈尔滨某高职是风：“领导不着急就慢慢来，着急就跟领导说实际情况好了你要认识到这是学校的任务和工作，不是你个人的工作。”徽子：“@哈尔滨某高职是风 分解一下每天弄一点弄一点，就怕不动。”道无言：“复本量大，进度可以快点。”小凌同学：“他只需要确切的时间截点。”哈尔滨某高职是风：“@徽子动了进度慢不出成绩领导也不开心。”四川曾海：“我们这里移库领导定的直接按照书架格数和藏书量来除。编目室的老师直接无语了。”骑鹿踏雪：“官僚主义直观体现。”道无言：“移库是不是比倒架简单点。”骑鹿踏雪：“@道无言 是吧。”哈尔滨某高职是风：“@四川曾海 我这处理问题书，领导是按简单盘点扫码算工作时间和工作量的，你体会一下。问题是那个书库是之前领导留下的烂摊子，我们之前根本不知道那个书库啥样，有根本没加工过的老书，有看起来加工（贴书标条码）但是完全没在数据库的书，还有一堆之前从五个借阅室拿下来下架的书。只能由人一本一本在系统里过一遍。”四川曾海：“@哈尔滨某高职是风 我们好多都是重复工作，领导要的就是搬了之后看起来舒服，至于后面咋样，后面再说。这次移动的还是 I 类的，简直疯了。”道无言：“@骑鹿踏雪 我理解，有序移库是换个库，不涉及插入增加藏书，倒架是某类架位不够，要增加，连锁反应，要移动其他类，还要预计留出架位，很麻烦。”四川曾海：“我们这次其实是倒架移库都有，把所有过刊移到一个新建的库室，结果移动的时候，格子挤满的，移过去一样是挤满的，不考虑后面新增。过刊移动完成之后，就把原来的书库重新排，领导的想法的就是现有藏书除以格数。库房的懂的老师还有编目的老师和领导争论了很久，还是不行，后头干脆都不说了，领导咋安排就咋做。”小凌同学：“我入馆之前就跟领导说先编目再上架，根本不得管，直接喊我上架上完。现在又要拿下来重新编目，再上架。现在图书加工没完成，又想投入使用，安检通道又不能用，又怕学生把书带走，简直是不可理喻。”四川曾海：“正常，我们今年来的两个馆长，一个原来是学校工厂的，一个原来是学校食堂的。不晓得啥时候能有个专业点的来。”雨过天晴：“虽然有一些外专业的图书馆领导干得很好，但从普遍性来说，如果不能保证任命图情专业背景的人担任馆领导，图书馆的专业技术性就是一个笑话。”道无言：“@四川曾海 能理顺还是尽量理顺，后期也能轻松点。”四川曾海：“I 类啊，一批新书一回

来，书架就爆了。”小凌同学：“天天还要被各种 PUA，说我们岗位是香饽饽，我不干自然有人干，笑死我了，真想让那些自以为是的领导来体验一天。”小凌同学：“我打算这个月领了工资就跑。工作强度真的太大了。而且我还是应届毕业生 根本承受不了这么快这么大的工作强度。”、Šoul”：“高中吗。”小凌同学：“对。”、Šoul”：“高中就这样，新建的时候苦又累，建好了就是一潭死水。”ren：“临时工吗？说辞就辞了？”@小凌同学。小凌同学：“我们是外聘的合同制。”ren：“外聘的合同，二三千多一个月。”小凌同学：“我感觉就是抓我进来当苦力，等图书馆工作功成名就就可以安排其他的的关系户了。”、Šoul”：“极有可能。没编制还是趁早跑路。”道无言：“凡事总有开端，没有可以直接享受的。”天天：“人进中老年，你会感谢年轻时候吃了一些苦的。”小凌同学：“主要是上架、编目，一系列应该分门别类的工作部门，全部都是我跟另外一个同事在做，其他老师都是养老退休的。”、Šoul”：“就把外包的包给了你们。”小凌同学：“而且我刚出学校其实业务本来也就不熟练也是小白效率本来就低。我自身能力问题加上这种压榨我感觉我得另做打算了。而且学校没有老师傅带。”图情小学生：“好处是得到了深刻的锻炼，很快成为编藏专家。”小凌同学：“@图情小学生是的，学校里理论全部转化为了实践。我同事原本定的是川大的档案学研究生，还是她有先见之明没来入职。”随遇：“@小凌同学 啊，这顺序不是乱了嘛。”小凌同学：“对啊根本不听我的。他永远觉得他是决策者，我是执行者。”随遇：“有学生岗吗？招几个公益学生来帮你。”小凌同学：“实现概率很小，我们是高中。”道无言：“@小凌同学 这不正好专业对口。学以致用。”小凌同学：“主要我在学校除了图书馆，还要负责年级值班跟监考。”彭*戴：“我排架先确定好每类的起始格子和结束格子后直接把书平均分配，在手机上建一个表格把每本书对应的格子列出来，然后搬书的时候，扫条码看哪个格子，每天就这样慢慢扫，反正让我一个人干，我就慢慢的干。不过这样会出现有些格子很满有些格子书比较少。”道无言：“不能估算太紧。”彭*戴：“是往宽的估的。”绿叶：“@彭*戴 可以找各种厚度的书然后算平均厚度，虽然也不准，但是就是适时调整。有时我是各类的书分别算一个平均厚度。”骑鹿踏雪：“书架长度×60%/图书平均厚度。”弯曲的直线：“@闽农林大圖-李* 有些事，需要领导先搞清楚，做到心中有数，比如通过网络了解、咨询他人等，相关情况考虑清楚了，最好和下属有一定的讨论、沟通。然后才能做最终决定。”Koala：“去年我们图书馆阅览室剔旧下架重新布局，每天起早贪黑的下架、搬书、打捆、上架，一个个都像壮劳力似的。”小凌同学：“我觉得不管从任何角度来说图书馆都应该是遵循编目一样的原则，用户便利性原则，自己的拙见，希望能够抛砖引玉。”

1.7 图书馆科研与服务价值之多元探讨

麦子：“@中原劲草 @中原劲草 服务是图书馆的核心价值，没了它，图书馆是没有任何存在价值的。科研其实是为了自己评职称而已，而且这基本上是拿自己最薄弱的环节和其他科研人员比。”清：“@麦子 图书馆就服务行业。”浮白引满：“有个问题想请教一下大家，大家对馆员提供的学科服务是什么观点呢？感觉学科服务还是需要一定的科研基础和图书馆管理理论结合的。”麦子：“图书馆搞科研，本来就是自我安慰，觉得自己是跻身科研队伍的一个做法。另外，这也是领导扔出的一块叫职称的，可以让大家抢抢。如果没有科研，这事情很难办，因为总不能每人都发一块骨头不成？！我倒也不是说大家都躺平都不抢骨头，毕竟还有一家老小要养，但到了最后，有这份工作也不易，所以，做好服务是最重要的，起码对得起这份薪水。”弯曲的直线：“<https://mp.weixin.qq.com/s/60tTXQefkWvxUX8o1DyU7Q> (There's No Place To Fall - 无处栖身) @麦子 麦子老师，上次向你求助的那首歌无意中找到了。”麦子：“@浮白引满 群里讨论了很多年，有大量记录，可以查一下。”浮白引满：“@麦子 感谢前辈的回复。不过我刚入群不久，很遗憾看不到大家之前的讨论，希望以后还有机会能学习到大家的理念”图谋：“图谋·学科服务的精致服务怎么做？. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1502891.html>‘馆员队伍建设是图书馆事业稳定发展的基石。’，理想的学科服务，需要与之相适应的专业馆员队伍。尚有待高校图书馆及其利益相关者从实际出发，脚踏实地、积极进取、循序渐进、久久为功。这篇文章是本人 9 月 21 日写的。粗略记录了具体工作实例的‘流水账’，可谓‘不厌其烦’。此情此景是我作为一名高校图书馆工作者的‘现身说法’，我自身熟悉的师友当中，有不少这样的孜孜不倦、默默无闻的图书馆工作者，我只能算是粗浅的学习者、模仿者、探索者。仅供参考。‘感觉学科服务还是需要一定的科研基础和图书馆管理理论结合的’，这种感知与认知，没毛病。个人是赞同的。另，圖人堂 QQ 群是比较神奇的群。圖人堂自 2014 年 5 月 10 日建群至今的信息是可以通过圖人堂 QQ 群知识库 (<http://tuan.pub/>) 检索与利用的。”ZJGSU-Nora：“图谋老师在第一时间接收到第三方科研评价机构发布的消息后，放弃双休日休息时间，立刻着手准备材料，这种爱岗敬业的精神真是我辈楷模啊。”图谋：“大家之前的讨论，大部分内容进行了进一步的信息组织，可以随时随地重温。”浮白引满：“@图谋 十分感谢图谋老师和其他前辈们的指导，这些思想精华真的对后来学者太有帮助了。”图谋：“抱圖取暖，相助相携，让平凡的圖生活更加有趣有味有力量。”雨过天晴：“@图谋 完全没毛病，我几乎可以说，没有科研能力的人不可能做好学科服务。所以我总是说，图书馆里需要区分专业馆员与服务馆员，各美其美美与共，现在这样一锅粥是不对的。专业馆员走专技岗，服务馆员走行政岗。”图谋：“图书

馆这一行，种种原因，千馆千面。基本上家家户户各有各的情况，某种意义上，都是特例。导致大家各行其是，走一步是一步。”中原劲草：“@麦子 我是认同您的观点的，我之所以特意强调了学院式科研，是故意有别于图书馆科研的。上周某东部地区头部高校慕课西部行在讲图书馆科研和图书馆特藏建设，怎奈我们的某些馆员非要把两者混为一谈，非要去干学院老师要做的事儿，自己的本职却晾一边，馆藏有啥都不清楚，就整天在那里大谈特谈特藏建设，结果一说就是啥四库全书、中华再造善本啥的，真不知道到底特在了哪里。”弯曲的直线：“@中原劲草 图书馆人能搞科研，至少表明在地位上和学院老师是平等的，如果图书馆人连搞科研的资格都没有，地位岂不是更低了。不搞科研咋办，职称上不去，待遇也无法提高。至于本职工作不清楚、不熟悉，得过且过，主要是管理的问题，具体主要反映在工作评价与考核方面。有的人老是觉得图书馆地位低，甚至纠结于此，但却反对图书馆人搞科研，觉得图书馆人没能力搞科研，这种矛盾的心态其实只是个人的某种计较在里面罢了。”图漾：“1. 绝大多数图书馆人就是没有资格搞科研，没有受过科研训练，连研究方法、研究规范都不懂搞个屁的科研。2. 地位和科研无关，这个社会上绝大多数行业是不搞科研的，可以凭借自身的专业能力获得尊重，而非靠科研。3. 有些地方把科研作为评价标准，搞全民科研，科研大跃进，是评价机制出了问题，需要纠正，而不是我们要去迎合这个制度。科研是门槛最高的行业之一，一般需要的是十年苦读（本科4+博6）+数年科研训练（博士后），再经过激烈竞争才获得岗位，为什么有人觉得图书馆员随随便便能搞科研？”徽子：“当初顶层设计就是这样的吧，鼓励馆员搞科研发论文。”广东-Syem：“这个科研问题，不只是图书馆员搞不搞科研的问题，是各行各业都要评职称，评职称都要科研成果，要不，各行各业都取消科研成果？（涉及的产业链会第一个跳出来）从个人的角度而言，特别是公共图书馆而言，更多应该专注于服务，而非科研，但服务评价体系难量化，科研容易量化，成为各行各业的评价‘法宝’。”闽农林大圖-李*：“@广东-Syem 是的，没错，就是因为务评价体系难量化……。”图漾：“@广东-Syem 这个问题确实是各行各业都遇到的，所以受害的也是各行各业，可以评职称，不过不必以科研为主，对于多数行业，写论文好和干工作好是两回事。”闽农林大圖-李林：“@图漾 问题就在这里——‘唯论文’评价体系一旦形成，就会逐渐固化下来甚至形成路径依赖……。”ren：“除了论文，有新的评价体系吗？讲工作业绩？工作业绩的归属可以更主观！”徽子：“别评职称了，按年头上吧，公平。”King Julien：“默默无闻的人想有个图书馆建设项目都难，写论文还公平一些。”ren：“别评职称了，按年头上，那躺平就更有理由了。”碧海潮生：“@哈尔滨某高职是风 这要求不低。”哈尔滨某高职是风：“@碧海潮生 下限大概是发至少两三篇非核，做个图工委项目，拿个图工委的二等

奖奖。”广东-Syem: “其实我个人觉得评价体系还只是表面的, 更深层次是体制编制人员重构的问题。”雨过天晴: “@/coffee 红苕花 我一直认为, 在职称评审中应该有相当时长的答辩环节, 比如向评委介绍自己代表性论文的研究思路等, 并接受评委各种随机提问。很奇怪, 学生毕业都有答辩环节, 大多数地方的职称, 尤其是高级职称的评审中却没有。如果有这个环节, 买卖论文的事情估计会少很多。有没有那个水平, 讲一讲, 答一答, 在行家面前一目了然。”Unchained Spirit: “馆员为了评职称, 都去写论文了, 自己的本职工作不完成都不重要了。”雨过天晴: “@Unchained Spirit 这是管理上的问题, 论文可不背这个锅。能够这样的图书馆里, 我相信不写论文、不评职称的人也不一定会好好完成日常工作。所以, 我还要提倡, 图书馆里的工作人员应该有所区分, 不应该所有人都是专业馆员。让专业馆员侧重于做研究、写论文、评职称。非专业馆员侧重于日常服务工作。”南京金陵中学图书馆 剑胆琴心: “这个想法很好。各取所需。”采书的小蘑菇: “做非专业馆员, 自己选还是领导定? 要是都不想做非专业馆员, 怎么办?”徽子: “@雨过天晴 写论文评职称, 把本来热爱工作的那些人都从本职工作中吸引走了。”雨过天晴: “@徽子 您这话可能以偏概全了, 就个人体会而言, 我肯定不能同意。想当年, 就是写论文让我更加热爱工作。有六七年的时间里, 我都是早上五点钟起来看专业书, 白天工作, 晚上七点钟到十一点看书、写论文, 一年四季没有特殊情况不会改变。”徽子: “@雨过天晴 写论文和本职工作存在脱节的现象。比如写 1 篇如何改进外文期刊装订流程的文章, 估计是发不出来的。”雨过天晴: “周末节假日就好了, 经常可以从早到晚看书, 写论文。理论指导实践, 实践出真知, 我每年的工作总结都比一般人内容多两三倍, 一个低学历的人也没耽误评职称。”徽子: “@雨过天晴 真好, 羡慕, 很棒的生活方式。”雨过天晴: “@徽子 那您为什么非要写这样的主题呢? 明明可以写的领域那么多。能联系最好, 如果实际工作实在不容易出新, 就写自己感兴趣的方向。比如我, 一直在流通、阅览, 可是 2014 年发现阅读推广很有趣, 自己很喜欢, 就慢慢学习, 找机会实践, 就这样走下来了。有了阅读推广视角, 在流通、阅览也有了很多想法。”闽农林大圖-李*: “有时候不知道想写啥题目, 但是看论文连续看几天——慢慢就有点想法了……。光有了想法还是不够, 继续看更多文章——慢慢就能把想法理顺, 变成文章的大纲……。”雨过天晴: “读书百遍其义自见。读书破万卷, 下笔如有神。”闽农林大圖-李*: “有了大纲相对来说填充内容就会比较容易一些, 但是同样也还是要反复——写文章快的人, 我是非常佩服的。”雨过天晴: “理工科必须得天赋, 文科不一定, 够勤奋就可以。只要精神不滑坡, 办法总比困难多。”徽子 研究要立足于整个行业, 本馆需要改变的地方给自己领导汇报就行啦。”Unchained Spirit: “@雨过天晴 谢谢。”雨过天晴: “@Unchained Spirit 加油! 慢

慢来，只要相信自己可以，你就可以的。”徽子：“@雨过天晴 能把本馆某一项或两项业务改良一下，响应速度快一点、资源保障强一点、读者体验感好一点不错了，没兴趣也没能力改变整个行业。”哈尔滨某高职是风：“其实怎么改都有问题。你要答辩，就要见人，圈子这么小，怎么保证公平而不是走过场？写论文要注重实用，那么前沿领域怎么探索？新领域如何发掘？”煲汤糊涂：“想改变环境，估计做不到，只有多发论文。职称评审下放到学校，我就不支持。这样普通老师更苦。”雨过天晴：“职称是省里统一评审的，我不懂怎么就可以走过场。”骑鹿踏雪：“格式正确，论点不偏，阐述清晰。”雨过天晴：“对一个图情专业的高级的要求，答辩时不可能就这些。”骑鹿踏雪：“@雨过天晴 论文和答辩。”麦子：“@图漾 我是用多邻国打发时间，随便什么时候和场合都可以。”雨过天晴：“@图漾 那几年疯了一样，学车时也带本书，五六个人轮一辆车练，一个人半小时，别人上车我等着时看；旅游时也带本书，坐车时甚至走累了休息时看……。”碧沚东楼：“到了一定年纪，家里多数都会遇到这样的事，保养好自己身体，合理分配时间。”雨过天晴：“提醒年轻同志们，人到中年上有老下有小，自己工作还想冲一冲，压力会越来越大，一定要悠着点儿，别太拼。”hanna：“@图漾 认同。我儿子一篇论文从去年改到今年已过了一年时间，这还是在从本科进组到现在做实验四年的基础之上得来的。他跟我说真正从事科研工作的也就是这些博士生的 1/5 而已。这些最聪明的脑袋尚且如此，何况我们普通人？能搞出来何物，也就可想而知了。不过是邯郸学步、痴人说梦罢了。图书馆人自己不去摸索一套符合自身发展规律的评价体系，却去模仿所谓‘科研’评价路径，实在是惹人嗤笑。”

1.8 AI 眼中的“圖人堂”：生成式工具如何定义图书馆人的交流平台？

麦子：“在图书馆语境中，‘patron’ 和 ‘user’ 都用来指代使用图书馆服务的人，但它们的用法和场合有细微差异。以下是详细分析：1. ‘Patron’ 的使用• 含义：Patron 通常指图书馆的‘顾客’或‘资助者’，带有一种正式、尊重或传统服务的感觉，强调用户作为图书馆社区的一员，享受其资源和服务。• 使用频率：在英语国家（尤其是美国和英国）的图书馆环境中，patron 是更常见、更传统的术语。图书馆工作人员、官方文档、指南和标牌常使用 ‘patron’ 来指代借书者或访客。• 场合：• 例子：2. ‘User’ 的使用• 含义：User 更广义，强调使用图书馆资源或服务的人，特别是在数字或技术相关的语境中。它更中性，适用于描述任何与图书馆交互的人群。• 使用频率：在学术图书馆、数字图书馆或现代技术驱动的语境中，user 越来越常见，尤其在涉及在线资源、数据库或系统交互时。• 场合：• 例子：3. 比较与场合差异• 频率：总体上，patron 在传统图书馆（尤其是公共图书馆）中用得更多，而 user 在学术图书馆、数

字图书馆或技术相关场景中更常见。Google Books Ngram Viewer 数据 (截至 2023) 显示, 在图书馆相关文献中, patron 的使用频率略高于 user, 但 user 在 2000 年后因数字图书馆兴起而增长更快。

- 语气:
- 地区差异:
- 具体场合举例:

4. 中文语境的翻译与适用性

- 如果在中文语境中讨论图书馆, patron 常翻译为‘读者’或‘图书馆用户’, 带有服务对象的含义; user 更常译为‘用户’, 尤其在技术或在线服务场景。
- 例如:

5. 建议

- 如果你在公共图书馆或想强调社区服务感, 用 patron 更贴切。
- 如果在学术、技术或数字资源场景, 用 user 更合适。

这个总结得很好, 和我想的一样。”图谋: “是 Gemini 生成的?”

麦子: “@图谋 我基本用 grok, 因为现在是整合到特斯拉车里, 所以变成随时可以用到的生态。其实, 从信息角度看, 最近一年, 变化相当大, 尤其对我这类每天消耗大量信息的人。”

@图谋 现在这类东西的粘连性太强, 变成了你脑子信息储量的一部分, 而且好比是我自己训练一个我自己信息库的一个部分, 它会根据你自己以前提供的信息, 提供和你匹配的回答。”

图谋: “Grok, 我之前没用过, 刚刚体验了一下。”

麦子: “@图谋 你这是 grok 吗。这是我的问题对于图书馆, user 和 patron 哪个用得更多一些, 还是哪个在某种场合更多? 你的回答和我的有差别。”

图谋: “用的提示词不同, 我是这么问的: 在图书馆语境中, ‘patron’ 和 ‘user’ 的联系与区别。”

麦子: “我一直认为图书馆人如果有自己的知识背景, 可以提升 ai 的使用体验, 也就是: 怎么问问题是一个很大的学问!”

图谋: “Grok 会读我想要的读法。Gemini 读错了, 但其他生成内容比 Grok 生成内容更好。Grok 给出的: 圖人堂简介圖人堂 (音‘tuán rén táng’, 其中‘圖’字古义为‘图书馆’) 是一个以图书馆从业人员 (简称‘圖人’) 为主要服务对象的网络社区和交流平台, 专注于图书馆专业知识共享、职业发展与经验交流。它起源于 QQ 群, 发展为多平台融合的综合服务体系, 强调专业性、议题式讨论和资源共建, 被视为图书馆界‘草根网络社群’的代表。Gemini 给出的: 圖人堂 (tú rén táng) 是一个主要面向图书馆界及相关领域人士的线上学术与实务交流平台。它的名字本身就极具特色, ‘圖’是‘圖書館’三个字的合写, 由中国近代图书馆学家杜定友先生创造, 是图书馆人的一个特殊文化符号。因此, ‘圖人堂’这个名字的寓意就是**‘图书馆人的殿堂’或‘图书馆人聚集交流的地方’**。它并非一个实体机构, 而是一个以 QQ 群和科学网博客 为主要载体的网络社群。”

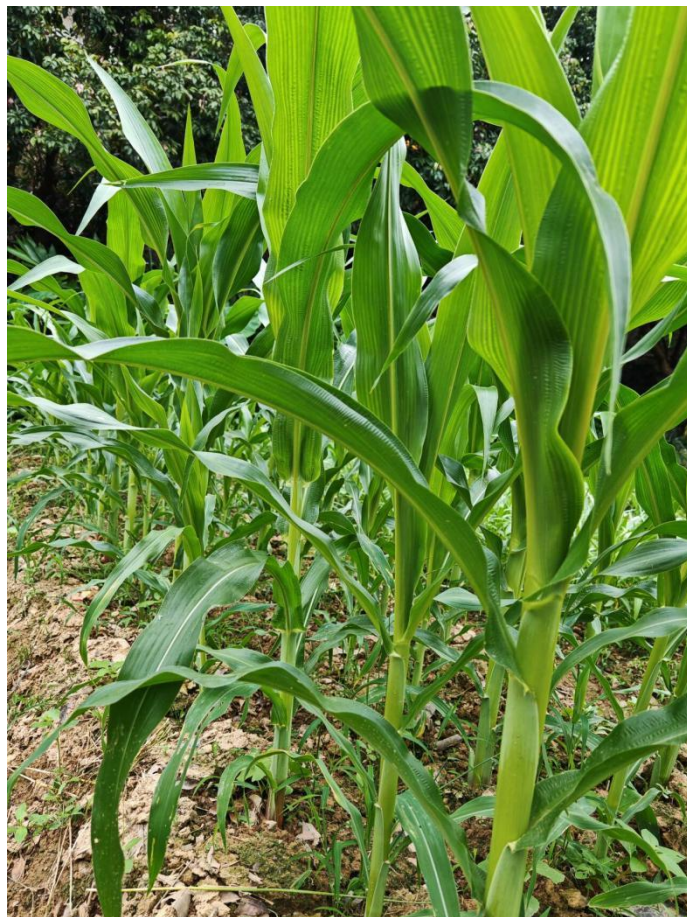
麦子: “我旅行比较多, 也有朋友和我做相同的行程, 但体验相差太大。我现在基本是去一个地方, 买了机票定了旅馆, 但具体做什么完全是靠 ai, 因为我可以根据我自己的情况和喜好, 提很多具体要求, 然后让它告诉我, 今天做什么?”

图谋: “ChatGPT 给出的: 圖人堂简介圖人堂是一个以‘图书馆人’为核心的专业交流与合作平台, 最初源于 QQ 群 (群号: 311173426), 由图谋 (王启云) 于 2014 年 5 月 10 日发起创建。其宗旨是

凝聚图书馆及图书馆学相关人员的智慧与力量, 推动信息共享、学术交流与行业发展。生成式 AI 越来越厉害。”麦子: “里面有个区别: ChatGPTz 你用的版本是免费版, 比较差。如果用好的付费版, 我估计会不同。”@图谋 这些芯片 24 小时算, 几个月相差太大。”韩*: “@麦子 非常赞同以深厚的基础知识背景, 利用 Ai 提问。”图谋: “豆包的表述: 圖人堂以 ‘开放、共享、协作’ 为基因, 用 11 年时间构建起图书馆界的 ‘数字共同体’。其价值不仅在于知识沉淀, 更在于培育了行业的温度与凝聚力 —— 当每个参与者都能成为知识的创造者与受益者时, 圖人堂便真正成为了永不落幕的精神家园。我顺带用圖人堂做测试。”麦子: “圖人堂简介圖人堂是图书馆及图书馆学相关人员的交流群 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文, 其中“圖”字音团, 义图书馆 圖人堂的含义及设想 [圖]。基本信息成立时间: 2014 年 5 月 10 日 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文群号: 311173426 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文服务对象: ‘圖人’指图书馆及图书馆学相关人员。它包括图书馆员、图书情报专业教师和学生、图书馆利益相关者 (包括政府主管部门、相关资源商、硬件商、平面媒体等等) 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文功能定位作为图书馆及图书馆学相关人员的交流群, 满足用户展示、交流和娱乐的需求 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文, 具体包括: 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文疑问的解答场、资源的分享站: 馆员们在此探讨技术难题, 交流服务心得, 传递行业资讯 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文服务体系架构该体系以“一体两翼一检索平台”为架构 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文: 一体: 圖人堂 QQ 群为主体两翼: ‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’ 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文一检索平台: 圖人堂 QQ 群知识库, 为成员提供便捷的知识检索服务 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文愿景与目标愿景: 團結就是力量! 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文目标: 目标规模为 3000 人群 科学网—圖人堂服务体系简介 - 王启云的博文理念: 圖人堂不一定也不必要是 ‘最大’ 的群, 但希望是切实让更多圖人受益的群 圖人堂的含义及设想 [圖] 圖人堂作为图书馆学界的重要网络交流平台, 为专业人士提供了一个打破地域界限的交流空间 科学网—圖人堂的昨天、今天与明天 - 王启云的博文, 促进行业内的知识共享和专业发展。这是 Claude, 他们偏重实际应用, 比如编程。目前是第二大 Ai 公司 anthropic 的产品。”图谋: “谁有 ChatGPT 的 Plus 版或更高级别的版本, 方便时分享一下 (提示词: 圖人堂简介), 期待见识一下效果。我想体验一下还体验不了。不支持国内的电话号码验证。图谋. 圖人堂的昨天、今天与明天. <https://blog.scie>

ncenet.cn/blog-213646-1492043.html 圖人堂 QQ 群, 不仅仅是一个 QQ 群。目前已发展为‘圖人堂服务体系’。圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台, 以圖人堂 QQ 群为体, 以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂周讯》。一检索平台指‘圖人堂 QQ 群知识库’ (<http://tuan.pub/>)。《圖人堂周讯》將圖人堂 QQ 群、科学网图谋博客圖人堂专题、圖人堂微信公众号融为一体, 成为圖人堂服务体系的‘融媒体’ (资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融)。”麦子: “@韩* 读图书馆的时候, 有参考咨询课, 当年是教大量的检索参考书 (其实现在的做法是美国近百年来这类东西的延续), 但这课会涉及如何问读者问题, 了解读者真正需要的东西。其实绝大多数人由于各种情况, 没法正确表达自己真的需要什么, 所以, 你要引导读者问他该问的问题。现在面对 ai, 其实还是这样。”麦子: “@图谋 它只问我电子邮件。也没有验证。”图谋: “我的还让我验证。体验未遂。圖人堂近一个月新加群的成员为 60 名左右。当前圖人堂的活跃成员数为 614 名。顺道借助几种生成式 AI 做圖人堂宣传与推广。马老师的产品, 给我的第一印象还不错。居然知道: 圖人堂 (音 ‘tuán rén táng’, 其中‘圖’字古义为‘图书馆’) 是一个以图书馆从业人员 (简称‘圖人’) 为主要服务对象的网络社区和交流平台, 专注于图书馆学专业知识共享、职业发展与经验交流。”

1.9 圖人图片欣赏





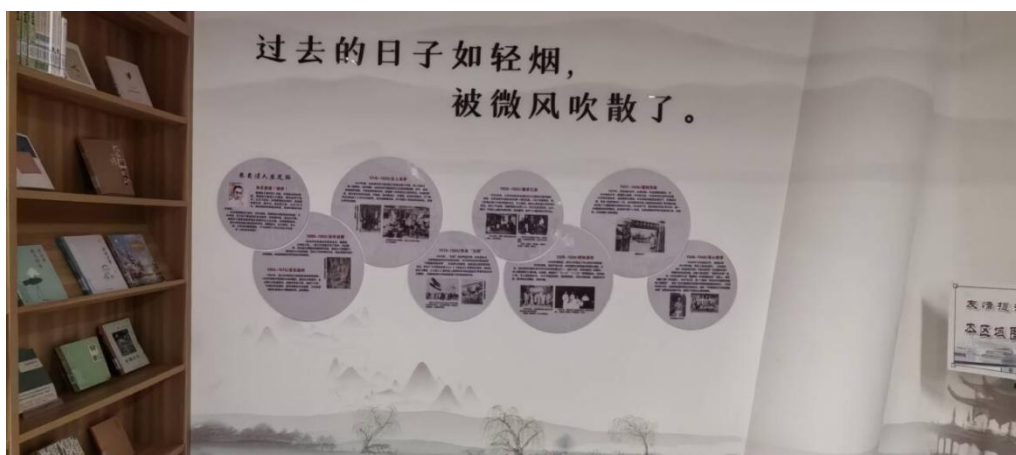


图片由木木贝提供





图片由 biochem 提供



图片由图谋提供

hanna: “云南的花花草草，总是亮亮的，特别有生命力。”图谋: “还是 bioc hem 老师善于发现美、记录美、分享美。美就在你我身边。昨天下午木木贝老师的分享也挺美。期待有更多成员参与分享。我来分享几张图片。连云港市图书馆的‘馆中馆’之一，朱自清纪念馆。”

图谋: “科学网博客，李东风老师分享的那拉提风光也挺美。见：李东风. 大美新疆——那拉提. <https://blog.sciencenet.cn/blog-729911-1502269.html>。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

2025 教育部人文社科项目公示（图情档类）观察与思考

2025-9-26 10:03

2025 年 9 月 25 日, 图情招聘公众号率先将 2025 教育部人文社科项目公示 (图情档类) 分享进圖人堂 QQ 群。2025 教育部人文社科项目公示 (图情档类) . https://mp.weixin.qq.com/s/DhA1Z430NvWdHhkP9kL_4g 。数了一下一共才 27 项 (含 1 项西部和边疆地区项目)。这一批中, 有好几位是高校图书馆的。 & ...

个人分类: [圖人堂](#)|166 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆数字资源统计再思考

2025-9-25 18:21

每年 9 月我需要做的事情是数字资源统计, 此项工作是高校图书馆的一项很重要的工作。及时完成高等教育事业统计数据 (高基报表) 有关数据填报之外, 还有多个方面的作用。 2021 年 9 月我写过《关于数字资源统计的思考》 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1305474.html> ...

个人分类: [圖人堂](#)|431 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

闲话 Web of Science 平台

2025-9-24 16:21

近期, 某自媒体标题内容包含“多所高校停用 Web of Science, 包括清华在内! ”, “吸睛”效果还不错, 我也被“雷”到了, 第一时间浏览了, 实际并非如此。或许是概念不清, 或许算是“标题剑法” (故弄玄虚) 。“多所高校停用 Web of Science, 包括清华在内!”文中附了截图, ...

个人分类: [圖人堂](#)|783 次阅读|3 个评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

学科服务的精致服务怎么做?

2025-9-21 16:15

“精致服务，激扬智慧”是现代图书馆从“藏书机构”向“知识服务枢纽”转型的核心指引，既包含对服务品质的极致追求，也承载着知识传播与智慧培育的使命，其内涵可从“服务之精”与“智慧之扬”两大维度展开，二者相互支撑、互为目标。“精致服务”是“激扬智慧”的前提 —— 没 ...

个人分类: [圖人堂](#)|1885 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

基于“全球前 2%顶尖科学家榜单”的学科服务

2025-9-21 07:35

2025 年 9 月 20 日发现“全球前 2%顶尖科学家榜单”更新，高绩率先报道（ <https://mp.weixin.qq.com/s/b3QkR9kHjwgxzEsDZfhujA> ），中国共有 12374 位学者进入“终身科学影响力排行榜”，有 31685 位学者入选“2025 年年度影响力榜单”。共有 618 所中国内地高校有学者入选（高校医学院/部、附属医院、直属研 ...

个人分类: [圖人堂](#)|2345 次阅读|2 个评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

全球前 2%顶尖科学家榜单与全球高被引科学家榜单的联系与区别？

2025-9-21 06:19

图谋按：本文利用生成式 AI 豆包生成结果，并在此基础上修订完善。 一、核心联系：引文影响力的“双轨验证”目标一致：均以“学术影响力”为核心，通过引文数据量化科学家贡献，覆盖全球学者（Clarivate 约 6000 人 / 年，斯坦福约 16 万人，占全球学者 2%）。方法同源：均基于文献计量学，关注高被引论文 ...

个人分类: [圖人堂](#)|2418 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

务实求新、从容快乐——闲话我的岗位职责

2025-9-20 07:46

2025 年 9 月 19 日上午, 东南大学情报科技研究所袁曦临研究馆员作《AI 技术发展引领图书馆智慧化转型》报告, 这是江苏省公共图书馆参考咨询业务培训中的一场。我特意请假前往聆听。一来, 到“家门口”传经送宝, 机遇难得; 二来, 同袁老师有好几年不见了, 机不可失。 ...

个人分类: 圖人堂|1428 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 2 个文件。



3. 大事记

(1) 如今, 图情档领域面临的处境十分尴尬。期待更多人关注与思考, 衷心期盼明天会更好! 详见: 2025 教育部人文社科项目公示 (图情档类) 观察与思考。<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1503594.html>。

(2) 理想的学科服务, 需要与之相适应的专业馆员队伍。尚有待高校图书馆及其利益相关者从实际出发, 脚踏实地、积极进取、循序渐进、久久为功。学科服务的精致服务怎么做? 图谋基于“全球前 2% 顶尖科学家榜单”的学科服务为例, 分享工作思路和方法。详见: 学科服务的精致服务怎么做? . <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1502891.html>。

(3) 2025 年 9 月 26 日 15: 00, 群成员达 2979 人 (活跃成员 616 人, 占 20. 7%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 13145 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

（本期編輯：宋明昊 整理 王啟雲 助理）