



李爱玲 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要.....	4
1.1 图情会议及招聘信息.....	4
(1) 多所高校招聘图情档, 硕士即可!	4
(2) 征文 2026 年全国图书情报案例征集与案例研讨会征文通知 (第二轮, 2026 年 5 月 20 日截稿)	4
1.2 链接资源、分享推荐.....	4
(1) 图书馆 2.0 版升级改造.....	4
(2) 南大、武大、川大: 高校智慧图书馆发展指数前三!	4
(3) 话题 举报盛行, 劣币驱逐良币? 中国大学的学术生态究竟缺什么.....	4
(4) 畅想·畅谈 AI 时代的阅读: 智读新境 心连本真.....	5
(5) 像侦探一样做研究: 一文读懂“扎根理论”	5
(6) 全球图情新观察: 国际会议共探 AI 时代发展, 实践服务深耕民生需求.....	5
(7) 二十载春华秋实, 图林情历久弥新——纪念‘Web2.0 与信息服务’研讨会二十周年.....	5
(8) 图书馆 2.0 会议: 最懒的 a 有话要说 (全集)	6
(9) 八荣八耻之图林博客.....	6
(10) 圖人堂与图书馆 2.0: 理念的延续、实践的深化与时代的交响.....	6
(11) 大馆长大印象.....	7
(12) 我生来就是个书虫.....	7
(13) 圖人堂纪念章: 从构想到现实.....	7
(14) “珞珈信管·博后沙龙” 讲座预告 黄圣智博士后: 科学创新智能治理——大模型驱动的科学论文智能评价	8
(15) 2026 年国际开放获取周主题——“知识的成本”	8
(16) 圖人堂服务体系知识问答.....	8
(17) 第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第一场.....	8
(18) 图书馆项目, 不能只懂 AI, 也要懂图书馆.....	8
(19) 重磅! 第十届教育部人文社科奖 (图情档)	9
(20) 图情要闻 书香“不打烊”! 新疆各地图书馆“五一”奉上文化盛宴.....	9
(21) Elsevier 等五家出版商起诉 Meta.....	9
(22) 一件发生在图书馆里的暖心小事.....	9
(23) 馆长说 方家忠: 图书馆是理想国.....	9

(24) BioOne 并入约翰斯·霍普金斯大学出版社，非营利学术传播平台“抱团取暖”	9
(25) 《全球智慧图书馆发展白皮书》完整名单	10
(26) 冯立昇 《清华大学图书馆藏西文善本书目》序言	10
(27) 第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第二场·长三角高校专场	10
(28) 肖玲 赵万里与古籍保护	10
(29) 《图书馆工作与研究》2026 年第 3 期目录	10
(30) 十六省联合主办，AI 赋能图书馆 2026 高校图书馆员 AI 素养与能力提升活动圆满落幕	10
(31) 新书快报 《图书馆公共文化服务平衡性充分性发展的法律问题研究》	10
(32) 全面推进图书网络发行专项整治行动 夯实全民阅读发展根基	11
(33) 圃人堂光荣在群 10 周年纪念章	11
(34) 作者荐书 洞察全球图林未来式：《图书馆行业中长期战略规划选编：“十四五”时期》	11
(35) 《中国图书馆学报》2026 年第 2 期	11
(36) 圃人堂的昨天、今天与明天	11
(37) AI 时代，图书馆员的核心竞争力是什么？	12
(38) 数字馆藏占比近 80%，ACRL 报告揭示美国学术图书馆现状	12
1.3 你提问，我回答	12
(1) 官方版本才是唯一解释：一份教发〔2025〕2 号文件引热议	12
(2) 研究生学位论文图书馆还有没必要收？	13
1.4 圃人堂专题	15
(1) 圃人堂周讯	15
(2) 圃人堂图片秀	16
2 圃人堂专题与群文件共享	17
2.1 科学网图谋博客圃人堂专题	17
圃人堂服务体系知识问答	17
圃人堂纪念章：从构想到现实	18
圃人堂与图书馆 2.0：理念的延续、实践的深化与时代的交响	18
大馆长大印象	18
思想的狂飙与碎裂：评彼得·沃森《20 世纪思想史》	19
二十载春华秋实，图林情历久弥新——纪念“Web2.0 与信息服务”研讨会二十周年	19
公开发表的论文有硬伤该怎么办？	19
像侦探一样做研究：一文读懂“扎根理论”	20
窗沿鸟巢，一段岁月里的生灵相逢	20
图书馆学情报学论文数量对比	21
2.2 群文件共享	21
3. 大事记	22
4. 延伸阅读	22

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂(LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑组

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 陈艳
史蓓 陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

贊助單位



弘雅科技

1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图情会议及招聘信息

(1) 多所高校招聘图情档，硕士即可！

图成：“多所高校招聘图情档，硕士即可！https://mp.weixin.qq.com/s/HdXLiCkF3-hrY7fJ-1Ku_w。”

(2) 征文 | 2026 年全国图书情报案例征集与案例研讨会征文通知 (第二轮, 2026 年 5 月 20 日截稿)

依霖：“征文 | 2026 年全国图书情报案例征集与案例研讨会征文通知 (第二轮, 2026 年 5 月 20 日截稿) <https://mp.weixin.qq.com/s/KeqSCeRDEDA24vNeCyVPpA>。”

1.2 链接资源、分享推荐

(1) 图书馆 2.0 版升级改造

碧海潮生：“图书馆 2.0 版升级改造 <https://mp.weixin.qq.com/s/uwzSaekliKL5PWRfNyM4tg>。”

(2) 南大、武大、川大：高校智慧图书馆发展指数前三！

闽农林李：“南大、武大、川大：高校智慧图书馆发展指数前三！<https://mp.weixin.qq.com/s/ZbaJMcaf-2kGSIIQS0B5iw>。”

(3) 话题 | 举报盛行，劣币驱逐良币？中国大学的学术生态究竟缺什么

Biochem：“话题 | 举报盛行，劣币驱逐良币？中国大学的学术生态究竟缺什么。<https://mp.weixin.qq.com/s/YHFpPjuaa0oKhaiNwUc-6A>，一个好的学术环境，到底需要哪些条件？这篇文章，我想从研究生培养、教授招聘和晋升机制三个维度，结合中美高校的真实差异，认真谈谈这件事。我们期待的，是一种不需要靠举报才能维持秩序的学术环境。那需要我们从制度设计的根本处重新出发，一点一点地建起来。”

(4) 畅想·畅谈 | AI 时代的阅读：智读新境 心连本真

木木贝：“畅想·畅谈 | AI 时代的阅读：智读新境 心连本真 <https://mp.weixin.qq.com/s/UmEGAyZ6euognrPk7RjE3A>。”

(5) 像侦探一样做研究：一文读懂“扎根理论”

图谋：“像侦探一样做研究：一文读懂‘扎根理论’：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533195.html>。图谋按：2026 年 5 月 2 日，圖人堂群有成员分享了一篇微信推文，该文指出图书情报领域某刊 2026 年第 4 期有关扎根理论应用一文，‘文中部分观点与扎根理论学理上存在一定认知偏差’，并对相关内容展开辨析。笔者浏览了原文，并借助 Gemini 进行锐评，结论为‘该文出发点极佳，对当前图情领域套模版式的伪扎根理论研究进行了有力的抨击。但遗憾的是，作者在试图纠偏时，使用的却是实证主义的标尺（大样本追求、专家共识检验、定位为假设生成工具）。要真正规范扎根理论的应用，学界需要的是回归质性研究本身的评价体系（如可信度、厚实描述、理论解释力），而不是给它套上定量研究的枷锁。’实事求是说，我自身对扎根理论应用属于一知半解，特此借助 Gemini 撰写一篇科普性质的文字，备忘兼分享。”

(6) 全球图情新观察：国际会议共探 AI 时代发展，实践服务深耕民生需求

木木贝：“全球图情新观察：国际会议共探 AI 时代发展，实践服务深耕民生需求 <https://mp.weixin.qq.com/s/KP9ASu0i.jp0maYv9jreX0A>。”

(7) 二十载春华秋实，图林情历久弥新——纪念‘Web2.0 与信息服务’研讨会二十周年

图谋：“二十载春华秋实，图林情历久弥新——纪念‘Web2.0 与信息服务’研讨会二十周年。<https://mp.weixin.qq.com/s/M6NCJPFunqKiKNsLq9a-nw>。时光荏苒，岁月如梭。转眼之间，距离那场轰动中国图林的“Web2.0 与信息服务”研讨会，已经过去了整整二十年。公元 2006 年 5 月 25 日，这场会议在上海图书馆 5304 会议室隆重召开。站在今日回望，那不仅是一次学术理论的碰撞，更是中国图书馆界拥抱互联网新浪潮的启蒙与狂欢。作为亲历者之一的图谋，心中有着别样而深刻的感受。二十年风雨兼程，当年的博客日志已沉淀为图林的珍贵史料，但‘Web2.0 与信息服务’研讨会所播下的火种，早已在中国图书馆界结出硕果。技术更迭不休，从 Web2.0 到今天的智慧图书馆、AI 赋能，工具在变，但分享、协

作、以用戶為核心的核心精神永存。值此二十周年之際，重溫舊事，心中滿溢感恩。感謝所有為那次大會提供幫助與支持的老師們、朋友們！願圖林情誼歷久彌新，願中國圖書館事業的明天更加燦爛輝煌！”

(8) 圖書館 2.0 會議：最懶的 a 有話要說（全集）

圖謀：“圖書館 2.0 會議：最懶的 a 有話要說（全集）. <http://libseeker.bokee.com/12737672.html>。致謝：此番上海之行需要感謝的老師和朋友很多，首推 ke ven 先生。會議的前前後後，關懷備至，待如我般圖林小輩，可謂恩重如山，為人為學，受益良多，師恩似海，沒齒難忘！由衷叩謝！”

(9) 八榮八恥之圖林博客

圖謀：“八榮八恥之圖林博客. <http://oldhuai.bokee.com/4868340.html>。二、以服務人民為榮、以背離人民為恥——圖謀博客。博主圖謀，曾用名 a、小王，原某寺技術主管，在网上以助人為樂的陽光男孩而著名。去年歷盡艱辛赴省城求學，期間，不斷公開學習心得、投稿心得以助人。特別值得表揚的是，他深知自己求學深造過程中“調濟”之艱難，在今年考研期間，利用自己博客的知名度，果斷地承擔起了幫助他人調濟學校的重任，寫下了又是一年調劑時，尋求圖書館學及相關專業調劑等大量為人民服務的好博文。這種達則兼濟天下的心襟，正合了這第二榮。”

(10) 圖人堂與圖書館 2.0：理念的延續、實踐的深化與時代的交響

圖謀：“圖人堂與圖書館 2.0：理念的延續、實踐的深化與時代的交響. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533307.html>。圖謀按：2026 年 5 月 10 日是圖人堂 QQ 群建立 12 周年。圖人堂是圖書館 2.0 理念的直接延續與實踐深化。圖謀（王啟雲）自認為是圖書館 2.0 的受惠者，其長期參與‘網絡圖林’交流的经历，使其深刻認識到非正式、互動式學術交流的价值。2014 年创建的圖人堂 QQ 群，正是將圖書館 2.0‘以用戶（館員）為中心、促進互動與知識共享’的核心精神，應用於构建一個實時的、跨地域的行業社群。圖人堂的願景‘團結就是力量’與定位‘專業討論、行業交流、信息共享’，繼承了圖書館 2.0 打破傳統交流壁壘、依托網絡技術凝聚集體智慧的初衷。其‘一體兩翼’（QQ 群、博客專題、微信公眾號）服務體系，更是圖書館 2.0 多渠道、互動式服務模式的創新拓展。因此，圖

人堂可視為圖書館 2.0 精神在移動社交時代的生動體現與成功延伸。本文借助 Gemini Pro 進行總結與梳理，供參考。”

(11) 大館長大印象

圖謀：“大館長大印象。 <https://mp.weixin.qq.com/s/TB25Rp0N7pgxyVjxwEgxw>。圖謀按：本文為 2007 年 8 月 19 日寫的博文重新發布。身在圖林，有幸結識了許多師友，他們不同程度地影響着我。有這麼一群人，我一直想寫點文字，他們是大館長大學者：為了紀念，讓模糊的記憶清晰起來。本文按時間順序，擇取 5 位大館館長，簡單回憶初次拜見情形。他們是：上海圖書館館長——吳建中先生、首都圖書館館長——倪曉建先生、中國社會科學院圖書館館長（正式的法說是中國社會科學院文獻信息中心主任）——黃長著先生、中山大學圖書館館長——程煥文先生、國家科學圖書館常務副館長——張曉林先生。”

(12) 我生來就是個書蟲

木木貝：“我生來就是個書蟲 https://mp.weixin.qq.com/s/6xhAX3oPfm8_7NmQ0aecmg。”

(13) 圖人堂紀念章：從構想到現實

圖謀：“圖人堂紀念章：從構想到現實 <https://mp.weixin.qq.com/s/G4JjWwZponRGzQ8sK4kJUg>。2026 年 5 月 4 日，承載着滿滿期待的紀念章正式收貨，圖謀在圖人堂 QQ 群分享實物圖片，標志着圖人堂紀念章從美好構想徹底走進現實。兩款工藝不同、寓意各異的紀念章，雖初看視覺差異細微，卻各有匠心，一枚致敬十年堅守，一枚銘記十二載同行。一枚小小紀念章，濃縮圖人堂草根社群的純粹初心。它不僅是歲月的信物，更是圖林同仁相知相伴、守望互助的情感紐帶。從零星構思到全員期盼，從調研規劃到實物成型，圖人堂紀念章留住了光陰故事，也將凝聚社群力量，奔赴下一段溫暖征程。”



(14) “珞珈信管·博后沙龙” 讲座预告 | 黄圣智博士后：科学创新智能治理——大模型驱动的科学论文智能评价

文苑哲子：“‘珞珈信管·博后沙龙’ 讲座预告 | 黄圣智博士后：科学创新智能治理——大模型驱动的科学论文智能评价 <https://mp.weixin.qq.com/s/eZJxOk4SctA9Zuc5lfAwfg>。”

(15) 2026 年国际开放获取周主题——“知识的成本”

图情那些事儿：“2026 年国际开放获取周主题——‘知识的成本’ <https://mp.weixin.qq.com/s/bHL9Lxbp3GYRBK4QBEpc-A>。”

(16) 圖人堂服务体系知识问答

图谋：“圖人堂服务体系知识问答. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533509.html>。图谋按：2026 年 5 月 10 日是圖人堂 QQ 群建立 12 周年。围绕圖人堂服务体系出 10 道简答题，助力宣传推广。”

(17) 第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第一场

木木贝：“第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第一场 <https://mp.weixin.qq.com/s/zf1Qs39YqdCtpeFF0DgKBw>。”

(18) 图书馆项目，不能只懂 AI，也要懂图书馆

碧海潮生：“图书馆项目，不能只懂 AI，也要懂图书馆

<https://mp.weixin.qq.com/s/MvwI0c7vRWWWRbFBa6WY7A>。”

(19) 重磅！第十届教育部人文社科奖（图情档）

图情民工：“重磅！第十届教育部人文社科奖（图情档）
<https://mp.weixin.qq.com/s/Uet6EvqvZb3VOSL1WR9QUw>。”

(20) 图情要闻 | 书香“不打烊”！新疆各地图书馆“五一”奉上文化盛宴

木木贝：“图情要闻 | 书香‘不打烊’！新疆各地图书馆“五一”奉上文化盛宴
<https://mp.weixin.qq.com/s/tAtstQVL-4H0VWwz3asg>。”

(21) Elsevier 等五家出版商起诉 Meta

图情那些事儿：“Elsevier 等五家出版商起诉 Meta ,
<https://mp.weixin.qq.com/s/1TYvSpyq2Sx9c0sAE4VxZQ>。”

(22) 一件发生在图书馆里的暖心小事

木木贝：“一件发生在图书馆里的暖心小事 <https://mp.weixin.qq.com/s/X3KZiVBm8tpKXbV42cSR2Q>。”

(23) 馆长说 | 方家忠：图书馆是理想国

木木贝：“馆长说 | 方家忠：图书馆是理想国 <https://mp.weixin.qq.com/s/E5491P-IZ7uvVDfNqUX5EQ>。”

(24) BioOne 并入约翰斯·霍普金斯大学出版社，非营利学术传播平台“抱团取暖”

图情那些事儿：“BioOne 并入约翰斯·霍普金斯大学出版社，非营利学术传播平台‘抱团取暖’
<https://mp.weixin.qq.com/s/JvI17BSx7Fd3k44bVKd4RQ>。”

(25) 《全球智慧图书馆发展白皮书》完整名单

木木贝：“《全球智慧图书馆发展白皮书》完整名单
<https://mp.weixin.qq.com/s/fqzJA6khPLdLY4Lu1UyUbg>。”

(26) 冯立昇 | 《清华大学图书馆藏西文善本书目》序言

木木贝：“冯立昇 | 《清华大学图书馆藏西文善本书目》序言 <https://mp.weixin.qq.com/s/aI3kc0tcxP-iZHazLiJoDw>。”

(27) 第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第二场·长三角高校专场

木木贝：“第十一届上海图书馆开放数据竞赛系列学术宣讲会第二场·长三角高校专场 <https://mp.weixin.qq.com/s/84WWqGFiy08IeGbK7GQixw>。”

(28) 肖玲 | 赵万里与古籍保护

木木贝：“肖玲 | 赵万里与古籍保护 <https://mp.weixin.qq.com/s/qKr--hCz-4TmGtx7--PBUA>。”

(29) 《图书馆工作与研究》2026 年第 3 期目录

木木贝：“《图书馆工作与研究》2026 年第 3 期目录 <https://mp.weixin.qq.com/s/AVulZMiUqHPCcR-9sJjyog>。”

(30) 十六省联合主办，AI 赋能图书馆 | 2026 高校图书馆员 AI 素养与能力提升活动圆满落幕

木木贝：“十六省联合主办，AI 赋能图书馆 | 2026 高校图书馆员 AI 素养与能力提升活动圆满落幕 https://mp.weixin.qq.com/s/gAwGrxmtf-LK3fdhqN2q5g?scene=1&click_id=6。”

(31) 新书快报 | 《图书馆公共文化服务平衡性充分性发展的法律问题研究》

木木贝：“新书快报 | 《图书馆公共文化服务平衡性充分性发展的法律问题研究》

<https://mp.weixin.qq.com/s/5UnrSfPlHKeO540swf260A>。本书直面我国图书馆公共文化服务平衡性充分性发展这一核心问题展开跨学科研究。本书系统论证了通过标准化、均等化、内外部治理、保障措施与法律责任五大路径，如何系统性保障权利实现、推动服务走向高质量均衡发展，为破解这一难题提供了融贯法理与实操的解决方案。同时，本书将法律权利义务关系构建为分析问题的内生变量，从而在理论内核层面推动了学科交叉的深化。”

(32) 全面推进图书网络发行专项整治行动 夯实全民阅读发展根基

木木贝：“全面推进图书网络发行专项整治行动 夯实全民阅读发展根基 <https://mp.weixin.qq.com/s/56Q1I0ctrbofAfa6L2o-0g>。”

(33) 圖人堂光荣在群 10 周年纪念章

图谋：“圖人堂光荣在群 10 周年纪念章 <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1492309.html>。图谋按：近期，biochem 说：“争取在本群五十年。”读书达理说：“那圖人堂要设计好纪念章。”图谋觉得这是一个圖人堂资源与服务宣传推广的良机，进一步做了一些工作。本篇文章依据圖人堂 QQ 群内交流信息整理。”

(34) 作者荐书 | 洞察全球图林未来式：《图书馆行业中长期战略规划选编：“十四五”时期》

木木贝：“作者荐书 | 洞察全球图林未来式：《图书馆行业中长期战略规划选编：“十四五”时期》 <https://mp.weixin.qq.com/s/OSKRYjNC4drAvYfvWGafw>。”

(35) 《中国图书馆学报》2026 年第 2 期

木木贝：“《中国图书馆学报》2026 年第 2 期 <https://mp.weixin.qq.com/s/XGVlg9s6nn7RKjCqNyjJsQ>。”

(36) 圖人堂的昨天、今天与明天

图谋：“圖人堂的昨天、今天与明天. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1492043.html>，圖人堂 QQ 群，不仅仅是一个 QQ 群。目前已发展为‘圖人堂服务体系’。圖人堂服务体系为一体两翼一检索平台，以圖人堂 QQ 群为体，以‘科学网图谋博客圖人堂专题’及‘圖人堂微信公众号’为两翼。‘一体两翼’的载体是《圖人堂

周訊》。一检索平台指‘團人堂 QQ 群知识库’ (<http://tuan.pub/>)。《團人堂周訊》將團人堂 QQ 群、科學網圖謀博客團人堂專題、團人堂微信公眾號融為一體，成為團人堂服務體系的‘融媒體’（資源通融、內容兼融、宣傳互融、利益共融）。團人堂的 11 年征程，見證了從‘聊天群’到‘服務體’的質變。其未來不在於規模擴張，而在於如何讓開放共享的精神持續滋養行業生態——當每個參與者都能成為知識的創造者、傳播者與受益者時，團人堂便真正成為了團人永不落幕的精神家園。”

(37) AI 時代，圖書館員的核心競爭力是什麼？

圖情那些事兒：“AI 時代，圖書館員的核心競爭力是什麼？”
<https://mp.weixin.qq.com/s/cMC85vjrhvLLUwN8Nvyqw>。”

(38) 數字館藏占比近 80%，ACRL 報告揭示美國學術圖書館現狀

圖情那些事兒：“數字館藏占比近 80%，ACRL 報告揭示美國學術圖書館現狀”
<https://mp.weixin.qq.com/s/wYvK4k1DYnEb6YoIvUpsig>。”

1.3 你提問，我回答

(1) 官方版本才是唯一解釋：一份教發〔2025〕2 號文件引熱議

哈爾濱高職*：“求助各位群友，哪位有《高等學校設置標準（試行）》（教發〔2025〕2 號）文件全文，方便的話麻煩私聊，謝謝。”閩農林*李林：“理論上，如果有這個文件——肯定是在教育部網站有公示的啊。《高等學校設置標準（試行）》（教發〔2025〕2 號）<https://wenku.baidu.com/view/f5bb2138f84ffe4733687e21af45b307e871f9a9.html>。僅在百度文庫發現，具體內容未經證實。”哈爾濱高職*：“李老師你發現重點了，這文件好像沒有公開發行，目前互聯網上搜索到的只有付費文檔，真實性還未可知。”閩農林*李林：“問題就在這裡——沒有官方網站發文，你無法斷定真偽，特別是這種政策性文件，官方版本才是唯一解釋。”哈爾濱高職*：“對的，主要是這個文件對於圖書館館藏有了新的要求，我想看看原文確認一下，如果群里老師也沒有的話，我只能去問問學校辦公室了。目前我看到的這個文件相關內容，對高職紙質生均圖書要求是 60 冊，對本科要求好像是 100 冊，而且還有一條是要求館藏圖書 60% 與專業相關。”小超人：“具有開展實踐教學的場所和條件，每個專業大類應有校內理實一體化教學場所。設置本科層次學校的，至少有 1 個生產（經營）性實訓基地。有滿足人才培養需要的高質量圖書期刊資源，包括數字資源和紙質圖書，其中，60% 以上與

专业相关；生均纸质图书不低于 60 册。第十六条 本标准由教育部负责解释。@哈尔滨某高职馆员 还得咨询教育部。”哈尔滨高职*：“对的，大概就是这个意思，但是如李老师说，原本可能只能去学校要了。”闽农林*李林：“教育部公示，是因为那文件本来就是他们发布的。政策性文件，除了必须公示的，一般没有上网的。”

(2) 研究生学位论文图书馆还有没必要收？

依霖：“请问大家馆里还收研究生的毕业论文电子版和纸质版吗？”采书的小蘑菇：“我们是学生在论文系统提交电子版，纸质版不收了，回头图书馆统一打印存档。”图漾：“我觉得这是图书馆应该做好的东西，一般的学校，你的馆藏、数据库北大清华都有，只有这类东西是你的特藏，是你最值钱的东西。”yhsun：“纸质版有授权签字的呀。”徐徐清风：“@采书的小蘑菇 图书馆统一打印，这个工作量相当巨大，用纸量大不说，打印机受得了吗？”广东小肥羊：“我比较关心的是打印、装订等的费用。”徽子：“徽子：生自行打印的吗，还有几个签字。@依霖 改由校档案馆收了。”图漾：“没有必要打印，别说打印，就是存放都没有地方。”闽农林*李林：“@图漾 以前确实是有打印的——比如机械设计类专业，他们的论文除了纸本本身时常还附有一本专门的设计图册……或者干脆就是装订在一起。”图漾：“我的意思是图书馆没有必要打印，学生那边当然要打印了，档案馆、学院都要留底，而且学生是有专门的打印经费的。”广东小肥羊：“档案馆会留底，学院好像没有留底吧。”徐徐清风：“@广东小肥羊 还要耗费巨大的人力，还得分配专人负责打印装订工作，要么就得花钱外包短期内完成这项费力很讨好学生任务。”小超人：“@广东小肥羊 每个学校不一样，有的都是二级院系留底。学校统一留存电子版的。其实这个经费完全可以放在其他有意义有价值的地方，完全可以电子化。”采书的小蘑菇：“@yhsun 据我了解，上传的电子版需要有授权签字，因为学生答辩以后可能还要修改，所以之前每年还要替换论文，改成电子版就不用再麻烦替换了，最后统一打印就 OK 了。”徐徐清风 应该是在校内打印店打，然后打印店直接给装订好，图书馆留存就 OK 了。”

图漾：“@依霖 国外有一些高校也不收了，但是他们能从商业数据库得到保障。国内这些不收的不知道属于什么情况，如果没有其他保障方式，那是在是太可惜了，这是图书馆真正有价值的特藏。”广东小肥羊：“档案馆一直有收，主要是存档用。这几年一直有学生过来找我们，要拷贝硕士论文的电子版，说考博用，他们也找过档案馆，档案馆明确说他们不对外服务，要他们来找图书馆。我们开始的时候也不理解，按道理说，电子版，学生本人手上应该有的呀，为什么还要找我们要呀。有的说自己放在 u 盘或者自己的电脑，电脑坏了呀，U 盘打不开了

呀。”小超人：“@广东小肥羊 学生毕业时，不是都有一个知网的论文系统啥的嘛？从系统里面看不到吗？不能下载吗？这个工作是图书馆工作嘛？”广东小肥羊：“算是校友了，他们有这个需求，我们核实身份之后还是会提供的。”闽农林*李林：“@小超人 不是图书馆分内之事——但是很多时候掰扯没啥意思，能支持的还是支持一下了。毕竟图书馆是服务读者的，毕业校友也算我们的服务对象。”小超人：“我们学校自己内部的学生毕业论文，是用的知网的一个什么数据库好像是，只能学生自己看和本校老师看。论文也不会上知网的。”采书的小蘑菇：“图书馆相当于是给校友进行论文资源备份了，也算是服务校友的一部分。换个思路，把论文理解成文献资源，把校友理解成读者，那就是为有资源需求的读者提供了文献服务。”广东小肥羊：“我们学校准备今年起让学位论文都公开，给某数据库商，我们馆一直是有自己的学位论文管理系统的，最近我们也在讨论学位论文的纸质版和电子版还收不收的问题。”徽子：“@小超人 这是一种比较好的情况，虽然不进知网，通过学校内部至少能找到。还有一种情况是，不进知网/万方，学校内部也没有存储学位论文的数据库，往年学位论文的获取就很麻烦。我们恰好就是这种情况，经常有读者来找学位论文，一番检索后只能让其去档案馆，可是去档案馆找学位论文很麻烦，要开证明、盖公章，本人亲自前往，而且不能借出，不能拍照，只能手抄。”图漾：“@徽子 这就是你们图书馆没做好工作，自己学校的学位论文都不能有效获取。”中原劲草：“过去曾遇到过已经毕业一年的学生要求更换论文的情况，问学生才知道是里面几个重要数据更换了。但问题的关键是当年毕业时图书馆和档案馆以及学位办都收了，而知网收录的则是学位办的那份，单纯图书馆替换了也不解决全部问题。去问档案馆，他们说已经归档了，原则上不能替换，只能增补补充说明之类的。所以，也想在这里借机给那些即将毕业的学生说，毕业论文不可随便啊！”徽子：“以前也有自己的学位论文管理系统的，业务移交档案馆后就废弃不用了，那时候我还没来。前两年，我给馆领导提议，把原系统中的文献导出来，纳入我们的馆藏。结果技术部一查，彻底不能用了。”图漾：“@广东小肥羊 毕业十年以后，基本上没人能找到论文了，尤其是在学术界的。”cpulib2009：“正常情况电子版肯定要收，有时学校会用一些电子论文。”美玉：“档案馆以后学位论文电子归档是大趋势。学位论文属于科研成果，图书馆拥有是最合适，有专业馆员做标引。图书馆还是多抓点东西在手上，否则，很快就面临被学校调岗可能。”图漾：“@cpulib2009 是的，档案系统是用于存档的。图书馆学位论文系统是经过标引的，比如我馆的标引字段比知网全多了。”徽子 图书馆的趋势是找存在感，让上面看到价值，从 rdm 到知识产权服务，从数字人文到人工智能，都是同样的目的，哪有把本身属于自己的业务往外推的。”美玉：“档案馆所有档案以后电子化是大趋势，就是以后的单套制，我们学校有

自建的学位论文库，用的是知网的系统，外部不能访问。应该是十年前，有个浙江大学的老师做原文传递，找到我们学校的毕业论文，当时没有上传知网，我就直接给他。”图漾：“@美玉 档案馆不可能替代图书馆论文库的功能，外部是否访问是可以控制的。”依霖：“@图漾 电子版还是入自建库的，所以我个人认为纸质版没有必要。”图漾：“@依霖 纸质确实没有必要。当然要是空间够可以开辟一个学位论文阅览室，在几所好学校见过。”

1.4 圖人堂专题

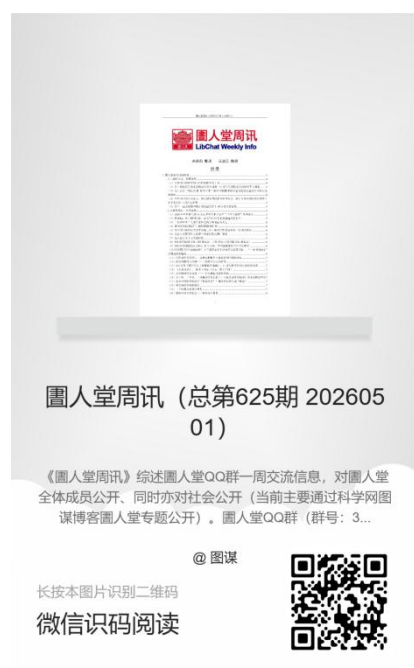
(1) 圖人堂周訊

图谋：“圖人堂周訊 (总第 625 期 20260501)

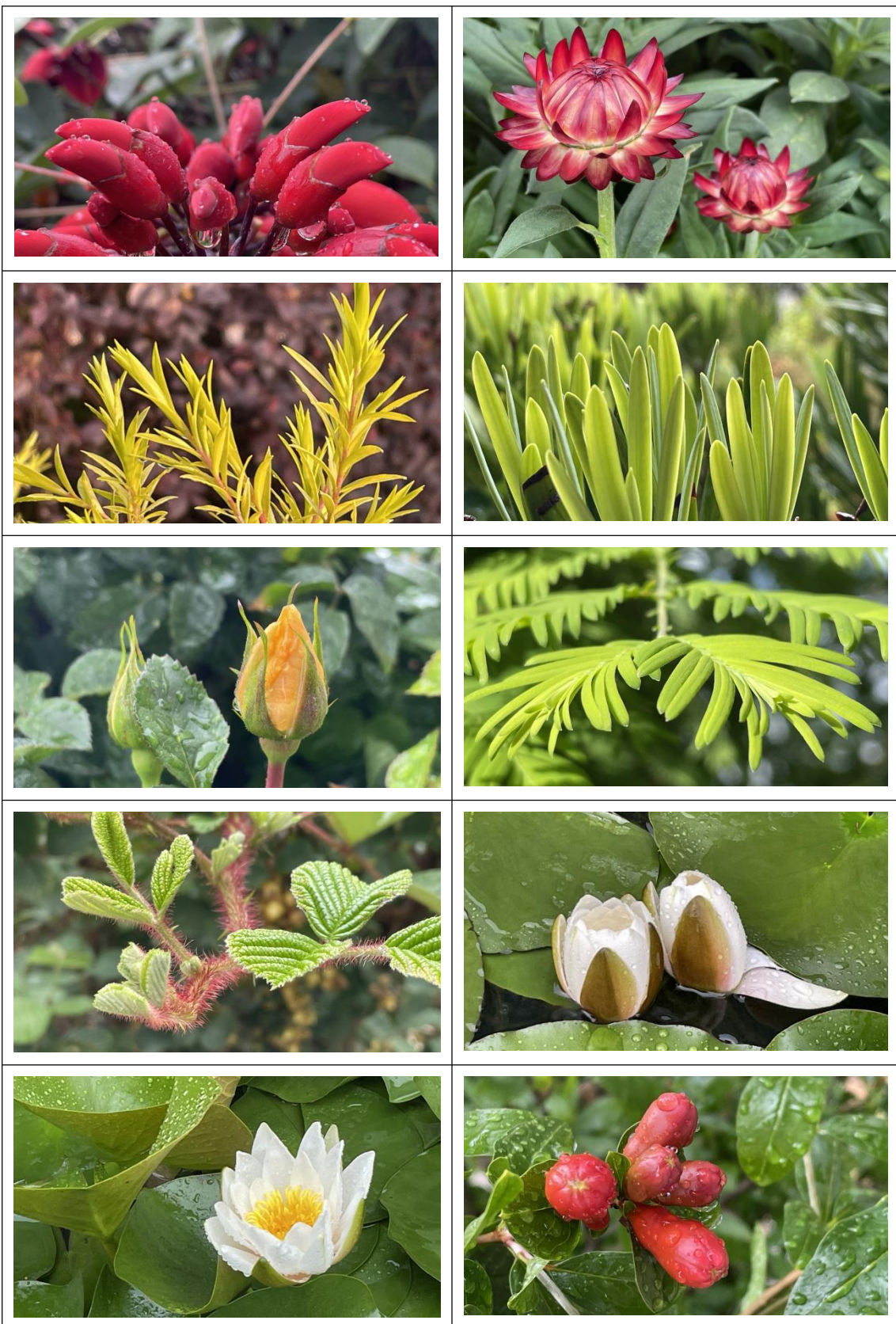
H5 电子杂志版：<https://flbook.com.cn/c/H5XMaxQOC0>

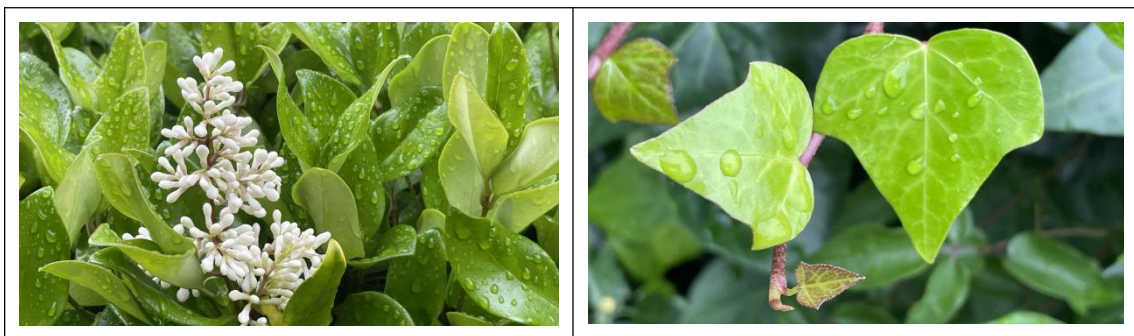
科学网版：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533061.html>

宋晓莉 整理 王启云 助理”

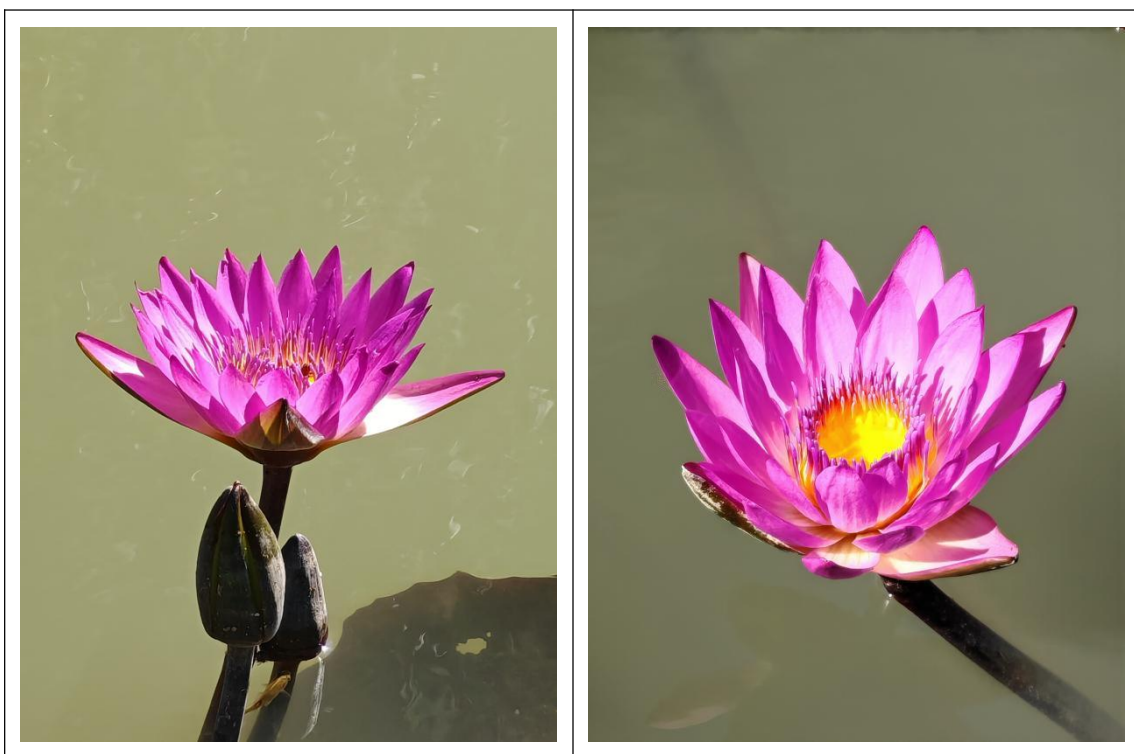


(2) 園人堂圖片秀





(以上图片由“biochem”分享)



(以上图片由“木木贝”分享)

2 圃人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圃人堂专题

圃人堂服务体系知识问答

2026-5-6 07:11

图谋按： 2026 年 5 月 10 日是圃人堂 QQ 群建立 12 周年。围绕圃人堂服务体系出 10 道简答题，助力宣传推广。 1. 2026 年 5 月 10 日是圃人堂 QQ 群建立多少

周年？其核心已发展为何种体系？ 答： 12 周年。其核心已从一个 QQ 群发展为综合性、公益性的“圖人堂服务体系”。 2. 请简述“圖人堂服务体系”的核心架构。 ...

个人分类: [圖人堂](#)|225 次阅读|1 个评论

圖人堂纪念章：从构想到现实

2026-5-4 16:53

三千人相聚，十二载同行。圖人堂作为图书馆领域纯自发的草根社群，以公益共享、交流互助为初心，凝聚了一批又一批图林同仁。圖人堂纪念章的诞生，从最初心底的构想，到反复酝酿调研，再到定制落地、实物面世，承载着社群的温度、情怀与集体记忆，成为圖人堂发展历程中一枚珍贵的精神印记。 ...

个人分类: [圖人堂](#)|387 次阅读|2 个评论

圖人堂与图书馆 2.0：理念的延续、实践的深化与时代的交响

2026-5-4 08:41

图谋按： 2026 年 5 月 10 日是圖人堂 QQ 群建立 12 周年。圖人堂是图书馆 2.0 理念的直接延续与实践深化。图谋（王启云）自认为是“图书馆 2.0 的受惠者”，其长期参与“网络图林”交流的经历，使其深刻认识到非正式、互动式学术交流的价值。2014 年创建的圖人堂 QQ 群，正是将图书馆 2.0“以用户（馆员）为中心、促进互动与知识共享”的 ...

个人分类: [圖人堂](#)|510 次阅读|没有评论

大馆长大印象

热度 1 2026-5-3 21:33

图谋按： 本文为 2007 年 8 月 19 日写的博文重新发布。 身在图林， 有幸结识了许多师友， 他们不同程度地影响着我。 有这么一群人， 我一直想写点文字， 他们是大馆长大学者： 为了纪念， 让模糊的记忆清晰起来。 本文按时间顺序， 择取 5 位大馆馆长， 简单回忆初次拜见情形。 ...

个人分类: [圖人堂](#)|785 次阅读|1 个评论 热度 1

思想的狂飙与碎裂：评彼得·沃森《20 世纪思想史》

2026-5-3 18:31

图谋按： 2006 年 4 月 Keven 先生曾在上海图书馆为我购买《20 世纪思想史》（（英）彼得 沃森著， 上海译文出版社）， 这是一本 110 万字的好书。 种种原因， 令我惭愧的是， 20 年过去了， 我至今未真正从头到尾浏览一遍。 尽管如此， 这本书的利用率， 同 Keven 先生给我买的另一本《社会研究方法》（（美）艾尔·巴比著； 邱泽奇译， 华夏 ...

个人分类: [圖人堂](#)|672 次阅读|没有评论

二十载春华秋实， 图林情历久弥新——纪念“Web2.0 与信息服务”研讨会二十周年

2026-5-3 10:45

二十载春华秋实， 图林情历久弥新 ——纪念“Web2.0 与信息服务”研讨会二十周年 图 ...

个人分类: [圖人堂](#)|603 次阅读|2 个评论

公开发表的论文有硬伤该怎么办？

2026-5-3 08:50

图谋按：公开发表的论文，种种原因，其中有一部分不同程度存在“硬伤”，可能涉及数据、逻辑、图表表述等方面。有的是作者自身事后发现，有的是读者发现。有的是发表之后短期内被发现，有的是时隔较长时间后被发现。有的期刊有“勘误”“撤稿”机制，有的期刊缺乏相应机制。公开发表的论文有硬伤该怎么办？
本文借助 Gemin ...

个人分类: [圖人堂](#)|926 次阅读|没有评论

像侦探一样做研究：一文读懂“扎根理论”

热度 1 2026-5-3 07:14

图谋按：2026年5月2日，圖人堂群有成员分享了一篇微信推文，该文指出图书情报领域某刊2026年第4期有关扎根理论应用一文，“文中部分观点与扎根理论学理上存在一定认知偏差”，并对相关内容展开辨析。笔者浏览了原文，并借助 Gemini 进行锐评，结论为“该文出发点极佳，对当前图情领域‘套模版式’的伪扎根理论研究进行 ...

个人分类: [圖人堂](#)|8128 次阅读|3 个评论 热度 1

窗沿鸟巢，一段岁月里的生灵相逢

2026-5-2 17:43

图谋按：近期浏览到一则新闻《“记仇鸟”乌鸫每天向窗户“甩屎”，居民称挂老鹰风筝没用，观鸟协会：并非恶作剧或报复，或为护巢护雏》，我联想起2022年6月我曾写过一组博文《飘窗侧面窗沿的鸟巢》（共3篇）。2022年6月之后至今，鸟巢仍在，但始终属于弃用状态。中间，曾有同类鸟“考察”过。根据侧面了解的信息，鸟 ...

个人分类: [圖人堂](#)|556 次阅读|没有评论

图书馆情报学论文数量对比

2026-5-1 19:55

图谋按： 与同行交流提及近年狭义的图书馆学论文发文数量比狭义的情报学论文发文数量要少很多，而且这种趋势在进一步发展。这种现象的成因源于多个方面，与图书馆事业、图书馆学教育受到多方面的冲击密切相关。本文借助 Gemini Pro 进行比较分析，有一定参考价值。 图书馆学 (Library Science ...

个人分类: 圖人堂|686 次阅读|没有评论

2.2 群文件共享

本周共分享 5 个文件。

群文件 - 圖人堂

群在线文档

本周 按最新时间

	中国教育监测与评价统计指标体系 (20...版) (1).pdf 1.8 MB	05/06 来自 PE~HE
	基于Web 2.0的网络信息传播技术与数...eker) .pdf 689.3 KB	05/04 来自 图谋
	libBloggers (("Web2.0与信息服...起来) .pdf 2.3 MB	05/04 来自 图谋

2026-05

	IMG_5490.HEIC 905.5 KB	05/03 来自 麦子
	圖人堂周訊 (总第625期 20260501) .pdf 2.8 MB	05/01 来自 图谋

3. 大事记

(1) 二十载春华秋实，图林情历久弥新——纪念“Web2.0 与信息服务”研讨会二十周年。时光荏苒，岁月如梭。转眼之间，距离那场轰动中国图林的“Web2.0 与信息服务”研讨会，已经过去了整整二十年。公元 2006 年 5 月 25 日，这场会议在上海图书馆 5304 会议室隆重召开。站在今日回望，那不仅是一次学术理论的碰撞，更是中国图书馆界拥抱互联网新浪潮的启蒙与狂欢。详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533215.html>。

(2) 圉人堂纪念章：从构想到现实。一枚小小纪念章，浓缩圉人堂草根社群的纯粹初心。它不仅是岁月的信物，更是图林同仁相知相伴、守望互助的情感纽带。从零星构思到全员期盼，从调研规划到实物成型，圉人堂纪念章留住了光阴故事，也将凝聚社群力量，奔赴下一段温暖征程。详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533346.html>。

(3) 2026 年 5 月 10 日是圉人堂 QQ 群建立 12 周年。围绕圉人堂服务体系出 10 道简答题，助力宣传推广。详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1533509.html>。

(4) 2026 年 5 月 8 日 15:30，群成员达 2912 人（活跃成员 554 人，占 19%），本群容量为 3000 人。圉人堂微信公众号总用户数 14800 人。

4. 延伸阅读

圉人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圉人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圉人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圉人堂团结一切可以团聚的力量。

圉人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

(本期编辑：李爱玲 整理 王启云 助理)