



圖人堂周讯

LibChat Weekly Info

史蓓 整理 王启云 助理

目录

1 圖人堂本周讨论概要	4
1.1 图请会议, 培训信息	4
(1) 关于开展优秀阅读推广人事迹征集活动的通知	4
(2) 2026 全国高校图书馆“三养”能力提升培训班网课在线开播	4
(3) 首届图书馆员 AI 素养训练营暨 ADLS2026	4
(4) 2026 阅读与心理健康研讨会	4
(5) 欢迎报考中山大学信息管理学院 2027 年图书情报专业硕士 (非全日制)	4
(6) 2026 中国最好“图情档”学科排名	4
(7) e 线速递 上海市图书馆学会关于征集“信息资源管理青年成果”的通知	5
1.2 链接资源, 分享推荐	5
(1) 图情招聘.这些图情学者入选 2%科学家!	5
(2) 图书推介: 张鑫《高校图书馆阅读疗法服务》	5
(3) 加拿大: 明确图书馆应主导校园 AI 素养工作	5
(4) 《人生七年》的图书馆员: 林恩与 20 世纪中以来的英国图书馆 (一)	5
(5) 2000 万学术论文获授权! Redpine 携手六大出版商赋能科研 AI	5
(6) 126 项国社科项目背后: 信息资源管理与文献学的七个发展信号	5
(7) 城中村 30 m² 书店, 藏着一场“千年之约”	5
(8) 傅平.从检查四百六十条参考文献, 到审计整部书稿: 我正在亲历一场技术变化	6
(9) 8 岁硕士毕业, 他如何从图书馆馆员, 成长为古典文献学博导	6
(10) 我在图书馆工作的日子	6
(11) 新书 城市图书馆文化与交往 (第 2 辑)	6
(12) 名副其实的城市公共客厅-雅典国家图书馆的建筑奇迹与午夜人间	6
(12) 吴慰慈先生学术年谱简编	6
(13) 阅读研探 全民阅读: 重心要从“书被摆放”转向“人在读进去”	6
(14) 馆员杂谈 在图书馆做学术研究的诸多矛盾点	7
1.3 沉痛追悼于良芝教授	7
(1) 圖人悼念于良芝教授	7
(2) 于教授的《图书馆情报学概论》	9
(3) 追忆于良芝教授	12
1.4 你提问, 我回答	16
(1) 书架和图书采购如何按清单来招投标?	16

(2) 个人科研方面写公众号或微博的动机是什么?	19
(3) 高校图书馆古籍保护工作的规章制度	20
(4) 怎么看小孩的分龄阅读?	23
(5) 图书馆老师作为本科国家奖学金评委, 如何提问比较好?	24
(6) 源头标引错误可以提交数据更正吗?	24
(7) 供应商配书准确率提多少合适?	25
(8) 只有装帧排版和价格发生变化且有新的 ISBN 的图书, 算新书采购吗?	25
2 圖人堂专题与群文件共享	26
2.1 科学网图谋博客圖人堂专题	26
桃李不言, 薪火相传: 图谋与于良芝教授学术通信重温	26
科学网图谋博客的影响	26
“请尽管来信”——追忆良师于良芝教授	26
王波《为图书馆学教育找良芝》背后的故事	27
一书重印见学人风骨——于良芝《图书馆情报学概论》重印往事	27
于良芝教授的国际影响	27
回忆于良芝教授对我的指导和帮助	27
于良芝专著概况	27
图林陨大儒 长念良芝师——悼于良芝教授	28
全国古籍重点保护单位高校馆完整名单	28
个人科研方面新媒体写作者写作动机可有哪些?	28
基于“全球前 2% 顶尖科学家榜单”的学科服务工作记略	28
高校图书馆数字资源绩效评价研究进展	28
2.2 群文件共享	29
3. 大事记	29
4. 延伸阅读	30

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂(LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周讯》编辑部

主编: 王启云

编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳 张婵 卢娅 史蓓

陈玮 李爱玲 张芸 唐小姣 宋明昊

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风: 贴近现实, 关照现实, 联系理论, 旨在实践。

赞助单位



1 圖人堂本周讨论概要

1.1 图请会议，培训信息

(1) 关于开展优秀阅读推广人事迹征集活动的通知

木木贝：“图书馆报.关于开展优秀阅读推广人事迹征集活动的通知 https://mp.weixin.qq.com/s/6wlZsEEgh9fQf-EfMnF_ig”

(2) 2026 全国高校图书馆“三养”能力提升培训班网课在线开播

闽农林大*：“2026 全国高校图书馆‘三养’能力提升培训班 <https://k.cnki.net/themeInfo/2055>——这个班今天下午第一次网课在线开播，事后可回看。”

(3) 首届图书馆员 AI 素养训练营暨 ADLS2026

深蓝的北极星：“图情招聘.首届图书馆员 AI 素养训练营暨 ADLS2026<https://mp.weixin.qq.com/s/BeIGR8kAr6xwUETFNnfvhg>”

(4) 2026 阅读与心理健康研讨会



图片由雨过天晴提供分享

(5) 欢迎报考中山大学信息管理学院 2027 年图书情报专业硕士（非全日制）

木木贝：“中山大学. 欢迎报考中山大学信息管理学院 2027 年图书情报专业硕士（非全日制）<https://mp.weixin.qq.com/s/WLv-8jxrclZUApyjXP84KQ>”

(6) 2026 中国最好“图情档”学科排名

木木贝：“图情招聘. 2026 中国最好‘图情档’学科排名 <https://mp.weixin.qq.com/s/ou47o5M0wKaBYWJKDBM45Q>”

(7) e 线速递 | 上海市图书馆学会关于征集“信息资源管理青年成果”的通知

木木贝: “e 线图情.e 线速递 | 上海市图书馆学会关于征集‘信息资源管理青年成果’的通知 <https://mp.weixin.qq.com/s/DRweuydZhT5XR7HXahgopQ>”

1.2 链接资源, 分享推荐

(1) 图情招聘.这些图情学者入选 2%科学家!

木木贝: “图情招聘.这些图情学者入选 2%科学家! <https://mp.weixin.qq.com/s/HhGVcbPpsFUplCsNbq6fQA>”

(2) 图书推介: 张鑫《高校图书馆阅读疗法服务》

图谋: “@全体成员 图书推介: 张鑫《高校图书馆阅读疗法服务》图书信息: 张鑫.高校图书馆阅读疗法服务[M].国家图书馆出版社, 2023.信息来源: https://shop1317455499.v.weidian.com/item.html?itemID=7867997366&wfr=c_wxh5&spider_token=2a37&share_relation=c6a97fdbed631299_1385665238_3&ifr=itemdetail&state=H5WXshareOld&distributorId=1385665238 【作者简介】张鑫, 女, 湖北文理学院图书馆研究馆员, 中国图书馆学会阅读推广委员会阅读与心理健康专业组委员, 襄阳市心理学会副会长。获得中国图书馆学会、湖北省社科联、湖北省高校图工委等组织授予的多项荣誉; 主持湖北省教育厅、湖北省高校图工委、襄阳市社科联等组织立项的科研课题 5 项, 公开发表学术论文 35 篇, 参编著作 1 部。(注: 该简介为 2026 年修订)”

(3) 加拿大: 明确图书馆应主导校园 AI 素养工作

木木贝: “圖匪图说圖史八卦事.加拿大: 明确图书馆应主导校园 AI 素养工作 <https://mp.weixin.qq.com/s/tbqfLL-t0HHmxu-lKizltQ>”

(4) 《人生七年》的图书馆员: 林恩与 20 世纪中以来的英国图书馆 (一)

木木贝: “图书馆的世界.《人生七年》的图书馆员: 林恩与 20 世纪中以来的英国图书馆 (一) <https://mp.weixin.qq.com/s/fuSakxgofJvcnXCw1p242w>”

(5) 2000 万学术论文获授权! Redpine 携手六大出版商赋能科研 AI

木木贝: “原创 PubNex.2000 万学术论文获授权! Redpine 携手六大出版商赋能科研 AI <https://mp.weixin.qq.com/s/cPmPEL58-97OQvgJJyS-w>”

(6) 126 项国社科项目背后: 信息资源管理与文献学的七个发展信号

木木贝: “原创 图情新文.126 项国社科项目背后: 信息资源管理与文献学的七个发展信号 <https://mp.weixin.qq.com/s/PJavTpVcvmpc4BtrIK-qGQ>”

(7) 城中村 30 m²书店, 藏着一场“千年之约”

木木贝: “深圳全民阅读.城中村 30 m²书店, 藏着一场‘千年之约’<https://mp.weixin.qq.com/s/VyFZjp6oblu5UDe9FZWcNg>”

(8) 傅平.从检查四百六十条参考文献,到审计整部书稿:我正在亲历一场技术变化

图谋:“傅平.从检查四百六十条参考文献,到审计整部书稿:我正在亲历一场技术变化<https://blog.sciencenet.cn/blog-3316383-1550152.html> 也许所谓亲历一个技术迅速变化的时代,就是这种感觉。变化发生得如此快,以至于我们甚至来不及为一种新的工作方式建立习惯,下一种方式已经出现。今天让我感叹的,是人工智能可以从四百六十条参考文献一直检查到整部书的理论、数据、引用和编辑细节;而真正让我期待的,则是几个月以后,当我再次回头读到这篇文字时,会不会又觉得:原来那个时候,我们还需要这样使用人工智能。”

(9) 8岁硕士毕业,他如何从图书馆馆员,成长为古典文献学博导

木木贝:“徐有富 程门问学.38岁硕士毕业,他如何从图书馆馆员,成长为古典文献学博导 https://mp.weixin.qq.com/s/-Y26f_1x2euw5APS1UH2sA”

(10) 我在图书馆工作的日子

图书馆周进*:“老周在线.我在图书馆工作的日子 https://mp.weixin.qq.com/s/44Pe2pl_7GNFmrLqfNu77g 各位图书馆业界同仁,十月份是我退休一年的日子,一年来用回忆录的形式记述了近四十年的图书馆工作经历,感兴趣的同仁可关注“老周在线”微信公众号阅读,共分十期,谢谢您!”

(11) 新书 | 城市图书馆文化与交往 (第2辑)

木木贝:“新书 | 城市图书馆文化与交往 (第2辑) https://mp.weixin.qq.com/s/YsN3j_E36TRZkUcGpWn54w 本书由首都图书馆主持编纂,围绕2025年北京城市图书馆举办的‘翰墨匠‘芯’,潮流永‘筑’——可持续发展的图书馆’学术会议,系统整理了会议期间的精华内容,包括11篇国内外专家的讲演稿与23篇优秀论文。书中广泛探讨多个关键议题,包括智慧时代的图书馆可持续发展、未来城市公共图书馆的功能定位、图书馆与终身学习、AI视阈下的图书馆未来,以及国际图书馆建设情况等。”

(12) 名副其实的城市公共客厅-雅典国家图书馆的建筑奇迹与午夜人间

木木贝:“原创 有言如斯.名副其实的城市公共客厅-雅典国家图书馆的建筑奇迹与午夜人间 <https://mp.weixin.qq.com/s/sNwHebAeLYCQxNI7L7Y-Hg>”

(12) 吴慰慈先生学术年谱简编

木木贝:“圖匪图说圖史八卦事.吴慰慈先生学术年谱简编 <https://mp.weixin.qq.com/s/wuGXDBhAGgA1V0hZZ65YWA>”

(13) 阅读研探 | 全民阅读:重心要从“书被摆放”转向“人在读进去”

千成 苏卫院:“千成 书舟阅读.阅读研探 | 全民阅读:重心要从‘书被摆放’转向‘人在读进去’ <https://mp.weixin.qq.com/s/JpHzRRit8zyfjmszka>

[SuaQ](#)。阅读推广，不再比拼建了多少阵地、发放多少图书；而是看能否唤醒人的阅读意愿，培育持续阅读的习惯，让阅读成为你我的生活一部分！你们图书馆在深化阅读、阅读引领方面有什么创新做法？一起交流。”

(14) 馆员杂谈 | 在图书馆做学术研究的诸多矛盾点

木木贝：“原创 宋智翔 图情馆员杂谈.馆员杂谈 | 在图书馆做学术研究的诸多矛盾点 <https://mp.weixin.qq.com/s/8vY-NQ984I2ckifZjYW7Ng>”

1.3 沉痛追悼于良芝教授

(1) 圖人悼念于良芝教授

木木贝：“图情招聘. 著名图书馆学家于良芝教授逝世 <https://mp.weixin.qq.com/s/Xcxv-sxG NoPjPkJKWG-AA>。”天天：“太突然了。”图谋：“@全体成员 于良芝教授千古！信息来源：南开大学信息与传播学院. 讣告. <https://ic.nankai.edu.cn/2026/1011/c19738a604107/pagem.htm>我国著名图书馆学家、图书馆学教育家，南开大学信息与传播学院信息资源管理系博士生导师于良芝教授，因病医治无效，于2026年10月10日22时26分在天津逝世，享年63岁。”独立个性：“于教授千古。”楫舟人：“于教授千古。”清凉桐影：“于教授千古。”迎面清风：“于教授千古。”yyy：“于教授的《图书馆情报学导论》序言里好像写过说，写这本书是为了推翻自己的《图书馆学导论》，这等胸怀实在让人佩服。”Ellenc*：“于教授千古。”晓悦：“于教授千古。”小超人：“于教授千古。”闽农林大*：“于良芝先生千古。”

图谋：“图谋. 回忆于良芝教授对我的指导和帮助. https://mp.weixin.qq.com/s/zLi_caKiFsoemaaWGbwmxQ 一纸旧邮件，字字皆温良，承载着于良芝教授对后辈的悉心提携与学术初心。寥寥数语的点拨，纠正了我初入学术之路的浮躁与偏颇，教会我深耕细研、求真务实，为我的学术生涯筑牢根基。多年来，我笔耕不辍、潜心治学，取得的每一点成果，皆离不开恩师当年的谆谆教诲。于老师儒雅纯粹、治学严谨、心怀热忱，以一生深耕图林，以德育人、以学传世。如今先生远去，音容永存。师恩浩荡，终生难忘。往后，我必谨遵恩师治学理念与育人初心，坚守学术本心，深耕图书馆学领域，笔耕不止、笃行不怠，传承先生治学精神与学术风骨，以此遥寄哀思、告慰吾师。于良芝教授千古！”柒：“于教授千古！”

图谋：“高爽. 一卷概论启后学，一部哲思待付梓 | 沉痛悼念于良芝先生. <https://mp.weixin.qq.com/s/TbMtLJKx27QQkeQEwfVTjg> 和您最后一次联系是9月21日（周一），那是您18号说要将书稿发给我，并让我帮您做一些整理查找工作，还说抱歉把麻烦留给我们。21号周一我收到您寄来的U盘后，问您是否

给您寄回 U 盘, 您说不用, 并嘱咐我将发现的问题直接和您联系, 您要亲自处理。我让您忙完这个书稿休息休息, 您说确实要休息一下, 还加了一个偷笑的表情。可是我怎会想到……您知道么, 昨天正好编辑已经初步处理完系统审校结果发给我。我想着出差回来我先处理, 减轻一些您的负担, 必须要您处理的再跟您沟通, 可现在我该怎么办呢……不过, 您可以在上面看到, 我会亲自做好您潜心研究的成果——《西方近现代哲学影响下的图书馆信息学思想》的出版工作, 因为这是您留给学界的宝贵学术成果。”

图谋: “王波. 为图书馆学教育找良芝. <https://mp.weixin.qq.com/s/csKbmmHLEoFjXp340AixkA> 惊闻我国著名图书馆学家、图书馆学教育家, 南开大学信息与传播学院信息资源管理系博士生导师于良芝教授, 因病医治无效, 于 2026 年 10 月 10 日 22 时 26 分在天津逝世, 享年 63 岁。沉痛哀悼! 兹发布 20 年前写的一篇文章, 由衷表达对于老师的钦敬和哀思。”图谋: “圖人堂欢迎圖人以各种形式悼念于老师! 欢迎‘连接’相关信息。纪念宜趁早, 纪念是为了更好地传承。”

图谋: “单炜炜 . 南大发布讣告: 于良芝教授去世! 年仅 63 岁. <https://mp.weixin.qq.com/s/6BTuyYRTC9LRRlhdVlxrlA> 今日, 南开大学信息与传播学院发布讣告: 我国著名图书馆学家、图书馆学教育家, 南开大学信息与传播学院信息资源管理系博士生导师于良芝教授, 因病医治无效, 于 2026 年 10 月 10 日 22 时 26 分在天津逝世, 享年 63 岁。于良芝教授长期深耕图书馆学情报学基础理论、信息不平等与信息贫困、公共图书馆管理与发展等研究领域, 为推动中国图书馆学情报学研究走向国际作出了重要贡献, 她所开创的‘个人信息世界’等中国原创性概念和基础理论得到国际学术界广泛而高度认可。今日, 于教授的同事、学生等在悲痛中接受《今晚报》采访, 还原出一个毕生追求学术、臻于极致而又谦和、真诚的学者形象, 令人难以忘怀。”果汁分你一半: “于老师走好, 图情界的一大损失。”图谋: “《今晚报》这篇新闻报道写的挺好。”

图谋: “我说在我的心目中, 于老师称得上是‘且以优雅过一生’的人。桑妮写的杨绛传记用了‘且以优雅过一生’作为正标题, 我算‘借用’。《今晚报》这篇报道中有: 在学生眼中永远优雅的‘女神’, 却一直以国际眼光, 引领培养学生们有着自我前行的能力, ‘她总能把我们从可能走偏的道路上带回来。’。围绕于良芝教授的纪念与传承, 图谋试图尽份绵薄之力。籍此向永远优雅的于老师优雅地道别。于老师优雅一生呈现的精神面貌, 令人敬服! 斯人已逝, 精神永存。”hanna: “太突然了还这么年轻。”十七画生: “学习过于良芝老师的图书馆学概论, 老师一路走好!”金铃子: “@金铃子 纪念于教授的最好方式就是研读她的著作, 沉浸其中, 再转化为智慧投入到实践中。”南工职孟*: “@金铃

子 阅读、思考、记录、分享、进步、提高！”

图谋：“图谋·于良芝教授的国际影响.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1556200.html> 于良芝（1963—2026），南开大学信息与传播学院信息资源管理系教授、博士生导师，我国著名图书馆学家、图书馆学教育家，2026 年 10 月 10 日晚在天津病逝。在近四十年的学术生涯中，她以留英博士的学理训练、扎根中国经验的实证研究和对学科基础理论的持续追问，成为中国图书馆学情报学（LIS）界少数能在国际顶级话语平台上提出原创概念、并被国际同行反复征引的学者之一。”

图谋：“邱冠华. 追忆我的良师益友于良芝老师.<https://mp.weixin.qq.com/s/h6dBHDu393LaP9kVx6zBsg> 我在很多场合、许多文章中都说于良芝老师不仅指导和帮助了我本人的学术研究能力提升，也指导了苏州图书馆的服务创新。苏州图书馆的不少服务（含阅读推广）项目上借鉴了她的观点和介绍，如苏图的《阅读宝贝计划》，就是几次听她介绍英国的‘阅读起跑线’项目以及第三方评估结论后开始设计、实施并取得成功的。可以说，苏州图书馆发展成为全国知名图书馆，于老师是重要贡献者之一，苏州图书馆不能忘记。”

图谋：“未曾谋面的敬仰者·因书评结缘——追忆未曾谋面的于良芝老师.https://mp.weixin.qq.com/s/NFIT-faIy9_n0JKeejZKLQ 看到南开大学信息与传播学院发布的讣告，得知我国著名图书馆学家、图书馆学教育家，南开大学信息资源管理系于良芝教授因病逝世的消息，我久久不能平静。此前曾听闻于老师肺部手术后恢复良好，近年来也不断看到她发表新的研究成果，便以为她仍会继续在图书馆学情报学领域深耕前行。未曾想到，今日传来的消息竟是永远的告别。回望我与于老师的交往，我与她因书评结缘，却始终未能有机会当面请益。这份未曾谋面的遗憾，也成为我此刻追忆她时最深的感慨。未曾谋面的敬仰者《因书评结缘——追忆未曾谋面的于良芝老师》，这篇回忆文字，微观角度切入，以小见大。故事性强，兼具学术性，且可读性非常好的纪念文字。”

（2）于教授的《图书馆情报学概论》

图谋：“2017 年 5 月，于老师出版了《图书馆情报学概论》重印本（第二次印刷），重印本（第二次印刷）进行了修订完善。”迷图：“当年听了群主的推荐，网上买了一本于教授的《图书馆情报学概论》，今天又翻出来了，准备好好重温一下。”图谋：“这是很好的纪念方式。图谋评论：于良芝老师这本书是在努力将图书馆学与情报学贯通，合二为一，有许多能够自圆其说的新见解。我初步浏览了该书，认为较好地达到了写作目的。不仅是一本图书馆学、情报学概论教材，也是图书馆学、情报学相关从业人员继续教育参考书。全书 49.1 万字，文后中

英文参考文献 600 多条, 另有注释若干, 但阅读起来不是那么辛苦, 可以‘悦读’, 足见作者之用功与用心。”徐徐清风: “@图谋 @图谋 实质内容和一刷有变化么?” 图谋: “目前为止, 我没看到第二次印刷的版本。可以肯定是, 于老师下了大功夫修订完善。”徐徐清风: “网上查到的信息只能看到版本, 不能看到印刷信息。”

图谋: “时间来到 2016 年 9 月初。一次翻阅《图书馆报》时, 我看到国家图书馆出版社关于于老师新著《图书馆情报学概论》的出版信息, 顿时感到十分兴奋, 第一时间买来阅读。简单翻阅前言和目录后, 我便被书中严密的理论体系和清晰的逻辑架构吸引。于老师并非简单地将图书馆学与情报学内容并列呈现, 而是试图从学科基本问题出发, 构建两者融合发展的理论框架。这种努力在当时国内相关研究中并不多见。带着这种阅读感受, 我很快又产生了撰写书评的想法。为了提高书评质量, 我不仅反复阅读原著, 还通过文献传递、通过进出口书商加急购买等方式, 搜集日本和欧美同类图书馆情报学概论类著作进行比较研究, 希望能够更加全面地理解这部著作的价值和特点。由于书中涉及的信息行为研究并非我的主要研究领域, 为避免认识局限, 我还邀请了当时刚入职我馆不久、研究方向为信息行为的年轻同事共同完成书评。那个 9 月和 10 月长假期间, 我们在工作之余投入大量时间阅读、分析和讨论。在深入研读过程中, 我一方面被于老师构建理论体系的努力和学术勇气所折服, 另一方面也发现了一些可以进一步讨论和完善之处。作为性格较为直接的年轻人, 虽然反复斟酌措辞, 仍在书评中较为充分地提出了一些个人看法。现在回想, 当时或许单独私下给于老师发封信就行了, 正式书评中重点阐述其创新点可能效果更好。当然, 从学术交流的角度而言, 建设性的讨论本身是推动学术发展的重要方式。令我万万没有想到的是, 半年多以后, 2017 年 5 月底, 我收到了一份来自于老师的快递。打开包裹, 是两本崭新的《图书馆情报学概论》重印本, 以及夹在书中的两张手写短笺——分别写给我和同事。于老师在短笺中感谢我们对该书的关注和批评, 并赠送重印本以表达谢意。对于一位已经取得较高学术成就的学者而言, 面对一本已经出版的著作, 再认真回应来自年轻同行的批评, 并根据意见修改完善, 并不是一件容易的事情。这需要开放的心态和面对问题的勇气。如果换作自己, 面对别人以较大篇幅指出著作中的不足, 是否还能如此坦然接受、认真修改? 我想, 我很难做到。也正是在这一刻, 我真正感受到于老师作为大学者的风范。于老师面对批评时展现出的谦逊和包容, 比任何荣誉和头衔都更能说明她的学术品格。由于重印本没有更换 ISBN, 书名也没有特别标注‘修订版’等信息, 电子书数据库和很多购书渠道仍然主要呈现初版。对于那些后来阅读《图书馆情报学概论》的读者而言, 如果未能看到于老师根据意见完善后的版本, 将令人惋惜, 我也会更加自责。”(摘自: 未曾谋面的敬仰者. 因书评结缘——追忆未曾谋面的于良芝老师. <https://mp.w>

eixin.qq.com/s/NFIT-faly9_nOJKeejZKLQ) 。”

徐徐清风：“你这个版权信息还是 1 刷，2016 年的。谁有 2017 年的？”图谋：“徐老师手上这本是第二次印刷版。”图谋：“cpulib2009 分享的那张图 100%是第二次印刷版。迷图那张是第一次印刷的。”徐徐清风：“2 刷修订的内容看起来还不少，但还是同一个 ISBN 号，这样还会被视为同一种书。”图谋：“《图书馆情报学概论》重印本概况摘自《图书馆情报学概论》重印本（第二次印刷）作者自序：‘2016 年 8 月下旬，本书赶在 2016 — 2017 学年开始之前出版。我当时怀着让 2016 级新生看到新书的愿望在赶进度。赶进度的结果是，它带着很多错误面世了。万分感谢江南大学顾烨青和张路路两位老师在其书评中指出这些错误’，也感谢《图书馆论坛》对学术批评的支持，这是本书能够收到的最好礼物。2017 年春，我借着本书第二次印刷的机会，订正了其中的部分错误(我相信肯定还会有遗漏)。我在重印所允许的修改幅度内，最大限度地借鉴了顾老师和张老师的批评。较大的修订包括：(1)在第六章和第十章各增加一节，分别讨论信息搜寻之外的信息行为和档案馆及博物馆所支持的信息查询与获取；(2)修改或增补了浏览式查询、索引智识自由概念的定义；(3)增加了书后索引；(4)订正了一些事实性错误，如施莱廷格图书馆学著作的出版年、图书馆学院最早的更名时间。本书责编高爽和南开大学的十名学生(周文博、郑俊、赵景玉、李安祎、时红花、李银、汪煊、王丹、范斯诺、曹羽飞)承担了书后索引的编辑工作，周文博还承担了索引编辑协调及汇总工作；南开博士生王俊丽和北京大学博士生王哲帮助补充了部分统计资料。我对各位同学的帮助不胜感激。另外还要再次感谢高爽责编对这本书的信心和付出，她的信心让她不错过任何宣传此书的机会，她的付出则使它避免了很多错误。本书能够获得国家出版基金的资助，在很大程度上得益于她的信心和付出。’（图谋注：完整的作者自序参见：高爽.一卷概论启后学，一部哲思待付梓 | 沉痛悼念于良芝先生.<https://mp.weixin.qq.com/s/TbMtLJKx27QQkeQEwfVTjg> 该文文末附高爽根据重印版图书扫描的作者自序全文）。”

图谋：“于良芝《图书馆学情报学概论》2017 年 4 月第 2 次印刷是这个样子。”文典学鸠：“为什么同 1 版，不同印次的字数会相差了这么多？”图谋：“读一下重印本概况的作者自序，可以清楚明了。我是从顾烨青老师回忆文字知道相关信息，因此进行了进一步‘索隐’，个人对于老师的认知更进一层。于老师纯粹的学人。修订再版，这样的事情背后需要做大量工作。不辞辛劳，精益求精。她的付出，总的来说遇到了知己（知音），功不唐捐。同时由衷感谢高爽老师作为责任编辑背后的辛勤付出！顾烨青，张路路.一部值得‘走出去’的图书馆情报学理论著作——评《图书馆情报学概论》[J].图书馆论坛,2016,36(12):44-53.作为既是教材，又是学术性很强的专著，《概论》在图书组成结构上缺少《图书馆学导论》原有的

书前图表目录和书后内容索引，笔者感到不可思议。中国学术专著长期普遍缺乏书后索引的情况，多年来经过出版界、索引界(其中包括不少图书馆界人士)的不断呼吁，已经有不小的改观，原新闻出版总署 2012 年发布的《关于进一步加强学术著作出版规范的通知》中也明确指出索引是‘学术著作不可或缺的重要组成部分’。《图书馆学导论》在 2003 年出版时能精心编制书后索引，实属业内典范，不知何故，改换到图书馆业内权威的中央级出版社出版升级扩展版时却出现了后退。于老师读了顾烨青、张路路书评之后，采纳了批评，进行了修订完善。比如新增了书后内容索引。这是故事背后的故事。”文典学鸠：“对比了两版封面，二次印刷的左上角增加了‘国家出版基金项目’标识。”

文典学鸠：“@图谋 感谢群主！这样我们网上购买学习时也好辨别了。不然同样的 ISBN 号，不好详细区分……。”图谋：“图谋·一书重印见学人风骨——于良芝《图书馆情报学概论》重印往事：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1556307.html> 一场由书评开启的学术交往，没有当面晤谈，却尽显学人风骨。于良芝教授面对青年同行的批评，没有回避辩解，而是借第二次印刷的契机，在出版规则允许范围内尽可能订正疏漏、增补内容，新增索引、完善概念定义，用实实在在的修订回应学术探讨，这份谦逊与坦荡，是留给图书馆情报学界珍贵的精神财富。初版与重印本之间的差异，不只是文字的校正，更映照出一位学者精益求精的治学态度。遗憾的是，重印本未更换 ISBN，很多读者依旧接触的是初版文本，使得这份用心容易被忽略。顾烨青、张路路二位老师坦诚的学术评论，高爽编辑与南开一众师生的协力相助，共同促成了这次可贵的文本完善。这件往事启示后来者，学术进步离不开开放的批评与包容的接纳。于良芝教授虽已远去，但《图书馆情报学概论》2017 年第二次印刷本承载的求真品格，依然值得每一位图书情报领域的从业者细细品读与长久铭记。”

(3) 追忆于良芝教授

图谋：“束漫：与我的女神（于良芝）对话 信息来源：漫教授·与我的女神对话：<https://mp.weixin.qq.com/s/myyUjNTlQdqVWxadwD7VdQ> 天津之行已经过去大约一个月了，我整理了一下 7 月 25 日在徐建华教授 2016 图书馆学博士生学术会议上的总结发言，算是为这件事情画上一个圆满的句号，同时为自己带学生进行实证研究开启了一扇窗户。与我的女神于良芝教授在南开：她是珍贵的灵芝，我就是一颗芝粉。与于良芝教授有关信息摘录：‘于良芝老师有着坚实的图书馆学基础理论功底，她在报告中已经正本清源，梳理了信息、数据、知识等概念和相互之间的关系。’于老师说，作为学科，有概念才有存在。那么，作为一个人，作为一个图书馆人，束老师，也就是我个人认为：我知故我在。知识的知。’

‘徐老师昨天说过，图书馆学界有两位老师是一说起图书馆，就两眼放光的，那就是都曾经在华东师范大学读硕的于良芝老师和范并思老师。于老师的报告内容我不再重复，我无法用言语来表达对我的女神的褒奖，Emerld 已经给了于老师最高的奖项。当于老师用非常严谨的态度在向我们陈述她的研究的时候，我们很容易滴可以看出，她是幸福的。我的一个硕士毕业生在南开读博士，他告诉我，经常看到于老师在办公室工作到深夜。于老师在报告中客气滴提到，她自己在原来的著作图书馆学导论中犯了一些错误，她自己把它们颠覆掉了。我相信，辛勤钻研的于老师是幸福的，因为她不仅仅有知识，她还有智慧。’图谋注：该文为束漫教授 2016 年 8 月 24 日发布的微信公众号推文。圖人堂欢迎圖人以各种形式悼念于老师！欢迎‘连接’相关信息。纪念宜趁早，纪念是为了更好地传承。昨晚读到王素芳老师写的《沉痛悼念恩师于老师》，情感真挚。目前尚未看到公开阅读的网址。”

图谋：“王波《为图书馆学教育找良芝》背后的故事<https://mp.weixin.qq.com/s/K4UhaQYF5IMa8gqJoA0FWw> 2006 年 10 月 16 日王波撰写《为图书馆学教育找良芝》，2026 年 10 月 11 日因于良芝教授仙逝，书骨精微信公众号重发，‘由衷表达对于老师的钦敬和哀思。’王波老师这篇学术随笔背后的故事，笔者试图进行‘历史还原’。二十年前这场由于良芝教授发起的图书馆学教育大讨论，留下的不仅是一组期刊论文、博客文字与学界争鸣，更一声穿透时光的叩问。当年于良芝以学生求职困境为切口，直面学科边缘化、职业认同不足、图书馆学教育‘殖民化’等尖锐难题，呼吁整个图书馆职业共同承担学科建设责任，而非让教育界独自承压。二十年流转，旧问题并未完全消散，这篇重发的随笔，也不再只是一篇学术评论，而成为追思于良芝教授、重温那场思想激荡的纪念文本。于良芝教授以学者的赤诚，为图书馆学守住理论底色，提醒业界不忘学科的职业根基。斯人虽逝，其思考依旧持续鞭策图林学人继续求索图书馆学教育的前路。重读这段往事，便是接续这份未竟之问，在回望与反思中，继续探寻图书馆学安身立命之道，以学术坚守告慰先贤。”

图谋：“欣然读书.为了更好的纪念—致敬于良芝老师<https://mp.weixin.qq.com/s/gFJgfAE4E16G3cCXMaZdaQ> 于良芝老师是我最为敬佩、喜爱的学者之一。聆听过她的报告，研读过她的文章、著作，学习过她的教材，虽无缘当面求教，但她身上那份温婉沉静、纯粹博学的知性风骨，一直深深打动着。愿以良芝老师为榜样，潜心治学，尽心为师，传承这份图书馆人的坚守。图谋 | 一书重印见学人风骨——于良芝《图书馆情报学概论》重印往事<https://mp.weixin.qq.com/s/q52tqvrQ59LYiDJ29rFwlq> 图谋注：《图书馆情报学概论》责任编辑高爽的推文提供了国家图书馆出版社微店链接（点击原文的图书封面即可），可以直接购买

第 2 版。数量有限，先到先得。这是高爽老师为圖人提供的贴心服务。自己从各种渠道购买不容易找到 2017 年 4 月的第二次印刷版（通常是 2016 年 8 月的第一次印刷版）。第二次印刷比第一次印刷更好（内容有修订、增补）。我自己是 10 月 12 日下午通过旧书网购买旧书，当时花了些功夫找寻。高爽老师及时工作，为有需求的圖人节省了时间。”

文典学鸠：“在网上还发现有些二手书版权页显示是 20 年的三刷，不过字数和二刷一样，应该没有再次更新增订修补了。@图谋 不过按理说，一般出现修订增补，应该要更新一版次，而不仅仅是更新一个刷次吧？”图谋：“这样的细节我不了解。”低调做人：“人文社科学术探索.南开大学一女教授逝世，发表中英文学术论文 70 余篇 https://mp.weixin.qq.com/s/eyTnS7eq4zKX_dolx9PMzA。这个公众号梳理了于教授很多的成果，给予了很高的赞誉。”图谋：“@文典学鸠 经咨询，确实有 2020 年第三次印刷，但仅是重印。按照有关规范，只要是在一定字数范围内，可以是重印，不用再版。”文典学鸠：“谢谢群主咨询解答。”徐徐清风：“@文典学鸠 @文典学鸠 现在出版界这类现象比较多，我们的理解是只要文字内容有较大的修订增删，就应该叫 2 版了，需要启用一个新的 ISBN 号出版。出版公司可能为了节省 1 个 ISBN 号资源而只刷不版了？”文典学鸠：“也有不少书，实际内容没更新修订，就是装帧排版和价格发生了变化，也变成新版，用新号了。”

图谋：“图谋·请尽管来信”——追忆良师于良芝教授<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1556635.html> 惊闻于良芝教授因病逝世的消息，我久久难以平静。近期，我花了些时间辑录我与于良芝老师的通信，单单是 2006 至 2010 年的字数统计（中文，不含邮件时间、标题、签名日期，纯正文，标点计入，不含换行空格），于良芝全部 16 封信正文总字数约 4470 字；我的全部去信正文总字数约 11660 字。整套通信辑录（全部往来邮件）合计正文约 16130 字。这是于老师留给我的异常珍贵的‘非物质文化遗产’。回望与于老师 20 多年间的书信往来，那一封封邮件里恳切的指点、温和的鼓励，恍如昨日。此刻落笔追忆，只觉音容宛在，而斯人已逝，精神永存。我与于老师，早年因网络、因博客、因一封封书信，结下了一段深厚的师生情谊。这段珍贵的师生情谊是鲜为人知的。”

图谋：“俞传正.怀念于老师<https://mp.weixin.qq.com/s/3Jkn6QuSuo1hC5Mba1ciOg> 云山苍苍，江水泱泱。我知道，于老师的带有她个人鲜明特征的学术思想已经形成了一片知识的海洋，这片海洋的表层链接了国内外学界同行，在深处则与其他人类共有的知识闪耀着理性的光芒。先生之风，山高水长。我相信，于老师的谆谆教诲，身体力行的师者风范，也会浸润后继者泽被后进者。”

图谋：“宫平.重温经典，何为图书馆阅读推广？——纪念于良芝教授<https://mp.weixin.qq.com/s/EH80PEtpzrWxtk4uz-QFRw> 聚焦于阅读推广领域，于良芝

教授有一篇经典文献《图书馆阅读推广——循证图书馆学(EBL)的典型领域》发表于《国家图书馆学刊》2014 年第 6 期，是阅读推广理论研究中引用率较高的文献之一。今天让我们重温经典，细细品读于老师的文字，感受思想的力量。于老师一直是我心中的学术女神，她治学严谨、学识渊博，授课非常认真，内容设计丰富。在生活中她是温柔又可爱的，总是让人特别特别温暖和舒服。”

图谋：“李卓卓.怀瑾握瑜守净土，蕙质兰心铸风骨.<https://mp.weixin.qq.com/s/w2O0PKVWGwOxZlhpGbKd3g> 2003 年秋天，我考入南开大学图书馆学读研，于老师也差不多刚从英国回国任教。第一次见她，一身藏青色长裙，露出脚踝，低跟黑色皮鞋，步履从容。齐耳短发，金丝眼镜后面的目光很亮，看人的时候带着一种不动声色的认真。她花了很多心思准备课程，这一点我们很快就感受到了。一开始上课，她的中文并不那么流畅，时不时会卡顿，像是在斟酌——用哪个词更贴切，还是换英文更准确。那种停顿不是生疏，是较真。而课后，往往是一沓英文资料的馈赠。不是整篇的论文，是她精心剪裁的片段。我总能想象她从满屋子的藏书中一篇篇翻找、勾画、裁下来的样子，又想象她怎样把这些厚厚的资料从英国千里迢迢带回来。那种用心，笨拙而郑重。”

图谋：“图谋.桃李不言，薪火相传：图谋与于良芝教授学术通信重温.<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1556788.html> 重温那些往来信件，图谋自己都觉得难以置信。于老师花那么大精力指导一名无亲无故的学子，默默托举，倾尽心力。图谋个人的职业生涯算是吃‘百家饭’的。一路上得遇许多贵人相助。迄今为止，于老师是最为持久的。较为惭愧的是，受到诸多制约，图谋的长进很有限。尽管如此，于老师对图谋很宽容，怎样都好。从 2006 年青涩的求教邮件，到 2023 年对学科命运的共鸣交心，这近 2 万字的通信记录，不仅见证了一位基层图书馆员向学者型馆员的蜕变之路，更诠释了中国图书馆学界前辈严谨治学、提携后学的崇高风范。于良芝教授虽已驾鹤西去，但她播撒的学术火种与‘请尽管来信’的温润关怀，将永远激励着后学在‘图谋’之路上笃行致远。”

图谋：“南开之苏堤春晓.深切怀念于良芝老师.<https://www.meipian.cn/5q2uvuiy> 惊悉原南开大学图书馆学与档案学系教授于良芝老师病故，不胜唏嘘。于老师音容宛在，风范长存。悲痛之余，找出 12 年前写的一篇博客《于老师是学生的良师益友》，原文重发，以表追忆和哀悼。（图谋注：“南开之苏堤春晓”是南开大学商学院周晓苏教授。她之所以写《深切怀念于良芝老师》，是因为两人同为南开教师（于良芝在商学院信息资源管理系、周晓苏在会计学系），文中回忆的正是当年在南开教学楼与于老师在“水房”相遇、感慨其为学生安排模拟招聘的往事——那篇博文原是 2014 年 3 月 19 日所写，此次（10 月 11 日）惊悉于老师病故后原文重发致哀。）。”

图谋：“从 2026 年 10 月 11 日 9 点，图谋获悉消息开始，图谋投入较多时间和精力为纪念与传承于良芝老师尽份绵薄之力。不当不周之处，祈请海涵！同时，期待更多圖人助力。”



截图由图谋提供分享

1.4 你提问，我回答

（1）书架和图书采购如何按清单来招投标？

寒雨好眠：“遇到一个问题，咨询一下各位同仁：我们有一个项目是买书架和图书，打算分两个包组，书架按采购清单来招投标，图书按折扣率来招投标。但是资产部那边说不行，必须同一种招投标方法，只能按照清单来，要求我们把所有要买的图书清单列出来。”南工职孟*：“彻底分开啊。图书怎么列清单？”寒雨好眠：“因为是一个项目上会的。”南工职孟*：“这个就尴尬了。”寒雨

好眠：“是的，棘手了。”南工职孟*：“完全不是一个概念。只能给领导汇报。否则无法操作。”寒雨好眠：“哎，上会的时候没有提出来。等后面招投标了才开始出问题。”南工职孟*：“现在也是的，每个部门把自己的责任摘出来，只追求程序正义，不担当。”寒雨好眠：“反正我应该是没办法完完整整把所有图书给他列清单的，时间来不及，而且还需对金额。”南工职孟*：“图书列清单就是扯，可能还有没出来的呢。”

爱书人：“@寒雨好眠 建议将书架采购和图书采购拆分为两个项目执行，当然这需要申请拆分预算指标。”寒雨好眠：“@爱书人 就看领导了，重新上会涉及的问题恐怕更多。”爱书人：“书架采购属于家具采购，通常是报单价；图书采购通常是报折扣率，批量采购。”图书批发馆配：“@寒雨好眠 你做书没有清单吗？”爱书人：“以清单采购图书，书目收集和选取，如果采购数量大的话，会是一个巨大的麻烦。”寒雨好眠：“@图书批发馆配 有的，但是采购的书是馆藏没有的书，跟我做书的清单不一样吧。”图书批发馆配：“@寒雨好眠 去重做个采购清单出来。”徐徐清风：“@寒雨好眠 先有书的清单，然后按照书单中的图书档次质量再来谈折扣率，理论上是更客观，但需要图书馆提前一次性整理好书单，如果购买量多，时间要求紧，工作量太大，也不容易完成。”寒雨好眠：“对的，开学才通知我去买书。而且要在今年内实施，紧赶慢赶，还是出现了现在这个问题，我也有点好奇，为什么不能分组按两个方式去采购，查了一下，有其它学校也有类似的情况，一个项目两个包组，书架按清单，图书按折扣率。”cpulib*：“你这招标时间都很紧，还比较赶，年底还封账。”

雨过心清：“有学校是按照书目清单来招的。今年我们招采忽然改之前的公开招标为竞争性谈判了，我了解了一下，有不少学校是按照提前选好的书目清单来招的。”徐徐清风：“@寒雨好眠 你是第一次遇到所以觉得很麻烦，以后你平时没事就尽量多选多囤些书单，需要时马上就能拿出来。”寒雨好眠：“嗯嗯，第一次遇见，有点慌了。@cpulib2009 @cpulib2009 对啊，财务部一直催促，三面夹击。”寒雨好眠：“@雨过心清 原来是这样，我看了一下招投标网，好像折扣率是主流方式，也感觉比较发挥经费，所以就按折扣率思路去了。我复盘了，还有一个原因，就是今年不按读者推荐来，所以我之前攒的书单没有用了，全部要求好看的党建类书籍。”

清：“@寒雨好眠 资产部‘必须同一种招投标方法’的要求，与现行政府采购法规并不一致。同一个采购项目下的不同采购包，完全可以分别采用不同的定价方式和评审规则。法规依据：分采购包可分别确定定价方式根据《政府采购需求管理办法》（财库〔2021〕22号）第十七条，采购项目划分采购包的，要分别确定每个采购包的采购方式、竞争范围、评审规则和合同类型、合同文本、定

价方式等相关合同订立、管理安排。财政部官网咨询留言中也明确重申了这一规定。同一项目下的不同采购包，采购方式、评审规则等是可以不一样的，由采购人按照有利于采购项目实施的原则逐个确定。两类标的内在差异决定了报价方式不应‘一刀切’。书架属于定制化货物，规格、材质、工艺在采购前可以完全确定，按清单逐项报价、逐项评审是合理的。图书的情况则完全不同——图书品种数以万计，采购时通常无法预先确定具体书目，只能在采购文件中约定采购总额和统一的折扣率（折扣率 = 实洋 ÷ 码洋 × 100%），中标后按实际采购图书的码洋乘以中标折扣率结算。强制要求图书也按清单报价，意味着采购人需要在招标前就列出所有拟购图书的书名、ISBN、出版社、定价。对于图书馆年度图书采购而言，这在实际操作中几乎不可行，也与图书采购的行业惯例相悖。

实务中两者合并采购、分包操作的先例很多。潍坊工程职业学院‘纸质、电子图书和书架采购项目’就明确分为标包一（纸质图书）、标包二（电子图书）、标包三（书架），各包分别设定资质要求和评审规则。深圳职业技术大学国内版中文纸质图书采购项目，投标报价直接以折扣率形式呈现，中标折扣率为 0.7。财政部指定政府采购信息发布媒体上，大量图书采购公告均采用折扣率报价方式。资产部可能混淆了两个概念资产部说‘必须同一种招投标方法’，可能混淆了‘采购方式’与‘定价方式/评审规则’。政府采购法规定的采购方式（公开招标、竞争性磋商等）是法定的几种类型，同一项目下的不同采购包可以分别确定采购方式。而‘清单报价’与‘折扣率报价’属于定价方式与评审规则层面的差异，法规明确允许分采购包分别确定，并非必须统一。如果资产部担心的是‘化整为零规避公开招标’，这需要区分：分包是为了合理划分采购需求，还是为了规避公开招标。你的项目是两个包组分别对应书架和图书两类性质不同的标的，属于合理的需求划分，不构成化整为零。但需注意，各采购包均需满足法定家数要求（公开招标一般不少于 3 家），且各包的采购方式选择不能以分包为名规避应有的公开招标程序。建议的沟通与操作路径第一步，以书面形式向资产部阐明法规依据。引用《政府采购需求管理办法》第十七条，说明分采购包分别确定定价方式是法规明确允许且鼓励的做法，并附上同类项目先例（如潍坊工程职业学院项目、深圳职业技术大学项目）供参考。第二步，说明图书按清单报价的不可操作性。可以请图书馆或使用部门出具说明：年度图书采购通常无法在招标前确定完整书目清单，折扣率报价是图书采购领域的通行做法。要求列全清单会导致招标无法按时完成，反而影响项目进度。第三步，在采购实施计划中分别明确各包安排。按照法规要求，在采购实施计划中分别为书架包和图书包写明：采购方式、竞争范围、评审规则、合同类型、定价方式（书架为清单报价，图书为折扣率报价），做到有据可依。第四步，如资产部仍坚持，可提请采购代理机

构或上级采购监管部门出具书面意见。代理机构通常熟悉此类操作，由其从专业角度出具合规性确认，比项目组直接与资产部争论更为有效。核心结论是：你们目前的方案在法规上站得住脚，图书采用折扣率报价是合规且务实的选择，不需要因此改为全部按清单报价。”清：“Ds 说的。”寒雨好眠：“谢谢老师关心！我昨天跟馆长说了，这个工作还是需要他出面去跟资产部和财务部领导商量清楚，这个知识点我先了解一下，后面看看什么情况，真的谢谢您。我昨天也整理了一下类似案例的招投标文件，以备论证，没想到图书馆还需要了解招投标知识，我以为写好用户需求书就好了，也算是额外补知识了。”

(2) 个人科研方面写公众号或微博的动机是什么？

林风：“各位老师好，有老师平时会写科研方面的公众号推送或者微博什么的嘛，最近在做这方面的研究，想研究一下这方面的动机。”南京金陵*剑胆琴心：“我会写小红书，中小学图书馆运维方面的经验分享，动机：分享经验让他人少走弯路，提高工作效率。”林风：“@南京金陵中学图书馆 剑胆琴心 会有一些经济收益嘛 hhh。”南京金陵*剑胆琴心：“没有。”南京金陵*剑胆琴心：“纯属分享。”南京金陵*剑胆琴心：“这年头还是得有信仰。”图情那些事儿：“@林风 @林风 表达欲旺盛。”林风：“哈哈哈哈哈。”闽农林大*：“@林风 没有，因为我懒。”林风：“真的很好奇那些日更的公众号，感觉有些内容也很优质，不知道激励的点是什么。”图情那些事儿：“@林风 @林风 只是爱写，别多想。就当我的话痨吧。”林风：“hhh。”图情那些事儿：“激励点就是表达欲旺盛。不说就会憋死，有人看就很高兴。有人点赞分享留言就更高兴。不仅日更，还有存稿……。”徐徐清风：“@林风 @林风 有收入的。”

图谋：“个人科研方面新媒体（公众号、博客等）写作者写作动机可有哪些？”

科研人运营公众号、个人博客等新媒体，写作动机兼具学术、成长与传播多重维度。其一为知识梳理与自我沉淀，写作是倒逼复盘研读文献、凝练观点的过程，把零散思考转化为成文内容，厘清研究思路，沉淀读书笔记与研究随笔，助力自身科研能力提升。其二是学术交流，打破期刊发表门槛与圈层壁垒，面向同行分享研究心得、工具方法、行业观察，吸引同好交流讨论，拓展学术人脉，获得非正式反馈，弥补传统学术交流渠道有限的不足。其三是成果科普与知识普惠，将专业理论转化为通俗文字，面向学生、行业从业者等群体普及学科知识，扩大学术内容传播范围，履行知识传播的社会责任。其四是个人学术品牌建设，持续输出稳定内容，构建个人专业形象，便于同行、学生快速了解其研究方向，在求职、项目交流、学术推广中形成个人名片。此外，部分动机包含记录留存，以新媒体载体长期保存科研随笔、会议感悟；也有满足表达欲，发表不宜在正式期刊刊发

的短评、行业观察。少数人兼顾教学辅助，方便学生获取学习资料。写作动机多为复合状态，并非单一目标，且普遍不以直接盈利为首要目的。”

图谋：“图谋博客的写作动机：图谋博客的写作动机，核心是“图谋”二字。2004 年冬，王启云为自己取网名“图谋”，并立下宣言（或者说‘立 flag’）：“图谋，为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋。”这一“初心”并非空洞口号，而是将个人写作升华为对行业的一份公共承诺。这一动机直接源于恩师张厚生先生的学术理念——“跳出图书馆的圈子，借助于公共媒体宣传书苑，向公众推广图书馆和图书利用的方法和知识”。图谋坦言：“我的所做所为，很大部分是对张先生的学习与模仿。”2008 年张先生辞世后，“纪念是为了传承”，坚持写博客亦成为践行师训、传承学脉的方式。其次，写作源于以写促学的自觉。图谋自述出身农家、“天资平平”，自信很大程度上源于“他信”——张先生的赏识与提携。他写道：“笔耕促进学习与思考，选择笔耕不辍，因为学无止境。”博客被他视为“学术论文有益的必要的补充”，是学习、思考与成长的记录。再者，写作已成生活习惯与精神需要。他从小学四年级起受父亲启蒙写作，大学期间任校报学生记者、编辑，2005 年起“写博文代替了写日记”，笔耕成了生活的一部分。他坦言“图谋博客形散而神未散”，围绕图情领域做“系列微努力、微贡献”，坚信“无用之用，实为大用”，期待所做的工作“引起适度的关注与利用”，为行业留下一份鲜活的从业记录。”

(3) 高校图书馆古籍保护工作的规章制度

辽东学院*：“尊敬的各位同行们好！请教一下贵馆古籍保护工作的规章制度。”图谋：“关于高校馆的古籍概况，提供两条参考信息：(1) 共有 288 所高校图书馆提交有效的 2024 年馆藏中文古籍累积量数据，总量约为 1410.14 万册，馆均值为 4.9 万册，与 2023 年持平；中位值为 1.2 万册，与 2023 年持平；标准差为 11.8 万册，比 2023 年增长了 10.65 万册。双一流高校图书馆的馆均中文古籍累积量为 13.3 万册，普通本科为 2.3 万册，高职高专为 0.2 万册，不同类型高校之间古籍累积量差异较大。（2024 年全国高校图书馆发展报告.<http://www.scal.edu.cn/t.jpg/202604160322>) (2) 全国教育系统中，包括高校和中学在内的 126 家单位，出版了《全国古籍普查登记目录》共 262135 条；47 家单位发布了古籍普查登记数据 144923 条；106 家高校收藏的 2661 部古籍入选《国家珍贵古籍名录》，58 家单位入选全国古籍重点保护单位；一批新的库房建成，古籍存藏条件得到很大改善。（信息来源：张志清. 发挥高校科研师资优势，提升古籍保护利用质量.https://www.nlc.cn/pcab/zy/pxjz/20230823_216838.shtml 注：本文据国家图书馆常务副馆长、国家古籍保护中心副主

任张志清在全国高校古籍保护利用工作会议上的致辞整理，题目为编者所加。来源：藏书报)。”

图谋：“可以根据该线索进一步缩小关注点。可以说，绝大部分高校馆不存在古籍保护工作的规章制度，因为古籍少，甚至没有。如果入选全国古籍重点保护单位的，通常会有系列规章制度。图书馆网站就有可能呈现。”木木贝：“中山大学图书馆是全国古籍重点保护单位。门口阅览规则，不知是否有相关的规章制度。”图谋：“比如北京大学图书馆，北大图书馆官网没有单独命名为《古籍保护管理办法》的独立全文文件，古籍保护相关制度分散在古文献阅览、复制、受赠、馆藏文献管理等规章页面。比如：北京大学图书馆古文献服务指南.<http://www.lib.pku.edu.cn/3wxbz/34gwxyz/3411xlzq/index.htm>。中山大学图书馆特藏文献阅览服务指引.<https://library.sysu.edu.cn/basic/3738> 中山大学图书馆是国务院公布的第一批全国古籍重点保护单位，为保存和保护历史文献，保障历史文献的合理利用，制定如下服务指引。”寒雨好眠：“我记得复旦大学研究生还有专门的古籍修复方向，他们的图书馆应该也有。”图谋：“山东大学图书馆古籍归入特藏文献管理，配套有《特藏文献阅览管理办法》，另有《特藏书库管理办法》《古籍修复工作管理规定》《古籍数字化管理办法》等内部制度。刘相金主编. 山东大学图书馆规章制度汇编[M]. 济南：山东大学出版社，2015.07.。复旦大学图书馆特藏阅览室规则.<https://library.fudan.edu.cn/tczx/df/93/c42491a515987/page.htm>。以上几家均是全国古籍重点保护单位。”



图片由木木贝提供分享

图谋：“提问的成员所在馆 2017 年入选第四批辽宁省古籍重点保护单位名单。可以重点参考沈阳师范大学图书馆等相关规章制度。这样一梳理，情形明朗多了。古籍阅览管理细则通常为馆内内部管理文件；古籍实行馆内阅览，不对外外借。（如某馆‘图书馆文献借阅制度’表述为‘古籍图书不外借、不复印。’）。内部古籍库房管理、修复、数字化管理等制度收录在馆内规章制度汇编。这方面的内容，可以进一步找寻实际从事相关工作的同行（成员），进行点对点的交流与分享。群成员中有多位高校馆成员实际从事古籍及其相关工作。”

广东小肥羊：“@图谋 第二批是 2009 年。我刚查了我们的牌匾。” biochem：“@图谋 问了豆包，给出的结果是：1. 总批次：6 批 2. 全国古籍重点保护单位全部合计：203 家 3. 入选的高校图书馆合计：12+26+8+3+2+2 = 53 家。接着让豆包单独输出一份纯文本 53 家高校馆完整清单，给出的结论如下：。”

图谋：“这份名单准确性还需要进一步核实。第 2 批实际是 27 家高校馆，源头信息见：国务院关于公布第二批国家珍贵古籍名录和第二批全国古籍重点保护单位名单的通知。https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/ggfw/202012/t20201206_918771.html 从国发〔2009〕28 号附件原文，提取第二批内高校图书馆：1. 南开大学图书馆 2. 河北大学图书馆 3. 吉林大学图书馆 4. 哈尔滨师范大学图书馆 5. 上海师范大学图书馆 6. 华东师范大学图书馆 7. 上海中医药大学图书信息中心 8. 扬州大学图书馆 9. 浙江大学图书馆 10. 安徽大学图书馆 11. 安徽师范大学图书馆 12. 福建师范大学图书馆 13. 厦门大学图书馆 14. 山东大学图书馆 15. 山东师范大学图书馆 16. 郑州大学图书馆 17. 武汉大学图书馆 18. 湖北大学图书馆 19. 湖南师范大学图书馆 20. 华南师范大学图书馆 21. 暨南大学图书馆 22. 广西师范大学图书馆 23. 西南大学图书馆 24. 四川大学图书馆 25. 贵州师范大学图书馆 26. 陕西师范大学图书馆 27. 兰州大学图书馆。” biochem：“所以，AI 给出的信息尚需进一步核实。”

图谋：“该版本仍不一定完全正确。欢迎批评指正！”图谋：“第 5 批比较奇怪。第五批：国发〔2016〕22 号（2016-03-27）。这个文件，未能找到更为权威的文件。探究全国古籍重点保护单位名单，越探究越郁闷。貌似简单的事情，实际上真不简单。<https://www.nlc.cn/pcab/gjml/gjzdbhdw/dsip/>。中国古籍保护网上述形式展示时，缺 2 家（浙江省西泠印社、河南省洛阳市图书馆）。https://www.nlc.cn/pcab/ztlz/gjbhzcfcg/gfxwj/201511/t20151104_107994.htm 该页面‘山西师范大学图书馆’误作‘陕西师范大学图书馆’（属于转录时的‘笔误’），佐证信息：<https://tsg.sxnu.edu.cn/tsggk/tsgjj.htm>。陕西师范大学图书馆第 2 批入选。第四批，两种原因比较‘权威’的参考源，两处均‘不靠谱’。” biochem：“有人说了：‘哪里不是草台班子？’。”

图谋：“靠谱的信息，还需要尽可能地是原始的通知文件。第4批、第5批的正式通知文件，不知谁可以帮提供？”图谋：“这事，理论上来说对于圖人堂来说不那么难。触发我进一步‘索隐’的原因，昨晚我借助豆包整理全名单，多次‘交互’，期待得到精准版，每次的答案均不同，且每次都貌似‘有理有据’。迫使我找原件（带公章）。”广东小肥羊：“文化和旅游部办公厅关于公布第一至五批全国古籍重点保护单位复核结果的通知。这个里面的名单就是全的。”图谋：“谢谢！文化和旅游部办公厅关于公布第一至五批全国古籍重点保护单位复核结果的通知 https://www.hunan.gov.cn/zqt/zcsd/202406/t20240607_33322279.html 办公发〔2024〕100号 经自查自评、省级文化和旅游行政部门督查核实、文化和旅游部等相关部门抽查以及专家评议会复核等环节，第一至五批共180家全国古籍重点保护单位全部通过复核。”

(4) 怎么看小孩的分龄阅读？

RoRo：“各位老师，有一个分龄阅读问题想请教。学校的一个电工来咨询我，说他的儿子上一年级，但是看的书是明显超出他年龄的，全是字的那种，他担心引导不当会对孩子有害。我给的建议的是可以参考各种权威的分龄阅读书单，如果孩子对超出他年龄的书感兴趣，也是没关系的。请问大家怎么看？”武汉邹双*：“个人认为他这个没什么问题。我遇到的是大龄了，还读低龄的喜欢有图画的字多了，看不进。”RoRo：“好滴。”南工职孟*：“@中小学馆 开卷有益，只要看就好，不用太多干涉。”alice：“个人看法：分龄书单可以当做参考，不用当成硬性标准。可以根据孩子‘最近发展区’，尊重孩子的兴趣，选能让他有共鸣或感兴趣的书籍。只要孩子愿意看、看得进去，愿意读，就应该多鼓励、多肯定，不用刻意限制。很多绘本其实是0-99岁都能读的，不同年龄读，感受完全不一样。如果孩子对某类内容兴趣特别大，阅读能力也比同龄娃超前，适当超前读是没问题的。”南工职孟*：“我和很多专家意见一样，所谓的书单仅供参考，有兴趣拿起书，静下心，读的进才是最关键的。小逻辑、理想国再好，就是上了1000个榜单，读不下去，也是白扯。”

雨过天晴：“孩子想看什么书，只要内容健康，都可以看。想起我上小学时，就喜欢看父亲的各种专业书（中国古典文学），父亲没有阻止，反而很高兴，让看不懂的地方就问他，后来长大后我才知道其实受益匪浅。所谓推荐书单，都只是仅供参考，讲究普遍性，其实每个孩子的兴趣爱好、阅读能力是有差别的。”南工职孟*：“@雨过天晴 赞。”雨过天晴：“开卷有益。”华礼娴：“有个公众号叫「亲近母语」，专门做儿童阅读和中文分级阅读的，每年都会发布小学生和幼儿分级阅读书目。书目评审专家是像梅子涵、朱自强这类儿童文学和语文教

育领域的专家，还有高校学者、童书作家、一线名师一起把关。想给孩子选书、做亲子共读、搞清读什么怎么读，关注它会比较省心。” hanna: “@中小学馆 @中小学馆 这位电工师傅很有心啊可以关注一下孩子爱看的书籍，发现他的长项和天赋。有的孩子对感兴趣的内容可以钻研很深，这时用分级阅读来限制就偏颇了。我以前的一个同事，他爱人是清华的教授，他俩的儿子四年级的时候经常到图书馆阅览室来看兵器之类的很专业的学术期刊。当时很觉得惊奇。” hanna:

“我家的也是这样，对我买的一套一套世界儿童文学经典丝毫不感兴趣，只钻研数理化，看元素周期表这样的书跟我们看小说一样沉浸和专注。” 华礼娴: “@hanna 您说的对，孩子一旦找到兴趣点，阅读深度会远超想象。分级书目本质是给普通家庭一个“不至于踩坑”的底线参考，真碰到有明确天赋和兴趣的孩子，完全可以跳出框架来。” 哈尔滨某高职*: “@中小学馆 就我个人而言，提早阅读纯文字图书极大影响了我现在的兴趣，我现在爱好之一还是看小说。”

大连理工聂*: “我记得小学时候都没有书看，到处找书才行，父母花 50 块钱给买本青少年大百科全书，捧着稀罕好久。” 大连理工聂*: “@中小学馆 现在孩子真是太幸福了@中小学馆 。” 中小学馆: “非常感谢大家对儿童阅读的分享，我会把大家的观点转达给咨询我的师傅，让他鼓励孩子自由阅读。” 金铃子: “@中小学馆 @中小学馆 低龄儿童的阅读最好是亲子共读。最有效果。” 中小学馆: “谢谢您。” 闽农林大圖*: “@中小学馆 陪伴幼儿一起阅读吧，反正自家孩子也需要陪伴。比如拿个绘本给他/她讲故事之类的，包括但不限于睡前故事。” 中小学馆: “好的~。” 闽农林大圖*: “@中小学馆 幼儿园阶段基本就是培养兴趣啦，让小朋友习惯阅读这个过程——上小学就可以陪着一起看带拼音的版本了，到三年级开始就基本能够自主阅读了。刚好正在走这个过程，仅供参考。”

(5) 图书馆老师作为本科国家奖学金评委，如何提问比较好？

Send@h: “图书馆老师作为本科国家奖学金评委，如何提问比较好？” 梧州学院唐*: “@Send@h 看谁泡图书馆时间最久。” 金铃子: “@Send@h 您要问他借过多少书，估计学生会尴尬。我调研过。国奖的不见得会是爱阅读的。” cpu1ib*: “没借阅不代表不读书吧。” Send@h: “@金铃子 @金铃子 刚问了，只知道知网 其他都不清楚。” 金铃子: “@Send@h 对的，他们毕业都不知道怎么利用图书馆资源。因为答辩里说经常去图书馆，我就问知道哪些资源。”

(6) 源头标引错误可以提交数据更正吗？

JUST 梨子*: “请教同行：对于 SCI 的错误，如何处理？比如两个通讯，SC1 库里只标了第一个，第二个漏了。这样的情况如何出查收查引报告？第二个人

就开不了通讯作者吧？我的理解是：既然是依库检索，只能以库为准。建议作者向 SC1 提交数据更正，对吧？”cpulib*：“@JUST 梨子心 看原文。wos 只是一个中介。”JUST 梨子*：“原文是有的。”图谋：“源头标引错误确实是可以提交更正申请。Web of Science data correction <https://webofscience.clarivate.cn/wos/datacorrection>。”JUST 梨子*：“是的，我是建议作者提交错误更正。我认为我只能依据 SCI 的结果给他开证明，明知其漏检，也不能开通讯。如果作者换另一家图书馆开证明，别人不开。SCI 库里明明没有，我开成有，我就成杜撰了。”

(7) 供应商配书准确率提多少合适？

和风浅笑：“想问一下，提交书单让供应商配书，准确率提多少合适，因为招标进来总有些书他们提供不了。”哈尔滨某高职*：“@和风浅笑 @和风浅笑 看合同，我这今年签合同这是 98 左右。之前的领导只要求 80%。”和风浅笑：“好的 感谢解答。”和风浅笑：“@哈尔滨某高职馆员 @哈尔滨某高职馆员 有什么依据吗，之前才 80%，现在调整成 98%。”二木：“@哈尔滨某高职馆员 @哈尔滨某高职馆员 我们要求不低于 95%，书商自己考量能不能做再投标。”骑鹿踏雪：“能做到 85%以上就满意，90%就很满意。”小志：“@和风浅笑 @和风浅笑 看怎么采购。如果是招标文件里就明确了书单，那肯定要提高供货率。如果是招标里只要求了折扣，那采购书单一般是有先参考了供货商提供的书单，这种的供货率，基本要达到 98%以上了吧。”

(8) 只有装帧排版和价格发生变化且有新的 ISBN 的图书，算新书采购吗？

暖暖：“麻烦问下，有的书实际内容没更新修订，可能装帧排版和价格发生了变化，也变成新版，用新书号 ISBN 了，作者和书名都基本没有变化，这种书算新书采购吗？针对验收的话可以入库吗？”@文典学鸠 麻烦问下这种书采购的话算重书吗？还是只要 ISBN 不同就可以？”文典学鸠：“看各个学校图书馆自己标准吧。既然 ISBN 号不一样，是可以算不同的书的。如果具体负责采编的老师或领导觉得不需要这种重书，还没加工的话，应该也可以协商让供货方退换。”暖暖：“谢谢！也就是说这个还是看学校的，每个学校的标准不一样是吧。”文典学鸠：“@暖暖 @暖暖 可以算是当然可以算，毕竟是新版印刷的书。对于个人读者来说，已经买过老版，又买了内容没有实质变换的‘新版’，如果不是为了收藏，可能觉得‘上当受骗了’，有点浪费。但是对于读者量大的图书馆而言，读者们当然更愿意借新书来看。而且装帧排版上有更新，不仅读者阅读可能更舒服，也更适合做阅读推广宣传的工作。”

”骑鹿踏雪：“文学的就拒收，不过也算属于查重不严格。”暖暖：“@文典学鸠 @文典学鸠 您的解答很全面，是专业书。谢谢！”文典学鸠：“不客气。”暖暖：“@骑鹿踏雪 @骑鹿踏雪 麻烦问下，文学类的比如四大名著，也是允许几种版本的吧？”徐徐清风：“@暖暖 @暖暖 当然算新书了。大量文学小说类经典图书都是内容不变，由不同出版社反复出版的。”暖暖：“@徐徐清风 好的，谢谢！”徐徐清风：“同样的图书，平装和精装都有不同的 ISBN 号，算不一样的图书。”hanna：“@暖暖 @暖暖 是新书采购，但是馆里要有馆藏政策，如果不是有版本学研究需要，没必要反复采购内容一样的书。特别是公版书，利润大，出版社一哄而上，反复出版。”图情幼儿园：“想保证馆藏质量，就不要买。”hanna：“现在即使是经典著作，借阅量也极少，买这种内容一样的书，占用资金，浪费巨大。”暖暖：“好的，谢谢！”麦子：“@hanna 但是好看，而且是外行想象的图书馆的样子，但关键钱是在他手里。”hanna：“@暖暖 在每年出版市场统计里，重复出版的同质内容和新内容的书是分开来统计的。也就是说，这些老内容在权威层面来看也不算‘新书’的。”

2 圖人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圖人堂专题

桃李不言，薪火相传：图谋与于良芝教授学术通信重温

2026-10-15 19:45

在我国图书馆学界，王启云（网名“图谋”）与南开大学于良芝教授之间的交往，不仅是一段跨越二十余载的师生佳话，更是一部中国图书馆学人求索、转型与坚守的微观写照。通过系统梳理双方自 2006 年至 2023 年的书信往来，可以清晰地看到于良芝教授在学术思想、科研方法、职业规划上对王启云的悉心 ...

个人分类: 圖人堂|279 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

科学网图谋博客的影响

热度 1 2026-10-15 19:20

图谋按： 本文借助 ChatGPT 编写，仅供参考。 科学网“图谋博客”是我国图书馆学、情报学领域具有一定代表性的个人学术博客。博主王启云以“图谋”为笔名，秉持“为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋”的理念，长期关注图书馆业务实践、学科发展、信息资源建设、学术交流与职业成长等议题。自 20 ...

个人分类: 圖人堂|283 次阅读|1 个评论 |编辑| 删除 | 置顶 热度 1

“请尽管来信”——追忆良师于良芝教授

2026-10-14 22:22

惊闻于良芝教授因病逝世的消息，我久久难以平静。近期，我花了些时间辑录我与于良芝老师的通信，单单是 2006 至 2010 年的字数统计（中文，不含邮件时间、标题、签名日期，纯正

文, 标点计入, 不含换行空格), 于良芝全部 16 封信正文总字数约 4470 字; 我的全部去信正文总字数约 11660 字。整套通信 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[709 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

王波《为图书馆学教育找良芝》背后的故事

2026-10-13 15:19

2006 年 10 月 16 日王波撰写《为图书馆学教育找良芝》, 2026 年 10 月 11 日因于良芝教授仙逝, 书骨精微信公众号重发, “由衷表达对于老师的钦敬和哀思。”王波老师这篇学术随笔背后的故事, 笔者试图进行“历史还原”。二十年前这场由于良芝教授发起的图书馆学教育大讨论, 留下 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[257 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

一书重印见学人风骨——于良芝《图书馆情报学概论》重印往事

2026-10-12 21:04

未曾谋面的敬仰者《因书评结缘——追忆未曾谋面的于良芝老师》, 这篇回忆文字, 微观角度切入, 以小见大。故事性强, 兼具学术性, 且可读性非常好的纪念文字。故事里的事, 图谋进行了“索隐”。(1) 未曾谋面的敬仰者.因书评结缘——追忆未曾谋面的于良芝老师.<https://mp.weixin.qq.com/s/NFIT-...>

个人分类: [圖人堂](#)|[532 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

于良芝教授的国际影响

2026-10-12 09:45

图谋按: 本文借助生成式 AI 豆包“工作任务”模式编写, 仅供参考。于良芝(1963—2026), 南开大学信息与传播学院信息资源管理系教授、博士生导师, 我国著名图书馆学家、图书馆学教育家, 2026 年 10 月 10 日晚在天津病逝。在近四十年的学术生涯中, 她以留英博士的学理训练、扎根中国经 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[807 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

回忆于良芝教授对我的指导和帮助

2026-10-11 17:29

2026 年 10 月 11 日 9:02, 天津医科大学 Merci 老师给我分享了“沉痛泣告: 于良芝教授因病医治无效, 于 10 月 10 日 22:26 永远离开了我们。……”顿时, 热泪盈眶。Merci 老师说: “看到这则消息真的是太震惊、太意外、太难过了。”其实我的心情同样悲伤。但我对 Merci 老师说: “于老师是坚强的, 抗争了这么 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[446 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

于良芝专著概况

2026-10-11 16:09

图谋按: 依据 2026 年 10 月 11 日检索读秀学术搜索结果整理。于良芝教授深耕图书馆学基础理论与公共图书馆研究, 著作体系宏富。《图书馆学导论》《图书馆情报学概论》为学科基础经典, 广为馆藏与征引, 她持续反思图书馆本质, 三次修订图书馆定义, 求索学科根本问题。公共图书馆领域成果丰硕, 从服务体系、建设主体到公 ...

个人分类: [圖人堂](#)|[534 次阅读](#)|[没有评论](#) | [编辑](#) | [删除](#) | [置顶](#)

图林隕大儒 长念良芝师——悼于良芝教授

2026-10-11 11:07

惊悉于良芝教授于 2026 年 10 月 10 日 22 时 26 分在天津病逝，享年 63 岁，悲从中来，半晌无言。我与于教授有过数面之缘，多年来保持着持续的交流，她的文字始终是我案头的光。从《图书馆学导论》到《图书馆情报学概论》，再到《何以守正?如何创新?》，我一本本读过来，一次次引用，一回回受益。如今先生驾鹤 ...

个人分类: 圖人堂|2424 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

全国古籍重点保护单位高校馆完整名单

2026-10-10 23:54

图谋按： 生成式 AI 豆包辅助整理，种种原因并不轻松，花了大量时间和精力核验，仍不一定完全正确。欢迎批评指正！ 文件依据： 第一批：国发〔2008〕9 号（2008-03-01） 第二批：国发〔2009〕28 号（2009-06-09） 第三批：国发〔2010〕20 号（2010-06-11） 第四批：国发〔2013〕12 号（2013-03-08） ...

个人分类: 圖人堂|374 次阅读|1 个评论 |编辑| 删除 | 置顶

个人科研方面新媒体写作者写作动机可有哪些？

2026-10-10 20:53

图谋按： 2026 年 10 月 10 日，圖人堂 QQ 群有成员提问：“各位老师好，有老师平时会写科研方面的公众号推送或者微博什么的，最近在做这方面的研究，想研究一下这方面的动机。”部分成员参与了互动。图谋也参与了，特此予以编发。 我先将问题调整为：个人科研方面新媒体（公众号、博客 ...

个人分类: 圖人堂|536 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

基于“全球前 2%顶尖科学家榜单”的学科服务工作记略

2026-10-10 17:18

自 2023 年开始，我开始提供基于“全球前 2%顶尖科学家榜单”的学科服务。源于所在高校学科建设办公室主任提出需求。我校四位教师入选 2022 年度“全球前 2%顶尖科学家榜单”，终身榜 3 人、年度榜 3 人（其中两人入选“两榜”）。之后，每年关注相关信息并提供服务。 2026 年 10 ...

个人分类: 圖人堂|323 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

高校图书馆数字资源绩效评价研究进展

2026-10-9 17:17

图谋按： 近期，笔者较为频繁接触的一个实务问题是数字资源绩效评价问题。这个问题裹挟利益相关方较为复杂的利益诉求。较为常见多见的是希望自身利益的最大化，最省钱最省力最安全最有用……许多场合，实际需要的是借助伪绩效评价来“背书”或“做样子”。特此借助 ChatGPT 撰写本文，期待有助于端正态度、实事求是。 ...

个人分类: 圖人堂|1089 次阅读|没有评论 |编辑| 删除 | 置顶

2.2 群文件共享

本周共分享 11 个文件。

群文件 - 圖人堂		群在线文档
本周	按最新时间 ▾	
	圖人堂周訊 (总第648期 20261009) .pdf 2.0 MB · 0 次	10:35 来自 图谋
	screenshot_20261014_090819_com.tencent.wechat.jpg 626.2 KB · 106 次	10/14 来自 图谋
	2025大模型应用实践报告.pdf 2.2 MB · 26 次	10/13 来自 一言君子
	图书馆学教育呼唤战略思维_于良芝.pdf 910.1 KB · 34 次	10/13 来自 图谋
	e家之言_中国的图书馆学教育该往何处去__于良芝.pdf 136.5 KB · 34 次	10/13 来自 图谋
	一部值得“走出去”的图书馆情报学理论著作——评《图书馆情报学概...顾焯青.pdf 458.4 KB · 34 次	10/12 来自 图谋
	图书馆情报学概论.pdf 99.3 MB · 93 次	10/12 来自 一枚硬币
	图书馆学导论.pdf 23.4 MB · 96 次	10/12 来自 一枚硬币
2026-10		
	第一至五批全国古籍重点保护单位.docx 32.2 KB · 17 次	10/11 来自 图谋
	文化和旅游部办公厅关于公布第一至五批全国古籍重点保护单位复核...94085).pdf 179.5 KB · 19 次	10/11 来自 杨涛
	圖人堂周訊 (总第647期 20261002) .pdf 1.3 MB · 27 次	10/09 来自 图谋

3. 大事记

(1) 图林陨大儒 长念良芝师——悼于良芝教授。于良芝教授千古！她的学术遗产，将如她所守护的图书馆事业一样，长久惠泽后人。作为图书馆学情报学的学习者、探索者、实践者，我唯有继续笔耕不辍，将先生的学问与精神传承下去，以慰先生在天之灵。先生走好！详见：<https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1556076.html>。

(2) 我国著名图书馆学家、图书馆学教育家，南开大学信息与传播学院信息资源管理系博士生导师于良芝教授，因病医治无效，于 2026 年 10 月 10 日 22 时 26 分在天津逝世，享年 63 岁。详见：<https://ic.nankai.edu.cn/2026/1011/c19738a604107/pagem.htm>。圖人堂成员以不同形式悼念。圖人堂服务体系给予宣传报道。圖人堂欢迎圖人以各种形式悼念于老师！欢迎“连接”相关信息。纪念宜趁早，纪念是为了更好地传承。

(3) 2026 年 10 月 16 日 14:30，群成员达 2904 人（活跃成员 490 人，占 16.9%），本群容量为 3000 人。圖人堂微信公众号总用户数 15145 人。

4. 延伸阅读

圖人堂 QQ 群知识库 <http://tuan.pub/>

www 老师研制。内容源自《圖人堂周讯》，涉及图书馆各项业务和热门话题，对业务学习、日常工作、科研等具有一定参考价值。功能特点：1.具备检索功能；2.提供对话模式和原文模式两种浏览方式；3.点击具体某一期《圖人堂周讯》可以下载 PDF 版全文。



圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

(本期编辑：史蓓 整理 王启云 助理)