



让让 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	3 -
(1) 会议信息.....	3 -
(2) 行业动态.....	3 -
(3) 下载分享.....	4 -
(4) 博文推荐.....	4 -
(5) 阅读推广活动: ‘同读一本书’ 活动暨 ‘彩云之旅’	5 -
(6) 过刊装订与图书修复.....	6 -
(7) 围人堂专题征稿启事.....	9 -
(8) 学术期刊分级.....	10 -
(9) 深圳图书馆的走近上海图书馆.....	11 -
(10) 利用艺术家书画作品装饰图书馆公共服务空间的设想和讨论...	11 -
(11) calis 特色数据库.....	12 -
(12) 数字资源加工 (设计) 岗位.....	13 -
(13) 智慧图书馆及相关下载.....	13 -
(14) 阅读推广研究及实践.....	14 -
(15) 小型市级公共图书馆的图书排架.....	18 -
(16) 随书赠送图书的编目加工处理.....	18 -
(17) 新书阅览室的英文翻译.....	20 -
(18) 国内屏蔽国外网站的附带后果.....	20 -
(19) 移动图书馆公开课《文华精神》	20 -
(20) 超星移动图书馆的使用.....	20 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	21 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	22 -
2.2 群文件共享.....	22 -
3. 大事记.....	23 -
4. 延伸阅读.....	24 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周訊》编辑组

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

1 圖人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理，按时间顺序。

(1) 会议信息

吴育*：“我现在想关注图情领域的学术会议，了解会议主题。”“但是不知道在哪里知道一共有哪些会议。”“想咨询大家，谢谢啦。”清凉桐影：“本群经常发这类信息的。”“另外对于已经召开过的会议，可以查 cnki 或者万方的会议论文。”吴育*：“有些会议的论文在数据库里没有，想看看会议网站有没有。”清凉桐影：“数据库收录不全。”吴育*：“是的，如果大家把知道的哪些会议信息分享了，再整合利用。”图谋：“个人做了一些示范工作，将发现的信息，顺手分享给大家。”“我们发布的周讯，也期待有人进一步加以组织并分享。”吴育*：“嗯，在后期我会把收集到的会议信息分享给大家。”图谋：“现有的信息也可以进一步整理。”“近几期，周讯中将会议信息列第一条。”图谋：“实际参会者的心得体会也欢迎分享，比较规整的文字科学网圖人堂专题予以发布，并支付稿酬。”

刘童鞋：“@广州-吴育冰 图情类的会议网站这两个网站有部分整理 中国人文社会科学学术会议网 <http://www.cnconf.net/cmss/conference/toSimpleSearch.action> 中国学术会议在线 <http://www.meeting.edu.cn/meeting/> 不过全文不一定有 可以到召开会议的网站找找。”

左书右网：“2015 年阅读推广峰会(秋季)暨中国图书馆学会阅读推广委员会成立十周年学术研讨会通知昨天发的会议通知中图学会官网也挂出来了。http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2015-09/25/news_8391.html。”

图谋：“关于举办‘江苏省高校图书馆馆藏建设与发展高级研修班’的通知 <http://202.119.47.54/NTCMS-web/CmsViewAction.do?method=getCon&data={ID:1022}>江苏省高校图工委文献资源建设专业委员会主办，江南大学图书馆、南京师范大学图书馆共同承办。10 月 13 日至 15 日在江南大学图书馆召开。”

(2) 行业动态

生清：“http://mobile.qq.com/l?g=279&i=1443361814&u=1524825321&a=2&sg=85&g_f=2000000393。”“上文是济宁学院图书馆的真人图书馆，感觉能有这样一群馆员在馆，真是一笔可贵的财富。”

海边：“德国强盛的秘密：阅读的力量改变民族命运 <http://toutiao.com/i5408560874/>。”

许继：“四川高校现“最温馨自习室” 简约时尚配咖啡室(图) <http://view.inews.qq.com/q/WXN20150926010199071?refer=mobileqq>”

(3) 下载分享

天天有书：“成都：‘高校图书馆阅读推广理论与实践高级研修班’课件会议综述：<http://www.lib-read.org/newsshow.jsp?id=1447> 专家报告：<http://www.lib-read.org/newsshow.jsp?id=1443> 最是书香能致远（徐雁） 河南省高校阅读推广活动的实践和读书体会（崔波） 阅读与目录（徐建华） 推荐还是不推荐，这是个问题（王新才） 阅读疗法的理论支点与实施方法（张怀涛） 高校图书馆导读性馆刊的建设（钱军） 大学生数字阅读行为与高校图书馆阅读推广（茆意宏） 高校经典阅读推广活动实践与探索（高凡） 以信息化促进图书馆阅读推广（杨新涯） 阅读树志，百学修身（李泰峰） 案例交流：<http://www.lib-read.org/newsshow.jsp?id=1442> 一校一书阅读推广活动（湖南大学图书馆） 读书‘活化课堂’助力工科大学生快速成长（北京建筑大学图书馆） 多元合作促进阅读（西南大学图书馆） 渐入书山境 向染翰墨香（四川大学图书馆） 立体阅读推广案例分享（沈阳师范大学图书馆） 通识博雅 知行合一（上海财经大学图书馆） 微书（宁波大学图书馆） 阅读 互动 分享（河北师范大学图书馆）。”

刘桂*：“本人翻译的白皮书，感兴趣的看一下。”系统消息：“【馆员】刘桂锋—江大 分享文件 00:41:232015 美国图书馆协会白皮书.pdf 下载。”书.pdf” 下载图谋：“刘老师的分享很好！在圃人堂分享会让所付出的劳动惠及更多人。”向日葵：“谢谢刘老师！”图谋：“经一年多观察，圃人堂分享氛围的形成，有效的促进途径之一是群成员分享自身已正式发表的成果，辅以导读或解读，其它成员积极参与品读、评论或围观。”

(4) 博文推荐

Nalsi：“<http://zhuanlan.zhihu.com/longway/20240185> 稍微推荐下刚写的这篇小文：《图书馆员怎样面对不礼貌的读者？》。”

图谋：“《中国科学报》2015年8月17日网页版原文：俞立平. 如何提高科研效率. <http://blog.sciencenet.cn/blog-45134-911556.html>。”一片云：“俞立平教授那篇写得也极好，切中要点。”

阿华田：“斋主语录 <http://blog.sina.com.cn/sinolib>。”

德图小朱：“踏足天一阁 <http://mobile.qqzone.qq.com/l?g=1502&i=1443698145&u=784692941&a=2&sg=85&f=2000000393>。”

天天有*：“欢度佳节，莫忘读书。特赠：曾祥芹（中国阅读学研究会名誉会长）：‘校园书香阅读文库’（12册）总序 http://blog.sina.com.cn/s/blog_dbc3ff2b0102w23f.html。”

（5）阅读推广活动：‘同读一本书’活动暨‘彩云之旅’

一片云：“陕西科技大学图书馆举行‘同读一本书’活动 本报讯近日，陕西科技大学图书馆举行了‘同读一本书’活动，同读北大图书馆纪念文集《文明的沃土》。惠涓澈老师作为此活动的发起者和组织者，主持了活动，并就读书方法讲了‘三读’：‘一读’为整书浏览泛读，‘二读’是重点阅读初选，‘三读’是精深阅读。同学们也都针对阅读方法侃侃而谈。此次‘同读’活动是该馆阅读推广方面的尝试和序曲。江水。”惠涓澈：“附五：‘同读一本书’读书会活动活动时间及主题：1. 2014. 9. 25, 追随北大人的脚步，让图书馆助我腾飞——《文明的沃土》‘同读’活动 2. 2014. 12. 25, ‘为你，千千万万遍。’——《追风筝的人》‘同读’活动 3. 2015. 4. 27, ‘平凡的世界，辉煌的人生’——《平凡的世界》‘同读’活动陕西科技大学校园网有关报道：

1. 首期‘同读’活动在图书馆举行-新闻网 <http://news.www.sust.edu.cn/info/1002/12957.htm>

2. 校园文化繁似花 冬日科大不寒冷（一）-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1076/12118.htm>

3. 还原真实的路遥 共赏《平凡的世界》-陕西科技大学 <http://www.sust.edu.cn/info/1076/12293.htm>。”“下周一纪念孔子诞辰有《论语》主题活动。”

惠涓澈：“附六：‘彩云之旅’阅读推广郑州活动中图学会高校图书馆分会网站报道：1. 全国‘图书馆员行走阅读推广彩云之旅’启动仪式在中原工学院图书馆举行 <http://www.sal.edu.cn/information-info.asp?id=5151#fenxiang>

2. ‘彩云之旅’撒书香 阅读推广润心灵 <http://www.sal.edu.cn/information-Info.asp?id=5154>

《图书馆报》刊发

1. 图书馆报图林漫步 A10/32 版‘彩云之旅’来‘会心’——‘彩云之旅’专栏一 http://m.xhsmb.com/20140725/news_10_2.htm

2. 图书馆报图林漫步 A16/32 版中国梦之彩云梦——‘彩云之旅’专栏二 http://m.xhsmb.com/20140801/news_16_1.htm

3. 图书馆报图林漫步 A15/32 版三方面的感动——‘彩云之旅’专栏之三 http://xhsmb.com/20140808/news_15_1.htm

4. 图书馆报图林漫步 A11/32 版童话成真——‘彩云之旅’专栏之四 http://m.xhsmb.com/20140815/news_11_3.htm

5. 图书馆报图林漫步 A13/32 版‘彩云之旅’应借鉴《星光大道》——‘彩云之旅’专栏之五 http://m.xhsmb.com/20140822/news_13_1.htm

6. 图书馆报图林漫步 A14/32 版感动并遗憾着——‘彩云之旅’专栏之六
http://m.xhsmb.com/20140829/news_14_2.htm

7. 图书馆报图林漫步 A15/32 版有感动，有震撼——‘彩云之旅’专栏之七
http://m.xhsmb.com/20140905/news_15_1.htm

上海活动《图书馆报》刊发

1. 图书馆报图林漫步 A22/32 版外来的云彩飘到上海 http://m.xhsmb.com/20150626/news_22_3.htm

2. 图书馆报图林漫步 A20/32 版感谢给予‘彩云’的机会 http://m.xhsmb.com/20150703/news_20_1.htm

3. 图书馆报图林漫步 A11/32 版被沪上的‘彩云’包围并感动着 http://m.xhsmb.com/20150710/news_11_2.htm

4. 图书馆报图林漫步 A16/32 版相识是缘：‘彩云’的颠簸与执著 http://m.xhsmb.com/20150717/news_16_3.htm

其他同仁《图书馆报》有关‘彩云之旅’文章

1. 图书馆报图林漫步 A15/32 版走进阅读推广‘彩云’群 http://m.xhsmb.com/20141024/news_15_2.htm

2. 图书馆报图林漫步 A11/32 版幸遇‘彩云’团长 http://m.xhsmb.com/20141128/news_11_1.htm

3. 图书馆报图林漫步 A22/32 版‘彩云’追‘阅’ http://m.xhsmb.com/20150109/news_22_2.htm

4. 图书馆报图林漫步 A21/32 版由一场 QQ 群争论说起 http://m.xhsmb.com/20150116/news_21_1.htm

5. 图书馆报征文选登 A11/32 版我与《图书馆报》的不解之缘 http://m.xhsmb.com/20150717/news_11_1.htm

6. 图书馆报征文选登 A21/32 版《图书馆报》：圈起未曾谋面而相识的同行们 http://m.xhsmb.com/20150904/news_21_2.htm

7. 图书馆报征文选登 A18/32 版相约在《图书馆报》 http://xhsmb.com/20150911/news_18_2.htm。”

惠涓澈：“纪念孔子诞辰 百人诵读论语 http://blog.sina.com.cn/s/blog_58d3fe530102vzx9.html。”

(6) 过刊装订与图书修复

紫罗兰：“想请教下，大家馆里的期刊都有装订吗？有没有已经不装订的？”
晨道：“我们馆不装订。”紫罗兰：“@晨道 你好，你们是哪个馆？那有剔除吗？
资产怎么做？”红叶儿：“@晨道，同问。我们馆现在也面临这个问题，核心刊
还要不要保留？”“查阅量很少，还要占空间费劳力财力去管。领导让我们调研，

有没有必要保留，人家馆怎么操作的。”紫罗兰：“还有价格不菲的外刊哟。”

“查阅量的高低，不知各馆是怎么判断的？我们过刊只对教师开放外借，学生只能阅不能借，所以系统上统计到的借还数据肯定不多。如果加上每天读者阅毕放回书架和放在归书处的呢？是不是就可观一点。”晨道：“@紫罗兰/ty @红叶儿 我们期刊不装订，专业期刊保留，休闲类都处理掉了。”图谋：“我们是有选择的装订。”“因为量小，愿意做这活的难找。因此好不容易找到一个装订的，就由其拉回慢慢做，做好了再送回来。”“外刊虽然是过刊，那也是宝贝疙瘩，搭点装订费还是必要的。”图志粒：“确实如此。”紫罗兰：“@图谋 只装外刊吗？还是以什么标准来选择装不装订？”图谋：“我们纸本外刊可以‘忽略不计’，我说的是国内期刊。”紫罗兰：“哦哦哦，不知有没有具体的选择装订的规则可供参考。”图志粒：“我们是统一找印刷厂装订。”紫罗兰：“算是外包？”图谋：“现在好些事情是大家各做各的。有关规范规则很难找到，还有一种情形就是规范规则只是文本，实际操作中没有按规范规则做。”图谋：“咱们群，要是能够多一些这方面的交流与分享，那是挺有益的事情。”天外飞仙：“本地数据库有的期刊是否有装订必要？”“已有永远数据库所有权的期刊没必要装订吧。”“特别中文期刊。”“网上感觉比纸本更快。”图谋：“估计还得结合自身情况。”“纸本阅读，有纸本阅读的好处。”“还有就是一些具体的研究，还是纸本的信息更全面。”天外飞仙：“纸本有利阅读是事实。”图谋：“我们接触过，有的用户专门来图书馆，说想借纸本过刊。”生清：“我们这边也很多，尤其到每年职称评审。”图谋：“纸本的信息是全的，数据库中的则不一定。”天外飞仙：“Cnki 有原版模式。”“与复印件一致。”清凉桐影：“我儿子班里那些标榜使用 APP 教孩子学习的，基本孩子都近视眼了。”“并且纸质有利于边读边思考。”天外飞仙：“儿童不利长时使用。”

图谋：“当前的问题是，各种数据库，也不完全靠谱。”“还有就是受使用者的技能、网络条件等的约束。”生清：“儿童读物，个人还是偏爱买纸质版。”图谋：“我觉得如有条件装订的过刊，还是装订一下提供服务。”“过刊只要没有读过，它就是‘新刊’。服务对象是常新的。”紫罗兰：“当前期刊装订最大的阻碍我觉得是，电子期刊的发展和馆藏空间的不足，以及过刊利用率的下降。”图谋：“特别是人文社科类期刊，好些其实生命力很强，‘半衰期’挺长。”红叶儿：“图谋 因为量小，愿意做这活的难找。因此好不容易找到一个装订的，就由其拉回慢慢做，做好了再送回来。我们原来也是这样的，今年，那位老师傅不干了，我们也找不到人装订。”图谋：“藏与用是一对矛盾。对于过刊，不能全用利用率去评判它。”riff：“我们馆过刊装订了全部可以外借。”图谋：“好些地方确实很难找了。因为利小，转做其他事情。”紫罗兰：“我们倒不是找不

到人做的问题，是要探讨是否有必要装订了。”生清：“我们馆专业期刊是一直装订的，而且过刊还算馆藏藏书量的一部分。”图谋：“有些期刊值得系统收藏。”红叶儿：“领导就让我们到周边调研调研，看看有必要保留嘛。”凤舞九天：“如果安排人把过刊都扫进电脑做成 pdf，可以在网上查询不是更方便吗？还省地方。”生清：“@红叶儿 我们的社科休闲类，已经不装订，都用来漂流了。”生清：“@凤舞九天 数据库商已经做了这部分工作。”图谋：“社科休闲类，从利用角度，有些装订起来，其实还蛮受欢迎的。”依依：“哪位老师有做过‘中学图书馆阅读推广’的课题？”红叶儿：“我们是公共馆，查专业期刊的很少很少。现馆里保留的也是以学术专业为主的。平时也就是查地方报纸的读者多些。”凤舞九天：“@红叶儿 可以去淘宝看看有没有提供装订服务的。”红叶儿：“大淘宝还有这个。”图谋：“这块一般是就近找，不然付出代价更大。”生清：“装订我们一般都找当地的印刷厂来干，因为量大，物流成本高，就近还是要好很多。”生清：“出了问题也能及时弥补，还有很多图书馆是自己装订过刊。”红叶儿：“嗯嗯，我们穷馆承担不起。印刷厂对我们来说成本都大了。”“我们原来给老师傅的价钱是杂志 3 元一本。报纸 3.5 元一本，加工材料实报实销。”生清：“便宜实惠的装订，可以用电转+线，自己搞定。我们部门老师这样干过。”红叶儿：“没人愿意干。”印度阿三：“太便宜了，肯定没有干了。”图谋：“好些高校馆会处理一些休闲类期刊，这些期刊，假如能到公共馆那边也许挺好的，只是似乎缺乏这样的一种流动便利。”生清：“我们是小馆，不过确实不是很美观，现在我们只用来装帐页。”图谋：“期刊装订的活确实蛮辛苦。”“自己装订，是体力+技能。”

图谋：“我联想到修书这块活儿，这块活儿，好些馆估计没人做了。”幸福地图：“我们部门自己修理图书就是电钻+线，期刊装订好象类似外包。”印度阿三：“我们都是交给装订厂做的。”天外飞仙：“政策有，但事可能没有人做。”“期刊我们装订给生清一样的。”生清：“这是我们用电转自己装的账本。”幸福地图：“各位馆里有专门修书的部门或岗位么。”天外飞仙：“现我们用的是一种装订机。”“半自动化。”图谋：“我们馆没有人修书，已经很多年了。”印度阿三：“我们以前是有装订厂的，后来没有了，直接由典藏部负责期刊的送装订、入藏，破书的送修补，但活不是自己人干，交给外面的装订厂。”印度阿三：“现在我们也在头痛装订回来的刊没地方放。”幸福地图：“我们是流通部门随时发现随时修理，粘粘补补，或者打眼装订。但是感觉很不规范，有时感觉是在毁书。”图谋：“修书是技术+艺术。”天外飞仙：“我们前两年就是用电钻。”生清：“对，修书真有很多讲究的，我们原来有，不过现在由于老一辈退休，有书破损也就直接剔旧，不再修理。”瘦身娃娃：“我的馆内有专人做，但

考虑成本问题，以实用为主。”印度阿三：“我们也是一样，基本是都是剔掉了，除非是外文书、保障本之类的才去修或者是只有一本才修、价格比较高的书。”图谋：“南京大学杜厦图书馆有个修书展示区，新馆开馆时有，不知是否一直保留？”Edwina：“我们平常可以自己修修补补的自己解决，破损严重的会定期送外，系统里做个书刊修补和回验。”幸福地图：“自己修书很不规范，我们有工作量的去完成，感觉很不科学。”Edwina：“刊算是外包的，也很发愁订好的没地方放。”“是的，感觉是在毁书……不是打眼就是裁边距。”幸福地图：“送外找专业人事修补比较靠谱。”图谋：“过刊的管理与服务水平，差距好大。”印度阿三：“我们的中文过刊没地方上架，直接入藏后打包封存了。”“港台、外文报刊合订本、中文合订报才服务，可是用的人好少。”图谋：“有的馆的过刊中止服务有些年了。有的馆做的挺好。一个屋子长屋子，左边现刊，右边过刊（这半边空间大一些，中外文均有），靠门边的地方还提供自助复印服务。”天外飞仙：“现在问题是过刊没有地方放呀。”“架子有限，每年都在增加。”瘦身娃娃：“我们密集书架。”图谋：“用的方面，有时是因为服务条件影响了利用。”天外飞仙：“密集架也有满的时候呀。”生清：“我们也是放在密集架，但是不够放的问题是必然会发生。”瘦身娃娃：“馆藏发展政策结合数据库收录情况来指导踢旧。”图谋：“动态馆藏。”天外飞仙：“动态馆藏，有那些馆有实际经验？”瘦身娃娃：“丢了不会再拿回来了，越来越精越来越专。”生清：“国外对于过刊，有电子资源的，即使是装订好的都扔掉，估计这馆藏算是动起的吧。”图谋：“他们有相应的保障体系。”“国内这块欠缺。”“通常是各顾各的，各做各的。”图谋：“JALIS‘十三五’期间资源建设战略规划‘研讨建立区域存储图书馆的可行性，释放更多的空间给读者使用。’想法挺好，实际能做到什么程度，有几分期待。”天外飞仙：“这个想法很好，但是实施难度太大了。”印度阿三：“苏州馆和深圳馆已经在做这个事了，建储备书库。”天外飞仙：“公共馆可能还好实现，高校馆难。”



南京大学图书馆爱心图书修补活动照片（图谋 提供）

(7) 围人堂专题征稿启事

图谋：“每周五是《围人堂周讯》发布日，连续好几期‘科学网图谋博客围人堂专题’缺稿，群文件分享这块也很冷清，我在使劲‘平衡’，非常期待有更多成员支持。”“围人堂专题征稿启事 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-829795.html> 这个启事有效。需要改进的是酌情支付稿酬。特别欢迎实践总结与思考，工作交流类文字。”“围人堂专题采用的文字，不影响向《图书馆报》投稿。该专题中发布的内容，有部分已在《图书馆报》发表。”图谋：“另爆个料，科学网围人堂专题欣然读书英国图书馆游记连载，将于年内正式出版(彩印)。目前书稿已完成。《大学图书馆学报》副主编撰有精彩长序。”天外飞仙：“期待。”麦子：“@图谋 欣然读书的文笔不错。”图谋：“欣然读书的文笔是挺好的。照片也拍的挺好。我对该书很期待。”

(8) 学术期刊分级

容：“向大家请教。”“一般期刊分区怎么分法，有没有标准或者权威的现成的分法呢。”图谋：“可以参考：JCR 期刊分区及其检索方法 <http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-750603.html>。”“那篇文字，实际上可以视作工作交流类文字。如果更多人参与分享，成员将因此更加受益。”容：“我们图书情报专业的有具体的分区吗。”“我先仔细看一下。”图谋：“看来你指的是期刊分级。”“不少机构有自己的分法。”容：“有没有可以参考的呢。”“想了解一下权威的分法。”图谋：“如果是高校，可以参考同层次高校科研机构的分法。”“谈不上哪家权威。”容：“哪里可以获得这方面的信息呢。”“现在学校是要将 CSSCI 收录的期刊按学科进行分区，然后进行不同的奖励。”图谋：“好些学校科研处网站上也会有。”“内部文件形式居多。”容：“好的，我到时候看看。”“CSSCI 每年都发布吗。”图谋：“其实那不能叫分区。”瘦身娃娃：“据不可靠统计，现在国内多数高校对 Sci 收录期刊以中科院分区表为主，Cscsi 各自为阵。”图谋：“如果你去搜分区，估计是找不到结果的。”容：“主要是国内期刊的划分。”图谋：“是的，各自有各自的政策，而且随时都可能变。”容：“其实我们学校主要是对南大核心的分区。”瘦身娃娃：“你问这个的目的是什么？修改你校现有的？”图谋：“对于图情类，我知道的一种分法（或许可以说是曾经的）：1 级：中图学报；2 级：大学图书馆学报，情报学报；其它 CSSCI 源刊为 3 级。”容：“学科科研处初步分好了，向二级单位征集意见。”“所以我想了解一下其他学校的做法。”图谋：“这种情形，其实就是看有话语权的人拍脑袋。”容：“大概怎么分，标准是什么。”瘦身娃娃：“我校图情，情报学报为一类。”图谋：“没有标准。”容：“但是也要靠谱呀。”图谋：“话语权就是

标准。”容：“但是当你有机会去发言时，还是要争取呀。”平湖晓色：“应该《情报学报》也入一级，代表情报学领域。”“但好多学校只把《中图学报》列 1 级。”容：“或者说能做到相对规范一点，就尽量呀。”图谋：“学校层面要平衡。”“这方面事情是人为的。”容：“但是当看到现在划分的有点乱时，就觉得不对劲。”瘦身娃娃：“我同意话语权的说法，主要看本机构的研究方向的侧重和可达性。我校很难中图，大家理论的稿件。我们难有这方面的高屋建瓴。”生清：“我们的过刊排架是以拼音首字母为序，分区按年代，十年为一区，当然这主要用于医学类过刊。”瘦身娃娃：“综合期刊的档次及自身研究方向导向。”“由单位学科带头人定。”图谋：“有的学校，图情 CSSCI 分两区，中国图书馆学报为 1 区，其它为 2 区。量化的话，假如 1 区 100 分，2 区 50 分。”瘦身娃娃：“我们科技处直接由学科带头人定，然后要答辩，防止作弊即自我保护导致研究落后。”小河：“跨校盲审，公开答辩。”“有些基金是跨省盲审，那个成本太高。”

（9）深圳图书馆的走近上海图书馆

图谋：“深圳图书馆的走近上海图书馆 <http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MjM5NTY5Njc4MQ==&mid=208792640&idx=1&sn=f46f5f9d536321ae55682f4cca8f0684&scene=1&srcid=0925ySYBWWHTAMwKsmecSNH&from=groupmessage&isappinstalled=0#rd>。”“这是典型的镜头下的图书馆模样，棒棒哒。”“作者的视角，文字，摄影均让我敬服，是一位对图书馆这行有心有爱的图书馆人。”海边：“想来这个作者，在深图的微信服务上，也是大显专长。”辛海霞：“这个真的非常好。”一片云：“好先进，还有自助办证机。”守望书林：“感谢分享！资源，空间，服务，都很高端，视角也很有魅力！羡慕这图书馆！”图谋：“很期待多看到这类分享。”“写实的、写意的、写景的……均可以。”“这样有利益增广见闻，共见共知推动共建。”“我们期待有各级各类图书馆的分享。”一片云：“24 小时自助借阅和自助复印还是容易实现的。”图谋：“围人堂这样的空间，可以做不少事情。比如这两天有成员关注会议信息，大家养成一个分享的习惯，那么我们的信息将是最灵通的，报道的方位也将是最立体的。”“24 小时自助借阅，距离好些馆还是比较遥远。自助复印理论上实现起来更容易，而且确实有需求，我知道还有不少高校图书馆真没有。”图谋：“甚至某所高校图书馆自助复印设备买了好长时间，确没启用。可能的原因是相关技术支持、收费遇到‘麻烦’，闲着更省事。”

（10）利用艺术家书画作品装饰图书馆公共服务空间的设想和讨论

图谋：“我在琢磨一个问题。假如图书馆公共服务空间的墙壁，适当的采用一些本地艺术家书画作品装饰一下，能有原作最好，没有原作是否可以整点复制品（向博物馆取经）？”“据观察，本地图书馆（包括公共馆，高校馆）尚没发现这样做的。”“前边几幅字来自彦涵美术馆，个人认为适合图书馆用。彦涵先生系版面大师，在其家乡的博物馆中设立了美术馆。”叁餘齋：“我们是高校馆，里面布置的是本校教师的书画摄影作品。”“再大的名家，那就不好办；现在的艺术家润笔都不低的。”“20年前，书画家赠作品很常见，再早的大师级人物也不计较，你拿土特产，人家也写画。所以，现在从作品来源上，就不好办。”图谋：“可能部分属于交流的艺术。有些艺术家可能会积极支持。”叁餘齋：“画家的字本与书法家的字不一样，彦涵先生，不了解(随后再系统学习)，他的字可能更适合与画一起去表现，抽象，不羈变现在书法上，有墨晕，也有很随意；譬如，神，也是第一次见到转这么多圈的。”“一个城市的艺术家可能更热心，可以以举办一个笔会的形式，虽然不按照严格的润笔规格，估计也要有所表示才好办。”“十年前，我在大学带书法协会社团，请一些书画家当场创作，也就是送个礼物，吃个饭。现在，这很难了，除非是公益的活动，还有书画家热心参与。”图谋：“他的代表作是天安门广场人民英雄纪念碑上的浮雕百万雄师过大江。”叁餘齋：“嗯，之前没有留意，明天用电脑找出他的作品，系统学习。”图谋：“我所在学校也用过艺术学院师生作品，似乎格调上还是有欠缺。”叁餘齋：“可以举办个年度教师成果展，在此基础上选择；也可以有部分校外的名家的作品，需要组织方的影响和协调能力，最好是学校出资；我们是每幅作品补助材料费，都一样的价格；有补助，好开展一点。但免不了因为关系，或者领导，有些不太好的作品选中，降低品格；这是现状。”图谋：“我有个想法是取得复制品授权，用复制品，这样不知道是否更好操作。”“因为原件，太珍贵了，保管也是难题。”叁餘齋：“高清复制品，估计很难办；文物可不是随便能动的。台湾有次展览很轰动，就是有好几个的晋代书法卷，因为每两次展出中间要间隔6年(记忆，可能有误)；这些原件也可能有高清图片，即便这样，要高仿真，也有技术的门槛。”叁餘齋：“还有就是收费，国图的普本古籍没复印一页要收费8块(这个也是记忆，可能有误)，书画名作就更不得知。可能不是收费的问题，是不允许这样做。好像有规定，国家一定级别的文物是不允许复制的，譬如，一方汉碑，直接在上面原拓是不允许的(但也有内部人员和领导因种种原因搞原拓)，在此基础上再复制出一方碑也不能；这样，会有种种限制。”图谋：“博物馆的陈列，好多时候用到复制品。甚至还有一些复制品作为文化产品销售。由此联想到或许有可操作性。”图谋：“有机会找人进一步请教。”图谋：“三余斋主人留意了么？”叁餘齋：“有看到，但不知道怎么做。”叁餘齋：“我师姐在同济大学图书馆，她

那里有一个闻学堂；旨在传承中国文化，做一些这方面的讲座，实践，其中，设计到古画的，我见他们悬挂的有装裱好的复制品。”叁餘齋：“问他们就知道怎么来的。”“同济馆与上海的朵云轩有合作。”“日本的二玄社做书画复制很知名，可能有往来。详情不知。”天行健：“涉及版权问题，需要研究研究。”

(11) calis 特色数据库

海边：“有参加 calis 特色数据库的馆吗。”乘乘：“@海边 我们馆有，三期特色库。”海边：“数据源如何收集。”乘乘：“主要还是期刊和图书。”乘乘：“CALIS 特色库现在有可以报的？”海边：“访问率怎样。”乘乘：“低。”海边：“Calia 特色库建设已经有几年了，想知道各馆实际情况。”乘乘：“顺德职业技术学院家具特色库 <http://218.13.33.154:82/Index.aspx> 这是我们的 CALIS 家具特色库。”海边：“家具?还个倒真是特色。”乘乘：“家具是顺德一大产业。”“当时很多数据还是我们人工扫描进去的。”海边：“这样的库还是有意义。”山人常宏：“不错。”海边：“技术水平高。”

(12) 数字资源加工（设计）岗位

小图匆匆：“求教给位老师：数字资源加工（设计）岗位主要是干什么呢，要求专业是艺术设计。”“河南图书馆拟招聘 15 人”刘建平：“@小图匆匆 这个好像是视频制作。”安哥拉兔：“听起来像是光盘等资源的加工录入。比如非书资料光盘之类的。”“可能也有视频之类的，以前在某艺术院校图书馆见到过类似的。”刘建平：“一般图书馆数字资源加工，常常是纸本资源的数字化，一些数字化、非数字化资源的按照标准的数字化加工。”小图匆匆：“那需要哪方面的专业知识呢？”“这个考试是用人单位自行命题，需要专业知识和综合基础知识。”麦子：“@小图匆匆 需要的是标准。”刘建平：“@小图匆匆 看这个应该是视频的创意和制作。”小图匆匆：“@麦子 您那里有数字资源加工标准之类的文件吗？”淘气娃娃：“这个应该没有统一的标准吧，应该是这个馆根据工作需要特别设置的岗位。”“最好能去他们单位里面问一问，才能有针对性。其他人说的不一定符合这个岗位的要求。”小图匆匆：“我觉得这是事业单位招聘，打电话问他们工作内容什么的，估计不会给说吧。”Mabel：“应该是要做数字化吧。”“因为找超星做的话很贵的。”“包括编目，贴条码，做 Mac 数据。”小图匆匆：“按字面理解，应该是。”蜂鸟：“@小图匆匆 我觉得是像畅想之星类似的资源，把随书光盘做成网络的数字资源。”小图匆匆：“嗯，我正在搜数字资源的加工标准、案例什么的信息。。”麦子：“@小图匆匆 <http://loc.gov/library/digitalstandards.html>。”麦子：“这是国会图书馆的标准，很多

图书馆参照的。”麦子：“<http://old.diglib.org/standards.htm>。”素问：“如果不是萝卜聘的话，也有可能是艺术收藏方面的，比如古画数据库。”淘气娃娃：“很有可能是萝卜聘。”

（13）智慧图书馆及相关下载

泉州师院：“各位同仁，我想深入了解智慧图书馆，想看看国外的相关资料，不知各位是否有推荐的网站或资料？多谢帮助。”鱼雷：“这个里面图情资料算比较多的。”“有 30 种图情期刊。”“<http://www.emeraldinsight.com/>。”“专门有图情专辑。”泉州师院：“嗯嗯，我上次在上图似乎看过一些这个库里的资料，但我不知道这个链接里可以找到资料，多谢您的帮助！非常感激！”泉州师院：“上次听个讲座，好像说德国在智慧图书馆方面做的最好，不过不知道是德国的哪家机构，完全不懂德文，无从下手。”“看了好多资料，好像还是翻来覆去的那些概念。”鱼雷：“智慧图书馆其实就是一个概念，还没有谁权威到大家去去学习。”“可以是智能化的建筑。”“智能化的设备。”“可以是智能化的资源。”“也可以是智能化的服务。”“智能化的自助服务。”“智能化的远程服务。”凤舞九天：“我看过网上一个视频，好像是刷一下手环，图书馆里面的小凳子就跟着你跑，你在哪儿停下它就在哪儿停下等你坐。”泉州师院：“这么先进？”鱼雷：“这只是小智能。”“我关注的是啥时候能出来智能化的资源系统（包括检索系统）。”“比如我输入‘太阳 and 能量’他就能给我组配出来‘太阳能’而不是‘太阳能量’。”泉州师院：“哎，申请了相关课题，必须要写 2 篇核心，但水平实在有限啊。”“是啊，现在概念为主，实际的东西出来还远着。”鱼雷：“真正的智能化、智慧化，还是在人机交互。”“看看霍金怎么跟人交流，你就会明白了。”

蜂鸟：“陕西省图书馆学会关于举办阅读推广活动优秀案例交流展示会暨阅读推广人主题沙龙活动的通知 一、会议时间 2015 年 10 月 29 日（周四）8：30—12：00：阅读推广活动优秀案例交流展示会 13：30—16：00：阅读推广人主题沙龙二、会议地点西安市长安北路 18 号省图书馆一楼多功能厅三、主办及支持单位主办单位：陕西省图书馆学会阅读推广委员会支持单位：陕西省图书馆主题报告五：彩云之旅，一路书香报告人：陕西科技大学图书馆惠娟澈。”

（14）阅读推广研究及实践

嘉懿：“@惠娟澈 惠老师又出一篇文章，太厉害了。”惠娟澈：“今年在论坛发文 3 篇，做梦都没梦到，却是事实，感谢课题的促进，感谢论坛的提携，感谢自己的付出和一切的支持力量。”张小*：“惠老师分享一下心得。”惠娟澈：

“研究图书馆文学，研究性文章 5 篇，随笔散文报道数十篇；研究全民阅读，论文 10 篇，校内阅读推广活动 4 次，校外活动 2 次，捐新书 2 次，送人旧书若干（比如今晚又送邻家孩子书），会议交流若干。”“投入进去，付出必有收获。”

渔歌子：“惠老师真棒！”嘉懿：“论坛基本上相当于给你连载了@惠涓澈。”

惠涓澈：“2 个课题都是 2013 立项，图书馆文学去年结题，全民阅读今年 10 月结题，研究还会继续，指导同事做的《近年来图书馆散文中的职业自信研究》已经完成。”

嘉懿：“好的，棒，笔耕不辍。”

惠涓澈：“关于阅读微推广我稍后还会继续，论坛表示会继续支持我的研究，感谢刘编。”

“下一篇准备和张怀涛资深专家合作，从历史现实纵向进一步深化阅读微推广研究。”

张小*：“阅读微推广具有很好的实践操作性。”

惠涓澈：“对，易于星火燎原，这是意义所在。”

嘉懿：“不错，一种做下去，前阵子也写了两篇阅读推广的，还没有刊发出来。”

张小*：“昨天刚看完第 9 期论坛上您发表的文章，很有启发性，尤其对于规模不大的高职馆。”

嘉懿：“近期准备再写一篇阅读推广，基础理论方面的。”

惠涓澈：“还有阅读推广基础薄弱的。”

惠涓澈：“为了期待，拼一把。”

嘉懿：“两篇都是基础理论方面，准备再深化一下。”

“搞清楚图书馆为什么凭什么搞阅读推广。”

“不是靠名言警句、隐喻来解释。”

“而是靠理论模型分析其机理。”

天行健：“why what how。”

嘉懿：“只研究 why 这部分。”

张小*：“理论研究很高深，也很有必要。”

嘉懿：“对图书馆搞阅读推广，大都讲对国家民族个人发展的意义，我觉得这并没有回答至少没有很好的回答 图书馆为什么凭什么搞 阅读推广。”

惠涓澈：“我有一点体会，分享给大家，大处着眼，小处着手，解释一下，大处着眼，意指方向明确，正确，小处着手，意指行动务实，务真。”

水中鱼：“我觉得图书馆搞阅读推广是形势所迫。”

惠涓澈：“呵呵，图书馆做阅读推广，优势摆一摆，社会职能摆一摆，为什么问题就明晰了。”

天行健：“哈哈，图书馆搞阅读推广，也受供求关系影响。”

惠涓澈：“好好思考一下阅读推广的各种主体。”

水中鱼：“阅读的现状，也要谈一谈。”

天行健：“以前图书馆是大爷，爱来不来，大家都来。现在用户是大爷，老子不去了，不读了，图书馆着急了，咋办？推广一下吧。”

“开玩笑哈。”

惠涓澈：“了解阅读需求。”

水中鱼：“哈哈，确实是这样。”

嘉懿：“是啊！其实，我想做的是通过一种视角，选取几个基准，尝试着摆弄出几个理论模型。提炼一下，结论不会超越常识，只是让常识更有理论感。”

许继*：“说：中国人阅读不够。啪啦啪啦很多数据。大家谁接受过抽样？”

印度阿三：“有人做过评估么，热热闹闹的活动做了之后有什么留下来。”

嘉懿：“@印度阿三 点出了问题实质。”

惠涓澈：“我做过的活动，改变了我的学生，读书成为他们的爱好和话题。”

许继*：“又说：是深度阅读不够，碎片话太多。中国人是勤劳的，勤劳代表辛苦

时间长，代表没时间看也不应该多花时间看，只有休息够了有时间了有些心情了才应该读。”惠涓澈：“所以我更推崇深度交流之推广。”嘉懿：“按照这个思路，还有很多工作可以做的，惠老师。”“如碎片式、嵌入式、交互式、击鼓传花式、等等推广，可以这么讲吗？赋予它们特定的实质内涵的话。”惠涓澈：“我深阅读也浅阅读，整时阅读也碎片阅读，按需因时因地制宜。”嘉懿：“漂流式。”惠涓澈：“阅读推广必须和读者需求对接。”许继*：“阅读是一种习惯行为。”惠涓澈：“因人而异。”嘉懿：“过程暗含着一种资源交换。”嘉懿：“图书馆用书通过推广，换取读者的时间、认同和制度性资源。”嘉懿：“图书馆作为一个中介一个节点，以服务的专业性，降低整个社会的交易成本。这个角度看有点像银行。”惠涓澈：“各种推广主体的目标不尽相同。”印度阿三：“有时候看一些报道，说举行了多少场活动，多少人参加？然后呢，没下文了，那么阅推的目的何在，我有点困惑。”许继*：“无意阅读不提倡，有意阅读比较累，有意后阅读轻松又达到目的。”井水：“阅读推广我觉得本质性的问题还是要从读者的需求出发！首先我们要明白读者需要什么！还有图书馆现在作为替代性很强的信息获取渠道！他的优势在哪里。”嘉懿：“图书馆的资源相当于准备金，借还书相当于存贷款，而存贷款的利差越来越不是主要利润，增值服务才是未来的趋势；而图书馆未来将主要提供基于知识的智慧服务。这两者有点像吗？”天行健：“这个银行的比喻有点儿远了吧？”“什么是增值服务？这点首先要搞清楚。”嘉懿：“@井水 我感觉你说的接近问题的实质了。”清凉桐影：“啥时候待遇有银行好，再说银行的事吧。”许继*：“别浪费社会资源。”嘉懿：“@天行健 银行的增值服务很多的，客户资产管理理财、个性化服务。”天行健：“说的是图书馆。”“文科类的文章，可以提一个假说，然后自圆其说。”嘉懿：“是个问题啊，我只是类比，没有答案，自己也不确定对不对。”天行健：“但是要合理，能圆上。”嘉懿：“其实，很多论文，包括大牛的论文，过了也就过了。没什么实践应用。”井水：“读者阅读目的性无非就是文化的习得（少数民族）、社会经济的向上流动系、还有心里身份的认同！到底他们能从图书馆获取那些知识改变个人的现状？图书馆阅读不在于高大上的口号，也不在于软硬件的高大上，关键是你的资源和服务能够解决别人生存所面临的现实问题。”惠涓澈：“我的观点，做阅读推广，首先了解其要素，主体要推，一要有目的，二要了解对象，三要讲究方式方法。”“一切围绕中心。”嘉懿：“是啊！赞同。一切文化都是为了应付生活需要。这算不算强功能主义观点。”井水：“我认为首先要从读者的需要出发构建阅读体系，让读者在自我阅读和图书馆推荐中进行比较，发现图书馆的服务强于自我阅读，他才会从内心真正接受阅读推广。”嘉懿：“@井水 我发现你说到了 经济学家科斯和威廉姆森的观点，就是交易成本理论。”井水：

“！还有社会融合理论。”“他们区分了市场和组织的边界。”“我现在正做这方面的研究。”嘉懿：“你可以区分为什么人们有的通过有的不通过图书馆获取知识。”井水：“关键现在阅读推广的核心是如何将服务范围扩展到更多的人群。”嘉懿：“能不能换个角度，阅读推广本身就隐含着图书馆作为施动者的角色。”井水：“不是训诫是推广，图书馆人首先要明白我是谁！我为谁服务！我服务的目的是什么！我要达到什么样的效果！欧美图书馆服务宗旨一直都是导引服务。”许继*：“VIP 服务推广到大众就无效了。”嘉懿：“为什么图书馆不做一个交互式的甚至是自适应式的推广者呢。”井水：“通过图书馆的服务导引读者告诉读者自己感兴趣的知识在哪里可以获得更多的深度聚合自由的按照自己的兴趣进行深度阅读。”老余：“公共图书馆做阅读推广，是促进全民阅读，至于他读的书是否是从图书馆得到，不是很重要。大家的阅读兴趣提高了，阅读量上来了，推广的目的也就达到了。”嘉懿：“@老余 您的意思是培养读者阅读偏好特别是到图书馆阅读的偏好？”井水：“通过阅读推广提高图书馆的使用率和服务能力，图书馆是这个活动受益者而不是主体。”嘉懿：“阅读推广，图书馆不能这是一个资源的单向输出者。”生清：“阅读有推广的动机，还得有优质的馆藏资源作保障，若资源建设跟不上读者需求，这样的推广也难持续。”井水：“但是更多的资源现在图书馆不只是图书馆就是国家机制都难以提供呀。”张小*：“普通读者的需求应该还是比较好的吧。”井水：“举个现实例子，现在少数民族最需要的是双语文献，但是目前提供的更多是文化遗产！抢救和保护民族传统遗产！这个是不是就是很现实的矛盾。”井水：“而且每个图书馆绝不会根据读者的需求偏好构建馆藏的。”嘉懿：“馆藏隐含着图书馆员的霸权，是吗？”“这个霸权是弱意义的。”“仅指偏好、主动权、选择优先性等等。”许继*：“需求是发展变化的。”嘉懿：“图书馆员通过职业技术、专业话语、制度安排，垄断着至少操纵着馆藏资源的构建。”许继*：“时时变。”井水：“越是文化基础好的读者才能使用图书馆资源，可是他们获取知识的渠道很多！但是作为公共文化服务资源的图书馆需要普遍均等服务！但是我国很多普通群众都是文盲、半文盲如何使用图书馆资源？”hero8151：“做个传教士式的图书馆员。”“晚清的西方来华传教士，可以让目不识丁的农村妇女读懂简单的传教材料。”许继*：“彭麻不就讲其父是扫盲班教师么。”hero8151：“他们首先抱着传播福音的崇高目标，然后又采用了切实可行的办法。”老余：“文盲半文盲他们有他们的文化需求，针对性满足他们，这个时候一场电影，春节帮助农民工免费订票，一场手工培训，都是不错的推广方式吧。”井水：“这只能算图书馆延伸服务吧。”老余：“阅读推广就只能是读书？”蜂鸟：“我理解为可以延伸到电子资源方面。”“而且现在一直都在用半强迫的方式推广电子资源。”生清：“同感，但我们收

到更多的反馈，这些东西和经费投入有关。”老余：“强迫推广的资源应该不是好的资源吧。”Lee：“资源无好坏，就看怎么利用。”生清：“而且这些推广的资源，如果不续费，读者也就用不了。”井水：“知识、信息！如何让读者在现在虚拟社会中寻找真实的自我！而不是通过虚无的身份构建，比如微信、游戏等，经逐渐忘记了自己在社会高速发展的时期成为现实的‘弃儿’。”嘉懿：“阅读推广本身包含着相关行动者的多重逻辑，不是像公开的话语体系表述的那样。”蜂鸟：“知网，万方，龙源，新东方，起点考研，’MET，算不好的资源吗。”“学生们抱怨学校没有好的资源，岂不知资源他们就根本没找资源。而是在百度，道客巴巴，豆瓣上找。”清凉桐影：“@蜂鸟 只能说学校的宣传不到位。”Lee：“百度、道客巴巴、豆丁、豆瓣上的资源很多都来自三大数据库。”蜂鸟：“每个月都有电子资源讲座的，还专门在校门口贴 2*4 米的海报，还给系里专门送通知。”蜂鸟：“联系学院学生科通知学生，就差当街拉学生了。”许继*：“也许应该让更多现实人找到虚拟自我。虚拟化是东逝水了。”清凉桐影：“只能说需求度不够。”“在学生群里发个 QQ 红包，秒杀。”生清：“从另一角度看，似乎和学校的资源操作的便捷度分不开，学生能用更快捷的搜索得到其想要的东西，为啥还要费劲周折来图书馆？”

蜂鸟：“额，现在整了个新招，听资源发电影票来吸引学生。”许继*：“什么电影票很重要。”蜂鸟：“最近的是碟中谍 5 和捉妖记。”清凉桐影：“你们好拼。”Lee：“通过建立‘代理人’机制，让学生自我宣传。”许继*：“影院？成本不低。”印度阿三：“电影票钱从哪来。”蜂鸟：“嘿嘿，图书馆自己的影视厅，不花钱的。”“周五，六晚上放。”清凉桐影：“平时图书馆的影视厅收费么？”许继*：“哦，我们没票，免费进。”蜂鸟：“试运行的，才有的影视厅。”许继*：“什么配置？”蜂鸟：“投影仪，立体音响，软座，平时一些公共课也可以在里面上。”许继*：“多功能厅。”

（15）小型市级公共图书馆的图书排放

瞳宝妈：“各位老师请教个问题，市级公共图书馆图书外借室想分两个外借室开放，除了用社科和自科分还有别的好的分法吗？”蜂鸟：“@瞳宝妈 可以看看按照大众和专业来分。”“大众还可以细分，少儿，育儿，家庭，老年等。”“专业的细分就按照分类法，看看如何。”瞳宝妈：“我们馆 I. K. B 占一半以上您看把这三类分一个外借室合适吗。”许继*：“@瞳宝妈 工作量要差不多才行。”瞳宝妈：“@蜂鸟 后来一想如果这么分两个外借室的工作量是否偏差过大，因为 I. K. B 这三大类是读者最多看的。”瞳宝妈：“是，我们也这么想，就怕一个部室太忙一个部室轻闲。”“不好分啊。”许继*：“蛇行分配，这几年工作量按

类从高依次排, 然后 122112211 分, 分好在微调, 然后起名字。” 瞳宝妈: “谢谢。”

(16) 随书赠送图书的编目加工处理

生清: “求教群中高人, 请问您馆对于随书赠送的书是如何进行编目加工处理? 最近做新书加工, 发现一些买来的新书, 实际为 2 册, 其中一册为随书附赠, 比如手边这本书, 书上有 ISBN 号的一本为 440 页, 另一本赠书为英文版译本(444 页)。对于这种情况我馆原有做法是: 只给正题目的书做一条信息, 给一个登录号, 赠书不加工, 就夹在其中一起出到流通。实践发现, 这样丢书的风险比较大, 而且似乎也存在管理漏洞。特来求教各位, 不知贵馆对这类情况, 是否有更好的处理办法, 谢谢。”



生清提供

hero8151: “另一册当做附件来编, 价格为 0, 跟第一册同样的索书号, 后面添个加号 ‘+’。” “这是我馆自己的做法。” 平平: “那不是得一起借走了?” hero8151: “不用啊两条记录。” 生清: “@平平 是一起借走, 关键是按我们这种做法, 一起还回来估计比较有风险。” 生清: “因为系统没有任何信息提示, 赠书有 440 页。” 平平: “我们也是你这种做法。” “丢得太多了。” hero8151: “一本正书, 一本附件, 各自做一条记录索书号一样, 只是附件的索书号后有个+这样两册书可以放在一起也不用非得一起借走。” 生清: “@hero8151 请问你们的附件是做在哪条记录里呢? 赠书也给条码好吗?” hero8151: “就当做单独的书来做一样, 有单独的条码。” 生清: “财产号是放两个, 对吗?” hero8151: “嗯。” 生清: “@hero8151 我个人也比较赞同这种做法, 这样至少从管理方式上不会丢书。” 节能: “我们的业务系统附件处理后, 借阅时会提醒 ‘有附件, 是否一起借’, 还是也会提醒是否借了附件。但上 RFID 自助借还愿景(VISION): 团结就是力量!

后, 这样处理就不行了。所以我们就把附件按上面那位老师说的处理了, 单独做一条数据, 算财产, 价格 0。”海边: “这样的书真不错, 可以中英对照阅读。好想自己买一套。”生清: “@海边 这是一套系列书, 译林出版社的, 书店有很多的, 网上也有卖。”海边: “十年前经常在马路摊子上买译林的书, 后来发现印刷文字错误太多, 盗版风盛, 就再也没买过。”闲逛的猫: “我们进入流通的一般采用把附的册子, 对照读物等和书装订在一起, 按一种书著录, 借阅。”生清: “@闲逛的猫 请问你们装订这样的书, 一般用什么工具?” 闲逛的猫: “我们有装订报纸的老师, 负责。我们馆有些装订设备, 用于装订报纸。”生清: “@闲逛的猫 原来如此, 你们这样的做法感觉也很不错。”海边: “@闲逛的猫, 这样装订太厚了, 阅读不方便。”“尤其在对照时。”生清: “确实, 如果两册订在一起, 得八百多也了。”闲逛的猫: “有的会厚一些。”图书采选: “一条 marc, 两个财产, 借还灵活, 免去合订麻烦。”生清: “@图书采选 这总结到位。”海边: “一条 marc, ISBN 号是两个? 页码是两个?” 生清: “@海边 ISBN 估计应该是一个, 赠书用的 marc 数据和主体那本类似, 不过页码之类的基本信息可以根据实际调整处理。”生清: “这种处理, 实践中感觉可行性很好, 类似我们做上下册书, 只是不知这样种情况, 在著录规范中是否有所涉及。”

(17) 新书阅览室的英文翻译

天外飞仙: “新书阅览室的英文怎样说呀?” 阿华田: “直接翻译就可以了。”“New Books Reading Room。”天外飞仙: “以为有特别的说法。”“谢谢了。”阿华田: “有些地方用的是: 新书展览室。”天外飞仙: “我们这儿装备用新书阅览室, 新书放在那儿可看, 可借。”生清: “New Books Reading Room 不知对不对?” 阿华田: “或者叫做: 新书陈列室 New Books Exhibition Room。”“我个人认为, 用‘新书展览室’(New Books Exhibition Room)更好一些。”天外飞仙: “好的。”“我提供给他们参考一下。”阿华田: “因为展览这个词, 有展示和阅览之意。”天外飞仙: “展览给人感觉是不能外借, 我们是能外借的, 只是还书直接还到还书处。”“我们放的只是一些新的书, 还没有来得及上架的书放在那儿临时供他们阅读的。”阿华田: “那就搞一个: 新书展示区。”“我们图书馆设立了: ‘新到图书’专架。”天外飞仙: “我们是书库架子不够, 放不下, 临时想的办法。”

(18) 国内屏蔽国外网站的附带后果

麦子: “国内屏蔽的国外网站实在太多, 而且很多是在想出什么原因, 今天想到 costco.com 看看这几天有什么卖的, 结果也是屏蔽, 当然, 我所有的做照

片备份的网站都进不去，所以变成要随时都是 vpn，这对短期来访的商人什么的太不便，我想一定有不少人因为这打道回府不来做生意的。比如，如果用的是 150mb 的网速，如果到了这里，用 vpn，基本就没法做事了。”

（19）移动图书馆公开课《文华精神》

图谋：“超星移动图书馆中‘公开课’中程焕文 2011 年主讲的《文华精神》，共 15 课时（每个课时 10 分钟左右），值得圃人关注与学习。”“这门课今天从头至尾听了，受益匪浅。听后感是：脉络清晰，史料翔实，考据扎实，精神充实。”“移动图书馆真是个好东西，让‘进修’变得很容易，随时随地可进行。明天打算听肖东发先生主讲的《中国图书出版史绪论》。”

（20）超星移动图书馆的使用

天行健：“超星移动图书馆如何进入？”图谋：“不少学校开通了移动图书馆服务。”天行健：“看来需要花钱的，偶们没有开通。”图谋：“需要下载移动图书馆客户端，用账号登陆。”Lee：“刚刚进去看了下，不错。”蚯蚓：“非常实用。”Lee：“除了公开课，还支持添加 epub、txt 等格式的电子书。”图谋：“读秀中也有。”蚯蚓：“我馆去年试用了半年，今年正式购买。”天行健：“哎，提示需要登录。”Lee：“@天行健 随便找个公共图书馆账号登录试试。”海边：“移动图书馆也有公开课？”“我们怎么没有呢。”“移动图书馆是不是也分别打包出售呢。”“我们也是超星的移动图书馆。”Lee：“登录了两个图书馆的移动图书馆，都有。”海边：“必须用客户端吗。”图谋：“对。”Lee：“可以通过添加应用试试。”图谋：“手机网址的没有。”海边：“怪不得。”图谋：“这是手机网址登陆的。”“使用客户端登陆功能多了不少，阅读效果也好不少。”Lee：“X 星越来越人性化了。”图谋：“当前的缺点是，检索功能比较粗糙。”“算是瑕不掩瑜吧。”海边：“我们开通三年了。”Lee：“至少比国图的移动图书馆体验好多了。”刘建*：“我们今年完成了书香东华一期。”海边：“刘，是指手机版吗。”刘建*：“是手机版。”“App store 书香东华。”图谋：“适当的时机，建议超星多整一些可以供图书馆这一行‘进修’的公开课，当前的量少了一点。适当加大力度是必要的，有益的。”“包括信息素养类课程可以‘精粹’一下纳入公开课中。”“现有的公开中，大家也可以进一步‘探索与发现’并分享一下。”天行健：“好像可以下载的吧？如果下载了临时放在群共享里或网盘里，定期删除，也是一种不错的资源交流方式。”图谋：“现有的公开课中，大家也可以进一步‘探索与发现’并分享一下。”“下载分享会相当麻烦，除非版权所有者授权分享。”天行健：“嗯嗯，个人学习交流应属例外吧。”

图谋：“获取‘线索’后，成员间私下交流分享更好。”“当前的‘群文件’中参与分享的成员不多，究其原因，或许还是因为存在种种‘不便’。”



超星移动图书馆界面及下载二维码（由图谋、Lee、Aldrich 提供）

2 圉人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圉人堂专题

[为谁忙碌为谁甜](#)

热度 2 2015-9-26 17:27

我是一名高校图书馆员，一般社交场合，通常都不好意思说自个忙，说忙人家也不信。不管人家信不信，我反正是信了。友人曾调侃说我一天到晚都在“图谋”，实际上似乎还真是那么回事。“图谋”我给它赋予的意思是“为图书馆学情报学谋，为图书情报事业谋”，并造了个英文单词 ...

个人分类: [圉人堂](#)[390 次阅读](#)[2 个评论](#)

[找科学网服务一下](#)

热度 3 2015-9-25 20:07

今晚发布圉人堂周讯（总第 72 期 20150925）网页版时，因为文中出现“找 服务”三字（没有空格），出现“对不起，你填写的内容包含不良信息而无法提交，请返回修改。”无法贴出全文，莫名奇妙。后来一点点贴，找到问题所在。是因为包含了“找 服务”三个字。原文为“不是用户有了需求自己解决不了再到图书馆来找 服 ...

个人分类: [圉人堂](#)[276 次阅读](#)[3 个评论](#)

2.2 群文件共享

愿景(VISION): 圉结就是力量!

- 22 -

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

本周共分享 8 个文件。

围人堂 (2000人群) 行业交流-其他

聊天 公告 相册 文件 应用

排序：上传时间 | 共479个文件

今天

- 2015美国图书馆协会白皮书.pdf
489KB · 38次下载 刘桂锋-江大 11小时前

最近三天

- 华中科技大学图书馆馆刊《图书馆与读者快讯》(2014年第7期).doc
867KB · 27次下载 图谋 昨天

一周内

- 图书馆论坛2015年第10期.pdf
26.2MB · 90次下载 图书馆论坛刘编 2015-9-29
- 图书馆论坛2015年10期封面封底.pdf
3.44MB · 20次下载 图书馆论坛刘编 2015-9-29
- 变革时代的政商关系研究——引证于中国民营企业的成长困境.pdf
8.03MB · 11次下载 鱼雷 2015-9-29
- 《图书情报工作》广州研讨会议最新通知.pdf
208KB · 11次下载 月夜醉舞 2015-9-29
- 《图书情报工作》广州培训班最新通知.pdf
194KB · 13次下载 月夜醉舞 2015-9-29

2015年9月

- 互联网+指数——腾讯研究院.pdf
2.95MB · 61次下载 Lee 2015-9-26

3. 大事记

(1) 超星移动图书馆中‘公开课’中程焕文先生 2011 年主讲的《文华精神》，共 15 课时（每个课时 10 分钟左右），该课程脉络清晰、史料翔实、考据扎实、精神充实，值得围人关注与学习。

(2) 江苏大学刘桂锋先生分享其翻译的《美国图书馆协会白皮书》。在围

人堂分享会让所付出的劳动惠及更多人。经一年多观察，围人堂分享氛围的形成，有效的促进途径之一是群成员分享自身已正式发表的成果，辅以导读或解读，其它成员积极参与品读、评论或围观。

（3）2015 年 10 月 2 日 14:00，群成员达 1261 人（活跃成员 383 人，占 30.4%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：让让 整理 王启云 助理）