



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

张芸 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议、招聘信息	4
(1) 东莞图书馆小种子读书会活动	4
(2) 全民信息素养教育公益大讲堂第六期第十讲	4
(3) 天津图书馆 图书馆里也能玩无人机和机器狗?	5
(4) 2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班	6
1.2 链接资源、分享推荐	6
(1) 图书馆研究与工作. 20 万书友票选 2025 全球最美图书馆新鲜出炉	6
(2) AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点	6
(4) 百年信息与图书馆科学学院 (SILS) 遇上 AI 浪潮	7
(5) 沈奎林老师的人工智能专题书单	7
(6) 全根先. 国家图书馆卅六载感遇记	7
(7) 图书情报硕士专业学位教育发展状况	8
(8) 高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考	8
(9) 国家图书馆出版社新书快报: 公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究	8
(10) 悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生	9
(11) 加州大学 3 天内斩获 5 项诺贝尔奖, 创下一项新的世界纪录	9
(12) 陶风青蓝工程讲座视频回放	9
(13) 《图书馆报》全民阅读专刊	9
1.3 你提问, 我回答	10
(1) 中国图书馆学会课题级别界定	10
(2) 图书馆的知识图谱	11
1.4 圖人堂专题	11
(1) 圖人堂周讯 (总第 596 期 20251010)	11
(2) 圖人堂话题: 图情对技术追求太过?	11
(3) 圖人堂话题: 美国高校图书馆勤工助学薪酬	12
1.5 阅读推广工作与阅读推广新书	12
1.6 美国高校图书馆勤工助学薪酬	15
1.7 高校图工委文献资源建设专委会年会姜晓云先生作诗赠江南大学图书馆	24
2 圖人堂专题与群文件共享	26
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	26

悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生	26
我的书，你在哪？还好吗？	26
关于信息检索的观察与思考	27
图谋、圖人堂、图谋博客“合影”	27
中国图书馆学会课题级别界定	27
两种 AI 解答“人工智能素养含义”的对比简评	27
高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考	27
段宇锋：图书情报硕士专业学位教育发展状况	28
圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬	28
图情教育的观察与思考	28
圖人堂话题：图情对技术追求太过？	28
AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点	28
ScienceDirect 数据库学习笔记	29
2.2 群文件共享	29
3.大事记	30
4.延伸阅读	31

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) 东莞图书馆小种子读书会活动

木木贝：“小种子读书会·活动回顾 | 以绘本为舟，载双节意蕴；以故事为炬，传精神薪火 https://mp.weixin.qq.com/s/e_mPRCAMit_EthrDqL7h1Q 10月3日下午，一场别开生面的亲子故事会在东莞图书馆莞学堂展开，这场活动由小朋友带头领读，手工也由小朋友主动带领指导，每一处细节都满是童真与创意，格外值得期待。在这场活动里，孩子们不仅编织了一段双节的欢乐记忆，更以自己能懂的方式，完成了一次关于‘家国’与‘传统’的深度对话——让红色基因在故事里扎根，让民俗文化在互动中鲜活。而作为文化传承最具生命力的未来中坚，孩子们从绘本前静静‘听故事’的专注凝视，到台前主动‘讲故事’的鲜活表达，从在红色故事里赓续革命精神、在中秋民俗里品味团圆底蕴，完成的不仅是‘接收’到‘传递’的行为转化，更是对文化内涵的主动感知与内化，让‘家国情怀’在童声与行动中愈发鲜活动人。”

(2) 全民信息素养教育公益大讲堂第六期第十讲

木木贝：“10月16日19:30，全民信息素养教育公益大讲堂第六期第十讲，由东北财经大学张莉老师主讲‘AI For Research：科研场景下的AI素养教育’，敬请期待！”



- 第六期全民信息素养教育公益大讲堂 -

AI For Research: 科研场景下的AI素养教育

东北财经大学 张莉

10月16日19:30



专家介绍

张莉，东北财经大学研究馆员，辽宁省信息素养竞赛培训专家。长期专注信息素养教育研究和实践，主持国家社科基金、辽宁省社科基金等各级科研课题20余项，完成高等教育决策咨询研究多项，发表学术论文30余篇。开设《信息素养概论》《科学研究与学术文献》《文献检索与计量分析方法》等多门信息素养课程，教学成果多次荣获各级奖励，多次荣获全国和省级信息素养竞赛最佳指导教师奖。

内容简介

- 科学革命何以发生？
- AI时代的研究范式将如何变革？
- AI素养与高阶思维能力和创造力有何关联？
- 科研场景下的AI素养教育应该从何处着手？



长按识别或扫码观看讲座，直播可互动，结束可回看

主办单位：中国图书馆学会
承办单位：中国图书馆学会阅读推广工作委员会
支持单位：北京智信数图科技有限公司

木木贝: “e 线图情. 图情要闻 | 图书馆里也能玩无人机和机器狗? <https://mp.weixin.qq.com/s/Fpoz0dAUrmF30jZd91yNwQ> 灯光闪烁, 无人机起飞, ‘小飞手’们操控的无人机悬停在半空, 然后穿过一个圆形靶标上的空洞……在天津图书馆文化中心馆区一楼共享大 T, 一场精彩的无人机互动体验正在进行。2025 年 9 月, ‘阅见科普, 智启津彩’科普阅读品牌系列交流活动在该馆区启动, 涵盖文创市集、科普书展、科普探知课堂、科学家讲座、读书分享会等多项活动, 搭建起科学知识与大众之间的桥梁。”

(4) 2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班

闽农林*: “2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班 <https://k.cnki.net/themeInfo/1903>。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 图书馆研究与工作. 20 万书友票选 2025 全球最美图书馆新鲜出炉

木木贝: “图书馆研究与工作. 看世界 | 20 万书友票选! 2025 全球最美图书馆新鲜出炉! <https://mp.weixin.qq.com/s/hLxrzdPxDrTF1Vl8JOSmQw> 在数字浪潮席卷全球的当下, 实体图书馆仍以其独特的空间魅力和文化仪式感, 持续吸引着爱书人的目光。2025 年 8 月, 全球规模最大的在线书迷社区‘1000 图书馆’ (1000 Libraries) 公布了 2025 年度‘全球十大最美图书馆’榜单, 再次引发公众对阅读空间美学与功能融合的关注。‘1000 图书馆奖’ (The 1000 Libraries Awards) 旨在表彰那些‘让书籍持续散发魅力’的杰出机构。今年 5 月, 主办方率先提名了 20 家候选图书馆, 并于 5 月 15 日至 7 月 15 日期间开放社区投票。作为全球规模最大的同类评选, 本次活动反响热烈, 共收到来自图书馆员、学生、游客和文学爱好者的超过 20 万张选票, 最终选出了十座既展现历史建筑之美、又彰显现代设计创新精神的图书馆。这一结果再次说明, 尽管媒介形态不断变化, 纸质阅读与实体空间仍有不可替代的文化吸引力。”

(2) AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点

图谋: “图谋编辑. AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505454.html> 图谋按: 10 月 9 日晚上圖人堂群关于馆藏建设话题讨论, 笔者作为实际从事高校图书馆馆藏建设的一线工作者, 有点‘怪里怪气’的用‘难得糊涂’参与了。这几个字真的是‘意蕴无穷’。《普通高等学校图书馆规程》(教高〔2015〕14 号) 第五章为‘文献信息资源建设’。(教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知[EB/OL]. <http://www.mo>

e.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html) 实践领域受到诸多因素影响,家家有本难念的经,各行其是。几乎家家户户是‘痛并忙碌着’,忙碌之中有多少汗水与苦涩?无从诉说。馆藏建设话题是与时俱进的,笔者借助豆包生成式 AI 回答:AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点。”

(3) 国家图书馆出版社. 新书 | 公共图书馆阅读推广工作

木木贝:“国家图书馆出版社. 新书 | 公共图书馆阅读推广工作 <https://mp.weixin.qq.com/s/NZZJmIOVba9qZy4279EO-g> 本书系统探讨公共图书馆阅读推广的理论与实践,涵盖核心思维、用户服务及典型案例。作者从阅读推广的基本理论出发,阐述推广人员应具备的整体、创意、合作与专业思维;重点分析公共图书馆如何服务多元用户群体,并深入探讨讲座、图书评选、公开课及数字时代传统文化推广等具体实践,结合国家图书馆‘文津图书奖’‘文津经典诵读’等项目案例,为图书馆阅读推广工作提供理论指导与实践参考。本书适合图书馆从业人员及阅读推广相关研究者阅读。”

(4) 百年信息与图书馆科学学院 (SILS) 遇上 AI 浪潮

图谋:“徐芳. 百年信息与图书馆科学学院 (SILS) 遇上 AI 浪潮. <https://blog.sciencenet.cn/blog-3530069-1505571.html> 作为一名同样身处本领域的教育工作者,我所在的学科也刚刚经历了从‘图书情报与档案管理’向‘信息资源管理’的更名。因此,对于北卡大学正在经历的阵痛,我抱有深深的理解,但更多地,我对其改革的方向持积极态度。在我看来,这并非一次简单的院系调整,而是我们的学科在时代洪流中寻求生存与发展的必然选择,一次面向未来的‘自我进化’。”

(5) 沈奎林老师的人工智能专题书单

圖人堂*:“沈奎林老师的人工智能专题书单,所荐图书皆为其亲阅并认可之作!沈老师尽管是技术大咖,但这个专题特别适合非 AI 专业人士阅读、学习。 <https://hotbook.nbt.edu.cn/nbt/?what=good&pid=464>。”圖人堂*:“这个专题做阅读推广,可以拿来就用。”

(6) 全根先. 国家图书馆卅六载感遇记

图谋:“全根先. 国家图书馆卅六载感遇记. https://www.cnepaper.com/tsgb/html/2025-09/26/content_147551_18929051.htm 谨按:余以丁卯 (1987) 暑期自南京大学历史系研究生毕业,履职于国家图书馆,至癸卯 (2023) 仲秋转岗《纪念馆研究》杂志,春秋凡三十六度。不觉今已退休二载,抚今追昔,慨然有

怀，爱笔斯文，用志雪泥。”

(7) 图书情报硕士专业学位教育发展状况

图谋：“段宇锋：图书情报硕士专业学位教育发展状况. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505771.html> 2025 年 9 月 22 日，《图书情报知识》网络首发段宇锋、张晓倩《图书情报硕士专业学位 (MLIS) 教育发展状况 (2024)》。

2024 年，全国图书情报硕士专业学位研究生教育指导委员会秘书处组织实施了第十二次全国 MLIS 教育发展状况调查，旨在全面、客观地反映我国 MLIS 教育状况和发展变化。采用调查问卷收集 MLIS 培养单位师资、招生、教育培养、就业和联合培养基地等方面的数据，通过与历史数据对比，分析 MLIS 教育的发展现状。”图谋：“段宇锋：图书情报硕士专业学位教育发展状况. <https://mp.weixin.qq.com/s/pBukzQf6F0g7j0DCu-fg7w>。”

(8) 高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考

图谋：“图谋. 高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505845.html> 《普通高等学校图书馆规程》（教高〔2015〕14 号）第 3 条为‘图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆应充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。’笔者认为，高校图书馆的教育职能，其中有一部分体现在高校图书馆馆员参与图书情报教育，参与图书情报专业人才的培养。无论是‘中国大陆图情档多层次教育’，还是当前的‘中国大陆信息资源管理多层次教育’，其中有高校图书馆馆员的参与。高校图书馆馆员参与图书情报教育，既是对《普通高等学校图书馆规程》中‘教育职能’的践行，也是图情学科从起源到发展的必然传承。”

(9) 国家图书馆出版社新书快报：公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究

木木贝：“国家图书馆出版社. 新书快报 | 《公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究》<https://mp.weixin.qq.com/s/nnfPPK4R9QeyQ1QkCw7Skg> 本书是子课题‘公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究’的出版成果。本书聚焦于公共图书馆在传承弘扬中华优秀传统文化中的地位与作用，通过对国内图书馆的广泛调研，同时借鉴博物馆、美术馆经验，从古籍普查与保护、古籍出版与数字化、革命文献与民国时期文献保护利用、相关推广活动等方面考察公共图书馆在传承弘扬中华优秀传统文化方面取得的成就，并对存在的问题进行分析，最后从发展方向、发展重点、发展对策及未来规划建议四个方面提出了未来公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化的发展战略。本书适合图书馆相关从业人员、文化主管人

员阅读参考。作者：南京图书馆出版社：国家图书馆出版社 ISBN：9787501375967 出版时间：2025。”

(10) 悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生

图谋：“图谋·悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生。<https://mp.weixin.qq.com/s/7UDzKBiVSnl-Vs50SsVmEA> 圖人堂提倡给那些为圖做出贡献的人们一点时间和空间，纪念与传承是有意义的事情。李明华先生远行，但‘活到老，学到老’的韧劲、对事业的赤诚，已化作图林后辈的精神养分。我们唯有接续先生之志，在图书馆事业中笃行深耕，才是对他最好的悼念与致敬。”楫舟人：“真不敢相信，过年时还和李明华先生有互动。”

(11) 加州大学 3 天内斩获 5 项诺贝尔奖，创下一项新的世界纪录

麦子：“UC wins 5 Nobel Prizes in 3 days — and sets a new world record <https://www.universityofcalifornia.edu/news/uc-wins-5-nobel-prizes-3-days-and-sets-new-world-record>。”麦子：“今年比较厉害，以前最多是 3 个。”麦子：“总结洞见：• 二十年总计：约 28 个诺贝尔奖，焦点领域为物理学（约 10 个）和生理学/医学（约 10 个），反映 UC 在量子计算、基因编辑和材料科学的前沿贡献。• 趋势：2006-2019 年相对平稳（平均 0.7 个/年），2020 年后爆发式增长（平均 2.8 个/年），得益于 AI、量子和生物技术投资。女性获奖者占比约 20%，如 Doudna 和 Bertozzi。• 比较：UC 是全球诺贝尔奖最多产的公立大学系统，远超哈佛（约 25 个在同期）。”煲汤糊涂：“牛逼呀。”麦子：“有一年我去伯克利图书馆开个什么会，东大一个国家副部级人发言，把伯克利赞了一番，说是获得 8 个诺贝尔，我想这秘书可能觉得八个已经是太多了吧。”

(12) 陶风青蓝工程讲座视频回放

图谋：“陶风青蓝工程讲座视频回放。http://www.jstsgxh.org/jslib_tsgxhwlypx/jslib_ywpwpx/江苏省中青年图书馆员科研能力提升培训班系列讲座视频回放。”图谋：“之前有段时间有故障，当前恢复了。感兴趣者可以进一步关注与利

(13) 《图书馆报》全民阅读专刊

图谋：“@全体成员 《图书馆报》全民阅读专刊。https://www.cnepaper.com/tsgb/html/2025-10/17/node_147546.htm2025 年是中国图书馆学会阅读推广工作委员会成立 20 周年，这 20 年也是国内图书馆阅读推广工作一路走来，蓬勃发展的 20 年。以此为契机，《图书馆报》特推出《全民阅读专刊》，展示各级

各类图书馆的阅读推广成就和经验，以资业界共享。”

1.3 你提问，我回答

(1) 中国图书馆学会课题级别界定

今本位：“今年中图学会的科研项目申报有没有小伙伴一起组队。”随遇：“一起组队呀。”随遇：“我也申请。”楫舟人：“申请。”阿尧*：“组队。”遇：“组队组队。”天天：“先定方向，再组队员啊。”天天：“申报人全部要副高或博士吗？”弯曲的*：“申请科研项目，等于主动追求压力，压力有时候会变成病历。追求养心，追逐健康，是另一种让金钱细水长流的曲线道路。”天天：“年度 23 项，比国社科、自科淘汰率高吧，提前有心理预期。”今本位：“要求里写着 35 一下可以申请 青年。”今本位：“@弯曲的直线 感谢老师 没申过中图的课题 想着大家交流下有没有什么好的方向可以一起研究学习下。”菇靛：“求带做课题。”简单：“@随遇 @随遇 组队邀我。”天天：“在这个群里感觉挺好的。大家都不躺平，还在努力奋斗，‘结伴打怪，努力升级’，充满朝气和活力，心情顿时就阳光了起来。”阿尧*：“中图课题算什么样的？评职称时算省级？市级？还是？”中国药*：“其他级。”天天：“应该算省部级，学会比 ZF 低一档。”新艺*：“省份不同，设定可能也不同。”樱桃水晶：“市 T 级。”樱桃水晶：“浙江。”天天：“省文旅 T 课题算市 T 级，省社科算省部级，省学会算市 T 级。”图书馆*：“这个最多算个‘市 T 级’，有的省份还不认。”新艺*：“发达地区级别低，欠发达地区级别高。”江湖任*：“我们这啥都不算。”图书馆*：“福建省也是撒都不算。”樱桃水晶：“浙江省学会的算县处级。”天天：“县处级是啥。”天天：“省社科比省文旅、省民委高一格啊。”天天：“就像市社科联比市文旅、市民宗高一格。”天天：“但因为职称是人社来评。”天天：“所以有时候人社 T 的课题反而更被评委中意一些。”天天：“都不是绝对的。”天天：“辩证看。”樱桃水晶：“浙江省社科联算市 T 级。”天天：“有省社科联课题和省社科基金，两者级别差着呢吗。”樱桃水晶：“省社科基金？是算国家的么省部级？”樱桃水晶：“这个不清楚。”樱桃水晶：“我们文件里规定的只有省社科联。”中国药*：“省社科是省部级。”天天：“国家民委，文旅部都是省部级课题呀。”天天：“省社科和他们是平级的。”天天：“所以中图学会课题应该是省部级，中图学会分支机构课题应该降一档认定。”天天：“中图学会是还受科协领导吗？”天天：“图书馆向科技 T 课题进军现在的现状还不是很令人满意。”天天：“图书馆和计算机、网络、AI 结合这么紧密，但和科技 T 合作交往却比较少，可以适当调整。”King J*：“话说中图学会的课题还需要是会员才能报。”图漾：“大概因为科技 T 要真东西。”河图：“@天天 社会组织，很多地方可领导。”河图：“原来民政部，现在社会工作部。”河图：“科协了，社科联之类的可能都管。”河图：“@天天 @

天天 此学会，非彼学会。”安徽肥*：“@天天 我们安徽这边省图书学会算处级，文旅 T 是 T 级。”安徽肥*：“中图是 T 级。”河图：“办事部门有的在图书馆业务辅导部。”河图：“实则类似图书馆下属单位。”河图：“社会组织不是行政机关。”河图：“图书馆更不是。”

(2) 图书馆的知识图谱

Habsburg：“现在有没有图书馆在做‘知识图谱’？”图林新人：“图书情报机构做的很多啊。”Habsburg：“可否推荐一下。”Habsburg：“我是学人工智能的，最近在接手情报分析的工作。”中原劲草：“不少馆连数字化都没很好地完成，数据化都还没提上议事日程呢，用啥做知识图谱？就靠一张嘴吗？很多馆在那里说图书馆、大数据，就是不知道这图书馆里的数据量究竟有多大啊？多少是标注了的？人家那些真正做事的都是实打实是拿出来了点东西的（比如王军、徐永明、王兆鹏等为代表的团队），至今也没见哪个图书馆拿出啥有价值的知识图谱来嘛。某高校的某学院号称是最早成立数字人文实验室的，到现在也没看见拿出过啥成果来啊，而且其中的某位引进人才据说今年已经跑到华南某高校去高就了。”图谋：“当前，图书馆界的专业力量越来越弱。资源在外、服务在外、技术在外，甚至人力亦在外。在这种情形下，或多或少还是有些亮点。比如 www 老师围绕图书馆业务做的系列研发工作，在当下尤为可贵。”图谋：“www 老师研制的圖人堂 QQ 群知识库 (<http://tuan.pub/>) 应用了知识图谱、信息可视化等理论与方法。”图谋：“知识图谱本质是结构化的语义知识库，它用节点和边的形式，将现实世界中的实体、概念及其相互关系清晰地表示出来。”

1.4 圖人堂专题

(1) 圖人堂周訊 (总第 596 期 20251010)

图谋：“圖人堂周訊 (总第 596 期 20251010) H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/hBTR5G0toz> 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505344.html> 张芸 整理 王启云 助理。”

(2) 圖人堂话题：图情对技术追求太过？

图谋：“@全体成员 圖人堂话题：图情对技术追求太过？. <https://mp.weixin.qq.com/s/hZhmjh6SLGQiPOoC9fqOBw> 图谋按：圖人堂 QQ 群 2025 年 10 月 10-11 日由图情招聘公众号发布的舆情引发了‘图情对技术追求太过？’大讨论。舆情为北卡罗来纳大学教堂山分校将合并信息与图书馆科学学院和数据科学与社会学院，组建一所专注于人工智能和信息技术的学院。本文将大讨论做一梳理，

并附短评。”

(3) 圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬

图谋：“圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬. <https://blog.science.net.cn/blog-213646-1505636.html> 图谋按：2025 年 10 月 12 日，河滨加州大学麦子老师分享了图书馆勤工助学薪酬标准，部分成员就此展开讨论，特此予以整理。”

1.5 阅读推广工作与阅读推广新书

麦子：“上次阅读推广是很久的事情了。很可惜这个话题今天又回来了。你是那个说皇帝没穿衣服的人。懵懵懂懂的，你说的是实话，因为阅读推广的确应该是给 10 岁以下人做的。因为其他的人知道自己想读什么，或着想不想读书，所以没有必要别人告诉你读什么。我很理这个工作养了一帮勤勤恳恳的人，是他人的饭碗，但这工作的内容其实对图书馆长期看并没有好处：因为就像@徽子无意中说的，图书馆其实是在推广人们并不需要的东西。”hanna：“为了证明自己的存在感罢了。”徽子：“@麦子 人们需要的，可能创获新知的东西，又不会推广，这是让我感到遗憾的部分。”麦子：“@徽子 要做这个，其实蛮难的，最好是请一个研究这个问题的人，那这事情前后谈一谈，最后把书做为补充读物。”麦子：“我们馆里以前就有这么一位，可以请些名教授讲各种题目的讲座，或者作者本人来讲。但往往一年也就一次，我是每次都去听的。当然，涉及的书我是一次都没读过。”木木贝：“国家图书馆出版社. 新书 | 公共图书馆阅读推广工作 <https://mp.weixin.qq.com/s/NZZJmIOVba9qZy4279EO-g> 本书系统探讨公共图书馆阅读推广的理论与实践，涵盖核心思维、用户服务及典型案例。作者从阅读推广的基本理论出发，阐述推广人员应具备的整体、创意、合作与专业思维；重点分析公共图书馆如何服务多元用户群体，并深入探讨讲座、图书评选、公开课及数字时代传统文化推广等具体实践，结合国家图书馆‘文津图书奖’‘文津经典诵读’等项目案例，为图书馆阅读推广工作提供理论指导与实践参考。本书适合图书馆从业人员及阅读推广相关研究者阅读。”Galvin：“大学图书馆阅读推广工作有么。”Habsburg：“最近有一种感觉，目前我对图书馆的需求，不再仅仅是‘解决问题’了，而是‘如何发现问题’。”Habsburg：“一个事件的要素，除了目标、条件、过程外，还应该有什么‘意外因素’的影响，似乎图书馆工作可以研究一下，是否有办法系统的发现‘意外因素’？”hanna：“@麦子 @麦子 我以前做过，人特别难请，前前后后很辛苦，限制很多。现在更难，需要报批党政办，主办人要全程负责。”图谋：“王新才主编. 大学图书馆阅读推广[M]. 北京：朝华出版社，2017.06. 内容

提要：本书以大学图书馆的阅读推广活动为切入点，重点介绍了大学图书馆阅读推广活动的意义和筹备策划工作以及读书会的培育工作。编者以理论与实践相结合的思路，融入了八例成功的大学图书馆阅读推广案例，以便帮助广大读者朋友深入掌握大学图书馆的阅读推广活动，使其在推动全民阅读，提高大学生思想道德素质和科学文化素质上，发挥出应有的作用。”

閱讀推廣人系列教材 (第二輯)
大學圖書館閱讀推廣

经验, 并开展理论探讨。本书是“阅读推广人系列教材”(第二辑)中的一部, 专门针对大学图书馆的阅读推广工作展开讲解。为了写好本书, 我们特地组织了一个极其强干的写作班子。参与者都是在目前各大高校图书馆极富阅读推广工作经验的同人。本教材分十三讲, 每讲安排一位负责人, 由其负责撰写或组织撰写。前五讲为理论探讨, 后八讲为经验总结, 以一系列的案例来展现各大高校图书馆目前的阅读推广工作, 这些案例多在教育部高校图工委读者服务创新与推广工作组及中国图书馆学会阅读推广委员会举办的案例大赛中获奖, 具有示范意义。具体如下:

- 第一讲 大学图书馆阅读推广的基础理论
- 第二讲 大学图书馆阅读推广的基本准备
- 第三讲 大学图书馆阅读推广活动的策划
- 第四讲 大学校园读书会的培育
- 第五讲 高校阅读推广活动评价
- 第六讲 北大读书讲座: 汇聚名家大师, 分享阅读人生
- 第七讲 基于卡通形象的高校图书馆阅读推广
——以武汉大学图书馆卡通形象“小布”为例
- 第八讲 以书评促阅读
——重庆大学图书馆阅读推广实践
- 第九讲 尊经重典校风薪传 崇阅尚读书香永继
——西南交通大学经典“悦”读推广实践
- 第十讲 以经典阅读为中心的高校阅读推广活动
——以华中师范大学“文华阅读季”为例
- 第十一讲 书与剧的碰撞 你与我的思扬
——天津财经大学图书馆阅读推广案例
- 第十二讲 阅读推广: 从形式走向内涵建设
——湖南大学“一校一书”阅读推广案例

第十三讲 “阅读推广人”活动的创意与实践

——沈阳师范大学图书馆阅读推广案例

本书由王新才担任主编，黄鹏、王媛担任副主编。由于作者遍布全国各高校，且由于认识及水平局限，缺憾及错误在所难免。恳请方家不吝赐教。

王新才

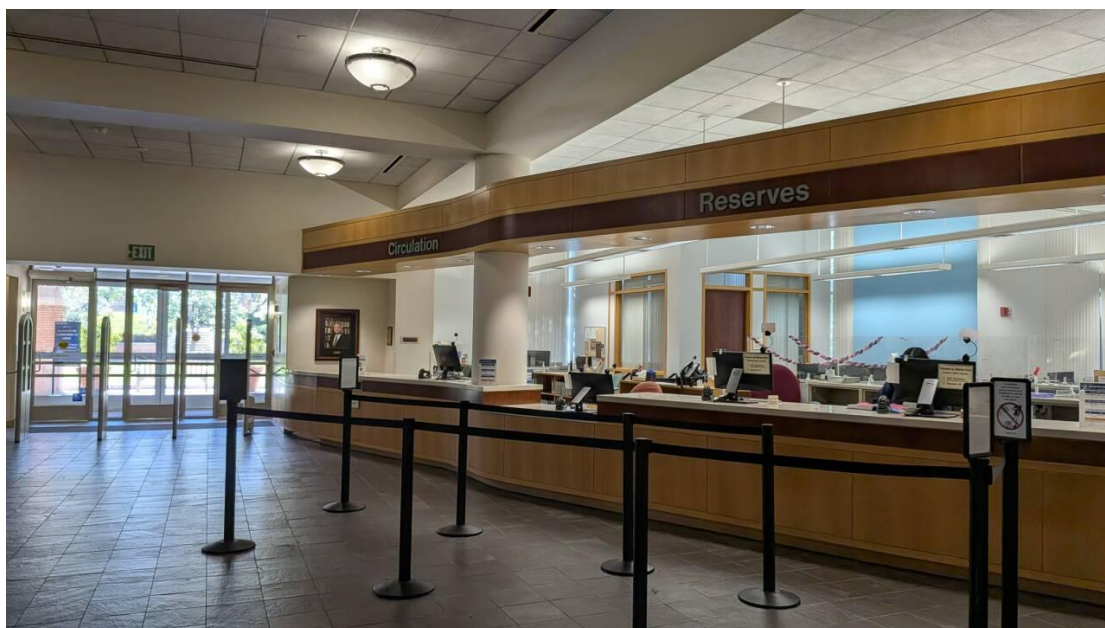
2017年4月

图谋：“陈幼华等著. 高校图书馆阅读推广理论与方法[M]. 北京：朝华出版社，2020.02. 本书聚焦高校图书馆阅读推广的理论与方法问题，在基础性理论探究方面，系统梳理了世界阅读推广的发展历程、阅读推广在中国勃兴的社会动因与过程、阅读推广在国内外大学图书馆的发展状况、阅读推广的研究进展，深入剖析了阅读推广的概念、研究范式等。张昕宇. 高校图书馆阅读推广工作研究[M]. 上海：上海交通大学出版社，2022.12. 本书共分8章。第一章为阅读推广思想研究，第二章介绍主要国际组织开展的阅读推广活动，第三章综述国内外图书馆阅读推广理论研究和实践工作，第四章探讨图书馆与相关机构间的阅读推广合作，第五章研究高校图书馆的阅读推广工作内涵与外延，第六章研究高校图书馆阅读推广工作的内容与方法，第七章探讨高校图书馆阅读推广工作的创新发展趋势，第八章完善高校图书馆阅读推广工作的绩效评估体系。陈进，李笑野，郭晶主编. 高校图书馆阅读推广案例精编[M]. 北京：海洋出版社，2017.01. 本书是中国‘首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛’的案例合集，精选49个具有典型性和特色的案例，并把这些案例精细分类，分为‘主题阅读推广活动’、‘校园书香精品案例’、‘读者参与特色案例’、‘创意阅读’、‘导读刊物’等五个部分，形成本案例集。”

1.6 美国高校图书馆勤工助学薪酬

麦子：“周末去馆里。”中国药*：“还有联想本子可租借。”麦子：“只看见几个学生工无聊地玩手机，查了一下，现在最低每小时16.50。”麦子：“第一代学生多，比较穷。”中国药*：“学生工最多能连续干几个小时呢。”麦子：“每周20小时。”麦子：“四小时需要休息4分钟。”











December 22, 2024 – December 27, 2025, Salary Ranges

Title and Title Code	Min	Mid	Max
STDT 1 (4922)	\$16.50	\$19.59	\$22.69
STDT 2 (4921)	\$17.05	\$26.63	\$36.22
STDT 3 (4920)	\$18.11	\$28.76	\$39.41
STDT 4 (4919)	\$19.17	\$30.89	\$42.61
STDT 1 NON UC (4927)	\$16.50	\$19.59	\$22.69
STDT 2 NON UC (4923)	\$17.05	\$26.63	\$36.22
STDT INTERN NON UC (4247)	\$16.50	\$26.36	\$36.22
STDT INTERN HS NON UC (4252)	\$16.50	\$26.36	\$36.22
STDT RSDNC HALLS (4944)	\$16.50	\$19.59	\$22.69
STDT RSDNC HALLS LD (4946)	\$17.05	\$26.63	\$36.22
STDT PEER CNSLR (4938)	\$17.05	\$26.63	\$36.22

圖漾：“@麦子 @麦子 stdt 的 1234 是不是对应不同岗位？工资的大中小是如何确定的？资历？”麦子：“@图漾 @图漾 是。从左到右是年资。上下是不同岗位。学生工有些工作是强度大而且需要大量训练的。比如，每年招生季节，学校有大量已经录取的人来参观，他们需要在拿到的 offers 之间比较，所以需要现场参观，以便决定（我们学校大多数录取的是不会来的），这类的参观都要人带而且解说。大概一个小时，内容需要背出，而且人需要面对参观者，倒走，很累的。所以，他们的工资肯定比较高。另外，这类学生工的收入，大多数是助学金：你生活困难，我给你助学金，但你一定要通过助学的方式得到这部分钱。”麦子：“图书馆即使上课的时候人也不多，我们这个学校是所谓通勤学校，周末基本都回家了。”图漾：“@麦子 @麦子 前面有人问过学生工不同岗位工资是不是该区分，麦子这里有了答案，区分，而且分得相当细，前提是有钱。但是这个薪资标准无法推广到国内，比国内图书馆的非正式人员高多太多了，单按汇率算，甚至有些有编的也达不到。国内学生工的工资只是象征性的，根本起不到激励作用。国内很多馆存在大量冗余不干活的在编人员，一个馆真正干活的也就五分之一，其余的完全可以砍掉，用这些经费聘请辅助人员和学生工，给予他们合理的待遇。当然这只能说说而已。”麦子：“@图漾 @图漾 对图书馆来说，这个价钱极其便宜，因为从图书馆的预算里只要付其中 1/4 的工资，而不是全部。不过，如果是因为某种特别技能，比如语言，往往只能向任何学生开放岗位，图书馆就要付全部。”图谋：“圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505636.html> 图谋按：2025 年 10 月 12 日，河滨加州大学麦子老师分享了图书馆勤工助学薪酬标准，部分成员就此展开讨论，特此予以整理。”图漾：“@麦子 所以这是个系统工程，不是图书馆能决定的。像我校在图书馆勤工俭学的学生，图书馆是一分钱不出的，也没有这个预算，他们从学校获得及其微薄的报酬，不可能为图书馆卖力干，有些岗位嫌累就不干了。”图谋：“圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬. <https://mp.weixin.qq.com/s/UKX1Dcy-q i-ghUpVQKiKHA> 2025 年 10 月 12 日，河滨加州大学麦子老师分享了图书馆勤工助学薪酬标准，部分成员就此展开讨论，特此予以整理。该话题清晰呈现了美国高校图书馆勤工助学薪酬的实践特点与中外差异。”

麦子：“是，另外，图书馆的位置在学校很抢手的，我们馆里有两个人事秘书，有一个是专门做学生的，因为学生工的人数往往比全职的人加起来多不少。我一直说，我几个月不去图书馆照开，学生不去，流通是没法开的，比如到了 5 点和周末，基本就是一个全职的，加一大帮学生。我们部里，以前是一个管理员，带几个学生。馆员在里面的个人办公室，外面有个很大的工工作空间，如果管理员有事请假，她会安排学生开门，关门，接待访客的。我们是完全把学生当正常

雇员的。而且他们年度有考评，做的不好是不续签的。相当而言，美国学生到了中学毕业，已经相当成熟，而且周围人也把你当成人看，当然，你也必须负成人的责任。”麦子：“昨天的参考咨询和 IT 支持台，上面是个玩手机的学生。这个位置以前是必须由馆员（不是馆里员做的），我以前在外面走穴就做这个，在一个社区学院图书馆，每个小时差不多付 100 美元，因为是 70 多的工资加退休福利和其他杂七杂八的。这事我做了十几年，后来在 2010 后，实在没钱了，周末就不开了，因为本来每天也就只来 3-5 个人，开馆实在太奢侈。现在的确是不行了。”煮酒论*：“每个小时 100 刀，这要是按国内上班一天 8 小时算，那太厉害了。”麦子：“当时，100 美元节省点，是一个月的一家四口伙食费了。”麦子：“是，我我听说这个位置，在加州偏远的小地方，付到过 170 一小时，可惜没人推荐，否则周末即使飞过去，也值得。”麦子：“信息的偏差是很厉害的，小 h 书上尽管是很多假的信息，但有些信息，我一看就知道是事实，但下面一大帮人说是假的，因为很多事，如果不是自己知道的，按自己的经历，是没法理解的。”图漾：“我在校内上一节课大概折合六七美元，根据学生人数再有一个系数加成，可怜我连上四节口吐白沫远不及 mg 学生工的时薪。”biochem：“俺们在校内上一节课大概折合四美元，更可怜。”biochem：“但俺们也很知足。”biochem：“比上不足，比下有余。”biochem：“所谓知足常乐。”麦子：“是这样，其实收入这个事，是很相对的。另外，行业与行业之间的差别也很大。”麦子：“@图漾 当时这走穴最荒诞的事情是，这是有 pension（这东西其实你问大多数美国人，他是不知道你在说什么，因为基本是没有了）。而且因为是周末，尽管是每周几小时，居然按 100% 算工龄的，于是现在每月拿几百。”麦子：“‘筛选失效’ (filter failure) 一词源于 Clay Shirky 的观点，认为信息过载的本质不是信息过多，而是缺乏有效的筛选机制来过滤无关或低质内容。在 AI 时代，信息生产呈指数级增长，而人类注意力有限，导致筛选失效加剧。”图漾：“这就是门槛的重要性，图书馆员是专业人士，可以像医生、律师一样走穴，而不是找个阿猫阿狗就能干的。”麦子：“是这样。”麦子：“其实每个职业都需要一些护城河。”弯曲的*：“‘辨别信息内容是由 AI 还是人类生成的成本过高，迫使绝大多数人从理性上放弃辨别。’关于这一点，我是深有体会，最近在微信视频听了不少 AI 歌曲，刚开始的时候，不知道是 AI 创作的，想下载下来好好听，但在各个音乐客户端都找不到，在各大网站上也搜不到，最后求助于国外的同学，麦子老师也求助过，最终都无果，花费了很多时间，时间成本确实很高，后来看了歌曲后面的留言、评论才慢慢意识到是 AI 创作的，现在我基本放弃辨别了，只要是无法下载的歌曲，就不管它。”麦子：“这次回上海，打了几次 dd，发现有些收费实在太便宜，而且不合理。比如有一段以前一直是 35，但这次只有 14，上车后司机抱怨自己辛苦，份子钱都

收不回。我深有同感，下车另外给了他 10 块。”麦子：“这几天有时会脑海里莫名其妙回荡：本来应该是从从容容游刃有余。”

麦子：“我们学生只有签到签出的，因为是按时付钱的，而且是计算机管的，你必须按规定，比如多少时间要休息。如果你不照做好几次，负责的管理员可以通知人事解聘你的。”麦子：“这和我说学生工是不同的，助教是拿固定薪水的，做事不做事都拿钱。而且，我们这里另外有完全不同的工资级别。”麦子：“此外，学费是免的，学校(老板)另外付医疗和类似国内四金。”麦子：“@图漾 @图漾 我们最近馆员的工资加的比较厉害。”麦子：“@图谋 因为你写了那篇，我想为了对照起见，把目前馆员工资贴一下吧。”

TABLE 26B
REPRESENTED LIBRARIAN SERIES
FISCAL YEAR
SALARY SCALE

Rank	11/1/2024 Annual	11/1/2024 Monthly	7/1/2025 Annual	7/1/2025 Monthly	Salary Plan, Grade	Increment
Assistant Librarian	\$69,781	\$5,815.08	\$72,224	\$6,018.67	T26B, Grade 3	1
	\$71,665	\$5,972.08	\$74,174	\$6,181.17	T26B, Grade 3	2
	\$73,602	\$6,133.50	\$76,179	\$6,348.25	T26B, Grade 3	3
	\$75,589	\$6,299.08	\$78,235	\$6,519.58	T26B, Grade 3	4
	\$77,631	\$6,469.25	\$80,349	\$6,695.75	T26B, Grade 3	5
	\$79,725	\$6,643.75	\$82,516	\$6,876.33	T26B, Grade 3	6
	\$81,879	\$6,823.25	\$84,745	\$7,062.08	T26B, Grade 3	7
Associate Librarian	\$77,631	\$6,469.25	\$80,349	\$6,695.75	T26B, Grade 2	1
	\$79,725	\$6,643.75	\$82,516	\$6,876.33	T26B, Grade 2	2
	\$81,879	\$6,823.25	\$84,745	\$7,062.08	T26B, Grade 2	3
	\$84,089	\$7,007.42	\$87,033	\$7,252.75	T26B, Grade 2	4
	\$86,359	\$7,196.58	\$89,382	\$7,448.50	T26B, Grade 2	5
	\$88,692	\$7,391.00	\$91,797	\$7,649.75	T26B, Grade 2	6
	\$91,088	\$7,590.67	\$94,277	\$7,856.42	T26B, Grade 2	7
	\$93,545	\$7,795.42	\$96,820	\$8,068.33	T26B, Grade 2	8
	\$96,073	\$8,006.08	\$99,436	\$8,286.33	T26B, Grade 2	9
	\$98,667	\$8,222.25	\$102,121	\$8,510.08	T26B, Grade 2	10
	\$101,330	\$8,444.17	\$104,877	\$8,739.75	T26B, Grade 2	11
	\$104,065	\$8,672.08	\$107,708	\$8,975.67	T26B, Grade 2	12
	\$106,876	\$8,906.33	\$110,617	\$9,218.08	T26B, Grade 2	13
	\$109,762	\$9,146.83	\$113,604	\$9,467.00	T26B, Grade 2	14
	\$112,725	\$9,393.75	\$116,671	\$9,722.58	T26B, Grade 2	15
	\$115,768	\$9,647.33	\$119,820	\$9,985.00	T26B, Grade 2	16
Librarian	\$98,667	\$8,222.25	\$102,121	\$8,510.08	T26B, Grade 1	1
	\$101,330	\$8,444.17	\$104,877	\$8,739.75	T26B, Grade 1	2
	\$104,065	\$8,672.08	\$107,708	\$8,975.67	T26B, Grade 1	3
	\$106,876	\$8,906.33	\$110,617	\$9,218.08	T26B, Grade 1	4
	\$109,762	\$9,146.83	\$113,604	\$9,467.00	T26B, Grade 1	5
	\$112,725	\$9,393.75	\$116,671	\$9,722.58	T26B, Grade 1	6
	\$115,768	\$9,647.33	\$119,820	\$9,985.00	T26B, Grade 1	7
	\$118,893	\$9,907.75	\$123,055	\$10,254.58	T26B, Grade 1	8
	\$122,105	\$10,175.42	\$126,379	\$10,531.58	T26B, Grade 1	9
	\$125,402	\$10,450.17	\$129,792	\$10,816.00	T26B, Grade 1	10
	\$128,788	\$10,732.33	\$133,296	\$11,108.00	T26B, Grade 1	11
	\$132,265	\$11,022.08	\$136,895	\$11,407.92	T26B, Grade 1	12
	\$135,835	\$11,319.58	\$140,590	\$11,715.83	T26B, Grade 1	13
	\$139,502	\$11,625.17	\$144,385	\$12,032.08	T26B, Grade 1	14
	\$143,267	\$11,938.92	\$148,282	\$12,356.83	T26B, Grade 1	15
	\$147,136	\$12,261.33	\$152,286	\$12,690.50	T26B, Grade 1	16
	\$151,109	\$12,592.42	\$156,398	\$13,033.17	T26B, Grade 1	17
	\$155,190	\$12,932.50	\$160,622	\$13,385.17	T26B, Grade 1	18
	\$159,380	\$13,281.67	\$164,959	\$13,746.58	T26B, Grade 1	19

NOTES:

就选 C：“@麦子 麦子老师，请问助理工作几年晋升为 al? 1 呢，需要几年？每个 grade 之间的晋升条件是什么？”图漾：“@麦子 好像你们学校的工资水平就

是比较高的，这已经超过许多地方的文科教授了。”广东小*：“工资水平可能也要与生活成本相适应。”麦子：“@就选 C @就选 C 4-6 年，初级（到副馆员的中上段）两年评一次（细节我写过几篇文章）。但每次起码加 2grade，如果好的，加 3 也可能。现在很少从头开始聘用的，这全部走完如果没有跳，大概是 30 年。如果你注意看，里面是有重复的（如果升不到正馆员），你还可以在付馆员里走一大段。”图谋：“@麦子 谢谢分享！看您分享的信息，许多成员可能真看不懂。参照 2026THE 世界大学排名，贵校的排名为 301-350，国内同属此范围的有电子科技大学。这是一个观察角度。生活的城市方面，傅平老师曾给我打了一个比方。美国的加州，类似中国的上海。薪资待遇的参照或考量，需要结合这样一些因素。有成员关心职业成长（晋升条件），这个国内同行更难参照或对照，因为评聘方式大不同。”图谋：“关于《圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬》（<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505636.html>），我专门编辑整理成话题。因为高校图书馆勤工助学方面的话题，是圖人堂群经久不衰的热门话题。之前的讨论，较为规整的有：（1）图书馆勤工俭学工时管理建议：统一标准与灵活调整的平衡 <http://tuan.pub/server/detail.php?id=14374> 圖人堂周訊（总第 594 期 20250926），第 19 页，宋明昊 整理 王启云 助理（2）请教一下各馆勤工助学操作问题 <http://tuan.pub/server/detail.php?id=9113> 圖人堂周訊（总第 378 期 20210806），第 9 页，陈玮 整理 王启云 助理。”图谋：“圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。”

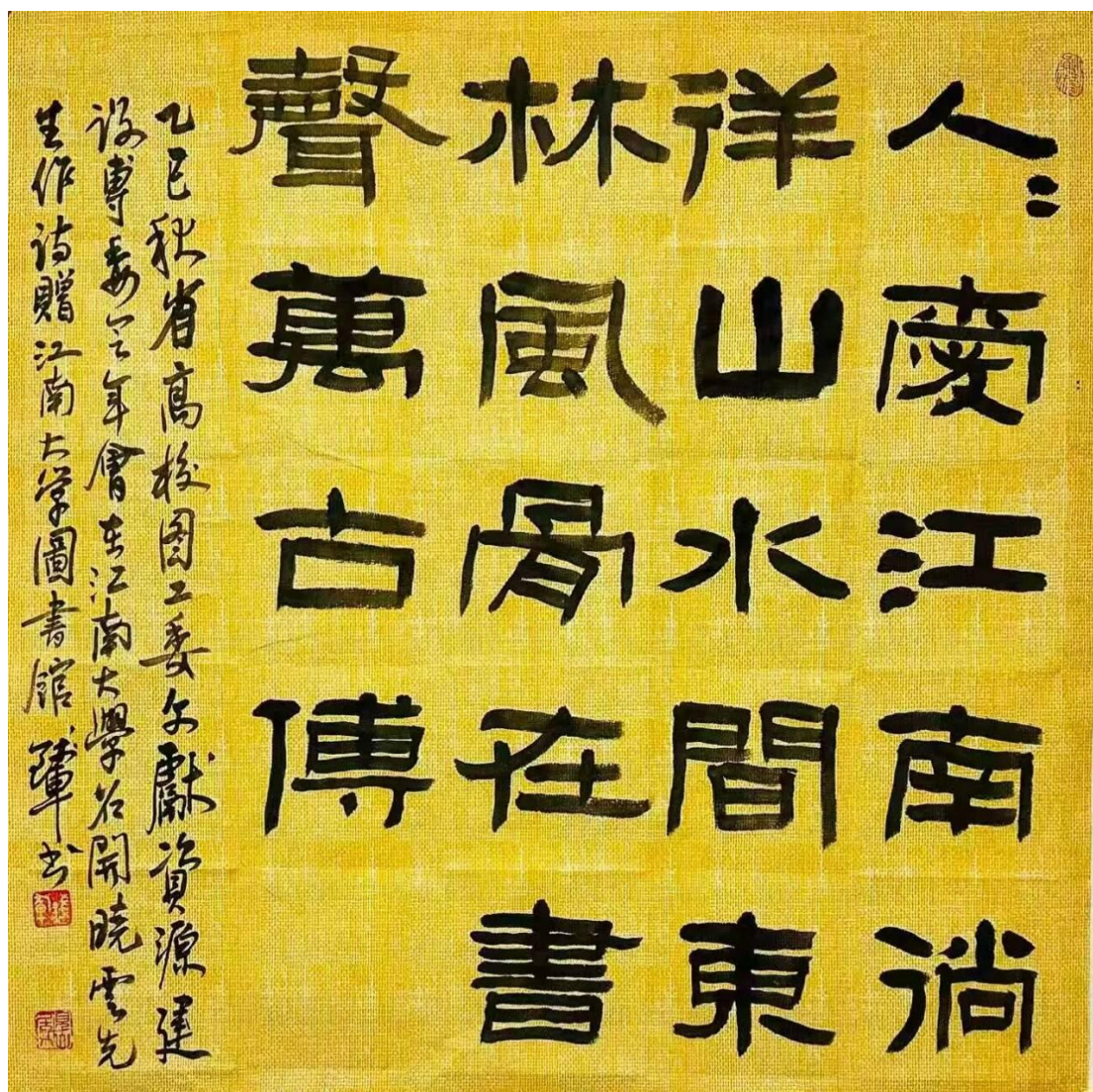
@Habsburg 和@麦子等聊了颇多，此处省略。具体内容，欢迎大家加入圖人堂。麦子：“这里聊聊，还是很有意思。我现在现实中几乎遇不到能深聊任何话题的人。”麦子：“@Habsburg 现在的教育使很多人在自己领域之外不接触其他任何东西，所以，到了我的年龄，离开了所谓事业，他们会一无所知，连最起码的东西都不知道，这样真很可悲，因为失去了欣赏这个世界上很多很美好的东西的机会。”图谋：“有点意外的是圖人堂微信公众号推文《圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬》（<https://mp.weixin.qq.com/s/UKX1Dcy-qi-ghUpVQKiKHA>），发布 3 天，只有 47 人阅读。”Habsburg：“破山中偶像易，破心中偶像难。”麦子：“我觉得大多数人好像只对钱和买房子有兴趣，另外根本没兴趣跳出自己的舒服圈。”

1.7 高校图工委文献资源建设专委会年会姜晓云先生作诗赠江南大学图书馆

图谋：“人人爱江南，徜徉山水间。东林风骨在，书声万古传。乙巳秋省高校图工委文献资源建设专委会年会在江南大学召开晓云先生作诗赠江南大学图书馆 钱军 书致谢仪式照片人物：左 1 姜晓云（南京师范大学图书馆馆长）、左

2 钱军 (南京邮电大学图书馆、档案馆书记)、右陈敬华 (江南大学图书馆馆长)。”





2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生

2025-10-16 17:46

据丘东江先生在圖人堂 QQ 群分享的信息：“图书馆前辈李明华先生于今年 4 月 10 日不幸逝世，享年 89 岁。李先生 1960 年毕业于北京大学图书馆学系，生前为图书馆事业和图书馆学研究发展作了大量工作和贡献。”...

个人分类: 圖人堂|562 次阅读|没有评论 | 编辑 | 删除 | 置顶

我的书，你在哪？还好吗？

2025-10-16 10:31

阮冈纳赞提出的图书馆学五定律“书是为了用的”“读者有其书”“书有其读者”“节省读者的时间”“图书馆是一个生长着的有机体”，被国际图书馆界誉为“我们职业最简明的表述”。图书馆学五定律精准地诠释了图书馆工作的目标，其中“读者有其书”“书有其读者”更是高度凝练了图书馆服务的根 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1025 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

关于信息检索的观察与思考

2025-10-15 10:05

笔者作为一名高校图书馆工作者，在信息检索方面投入了大量时间和精力。信息检索的理论、工具、方法等受到诸多因素影响，在不断发展变化。今年，冲击最大的要数生成式 AI 的影响。ChatGpt、DeepSeek、豆包、文心一言等等对搜索引擎、专业数据库等的冲击很大。中外文数据库陆续推出自身的“AI 增强” ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1483 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

图谋、圖人堂、图谋博客“合影”

2025-10-14 21:29

图谋按： 获悉丘东江先生正在更新《图情小百科》（丘东江主编.图情小百科.北京:中国学术期刊（光盘版）电子杂志社.2023）词条。我提供了 3 个词条供丘先生选用（其中 2 条为更新，另一条为增补）。王启云(1975-) Wang Qiyun 毕业于南京农业大学信息管理学院(图书馆学专业)，硕士学位，江苏 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1133 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

中国图书馆学会课题级别界定

2025-10-14 20:28

图谋按： 关于中国图书馆学会课题级别界定 是圖人堂 QQ 群经常出现的问题，图谋特此结合生成式 AI 豆包生成结果修订，仅供参考。中国图书馆学会课题的级别需从“组织属性”与“实际认定”两方面综合判断，并非行政体系内明确的“国家级 / 省部级”，而是行业学术类课题，具体特征如下： ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1699 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

两种 AI 解答“人工智能素养含义”的对比简评

2025-10-14 15:49

图谋按： 豆包是由字节跳动公司开发的新一代智能对话式 AI 助手，依托字节跳动自研的大语言模型及多模态技术，聚焦为用户提供“场景化、个性化、高效化”的智能服务，覆盖个人学习、日常办公、生活助手、创意创作等多元需求，是面向大众与行业的一站式智能交互工具。CNKI AI 是中国知网（CNKI）推出的新一代智能学术 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[2164 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考

2025-10-14 08:36

《普通高等学校图书馆规程》（教高〔2015〕14 号）第 3 条为“图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆应充分发挥在学校人才培养、科学研究、

社会服务和文化传承创新中的作用。”笔者认为，高校图书馆的教育职能，其中有一部分体现在高校图书馆馆员参与图书情报教育，参与图书情报专业人才的 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1669 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

段宇锋：图书情报硕士专业学位教育发展状况

2025-10-13 16:30

圖人堂文摘 图谋摘编自： 段宇锋,张晓倩.图书情报硕士专业学位（MLIS）教育发展状况（2024）.图书情报知

识,1-9 .<https://link.cnki.net/urlid/42.1085.g2.20250919.1623.002>. 2025 年 9 月 22 日,《图书情报知识》网络首发段宇锋 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1606 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

圖人堂话题：美国高校图书馆勤工助学薪酬

2025-10-12 14:50

图谋按： 2025 年 10 月 12 日，河滨加州大学麦子老师分享了图书馆勤工助学薪酬标准，部分成员就此展开讨论，特此予以整理。麦子： 周末去馆里。只看见几个学生工无聊地玩手机，查了一下，现在最低每小时 16.50 美元。cpulib2009: 学生工最多能连续干几个小时呢？麦子： 每周 20 小时。四小时需要休 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1639 次阅读](#)|[2 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

图情教育的观察与思考

2025-10-12 10:57

2022 年，“图书情报与档案管理”一级学科更名为“信息资源管理”，这一调整不仅是名称的更迭，更是学科回应数字时代需求的战略转型。《中国大陆信息资源管理多层次教育进展：2022-2025 年》一文以实证数据为支撑，系统梳理了学科更名后三年的教育发展态势，既呈现了多层次教育体系的成熟成 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1666 次阅读](#)|[1 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

圖人堂话题：图情对技术追求太过？

2025-10-11 16:37

图谋按： 圖人堂 QQ 群 2025 年 10 月 10-11 日由图情招聘公众号发布的輿情引发了“图情对技术追求太过？”大讨论。輿情为北卡罗来纳大学教堂山分校将合并信息与图书馆科学学院和数据科学与社会学院，组建一所专注于人工智能和信息技术的新学院。本文将大讨论做一梳理，并附短评。雨过天晴： 突发！百年图情学院并入 A ...

个人分类: [圖人堂](#)|[1584 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

AI 时代高校图书馆馆藏建设的痛点、重点与难点

2025-10-11 08:21

图谋按： 10 月 9 日晚上圖人堂群关于馆藏建设话题讨论，笔者作为实际从事高校图书馆馆藏建设的一线工作者，有点“怪里怪气”的用“难得糊涂”参与了。这几个字真的是“意蕴无穷”。《普通高等学校图书馆规程》（教高〔2015〕14 号）

第五章为“文献信息资源建设”。（教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知 .htt ...

个人分类: 圖人堂|1590 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

ScienceDirect 数据库学习笔记

2025-10-10 16:55

笔者作为一名高校图书馆工作者，围绕 ScienceDirect 数据库持续保持学习与思考。近期围绕高基报表相关数据填报及数字资源利用讲座做了进一步工作，稍事梳理。 ScienceDirect 是全球领先出版公司爱思唯尔（Elsevier）的全文数据库平台，是全世界最大的 STM（科学、科技 ...

个人分类: 圖人堂|2033 次阅读|1 个评论 |编辑| 删除 | 置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 12 个文件。

文件管理器		群文件 - 圖人堂	
本周		按最新时间 ▾	
	盛世大唐 (曲一) .mp3 4.1 MB 13次	08:41 来自: 易水寒	
	大明盛世 (曲一) .mp3 4.3 MB 8次	08:41 来自: 易水寒	
	紫禁残阳 (一) .mp3 4.4 MB 8次	08:40 来自: 易水寒	
	晚风未可归 (粤语二) .mp3 4.8 MB 8次	08:39 来自: 易水寒	
	大秦·雄峙天东 (曲一) .mp3 4.2 MB 11次	08:38 来自: 易水寒	
	天外仙音 (曲一) .mp3 2.7 MB 19次	08:38 来自: 易水寒	
	圖人堂QQ群规范(20190729修订).pdf 163.0 KB 65次	10-15 来自: 圖謀	
	中国图书馆学会关于开展科研项目申报工作的通知.pdf 479.4 KB 39次	10-14 来自: 今本位。	
2025-10			
	培养孩子阅读, 如何避坑, 可佳老师.docx 8.8 KB 11次	10-12 来自: 瘦身娃娃	
	1_早期阅读为孩子打好人生的底色.pdf 182.2 KB 12次	10-12 来自: 瘦身娃娃	
	周六分享: 詹老师——我的阅读培养经验.docx 12.5 KB 9次	10-12 来自: 瘦身娃娃	
	什么是精读, 谷梅梅老师分享.docx 11.4 KB 9次	10-12 来自: 瘦身娃娃	

3. 大事记

(1) 悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生(1936. 12-2025. 4. 10)。李明华先生于2025年4月10日18点35分因病逝世, 享年88岁。先生寄赠的两本著作仍在案头, 签名墨迹间似还凝着他图林事业的热忱——从支持“网络图苑”、深耕图书馆建筑研究, 到耄耋之年仍笔耕不辍, 他以求实创新的坚守、无私赠书的情怀, 完美诠释了“四有”馆员的本色。如今先生远行, 但“活到老, 学到老”的韧劲、对事业的赤诚, 已化作图林后辈的精神养分。我们唯有接续先生之志, 在图书馆事业中笃行深耕, 才是对他最好的悼念与致敬。 详见: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1506235.html>。

(2) 高校图书馆馆员参与图书情报教育, 既是对《普通高等学校图书馆规程》

中“教育职能”的践行，也是图情学科从起源到发展的必然传承。从 20 世纪初文华公书林、北大图书馆的早期启蒙，到如今 90 家 MLIS 培养单位中 13 家依托图书馆主导培养，再到馆员通过教学嵌入、实践指导、学术合作等多维度赋能，馆员始终是图情教育中连接理论与实践的关键纽带。详见：图谋. 高校图书馆馆员参与图书情报教育观察与思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505845.html>。

(3)2025 年 10 月 17 日 14: 30, 群成员达 2913 人(活跃成员 666 人, 占 22.8%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 13253 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)