



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

张芸 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	3
1.1 图情会议、招聘信息	3
(1) 图书馆报. 书香盈赣鄱江西省图书馆国庆游园会盛大启幕	3
(2) 首个「图书馆未来学院」成立	3
(3) 华东师大图书馆. 教育部开了“未来学习中心”建设研讨会	4
1.2 链接资源、分享推荐	4
(1) 我们究竟需要什么样的图书馆?	4
(2) 将《中图法》提升为支撑人工智能应用的核心知识基础设施	4
(3) 朱永新. 未来学习中心可以由政府举办也可以由社会力量举办	5
(4) 苏州文景幼儿园. 苏州大学的“幼儿园版”未来学习中心	5
(5) 田野: 中国大陆信息资源管理多层次教育进展	5
(6) 让大学生发现不到图书馆读书巨吃亏, 这是阅读推广需要重视的妙招	5
(7) 参考咨询服务实例与思考	6
(8) 参考咨询服务实例与思考	6
(9) 2025 年诺贝尔文学奖授予匈牙利作家 László Krasznahorkai	6
(10) 新书快报 《多源异构数据融合的图书馆用户画像研究》	7
1.3 你提问, 我回答	8
(1) 如何查一本图书的引用和转载情况	8
(2) 现在图书馆的核心业务、功能、价值和竞争力是什么呢?	8
(3) 指导各高校图书馆工作的纲领性文件	10
(4) “图书馆与自习馆的定位差异”及“图书馆工作核心方向”提问	10
1.4 圖人堂专题	11
(1) 圖人堂中秋图片秀	11
(2) 圖人堂周讯 (总第 595 期 20251003)	11
1.5 我们究竟需要什么样的图书馆?	12
1.6 在西来大学 University of the West 开会	12
1.7 圖人堂中秋图片秀	16
1.8 四川省图书馆《诗歌里的四川》文献展	29
1.9 成都图书馆之张大千文献馆	31
1.10 未来学习中心内容合辑	33
1.11 中国大陆信息资源管理多层次教育进展	34

2 圖人堂专题与群文件共享	35
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	35
浮云游子意，归鸟故园心	35
参考咨询服务实例与思考	35
田野：中国大陆信息资源管理多层次教育进展	35
假期行踪	36
圖人堂中秋图片秀	36
2.2 群文件共享	36
3.大事记	37
4.延伸阅读	37

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 图书馆报·书香盈赣鄱江西省图书馆国庆游园会盛大启幕

木木贝：“图书馆报·书香盈赣鄱江西省图书馆国庆游园会盛大启幕 <https://mp.weixin.qq.com/s/Of7qHCi8-VIuEmaJeuRi3A> 纸页流转间承载家国情怀，科技赋能中传承千年文脉。江西省图书馆这个国庆假期让阅读成为可触可感的立体体验。10月1日，江西省图书馆‘畅游书海，阅见山河’国庆游园会正式拉开帷幕。作为国庆中秋长假期间重要的公共文化盛宴，本次活动以书为媒、以美为帆，融合展览、市集、互动体验、讲座、影音等多种形式，为广大市民打造一场贯穿假期的文化嘉年华。”



(2) 首个「图书馆未来学院」成立

木木贝：“图情招聘·首个「图书馆未来学院」成立! https://mp.weixin.qq.com/s/r9xVva4KNYYMA-b_fUhyHg 2025年9月，维多利亚大学 (University of Victoria, 简称 UVic) 图书馆正式启动 Kula:LibraryFuturesAcademy (图书馆未来学院)，被称为全球首个以图书馆为基础的高等研究机构。成立缘起与使命定位在人工智能、信息误导与全球挑战交织的时代背景下，UVic 认为学术图书馆的角色必须转型。图书馆不应再仅是研究成果的存储中心，而应成为知识对话、跨界协作与公共参与的平台。馆长 Jonathan Bengtson 提出：“学术图书馆是对话、辩论与意义建构的场所。在知识基础设施被重塑的当下，图书馆正站在关键节点上，应在大学中发挥协作枢纽作用。”

(3) 华东师大图书馆. 教育部开了“未来学习中心”建设研讨会

华东师大图书馆. 教育部开了“未来学习中心”建设研讨会 <https://mp.weixin.qq.com/s/FfVEzj2DBLLYDs-NEwZz8Q> 9月25日,“未来学习中心”建设研讨会在普陀校区图书馆二楼会议室顺利召开。校长助理、本科生院院长吕长虹,党委学生(研究生)工作部部长赵健,孟宪承书院院长吴薇,研究生院副院长杨福义,信息化治理办公室副主任许文韬,教师教育学院副院长俞虹,创新创业学院副院长赵博,本科生院主管林德龙,以及图书馆相关人员参加了研讨。会议由未来学习发展中心主任、图书馆馆长吴瑞君主持。吴瑞君在主持会议中指出,在学校建设引领育人创新的中国特色世界一流大学的办学目标引领下,在相关部门的积极支持下,未来学习发展中心统筹各方力量,通过技术赋能学习空间、高度整合数智化学习资源,努力探索未来学习中心的师大模式,助力培养未来领军型的卓越英才。

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 我们究竟需要什么样的图书馆?

图谋:“图谋.我们究竟需要什么样的图书馆?”.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1503918.html> 图谋按:当‘图腾式’图书馆成为城市地标,当外包服务与传统运营碰撞,‘我们究竟需要什么样的图书馆’这一追问,直指公共文化服务的核心矛盾——是追求建筑的视觉震撼,还是坚守服务的实用本质?图书馆建设:在‘面子’与‘里子’间寻找平衡。2025年9月28日,电子资源大数据联盟微信群部分成员就“我们究竟需要什么样的图书馆?”展开交流与探讨,特此予以整理发布。”图谋:“关于我们究竟需要什么样的图书馆?期待可以进一步展开交流与探讨。”

(2) 将《中图法》提升为支撑人工智能应用的核心知识基础设施

木木贝:“国家图书馆通讯.‘将《中图法》提升为支撑人工智能应用的核心知识基础设施’https://mp.weixin.qq.com/s/vNkK_A65Z9PNX0ZL9ooyIA 9月25日,国家图书馆《中图法》编委会2025年工作会议召开。国家图书馆副馆长、《中图法》编委会主任委员霍瑞娟,国家图书馆原常务副馆长、《中图法》编委会顾问陈力,以及编委会委员、相关领域专家出席会议。会议重点围绕《〈中图法〉编委会工作机制优化方案(讨论稿)》展开研讨。面对学科快速发展与人工智能技术带来的深刻变革,《中图法》《中分表》在分类体系构建、更新效率提升及应用场景拓展等方面迎来新的挑战与机遇。”

(3) 朱永新. 未来学习中心可以由政府举办也可以由社会力量举办

木木贝: “朱永新. “未来学习中心可以由政府举办也可以由社会力量举办 https://mp.weixin.qq.com/s/KrR7uQi1NBvJBIPjf_vK5Q 未来学习中心的基本构架是一个集群式的学习共同体。这个共同体有十个基本特点。从未来学习中心的外在形式来说, 它会走向丰富化。从未来学习中心的内在本质来说, 它会走向自主化。从未来学习中心的时间来说, 它会走向弹性化。从未来学习中心的学习内容来说, 它会走向定制化。从未来学习中心的学习方式来说, 它会走向混合化。从未来学习中心的教师来说, 它会走向多元化。从未来学习中心的付费方式来说, 它会走向双轨化。从未来学习中心的考试评价来说, 它会走向过程化。从未来学习中心的参与机构来说, 它会走向开放化。从未来学习中心的教育理想来说, 它会走向幸福化。”

(4) 苏州文景幼儿园. 苏州大学的“幼儿园版”未来学习中心

木木贝: “苏州文景幼儿园. 苏州大学的“幼儿园版”未来学习中心 <https://mp.weixin.qq.com/s/yULoT5brvu407vo-MRgCAw> 2025 年 9 月 25 日下午, 由苏州大学新教育研究院主办、苏州工业园区文景幼儿园承办的“完美教室 (未来学习中心)”教研活动暨研究基地授牌仪式, 在苏州工业园区文景幼儿园未来研习中心成功举办。本次活动以“缔造完美教室, 成为完美教师”为主题, 共同探索面向未来的学前教育空间创设与教育生态重构, 推动“以儿童为中心”的教育理念扎实落地。苏州大学新教育研究院常务副院长杨帆、苏州工业园区教师发展中心教研中心副主任周隽琰、苏州科技大学教育学院教授蔡怡、徐州幼儿师范高等专科学校学前与特殊教育学院院长栾文娣和副院长刘曲等嘉宾出席活动。来自苏州、无锡、徐州、张家港、昆山、太仓等地 20 余所项目幼儿园的园长及教师代表共同参与研讨。”

(5) 田野: 中国大陆信息资源管理多层次教育进展

图谋: “@全体成员田野: 中国大陆信息资源管理多层次教育进展. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505119.html> 全文见群文件: 中国大陆信息资源管理多层次教育进展_20222025 年. pdf。”

(6) 让大学生发现不到图书馆读书巨吃亏, 这是阅读推广需要重视的妙招

木木贝: “王波. 书骨精. 让大学生发现: 不到图书馆读书巨吃亏, 这是阅读推广需要重视的妙招 <https://mp.weixin.qq.com/s/uatZGFDxC4mrJ0f4HaTsrw> 我曾咨询过哥伦比亚大学图书馆的华裔馆员: 贵馆的阅读推广为什么不是特别活

跃？他说 MG 的大学，尤其是私立大学，学费昂贵，家长花血汗钱送子女上大学，孩子不读书会感觉对不起学费，所以很少人会傻到不读书。因为学生通常有不读书吃亏的心理，所以 MG 的高校图书馆一般不需要费尽心思开展阅读推广。”

(7) 参考咨询服务实例与思考

图谋：“图谋. 参考咨询服务实例与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505233.html> 本文记录笔者作为高校图书馆参考咨询馆员解答教师用户咨询实例及相关思考。此次参考咨询实例，既是高校图书馆服务科研一线的缩影，也折射出 AI 时代馆员角色的新定位。从非工作时间即时响应，到多工具交叉检索验证信息，再到为教师搭建同行沟通桥梁，核心是用专业能力化解科研困惑。”

(8) 参考咨询服务实例与思考

图谋：“图谋. 参考咨询服务实例与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505233.html> 本文记录笔者作为高校图书馆参考咨询馆员解答教师用户咨询实例及相关思考。此次参考咨询实例，既是高校图书馆服务科研一线的缩影，也折射出 AI 时代馆员角色的新定位。从非工作时间即时响应，到多工具交叉检索验证信息，再到为教师搭建同行沟通桥梁，核心是用专业能力化解科研困惑。”

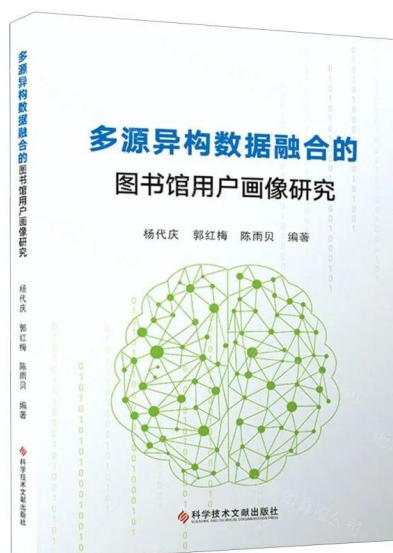
(9) 2025 年诺贝尔文学奖授予匈牙利作家 László Krasznahorkai

宁乡人：“10 月 9 日，瑞典文学院宣布，将 2025 年诺贝尔文学奖授予匈牙利作家 László Krasznahorkai，‘以表彰他引人入胜且富有远见的作品，在世界末日的恐怖中，再次证明了艺术的力量’。拉斯洛·卡撒兹纳霍凯 (Laszlo Krasznahorkai, 1954 年 01 月 05 日-)，匈牙利小说家和编剧。1954 年 1 月 5 日，拉斯洛·卡撒兹纳霍凯生于匈牙利久洛。1985 年发表处女作《撒旦的探戈》，为他带来巨大的声誉，1994 年与匈牙利导演贝拉·塔尔合作改编成 7 小时的史诗电影《撒旦探戈》，成为电影史上的经典作品。曾获得德国年度最佳文学作品奖和科苏特奖，主要作品有《战争与战争》、《反抗的忧郁》等。2015 年，拉斯洛·卡撒兹纳霍凯获得布克国际文学奖。拉斯洛说，他 1991 年第一次去中国，回来后写了一部散文体游记《乌兰巴托的囚徒》。‘我从中国回来，一进门就向家人宣布：从今天开始咱们改用筷子！’他的英文讲得很流利，绘声绘色，家人听了莫名其妙，以为他在发神经，殊不知，拉斯洛真的染上了‘病’，一场持续了多年的‘中国病’。从那之后，不管他走到哪儿，都不忘搜集与中国有关的各种书籍，关心与

中国有关的消息和新闻。在外吃中餐，在家听京剧，不管跟谁闲聊，开口闭口都离不开中国。他尤其迷恋古代中国，崇拜诗仙李白，他自称在他的文字也染上了一股‘中国味道’。他说：‘只要在街上遇到一个亚洲人，尽管分不清他们是不是中国人，我都忍不住想告诉他们，你好，我去过你们的国家。’他给了我一张带中文的名片，上面印有‘好丘’二字。他说那是他的中文名，是他上次去中国之前特意请一位汉学家朋友帮他起的，一是取‘美丽山丘’之意（他的家姓克拉斯诺霍尔卡伊就是一座山丘的地名）；二是借‘丘’字与孔夫子挂钩。虽然我觉得这名字不妥，但还是保持了善意的沉默。我能想象出中国人接到他名片时的微微皱眉，也能想象出他绘声绘色对自己中国名的得意解释，这名字怪虽怪，但很可爱。”

(10) 新书快报 | 《多源异构数据融合的图书馆用户画像研究》

木木贝：“e 线图情. 新书快报 | 《多源异构数据融合的图书馆用户画像研究》
<https://mp.weixin.qq.com/s/91lgdfOpKuAmk1NYVX1fBA> 本研究主要包括 6 个方面：一是详细对图书馆的典型服务流程进行了梳理，对每个环节可能产生的用户数据进行了归纳汇总，并在此基础上，设计了数字图书馆用户元数据框架，帮助图书馆更好地掌握、收集、管理用户数据；二是针对用户多源数据的特点，从用户学术合作、用户文献偏好、用户学术影响力等维度提出了数字图书馆用户多源特征融合模型；三是设计了数字图书馆用户标签体系，并对标签的属性、生成规则、编码方式等进行了论述；四是设计了基于 Hadoop 的日志数据预处理流程，对海量用户日志数据进行预处理，并分别设计了会话识别、路径补充算法；五是设计了用户画像系统功能模块，重点对数据预处理、注册用户分析、日志数据挖掘等模块的输入、输出、功能进行了详细描述，支撑用户画像系统的开发；六是基于国家科技图书文献中心的真实用户数据进行了用户行为画像分析，从用户各基本特征、文献资源利用、用户行为关联性和访问序列、用户流失状况、RFM 及用户价值等方面开展了实证分析，为图书馆用户画像系统建设提供了参考和借鉴。作者：杨代庆 郭红梅 陈雨贝出版社：科学技术文献出版社 ISBN：9787523519219 出版时间：2025-05。”



1.3 你提问，我回答

(1) 如何查一本图书的引用和转载情况

ZJ: “请教各位老师，如何查一本图书的引用和转载情况？”默默: “@ZJ 明确查询目的: 如果你需要客观的引文数据用于学术评价, 应优先选择引用查询工具。如果你需要证明文章被权威文摘转载, 则应使用转载查询工具。”ZJ: “好的谢谢, 引文库和转载库都没购买。”

(2) 现在图书馆的核心业务、功能、价值和竞争力是什么呢？

韩红: “现在图书馆的核心业务工作是什么？”默默: “图书馆的核心不在书上书只是摆设。”默默: “而且看不上上架摆书的人。”雨过天晴: “我也在想这个。”默默: “编目目前都是在核对做做样子不需要编目了。”韩红: “是啊, 务实精神不再。”默默: “新生入学课年年老样子学科馆员承担课程多累数据课都由学科馆员授课。”默默: “借阅量流通总服务台管。”菇靛: “图书系列的有什么比赛嘛? 各位伙伴。”人图+: “密排库, 阅览区, 古籍, 数字化与文印部。我在这四个地方都值过班其中密排库身体最累, 要帮忙找书, 数字化部眼睛最累, 得录入一条条教参, 剩下俩就是过去看书玩手机的。”默默: “找书都是要退休的员工和临时工找预约书。”默默: “教参都推给学科团队了。”May: “有活动也没用, 学校不认, 我们之前参加省赛得了一等奖, 啥用也没有, 也不加分, 职称也用不上。”默默: “需要参加市级活动比赛才有用。”默默: “各奖项退休有用。”徽子: “what? 逗我吧。”默默: “@徽子逗你干嘛? 实情啊。”小河弯弯: “@雨过天晴@雨过天晴核心业务感觉还是借还书, 其他业务好像都是延伸的, 可替代的。”默默: “我就查两百本都是错的二十多本别的区域的书都在呢。”徽子: “5 分钟能读完 2000 册书我把

书吃了。”默默：“人家就这么干。”韩红：“现在很多都自助借还书了。”默默：“就堵你不查。”闽农林*：“@徽子不用怀疑——肯定看不完，连书名都看不完。”May：“@菇靚@菇靚每个省的文件不一样吧~你看看你们的职称文件。”默默：“查证查引赚钱为主还有职称评优。”默默：“复印打印还不错。”骑鹿踏雪：“@图书馆馆员加工问题都是慢慢出现，除非你和加工人员同步，他做数据贴书标这些你同步检查才行。”道无言：“图书馆的分类编目标引算不算核心东西。”中原劲草：“图书馆工作本来就是有隐性和长期性等特征，但现代很多从业者太喜欢显性和短期性的东西了。昨天刚看了篇文章，是杜泽逊老师写的，就是在变相批评当下的急功近利式科研的导向，一部《汉语大词典》编撰者无数，但最后署名的也就那 20 多个，而且具体哪个词条是谁写的，很多当事人过若干年后都不一定记得清，但它的的确确造福了一代代学子。数据标注就是隐性的啊，最后的呈现结果上你是看不到标注者的名字的，但它的确推动了时代的发展，个人价值也得到了一定的体现，个人觉得挺好的啊。”中原劲草：“一千个读者有一千个哈姆莱特，在某些人的世界里，文学就只是茶余饭后的消遣，抵不上啥史学研究啥的来的实惠，特别是高校里，文学绝对是最能第一个砍掉的学科，散文书就不是科研必须之书。而事实是，很多正史所缺失的历史真实，偶尔还能在一些个体的叙事中得以部分保留，特别是这些自叙传体裁的，比如绮纹的回忆录等，所以存书存人存史，让后世学子能在思辨中学会学习挺好的。”弯曲的*：“核心竞争力，说的直白一点，就是图书馆满足读者需求的能力以及引导读者的能力。”徽子：“核心是针对服务于师生的科研/学习而言的，没有毛病，所以采编不是只管买书加工就可以了的，还有很多事情可以做。”陈墨不语：“外包也是在图书馆工作啊，不过是用工换了更便宜的。”陈墨不语：“不影响图书馆的核心业务。”陈墨不语：“图书馆最核心的功能就是文献信息服务，包括纸质和电子的文献信息，围绕这个最基础的核心开展的资源建设、用户服务、空间设备服务都是图书馆的核心业务。”陈墨不语：“我们不要妄自菲薄，外包来了也是干这些，谁也抢不走图书馆的核心业务和功能。”陈墨不语：“换言之，只要这个社会还需要能提供文献信息服务的机构，就需要图书馆，不管这个机构还叫不叫图书馆，本质它就还是图书馆。”陈墨不语：“需要图书馆，就需要图书馆人，在图书馆搬书的工人不需要学中图法也能完成上架工作，太正常了，他们是搬运原本就由图书馆人排好架的书啊。”陈墨不语：“如果没排过架无序的，他们也一样要学中图法才能上好架吧？”雨过天晴：“感谢上面各位老师参与讨论，是这个道理。问题是，外包公司工作人员算图书馆员吗？作为个体的编内的图书馆员核心竞争力体现在哪里？如果这个行业没有足够的专业化，高校图书馆也好，公共图书馆也罢，以后国家还会出那么高的专技岗位工资设这么多的图书馆岗位吗？”冰之迪：“公共馆有全包的案例，安徽滁州市图

书馆，外包业务包括图书采编、上架、宣传推广、数字资源建设等公共图书馆运营工作。”猫尾草：“相当于这个图书馆完全是政府只出钱，其他都由公司搞了。”冰之迪：“这是他们 2024 年对外招标的网址。滁州市图书馆服务外包项目（2025-2027 年）招标公告 http://www.ccgp.gov.cn/cggg/dfgg/gkzb/202409/t20240926_23250027.htm。”中国药*：“现在也没有专门编目部门，编目工作只是资源建设一部分，可能有些图书馆编目工作就是兼职，没有经过专业培训，就是通过实践摸索。”陈墨不语：“个人认为编内编外不影响也不应该对图书馆员的身份的判断。是否图书馆员应该看他们从事的岗位工作来判断呢。编内的图书馆员应该是一种时代产物，待遇优势，相比其他外包来的同事，可能图书馆学知识或者其他知识水平更高（这个可能是编内馆员自己应该思考的方向），如果因为待遇高相应多做点工作或者专业要求更高的岗位工作，也是无可厚非的。同理，如果外包的同事，本身知识水平也很强，只是暂时因为政策（编制）问题——（现在很常见），待遇无法落实，也应该给一个通道（机会）提高人家的待遇，这样图书馆才能留得住人才。”陈墨不语：“补充一个，图书馆的物业为什么不能称为图书馆员呢，他们就打理图书馆的卫生、水电、出入登记那些，并没有从事图书馆员的图书资料工作内容。”

(3) 指导各高校图书馆工作的纲领性文件

兔兔猫：“请教一下各位同行，高校图书馆评估中，有没有关于图书馆馆藏图书比例规定的文件，比如社科类图书需要达到占比多少，自科类图书需要达到占比多少？”默默：“‘本馆概况’或‘服务指南’等栏目中，可以找到诸如《文献资源建设管理办法》、《图书采购办法》等文件。”兔兔猫：“有没有国家或者省级层面的正式文件呢？”默默：“教育部发布的《普通高等学校图书馆规程》是指导各高校图书馆工作的纲领性文件。在该规程的框架下，各校会根据自身情况制定细则。”默默：“学校名称社科与自科比例规定来源与说明芜湖职业技术学院社科类 70%，自然类 30%。来源于该校《图书馆图书、资料采购管理办法》。巴中职业技术学院中文图书：科技书 50%，社科书 50%。外文图书：科技书 70%，社科书 30%。来源于该校《图书馆文献资源采集管理规定》。鲁东大学社会科学（含哲学）与自然科学的采购品种比例大致为 7:3。来源于该校《纸质文献采购办法》。”

(4) “图书馆与自习馆的定位差异”及“图书馆工作核心方向”提问

www：“那天看到图书馆叫自习馆的文章，今天突然想到，然后去问 AI：图书馆的英文是 library，那么自习馆的英文是什么汉字在有些人眼里差别不大，但英文就完全没 library 什么事。”www：“从这里可以看出，那些将图书馆当做

自习馆来运营的，他们肯定不是同行啊。”人图+*：“好案例。”弯曲*：“认知出现了问题。在一些重大问题上，图情的那些大咖级的学者、教授、馆长们没有发挥认知引领的作用，或者他们的认知本身就是错误的。比如，深耕网络资源一定是图书馆今后工作的重点，有大咖们讲过吗？”www：“这种浅显的东西，大咖讲会掉价啊。”湖科麦琪：“@弯曲的直线 @弯曲的直线 关于这个问题，在上一次中图年会上肖鹏老师分享过一个观点就是做好馆藏资源建设，这是图书馆的根本（非原话，大意哈）另肖老师很不怕得罪技术派的表示，技术类的东西可以慢点儿买，少一点买，更新换代很快，但馆藏永远是核心。”碧沚东楼：“馆藏建设细水长流，一要有水，知道不同的杯子放不同的水，二要有人，外借特藏采编都要有人去买水放水。现在大多数图书馆还是有钱买水，但放水的人没有。”碧沚东楼：“很多书其实不适合外借，很多书也不适合特藏（不少馆是唯价格论唯册数论唯看起来壮不壮观论）。”图谋：“用郑板桥的话说：难得糊涂。”图谋：“郑板桥（1693-1765），清代‘扬州八怪’代表人物，诗书画三绝，其‘难得糊涂’四字创作于乾隆年间任山东潍县知县时（1746-1752）。据史料记载，‘难得糊涂’四字并非刻意创作，而是郑板桥在一次与友人夜谈后有感而发：夜宴间，友人谈及官场浮沉与人生起落，感叹‘聪明难，糊涂更难’，郑板桥深以为然。彼时他刚处理完一桩因权贵偏袒而无法公正裁决的案件，心中郁结，遂挥毫写下‘难得糊涂’四字，并题跋：‘聪明难，糊涂难，由聪明而转入糊涂更难。放一着，退一步，当下心安，非图后来福报也。’这四字最初是他对自身处境的自嘲，也是对处世智慧的顿悟——并非真要‘糊涂’，而是‘明知不可为而为之’后，选择‘适度退让’以保全本心，避免在现实的棱角中耗尽心力。”吕品 1988：“有些老牌大学的馆藏量巨大，未整理编目的文献也很多，中外文，时间跨度从清末民国到上个世纪 80 年代。之前去过一家高校的书库，有点震撼，有价值的文献很多。”中原劲草：“文献资源建设就是要因地制宜、因馆制宜，能够保障读者所需才是生存之道。”

1.4 圖人堂专题

(1) 圖人堂中秋图片秀

图谋：“圖人堂中秋图片秀. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505043.html> 近期，圖人堂部分成员在圖人堂 QQ 群中分享了大量图片，特此选录若干予以编发。”

(2) 圖人堂周讯（总第 595 期 20251003）

图谋：“圖人堂周讯（总第 595 期 20251003）H5 电子杂志版: <https://flbo>

ok.com.cn/c/vsE00qXiMW 科学网版: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1504539.html> 宋晓莉整理王启云助理。”图谋: “圖人堂 QQ 群知识库之《圖人堂周訊》. <http://tuan.pub/server/issue.php>。”

1.5 我们究竟需要什么样的图书馆?

图谋: “图谋. 我们究竟需要什么样的图书馆? . <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1503918.html> 图谋按: 当‘图腾式’图书馆成为城市地标, 当外包服务与传统运营碰撞, ‘我们究竟需要什么样的图书馆’这一追问, 直指公共文化服务的核心矛盾——是追求建筑的视觉震撼, 还是坚守服务的实用本质? 图书馆建设: 在‘面子’与‘里子’间寻找平衡。2025 年 9 月 28 日, 电子资源大数据联盟微信群部分成员就“我们究竟需要什么样的图书馆?”展开交流与探讨, 特此予以整理发布。”图谋: “关于我们究竟需要什么样的图书馆? 期待可以进一步展开交流与探讨。”

1.6 在西来大学 UniversityoftheWest 开会









麦子：“昨天继续开会，在西来大学，他们大概有 300 学生，主要是研究生课程。开会主要内容是书被偷换的事，过程细节，我建议成立一个专案委员会，制定措施。”麦子：“随后去了隔壁的熊猫快餐总部。”Habsburg：“@麦子@麦子可以考虑用链结构管理书籍。”Habsburg：“每本书除了自己的信息外，还包括它的前一本书和后一本书的信息。”麦子：“其实是涉及几十万本，另外书是在联合书库的 1200 万种书里的。”麦子：这事我也懒得讨论，因为涉及的并不是编目问题。”biochem：“搜了一下：西来大学(UniversityoftheWest)，又被翻译成‘西部大学’，简称‘UWest’，由星云法师创办于 1990 年，是一所位于美国加州(California)洛杉矶郡(LosAngelesCounty)柔似蜜市(RosemeadCity)的私立综合性大学。距离洛杉矶市区及洛杉矶国际机场(LAX)各约 35 分钟的车程。校园占地面积 10 英亩，有高耸入云的扁柏、翠绿草坪和四时花草。建筑物除行政大楼、教学大楼、图书馆以外，还有礼堂、餐厅、休闲中心以及宿舍两栋，可住宿 200 人。有 400 个停车位。2020 年 U. S. News 美国最佳文理学院排名第 168-222 名。”麦子：“熊猫快餐成立了 50 多年，现在有 2500 百家直营店，完全有程氏夫妻拥有，去年做了 62 亿美元的生意。30%来自一个菜：橙皮鸡。”



1.7 圖人堂中秋图片秀

图谋：“近期，圖人堂部分成员在圖人堂 QQ 群中分享了大量图片，特此选录若干予以编发。

(1) biochem 分享







(2) 碧海潮生分享





(3) 麦子分享





(4) 梅子分享





(5) 南艺的吉云分享





(6) 宁乡人分享



(7) 木木贝分享



涛声依旧：“填词一首，与亲朋好友共度中秋佳节青玉案·中秋清辉漫洒云织就，玉轮转，桂影秀。风露盈襟香满袖。书楼望远，芸心怀旧，向天畅美酒。银笺常寄共期守，阴晴圆缺几参透。试问今宵曾忆否？行程似锦，日月如流，岁岁解金秋。2025年10月6日（中秋节）。”图谋：“中秋快乐，阖府安康！”

1.8 四川省图书馆《诗歌里的四川》文献展

坤：“四川省馆的《诗歌里的四川》文献展。”







1.9 成都图书馆之张大千文献馆

坤：“成都图书馆之张大千文献馆。”





1.10 未来学习中心内容合辑

木木贝：“朱永新.”未来学习中心可以由政府举办也可以由社会力量举办
https://mp.weixin.qq.com/s/KrR7uQilNBvJBIPjf_vK5Q 未来学习中心的基本构架是一个集群式的学习共同体。这个共同体有十个基本特点。从未来学习中心的外在形式来说，它会走向丰富化。从未来学习中心的内在本质来说，它会走向自主化。从未来学习中心的时间来说，它会走向弹性化。从未来学习中心的学习内容来说，它会走向定制化。从未来学习中心的学习方式来说，它会走向混合化。从未来学习中心的教师来说，它会走向多元化。从未来学习中心的付费方式来说，它会走向双轨化。从未来学习中心的考试评价来说，它会走向过程化。从未来学习中心的参与机构来说，它会走向开放化。从未来学习中心的教育理想来说，它会走向幸福化。”木木贝：“苏州文景幼儿园. 苏州大学的“幼儿园版”未来学习中心
<https://mp.weixin.qq.com/s/yULoT5brvu407vo-MRgCAw> 2025 年 9 月 25 日下午，由苏州大学新教育研究院主办、苏州工业园区文景幼儿园承办的“完美教室（未来学习中心）”教研活动暨研究基地授牌仪式，在苏州工业园区文景幼儿园未来研习中心成功举办。本次活动以“缔造完美教室，成为完美教师”为主题，共同探索面向未来的学前教育空间创设与教育生态重构，推动“以儿童为中心”的教育理念扎实落地。苏州大学新教育研究院常务副院长杨帆、苏州工业园区教师发展中心教研中心副主任周隽琰、苏州科技大学教育学院教授蔡怡、徐州幼儿师范高等

专科学校学前与特殊教育学院院长栾文娣和副院长刘曲等嘉宾出席活动。来自苏州、无锡、徐州、张家港、昆山、太仓等地 20 余所项目幼儿园的园长及教师代表共同参与研讨。”木木贝：“华东师大图书馆. 教育部开了“未来学习中心”建设研讨会 <https://mp.weixin.qq.com/s/FfVEzj2DBLLYDs-NEwZz8Q>9 月 25 日，“未来学习中心”建设研讨会在普陀校区图书馆二楼会议室顺利召开。校长助理、本科生院院长吕长虹，党委学生（研究生）工作部部长赵健，孟宪承书院院长吴薇，研究生院副院长杨福义，信息化治理办公室副主任许文韬，教师教育学院副院长俞虹，创新创业学院副院长赵博，本科生院主管林德龙，以及图书馆相关人员参加了研讨。会议由未来学习发展中心主任、图书馆馆长吴瑞君主持。吴瑞君在主持会议中指出，在学校建设引领育人创新的中国特色世界一流大学的办学目标引领下，在相关部门的积极支持下，未来学习发展中心统筹各方力量，通过技术赋能学习空间、高度整合数智化学习资源，努力探索未来学习中心的师大模式，助力培养未来领军型的卓越英才。”

1.11 中国大陆信息资源管理多层次教育进展

图谋：“刘普斌，吴新年，田野等. 中国大陆信息资源管理多层次教育进展:2022-2025 年[J]. 图书馆杂志, 2025, 44(413):124-133. 信息资源管理研究生一级学科更名, 该学科专业教育迎来新的发展机遇与挑战。本研究在既往调研基础上, 通过对该学科 2022-2025 年各层次专业教育数据的深入采集与分析, 力图准确把握学科发展的最新发展态势。研究发现:①图情档和信息资源管理学科群规模进一步扩大。截至 2024 年 8 月, 共有本科及以上层次学科点 125 个, 其中本科 50 个、硕士 106 个(学术型 56 个、专业型 90 个)、博士 21 个、博士后流动站 16 个, 高职高专 4 个。②学科布局更加均衡, 一定程度上改善了此前资源相对集中的不平衡格局, 但传统优势地区在人才培养规模、质量等方面仍占优势。③学科结构持续优化, 呈现出本科教育规模稳定、硕士教育快速发展的态势, 尤其是以专业硕士为代表的应用型人才培养已成为主流, 博士教育继续稳步增长。总体来看, 图情档与信息资源管理学科群正处于提质增效、转型升级的关键时期, 未来应紧扣国家战略需求, 加快‘新文科’建设步伐, 强化科教、产教融合, 突出复合应用型人才培养, 提升服务经济社会发展的能力; 要立足自身优势, 深化交叉融合, 积极拓展前沿新兴领域, 努力在新一轮科技革命和产业变革中抢占先机。”图谋：“@全体成员田野：中国大陆信息资源管理多层次教育进展. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505119.html> 图谋摘编自：刘普斌，吴新年，田野等. 中国大陆信息资源管理多层次教育进展:2022-2025 年[J]. 图书馆杂志, 2025, 44(413):124-133. 《图书馆杂志》2025 年第 9 期刊发田野为通信作者的《中国大陆信息

资源管理多层次教育进展:2022-2025 年》。信息资源管理研究生一级学科更名,该学科专业教育迎来新的发展机遇与挑战。该研究在既往调研基础上,通过对该学科 2022-2025 年各层次专业教育数据的深入采集与分析,力图准确把握学科发展的最新发展态势。研究发现:①图情档和信息资源管理学科群规模进一步扩大。截至 2024 年 8 月,共有本科及以上层次学科点 125 个,其中本科 50 个、硕士 106 个(学术型 56 个、专业型 90 个)、博士 21 个、博士后流动站 16 个,高职高专 4 个。②学科布局更加均衡,一定程度上改善了此前资源相对集中的不平衡格局,但传统优势地区在人才培养规模、质量等方面仍占优势。③学科结构持续优化,呈现出本科教育规模稳定、硕士教育快速发展的态势,尤其是以专业硕士为代表的应用型人才培养已成为主流,博士教育继续稳步增长。总体来看,图情档与信息资源管理学科群正处于提质增效、转型升级的关键时期,未来应紧扣国家战略需求,加快‘新文科’建设步伐,强化科教、产教融合,突出复合应用型人才培养,提升服务经济社会发展的能力;要立足自身优势,深化交叉融合,积极拓展前沿新兴领域,努力在新一轮科技革命和产业变革中抢占先机。全文见群文件:中国大陆信息资源管理多层次教育进展_2022-2025 年.pdf。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

浮云游子意，归鸟故园心

2025-10-9 20:18

提示词：这个假期没有悠闲的风景，却藏着最真切的人间暖意。陪护父亲的日子里，县医院到省城的奔波、门诊时间的受限，让我更懂游子对亲情的牵挂，大哥的无微不至、尽心尽力，妹妹及时接力护理，又让这份牵挂多了份踏实的支撑。10月3日从连云港飞往南昌的航班上，用手机透过机窗拍了一组云图。请以“浮云游子意”开头 ...

个人分类: 圖人堂|450 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

参考咨询服务实例与思考

2025-10-9 16:23

本文记录笔者作为高校图书馆参考咨询馆员解答教师用户咨询实例及相关思考。黄老师：王老师，您好！最近以学校为第一单位指导学生发表了 Journal of Materials Chemistry A 国际权威期刊（属于英国皇家化学学会出版社）论文，收到了录用通知。现在需要确定是 OA 模式（3000 英镑版面费，约 3 ...

个人分类: 圖人堂|563 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

田野：中国大陆信息资源管理多层次教育进展

2025-10-8 22:18

圖人堂文摘 图谋摘编自： 刘普斌，吴新年，田野 等. 中国大陆信息资源管理多层次教育进展:2022-2025 年 . 图书馆杂志, 2025, 44(413): 124-133. 《图书馆杂志》2025 年第 9 期刊发田野为通信作者的《中国大陆信息资源管理多层 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[875 次阅读](#)|[没有评论](#) |[编辑](#)|[删除](#) | [置顶](#)

假期行踪

2025-10-8 16:48

这个假期对我来说非同寻常。 父亲 3 月突发脑卒中，出院后的康复，总体来说是挺不错的。不尽人意之处是，多种因素影响，过于焦虑。9 月底表现更为明显。10 月 2 日，父亲自身拨打急救电话到县医院。大哥找人帮忙，联系了省城医院。10 月 3 日 10:31，获悉大哥他们已在前 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[995 次阅读](#)|[没有评论](#) |[编辑](#)|[删除](#) | [置顶](#)

圖人堂中秋图片秀

2025-10-8 09:47

图谋按： 近期，圖人堂部分成员在圖人堂 QQ 群中分享了大量图片，特此选录若干予以编发。（1）biochem 分享 （2）碧海潮生分享 （3）麦子分享 （4）梅子分享 （5）南艺的吉云分享 （6）宁乡人分享 （7）木木贝分享

个人分类: [圖人堂](#)|[1133 次阅读](#)|[没有评论](#) |[编辑](#)|[删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 4 个文件。

文件管理器

群文件 - 圖人堂

群在线文档

可以与群成员同时在线编辑的文档

本周

按最新时间

中国大陆信息资源管理多层次教育进展: 2022-2025.pdf

780.1 KB 40次

10-09

来自: 图谋

中国大陆信息资源管理多层次教育进展_2022 2025 年.pdf

1.5 MB 21次

10-08

来自: 图谋

老师与挚友——我与卢子博_王学熙.pdf

1.2 MB 12次

10-08

来自: 图谋

2025-10

圖人堂周讯 (总第595期 20251003) .pdf

7.5 MB 13次

10-03

来自: 图谋

3. 大事记

(1) 《图书馆杂志》2025 年第 9 期刊发田野为通信作者的《中国大陆信息资源管理多层次教育进展:2022-2025 年》。信息资源管理研究生一级学科更名,该学科专业教育迎来新的发展机遇与挑战。该研究在既往调研基础上,通过对该学科 2022 2025 年各层次专业教育数据的深入采集与分析,力图准确把握学科发展的最新发展态势。详见:田野:中国大陆信息资源管理多层次教育进展. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505119.html>。

(2)2025 年 10 月 10 日 14: 00, 群成员达 2900 人(活跃成员 649 人, 占 22. 4%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 13228 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)