



张芸 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议、招聘信息	4
(1) “古籍数字化”最后一公里：大模型 OCR 全球擂台赛开启	4
(2) 第 80 届挪威图书馆大会将于 2026 年 3 月 17 日召开	4
(3) 图情招聘 复旦大学图书资料人员招聘	4
(4) “信息可视化工作坊”之叙事可视化：从数据到故事的构建之道	4
(5) 深圳读书月聚焦城市发展战略，让阅读成引擎	4
(6) 2025 年广东省图书馆年会·第八届“中国阅读”推荐书目发布仪式	4
1.2 链接资源、分享推荐	4
(1) 推荐 5 款古文字识别软件：识别率都不错	5
(2) 他不是郭伟：从发文《大学图书馆学报》到登顶 Science	5
(3) 梁实秋：如何利用零碎时间读书	5
(4) 今年新书加近五年豆瓣高评分经典 20251128	5
(5) 数字资本主义下的图书馆危机：当 AI 开始取代编目员	5
(6) 在图书馆还有一种创新叫“管理创新”	5
(7) 未来图书馆：图书上架是“吸附”，下架是“滴落”	5
(8) 迈向负责任的图书馆营销——从《营销笔记》谈起（讲稿全文）	5
(9) 中国农村学校图书馆的生均藏书数量带来更高教育回报	5
(10) 国 wu 院 chang 务会议审议通过《全民阅读促进条例（草案）》	6
(11) 出版社编辑，不要再印小于 5 号字的图书了	6
(12) 知识薪火相传：李明华先生万卷藏书资料落户广州图书馆侧记	6
(13) 知否，知否，“老子”是图书馆员	6
(14) 南海图书馆旧馆舍与它的高光时刻	6
(15) 沈奎林：人工智能时代国内文献资源建设现状与未来（PPT）	6
(16) 馆员杂谈 不要让“认知负债”侵蚀自己的思考能力	6
(17) 这个假期，让我们一起走进家身边的图书馆	6
(18) “十五五”期间，图书馆大概率得有一个数字人	7
(19) 法国国家科学研究中心（CNRS）将停订 WOS，转为支持开放基础设施	7
(20) 搭建 AI 智能体不再是难事	7
(21) 记图书馆员张怀涛先生的诗意生活	7
(22) 梁荣贤：怀念祖母	7

(23) 国际图联发文:《图书馆事业的新范式:2019 年至今图书馆协会工作与人工智能研究综述》	7
(24) 国家图书馆出版社. 新书 图书馆与终身学习 (第三辑)	8
(25) 论文发表仅半年下载超 4 万次 他们勾勒出心梗时间表	8
(26) 文献精读:《信息简史》第 2 章	8
(27) 郭战胜. 上大菊展	8
(28) 孙颀. 少日曾题菊枕诗	8
(29) 图书馆研究与工作. 张勇 李爽 公共图书馆营销策划人才甄选研究	9
(30) 聚焦治理现代化 共探制度新路径——《大学图书馆学报》第 5 期专题推介	9
(31) 马臻. 说说学术论文开放获取 (OA) 出版和预印本那些事	10
(32) 求索耕耘铸文脉, 数字赋能启新程——《全国报刊索引》七十年	10
(33) «快乐的软图书馆学»读书会:从硬规范到软温度	10
(34) 闻宝联. 茫茫黑夜里点亮自己的那盏灯	11
(35) 看看我们的 ima, 科研、教学支持, 功能越来越多	11
1.3 你提问, 我回答	11
(1) 职称评审不公怎么办	11
(2) 编目岗位一天定多少工作量合适	16
(3) 关于图书 (专著) 出版信息	17
1.4 圖人堂专题	17
(1) 圖人堂周訊 (总第 603 期 20251128)	17
(2) 职称评审申诉与圖人堂 QQ 群创立	18
(3) 图谋捐助圖人堂概况	19
1.5 澳大利亚国家图书馆数字化的古籍	19
1.6 搭建 AI 智能体不再是难事	20
1.7 关于数字资源使用统计的思考	21
1.8 傅平. 关于昨天博文中“重大理论思想”无法得到预印本保护的澄清	23
1.9 i 图情’知识服务平台上新董焱教授讲授的《图书馆学概论》系列课程	26
1.10 聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年第 5 期专题推介	28
1.11 看看我们的 ima, 科研、教学支持, 功能越来越多	29
2 圖人堂专题与群文件共享	30
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	30
聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年第 5 期专题推介	30
闲话纵向基金项目	30
COUNTER 5.1 使用统计报告学习笔记三则	30
关于数字资源使用统计的思考	31
图谋捐助圖人堂概况	31
国际出版图书认定与图书馆职责	31
圖人堂话题: 包容多元方显社群活力——圖人堂争议背后的社群运营之道	32
圖人堂话题: 图书馆与阅读——在需求多元与供给平衡中找定位	32
与学术论文统计有关的学科服务工作笔记	32
职称评审申诉与圖人堂 QQ 群创立	33
2.2 群文件共享	33

3.大事记	34
4.延伸阅读	34

圖人堂简介

QQ 群名称：圖人堂 (LibChat)

QQ 群号： 311173426

适宜人群：图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编：王启云

编辑：宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

赞助单位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议、招聘信息

(1) “古籍数字化”最后一公里：大模型 OCR 全球擂台赛开启

木木贝：“‘古籍数字化’最后一公里：大模型 OCR 全球擂台赛开启 <https://mp.weixin.qq.com/s/I96J4F3tb8KT9mQXl1nNAA>。”

(2) 第 80 届挪威图书馆大会将于 2026 年 3 月 17 日召开

木木贝：“e 线速递 | 第 80 届挪威图书馆大会将于 2026 年 3 月 17 日召开 https://mp.weixin.qq.com/s/-oJHpm1CH62q2t0J_tZ1tA。”

(3) 图情招聘 | 复旦大学图书资料人员招聘

木木贝：“图情招聘 | 复旦大学图书资料人员招聘 <https://mp.weixin.qq.com/s/XD5BrI9JZszXdIoQUw7q3w>。”

(4) “信息可视化工作坊”之叙事可视化：从数据到故事的构建之道

文苑哲子：“活动预告 | “数智文科”“信息可视化工作坊”之叙事可视化：从数据到故事的构建之道 <https://mp.weixin.qq.com/s/Nsuq1o2IgXZ7Htdpk6cjbw>。”

文苑哲子：“第五期信息可视化工作坊周六开启。今天是最后报名日期，后天开始陆续发放资料。欢迎感兴趣的老师同学们关注。”

zn：“@文苑哲子 @文苑哲子 是免费参加吗。”

文苑哲子：“都是免费参加，我们坚持公益性质，已经已经第五年了。”

文苑哲子：“一直得到图谋和圖人堂的大力支持！”

文苑哲子：“这两天陆续有老师同学私信我能不能重新开放下报名，我们今天把‘信息可视化工作坊’的公益活动报名时间延长到今天晚上七点，感兴趣的老师同学们点击链接报名：<https://v.wjx.cn/vm/rXvXhiL.aspx#>。”

(5) 深圳读书月聚焦城市发展战略，让阅读成引擎

木木贝：“深圳读书月聚焦城市发展战略，让阅读成引擎 https://mp.weixin.qq.com/s/ohFETC_Sw3o2Q24WJ7-MYQ。”

(6) 2025 年广东省图书馆年会·第八届“中国阅读”推荐书目发布仪式

书图同归：“议程抢先看 | 2025 年广东省图书馆年会·第八届“中国阅读”推荐书目发布仪式 https://mp.weixin.qq.com/s/c46B29eog_wCY5FX9a53Sg。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 推荐 5 款古文字识别软件：识别率都不错

木木贝：“推荐 5 款古文字识别软件：识别率都不错 <https://mp.weixin.qq.com/s/lv0tMpk6bNJX7CHvMTD7Dg>。”

(2) 他不是郭伟：从发文《大学图书馆学报》到登顶 Science

洛林：“他不是郭伟：从发文《大学图书馆学报》到登顶 Science https://mp.weixin.qq.com/s/SfPC_hw050fEMUArMatvGQ。”

(3) 梁实秋：如何利用零碎时间读书

木木贝：“梁实秋：如何利用零碎时间读书 <https://mp.weixin.qq.com/s/U18V2ePqBgAjlhaBJW4mlQ>。”

(4) 今年新书加近五年豆瓣高评分经典 20251128

羊信：“今年新书加近五年豆瓣高评分经典 20251128 <https://mp.weixin.qq.com/s/4xJxf4uiR0WorxWeAq2Pdw>。”

(5) 数字资本主义下的图书馆危机：当 AI 开始取代编目员

木木贝：“看世界 | 数字资本主义下的图书馆危机：当 AI 开始取代编目员 https://mp.weixin.qq.com/s/FJAooCzql-H3.jhvWz9W_ug。”

(6) 在图书馆还有一种创新叫“管理创新”

木木贝：“在图书馆还有一种创新叫“管理创新”<https://mp.weixin.qq.com/s/qXS3dZ6z.jKX96q8Wmon8UQ>。”

(7) 未来图书馆：图书上架是“吸附”，下架是“滴落”

木木贝：“未来图书馆：图书上架是“吸附”，下架是“滴落”<https://mp.weixin.qq.com/s/AAekP0x0Y3hsG715KI1NrQ>。”

(8) 迈向负责任的图书馆营销——从《营销笔记》谈起（讲稿全文）

木木贝：“迈向负责任的图书馆营销——从《营销笔记》谈起（讲稿全文） <https://mp.weixin.qq.com/s/l3esigqXnBB3RIDXSe5g3w>。”

(9) 中国农村学校图书馆的生均藏书数量带来更高教育回报

木木贝：“中国农村学校图书馆的生均藏书数量带来更高教育回报 <https://>

mp.weixin.qq.com/s/3-aslzo4yPX-kQvmCNC41A。”

(10) 国 wu 院 chang 务会议审议通过《全民阅读促进条例（草案）》

木木贝：“国 wu 院 chang 务会议审议通过《全民阅读促进条例（草案）》 <https://mp.weixin.qq.com/s/8-NJvwsN9btuR GCiPTDNQ>。”

(11) 出版社编辑，不要再印小于 5 号字的图书了

木木贝：“出版社编辑，不要再印小于 5 号字的图书了！ <https://mp.weixin.qq.com/s/qc8lJ0KTfL3B75K752nyig>。”

(12) 知识薪火相传：李明华先生万卷藏书资料落户广州图书馆侧记

木木贝：“乡闻 | 知识薪火相传：李明华先生万卷藏书资料落户广州图书馆侧记 <https://mp.weixin.qq.com/s/CN UH3c-4g8frnke9PuA-A>。”

(13) 知否，知否，“老子”是图书馆员

木木贝：“知否，知否，“老子”是图书馆员 <https://mp.weixin.qq.com/s/aa IB-FWWfMhDf76o-Bji3w>。”

(14) 南海图书馆旧馆舍与它的高光时刻

木木贝：“岁月为证 荣光留影 | 南海图书馆旧馆舍与它的高光时刻 <https://mp.weixin.qq.com/s/PtYb8jntPpuB5AvIGj2IUA>。”

(15) 沈奎林：人工智能时代国内文献资源建设现状与未来（PPT）

木木贝：“沈奎林：人工智能时代国内文献资源建设现状与未来（PPT） <http://mp.weixin.qq.com/s/bj69TZLe8g4VlihLvpMfCA>。”

(16) 馆员杂谈 | 不要让“认知负债”侵蚀自己的思考能力

木木贝：“馆员杂谈 | 不要让“认知负债”侵蚀自己的思考能力 <https://mp.weixin.qq.com/s/6b-Qsoqu60kIjRgtGkgYIw>。”

(17) 这个假期，让我们一起走进家身边的图书馆

道无言：“这个假期，让我们一起走进家身边的图书馆 <https://mp.weixin.qq.com/s/gRdVISGLBlKBba.j6jL5dFg?from=singlemessage&scene=1&subscene=317&clicktime=1764646195&enterid=1764646195&sessionid=0&ascene=1&fastt>

[mpl_type=0&fasttmpl_fullversion=8021606-zh_CN-zip&fasttmpl_flag=0&realreporttime=1764646195568。](#)”

(18) “十五五”期间，图书馆大概率得有一个数字人

木木贝：“十五五”期间，图书馆大概率得有一个数字人 <https://mp.weixin.qq.com/s/0gunx-QIii3OBWR66WTJ6g>。”

(19) 法国国家科学研究中心（CNRS）将停订 WOS，转为支持开放基础设施

图情那*：“法国国家科学研究中心（CNRS）将停订 Web of Science，转为支持开放基础设施 <https://mp.weixin.qq.com/s/4G7rtTLagDNZkrU47wWc0A>。”

(20) 搭建 AI 智能体不再是难事

木木贝：“搭建 AI 智能体不再是难事 https://mp.weixin.qq.com/s/3L2iFVQiltW_ckald_nydg。”

(21) 记图书馆员张怀涛先生的诗意生活

图谋：“李晋瑞. 他是一位‘图书馆诗人’——记图书馆员张怀涛先生的诗意生活. <https://m.topnews.cn/news/145AD3EC40BE4E79?categoryId=-2> 张先生的诗词, 不仅是他个人情感的抒发, 更是他对于图书馆事业的深刻思考 and 对于同行、对读者、对学生的深情关怀, 传递着对知识、对文化、对教育的无限热爱。在他的诗词作品中, 我们可以窥见他读书生活的一角, 那些充满智慧和情感的诗句, 是他与书籍对话的记录, 是他内心世界的抒发, 是他真情大爱的流露, 我们由衷期望张先生继续挥动如椽巨笔、生花妙笔, 贡献更多的动人佳篇, 期待他的《涛声集》一卷卷结集下去, 为图书馆增添更浓郁的书香。在文章的最后, 我想以一首七言律诗来表达我对张先生的深深敬意。《致敬张怀涛先生》书海扬帆跃波浪, 诗情画意岁月长。硕果累累誉九州, 大爱满满布八方。妙笔生花传智慧, 仁心有情展芬芳。怀古抚今真学者, 涛声依旧写华章。”

(22) 梁荣贤：怀念祖母

木木贝：“梁荣贤：怀念祖母 <https://mp.weixin.qq.com/s/oycwfZ1mjX5u8OgpHaWkRg>。”

(23) 国际图联发文：《图书馆事业的新范式：2019 年至今图书馆协会工作与人工智能研究综述》

木木贝：“国际动态 | 国际图联发文：《图书馆事业的新范式：2019 年至今图书馆协会工作与人工智能研究综述》https://mp.weixin.qq.com/s/AUnPdCy-olp65v_WKxmF5w。”

(24) 国家图书馆出版社. 新书 | 图书馆与终身学习（第三辑）

木木贝：“国家图书馆出版社. 新书 | 图书馆与终身学习（第三辑）https://mp.weixin.qq.com/s/B6XE0eJWqLJPbEpey_sMXw 本书是首都图书馆编辑出版的学术集刊，汇集全国尤其是京津冀地区同人的智力资源，以党和国家关于文化建设的重要思想为指引，以首都图书馆规划、建设、管理、运营、服务各环节的实践为基础，以探讨、解决各方面个性和共性问题为导向，广泛征集全国学者、专家及图书馆事业从业者的高品质论文，结集出版。第三辑收录的论文包括名家专栏、公共图书馆高质量发展、公共文化服务、馆藏资源建设、文化传承、文旅融合、科技前沿、理论研究等方面内容。编著者：首都图书馆 编定价：98.00 元 I SBN：978-7-5013-8595-9 出版时间：2025.11。”

(25) 论文发表仅半年下载超 4 万次 他们勾勒出心梗时间表

biochem：“中南大学湘雅二医院麻醉科副教授阮激介绍，其团队于今年 4 月底发表在《自然》(Nature) 上的研究论文，在短短半年多时间里下载量已突破 4 万次，关注度超过同期 86% 的 Nature 论文及 99% 的其他期刊论文，并被《自然》及其两大子刊专题报道。这项研究由阮激副教授团队联合美国德克萨斯大学等合作伙伴共同完成，首次系统揭示了昼夜节律性心肌损伤与机体‘生物钟’之间的紧密关联。科学网（发布时间：2025 年 11 月 30 日）<https://blog.sciencenet.cn/video.php?mod=vinfo&pid=5182>。”

(26) 文献精读：《信息简史》第 2 章

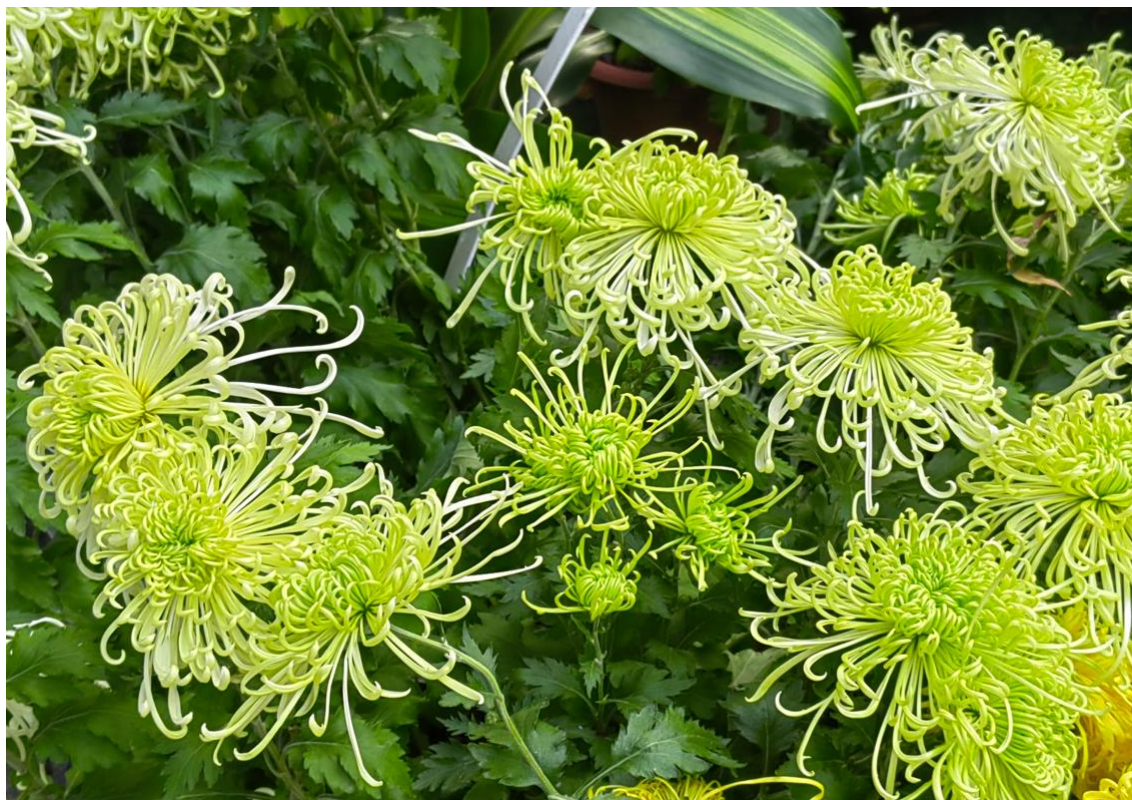
木木贝：“文献精读：《信息简史》第 2 章 <https://mp.weixin.qq.com/s/B20GXIsMPjev2fVXRl6A6g>。”

(27) 郭战胜. 上大菊展

图谋：“郭战胜. 上大菊展. <https://blog.sciencenet.cn/blog-38547-1512754.html>。”图谋：“第二张照片上的楼是上海大学图书馆。印象中是 18 年前参观过一次。”

(28) 孙颢. 少日曾题菊枕诗

图谋：“孙颢. 少日曾题菊枕诗. <https://blog.sciencenet.cn/blog-2724438-1512562.html> 。”图谋：“孙老师分享的绿菊花。”



(29) 图书馆研究与工作. 张勇 李爽 | 公共图书馆营销策划人才甄选研究

木木贝：“图书馆研究与工作. 张勇 李爽 | 公共图书馆营销策划人才甄选研究 <https://mp.weixin.qq.com/s/XL-USTEQtIGpUlmqlaVOJA> 摘要：营销策划人才在提升公共图书馆的品牌知名度、优化服务内容等方面发挥着关键作用，对公共图书馆服务具有重要影响。文章通过对当前公共图书馆营销策划人才现状的调研，发现公共图书馆存在营销意识淡薄，人才数量短缺；人才结构单一，专业能力不足；培训体系不完善，职业发展受限；区域发展不平衡，城乡差距较大等问题。基于此，文章构建了公共图书馆营销策划人才胜任力模型，明确了知识、能力和素质等维度的胜任力要素，并应用属性层次模型（AHM）对候选人进行模拟排序。最后，提出了营销策划人才甄选建议，为公共图书馆提升服务质量和竞争力提供理论支持与实践参考。关键词：公共图书馆；营销策划；人才；胜任力模型；属性层次模型。”

(30) 聚焦治理现代化 共探制度新路径—《大学图书馆学报》第 5 期专题推介

图谋：“聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年

第 5 期专题推介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512901.html>
图谋按:《大学图书馆学报》2025 年第 5 期刊发‘馆长笔谈:高校图书馆治理制度建设’专题。特此借助生成式 AI 豆包撰写导读,助力宣传与推广,个别词句稍作改动,仅供参考。”

(31) 马臻. 说说学术论文开放获取 (OA) 出版和预印本那些事

图谋:“马臻. 说说学术论文开放获取 (OA) 出版和预印本那些事. <https://blog.sciencenet.cn/blog-71964-1512920.html> 近日,深圳医学科学院创始院长颜宁院士将多年研究的成果投向上线不久的国产预印本平台‘浪淘沙’,并宣布其实实验室将不再付费发表开放获取 (OpenAccess, 简称 OA) 论文。这一决定引发热议,由此也让学术界的 OA 出版和预印本这两个话题进入公众视野。在传统的学术出版模式之外,OA 出版和预印本都有其存在的背景,也能满足一部分研究者的需求。我们很难说某一种模式更好。研究者只是根据自己眼前面临的特定情况(例如能否支付高额发表费、是否急着公开研究结果),作出一种选择。有可能这次他选择了这种模式,下次他会选择另一种模式。”

(32) 求索耕耘铸文脉, 数字赋能启新程——《全国报刊索引》七十年

木木贝:“上图全国报刊索引. 求索耕耘铸文脉, 数字赋能启新程——《全国报刊索引》七十年 <https://mp.weixin.qq.com/s/xxAVTqcbel.jCXvJFBjwpTQ>【摘要】本文以《全国报刊索引》创立七十周年为契机,系统梳理了其从传统索引到现代化知识服务的演进历程。文章立足于国家文化数字化战略与上海全面数字化转型的宏观背景,探讨了《全国报刊索引》如何通过人工智能、知识图谱等智能技术,实现对近现代书报刊等文献资源的深度挖掘、知识重组与智慧化赋能。论文重点分析了其从‘文献仓库’向‘知识引擎’的转型路径,阐述了其在知识内容再生产、多模态场景化服务以及构建学术研发生态方面的创新实践,旨在为文献情报机构在数字时代的转型与发展提供借鉴。【关键词】 全国报刊索引 知识服务 文化数字化 数字人文 人工智能 知识图谱。”

(33) «快乐的软图书馆学»读书会: 从硬规范到软温度

木木贝:“书骨精.«快乐的软图书馆学»读书会: 从硬规范到软温度 <https://mp.weixin.qq.com/s/lzN-nr6laH3NXwksG7KW6A>11 月 24 日,图书馆学专业第一小组在领先楼 107 教室成功举办了以‘从硬规范, 到软温度’为主题的读书会。图书馆学专业第一小组的组员们相聚一堂,聚焦王波先生的经典著作《快乐的软图书馆学》,主讲人黄明辉带领大家解锁书中的软图智慧,共同探寻图书馆学的人

文温度与快乐真谛。”

(34) 闻宝联. 茫茫黑夜里点亮自己的那盏灯

biochem: “闻宝联. 茫茫黑夜里点亮自己的那盏灯. <https://blog.science.net.cn/blog-1152260-1512917.html> 人在低谷时, 常如惊弓之鸟。看一段悲剧, 便觉得那是自己人生的预演; 听一句叹息, 便认为全世界都在印证自己的失败。我们太容易在情绪的黑洞里, 为自己编写‘注定不幸’的剧本, 用无形的枷锁把路越走越窄, 直至心灵不堪重负。当你觉得路已到尽头时, 一定要主动‘分心’。不是逃避, 而是有意地将注意力移开——去帮助身边的人, 哪怕只是微小之举, 助人为快乐之本; 去设定一个眼前能触及的小目标, 并为之行动; 去相信时间自有其韵律, 往往, 一切都是最好的选择。人生辽阔, 少有直抵云端的坦途。真正的智慧, 不在于永不跌倒, 而在于每次跌倒后, 你如何与自己对话, 如何将漫漫长夜, 活成破晓前的必要积蓄。愿你迷茫时, 能成为自己的那盏灯, 微弱, 却足以照亮下一步的前行。”

(35) 看看我们的 ima, 科研、教学支持, 功能越来越多

www: “来来, 看看我们的 ima, 科研、教学支持, 功能越来越多【问问 ima】我正在学习《人工智能基础》课程, 请给出课程基本... <https://ima.qq.com/share/#/knowledge-base-chat/Xtx3lrUnH>。”www: “这些问题完美解决: 什么情况下要开检索证明《***学报》中文期刊是什么级别 C 类学术论文包括哪些推荐我校***领域专家推荐某某专业数据库, 并给出网址。”

1.3 你提问, 我回答

(1) 职称评审不公怎么办

yan: “想问下有职称评审不公申诉成功的吗?”曲师大*: “几乎没有。”图谋: “‘不公’‘成功’, 均属于模糊概念, 不同视角, 不同期望值, 结论会有所不同。”图谋: “作为一种制度设计或制度安排, 正确利用好申诉, 是大有帮助的。于己: ‘不平则鸣’, 纾解胸中块垒。于人(公): 便于查漏补缺、审时度势, 完善评审机制。”图谋: “‘申诉’更多的是从个人视角出发, 难免涉及竞争者, 有时可能会对竞争者造成伤害甚至‘致命打击’。一种情形是, 他人下来了, 自己不一定能上去(凡事都有例外, 小概率事件有可能发生)。”图谋: “‘申诉’需要适当注意方式方法, 不做损人不利己的事情。存在一种情形是, 只是因为视角不同, 他人是实际是够格的, 因为自身的‘申诉’, 得罪了他人, 因此结怨, 留下隐患。”图谋: “如果借助申诉, 让相关方面意识到或认识到某方面或某些方面存在问题, 需要修订

完善评审指标等，朝自身有利方向发展，有利自身来年顺利晋升，这就是成功的申诉。”图谋：“申诉过程中与相关方面的交流、互动，有利自己的成长，经历可以是一种财富。忌讳的是，不讲方式方法，意气用事，结果可能会是‘雪上加霜’。退一步海阔天空，‘退步原来是向前’，这亦是智慧。”图谋：“**关于职称评审申诉，2014年4月19日，我曾写过一篇博文《杀人不见血的职称评审》**。图谋对职称评审环节的申诉有亲身经历。本人是2013年开始申报副高，2014年申诉过一次，2016年通过。2014年的申诉，博文中有‘小结’：4月21日上午提交情况反映材料给人事处，4月23日下午人事处反馈校职称评审委员会意见，‘申诉’之旅到此结束。我的‘申诉’实际只能算是‘建言献策’，是否起点作用还看明年。由衷感谢在此过程中给予我支持和帮助的所有人！”图谋：“经过时间的洗礼，让我自身评价自己的申诉之旅，我认为还是比较成功的。在申诉的过程中，我接触到不少人，他们热情给予指导与帮助，这对我之后的‘成功’打下了基础。”图谋：“图谋在职称申诉结束后不久，做了一个‘艰难的决定’——创立圖人堂。”薄荷草*：“感谢群主，设置这个天地。”



图漾：“@yan 大家都来申诉会很麻烦，从这个意义上就不能有申诉成功的，以此断了大家的念头。除非出现重大错误，拿职称这个来说，如果能够实锤排在你上面的人有学术不端，比如论文是伪造的，那么可能把他拉下来，但他下来也不代表你能上去。申诉成功这事，无论是现实中还是网上，我都没听说过。”中国药*：“申诉也改变不了结果，弄不好还搞得得罪一些评委，来年可能还是这些人，找出自己弱点，也许不一定是材料上弱点，有针对性下功夫。”水远烟微：“有申诉成功的，增加了一个名额。不知道人家是咋申诉的，真厉害（不是指科研工作业绩）。”骑鹿踏雪：“评审是集体决定，偶有成功但是绝大部分不会成功。”中国药*：“参加职称评审经历一些很正常，因素太多了，有的能突然改变规则，让你瞬间懵逼。”图谋：“没有人能随随便便成功。成功之母是失败，地球人都知道。”图谋：“许多事情属于事在人为，成如此，败亦然。”中国药*：“几十位评审专家让人家认可太难了，图书馆职称在学校最弱的。”草莓春晓：“评职称哪有什么合理不合理，公平不公平的，都是各个学校制定的文件。我 2013 年准备申报副高职称的时候，去学校人事处报名，人事处负责资格报名审查的老师说：不好意思，副高指标少，优先考虑老师，倾向教学，不考虑教辅人员，不让我报名。转头我就去找学校校长反映情况：我够条件不允许我报名，不公平。他听了后让我去找具体负责职称的副校长反映情况，去找了也反映情况，他说：好知道了，他问一下后再答复我。当天晚上回到家想想不对味：把自己申报副高职称的科研材料准备好，第二天到办公室去后把图书副高职称评审文件从省职称网站上下下载打印，把副高评审表填写好信息，也打印（打印的文件+评审表都是打印 2 份）。拿着文件和资料又去找学校领导。负责职称的副校长一看我又来了，他说：老师的职称文件熟悉，图书方面的不熟悉。我就把打印出来的文件（文件中关于图书副高职称的一块事先用笔给画了出来）+我的评审表请他看，他一边看文件一边问我，后来又拿着评审表对照我的科研资料一一查看。看完最后问我：如果你符合副高职称的要求，下午和人事处的人说：只要是够条件的，不分教师教辅都可以报名。让我明天上午去人事处报名。我再去人事处报名的时候，那个负责职称审查的老师看见我说：你可以报名了，要排队递交资料等通知。那年学校副高职称 15 个指标，17 人报名。等量化积分的时候我吃亏，老师们好多可以加分项，我没有，只有靠自己的任职年限加自己科研成果排第 15 名，刚刚好，出学校到省里顺利通过副高职称。今年暑假学校搞职称晋级：副高 6 晋 5 的时候，有 23 个指标 32 人符合条件。学校文件规定：老师任副高职称满 6 年，教辅人员要满 10 年才够条件。我刚又符合条件（副高职称任职 12 年），量化积分的时候又吃亏，又是靠自己的工龄+任职年限+科研成果排名第 15 名。有时候可能会有运气一说。天上它不会掉馅饼，机会来了也要靠自己的努力+抓住机会。”中国药*：“你说不

公，人家认为你一个图书馆员拿副教授，正教授工资，哪那么容易。”图谋：“你有一个苹果，人家有一个香蕉。让人做选择，怎么选都没毛病。”中国药*：“各校情况不同，各人运气也不同，有人顺风顺水，有人磕磕碰碰。”图谋：“不成功便成母（分母）。”草莓春晓：“我想着，咱不当官，只有职称可以涨工资，也幸亏副高职称评上了后，还有兴趣继续做了一些科研，不然这次职称晋级就有点悬了。”草莓春晓：“我们学校这次副高职称 6 晋 5，23 人晋级里面就我一个人是教辅，其余 22 人都是老师。”煲汤糊涂：“@草莓春晓 @草莓春晓 祝贺。”煲汤糊涂：“厉害呀。”图谋：“六级岗到五级岗？”草莓春晓：“是的，副高职称 6 级晋 5 级。”图谋：“难能可贵同时为你所在高校点赞。”草莓春晓：“副高职称分 5，6，7 级。2013 年我副高评上 7 级，2018 年晋 6 级，今年晋 5 级。”图谋：“因为不少高校不给教辅系列五级岗的机会。”草莓春晓：“这次职称晋级学校规定，老师副高职称任职 6 年，图书教辅副高职称要任职 10 年。”草莓春晓：“我要够 10 年才能和老师们 6 年在同一个起跑线上。”草莓春晓：“老师们教课多少节，优质课，参加比赛等什么都加分，这些我都没有。”草莓春晓：“量化积分的时候吃亏。”图谋：“岗位聘任同样属于各自的‘家事’。相关政策是各自做主的。存在‘政策弹性’。”绿树成荫：“@草莓春晓 @草莓春晓 这很厉害了。”图谋：“图书资料系列获聘五级岗，让不少圖人羡慕。”绿树成荫：“除了年限，科研方面你们学校还有哪些要求？”@草莓春晓。“草莓春晓：“文件在办公室里，下周上班了，拍照发群里。”绿树成荫：“我们是副高任职 13 年才能晋 6。”图谋：“排排坐，分果果。与谁排一块，有多少果，谁负责分……这些属于因变量。”草莓春晓：“图书系里加分项是：工龄+任职年限+近 3 年的继续教育证书（这是硬性要求，没有不能报名）+科研成果（论文，专著，课题，奖项等）+是否有学校奖励+是否有其他证书。像我有教师资格证+1 分（老师这条是必须有的）。”hero8151：“我们学校准备出台新文件了。非自评系列（包括图书资料），要在满足相关文件要求的基础上，副高加一个省级以上项目或 2 篇 B 类论文，正高加一个省级重点以上项目或 2 篇 A 类论文。”绿树成荫：“省级以上需要有资吗？”水远烟微：“能公开评审细则，能量化积分的学校，已经算公平的了。”hero8151：“要求个人是课题主持人，肯定要有经费。最低也是省社科课题之类。”绿树成荫：“省社科就很难了。”hero8151：“那就多发 C 刊论文 2 篇。”biochem：“‘近 3 年的继续教育证书（这是硬性要求，没有不能报名）’。每年学校都要求老师参加相关培训和学习，拿一些证书，但从来不作为晋升职称的要求。”草莓春晓：“我们学校每年的继续教育证书和评优评先挂钩；评职称的时候要有近 3-5 年的证书。”草莓春晓：“继续教育证书还和年度考核挂钩。”

麦子：“@图漾 你的总结很好。其实，我们也是基本是这样。你可以驳斥 re but 程序错误，但要接受最后结果，否则没完没了。不过，我们的过程对个人是

半公开的，在送到最后的评委之间的评审意见（直接上级和馆长的意见）也就是评语和具体加几级加多少钱，都是要要个人签字，然后在去评议委员会讨论，而评委就是过一下，看看有什么问题，如果对候选人不利（有时候候选人会反驳主管意见，我自己做过一次，后来是成功的），我自己评委的时候，有几次（我人缘一直很好，所以做了很多次主席），提出要多加钱给候选人，所以评委基本是对候选人有利的。当然，如果没有程序问题，而且最后候选人签字，这以后结果拿到手上，你就只能接受。评委会之前的意见个人都知道，但之后就是定讞的结果，但除非简单的评审，评委在很多时候是两个，常设委员会会指定一个临时委员会审，然后在看审临时委员会 *ad hoc committee* 的意见，有时这个过程会开大量的会，持续几个月时间。最后，评委的所有意见在事后，候选人是可以看到的，所以，但是匿名，你不知道是谁的意见。”

(2) 编目岗位一天定多少工作量合适

瑞：“各位老师，请教一下，开始做编目岗位，一天定多少工作量合适呢？”
 草莓春晓：“我们之前有大量的捐书，馆里给采编部人员（有临时抽调过来的人员）定的工作量是：每日每人要完成 50 本图书的盖章-贴磁条-分编-著录-上架等任务，后面等熟悉了是每日每人完成 100 本图书任务。”骑鹿踏雪：“@草莓春晓 @草莓春晓 这个分量是非常 Harry 的额度啊。”薄荷草*：“是的，工作量太大，当牛马。”瑞：“馆里临时抽调我们去编目，没有系统的培训学习，就给订的每天 200 册的工作量，就觉得这是对数据质量一点都不负责呢。”木木贝：“@瑞 平均副本是是几本？”瑞：“3 本，但是也有不少价格高的就是单本，关键是看了一下现在的套录数据，也有很多问题，昨天下午学习了一下，现在的编目老师举的三条数据为例，数据就都或多或少有问题。”自然：“@瑞 @瑞 老师，通常编目的岗位以种数而不是册或者本来计算，每一条编目数据对应的是一种图书，册数或本数仅是在著录书目数据的基础上增加馆藏条码，分配馆藏地点、增加书商来源、卷册信息等。”木木贝：“有套录数据只是修改一下就加馆藏的参考量是每天 60 到 80 种，全部是原编不好定量。”瑞：“以种为单位计算，一般合理是多少种合理，。”木木贝：“@瑞 60 种基本是最低标准了。”骑鹿踏雪：“60 种带验收流程只能说不高，但不能说不足。”自然：“可以参考同类型图书馆的工作定量。”徽子：“现在编目不都外包了吗，我们外包人员一天可以做几百册，当然数据是现成的。”徽子：“happy 啊，看成 harry 折磨了。”骑鹿踏雪：“几百册是基操，我一直都想降速，四个人一个涉及数据三个人加工两个月 12 万册，做的太快了。”徽子：“@草莓春晓 @草莓春晓 很是赞赏这种打破部门岗位界限的抽调做法，否则图书馆忙闲不均的现象日积月累也很吓人的，更有甚者，在来图书馆前，还多方打听哪个部门轻松。”徽子：“2 个月 12 万册？我们一年也没几万册。”骑鹿踏雪：“有些

不可名状的因素。”

(3) 关于图书（专著）出版信息

重庆护*：“为什么我有一本书，在国家图书馆用 isbn 号查到书目信息不对，在中国版本图书馆查到的书目信息不对，京东和当当都没有，我看书上就只有一个 ISBN 号和 isrc 号，连版权页都没有，这正常吗？”图谋：“这方面信息，可以中国版本图书馆的信息为权威依据。”图谋：“关于图书（专著）出版，当前比较混乱。有些出版机构从形式上看是正规的，中国最权威的出版物数据服务平台（<https://pdc.capub.cn/>，需要用手机号注册。这是查验是否为正归出版物的权威途径。可以查询图书出版单位信息、CIP 信息等。个人用户部分权限受限。）亦可以核验，但内容粗制滥造。有些是国内非大陆出版，甚至境外出版物。‘978-7’开头是大陆出版的书。非 978-7 图书，通过有进口资质的公司进口后可以在国内销售。”图谋：“中国于 1993 年开始使用 ISRC，称为“中国标准音像制品编码”（即俗称的“版号”）。”图谋：“ISRC 是 International Standard Recording Code（国际标准录音制品编码）的缩写，是全球通用的录音和音乐录像制品的唯一标识代码。它如同作品的“数字指纹”，为每一个独立的音乐或录音作品提供全球范围内永久性的唯一识别。”

1.4 圖人堂专题

(1) 圖人堂周訊 (总第 603 期 20251128)

图谋：“圖人堂周訊（总第 603 期 20251128）H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/L1C90BqCuq> 科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512145.html> 李爱玲 整理 王启云 助理。”



（2）职称评审申诉与圖人堂 QQ 群创立

图谋：“经过时间的洗礼，让我自身评价自己的申诉之旅，我认为还是比较成功的。在申诉的过程中，我接触到不少人，他们热情给予指导与帮助，这对我之后的‘成功’打下了基础。”图谋：“图谋在职称申诉结束后不久，做了一个‘艰难的决定’——创立圖人堂。”薄荷草*：“感谢群主，设置这个天地。”图谋：“图谋. 职称评审申诉与圖人堂 QQ 群创立. <https://mp.weixin.qq.com/s/dcJbN4uhAqdv3G91Qf051A> 图谋：本文为图谋在圖人堂 QQ 群回答‘想问下有职称评审不公申诉成功的吗？’内容梳理。貌似风马牛不相及的内容，隐藏着鲜为人知的故事。回望那段职称申诉经历，虽未即刻换来晋升结果，却让我收获了成长与诸多同行的善意，更深知图林人在职业发展中可能遭遇的迷茫与困惑。也正因这份切身感悟，申诉结束后不久我便做出创立圖人堂的决定。冥冥之中，似乎隐含了以下用意——希望搭建这样一个交流平台，让大家能在此探讨职称评审、职业发展等难题，相互指点经验、彼此支撑打气，不必再独自摸索。‘團結就是力量’，这便是圖人堂诞生的初心之一。愿这份同行间的互助，能为更多图林人驱散困惑，照亮前行之路。”图谋：“图谋花了近 3 个小时讲这个故事。希望于 yan 老师乃至更多圖人有所帮助。”图谋：“2014 年 4 月那篇博文的长截图，我特意把评论区的互动内容保留了。多种视角，予人启迪。”图谋：“圖人堂 QQ 群（群号：311173426）是图

书馆及图书馆学相关人员的交流群，其愿景 (VISION) 是：圖结就是力量！其定位 (MISSION) 是：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉。圖人堂圖结一切可以圖聚的力量。圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。《圖人堂周訊》综述‘圖人堂’QQ 群一周交流信息，对‘圖人堂’全体成员公开，同时亦对社会公开（当前主要通过科学网图谋博客‘圖人堂’专题公开）。”

(3) 图谋捐助圖人堂概况

图谋：“图谋·图谋捐助圖人堂概况. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512679.html> 借助‘【ima 知识库】圖人堂 QQ 群知识库’梳理图谋捐助圖人堂概况。图谋作为圖人堂的创始人和核心运营者，其捐助行为根据圖人堂的发展阶段呈现出清晰的脉络。其所有捐助行为均在《圖人堂周訊》大事记中公开可查。”

1.5 澳大利亚国家图书馆数字化的古籍



心娟琪孟边永九张宣发大权

書 - 1800-1899

...! 数在上小# 在下: 滇場其震不立!1-83811, 备|...- 疆: -:4; ~~~~~: '1: l.111...

在Trove数字图书馆 中文 该项目可进行文本校正



曾步万宝全书/朱明家慧姬;毛欢文曾不死

書籍, 書籍/插图 - 2版: 1739年 毛, 欢文

...: # 匕11 | 每豸 | 3寸知叙當鴻二5-濟: ^! 1減眾弱|| 鍾4藏1臺: |攝虐穿| 识复1臺1^61響...

中文 该项目可进行文本校正



广东威墨

書 - 1888

...0蓋。矣二! 循二響。: 滇責猶。中。何:舉合○其。為。而。可○%○消。 親(, 欲。息。變○; 合二可:埃...

在Trove数字图书馆 中文 该项目可进行文本校正



魏臧屠诗/[马少云, 盛圣祖]

書籍, 書籍/插图 - 《卫奥徒史》- 2版: 1792年 马, 少云

...|霄巴; ': 4分: ^表叙雀(可 為塘山舉夢以二江鐸^耳+在峻^西在漠乘上交通塘 在得 | 雲 | 旁驟山南至:魚滇在1, 蒼察, 峻...卑||滇疆^文年11遠官# 像之南.^ 亦立3以雇^^? 啼皆^ |1111191111111111-11^我我! 我我.....

中文 该项目可进行文本校正



徐氏焦正苗/艾月斯地金石 zhu

書 - 1859 埃德金斯, 约瑟夫, 1823-1905

中原劲草：“这是澳大利亚国家图书馆数字化的古籍，可以在线浏览，但这

些书名都是人工智能根据拼音生成的，你能猜对几个书名？”谓之 Vina：“广东威墨。”麦子：“从来没遇到过从澳洲来的东亚馆员，而且 IT 人才又缺，真还不如不做这个。其实在其他国家请一个懂中文的图书馆员做顾问什么的，不难吧？”中原劲草：“@麦子 他们原文是英文的，只是被人工智能识别完了就成了这个样子，可能主要是新中国成立前的书都是竖排的，要用专门针对古籍类的 OCR 工具，这明显是用现代书的 OCR 识别的。他们的网站的工具没用对，其实里面有很多华文图书和清末民初的报纸，是海外看中国的一个窗口。”麦子：“@中原劲草 之前的记录就是做的很差，所以只能这样的结果。美国不会出现这样的问题，因为原始记录完美。”中原劲草：“@麦子 @麦子 所以说，有时候还是要慢下来才能认真做事啊，不然都一阵风的追 AI，结果原始数据和元数据问题一堆，不知道投喂了这样饵料的人工智能还能智能吗？感觉这种网站跟人工智障差不多了。”麦子：“@中原劲草 是啊，喂了垃圾是不能出金子的。”

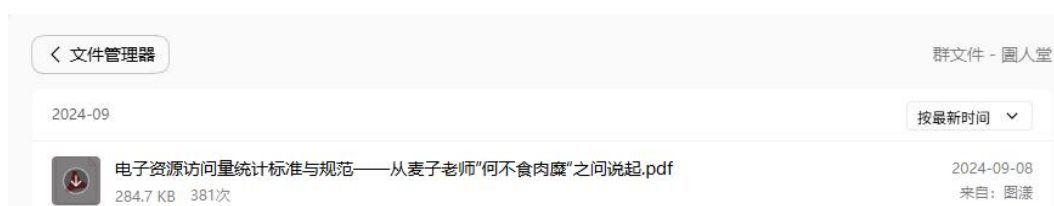
1.6 搭建 AI 智能体不再是难事

木木贝：“搭建 AI 智能体不再是难事 https://mp.weixin.qq.com/s/3L2iFVQiltW_ckald_nydg。”biochem：“@木木贝 @木木贝 学校有自己名称的 AI 啦，涉及学习、生活、行政事务。昨天有老师试了一下，结果是：网页端用校园网打不开。企业微信端倒是能用，就是啥都答不出来，学习、生活、行政事务，一个相关问题都没答上来。”木木贝：“@biochem 那怎么办？”biochem：“现在乡下，回学校再试一试。”中原劲草：“@biochem @biochem 不过说实话，不知道大家有没有这种感觉，以前没这些微信啥的时候，有通知都是写在或贴在最显眼处，每个人路过瞟上一眼即可，现在自从有了微信群、钉钉群，这群那群的以后，不管大事小情都发在里面，那里就像个信息垃圾站，每天花在这些上面打卡回复的次数多了好多，以至于现在很多人看到这群那群的那个红点点就会产生一种莫名的愤怒。”biochem：“必须时刻盯着工作群，否则后果自负。”中原劲草：“所以时常会想起木心的诗《从前慢》，慢也不是一无是处，起码身心能得到片刻休息，现在的快往往容易让人没底气，使劲往前赶，所以各类疾病和心理问题来了。”道无言：“@中原劲草 习惯与层出不穷的新技术，新形态的冲突，工作方法未及时跟进说个例子，疫情突然袭击，有自发的志愿者，有社区的志愿者，我巧合下，自发拉群拼菜，为满足送菜份额，也在社区群发信息，我发一条，不冒泡的社区连发三条，以为被针对，直到群主也常连发三条相同信息以示重视提醒，我才明白，工作方法不同，其实完全可以以群通知的方式，还有收集信息，信息收集表已推出有半年，当时未接触。还傻乎乎用接龙，统计也不好统计，不过很快推出团购小程序，省力不少，那时还是都在努力抗疫。”道无言：“我未傻乎乎用接龙，每

次按菜单弄个固定格式文本让群友填, 然后粘贴到表格完成统计。”中原劲草: “是的, 矛盾是无时无处不在的, 要习惯和适应这个急剧变革的时代, 还要因应时代的新需求去积极思考和应对。新的技术革命很多时候本意是解决效率问题, 但如何更好地与传统做好衔接, 真正能解决好问题才是关键, 而不是现在很多单位的这种简单的层层转发, 产生西北风效应, 害得大家精神高度紧张和反感, 反而效率更低。”道无言: “新技术出现到成熟、普及、应用自如有个过程, 甚至漫长, 不必一窝蜂地跟, 有能力可以尝试、完善, 没能力的没必要强上。”

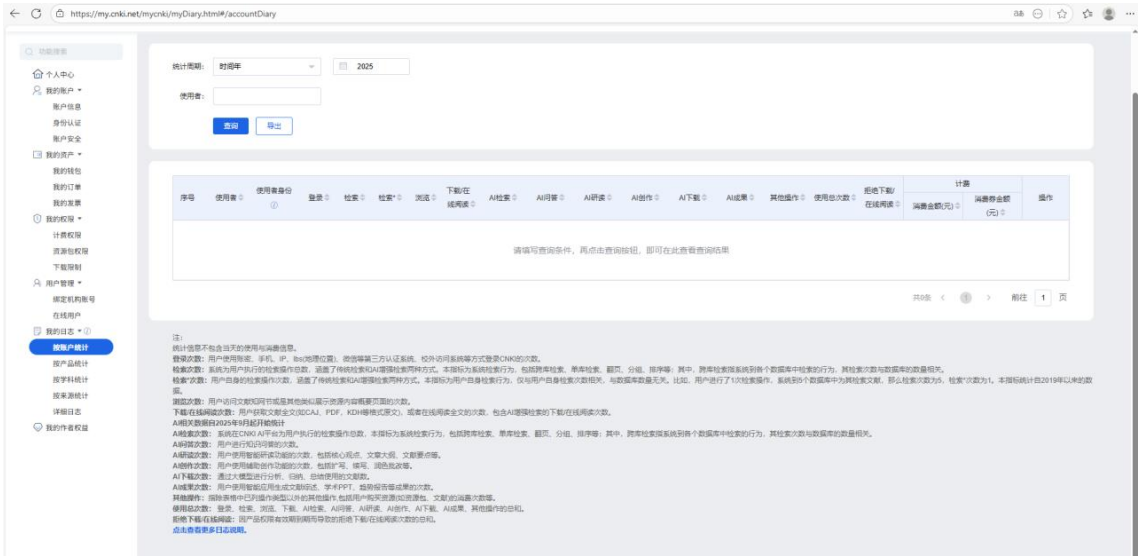
1.7 关于数字资源使用统计的思考

图谋: “图谋. 关于数字资源使用统计的思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512738.html> 十年数字资源统计工作, 让我深刻体会到其严谨性与复杂性, 虽常做常新, 却始终容不得半点马虎。当前, COUNTER 标准迭代带来数据对比与适配难题, 各数据库商对新标准的响应参差不齐, 部分服务支持不足也给工作带来阻碍。未来, 仍需继续坚守严谨态度, 精准完成数据整理、核验与分析, 主动跟进标准更新动态, 加强与数据库商的沟通协调, 推动统计服务优化, 为图书馆资源采购决策与学校教学科研发展提供可靠的数据支撑。”九院江: “@图谋 @图谋 该文已拜读。因工作内容有相同之处, 其中的统计困扰也是我的工作困扰。谢谢分享。”图谋: “图谋所做的工作是‘抛砖引玉’。比如之前引出图漾《电子资源访问量统计标准与规范之我见》 (<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1450706.html>), 受益匪浅。”王林琳*: “对于我们这种中文数据库为主的馆来说, 可以适用 COUNTER 吗。”王林琳*: “我不知道这个问题问得对不对。”

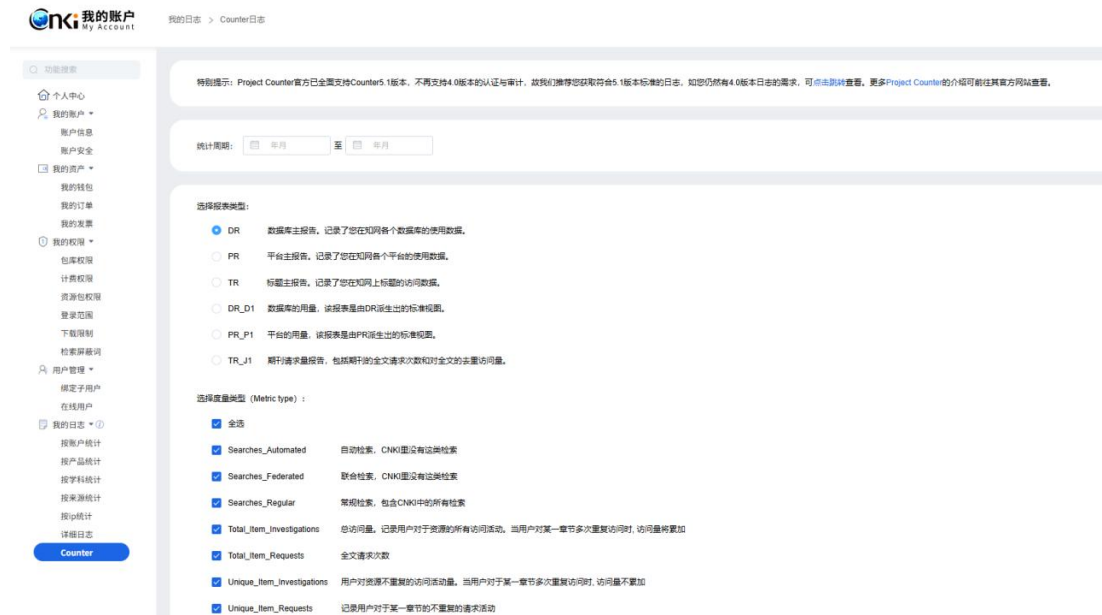


图谋: “可以看看图漾老师写的《电子资源访问量统计标准与规范之我见》。”王林琳*: “我去看看。”图谋: “介绍的挺好。”图谋: “COUNTER 是国际公认的电子资源使用统计标准, 目前已发展至 R5.1 版本, 而中国知网作为中文数据库的代表, 在统计标准上保持了自己的独立性。中国知网拥有自己独立的日志统计系统, 主要基于其自有标准和规范进行数据收集与分析。CNKI 通过日志查询功能可提供按 IP 地址、子数据库类型、检索条件和时间等多维度的每日统计数据, 但其实现方式与 COUNTER 标准存在显著差异。与 COUNTER 标准相比, CNKI 统计特点: 采用自主研发的统计体系和数据指标定义, 而非遵循 COUNTER 的 TR、P

R 等标准报告格式；提供的统计维度包括：检索次数、全文下载量、浏览量等，但这些指标的定义与 COUNTER 标准不完全一致。”



图谋：“中国知网使用统计模块截图。”图谋：“上述简答不见得准确，仅供参考。”图谋：“个人了解的情况是，曾有过试图‘接轨’的尝试。”图谋：“前边这个截图是个人用户的截图。机构用户的截图清晰揭示：”



图谋：“提示：1、本报表符合 Counter5.1 标准，每月 5 号生成上个月的数据。2、Counter 报表只统计机构账户使用情况。3、由于 Counter 标准需要清洗数据，Counter 报表和 MyCNKI 日志统计中的数据会有一些差异。规则如下：1)、30 秒内来自于同一用户同一客户端的两次浏览，第一次浏览不计入统计，只统计第二次浏览。2)、30 秒内来自于同一用户、同一客户端的两次 PDF、CAJ 下载，只有第二次下载计入 Counter 统计。3)、检索结果翻页操作不计入检索日志 (Searches_Regular) 。4、请使用浏览器访问 https://my.cnki.net/mycnki

/sushi.html, 其中列出了各个 SUSHI 接口。requestor_id: 7C66BC1D-F229-41EB-B037-AE8455A1F1345、TR_J1 为新增报表, 目前处于审计阶段, 其统计数据请谨慎获取。”图谋: “由此可见, 中国知网亦已探索 Counter5.1 标准。”图谋: “之前的简答是参考生成式 AI 的回答, 答复的不准确。”图谋: “刚才实际使用了。中国知网亦提供 COUNTER 5.1 报告。”图谋: 关于数字资源使用统计的思考 <https://mp.weixin.qq.com/s/7-A02XNga0cNS2XqJs3a-Q>。

1.8 傅平. 关于昨天博文中“重大理论思想”无法得到预印本保护的澄清

图谋: “傅平. 关于昨天博文中‘重大理论思想’无法得到预印本保护的澄清. <https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1512781.html> 文章(傅平. 重要理论千万别急着发预印本: 你以为的保护, 其实不存在. <https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1512385.html>) 讨论的并不是数学、物理、计算机科学这类具有严格推导、可验证公式、固定结构的‘形式性学科’。这些学科的理论结构高度形式化, 谁先写下一个公式、谁先提出一个算法、谁先完成推导, 归属清晰而稳定。只要结构不一样, 结果就不一样, 因此别人无法通过‘换个说法’来偷走你的成果。在这种学科里, 预印本确实具有强力的保护效果, 它可以可靠地记录原创时间, 防止他人冒领。讨论的核心完全不是这些领域, 而是另一类性质截然不同的学科: 哲学、经济学、心理学理论、社会科学的宏观框架、文学理论、文化研究、传播学理论, 以及所有依赖语言叙述、概念建构、解释框架的研究领域。这些学科的理论属于典型的‘可自由改写型成果’。它们没有公式结构支撑, 也不存在唯一表达方式。任何人都可以通过更换术语、调整叙述顺序、改变例子、重写逻辑路径, 甚至只是换一个名字, 让原本相同的思想看上去像一种新的理论。在这种条件下, ‘预印本保护原创思想’几乎等于一句空话。部分读者把我的文章理解为‘如何防止别人抄袭你的论文’之类的技术性讨论, 这是完全的误解。我讨论的不是个人经验层面的抄袭问题, 而是解释型学科中‘思想无法被保护’的结构性原因。尤其在西方学术界, 抄袭的定义非常严格: 只有在原文一字不漏照搬、至少复制一个段落才被视为抄袭; 而如果别人只是用自己的话总结了与你相同的理论、甚至得出了与你相同的结论, 只要没有直接复制文字, 即便不引用你, 也不构成正式意义上的抄袭——特别是当你的理论尚未经过同行评议、未在权威期刊正式发表、尚未被学界正式承认的情况下。这就是为什么, 我强调预印本在这些学科不能保护思想特别是没有名气的人的思想。因为在解释型领域, 思想没有形式结构, 无法被版权保护, 也不会因为你先公开就自动获得归属权。你以为的保护机制, 在这些学科中从来不存在。”天津大*: “在西方学术界, 抄袭的定义非常严格: 只有在原文一字不漏照搬、至少复制一个段落才被视为抄袭; 而如果

别人只是用自己的话总结了与你相同的理论、甚至得出了与你相同的结论，只要没有直接复制文字，即便不引用你，也不构成正式意义上的抄袭。’国内的抄袭是怎么认定的？也是要语句重复，用自己的话陈述也不构成抄袭吧？”图谋：“过去的概念是‘文字复制比’，后来进一步进化为语义层面。”图漾：“@采书的小蘑菇 @采书的小蘑菇 傅平教授这段说的不对。学术不端行为不仅仅包含狭义的抄袭，对思想、观点的剽窃 (idea plagiarism) 也是不允许的。举个例子：你提出一个观点，别人进行引用，有以下几种情况：1，原文照抄你的表述，无论是否给出来源都属于抄袭；2，如果给出来源，并且加上引号，不构成抄袭，当然一般来说直接引用字数不能太多，比如直接引用几百字不合适，但也有例外。3，引用你的观点，用自己的话进行表述，并给出了出处，这是正常的引用方式，没有问题。4，引用你的观点，用自己的话进行表述，但声称是原创观点，这时构成剽窃。傅平的文章中把第 4 和第 3 种情况搞混了，不构成抄袭，但构成剽窃。”麦子：“@采书的小蘑菇 @采书的小蘑菇 你这是完全错误。在西方主流学术界（尤其是欧美顶尖大学和期刊），抄袭 (plagiarism) 的定义远比‘一字不漏照搬一个段落’严格得多，恰恰相反，用自己的话复述他人观点/思路/论证结构/数据分析结果而不标注出处，同样构成严重抄袭（称为 paraphrasing plagiarism 或 idea plagiarism）。1. 西方学术界对抄袭的真实定义（以美国、英国、欧盟大学为准）几乎所有西方大学采用的定义都参考以下机构的标准：• 美国现代语言协会 (MLA)、美国心理学会 (APA)、芝加哥手册等主流引用规范• 牛津、剑桥、哈佛、斯坦福等大学的学术诚信条例• 国际出版伦理委员会 (COPE) 核心原则是：「凡是使用了他人思路、论证逻辑、研究发现、数据、图表、特定表述，无论是否改写成自己的话，只要没有适当标注出处，都属于抄袭。」。”麦子：“他说抄袭‘只有原文一字不漏照搬、至少复制一个段落’才算；用自己的话总结相同理论/结论、不引用‘不构成正式抄袭’，尤其若未正式发表。• 真实情况：这彻底反了。西方（欧美）学术界定义极严，paraphrasing without citation (改写不引用) 正是典型抄袭，称为‘mosaic plagiarism’或‘idea plagiarism’。核心是：任何使用他人 ideas、arguments、structures、data 而不标注出处，都算抄袭，无论是否改写。”麦子：“我觉得这种学术快餐的方法草率，会让对论题不了解的人产生错误的认识。”图谋：“那种批评方式是不合适的。”图谋：“傅老师在科学网真诚分享自己的见解，积极与评论者互动交流，无可厚非。”图谋：“成篇的文字抠出一两句‘发挥’。这样做，不合适。”图谋：“博文原文的表述，并无大碍。”麦子：“其实，我是用比较客气的办法终结了 ai。”南京艺*：“@麦子 @麦子 改写不引用在英语中是间接引用？”南京艺*：“我感觉引用的目的是找一个理论依据吧。”麦子：“我很不理解 guo 内的改写的做法，其实就是抄了但你

能说我直接抄袭。在我看, 这比大大方方抄原文还不好。我直接引用原文, 对其标点符号都引, 是对原文的尊重, 然后, 我再写自己的观点。”南京艺*: “改写可能是怕查重不过吧。”南京艺*: “看到了啊, 因为你是大佬, 说话有分量。”麦子: “@清 我看了国内引我文章的文章。我看了文章, 往往根本知道他引了我什么, 而且我觉得改写很多时候是错误理解了我原文的意思。这样的引, 真还不如他不引了, 因为他等于是把他要说的话, 说成是我说的。”南京艺*: “例如我在群中影响力肯定远远不如图谋老师。”麦子: “大家就是就事论事, 否则其他人怎么发言。我是比较喜欢@图漾 的做法。”麦子: “改写有啥问题, 比如文献综述部分, 前人有什么研究, 肯定要要进行一定的总结和概括啊, 总不能挨个直接引用原文结论。”图谋: “论文所引用参考文献的质量和数量, 是反映该论文的质量、学术研究的新颖性和创造性极有说服力的佐证。引文作用主要体现在两个方面: 反映学术的继承性和作者的立论根据, 便于他人鉴别成果的学术价值; 为后续的相关研究提供线索, 以利于学术的积累和发展。王正兴先生《引文支持分析研究论纲》较为全面、系统、深入地探究了引用机理及其作用, 对科研论文作者提高引用能力及鉴赏能力均具有参考价值。参见: 王正兴. 引文支持分析研究论纲. 中国图书馆学报, 1998 (4): 77-81。”图谋: “摘编自: 王正兴. 引文支持分析研究论纲. 中国图书馆学报, 1998 (4): 77-811 引文支持内涵 作者为使自己的论著的观点源流更加清楚、论据更加充足、方法更加可信、说理更加透彻、论证更具说服力而‘引经据典’。那么, 被作者引用的那些文献就起到了对引用文献论据、论证等的学术支持作用。2.1 理论支持: 学术论证性文章借鉴、继承、发展的依据。被引用文献的学术权威性、时效性常常是引用文献学术水平的保证。2.2 事实、数据支持: 综述评介性文章总体框架设计好以后的填充物。被引文献的时空跨度及作者的权威性是该类文章的成败关键。2.3 理论借鉴、研究方法支持: 学术领域的拓展、新技术和新方法运用性文章学术新意的来源。被引用文献的跨学科性特征, 显示了引用文献的新颖性。2.4 驳论依据支持: 探索、争鸣性文章构思的导引。被引文献的观点常常是引用文献发挥、发展的前提。2.5 评介依据支持: 综述评介性文章的研究对象。被引文献的学术权威性、知名度等决定着引用文献的价值。2.6 论证支持: 一些经典、权威文献论证的被引用, 是引用文献为学术界认可的历史结论性支持。也有的是引用者因归誉、慕名和起源而特意为之, 在一定程度上为引用文献的科学性增强了可信度。”图谋: “‘也有的是引用者因归誉、慕名和起源而特意为之, 在一定程度上为引用文献的科学性增强了可信度。’, 除此之外, 还存在‘误引’‘伪引’。”图谋: “曾留意过有人在文献综述部分引用麦子老师的论文, 说是国内研究情况。可以判断作者根本就没有读原文, 只是做个样子。”biochem: “参考‘参考文献’而已。”图谋:

“种种原因，不少人未经过严格的学术规范训练，照猫画虎，因此会存在不少状况。”麦子：“@图谋 @图谋 我看到这个，联想到去过的两个报告会，一个是下面的人完全是充数的工人。另外一个，就是几个领导。”图谋：“这叫‘撑场面’，讲排面。”书图同归：“@麦子 @麦子 其实，只要是片段的信息，不管是原文引用还是改写，都可能引起歧义或改变愿意～所以有个成语叫‘断章取义’，不就是这个意思吗～。”书图同归：“我的文章也经常被人曲解过，现在是习惯了。”闽农林*：“断章取义，其实也应该视为‘引用不规范’。”图谋：“马臻. 说说学术论文开放获取 (OA) 出版和预印本那些事. <https://blog.sciencenet.cn/blog-71964-1512920.html> 近日，深圳医学科学院创始院长颜宁院士将多年研究的成果投向上线不久的国产预印本平台‘浪淘沙’，并宣布其实验室将不再付费发表开放获取 (Open Access, 简称 OA) 论文。这一决定引发热议，由此也让学术界的 OA 出版和预印本这两个话题进入公众视野。在传统的学术出版模式之外，OA 出版和预印本都有其存在的背景，也能满足一部分研究者的需求。我们很难说某一种模式更好。研究者只是根据自己眼前面临的特定情况（例如能否支付高额发表费、是否急着公开研究结果），作出一种选择。有可能这次他选择了这种模式，下次他会选择另一种模式。”图漾：“@图谋 @图谋 马臻这篇文章写的比 nyouyou 的微博和傅平的博文都客观、准确。”图谋：“视角不同，感知与认知有所不同。”图谋：“多种视角，有助于更好地认识。”图谋：“这周，这一期的几种视角汇集成专题，效果更好。”

1.9 i 图情'知识服务平台上新董焱教授讲授的《图书馆学概论》系列课程

图谋：“@全体成员 ‘i 图情'知识服务平台上新《图书馆学概论》系列课程信息来源：i 图情知识服务平台. 课程推介 | ‘i 图情'知识服务平台上新《图书馆学概论》系列课程. <https://mp.weixin.qq.com/s/U6d6UQpaiZCXdCpP1M49Rw> 本课程以《图书馆学概论》（第四版）为核心教材，由董焱老师倾力讲授。董焱老师结合国内外图书馆学理论研究的前沿进展，以及图书馆事业宏观发展状况，为学习者呈现一个动态、多元的图书馆学领域。通过学习《图书馆学概论》系列课程，新入职的图书馆馆员将快速构建系统、全面的图书馆学知识体系，快速适应岗位要求，实现从‘新手’到‘专业能手’的成长蜕变，全面提升专业素养与综合能力，为未来的职业发展奠定坚实基础。通过学习《图书馆学概论》系列课程，图书馆学专业的初学者将能够快速掌握本专业基本理论，树立牢固的专业意识，掌握图书馆学的核心理论与方法，为进一步学习图书馆学专业的其他课程奠定坚实基础。董焱，原北京联合大学应用文理学院教授，曾任档案系主任、图书情报专业硕士点负责人（已退休）。原中国档案学会理事，原中国档案学会档案文化专业委员

会主任。从事图书情报与档案管理教学和研究工作 34 年，主要研究方向：图书馆学、数字档案馆、教育信息化、实验教学。主持北京市社科基金重点项目《三山五园文献资源知识图谱构建与应用研究》等课题；发表专业论文 40 余篇；《图书馆学概论》（第四版）获全国优秀教材（高等教育类）二等奖。课程链接：<https://www.ituqing.com/courseContent?id=684136fc38d8alb204069372&tid=6841360e38d8alb204069359>。”书图同归：“这个好，好像跟着教材再上一遍本科必修课。”图谋：“董焱教授讲授的《图书馆学概论》系列课程需要访问权限，经沟通，2025 年 12 月 4-20 日期间，该课程临时加到公益课程列表中，在此期间，扫码注册就可以查看该课程。课程链接：<https://www.ituqing.com/courseContent?id=684136fc38d8alb204069372&tid=6841360e38d8alb204069359> 如需进一步咨询‘i 图情’知识服务平台商务合作，请咨询：国家图书馆出版社有限公司联系电话：010-88003178 电子邮件：shuzinlcpres@126.com（工作日周一至周五：9:30-11:30，14:00-17:00）。”图谋：“感兴趣的成员可以试试。”图谋：“这可以说是‘i 图情’知识服务平台给成员提供的特别福利。”彭中 戴：“感谢。”图谋：“有成员实际测试过吗？”图谋：“我在手机端及电脑端测试了，可以访问。”彭中戴：“可以看。”图谋：“谢谢反馈！感谢 ‘i 图情’知识服务平台！”图穷：“@图谋 @图谋 需要培训费么？”图谋：“2025 年 12 月 4-20 日期间，该课程临时加到公益课程列表中，在此期间，扫码注册就可以查看该课程。”图谋：“在此期间可以免费观看，如需购买‘i 图情’知识服务平台提供的服务，请自行与国家图书馆出版社联系。”图谋：“国家图书馆出版社‘I 图情知识服务平台’授课的对象为：县级以上公共馆、各高校馆及中小学图书馆；授课目的：力争达到‘图书馆界业务交流、垂直指导’等作用。i 图情. <https://www.ituqing.com/> ‘I 图情’知识服务平台（以下简称‘I 图情’）是以图书馆学课程为核心内容，集业界资讯、工作辅助、职业发展等信息为一体的专业网站；其依托图书馆界资深专家和各高校知名教授的经验积累及人才优势，在课程体系建设、专业知识拓展、行业资源挖掘等方面不断创新，将传统媒体和新媒体平台互联互通，建立以知识为核心的学习社区，为图书馆领域提供内容专业、质量可靠、种类丰富的线上课程。‘I 图情’为您带来颇具实用性、前瞻性的学习内容，连接您与图书馆学的智慧世界。‘I 图情’网站吸纳了图书馆界资深专家及各高校知名教授，录制视频课程百余小时。课程涵盖了图书馆行业的多个岗位，包括参考咨询、文献采编、阅读推广、读者服务等各方面。无论您是初学者还是从业多年的专业人士，都能在我们的课程库中找到适合您的学习内容。（信息来源：<https://www.ituqing.com/workCase>）。”图谋：“i 图情平台有部分资源是公益免费的，可以关注与利用。”

公益课程名单		
序号	课程名称	授课老师
5	算法素养：人工智能时代图书馆的作为	闫慧
6	图书馆组织文化	柯平
7	浅析智慧图书馆	王世伟
8	《中图法》电子升级版机助分类与《中分表》一体化标引规则及实务	卜书庆
9	智慧图书馆建设的目标与路径	初景利
10	图书馆场域中的文献阅读、分析与管理	周文杰
11	高校图书馆运行的底层逻辑	鄂鹤年
12	图书馆学概论	董焱

图谋：“该截图为当前的公益课程列表截图。”局外人：“感谢。”闽农林*：“@图谋 谢谢群主。”这些那些：“谢谢群主。”

1.10 聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年第 5 期专题推介

图谋：“聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年第 5 期专题推介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512901.html> 图谋按：《大学图书馆学报》2025 年第 5 期刊发‘馆长笔谈：高校图书馆治理制度建设’专题。特此借助生成式 AI 豆包撰写导读，助力宣传与推广，个别词句稍作改动，仅供参考。”

馆长笔谈：高校图书馆治理制度建设
我国高校图书馆治理制度建设的思考与探索——以复旦大学图书馆/袁玉红 杨梦 侯力强
高校图书馆治理的制度体系、框架结构以及运作模式/钞晓鸿
坚持守正创新 推进制度治馆——武汉大学图书馆制度建设的实践与探索/董有明 周燕妮 杨蕾 尤传明
大学图书馆治理制度建设及效能提升路径探析——以深圳大学图书馆为例/陈若韵 丁培 宋亚伟 胡振宁
构建赋能型图书馆治理新体系：山东大学图书馆的制度设计与实践/赵兴胜 万益嘉 马海婷 宋西贵

高校图书馆榜样馆员



黃 鎬

黃鎬，副研究館員，1986 年入職上海交通大學圖書館，親歷了圖書館資源建設從紙質圖書、光盤數據庫、網絡電子資源到 AI 輔助資源發現的數智化轉型發展歷程。歷任外文圖書採訪館員、採訪部主任、採訪編目部副主任、電子資源研究與發展館員等崗位，長期致力於資源建設與績效、數據庫採購談判、資源整合與數字化管理等研究與實踐工作。先後主持圖書館自動分類專家系統、電子資源績效分析系統、學術資源地圖、外文圖書引證報告、外文圖書智能採選平台等項目的研發和應用推廣。發表論文 23 篇、發明多項專利，參與圖書編寫多部。榮獲“CALIS 二期資源建設個人二等獎”、上海市高校圖工委“傑出成就獎”等榮譽。



(扫码阅读更多内容)



蔡 梅

蔡梅，女，中共黨員，副研究館員。1990 年畢業於貴州大學圖書館學專業，同年進入貴州大學圖書館工作，至今已 35 年。先後在諮詢部、館辦公室、借閱部等多個部門工作，曾擔任辦公室主任、館長助理、借閱部主任、圖書館工會副主席、圖書館教工第一黨支部書記等職務。她始終堅守崗位，腳踏實地，真誠待人，榮獲貴州省高校圖書館優秀館員、貴州省圖書館學會成立 40 周年先進個人、貴州大學優秀共產黨員、“女職工建功立業標兵”、工會工作積極分子等多項榮譽。



(扫码阅读更多内容)



鍾 麗 萍

鍾麗萍，女，1969 年生，江西萍鄉人。研究員，博士，碩士生導師。本科及碩士就讀於南昌大學醫學院，博士就讀於中國科學院大學。1992 年起在南昌大學圖書館信息素養教研部從事醫學文獻檢索教學工作。作為負責人完成國家級、省級科研項目 8 項，並先後 3 次榮獲省級科研成果二等獎。出版專著 1 部，發表 CSCI 論文 12 篇，其中人大復印資料全文轉載 2 篇。榮獲江西省高校文獻課教學優秀教師、江西省高校圖工委先進工作者、南昌大學“十佳巾幗之星”等榮譽。



(扫码阅读更多内容)

圖謀：“5 所高校圖書館：廈門大學、復旦大學、武漢大學、深圳大學、山東大學。”

1.11 看看我們的 ima，科研、教學支持，功能越來越多

www: “來來，看看我們的 ima，科研、教學支持，功能越來越多【問問 ima】我正在學習《人工智能基礎》課程，請給出課程基本... <https://ima.qq.com/share/#/knowledge-base-chat/Xtx3lrUnH>。”www: “這些問題完美解決：什麼情況下要開檢索證明《***學報》中文期刊是什麼級別 C 類學術論文包括哪些推薦我校***領域專家推薦某某專業數據庫，並給出網址。”

2 圖人堂專題與群文件共享

2.1 科學網圖謀博客圖人堂專題

聚焦治理現代化 共探制度新路徑 ——《大學圖書館學報》2025 年第 5 期專題推介

2025-12-4 11:28

圖謀按：《大學圖書館學報》2025 年第 5 期刊發“館長筆談：高校圖書館治理制度建設”專題。特此借助生成式 AI 豆包撰寫導讀，助力宣傳與推廣，個別詞句稍作改動，僅供參考。在教育強國戰略深入推進、高校治理體系與治理能力現代化加速落地的背景下，高校圖書館作為知識服務核心陣地與育人重要載 ...

個人分類: [圖人堂](#)|470 次閱讀|沒有評論 |[編輯](#)| [刪除](#) | [置頂](#)

閑話縱向基金項目

2025-12-4 08:56

2025 年 12 月 1 日晚，看到國家社科基金後期資助項目公示。看到一位熟悉的老師“金榜題名”，由衷為他喝彩！2018,2023 年完成兩項國家社科基金項目，均是良好通過。今年獲得後期，這個頻率很給力！他對我說：“謝謝，一言難盡，江蘇省拿課題太難了，我調過來才體驗到這一點。江蘇圖情人太不易了。”我說 ...

個人分類: [圖人堂](#)|414 次閱讀|沒有評論 |[編輯](#)| [刪除](#) | [置頂](#)

COUNTER 5.1 使用統計報告學習筆記三則

2025-12-3 16:08

圖謀按：《關於數字資源使用統計的思考》博文發布後，進一步分享三則學習筆記，供參考。（1）中國知網使用統計模塊對 COUNTER 5.1 的支持情況

COUNTER 是国际公认的电子资源使用统计标准, 目前已发展至 R5.1 版本, 而中国知网作为中文数据库的代表, 在统计标准上保持了自己的独立性。中国 ...

个人分类: [圖人堂](#)|512 次阅读|1 个评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

关于数字资源使用统计的思考

2025-12-3 09:58

高校图书馆数字资源使用统计是一项很重要的工作, 做好很不容易。我做此项工作已 10 年有余, 可谓常做常新。 “大张旗鼓”地做分两次, 一次是每年 12 月, 此次是为年度总结而做, 另一次是每年 2 月, 此次是为校图书馆工作委员会而做。12 月份做统计一般是统计 11 个月的使用情况(部分引进数据库只统计到 10 月 ...

个人分类: [圖人堂](#)|666 次阅读|1 个评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

图谋捐助圖人堂概况

2025-12-2 21:03

图谋按: 借助“【ima 知识库】圖人堂 QQ 群知识库”梳理图谋捐助圖人堂概况。
1. 2014 年至 2025 年图谋捐助圖人堂发展经费情况总结 图谋作为圖人堂的创始人和核心运营者, 其捐助行为根据圖人堂的发展阶段呈现出清晰的脉络。其所有捐助行为均在《圖人堂周讯》大事记中公开可查。 一、 各阶段捐助情况明细 ...

个人分类: [圖人堂](#)|603 次阅读|2 个评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

国际出版图书认定与图书馆职责

2025-12-1 09:05

笔者作为一名从事高校图书馆参考咨询工作的图书馆工作者, 时不时需要解答来自职能部门或教师用户的咨询。若干貌似简单的问题, 背后真不简单, 有可能利

益攸关，需要分工协作，尽可能地让专业的人做专业的事情，提升专业工作的信
度与效度。近期遇上圖人堂 QQ 群成员咨询国际出版图书认定问题，笔者参与 ...

个人分类: [圖人堂](#)|740 次阅读|没有评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

圖人堂话题：包容多元方显社群活力——圖人堂争议背后的社群运营之道

2025-11-30 19:15

图谋按：2025 年 11 月 30 日，圖人堂部分成员聚焦“包容多元方显社群活力——
圖人堂争议背后的社群运营之道”话题。这场小争议也提醒我们：专业社群的生
命力在于包容多元。只要不触碰合规底线，专业分享与生活交流并非对立，反而
能相辅相成。网络社群运营的关键，正是在坚守原则的基础上，尊重不同声音，
让专业价值与人文 ...

个人分类: [圖人堂](#)|785 次阅读|没有评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

圖人堂话题：图书馆与阅读——在需求多元与供给平衡中找定位

2025-11-30 11:11

图谋按：2025 年 11 月 30 日，圖人堂部分成员聚焦“图书馆与阅读——在需求
多元与供给平衡中找定位”话题展开交流与探讨，特此予以编发。图谋：郑永
军 . 全民阅读立法，60 后国学补课正当时 .
<https://blog.sciencenet.cn/blog-437607-1512206.html> 。消息传来，审议通过《全
民阅读促进条例（草案）》。这已不 ...

个人分类: [圖人堂](#)|969 次阅读|没有评论 |[编辑](#)|[删除](#)|[置顶](#)

与学术论文统计有关的学科服务工作笔记

2025-11-29 16:44

2025 年 11 月 28 日，接到一个急切的咨询。某二级学院学术论文统计希望图书馆提供帮助。最初提出的需求，给我的印象是急需提供该二级学院发表学术论文的影响因子信息。我与相关老师进行了电话沟通，进一步明晰需求。后来提供了一张截图。需求为“统计近 5 年（2020. ...

个人分类: [圖人堂](#)|846 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

职称评审申诉与圖人堂 QQ 群创立

2025-11-29 08:37

图谋按： 本文为图谋在圖人堂 QQ 群回答“想问下有职称评审不公申诉成功的吗？”内容梳理。貌似风马牛不相及的内容，隐藏着鲜为人知的故事。 2025 年 11 月 29 日日 4:29，圖人堂成员“yan”提问：“想问下有职称评审不公申诉成功的吗？”6:08，成员“诲人不倦”回答：“几乎没有。”6:43，图谋 ...

个人分类: [圖人堂](#)|818 次阅读|没有评论 |[编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 2 个文件。



3. 大事记

(1) 2025 年 11 月 30 日, 圖人堂部分成员聚焦“图书馆与阅读——在需求多元与供给平衡中找定位”话题展开交流与探讨, 特此予以编发。详见: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512324.html>。

(2) 2025 年 11 月 30 日, 圖人堂部分成员聚焦“包容多元方显社群活力——圖人堂争议背后的社群运营之道”话题。这场小争议也提醒我们: 专业社群的生命力在于包容多元。只要不触碰合规底线, 专业分享与生活交流并非对立, 反而能相辅相成。网络社群运营的关键, 正是在坚守原则的基础上, 尊重不同声音, 让专业价值与人文温度共存。圖人堂 11 年的长久发展, 恰恰印证了这种包容与平衡的运营智慧。详见: <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512355.html>。

(3) 高校图书馆数字资源使用统计是一项很重要的工作, 做好很不容易。详见: 图谋. 关于数字资源使用统计的思考. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512738.html>。

(4) 高校图书馆的治理制度建设, 既是应对数字化转型挑战的“安全阀”, 也是支撑教育强国建设的“奠基石”。《大学图书馆学报》2025 年第 5 期“馆长笔谈”专题, 以馆长们的实践智慧与前瞻思考, 为行业呈现了一份兼具理论性与操作性的“治理指南”。详见: 聚焦治理现代化 共探制度新路径 ——《大学图书馆学报》2025 年第 5 期专题推介. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1512901.html>。

(5) 2025 年 12 月 5 日 16:30, 群成员达 2961 人 (活跃成员 334 人, 占 11.3%), 本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 13540 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周訊》, 涉及图书馆各项业务和热门话题, 对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点: 1. 具备检索功能; 2. 提供对话模式和原文模式两种浏览方式; 3. 点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯系理論，旨在實踐。

(本期編輯：張芸 整理 王啟雲 助理)