



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

宋明昊 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	5
1.1 图情会议信息	5
(1) 陶风青蓝工程讲座视频回放	5
(2) 2025 全国高校图书馆“三养”能力提升培训班	5
(3) 云铎讲坛：第二期信息素养专题讲座	6
(4) 《AI 时代图书馆创新路径评估与分析》	6
(5) 初遇图书馆之“开学第一讲”暨“第二届 EPS DATA 迎新第一课”讲座活动	7
(6) 信管讲坛第 457 期 大模型驱动的智能情报工作	8
(7) e 线速递 中国图书馆学会阅读推广工作委员会关于举办 2025 年大学生阅读推广研讨会的通知	8
(8) 2025 年儿童阅读推广人培训通知	8
(9) 中国图书馆学会阅读推广工作委员会 2025 年“阅读与心理健康研讨会”在河北唐山成功举办	8
(10) 中国图书馆学会阅读推广工作委员会 20 年学术交流会在东莞成功举办	8
1.2 链接资源、分享推荐	8
(1) 图书馆研究与工作. 看世界 颜值天花板：2025 全球十大最美书店	8
(2) 国家图书馆出版社. 新书快报 《公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究》	8
(3) 图书馆如何引领开放教育的新时代	9
(4) 《图书馆报》全民阅读专刊	9
(5) 图情专题书单	9
(6) 徐芳：当信息遇见传播：学科融合的机遇与思考	9
(7) 图谋：2026 年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生	10
(8) 2025 年开放获取周主题“谁拥有我们的知识？”	10
(9) AI 素养与能力提升活动	10
(10) 开放基础设施成败的关键不是技术，而是商业逻辑	10
(11) 面向‘十五五’：公共文化服务如何提质增效	10
(12) 设立“全民阅读活动周”	11
(13) 央视“新闻 1+1”：我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来	11
(14) 张新兴 等 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例	11
(15) 新馆写真 上海市虹口区图书馆和平书院	11
(16) 30 余家实体书店观察：客群、销售、活动，都变了！	11

(17) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023.....	11
(18) 资源速递 Lecturio 整合顶级高校资源, 教育学习双端问题高效攻克!	11
(19) 2025 年阅读与心理健康研讨会, 走进华北理工大学图书馆 (图片集)	11
(20) 诺贝尔物理学奖得主杨振宁逝世	11
(21) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251018.....	11
(22) 中文在线创新推出 AI 智慧自习空间, 构建全维度智能学习生态系统	12
(23) 有谁不喜欢来图书馆呢	12
(24) 图书馆营销的三个面向: 政府、行业、公众 (讲稿全文)	12
(25) 我终于明白了“阅读推广”的重要性	12
(26) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251019.....	12
(27) 图书情报 中国图书馆学会项目申报指南	12
(28) 汲养于书温润心灵, 文华铸心正念树人	12
(29) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251020.....	12
(30) 案例研究 捷克共和国国家灰色文献库 (NRGL)	12
(31) 感谢大家的认可和喜欢	12
(32) 《中国图书馆学报》2025 年第 5 期	12
(33) 在顶尖科幻作家眼里, 未来的图书馆是什么样子?	13
(34) 图情要闻 “零借阅”呈“双向奔赴”, AI 时代, 高校图书馆地位下降了吗13	
(35) 所有美好的事情都来吧, 像清风拂过树梢, 像阳光洒满大地	13
(36) 张世慧整理 近代中国报刊数据库汇总	13
(37) 墙裂推荐这本书	13
(38) 行业动态 云南省杨玉良院士工作站团队多地联动, 推动古籍保护与研究跨区域融合发展	13
(39) 读懂: “读书日”升级的深意	13
(40) 《智慧图书馆技术应用动态》2025 年第 10 期	13
(41) 国际动态 新西兰修订薪酬法规, 奥克兰市图书馆工作人员获大幅加薪	13
(42) 关于举办安徽省大学生“AI+信息素养”大赛暨 2025 年大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区决赛的通知!	13
(43) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251022.....	14
(44) 馆员杂谈 我为什么要写文章	14
(45) 张新兴 等 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例	14
(46) 新馆写真 上海市虹口区图书馆和平书院	14
(47) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023.....	14
(48) 开放科学大使访谈	14
(49) “著、编著、编”一字之差, 到底有何不同	14
(50) ACRL 发布图书馆员 AI 能力指南: 迎接智能时代的挑战与机遇	14
(51) 书单与图书馆的未来	14
1.3 你提问, 我回答	14
(1) 中华民族文化资源全新数据库	14
(2) 大运河沿岸的口述家族历史	15
(3) 悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生	15
(4) 王波著: 《快乐的软图书馆学》	16
(5) 王波著: 《可爱的图书馆学》	16
(6) 王波编著: 《阅读疗法》	17

(7) 有没有《中小学图书馆(室)藏书分类比例表》相关文件?	18
(8) 图书 CIP 核准号年份后字母是啥意思?	18
(9) 中学图书馆周末对外开放算加班吗?	18
(10) 图书馆“小插曲”: 拿书垫电脑, 馆员与读者的“过招”记	19
(11) 问卷调查: 关于图书馆具身智能用户需求的研究	21
(12) 我们需要什么样的公共图书馆? ——听程焕文道来	22
(13) 举办活动设置年龄限制算年龄歧视吗?	23
(14) 大学图书馆有撤除工具书库的吗?	23
(15) 张怀涛: 双双燕·霜降	24
1.4 圖人堂专题	25
(1) 圖人堂周訊 (总第 597 期 20251017)	25
(2) 图谋: 我的书, 你在哪? 还好吗?	26
(3) 图谋: 图情档与信息资源管理学科群院所分布点评	26
1.5 小凌同学求助: 16 万册图书编目难题与系统困境	27
1.6 图书馆“烦恼大会”: 占座、吃喝、抽烟, 管理难题一箩筐!	29
1.7 一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题	39
1.8 圖人图片欣赏	44
2 圖人堂专题与群文件共享	47
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	47
封面论文答疑记	47
2026 年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生目录	47
我国图情档与信息资源管理学科群各层次学科点院系分布点评	48
关于专业与规范思考	48
2.2 群文件共享	48
3. 大事记	49
4. 延伸阅读	50

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议信息

(1) 陶风青蓝工程讲座视频回放

图谋：“陶风青蓝工程讲座视频回放. http://www.jstsgxh.org/jslib_tsgxh_wlypx/jslib_ywpx/江苏省中青年图书馆员科研能力提升培训班系列讲座视频回放。”图谋：“之前有段时间有故障，当前恢复了。感兴趣者可以进一步关注与利用。”闽农林大圖-李*：“这个系列讲座可好了。”

(2) 2025 全国高校图书馆“三养”能力提升培训班



图片由图谋提供

闽农林大圖-李*：“@木木贝 2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班 <https://k.cnki.net/themeInfo/1903>。”

图谋：“2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班 <https://k.cnki.net/th>

emeInfo/1903 为进一步提升高校图书馆工作人员的专业能力和服务水平，深化信息素养、学术素养与文化素养的融合教育，激发创新潜力，南京大学图书馆、内蒙古大学图书馆与中国知网联合举办‘2025 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班’。”图谋：“初景利《图书馆员的学术素养：意义、构成与培养》报告末尾截图。”图谋：“近段时间，图情领域会议较为密集（线上/线下）。”陈墨不语：“ @海人不倦 我正在看。”

(3) 云铎讲坛：第二期信息素养专题讲座

云铎讲坛

第二期信息素养专题讲座

第一讲：简单4招， 让您成为AI达人

主讲人：周建芳 四川师范大学
讲座时间：2025年10月28日18:30

专家简介

周建芳，博士，四川师范大学图书馆研究馆员，中国图书馆学会学术委员会信息素养工作组委员，长期从事信息素养教育的研究与教学，发表核心论文十余篇，出版专著两部，主编教材两部，主持建设的MOOC在中国大学MOOC、学习强国等多个平台上线，相继被认定为国家精品在线开放课程、国家线上一流课程；主讲的课程2020年被认定为国家级线上线下混合式一流课程。

内容简介

AI功能很强大，AI工具有很多。善用AI工具，创造性解决问题，不仅能够提升效率，而且能够在解决问题的过程中实现终身学习。使用AI，门槛虽然不高，但也有规律和技巧。

在这个讲座中，周老师将通过具体的案例，分享使用AI工具的4种思路，帮助你成为AI达人。

讲座受众

学生/老师



长按识别二维码或扫描二维码观看讲座
直播可参与互动，结束后可观看回放
主办单位：北京师范大学图书馆 四川师范大学图书馆
安徽师范大学图书馆 西北师范大学图书馆
同方知网数字科技有限公司
技术支持：北京智信数图科技有限公司

云铎讲坛

第二期信息素养专题讲座

第二讲：AI工具赋能 PPT设计与制作

主讲人：王晓宇 北京师范大学
讲座时间：2025年10月30日18:30

专家简介

王晓宇，硕士，北京师范大学图书馆馆员。负责校内知识产权信息服务、专利检索、专利申请前评估、专利导航以及科技查新等工作，具有高校知识产权信息服务专员、科技查新员资格证书。擅长使用各类AI工具，曾担任图书馆信息素养系列讲座、学术素养训练营“PPT设计与制作”、“从零开始构建你的个人智能体”等专题主讲教师，面向毕业生开展“AI赋能高效办公”培训讲座。2025年秋季学期参与研究生方法课《理科学术信息检索与管理》授课。

内容简介

随着人工智能技术的快速发展，AI工具已深入渗透到日常办公与学术领域。传统PPT制作过程耗时费力，而合理利用AI工具能够大幅提升效率，将创作者从繁琐的排版设计中解放出来，从而更专注于内容逻辑与表达效果。

本讲王老师将简要介绍PPT设计原则，重点围绕PPT制作过程中可利用的AI工具开展讲解，结合实际应用案例，从内容生成到呈现全流程展示不同工具的使用场景与方法，既提高PPT的制作效率，又让你的PPT更赏心悦目。

讲座受众

学生/老师



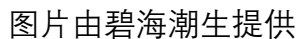
长按识别二维码或扫描二维码观看讲座
直播可参与互动，结束后可观看回放
主办单位：北京师范大学图书馆 四川师范大学图书馆
安徽师范大学图书馆 西北师范大学图书馆
同方知网数字科技有限公司
技术支持：北京智信数图科技有限公司

图片由木木贝提供

(4) 《AI 时代图书馆创新路径评估与分析》



(5) 初遇图书馆之“开学第一讲”暨“第二届 EPS DATA 迎新第一课”讲座活动



(6) 信管讲坛第 457 期 | 大模型驱动的智能情报工作

木木贝: “信管讲坛第 457 期 | 大模型驱动的智能情报工作 <https://mp.weixin.qq.com/s/Ive59v2E1XURvXTVLHcrrvg>”

(7) e 线速递 | 中国图书馆学会阅读推广工作委员会关于举办 2025 年大学生阅读推广研讨会的通知

木木贝: “e 线速递 | 中国图书馆学会阅读推广工作委员会关于举办 2025 年大学生阅读推广研讨会的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/sMWO-L29cUJXapsSHGG2dw>”

(8) 2025 年儿童阅读推广人培训通知

木木贝: “2025 年儿童阅读推广人培训通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/KmHDxdLvFXFcdh1MfJ7J0g>”

(9) 中国图书馆学会阅读推广工作委员会 2025 年“阅读与心理健康研讨会”在河北唐山成功举办

木木贝: “中国图书馆学会阅读推广工作委员会 2025 年‘阅读与心理健康研讨会’在河北唐山成功举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/C0igUo5Y8.jpAdshquWIq0g>”

(10) 中国图书馆学会阅读推广工作委员会 20 年学术交流会在东莞成功举办

木木贝: “中国图书馆学会阅读推广工作委员会 20 年学术交流会在东莞成功举办 <https://mp.weixin.qq.com/s/k44pwuYk5-QF0oYjY-QsIA>”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 图书馆研究与工作. 看世界 | 颜值天花板: 2025 全球十大最美书店

木木贝: “图书馆研究与工作. 看世界 | 颜值天花板: 2025 全球十大最美书店 <https://mp.weixin.qq.com/s/9pXp7Z7lizNoD2qof5f7JQ> 上期, 我们带您领略了 2025 年度‘全球十大最美图书馆’的风采。作为另一种书籍的圣殿, 独立书店同样以其独特的魅力在全球书迷心目中占有一席之地。今年 5 月, ‘1000 图书馆奖’团队依据社交媒体参与度与在线评论热度等指标, 从全球范围内提名了 19 家书店, 以表彰其为延续书籍魅力作出的杰出贡献, 并在此基础上发起了一场历时 60 余天的全球票选活动 (5 月 15 日-7 月 15 日)。超过 20 万张选票汇聚了来自世界各地的声音, 最终, 十家集历史厚重感与设计创新力于一身的书店脱颖而出, 形成了这份 2025 年度‘全球十大最美书店’榜单。”

(2) 国家图书馆出版社. 新书快报 | 《公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究》

木木贝: “国家图书馆出版社. 新书快报 | 《公共图书馆传承弘扬中华优秀传

统文化研究》<https://mp.weixin.qq.com/s/nnfPPK4R9QeyQ1QkCw7Skg> 本书是子课题‘公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化研究’的出版成果。本书聚焦于公共图书馆在传承弘扬中华优秀传统文化中的地位与作用,通过对国内图书馆的广泛调研,同时借鉴博物馆、美术馆经验,从古籍普查与保护、古籍出版与数字化、革命文献与民国时期文献保护利用、相关推广活动等方面考察公共图书馆在传承弘扬中华优秀传统文化方面取得的成就,并对存在的问题进行分析,最后从发展方向、发展重点、发展对策及未来规划建议四个方面提出了未来公共图书馆传承弘扬中华优秀传统文化的发展战略。本书适合图书馆相关从业人员、文化主管人员阅读参考。作者:南京图书馆出版社:国家图书馆出版社 ISBN: 9787501375967 出版时间: 2025。”

(3) 图书馆如何引领开放教育的新时代

图情那些事儿:“图书馆如何引领开放教育的新时代 <https://mp.weixin.qq.com/s/38UhEtaBQkxjwsmlYndHXg>。”

(4) 《图书馆报》全民阅读专刊

图谋:“@全体成员 《图书馆报》全民阅读专刊. https://www.cnepaper.com/tsgb/html/2025-10/17/node_147546.htm 2025 年是中国图书馆学会阅读推广工作委员会成立 20 周年,这 20 年也是国内图书馆阅读推广工作一路走来,蓬勃发展的 20 年。以此为契机,《图书馆报》特推出《全民阅读专刊》,展示各级各类图书馆的阅读推广成就和经验,以资业界共享。。”

(5) 图情专题书单

-47072005:“昨天,我同事发布了沈老师的图情专题书单: <https://hotbook.nbt.edu.cn/nbt/?what=good&pid=466>。”

(6) 徐芳:当信息遇见传播:学科融合的机遇与思考

图谋:“徐芳.当信息遇见传播:学科融合的机遇与思考. <https://blog.scienet.cn/blog-3530069-1506415.html> 看到南开大学整合新闻传播学院与商学院信息资源管理系,组建‘信息与传播学院’的消息(2025 年 10 月 17 日),作为同行,心里颇多感触。这不仅仅是高校内部的一次院系调整,更像是一面镜子,映照出我们信息资源管理这个学科在时代浪潮中的探索与转型。咱们学科的人都清楚,从‘图书情报与档案管理’更名为‘信息资源管理’,本身就是一次深刻的身份重塑。这不只是换个名字,而是意味着我们从过去专注于文献、图书、档案这些具体载体,转向关注更广义的‘信息’本身,包括它的生命周期、价值创造和管理逻辑。但平心而论,更名之后,我们是否真正完成了这种转型?在实践中,传统的学科基因依然强大,而面向数字经济、社会治理等广阔领域的新范式,还在不断探索中。我们培养的学生,其知识结构是否真的满足了数字时代对‘数据治理

专家“信息架构师”的需求？这个问题，值得我们在教学一线深入思考。”

(7) 图谋：2026 年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生

图谋：“图谋. 2026 年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生目录. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1506574.html> 图谋按：近日，2026 年全国硕士研究生招生考试线上报名正式启动。新一轮考研季正式拉开帷幕，信息资源管理一级学科又有哪些院校及专业招生呢？特此依据高绩数据梳理信息资源管理一级学科招生目录，供参考。”

图谋：“图谋编撰. 2026 年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生目录. <https://mp.weixin.qq.com/s/Yj6Ki3G668nFrPYye87LUg> 图谋按：近日，2026 年全国硕士研究生招生考试线上报名正式启动。新一轮考研季正式拉开帷幕，信息资源管理一级学科又有哪些院校及专业招生呢？特此依据高绩数据梳理信息资源管理一级学科招生目录，供参考。”

(8) 2025 年开放获取周主题“谁拥有我们的知识？”

图情那些事儿：“2025 年开放获取周主题‘谁拥有我们的知识？’ <https://mp.weixin.qq.com/s/RxYeOqDMGOG2mkIN7lM6jg>。”

图谋：“MINAMI11. 2025 年开放获取周主题‘谁拥有我们的知识？’ <https://mp.weixin.qq.com/s/RxYeOqDMGOG2mkIN7lM6jg> 今年的国际开放获取周（10 月 20 日至 26 日）以‘谁拥有我们的知识？’为主题。2025 年的主题提出了一个尖锐的问题，探讨在当前这个充满变革的时代，社区如何重新掌握自己所创造的知识的控制权。同时，它也促使我们反思：谁能够接触到教育和科研？知识是如何被创造和传播的？它源自何处？又是谁的声音被认可、被重视？”

(9) AI 素养与能力提升活动

闽农林大圖-李*：“AI 素养与能力提升活动（智信数图，支持 CARS1 账号登录） <https://aisuyang.zhixinst.com/>。”

(10) 开放基础设施成败的关键不是技术，而是商业逻辑

图情那些事儿：“开放基础设施成败的关键不是技术，而是商业逻辑 <https://mp.weixin.qq.com/s/F2h038PTQfisykiYAevJgw>。”

(11) 面向‘十五五’：公共文化服务如何提质增效

图谋：“陈恒，陈之殷. 面向‘十五五’：公共文化服务如何提质增效. <https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/d5549ad700e541019451744f5136e354> 光明日报 2025-10-23 在文化强国建设中，文化事业和文化产业如同‘车之两轮’，其中公共文化服务作为文化事业的核心组成部分，更是起到保障人民基本文化权益的压舱石作用。从街头巷尾的社区图书馆、精心展陈的博物馆，到街道社区的公益表演、田间地头的下乡演出，‘十四五’时期我国文化事业加速发展，公共文化服务体系

加快建设，满足人民日益增长的精神文化需求。面向‘十五五’，如何推动公共文化服务提质增效，更精准对接和满足群众需求？本期圆桌对话，光明智库邀请专家共同探寻文化事业赋能文化强国建设的有效路径。与谈人 李国新 北京大学信息管理系教授、文化和旅游研究（公共文化）基地主任杨乘虎 北京师范大学艺术与传媒学院副院长、国家文化和旅游公共服务专家委员会秘书长金武刚 华东师范大学经济与管理学院教授、国家文化和旅游公共服务专家委员会委员。”

(12) 设立“全民阅读活动周”

Hanna：“国 W 院批复：同意设立‘全民阅读活动周’<https://mp.weixin.qq.com/s/Lb47F XuJk44icwAxUCQ-WA>”

(13) 央视“新闻 1+1”：我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来

图谋：“央视“新闻 1+1”：我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来<https://mp.weixin.qq.com/s/cCq7k-qDLCT2hauroi00kQ>”

(14) 张新兴 等 | 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例

木木贝：“张新兴 等 | 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例<https://mp.weixin.qq.com/s/IbcdnM3bnLFHLG6vJwNzwA>”

(15) 新馆写真 | 上海市虹口区图书馆和平书院

木木贝：“新馆写真 | 上海市虹口区图书馆和平书院<https://mp.weixin.qq.com/s/mPauoICBGs99r-qyM9e77Q>”

(16) 30 余家实体书店观察：客群、销售、活动，都变了！

木木贝：“30 余家实体书店观察：客群、销售、活动，都变了！<https://mp.weixin.qq.com/s/NDUlnJmnmlCcXBB79gOxdg>”

(17) 书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023

羊信：“书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023<https://mp.weixin.qq.com/s/tTvrSvkNiucvcimbjsBQbA>”

(18) 资源速递 | Lecturio 整合顶级高校资源，教育学习双端问题高效攻克！

木木贝：“资源速递 | Lecturio 整合顶级高校资源，教育学习双端问题高效攻克！https://mp.weixin.qq.com/s/rzVkonqxHdln_5dADBTCXQ”

(19) 2025 年阅读与心理健康研讨会，走进华北理工大学图书馆（图片集）

木木贝：“2025 年阅读与心理健康研讨会，走进华北理工大学图书馆（图片集）<https://mp.weixin.qq.com/s/8qB8ibVhfeilZVAElwlrwA>”

(20) 诺贝尔物理学奖得主杨振宁逝世

木木贝：“诺贝尔物理学奖得主杨振宁逝世https://mp.weixin.qq.com/s/092t_JKUFn9PFrCKUogaGg”

(21) 书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251018

羊信：“书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251018<https://mp.weixin.qq.com/s/6yCzUp0aLHVlQua3a2XTgw>”

(22) 中文在线创新推出 AI 智慧自习空间，构建全维度智能学习生态系统

微子：“中文在线创新推出 AI 智慧自习空间，构建全维度智能学习生态系统 <https://mp.weixin.qq.com/s/8ZXi8Rt4mkMjLyNzwQLw5g>”

(23) 有谁不喜欢来图书馆呢

木木贝：“有谁不喜欢来图书馆呢 https://mp.weixin.qq.com/s/8XnXeFtqbdA_meIJfGTdHA”

(24) 图书馆营销的三个面向：政府、行业、公众（讲稿全文）

木木贝：“图书馆营销的三个面向：政府、行业、公众（讲稿全文） <https://mp.weixin.qq.com/s/eaQ1m4HcIGJU4LzHIeOd-w>”

(25) 我终于明白了“阅读推广”的重要性

木木贝：“我终于明白了“阅读推广”的重要性 https://mp.weixin.qq.com/s/q7KQaQXZNKfwhxF47_zSuw”

(26) 书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251019

羊信：“书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251019https://mp.weixin.qq.com/s/4MoPRzDuA7G_jGtDM7Cf8g”

(27) 图书情报 | 中国图书馆学会科研项目申报指南

会议君：“图书情报 | 中国图书馆学会科研项目申报指南 <https://mp.weixin.qq.com/s/evQ6iSS833H8f1XTMb0V7Q>”

(28) 汲养于书温润心灵，文华铸心正念树人

木木贝：“汲养于书温润心灵，文华铸心正念树人 <https://mp.weixin.qq.com/s/m9Wl6bRhr4wgFLWAGyqk8g>”

(29) 书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251020

羊信：“书单来了！值得选很好看！豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251020<https://mp.weixin.qq.com/s/bQ3lmUdDmpQwrU9eopHFXg>”

(30) 案例研究 | 捷克共和国国家灰色文献库 (NRGL)

木木贝：“案例研究 | 捷克共和国国家灰色文献库 (NRGL) <https://mp.weixin.qq.com/s/76UNFoohnrwdNvNGMSKZVA>”

(31) 感谢大家的认可和喜欢

木木贝：“感谢大家的认可和喜欢 <https://mp.weixin.qq.com/s/inH3-8I3UE591DmtuIU0kw>”

(32) 《中国图书馆学报》2025 年第 5 期

木木贝：“《中国图书馆学报》2025 年第 5 期 <https://mp.weixin.qq.com/s>

[/MQffpV9wdUJETBv0H8PsQA”](#)

(33) 在顶尖科幻作家眼里，未来的图书馆是什么样子？

木木贝：“在顶尖科幻作家眼里，未来的图书馆是什么样子？<https://mp.weixin.qq.com/s/rOCFJVk8xosWe8BRqGhkUg>”

(34) 图情要闻 | “零借阅”呈“双向奔赴”，AI 时代，高校图书馆地位下降了吗

木木贝：“图情要闻 | “零借阅”呈“双向奔赴”，AI 时代，高校图书馆地位下降了吗 <https://mp.weixin.qq.com/s/GiOzRYRy08UmdIFtHHd5gg>”

(35) 所有美好的事情都来吧，像清风拂过树梢，像阳光洒满大地

木木贝：“所有美好的事情都来吧，像清风拂过树梢，像阳光洒满大地 http://mp.weixin.qq.com/s/nqE7H5q0_ERSvSZeeYGI1A”

(36) 张世慧整理 | 近代中国报刊数据库汇总

木木贝：“张世慧整理 | 近代中国报刊数据库汇总 <https://mp.weixin.qq.com/s/uRUmnt1550rFNNJChYCwFw>”

(37) 墙裂推荐这本书

木木贝：“墙裂推荐这本书 <https://mp.weixin.qq.com/s/9BFhKJ5WblSUptSj7Zqh4Q>”

(38) 行业动态 | 云南省杨玉良院士工作站团队多地联动，推动古籍保护与研究跨区域融合发展

木木贝：“行业动态 | 云南省杨玉良院士工作站团队多地联动，推动古籍保护与研究跨区域融合发展 <https://mp.weixin.qq.com/s/NSTg7fcVSmA5fddjfkBd8A>”

(39) 读懂：“读书日”升级的深意

一滴墨：“读懂‘读书日’升级的深意 | [平心而论 https://news.qq.com/rain/a/20251023A05HZY00](https://news.qq.com/rain/a/20251023A05HZY00)。”

(40) 《智慧图书馆技术应用动态》2025 年第 10 期

木木贝：“《智慧图书馆技术应用动态》2025 年第 10 期 <https://mp.weixin.qq.com/s/upuNUqVS8a19ZVQzQghnDA>”

(41) 国际动态 | 新西兰修订薪酬法规，奥克兰市图书馆工作人员获大幅加薪

木木贝：“国际动态 | 新西兰修订薪酬法规，奥克兰市图书馆工作人员获大幅加薪 <https://mp.weixin.qq.com/s/X3sUrC7inaQiOPRWbd26Xw>”

(42) 关于举办安徽省大学生“AI+信息素养”大赛暨 2025 年大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区决赛的通知！

木木贝：“关于举办安徽省大学生“AI+信息素养”大赛暨 2025 年大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区决赛的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/WGMAKbGctEg>”

[HzATW5SNbAQ](#)”

(43) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251022

羊信: “书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251022<https://mp.weixin.qq.com/s/WCGIJerJlmkkPA7N6593XQ>”

(44) 馆员杂谈 | 我为什么要写文章

木木贝: “馆员杂谈 | 我为什么要写文章 <https://mp.weixin.qq.com/s/-gnfDVD6tJgsSYBuQXwEGw>”

(45) 张新兴 等 | 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例

木木贝: “张新兴 等 | 图书馆社交媒体形象的差异化建构——以东莞图书馆为例 <https://mp.weixin.qq.com/s/IbcdnM3bnLFHLG6vJwNzwA>”

(46) 新馆写真 | 上海市虹口区图书馆和平书院

木木贝: “新馆写真 | 上海市虹口区图书馆和平书院 <https://mp.weixin.qq.com/s/mPauoICBGs99r-qyM9e77Q>”

(47) 书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023

羊信: “书单来了! 值得选很好看! 豆瓣今年新书加近五年高评分经典 20251023<https://mp.weixin.qq.com/s/tTvrSvkNiucvcimbjsBQbA>”

(48) 开放科学大使访谈

图情那些事儿: “开放科学大使访谈 https://mp.weixin.qq.com/s/_1_HeGXQgZdwKhSZCL5tQQ。”

(49) “著、编著、编”一字之差, 到底有何不同

图情那些事儿: “‘著、编著、编’一字之差, 到底有何不同? <https://mp.weixin.qq.com/s/qQFvqEjXR0CM1HE80x5NJQ>。”

(50) ACRL 发布图书馆员 AI 能力指南: 迎接智能时代的挑战与机遇

图情那些事儿: “ACRL 发布图书馆员 AI 能力指南: 迎接智能时代的挑战与机遇 https://mp.weixin.qq.com/s/_Dgm70Jc9f6ko6cNwC4n5g。”

(51) 书单与图书馆的未来

木木贝: “书单与图书馆的未来 <https://mp.weixin.qq.com/s/s0adJxKyI2qdvT0zLQAc0Q>。”

1.3 你提问, 我回答

(1) 中华民族文化资源全新数据库

2856714109: “各位老师们大家好, 打扰了, 插播一条消息, 我们公司上线了一个全新的数据库, 是关于中华民族文化资源的, 数据库汇聚了国内知名音像出版社历年资源, 如新疆、北京、山东、甘肃、云南、四川、贵州、广西等众多

音像出版社，目前资源库音视频内容已近 10 万+分钟，每年计划新增 5 万分钟新资源，资源覆盖 56 个民族的非遗文化、红色文化、历史、艺术、民俗、曲艺、物质文化、等众多学科领域，还有大部分资源是国家级省级资金扶持项目，资源宝贵稀缺完整，避免资源碎片化，可以给我们群内各个院校或者公图优先开通半年的试用先看看，如有需要开通可以联系我。”

(2) 大运河沿岸的口述家族历史

图林小鹿：“@中原劲草 两年前，我收集过一些大运河沿岸的口述家族历史，人不好找，就找了 4 个人家。现在采访过的几个人有 3 个人都去世了。”徽子：“@图林小鹿 好棒。”中原劲草：“@图林小鹿 哪怕是收集一个都是历史的功臣。”

(3) 悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生

上善若水：“图书馆前辈李明华先生于今年 4 月 10 日不幸逝世，享年 89 岁。李先生 1960 年毕业于北京大学图书馆学系，生前为图书馆事业和图书馆学研究发展作了大量工作和贡献。” biochem：“@上善若水 高寿了，现在有不少人 59 岁都活不到。”

图谋：“图谋·悼念敢于创新的图书馆学人李明华先生. <https://mp.weixin.qq.com/s/7UDzKBiVSnl-Vs5OSsVmEA> 圖人堂提倡给那些为圖做出贡献的人们一点时间和空间，纪念与传承是有意义的事情。李明华先生远行，但‘活到老，学到老’的韧劲、对事业的赤诚，已化作图林后辈的精神养分。我们唯有接续先生之志，在图书馆事业中笃行深耕，才是对他最好的悼念与致敬。”图漾：“@徽子 这个核对和 lsp 不 lsp 有什么关系？”楫舟人：“真不敢相信，过年时还和李明华先生有互动。”

图谋：“圖匪·追思 | 敢于挑头 敢于冒尖 敢于创新的图书馆学人李明华先生. https://mp.weixin.qq.com/s/gHntYQywQ3Q7gRs_mQLn1w 李明华先生用一生践行‘活到老，学到老’的信念，同时敢于直言、敢于创新，不人云亦云，十分难得。‘敢于挑头 敢于冒尖 敢于创新’，是先生 1988 年成都东方图书馆学研究所编辑出版的《李明华论文选》的自序标题，这是先生一生的写照。有感于图书馆事业的落后，他会起草联名信给省府呼吁支持；看不惯脱离实际的图书馆建筑，他更会先后连续上书几任政府总理（恕小编这里都无胆量公布上书的全文）；退休后建个人网站，开办图书馆建筑咨询公司任总经理。敢为人先，先生乃真性情人。

先生是中国图书馆建筑研究领域绕不开的人物，从 1960 年本科毕业论文起就涉足，不空谈、不纸上谈兵；先生在图书情报基础理论的贡献，还未得到业界的充分认识，早在 1984 年就已经考虑用‘信息交流’来统领图书馆和情报活动……先生所言‘只要大家一齐努力，我们一定能作出无愧于数千年文明史的贡献，一定能作出无愧于社会主义新时代的贡献’放置于今天仍显得尤为重要，后辈当竭力

努力为之，这是对先生最好的缅怀。”

(4) 王波著：《快乐的软图书馆学》



图片由雨过天晴提供

陈墨不语：“这个观点很实践啊，之前说没有学者关心这个议题，还是有学者关注到而且写得很真实的。”闽农林大圖-李*：“读书的意义在这一刻具象化了……。”JUST 梨子心：“这是本什么书？说得很实在啊。”粤体职院—黎：“@JUST 梨子心 我也想知道。”雨过天晴：“@陈墨不语 是本差不多二十年前出版的书吧？上世纪末本世纪初关注这些问题的文章比较多。”-1960359493：“最近似乎可信数字空间很火啊。这是不是信息时代的‘防铁骑堡垒’呢？”雨过天晴：“现在，一来更关注技术，二来讲究弘扬正能量，就算是文章整体可以发表，这样写的部分一般也会被编辑要求改掉。”-64125255：“上图应该来自 王波著.《快乐的软图书馆学》2014，第10页。”

图谋：“王波《快乐的软图书馆学》出版过两次。分别为：（1）王波著. 快乐的软图书馆学[M]. 北京：海洋出版社，2010.04.（二十一世纪图书馆学丛书之一）；（2）王波著. 快乐的软图书馆学[M]. 北京：海洋出版社，2014.03.。该书是一部别开生面的图书馆学随笔集，分‘大话书府’、‘书案煮酒’、‘书庄会盟’、‘书丁解书’四辑，以‘直而不肆、谑而有矩’的态度，以生动有趣的文笔，分别放谈图书馆学理论、图书馆人、图书馆界专业会议、图书馆学新书，说理严谨，幽默诙谐，堪称图书馆界的《世说新语》。该书是快速了解当今中国图书馆界现状的极佳读本。”雨过天晴：“还有一本‘可爱的图书馆学’，我当年都买的有。”

图谋：“这些随笔，在正式结集成书之前，曾在王波的‘书间道’博客、《图书馆报》图林漫步专栏等发布（发表）过。”图谋：“2014年出版的有王波‘四件套’。”

雨过天晴：“嗯嗯，四件套，我都买的有。”图谋：“王波书乡放谈四件套。”

(5) 王波著：《可爱的图书馆学》

图谋：“王波著. 可爱的图书馆学[M]. 北京：海洋出版社，2014.03. 内容提要：图书馆学与信息管理的基本理论和基础知识，受到文献学、目录学、信息学、

传播学、管理学、经济学等方面的基本训练,掌握文献信息搜集、处理、研究、开发与传递的技能。本书适合专业人士阅读使用,理论性强,价值极高。读秀学术搜索中显示有 647 家图书馆收藏。这算是该系列中‘销冠’。”雨过天晴:“《阅读疗法》才是销冠吧! 2014 年出了第一版,很受欢迎,2017 年再版,其它 3 部都比它晚。”雨过天晴:“王波老师最负盛名的作品是《阅读疗法》一书。”图谋:“那里已经加了定语,该系列指的是 2014 年出版的书乡访谈系列。2007 年出版的《阅读疗法》加上 2014 年出版的,收藏馆总数为 385 家,低于《可爱的图书馆学》647 家。”

(6) 王波编著:《阅读疗法》



图片由雨过天晴提供

图谋:“2007 年出版的《阅读疗法》加上 2014 年出版的,收藏馆总数为 385 家,低于《可爱的图书馆学》647 家。”图谋:“《阅读疗法》一书属于‘硬图书馆学’范畴,她是中国内地第一本关于阅读疗法的理论著作,填补了大陆图书馆学、阅读学、教育学、社会学、心理学领域的一个空白。已成为中国内地阅读疗法研究的开山、奠基之作。也可以说是王波老师的代表作。”

图谋:“王波著.《阅读疗法》[M].北京:海洋出版社,2007.06.内容提要:本书通过对英、美阅读疗法的概念、类型、适应对象、推荐书目等进行了系统的分析,并对阅读疗法的原理进行了本土化再造,梳理出了阅读疗法在中国的发展简史,包括思想史和医察史;同时,对阅读疗法当前在中国的研究和实践作了相当全面的总结,展望了阅读疗法在中国发展的前景。收藏馆:195 总被引:659 被图书引:135。”

图谋:“王波编著.《阅读疗法》[M].北京:海洋出版社,2014.03.收藏馆:190 总被引:306 被图书引:93。”雨过天晴:“@图谋 嗯嗯,我就是被这本书影响,关注到阅读推广领域的。更是爱上了阅读疗法。”图谋:“书间道是王波为自

己的博客所起的名字之一，据王波自己解释，书间道有两层含义：第一层含义是图书馆员要善于读书，学会‘读书得间’，能够在字里行间发现问题，思索答案；第二层含义是图书馆员要边服务边研究，成为书架间的求道人和得道者。王波将书间道的精神称为图书馆员应有的精神之一。”图谋：“王波老师的‘书间道精神’影响了一代图书馆员。这种表述或许不夸张。”雨过天晴：“@图谋 毫不夸张，我就是其中之一。2007 年第一版的《阅读疗法》，我也买了。虽然早买了 2007 版，2014 年第二版出来后，我毫不犹豫又买了。王波老师的这部书非常值得推荐，对我的阅读推广工作很有帮助。王波老师主编的这两本书，也非常好，我都自己买的有。”

(7) 有没有《中小学图书馆（室）藏书分类比例表》相关文件？

无锡机电高职图书馆 何雯卓：“馆员们打扰一下哈，我想问一下，就是大专院校或高校有没有类似《中小学图书馆（室）藏书分类比例表》，规定具体比例的相关文件的呀。”少吃饭：“我也想知道有没有这个文件～。”徐徐清风：“@伴夏♡ 这个应该各馆自定的，根据本校的专业设置情况、各专业师生数量，还有市场上可供的各专业图书种类可以确定一个大致的比例。”无锡机电高职图书馆 何雯卓：“哦好的，了解了，谢谢哈～。”

(8) 图书 CIP 核准号年份后字母是啥意思？

yan：“各位老师好，想问一下图书 CIP 核准号年份后带两个大写字母比如 G D 然后再是数字，是啥意思？cip 核准号不都是数字吗？”天天天蓝 LY：“没什么特殊含义吧，新要求 cip 核字号为 10 位英文数字混合编码，前四位是年份，后六位至少包含一个英文大写字母。”天天天蓝 LY：“新版，老版的区别。”hanna：“@天天天蓝 LY 主题词那栏，怎么新版那么少？”天天天蓝 LY：“新版国标就这些描述项。”hanna：“@天天天蓝 LY 那就是这一栏不做要求，可以不写。”天天天蓝 LY：“是没有要求。我看后面的示例都没有主题词了。”hanna：“越来越简化了。”短发：“@yan 以前全是数字，后来改随机生成了。”yan：“好的，谢谢老师@短发。”碧沚东楼：“他那里的主题词有些也是有问题的，当然相对分类法好一点。对于审校和编目人员来说要求提高了，或者说恢复到了原要求，即熟练掌握中图法和中分表。现在中分表在图书馆中存在感很多，很多青年馆员不知道中分表的存在。”

(9) 中学图书馆周末对外开放算加班吗？

彭中 *：“各位图书馆前辈好！想请教个问题：我们中学图书馆计划周六日对外开放，这种周末值班通常是算正常工作时间，还是可以算加班呀？麻烦有经验的前辈指点下。”猫尾草：“@彭* 戴 要看你有几个人，人多的话就轮班，总工作时间不超出就行了。如果只有 1 个人，那没法了，只有在周一周二这种时间

补休，或者算成加班。”广东小肥羊：“@彭* 戴 中学图书馆有在周末对外开放的必要性吗？”当时：“我们这初中和小学要对外开放，高中有寄宿学生，不开放。区里规定了工资标准，可以馆员自己值班，也可以家长义工值班。”搬书工人有力量：“@彭* 戴 我们是中职，所以我们引入了勤工俭学的学生。学生部门好像有勤工俭学的专项经费。”King Julien：“中学周末学校里还有人吗。”彭* 戴：“说是要让周围社区的可以来看。”King Julien：“没事找事，大可不必。大学图书馆对社会开放有文件要求，中学就算了吧。”彭* 戴：“领导已经决定了。至于有没有人来。”King Julien：“那你们就算好工作时长，以前一周多少小时，现在还是多少小时。”彭* 戴：“好的，谢谢。”

(10) 图书馆“小插曲”：拿书垫电脑，馆员与读者的“过招”记

陈墨不语：“现在学生怎么脸皮那么厚呢？今天我轮值前台，又遇到上次那个拿书垫笔记本电脑的女生，这次又拿了两本厚书垫笔记本电脑。我跟她说不能拿图书垫电脑，她说这书她已经借了。然后我现场就核实发现这两本书还是在架状态，并没有外借。她就改口说，打算要借的，还反问我：不能借吗？我提醒说，不管借没借都不能拿来垫电脑。相信她不是第一次这样做了，我的同事们经过都会提醒。要是我被提醒一次，下次都不会这样做了，这人怎么脸皮这么厚，经得住这么多次提醒还犯。”猫尾草：“我认为借了就可以毕竟只是垫电脑，没借就不行，因为别人找这本书就会找不到？”陈墨不语：“是啊，开始我们提醒读者都是可能其他读者想借就找不到了。现在人家是就不配合，也不归架，我打算借的。借了的书拿来垫电脑也是不行的。别的读者看到都效仿。你看人家都给垫，怎么我垫就不行？”天天：“我们就是为读者服务的。在与读者产生矛盾纠纷以及规劝的同时，我们也应该反思自身工作制度、机制与流程是否需要优化调整，进而给读者以更好的服务体验。不是说只要读者不遵守图书馆既定的制度、规则，读者就是错误的。要学会反思、换位思考、优化现行工作实际。”天天：“要消除规避对读者的刻板印象，好像读者只要出头，只要是‘刺头’，就是与我们为敌的，就是来找事儿的，这样的观念要不得。”陈墨不语：“说的也是。那这种情况怎么办？递上馆里的过刊，这个也没人看，你拿着垫吧。”天天：“她为什么来图书馆就要拿书垫笔记本？不是不利于散热，更容易损坏电脑，聊聊。找到他的需求点。”2014：“应该是垫了之后高度更合适。”陈墨不语：“笔记本支架就能很好的解决这个问题。”天天：“制度和规则设立的本质，也是便利读者，服务读者的。以前只能生一个，现在不是三都让生了吗。”2014：“很多同学会自己买架子，我还没遇到过拿图书馆书垫的情况。”陈墨不语：“是啊，大部分同学都自己带支架，我们馆里还提供可移动的支架。有的同学指正后我看都在移动支架附近自习了。用完归位就行了。”2014：“但是图书馆也有教育功能呀，又不是读者啥都是对的，读

者做得不对的时候是应该批评教育而不是迎合。”天天：“对，我也是这样认为的，让周围人都看看他不爱惜公共资源，看他羞愧而逃不。”陈墨不语：“有点意思。”

猫尾草：“我们遇到过每次来都把周围好几个桌子放上东西，这样别人就不会坐，她就独享一片区域的读者。”陈墨不语：“下次我大嗓门说一下，这几次都小声提醒。”广州联图-区域销售经理：“还是要上静音仓 在预约就好多了啊。”扬抄：“@陈墨不语 那就说明可能不是脸皮的问题，而是心理健康出问题了。”广州联图-区域销售经理：“让读者远离服务人员就减少矛盾了。全搞线上操作。”天天：“与读者和解，与自己和解，与世界和解，做与读者携手并行的图书馆员。”陈墨不语：“再怎么和解，我们是保护馆藏的第一责任人。看到图书这样拿来垫电脑我觉得不制止是不符合自己的本职工作的。在图书馆，馆员爱书就是爱岗敬业的一部分具象表现。”钱*源：“太有责任心才会有这种痛苦。”天天：“@陈墨不语 是，您做的是非常对的。我的想法不是针对您的，只是自己在工作中的有感而发。不针对您。”陈墨不语：“她但凡翻一下那个书我还没那么生气，她垫着笔记本电脑，但拿着手机玩游戏。每次都这样。”2014：“也不要生气，稳住心态。”Habsburg：“馆内有张贴规定，说不允许垫书吗？如果需要她不这么做，那我建议张贴相关规定。”广州联图-区域销售经理：“@Habsburg 这也对。如果不让人做什么，需要先贴出去。”Habsburg：“张贴相关规定、把书设计成不能被折叠的形状、营造馆内氛围，这三个办法都可以解决问题，但是贴规定是最简单的。”可能不是本人：“难道‘管理规定’里原来没有爱护什么的内容吗 不够具体？”猫尾草：“@Habsburg 每一项不允许做的都张贴出来？那怕不得多厚一本册子了。”广州联图-区域销售经理：“一、文明阅览核心准则凭本人校园卡（一卡通）实名入馆，自觉配合工作人员管理，共同维护公共学习空间秩序。保持环境安静，轻声行走、轻推门窗，避免喧哗、争执等干扰他人的行为。尊重公共资源，遵守座位预约规则，一人一座，不抢占、代占座位或长时间闲置座位。爱护馆藏与设施，维护环境整洁，践行文明借阅礼仪。二、严禁不文明行为干扰秩序类禁止在阅览区大声接打电话，手机须调至静音或振动模式，通话请至指定区域。严禁外放音视频、高声讨论，或进行与阅读学习无关的喧闹活动。不得在馆内奔跑、追逐，或使用滑板、轮滑鞋等影响通行安全的器具。损害资源类禁止勾画、圈点、批注、撕页、裁割馆藏书刊，或拆卸书标、防盗标签等标识。严禁未办理借阅手续擅自将书刊、设备带离图书馆，违者按盗窃文献处理。不得随意挪动、损坏桌椅、电脑、检索机等公共设施，或擅自修改设备设置。影响环境类禁止在非就餐区食用食品、饮用饮料，不随地丢弃纸屑、杂物。馆内全域禁止吸烟（含电子烟），严禁携带易燃易爆等危险物品入馆。不得在馆内躺卧、睡觉，或出现其他影响公共秩序的不雅举止。违规使用类禁止将个人物品堆放在空座位上占座，离开时需清

理个人物品，逾期未取物品将按规定处理。不得占用存包柜超时存放物品，或存放违禁物品。未经许可不得进入“工作人员专用区”，禁止擅自拍摄馆内设施及他人。”Habsburg：“@猫尾草 把最容易出现的问题集中起来做规章禁止。中等频率的阶段问题依靠书架设计和管理方式进行动态纠正。低频率的长阶段的问题通过环境布置和氛围引导，让读者在馆中潜移默化地规避。”Habsburg：“@广州联图-联合起来图书馆 对，类似于这种。”

King Julien：“看完的图书放回书架或还书箱。没有这一条吗？要么看，要么放回去，其他的行为都不允许。”弯曲的直线：“@陈墨不语 她自己有书，为何不用自己的书垫呢。如果不借，只用来垫笔记本，直接拿走归架就行，干脆一点，不用说多余的话。”钱*源：“告知过一次。再次直接拿走，不用多话。让她发小红书，看这届网友怎么说。”

(11) 问卷调查：关于图书馆具身智能用户需求的研究



图片由石榴提供

石榴：“各位老师好，打扰了。我是华中师范大学的一名研究生，目前正在开展一项关于图书馆具身智能用户需求的研究。诚挚邀请各位老师参与本次问卷调查，如您对我的研究方向感兴趣且时间允许，恳请您协助填写问卷。本项研究后续还会安排访谈，如果您愿意加入，可以通过 qq 或问卷内的邮箱与我联系，非常感谢您的支持！”

King Julien：“@石榴 我有个疑问，你这个问卷里，除了图书管理功能，其他的功能都可以用一块触摸屏加摄像头完成，为什么要用具身机器人，它能更

好完成这些任务吗。”石榴：“@King Julien 我个人认为具身智能的优势在之后的人机交互方面，技术的发展可以促进具身智能社交功能的发展。但目前的具身机器人还做不到，不过我们认为未来具身智能能在这些方面发挥作用。所以也想研究一下大家的需求。”广州联图-区域销售经理：“@King Julien 这个机器人得放多少个才能够用呢。来一个学生问路什么的就带走一台。岗位就空缺了。刚才我进去填调查了。看到都是围绕这个机器人的功能的，没有从实际情况去考虑出发呢，最好是要有个整体方案才好，这个相当于对这个机器人的功能方面的认同，对图书馆来说呢，需要结合本馆的情况制定，每层楼装多少台啊，多少人维护啊，什么的吧。这个机器人不如在图书馆门口设置 VR 展示有效果，只要学生扫码就可以进入 VR 图书馆，想找什么书目或者位置 整个在手机上就可以指导过去了。没必要搞个机器人领着。”King Julien：“@石榴 你这个问卷里，除了带读者移动位置的是具身机器人独有的能力，其他的都可以用现有技术加触摸屏做到，都不能算对具身机器人的需求，那些只是附带功能。”广州联图-区域销售经理：“@King Julien 是的。门口放一个大屏都可以解决了。现在最优的方式其实就是 VR 馆，学生自己都有手机，进来扫码就行了。功能全部都实现了。也不用排队 也不用维护设备的。直接都是跟预约集成在一起的，一个小程序全都有了。这种机器人最早就是银行用的多，现在也少见了。”King Julien：“我是觉得问卷里包括咨询功能，都没有调查意义，这些功能不需要做调查，结果也是显而易见的，而真正需要具身机器人去完成的，只有图书管理那几个，感觉问卷偏题了。”广州联图-区域销售经理：“我也是看了 感觉不是图书馆做的调查，像是企业的问卷调查 然后在误导图书馆。”石榴：“@King Julien 感谢两位老师提出宝贵的意见，这个调查是从学术研究角度出发，调查图书馆用户现阶段是否有对于‘具身智能’的需求，也确实存在没有需求的情况，这也是实际存在的。目前是对用户的需求调研，后续会再结合其他信息做分析，如相应的成本等等。具身智能也分了很多种类，也有带屏幕的机器人，如问卷内的 pepper 机器人，这个机器人也有一些图书馆在使用。目前确实各个技术也不算很成熟，具身智能在图书馆的应用前景如何也还是未知数，我们也是做相应的探讨。非常感谢老师们对本研究的支持，也欢迎其他老师提出意见与建议。”

(12) 我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来

图谋：“央视“新闻 1+1”：我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来
<https://mp.weixin.qq.com/s/cCq7k-qDLCT2hauroi00kQ>”

河图：“现在的公共图书馆已不再是书架与空间的简单结合，也不再局限于传统的借书还书功能。今天，越来越多的图书馆通过讲座、音乐、艺术、科技体验等多元化服务，成为兼具学习、社交、休闲的文化综合体。”广州联图-区域销

售经理：“@河图 现代的图书馆发展方向就是这个方向了，不仅限于读书看书。是与文化、学习相关的 都会在图书馆里面融合了，这样应该挺好啊。”河图：“@广州联图-联合起来图书馆 历史上，公共图书馆从文化馆里独立出来的，文物又从图书馆独立出来，这三个机构职能有重合的地方，有些地方机构改革已经取消图书馆独立机构，采取加挂名字办法！图书馆的优势就是有大场地，有图书资源！办文艺活动的话，肯定比不过文化馆，办展览比不过博物馆。”

图谋：“@全体成员 我们需要什么样的公共图书馆？——听程焕文道来. <https://mp.weixin.qq.com/s/cCq7k-qDLCT2hauroi00kQ> 信息来源：‘圖匪图说圖史八卦事’微信公众号 2025 年 10 月 22 日晚，央视新闻频道（13 台）的‘新闻 1+1’栏目，聚焦公共图书馆一座难求等问题，列举了进馆人次、外借量上升等相关数据，抛出‘我们需要什么样的公共图书馆’这一问题，最后视频连线邀请了中国图书馆学会副理事长程焕文教授回应这一问题。”

（13）举办活动设置年龄限制算年龄歧视吗？

boner：“来求教了，公共图书馆下面的主题分馆（与企业合作的）有一个活动设置在年龄 20-40 岁参加的，被读者 12345 投诉了，说是年龄歧视，怎么回复？”广州联图-区域销售经理：“这一说感觉确实有歧视啊。@boner 你这个年龄设置的目的是什么啊。要看实际情况的吧。为什么要设置这个年龄能说清楚就行。如果不能说明，那就是单纯的年龄歧视了。比如设置 18 岁以下是因为有未成年内容，很正常的。”钱*源：“@广州联图-联合起来图书馆 被投诉歧视。”中原劲草：“@boner 用好黄金 24 小时，不想成为全网舆情事件就赶紧说明活动初衷和考虑不周的道歉，不要想着去狡辩和掩饰。”boner：“@中原劲草 收到，我转告给对方，谢谢啦。”广州联图-区域销售经理：“@中原劲草 对，如果不能说明就改，道歉。”中原劲草：“@boner 今早看到一个道歉信，https://mp.weixin.qq.com/s/F9SN_zWNFLB8lr-AArUlog?scene=1&click_id=3不妨学学。” boner：“@中原劲草 我反馈给我同事了，处理好了，读者她说是担心我们会被别人引起歧义，所以赶紧给我们做个提醒，做了一些对应的修改，事件结束。看样子，有时候也不要把事情看得太严重。”

（14）大学图书馆有撤除工具书库的吗？

迷图：“咨询群里的专家老师们，你们大学图书馆有撤除工具书库的吗？将工具书库的书划拨流通部供学生借阅的吗？我们馆准备撤除工具书库？”图谋：“各馆有各馆的实际。确实有些馆早已撤除了。工具书的去向、是否提供借阅，还得视具体情况而异。”酷暑狮子：“在流通书库一角安排几个书架放置工具书。注明仅供阅览，不外借。没必要单独建设一个书库。”雨过天晴：“@迷图(芷芸)

@迷图(芷芸) 我们早撤了，工具书分散到其它书库。分散到流通库、地方文库、密集书库。”木木贝：“@迷图(芷芸) @迷图(芷芸) 我们刚好下架了全部工具书，把工具书库的空间腾出来改造开放给读者。”房子 ALan：“想问一下群里的老师们，你们图书馆还设有样本库嘛？我们馆还有外文工具书库，但实事求是说闭门状态，有人用的话就打电话通知老师开门查阅一下。”cpulib2009：“拆电子阅览室，拆期刊阅览室，拆工具书阅览室……。图书馆变拆迁大队。”慎独：“确实用的人少了。”房子 ALan：“我们电子阅览室早拆了。。。过刊室还有。”雨过天晴：“@房子 ALan 早就没有了，都送去流通库了。我们都拆了。”房子 ALan：“我们也觉得没太必要再继续，且占据了三个库。但领导们不为所动。”中原劲草：“@迷图(芷芸) @迷图(芷芸) 工具书最好是问下科研人的使用习惯，我是比较喜欢把工具书放在相应的书库方便使用的，比如龚延明的《宋代官制辞典》《宋代人物传记资料索引》跟宋史这些书放一个房间要好用太多了。单独弄个工具书库就是让读者锻炼身体的，不是方便读者的。”迷图：“@木木贝 工具书怎么处置的？”迷图：“@房子 ALan 样本书库 2013 年就撤除了。”木木贝：“目前暂时下架不外借。外文书下架上到中文书库。外文书和工具书本来是在五楼，现在腾出空间来改造。”迷图：“我们这是全部下流通供学生借阅。”徽子：“@房子 ALan 我们的样本库还在，大概有几十万册书，好多老书都没有做进数据，在一点一点往系统里面做。”房子 ALan：“我们还有四个密集书库，但是流通书库有点拥挤，就是觉得好多地方有点浪费了。。。 ”ren：“样本书库有什么意义？好像没什么意义了。”图谋：“当前纸本馆藏的管理与服务，确实发生了很大的变化。意义方面，也需要结合各馆自身实际。办馆条件方面，各馆的情况也存在差异。比如说馆舍条件，好的非常好，差的相当差。各自都需要立足自身实际运转。”

59 地：“说到样本库，国图的保存本也不能浏览了，不知道之后怎么调整…”King Julien：“@木木贝 你们是大馆。”

(15) 张怀涛：双双燕·霜降

木木贝：“

今日霜降，喜从天降，祝亲友们好事成双。

双双燕·霜降

序：二十四节气中的“霜降”，秋意最浓，准备向冬季过渡。此时天气渐冷，昼夜温差大，开始有霜。霜降时有些地区有这样的风俗：习战射、饮酒赏菊、送寒衣、登高远眺、吃柿子、吃萝卜、吃秋梨、吃山药、煲羊肉等。民谚曰：“夏雨少，秋霜早。”“雪打高山霜打洼。”“霜降拔葱，不拔就空。”“霜降摘柿子，立

冬打软枣。”

朔风初起，
漫野约霜凝，
草木收青。
寒云轻掠，
染红远山晚枫。
疏菊灿灿影动，
更喜看、雁字行空。
燕雀悠缓轻鸣，
诉尽秋阔心声。

时光，
上下纵横，
爱南桂飘香，
北谷丰登。
春夏留迹，
人间亦重秋冬。
悄读流年递更，
又期盼、书楼远梦。
且品热茶几盅，
再悟世俗暖冷。

张怀涛

2025 年 10 月 23 日”

1.4 圖人堂专题

（1）圖人堂周讯（总第 597 期 20251017）



图片由图谋提供

图谋：“圖人堂周訊（总第 597 期 20251017）H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/89MiZzsg57> 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1506353.html> 张芸 整理 王启云 助理。”

（2）图谋：我的书，你在哪？还好吗？

图谋：“图谋. 我的书，你在哪？还好吗？. https://mp.weixin.qq.com/s/8v2pW02CyHBHsWyE_SzKoQ 笔者作为一名高校图书馆工作者，真可谓与书有缘。干着‘为人找书，为书找人’工作之余，心心念念——我的书，你在哪？还好吗？有道是‘可怜天下父母心’，我期望每个‘孩子’都过得好好的。除此此外，我还希望能有机会生育更多‘孩子’。受到诸多因素影响，当前图书出版亦面临诸多现实问题。比如博客书，实际上我已有书稿（可以出版多本），但很难拥有出版机会（我实际尝试过）。我的感悟是：出版随缘，适时出版。由衷感谢所有给予我帮助与支持的人！”

（3）图谋：图情档与信息资源管理学科群院所分布点评

图谋：“图谋. 图情档与信息资源管理学科群院所分布点评. <https://mp.weixin.qq.com/s/TCT91-8P2K0Cc4H2ieWF4A> 我国图情档与信息资源管理学科群各层次 125 个学科点的‘院系（所）’归属来看，其分布呈现‘核心院系主导、交叉挂靠多元、动态调整适配’的特点，既反映学科自身定位，也贴合高校办学特色与时代需求。为清晰呈现分布的特征与逻辑，将从核心院系类型、学科适配性、地域与动态调整趋势三方面展开点评，结合具体案例凸显分布背后的学科定位与发展需求。”

图谋：“今天，图谋花了‘大块’时间做相关整理与思考。期待能够有所帮助。圖人堂当前群成员中，来自图情档与信息资源管理学科群院系所的师生占比越来越大，估计已接近 50%。期待图谋所做的系列微努力，能够起到‘抛砖引玉’之效。”

图谋：“据圖人堂成员‘Mittelweg_Q’及‘图漾’提供信息：河北还有一所高校河北建筑工程学院 里面也有单独的二级学院 信息管理系 兴办了两个信息资源管理学科专业 也有十年多的历史了。河北建筑工程学院信息管理系是‘馆系合一’的模式。经查证：河北建筑工程学院信息管理系概况 (<https://xxglx.hebiace.edu.cn/yxgk/yxjj.htm>)。‘信息管理系成立于 2014 年 8 月，目前下设办公室、教学科研办公室、学生工作办公室/团总支等职能部门。近年来，信息管理系的建设发展得到了我校领导和相关部门的高度重视和大力支持，在‘馆系合一’管理模式下，信息管理系充分依托我校图书馆的文献信息、馆员队伍、基础设施等资源条件，在专业建设、教学改革、学术研究、人才培养等方面的工作稳步推进。‘目前，信息管理系设有信息资源管理和信息管理与信息系统 2 个本科专业。2014 年 3 月，我系申报的第一个本科专业信息资源管理专业顺利获得教育部审批，同年 9 月实现首届招生，使得我校成为继中国人民大学、浙江大学、四川大学、苏州大学、华中师范大学之后国内第六所开设该专业的高等院校，同时成为河北省唯一开设该专业的高等院校，在国内具有一定的影响力和知名度。2018 年 5 月，信息资源管理专业顺利获批学士学位授予权。2018 年 3 月，我系申报的第二个本科专业信息管理与信息系统专业顺利获得教育部审批，同年 9 月实现首届招生。2022 年 5 月，信息管理与信息系统专业顺利获批学士学位授予权。’看来确实有遗漏。”Mittelweg_Q：“@图谋 确实名气和实力还没有那么大 但是创立这么多年 也受到了北京大学信息管理系、河北大学图书馆学系、天津师范大学管理学院、中国人民大学、中国科学院文献情报中心等帮助指导，说明咱们图情人还是非常团结友爱的。”图谋：“@Mittelweg_Q 谢谢及时补充信息！这方面的信息检全检准是高难度的，贵校的情况属于漏检。我做的工作属于二次整理。我之前确实不了解。抱歉！”Mittelweg_Q：“没事没事王老师 以后以后有机会多去指导。”

1.5 小凌同学求助：16 万册图书编目难题与系统困境

小凌同学：“我想问问各位前辈各位馆内用的什么编目系统啊，一本一本录入我觉得太低效了。有没有支持一键导入表格的系统，可以提高效率。求告知。”碧芷东楼：“@小凌同学 要看文献的，如果是内部文献或者是比较重要的签名本等典藏文献还是要根据书一本本著录，普通外借图书应该各系统都支持，但是错误率会比较高，回过头审校就很麻烦。”小凌同学：“主要是我这边有至少 16 万

册书 我这边就我跟同事俩人。我遇到问题只有问大学辅导员。一直在催着编目。”
 徽子：“问大学辅导员有什么用？”小凌同学：“我们就是普通外借图书。”@徽子 @
 徽子 她教这个。有的书连 ISBN 都没有。”徽子：“供应商会有表格，导入就好了。”
 小凌同学：“我们是中学图书馆。有些学校没有提供书单。有高校的图书架 但不是我对接。”@碧沚东楼 学校目前用的系统不支持一键导入，前辈的意思是建议手动一本一本输入，保证准确率吗。”中原劲草：“可以申请加入联编，借助联编数据，会减轻很多工作的，不要自己在那里无端耗费时间，效率还不高。”小凌同学：“@中原劲草 请前辈指教，联编是指共享的数据库吗。”吕品 1988：“@小凌同学 应该都支持 marc 数据批导入，也有 excel 转 marc 软件。前提是得有书目信息数据啊。”

小凌同学：“@吕品 1988 我问了我们学校现在系统的供应方，根本不支持批量导入。我真的不行了。他叫我年付，说要专业系统。”钱溪*：“用的什么系统。”中原劲草：“@小凌同学 是啊，只要加入了就可以使用啊，不用你一个字一个字的敲了，多数可以实现下载，只需要加个馆藏就行了。部分需要手工原编。”碧沚东楼：“@小凌同学 最偷懒的做法，你们可以问问中学领导愿不愿意纳入当地公共图书馆的查询目录系统，然后用他们的系统。国图联编中心如果你们去申请恐怕还要一段时间。”钱溪*：“16 万册签名本？”徽子：“普通图书吧。”小凌同学：“普通图书。”吕品 1988：“@小凌同学 那没办法了，给限制了。”钱溪*：“实在没必要花人力录入系统，还容易出错。”小凌同学：“我也是说。我就想找个效率高点的。”碧沚东楼：“即便如此，16 万册纯套录起也要一年。”图漾：“@小凌同学 真的连导入都不支持吗？那根本不是合格的图书馆系统。”小凌同学：“因为我入职之前我根本不知道是什么系统，也没跟我说要编目，图书加工。对的商家要求花钱升级买专业版。”海螺：“什么系统？”图漾：“@小凌同学 随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量。”碧沚东楼：“我都怀疑不是专业的图书馆管理系统，还是找你们所在公共馆合作，用他们系统编目吧。”彭*戴：“这也太黑了吧批量导入是另算钱？”小凌同学：“因为学校根本不懂这些，不知道是谁买的这个系统。我真没招了。因为这个系统太鸡肋了，我很久都没有打开它了。”图漾：“@小凌同学 你要是真想尽办法把自己累死给他对付上了，岂不证明他们是对的：烂系统、两个人也能完成嘛，说不定俩人都多了，下次一个人就够了。”小凌同学：“@图漾 是的前辈你说话一直很一针见血。支持。群里面我最喜欢您的发言。是这样的各位前辈，由于我是应届毕业生。所以这是我第一份工作，也是第一次用编目系统。很多东西都不清楚，感谢大家的发言。为我解惑。”中原劲草：“所以说现在学用分离严重，大学里教的很多都不是工作中要用到的啊大学里玩理论的多，实践的少，每年来实习的同学都在用心教，但多数不敢恭维，都觉得累还

没意思。”小凌同学：“@中原劲草 我们馆没有前辈可以指导甚至没有人带我，我只能通过自己的途径学习。”hanna：“@小凌同学 这是什么书？是书目还是具体的书？”吕品 1988：“16 万册是近年出版新采购的，还是从建校积累到现在的书。”小凌同学：“@hanna 内部资料 地方志的。”中原劲草：“@小凌同学 如果量够大够全够系统，可以考虑建特藏了。”hanna：“@小凌同学 要么找书商要，要么自己编。”小凌同学：“@吕品 1988 建校旧书、采购新书、高校捐赠。”hanna：“大工程，慢慢做吧。先换个好系统。”小凌同学：“好的谢谢前辈。”吕品 1988：“这类内部资料地方文献，其实也简单，录入书名，作者，页码。有联编数据库，有很多地方文献也没数据，也是自己编。结合现状，能录入就不错了。”小凌同学：“这个系统简直是不可理喻。”hanna：“@小凌同学 你就不要操心了，能干多少是多少，给你什么条件就做什么条件下的事。”中原劲草：“马可导入，可能你要多去找找在哪个模块下的隐藏地方。”吕品 1988：“都是要花钱的，只是一般图书馆，这是功能是必备的，不会单独拆开卖。大图书馆，管理软件很多模块也是要单独买的。”吕品 1988：“这个是学校的锅，不清楚自己的需求，需要买什么东西。买错设备图书馆也有。”吕品 1988：“这几项就是图书管理系统的基本功能。”徽子：“@吕品 1988 档案馆里的条目也是需要一条条手输进去的，因为每一份档案都具有唯一性，不可能套录。”弯曲的直线：“@中原劲草 大学应该宽进严出，如果宽出，意味着太好毕业，大学生的学习主观能动性受限，废柴就多了。”桂理工 盛夏：“@小凌同学 换个新系统。”徽子：“有没有觉得上了 LSP 系统以后，核查编目数据变得更累了，每个字段信息都有显示都要和实体书核对，眼睛吃不消。搞不懂，这个活为什么不大家分着做。”千由子：“@徽子 LSP 是啥啊？感觉高大上。”钱*源：“超星吧。”千由子：“智慧图书馆系统啊。”千由子：“我们还没有上。智慧了不应该更好用吗？”徽子：“@千由子 不好用吧，二百本书分了一下午。”徽子：“每一个字段都要核对，题名、作者、索书号、条码号、出版社、ISBN 号、分配地址、价格、出版年、页码，试试就知道了。”徽子：“工作量快要满出屏幕了。”Mars Zhang：“交给 AI，抽样检查即可。”

1.6 图书馆“烦恼大会”：占座、吃喝、抽烟，管理难题一箩筐！

陈墨不语：“同事刚刚发了一顿牢骚，收走了学生霸座的考研资料，被激烈言辞质问，座位这么空为什么还要收他的东西。也不想想大家都这样霸占图书馆，哪还有空座？”陈墨不语：“图书馆外开了肯德基，天天都看到学生偷带进来吃就在门外，吃完再进来都不行。”钱*源：“@陈墨不语 晚上资料不能放，白天还有机会收学生占座资料吗？考研的接近冲刺阶段了，压力很大，有些努力的孩子几乎焊在座位上。”图情小学生：“占座这个事情真难处理，放任不管全都占座，一

张四人桌被占满，后面来的学生没地方；没地方的学生投诉占座；收了占座的物品，学生跑来质问为什么他的东西丢了，为什么他的收东西，有什么权利收他的东西。”Habsburg：“有一个办法，对于用东西占座的人，在他的物品上树个牌子。如果他挪动自己物品时把牌子碰到了，就质问他为什么动牌子，有什么权力动图书馆的牌子。”陈墨不语：“@钱*源 是的，努力能理解，学校准备了很多自习室，而且自习室还不收东西，给很多支持的不知道为何看不上自习室。但我们没有立场去反问为何不选自习室。”徽子：“@陈墨不语 这就是图书馆不可替代性的表现啊。其实我是搞不懂学生哪需要放那么多东西在座位上。以前备考研究生，专业课十几本书+政治教科书+外语单词书、习题，需要复习什么带什么呗。”书山有路：“@图情小学生 考研压力大，就多给点座位吧，现在入馆率都是学习占座。不考试书都借不出去，学生都不进来，一部手机走天下的时代了。后来预约不了的灵活机动处理，先坐一会儿，来迟到的。图书馆员天天为个占座的事情纠结半天，这不是图书馆员应该干的主要工作，天天这样，我们的专业都废了。”书山有路：“一个学校那么大，让学生天天来回搬书，也不是个事儿，本来孩子们都累，因为我们图书馆条件不够，桌椅不够，书柜不够，反而成了限制入馆，规矩成了孩子们的拦路虎@徽子，站在这个角度做自习室工作，我们的难度会小一些。”钱*源：“@书山有路 我们这有存包柜，考研学生可以申请。座位紧张也就这段时间，考研之前。但也不是太紧张。早上和晚上清理学生用品。中间其实不必插手。”骑鹿踏雪：“@钱*源 占位总有理由。但是不能趾高气昂，去呵斥他。”徽子：“@书山有路 是的闹。”陈墨不语：“霸座的都霸的风景好的位置。他喜欢别人也喜欢啊。不收他东西别的读者也会来闹。而且还有一种占有欲，我天天坐的地方，次数多了就要被我圈地宣告主权。一张桌子四个座位，桌面摆满个人用品和书，别人都别想坐。自己的书不够了，拿馆里的书霸座，收走就说要看的，拿书来垫笔记本电脑/平板，还有嫌自己的屏幕小，搬个大显示器来的。”徽子：“@陈墨不语 笑死，也不怕给人添麻烦。”陈墨不语：“是真的不怕，已经练出来了，我们收走了就来签字领走，反正我们没有什么惩罚机制。”书山有路：“存包柜应该搞成超市那样的，每天清理。桌子也定时清理，电子预约座位，超过两次约了不去，拉黑。规矩立起来就行了。”陈墨不语：“我们没买座位预约系统。”

书山有路：“@陈墨不语 不管多了，你要怎么惩罚呀，辅导员的话都不听，还听你的？”陈墨不语：“真的闹矛盾的就是那些个座位，其他座位人家就看不上。”钱*源：“@陈墨不语 极个别。也不是什么大事。有学生鞋子暖瓶都带来的，来的比我们早，走的比我们晚。东西放那占座我警告两次。第三次直接把他鞋子扔了也没来投诉。如果把精力消耗在这方面不值得。主要我们办公室制定了惩罚机制，收两次占座物品，会有惩罚。管理员收东西也理直气壮一些，不会夹在中间

做恶人。主要是早上晚上收占座的。”钱*源：“@陈墨不语 座位预约对那种特殊座位比如单间或者有特殊配置的有用。有空座还有纠纷的，是那个座位景观好吗？我们这是因为电源，后来增加了很多插座，这个问题就基本解决了。”陈墨不语：“是啊，都喜欢霸那几个又安静风景又好的。我坐惯了的位置，被收走东西后，换其他同学坐着了就不爽。”陈墨不语：“然后这个同学也霸座。蹲了几天抢不回来就投诉了。”陈墨不语：“一种逻辑是凭什么收我的东西 这么多座位呢，下一个逻辑就是只收我的东西吗？针对我？别人的霸座东西为什么不收？又双标又自私。”钱*源：“没占到座位的，早上早点来。中间如果去收学生的东西，就很尴尬。除非天天时时盯，不然难以操作。就早上晚上清场。”陈墨不语：“早上收的。”陈墨不语：“晚上只收贵重物品，比如我上面写的笔记本电脑、平板和显示器。”钱*源：“那占不到座位的没有理由，你早点来呀。”陈墨不语：“就骂我们了。这么多座位为什么要收他东西。每天都收好烦。”钱*源：“收的物品，在办公室登记学号后领回，两次之后有惩罚。”陈墨不语：“占不到位的也骂我们，说好了会收，凭什么有人搞特殊。主要是没有惩罚机制。”钱*源：“你们可以参考，建立惩罚机制。”陈墨不语：“罚钱？不能借书？人家本来就不借书。”钱*源：“具体我不太清楚，可能是进馆受限三天。”陈墨不语：“马上能投诉到校长跟前。学生们现在可怕得很，要不就发个小红书微博阴阳下，发个视频歪曲事实，你看看全馆这么多空座，就是不让坐。”钱*源：“倒觉得这都不是问题。抱怨情绪是个问题，不去解决，或者无力解决问题。”陈墨不语：“是啊，这种刺头只能特别对待，哄着。”陈墨不语：“就是考研考公的一拨同学。”michelle：“这种学生就是考公考上了，以后工作也不会顺利。”michelle：“我们使用了座位预约系统，这种霸座现象就很少了。同学选中的座位如果有别的占座物品可以直接放到边上不愿理会，正常使用选中座位。如果产生矛盾才会找工作人员，我们处理方式也是谁选中谁使用。目前占座霸座已经不是问题了。”骑鹿踏雪：“上学期我们遇到过几个同耍小聪明，把自己的物品主动放在占座存放处，有次占座物品集中转到一楼，找不到了投诉。”钱*源：“不是说学生的抱怨，说的是图书馆管理员的抱怨情绪。我们这边办公室承担了惩罚这项任务，再加上设置了存包柜。虽然没有上座位预约系统，清场的管理员不至于太难做，没有惩罚机制，不就是每天做搬运工嘛，学生大不了再搬回去。”钱*源：“能进图书馆的已经算好孩子了。四年没开卡的也有不少。”Habsburg：“以后可以搞个按钮，按下去以后续时间，没按的默认位置上的东西需要被清理。”陈墨不语：“说白了搬来搬去馆员能承受多大的委屈呢，被投诉实属冤枉。”钱*源：“我们是办公室承担了说教学生的工作，管理员不至于跟学生直接冲突敌对。”陈墨不语：“我们轮岗的，不在办公室管谁挨着谁倒霉。”钱*源：“所以问题没有解决，就管理员受着了。”陈墨不语：“办

公室不是图书馆的办公室？转移问题给其他同事也不算解决吧，除非办公室不属于图书馆。”钱*源：“我们办公室比较好。就是图书馆的办公室呀。”陈墨不语：“终归还是要解决。给到办公室后学生不霸座了？还是把那个座位撤了？陈墨不语：“甚至遇到有读者拿一件衣服霸座，一学期了都不来，学期末了来找衣服了。”深深：“1 上座位预约系统 2 如果没有预约系统，我们单位之前是请后勤工人编制的老师 五个楼层一般三个老师，勤巡楼收座，他们没有办公室，就是在走廊巡楼，有任何问题，学生随时可以找到他们 4 收座，也是拿个推车，准备超大的塑料袋，做好收座的日期，大致位置等，存放到仓库，规定每天下午 3-4 点，可以去取，其他时间不给取，这样就起到一定的规范作用，担心自己的占座物品急需，也要耐心等到下午才可以取。 3，平时，学生也是可以自己带椅子，坐垫，随时在图书馆的任何角落学习。”深深：“收座时，一个学生的物品放到一个超大塑料袋中。方便学生后续寻找。每年考完研也是留下很多椅子，坐垫，书籍，本子，雨伞。一般五年以后的物品就放到共享架上共学生自取，如雨伞。后来上了座位预约系统，就好很多了，巡楼老师一位就可以了。”ren：“图书馆规定，学生不能在书库自习，今天去劝离，学生就是坐着不动，我竟然毫无办法。束手无措。”西工郝老师：“@ren 这个规定就有待商榷。学生在书库可以找书，也可以自习，只要是学习，应该都没问题啊。”采书的小蘑菇：“应该是书库里没人值守，怕万一有什么事没人发现吧。”西工郝老师：“正常图书馆日常巡查应该有工作人员，安全巡查，空间管理应该都是要专人在岗的。”深深：“为什么书库不让自习，学生自己带折叠椅，书架空余处当桌子，安安静静地学习，有什么不可以。现在能来学习，能看书，我们应该庆幸。我前几天上课，不论研究生，还是本科生，让他们登录馆藏书目系统的个人图书馆。看下自己的借阅历史，居然都说从来不借书。一般想看什么就在图书馆直接看了，我们借书是每人 50 册，超期不罚款。但学生借阅图书量还在下降。”钱*源：“是的，有些观念转一转，都不是问题。”徽子：“@深深 是的。”陈墨不语：“图书馆规定不能带食物，学生当着我们的面吃得香，让收起来也不动，戴上耳机接着吃。”踏雪：“门口师傅应该拦下食物。”yy：“@深深 我们的过道，走廊里，学生自己创造了很多自习位置。我们馆的座位是可以预约的，依旧有人喜欢自己创造座位。现在唯一能够做的就是不让带吃喝进来，不然，卫生很难管理，有的吃的都发霉长虫了。有的学生又受不了其他学生吃喝的气味，又很容易起冲突。”钱*源：“吃东西窸窣窸窣的影响旁边的人，这个肯定要制止。”陈墨不语：“@深深 我们现在就是这样做的，但是物品没放到仓库，就放在前台，久了学生闭馆时候自己悄悄放过去。”yy：“@踏雪 我们领导亲自去拦了，学生直接挂到小红书去。。。”

陈墨不语：“@yy 是的，学生可会曲曲了。”花木深：“可以放仓库，仓库里预留

了几个超大的架子，堆满了学生的物品。”他：“学生抽烟的不少，躲卫生间的隔间。yy：“抽烟也是个大问题。”花木深：“@他 我们抽烟问题也很严重，发现了也就批评，说是停入馆3个月，但考虑到考研情绪，也就算了，一般是通过他所在学院辅导员。让辅导员给领回去教育。”钱*源：“图书馆是防火重地。有烟就有打火机。”yy：“@深深 我们说通知辅导员，立马可激动了。感觉现在的孩子一根弦绷得太紧了。”花木深：“我们每个厕所门都贴了禁止吸烟的通知，文件里边写清楚处罚规定。盖上红章的通知，每个门都贴了，感觉效果好些。之前很多同学抓到就说不知道不让吸烟，这回所有禁烟标志贴满了能想到的地方就好一些。”花木深：“我们保洁员还抽烟呢。女生抽烟的也多。”yy：“不知道有啥可抽的，臭死了。。。真的。。。剩下的能戒全戒了。对身体也不好。”陈墨不语：“我们还有学生被收到烟盒狡辩：我在戒烟，没抽，就拿着闻闻。”可能不是本人：“@陈墨不语 你抓到现行了吗？你写着不准抽，又没写不准带。”钱*源：“在图书馆门外抽也管不着。”陈墨不语：“@可能不是本人 是啊，没捉到现行，我们物业巡库发现的，报告到我这里了。物业同时还报告了男女厕都有烟味。”可能不是本人：“@陈墨不语 反正做得下去做了就做了，严密是谈不上的，抽烟和购物还有抓人类似，有时都象是癖。”陈墨不语：“没捉到抽烟现场，只能说做教育，让写保证书。先留个底，教育知情。这种是不可能投诉我们的。”可能不是本人：“@陈墨不语 嗯嗯，活下去是硬道理。”hanna：“@深深 我们也有学生抽烟，有次抽得垃圾桶冒烟，都报火警了。后来我们让志愿者每天晚上在那附近巡逻，后来就没有了。”

陈墨不语：“我们还接到投诉说我们分拣机太吵了，影响学习。大把位置人家非要坐分拣机旁边。”花木深：“我刚接到电话，说在总借还处太吵了。整个图书馆4000多座位，非投诉总借还处。老师也不能一天上班不说话啊，。”弯曲的直线：“占座这么大的事，都搞得焦头烂额，遇到复杂问题更是手忙脚乱。你们把学生惯出毛病来，反而说学生不懂事、不听话。”闽农林大圖-李*：“@弯曲的直线 融媒体时代，网络流量是一把双刃剑……。”图漾：“@陈墨不语 我还听说有投诉别人按鼠标太吵的。”中原劲草：“@图漾 有呢，我经历过，在办公室录入打字声音大，人家同事还抗议呢。”钱*源：“所以自己配了个静音键盘。在阅览室工作时配的。”钱*源：“可能的话，分拣机和总借还附近不摆放桌椅。摆放休闲椅，可以谈话的那种。最好是不摆，相互不干扰。”湖师书馆阿彤：“这都牵涉到同一个问题——学生读者行为不规范，制度管理不完善等等，纪律行为不规整等等。”中原劲草：“有些时候就不能过于强调标准了，反正我没测过，一般的敲击键盘的声音到底能超过45分贝吗？没超过就不算了吧？”湖师书馆阿彤：“现在的孩子价值观·婚恋观，情感都与我们那个时代不同啦。”闽农林大圖-李*：“@

中原劲草 同学连鼠标按键的声音都能投诉了——何况敲键盘的声音……。你永远猜不到投诉会以一种怎么样的形式出现……。”

Habsburg: “ @煲汤糊涂 其实有个办法, 学生用书本占座位, 你可以用标牌占学生的课本。”广州联图-区域销售经理: “ @Habsburg 制作几个标牌, 写上禁止书本占座不文明行为, 谁放书就立在谁那里 让他不好意思。”Habsburg: “如果学生把标牌拿走了, 那说明学生内心不认同‘以物占位’的规则。”Habsburg: “ @广州联图-联合起来图书馆 放在学生书本上面。他敢动标牌你就可以收走他的书本。如果标牌不能占书本, 那书本又凭什么占座位呢?”广州联图-区域销售经理: “就跟违规停车 被人贴不干胶一样。”Habsburg: “或者贴个告示, 本图书馆对丢失财物概不负责, 请读者自行看管物品。”GRE: “占座位就好比图书馆的牛皮癣, 把座位清了只是表象治好了, 怎么能把家庭变成小图书馆, 让读者足不出户享受得到, 到馆服务的效果我觉得更为重要, 表本兼之治。”广州联图-区域销售经理: “规矩都是馆里定的, 打下什么基础就什么基础了。贴个通告, 晚上关门之后桌上物品统一清理就可以了。书回到书的位置, 物品统一到保管处保管。流程做的严谨一点。搞几次就好了。”广东小肥羊: “ @广州联图-联合起来图书馆 你把问题想得太简单。”中原劲草: “图书馆的育人功能就要去慢慢发挥作用了啊, 培养学生的规则意识和守规矩行为。很多人到了实体食堂就可以先来后到排队等候, 但到了精神食堂就可以为所欲为, 不是典型的两面人嘛要改。”广州联图-区域销售经理: “@广东小肥羊 要不然也不行啊, 今天一个人占座 明天就有 2 个占的。”十七岁故我: “座位预约系统, 然后就是要管理起来, 每晚收书。”广州联图-区域销售经理: “是的 现在一般都有座位预约了, 也都在增加独立的空间座位了。”An: “用座位预约也得每天收书吧, 不然两天不维护就没法看了。”广州联图-区域销售经理: “单纯的座位预约也不好解决。没法控制, 没人约就都随便坐了。”Habsburg: “一切管理问题的终点都是权力/责任问题。”钱*源: “所以这是设置管理员岗位的作用啊。”Habsburg: “说个可行的方法。”广州联图-区域销售经理: “现在很多图书馆都在订购, 读书庭, 静音仓这类东西了。封闭的空间, 必须预约才能试用。”钱*源: “主要考研期间, 就这几个月。”Habsburg: “找找看, 图书馆内部有没有人们事实上能达成一致的共识。”广州联图-区域销售经理: “开始的都是给研究生使用。”Habsburg: “最好是坚信不疑的那种, 然后基于这种共识来设置规则。”广州联图-区域销售经理: “最优的现在就是上静音仓, 这种独立空间, 预约系统。没预约是进不去的。”钱*源: “再过若干年, 孩子少了, 座位很多, 每人能配个位置。我们读大学的时候, 书本长期放在一个固定位置上, 除非考试拿走, 平时都放那的, 厚字典放抽屉里, 并没有抱来抱去。”广州联图-区域销售经理: “ @钱溪源 好像不用若干年了。在有 10 多年 孩子就少

很多了。”Habsburg：“@广州联图-联合起来图书馆 这倒也是个办法。”广州联图-区域销售经理：“@Habsburg 确实现在很多图书馆都有这方面经费，在经费这么紧张的情况下，能批这个，证明这个效果好。”广州联图-区域销售经理：“买的少的就单独给研究生以上预约。”@钱溪源 这个不会的，那个预约就是有设定规则，本科学生无法预约哈。”

弯曲的直线：“中国的高校图书馆竟然被学生占座搞得焦头烂额，真是滑稽，滑天下之大稽！实在觉得无能，就上个座位预约系统吧，不过，就这种能力，上个座位预约系统也不管用。”徽子：“高校图书馆，被这种小事搞得焦头烂额？”广州联图-区域销售经理：“@弯曲的直线 是的。看情况单纯上座位预约也没用。因为如果学生都不用那就是可以随便坐。”就选 C：“这不是小事，对学生来说是大事，来图书馆的意义在于上自习，要不也不会频繁出问题，要么增加供应，要么落实管理。”弯曲的直线：“@煲汤糊涂 既然是新馆，那就抓紧定规矩，每天闭馆时清理，养成习惯，否则会衍生出一系列管理问题，乱者越乱。”广州联图-区域销售经理：“不要因为某些人的不良习惯影响更多人。肯定要优先管理没规矩的为好。规矩定好。”骑鹿踏雪：“@就选 C 这不是管理的问题，学生多，需求多，应对多；图书馆没有一刀切也没有把学生搞得怨声载道，只能说图书馆用了一种方便大多数学生的应对方式，对少部分同学的过分需求无法满足。”木木贝：“我们馆一个读者占一张四人桌的情况也很普遍。”道无言：“@木木贝 目测，桌子不大。”骑鹿踏雪：“@道无言 这桌子刚好坐四个人，大概 2 点个平方。”图情小学生：“现在学生东西多，什么都要带到图书馆，一个人占至少 2 个位置。”木木贝：“2011 年买的桌椅，马上要改造更换了。”图情小学生：“是不是可以换成工位桌，带隔断的。”图情小学生：“学生肯定喜欢。”广州联图-区域销售经理：“@图情小学生 带隔断也耽误占座。”图情小学生：“图书馆的难题——占座。”骑鹿踏雪：“座位越好越受欢迎，占座越厉害。”GRE：“@骑鹿踏雪 我觉得您说的对。”图情小学生：“有时候感觉韩国电影里自习室的桌子挺不错的。”广州联图-区域销售经理：“据说有的学校学生把牙刷什么都带到图书馆去了。几乎都住在里面了。”图情小学生：“我在我们馆见过。晚上刷了牙走的。看到的时候整个人都是懵懵的。”蔓菁：“我们是隔一段时间就清理一次占座的物品，假如是考试月就清理的频繁一些。”图情小学生：“也不好讲什么。”广州联图-区域销售经理：“那时候就是逼的图书馆没办法上的预约系统。说就差在里面过夜了。”图情小学生：“@蔓菁 我们也清理过，效果不好。”广州联图-区域销售经理：“吃喝用品全都带来了。”图情小学生：“@广州联图-联合起来图书馆 我们的预约系统已经成了摆设。”广州联图-区域销售经理：“学生不用啊？”图情小学生：“不用。”广州联图-区域销售经理：“如果都不用的话，那就相当于没有。大家还随便了。”图情小学生：“是的。”

广州联图-区域销售经理：“就得装隔断或者隔间，单独的空间在预约，这是现在的解决办法。”图情小学生：“关键预约的学生的位置被其他学生占了，学生间怕有矛盾，就换到其他位置去了。”广州联图-区域销售经理：“座位确实没法控制。学生来，看见空座就坐了。”图情小学生：“是的。”蔓菁：“考试月还安排馆员不定时，巡查是否有占座，随机查选座系统上的和具体位置是否都已约。”广州联图-区域销售经理：“@蔓菁 那会不会经常有矛盾啊。”图情小学生：“我们人力不足，搞不起来。领导也怕产生矛盾。”广州联图-区域销售经理：“现在人啊 沟通就容易产生矛盾。最好都用机器代替。”木木贝：“这种学生是真的爱学习。”广州联图-区域销售经理：“@木木贝 @木木贝 这种学生是爱学习。可以用个立牌，禁止不文明占座罢坐行为。”图情小学生：“我们馆有这种占了不来的。”蔓菁：“也会有矛盾，但都要处理，因为占座不处理，遵守规则的同学反而没有位置坐也会投诉到我们这，也要处理。”广州联图-区域销售经理：“这种都是小部分人影响大部分人。”中原劲草：“@木木贝 @木木贝 这太像高中生的桌子了。”木木贝：“@图情小学生 每天都来，刚才趁学生走开才有机会拍照。”十七岁故我：“我们之前学生把行李都带来了。”图情小学生：“说的不好听的，属于劣币驱逐良币了。”蔓菁：“收他的东西，在座位上留纸条，让他到办公室领取。”南师中北学院有鹏：“需要管教！”十七岁故我：“一个是有座位预约系统，有占了别人座位的，或者不好行为的，学生找管理员委员会处理，校内学生会直接问学号，找学工和院里来处理，校外的直接保卫处，不直接冲突。”广州联图-区域销售经理：“@图情小学生 @图情小学生 是的啊，总是在纵容坏人，伤害好人。”图情小学生：“@有来有往 @有来有往 难哦。”十七岁故我：“然后就是告知清楚后，开了一个单间，坚持每晚清理座位上的东西，有的学生东西太多，可以放在这个单间的架子上，但是丢失我们不负责。”十七岁故我：“慢慢习惯就好了，把第一批学生送毕业后，后面会越来越管理。加强入馆教育，强调一下这个事。平时没有预约可以坐，但是别人约了座位的来坐，需要把座位让出来。”boner：“制度完善、馆员坚持、领导支持真是缺一不可啊。”十七岁故我：“对，仅靠系统不行。系统冷冰冰，要有人参与才有温度。做得好的，很快就可以纠正过来。”Habsburg：“我觉得有个办法。允许占座行为。但是必须申请。”十七岁故我：“做得不好的，只要保持有这一套操作，基本三四年也就变好了。”河图：“自习室人很多诉求。”Habsburg：“系统内增加占座申请项目。”广州联图-区域销售经理：“每年都有新学生。要是不打好基础。每年来的人都会学坏毛病。”河图：“包括桌子低啦。”Habsburg：“申请占座的人需要填写占座所用物品。每次只能申请半天。未在系统内申请的，桌上杂物丢失不予以负责。”弯曲的直线：“@图情小学生 日日清，天天清，当学生感觉占座成为一种麻烦，一种负担，就不占座了，要改变占座的预期。”Habsbur

g: “这样有一个好处。上一个占座的人会侵害下一个占座者的权益。因此下一个占座的人会主动站出来监管上一个占座者。”木木贝: “我们座位多, 对占座现象管得不严。”广州联图-区域销售经理: “正常就是应该禁止占座, 开始先不管白天。从晚上闭馆开始下手。一点点改。先通知, 通知几天没拿走的。晚上清理, 清理一段时间就没人晚上占了。然后在管理白天的。人要慢慢调教。”广州联图-区域销售经理: “@木木贝 座位多, , 那就是来学习的学生少吧。”Habsburg: “分化治理。”广州联图-区域销售经理: “一刀切不好弄, 一点点切。先分区域管。”木木贝: “@广州联图-联合起来图书馆 也不少。”广州联图-区域销售经理: “不能一下全弄。比如先从 A 区这个制度, 让来 A 区占座的人去其他区域, 让他们先有退路。一个区域一个区域清理出来。不占座的会慢慢占有这个好的区域。那些占座的就不来了。”木木贝: “1-2 楼空间改造后学生更多了。3-5 楼还没改造。”Habsburg: “@广州联图-联合起来图书馆 很好的思路@广州联图-联合起来图书馆 。”广州联图-区域销售经理: “嗯。要让坏人有退路, 一点点逼他转移, 让好人范围扩大。就这么个思路。肯定能治理好的。要是直接一刀切 会有很大的影响会有冲突。”十七岁故我: “不能让学生管理学生, 会打起来的。就是规章制度来说话, 人与人之间要温情, 态度温柔地实施。”广州联图-区域销售经理: “要一点点 增加管理制度。”南师中北学院有鹏: “图书馆是人文环境, 学生这样到辛巴克看书也会被人投诉吧。”十七岁故我: “头几年老学生习惯了不好改, 第后面一批批会越来越来好, 占座行为不好, 因为是公共区域, 不然学生养成习惯了, 走到社会上其他地方也是问题, 这就突出了图书馆育人的作用了。”广州联图-区域销售经理: “@十七岁故我 @十七岁故我 是的 刚来的新学生就学到坏习惯就不好了。”bone r: “@十七岁故我 对头。”十七岁故我: “而且有的学生, 占了座位也不来, 别的同学想用也用不了, 就是半小时没人坐, 学生可以告诉老师, 我们查看记录, 半小时没人来, 座位自动释放。”广州联图-区域销售经理: “图书馆一天人流量也不少啊, 几百上千的, 管理员工作量挺大的。”十七岁故我: “学工、保卫处两个部门解决问题的办法可太多了, 请他们出手, 协同管理。所以想要坐座位, 要学生主动来举报, 但是不让学生和学生去交流这个事。反正发现这种情况, 我都是叫学生不要说话, 去找管理员来协调处理。”南师中北学院有鹏: “最好用行动来引导他改正, 老师的服务标语要在馆内标注, 让学生自身感到自己行为与环境不匹配。”广州联图-区域销售经理: “不行就在图书馆装个大屏幕。轮播不文明行为呗。”十七岁故我: “作为用户有权力反映情况, 但没有处理的权力, 处理的权力在管理员手里, 各司其职就好, 包括在外边健身场馆也是一样, 如果有人行为不好, 我们要帮的应该是去找管理员来处理。”广州联图-区域销售经理: “各种占座的照片什么的就播。也不拍人。”十七岁故我: “那样不好, 学生会反感, 100

斤体重，99.99 斤反骨。在入馆教育时，强调一下，日常管理的时候教育，其实周围其他同学也会听。但最重要的是，学工和保卫处的配合。”图情小学生：“@十七岁故我 @十七岁故我 确实，我们之前两个男生因为占座起冲突了。”广州联图-区域销售经理：“有人的地方就有江湖哈哈，江湖就是打打杀杀。”南师中北学院有鹏：“图书馆大屏滚动文明标语缺失了人文情怀，就明目告知学生有不文明的没必要宣传。”南师中北学院有鹏：“需要及时管理清空。宿舍阿姨管理宿舍模式很赞，发现就解决帮着清理。”广州联图-区域销售经理：“我们真是太文明了。从什么时候开始要站在不文明的人角度去考虑问题呢，然后把讲文明的人抛之脑后。守规矩的都被忽视了。想处理不守规矩的，还要考虑他们的感受，太难了。”十七岁故我：“上一次我一学院里的朋友在食堂被学生欺负，我跟她还有她的学生去食堂吃饭，有人夹塞然后饭菜弄别人身上也不道歉，我朋友就说了这个孩子，但是那孩子看我朋友穿得朴素，说了很难听的话，意思就是你这种人是下等人，都不应该让你进食堂，就这一类的，我朋友确实纯理工女，衣服不讲究，说实话，我也很怀疑这个科学家她洗不洗脸。把我朋友气坏了，我当时就上去问，你是本校的学生吗？是的话，把学号报给我，同时我也喊来了保安，我说这个人攻击我们学校的老师，需要保安帮忙配合核实一下他的身份，然后当时学生就有点老实，我说你报学号，我现在马上给学工处去核实，看一下你导师是谁，让你导师来领走你。这学生才老实。你和他吵架是不解决问题的，而且超生气。”十七岁故我：“就是劝导后，不听劝，你可以继续，我们会请保安，并拍照上传学校，请学工处老师来认领。其实你不一定真要这么做，只是说出来就会有威慑力。”南师中北学院有鹏：“学生就是客户，老师服务态度要避免投诉。”十七岁故我：“学生不是客户。我们有服务的义务，也有教育的义务。教育如果做的像生意一样，那真就不要做了，是坑人的。而且我们把学生当‘上帝’，跪着的老师，教出来的会是什么学生，民族的脊梁都没了。我们要保护自己的安全，所以不吵架，态度要好，但是原则不能变。”徐徐清风：“读者有不文明行为，我们工作人员劝导时要注意自身的语气态度，不能以一种教育和训责的腔调，否则，极其容易引起冲突。”十七岁故我：“有很多学生是有心理问题的。而图书馆老师在学生眼里，是更弱势的群体，惹不起教课老师，图书馆老师还是好惹的。”广州联图-区域销售经理：“@十七岁故我 这个是真的。很多图书馆装了什么心理咨询室。”南师中北学院有鹏：“客户意思自己体会吧，我们在使用电子服务时也是客户，对文明的客户用文明的解决方案，对不文明的客户要拉入黑名单。老师的服务依旧在，老师要做好沟通处理。”十七岁故我：“接待学生，每一句话都要慎而又慎。”徐徐清风：“我也经常劝导一些大声打电话和聊天的读者，我都是语气很轻柔，最后都是读者自己说‘不好意思’就离开了。”徐徐清风：“如果你一开口就是祈使句命

令生硬，脸色难看的语气，明明是读者错了，他们也会反感你的态度而跟你杠上了。”广州联图-区域销售经理：“是啊，最难做的就是服务。”徐徐清风：“管理人员切不可为自己是管理者，就可以管理命令的口吻责令对方离开。”南师中北学院有鹏：“最好的方式是空间改造，空间美化才会有舒心。”木木贝：“不知为什么看到这样的占座我没有愤怒，还觉得挺开心的。”中原劲草：“@徐徐清风 @徐徐清风 图书馆工作人员需要学习一些心理学，会用暖风效应等影响读者，杜绝简单粗暴和高高在上。”广州联图-区域销售经理：“这种应该给配一些休息床位。”南师中北学院有鹏：“干脆住馆吧，就差被子拖鞋了。”广州联图-区域销售经理：“哈哈。考虑人文关怀就直接到位得了。装一些预约床位，累了睡一觉。”南师中北学院有鹏：“这孩子真不是学习的料，还不如出去做做兼职，愁绪很多，看着不是学习是泡宿舍宅啊！”hanna：“@广州联图-联合起来图书馆 @广州联图-联合起来图书馆 我们曾经有学生在图书馆过夜。第二天早上保洁打扫卫生发现有人。我们调监控找到学生，让辅导员跟他谈了。还好一天就发现了。”@木木贝 这桌子不大，一个人坐也正常。”

1.7 一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题

彼岸：“请教各位老师，想找到一段话所在书籍的来源，涉及到的书籍是古籍或者历史类书籍，有什么专门的数据库或者工具吗？临时接到任务，有点迷茫。

这段引用的话具体为‘句吴东迁宁镇地区的时间约当西周成、康之间，春秋、中晚期句吴政治中心又迁至了太湖地区’。镜子：“你引用的这段话涉及古代吴国（句吴）的历史变迁，要找到它的确切出处，可以尝试利用专业的**古籍数据库**和**学术检索工具**。虽然临时接到任务可能有些迷茫，但按照下面的思路，你应该能顺利找到线索。#### 借助专业古籍数据库要查找专业古籍，你可以优先考虑以下几个数据库：1. **中华经典古籍库** 这是中华书局推出的专业古籍数据库，收录了大量权威整理本古籍。它支持**全文检索**，并且能**自动生成引用格式**，对你定位和核实引文非常方便。你可以尝试在数据库中搜索‘句吴’、‘宁镇’、‘太湖’等关键词。部分高校或研究机构购买了该数据库，你可以确认一下是否有访问权限。2. **中国哲学书电子化计划** 这是一个免费的在线古籍图书馆，收录了大量中国传统文化经典，并提供强大的全文搜索功能。虽然不如商业数据库全面，但对于查阅常见古籍是不错的选择。3. **天禄云枢古籍数据库** 该数据库收录了6万种原版古籍，涵盖经、史、子、集四部。如果你有访问权限，也可以在这里尝试搜索。#### 其他查找途径与技巧如果以上数据库没有结果，或者你想进行更全面的排查，可以试试：* **扩大检索范围**：在**读秀**、**超星**、**JSTOR**或**中国知网**这类综合学术资源平台进

行检索。它们不仅包含古籍，也收录了大量的现代学术著作和论文，你所找的这段话很可能出自某本专著或论文。* **优化关键词**：可以尝试将句子拆分成更短的关键词组合进行搜索，例如 **句吴 东迁**、**西周 成康 吴国**、**春秋 吴国 政治中心 太湖** 等。同时，注意**古今地名的变化**，比如‘句吴’也常写作‘勾吴’。### 这段话的背景信息虽然我没能在搜索结果中直接找到你引用的这句话，但从相关资料可以看出，你所查的句子描述的确实是学术界关于吴国（句吴）政治中心变迁的一个观点：* **早期中心**：吴国早期政治中心可能在**宁镇及安徽一带**。* **迁都太湖流域**：到了春秋晚期，吴王阖闾（即阖闾）将都城迁至姑苏（今苏州附近），政治中心随之转移至太湖流域。希望这些数据库和方法能帮助你尽快找到确切的出处。如果你需要我帮你尝试在这些资源的介绍页面里查找更多线索，或者有其他问题，随时可以告诉我。经过检索，关于你提供的这段引文，目前**没有找到完全一致的原始出处**。不过，我找到了内容高度相关、可能引出这段论述的文献线索，并为你梳理了进一步查找的途径。### 可能的文献线索你引文的核心观点——**句吴（吴国）的政治中心经历了从宁镇地区向太湖地区的迁徙**——在以下文献中有所体现，这或许能帮助你定位到更确切的来源：* **《中华长江文化大系》**：在 CCTV《国家地理》频道的一篇题为“吴越文化的发展”文章中，其第一部分“吴越文化的分布”明确指出：“吴文化的早期活动中心不在太湖流域...而是在**宁镇及安徽一带**”，并且“吴国于**春秋早期**开始进入太湖地区，并于**春秋晚期**占有姑苏并以此定都”。同一篇文章在华夏经纬网转载时，标注来源为中央电视台，并提及“【来源：中央电视台】”及《中华长江文化大系》。这很可能是你所需观点的重要来源或相似论述。* **《吴郡图经续记》**：在中国哲学书电子化计划（CText）网站上，《吴郡图经续记·卷上》记载：“吴自泰伯以来，所都谓之吴城，在梅里平墟，乃今无锡县境。及阖廬立，乃徙都，即今之州城是也。”这表明了吴国都城从梅里（一般认为在今无锡一带，关于其具体地望及与宁镇地区的关系，学术界有不同观点）到苏州（即“今之州城”）的迁徙，时间在吴王阖闾时期。* **学术论文**：《西周春秋吴都迁徙考》一文也探讨了吴国都城的数次迁徙，可作为理解相关学术观点的参考。### 下一步查找建议要找到你引文的确切出处，可以尝试以下方法：1. **利用专业学术数据库检索**：* **中国知网（CNKI）、万方数据、维普期刊**：这些是查找国内学术论文和期刊的重要工具。你可以尝试用“**句吴 东迁 宁镇**”、“**吴国 政治中心 迁徙**”、“**西周 吴国 都邑**”等作为关键词进行搜索。* **读秀学术搜索、超星数字图书馆**：这两个数据库专注于中文图书，可以帮助你检索相关学术专著中的内容。2. **优化检索策略**：* 将引文拆分成更短的关键词组合

进行搜索, 例如尝试“**西周成康 吴国**”、“**春秋中期 吴国 太湖**”等。

* 注意“**句吴**”也常写作“**勾吴**”, 检索时可以考虑一并搜索。3. **查阅可能涉及的相关书籍**:

* 根据搜索结果显示, 《**中华长江文化大系**》**** 是一个非常重要的线索, 建议你优先尝试查找这套丛书。 *

其他可能相关的书籍包括《吴越春秋》、《史记·吴太伯世家》等古籍, 以及现代学者关于吴国历史、先吴文化的专著, 比如可能涉及吴国历史的**江苏地方史或区域文化史著作**。希望这些线索和建议能帮助你尽快找到确切的出处。如果你有需要查找这些数据库或书籍的具体章节, 或者有更多的上下文信息, 随时可以告诉我。”中原劲草: “@彼岸 这段话一看就不是古籍里的, 像是现代编的地方志里的, 应该是某个镇志, 比如宁镇镇志之类的。”@彼岸 。”广州联图-区域销售经理: “@彼岸 《史记·吴太伯世家》中引《世本》载: ‘诸樊徙吴’, 唐张守节正义: ‘吴, 国号也。太伯居梅里, 在常州无锡县东南六十里。至十九世孙寿梦居之, 号句吴。寿梦卒, 诸樊南徙吴。至二十一代孙光, 使子胥筑阖闾城, 都之, 今苏州。史记·吴太伯世家 大概率就是这个书里面出的了。”彼岸: “收到, 感谢几位老师大群及小窗辅导, 感受到了圖人堂各位老师的热情专业。”@镜子 请问老师这个用的是哪个 AI 工具, 我试图用 Deepseek 查的时候, 给了一篇文献来源, 结果下载后发现根本没有相关说法, 就是在胡编乱造。”中原劲草: “@彼岸 查现代文献, 最好用的感觉还是读秀, 没幻觉, 但有些文献因为也是转抄的, 还是需要选择。古籍的话, 可以利用下中华古籍智慧平台、籍合网等有自己库的网站, 幻觉率相对低一点。”Habsburg: “@彼岸 @彼岸 你给出的句子是: ‘句吴东迁宁镇地区的时间约当西周成、康之间, 春秋、中晚期句吴政治中心又迁至了太湖地区。’下面是我整理的相关研究资料, 帮你判断它大体可信 / 出处在哪个研究方向, 然后你可以沿着该方向去查原书。相关研究内容‘现有的考古成果表明, 吴国早期城址出现于宁镇地区……都城也逐渐从宁镇地区向太湖地区迁徙。’与您那句的对照所以, 这句话可能来自现代学术研究综述(考古+史料分析)而非古籍原文。也就是说: 推荐查找路径。”

图漾: “@彼岸 @彼岸 这个问题其实不难, 我除了提供答案, 也说一下思路。找个支持全文检索功能的数据库就可以了, 对于中文的好像只有读秀支持, 但是搜不到。国外的 hathitrust 也支持全文检索, 可以检索到这句话。另外, 很重要的: 谷歌图书支持全文检索, 一搜即可。可以查到, 这句话出自《中国考古集成: 商周至秦汉》一书 246 页。”图谋: “我也试了试, 试图找到该书原文。试了几种方法没成。年头不是很久, 理论上应该可以找到。”图漾: “@彼岸 一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题。”图谋: “赶紧学习一下。那道题我也在关注。发现了一些问题。图漾老师真棒!”彼岸: “上了一堂宝贵的课, 感谢图漾

老师授之以渔，感谢群主跟进。有了各位大侠支招，以后遇到类似问题就有解决思路了。”图谋：“这是圖人堂的一个经典检索案例！。要完成这样一个检索任务，背后需要‘大脑总动员’，‘使尽浑身解数’。”普普：“感谢@图漾 老师，太精彩了，像看了一部推理破案。”图谋：“信息的标引、数据库的收录范围、检索工具的熟悉程度（使用权限）等，均是影响因素。”图谋：“我补充点我跟踪的信息。<http://www.hathitrust.org/>。孙海，蔺新建主编. 中国考古集成 华东卷 江西省、上海市、浙江省[M]. 郑州：中州古籍出版社，2007. 07.”永远的图书馆新人：“@图漾 @图谋 点赞你们。虽用不上了，但还是忍不住进去看了看文件，超能量的群，正能量一群人。”闽农林大圖-李*：“@图漾 太感谢了，赶紧学习一下。”小小馆员：“学习了！干货满满。”小猫咪咪：“@图漾 @图谋 图漾图谋老师，能多有点这些实例供大家学习吗？受教了。”图谋：“当前这个例子实际还有很多内容可以学习的。我算是图漾老师的‘助教’。”小猫咪咪：“在群里上实践课，这个宝藏群，大家一定好好珍惜！”图谋：“追根溯源。图漾老师给的结论是：‘结论：这句话最早出自袁进发表在《南方文物》1993 年第 2 期的论文《吴城文化族属句吴说》，该文后被中州古籍出版社 2007 年出版的《中国考古集成 华东卷（江西省 上海市 浙江省）13》收录。’。这里有篇更早的文献：刘美崧. 干越续论——兼论西周至春秋时期江西地区越文化与吴、楚的关系[J]. 中南民族学院学报(社会科学版), 1986, (S1): 90-100. DOI:10. 19898/j. cnki. 42-1704/c. 1986. s1. 012. 我在进一步溯源，看看袁进《吴城文化族属句吴说》这篇文献的引证文献是否为刘美崧《干越续论——兼论西周至春秋时期江西地区越文化与吴、楚的关系》。原文中未发现。目前为止，直引最早的是图漾老师发现的：袁进. 吴城文化族属句吴说[J]. 南方文物, 1993, (02): 64-72. 是否还有更早的（比如古籍中的）？目前不清楚。昨晚提出问题之后，早上我粗略检索过 CADAL，读秀学术搜索，还有其它几种网站。”图漾：“@小猫咪咪 其实这类检索实践在本群经常遇到，我和其他老师也都有过回复，只是当时都是即兴的回复，没有像这次一样写出来。以后可以考虑写一下。”图情小学生：“@图漾 @图漾 学习！”中原劲草：“@图漾 一个看似简单的问题，背后所折射出的却是图书馆专业精神的体现。@图漾 受益良多，也思考良多。”图谋：“收集‘蛛丝马迹’，还需要交互验证。尽信某种渠道不见得‘靠谱’。我昨晚的第一反应是找到原文。较为奇怪的是：孙海，蔺新建主编. 中国考古集成 华东卷 江西省、上海市、浙江省[M]. 郑州：中州古籍出版社，2007. 07. 这本书未能获得全文电子书。”图漾：“再补充一句，现在通过知网全文检索模糊检索，可以直接定位到这篇文献，但昨天不行，所以才有我文中‘知网全文检索功能略显薄弱’的评价。知网的检索结果有时有点玄学。”图谋：“我也实际测试了一下。高级检索页面，选择‘精确’没有结果，但选择‘模糊’时有结果。这个状态实

际应是‘精确’的输出结果。不同的检索途径（检索范围），输出结果是不同的。刚才这样的简单操作，还有一个令我惊掉下巴的发现。我原本是打算看看这篇学位论文中具体是怎么呈现的。这篇硕士论文全文 1336 页，使用的是正体字。我未发现全文中有整句或大致相似的句子，不清楚是采用了什么样的算法，在模糊检索时输出了。个人对这篇考古学硕士论文敬服不已。个人从未见识过这个体量的学位论文（包括博士学位论文）。不妨一起增广见闻。”钱*源：“估计考古方面的表达，不用那个字体表达不清吧。”图谋：“这篇硕士论文 1336 页，其中正文 1058 页。”钱*源：“作者姓名都转换了字体。”图谋：“字体是表象。背后所付出的辛勤劳动，可想而知。文献资料很多。”七彩の贝壳：“挖出一位大家，这是有热爱。”图谋：“我前边提及正体字是不太清楚采用什么样的算法，做到检全检准。粗略检索了一下，那篇学位论文作者正在攻读博士研究生，考古领域的青年才俊，前途无量。”图谋：“@全体成员 图漾《一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题》这是圖人堂成员图漾老师总结梳理的文献检索案例，亦是生动的参考咨询服务案例，具有很高的参考价值。欢迎进一步关注与利用！总结：

- 1、遇到查出处的问题，需要检索具有全文检索功能的数据库，而谷歌图书是非常有用的一个工具，可以解决 90% 以上的问题。
 - 2、查图书原文，除了常用的商业数据库之外，还可以考虑一些免费的资源，比如 HathiTrust, CADAL, 古腾堡计划等。此外，合法的文献传递差不多能解决 95% 以上的问题。
 - 3、影子图书馆不宜公开向读者推荐，但是需要会用，前面的手段都无效时可以顶上。
 - 4、可以换一个角度思考，正如本文中的例子，通过简单的检索，利用 CNKI 就可以获得原文。全文见群文件：一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题 . pdf。”
- 风再起时：“@图谋 长文本检索，常见的检索工具表现都较为乏力，实现起来召回率和响应速度难以权衡。一般的通用型检索工具多会对检索文本做切分处理，专业工具为求查准率可能会做更严格的精确匹配。但实操起来其实还是会有一些问题，譬如常规的全半角兼容、简繁体兼容，以及特殊符号如何处理（是否视作检索词？），空格（如有）视作分词标记、检索词还是忽略等等。对于 CNKI 来说，还需要考虑的一点是如文献较早，可能数字化程度和质量不高（关联文本多为扫描件 OCR 结果，存在很大差错率，全文检索可能检不出）。对于‘句吴’这一例，其实检索时可先行判断：文本风格来看应属当代学术文献，一是基本无需考虑古籍、二是无需考虑不含学术文本的数据库，这样首选肯定是读秀（或其他包含学术专著且支持全文检索的数据库）和知网。针对知网‘全文检索’不好用（尤其检索对象又是长文本的情况）的问题，个人建议其实可以用知网提供的‘句子检索’工具：取句中关键词按句/段共现检索，虽然也未能直接得到最原始结果，但可直接浏览相关句子，稍微滚雪球即可定位到《南方文物》。”小猫

咪咪：“@圖漾 前倆月剛進群，平時群里信息比較多，沒有捕捉到，今天受教了，感謝專業的、富有探索精神和分享精神的各位老師們！。”錢*源：“吉林大學那篇碩士論文，能感受到是真的熱愛。”

1.8 圖人圖片欣賞





图片由 biochem 提供



图片由 ren 提供



图片由麦子提供



图片由木木贝提供

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

封面论文答疑记

2025-10-20 19:32

图谋按： 10月20日，有位老师咨询关于封面论文方面的问题。本文梳理互动问答，另附本人的“学习笔记”。1 互动问答 H老师问：学校第一单位发的论文，有封面论文的相关统计记录能查到吗？笔者答：理论上是可以查证的。您的说法过于模糊。需要进一步明确需求。“封面论文”这是更模糊的概念，有的期刊封面 ...

个人分类: 圖人堂|1840 次阅读|没有评论

2026年全国硕士研究生招生考试信息资源管理一级学科招生目录

2025-10-19 19:42

图谋按： 近日，2026年全国硕士研究生招生考试线上报名正式启动。新一轮考研季正式拉开帷幕，信息资源管理一级学科又有哪些院校及专业招生呢？特此依据高绩数据梳理信息资源管理一级学科招生目录，供参考。图谋摘编自：【高绩数据】研究生教育学科专业目录大全.xlsx 链接：

https://pan.baidu.com/s/1DDIr2F9HxSL_...

个人分类: 圖人堂|1828 次阅读|没有评论

我国图情档与信息资源管理学科群各层次学科点院系分布点评

2025-10-18 17:24

我国图情档与信息资源管理学科群 各层次 125 个学科点的“院系（所）”归属来看，其分布呈现“核心院系主导、交叉挂靠多元、动态调整适配”的特点，既反映学科自身定位，也贴合高校办学特色与时代需求。为清晰呈现 分布的特征与逻辑，将从核心院系类型、学科适配性、地域与动态调整趋势三方面展开 ...

个人分类: [圖人堂](#)|1978 次阅读|1 个评论

关于专业与规范思考

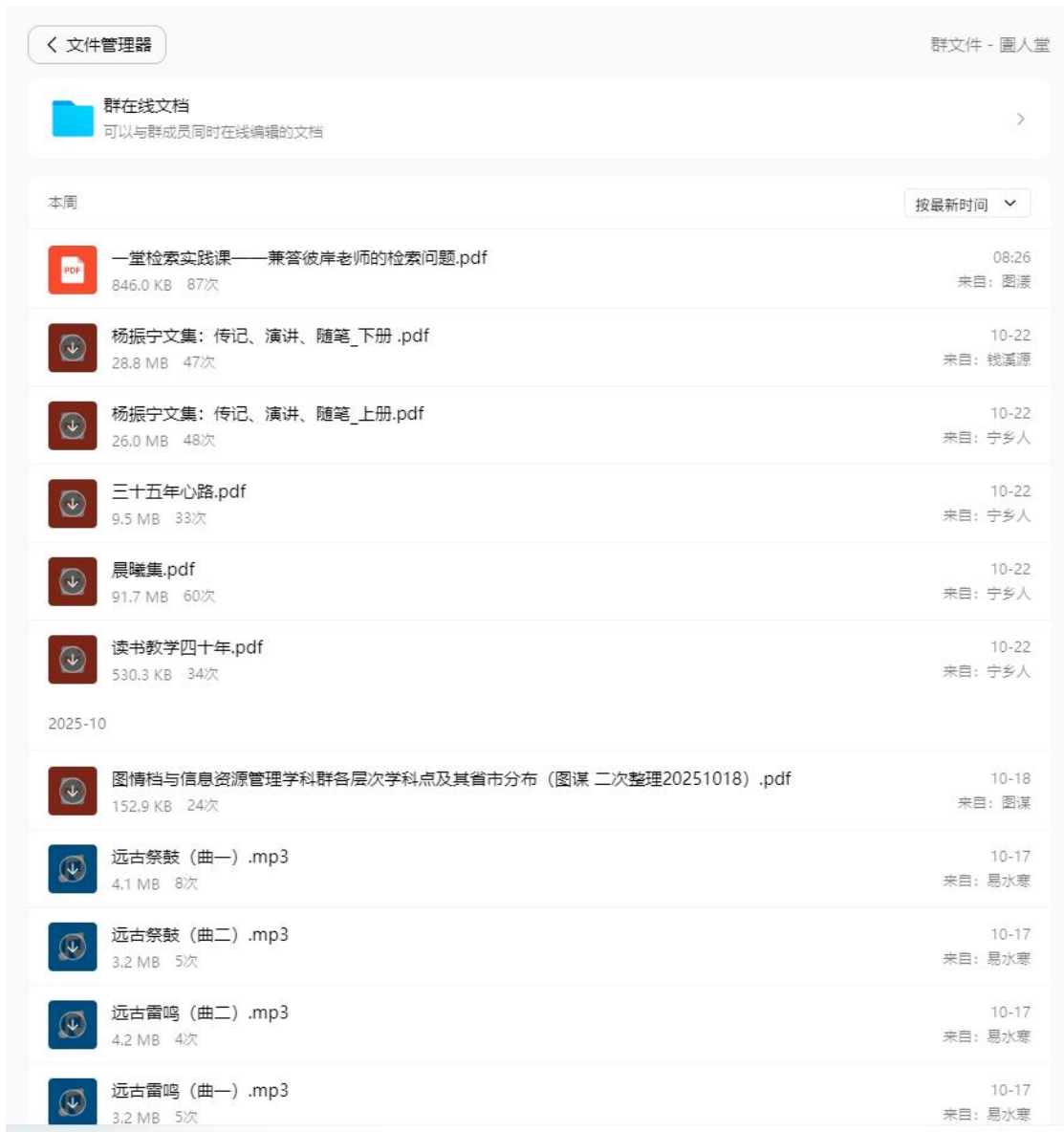
2025-10-18 08:24

在我的职业生涯中，对图书馆职业能力（尤其是专业馆员职业能力）投入了时间和精力进行观察与思考。图书馆这一行的专业化、规范化，图书馆学界、业界存在一种情结，与医疗行业（医院）进行“对标”，或多或少存在“自惭形秽”，但仍属于“见贤思齐”之举，努力学习与模仿。我自身同样受到影响 ...

个人分类: [圖人堂](#)|1242 次阅读|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 11 个文件。



3. 大事记

（1）图漾《一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题》，这是圖人堂成员图漾老师总结梳理的文献检索案例，亦是生动的参考咨询服务案例，具有很高的参考价值。欢迎进一步关注与利用！全文见圖人堂 QQ 群群文件：一堂检索实践课——兼答彼岸老师的检索问题 .pdf 。

（2）我国图情档与信息资源管理学科群各层次学科点院系分布点评。我国图情档与信息资源管理学科群各层次 125 个学科点的“院系（所）”归属来看，其分布呈现“核心院系主导、交叉挂靠多元、动态调整适配”的特点，既反映学科自身定位，也贴合高校办学特色与时代需求。为清晰呈现 分布的特征与逻辑，从核心院系类型、学科适配性、地域与动态调整趋势三方面展开点评。详见：

<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1505845.html>。

(3)2025 年 10 月 24 日 14: 30, 群成員達 2916 人(活躍成員 656 人, 占 22. 5%), 本群容量為 3000 人。圖人堂微信公眾號總用戶數 13289 人。

4. 延伸閱讀

圖人堂 QQ 群知識庫 <http://tuan.pub/>

www 老師研製。內容源自《圖人堂周訊》，涉及圖書館各項業務和熱門話題，對業務學習、日常工作、科研等具有一定參考價值。功能特點：1.具備檢索功能；2.提供對話模式和原文模式兩種瀏覽方式；3.點擊具體某一期《圖人堂周訊》可以下載 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：宋明昊 整理 王啟雲 助理)