



让让 整理 王启云 助理

目录

1 围人堂本周讨论概要.....	- 3 -
(1) 资源及信息分享.....	- 3 -
(2) SCI 数据库收录问题.....	- 5 -
(3) J类图书的分类及上架.....	- 6 -
(4) 《发表学术论文‘五不准’》.....	- 6 -
(5) 文献检索课开设及学时安排.....	- 7 -
(6) 图书馆职工假期待遇、二次分配及论文奖励等.....	- 8 -
(7) 图书馆建筑设计资料的存放.....	- 12 -
(8) 编目数据的套录.....	- 12 -
(9) 围人堂成员读书沙龙活动.....	- 12 -
(10) 图书馆纸质期刊的装订及处理.....	- 13 -
(11) 《普通高等学校图书馆规程》已正式发布.....	- 17 -
(12) 国外图书馆购书经费的使用与管理.....	- 18 -
(13) 图情问答荟萃.....	- 19 -
(14) 欢迎关注“复旦大学图书馆学科情报分析中心”公众号.....	- 21 -
(15) 儿童阅读推广.....	- 22 -
(16) 图书馆藏书章和书标.....	- 25 -
2 围人堂专题与群文件共享.....	- 29 -
2.1 科学网图谋博客围人堂专题.....	- 29 -
2.2 群文件共享.....	- 30 -
3. 大事记.....	- 31 -
4. 延伸阅读.....	- 31 -

圖人堂简介

QQ 群名称: 圖人堂 (LibChat)

QQ 群号: 311173426

适宜人群: 图书馆及图书馆学相关人员。

定位 (MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

《圖人堂周訊》编辑组

主编: 王启云 编辑: 宋晓莉 赵生让 董行 范良瑛 曾家琳

圖人堂團結一切可以圖聚的力量。

圖人堂堂風: 貼近現實, 關照現實, 聯系理論, 旨在實踐。

贊助單位



1 圃人堂本周讨论概要

根据群消息管理器整理, 按时间顺序。

(1) 资源及信息分享

hero8151: “任继愈先生百年诞辰纪念会暨学术研讨会征文通知 http://www.nlc.gov.cn/dsb_zx/zxgg/201512/t20151230_111770.htm 2016年4月15日是任继愈先生诞辰100周年纪念日。为了纪念任继愈先生对我国图书馆事业发展的贡献, 研究总结其文献整理、保存与保护思想, 现拟于2016年4月15日在北京举办任继愈先生百年诞辰纪念会暨学术研讨会。会议将重点围绕任继愈与我国图书馆事业发展, 任继愈与文化遗产整理与保护进行交流研讨, 以缅怀和纪念作为文化巨匠、学术宗师的任继愈先生在中国图书馆事业和文化遗产方面的贡献。

有意参会的业界人士请于2016年2月15日前将参会论文或纪念性文章电子版提交至会议电子邮箱, 通过审核的学术论文或纪念性文章将收入会议论文集, 由国家图书馆统一组织出版。 联系人: 马学良 电话: 010-88545307

陈清慧 电话: 010-88544662 联系地址: 北京市海淀区中关村南大街33号国家图书馆研究院(邮编100081) 电子邮箱: yjy@nlc.cn 国家图书馆2015/12/30。”

满天霞飞: “各位群友, 《上海高校图书情报工作研究》自2016年起, 将由上海师范大学图书馆承办, 邮箱: shtq@shnu.edu.cn, 电话: 021-64321857, 编辑部地址: 上海市桂林路100号上海师范大学东部文苑楼112室。欢迎大家投稿哈。” 海边: “有CN号吗。” 满天霞飞: “内刊。” “有稿费。” 安妮: “哦, 我还以为停刊了。” 麦子: “满天霞飞: “@麦子 我都还没来得及看看它以前的名字呢。” 满天霞飞: “以前一直由复旦承办的, 是上海高校图工委主办。” 我20多年前写过东西。” “以前好像叫学刊。” 满天霞飞: “@麦子 我都还没来得及看看它以前的名字呢。” 满天霞飞: “以前一直由复旦承办的, 是上海高校图工委主办。” 麦子: “@满天霞飞 如果是复旦的, 那就是了, 吴格是原来复旦古籍部的。” 满天霞飞: “我觉得应该是, 恳请@麦子 老师赐稿哦。” 麦子: “@满天霞飞 您是这个杂志的编辑?” 满天霞飞: “对滴, 刚接手, 打杂儿。” 麦子: “@满天霞飞 现在还是和复旦有关系吗?” 满天霞飞: “复旦那边老一批的老师都退休或者即将退休, 以后编辑部设在上师大了, 在交接。”

Lee: “《中国学术期刊影响因子年报(2015版)》<http://hii.cnki.net/refreport2015/gnyznb01.html>。” 海边: “哪位已经下载了Lee分享的文件? Lee: “我分享到群里吧。”

Eric: “高校图书馆变自习室: 书越来越丰富 看书人越来越少 _国内_ 光明网 http://politics.gmw.cn/2016-01/11/content_18440236.htm。”

梔子花开: “《被典藏的回忆》http://v.youku.com/v_show/id_XMTQzMDEONTU4NA==.html?refer=pc-sns-l&x&from=timeline&isappinstalled=0。”“向台湾图书馆员致敬—从《被典藏的回忆》看见友善、热情与专业 http://blog.sina.com.cn/s/blog_eb9fbb0e0102w7cv.html。”

土匪: “南京大学叶继元教授在昨天的《人民日报》(2016年01月11日)第七版‘理论版’刊文《澄清误区落实到位 用学术评价促进创新》, ‘‘科技(社科)查新’‘正面引用次数’等文献计量法在一定条件下可以测度评价对象的实际创新程度, 但只能起辅助、参考、验证作用, 更不能简单地以论著发表篇(部)数、发表载体的层次代替专家评价。’ <http://www.npopss-cn.gov.cn/n1/2016/0111/c219470-28038590.html>。”

罗: “国办: 禁止通过金钱交易在国内外刊物上发表论文” 凤舞九天: “那发论文就该免费咯。” 生清: “@凤舞九天 原文中似乎没提到免收版面费 <http://www.chinanews.com/gn/2016/01-13/7714472.shtml>。” 逗逗: “意见强调: 科技工作者不准以任何形式抄袭盗用他人论文等科研成果——这只得就是科研课题吧。”

惠涓澈: “山西财大招聘图情专业人才 山西财大吴汉华(35122251) 9:06:13 各位老师, 如果身边有图情专业博士, 副高职称, 有教育部或国家项目, 近三年有核心期刊文章, 45岁以下。帮忙推荐一下来山西财大教书。” 惠涓澈: “帮吴汉华博士转。” 小淘可可: “很想推荐, 可惜身边没有。但至少知道自己努力的方向。”

书卷: “各位大侠, 哪位能提供, 人民大学, 浙江大学等 211 大学的 A 类和 B 类期刊名录, 急用, 学校科研奖励改革, 要图书馆帮助提供一些著名综合性大学和理工科技类大学的名录。” 书卷: “进到学校的什么栏目下, 可以看到呢。” 论坛小付: “一般在科研处下面。” 书卷: “人民大学, 浙江大学都找不到。” 论坛小付: “浙大的在图书馆。” “http://libweb.zju.edu.cn/libweb/redirect.php?catalog_id=42448。” 图谋: “前几天有人找 CSCD 来源期刊目录, 正好在小付发的链接中有: 中国科学引文数据库(CSCD)来源期刊目录(2015-2016)<http://libweb.zju.edu.cn/wescms/sys/filebrowser/file.php?cmd=download&id=214461>。” 遇见: “c 和 e 表示什么。” 酉卒林夕: “E 是扩展版。” 遇见: “c 呢。” 酉卒林夕: “正式的。” Follow: “中信所的科技核心期刊, 搞了一个社科版。”

诲人不倦: “中国首个《地平线报告》发布! 2016年1月14日, NMC 发布了 2016 新媒体联盟中国基础教育技术展望·地平线项目区域报告, 这是中国版的《地平线报告》, 新媒体联盟自 2002 年开始, 由地平线项目顾问委员会, 通过 Delphi 迭代研究方法, 最终确定出未来一到五年之间, 可能在教育中普及

应用并成为主流的六项新兴技术,探讨了其在教育领域的潜在影响和在教学、学习和创造性探究中的应用,以及在该时间段内可能会改变现有教育的挑战和趋势,并按照今后五年里可能会对教育产生影响的意义程度对这些趋势进行了排序。每年一月份,新媒体联盟出版的地平线报告就被翻译成多种语言,在全球 70 多个国家和地区发行,估计有超过 60 万的读者。今年的一月,《地平线报告》的中国版,如期而至, <http://t.cn/R4Omu5h>。” james: “请教《地平线报告》中的 National University 是哪所大学?” james: “查了下,《地平线报告》中的 National University 应该指的是 National University, California, U.S.A.哈哈,编辑报告的人以为天下人都知道这个大学?。”

印度阿三: “长沙图书馆创客空间向公众开放,近 200 套科技设备免费使用 http://www.nlc.gov.cn/newtsgj/yjdt/2016n/1y_11619/201601/t20160111_112499.htm。” 印度阿三: “记得前面有人问创客空间怎么弄,有个介绍可以参考一下。”

(2) SCI 数据库收录问题

Follow: “请帮忙确定 2015 年《International Journal of Molecular Sciences》和《Asian Pacific Journal of Cancer Prevention》两本期刊是否属于 SCI 期刊,论文《Evodiamine Induces Apoptosis and Inhibits Migration of HCT-116 Human Colorectal Cancer Cells》和《Induction of Apoptosis in Human Leukemic Cell Lines by Diallyl Disulfide via Modulation of E GFR_ERK_PKM2 Signaling Pathways》是否为 SCI 数据库收录。” 海边: “第二篇我没查到,我只有 SCI-E。” DFLIB: “第二篇也收录。” 图谋: “核心合集中,CPCI 的也在里边。” “SCI 收录的概念是核心合集中除去 CPCI 收录部分。” 2014: “Sci 收了有 wos 号。” 海边: “是的,cpci 也有 WOS 号。” Follow: “把我整晕了,到底收录没有,对我很重要的。” 图谋: “我之前没注意这个问题,以为核心合集中收录就表示是 SCI 收录。” 海边: “第一条收录了,第二条没收录。” 2014: “是哈,要像海边那样选库。” 海边: “CPCI 有很多记录与 SCI-E 都同时收。” 海边: “MEDLINE,就是 pubmed 库的,不等于 SCI。” “平时说 SCI 是狭义的,SCI-E 比 SCI 收录得快。” boson: “pubmed 库基本上是生物医药类的都收录。” “平时所说的 sci 收录也就 sci、ssci、ihci。” 海边: “所以经常有读者反问我,为什么查到了,你们不算。” “都没注意核心库选择。” “只要有 WOS 号才算 SCI 收录。” boson: “最多再加上个 cpci。cpci 好像不值钱。” 海边: “单纯被 CPCI 收录的,没有影响因子。” LW: “cpci 都是会议论文。” “被 cpci 收录的意义不大。” 海边: “有时会作为摘要被期刊

收录。” Follow: “刚才登陆汤森路透官网, 下载了 SCIE 期刊目录, 第一本期刊在目录上, 第二本期刊未在目录上。也就是说, 第一条被收录, 第二条未被收录。” 海边: “哦, 这说明不是时滞问题了。” “是根本不收录。”

(3) J类图书的分类及上架

姜雨: “各位, 请教一下各馆 J 类那些大小不一, 厚薄不一的美术类画册如何排架呀?? 我们馆按中图法精确排架非常难排, 薄薄的, 大大的画册很难竖起来, 分类号又长, 看都看不清楚。有没有哪位同行有比较好的管理经验可以借鉴一下?” Desper*: “我们单位使用的方法是区分大本和小本, 小本的, 和普通图书一起正常排架, 大本的, 放在一个单独的架子上横放。这个方法, 当时还被认为是非常有创新意义的做法, 不过经过多年的实践, 发现, 也不怎么好, 虽然排架看着整齐了, 但是同学们找书不太容易。” 图米: “排架虽然那样放, 索书号一样, 还是不好找的。” “要是索书号按本子大小分开再排序号是不是会好一些干脆不买这些个书, 真不好放。” 2014: “J 类按开本给书次号?” Desper*: “大小也无法区分的, 多大算大, 多大算小啊? 现在的艺术类的文献, 什么尺寸都有, 那才叫五花八门, 百花齐放呐。” 图米: “那专门设计艺术类展架呢。” Desper*: “除非专门为艺术类特殊定制书架, 要不然都不行。” 芷芸: “我们按索书号归类, 薄的按类按顺序横着堆放。” 姜雨: “反正头很大。” “又不好排架又不好找。” 2014: “有没有美院的老师呢?” 姜雨: “美术学院的老师应该不头痛这类书了。” Desper*: “。” 2014: “应该是他们最常遇到这种问题, 最有经验呀。” 图米: “这种大册书最好放大抽屉里会不会好些, 就像卡片盒。” 2014: “抽屉也不好使啊。” 图米: “不一定要抽屉, 就是大盒子样的。”

(4) 《发表学术论文‘五不准’》

图谋: “中国科协 教育部 科技部 卫生计生委 中科院 工程院 自然科学基金会关于印发《发表学术论文‘五不准’》的通知 科协发组字〔2015〕98 号 发表学术论文‘五不准’ 1. 不准由‘第三方’代写论文。科技工作者应自己完成论文撰写, 坚决抵制‘第三方’提供论文代写服务。 2. 不准由‘第三方’代投论文。科技工作者应学习、掌握学术期刊投稿程序, 亲自完成提交论文、回应评审意见的全过程, 坚决抵制‘第三方’提供论文代投服务。 3. 不准由‘第三方’对论文内容进行修改。论文作者委托‘第三方’进行论文语言润色, 应基于作者完成的论文原稿, 且仅限于对语言表达方式的完善, 坚决抵制以语言润色的名义修改论文的实质内容。 4. 不准提供虚假同行评审人信息。科技工作者在学术期刊发表论文如需推荐同行评审人, 应确保所提供的评审人姓名、联系方式

等信息真实可靠，坚决抵制同行评审环节的任何弄虚作假行为。5. 不准违反论文署名规范。所有论文署名作者应事先审阅并同意署名发表论文，并对论文内容负有知情同意的责任；论文起草人必须事先征求署名作者对论文全文的意见并征得其署名同意。论文署名的每一位作者都必须对论文有实质性学术贡献，坚决抵制无实质性学术贡献者在论文上署名。本‘五不准’中所述‘第三方’指除作者和期刊以外的任何机构和个人；‘论文代写’指论文署名作者未亲自完成论文撰写而由他人代理的行为；‘论文代投’指论文署名作者未亲自完成提交论文、回应评审意见等全过程而由他人代理的行为。”素问：“为什么不限制刊物和所谓文化公司、科技公司合作的行为？没有他们之间的合作，怎么可能有代写代发这个职业？”图志粒：“从源头抓起？”小图人：“不准，不准，不准。”“到底怎么惩罚。”“在职的代写如何处罚，在校的代写如何处罚。”“学位论文找人代写怎么处罚。”“现在的学位论文答辩也是走过场，根本无法鉴别找人代写论文的答辩者。”“答辩时最多批下，答辩者最多哭下。”素问：“还有的人可以申请到课题，然后转包给科技公司去做。”图谋：“套用一句话：‘亲君子，远小人。’”印度阿三：“我们那时候还真有答辩被咔嚓的，大约 10%。”kaNightsky：“写论文是巨大的脑力付出，还有人愿意代写呀？”小图人：“青年教师，博士，硕士，都有参与。”kaNightsky：“不怕累死掉，要不就是笔手。”图谋：“这种情形到了一定程度，才会出现此类文件。”小图人：“有些学校年底考核的，项目多少，论文多少，不合格扣工资，合格多少奖励多少。”kaNightsky：“这其实不合理。”小图人：“教授不申报课题，不发论文，照样下岗，所以有些教授也参与求代写论文了。”kaNightsky：“有的人适合搞科研，有的擅长一线工作，不能一概而论。不过现在高校都唯科研论。”小图人：“高校排名，主要靠论文的，校长那不是给老师们分派任务啊。”kaNightsky：“搞得大家都难受。”小图人：“还有教授数量，博士数量，一个一个算，都会影响排名。”“好多老师都被逼着读博士。”“不读博士，给我下岗，扣工资。”“结果造成很多人读博士就是混文凭，压根对学术没兴趣。”

（5）文献检索课开设及学时安排

c s l：“各位老师，您所在学校的文献检索课多少学时呀。”娜佳：“@c s l @书小弟 我们是公共选修课，30 个学时。”“十次课，每次 3 个学时。”kaNightsky：“我们以前是 32 课时。”栀子花：“我们属于必修，16 学时。”biochem：“我们的《科技论文写作与文献检索》36 学时。”“第五学期开。”海边：“你是四年制？”biochem：“本科生 3-6 年毕业。”c s l：“各位老师的留言收到了，谢谢我们的文献检索课是选修课，学时不断地被压缩。群里的

老师有没有上过 10 个学时以下的文献检索课？”素问：“我上过 18 个学时的。”
 c s l：“本科生的文献检索课我们是 16 或 24 学时。”水蓝雨：“@c s l 16 学时咋个上？觉得时间不够呀。”图谋：“**学时得与学分挂钩，通常是 16 学时对应 1 学分。**”水蓝雨：“我们学校现在信息检索课 15 年的新生都是必修课了，以前的学生是选修课。现在必修课是 16 学时，选修 32 学时。从来没上过必修课，不知道咋个上。”kaNightsky：“我们学校一直是选修课。”图谋：“针对新生开课，比较少。”水蓝雨：“我们这是 15 年的计划，开课时间由各二级学院自己定，有部分学院排在大一。”kaNightsky：“新生我们主要是入学教育。”水蓝雨：“我们新生也有入学教育，但只是简单介绍一下。”“现在困惑的是这么少的学时怎么去上好这门课。”图谋：“我这边院系自己开设的文献检索课，有 32 学时、16 学时两种，前者站 75%。”biochem：“俺们这里 18 个学时一个学分。”“我们的《科技论文写作与文献检索》36 学时 2 个学分。”水蓝雨：“我们这里必修课就只有 16 学时。”“1 个学分。”“相反选修课是 32 学时 2 个学分。”一片云：“我们也是 32 学时。1980 年就开设了。”“现在是全校学生通识教育课，研究生的必修课。”水蓝雨：“关键是必修课为什么不 32 学时，16 学时觉得还是太少了。”图谋：“需同培养计划协调。”luo 铭：“图书馆本科专必 54 个学时（39 个理论 15 个上机）。”biochem：“2015 版生物技术专业人才培养方案，讲授 36，实践 18。”朗月孤舟：“我们检索课必修从本学期开始从 18 课时压缩到 10 课时。”“现在我们课时也压缩了，不敢想像哪天取消了。”“引用国歌歌词，检索课到了最危险的时候。”“羡慕可以开课的老师，特别是那些必修课的。我们是选修课，每次提交上去学生都不选。”小淘可可：“可怜我写教案写得那么辛苦。”逗逗：[http://mp.weixin.qq.com/s? biz=MjM5NjY1NDQ4OQ==&mid=401667679&idx=2&sn=3da67511d73896c77b689b2316427c73&scene=23&srcid=0109CwA1kgulvbVgHgDWDCyv#rd](http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MjM5NjY1NDQ4OQ==&mid=401667679&idx=2&sn=3da67511d73896c77b689b2316427c73&scene=23&srcid=0109CwA1kgulvbVgHgDWDCyv#rd)。”逗逗：“是个软广告，但我们学科馆员和文检课借用这种方式？！”

(6) 图书馆职工假期待遇、二次分配及论文奖励等

小淘可可：“你们放假要值班吗。”空空：“放假安排值班的呀。”南*馆员：“学校都放假，图书馆也是要值班的，后勤服务嘛，这是必须的。”逗逗：“行政也一样值班的，就是系里老师放足假。”san san：“后勤服务，我们是文化服务好不好。后勤那是卫生水电安保。”Everla*：“寒假照常发工资吗？”小淘可可：“工资一样的。”2014：“就算不值班也得照常发工资呀。”“老师们不值班不也一样发嘛。”南*馆员：“我们假期只发基本工资的。”“比上班期间要少三分之一。”小淘可可：“你们是公立学校吗。”“那么抠门。”南

*馆员：“是公立，省属的。” “不上班，绩效是没有的。”老玲子：“我们假期也只发基本工资，最基本的那一档工资。”2014：“是不是因为绩效了，除基本工资外都是属于绩效的嘛，你们就摊到平时发了。”南*馆员：“暑假寒假都没绩效工资。” “不知道院系老师是不是也这样。”小淘可可：“这样算是算到平时了。” “院系老师是算课时费。”南*馆员：“他们也应该有绩效工资的吧。”小淘可可：“难道在好的学校，图书馆地位那么低下。”Everla*：“老师们的工资可不敢怠慢了。”南*馆员：“假期比平时少啊，少绩效工资那块，三分之一吧。”文小*：“我们和平时一样呢。” “也是图书馆。”南*馆员：“以前寒暑假刚上班时才发不到两千块钱。”雨路：“我们假期工资是少哦。”老玲子：“我们学校无论行政还是图书馆还是任课教师，都只有基本工资。”文小*：“你上班多少年了@南*馆员。”南*馆员：“五六年了。”Everla*：“分地区，分学校的吧。”南*馆员：“09年上班的，那会一个月才3000，拿了很多年，。”雨路：“我们也少奖励性绩效和完成工作量这一块。都习惯了。”文小*：“南京高校的工资这个水平么？” “按说大点的城市高校更加人性化才对。”南*馆员：“涨工资才两年多的事。” “两年了才涨到五千。”节能：“这么看下来，老师挣课时费，假期没课就没所谓绩效了。我们月月有，还是比教师好吧。”文小*：“涨工资就是这两年涨的，之前工资也是低。”南*馆员：“南师例外。”文小*：“南京的其他高校呢？”南*馆员：“不知道啊，有的理工科图书馆待遇还是不错的，年薪比我们多多了。”文小*：“那十三个月和年终奖都有吧。”南*馆员：“怎么可能啊？” “呵呵，不想说，说了一把辛酸泪。”小淘可可：“这么跟我们二线城市一个样。” “我也是09年工作的，3000多，涨了二次，现在4000多将近5000。” “这些都是算上绩效的。”文小*：“按说高校寒暑假工工资照常发的。”

节能：“13个月好像早就取消了吧好多地方。那个没道理。”Everla*：“公立学校的其他隐形福利待遇非常好啊。” “单说住房公积金就是好大一笔。”文小*：“09年工作，现在是中级还是副高呀？”小淘可可：“中级。”文小*：“13月工资在很多地方还是有的吧。”小淘可可：“我们都是年底一块领。”南*馆员：“我们的绩效每个月发70%，年底发全部绩效的剩下的30%，可笑的是，年底的30%都拿不全，被拿去做了二次分配。” “公积金才800多点。”文小*：“小陶你在哪个城市？”小淘可可：“我在西部县城。”寿曼丽：“到手800多？”小淘可可：“什么叫二次分配。”南*馆员：“那得问我们的前馆了，就是把所有馆员的30%的绩效工资，按照馆内的岗级区别再分配。” “按照岗级级别再分配，跟你的职称和学历啥的都没关系。”寿曼丽：“我们跟你们一样。” “都被二次分配了。” “不过是分给老师了。”文小*：“还有这种二次分配的

事情？”南*馆员：“图书馆才有的。”小淘可可：“这种谁愿意做啊。”文小*：“那不是级别高的’剥削级别低的么？”寿曼丽：“岗位级别怎么分的？”南*馆员：“设三级、四级、五级岗，三级五百多，四级八百多，六级七级一两千，一般馆员顶多四级，部主任五级半，领导都是七级八级的，两千多。”节能：“有二级分配这种机制，是为了‘鼓励先进，激励后劲’。按岗啥的分配不合适吧。”南*馆员：“正高、副高，虽然学校按照职称发的绩效很高，但是到馆内，因为岗级才四级五级，所以绩效是拿不全的，要被宰下来进行二次分配。”Everla*：“800+的住房公积金已经不低了，能想象私立学校的住房公积金不到200么？”文小*：“图书馆自己有财政分配权？”南*馆员：“一直有啊，学校默许的。”文小*：“我们都是学校直接打到馆员的工资卡呢。”节能：“有的学校给二级单位二次分配权限。”南*馆员：“因为这个年初图书馆人反抗了，因为发现被宰的太多了。”“去年开始部主任学校开始给行政津贴了，馆领导居然还坚持搞二次分配，坚持把绩效工资截下来二次分配按照岗级，差别非常大，百分之七八十的馆员都被扣了几千块钱，所以才抗议的。”小淘可可：“你们正高和副高肯定很多人。”文小*：“这种事情确实应该反映下。”南*馆员：“最后补发了，中级补发了四千多，副高正高八九千。”节能：“就是学校直接打卡也能二级单位二次分配，只要把结果报财物，财务按此打款就行了。”南*馆员：“中级一年绩效12000，平时按照岗级发8000多，剩下四千多，以前都是年终发两千多了事。”DFLIB：“公积金到手是*2的。”文小*：“一般馆里都是中级多，中级在往上巨难升。”节能：“至于二级单位如何执行，学校不管。有的就不执行，有的执行力度不同。”南*馆员：“学校规定考核合格就要把绩效全额发放，不知道图书馆怎么这么大的权限，一直搞二次分配。”文小*：“那你们馆的副高和高级和中级干的活一样么？”南*馆员：“差不多吧，在哪个岗上干的都一样的活，比如在读者服务部门也就是四级岗吧，正高副高都一样。”文小*：“同劳不同酬。”小淘可可：“看来好的学校也不好呆。”南*馆员：“除非去当部主任能拿五级半的岗，多拿点钱，我们一个正高因为这个强烈要求当部主任，领导勉强给了。”小淘可可：“你们正高和副高不跳槽啊。”南*馆员：“没地方跳吧。”“能跳我早跳了。”小淘可可：“是啊，像我们这种，一家人都是学校的，要走谈何容易。”

san san：“我们馆平和多了，基本按职称，有本事就评职称。就连学校也是这么刺激的，只要写论文发表被收录的，都有奖励。最普通的刊物也有1000元，依次往上涨。挣不挣到钱，看自己的。”san san：“我们馆部主任拿不赢职称高的。”南*馆员：“我们发个核心，奖励300，省级150。”文小*：“奖励这么少。”南*馆员：“我们部主任基本都是中级，副高的都很少，寥寥无几，

因为中级的几个人没能力上职称吧，所以就一直当部主任可以多拿钱。”节能：“你们的部主任学校给待遇吗？”san san：“我们cssci5000，扩展3000，北核2000，普通刊物1000。”“2015年全校开始推行，刺激大家搞学习。我们馆都发疯地学习。”惠涓澈：“我们C刊600，其他概不奖励。”小淘可可：“够好了，我们普通才600，北大核心3000，双核心6000。”南*馆员：“我们300,150的都是十多年前的标准。”“十多年来没涨过一分钱，领导自己去省里开个会发言获个什么奖能拿一千多。”san san：“这样很好，我觉得每个人努力都能得到。”小淘可可：“估计你们学校不愁科研。”“奖励那么多，也是新的高校要提升影响力，就那么几年的事情。”san san：“再说学习是自己的事情，待遇有大环境因素，更多是个体因素决定的。”“总之努力提升自己就错不了，后面不这么奖励了，人生格局也不一样了。”小淘可可：“我们领导经常去出差，我们从没学习的机会，幸好有这个群，哈哈。”南*馆员：“有些人认为发论文评职称的人都是不好好工作的人，不应该奖励，应该批评。”小淘可可：“那是没本事写出了的吧。”gaozy：“群内还是互相学习，开阔视野的好。每个馆都或多或少存在问题，只要是发展中的问题，就不是问题。”文小*：“哈哈，可是评职称就看论文，不看你工作做了多少。”南*馆员：“吃不到葡萄的人才会那么酸，结果当面被人抢白了一顿：有本事你也自己写去评啊。”小淘可可：“当时学校搞这种奖励，反对最强烈的是后勤。他们说应该同工同酬。”“我们博士待遇也挺好的，开教代会的时候，行政后勤的就站出来说要降低博士待遇。”南*馆员：“同工同酬就是要吃大锅饭啊，没有一点奖励和差别刺激谁还愿意付出啊。”文小*：“同工同酬才合理，工龄大的可以稍微高点，但是不要高那么多！”

南*馆员：“我就是不管被人怎么打击怎么穿小鞋，我做我自己的，评我自己的职称，把工作做好就行，其余的爱咋咋地。”惠涓澈：“日头有从咱们前过的那一天。”鱼雷：“二十几年前我们馆有一领导成天找我麻烦。”节能：“给自己找事做，就不会被别人气了。因为没精力关注他们。”鱼雷：“有一次在全馆大会上我就当着面跟他说，除非你整死我，否则你总会死在我前面。”san san：“其实吧，领导再怎么样，都喜欢努力上进的同志。因为谁都喜欢阳光对吧。都希望自己在职期间有几个样板同志。这是做领导的光彩。”蜂鸟：“一次办公室主任对我耍官威，我就当着全馆人民的面给她道歉，把她还气的半死。因为她没想到我这么会给自己找台阶下。”“没有啊，我很诚恳的。就说了个，对不起，我惹您生气了，真是我的不是。”南*馆员：“我与给我穿小鞋的领导相处就是直接无视他的存在。”“全当他是死人，爱咋咋地，每天做好自己的工作，下班该怎么乐呵怎么乐呵。”

（7）图书馆建筑设计资料的存放

天天天蓝：“向大家请教一个问题，图书馆会有本馆的建筑设计方面的资料存档吗，设计蓝图什么的？如果有的话一般是在哪里可以找到呢？谢谢~” 2014：“办公室吧。” 天天天蓝：“什么办公室呢？一般读者能够去看么？” 映山红：“有建筑设计方面的资料。不对读者开放借阅，属于图书馆内部档案。” 我徂东山：“这是基建办保存的吧。” 天天天蓝：“嗯，这样呀明白了，去图书馆的时候再咨询一下，谢谢大家了~” 2014：“除了基建，应该图书馆办公室也有吧。” 风的回忆：“档案馆。” 天天天蓝：“是指城建档案馆么？” 映山红：“我们这里在建期间在基建办，建成后就存在办公室。”

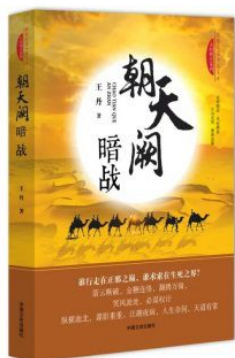
（8）编目数据的套录

小淘可可：“群里有用 interlib 系统的老师吗。” “群里就没人是在用图创系统吗。” 洞庭水手：“公共馆采用的多。” BSxuyb：“有吧。” “群共享文件里有系统介绍文件。” 中原劲草：“图创问题太多，不稳定。” 小淘可可：“我在编目的时候发现了问题，但是没有同行切磋啊。” “感谢楼上给的材料，那个我看过。” 中原劲草：“他们经常一升级系统，好多功能就要重新设置了，不然经常报错。” “你是啥问题？” 小淘可可：“我想问如何套录数据。” BSxuyb：“要套录数据，首先是和国图、或者 CALIS、联合编目中心签协议，获得服务器地址、用户名和密码之后在图创系统中把 Z39.50 服务器设置后，在编目系统中才可能实现套录数据。” 小淘可可：“我只有呵呵啦，一个字一个字的敲吧。” 节能：“@小淘可可 不管啥系统，都可以下载。你可以做好前述各项工作获得下载权限后，用客户端下载，再导入你的业务系统，就像平常导入编目数据一样。” 节能：“@小淘可可 要获得下载权很容易。只要提交申请就行。”

（9）圃人堂成员读书沙龙活动

浣紫：“《朝天阙》” “第二卷 32 万字 上市了。” 小淘可可：“我想问个不专业的问题，出版这书要给出版社钱吗。” 浣紫：“不要。” 平湖晓色：“@小淘可可 名人出书不要，倒付钱。” 小淘可可：“以什么来给稿费啊，销量吗？如何控制风险。” 浣紫：“就直接付稿费啊。销量好的话再版还加钱。” 书小弟：“难道是版税？” 浣紫：“嗯今年还要出几本。带版税的。” 小淘可可：“你可以搞个签名售书。” 浣紫：“已经搞完了。” “在沈阳搞的，下一步在北京做读书沙龙，1 月 19 日晚上 19:00，希望大家光临。” “北京老书虫书吧。” 小淘可可：“是不是作者更愿意在书店搞而不是图书馆搞。” 浣紫：“我都愿意。” 萧竹：“找一个有影响力的高校搞签售，或者图书交易会一类的。” 小淘可可：“我

们排队请你来讲座。”浣紫：“好啊，你们记得发帖子，我一定去。”“高校，估计要今年底吧，能联系到沈阳的高校。外地就没有了。”“其实报纸上应该这么写，图书馆临时工辞职，目前全职写作出一百万字的小说。”萧竹：“你不用后悔，应该是你辞职的图书馆悔青肠子了。”浣紫：“没饱受歧视，辽图的总体是不错的，呵呵。”“冲动辞职是真的。”逗逗：“省图没有编制是国家政策，所有事业单位也没办法，去掀馆长办公桌也没用。”浣紫：“好吧。北京的朋友记得来哦。”“在北京做武侠小说读书沙龙，1月19日晚上19:00，希望大家光临。北京老书虫书吧。”“沈阳也有，沈阳是北方图书城1月17日下午13:30分，北图地王店。”“主讲老师：王丹 辽沈本土武侠小说作家活动时间：1月17日13:30 活动地点：北方图书城地王店（沈河区五爱街2号地王国际花园东门）报名电话：23945054。”



(10) 图书馆纸质期刊的装订及处理

萧竹：“请教一个具体的工作问题，馆里有了电子报刊资源，纸质的报刊装订怎么做更好。”小淘可可：“一样装订啊。”平湖晓色：“逐步消减纸本报刊，保留为数不多的重点刊。我认为装订是传统方式（为方便出借），现代的保存意义更多，所以我们馆打算不再装订，按顺序以过刊散本方式上架。”小淘可可：“在编目系统中录入 marc 数据就行。”“楼上的，过刊合订本算馆藏量的。”印度阿三：“@平湖晓色 你们是公共 OR 高校馆？多大规模。”平湖晓色：“装订既破坏原样，个别借阅样刊不方便。”“呵呵，高校馆，只有三、四百种装订的。”闽南师*：“过刊散本方式？能否发张图片给大家借鉴。”平湖晓色：“现在好多刊单本较厚，装订两三本一卷。”小淘可可：“我们领导执意要装订，因为过刊合订本算图书数量。可以扩充我们馆藏量。”平湖晓色：“哈，只是一垛一垛平放而已，放假了。回头发。”萧竹：“过刊散本是指位置在过刊室，不装订放在架上吗？”河北工*：“我们只有 100 多种要装订的。”平湖晓色：“可以进二线书库，也可以按现在借藏阅一体在过刊库区上架。”河北工*：“我这

个阅览室 2013 年订刊 1500 多种，明年只有 600 多了。” 2014：“不装订的是馆藏量够了的吧，不用担心评估数据什么的。” 河北工*：“肯定不够。” “在校生 30000 多，馆藏面积 5000 多。” “一看就知道够不够了。” 2014：“这个评估标准什么时候能改呀。” 平湖晓色：“校长极力要砍掉纸本，其实全砍掉才节约了 10 多万元的经费。” 2014：“不是有捆绑刊吗？能全砍？” 小淘可可：“我们是报纸砍掉很多，都有阅报机啦。” 平湖晓色：“**我们从 09 就缩减为 600 多种，装订 350 多种。**” “捆绑刊也打算按 E-only 模式。” “其实现在的报刊好多情况是新新的，没多少人翻阅，到时间装订收藏。” 2014：“看纸本的少了。” 小淘可可：“前几天我在做过刊，很多刊都新。” 平湖晓色：“机械式的评估标准肯定要改的，只是时间问题。” 闽南师*：“@平湖晓色 散本是不是要有盒子之类的装了才能放在过刊架上？几年后怎么处理？是剔除吗？” 平湖晓色：“不用盒子，用盒子就更增加麻烦了。按年度打捆最好，这是我们明年的打算，还在讨论中。” 平湖晓色：“关键是领导们不会更多考虑留存，建议不再订纸本。” “所以采取逐年缩减政策。” “穷单位就日子越过越算计成本了，打捆都用上了。” 小淘可可：“我们也是穷，穷得买不起书，只能用过刊装订来冲量。” 平湖晓色：“我们原来清华同方光盘（每年寄光盘存档）也做编目，说是增加馆藏量的，太无聊的做法，现在取消编目，才不管他评估的拼凑问题。” 小淘可可：“原来做过让学生捐赠教材，然后我们编目来充数。” “最后领导看不下去，说正面架子上都一种书，也太不像话了，结果就是撤下来放采编。采编部就像个大仓库。” 平湖晓色：“真正评估我认为就一个指标——年度购书经费投入最直接，从财务支出量看，其他报的数据谁能说明有无水份。” 平湖晓色：“据我所知，一个专科学校为评估两年内要花 600 万买书，不通过增加超大复本、增加无谓的无用品种，能完成这工程本事要相当的了。” 萧竹：“钱就这样白白浪费了。” 平湖晓色：“评估关键要看近几年的年度经费投入，不能只看总量，总量太好突击了，收特价书最好办了。” 2014：“特价书好多是垃圾。” 中原劲草：“主要是盗版太多，看里面印刷像正版，我自己买过几本工具书。” 图米：“少页情况，而且从目录里面已经去掉，明显重新编排过。” 平湖晓色：“我很希望大家能相互多交流图书馆纸本报刊尤其是学术类刊是否该彻底停订，图书馆人总觉得这个‘壮举’做起来不容易，是真的虚拟馆、无纸时代来临了吗？没有这些能看得见的东东，感觉图书馆好象成为‘无产阶级’了。” 2014：“我觉得可以停呀，读者真的用得很少。”

小鹿：“个人认为有必要保留一部分。电子期刊有时滞，纸本期刊与读者见面快。” “‘纸本资源是硬道理，电子资源是迫不得已’。” 麦子：“@小鹿 你的观点是不对的，形势比人强啊。” 小鹿：“哦。想听听麦子老师见解。” 麦

子：“@平湖晓色 我们现在是如果有电子的，纸本即使是免费的，也不要。” 2014：“纸本资源很麻烦。像我们，地方不够了，为了达到评估指标新书不断买，只有不断的把原来的书下架打包。” 麦子：“@小鹿 这是趋势问题，消闲类可能还可以拖一段时间，但学术类的我很怀疑美国 5 年后还会有任何纸本的。” “但我们是大学图书馆，所以基本没有消闲杂志。” 小鹿：“麦子老师，很想知道为啥消闲类的和学术类的会有这个区别。” 小鹿：“可能是习惯问题，我现在就愿意看纸本的学术期刊，学校图书馆也给我们提供了这个便利，觉得很方便。” 麦子：“@小鹿 对象不同吧。消闲类的是翻阅的，学术类是检索的，主要的读者不会一篇篇看。” 图米：“都用 cnki，学生去图书馆看学术期刊的很少。” 小鹿：“有纸本的不喜欢看期刊的，是个人习惯问题。” 麦子：“@小鹿 习惯是可以改变的。如果有没有这个服务，你也就只好看电子的。” Nalsi：“小鹿 22:01:49 可能是习惯问题，我现在就愿意看纸本的学术期刊，学校图书馆也给我们提供了这个便利，觉得很方便。习惯在行业的生态环境面前是多么苍白的概念啊。” 小鹿：“但我也确实感到，新来的纸本期刊是及时的，电子期刊有滞后性。这也是不太喜欢电子期刊的原因。” “当然了，过刊也只好用电子的。” 麦子：“@小鹿 应该是，过刊必须用电子的，否则等于在地王上盖仓库。” “国内的建大图书馆放书，除了是‘地王上的仓库’我实在想不出其它的，有时觉得真是浪费纳税人的钱啊。” 2014：“@麦子 建大图书馆主要不是为了放书，是为了给学生提供学习空间。” 麦子：“@2014 是啊，这是亚洲特色。” 小鹿：“芝加哥大学图书馆在现有馆舍下面挖掘空间，就地密集储存。” 麦子：“@小鹿 这个问题以前讨论过，这是土豪风格，但不是主流。” 城市天空：“@小鹿 电子期刊比纸本期刊滞后？这是什么情况，很多电子刊往往还有预出版。” “我用的电子期刊都是实时的，没看到有滞后。” 小鹿：“2015 年双月刊期刊，现在有的还只能看到第 5 期。而现刊早就出来了。” hanna：“电子刊有些文章没有，作者没有授权。还有杂志社要求电子版本滞后出版。” 小鹿：“是这样。” hanna：“有些自己就有公开获取，商业数据库没有。” 城市天空：“那可能是个别中文刊是这种情况，外文刊没见到。” hanna：“数据库也不是万能的，归根到底是商业行为，背后的利益争端很复杂。” 萧竹：“我个人认为这个问题如果两者兼顾，一定是费时费力费钱，很疲惫，使用率也不见得高，但是如果只纯粹做一种，好像目前缺乏管理制度的支持，如何把握度，真能做到纯粹吗。” hanna：“连续完整的就继续收藏吧，收到停刊那天为止。” “到时完整的馆藏就是财富了。” “其他的看情况具体处理了。” “其实就目前的趋势看，期刊停刊的日子也不远了。图书馆何必着急呢？”

麦子：“前天拍的，我们以每周一箱的平均速度扔过刊已经 4，5 年了。” h

anna：“没人来收吗？”小 Z：“这样处理固定资产可以吗。”麦子：“@hanna 废纸回收。”“@小 Z 我不是国内的。”hanna：“有点不可思议啊。”麦子：“@hanna 但是我们极好的多重的联合纸本保障系统，另外，内容基本上都有像原生质量一般的电子板，所以没有内容损失。”小 Z：“我们是放到地下室，也不会处理掉。没有什么章程，等烂了，坏了，重新建馆的时候可能会处理。”天外飞仙：“@麦子 你们有图书处理的相应规章制度吗？能分享一下不？”hanna：“这一点才是最重要的吧。”“等我们哪天也成立了这样的组织，各个馆在一起分分工，各馆多余的刊也是可以这样处理的。”麦子：“@hanna 重要，也不重要，因为基本没有再用的可能，只是为了万一所有的电子版都被病毒或战争毁了，在美国西部还有几个完整的纸本。”麦子：“其它的地区还有类似的。”“@天外飞仙 太多的文件。”天外飞仙：“@麦子 图书剔旧的相关文件之类的能否分享一下？”hanna：“挺有意思，感觉美国的各州分治比大一统还要合作互助。”天外飞仙：“@麦子 在你们网上有没有，给一个地址也行。”麦子：“@天外飞仙 <http://www.cdlib.org/services/collections/sharedprint/jacs/>。”小鹿：“国情不同，每个馆的实际情况不同，所以是否保留纸本资源这个问题没有对错之分。见仁见智吧。”麦子：“@小鹿 你这个说法其实是因为没有把这个问题想透了的一种托辞。”小鹿：“或许您是对的，但我保留个人意见。”麦子：“@小鹿 我不知道贵馆的情况，但有点可以肯定，你们现在的做法是很直接方便的，我们的做法其实是相当复杂，需要很多工作和协调。”hanna：“想想就知道这合作起来的复杂性。”“虽然美国大片宣扬个人英雄主义，但真做起事来倒似乎每个人都是个小分子，互相协作互助的来。”逗逗：“我们是后一个馆长到任后不知道前任馆长的协调联盟具体工作啊。”麦子：“@hanna 在国内几乎没有可操作性，因为意味这你要几百个中大型馆都放下自己，交给一个共同小组来全权管理。我们现在管这整个系统主要负责人原来是我们办公室的一个年轻人，7，8年前申请了这个工作。”“而且每个学校还有签合同，保证自己的义务到 2045 年。”hanna：“是啊，在国内几乎是不可能实现的。@麦子 谢谢！开了眼界。”逗逗：“这边那个人拿到联盟项目，还不吃钱啊，赚死了，发财了。”素问：“细节不到位，别说复杂的工作，简单的都可能搞不好。其实很多并不是高技术的东西，就是每一步都要恰到好处，不能马马虎虎。”麦子：“@hanna 与此同时还有全国性的电子期刊保障，这是独立于图书馆和期刊出版商之外的。”2014：“不仅仅是责任问题，还涉及到权利和利益的划分，不好搞。”麦子：“以保证在出版商受到重大损失，没法提供电子档案的时候可以在其它几个来源提供电子版。”“这第三方都是有图书馆成员制，但如果一切正常，你的钱只是为了一个集体的，或者是全人类知识保留的意念罢了。”“我指成员

制每年的会费。”图米：“这个制度是可以借鉴的。”“图书馆自己干自己的，而且没有固定中长期目标。”



国外大学图书馆的过刊处理箱 (麦子提供)

(11) 《普通高等学校图书馆规程》已正式发布

系统消息：“【惯员】王波 分享文件 09:13:4420151231 教高(2015)14号《普通高等学校图书馆规程》.pdf 下载。”王波：“新图书馆规程出来了。”图谋：“正式通过了？”ann1：“谢谢，这个东西见过初稿，现在是红头文件了。”围人：“教育部网站好像没看到。”图谋：“王老师上传的是《普通高等学校规程》文件扫描版(2016年1月4日印发)。”朗月孤舟：“**图书馆馆员包括专业馆员和辅助馆员，专业馆员的数量应不低于馆员总数的50%。专业馆员一般应具有硕士研究生及以上层次学历或高级专业技术职务，并经过图书馆学专业教育或系统培训。**”朗月孤舟：“怎么理解啊。”小淘可可：“不低于总数的百分之五十，这个好难达到。”广州书童：“辅助馆员就是编外合同工，直观理解。”朗月孤舟：“正式编制的不能成为辅助馆员吗？”ann1：“编制跟辅助是两码事吧。”小淘可可：“馆员和管理员。”ann1：“有很多不是图书馆规定的，而是你所在的学校规定的。”“比如馆长的人选，经费的使用，依赖于校长的大脑，规程管不住的。”图米：“馆长专业技术岗，好多学校都是行政岗。”ann1：“是的，规程也只能是建议吧。”朗月孤舟：“**我觉得规程没有把专业馆员和辅助馆员解释清楚，只说了人数、学历、和职称。**”朗月孤舟：“专业馆员的职责呢。”惠涓澈：“嗯，是这样。”逗逗：“留下了遐想的空间。”随风飘扬：“辅助馆员大多为第一线的借还书，巡库人员，含在编和临工。”朗月孤舟：“职责都没有，学校凭啥把专业馆员地位提高。”惠涓澈：“关于服务也是建议导向性的。”朗月孤舟：“规程真是一个指导性的文件！”守望书林：“粗略看图书馆新章程，有很多新的提法。”刘建平：“@守望书林 请说说新提法。”海边：“两份文件并排看。”伊丰：“这个应该都学习过了吧。”“关键学校拿不拿他当回事。”

印度阿三：“有相关规定总好过没有，但拿来说事总有个依据。”图谋：“《普通高等学校图书馆规程》（教高[2015]14号）印发时间为2016年1月4日（注：通过时间为2015年12月31日）；《普通高等学校图书馆规程（修订）》（教高[2002]3号）印发时间为2002年2月26日；《普通高等学校图书馆规程》，原国家教育委员会1987年7月25日印发。”图谋：“‘第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会成立后，把《普通高校图书馆规程》的修订作为首要任务来落实，会后不久便成立了规程修订工作组，并发布了‘关于征求《普通高等学校图书馆规程》修订意见的通知’。2014年3月4日至7日，规程修订工作组在南方科技大学召开会议，整理、分析各方面意见，拟出《普通高等学校图书馆规程》修订草案，又在征求教育部相关部门的意见后，形成《普通高校图书馆规程》（2014年修订第一稿）’（见：<http://www.scal.edu.cn/zxdt/201405050832>）。”图谋：“之后又进行了许多次修订，2015年经历了许多波折，终于在‘2015年12月31日’得以通过。期待这一版能真正‘为适应高等学校事业发展需要，更好地指导和规范高等学校图书馆工作’起到一定作用。”“对于高校图书馆，2016年乃至未来数年，围绕‘学规程，用规程’有不少事情要做。”图谋：“教育部2016年1月4日印发《普通高等学校图书馆规程》<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-950222.html> 图谋注：信息来源中链接为教育部文件扫描版，文字版是依据2015年7月修订版征求意见稿结合扫描版整理，应以扫描版为准。附延伸阅读信息。”“整理上述内容，一来算作个人学习规程，宣传规程的一点行动，二来科学网围人堂专题缺稿，以此充数。”

（12）国外图书馆购书经费的使用与管理

麦子：“半年过去，花的钱也过半，这是一个概要。”逗逗：“这审计做得真细啊，这边会计做这个困难。”麦子：“@逗逗 这是一个十几页文件的开头，其实也没有什么难度，就是 excel 做得比较好，数据是从采购数据库里自动下载的，很简单。”逗逗：“@麦子 这边采购数据库没有连接，都是各行其是。”麦子：“@逗逗 我们每一笔都是在 millennium 里的，从各个 fund 里扣除。我们就是常规的做法，因为资金的来源单一。对一些比较复杂的系统，比如一个馆员管理几百个不同来源的资金，就会很复杂，我记得哈佛每一笔的支出都有一个 6 组近 40 位的 fund code，你可以看 fund code 就知道这本书是哪个图书馆哪个学科那个哪个馆员用哪笔钱买的第几本书。”逗逗：“太细琐了。”麦子：“所谓魔鬼藏在细节里就是这个意思。如果我给你 100 万，同时给你一个很细的范围来买书：你要用每年的利息，买关于和中国女权有关的学术类书籍，过了 20 年，我回来问你：我的钱你是怎么花的？你一定要事先有准备。当然，我

知道你肯定会拿出这个东西来，否则我也起先也就不会把钱给你了。” hanna：“给儿子上过美国的数学课，讲到财务这章，儿子总是忘记小数点后面的两个零，狂扣分，被打得满地找牙，最后终于长记性。”素问：“其实，这些事前期工作做好了，也就是习惯问题，并不难。问题是我们往往在一些需要细化的事情上马虎，突击，比如一笔钱非要在某日之前花完，这样只能简单一笔大钱来算，一本书可能这个公司买来的，可能那个公司买来的，谁知道到底那个公司买的？头头只知道谁做得快，至于好不好细致不细致，那就算了。我们老是骂那些修桥修路垮塌的，要是图书馆是修桥修路的，一样的垮塌多少座了。”麦子：“@逗逗正因为有这些东西，全世界有钱人排队给他们送钱。所以，最终得益的还是他们。”hanna：“从小练出来的。”逗逗：“@麦子 谁也不想把一笔大钱给一帮懒人和蠢人。”麦子：“@逗逗 还有就是对合同的遵守，所以张学良的文件会在哥伦比亚蒋介石的日记在斯坦福。”

December 2015.xlsx						
Categories	Appropriation	Expenditure	Encumbrance	Free Balance	Percentage Spent	
Monographs	\$728,500.00	(\$324,999.22)	(\$85,831.09)	\$317,669.69	58%	
Continuations	\$744,700.00	(\$305,574.03)	(\$814.90)	\$438,311.07	41%	
Media	\$27,100.00	(\$10,913.78)	(\$2,719.46)	\$13,466.76	50%	
Music Sound Recordings	\$3,400.00	(\$364.62)	(\$583.61)	\$2,451.77	28%	
Electronic Resources	\$2,959,811.00	(\$1,419,375.93)	\$0.00	\$1,540,435.07	41%	
Other-CDL Dep Adj*	(\$137,843.59)	(\$177,304.00)	\$0.00	(\$315,147.59)	**	
Materials Budget Categories Total	\$4,325,667.41	(\$2,238,531.58)	(\$89,949.06)	\$1,997,186.77	50%	
	Appropriation	Expenditure	Encumbrance	Total	%	
Monographs						
Humanities	\$203,800.00	(\$102,096.63)	(\$25,595.93)	\$76,107.44	63%	
Social Sciences	\$139,600.00	(\$61,536.23)	(\$9,218.34)	\$68,845.43	51%	
Engineering and Technology	\$18,500.00	(\$12,492.92)	(\$942.87)	\$5,064.21	73%	
Sciences	\$93,400.00	(\$28,467.81)	(\$6,961.04)	\$57,971.15	38%	
Ethic & Area Studies	\$106,600.00	(\$59,286.88)	(\$23,516.08)	\$23,797.04	78%	
Other	\$68,800.00	(\$31,014.02)	(\$10,374.35)	\$27,411.63	60%	
General Libraries	\$92,800.00	(\$29,474.50)	(\$9,102.38)	\$54,223.12	55%	
Bibliographer Discretionary Funds	\$5,000.00	(\$630.23)	(\$120.10)	\$4,249.67	32%	
Monographs Total	\$728,500.00	(\$324,999.22)	(\$85,831.09)	\$317,669.69	58%	
Continuations						
Serials	\$699,600.00	(\$277,859.40)	(\$395.00)	\$421,345.60	40%	
Standing Orders	\$26,800.00	(\$20,385.70)	\$0.00	\$6,414.30	76%	
Blanket Plans	\$18,300.00	(\$7,328.93)	(\$419.90)	\$10,551.17	42%	
Continuations Total	\$744,700.00	(\$305,574.03)	(\$814.90)	\$438,311.07	41%	
Media						
media	\$27,100.00	(\$10,913.78)	(\$2,719.46)	\$13,466.76	50%	
Media Total	\$27,100.00	(\$10,913.78)	(\$2,719.46)	\$13,466.76	50%	
Music Sound Recordings						
mscd	\$3,400.00	(\$364.62)	(\$583.61)	\$2,451.77	28%	
Music Sound Recordings Total	\$3,400.00	(\$364.62)	(\$583.61)	\$2,451.77	28%	
Electronic Resources						
CDL Coinvestments	\$2,675,711.00	(\$1,177,477.00)	\$0.00	\$1,498,234.00	56%	
Locally Licensed Databases	\$284,100.00	(\$241,898.93)	\$0.00	\$42,201.07	85%	
Electronic Resources Total	\$2,959,811.00	(\$1,419,375.93)	\$0.00	\$1,540,435.07	41%	
Other						
Other	(\$137,843.59)	(\$177,304.00)	\$0.00	(\$315,147.59)	**	
Other Total	(\$137,843.59)	(\$177,304.00)	\$0.00	(\$315,147.59)	**	
Materials Budget Categories Total	\$4,325,667.41	(\$2,238,531.58)	(\$89,949.06)	\$1,997,186.77	50%	

美国某大学图书馆经费使用情况（麦子提供）

城市天空：“@麦子 这个算加州的大学图书馆系统团购的数据库？”麦子：“@城市天空 是加大联盟采购的数据库。”“其实这个表里有太多的信息，我们总预算大约 1200，但 55%多是工资和福利。”麦子：“从表里可以看出各类资源的比例，这个比例直接影响到实体图书馆馆舍的建设。”

(13) 图情问答荟萃

愿景(VISION): 围结就是力量!

定位(MISSION): 专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

系统消息: “【管员】Follow 分享文件 09:36:12 **图书馆建筑设计规范 (JGJ 38-2015).zip** 下载。” Follow: “最新版的《图书馆建筑设计规范 (JGJ 38-2015) 群内共享。请勿外传, 注意保护版权。” 印度阿三: “有卖的了么?” Follow: “是的, 当当网。” “9.8 元, 原价 11 块。” 河北*安: “这是哪位老师分享的建筑规范啊? 非常感谢。我们正好在设计新馆呢。” 笨笨: “我们也正要建新馆, 谢谢!” 张小: “我们也在建新馆。” “哪些朋友是在建新馆的? 可以建个群@上海松江-笨笨。” 笨笨: “点击链接加入群【新馆建设】: <http://jq.qq.com/?wv=1027&k=hOUBTx>。”

书小弟: “群里哪些前辈是做图书采访这块的? 向大家请教下**采访工作计划怎么做更好?**” 朗月孤舟: “建议看**肖希明信息资源建设**这本书。” 小淘可可: “我们图书采访有专门的文献购置委员会, 由院系领导和教师代表组成。” “采访人员只负责图书查重。”

烟波: “《自然》系列期刊又增添三个新成员: Nature Energy (《自然-能源》)、Nature Microbiology (《自然-微生物学》)、Nature Reviews Materials (《自然综述-材料》)。”

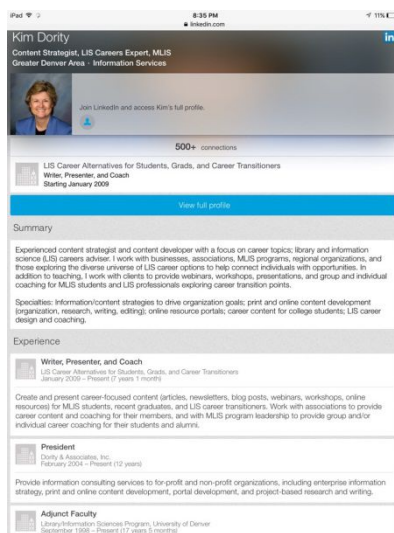
谢亚*: “老师们请教: 引用的问题记得对引用有个说法, **当年的文章一般在 X 年后通常效应才体现出来**, 也就是说, 引用量才会上去这个是多少年, 主要是 出处在哪里?” boson: “@谢亚南 这个多少年, 不同的学科是不一样的。” 谢亚*: “@boson 研究出处?” 朗月孤舟: “@谢亚南 **根据普赖斯最大引文量分析, 引文峰值是论文发表后两年。**” “尤其第二年。” 谢亚*: “@朗月孤舟 能分享下文献题目吗?” 朗月孤舟: “邱均平信息计量学。” 图谋: “呵呵, 找源文献恐怕非常困难。” 图谋: “情报学教科书中的内容。” 朗月孤舟: “就像王老师说的, 很多只能在教科书找到。找到源头还真是难事。”

hanna: “‘**中国智库索引**’ (Chinese Think Tank Index), 简称 CTTI, 致力于解决我国智库数据的收集、整理、鉴定、保存、检索和利用问题。它的架构简洁可靠, 由智库搜索引擎以及 4 大可信赖数据仓组成。” hanna: “到哪里能看到这个索引?”

朗月孤舟: “**图书馆建设的速度永远跟不上馆藏建设的速度**, 馆藏增加放不下了, 就得建新馆。有没有更好的办法?” 老玲子: “剔旧?” 逗逗: “领导都不让剔旧。” Everla*: “电子资源能帮忙不?” 笨笨: “剔旧有年限, 十年, 然后资产管理处打报告, 审批, 慢慢等。”

麦子: “@图谋 这几天在写三年总结, 顺便把本群也写了进去, 把本群称为 **largest online chatroom For librarians in China with a membership of 1500+ strong**。” 图谋: “荣幸。”

图谋：“我这几天读到：**Kim created and manages the LinkedIn ‘LIS Career Options’ group, which now includes more than 8,200 members from 60 different countries commenting on roughly 850 discussions.**”图谋：“Kim Dority 是一家信息战略与内容发展公司创办者、总裁。”“改天我看看能不能加入瞅瞅。”麦子：“我没有加入 LinkedIn 。”图谋：“我加入很费劲。”麦子：“此人今年应该是 66 岁。”图谋：“Kim Dority 的博客 <http://www.infonista.com/>。”



图片由麦子提供

(14) 欢迎关注“复旦大学图书馆学科情报分析中心”公众号

牛牛：“欢迎关注公众号 复旦大学图书馆学科情报分析中心。”“请同行多提意见和建议。”海边：“有哪些栏目。”牛牛：“今年刚起步 目前推送一些小的分析 国内高校发文 和 一些数据处理技巧。”“预备一周推一次。”海边：“进去了，啥也没看到啊。”牛牛：“刚推完 要看历史信息才能看到吧。”海边：“不错不错，挺丰富。”san san：“【灌员】牛牛(48499442)，我只看你们馆的公众号，是单独的‘复旦大学图书馆学科情报分析中心’公众号吗？”牛牛：“是单独的。”“今年开始正式，前面做着玩的，多交流哈。”海边：“这个公众号，要备案吗？要公章吗？收费的吗。”奇观：“我们是法人代表，公章，缴费一应俱全的。”海边：“情报分析中心，是法人单位？”奇观：“我们是本馆公众号，要学校法人代表，不知牛牛的如何。”“年费 300。”海边：“我们图书馆也有个公众号，当时我看到同事申请和批下来的手续不少。”2014：“应该都是拿学校法人证书。”归归：“这个我刚申请过。”“还要组织机构代码证。”牛牛：“目前是个人的。”“学校申请了，还没批。”“情报中心是有的。”

愿景(VISION)：团结就是力量！

- 21 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

秋：“牛牛(48499442)，我只看你们馆的公众号，是单独的‘复旦大学图书馆学科情报分析中心’公众号吗？”“这个在图书馆主页找不到这个中心简介呢。”牛牛：“刚成立哦，新学期开始，我们馆的布局会有比较大的调整。”海边：“你们图书馆岗位有大的调整？”牛牛：“恩。”

(15) 儿童阅读推广

度量衡：“好奇咱们群里，有没有小学图书馆的老师，甚至是幼儿园图书馆的老师，个人认为越是小的，边远的，层级低的图书馆越重要，国家的钱都往大馆、往高层次馆倾斜是不科学的。”小 Z：“嗯。这一块非常重要。现在有很多绘本馆，其实这件事应该国家来做。到大学才阅读推广，其实最需要阅读推广的是幼儿。”复旦大*：“复旦大学学前分社，童书书目，欢迎下载。”蛰：“弱弱的提下：谁给国家知会一声呢？估计事物繁多，想不到这块来。”张小：“@小 Z 严重同意你的观点，其实阅读推广最应该的是幼儿及中小学。”张小：“现在好多民办的绘本馆，已经看到这是个巨大的市场了，而且他们的行动力很强，也很快。”安妮：“高校图书馆不必花那么多精力做阅读推广。”张小：“个人也有同样的看法，阅读推广应该做，但是精力和经费，以及最后的效益，这些都必须考虑。”安妮：“我们做事常常本末倒置。”惠涓澈：“高校图书馆为什么花那么多精力做阅读推广？大学生走出校门，组建家庭，生育宝宝，大学生阅读推广利在大学生，功在家庭阅读，亲子阅读，儿童阅读”清凉桐影：“要是从这个角度说，老人更应该成为阅读推广的对象，现在基本都是老人在带小娃。”惠涓澈：“目前少儿阅读咱们国家也很重视哪，范并思教授、吕梅馆长、还有很多儿童文学作家都在做啊，少儿图书馆更是如此，比如我们陕西省图书馆少儿分馆，活动坚持不懈，精彩纷呈。”图米：“什么时候开始都不晚，关键是要开始。”度量衡：“小时候要泛读，长大了要精读。多读书不如不读书的意思：书太多了不可能读的完，读对自己有用的书才是真谛。”图米：“每个时期的阅读特点不一样。”度量衡：“什么是对自己有用的，选择很难。”惠涓澈：“阅读，从娃娃抓起，是对的。”图米：“绘本大多是娃娃看的。”清凉桐影：“知识诚可贵，分数价更高。”图米：“娃娃时候看书多，上学了作文不发愁的。”清凉桐影：“假如把经典作品阅读数量和阅读质量纳入小学、中学、大学的课程考核体系，不用推广，估计小学生、中学生、大学生都会抢着去阅读。”图米：“被逼迫阅读是不可取。”惠涓澈：“不是说儿童阅读得从大学生入手，但是从大学生入手，更有利于全民阅读习惯的培养。”hanna：“以后当了爸爸妈妈，确实会更注重亲子阅读。”图米：“大学生已经晚了，不能说这个更。”清凉桐影：“在教学的时候布置作业或者讨论题，学生必须通过查找大量资料阅读相关的书籍获取到

所需要的知识，算不算逼迫阅读呢。” hanna：“我的群里也经常给大学生推荐一些绘本。” 图米：“娃娃以后也要做爸爸妈妈。” 张小：“@清凉桐影 是的，经典阅读之类的，更应该作为中学生的作业，我们国家的语文教育有很大问题。” hanna：“他们也很感兴趣，算是补上小时候缺失的环节。” 惠涓澈：“永不为晚。” hanna：“所以，从这个角度来说，从哪个阶段进入都是可以的。” 张小：“从培养阅读习惯来说，幼儿的效果最好，中小学次之，大学有效果，但是肯定没有从小培养好。” hanna：“只是国家层面要是出一些政策能够弥补一些文化层次较低的人群的阅读需要就更好了。” “大学是补课。” 惠涓澈：“阅读推广形式方面，我比较认同赵俊玲教授：让读书会遍地开花。” 张小：“以同样的经费，人力和物力，幼儿阅读活动的效果最佳。”

hanna：“最近《纽约时报》在皮尤研究中心的报告基础上发表了《童年里的阶级差异》(Class Differences in Child-Rearing Are on the Rise)，在文章中一些学者指出，在过去十年里，虽然收入不平等加剧了，但在读书给孩子听、去图书馆等一些养育方式上，社会经济差异却缩小了。这要归功于美国政府颁布的针对儿童的公共政策，包括公立学前教育项目和读书活动，这些政策有利于从童年初期开始应对差距，改变孩子的思想观念，在单一的家庭、学校教育下打开一个缺口，驱散浓重的气氛，增添进一些相对公平的社会公共教育，这一举动似乎能够减少下一代的不平等，至少也算是一种积极的尝试。” “我自己在孩子身上实践阅读理论，重视分级阅读和亲子阅读。要把它作为社会事业，需要传教般的热情和坚持。” “社会的亲子阅读现在开展得好，是因为有资本介入。光靠图书馆自身，如果没有国家政策支持，恐怕难以持久。” yuey：“培养孩子的阅读兴趣，和培养孩子的求知欲可以同步。让孩子知道很多他关注的东西都可以从书本上找到，会提高他看书的兴趣。阅读从孩子识字时就可以开始培养了。” gaozy：“耕读传家。hanna 不错啊。” 生清：“对图书馆来说，幼儿阅读推广，前提要有经典的且适合幼儿阅读的馆藏，我身处的西部地区这方面，问题实在太多，公共馆的儿童阅览室里，就查不到几本好点出版社的儿童读物。” hanna：“所以只能养一个，再来一个没精力没时间也没热情了。” “亲子阅读是个考验人的活，说大了也是修行。” yuey：“关键在做父母的怎么引导。” 清凉桐影：“当最偏远的地区有书读，最偏远地区的留守儿童爱读书，阅读推广也就真正完成了使命。即使三线城市里面的孩子，图书馆不去推广，绝大多数家长和学校也会让孩子去读的。每年寒暑假老师都会指定阅读书目。” yuey：“主动阅读和被动阅读的差别很大啊。抱着解决问题的目的去阅读效果好多了。” hanna：“我现在就想着以后有了孙子，给孙子讲故事了。所以给老人做阅读推广也没错啊。” “一开始肯定是要家长花大力气的，要陪伴、要阅读、要引导、还要表演，累死

了！书一堆堆在那，孩子肯定不会看的。”生清：“对，主动阅读的基础也是有书可选，西部地区现在实际状况是，孩子接触不到优秀的阅读资源，我个孩子读的书，绝大部分都是网上买。”

生清：“尤其是公共图书馆，就是搞阅读推广，都没有拿得出手的书。”hanna：“所以用同事来问我，你孩子怎么成绩这么好的？有什么秘诀吗？我总是觉得无话可说，有几个人能花、肯花、会花这样的大力气呢？”“几乎是不可复制的，还不如上补习班来得简单有效。”生清：“@hanna 赞同，优秀的孩子身后必然有伟大的家人。”yuey：“孩子有求知欲、有兴趣自己去学习看书，比家长逼着管着去看书学习就是不一样。”hanna：“对，先把物质基础打好，书一定要有。这是我们的专业技能，先选好书。”生清：“阅读习惯培养初期，跟孩子读的书，最好是要经过挑选，不然还不如不读。”hanna：“还不如多去大自然里玩玩。”麦子：“@hanna 我自己的经验是，一般人喜欢光花钱而不愿花时间，这根本不行。但这是家长自己的才识所决定的，否则，有钱的暴发户很容易可以把孩子培养成德才兼有的第二代了。而这在现实中极少。”

图米：“每个孩子喜欢的书也不一样，孩子有适合自己特点的书。”“我买了好多书针对自家孩子的书，有家长让我推荐，我也只能说买的书目你看一下。”小淘可可：“我也想说，能否给我看一下。”图米：“我在当当上是钻石会员。”

小淘可可：“给孩子淘书真是个劳心伤神的事情。”“各大育儿论坛上都有我足迹。”图米：“我们家喜欢数学，搞笑的。”小淘可可：“有些评价很好的书，我家宝不喜欢看。”图米：“嗯，是的，小孩子会挑自己喜欢的，不一定对大众口味。”“我们家从第一次发现和不一样的卡梅拉开始。”小淘可可：“我们一岁半就在看绘本。”“蒲蒲兰的。”图米：“好妈妈胜过好老师，这个书家长一定要看看。”小淘可可：“喜欢读书的孩子人生会很美好的。”图米：“我推荐过不下十个家长去读这个书。”“小孩的阅读兴趣会变，现在不喜欢有时候过一段时间就喜欢了。”“有些书不是当时能看的，打折的时候就买下了。”“老外绘本的想象力真是超厉害。”小淘可可：“我都是买日本和美国的绘本。”生清：“我也有这趋势，国内作家的绘本几乎很难找。”图米：“简单的讲出人生大道理，这些道理成人也未必领会。”小Z：“国外有专门支持绘本创作的奖项，比如凯迪克，老少皆宜。”图米：“国内作者绘本是少，但是也有。”生清：“关键是买美国的绘本，不同出版社的翻译还不一样，所以索性直接找原版看。”图米：“绘本字本来就少，小孩基本上也不看字，翻译没有多重要，不很差就行了。”伍进*：“砖石级有没有折扣啊。”图米：“有啊。”伍进*：“几折？”生清：“是呀，虽然自己也是当当的常客，但还是真心希望身边能有资源丰富的公共

馆。”图米：“比正常再打个 5 折吧，书不一样折扣不同。”伍进*：“我们这边小城市，都没有资源。”“都考自己去买。”“也是非常大的一笔消费。”“我们这边家长觉得买太贵了，直接在淘宝上买盗印的。”小 Z：“盗版的不行。”“当当上经常有活动的。”生清：“最近当当有寒假阅读的活动，五折以下有不少。”小淘可可：“绘本真心不便宜。”“我们这里公共馆藏书也少。”伍进*：“绘本的折扣很低的。”图米：“信谊的折扣高。”伍进*：“最近整了个阅读会，想资源共享下。”“上周弄了一次阅读会，发现家长们的理念不一样。”小淘可可：“武夷山，你是公共馆吗。”伍进*：“高校馆。”“我们这边的公共馆很破落。”小淘可可：“你这么还组织阅读会。”伍进*：“我们家小孩子二周八。”“想培养他阅读的兴趣。”“可是家长理念不一致，交流起来也是有障碍，观念不一致。”小淘可可：“家长层次不一致吗。”伍进*：“也不会差啊，基本上都是本科以上的。”小淘可可：“他们理论有什么差异？”“观念有什么差异。”图米：“polo 无字书，二周可以看。”伍进*：“阅读，首先要家长坚持每天给孩子讲书。”“书堆在那里，孩子是不会主动去看的。”图米：“小孩会看了以后，可以让小孩讲，讲出来让人惊奇。”伍进*：“我儿子，我一拿起书就跑过来。”图米：“小孩会主动看，我家我就从来没讲过。”伍进*：“我们家就是要我陪着看。”图米：“所以说小孩特点不一样。”伍进*：“大部分小孩子没有看书的自觉性。”小淘可可：“我说看书啦，小孩会自己去拿书。”“要是我不说，就自己玩去啦。”“有时我讲完，他还会自己在翻一遍，回味一下。”伍进*：“你们家小孩多大。”小淘可可：“二岁半。”伍进*：“我们家一定要我陪他看。”图米：“我们聊小孩看书把正经事给刷屏了，群主要看不下去了。”小淘可可：“不如我们建个群聊算了。”2014：“可以在这里聊呀，你们这是实践经验。”“我们看看也学习下，体会下小孩看书的特点。”“如果有做儿童阅读推广的就可以借鉴啦。”“高校馆有些不是也推了亲子区嘛。”伍进*：“恩，这个可以去推荐给我们馆长。”

（16）图书馆藏书章和书标

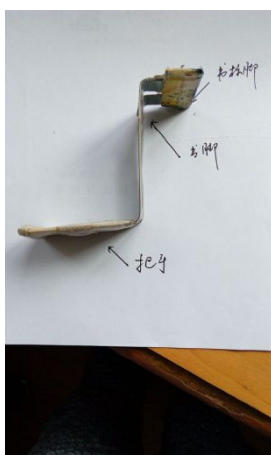
海南妹儿：“请问采编部或资源建设部的同行们：关于图书章盖章位置的问题——您们馆有要求固定 21 页盖图书章吗？”张廷*：“没有。”“以前很多馆都有。”萧竹：“大部分馆已取消了。”海南妹儿：“涉及这个问题是因为，业务外包过程中，各馆要求慢慢放松了，很少沿用这个规矩了。”图米：“盖一个馆藏章是可以的，盖多个没什么用吧。”james：“您们馆还有要求在固定页盖图书章。”海南妹儿：“可有同行知晓或研究过当初为何有这个要求，而现在慢慢淡化甚至不要求了，会有什么影响吗？”图米：“最好在切口上盖。”james:

“我们馆还有在固定页盖图书章。”“切口上也盖。”图米：“丢书，可以认定是图书馆的书。”竞一：“切口上盖应该比较稳妥。”海南妹儿：“是啊，我们现在还要求固定 21 页盖章，外包的工作人员有意见——其他馆没有此项要求希望我们也不用加盖了。”图米：“切口上最好，去不掉。”海南妹儿：“我们现在是一共盖三个章（书名页+书口+21 页）。”图米：“太多了。”james：“支持盖章。”“我们也是盖三个章。”张廷*：“现在借阅率大幅下降，偷书的也越来越少，可以考虑简化一些了。”图米：“21 页都知道了，撕掉就是了。”竞一：“我馆原来在 11 页打馆藏流水号，后来流水号不打了，这项就没有了。”图米：“该简化的还是要简化。”萧竹：“书名页+书口。”海南妹儿：“我们科室同事间在讨论保留还是取消 21 页盖章的问题。”萧竹：“好像国图的书现在也只盖书名页了。”图米：“没盖的图书馆也没怎么样，有啥好讨论的。”萧竹：“我们群里有国图的老师可以请教一下。”印度阿三：“要盖啊，不然人家偷了怎么判断是你的资产啊，我们还是盖两个，书名页+里面任何一页留白的地方。”印度阿三：“曾经我们抓住过一个，人家把书名页的章盖住了，后面一翻找出我们的章，他就没话说了。”海南妹儿：“@印度阿三 那如果撕掉书名页+里头那个空白盖章那页，还怎么判断呢？”张廷*：“说明他还不是非常喜欢这本书，如果喜欢的话看一遍就知道了。”图米：“我觉得有个做法挺好两个条码一个在外面一个在里面。”印度阿三：“一般来讲，抓偷书要抓现行哈。”张廷*：“记得八十年代去南京大学图书馆参观，时任杨馆长说过，如果一本书被偷走了，至少说这本书还有价值，总比在书架上没人看要好。”让让：“藏书章很多还是很有文化内涵的，我手头有一本华南理工大学图书馆馆史，里面专门有一篇是‘华南理工大学图书馆藏书章鉴赏’，正如文中所说，‘整理馆藏章，得以一窥馆藏的变迁，感受时光的荏苒’。”图米：“切口放个防盗的，书名页上弄个好看的。”张廷*：“我有一本北大图书馆的馆藏章集子，真是漂亮。”海南妹儿：“呵呵，莫是书内盖章是为了防偷书，保护书，或是维护图书的完整性（防被撕毁）。那问题是如果书口加盖图书馆章了（这个章是很难被破坏或去除的吧）。”刘建平：“偷书是极少发生的事情，一般加强管理就可以。不用专门用招。”印度阿三：“张廷广 等你清点审计的时候你就不这么看了。”图米：“书内有章书才容易不完整。”“会有保护作用么。”海南妹儿：“那为何最初会要求书内盖章甚至还固定是第 21 页盖章呢？”图米：“首要破坏对象。”“当时有可能就是某个人突然一个想法。”印度阿三：“@海南妹儿 不知道，我们好像从来没有要求固定哪一页。”海南妹儿：“是啊，我们一方说要取消（理由充分），而要保留的一方只道是规定是要求。”图米：“有第二个图书馆是 21 页的么。”萧竹：“盖暗章是不是应该被定位成图书管理历史的痕迹？”图米：“实际上好

多馆做法都不同。” hero8151：“我馆是在第 15 页。”印度阿三：“这个很大工作量吗？随手就做了。”“就说是规定，哈哈，作为馆藏资产的标记，涉及资产管理，理由高大上不？”海南妹儿：“这部分外包了，书商请的工作人员不乐意啊。工作量确实是有的。”萧竹：“@让让 这才是与历史交汇的感觉。”图米：“书商还可以说三道四么，让做什么就做什么。”印度阿三：“我们要动之以情，晓之以理，以德服人，实在不行，换人来行。”书小弟：“让让这本书叫什么名字@让让。”海南妹儿：“@图米 好多馆做法不同，但相同的地方会不会是——书内章盖在整本书的前半部分呢？”图米：“@||◆~妹儿 没有。”萧竹：“@让让 你的这几本好书给个名字，我在网上找找，也想收藏。”让让：“@萧竹 ‘书香沁华园’——华南理工大学图书馆六十年。”图林晓理：“为保证工作的连续性和标准化，结合‘本馆’文献资源的载体形态制定相应的‘文献加工规则’形成制度即可。。”图米：“我知道有的馆章盖在最后一页有字的那页。”节能：“太容易识别是否偷书了：切口章他刮掉了，书名页章他盖住了，条码位置他剪了。所有损害部位都与本馆藏书标志部位有关，不是偷书还是他自己的不成？”印度阿三：“@图林晓理 是的，我们的加工规范中就是这么规定的。”海南妹儿：“@图林晓理 是的，我们就图书物理加工要求方面已经形成相应规则和制度了。”节能：“书内固定页盖章等于不盖（都知道后），随意盖自己都的找半天，何苦？”印度阿三：“工作量为 1500 册/天。”图米：“不能为了假定贼那么多。”图米：“让你去盖 3 个章，翻 21 页，盖个 3 天估计你就不愿意了。”节能：“防盗磁条加工作责任心，完全可以最大程度杜绝。”印度阿三：“曾经去过金陵图书馆交流，他们馆长说图书馆丢书是文明进步中应该付出的代价，部分的赞同。”图米：“书商的人是按量给工资的，出不了活拿不到钱，也要考虑的。”节能：“有意义的事情花钱也要做，没意义的事情不花钱也不需要当锻炼身体理由。”

图林晓理：“@印度阿三 @海南妹儿 我们馆很多年都有，是我制定的《分类、编目、加工工作规则》，一直沿用至今，最为明显的标示是书标都是离书脚同一高度 2.5cm。”海南妹儿：“是啊。整个大的格局是全省业务外包了，他馆的加工规范在慢慢放宽，我们守着不放原由的规则规范不放，加工人员工作积极性都不高甚至都不乐意来我馆。”印度阿三：“可这个不是没有意义的事啊。”节能：“还有馆内布局：你非要把书架放在监管困难的窗户附近，我都会动了扔一本书出去的心。”张廷*：“加工量应该考虑加工工序的不同。”印度阿三：“我要是你们领导，把你安排到资产管理部去。”节能：“我觉得现在环境下固定页盖章意义太小了。”海南妹儿：“@图林晓理 我们也有这条‘最为明显的标示是书标都是离书脚同一高度 2.5cm.’，加工人员就要增加划线这一道工序，而其他

馆有的直接把书标沿着书籍底边贴就可以了。”张廷*：“呵呵，我们也 2.5 厘米。”图米：“简化是需要的，而且是必要的。”印度阿三：“也没有要求那么死板吧，一定要量好 2.5？”张廷*：“这个还真不能改，不然书架上就难看了。”图米：“这个距离原来是多少就是多少。”海南妹儿：“这个我们不会动。就是在是否依旧固定 21 页盖章甚至书内直接不盖章存争议。”张廷*：“原来有的图书馆对不同大类的图书使用不同颜色的书标，估计现在这样做的不多了。”图米：“我建议是能省就省了，翻某一页是很难的。”印度阿三：“书标都是没有，我们这里色标倒是花花绿绿的都有。”张廷*：“呵呵，现在基本都同一颜色了。原来红的、蓝的、绿的、黄的。”“都是色彩斑斓。”图米：“色标在换馆藏地的时候就有工作做了。”图林晓理：“为解决划线的麻烦，我制做了一个小工具，就像靠尺一样（类似于木工的三角尺的使用原理），现将书脚对其……，就算搞了一个小发明。很方便的。”图米：“以前金陵图书馆是好多颜色标的，后来不弄了。”张廷*：“嗯，现在弄彩标的不多了。”图米：“那个线我有好办法，又快。”“和书商学的。”印度阿三：“我们很多色标，头搞得大。”图米：“在手指上画线。”逗逗：“馆长自己说偷书不是偷是窃，好不专业，好打脸，还是太注重使用率，不注重藏书率，被阮冈纳赞 5 定律洗脑不清，上了紧箍咒啊，为啥外国馆长也看中 5 定律，但从不谈偷书合法性的话的，是文化东西方差异么。”图林晓理：“我们现在是外包的，这工具使用少了，把我的小工具推荐给适合的馆借鉴吧。”罗：“可直接在手指上划条线，手指比着贴。”“即不增加额外工具，又让双手合理利用。”图林晓理：“还有一项小发明，是期刊的导引方法，主要是从用户方面考虑的，可检索文章——我国图书馆现刊排架新方法。”图林晓理：“图书情报工作 2014 年增刊（1）发表的。”萧竹：“有电子版可以学习吗。”图林晓理：“可惜关注的人不多，下载频次不太多，但的确能避免乱架，降低工作人员的劳动强度。感兴趣的老师可以去检索一下，希望能对您有所帮助。”图林晓理：“@ 罗 有贴歪的可能性。”罗：“嗯，是的，我主要是考虑效率优先。另外，现刊排架，在这个岗位的才能看得明白。”



书标划线工具（图林晓理提供）

逗逗：“我们馆长不错，也说了书架上书有一个人用就体现了书的价值，但从来不会说学生偷去没关系这类话。”七色花*：“干活中，不外包，自己干。”麦子：“@七色花—鲁沂图书馆 标签到书底的距离有固定标准吗？”印度阿三：“书标手写？”七色花*：“是手写。”琼琚：“哇哦~现在还有这么传统的方式。”小淘可可：“每个馆统一规定就是。”麦子：“为什么不用打印机？”七色花*：“4cm。小地方，落后呗。”小淘可可：“我们馆的规定是，书标不能贴到书脊上。”图米：“不在书脊上怎么看。”麦子：“@七色花—鲁沂图书馆 4cm 似乎有点多。”小淘可可：“贴书的背面左上角。”琼琚：“这样看起来不方便呀书架上。”小淘可可：“习惯就好。”七色花*：“@麦子 一直就这样规定了，再改动费劲了。”图米：“排架怎么排怎么找啊。”小淘可可：“我来的时候也不习惯，建议他们改。”“拿手进去抠了看。”麦子：“@七色花—鲁沂图书馆 统一就可，没什么大不了的。”琼琚：“哪怕贴右上角也比左上角好喂~”小淘可可：“我只想讲，这个每个馆的习惯问题。”“没有什么标准可言。”图米：“见过奇怪的没见过这和奇怪的。”“这不是自己和自己过不去么。”小淘可可：“他们说贴侧面是污损书籍。”麦子：“@小淘可可 这不是个习惯问题，估计书少，书多，没有书号根本无法找。”小淘可可：“书也不少，每次去看都是用手指抠。”“利用率低才是真的。”小淘可可：“我才来的时候也不习惯，提过建议，被他们一口否决，说习惯这样。”图米：“习惯的力量好强大。”

2 圉人堂专题与群文件共享

2.1 科学网图谋博客圉人堂专题

[转载]教育部 2016 年 1 月 4 日印发《普通高等学校图书馆规程》

2016-1-13 23:27

愿景(VISION)：圉结就是力量！

- 29 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉

信息来源： 教育部关于印发《普通高校图书馆规程》的通知（教高【2015】14号）。

<http://www.tgw.cn/sites/default/files/attachment/zxdt/guicheng2015.pdf>

（图谋注：信息来源中链接为教育部文件扫描版，文字版是依据 2015 年 7 月修订版征求意见稿结合扫描版整理，应以扫描版为准。） 普通高等学校图书馆规程 &nbs ...

个人分类: [围人堂](#) | [276 次阅读](#) | [没有评论](#)

2.2 群文件共享

本周共分享 14 个文件。

围人堂
★(2000人群) 行业交流-其他

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

群文件 | 共597个文件

搜索

- 阅读心理学3 .ppt
76.5KB · 10次下载 Lee 今天
- 阅读心理学5 .ppt
162KB · 9次下载 Lee 今天
- 2016.1.14 Delivering Community Values for Smallpdf
4.53MB · 5次下载 城市天空 今天
- 2015年版中国科技核心期刊目录（社会科学部分）.pdf
160KB · 30次下载 Follow 昨天
- 2015年版中国科技核心期刊目录（自然科学部分）.pdf
637KB · 29次下载 Follow 昨天
- 复旦童书书目150907 .pdf
355MB · 19次下载 复旦大学出... 昨天
- 图书馆建筑设计规范（JGJ 38-2015）.zip
38.9MB · 139次下载 Follow 前天
- 20151231教高（2015）14号《普通高等学校图书... .pdf
1.07MB · 157次下载 王波 前天
- 转型中的中国科研_自然出版集团白皮书 .pdf
4.25MB · 61次下载 城市天空 2016-1-11
- (冉从敬)参考咨询 .ppt
15.5MB · 100次下载 明月孤舟 2016-1-11

-  陆伟-面向知识服务的学术文献细粒度抽取与挖掘.pdf
8.63MB · 66次下载 明月孤舟 2016-1-11
-  中国科协 教育部 科技部 等机构印发《发表学术论... .doc
22KB · 64次下载 图谋 2016-1-9
-  中图学会闭幕式.ppt
8KB · 37次下载 小鹿 2016-1-8
-  综合办-继续努力扎实工作-季红.docx
15.4KB · 31次下载 海阔天空(L... 2016-1-8

3. 大事记

(1) 群成员王波 2016 年 1 月 12 日在群文件中分享《普通高等学校图书馆规程》（教高[2015]14 号）文件扫描版，该文件印发时间为 2016 年 1 月 4 日（注：通过时间为 2015 年 12 月 31 日）。目前已有 157 次下载。

(2) 2016 年 1 月 15 日 14:00，群成员达 1430 人（活跃成员 469 人，占 32.8%），本群容量为 2000 人。

4. 延伸阅读

《围人堂周讯》辑录

<http://blog.sciencenet.cn/blog-213646-837007.html>

注：为节省《围人堂周讯》篇幅，直接链接至“科学网围人堂专题《围人堂周讯》辑录”（第 1 期至最近一期。并提供 word 版“合辑”下载。），各期对应网址动态更新。



围人堂团结一切可以围聚的力量。

围人堂堂风：贴近现实，关照现实，联系理论，旨在实践。

（本期编辑：让让 整理 王启云 助理）

愿景(VISION)：围结就是力量！

- 31 -

定位(MISSION)：专业讨论、行业交流、信息共享、资源、人脉