



宋明昊 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图情会议信息	4
(1) “我用 AI 校古籍” (2025 年) 总结会圆满落幕, “法藏敦煌大众整理” 计划同步启动!	4
1.2 链接资源、分享推荐	4
(1) 全国图书馆参考咨询协作网. 国家图书馆文化共享与跨界融合 让古籍文物活起来	4
(2) 范并思 全民阅读推广论: 图书馆阅读推广的原理	5
(3) 图书馆报: AI 如何重塑图书馆? 全球 18 个案例揭示未来图景	5
(4) 段宇锋, 范并思等: 阅读推广: AI 时代中国公共图书馆的选择	5
(5) 新阅读杂志. 青岛全民阅读二十年: 立足“四个聚焦” 深入推进全民阅读高质量发展	5
(6) 人民文学出版社 2025 年“年度二十大好书”“年度最美的书”揭晓!	6
(7) 首都新闻出版公众号, 经济日报报道 图书消费正在塑造融合发展新生态: 从好书到好剧、好文创	6
(8) 阅读三十人论坛: 促进全民阅读, 抓住年青一代是关键	6
(9) 棋圣远去, 爱心长存: 聂卫平支持武大图书馆学毕业生创办围棋爱心图书馆	6
(10) 5 亿字, 2 万余部古籍, 这群“校书官”用热爱守护中华文脉	7
1.3 你提问, 我回答	7
(1) 高校图书馆职称评审: 无统一细则下的多元路径与实操建议	7
(2) 高校图书馆电子资源经费查询方法	7
(3) 嘉兴图书馆每年活动超过 5000 场	8
(4) 图书剔旧再补充, 到底算不算新增?	9
(5) 高校图书馆“酸爽”打工记: 从灰尘地下室到特藏馆的“奇幻搬运”	9
(6) 图书馆员群体: 学术研究与文学创作的双栖典范	10
(7) 图书馆年终盛会: 小奖品里藏着的书香温情	11
1.4 圖人堂专题	12
(1) 圖人堂周讯 (总第 609 期 20260109)	12
(2) 16 年书社会旧物: 纪念杯里的图林时光与青春记忆	12
(3) 图谋: 再话图书馆员做科研的目的和意义	14
(4) 图谋博客 21 岁啦! 《科学网图谋博客精粹》总目录开启知识盛宴!	14
1.5 图书馆文献检索课程: 被冲击后该何去何从?	16

1.6 某馆寒假“度假指南”大讨论	17
1.7 “首问负责制”在图书馆：是服务利器还是馆员负担？	19
1.8 圖人堂图片欣赏	20
2 圖人堂专题与群文件共享	22
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	22
当图书馆学随笔遇见古老智慧——《易经的奥秘》学习笔记	22
图谋博客中的“易经”奥秘	22
《科学网图谋博客精粹》总目录	23
为什么科研与熬夜密切相关？	23
再话图书馆员做科研的目的和意义	23
图书馆“首问负责制”的再思考	23
2.2 群文件共享	23
3.大事记	24
4.延伸阅读	24

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳

史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议信息

(1) “我用 AI 校古籍” (2025 年) 总结会圆满落幕, “法藏敦煌大众整理”计划同步启动!



图片由文典学鸠提供

文典学鸠: “‘我用 AI 校古籍’ (2025 年) 总结会圆满落幕, ‘法藏敦煌大众整理’计划同步启动! 2025 年 1 月 10 日, 由全国高等院校古籍整理研究工作委员会 (简称‘古委会’) 主办, 北京大学中国语言文学系古典文献教研室、北京大学数字人文研究中心与字节跳动公益联合承办的数智时代古籍研究论坛暨 ‘我用 AI 校古籍’ (2025 年) 总结会在京圆满落幕。该会议由字节跳动公益团队策划并筹办, 核心聚焦‘我用 AI 校古籍: ‘我是校书官’古籍大众智能整理计划’的亮眼成果, 同步总结近三年‘识典古籍’平台建设成果。来自全国各地高校、图书馆、出版社的近 300 名学者及古籍爱好者报名参会, 北京大学党委副书记姜国华, 教育部社科司、文旅部公服司、北京市委宣传部、古委会秘书处及抖音集团相关领导出席大会并致辞。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 全国图书馆参考咨询协作网. 国家图书馆文化共享与跨界融合 让古籍文物活起来

木木贝: “全国图书馆参考咨询协作网. 国家图书馆文化共享与跨界融合 让古籍文物活起来 古籍文物不只是少有人知的‘珍藏秘籍’, 更是中华文明传承的‘超级宝藏’, 实现‘藏用并举’‘创意活化’才能让沉睡的古籍文物更好地焕发时代活力。国家图书馆以科技创新为驱动, 以融合发展为路径, 在古籍保护、数字赋能、公共服务等领域持续深入探索。国家图书馆‘文化共享与跨界融合 让古籍文物活起来’项目入选 2024 年度文物事业高质量发展十佳案例。”

(2) 范并思 | 全民阅读推广论：图书馆阅读推广的原理

碧海潮生：“范并思 | 全民阅读推广论：图书馆阅读推广的原理 https://mp.weixin.qq.com/s/u2tHI9BdavlpRB4_W48Hjg 知识交流论问世不久，图书馆服务领域产生了一种新的服务——阅读推广。随着阅读推广的不断发展，图书馆学开始研究阅读推广和阅读推广理论。我于 2012 年前后开始接触这一领域，当时的阅读推广理论如同 1980 年代初的图书馆学理论一样，面临经验描述式研究对学理化研究的碾压。这是我研究阅读推广基础理论的动力。在经历了长达十余年的研究后，我终于可以追寻宓浩先生的理论道路，对阅读推广这一社会现象进行基于学理的深入分析，并提炼出图书馆阅读推广的原理。我将这一原理命名为：全民阅读推广论。”

(3) 图书馆报：AI 如何重塑图书馆？全球 18 个案例揭示未来图景

木木贝：“图书馆报·AI 如何重塑图书馆？全球 18 个案例揭示未来图景 《国际图联期刊》(IFLA Journal) 2025 年 10 月特刊‘人工智能正在改变全球图书馆业’‘Artificial Intelligence (AI) : Transforming Global Librarianship’，用 18 篇风格各异的文章展现了 AI 在图书馆界的多元影响与应用实践，既涵盖英国、美国在内的欧美国家，也将目光更多转向了此前不易受到关注的亚洲（越南、孟加拉国、印度、巴基斯坦、阿曼）、非洲（埃塞俄比亚、南非）、拉丁美洲（墨西哥、秘鲁、智利）等，为我们在实践和学术层面理解 AI 的应用提供了重要补充。”

(4) 段宇锋，范并思等：阅读推广：AI 时代中国公共图书馆的选择

碧海潮生：“段宇锋，范并思等. 阅读推广：AI 时代中国公共图书馆的选择 人工智能技术的飞速发展，尤其是生成式人工智能（GenAI）的广泛应用，正在深刻重塑社会信息传播与知识获取方式，这对公共图书馆的价值与功能提出严峻挑战。在西方公共图书馆面临经费紧缩与功能异化的背景下，中国公共图书馆独辟蹊径，坚持以‘阅读推广’为核心的发展道路，体现出鲜明的制度自信与文化自觉。本文从公共图书馆的历史缘起与制度初心出发，阐释其保障知识公平获取的核心价值，并通过比较分析中西方发展模式的差异，论证中国选择阅读推广道路的历史必然性与现实合理性。文章进一步探讨了 AI 时代阅读推广服务面临的机遇与挑战，提出 GenAI 可在个性化推荐、阅读能力训练、无障碍服务等方面赋能阅读推广，推动其向精准化、智能化方向发展。中国公共图书馆应坚守阅读本位，深化服务创新，在技术浪潮中巩固其作为社会主义文化传播与全民阅读推动关键载体的战略地位。”

(5) 新阅读杂志. 青岛全民阅读二十年：立足“四个聚焦” 深入推进全民阅读高质量发展

木木貝：“新閱讀雜誌·青島全民閱讀二十年：立足‘四個聚焦’ 深入推進全民閱讀高質量發展 青島市自 2005 年首屆圖書文化節啟幕，至今已連續二十年開展全民閱讀活動，曾榮獲‘中國十大數字閱讀城市’‘山東省全民閱讀示範市’等稱號。第十六次全國國民閱讀調查數據顯示，青島市個人和城市閱讀指數分列全國第二位和第四位，全民閱讀工作取得顯著成效。”

(6) 人民文學出版社 2025 年“年度二十大好書” “年度最美的書” 揭曉！

木木貝：“當代·人民文學出版社 2025 年‘年度二十大好書’‘年度最美的書’揭曉！人民文學出版社 2025 年‘年度二十大好書’與‘年度最美的書’的評選，首先由我社各編輯部室從 2025 年出版的圖書中提名得出參選書單，而後由 9 位專家、學者、媒體人組成的評委會對初選書目進行評選。2026 年 1 月 12 日下午，經評委會投票，最終產生了人民文學出版社 2025 年‘年度二十大好書’與‘年度最美的書’獲獎書目。”

(7) 首都新聞出版公眾號，經濟日報報道 圖書消費正在塑造融合發展新生態：從好書到好劇、好文創

文典學鴻：“首都新聞出版公眾號，經濟日報報道 圖書消費正在塑造融合發展新生態：從好書到好劇、好文創 2025 年的閱讀消費市場呈現融合發展新場景。AI 賦能數字閱讀體驗持續優化，形成覆蓋全年齡段、全場景的閱讀生態；網絡文學與微短劇深度融合，更多出版機構積極推動優質內容與影視、短劇等相互轉化；文創等圖書周邊消費品為圖書 IP 跨界延伸提供了巨大空間。圖書消費正在塑造融合發展新生態。”

(8) 閱讀三十人論壇：促進全民閱讀，抓住年青一代是關鍵

木木貝：“閱讀三十人論壇·促進全民閱讀，抓住年青一代是關鍵 全民閱讀立法迎來新進展。11 月 27 日，國務院常務會議審議通過《全民閱讀促進條例（草案）》，明確要從法律上為全民閱讀提供保障，加大優質內容供給，建設用好全民閱讀設施，完善青少年、老年人等不同人群閱讀服務。眼下最大的挑戰，或許不是缺書、缺地方讀書，而是缺能靜下心來讀書的人，尤其是年青一代。”

(9) 棋聖遠去，愛心長存：聶衛平支持武大圖書館學畢業生創辦圍棋愛心圖書館

木木貝：“圍匪圖說圍史八卦事·棋聖遠去，愛心長存：聶衛平支持武大圖書館學畢業生創辦圍棋愛心圖書館 2026 年 1 月 14 日夜，中國圍棋協會名譽主席、‘棋聖’聶衛平九段因病醫治無效，在北京逝世，享年 74 歲。這位曾在中日圍棋擂台賽上力挽狂瀾的民族英雄，不僅以精湛棋藝振奮了一個時代，更以深沉的社會責任感，將圍棋的智慧與溫暖帶入了特殊教育領域，其中，他傾力支持的‘中國圍棋愛心圖書館’便是這份大愛的最佳見證。”

(10) 5 亿字, 2 万余部古籍, 这群“校书官”用热爱守护中华文脉

谓之 Vina: “15 亿字, 2 万余部古籍, 这群‘校书官’用热爱守护中华文脉。识典古籍幕后志愿者们故事。”

1.3 你提问, 我回答

(1) 高校图书馆职称评审: 无统一细则下的多元路径与实操建议

图谋: “昨天有成员问‘有没有高校图书馆职称评审打分细则或者文件之类的, 我用 ima 知识库没有搜到, 我实际用 IMA 圖人堂 QQ 群知识库试了一下, 其实提供了挺好的参考答案。简略回答就是第一段。根据《圖人堂周訊》中关于高校图书馆职称评审的讨论, 目前全国并无统一的高校图书馆职称评审打分细则, 各高校通常根据自身情况制定内部评审办法, 且差异较大。但综合历年讨论, 可以梳理出常见的评审维度、打分要素及普遍存在的争议点。”“高校图书馆职称评审涉及的变量太多, 实际情况会是家家户户各不同, 即便是同一个馆亦有可能是年年不同。一般情形下, 高校图书馆自身在职称评审方面的话语权非常有限, 高校图书馆本身只是校内若干个机构中的一个 (且通常属于较为边缘的)。个别强馆大馆倘若能自成一个小组 (比如图书资料组), 可能有一定话语权 (或评审权), 但参考价值微乎其微。高校岗位聘任时, 倒是有可能权限下放到各二级机构, 图书馆需要结合上级文件制定评审打分细则。这种情形, 各家各做各的。倘若情形 (校情馆情) 很相似, 馆际交流交流有一定帮助。圖人堂 AI 提供的答案是有较高参考价值的。总结建议由于各校细则差异巨大, 最准确的信息来源是: 查阅本校人事处或图书馆发布的官方文件。咨询本单位已成功晋升的同事或人事部门工作人员。关注所在省份的文旅厅、教育厅最新职称评审政策。总体而言, 高校图书馆职称评审是一个科研主导、竞争激烈、受多重因素 (指标、政策、人际关系) 影响的综合评价过程。馆员需长期规划, 兼顾科研积累与本职工作, 并密切关注本校和本省的具体政策动向。”哈尔滨*: “黑龙江省这边没有评分细则, 但是小道消息表示要是申请太多会有淘汰名额。”东北猫: “我们学校都是答辩形式, 请的专家也是本校老师, 但是术业有专攻, 还偷偷问我什么是 AMI 期刊。”

(2) 高校图书馆电子资源经费查询方法

盛夏: “想问问, 如果想知道某个高校图书馆 2025 年订购的总电子资源经费, 可以到哪查询准确的金额呢? 谢谢大家。”riff: “采购文件或问数据商。事实数据库。”骏跃|*: “@桂理工 盛夏 可以 deepseek, 比较粗略。@riff 正解。”雨过心清: “@桂理工 盛夏 走政府采购的可以去招标采购网上查么。”盛夏: “@雨过心清 可能有些单独的几个库走流程。”雨过心清: “@桂理工 盛夏 当地高校图工委每年都会有数据填报吧。”图谋: “这类问题可以问生成式 AI。关于‘如果

想知道某个高校图书馆 2025 年订购的总电子资源经费¹，方式方法有很多。最直接有效的方法是馆际间交流。正常情况下，这个问题目前已经有明确答案。各个馆具体负责这快工作的老师是有数的。如果是问 2024 年经费，获取的渠道相对多得多。多数馆，每年需要上报图书馆事实数据。江苏省高校，2017-2024 年会正式出版发展报告。比如江苏本科院校的数据，可以获取到各馆提供的事实数据。单个数据库的成交价，政采网站、招标办网站通常会予以公示，一定比例社会公众可以访问。圖人堂这样的社群，从事具体工作的可以私底下点对点的交流与分享。”圖情范兒：“这个暂时用不上。”图谋：“假如是问 2023 年及之前若干年份的数据，可以登录教育部高校图工委网站。<http://www.scal.edu.cn/tjpg/tjsj>。”圖情范兒：“我是想在那书找到个人觉得用的上的思路。”图谋：“借助公开获取的数据（包括已正式出版的），需要提醒的是，多数数据是准确可靠的，部分数据可能需要进一步核实。”哈尔滨*：“一般来说高校经费每年都会公开，所以说可以去高校财务处网站查看每年预算。”图谋：“学校财务预算，大多数是无法了解这方面的信息，通常不会细到这个层级。且预算与决算，通常是不同的。事实数据填报工作，开展很多年，填报率并不高。深层原因是，有些数据‘不好看’，存在种种或明或暗的禁忌与避讳。公开可见的算是处于‘阳面’，未公开不可见的算是处于‘阴面’。”1 教育部高等学校图书情报工作指导委员会统计报告 该页面可以下载 2006 年至 2023 年的高校图书馆发展报告。2 教育部高等学校图书情报工作指导委员会统计数据 该页面可以下载 2006-2023 年度高校图书馆基本数据排行榜。江苏省高等学校图书馆发展报告。<https://ssk.elib.pro/class.php?id=65>。”

(3) 嘉兴图书馆每年活动超过 5000 场

木木贝：“图情出版. 这个图书馆每年活动超过 5000 场，有何妙招？嘉兴图书馆每年活动超过 5000 场，沈红梅馆长分享他们的做法：每个部门都做活动，标准化，从总馆出发、分馆复制，在服务中获得成就感，形成你追我赶的风气。来自 2025 年图书馆人奇妙夜。今年 1 月 19 日，图书馆人奇妙夜，不见不散！”天天*Y：“做活动这一块还是蛮佩服公共馆的。执行力刚刚的。”徐徐清风：“@木木贝 @木木贝 就算一年 365 天，天天开馆，平均每天能搞 10 场以上活动？怎么做到的。”木木贝：“总分馆是可以的。”骑鹿踏雪：“@徐徐清风 市馆+区馆等一起计算。”道无言：“怎样才算一场活动？”碧海潮生：“除图书馆自己组织的活动外，其中应包含了社会力量参与举办在内的。”图谋：“活动的内容、形式、计量、绩效评估等，确实是存在许多令人困惑的问题。”天天*Y：“即便这样也挺厉害，社会力量举办的，如果跟图书馆相关联，也要参与场地啊、人员啊协调啥的。嘉兴图书馆的活动，顺着链接，我进一步关注了一下。视频来自‘2025 年图书馆人奇

妙夜’，那介绍的应是 2024 年情况。2025 年是什么情况呢？粗略考察了一下。依据：关于举办嘉兴市全民阅读月系列活动的通知。这里列示的：全民阅读月重点活动 9 场；全年阅读系列活动 23 场。具体计量的话可能大于 32 场。我让生成式 AI 帮计算一下 2025 年 12 月的活动多少场。经分类统计，累计活动共 350 场，涵盖讲座、展览、少儿活动、培训、主题活动、分馆活动、汽车图书馆活动 7 大板块。”

(4) 图书剔旧再补充，到底算不算新增？

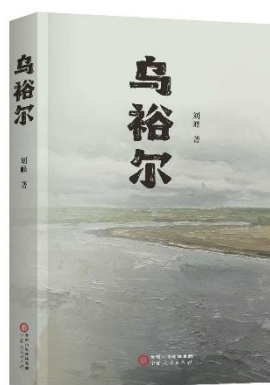
齐齐：“请问各位同仁，图书剔旧后，又补充进来，这种情况是否可算做新增图书。”图谋：“这类统计通常是多角度、多维度的。”微微一笑：“@齐齐 还在系统里能查到就不算吧？”www：“@齐齐 我觉得算呢。相当于，你补充了复本图书，不算新进？”齐齐：“@图谋 我们因为搬迁校区等问题丢失了，今年盘点发现，我们就删除了数据，又新买了图书进行补充，那么这些新增是否可以算做新增图书，请同仁指导一下，谢谢。”www：“@齐齐 如果你剔旧后扔掉了，就算。如果你剔旧后又剔旧错了，当然不算的，如果是这样，每年新增图书馆册数就好解决了。”微微一笑：“@齐齐 你这有歧义，如果再买一本新的就算新增，如果取消剔旧不能算。”齐齐：“@微微一笑 对，我没表达清晰。我们剔除了馆藏，又买了新书补充，那么这样是不是可以算新增呢？”木木贝：“如果还是用回以前的条码就不算新增，用了新条码就是新增。你只不过是补了个坑而已。”图谋：“那道题，让豆包答，答的比较清楚。齐齐描述的具体情况，对应以下内容（表格未截全，单独贴一下）：行业统计规范：原图书已通过剔旧流程彻底注销（馆藏记录删除），新采购图书为‘首次进入馆藏’的复本，符合新增定义实操说明（含编目 / 统计要点）：- 编目：分配新馆藏号，新增 MARC 记录（标注‘复本’）；- 统计：计入‘年度新增图书（复本）’，可单独标注‘替换剔旧图书’便于溯源。”

(5) 高校图书馆“酸爽”打工记：从灰尘地下室到特藏馆的“奇幻搬运”

人图+小吴：“今天突然想起一段之前在高校图书馆不开心的记忆。在某高校图书馆做外包扫描的时候，被一个馆内老师叫到一个灰尘堆积的地下室帮她们搬东西——把全部设计图纸搬到图书馆的特藏馆。那个环境多脏乱差我就不仔细描述了，反正我们像给腌酸菜换缸一样把这堆老先生们的设计图手稿装箱，还叫了个货拉拉运到图书馆。最后那个老师跟我跟另一个外包扫描的一人转了十元辛苦费。当时忙活了一个上午，搬完东西灰头土脸的。我中午直接去学生澡堂洗了个澡。那一整车手稿全靠我俩用小拖车用公共电梯运上的特藏馆，图书馆门口地砖不齐还磕磕碰碰的。地下室那个环境更是惨不忍睹，巴不得带三层口罩，光线也不好，那个放图纸的柜门吱呀吱呀的，你搭着椅子把图纸从上面掏下来都怕它倒咯。现在那些图纸应该有好日子过了，特藏馆用几百万采购了恒温恒湿的保险柜

装着它们。”钱*源：“@人图+小吴 还好有了好的归宿，没白穿越。”人图+小吴：“真的 在那儿工作半年，看到那些手稿被这么对待真的很心痛。”钱*源：“有责任心的都心痛。”人图+小吴：“给我印象最深的馆员 <https://mp.weixin.qq.com/s/qgZ8jadCC1Rw40Ph93Qxqw>。我给图谋供稿过，这就是我在那所图书馆遇到的唯一一位我觉得称职的老师。”杨*遥：“ @人图+小吴 好朴素的文字有点感慨。”彭*戴：“这种外包公司都是什么类型的公司啊？”人图+小吴：“应该属于人力外包。就是按人头给钱。涉及的业务有临时的譬如图书打包，图书搬运；长期的譬如流通服务，密排古籍值班；再专业点的就是文印扫描编目。说是第一次跟这所高校合作，争取弄成长期客户。”徽子：“@人图+小吴 心思还挺活泛。”人图+小吴：“还好我在人图的领导喜欢我，把我召回去了。我真的很感激她。”

(6) 图书馆员群体：学术研究与文学创作的双栖典范



图片由图南提供

图南：“@图谋 大佬，我的新书出版了。图书馆员做得挺好，图书馆员去写小说去了。”骑鹿踏雪：“可以给大家赠送。”图谋：“@图南 祝贺！”图南：“这是第二部长篇了。”木木贝：“@图南 再出一本，就申请入中国作协。”图南：“对，现在是省级。”金铃子：“@图南 祝贺，向您学习。”雨过天晴：“@图南 想起网上那个跑得最快的女护士，挺好，以后可以当作家，给自己多一个人生选择。期待图书馆里可以走出一名作家。其实这可以是一个有趣的话题，‘如果离开图书馆，你还可以做什么工作’？”图南：“@雨过天晴 现在是福建省作协会员。”木木贝：“@图南 我现在只是地级市作协会员和省科普作家协会会员。”人图+小吴：“说到作家，我在人大古籍值班的时候认识了以为中国作家协会的，还加了微信。他昨天还在朋友圈 POST 了和莫言的合影。”木木贝：“左一为北海先生，右一为照片版权所有文远逸辰，拍摄时间为 2015 年，拍摄地点为云南。”图漾：“我馆也有作家，出了若干部长篇，中短篇更多了，作品获过有分量的奖，改编成电影至少两部。关键是，一本书评职称还用上了。”雨过天晴：“木木贝也评上了职称，他

特别牛的还有一点，居然学术论文也写了那么多，水平还比较高。知网上随便一搜，居然有 42 篇论文，其中还不乏核心期刊。太强了。”读书达理：“高山仰止。”hanna：“@木木贝 我是省科幻专委会委员。主要是转发各种科幻活动，组织学校社团参加。”图谋：“图书馆员群体，出过不少作家。王一心，研究馆员，大陆最早出版张爱玲文学传记的作家之一，同时在中国近现代图书馆史研究领域成果丰硕。王一心学术特色与影响：跨学科研究：融合图书馆学、历史学、文学等多学科视角，形成独特研究范式双栖 学者：兼具学术研究的严谨性与文学创作的感染力，在专业领域与大众阅读市场均有影响力史料挖掘：注重第一手史料收集与考证，尤其在民国图书馆档案与人物文献研究方面贡献突出成果转化：将学术研究与文学创作相结合，多部作品被广泛引用与阅读，促进了图书馆史研究的大众化传播。”

(7) 图书馆年终盛会：小奖品里藏着的书香温情



骑鹿踏雪：“一年的盼头就在今天。”乜乜：“@骑鹿踏雪 人人有奖吗。”骑鹿踏雪：“算安慰奖吗。我们都不希望安慰奖。”乜乜：“安慰奖也是奖，我们这不是人人有份的，总有些人是一无所获的。”骑鹿踏雪：“算安慰奖就人人有份。”木木贝：“@骑鹿踏雪 马上放寒假的节奏。”骑鹿踏雪：“中午焚香沐浴更衣，期待拿个好奖品。报告大家，我中了一个拉杆箱。”木木贝：“@骑鹿踏雪 那起码是三等奖了。”骑鹿踏雪：“上午还和同事说，最郁闷就是这个三等奖。”木木贝：“一语成讖。”骑鹿踏雪：“是的，虽然比安慰奖好，但是安慰奖一直有希望。”碧海潮生：“拉杆箱也算是物尽其用了，除了装行李外，过年走亲访友还可以装满满一箱的年货。”钱*源：“拉杆箱可以拉一大堆书。”骑鹿踏雪：“@碧海潮生 这几年都是安

慰奖，太太倒是中了几个小三，也是箱包。”道无言：“@骑鹿踏雪 不如发现金哈。”木木贝：“我们工会发这些。”骑鹿踏雪：“恭喜梁老师双手提满奖品。”木木贝：“@骑鹿踏雪 下周二才抽奖。工会发的人人有份。”晕菜：“@木木贝 羡慕我们就是200元的米和油。”广东小*：“羡慕。”

1.4 圖人堂专题

(1) 圖人堂周讯 (总第 609 期 20260109)



图片由图谋提供

(2) 16 年书社会旧物：纪念杯里的图林时光与青春记忆



图片由图样图森破提供

图谋：“图样图森破分享的那张图片是书社会成立一周年时制作的纪念杯（2010 年制作），距今 16 年了。保存的挺好。杯身上头像所涉人员，有一部分是本群成员。”广东小肥羊：“我也有一个，又暴露年龄了。”图谋：“我手上那个真成了‘老物件’，都有‘包浆’了。图样图森破那个看着同新的差不多。如果我没记错，这个头像是一问老师用的。这个头像是‘图林小子’的，当时还是情报学在读学生，目前已是苏州大学特聘教授。图漾、广东小肥羊是书社会社员，‘图样图森破’书社会时期叫啥，我不知道，看目前的头像看不出来。C 位是图林丫枝，是圖人堂的首位成员。图林丫枝于 2014 年 5 月 10 日 7:12 加入圖人堂 QQ 群，是本群创建后加入的第一位成员。”圖员：“书社会，曾经最喜欢做的事情是跨年的时候看书社会上面各位图林大咖小将的年度总结。”图谋：“那会圖员还是学生身份吧？”圖员：“是的呢。”图谋：“哦，图林丫枝老师一直在。网名：wjew，阅读推广达人。”圖员：“那时候印象最深的是，一位学姐传递考研经验，说她当年顺利考中大初试第一名的秘诀是看竹帛斋主的博客。”图谋：“wjew 老师的阅读推广，部分成员领略过。”西交*魏：“@图样图森破 有创意。”圖员：“以至于我准备考研的时候，也会隔一段时间就到图书馆电子阅览室查看各位老师的博客、书社会上面的博文。”

图谋：“在圖人堂建群 6 周年之际（2020 年 5 月 27 日），图林丫枝作了题为《花开无声，读书有痕——一个图书馆员的阅读感悟》的报告，时长 140 分钟，圖人堂社群对此进行了‘聚焦’宣传。书社会时期，一批图情学子脱颖而出。”圖员：“记忆犹新。”图漾：“当年我的博文在图情博客圈还是有点影响力的，常混的人应该都看过。”图谋：“马甲换了，对不上号了。给点提示？当年在书社会，目前在圖人堂群的有不少。有的是潜水。”图漾：“@图谋 不说了，还是披马甲吧。”哈尔*风：“当年还是在谈 web3.0 的时代，我还在大学。”图谋：“还有谁？冒个泡？编目精灵老师写博客的时间比我长，也是 2014 年 5 月 10 日加群的。”永远*人：“当时的专业博客内容很值得读，如今的自媒体太多太多了，眼花缭乱，读都过不来了。”图谋：“吸引注意力的东西太多了。刚才察看了一下编目精灵老师的博客，博客已经关闭了（之前的内容看不到了），可以看微信公众号‘编目精灵 IV’。”hanna：“@图谋 以前经常读。”

(3) 图谋：再话图书馆员做科研的目的和意义

图谋：“图谋：再话图书馆员做科研的目的和意义. 图书馆员做科研，本无绝对统一的路径，核心仍在‘扎根实践、量力而行’。不同岗位有不同侧重，事务岗可聚焦服务痛点研究，专业岗可深耕前沿领域探索，无需全员‘一刀切’追热点。职称需求虽是现实考量，但科研的本质应是‘以研赋能服务’，而非为论文而论文。既尊重资深馆员的务实见解，也认可主动求进的发展姿态，在个人成长、岗位需求与行业变革间找到平衡，让科研真正成为优化服务、彰显职业价值的助力，而非负担。这既是对图书馆员科研的理性认知，也是行业稳健发展的应有之义。这两篇博文算是昨日圖人堂群交流的延伸互动。”

(4) 图谋博客 21 岁啦！《科学网图谋博客精粹》总目录开启知识盛宴！



图片由图谋提供

图谋：“图谋博客是国内图书馆学、情报学（简称‘图情’）领域颇具影响力的专业博客，长期致力于图情实践与学术资源应用的知识分享，受众覆盖图书馆员、高校师生及科研人员。博主以‘图谋’为笔名，深耕图书馆学研究二十余载，用数千篇博文构建起一座兼具学术深度与人文温度的知识宝库，成为行业内外观察图书馆学发展的重要窗口。目录清晰展示了图谋博客从2005年1月28日创建至2025年12月31日，如何从个人网络随笔，逐步系统化、序列化地整理出版，并持续更新至2025年底的完整历程。如果想阅读具体某个小标题全文，可以借助 IMA 知识库‘科学网图谋博客精粹’阅读全文！详见群文件：《科学网图谋博客精粹》总目录.pdf。（491KB）。”

图谋：“图谋.《科学网图谋博客精粹》总目录. 目录清晰展示了图谋博客从2005年1月28日创建至2025年12月31日，如何从个人网络随笔，逐步系统化、序列化地整理出版，并持续更新至2025年底的完整历程。如果想阅读具体某个小标题全文，可以借助 IMA 知识库‘科学网图谋博客精粹’阅读全文！”

图谋：“@全体成员 《科学网图谋博客精粹》总目录. 图谋博客是国内图书馆学、情报学（简称‘图情’）领域颇具影响力的专业博客，长期致力于图情实践与学术资源应用的知识分享，受众覆盖图书馆员、高校师生及科研人员。博主以‘图谋’为笔名，深耕图书馆学研究二十余载，用数千篇博文构建起一座兼具学术深度与人文温度的知识宝库，成为行业内外观察图书馆学发展的重要窗口。目录清晰展示了图谋博客从2005年1月28日创建至2025年12月31日，如何从个人网络随笔，逐步系统化、序列化地整理出版，并持续更新至2025年底的完整历程。如果想阅读具体某个小标题全文，可以借助 IMA 知识库‘科学网图谋博客精粹’阅读全文！详见群文件：《科学网图谋博客精粹》总目录.pdf。（491KB）

使用方法：IMA 知识库‘科学网图谋博客精粹’当前的内容为，图谋博客2005年1月28日至2025年12月31日博文精粹（选择的是原创性博文，2005-2019.8期间的实际已正式出版博客书，但为了规避版权纠纷，采用的是书稿），字数大约250万字。感兴趣者，可以进一步关注与利用。IMA 知识库，使用门槛很低，简单注册之后，人人可用。IMA 知识库‘科学网图谋博客精粹’是圖人堂 AI 的组成部分，另一部分为 IMA 知识库‘圖人堂 QQ 群知识库’，前者是图谋撰写的博文，后者是圖人集体智慧结晶——《圖人堂周訊》。【ima 知识库】科学网图谋博客精粹 举例：如希望获得‘钱亚新得宝的故事’的全文，只需在知识库中告知，请提供‘钱亚新得宝的故事’全文。IMA 知识库会提供全文内容，而且会告知：（本文摘自《图书馆学笔记——科学网图谋博客精粹》第36-38页），该文写作时间为‘（2012-1-18）’。”

图谋：“2026 年 1 月 28 日为图谋博客 21 周年纪念日。《科学网图谋博客精粹》总目录或许可以算作一份‘礼物’。”

图谋：“图谋·图谋博客的影响·图谋博客不仅是一个个人学术记录平台，更发展成为图书馆学领域重要的知识库、交流枢纽和精神家园，对推动学科发展、促进行业实践、凝聚专业社群产生了实质性影响。其成功也体现了持续输出高质量内容、坚持公益分享与社区建设在数字时代的重要性。”

1.5 图书馆文献检索课程：被冲击后该何去何从？

小 Y：“请教各位图书馆前辈，当前大环境下，图书馆还需要紧紧抓住文献检索课程吗。”华南*辛：“@小 Y 要抓得更紧，不过对于课程水准，提出了更高要求。我给中学生讲文检，已经感觉吃力了。”小 Y：“是呢，传统的文献检索课程显然已经不能满足学生要求了，课程内容会被学生质疑，学生们可以用 AI 解决的问题，基本上都不会再需要检索。”菟丝：“文献检索课程都是属于什么类型的课呢？”小 Y：“图书馆大多授课老师都是兼职，没有教研室，所以也都感到很吃力。”碧沚东楼：“需要文献检索。Ai 无法深度也无法获得公开网页外更丰富的资源。”cpulib2009：“留给学生拿学分，改变授课方式。”菟丝：“必选还是选修什么的呢。”小 Y：“我们现在遇到这样的问题，学校院系的老师提出来，让图书馆的老师去培训一下他们的老师，然后他们老师再去给自己院系的学生上检索课。突然有了深深的危机感，我们的工作不但被 AI 冲击，还被不同专业的老师冲击。”图谋：“谁培训谁还不知道呢。”小 Y：“@图谋 确实，图书馆老师更关注的是理论，而院系的老师更多的是实践经验，他们指出的问题很到位。”

图谋：“当前的图书馆员队伍，本身人手很紧，真正意义上熟悉本馆资源与服务的为数不多。能够胜任文献检索教学的，对于大多数馆，可以说是‘屈指可数’。这是实际情况。”中原劲草：“@小 Y 理工科不清楚，但对于人文学科而言，绝对的是教学相长的，很多学院的老师需要补充图书馆学的一些东西，比如对检索工具、检索策略、检索对象以及相应的 AI 工具等的了解；而图书馆老师则需要对其学院学科所涉及的图书、目录索引工具、数据库、所适用的 AI 工具等要加深了解，这样才能更好地双向互动，互相成长。”小 Y：“确实是这样，图书馆老师如果一点学科专业背景知识都不了解，教学效果确实大打折扣。”图谋：“2024 年，江苏高校 53 所填报馆填报信息素养教学课程教师人数，平均每馆 6 人，中位值为 6 人。其中 31 所本科院校填报，平均每馆 8 人，中位值 7 人。”中原劲草：“@小 Y 不光是要有专业背景，而是还要不断学习，因为人文学科的图书资料的增长都是量级的，新的图书、目录索引工具以及数据库、AI 工具等都是在不断涌现，仅靠当年的那点东西是无法很好完成当下年轻人和科研人员所面临的需

求的。”小 Y：“@中原劲草 @中原劲草 个人学起来还是有些吃力的，没有教研室和教学团队共同努力，什么都需要自己去探索。”图谋：“有心或者说有这方面的意愿，在当下算是挺可贵的。”碧沁东楼：“还是很需要的。我现在每年都学习收录使用大量数据库和公开资源。积累检索经验。”徽子：“@小 Y 自己也做点学科相关研究。不过我总觉得有点曲高和寡了。图书馆现在能把本职工作好好干，就很了不起了，何谈不断学习呢？”哈尔*风：“群友们真是专业，我现在感觉能让图书馆不出事已经是胜利了。”

1.6 某馆寒假“度假指南”大讨论

木木贝：“四、寒假值班管理细则（一）通用要求通讯保障：值班人员企业微信需 7×24 小时在线，非值班人员保持微信 / 企业微信畅通，确保突发事件第一时间响应；首问负责：所有咨询类问题实行‘首问责任制’，接诉人需全程跟踪问题解决，直至反馈闭环。（二）值班人员具体职责日常响应：及时回复师生关于借阅、资源查询等咨询，处理设备故障、消防隐患等突发事件；问题处置：遇无法直接解答的问题，需先告知咨询人：‘您的问题我会核实后尽快私聊回复’，随即通过馆内工作群对接对应业务负责人，1 小时内向咨询人反馈准确答案；论文查重专项：权限说明：全体教职工可通过 OA 系统查看论文查重申请记录，查重操作由资源服务部、技术服务部老师负责；操作要求：值班人员发现查重申请后，立即通知对应权限老师处理；若权限老师因设备 / 时间受限，需协助协调其他权限老师，确保查重任务当日完成。（三）非值班人员配合要求主动响应：留意企业微信 / 微信消息，对能直接解答的咨询即时回复；协同处置：无法解答的问题需立即转发至馆内工作群，并标注‘待值班老师跟进’，不得推诿拖延。

五、寒假个人提升与科研工作安排结合学校关于教职工寒暑假科研、实践、学习的要求，立足图书馆‘教学服务 + 学术研究’双重定位，现将寒假个人提升与科研工作要求明确如下：（一）科研工作聚焦方向以图书情报学（LIS）为核心，结合工作实际选定研究方向，具体建议：图书馆管理类：高校图书馆阅读推广模式创新、空间再造实践、学科服务提质路径；教学支持类：信息素养课程混合式教学改革、论文写作规范教学优化；数据科学类：科研数据管理（RDM）实践、数据素养教育体系构建。成果要求：寒假期间至少完成 1 篇学术论文初稿撰写，或完成已投稿论文的修改返修工作。（二）课题申报准备工作内容：围绕教育厅、社科联、校级教改等课题申报方向，结合本校办学特色（应用型本科 / 职业院校），重点筹备‘产教融合背景下的图书馆服务创新’等相关课题申报书；时间要求：2 月 20 日前完成申报书初稿，开学后馆内组织初审研讨。（三）专业能力进修核心内容：聚焦数据处理与可视化能力提升，学习 Python、R 语言基础

应用（无需深入底层原理），具体应用场景包括：馆藏数据统计；借阅量分析、热门图书排行、读者借阅行为画像；可视化应用：制作年度阅读报告图表、读者类型占比分析图；高效办公：批量整理采购书单、生成读者借阅提醒、提取文献关键词；其他进修：参加图情领域线上研讨会、备考知识产权管理师等专业资格证书；成果反馈：开学后每人提交 1 份《寒假专业进修总结》，附学习截图 / 笔记 / 实践案例（如用 Python 制作的借阅数据图表）。来看看某馆馆长对馆员的假期要求（备注：不是我馆）。"闽农*林："要求太高了。"木木贝："这就是外行领导内行的‘结果’。"www："@木木贝 这个值得交流讨论。可见图书馆和图书馆之间的差异会越来越大。都是图书馆，以后也会有非常专业的一流图书馆，也会有非专业化的自习室图书馆。从寒假要求来看，图书馆是有目标，有方向的，馆员队伍素质也不一般，当然馆员的成长空间也大。从要求数据分析技术看，这可能是图书馆对用户研究比较重视，而这也是图书馆服务必须的，为这个图书馆点赞。"木木贝："@www 前面对此基本是‘骂声一片’，您倒是点了个赞，难得！。"中原劲草："领导对馆员有要求是对的，但不能要求职工假期还 24 小时来开着手机来响应，这是不现实的，毕竟每个馆员都不是马杜罗，干嘛要假期里还不得放松呢！。"www："对论文和研究项目库的‘要求’既压力，也是福利和动力，因为馆长知道，个人职称太重要，不仅仅关乎个人‘幸福指数’，也关乎图书馆的专业水准。馆长都支持，都在营造氛围，多么难得啊！值班人员企业微信需 7×24 小时在线。这个要求么，其实在类似信息中心这样的岗位就很正常。常笑老师之前在信息中心工作，这个 7×24 是常态，我认为他到图书馆后感觉最幸福的是没有 7×24，而现在信息中心很多业务外包了，7×24 也少了。"图谋："关键岗位有特殊要求比较好理解。"木木贝："@www 该领导就是从现教中心调任图书馆的。"中原劲草："@www 对普通员工而言，值班期间做好该做好的本职就够了，要求多了只能招致不满和反感。领导得有边界感，管好任内时间，8 小时以外要还给职工本人。不然，你上管天下管地，中间还要管空气，假期比上班时还心累，谁还愿意来值班？心理学在图书馆和图书馆管理学领域真的不可少啊！不过很多有教师资格证的估计也不会真正认真去研究读者和被管理者的心理问题吧？"www："人家说的是值班的老师呢，不是所有人要 7*24。再说，突发事件找不到关键岗位的人确实也可能造成什么影响不得而知。有可能是某个学校的管理文化吧，至少我知道的时候，正处级干部是 24 小时手机不关的。反正交流讨论，又不是工作安排，观点碰撞才有意思，是好事坏，该馆的同仁，冷暖自知。"中原劲草："@www 我能理解，但不接受这种领导的好意。如果真的是老师科研需要，老师也可以求助于相关的公共馆啊！老师不去求助，只能说该校的图书馆教育对于老师做的还不到位，该补课才对。"图谋："光看到长篇指令就会引发复杂情绪。导致是

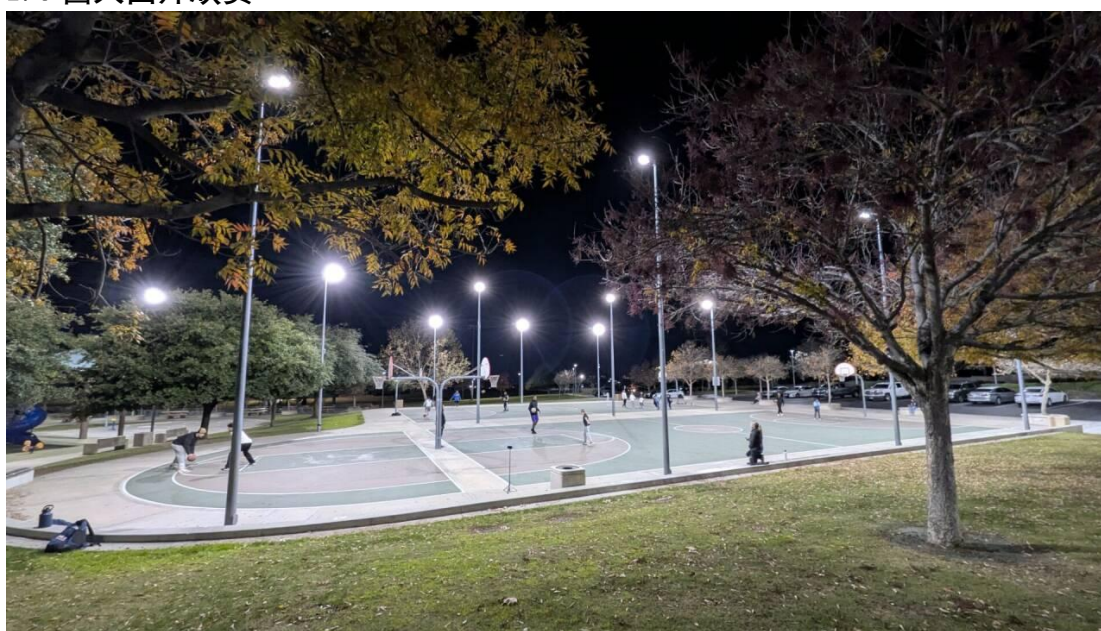
与不是、该与不该的边界也模糊了。”www: “我所在的城市, 两所大学是没有寒暑假的, 只有年假。是不是想想, 有寒暑假的同仁们很幸福了, 再想想不用 7*24, 不用写文章弄项目, 也幸福啊。让他们卷, 咱们幸福, 哈哈。”木木贝: “@图谋 我贴的只是其中小部分都可以刷屏了, 估计全文篇幅还真不短。”微微一笑: “7*24 小时是理想化的服务, 更多的是表达一种服务态度, 实践中也不是要求真的 24 小时没有自己的生活去守着工作, 但是出于职业素养和集体荣誉感, 看到问题肯定也是会及时想办法沟通与解决的吧。信息中心有 7*24 可以理解。绝大部分老师还是会在正常工作时间沟通与反馈。”图谋: “种种原因, 大家所处的具体情境是不同的, 有些举措, 很难共情、共鸣。”木木贝: “给馆员专门制定寒暑假‘度假指南’的馆长估计不多, 讨论一下也挺有意思。”微微一笑: “挺有意思, 非常细, 看着有压力。”无语: “这个度假指南挺实用, 说明这个领导有想法, 有创新。”微微一笑: “@无语 @无语 估计队伍结构偏年轻。”东北猫: “7*24 小时价值有限, 给馆员身心带来压力, 其实也未必能够解决多少问题, 弊远远大于利。”微微一笑: “@飞飞 人的潜力逼一下慢慢就开发出来了。”@东北猫 我们也是要求 24 小时开机 实际真正有问题的极少 估计以防万一。”图漾: “关键是他这个要求基本上都不靠谱。1. ‘首问责任制’不知从哪听来的, 根本不适合图书馆。可以把咨询电话设成馆长办公室 2. 一个专科或是刚升本的应用型学校有啥 rdm 可研究。3. Python 数据分析那个, 本身系统就可以做到, 没有必要全员都搞, 难道给每个人都开数据库接口?”骑鹿踏雪: “要求吗, 肯定提的高高的。”

1.7“首问负责制”在图书馆：是服务利器还是馆员负担？

hanna: “@木木贝 又仔细看了这个细则, 感觉像老师在布置寒假作业那个‘首问负责制’根本实现不了, 不同部门的业务, 能给转过去有人接就不错了。”骑鹿踏雪: “@hanna 木木老师发的这个东西, 其实就缺两个要素: 支持方式, 奖励标准。做不到没关系, 给做到的人足够的奖励来刺激。”hanna: “对, 这个领导混淆了下属学习、工作、研究的边界, 出的这个所谓‘管理细则’实际上是个‘四不像’。”Sunny : “首问负责制借鉴于医院的首诊负责制。”图谋: “根据您提供的《图书馆学散论》文档内容, 其中《关于图书馆‘首问负责制’的思考》一文对‘首问负责制’进行了详细探讨。核心内容概括如下: 1. 定义与核心要求‘首问负责制’指最先接受读者咨询的个人(首问负责人)必须负责解答或指引至相关部门, 直到问题解决、读者满意为止。其核心公约是‘接待读者, 热情周到; 问明情况, 详细解答; 本职范围, 当场解答; 相关范围, 及时转答; 第一首问, 责任不推; 有问而来, 满意而归’。2. 实践案例与细则文中以临沂大学图书馆为例(自 2001 年起践行), 引用其具体实施细则: 无论问题是否属职责范围, 首问负责人都

需主动热情，不得推诿。非职责范围的问题需指引至相关部门；非图书馆业务的问题需耐心解释。违反规定将面临批评、通报、扣津贴等处罚，并与考核、评优、职称评定挂钩。3. 争议与批评部分观点认为该制度‘顾了读者，不顾员工’，强制性的责任不如馆员自发的责任感有效。有高校馆长认为此类制度有时是‘玩噱头，自娱自乐’，读者未必当真，图书馆也不必过于较真。4. 作者的思考与建议现实局限：认为要求全体馆员都成为优秀咨询馆员并不现实，受人员构成、岗位分工、个体差异等因素影响。积极意义：肯定其作为服务理念，对增强馆员责任意识、服务意识具有正能量。发展方向：倡导以‘以人为本，馆人合一’为目标管理，设立专门的读者服务（客服）岗位，集中优势资源并配备必要馆员与设备，使咨询工作系统化、专业化，而非依赖个人单打独斗。总结该文通过实例与文献，系统分析了图书馆‘首问负责制’的定义、实践中的具体操作、面临的争议，并提出了从‘制度约束’向‘专业化服务岗位’发展的改进思路，强调服务理念与系统支持相结合的重要性。2013年9月2日，图谋《关于图书馆‘首问负责制’的思考》博文重新贴一下。图谋·图书馆‘首问负责制’的再思考·图书馆‘首问负责制’的初心在于筑牢服务底线，但其生命力终究取决于现实土壤。在人力持续缩减、职能不断扩容的当下，强求全员兜底式负责，只会让制度流于形式，甚至加重馆员负担。唯有兼顾读者体验与馆员承载力，在刚性制度与柔性管理间找到平衡，才能让‘首问负责’真正从口号，变成图书馆高质量服务的坚实支点。我将图书馆‘首问负责制’话题专文梳理了一下，供参考。圖人堂的交流与探讨，需要适当聚焦，这样有利于增强成员获得感、成就感。如果过于发散，若有若无，意义甚微。”

1.8 圖人图片欣赏



图片由麦子提供



图片由 biochem 提供



图片由闽农林大圖-李林提供

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

当图书馆学随笔遇见古老智慧——《易经的奥秘》学习笔记

2026-1-16 09:58

翻阅曾仕强教授的《易经的奥秘》（陕西师范大学出版社，2009），再回看图谋（王启云）跨越二十一年的博客书写，一种奇妙的共鸣悄然浮现。这并非刻意的比附，而是两种看似迥异的实践——一部阐释宇宙人生密码的古老经典，与一位当代图书馆学人记录行业脉动的持续写作——在精神内核上的意外相逢。这 ...

个人分类: 圖人堂|225 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

图谋博客中的“易经”奥秘

2026-1-16 07:10

图谋按：近读曾仕强《易经的奥秘》（陕西师范大学出版社，2009），若干内容引发笔者的共情与共鸣。因此借助 IMA 知识库“科学网图谋博客精粹”撰写本文。提示词为：“请撰写《图谋博客中的“易经”奥秘》，主旨是探析图谋博客 21 年时光坚持图谋，与易经智慧有着哪些潜在关联？2000 字以内。”生成内容基础上稍作编辑。 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[217 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

《科学网图谋博客精粹》总目录

2026-1-15 08:48

《科学网图谋博客精粹》总目录.pdf 《科学网图谋博客精粹》总目录 目录 前言 简略版 一、《图书馆学随笔——图谋博客精粹》 二、《图书馆学笔记——科学网图谋博客精粹》 三、《图书馆学散论——科学网图谋博客精粹》 四、《图书馆学短 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[368 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

为什么科研与熬夜密切相关？

热度 4 2026-1-14 07:39

图谋按：每逢寒暑假，实际上属于我比较忙碌的时候，其中有一块时间留给科研的。只因为假期中，时间的自主性相对强一些。我自身的科研产出，较大比例的主要创作期是在假期中，且有一个毛病——科研与熬夜密切相关。随着年龄的增长，一熬夜，身体便有多种异常反应，比如：全身酸痛、乏力；视力模糊、干涩、畏光；白天困 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[4680 次阅读](#)|[8 个评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#) 热度 4

再话图书馆员做科研的目的和意义

2026-1-13 15:37

2026 年 1 月 12 日，圖人堂成员木木贝分享某馆的“寒假个人提升与科研工作安排”，“立足图书馆‘教学服务 + 学术研究’双重定位”，“科研工作聚焦方向”“课题申报准备”“专业能力进修”三方面对全体馆员提出较为具体的要求。选取两条代表性的言论，一“正”一“反”。（1）www：“从寒假要求来 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[985 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

图书馆“首问负责制”的再思考

2026-1-13 09:36

2026 年 1 月 12 日，圖人堂成员转帖某馆“寒假值班管理细则”部分内容，部分成员参与了讨论。我的观感是：“情绪转移了。光看到长篇指令就会引发复杂情绪。导致是与不是、该与不该的边界也模糊了。情境很重要。种种原因，大家所处的具体情境是不同的，有些举措，很难共情、共鸣。”本文聚焦其中一个“点”予以 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[924 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#)| [删除](#) | [置顶](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 4 个文件。



3. 大事记

(1) 图书馆“首问负责制”的再思考。2026 年 1 月 12 日，圖人堂成员转帖某馆“寒假值班管理细则”部分内容，部分成员参与了讨论。我的观感是：“情绪转移了。光看到长篇指令就会引发复杂情绪。导致是与不是、该与不该的边界也模糊了。情境很重要。种种原因，大家所处的具体情境是不同的，有些举措，很难共情、共鸣。”本文聚焦其中一个“点”予以梳理。详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1518224.html>。

(2) 《科学网图谋博客精粹》总目录。目录清晰展示了图谋博客从 2005 年 1 月 28 日创建至 2025 年 12 月 31 日，如何从个人网络随笔，逐步系统化、序列化地整理出版，并持续更新至 2025 年底的完整历程。其内容始终围绕“为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋”的核心，真实记录了一位图书馆员的职业思考与一个专业社群的成长轨迹。如果想阅读具体某个小标题全文，可以借助 IMA 知识库“科学网图谋博客精粹”阅读全文！详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1518515.html>。

(3) 2026 年 1 月 16 日 14:30，群成员达 2950 人（活跃成员 369 人，占 12.5%），本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 14003 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索

功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周訊》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

(本期編輯：宋明昊 整理 王啟雲 助理)