



海边 整理 王启云 助理

## 目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
(1) 会议消息与行业信息分享.....	- 3 -
(2) 微信公众平台.....	- 4 -
(3) 《图书馆参考咨询服务规范》行业标准.....	- 4 -
(4) 关于大学的三大支柱之出处.....	- 5 -
(5) 围匪：抗战已胜 70 年，伪军图书馆亦早无，莫被同名迷了.....	- 5 -
(6) 图书馆 24 小时服务的讨论.....	- 5 -
(7) 国家图书馆出版社 2015 年新书介绍.....	- 11 -
(8) 图书馆排队入馆与占座问题.....	- 14 -
(9) 用户教育.....	- 15 -
(10) 学术图书馆大趋势焦点.....	- 16 -
(11) 《Making the Most of Your Library Career》.....	- 16 -
(12) 图书馆信息服务中的知识产权问题.....	- 17 -
(13) 超星图书的下载阅读方法.....	- 21 -
(14) 图书馆遗失书刊赔偿制度.....	- 21 -
(15) 公共图书馆的青少年电子阅览室.....	- 23 -
(16) 有 ISSN 号无 CN 号的期刊.....	- 24 -
(17) 国内的期刊的影响因子.....	- 24 -
(18) SCIE 来源期刊目录.....	- 24 -
(19) 出版界图书馆界全民阅读年会.....	- 25 -
(20) 图书馆开闭馆的广播词.....	- 25 -
(21) 书架图书打包重量的测算.....	- 25 -
(22) 资料管理软件.....	- 26 -
(23) 网上在线问卷调查系统.....	- 26 -
(24) 东华大学书香东华移动图书馆上线会议.....	- 26 -
(25) 2015 年 09 月 18 日《图书馆报》.....	- 27 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 27 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 27 -
2.2 群文件共享.....	- 27 -
3. 大事记.....	- 29 -
4. 延伸阅读.....	- 29 -

## 圖人堂簡介

QQ 群名稱：圖人堂 (LibChat)

QQ 群號： 311173426

適宜人群：圖書館及圖書館學相關人員。

定位 (MISSION)：專業討論、行業交流、信息共享、資源、人脈

### 《圖人堂周訊》編輯組

主編：王啟雲 編輯：宋曉莉 趙生讓 董行 范良瑛 曾家琳

圖人堂團結一切可以團聚的力量。

圖人堂堂風：貼近現實，關照現實，聯繫理論，旨在實踐。

## 1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

### (1) 会议消息与行业信息分享

1) 惠涓\*：“‘2015 年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会?中国图书馆展览会’ 报名参会通知

[http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-09/08/news\\_8354.html](http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-09/08/news_8354.html)”

2) 易乐：“关于举办高校图书馆阅读推广理论与实践高级研修班的通知

[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_dbc3ff2b0102vyc2.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_dbc3ff2b0102vyc2.html)”

3) 图谋：“关于第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选结果的公示

[http://www.moe.gov.cn/s78/A13/A13\\_gggs/A13\\_sjhj/201509/t20150914\\_207987.html](http://www.moe.gov.cn/s78/A13/A13_gggs/A13_sjhj/201509/t20150914_207987.html)。”

4) ann1：“成都阅读推广理论与实践研讨班的专题汇编（PPT）

<http://www.lib-read.org/subject.jsp?id=100>。”

5) 沧海月明：“武汉大学黄如花老师的《信息检索》MOOC 现已开课：

<http://www.icourse163.org/learn/whu-29001?tid=397001#/learn/announce>”

6) 左书右网：“苏州，全民阅读年会，详细情况可访问 [www.chinayd.org](http://www.chinayd.org)”

7) 图谋：“高校图书馆规划要三严三实

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-921604.html> 由教育部高等学校图书情报工作指导委员会战略规划研究组主办、浙江省高校图工委和浙江工业大学图书馆承办的高校图书馆‘十三五’发展规划高级研修班，定于 2015 年 10 月 28 日至 30 日在浙江省杭州市举行。”

8) 让让分享文件【决赛通知】关于举办首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛全国总决赛的通知.pdf”

9) 颯：“marc 编辑 <http://marcedit.reeset.net/>”

10) 徐树新：2015 年第八届图书馆管理与服务创新论坛（内蒙古科技大学图书馆）<http://cflms.lib.sjtu.edu.cn/2015/download.html>

11) 《图书情报工作》杂志社 11 月在广州的会议

月夜醉舞：“11 月 10 日研讨会

会议主题：基于工具的情报研究与分析能力建设。会议专家与报告题目 1. 程焕文：中山大学图书馆馆长。报告题目：图书馆员的能力结构与能力提升 2. 赵洗尘：深圳大学城图书馆馆长。报告题目：图书馆为企业服务的实践探索 3. 黄水清：南京农业大学信息科技学院院长。报告题目：学科评估的工具、方法与流程 4. 王丽萍：华南理工大学图书馆副馆长。报告题目：高端情报服务及其工具的运用

5. 初景利：《图书情报工作》杂志社社长。报告题目：图书馆员的新型能力建设”  
11月12-13日培训班

培训主题：专利情报、知识产权分析与智库建设。培训专家与培训题目：1. 王峻岭：广州奥凯信息咨询有限公司副总经理，培训题目：专利信息情报服务与工具利用；2. 肖冬梅：湘潭大学知识产权学院副院长兼法学院副院长，培训题目：专利挖掘与专利布局；3. 慎金花：同济大学图书馆馆长，培训题目：专利情报分析与服务的实践与思考；4. 李刚：南京大学智库研究所所长，南京大学中国智库研究与评价中心首席专家，培训题目：西方智库治理模式及其对中国新型智库建设的借鉴价值

## （2）微信公众平台

水蓝：“微信公众平台，哪位老师在做这块工作？请教交流下。”图缘：“微信公众平台，我也关注，有经验的老师能否分享。”清远：“我也关注微信公众平台，刚开始没啥经验，加上受技术能力的限制，都是利用该平台的基本功能。”图缘：“刚开始着手做，没思路。”清远：“我馆使用的是订阅号，主要用于信息的推送，也就是群发。基本栏目通过自定义菜单设置，内容是开馆时间，借阅规则等模块。”图缘：“谢谢清远老师！在哪可详细了解到这方面信息？”广州书童：“找几个好的关注一下就可以研究了。”水蓝：“谢谢。”

## （3）《图书馆参考咨询服务规范》行业标准

Lee：“《图书馆参考咨询服务规范》行业标准正式发布文科技发[2015]9号。由广东省立中山图书馆牵头制定的《图书馆参考咨询服务规范》于2015年6月审定通过，经文化部批准为推荐性行业标准（文科技发[2015]9号），标准编号为wh/t71-2015，自2015年8月1日起实施。这是国内首个以参考咨询为规范主题的行业标准，该行业标准的推出与实施对推动图书馆参考咨询业的发展具有里程碑式的意义。本标准的适用范围为国内各类型图书馆，其它各类型开展参考咨询服务的机构可参照实施。该标准由文化部全国图书馆标准化技术委员会组织国家图书馆出版社出版发行。”天外来客：“该标准由文化部全国图书馆标准化技术委员会组织国家图书馆出版社出版发行。”Lee：“请问群内有哪位同仁已买到手呢？”天外来客：“是不是还没有印刷完啊？”Lee：“如果没印刷完就开始执行，没有其他获得的途径，也看不到内容，如何执行呢？”天外来客：“应该是还没有正式发行。”Lee：“也许吧，我这里打不开出版社网站。”清凉桐影：“别的行业是有规范不执行，图书馆行业是有规范找不到。图书馆员爱岗敬业的精神值得点赞。”

#### （4）关于大学的三大支柱之出处

企鹅孔雀：“昨天谈到大学的三大支柱之出处，偶然看到，我复制如下：耶鲁英国文学教授廷克 1924 年在给毕业生的一次演讲中说，大学有三大标志性要素：学生、教师和藏书，最重要的是藏书。”小河：“长远来讲，其实还是学生。”嘉懿：“鸡生蛋蛋生鸡的问题，做价值排序会有无穷无尽的争议，看作一个整体更有意义。图谋：“人家的‘元问题’是想知道谁最先提出该提法。恐怕很难找到答案。”“原因包括：有现代大学的历史在我国时间并不长（英美等国要长得多）。那类说法通常有特定语境，能自圆其说就好。”

#### （5）匪：抗战已胜 70 年，伪军图书馆亦早无，莫被同名迷了

图谋：“匪. 抗战已胜 70 年，伪军图书馆亦早无，莫被同名迷了眼。[http://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzIyMzAyMzgzMg==&mid=211241912&idx=1&sn=43ddaedbb3429e00c710032eabd94775&scene](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIyMzAyMzgzMg==&mid=211241912&idx=1&sn=43ddaedbb3429e00c710032eabd94775&scene) 尽管宗旨和目的大有不同，‘伪图书馆’毕竟也是图书馆，基本也还是按照图书馆的功能与运作规律开展相关活动，迁移到后方的正统图书馆又在同期与‘伪图书馆’同样开展了属于图书馆业务性质的各类基本活动。问题就在于‘伪图书馆’与正统图书馆使用了一模一样的馆名，两方的业务活动都被当时自身的相关文献所记载并保留了下来。随着时间的流逝，两方的文献史料在今天的数字化环境下交织在了一起，令人如不睁大眼睛，极易混淆，若将表面看起来‘辉煌’的‘伪’图书馆的‘业绩’算到敌后正统图书馆身上，不仅是不符史实，那更是中了日本人的招，其文化侵略毒害之深、之久远，可见一斑了。”

#### （6）图书馆 24 小时服务的讨论

图谋：“建立以读者为中心的服务主导型现代大学图书馆-访湖南大学图书馆郑章飞馆长 [http://www.cmee-online.com/disp\\_n.asp?id=271](http://www.cmee-online.com/disp_n.asp?id=271) 来源：《中国现代教育装备》杂志 时间：2013/9/417:17:09 ‘三个一切’诠释‘以人为本’。用‘两心一态’经营大学图书馆。用‘扁平结构’组织服务模式。用‘学生参政’深入教学服务。用学科馆员提升信息保障。用联合保障凸显资源特色。用绩效管理缓解人力‘瓶颈’。用创新思维演绎文化传承。”凤舞九天：“这个文章比较长，不好意思吐点槽。首先，里面有的东西不切合实际，先说 24 小时咨询的问题，我从另外一个角度来谈下这个举措，第一，有点炒作的意味；第二，是否考虑员工的健康利益；第三，以考核指标来压。我个人不赞成搞 24 小时咨询，因为不可能有人半夜三更不睡觉的看文献，也就是说晚上零点到早上 8 点这段时

间的客户需求是很小的，强迫员工把这段时间也拿来服务是不人性化的举措，虽然可以引起广泛的注意，但是，很难不会是‘鸡公拉屎头节硬’的效果。‘一个月近千问题’，这个说法值得讨论，为什么？因为，大多数情况是很多人问的是相同内容的问题，假设 1000 人提问，其中 200 人问一个主题，300 人问另外一个主题，以此类推，那么这 1000 人的问题，其实不到 10 次就可以解决，当然，前提是每次解答有上百人聆听。说到这里，我想起淘宝、京东等提供的在线自助服务，他们把常见问题都归类，然后客户直接点进去就可以看到相关内容，如果头一次的主题较大，那么再继续点下一级好了，有鉴于此，我在想，为什么不搞成这种，而是弄了套任务呼叫软件把员工从睡眠中叫醒，这样真的好吗？且不说，睡到一半被叫醒能不能清醒地提供服务，单是从医学角度来看睡眠不中断后不但影响健康而且会影响天亮后一整天的工作状态，我觉得这个措施根本就是本末倒置的决定。” dxx：“支持@凤舞九天。” 凤舞九天：“我不知道国外图书馆有没有搞 24 小时咨询服务，但是打着为校外、海外人员服务的口号做这个，有点欠妥。说句不恭敬的话，国内的大学图书馆远没有被人需要到如此程度。” dxx：“人不是机器，不可能三班倒，该休息的时候就应该休息，而不是去陪不睡觉的人。” 清凉桐影：“医院的门诊周末都开始休息了。” 凤舞九天：“第二，再来看看‘僵尸账户’。不进图书馆就不能看书吗？真是强盗逻辑！现在网络这么发达，难道一定要进图书馆去刷一下卡，才能显示出图书馆的重要吗？别人就不能从网上浏览？所以该馆长的这种看法是不合理的。试问一篇文章你在电脑、手机、平板上面就可以阅读全文了，你会跑大老远去图书馆看纸质版吗？这也好意思叫‘以读者为中心’吗？说的和做的不一致，岂不是搬石头砸自己的脚？” 印度阿三：“怎么说呢，劳动法管不到，公务员算不上，就是第三类人，什么时候把馆员当普通劳动者，不要吹什么 7x24 小时服务就好了。” 清凉桐影：“不被重视，又想出彩，那就只有 7\*24 了。” “如果没有教育部的评审指标，图书馆可能会比现在地位还低。” 凤舞九天：“高校的确具有服务社会的功能，但这并不意味着要把高校图书馆开发成‘全民阅读基地’。如果对社会全面开发场所，结果肯定是混乱的，现在学校里面学生为占位置都有拿铁链去锁的了，尤其是临近考试，如果把门对外敞开，你能保证没有几个老大爷进来唠嗑乘凉？你敢确定不会发生肢体或语言冲突。” 图谋：“还是往积极方向想和做，比较好。关于郑章飞馆长那篇采访，有许多值得学习借鉴的内容。” 凤舞九天：“就国内高校现状而言，图书馆对于高校的作用，首先是充门面，其次才是服务科研教育。君不见高校的介绍里面都写着图书馆面积几万平方米，藏书 n 万册？但是来图书馆的有多少是来看馆藏书目的，大部分都是找不到教室，进来上自习的，有木有？好多还带着吃喝睡的装备。” 凤舞九天：“好的地方肯定要学，但是虚的、华而不实

的应该引以为戒。”图谋：“关于 24 小时咨询，飏博士前几天还在问，国内有没有（国外相当普遍）。其实从郑馆长那篇采访，可以看到，我们国内也有图书馆在积极探索与实践。”凤舞九天：“24 小时真没必要搞成人工服务，10086 在 23 点以后还要限制呢。”图谋：“人家国外的其实也是‘人工服务’。人家做了，且做到了。”凤舞九天：“我觉得最好就是拿出一段时间，比如半年到一年来把读者的问题整理归类，弄成在线自助的，以此代替人工从 0 点到 8 点的值班。”“哈佛大学图书馆凌晨 4 点都还开着，因为学生在里面上自习。”“我们国家的学生在干嘛呢？”梦随风：“开着应该是无人值守吧。”克莱蒙：“并没有什么人自习，好学生晚上都知道好好休息。”凤舞九天：“不一定国外有的，我们就一定要有。”克莱蒙：“当然偶尔通宵很正常。”图谋：“国外没有的，我们也可以有。”凤舞九天：“不是说人家有 24 小时服务，我们也就一定要跟上。”梦随风：“拿来主义，有些东西适合别人的并不一定适合自己，国情不一样，轻易照搬有点牵强。”Lee：“说实话，根据读者需求，延长时间有必要，但是，24 小时人工，没必要！”凤舞九天：“有是可以啊，关键是拿来干嘛用，我想知道这一点。”印度阿三：“就几个人也开，不算一下经济账？”图谋：“很多时候就是太‘聪明’了，患得患失，无所事事。”凤舞九天：“前两天看见个新闻说国外一个老头做了几斤的大皮鞋申报吉尼斯了，如果没有确切的用途，只是为了‘有’而有，那跟搞吉尼斯也差不多，只是图个虚名而已。”凤舞九天：“现在国内大学，本科生宿舍有好多都是到了晚上 11 点就断电了，图书馆也是差不多这个点就关门了，那么，问题来了，图书馆的 24 小时服务究竟要提供给谁？”许继\*：“国外大概主要指美国，二十四小时服务提供者应该是个全国性联盟自愿平台。不是某馆指定专人提供。”许继\*：“老美国内时差那么大，早起点晚睡点就二十四小时了，国内没那么简单。”凤舞九天：“@许继\*，对了，美国的版图影响了他们的作息时间表。”“还是那句话，‘具体问题具体分析’。”“不是美国可以用的，我们也就可以。不然也不会是‘中国特色社会主义’了。”图谋：“有时还需要换种思路，人家那么做，其实人家也不傻。”清凉桐影：“@凤舞九天，图书馆 24 小时开门也没让你一个人值班啊。”gaozy：“24 小时服务不是有吗？街头很多自助图书馆啊。”凤舞九天：“对啊，自助图书馆。我们在说人工的。自助可以有。”gaozy：“我想说的是，那些二十四小时不休息的都是疯子，没必要跟着一起疯吧？图书馆鼓励学习休息两不误呢！”凤舞九天：“@gaozy，对，我也这样认为。”图谋：“还是线性思维。”许继\*：“二十四小时开指的是场所，不是图书馆全部功能。”gaozy：“作为尝试可以，但也要权衡利弊得失。”广州书童：“数字图书馆二十四小时服务。”图谋：“其实并不是说谁 24 小时不休息，而是 24 小时不休息的人都有。”许继\*：“理论上小

区保安夜班也不能睡觉的。”图谋：“其实就是在国内，24 小时内分分秒秒都有人在工作。”gaozy：“创新或发扬革命精神，我觉得大家都鼓励吧。有人工作不代表就一定要来图书馆，晚上有问题，实在需要解决的除了 110、119、120 还有什么??”许继\*：“一般来讲图书管理员是无人能接受夜里上班的。就从安全能力上来说也是需要保安级别的。”广州书童：“国内三百六十五天开放的图书馆已经有点疯了。米国都要过圣诞节。周末都不一定开。”清凉桐影：“晚上上夜班，女馆员的家属有多担心啊，整天喊以人为本，貌似图书管理员都不是人了。”gaozy：“晚上工作，一般不会特别需要图书馆服务。我个人想不出来那十万火急的事。大家看看呢？”许继\*：“其实很浪费的。”广州书童：“并不是开放越长越好！到了一定程度边际效用递减。”许继\*：“二十四小时那一定用户群体很特殊的馆。”麦子：“上面有太多的论题，但似乎无法进行有效的讨论。”图谋：“是啊。”麦子：“我觉得很挫折的。”图谋：“认识水平不一。”广州书童：“美国的情况说说？”许继\*：“比如海边哪个馆，二十四小时开就不知道来的是人还是螃蟹了。”麦子：“很多东西说了不知多少遍，我们继续在极低的层次解释。”许继\*：“讨论环境造成。”麦子：“是啊，。”Lee：“@图谋，不太赞成“水平”二字，认识角度也许更适合一些。”gaozy：“愿闻其详。”麦子：“我觉得英特网很害人，基本是以误传误。”广州书童：“很久之前看到美国的图书馆二十四小时开放，后面才知道原来是扯淡。”

gaozy：“现在讨论时间，有请图谋，麦子来讲解一下。我客串一下主持人。”

麦子：“**24 小时服务本来就是一个误区，因为除了考试的两周，极少有学校是 24 小时的。因为实在没有必要。**”gaozy：“麦子首先说了误区所在。看来还是跟我们一路的。”麦子：“24 小时，利用率很低。而且安全问题也大。”广州书童：“看来咱们是一路的，麦子老师。”gaozy：“如此倒类似学校考研自习室。很多年前就是 24 小时了。”广州书童：“二十四小时开放的更多是自习功能。有无线网络的教室就够了。”图谋：“简而言之，还是得‘以人为本’，得基于用户需求，也得基于自身服务能力。”广州书童：“不过是公共图书馆还是大学图书馆二十四小时开放，在我看来全是扯淡。”麦子：“我知道唯一开 4 天 24 小时的是哈佛的 Lamont 本科馆。然后，就是那张所谓凌晨 4 点的图书馆的照片。”清凉桐影：“以人为本，图书管理员是不是人呢，@图谋。”gaozy：“共勉：无论什么事，鞠躬尽瘁，均有限度。只能做到这样，如果还不够好，也只得作罢。量力而为最好。亦舒。”图谋：“其实我那句话中‘也得基于自身服务能力’，这就重视了馆员也是人！”麦子：“我觉得，在没有按自己情况盲目高大上的，其实是最愚蠢。”gaozy：“我为什么感觉，有些方面，我们中国一模仿，就有过之而无不及，走的比谁都快。”图谋：“很多时候，初衷是好的，但种种

原因‘跑偏了’，就‘不好了’，‘不好了’的时候需要纠偏。”麦子：“你想，世界上有几个学校是哈佛？有那样的学生，你说我的服务和哈佛一样，是不是说你也是哈佛了？”许继\*：“二十四小时开放和二十四小时网络咨询有答复是两个问题。”麦子：“我们大约在 10 年前有 24 小时咨询。但背景是这样的。其实是大家合作做咨询，利用学科咨询的力量。另外，这是从一个基金会拿了钱的，启动一下。虽然说是 24 小时，但不是马上回答你的。”许继\*：“合作！”图谋：“郑章飞馆长那篇采访文字中，有好些是在反思，是在纠偏，有启发意义。”凤舞九天：“有纠偏吗？”麦子：“我们说的咨询，往往有些很难的东西，说实在，国内的教授都未必能问这些问题的，你达到了这样的层度吗？@gaozy，我觉得国内很多都是想华山斗剑一样，知道的人看了觉得愚蠢，然后骗了一帮人，在瞎琢磨。”gaozy：“麦子老师，深有感触。我们一般图书馆能给读者什么服务，核心能力体现在哪？”许继\*：“请问图书馆夜里借书么？数据库打不开呢？视频怎么在家不能看呢？书可以自助还么？”麦子：“@gaozy，我们的服务很简单：超级好的馆际互借，只要你想到的，我天涯海角给你借来，费用我出。”凤舞九天：“以 24 小时在线咨询服务为例，也经历了一个‘艰难’的推出过程。据郑章飞馆长介绍，几年前图书馆机构调整时成立了读者服务中心，目的就是为读者提供物理空间上的‘一站式’服务，但是效果并没有预期的理想。一方面是教师和研究生很少来图书馆，另一方面无法惠及在校外、甚至海外工作的学者。调查发现，读者还是更喜欢网上咨询。但开设 24 小时网上咨询服务会有一系列的问题：馆员能接受额外的工作吗？办公是在家中还是在图书馆？时间是到 22:30 还是通宵？最终，他们根据读者需求决定，由馆员在学校图书馆提供 24 小时在线咨询服 务，并将此项工作纳入个人绩效考核中，从人、财、物等方面予以重点保障。同时，也会考虑馆员的休息问题，比如值班倒休，晚上 12 点以后可以睡觉，并为此设计了任务呼叫提醒软件等。24 小时服务推出一个多月以来，解决读者咨询问题近千个。”麦子：“所有的数据库，你可以在世界各地用 VPN 打开。”凤舞九天：“个人绩效考核，这个东西就厉害了。”清凉桐影：“我看到文章里的纠偏，就是你不干，我就绩效考核你。”图谋：“实际往往不是想象的那么一回事。我算见识过‘24 小时人工服务的图书馆’，其实也是讲究资源配置的，也可以和谐存在的。”清凉桐影：“如果这近千个咨询不在晚上解决，有哪个读者会死掉或者疯掉呢。”麦子：“@凤舞九天，对啊，本来白天可以回答的问题，现在放在早上 2 点问。”gaozy：“这类咨询，可以肯定的说，没有一个是必须晚上完成的。不过说真的，倒是也有熟悉老师半夜打电话问，数据库用不了。”麦子：“我们的 24 小时 chat 是有的，但其实进去以后是 e-mail。”凤舞九天：“@麦子，开门的问题贴在图书馆主页不就解决了。数据库用不了了，值班的老

师会修吗？”许继\*：“二十四小时提问，不是要马上回答，真当自己消防队呢。”

清凉桐影：“@凤舞九天，数据库上不去，大多数情况图书馆自己修不了吧。”

麦子：“我倒想知道这是些什么问题？估计一半是：明天图书馆几点开门？”

向日葵：“其实图书馆书库的晚班没必要开的很晚(目前很多学校是 22 点)，相反，自修室可以 24 小时开放。”

凤舞九天：“上面这么多所谓的研究，又是模型又是啥的，基本上都是虚无缥缈的东西。”

清凉桐影：“‘阅读学、阅读心理学、受众心理学……，眼睛都花了，图书馆的网上服务有那么复杂吗？’清凉桐影：“‘湖南大学图书馆作为合并的老牌大学图书馆，为了服从学校大局，消化学校改革过程中相对过剩的人力资源，十多年没有引进专业人员，尤其是专业应届毕业生。现在馆员平均年龄超过 45 岁，许多新观念、新技术、新方法在推行过程中也是阻力重重。’湖大图书馆都如此了，全国图书馆的状况可以想象，虽然湖大图书馆代表不了全国其他图书馆，但是湖大图书馆要超越全国其他很多图书馆。”

广州书童：“关键不是年龄。是专业。”

许继\*：“关键是专业和解决问题。”清凉桐影：“关键是湖大图书馆都 10 多年没进人了。”

麦子：“@广州书童，混日子的人到处都有。”

gaozy：“哪里都有混的。关键是指出来，反而变成自己不宽容，小肚鸡肠。”

广州书童：“美国也有人浮于事的…”

麦子：“我们的合同是只要来过，就算一天都来了。”

gaozy：“如此，要是放在国内，那不混飞了？”

麦子：“@广州书童，人都是一样的，而且有时比国内都不如。”

广州书童：“我们这边不管怎样，起码要打卡。采编都是定量。”

麦子：“@广州书童，没有打卡，没有指标。我们有些编目，一年只编几十本书。数据都有的。不过，和国内不太一样的是，在学校里，尽管没有退休年龄，一般图书馆的，在 60，甚至之前就退了。而且一般是完全退，不再工作。”

[http://www.cmee-online.com/disp\\_n.asp?id=271](http://www.cmee-online.com/disp_n.asp?id=271) ”

麦子：“看了这篇，其实可以‘讨论’的东西太多，但一般馆员讨论没用，馆长们也不愿得罪人，所以，就作为标杆了。其实副作用是很大的。美国各馆之间的合作远比国内多，但很少引入外馆的做法。以前大家都参加 OCLC，但都不用。”

许继\*：“如果一个组织宏观上设计比较好，组织目标完成可能不会受个体负面影响而无法实现。相反，可能个体再努力目标也无法完成。”

麦子：“我再呼吁一次，这里来的就不要说哈佛 24 小时图书馆什么的，实在没意义，因为哈佛也是选择性的，只有一个本科馆开了 4 天。那个所谓早上四点读书的照片一看就是假的，因为那是怀德纳的大阅览室，那里开到 12 点，而且周末晚上是不开的。”

图米：“24 小时是不是有必要。”

节能：“24 小时完全没必要。”

图米：“以读者为中心没错，提供服务主体仍然是馆员，不是领导。”

ann1：“麦子老师说的很实在，确实是一部分馆长馆员的心态。可是大家知道这是为什么呢？为什么馆长非要找新的东

西来显示自己, 馆员又怕馆长让创新?” 节能: “学习这件事不是分分钟的事, 没必要争在半夜那几个小时上。” 麦子: “没有必要, 我们过去咨询是 10 小时, 现在减到 7 小时, 我觉得还是多。” 黑天鹅: “8:00——22:00 读者需求, 完全可以满足。” 图米: “做完备的 faq 能解决大部分问题。” 节能: “就要在半夜咨询与学习有关的问题而不能等待, 这学习能力也是值得商榷了。” 图米: “读者也是要引导提高, 不能伸手即来, 培养懒人。” 节能: “好像图书馆的帮助能力多强大似的, 其实图书馆人自己心里清楚得很。” 许继\*: “做个自动回答机器人回答 faq, 为读者节省时间。” 凤舞九天: “MOOC 好, 如果在图书馆首页搞个弹窗, 一开主页就是针对图书馆使用、数据库查询等的 MOOC 课程, 是不是进行网上咨询的人数会少许多。” 黑天鹅: “国内多数民众, 在 6:00——22:00 之外, 需要图书馆服务的真是不多。”

## (7) 国家图书馆出版社 2015 年新书介绍

图谋: “国家图书馆出版社 2015 年新书介绍

**1 郑勇. 高校图书馆文献信息服务研究** <http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7538>

本书试图改变长期以来主要以图书馆的视角来讨论图书馆文献信息服务的传统, 主要从用户的视角来审视高校图书馆文献信息服务的内涵、内容、方式与策略。本书重点讨论了从文献信息服务走向知识服务的必要性和可行性; 调查和总结我国高校图书馆文献信息服务的费策略倾向, 讨论开展策略性服务的策略; 从阅读学、阅读心理学、受众心理学、接受美学、对话理论等视角重新审视高校图书馆网上服务现状, 并积极探讨服务路径。

**2 龙伟. 图书馆自建数字资源质量评价体系研究** <http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7549>

本书综合了近年来评价理论和实践研究成果, 充分研究分析我国图书馆自建数字资源发展概况和自建数字资源质量影响因素, 着重阐述了图书馆自建数字资源质量的评价理论、方法和应用。其主要内容包括: 评价体系构建理论与方法, 评价总则, 指标体系及说明, 指标权重的确定, 评价方法的应用, 以及如何对图书馆整体资源性质和个体资源性质的自建数字资源进行评价。

**3 萨蕾. 公共图书馆网络政府信息编目** <http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7555>

本书是在参考 DC 元数据术语集、DC 抽象模型和 DC 应用纲要, 以及国家数字图书馆工程标准规范成果的基础上, 同时结合网络政府信息的特点制定。编目规则主要内容包括各元数据字段的定义、筑路内容和相关的解释说明, 同时, 归纳

总结了资源著录的各种情况及常见问题。为了更便于对编目规则的理解，本书同时提供了编目实例，这些实例均为真实的网络政府信息，按政府信息的不同体裁和公文种类进行了归纳，每类分别选取具有代表性的资源，做成样例数据。编目规则和实例相辅相成，使编目人员可以快速准确地理解编目规则。

**4 褚树青.杭州图书馆 ISO9000 质量管理体系建设实践.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7514>

杭州图书馆从搬迁至钱江新城起，业务量、读者数量和员工数量均呈指数增长，以及其内设机构的调整和后勤管理制度的变化都对杭州图书馆提出了更高的要求，基于此，杭州图书馆将目光聚焦于 ISO9000 质量管理体系的建设。本书详细介绍了杭州图书馆探索 ISO9000 质量管理体系建设的道路，包括认证机构的确定、组织机构的搭建、制度的梳理、外审和初审的过程、后续的持续改进以及对此的收获和感悟等，以期为其他图书馆质量管理体系的建设提供参考。

**5 褚树青,栗慧.天堂的模样——杭州图书馆读者访谈录.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7501>

‘天堂应该是图书馆的模样’，原阿根廷国家图书馆馆长博尔赫斯如是说，而杭州图书馆就是对这句话最好的写照。《天堂的模样——杭州图书馆读者访谈录》收录了 27 篇读者访谈稿，他们来自各行各业，有着不同的社会经历，怀揣不同的追求与梦想，他们讲述了与杭州图书馆相识相知的故事，图书馆已经是他们割舍不掉的梦想与回忆的温暖港湾，他们也为图书馆注入了朝气和活力。这里是梦开始的地方，是人间的天堂。

**6 黄洁.我国少儿图书馆研究.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7535>

本书对我国少年儿童图书馆的基本概念和分类、性质和职能、服务对象及特征进行了概括介绍，回顾了少儿图书馆的发展历程，分析了少儿图书馆馆文献资源建设的情况，论述了少儿图书馆服务工作的原则、服务手段、服务内容以及少儿图书馆的活动策划与组织、少儿图书馆的阅读推广与社会合作，从建筑及家具管理、人员管理、经费管理等方面分析了少儿图书馆的行政管理工作。最后附婴幼儿图书馆服务指南、国际图联儿童图书馆服务发展指南、青少年图书馆服务指南、美国公共图书馆儿童服务馆员资格。

**7 朱红灿.政府信息公开公众满意度测评与管理创新研究.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7515>

本书力图为进一步深化我国政府信息公开公众满意度测评研究，进一步推进我国政府信息公开管理创新，提供新的思路与措施。

**8 申晓娟.标准化视角下的我国基层图书馆事业发展研究.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7422>

本书回顾我国基层图书馆从无到有,再到大力发展期间的政策变化以及新环境下的新动向,对我国基层图书馆事业发展现状进行了深入的调研,并对比分析国外相关基层图书馆的相关标准,在此基础上,建构我国基层图书馆标准规范体系框架及机制,重点解析我国乡镇、社区图书馆建设、服务、管理、统计、评估标准,此外,还在文后附上社区图书馆建设指南(草案)、社区图书馆服务指南(草案)、乡镇图书馆管理规范(草案)、乡镇图书馆服务规范(草案)、乡镇图书馆统计指南(草案)、乡镇图书馆评估指南(草案),以供基层图书馆参考使用。

**9 罗狮.RDA 全视角解读.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7496>

《RDA 全视角解读》作为指导编目员实践工作的应用手册和编目工具,在一定程度上具有弥补 RDA 在我国实践应用领域空白的开创性意义。

**10 褚树青.城市图书馆研究.第三卷第一辑.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7475>

本书探讨 SoLoMo 信息服务架构、数字图书馆建设、移动技术、微博等新媒体以及新技术等因素对城市图书馆发展的影响,列举了一些典型的案例。

**11 刘淑华.图书馆业务外包及其发展趋势.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7494>

图书馆业务外包虽然不算新生事物,但在国内十几年的实践中仍有许多有待探讨的问题存在。本书围绕图书馆业务外包及其发展趋势展开讨论,分绪论、图书馆业务外包的优势与风险、图书馆业务外包决策、图书馆业务外包过程管理、图书馆业务外包的发展趋势和附录 6 个部分,讨论了图书馆业务外包的背景及相关理论、业务外包的优势及可能面临的风险、图书馆业务外包目标和范围的确定、评价和选择外包商、图书馆业务外包过程管理的原则、外包过渡阶段的管理、外包质量管理、外包关系管理以及图书馆未来发展方向和图书馆业务外包的发展趋势。

**12 廉立军.高校图书馆学科化服务机制研究.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7507>

本书从学科化服务团队建设、学科资源开发与建设、学科化服务品牌构建、学科化服务互动推广、学科化服务文化建设、高校学科服务社会化、学科化服务协同创新、学科化服务体系构建、学科化服务成效评估等几大方面,对学科化服务机制进行初步的探索性分析与阐述。作为学科化服务工作的践行者,本书作者对学科化服务机制的相关研究内容,是对学科化服务实践工作的体会和感悟。

**13 姚晓霞.中国高等教育数字图书馆评估规范汇编.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7497>

本书是由 CALIS 主持制定的《中国高等教育数字图书馆评估规范汇编》,主要包括高等教育数字图书馆现行资源和服务相关的标准规范,用于优化资源利用,提高服务质量,更好地满足用户需求,促进数字图书馆服务

模式和质量的改进,理解预期及非预期成果的实现程度和原因,最大限度地扩大资源共享的影响力,对中国高等教育数字图书馆的未来建设提供全面的指导和借鉴。

**14 肖东发,杨虎.中国图书史十讲.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7459>

《中国图书史十讲》对中国古代图书文化进行了深入的考察,全书共有十个部分,分别论述了书籍的起源、载体、印制技术等,讨论了中国古代图书的突出成就,总结了中国人制作和保存书籍的经验,对治书之学也加以概括的介绍。从而,理清了书籍发展的脉络,使读者对中国书文化有了全貌性的认识,可谓一部简单的中国古代文化史。

**15 中国图书馆学会, 国家图书馆.中国图书馆年鉴 2014.**<http://www.nlcpress.com/ProductView.aspx?Id=7439>

《中国图书馆年鉴 2014》,是反映中国图书馆事业 2013 年度发展状况的大型资料工具书。本书由中国图书馆学会、国家图书馆联合主办,由国家图书馆研究院《中国图书馆年鉴》编辑部主持编纂。本书由特载、纪事、专文、图书馆事业、学术研究与活动、法律法规与规范性文件、专业文献、统计资料、年度大事记、索引和图书馆活动图辑等部分构成。”

## (8) 图书馆排队入馆与占座问题

刘建\*：“实实在在按照需求比较好,早晨图书馆外用户长队等待,是否可以考虑制度上提早开门时间?但事实上排队成为风景,能为改变风景的馆很少。”节能：“因为对图书馆地位有一种认识是‘我们先做出事来,再去找领导要地位’啥的,所以就有类似的噱头行为了。还包括延长开馆时间等举措,相当一部分原因是这个。”许继\*：“排队是为了抢座,矛盾不解决,开早了也排。” ann1：“@刘建\*,提早开门依然排队,我们都提早到 7 点开门,而且我们馆座位数量足够多,但每天早晨的长龙照样出现。”黑天鹅：“@许继\*,抢座位,没那院校可以提供过数万座位。”图米：“图书馆空调好,才抢座位。”许继\*：“教室,宿舍都宜自习的话,图书馆就没事了。”节能：“图书馆一个座位可以占一天而不用担心有课辗转是一个抢座原因。”刘建\*：“无视看到的小小需求,要整创新缥缈服务,体现创新。加上高调宣传,就是有意义的创新了。”黑天鹅：“图书馆使用和管理规则。”夕月：“早班中,其实 8 点就来图书馆自习的人是少数。”图米：“我们有个校区自习室特别好,图书馆人就很少。”夕月：“觉得 8 点已经可以了。”图米：“学生只是需要个条件好点的自习室。”刘建\*：“要想想学校在所谓恶劣的占座之风有没有缺位。”图米：“是的。”黑天鹅：“是谁赋

予他们人不在，却可以占用座位的权利？”图米：“有的学校还当好事宣传，说学生学习积极热情高。”刘建\*：“7点到图书馆排队的学生为了什么？为什么制度无法给用户便利？”刘建\*：“适宜的学习场所足够，还会占座？”刘建\*：“提高管理效率、开发更多适宜学习的场所，招这么多学生，应该为学生提供良好的学习环境。”图米：“学校没有图书馆一切为学生的理念。”草草：“很多学生是占着座位看自己带来书或找个角落背书，如果在座位利用率与藏书借阅率中做个比对，是否感触良多……。”麦子：“国内的学习习惯和国外是很不同的，我觉得一个学校如果真的为学生好，其实应该大量开辟自习室，尤其是离开宿舍近的自习室，这样不仅方便学生，而且也安全。我个人去过起码 100 个学校，我觉得好的学校是有大量的，很舒服的开放的个人学习空间，大多不在图书馆里，有些就是什么系，学院巨大的开放空间，有沙发和书桌。哈佛在这点上做到了极致。这样，你根本不必到图书馆去了。”小河：“有些学校现在扩招到什么程度，只有上课的教室，根本没自习室。”草草：“@麦子，是应该这样。”麦子：“另外，美国学生最多自习的是自己的宿舍。”刘建\*：“学校里有很多教室，门上贴有教室课表。很难找到半天没有课程的教室。学生到教室常常 2 节课要换地方。安定学校场所少。教室大部分没有空调，夏天蚊子多，冬天比较冷。”节能：“所以，占座问题后面是学校其他问题，对图书馆而言无解。”刘建\*：“提早开门是可以有解的，但是也没有图书馆去解决。”刘建\*：“也去过一些基本解决占座的高校，说明想解决占座也是有解的。”小河：“大环境不好，图书馆也难以受到亲睐。”

凤舞九天：“图书馆应该严格控制自习室的比例。”“而学校应该在全校范围内扩大自习环境的比例。”素问：“我们自习室平常就是考研自习室，学弟学妹除了几个发狠的，大部分要到考期才会来。今年才专门派人管理，每天清走占位书，要不然一堆书放一年。”凤舞九天：“关于自习室应该换一个角度来思考这个问题，真的不能把图书馆变成自习室了，这样下去图书馆的功能就本末倒置了。”木犀：“其实，在美国，大学图书馆的主要功能就是自习室……”

图林晓理：“我国的大学图书馆目前的人气主要来源于学生的自习，难以想象如果没有了这个气场，图书馆该是个学习的地方，还是一个教堂。”节能：“上自习不是问题，问题是占座还不用。”麦子：“@节能，这就是有规定如何执行了。先和学生会什么的去沟通，公告，然后强制执行。”节能：“唉，有规定学生就不执行，她不和你讲图书馆规定，她让你去学校层面帮他解决自习室场地问题。”许继\*：“图书馆自习没问题，座位少，布局乱，管理差是问题。”“既然以读者为中心，为什么高校图书馆增加座位没有增加图书量重要？”向日葵：“图书馆就是一个学生自修、学习的地方。”

## (9) 用户教育

图谋：“有位高校教师的博文中提及‘还去学校图书馆，坐在地板上听了三次关于学术论文检索的优美讲座（当时人太多，我去的晚，只有坐在地上听了）。’我说羡慕这个。他告诉我‘来吧，我们学校图书馆每周都有好讲座’。这让我更加羡慕嫉妒了。”图谋：“博文简短的信息中透露，该校用户教育工作做得很扎实，而且深受包括教师用户在内的用户群体欢迎。”新语新圆：“能说说经验吗？真是好。”容：“哪个学校的呢？”图谋：“这块工作，个人认为很重要，也试图做些推动。”图谋：“我希望多一些经验分享与交流。能够对实际工作有帮助那种。关于用户教育这块，确实有不少图书馆开展的很好。他们的教学方法，教学课件等等，如果能够进一步分享，受益面会更大。”广东小肥羊：“我们搞了一个在线教育平台，还获得了我们学校教学成果一等奖。大概是开学时候新生培训吧？所有刚刚去学的同学老师，统统轮训。”图谋：“在线教育平台，可以公开访问么？轮训的效果，做好了也不容易。”广东小肥羊：“<http://learn.lib.scnu.edu.cn/>。”“在线学习，在线考试。通过了就可以自动开通借阅权限。”

## (10) 学术图书馆大趋势焦点

图谋：

*2010-2014 ACRL 學術圖書館大趨勢焦點*

2010 Top Ten Trends in Academic Libraries	2012 Top Ten Trends in Academic Libraries	2014 Top Trends in Academic Libraries
讀者需求	證明圖書館價值	合作建置發現系統與資料的再使用
圖書館預算壓力	資料度用的挑戰	行動載體驅動服務
館員多元技能	數位保存的政策和標準	高等教育成果公開近用
重視評估	線上教學及學位課程興起	協助學生成功
獨特館藏數位化	資訊科技對未來的驅動	培養學生以能力為基礎之學習
行動服務	行動裝置持續改變服務方式	運用替代計量學加值典藏
強化合作	電子書的讀者需求導向選購模式	運用數位科技支援教師研究
學術傳播	積極參與學術傳播	
技術改變服務	人力發展因應變遷挑戰	
圖書館定義改變	資訊尋求行為改變	

企鵝孔雀：“@图谋，这个趋势哪里可以找英文原版呢？”

节能：“看到这段话觉得可以用来帮助我们思考自己的行业：这个时代的行业危机有一个有趣的特征——不是不需要你了，而是到处都是你。正如媒体的衰落，是因为人人都已经成了媒体。同理，学校的衰落，一定是因为随处都是学校。”

## (11) 《Making the Most of Your Library Career》

天外飞仙：“图谋上次推荐的图书《Making the Most of Your Library Career》”Mabel：“是不是有谁可以中译过来。”小花儿：“Chapter 1 looks at first impressions through the interview process and during the first day on the job. While you are busy finding your footing, others are watching you and forming impressions that may be hard to change later. How you manage your early days on the job may influence your career for a long time. ? Chapter 2 provides views from two library directors about the qualities they look for in candidates. ? Chapter 3 offers advice for handling the unanticipated in your new work environment. This chapter includes lessons learned from a new manager and a frank look at some of the things she would do differently. ? Chapter 4 looks at ways to assess your new workplace to determine if there is a need for change and offers suggestions on ways to make changes diplomatically. It also addresses the minefield of toppling long-standing procedures and advises how to determine when or if to initiate changes.”小花儿：“刚刚看了下摘要，觉得前 4 章适合图书馆新人，如何摆好自己的位置，在图书馆找到目标。后面几章适合在图书馆工作了一段时间的，让老图书馆员克服职业倦怠。”（注：该书全文见群文件分享。）

## (12) 图书馆信息服务中的知识产权问题

LWIND:

“<http://www.amazon.com/Managing-Data-Using-ACRLMetrics-PLAMetrics/dp/0838912435> 我觉得这本书不错:

Managing with Data: Using ACRL Metrics and PLAMetrics,

@邱老师能帮忙下载一下吗？谢谢了！。”图谋：“这类请求有点太那个了。”

LWIND：“我的理解是国外图书馆的电子资源应该很丰富的，所以下载很简单的。”

图谋：“那是新书。”LWIND：“新书，国外图书馆一般不购买电子版本？”

天外飞仙：“有也有版权。”LWIND：“我应该去邱老师图书馆的 opac 去查查。看他们是否购买了电子版本。”“哦，这样啊@天外飞仙，就是说在国外下载的电子书在国内也不能用？或者说使用是有限制的。我理解错了。我以为，跟国内一样，直接下载 pdf 版本就行呢。”

图谋：“国内也是在有关法律的框架下进行的。”LWIND：“没听说国内在 qq 群里面分享 pdf 电子书籍，会有什么问题。”麦子：

“@LWIND 我们是从业人员，在群里分享电子书不合适。”逗逗：“没有版权法

律意识,不尊重原作者劳动知识安全,你如果付费的话可以,国外图书馆是花钱买的,为啥给你免费?”图谋:“图书馆信息服务中的知识产权问题,这是一个非常实际的问题。当前实践中,种种原因,馆员及用户均是‘一头雾水’。”

图谋:“当前仅 CNKI 中,图书馆知识产权问题的论文,我初略检索了一下,多达 700 余篇。比较遗憾的是,解决现实问题还没有应对方略。”图谋:“陈传夫教授 2009、2010 年在《图书与情报》发表了《中国图书馆界对知识产权问题的认知调研报告》(上中下)。这篇文章更多的属于提出问题。”图谋:“李樵《图书馆数字参考咨询服务中知识产权风险类型研究》一文,个人认为现实意义较强,较好具备参考价值。感兴趣的成员可以关注。”城市天空:

“PewSurvey:Librariesatthecrossroads\_Thepublicisinterestedinnewservic esandthinkslibrariesareimportanttocommunitie.[http://www.pewinternet.org/files/2015/09/2015-09-15\\_libraries\\_FINAL.pdf](http://www.pewinternet.org/files/2015/09/2015-09-15_libraries_FINAL.pdf)。”2015.9.15 新鲜出炉。有兴趣的看看。”城市天空:

“对于公开获取的文档,提供链接,这样可以避免纠纷。”图谋:“其实那块,属于不少图书馆从业人员的共同困惑。很多时候不清楚边界在哪。”节能:

“图谋说得对,有时真是糊涂。这还是学过著作权法呢,总觉得没问题的东西,好像就有问题了。这个版权啊,好晕。”图米:

“这篇文章是很好,很有帮助,有专业精神。”gaozy:“理论那是相当有高度的。”

图米:“我们特别需要这样的一些专业精神。”Mabel:“那国外的版权制度是

怎样的?”企鹅孔雀:“我觉得图书馆应该关注著作权法的‘例外’和‘合理使用’。”

Mabel:“美国图书馆数字化中国善本古籍,貌似也没有支付版权费吧。”城市天空:

“coursera 上的课程 CopyrightforEducators&Librarians,真心不错,有解决问题的框架和实践路径。”图谋:“现有的研究成果,估计可以说涉及了方方面面,但具体涉及了哪些方面,解决了哪些实际问题,关注者不多。”

企鹅孔雀:“美国数字化中化古籍,这些已经过了版权保护期,进入‘publicdomain’。”

Mabel:“美国的版权不是终身的吗?只有中国是死后 50 年的版权期。”图谋:“期待图书馆信息服务中的知识产权问题这方面的‘科普’。”

图米:“美国版权不是终身的。1998 年,美国通过了《版权期限延长法案》对 1976 年版权法进行修正,内容包括(1)在 1978 年及以后创作的作品将受更多的版权保护,版权保护期限为作者终身及其死亡后 70 年;合作作品的版权保护期限为最后去世的作者终身及其死亡后 70 年;隐名作品、匿名作品及职务作品的版权保护期限为作品完成之日起 120 年或首次发表之日起 95 年,以先到期者为准。《HappyBirthdaytoYou》在美国的使用情况及版权保护争议。”

Mabel:“从反面想,版权保护的好维护了著作人的权利,然而对社会的整体意义是不是会打折扣呢。”

节能:“前两天刚看了一篇图书馆使用中在版权方面的

默示许可的文章，是一种专业探索。我们也可以思考一点。”图米：“版权保护保护了创作者的积极性，辩证的看，是双刃剑。”图谋：“在大家的进一步讨论之后，我觉得那是一个很有现实意义的话题，值得大家进一步关注。因此又做了一点后续工作，比如推荐陈传夫教授的研究成果，群文件中分享李樵《图书馆数字参考咨询服务中知识产权风险类型研究》一文。”节能：“图谋说的‘对方帮你就侵权’，其实我对此是想不通的：这是基于个人学习研究之用的交流，而且对方馆买了使用权。那这种算不合适吗？我一直想不通这点。只是探讨啊。数据商定义的恶意下载又是怎么界定的？符合版权保护精神吗？我真的想搞懂，真的觉得一看法条就很明白，可又真的一看专业人士解读就很晕。”图米：“举这样一个例子，有的学校买的 cnki, 有个学校没有买，没有买的 cnki 学校的学生找买了 cnki 学校的朋友帮下载了一篇文章，这个怎么分析。”节能：“图米说的事其实好像我们都做，帮人下论文。但真心不知道做得对不对。我一直觉得没错。可是从数据商那边想想也不妥哈。”印度阿三：“这种事估计每个人都干过吧。”Mabel：“文献传递做的也是这个事情吧。只不过是有限制的，每次 50 页这样。”图米：“我觉得要看 cnki 的合同，如果约定只能用于本校服务，那通过正常的馆际互借可以，但是私人帮忙就涉嫌违反版权。”天外飞仙：“其实关于求助，最大那本书是新书，的确可能大家也不好找电子版的。我就在一数据库中找了一下，没有发现。”节能：“现在不是说做了有人找没人找，我们在讨论这事合适吗。不业务学习有人找没人找，我们得知道自己做的是对是错啊。”图米：“没人来找不代表就是不违法。”节能：“真心觉得需要再学一次版权法。”Mabel：“国外的电子版通常也是登陆个人账户在线阅读的，不可以整本下载。”图米：“我们都从网上下载盗版小说电影来看，不代表那不违法。”印度阿三：“呵呵，这种事情就不清的，中国法律规定的这么多，那你就天天在违法啊。”天外飞仙：“X 星以前就是一个例子，好像也被作者告了。”许继\*：“传播违法吧。”节能：“数据商的运作模式是不是这样子的：我们的专业论文属于职务作品，版权是单位的。然后它与我们所在单位签了版权相关合同？”天外飞仙：“作者没有授权，把人家书弄成电子书。”Mabel：“有的时候，数据商就在违法。”图米：“作者没有授权，把人家书弄成电子书是不可以的。”Mabel：“前几年的谷歌不就被告了吗。”图米：“超星也被告过。”Mabel：“但对于使用者来说，谷歌做的事情不是很好吗。”Mabel：“超星人家还要买他的数据库。”Mabel：“而谷歌是免费的。”八卦教\*：“谷歌那个是抹黑啊。”图米：“这个东西吧，如果从世界范围看，发展不平衡，版权保护对落后国家是不利的。”八卦教\*：“谷歌图书有版权要求的只能看部分没有全文啊。”图米：“所以一般发展中国家的知识产权保护力度上是放松的。”印度阿三：“看看印度的廉价

药，再看看最近的国内的救命药从 7.8 加到 4000 块的新闻，作何感想。”许继\*：

“互联网免费不好讲，谷歌难道是公益事业？对于互联网企业，流量就代表收入。任何能增加流量的行为就是盈利行为。营利，也可能赔呢。”图谋：“刘绍荣. 高校图书馆文献传递与知识产权保护的平衡点[J]. 图书馆学刊, 2015(2): 7-9. 文献传递是高校图书馆服务工作的重要组成部分。随着通讯技术的快速发展，文献传递方式更加便捷，传递数量剧增。文献传递过程涉及知识产权的问题，高校图书馆要在文献传递工作发展的同时，寻求与知识产权保护的平衡点，以保证工作持续发展。”许继\*：“想想现在其实至少操作系统这块我都用正版了。”图米：“现在不少单位把电脑维护包给公司，公司盗版系统刷刷就装上了，单位可以说是外包公司干的。”

wangwen：“大家好，能帮忙下载本电子书吗？书名《多米尼加共和国史》；南开大学《多米尼加共和国史》翻译小组译校；天津人民出版社，1972。”图米：

“这么小众的书，会有电子版么。”许继\*：“超星有。”天外飞仙：“超星有呀。”wangwen：“没有超星啊。”hero8151：“不同学校用的读秀权限不一样吧。”hero8151：“我这边只有部分试读。”天外飞仙：“每校不一样。”河北芝麻：“超星当年都是到各图书馆来数字化，然后又拿出来卖的吧。”Mabel：“是这样的。我馆现正和超星合作数字化。数字化了之后就变成他们的了。我们还要付技术费。”刘建\*：“数字化后原文件超星都保存了。”Mabel：“是的，他们还卖给我们已有的电子书。”河北芝麻：“超星这么做，合法吗。”刘建\*：“是图书馆自己签合同找超星做的。”

Mabel：“我也怀疑。”河北芝麻：“图书馆这样做，合法吗。”图米：“超过版权保护期的合法，否则不合法。”许继\*：“那个超星也不只针对图书馆用户，针对散客也有。”河北芝麻：“版权保护期多少年？50年？”许继\*：“我以前就买过超星卡。”Mabel：“超星现对时代较久的报纸文献感兴趣。”天外飞仙：“超星给很多图书馆都有合作吧。”许继\*：“图书馆的东西不是图书馆管理者的。”天外飞仙：“他是多赢呀。弄出来后可以出售。还收图书馆的技术费。”图米：“保护期为作者有生之年及死亡后 50 年。”许继\*：“人们都说私有财产不可侵犯。公有的都没这个说法。”Mabel：“对于个人著述，他们好像也要和作者去签的，其他的就不知道了。”天外飞仙：“要书的跑了？”Mabel：“有时是和出版社签，有时和作者签。”sonorous：“电子工业出版社的人跟我说超星里面他们社的书都是侵权的。说告了好多年了。”麦子：“我们大概没有 PDF 的电子书。我们有 13 万本订阅的，只能用我自己账户在网上实时看。此外，所有的 PDA，都有 DRM 的，也就是说，尽管我们买了这些书，我们只能在自己的机器上看。DRMfree 的书有，但很少，基本是我们从一些科学出版社直接购买的。”

我说的这些，如果大家有兴趣，可以自己找些东西读一下。从 LWIND 问我的方式看，我大致理解为什么国内无法卖电子书了。如果我的回答有不当之处，还望 LWIND 原谅。”麦子：“@图志粒，我一直主张读者合理使用的，当然，如果弄得出班社不赚钱了，那么大家都的利益都受损。”LWIND：“@麦子，谢谢你的回答，我理解国外电子资源丰富，新书什么的应该很快有电子版，而且如果图书馆购买了的话，就直接下载 pdf 就行了。就像跟文章差不多，帮人下载个 pdf 文件是个很简单的事情。看来我理解错了，国外对图书馆购买的电子图书保护的比较好，跟国内有点不一样。”麦子：“@LWIND，电子书往往和纸本书是完全一样的，我们另外有大量的单个读者使用的电子书，如果‘借给’一个读者看，其他人就没法看了。”LWIND：“@麦子，这样啊，那我想知道，你们那边有电子图书的馆际互借服务吗？这个是怎么规定的呢？”麦子：“@LWIND，电子书我们这里好像是不能馆际互借的，不过要核实。”

### （13）超星图书的下载阅读方法

Desper\*：“超星的图书，在下载之前，请自己先用超星浏览器免费注册个新帐户，登陆后再下载图书。是可以拷贝到其它电脑看的。”图米：“要用相同的帐户是吧。”Desper\*：“要求是，拷贝的那台电脑必须能上网。”天外飞仙：“离线阅读。”Desper\*：“如果不能上网，就用离线阅读。但是离线越线是一件非常麻烦的事情。”天外飞仙：“其实最简单方法，下载成 pdz 格式图书。超星现在的好像都可强制下载 pdz 格式。”老余：“有些数字资源阅读器，如果提供打印功能，安装一个虚拟打印机，比如 flashpaper，可以将其打印成 PDF 文件，保存下来就可以了。比如超星电子书，要想换到其他机器阅读，就可以用这个方法解决。”

### （14）图书馆遗失书刊赔偿制度

kk：“请问老师们，群里有没有过关于图书馆遗失书刊赔偿制度的讨论？我们馆今天有读者因为赔偿制度规定不合理，打电话给消费者协会的。”麦子：“@kk，现在的制度是怎样的？为什么说不合理？”kk：“好像是按书价的 3-5 倍。”节能：“不同价值的图书赔偿额度不同。”逗逗：“读者想按照原价。”节能：“不可能。”海边：“不可能，过去的书一毛钱一本。”kk：“读者意思是买一本新的一样的书。”Mabel：“按年代不同收费不同。”海边：“读者意思是买一本新的一样的书，这个可以。”麦子：“@kk，你们有没有让读者自己买一本来加手续费的选择？”wangwen：“如果八十年代借的书没有还，现在也找不到了，到目前累计了一千多块钱的罚款，怎么办呢？”节能：“完全一样的赔书可以啊。”

再加加工费。”天外飞仙：“我们如果读者购一本一样的书，那必须交三元钱的加工费。”kk：“好像目前没有。”印度阿三：“当然要加工费啊。”节能：“wangwen，80 年代借的为什么现在还没还？这本身就是管理上的问题。”麦子：“@kk，如果这样，你们的规定有欠缺。”印度阿三：“你可以买一本一样的，但要加上加工费。”wangwen：“也许那人疏忽，现在又想办证借书了，怎么办呢？每天 2 毛的罚款，累计到现在一千多元了，怎么办呢？”天外飞仙：“对本学校老师还是灵活处理吧。”节能：“拉入黑名单，不办。”水蓝雨：“我们馆是买一本一样的来赔，加工费 2 元；如果买不到一样的书，一般就按原价的 3 倍赔偿，如果年代久远的书，会按 5-8 倍赔偿，最多不超过 8 倍。”节能：“其实都有责任。借书人和管理人。”kk：“嗯，分类赔偿比较合理点。”节能：“借了 30 多年了，馆里也查不出来？”水蓝雨：“如果超期时间太久远，我们馆会酌情减免。”麦子：“@wangwen，这 1000 多的罚款不合理。”海边：“@kk，你们馆难道没有赔书细则？”kk：“好像没有。”wangwen：“麦子老师，是的呢，因为这个就阻止他再使用图书馆吗？”海边：“难怪读者会投诉。wangwen，只要这事不结，就不能再借书。这相当于有书不还。存在过期不还的行为，就不能再借书了。”麦子：“@wangwen，罚款这种东西的作用是警告，不是惩罚。”麦子：“罚个 100 也就可以了。”wangwen：“@海边，可是书已经找不到了，时间过了这么多年，现在他又想重新办证了，交个一千多块的罚款好像也多了些。”节能：“读者永远是对的、读者利益最高等等我认为至少某种程度上是不对的。”麦子：“@节能，读者永远是对的，顾客是上帝的说法是很没有道理的。”节能：“所以对读者的惩罚是可以有的。”节能：“就像这种 30 多年不还书的为什么不能限制他的使用权？”老余：“处理这些事，大多时候，说的好听点，就是站在读者角度，以人为本，协商处理，说的不好听的，就是息事宁人，象征性处理。”节能：“那要当老好人做浆糊就啥也不要说了。”老余：“特别是有些难缠的读者，就跟工作人员吵闹的。”节能：“站读者角度？再说得夸张点，我们还可以站在国有资产流失角度呢。哪个更高大上？”老余：“这个罚款 1000 多真能执行？”海边：“罚是一定要罚的。看书的重要程度吧，尽量在读者可接受的程度上。”节能：“我对罚款这部分不知怎么处理。但对刚才有个老师‘因为这个就不让他再借书吗？’的认识是就不让。”Everla\*：“我只想问一句，消费者协会管这档子事儿吗？”老余：“现在有些人提出，读者不还书，毕竟是利用了，不提倡惩罚的。”节能：“什么人的看法啊？老余老师。那我们都不用还了。”逗逗：“反智逻辑。”节能：“因为初衷是没错的，就可以原谅？那除暴安良是不是就可以不法律制裁了？”老余：“免收超期费是趋势不？”印度阿三：“你不处理，国资委的审计的人来找你。”节能：“我觉得超期费问题可以看是否有人预

约借书灵活。” Everla\*：“我们馆是不收超期费的，但是一旦有图书超期，是不允许再借的，除非还了才能再借。” 节能：“如果有人预约那就不可考虑免（其实我的主张任何情况下都不免）。” 印度阿三：“我们是有超期费的，但最多 10 块。” 节能：“这是一个公德问题。” Everla\*：“我觉得免超期费不能规范读者的借阅行为，有的读者借的图书超期了几个月都不还，他们自己也知道超期了，而其它预约的读者又一直拿不到书，就引起了预约读者的抱怨。” 海边：“辽宁省高校有明文规定，不许收超期费。” 海边：“@Everlasting, 是的，这个现象越来越明显。” 图米：“可以用限制再借阅的方法。” 海边：“怎么用？” 图米：“比如限制 1 个月，两个月的。” 天外飞仙：“超期阅读费好像以前有人讨论过，从法理上说行不通。” 图米：“收费仔细想想，好像确实没有依据。” 麦子：“我们在如果有预约的情况下，即使你没有逾期，7 天内不还，自动按逾期算。” 麦子：“似乎上面没有说你们的借书期限是多久，我们老师是一年，可以网上延两次，此后需要在借书处手工续。” 海边：“7 天太快了吧。也许那人才借一天。” 海边：“比如说，我今天借到，明天有人预约了，我得 7 天内还？” 麦子：“是。问题是，我们现在没有几个人借书的。” 海边：“学生也不借？” 麦子：“学生更不借了。” 海边：“美国不是时兴上课自由讨论吗，事先得先大量阅读吧。” 麦子：“是，这是课程阅读，大多只能借 2 小时的。” 海边：“借书量这么低，搞了那么大的馆藏，是不是感觉很失败。” 麦子：“没有，主要靠期刊。” 海边：“与其借两小时，还不够路上时间呢。只能在馆内看了。” 麦子：“在馆内看，这本来是附加服务，图书馆主库是不买教科书的。” 海边：“两小时之内不还，你们会怎样。” 麦子：“每分钟 1 美元。” 海边：“结果借阅量更低了。” 麦子：“我们从来不考评，而且借阅率无所谓。” 海边：“我是觉得这个规定，并没有助于提升阅读服务啊。” 任志\*：“我记得国外有个图书馆对于借阅不还，会打电话给对方，问具体情况，如果是做研究还在用，就续延。如果是忘记了，就提醒他还。国外图书馆老师一直是服务使用者。” 麦子：“我们没有阅读提升这样的问题，读者读不读不是学术图书馆的事。” 许继\*：“学术馆本来就不应该重视借阅量。”

### （15）公共图书馆的青少年电子阅览室

安静：“请问大家各公共图书馆的电子阅览室是怎么处理青少年和成人之间使用计算机的问题的？” 天外飞仙：“他们利用计算机还有区别？” 海边：“未成人使用电脑有监控软件。” 老余：“青少年周末节假日每天两小时。” 天外飞仙：“没在这行业中，成人的就没有监控？” 老余：“青少年有所谓绿坝之类的软件管控吧。” 海边：“记得几年前要求电脑安装一个什么绿色同盟软件，针对未成

年人的。”天外飞仙：“其实成人的怕也有类似的东西吧，否则看了不应该看的东西怎么办。”生清：“对成人的监控，似乎可以用专门的监控软件，限制使用时间。”天外飞仙：“时间应该可以用软件控制吧。”安静：“那怎么解决？成人和青少年在一个上网区域吗？”老余：“时间上是好监控的。”天外飞仙：“根据卡号来限制。”老余：“有的馆分区。”天外飞仙：“最简单的是分区。”安静：“但是家长不愿意小孩进网络区上网会闹会投诉，小孩也有一部分确实有查找资料上网学习的需求。”安静：“二者之间很难平衡。”老余：“我们要求青少年带家长身份证来。”天外飞仙：“那就要求小孩上网必须家长陪同。”

老余：“确实有家长来投诉。”老余：“带家长身份证就认为家长许可了。”安静：“这样小孩会偷大人的身份证或者撒谎。”天外飞仙：“那是家长问题呀。”老余：“这样家长就不能怪我们了吧。”安静：“还有小学生和高中生使用电脑放青少年电子阅览室也不合适吧？”海边：“小学生使用电脑，看他做什么事。”海边：“如果是知识学习，两者没有区别。”安静：“虽然同为未成年但意识和需求也有界限等区别。”海边：“你要是分得那么细，有些小学生对自然知识钻得挺深的，不亚于高中生，怎么办。”

### （16）有 ISSN 号无 CN 号的期刊

偷鸡拔\*：“各位老师《图书情报研究》现在只有 ISSN 号没有 CN 号吗？如果没有 CN 号，算不算正规的杂志。”gaozy：“是内刊。”偷鸡拔\*：“评职称什么的有用吗？”广州书童：“有 issn 就行了。”偷鸡拔\*：“我看有地方说 ISSN 号和 CN 号都有的才算正规期刊。”hero8151：“在大陆，有 CN 刊号就算是正规刊物了。拿 ISSN 号容易，拿 CN 号难。”广东小\*：“这个是内部刊物。没有 CN 号。”hero8151：“没有 CN 刊号评职称都没用，除非评审文件里明确列出说可以。”偷鸡拔\*：“好的谢谢各位老师。”

### （17）国内的期刊的影响因子

容：“向大家请教一个问题，国内的期刊的影响因子哪里能查得到呢。”Lee：“@容中国知网、维普、超星发现。但是仅仅只能作为参考。”

### （18）SCIE 来源期刊目录

snowfl\*：“请问一下大家，SCIE 来源期刊目录以前貌似是每年 8 月份发布，今年其中国网站中怎么没有了呢。”图谋：“‘SCIE 来源期刊目录’，个人没有专门留意过，但个人认为每年发布的影响因子表有较高参考价值，基本等同来源期刊目录（也就是大同小异）。仅供参考。如果认为有参考价值，可以留意群文

件：。” snowfl\*：“嗯，主要是老师和研究生想投稿用。”图谋：“那我参考每年发布的影响因子表，效果可能更好。”

天外来客：“1、科学引文索引（SCI）收录期刊

--SCIENCECITATIONINDEXHTTP://WWW.ISINET.COM/CGI-BIN/JRNLST/JLRESULTS.CGI?PC=K(按字顺浏览)

HTTP://WWW.ISINET.COM/CGI-BIN/JRNLST/JLOPTIONS.CGI?PC=K(按学科浏览和检索功能)2、科学学引文索引扩展版（SCIEXPANDED）收录期刊

--SCIENCECITATIONINDEXEXPANDEDHTTP://WWW.ISINET.COM/CGI-BIN/JRNLST/JLRESULTS.CGI?PC=D（按字顺排列浏览）

HTTP://WWW.ISINET.COM/CGI-BIN/JRNLST/JLOPTIONS.CGI?PC=D(按学科浏览和检索功能)。”天外来客：“<http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>最后把这个网站收藏一下就 OK 了。”

海边：“更正一下，JCR 的期刊目录跟 SCI—E 的目录不一样。前者少于后者。有很多期刊论文被 SCIE 收录了（现在），但 JCR 里查不到。原因基本有两种，一种是暂时无影响因子（被镇压刊，或记录未收集全的期刊），一种是新刊，收录不足两年。”

## （19）出版界图书馆界全民阅读年会

惠涓\*：“图书馆报馆报头版\_A01/32 版金秋齐聚姑苏，共赴阅读之约

[http://xhsmb.com/20150918/news\\_1\\_1.htm](http://xhsmb.com/20150918/news_1_1.htm)。祝贺出版界图书馆界全民阅读年会胜利召开！”左书右网：“本届年会参会嘉宾与代表计三百余人。”王梅：“今天在苏州开全民阅读大会，我馆的阅读疗法读书会案例获得二等奖，没有去成，很遗憾。”学者：“祝贺出版界图书馆界全民阅读年会胜利召开！”我是一片云：“，消息真灵通，竟然是当天的新闻。”图志粒：“@王梅老师，贵馆的阅读疗法读书会案例可否大概介绍下？”空谷幽兰：“求教。”王梅：“@图志粒，文字的和整个阅读疗法读书会的录像，在我博客上都有。我博客的名字：王梅的图书馆。”空谷幽兰：“前往拜读。”夕月：“好，感谢分享。”

## （20）图书馆开闭馆的广播词

金呆呆：“请问大家有没有图书馆开闭馆的广播词分享下。”夕月：“各位尊敬的读者朋友，闭馆的时间已到，感谢您的光临，希望您能学有所获，满载而归，期待您的再次光临。”金呆呆：“好像都差不多的，不知道为什么要求我们换一下。”海边：“我馆是播放音乐。”金呆呆：“我们是音乐加广播词。”广州书童：“亲爱的读者，现在离闭馆时间还有十分钟，请做好离馆准备，欢迎再次光

临! (配乐)。还有一句。祝您晚安!”

## (21) 书架图书打包重量的测算

小牛:“请教大家一个问题最近要搬新馆因为新馆的书架承重有限制需要拿出一部分书来但是书我们已经打包了这种情况下怎么确定书的重量呢 marc 信息里有书的厚度吗?” Chris\*:“没有。”小牛:“只有上称称书了吗。”

\*Chris\*:“你一包书多少册。”小牛:“50-60 不等。”空谷幽兰:“要估计每个价上的承重难呀。每册的重量也不等。”空谷幽兰:“误差有多少。”印度阿三:“这么大一包啊?一般一包差不多 30-35 就够了。”小牛:“就是每册的重量不等。大包包的。”印度阿三:“这个你只能估算了。”海边:“‘marc 信息里有书的厚度吗?’你可以根据页数字段的 marc 信息大致判断(分外文原版书、中文硬皮\软皮书)。”海边:“取样后就能得到大致的重量与册数的对应关系。”小牛:“就是这么想的。marc 里有厚度吗?有页数应该也可以判断吧。”

## (22) 资料管理软件

天外飞仙:“大家平时用什么工具来管理自己收集的资料呀?大家分享一下?”诗儿:“网页资料用为知笔记和有道云笔记;论文 CNKIE-learning 和 noteEXPRESS 其他文档用 noteEXPRESS 百度和 360 云盘用于不同电脑间文档的共享。”天外飞仙:“noteEXPRESS 可惜不是集团用户,要过期。为知好像有流量限制?有道的格式太封闭,不能转为其它。”诗儿:“为知好像是有吧,不过我一般只存网页和文本类的,没感觉到会超量。感觉为知比有道好用点还有印象笔记夜不错,不过我没用过。”天外飞仙:“为知,有道笔记还可多平台同步,这功能较好。但是也有各自的缺点。”诗儿:“如果只是管理中文的学术资料的话,CNKIE-learning 还不错,CAJ 和 PDF 的都支持。”天外飞仙:“对中文,如果 cnki 下载的东西支持很好。据说 10 月前出新版。”金呆呆:“你们把这个总结的写个评测报告给我们看看就好了。”凤舞九天:“都在 Endnote 里面。”呆保:“我是自己花钱买了 NOTEPRESS 的永久版。”天外飞仙:“Endnote 刚才使用了一下,不太习惯。如果 NOTEPRESS 的永久版,那很方便。”呆保:“698 元,永久免费升级。”诗儿:“Endnote 没买,没用过,看别人的评价是也很不错。”凤舞九天:“EN 比 NE 好用。”riff:“三年 evernote 高级用户飘过。”

## (23) 网上在线问卷调查系统

呆保:“求教,网上在线问卷调查系统,哪个比较好用?”天外飞仙:“听说有

问卷星? 但是没用过。” 呆保: “我也在看问卷星。” Everla\*: “问卷星、问卷网、人大经济论坛、百度问卷都可以用。” 天外来客: “问卷星不错, 有统计功能。” 呆保: “好的, 谢谢, 我先每个都试试看。” 诗儿: “我用过问卷星, 可以发布移动版, 可以微信关注他们直接在微信上管理问卷。” 呆保: “我看了一下收费是按使用时间收费, 对吗。”

## (24) 东华大学书香东华移动图书馆上线会议

许继\*: “今天东华大学书香东华移动图书馆上线, 会议高大上, 很成功。杨晓光教授关于图书馆与阅读方面的报告见解独到, 可惜设备不佳, 记录不多, 期待事后能获得相关资料。” 刘建\*: “杨馆长的阅读推广有效了。阅读推广是要有功力的。” 许继\*: “是啊, 这方面需要图书馆员学习学习再学习。” 刘建\*: “杨馆长报告散发着书海书香, 沁人心脾。”

## (25) 2015 年 09 月 18 日《图书馆报》

[http://m.xhsmb.com/20150918/edition\\_1.htm](http://m.xhsmb.com/20150918/edition_1.htm)

本期看点: 阅读年会特刊。包括会议信息、名家阅读、案例展示等等。

## 2 圉人堂专题与群文件共享

### 2.1 科学网图谋博客圉人堂专题

#### [高校图书馆规划要三严三实](#)

热度 1 2015-9-18 10:04

根据《教育部通知做好教育事业发展“十三五”规划编制工作》(教发厅函 134 号), 国家教育“十三五”规划编制工作大体分三个阶段, 从 2014 年 10 月到 2014 年底为基本思路研究与规划框架稿起草阶段, 从 2015 年 1 月到 2016 年 3 月为规划文本编制阶段, 2016 年 3 月到 6 月为规划发布与宣传阶段。各地要以这个进度为参考, 制 ...

个人分类: [圉人堂](#) | [86 次阅读](#) | [1 个评论](#)

### 2.2 群文件共享

**圈人堂** 举报  
 ☆ (2000人群) 行业交流-其他

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

排序：上传时间 | 共466个文件 🔥 极速下载特权

▼ 今天

-  **【决赛通知】关于举办首届全国高校图书馆阅读推广案例大...**.pdf  
195KB · 16次下载 让让 4小时前

▼ 最近三天

-  **最新2014版北大核心期刊目录.xls**  
197KB · 43次下载 风舞九天 昨天
-  **高校图书馆文献传递与知识产权保护的平衡点\_刘绍荣.pdf**  
1.22MB · 35次下载 图谋 前天
-  **图书馆数字参考咨询服务中知识产权风险类型研究\_李樵.pdf**  
209KB · 46次下载 图谋 前天

▼ 一周内

-  **Making the Most of Your Library Career.pdf**  
759KB · 57次下载 图谋 2015-9-15
-  **《图书情报工作》广州研讨会最新通知.pdf**  
203KB · 22次下载 月夜醉舞 2015-9-15
-  **《图书情报工作》广州培训班最新通知.pdf**  
190KB · 17次下载 月夜醉舞 2015-9-15

▼ 一周内

-  **高校图书馆“十三五”发展规划高级研修班通知.pdf**  
287KB · 46次下载 图谋 2015-9-15
-  **复旦社0827.ISO**  
128KB · 13次下载 复旦大学出版社工作组 2015-9-14
-  **复旦社0827.xls**  
83KB · 21次下载 复旦大学出版社工作组 2015-9-14

▼ 2015年9月

-  **Bates' Bibliography of Works on Information Seeking, Indexin... .docx**  
291KB · 23次下载 图谋 2015-9-12
-  **《图书情报工作》杂志社广州研讨会通知.PDF**  
710KB · 40次下载 月夜醉舞 2015-9-11
-  **《图书情报工作》杂志社广州研修班通知.PDF**  
685KB · 45次下载 月夜醉舞 2015-9-11

本周共分享 13 个文件。

### 3. 大事记

2015 年 9 月 18 日 14:00，群成员达 1250 人（活跃成员 322 人，占 25.8%），本群容量为 2000 人。

### 4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：海边 整理 王启云 助理）